

GESTÃO INTELIGENTE DE EQUIPES SOB MEDIDA PARA NEGÓCIOS

Alef Guirra Souza; Denilson Medeiros da Silva; Gabriel Angelo de Souza; Isabelly Moraes Verissimo dos Santos; Pedro Henrique Correa Braga; Victor Hugo Xavier dos Santos Arruda; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O projeto CETNA visa atender às demandas administrativas da empresa Antec. Tendo em vista que o meio tecnológico vem sendo cada vez mais usado e, baseada na acessibilidade e inserção do campo empresarial, os tratamentos de funcionários e clientes online vem crescendo cada vez mais. Sendo assim, algo de extrema necessidade a adaptação do mercado à redes web. Baseando-se nas necessidades do mercado, o grupo montou uma plataforma de banco de dados ligada a uma estrutura de página web, que relaciona os serviços de clientes e funcionários, facilitando, assim, a gestão empresarial e contato com clientes. **Objetivo:** Por conseguinte, o grupo que executou esse programa fez uma coleta de informações na empresa Antec para ter ideia do âmbito necessário para gestão empresarial online e quais requisitos não estavam sendo atendidos no programa anterior. O programa consiste no aperfeiçoamento e aprimoramento de uma plataforma que trata da interação entre clientes e funcionários. Portanto, é um programa composto de uma página web completa e um banco de dados usado para armazenamento de informações. **Metodologia:** A página constrói-se acima de requisitos fundamentais para a gestão empresarial, tais como o cadastramento, funcionamento de agendas, serviços estruturados para cobrar efetivamente o cliente e cadastro de funcionários e clientes – os quais facilitam a fluência de informações e serviços. Por conquanto, há uma plataforma prontificada criada para resolver e organizar dados fundamentais e importantes para sua execução. No banco de dados, o qual é usado pra guardar informação, reserva um espaço para guardar o nome, tipo de serviço do cliente, o atendente o qual está o auxiliando e seus dados contábeis. **Resultados:** Isso facilita na elaboração do site, já que o funcionário da empresa, por exemplo, necessita ter alertas, calendários e intitulação de clientes e serviços, com uma página web, ligada a um “armazenador” – o qual é o banco de dados – consegue ter acesso, sem que haja quaisquer atrasos. **Conclusão:** O mercado consumidor torna-se a cada dia mais elaborado e os clientes procuram melhor atendimento e facilidade na hora de cumprir com o que idealizam. Por isso, o trabalho foi planejado para tratar de aprimoramento do profissional da empresa e confortabilidade do cliente. Contudo, buscar a presença online em longo prazo transmite-se em vantagens relacionadas à imagem da marca e ao aumento das vendas conquistado pela maior confiança que o cliente deposita na empresa, e, isso deve-se à uma boa construção do site.

Palavras chave: ERP; Gestão de negócios; Plataforma "web"

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DOS FATORES EXTRÍNSECOS E INTRÍNSECOS DA MOTIVAÇÃO ACADÊMICA DE ALUNOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Aryanne Araújo Silva; Marcos Antonio Santos de Jesus
Universidade Santa Cecília

RESUMO

Todo e qualquer ser humano, ao desenvolver qualquer que seja a atividade em sua vida, seja individual ou coletiva, está sujeito à influência de sua própria motivação para tal realização. Sem dúvida alguma, percebe-se que a motivação pessoal à realização de uma atividade, na maioria das vezes, sofre influência extrínseca (relacionada com fatores externos ao indivíduo) e intrínseca (relacionada com fatores internos ao indivíduo). **Objetivo:** este estudo teve como objetivo detectar e analisar as relações entre fatores extrínsecos (Motivação Extrínseca por Controle Externo) e intrínsecos (Motivação Intrínseca para Realização e Motivação Intrínseca Para Vivenciar Estímulos) presentes na motivação acadêmica de alunos que cursam bacharelado em sistemas de informação. **Metodologia:** este estudo foi utilizada uma amostra composta por 177 estudantes universitários, regularmente matriculados no curso de sistemas de informação. Destes, 22 são do gênero feminino, enquanto que 155 são do gênero masculino. Para coleta de dados, foi utilizada a Escala de Motivação Acadêmica (EMA). Este estudo seguiu modelo quantitativo explicativo e não experimental, com análise quantitativa das variáveis. Estabeleceu-se nível de significância $\alpha=0,05$. **Resultados:** entre os resultados encontrados, em relação ao gênero (masculino e feminino), não houve diferença estatisticamente significativa nos três fatores analisados, ($p>0,05$). Ao se comparar a Motivação Extrínseca Controle Externo (PMCE) com a Motivação Intrínseca para Realização (PMIR) para ($N = 177$), encontrou-se diferença estatisticamente significativa entre ambas, ($p<0,05$) e correlação $r = 0,347$ significativa, $p = 0,001$. Em relação a Motivação Extrínseca Controle Externo (PMCE) e Motivação Intrínseca Para Vivenciar Estímulos (PMIPVE), para ($N = 177$) foi encontrada diferença estatisticamente significativa entre ambas, ($p<0,05$). **Conclusão:** Com base nos resultados, conclui-se que os alunos estão mais motivados extrinsecamente do que intrinsecamente, ou seja, a motivação externa é maior que a motivação interna para realização das atividades acadêmicas. Porém, em ambos os casos, extrínseco e intrínseco, encontrou-se motivação elevada. Nesse caso, do ponto de vista educativo, pode-se concluir que esses fatores influenciam positivamente.

Palavras-chaves: Motivação acadêmica; Extrínseco e Intrínseco; Sistemas de Informação

Apoio Financeiro: próprio

SIMULAVEST: UM APLICATIVO EDUCACIONAL PARA VESTIBULANDOS

Alexis Yohan Rocha de Oliveira; Gabriel Nascimento Santos; Lucas Valim Dias; Pedro Gonçalves dos Santos; Vinicius Ferreira dos Santos Souza; Mauricio Neves Asenjo; Katya Laís Patela

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Todos os anos, no Brasil, uma crescente camada populacional ingressa no Ensino Superior, utilizando vestibulares específicos da faculdade pretendida ou o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para tal. Atualmente, nota-se um apelo muito grande por parte dos jovens na utilização de aplicativos, sites e redes sociais, onde os estudos acabam perdendo o espaço necessário na vida dos estudantes em detrimento desses serviços web, situação prejudicial aos seus rendimentos nos vestibulares. **Objetivo:** Nesse sentido, a aplicação "SimulaVest" objetiva atender a parcela de alunos que prestarão vestibulares por todo o país, proporcionando um meio alternativo de estudos, baseando-se em um jogo que realiza disputas entre os vestibulandos, onde o ganhador é aquele que acerta a maior quantidade de perguntas. Além disso, a aplicação fornece um modo, no qual o jogador pode estudar sozinho - com o auxílio de um cronograma. Desta forma, o jogo se diferencia das outras opções de mercado devido ao seu caráter voltado integralmente às provas de vestibular e o estudo do estudante que antecede esses exames. **Metodologia:** A metodologia utilizada na produção do "SimulaVest" se pautou nas etapas de planejamento, concepção e detalhes de finalização. No planejamento, buscou-se idealizar o projeto e suas funcionalidades, assim como os materiais que seriam utilizados. Na concepção, o foco era em produzir a aplicação, buscando não divergir muito do planejado. Na última etapa, o aplicativo foi revisado para correção de possíveis erros e testes das funcionalidades. Os materiais utilizados foram a plataforma Android Studio, na sua versão mais recente, além do banco de dados Firebase para comportar os dados da aplicação. Como material alheio à produção em si, foi utilizado curso na Internet para aprimoramento do grupo em desenvolvimento de aplicações em linguagem Java. **Resultados:** À vista disso, ao acessar a aplicação, o usuário deve fazer o login, caso possua um cadastro, do contrário, deverá realizar o cadastro. Feito isso, o indivíduo será redirecionado para a tela principal, a qual conta com quatro modos de jogo: perguntas aleatórias, perguntas pro vestibular, aprenda e responda e desafie amigos. **Conclusão:** Portanto, diante do cenário estudantil atual, o qual torna os indivíduos pressionados a entrar em uma universidade, torna-se necessária a criação de métodos alternativos de estudos, que incentivem o aluno a estudar e se divertir ao mesmo tempo, tirando um pouco a pressão que estes sentem em um ano de vestibular. Assim, essa aplicação torna isso possível.

Palavras chave: Aplicativo Educacional; Vestibular; Gameificação

Apoio Financeiro: próprio

UM ESTUDO SOBRE O ESTADO DA ARTE DE PERFIL DE ALOCAÇÃO DINÂMICA DE MEMÓRIA

Lucas Daniel Porto Silva; Amanda Penteadó Gonçalves da Silva; Alexandre Beletti Ferreira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

RESUMO

O desempenho de operações de alocação dinâmica de memória influencia todas as aplicações modernas que fazem uso de tais procedimentos, exceto nos raros casos de códigos de programação com alocação de memória exclusivamente estática. A seleção do alocador de memória que será adotado, ou desenvolvido, pela aplicação é um importante requisito no projeto de sistemas computacionais. Neste trabalho, pretende-se fazer um levantamento bibliográfico do estado da arte desse tema, além de selecionar aplicações gráficas para desktop, para que seja feito o estudo de comportamento de seu perfil de alocação. **Objetivo:** Este trabalho tem como finalidade realizar uma revisão bibliográfica sobre padrões de alocação dinâmica de memória para levantar os principais avanços das pesquisas nessa área e buscar por aplicações gráficas para serem estudadas. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica fundamentada em artigos científicos publicados nas línguas inglesa e portuguesa. Além de pesquisa bibliográfica, foi realizada a seleção de aplicações de interface gráfica para Linux obedecendo a critérios como: ser programada majoritariamente em linguagem C/C++ e utilizar as bibliotecas GTK e Qt. **Resultados:** Em um dos artigos publicados descobriu-se que cerca de 85% das aplicações incluindo navegadores, editores gráficos, áudio e vídeo players, as alocações foram predominantemente menores que 128 bytes, possuíam alocação de curta duração (menores que 100 milissegundos) e que 73,33% dessas aplicações apresentaram aumento do padrão de crescimento de blocos de memória não desalocados. Em outro trabalho, as alocações provenientes do GTK+ e Qt tiveram pouca influência nos padrões de alocação das aplicações estudadas anteriormente, mas foi observado que as aplicações que usam Qt possuíam tamanhos de alocação maiores do que as que utilizaram GTK+. Como parte prática deste trabalho, foram selecionadas novas aplicações de interface gráfica utilizando Qt e GTK+ para posterior realização de experimentos, processamento e análise dos resultados. **Conclusão:** Conforme levantamento bibliográfico realizado, observou-se que esse tema possui grande relevância, o que contribui diretamente para área de engenharia de software e sistemas computacionais. A pesquisa continua em andamento a fim de determinar o perfil de alocação dinâmica de memória de cada elemento de controle gráfico para cada uma das interfaces (Qt e GTK+).

Palavras chave: Alocação Dinâmica de memória; Estado da arte

Apoio Financeiro: PIBIC-IFSP

MENINAS NA T.I: UM NOVO DESPERTAR

Ana Beatriz Ferreira Delfino; Ana Julia Oliveira Bispo; Maria Jeanna S. S. Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

RESUMO

Através de dados estatísticos quantitativos nota-se o afastamento da mulher na área de TI nos cursos superiores presenciais, seja de Instituições Públicas ou Privadas, com ênfase nas Instituições Superiores da Baixada Santista. Uma pesquisa aplicada no Campus com 43 alunas do Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio foram obtidos os seguintes dados: 65% delas vieram de escolas públicas e quando indagadas, cerca de 56% responderam que não tiveram contato com a informática no Ensino Fundamental. No final do questionário, elas tiveram que responder se gostariam de continuar em sua área técnica após o Ensino Médio e em torno de 86% responderam que não. Tenta-se compreender com base nesses dados essa exiguidade da vontade feminina na continuação dos estudos acerca do âmbito da informática e saber se isso tem alguma relação com a ausência do ensino da mesma no Ensino Fundamental. **Objetivo:** Este objeto de estudo visa oportunizar às meninas, o conhecimento em programação, a fim de que possam fazer aplicabilidade de uso futuramente através de aulas teóricas e práticas. **Metodologia:** A escola atendida pelo projeto, é uma escola da rede pública de Cubatão, a qual possui um laboratório de informática. Os cursos são realizados duas vezes por semana (cada dia duas turmas) com uma hora e meia de duração. Cada turma é composta por 24 alunas, ficando duas alunas por monitor. Mescla-se de aulas práticas e teóricas. Na turma formada por meninas do 8 e 9 anos, trabalha-se HTML enquanto que a outra turma formada por meninas do 7 e 8, Scratch. **Resultados:** Espera-se que, ao final do curso, as meninas consigam criar seu próprio jogo através do Scratch e serem capazes de criar sua própria página de internet, através do HTML. Observou-se uma grande dificuldade para as alunas durante as aulas, algumas delas não têm contato com computadores (até mesmo o uso de celular) em casa, ou seja, essa falta de acesso durante todo esse período da infância e adolescência dificulta nessa aprendizagem, já que não se conhece o básico do computador. **Conclusão:** Compreende-se que, a falta de oportunidade no início da formação acadêmica pode dificultar ou retardar o despertar de uma possível vontade para cursar o Ensino Superior no âmbito da informática. Apenas metade das alunas que se inscreveram para ter aulas com o projeto foram selecionadas, isso mostra que as mulheres podem ter um interesse ainda maior nesse setor, porém tal interesse deve ser estimulado, caso contrário ele desaparecerá e o cenário feminino dentro da programação e computação continuará desigual ao masculino, não só na Baixada Santista como no Brasil.

Palavras chave: Computação; Desigualdade; Menina; Programação; Tecnologia da informação

Apoio Financeiro: próprio

PYTHON: CONCEITO E APLICAÇÃO

Emmanuel Guerra de Lima; Bruno Fernandes Duarte de Melo; Ronivy de Melo Soares; Maurício Neves Asenjo; Katya Laís Patela

IFSP - Campus Cubatão

RESUMO

O tema deste resumo é uma pesquisa feita acerca da linguagem de programação Python. Esta linguagem de programação é atual, intuitiva e bastante exigida, segundo o site TIOBE (<https://www.tiobe.com/tiobe-index/>) corresponde a aproximadamente 10% do mercado, sendo a terceira linguagem mais usada, pois diminui e simplifica o código fonte de um software de computador. Ela também facilita a declaração de variáveis ou a execução de tarefas. Além disso, possui código aberto e uma comunidade imensa. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é estudar o assunto e elaborar uma apostila educacional, com abrangência de conteúdo, que não só apresentasse uma introdução à linguagem, mas também mostrasse muito do que o Python tem a oferecer, como algumas bibliotecas e frameworks, que possibilitam ao desenvolvedor trabalhar com as mais diversas cargas de trabalho. **Metodologia:** Para a realização da mesma, foi necessário executar uma ampla pesquisa na internet sobre o assunto, a fim de encontrar suporte à implementação da proposta inicial. A metodologia adotada para realizar a apostila de Python possui uma abordagem explicativa que foi dividida em quatro fases: "Escolha da IDE", ferramenta na qual seriam desenvolvidas as aplicações; "Estruturação lógica", projetos de nível intermediário; "Construção visual", elaboração de programas com parte visual; "Finalização da apostila". Organização e compilação de todo o material produzido. **Resultados:** Os resultados foram todos alcançados como esperado. Foi possível aprender, e com isso desenvolver uma apostila completa e interativa para o aprendizado básico da linguagem e com um conteúdo claro e útil para programadores. **Conclusão:** Neste trabalho, foram estudadas todas as funcionalidades do Python, e assim selecionados os principais tópicos relativos ao mesmo para compor todo o material sendo a linguagem o principal assunto da pesquisa. O estudo feito foi capaz de transparecer todo o processo realizado para que se pudesse aprender a programar, deixando evidente como é realizada cada parte do desenvolvimento de arquivos Django e até mesmo de Inteligência Artificial além de aprender com suas dificuldades. Pode-se concluir que o estudo dessa linguagem é muito útil e fundamental para as tecnologias que virão no futuro, por isso é tão necessária sua utilização na atualidade.

Palavras chave: Python; Django; IA

Apoio Financeiro: próprio

MODELO DE REDE NEURAL CONVOLUCIONAL PARA DETECÇÃO DE PNEUMONIA

Raian Portela Silva; Marcos Antonio Santos de Jesus

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Uma das áreas de estudos em que nos deparamos com um grande número de pesquisas, para encontrar soluções que tragam benefícios a saúde humana, é a área médica. Essa área de estudo, tão importante para nossa população, cada vez mais se engaja com a área computacional, especificamente a inteligência artificial (IA). Diversos e complexos são os tipos de problemas relacionados à saúde e o bem-estar humano. Nesse universo de problemas médicos, inúmeros utilizam o Deep Learning (Aprendizado Profundo) e Redes Neurais Artificiais (RNA), nos quais é utilizado as estruturas de aprendizado e de cálculos matemáticos, tais como: a direção e sentido do vetor gradiente, para otimizar o ajuste dos pesos do modelo computacional elaborado. O Aprendizado Profundo é utilizado, principalmente na área de laudos médicos, sejam eles relatórios ou imagens de raio-x. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho de pesquisa, foi desenvolver um modelo computacional de Rede Neural Convolucional aplicado à medicina, para detecção de Pneumonia em imagens de raio-x do peitoral de seres humanos. **Metodologia:** Foi utilizado na elaboração do modelo de Rede Neural, a linguagem de programação Python e as bibliotecas de código aberto Tensorflow que a Google disponibiliza para a criação e treinamento do modelo de Rede Neural Convolucional. As imagens foram disponibilizadas através de um site de competições para Cientista de Dados, o Kaggle. **Resultados:** A quantidade de imagens do conjunto de treinamento foram (1.341 Normais e 3.875 com Pneumonia). Foi possível observar um desbalanceamento nos dados disponibilizados, ou seja, existe uma quantidade maior de imagens com Pneumonia. Foram realizados pré-processamentos nas imagens e a parametrização das camadas ocultas do modelo de Rede Neural Convolucional para se chegar à uma acurácia aceitável. Após algumas horas de treinamento do modelo, comprovou-se resultado final de acurácia de aproximadamente 92%. Mesmo chegando a esse valor de 92% de acurácia, considerado alto, ainda é possível melhorar o resultado com a disponibilização de maior quantidade de imagens que, possivelmente, irá remover o desbalanceamento entre (Normal e Pneumonia). **Conclusão:** Com essa quantidade de imagens disponibilizadas, foi obtido um resultado aceitável na acurácia do modelo. Deve-se concordar que a Inteligência Artificial está presente para ajudar e cooperar com os seres humanos e não os substituí-los. Pode-se concluir que o Aprendizado Profundo (Deep Learning) pode ser muito útil na área da saúde humana tanto para ajudar nos laudos de raio-x, quanto para outros subsetores da Medicina.

Palavras chave: Aprendizado de Máquina; Modelagem; Rede Neural Convolucional

Apoio Financeiro: próprio

IBM WATSON: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UM CHATBOT

Brendon Gomes dos Santos; Daniel Bielski Tavares; Felipe Nascimento Cunha; Luan Faustino da Silva; Rodrigo Marques Coelho; William Cabral de Paiva; Maurício Neves Asenjo; Ana Carolina Caetano Senger; Luiz Antonio Ferraro Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Cada vez mais as empresas estão adotando a utilização dos ChatBots do IBM Watson (aplicação da multinacional International Business Machines que utiliza a computação cognitiva para formular de forma autêntica e autônoma mensagens em tempo real) para automatizar a comunicação entre elas e seus clientes, diminuindo o tempo de retorno ao seu consumidor. **Objetivo:** O presente projeto foi realizado com o intuito do grupo estudar e aprender a manipular recursos da tecnologia, mais precisamente o mecanismo que trabalha com a interface de chat (programa para troca de mensagens em tempo real) utilizando o aprendizado de máquina junto à inteligência artificial para transmitir informações requeridas de forma natural, por meio da análise de dados que automatiza a construção de modelos analíticos, dando a impressão de serem provenientes de um ser humano. **Metodologia:** Para este estudo, foi necessária a utilização de plataformas como a do Node.js (plataforma que auxilia na escrita de programas desenvolvidos com a linguagem de programação JavaScript) para interpretar e integrar o mecanismo do ChatBot à interface do usuário. Utilizando a API (Application Programming Interface - interface que permite que duas aplicações se comuniquem entre si) do Mercado Livre, a aplicação terá capacidade consultar e exibir na tela ofertas de um produto de determinado valor que foi mencionado pelo usuário incluindo o link (referência que faz ligação direta com uma página da rede mundial de computadores) que irá direcioná-lo para o anúncio do produto que for selecionado. Pensando também na acessibilidade, foi implementado pela equipe o recurso nativo do JavaScript de reconhecimento de voz, cujo qual trata da conversão do áudio captado pelo usuário em texto, e a funcionalidade da API do Text-to-Speech do próprio Watson, que possibilita transformar a mensagem formulada pelo chat em áudio. **Resultados:** Com o estudo realizado, a equipe pôde elevar seu conhecimento no uso da tecnologia do Watson, reconhecendo e aprendendo a importância da real utilidade do Chatbot no mercado. Além da experiência obtida, foi aprimorada a capacidade de trabalhar em colaboração e cooperação. **Conclusão:** Ainda relativamente à tecnologia mencionada, foi notada a necessidade e o interesse de estudar os demais recursos que são oferecidos pela IBM para integrar ao projeto, como por exemplo o Watson Tone Analyzer, cuja funcionalidade é detectar as emoções (raiva, tristeza, etc.), o estilo de texto utilizado (analítico, confiante, etc.) e as propensões sociais (sinceridade, amabilidade, etc.).

Palavras chave: Chatbot; Computação Cognitiva; IBM Watson; Inteligência Artificial

Apoio Financeiro: próprio

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO UTILIZANDO RECURSOS DO RECONHECIMENTO VISUAL DA PLATAFORMA IBM WATSON

Brendon Gomes dos Santos; Daniel Bielski Tavares; Felipe Nascimento Cunha; Luan Faustino da Silva; Rodrigo Marques Coelho; William Cabral de Paiva; Maurício Neves Asenjo; Ana Carolina Caetano Senger; Luiz Antonio Ferraro Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao passar dos anos diversos smartphones (telefone inteligente que conta com a integração de recursos contidos frequentemente em computadores pessoais) estão adotando a utilização de mecanismos do reconhecimento visual para aprimorar a qualidade de suas funcionalidades a fim de oferecer resultados precisos na detecção de objetos e pessoas. **Objetivo:** O projeto apresentado tem como principal intenção a elevar e obter o conhecimento referente à tecnologia mencionada, aplicando esta experiência para desenvolver uma aplicação para dispositivos móveis com recursos implantados da IBM (International Business Machines: empresa multinacional voltada para a área de desenvolvimento tecnológico) que terá como finalidade detectar objetos, pessoas e o respectivo gênero contido na fotografia enviada através da câmera do aparelho. **Metodologia:** Para o presente estudo foi utilizado a API (Application Programming Interface - interface que permite que duas aplicações se comuniquem entre si) da IBM Visual Recognition que tem como função analisar objetos e rostos para identificar e listar com o Plugin (programa utilizado para adicionar funções específicas não presentes em outros programas maiores) do RecyclerView o que está presente em uma determinada imagem e, a API do Watson Studio cuja funcionalidade é treinar a aplicação para melhorar a precisão de detecção. Para que o projeto possa funcionar em celulares, foi necessário integrar as APIs em um aplicativo desenvolvido através da IDE (Integrated Development Environment - ferramenta para edição de código fonte de determinada linguagem de programação) do Android Studio utilizando a linguagem de programação JAVA. **Resultados:** Através dos conceitos da colaboração e cooperação adotados pela equipe, foi desenvolvido para elevar o conhecimento no uso da tecnologia do Watson uma aplicação com funcionalidades de detecção visual semelhantes às presentes hoje em diversos smartphones do mundo. Para continuação do projeto, será implementado a função de divisão da imagem em quadrantes para prover maior precisão de resultados. **Conclusão:** Após o término do estudo realizado e consecutivamente, do projeto desenvolvido, foi possível concluir que a ferramenta do reconhecimento visual pode ser aplicada para diversas ocasiões além do uso de pesquisas em smartphones, como por exemplo, em empresas de segurança que integrem os recursos da tecnologia em equipamentos CFTV (Circuito Fechado de TV - sistema de monitoramento interno, realizado através de câmeras distribuídas e conectadas a um sistema central) para possibilitar o reconhecimento provendo acesso restrito a determinadas áreas.

Palavras chave: Computação Cognitiva; IBM Watson; Inteligência Artificial; Reconhecimento Visual

Apoio Financeiro: próprio

CLIF

Kaio Henrique Rodrigues da Silva; Antonio Rodrigues Dantas Junior; Isaac Luiz Costa; Lucas Ilek Rosa; Luis Carlos Cabral Junior; Paulo Roberto Cruz de Gois; Maurício Neves Asenjo; Katya Laís Patela

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O CLIF proporciona em uma página web o agendamento de laboratórios, listamento de patrimônios destes e suas condições e também as solicitações de manutenção. Foi notado pelos alunos que o IFSP campus Cubatão não possuía uma plataforma que automatizasse o controle de manutenção de computadores. Ou seja, o processo de manutenção era feito de maneira simplista por meio de anotações em uma planilha. Outro problema encontrado era a falta de um aplicativo que ajudasse os professores a agendar os laboratórios. Com esses dois problemas, foi proposto a ideia de criar um aplicativo que automatizasse os dois processos. **Objetivo:** O objetivo deste é proporcionar uma maior agilidade na realização das manutenções, na procura do patrimônio e do agendamento de salas no IFSP - Cubatão. **Metodologia:** O CLIF é uma ferramenta desenvolvida especialmente para o setor de manutenção do IFSP - Cubatão. A fim de que o portal fosse capaz de desempenhar as funcionalidades básicas citadas no documento elaborado, utilizou-se a linguagem HTML5, CSS, PHP e SQL. Além disso, foi necessária também a definição de um SGBD, o qual permitisse controlar, criar e visualizar bases de dados. Para tais funções, foi escolhido o MySQL. Com o ambiente pronto, iniciou-se a fase de produção do banco de dados do projeto. Foram feitos layouts das páginas de entrada, avisos, agendamento, equipamentos para manutenção, grade de utilização dos laboratórios, listagem de usuários e listagem de patrimônios. Em seguida, iniciou-se a programação dessas em PHP, para que se comunicassem com o SGBD. **Resultados:** O projeto trouxe resultados benéficos ao que foi proposto. Foi relatado pelos técnicos de informática que o aplicativo auxiliou na rapidez e eficácia dos processos de manutenção. Enquanto, em um período anterior à utilização do aplicativo, os técnicos precisavam se deslocar de seus escritórios e ir para cada laboratório, para registrar os problemas com as máquinas e depois solucioná-los, hoje, os mesmos não precisam de tamanho trabalho, porque o aplicativo consegue avisar instantaneamente os problemas técnicos. Além disso, na questão do agendamento, os servidores informaram que o aplicativo trouxe um conforto, porque antes eles não podiam agendar os laboratórios em suas respectivas casas, tendo que ir até a portaria para fazer o mesmo e agora eles têm a possibilidade de poder agendar, com bastante antecedência, no conforto de seus lares. **Conclusão:** A realização do projeto trouxe para os integrantes do grupo uma enorme riqueza de conhecimento, tanto na parte de programação, quanto nos entendimentos dos problemas estruturais de uma instituição educacional.

Palavras chave: Manutenção; agendamento; patrimônio

Apoio Financeiro: próprio

TÉCNICAS DE ANÁLISE DE SENTIMENTOS COM O IBM WATSON

Luan Faustino da Silva; Brendon Gomes dos Santos; Daniel Bielski Tavares; Felipe Nascimento Cunha; Rodrigo Marques Coelho; William Cabral de Paiva; Maurício Neves Asenjo; Ana Carolina Caetano Senger; Luiz Antonio Ferraro Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Hoje, diversas organizações estão adotando meios tecnológicos para identificar o sentimento do consumidor e qual o seu grau de satisfação ao utilizar seus serviços oferecidos através de posts (mensagem, texto ou qualquer outro conteúdo, publicado numa página da Internet) publicados em suas redes sociais a fim de identificar insatisfações apresentadas pelos consumidores. **Objetivo:** O presente estudo foi produzido com a finalidade de desenvolver uma aplicação com mecanismos tecnológicos desenvolvidos pela IBM (International Business Machines: empresa multinacional voltada para a área de desenvolvimento tecnológico) capaz de acessar o perfil do Twitter de uma determinada pessoa para interpretar cada um dos seus posts e, identificar, a partir do emprego de técnicas de inteligência artificial, qual o tipo de sentimento que foi expresso em cada publicação deste usuário. **Metodologia:** Para realizar o estudo foi necessário utilizar os recursos oferecidos pela API (Application Programming Interface - interface que permite que duas aplicações se comuniquem entre si) do IBM Watson Tone Analyzer (recurso responsável por identificar sentimentos) integrado à IDE (Integrated Development Environment - ferramenta para edição de código fonte para programação) do Visual Studio com a linguagem de programação C# para analisar o sentimento expresso na publicação do usuário. Foi adicionado o Plugin (programa utilizado para adicionar funções específicas não presentes em outros programas maiores) do tweetinviapi para habilitar o acesso ao Twitter através da aplicação desenvolvida para interpretar o tweet (nome utilizado para designar as publicações feitas na rede social do Twitter). Antes de submeter estes tweets à identificação do sentimento, houve a necessidade de traduzi-los por completo para o inglês com a API do IBM Translator devido ao fato do Tone Analyzer não compreender outro idioma. **Resultados:** Ao decorrer do estudo, foi desenvolvida uma aplicação que utiliza métodos construídos pela IBM com a capacidade de acessar o perfil do Twitter de um usuário qualquer à escolha de quem estiver utilizando o software, analisar os posts deste perfil e, após, indicar através da análise crítica dos dados se o sentimento predominante é de satisfação, frustração, animação etc. **Conclusão:** Ao término do estudo, pôde-se concluir que o aplicativo desenvolvido atende também a necessidade de visualizar e construir a estatística de satisfação dos integrantes da organização, podendo mudar seus conceitos de trabalho adotado para uma melhoria significativa na produção de seus serviços e consecutivamente, no seu valor de mercado.

Palavras chave: Análise de Sentimento; Computação Cognitiva; IBM Watson; Inteligência Artificial

Apoio Financeiro: próprio

GREEN FOOD EXPLORER - APLICATIVO COLABORATIVO PARA AVALIAÇÃO DE AÇÕES SUSTENTÁVEIS EM ESTABELECIMENTOS DO RAMO ALIMENTÍCIO

Angela de Lima Menezes; Bianca Magalhães Dionízio; Rafael Roberth Silva Sampaio; Alexandra Franciscatto Penteado Sampaio; Matheus Souza Ruiz

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Visando aliar tecnologia para integrar a população engajada no consumo sustentável e estabelecimentos do ramo alimentício que adotam práticas sustentáveis nos seus processos, desenvolveu-se o aplicativo Green Food Explorer para facilitar o relacionamento entre eles, contribuir na disseminação de informação sobre boas práticas ambientais, e abordar tópicos relevantes associados a sustentabilidade, bem como outros que se mostram relevantes. **Objetivo:** Elaborar um aplicativo colaborativo para dispositivos móveis, onde restaurantes podem indicar suas boas práticas ambientais, acrescentar fotos ou links para comprovação das informações disponibilizadas e onde os usuários podem fazer buscas por restaurantes por categoria e níveis de engajamento, avaliar a autenticidade de tags de engajamento sustentável (que classificam os estabelecimentos em níveis), bem como realizar comentários, avaliações de até 5 estrelas e acrescentar suas informações sobre o local. **Metodologia:** Para codificação, utilizou-se a IDE Visual Studio Code, HTML5 como base para o desenvolvimento, e as linguagens Web CSS3, JavaScript e JQuery; para a prototipagem do design foram utilizados os softwares web Adobe XD CC e Photoshop; os Frameworks Cordova e Phonegap para converter o desenvolvimento Web em mobile híbrido, suportado em ambientes Android e IOS, fornecendo acesso a recursos nativos de dispositivos móveis; Slick e Font Awesome para transição Carrousel e base de ícones; plataforma backend Firebase, com seu sistema de autenticação e gerenciamento de arquivos, para a base de dados. **Resultados:** Foram desenvolvidas sete telas no aplicativo: carregamento; boas-vindas; login; cadastro; busca e filtros; escolha de restaurantes por categoria; e uma tela com as abas "geral", "posts" e "avaliações"; de forma a adaptar as ideias para que o aplicativo fosse simples de usar e o mais intuitivo possível. Com isso, entrega-se um aplicativo funcional, com composições e transições completas e integração entre a parte visual, codificação e base de dados. **Conclusão:** O aplicativo encontra-se desenvolvido e pronto para utilização e compreensão da camada de negócio implementada, contando com um design clean e informações acessíveis de forma direta e intuitiva. Cabe ressaltar que desde a concepção da ideia até o resultado final, não foram encontrados aplicativos ou sistemas similares disponíveis para utilização.

Palavras chave: Aplicativo; Ramo alimentício; Tags de engajamento; Consumo consciente

Apoio Financeiro: próprio

EVOLUINDO PROJETOS: TÉCNICAS E METODOLOGIAS

Jheniffer Rocha da Silva; Kaue Atanes Okazaki; Thilany Pedroso Amorim;
Claudio Souza Nunes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A pesquisa analisa como a escolha de metodologias e técnicas de projetos de desenvolvimento de softwares pode ajudar a agilizar uma entrega ou reduzir o gasto de recursos. As técnicas escolhidas para estudo são: metodologias de Escopo Fechado (Gerenciamento de Projetos) e de Escopo Aberto (Metodologia Ágil). **Objetivo:** A pesquisa mostra as metodologias de desenvolvimento existentes com apoio de pesquisas bibliográficas e entrevistas conduzidas ao longo do projeto com funcionário da área de TI com o objetivo de mostrar as opções disponíveis no mercado, como é usado e quais os impeditivos reais que podem, ou não, levar a um problema de entrega e como as metodologias prometem resolver pequenos conflitos e organizar uma entrega para obter sucesso. **Metodologia:** Através de estudos teórico científicos e entrevistas feitas com profissionais que trabalham em áreas tecnológicas e tem experiência em projetos de desenvolvimento de software foi estudada a mudança de cultura dentro de cada empresa acerca do gerenciamento do projeto. Foi usada a abordagem qualitativa, pelo fato de não haver um discernimento matemático pois o trabalho conta com análise e pesquisa para embasar teorias e comprovar possíveis erros e soluções com o objetivo da pesquisa utilizando a pesquisa explicativa para detalhar o que foi levantado, o impacto e o resultado da análise do que foi entrevistado. **Resultados:** Com entrevistas conduzidas entre o mês de Julho e Setembro com profissionais de empresas como a Ericsson, IBM e EY, sobre como foi a escolha da metodologia usada em um projeto e sua vivência e o resultado é que a escolha da técnica de desenvolvimento deve se dar anteriormente ao início do projeto, deve-se estudar o escopo do projeto, o nível do time e o entendimento do aplicador da metodologia. Os entrevistados deram exemplos reais de como a falta de um bom líder, falta de acompanhamento, de seguir um cronograma de não lidar com impeditivos no tempo ideal leva a atrasos de entregas, problemas com conflitos entre integrantes e com o comprometimento com o cliente. **Conclusão:** As divergências encontradas analisando o embasamento bibliográfico e a partir dos dados coletados nas entrevistas mostra que de fato estes impactos afetam aos liderados, que são responsáveis por produzir o produto final da entrega, as consequências podem variar desde perda de lucros, mal planejamento dos recursos, acarretando diretamente em um abalo na performance de amadurecimento dos times, podendo até ocasionar uma não entrega ou congelamento do desenvolvimento do projeto.

Palavras chave: Agilidade; Gerenciamento; Metodologia; Projetos; Técnica

Apoio Financeiro: próprio

ALAGOU - APLICATIVO COLABORATIVO PARA MONITORAMENTO DE PONTOS DE ALAGAMENTO

Nícollas Leite Frazão; Lucas Henrique dos Santos; Pedro Marcos Gonçalves de Araújo Diegues Pinto; Alexandra Franciscatto Penteado Sampaio; Matheus Souza Ruiz

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Quase um terço dos municípios brasileiros foram atingidos por enchentes ou inundações graduais entre 2013 e 2017, com riscos à vida das pessoas e perdas de bens materiais, incluindo danos a residências, automóveis, móveis, eletrodomésticos. Como os smartphones são equipamentos muito utilizados para acesso à internet pela população, eles podem ser úteis na prevenção de riscos e danos durante eventos críticos de alagamentos, inundações, enxurradas e/ou enchentes. **Objetivo:** Desenvolver uma plataforma colaborativa, em forma de aplicativo, para a população consultar, atualizar e monitorar a situação dos pontos de alagamento, inundações, enxurradas e/ou enchentes em sua região. **Metodologia:** Parte do aplicativo foi construído com a utilização de um framework open source chamado IONIC, capaz de criar aplicativos híbridos através de linguagens primárias do desenvolvimento web, sendo elas HTML, CSS e JavaScript, além do AngularJS. Foi desenvolvido um servidor com a função de realizar a comunicação com o banco de dados e tratar as informações recebidas pelo aplicativo, construído através de uma tecnologia chamada NodeJS. Para a renderização de um mapa com os principais pontos de alagamentos, utilizamos a API Google Maps. **Resultados:** Foi criada uma interface para o mapeamento da região onde o usuário se localiza indicando os pontos de alagamentos, enchentes, enxurradas e inundações atuais mais próximos. Ao selecionar um ponto no mapa, são exibidas informações com data e hora do último registro, situação definida por usuários recentes e as últimas atualizações com publicações fotográficas. Novos pontos de informações com localização e fotos para comprovação da veracidade e detalhes da real situação podem ser adicionados pelos usuários com o tipo de ocorrência pré-definido (alagamento, enchente, inundação ou enxurrada) bem como o nível de criticidade (moderado, preocupante ou crítico). Para proteção de informações falsas, existe um mecanismo de autenticação com base nos usuários que marcaram se o ponto realmente existe, a fim de possibilitar a remoção do mesmo e, realizar uma filtragem mais precisa dos dados informados, garantindo informação correta e atualizada. **Conclusão:** Os testes demonstram que o uso do aplicativo se deu de forma rápida e eficiente, apresentando bons resultados experimentais. A ferramenta apresenta possibilidades promissoras de aplicação, com capacidade de implantação de serviços adicionais como consulta de informações de tempo, registros de acumulados pluviométricos em tempo real, configurações de alertas em tempo real e base de dados históricos de áreas suscetíveis a alagamentos.

Palavras chave: Alagamentos; Aplicativo; Alagou

Apoio Financeiro: próprio

APLICATIVO DE PROTEÇÃO DE INTEGRIDADE SOCIAL

Henrique Gonçalves Lourenço Silva; Thiago Henrique Silva Leão; Vitor Berto de Medeiros Silva; Bruno Bezerra Trigueiro; Roseli Fernandes da Rocha; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

ETEC Doutora Ruth Cardoso

RESUMO

“O homem é um animal social”, essa frase do filósofo grego Aristóteles (384 a.C – 322 a.C.) provém de uma de suas teorias, que defende o ser humano como um indivíduo que gosta da socialização desde o início da vida. Para ele, o relacionamento é necessário para que se possa sentir pleno verdadeiramente. No processo de socialização, que representa estar e participar ativamente da sociedade, exercem à comunicação para desenvolver relações interpessoais no trabalho e na vida pessoal. Isso possibilita construir relacionamentos um tanto quanto positivos, amigáveis e um ambiente de cooperação e fraternidade. **Objetivo:** O aplicativo que tem como foco o público universitário, faz com que o usuário não seja removida de círculos sociais, devido a ações que podem ter sido cometidas através do Smartphone, sem terem sido pensadas as consequências, e assim, protegendo sua integridade social nos meios de comunicação mobile. Com isso, as funcionalidades totais do aplicativo fazem com que os riscos de difamação e proliferação de descuidos não tomem medidas alarmantes, sem prejudicar de alguma forma o usuário. O nome atribuído ao aplicativo é Sileno, do qual na mitologia grega, é um dos seguidores de Dionísio (Deus do vinho), e Sileno usufruía do cargo do seu companheiro e costumava se aproveitar da situação para embriagar-se. **Metodologia:** Observando quais os comportamentos mais prováveis de serem cometidos em pessoas em situações semelhantes por meio de um questionário, porém adequadas aos dias atuais, foi possível chegar à conclusão das funcionalidades do aplicativo. Que conta com uma variedade de funcionalidades, sendo a maioria delas de natureza restritiva e alertas, como por exemplo: bloqueio de emissão e recebimento de ligações, acesso a redes sociais, alertas de assédio, alerta de auxílio de locomoção, dos quais o usuário devem configurar a quem ou o que cada funcionalidade se aplica. **Resultados:** Impossibilitado de utilizar o Smartphone com todas as funcionalidades disponíveis, estima-se que a proliferação de informações compulsórias por parte dos usuários seja mínima, que junto a outras funções, melhora a experiência do usuário com o aplicativo e cumpre com o objetivo principal. **Conclusão:** Portanto, o aplicativo através de funcionalidades de maioria restritiva, dificulta a não proliferação das consequências desagradáveis que podem surgir com o uso do Smartphone, seja pela necessidade de se integrar a um determinado grupo, que podem vir acompanhadas a ingestão de álcool ou então emoções elevadas por parte dos usuários.

Palavras chave: socialização; proliferação; descuidos; aplicativo; integridade

Apoio Financeiro: próprio

HUMAN HELP

Bárbara de Oliveira Martins; Maria Fernanda Ribeiro de Araujo; Mikael Marques dos Santos; Rafael de Sousa Santos; Yasmin Gomes dos Santos; Roseli Fernandes da Rocha; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

ETEC Doutora Ruth Cardoso

RESUMO

De acordo com as definições da Organização das Nações Unidas, ser voluntário é dedicar parte do seu tempo sem remuneração alguma com atividades, sempre visando o bem-estar social. Com base nos diversos problemas envolvendo o mundo e a sociedade, como o rompimento das barragens ocorridas na cidade de Brumadinho, o Brasil passou por um grande processo de acolhimento e solidariedade, e o trabalho voluntário como era de se esperar tornou-se um dos fatores mais importantes em um momento como esse. Dados do IBGE afirmam que ser voluntário é um dos meios que mais cresce a cada ano e que deve ser cada vez mais valorizado promovendo a paz, dedicação e o respeito ao próximo. **Objetivo:** Inspirado nisso, o Software Human Help tem como principal objetivo criar uma ponte entre as ONGs, Instituições e voluntários. Facilitando a divulgação de vagas para serem preenchidas de forma mais rápida, como voluntário, não será necessário ir até o local para dispor um horário, sendo possível procurar as vagas através de uma filtragem com as causas sociais. Os voluntários poderão ver os trabalhos finalizados e os que estão em andamento. Caso não queira realizar um trabalho, o voluntário poderá ver o perfil da ONG ou Instituição onde será disponibilizado informações de contato, o que arrecadam e a sua respectiva localização, de forma com que possa ajudar de outra maneira. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas bibliográficas a fim de adquirir maior conhecimento sobre como funcionam ONGs e outras instituições responsáveis por promoverem a realização do trabalho voluntário e de doações. Ao realizar uma pesquisa de campo, para estabelecer de maneira adequada o perfil dos voluntários e determinar qual a visão que a população tem sobre o voluntariado, e, foi confirmada a dificuldade dos voluntários em encontrar locais para realizar trabalho voluntário, sendo em sua maioria mulheres jovens. **Resultados:** Em longo prazo o Human Help será capaz de aumentar a parcela da população que realiza trabalhos voluntários e ações solidárias, trazendo esse comportamento cada vez mais próximo do cotidiano de toda a população junto da empatia e amor ao próximo. **Conclusão:** Quanto pelas ONGs e Instituições, suas vagas de serviço voluntário, eventos, e campanhas de arrecadações terão uma divulgação maior e trará pessoas que tem interesse de ajudar, mas que sem a plataforma não saberiam por falta da divulgação das grandes mídias.

Palavras chave: Voluntário; ONG; Instituição; Vaga

Apoio Financeiro: próprio

FOR EVERYONE

Alexia Ribeiro Marques; Allison Faiad Santos; Carlos Vinícius Souza dos Santos; Jaime Gabriel Sandim Santos; Matheus Ileck Farias; Roseli Fernandes da Rocha; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

ETEC Doutora Ruth Cardoso

RESUMO

O trabalho voluntário oferece um conjunto de atividades exercidas, com o objetivo de uma ação comunitária e ajuda social, sem remuneração, sendo revertida a uma comunidade ou instituição sem fins lucrativos. Está presente desde os primórdios, sendo até difícil distinguir sua origem, porém, é extremamente importante para a sociedade, assumindo o papel do Estado em questões sociais. É também, uma das bases de sustentação das Organizações Não-Governamentais (ONG's) ou Instituições sem Fins Lucrativos, principalmente para a manutenção e continuidade dos projetos institucionais. Assim, é evidente sua importância na sociedade, no entanto, no Brasil, ainda há poucos voluntários, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apenas, cerca de 4,4% da população brasileira maior de 14 anos em 2017 que realizaram algum tipo de trabalho voluntário, correspondente a 7,4 milhões de pessoas. **Objetivo:** Devido a necessidade de um aumento na demanda de voluntários no país, o objetivo do projeto "For Everyone" é tornar o voluntariado algo mais acessível à população, através de um site que disponibiliza informações sobre o regimento legal de acordo com a lei federal nº 9.608/98 e a lei federal nº 13.297/16, com uma linguagem mais simples e objetiva que regem o voluntariado no Brasil. **Metodologia:** A disponibilidade da inserção de vagas de trabalho voluntário por ONG's parceiras ou simpatizantes, buscando o estímulo da prática por meio da emissão de certificados de conclusão do voluntariado, com a carga horária realizada, bem como a ONG, sendo uma forma de comprovação sobre o voluntariado realizado. Além da filtragem apenas das vagas da área de trabalho escolhida, habilidade ou caso o usuário deseja ver vagas sem exigência definida, e por fim, há as contas premium, na qual os usuários terá o benefício como, destaque na listagem de candidatos que é enviada ao recrutador. **Resultados:** O usuário terá como resultados, a facilidade de encontrar uma vaga de trabalho voluntário, podendo também, caso seja um usuário premium, ter a possibilidade de ser convocado para alguma entrevista de emprego. **Conclusão:** Portanto, o projeto mostra-se viável pela necessidade do aumento da demanda de voluntários, e necessária para os brasileiros para a promoção de uma sociedade mais justa socialmente.

Palavras chave: Voluntariado, Sociedade, Brasil, ONG.

Apoio Financeiro: próprio

OTHER LEVEL

Rafael de Oliveira Veloso; Roseli Fernandes da Rocha; Daniela Teresa Ros-
signoli Uebele

Etec Dra Ruth Cardoso

RESUMO

O projeto Other Level é baseado em gamificação que trata da utilização de técnicas de jogos em um contexto profissional ou acadêmico, com o objetivo de engajar pessoas a realizar suas tarefas corriqueiras de uma maneira mais divertida, ou seja, trazer aquilo que dá prazer em estar no meio de um jogo para situações da vida real. Dentro dessas técnicas, duas se destacam: As regras devem ser claras, pois não se consegue jogar nada sem sequer saber para onde se deve ir e qual o objetivo a ser alcançado e os feedbacks devem ser constantes, afinal, ninguém precisa morrer no jogo para descobrir que aquela era sua última vida. Para a Other Level, essas técnicas serão consideradas princípios e serão a base da plataforma. **Objetivo:** A gamificação é ampla e pode ser usada em várias áreas, porém o projeto Other Level é focado em empresas que buscam colaboradores mais satisfeitos. Hoje, muitas empresas sofrem problemas com desempenhos por conta da falta de motivação de colaboradores que acabam por acarretar diretamente no balanço da empresa. O projeto Other Level é justamente feito para empresas que têm a mentalidade de que trabalhar essa problemática é uma questão de investimento e não se trata de capital perdido. **Metodologia:** Para desenvolver o projeto Other Level, utilizamos uma pesquisa quantitativa por meio de pesquisa bibliográfica que culminará em uma pesquisa qualitativa um pouco mais severa, já que para analisar comportamentos, atitudes, sentimentos e percepções de trabalhadores em relação às suas empresas e suas vidas profissionais deverá ser feita uma análise mais individualizada. **Resultados:** Dentro do sistema, o administrador cadastrará todos os setores, bem como seus respectivos gestores e colaboradores. Os colaboradores farão, pelo menos, um relatório diário explicando suas tarefas executadas naquele período, todo o relatório deverá ter um feedback. Caso aprovado, o colaborador ganha o direito de jogar um dado virtual que sorteará um número entre um e seis e prosseguirá em um tabuleiro com orientações específicas em cada casa, podendo ganhar ou perder algo e constituir OLs, que é a moeda do jogo, podendo trocar por recompensas cadastradas pelo administrador na Loja de Recompensas (minutos de almoço a mais, convite para cinema, descontos par cursos com parceiros Other Level e etc). **Conclusão:** Muitos problemas são resolvidos quando analisados por uma outra ótica e o projeto vai, justamente, através de uma plataforma diferenciada e intuitiva, elevar o faturamento da empresa como consequência da satisfação que irá trazer aos colaboradores.

Palavras chave: gamificação, feedback, motivação, engajar

Apoio Financeiro: próprio

VÉRTICE SOFTWARE PARA AUXILIO EDUCACIONAL

Marlucia dos Santos de Almeida; Diego Ricardo Lopes Pereira Debrito;
Thauany Modesto Ferreira; Roseli Fernandes da Rocha; Daniela Teresa Ros-
signoli Uebele

ETEC Dra Ruth Cardoso

RESUMO

Com as mudanças que ocorrem no mundo tecnológico, nas escolas não poderia ser diferente, com as novas gerações que encontram novas maneiras de se comunicar e se relacionar, as escolas tentam se inserir nesse meio, mas grande parte não sabe como inserir tecnologias na sala de aula por não ter profissionais com domínio em aplicativos ou sites voltados para os estudos, que leva ao desinteresse dos alunos na aula, e a abandonar a escola. O tema abordado levou a criação de um sistema web que com informações cedidas pelo professor e aluno irá auxiliar nos estudos, e ajudar a ter dinamismo e organização, visando aumentar o desempenho acadêmico e ajudar com exercícios de fixação. **Objetivo:** Desenvolver um software que permita uma comunicação direta e segura com alunos e professores, auxiliar no ensino, no cumprimento das tarefas, ajudar a tornar os estudos mais interessantes. O acesso do aluno e professor será pelo e-mail. A área para lembretes mostrara uma barra da evolução dos estudos e os grupos dos trabalhos em equipe. A barra de estudos irá ser preenchida conforme os exercícios de fixação da disciplina sejam executados com sucesso. Quando uma disciplina estiver com o desempenho baixo, o programa recomendará métodos de estudo, e ajudara com sugestões de vídeos e sites sugeridas pelo professor. No final do bimestre ou após a correção de uma nota, se o desempenho do aluno for ruim, o sistema ira perguntar o do por que do ocorrido. Haverá recurso de denuncia para acontecimentos na escola, como bullying, perseguição, abuso, agressão, etc. **Metodologia:** Os métodos usados na pesquisa do TCC foram através de sites, com conteúdo relacionado ao tema, auxiliando nas pesquisas que deram forma ao projeto e ao software que será desenvolvido por meio das informações obtidas, e com auxílio das metodologias ágeis como flipped classroom. **Resultados:** Com pesquisas de campo e online, pode-se constar que parte dos alunos pensa que as aulas seriam mais interessantes com tecnologias em sala de aula, e que seria mais eficiente esse método de estudo. **Conclusão:** Com os dados pesquisados sobre a dificuldade no ensino brasileiro, de se atualizar, mostra que com a inserção de tecnologias o estudo pode se tornar mais proveitoso, tanto para o professor quanto para o aluno dentro e fora de sala. Com o software Vértice tanto professores e alunos, poderão ver como o software, ajuda o aluno a ganhar mais conhecimento e a lembrar das lições dadas em aula com isso ajudando o aluno a ter motivação para concluir os estudos e ter uma boa formação escolar. E para os professores que querem tornar o ensino benéfico.

Palavras chave: escola; tecnologias; aluno

Apoio Financeiro: próprio

VOICEJJ

Jean José Rocha Skurtinski; Danton de Lima; Lucas Nascimento Veiga; Nicholas Samuel Gushiken Perez; Maurício Neves Asenjo; Katya Laís Patela

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de São Paulo - campus Cubatão

RESUMO

Voicejj é um programa que permite comunicação pela internet por meio de chat de texto e chamadas de voz e vídeo entre dois usuários ou mais. A comunicação entre as pessoas ainda é um fator essencial em qualquer atividade, tornando-se até mais importante no mundo atual. Com a evolução da tecnologia, torna-se necessária também a evolução dos meios de comunicação. A internet nos possibilita hoje a conversação quase instantânea entre duas pessoas de lados opostos do mundo, por ligações de voz e vídeo, de maneira mais eficiente do que por telefone, como exemplo. **Objetivo:** O objetivo do grupo com este projeto é estudar as tecnologias usadas para isso, e criar um programa que pode ser usado para este fim. **Metodologia:** A princípio, foi adicionado o uso do interpretador node.js para melhor auxiliar no desenvolvimento back-end, visto que sua biblioteca de pacotes é vasta e de fácil utilização. Então, foi feita uma prototipagem de como o projeto funcionaria, criando uma versão experimental do que seria um chat de voz e vídeo, utilizando algumas ferramentas, tais como a linguagem JavaScript e seus frameworks. O MongoDB foi o banco de dados escolhido para o armazenamento dos dados do sistema, devido a sua dinamicidade. Web Real-time Communication (WebRTC) é o protocolo utilizado para a passagem de voz e vídeo, com peer.js sendo escolhido para o compartilhamento entre esses elementos. Para a estilização, o projeto conta com folhas de estilo importadas do framework Materialize, de CSS. **Resultados:** Com a finalização do sistema, pôde-se obter um conciso meio de comunicação e uma ferramenta pela qual os usuários podem fazer contato em tempo real de modo bastante fluído, por meio de uma interface amigável, sendo disponibilizados diversos recursos, tais como chat de texto, voz e vídeo, os mesmos sendo implementados em uma comunicação entre dois usuários ou em grupos, onde os participantes conseguem se comunicar simultaneamente. **Conclusão:** O sistema possui um grande potencial no que se refere à utilização, visto que traz propostas interessantes em relação ao mercado e isso se deve, principalmente, pelo fato de que em seu desenvolvimento foram utilizadas ferramentas bastante atuais, facilitando modificações e funcionalidades futuras.

Palavras chave: Chat; WebRTC; node.js

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DE JOGO DE PLATAFORMA BIDIMENSIONAL

Jônatas Alves Lopes; André Wu Chen; Pedro Henrique Garcia Lizi; Thiago Moura Jesus Felis; Thiago Soares da Fonseca; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O mercado mundial de jogos eletrônicos atual está em plena popularidade, tanto pelos campeonatos de e-sports, quanto pelas comunidades e produção multinacional de consoles. No Brasil não é diferente, é o 13º maior mercado de games do mundo e o maior da América Latina, consumindo e produzindo inúmeros jogos de gêneros variados. Dentre estes, existem os jogos de plataforma, que mesmo tendo seu surgimento nos anos 80, são populares até os dias de hoje. **Objetivo:** O objetivo do projeto foi estudar o processo de desenvolvimento de um jogo 2D de plataforma; buscando aprender as diferentes etapas e mecânicas de criação; e produzindo uma fase com as características aprendidas colocadas, na prática, em funcionamento. **Metodologia:** Foram pesquisadas game engines, que são plataformas de desenvolvimento de jogos. Durante o processo de seleção foram colocadas em tabela as possibilidades gratuitas disponíveis, e analisando as vantagens e desvantagens de cada uma, foi selecionada a Unity. Com a leitura da documentação da engine e das funcionalidades da plataforma, foram feitas considerações do que seria viável de se colocar no projeto. Para o desenvolvimento, foi necessário fazer pesquisas por meio de vídeo aulas, sites e fóruns de diversas mecânicas de jogo; e, durante alguns meses, periodicamente, foi sendo estudado algum recurso novo, buscando acrescentá-lo no projeto. **Resultados:** Foram feitas mecânicas básicas de um personagem de plataforma: andar, pular e lançar projéteis; jogável em teclado e controle. Desenvolvidos objetos que aparecem aleatoriamente e interagem com o personagem. Adicionados inimigos programados para atirar e realizar diálogos, também sendo criado o sistema de vidas. Acrescentados inimigos com movimento de patrulha, que seguem o protagonista; animações, arte do cenário e plataformas, sons, músicas e sistema de câmera com efeito parallax. Funções como menu, para a pausa do jogo, telas de início e derrota. Também foi acrescentado um cenário restrito, que só pode ser acessado após a eliminação dos adversários. Por fim, foi feita a finalização da fase única, que se encerra com o aparecimento de um chefe com quatro tipos de ataques programados. **Conclusão:** Foi concluída uma fase de jogo de plataforma 2D com uma narrativa para envolver todas as mecânicas estudadas, porém, cabe dizer que ainda existem diversas outras ideias e recursos que poderiam ser acrescentados ao projeto, como: inteligência artificial, multiplayer, inventário, interações com os objetos do cenário, mais inimigos e fases subsequentes.

Palavras chave: Desenvolvimento de jogos eletrônicos; Jogo de plataforma 2D; Unity; C#

Apoio Financeiro: próprio

INFORMATIZAÇÃO DE PROCESSOS – PROJETO MIC: MULHERES, INICIATIVA E CRIATIVIDADE

Luisa Lara Calazans; Maria Isabel Cajé Valdez; Mauricio Neves Asenjo;
Katya Lais Ferreira Patella Couto; Solange Maria da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O projeto de extensão "MIC: mulheres, iniciativa e criatividade", coordenado pela docente, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Cubatão, Solange Maria da Silva, objetiva oferecer chances de crescimento pessoal e inserção no mercado de trabalho a mulheres em situação de vulnerabilidade. A iniciativa apresentava dificuldades na gestão de documentações, visto que todo o processo de inscrição para o projeto era manual. **Objetivo:** Sabe-se que entre os benefícios do avanço tecnológico está o aumento da produtividade, segurança e controle. A incorporação de sistemas informáticos acessíveis para diminuir o tempo de execução de processos e auxiliar o armazenamento de dados é uma forma de melhorar a gestão de um negócio. Diante disso, observou-se a possibilidade de suprir a demanda que o projeto possuía por meio de um website que facilitasse os cadastros e o controle desses. **Metodologia:** O desenvolvimento da ferramenta iniciou-se numa reunião com a coordenadora do projeto MIC, onde se levantaram as necessidades que deveriam ser supridas e analisou-se de que forma isso seria feito. Estabeleceu-se, então, a criação de um website e, para tal, a linguagem HyperText Markup Language (HTML) versão 5 foi escolhida, sendo essa a formadora da estrutura geral do programa. Visando a um maior alcance para as mulheres, observou-se a necessidade de acesso via smartphone e o Bootstrap, um framework voltado para a web, foi o meio utilizado para tornar a plataforma responsiva. Ademais, foi empregado o mecanismo Cascading Style Sheets (CSS) a fim de adicionar estilo à página e, para validar os dados de entrada dos usuários, utilizou-se JavaScript, uma linguagem de programação. Ao receber as informações de uma inscrição, essas, obrigatoriamente, deveriam ser armazenadas, tornando um banco de dados indispensável. Optou-se pelo MySQL, um gerenciador que opera com SQL – Structured Query Language – e, para conexão com o sistema escolhido, foi preciso adotar também a linguagem PHP (Hypertext Preprocessor) ao código. **Resultados:** O website criado cumpre a demanda que o projeto MIC possuía, tem design apropriado e, além do formulário de inscrição, apresenta conteúdo para divulgação e melhor conhecimento da iniciativa. **Conclusão:** Diante do propósito notável do projeto MIC e da necessidade que esse possuía, pretendia-se contribuir para seu pleno desempenho por meio da diminuição das adversidades enfrentadas. Com recursos informáticos, os objetivos foram integralmente cumpridos, possibilitando, assim, a inscrição online das alunas e a gestão digital dos cadastros pela coordenadora.

Palavras chave: Matrícula; Informatização; Website; Mulheres em vulnerabilidade.

Apoio Financeiro: próprio

COWS IN BLACK

Ana Julia Oliveira Bispo; Andreyana Duarte Melo; Beatriz Castanho Lourenço;
Bruno Miranda Gaidargi; Gabriel Francisco Mendes; Julia dos Santos Santa-
na; Nicole Alves Guglielmetti
Mauricio Neves Asenjo e Doutora Katya Laís Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Cubatão

RESUMO

O jogo Cow in Black tem como foco fazer uma crítica à indústria alimentícia sem consciência social. De acordo com o Ministério da Cultura, 2º Censo da Indústria Brasileira de Jogos Digitais, o número de estúdios de desenvolvimento de jogos dobrou na comparação entre 2013 e 2018. **Objetivo:** Diante do exposto, o objetivo deste trabalho é desenvolver um jogo eletrônico utilizando a plataforma Unity, aprimorando, desta forma, o conhecimento em desenvolvimento e na parte gráfica dos desenvolvedores. O game, como será explicado à frente, conterá diversas fases que poderão ser alcançadas através da combinação de ícones referentes à indústria alimentícia. **Metodologia:** Inicialmente, o objetivo era desenvolver um jogo plataforma cujo personagem principal tivesse como missão salvar os demais animais do abate em uma indústria frigorífica. Contudo, após incessantes dificuldades encontradas na compilação do jogo inicial, foi decidido que sua estrutura seria modificada. A nova base consiste em um jogo match three (combinação de figuras/imagens com propósito de eliminação dessas). Há a limitação de número de jogadas, sendo assim, ao efetuar a passagem de nível, o jogador acumulará as combinações não efetuadas na parte anterior. Após cada fase, um animal será salvo do abate. Para o conteúdo visual do projeto, foi utilizado o Photoshop 2019. Subsequente à criação do design, pesquisas na internet acerca da plataforma de desenvolvimento Unity foram realizadas e estabeleceu-se a linguagem que, até então, seria utilizada: C Sharp. Para o aprendizado da utilização do Unity, também foram usados vídeos presentes na plataforma de streaming Youtube, na qual foi possível encontrar explicações para o manuseio do desenvolvedor. Concomitante a isso, fóruns de desenvolvedores de jogos foram consultados. **Resultados:** O resultado do game mostrou-se satisfatório, levando em consideração da interface até a prática adquirida. Os usuários, a cada fase, podem acumular o número de jogadas a fim de efetuarem a combinação, match three, na fase sequente. **Conclusão:** Após a etapa de desenvolvimento, os objetivos do projeto foram, em sua maioria, concluídos. Realizou-se o desenvolvimento do game, através de uma lógica de combinações de ícones com o propósito da eliminação destes. Com isso, a equipe desenvolvedora conseguiu obter vasto conhecimento e o objetivo principal do jogo, fazer uma crítica à indústria alimentícia, foi cumprido com competente sucesso.

Palavras chave: Jogo; Unity; Crítica

Apoio Financeiro: próprio

RASTREABILIDADE DE BOLSAS DE SANGUE UTILIZANDO O PADRÃO GS1-EPCIS (ELECTRONIC PRODUCT CODE INFORMATION SERVICE)

Beatriz Vieira da Silva Andrade; Luiz Henrique Kiehn

Instituto Federal de Ciência, Tecnologia e Educação – Câmpus Cubatão

RESUMO

Controlar e conhecer o trânsito e a localização (trace and tracking) de itens estocados em organizações propiciam acessos ágeis e seguros. Ao conhecermos a localização exata de uma mercadoria, conseguimos acesso rápido a ela, temos como descobrir sua origem, os detalhes de sua produção e se ela esteve em locais que sofreram alguma eventualidade que possa ter afetado sua integridade em algum momento. A rastreabilidade de produtos pode ser utilizada com medicamentos, instrumentos hospitalares, próteses, implantes e bolsas de sangue, entre outros. Também tem importância nesse processo a forma de codificação das informações inerentes aos itens controlados. Ela deve permitir uma identificação imediata de características fundamentais, além de possibilitar a recuperação do histórico armazenado em uma base de dados sistêmica. Neste trabalho, optou-se por implementar um sistema que permita realizar a rastreabilidade de bolsas de sangue, coletadas e armazenadas em bancos de sangue, adotando-se como forma de identificação a codificação EPC-GS1 (Electronic Product Code da GS1), que implementa um padrão global e bem estruturado de codificação de produtos. **Objetivo:** Considerando as vantagens de controlar a localização de um produto e a necessidade mundial de inovação em diversas áreas, apresenta-se como objetivo geral o desenvolvimento de um protótipo de um sistema de rastreabilidade de bolsas de sangue, usando códigos de padrão universal de identificação, para bancos de sangue hospitalares. Com esse projeto, é possível ressaltar a importância da busca por novos métodos de resolução de tarefa, aspirando sempre a praticidade e eficácia. **Metodologia:** Visando o desenvolvimento de um protótipo realista, foram realizados estudos aprofundados sobre a linguagem usada para o sistema, a codificação das GS1 e sua aplicabilidade. Também foram realizadas visitas técnicas a bancos de sangue para o levantamento de requisitos. **Resultados:** Tendo em vista o desenvolvimento de um sistema de rastreabilidade, é possível concluir que os resultados serão as funcionalidades de registro de entidades envolvidas (doador, receptor, local), coleta, armazenamento e utilizações, bem como a emissão de etiquetas de códigos de barras 2D datamatrix usando EPC-GS1 para rotular as bolsas de sangue, além da funcionalidade de consulta das movimentações das bolsas (rastreabilidade), das respectivas localizações e do conteúdo de cada local. **Conclusão:** Pela observação dos aspectos analisados, é possível concluir que a implementação da rastreabilidade oferece maior segurança e eficiência no tratamento de informações.

Palavras chave: Rastreabilidade; Bolsas de Sangue; Informação;

Apoio Financeiro: próprio

CADERNETA DE VACINAÇÃO: "VACCINUS"

Amanda Coutinho Amorim Alves; Catrina Rafaela Jacynto; Ingrid Lira dos Santos; Jessica Patricia de Melo Silva; Luiz Henrique Jayme Lopes Rodrigues; Roger Bernardo de Melo Lima; Mauricio Neves Asenjo; Katya Lais Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O projeto consiste em uma caderneta de vacinação online que permite registrar, conferir e alterar as vacinas tomadas por um indivíduo. A carteira de vacinação é um importante documento de comprovação de imunidade e deve ser guardado junto com os documentos de identificação pessoal. Além disso, é importante ressaltar que a proposta não é substituir a carteira de vacinação oficial, mas sim facilitar o acesso às informações da mesma e preservá-la. **Objetivo:** O objetivo do planejamento foi o de estudar, por meio da prática, como se realiza a elaboração de uma aplicação web, utilizando serviços de um banco de dados (MySQL), a IDE Visual Studio Code, um servidor web local, HyperText Markup Language (HTML), CSS, JavaScript, HyperText Preprocessor (PHP) e o framework Bootstrap. **Metodologia:** Para a procedência desse escopo, foi feita uma pesquisa na internet acerca dos modelos das funcionalidades empregadas. Ademais, o conhecimento de mundo também foi utilizado, por intermédio das cadernetas de vacinação que cada um possui. O meio escolhido para a implementação do projeto foi a web, recorrendo à criação de um site. Para isso, foi selecionado o HTML versão 5, uma linguagem extensivamente utilizada para estruturar uma página web na internet. A linguagem PHP permitiu a comunicação com o banco de dados oferecido pelo software MySQL, viabilizando as páginas de login e cadastro. No design, foi empregado o framework Bootstrap versão 4 junto à linguagem JavaScript, buscando maior interatividade com o usuário. **Resultados:** Ao final do desenvolvimento, obteve-se uma aplicação web amigável ao usuário e que permite que este registre e altere suas vacinas tomadas como lhe convier. Além disso, o cliente tem acesso a uma página que contém os seus dados cadastrais e outra onde são fornecidas informações pertinentes sobre as doenças evitadas por vacinas. Esses recursos podem ser acessados por meio de um menu presente na lateral do site. **Conclusão:** Uma vez com o website desenvolvido, percebe-se a possibilidade da implantação de novas funcionalidades no futuro. Seria interessante desenvolver um modo de manter o usuário cadastrado atualizado a respeito de inovações relacionadas a vacinas e, também, informá-los quando ocorrerem novas campanhas de vacinação e se há epidemias.

Palavras chave: Controle; Caderneta; Vacinas

Apoio Financeiro: próprio

RISK MANAGEMENT ON DEMAND

Lucas Ribeiro Panão; João Vitor Gama Silva Gomes; Antonio Carlos Marques do Amaral Guerra

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A gestão de riscos é um processo que permite a empresa se prevenir ameaças que podem acontecer e também impulsiona oportunidades identificadas no processo da gestão. No cenário atual o Brasil fecha mais empresas do que abre. Isso muitas vezes acontece por conta das mesmas não utilizarem um gerenciamento de risco adequado. A gestão de riscos acaba por ser ignorada em muitos casos, seja por dificuldade em sua realização ou pelo preço de obtenção de suas ferramentas, levando em prejuízos ou até mesmo a falência de organizações. Para simplificar a gestão são utilizados aplicativos de gerenciamento que elaboram um controle sobre os riscos deixando claro as ameaças e oportunidades. **Objetivo:** Criar um aplicativo mobile gratuito, de fácil manuseio e conectado a internet, assistindo empresas tanto de porte pequeno, médio e grande a obterem um mecanismo capaz de auxiliar na gestão dos riscos. **Metodologia:** Para a fundamentação teórica, foi realizada uma pesquisa quantitativa, onde foram pesquisadas as ferramentas de softwares de gerenciamento de riscos já disponíveis no mercado e as características que diferem uns dos outros. Com essas informações, foram destacadas as partes mais relevantes dos softwares para desktop para a criação do aplicativo mobile. Para desenvolver o aplicativo foi utilizado o Android Studio junto a linguagem JAVA. No armazenamento de dados o banco escolhido foi o Firebase da Google. Os dados são armazenados como JSON e sincronizados em tempo real com todos os clientes conectados. **Resultados:** No aplicativo é possível criar projetos para oferecer controle sobre os riscos. Com o armazenamento em nuvem o usuário não precisa se preocupar em salvar os dados em seu dispositivo. O aplicativo tem como uma de suas funcionalidades a criação de usuários, possibilitando separar os projetos por logins diferentes. Ele faz uma análise conforme os riscos são cadastrados pelo usuário, para expor quais são os riscos que devem ter maior atenção e possivelmente receberem ações de contenção ou de contingência em função de seus impactos e probabilidades. **Conclusão:** Com o aplicativo, é possível comprovar que o uso da TI na área de gerenciamento de riscos não somente auxilia na realização de tarefas de gestão como também ajuda empresas a lidarem com diferentes riscos negativos (ameaças) que venham a ocorrer, assim como planejar vantagens para aproveitar ao máximo riscos positivos (oportunidades). O aplicativo traz praticidade aos seus usuários por ser um aplicativo mobile, gratuito e com acesso aos projetos que forem criados a partir dele.

Palavras chave: Gestão; Risco; Aplicativo; Mobile

Apoio Financeiro: próprio

CHATBOT COM IBM WATSON E ESTUDO DE CASO PARA APLICAÇÕES COMERCIAIS

Arthur Alencar Silva; David Iglesias Trindade Oliveira; Gledson Ricardo da Macena Gomes; Victor Augusto Savani Vergara; Vinicius Maciel Mendes; Mauricio Neves Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de máquinas com a capacidade de realizar tarefas que até então eram executadas exclusivamente por humanos, tem se tornado mais comum. Os serviços de atendimento ao cliente de forma "online" e "perguntas frequentes" estão ficando cada vez mais inteligentes. Devido a isso, surgiu a oportunidade de oferecer uma experiência diferenciada na relação entre o cliente e o acesso à informação, utilizando para tal, uma interface baseada em técnicas de processamento de linguagem natural. **Objetivo:** O presente trabalho visa apresentar um chatbot que foi desenvolvido utilizando a tecnologia IBM Watson, usufruindo do serviço Watson Assistant, da própria IBM. **Metodologia:** A ferramenta Watson Assistant da IBM, especializada na criação de chatbots, é composta por intenções, entidades e diálogos. Ela foi usada junto a uma interface desenvolvida pelos autores. Com a tecnologia Angular, criada pela Google, sob a linguagem Typescript, foi elaborado um design responsivo e inspirado nos principais serviços de conversação e mensageria. Todas as informações foram tratadas em uma interface de programação de aplicativos (API), que realizou a comunicação entre a interface de interação e o serviço de computação cognitiva. A pesquisa realizada, enquanto aos seus objetivos, foi definida como explicativa e possuiu uma abordagem qualitativa. Para isso, buscou-se informações enquanto a interações ineficazes do usuário com a interface projetada, para correção e enriquecimento da base de conhecimento do chatbot. **Resultados:** O trabalho proporcionou um atendimento de alta disponibilidade e o armazenamento total da conversação entre o chatbot e o usuário, possibilitando a rastreabilidade das conversas. Para facilitar a vida das universidades, o chatbot em questão foi capaz de realizar uma conversação com um humano, respondendo a perguntas e tirando dúvidas de pessoas com o interesse em ingressar no ensino superior e foi introduzido uma ferramenta de feedback, para que o usuário avalie cada resposta, através da utilização dos botões "Gostei" e "Não gostei". O projeto ainda proporcionou a diminuição do número de colaboradores no atendimento de primeiro nível e possibilitou o atendimento de várias pessoas ao mesmo tempo. **Conclusão:** Espera-se que o chatbot seja uma ferramenta eficaz e atrativa para os usuários em relação a busca de informações, sendo necessário o engajamento na atualização da base de conhecimento. Concluiu-se, portanto, que novas implementações podem ocorrer neste projeto, como sugestões de perguntas, ou seja, o direcionamento da conversa e a implementação da conversação por voz.

Palavras chave: Chatbot; IBM Watson; Processamento de Linguagem Natural; Watson Assitant

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DO IMPACTO DE TRÊS FATORES DE OTIMIZAÇÃO ON-PAGE E SUA INFLUÊNCIA NO POSICIONAMENTO DO RANKING DE UM MECANISMO DE BUSCA

Camila Azevedo Camargo; Luis Felipe Santos Vasconcelos; Luiza Helena Vasconcelos Matos; Alexandre Sobrino Ganança

FATEC Baixada Santista Rubens Lara

RESUMO

Não há como negar o crescimento do marketing digital, decorrência dos que viram no avanço da popularidade das mídias e e-commerces a chance de garantir visibilidade. Como parte deste esforço, alcançar um bom posicionamento nos mecanismos de busca pode ser um fator decisivo para que um site possa se destacar. Estudando a área de SEO, com foco no buscador Google, reconhecidamente o motor de buscas mais usado do mundo, podemos adotar estratégias que, supostamente, podem contribuir para potencializar o posicionamento de uma página na tela de resultados de pesquisa. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo verificar graficamente o impacto no posicionamento do ranking do Google de um conjunto de páginas a partir da realização de intervenções nos títulos, metadescrições e URLs de páginas pré-selecionadas do site da Fatec Baixada Santista Rubens Lara. Tais mudanças seguirão três diretrizes do manual para otimização para mecanismos de busca do próprio Google, escolhido como suporte ao estudo. **Metodologia:** Para o estudo, foram inicialmente anotadas as posições iniciais médias no ranking do Google de páginas pré-selecionadas do site em questão. Em seguida, foram realizadas intervenções nos títulos das páginas, metadescrições e na estrutura das URLs, com um posterior upload do mapa do site em questão para o Google. Finalmente, será produzido um gráfico a partir do cálculo da média da flutuação das posições iniciais e finais para um determinado conjunto de palavras-chave de interesse. A pesquisa utiliza as ferramentas SafeIP (impedindo assim o motor de buscas de apontar precisamente a localização do usuário), o Google Search Console e, como já mencionado, as diretrizes para otimização de sites do Google. **Resultados:** A média dos posicionamentos das páginas pré-selecionadas, considerando-se as palavras-chave escolhidas e os três fatores on-page escolhidos, será apresentada por meio de gráfico de dispersão, através do qual pretende-se verificar, de forma objetiva, se houve ou não melhora no posicionamento, ou, até mesmo, um resultado que pode ser compreendido como inconclusivo, em razão das conhecidas flutuações naturais de posicionamento as quais as páginas estão sujeitas no índice do buscador Google. **Conclusão:** Através deste estudo, espera-se observar a suposta influência de otimizações nos títulos, metadescrições e na estrutura da URLs de páginas pré-selecionadas do site da Fatec Baixada Santista na página de resultados do buscador Google, e se os três fatores escolhidos podem, ou não, resultar em melhora no posicionamento de tais páginas para um conjunto de palavras-chave de interesse.

Palavras chave: SEO; Ranqueamento; SERP; Fatores On-Page; Google; Fatec Santos

Apoio Financeiro: próprio

GAMIFICAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Gabriel Pinto Martins; Joyce Ariadne Schiszler das Chagas de Barros; Leonardo Savi Simões; Lucas Dal Póz Molina; Lucas Teixeira Gimenes; Antonio Carlos Marques do Amaral Guerra

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o intuito de disponibilizar uma ferramenta simplificada para apoio educacional, foi desenvolvido um simulador de mercado varejista, que tem como foco estimular o trabalho em equipe, a tomada de decisões com base em análise de relatórios e noções de market share (parcela de um mesmo mercado que cabe a cada empresa do segmento) através da gamificação (uso de mecânicas e características de jogos em situações reais), além de proporcionar aos alunos uma experiência próxima ao mundo real. **Objetivo:** Desenvolver um sistema de simulação empresarial para ser utilizado como ferramenta de apoio em disciplinas das áreas de gestão e administração. **Metodologia:** Para o desenvolvimento, foi realizado um levantamento de requisitos, onde foi identificada a necessidade de se fazer uma memória de cálculo (registro dos cálculos específicos de cada processamento), que serve para nortear as diretrizes do simulador. Foram elaborados também dois sites que se comunicam com uma camada de abstração para o banco de dados. Eles foram criados utilizando o framework ASP Net Core 2.2, o banco de dados em SQL Server e a infraestrutura foi hospedada no serviço de nuvem Microsoft Azure. Projetados para facilitar o acesso ao sistema, podem ser executados em dispositivo mobile ou desktop, divididos assim em dois módulos: Mediador (criador e administrador dos torneios, ou o professor responsável) e Participante (alunos que tem a missão de gerenciar as empresas do torneio). **Resultados:** O simulador se trata de uma competição entre as empresas, onde cada uma decide sua estratégia, tomando decisões desde preço até horário de funcionamento, ganha quem no final obtiver o melhor desempenho financeiro. No módulo do Mediador é possível criar torneios personalizados e deixá-los marcados para começarem numa data determinada, além disso, quando o torneio está em andamento, o mediador pode acompanhar as informações sobre as decisões das empresas e seus resultados. Já no módulo do Participante, as empresas podem ver os relatórios do período atual e dos anteriores, tomarem as decisões referentes à sua empresa e, caso precise, alterá-las. Contudo, se alguma empresa não tomar alguma decisão dentro do prazo, o simulador assume uma decisão pré-definida em seu lugar. **Conclusão:** Dentro do escopo proposto, o simulador foi desenvolvido e para a análise do seu desempenho, foram inseridas algumas métricas de avaliação, que geram relatórios de interação do usuário com o sistema, para mensurar a relação engajamento e resultado.

Palavras chave: Ensino; Gamificação; Gestão; Simulação

Apoio Financeiro: próprio

EMPREGO DE LACRES INTELIGENTES NA CADEIA LOGÍSTICA DE COMÉRCIO INTERNACIONAL

Daniel Aquiles Lancellotti; Gabriel de Oliveira Soares; Gabriel Fernandes Ferreira; Guilherme Amorim de Souza; Matheus Martins Marques; Luiz Antonio Ferraro Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A atividade logística é capaz de movimentar grande parte do PIB de um país e é responsável por 80% do comércio global. Dados do Banco Mundial, de 2017, demonstram que as importações e exportações do Brasil foram responsáveis por movimentar 25% do PIB. Atualmente, no cenário logístico, as empresas sofrem com os elevados índices de contrabando de cargas ilícitas, tais como produtos não originais e drogas, o que impacta diretamente na economia do país. Para que tal situação possa ser minimizada, é necessária adoção de controles que envolvam o transporte internacional de mercadorias transportadas em unidades de carga (contêineres). **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo identificar soluções tecnológicas disponíveis no mercado, relacionadas com o emprego de dispositivos de segurança mecânicos e inteligentes (lacres) na cadeia logística marítima do comércio exterior. **Metodologia:** No estudo desenvolvido, que empregou materiais acadêmicos e técnicos, foi utilizada a pesquisa qualitativa, buscando a compreensão dos fenômenos referentes aos dispositivos de segurança inteligentes, de forma a identificar falhas que coloquem em risco a atividade logística do país, verificando os diferentes modelos presentes no mercado, apontando seus aspectos positivos e negativos. **Resultados:** Nos dias atuais, os dispositivos de segurança mecânicos, após sua utilização, são quebrados e descartados para que a unidade de carga seja aberta, todavia, com o avanço da tecnologia foi possível desenvolver dispositivos inteligentes que permitem aos operadores logísticos, importadores e exportadores, um maior controle do processo de armazenamento e transporte de cargas. Foram estudados 5 modelos de lacres eletrônicos com tecnologia embarcada, que empregam as tecnologias GPS (Sistema de posicionamento global) e RFID (Identificação por rádio frequência). Estes dispositivos garantem o rastreamento e atualização de status da carga, como rompimento de lacre, temperatura, umidade, etc., com a finalidade de reduzir riscos e otimizar o controle operacional. **Conclusão:** Em conclusão, foi verificado através da pesquisa qualitativa, usando como base de comparação os lacres mecânicos utilizados no mercado, que, em vista da quantidade de riscos que a atividade logística enfrenta, é necessário que as ferramentas inteligentes sejam implementadas, visando mitigar as atividades ilícitas e evoluir a segurança para que seja alavancada a economia que o ramo gera.

Palavras chave: Cadeia logística; Logística; Segurança; Cargas; Contêineres; Importação; Exportação; Segurança na importação; Segurança na exportação

Apoio Financeiro: próprio

APRENDIZADO DE MÁQUINA APLICADO AO RECONHECIMENTO FACIAL DE IMAGENS DE PESSOAS DESAPARECIDAS

Arthur Moreira de Souza; Dhiego Martins da Costa Mesquita Feijó Pimenta; Gabriel Moreira Santos; Gabriel Silva de Oliveira Pimentel; Rodrigo de Freitas Rodrigues; Luiz Antonio Ferraro Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O número de pessoas desaparecidas no país vem aumentando nos últimos anos e mais de 700 mil boletins relacionados a possíveis desaparecimentos foram registrados, conforme o Fórum Brasileiro de segurança Pública em 2017. O crescimento da inteligência artificial (tecnologia que permite que máquinas aprendam com experiências) e o avanço do poder de processamento computacional permitiram novas possibilidades. Uma delas é a utilização de uma imagem para reconhecimento facial de uma pessoa. **Objetivo:** Este projeto possui como premissa, o desenvolvimento de uma aplicação móvel que implementa técnicas de buscas baseadas em inteligência artificial para o reconhecimento facial de pessoas desaparecidas. Para tal finalidade, são utilizadas imagens cadastradas previamente. A aplicação é capaz de, ao realizar uma busca utilizando apenas imagens enviadas pelo usuário que usou o aplicativo em tal momento, identificar uma face similar em sua base de conhecimento e caso encontre, o sistema notificará o contato responsável pelo desaparecido via SMS. **Metodologia:** Para a construção da aplicação, a interface homem máquina utiliza a tecnologia IONIC (plataforma que auxilia no desenvolvimento de aplicações móveis). Esta, integra-se com outra ferramenta, o "ASP.NET Core", responsável pelo cadastro de dados pessoais inseridos pelo usuário. O mecanismo de reconhecimento de imagens emprega o uso da biblioteca de código aberto "FaceAPI", que se conecta na aplicação via Node.js. Esta plataforma, feita para o desenvolvimento de aplicações robustas, realiza uma busca para verificar se o desaparecido já foi cadastrado na base de dados do MongoDB (banco de dados não relacional para o armazenamento de imagens). É importante ressaltar que esta arquitetura se encontra inteiramente online, hospedada em um servidor Azure da Microsoft. **Resultados:** Os testes realizados mostram que a biblioteca de reconhecimento facial obteve uma taxa de assertividade de 99,38%. **Conclusão:** Ao utilizar um algoritmo de IA, foi possível identificar de maneira mais rápida padrões em rostos de pessoas desaparecidas e comparar imagens previamente cadastradas na base de imagens do sistema, verificando a similaridade destas. Esta tecnologia serve de apoio para os órgãos públicos, a fim de contribuir para a identificação de pessoas declaradas como desaparecidas. O projeto como um todo pode colaborar positivamente para o avanço de buscas por pessoas desaparecidas no Brasil, pois com a velocidade em que as imagens são processadas e a simplicidade de utilizar apenas um smartphone, não é necessário mais de uma foto para identificar ou cadastrar uma pessoa desaparecida.

Palavras chave: Inteligência artificial; Reconhecimento facial; Pessoas desaparecidas; Aprendizado de máquina; Reconhecimento de imagens; Algoritmo de aprendizado

Apoio Financeiro: próprio

SOCIEDADE COLABORATIVA – USO DA INTERAÇÃO ENTRE PESSOAS PARA MELHORIA DA CONVIVÊNCIA SOCIAL

Adeilson Cabral Menezes; André Luiz Couto Pereira; Felipe Bezerra Duarte; Sergio Halajko Filho; Talisson Ferreira Vilela; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente na era digital as pessoas estão conectadas umas às outras através da internet, com isso a interação entre elas acontece de forma rápida e grande parte é compartilhado e acompanhado em tempo real. Aproveitando toda essa evolução na comunicação que vem acontecendo e esse interesse de compartilhamento, foi desenvolvido um aplicativo mobile que visa reunir acontecimentos em uma determinada região e com essas informações manter a população e as autoridades públicas informadas do que está acontecendo. Os usuários poderão contribuir informando ruas que estão alagadas naquele momento, acidentes, descarte irregular de lixo, registros de roubos ou furtos, entre outros. Essas informações ficarão disponíveis para todos usuários do aplicativo. **Objetivo:** Auxiliar o Estado e população a ter uma visão maior sobre acontecimentos ocorridos na localidade do usuário através do aplicativo mobile. **Metodologia:** A pesquisa foi feita com uma abordagem quantitativa com objetivo descritivo utilizando o método experimental. Foi utilizado para o desenvolvimento do aplicativo mobile a linguagem de programação JAVA, utilizando o Android Studio como ferramenta de desenvolvimento, tendo foco no sistema operacional Android a partir da versão 4.1 do sistema. Como banco de dados foi utilizado o Firestore e para a visualização de mapa o Google Maps. **Resultados:** Para um controle de qualidade o aplicativo requer o CPF do usuário para realizar o cadastro e ajudar no combate a possíveis informações falsas. O aplicativo permite o compartilhamento de informações sobre os incidentes como data, tipo e local. Após o compartilhamento a informação ficará disponível para outros usuários e também ficará disponível um sistema de avaliação onde esses usuários irão votar de forma positiva ou negativa para manter informações verdadeiras e recentes, informações com alta quantidade de votos negativos são retirados. O compartilhamento de informações se torna necessário para a utilização e funcionamento do aplicativo, pensando nisso foi criado um sistema de classificação onde os usuários serão recompensados dentro do aplicativo ao compartilhar informações verdadeiras. **Conclusão:** Com o ato de compartilhar uma informação mais pessoas terão acesso ao que ocorre na sua região, mesmo sendo através de um voto positivo ou o compartilhamento de uma ocorrência real. Concluímos que o aplicativo se tornou uma opção de compartilhamento de informação que serve de ajuda para todos se manterem informados, sendo assim a pesquisa conseguiu atingir o seu objetivo.

Palavras chave: Colaboração; População; Pública; Segurança; Sociedade

Apoio Financeiro: próprio

AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL COM ARDUINO E APP ANDROID

Gubio de Moraes Frederico; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Automação Residencial ou Domótica é o uso da tecnologia para possibilitar o acionamento remoto de dispositivos, através de smartphones ou tablets, que estejam conectados em uma rede doméstica ou na internet, integrando-os em seu comando. Considerada cada vez mais útil essa tecnologia, o seu intuito é tornar factível o controle de certos aparelhos que, por inúmeras razões, estejam inalcançáveis em certos momentos, ou situações, por estarem distantes dos usuários, pelo acesso ser desconfortável, principalmente em condições especiais, como no caso de crianças, idosos e deficientes físicos que se encontram com limitação da acessibilidade. **Objetivo:** Assim, em razão do conforto, praticidade e segurança que são atrelados com a adoção de sistemas como esse, o objetivo é a criação de um aplicativo Android para possibilitar o controle de equipamentos sem a exigência da proximidade física deles. De acordo com as necessidades, o software possibilita a implantação de um sistema para toda a residência, conhecido como 'casa inteligente' (ou 'casa conectada'), ou apenas para um determinado aparelho ser posto em funcionamento ou desligado a distâncias remotas. **Metodologia:** O presente trabalho versa sobre tal questão: a concepção de um App Android para ser utilizado no controle da automação de residências. Para a sequência da pesquisa foram utilizados programas de desenvolvimento, controle de atividades, dentre os quais os Ambientes de Desenvolvimento Integrado (IDE) do Arduino, para criar os processos da automação, e o Android Studio®, que conta com diversas ferramentas avançadas para edição, depuração, testes e controle de código, que foram utilizados na invenção do software, para gerenciar as ações executadas e a visualização do código. Junto a estas ferramentas para a criação do projeto, foi utilizada a linguagem Java, presente no IDE do Android. **Resultados:** O app criado apresenta como principais funcionalidades: o acionamento ou desligamento de iluminação, condicionadores de ar, travas de portas e abertura/fechamento de portões. Além destes quatro exemplos, inúmeros outros aparelhos, como televisores, rádios e até mesmo o alarme da residência poderiam ser controlados com um simples clique de botão do smartphone. **Conclusão:** A utilização do aplicativo 'House Control' terá como resultado o efetivo 'controle da casa', criando facilidades na execução de algumas tarefas e uma melhora considerável no acesso a determinados objetos que agora, mesmo à distância, poderão ser comandados. Com isso, impactando positivamente no cumprimento das atividades domésticas.

Palavras chave: Automação residencial; Domótica; Aplicativo Android

Apoio Financeiro: próprio

SOCORRO-APP

Rafael Dias do Carmo; Bruno de Souza Silva; Rafael Site Iha; Wesley Lourenço dos Santos; Mauricio Neves Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Muito se tem discutido sobre como as ferramentas digitais que serão desenvolvidas poderão auxiliar ou melhorar o desempenho do homem em atividades presentes no dia a dia. A qualidade do atendimento pré-hospitalar é um problema enfrentado em diversas regiões por diversos motivos, entre eles a demora para a chegada do profissional qualificado. Sendo assim, para aumentar a eficiência no atendimento a pessoas com problemas de saúde, existem no mercado algumas interfaces de programação de aplicativos (APIs) que auxiliam nesse tipo de serviço. Após um levantamento de mercado, foi visto uma oportunidade de unir opções disponíveis em modelos de diferentes aplicações e criar uma integração aprimorada. O SocorroAPP nasce como um projeto de educação e inovação que propõe uma alternativa rápida, precisa e eficaz de chamado aos serviços de urgência em caso de acidentes. **Objetivo:** O projeto é o desenvolvimento de uma aplicação mobile, que tem como objetivo transmitir informações vitais da vítima, como por exemplo condições especiais, alergias, e tipo sanguíneo ao profissional de saúde que realizará o serviço de atendimento médico, e através destas informações que será definido a melhor estratégia para realização do atendimento. **Metodologia:** A pesquisa para a realização do projeto foi de caráter exploratório com abordagem qualitativa, primeiramente buscou-se obter conhecimento sobre como funciona o processo de triagem, desde a solicitação do atendimento até o encaminhamento da vítima ao hospital, e a partir do conhecimento gerado e das informações obtidas, foi traçada a melhor opção para o desenvolvimento da aplicação, então, foi definido que através de uma mini-central desenvolvida para a transmissão dos dados entre o usuário e o socorrista, o profissional de saúde receberá os dados vitais e a localização da mesma, que serão fornecidas através da API do Google Maps, sendo estas informações enviadas por meio de mensagens do tipo SMS diretamente no celular do Socorrista. **Resultados:** Para a análise dos resultados preliminares foi utilizado a ferramenta de formulário do Google (Google Forms), onde foi obtido opiniões sobre as funcionalidades disponíveis na aplicação, alcançando retorno positivo e ótimas sugestões. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que futuramente novas funcionalidades e recursos serão implementados neste projeto, tornando-o cada vez mais atrativo e útil aos usuários.

Palavras chave: Ferramentas digitais; Saúde; Atendimento; Aplicação mobile

Apoio Financeiro: próprio

DESEMPENHO ENTRE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

Riquelmy Arcanjo de Araújo; Juana Paiva Tavares; Maurício Neves Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Certamente a programação de computadores torna-se cada dia mais significativa para o desenvolvimento de novas tecnologias e da sociedade, sendo assim, para o mundo atual, a programação é imprescindível. No contexto de desenvolvimento de software, destacam-se diversas linguagens de programação, entretanto, muito se questiona entre os profissionais da área sobre qual é a melhor entre elas. Por esse motivo, notou-se a necessidade de realizar-se comparativos de desempenho das linguagens de programação em diferentes situações. Dessa maneira, determinando qual é o uso adequado para cada uma. **Objetivo:** A intenção do projeto é esclarecer e exemplificar o uso ideal dos principais métodos de comunicação para computadores. **Metodologia:** Utilizou-se do conhecimento de pesquisas realizadas sobre o assunto e dos códigos de programação: C Sharp, Java e Python. **Resultados:** Para que a comparação fosse realizada foram criados dois programas: um que preenche um grande vetor diversas vezes em ordem crescente e decrescente e outro que preenche um vetor e em seguida exibe os que são primos, sendo eles desenvolvidos em cada uma das linguagens citadas. **Conclusão:** O projeto ilustra a diferença entre o desempenho das linguagens, é importante saber qual tecnologia deve ser utilizada para diferentes finalidades, para que dessa maneira, o desempenho do software seja favorável.

Palavras chave: Linguagens; Programação; Comparação; Desempenho; Software

Apoio Financeiro: próprio

SEMPRE ALERTA FINANCEIRO

João Victor Costa; Lucas da Silva Moreno; Mayumi Liz de Andrade Miyazato;
Pedro Henrique Ligiero Dias; Rafael Stief Ayres; Ronald Tadeu de Oliveira
Andrade; Maurício Neves Asenjo; Katya Lais Ferreira Patella Couto; Karina
Magalhães de Britto Bastos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus Cubatão

RESUMO

O projeto trata-se de um aplicativo que realiza o controle do fluxo de caixa do 6º. Grupo Santista de Escoteiros do Ar Rodolpho Rossi. A instituição não detinha de nenhum aplicativo próprio que auxiliasse no controle do fluxo do caixa, sendo feito tudo manualmente, gerando alguns problemas como: gasto com papéis e maior consumo de tempo para a organização de dados. Sendo que o grupo conta, por exemplo, com o pagamento de mensalidades feitas pelos jovens integrantes dessa organização para cobrir os gastos comuns a qualquer instituição (tal como água, luz e compra de materiais). Surgindo, assim, a necessidade de um programa para sanar esses problemas. **Objetivo:** O objetivo do presente projeto é facilitar e organizar as finanças do grupo escoteiro, com um programa com layout acessível, podendo ser alterado de forma fácil, adaptando-se as exigências características do cotidiano da instituição. **Metodologia:** O código do aplicativo foi feito em Java com biblioteca gráfica JavaFX, tendo em vista que esta é uma das linguagens mais usadas pelos programadores e também é uma plataforma gratuita. Havendo também a comunicação com um banco dados, no qual são armazenadas todas as informações do programa, como, a título de exemplo, nome dos escoteiros, registros da UEB (União dos Escoteiros do Brasil) e idade de cada jovem. **Resultados:** O software conta, logo de início, com uma tela onde o usuário (pessoa responsável pela entrada e saída de caixa) se cadastra e passa a ter, então, o controle sobre o cadastro de integrantes, sendo cada integrante cadastrado individualmente. Passada a tela inicial, o usuário depara-se com uma outra tela onde estão listados todos os integrantes. A listagem pode ser filtrada de acordo com necessidade do administrador. O programa conta também com as opções de deletar dados, bem como atualizar, exportar e importar, através do software Microsoft Excel. **Conclusão:** Por fim, segundo o depoimento do beneficiado, o software atingiu sua meta de melhoramento organizacional dos escoteiros, através da reorganização do sistema de entrada e saída de caixa.

Palavras chave: Aplicativo; Escoteiros; Mensalidades; Fluxo

Apoio Financeiro: próprio

MAPEAMENTO DE ONG'S

Beatriz Bernardini Lickes; Camila Ayumi Sasaki; Gabriella Barbosa Brandão;
Gustavo Henrique Pereira Dantas; Letícia Feitosa da Silva; Nicole Gomes
dos Santos; Yohan Gabriel E. Q. D. S. F. Aquino; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O projeto desenvolvido trata-se de um mapeamento de ONG's da Baixada Santista, sendo o formato escolhido como site, visto a praticidade que o ambiente virtual possui. Foi realizado um levantamento com base nos dados do site da iniciativa OngsBrasil, que constatou que o número total de ONG's da região da Baixada Santista é de aproximadamente 224 instituições. Contudo, sabe-se que muitas dessas são de pequeno porte ou desconhecidas da população geral. Sendo assim, visto que a internet é atualmente de grande importância e utilização na vida das pessoas, o desenvolvimento do mapeamento mediante um site proporciona uma maior facilidade de acesso às informações necessárias para a divulgação das ONG'S e suas atividades na região. **Objetivo:** O objetivo do trabalho engloba a obtenção de todos os dados das ONG's através do cadastramento e armazenamento no banco de dados, e apresentação visual destes para o usuário por meio de uma tabela e um mapa, também fazendo uso de diversos filtros tais como: localização e área de atuação de uma determinada ONG para assim podermos trazer praticidade para o usuário que está em busca de uma certa instituição. **Metodologia:** Para a realização do mesmo, foi necessário utilizar algumas linguagens como HTML, CSS, JavaScript, JS e PHP. Já para armazenar os dados das ONG's foi utilizado o banco de dados Firebase. **Resultados:** O projeto resultou em um protótipo de site funcional, que permite realizar os objetivos previstos no desenvolvimento. A navegação do site ocorre principalmente por meio de um menu fixo principal, sendo possível acessar através dele a tabela de informações e o mapa das localizações das ONG's, além das demais páginas do site, com informações do projeto. O usuário realiza a digitação dos dados e estes são enviados para a verificação do administrador por meio da linguagem PHP. Após isso, os dados são cadastrados no banco Firebase e disponíveis para a visualização no site. **Conclusão:** Após a etapa de desenvolvimento, os objetivos do projeto foram majoritariamente concluídos. Foi realizada a integração das linguagens já citadas, porém, seria necessário realizar a otimização do código e adquirir uma key para o mapa do Google Maps, para uma melhor estruturação do projeto.

Palavras chave: ONG's; Website; Usuário; Google Maps

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO 4 PATAS

Luan Valim Dias; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O Projeto 4 Patas é um sistema interativo capaz de auxiliar em processos de adoção de animais domésticos, especificamente cães e gatos. **Objetivo:** O sistema visa atender a determinadas demandas cuja a comunicação eficiente é o fator crucial para a sua execução, buscando reverter o expressivo quadro de abandono de animais no Brasil, que hoje registra cerca de 20 milhões de animais domésticas que, por razões diversas, foram abandonados nas ruas brasileiras e entregues às adversidades da violência urbana, segundo dados da Organização Mundial de Saúde. Consequentemente, este sistema também engloba os usuários donatários, facilitando o seu processo pessoal de busca por um(s) animal(is) capaz de atender à sua demanda particular e assim adotando-o(s). **Metodologia:** O projeto foi elaborado principalmente em linguagem de programação PHP, somado ao conhecimento prévio das linguagens HTML + CSS e Java, proporcionando um site objetivo e integrador. **Resultados:** Como resultado obteve-se um sistema executando as funções de cadastro, login, painel com informações dos usuários, contato doador-donatário e do perfil dos animais a serem adotados. **Conclusão:** Ademais, à partir deste projeto poderiam ser agregadas novas funcionalidades que, embora acessórias, forneceriam uma experiência ainda mais agradável ao usuário, como opção de chat entre doador-donatário, perfil dos animais comportando vídeos, entre outros. O Projeto 4 Patas, em síntese e para além de suas funcionalidades, faz um apelo social sobre o resgate do acolhimento aos animais domésticos.

Palavras chave: Sistema; adoção; animais

Apoio Financeiro: próprio

MANIPULAÇÃO DIGITAL DE IMAGENS

Gabriel Nascimento Pereira; Ana Beatriz Rodrigues Vilar de Araujo; Mariana Duarte Cairiac; Nicole de Paula Requena Dominici; Maurício Neves Assenjo; Katya Laís Patela

IFSP - Câmpus Cubatão

RESUMO

O projeto "Manipulação digital de imagens" consiste no desenvolvimento de um programa de edição de fotos, que manipula imagens e altera suas características de acordo com as necessidades do usuário. Hoje, a influência da fotografia pode ser percebida nitidamente através do Instagram: onde mais de 50 bilhões de fotos já foram compartilhadas no aplicativo. Nesse contexto, insere-se o editor de fotos - quando se é preciso fazer um pequeno ajuste no tamanho da imagem, por exemplo. O editor de imagens é um programa de computador cuja função é facilitar a alteração e criação de imagens digitais, permitindo aplicar efeitos, fazer ajustes e correção nas imagens.

Objetivo: Esse projeto tem o objetivo de estudar o comportamento e o funcionamento do processamento de imagens, em especial as fotografias, e desenvolver um software na linguagem Phyton com algumas funções que um editor de fotos dispõe. **Metodologia:** Inicialmente foi realizada uma pesquisa de mercado a fim de conhecer alguns editores de fotos, suas funções e layouts. A parte prática foi desenvolvida na linguagem de programação Phyton 3.7, devido à sua versatilidade e possibilidade de aplicação em diversos sistemas operacionais, a partir da plataforma PyCharm em sua versão gratuita. A principal biblioteca utilizada foi a PIL (Python Image Library). Primeiramente o editor foi desenvolvido somente em código, onde uma vez executado, processamentos pré-programados eram aplicados à imagem. Em seguida, foram adicionadas opções de edições que eram escolhidas pelo usuário através de um terminal, após o usuário escolher a imagem e o local onde seria salva. Com as principais funções relacionadas a edição das imagens, o programa inteiro foi reestruturado ganhando uma interface. **Resultados:** Opções como saturação, exposição e contrastes foram transformadas em sliders para facilitar seus controles. Já os efeitos de blur, sharpen e preto e branco são escolhidos através da seleção de checkboxes. Há também botões para abrir e salvar a imagem através do gerenciador de arquivos do usuário, botões que possibilitam girar e inverter a imagem, e também um slider para definir em que definição a imagem será salva. Feito isso, foi utilizado um live-view que necessitou de uma reestruturação do programa, para que toda vez que fosse feita qualquer modificação na imagem, ela fosse recarregada em tempo real no live-view. **Conclusão:** Uma vez com a aplicação pronta, percebe-se que, a partir de futuras pesquisas e projetos, algumas funcionalidades poderiam ser implementadas, tais como o tratamento de olhos vermelhos, adição de texto, redimensionamento da imagem.

Palavras chave: Imagem; Manipulação; Edição; Fotografia; Matriz

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA REALIDADE AUMENTADA NA SALA DE AULA

Matheus Ferreira da Costa; Matheus Henrique Palinkas dos Santos; Gabriel Bio Guerra; Marcelo Pereira Bergamaschi

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Cada vez mais a tecnologia tem feito parte do nosso cotidiano, e isso se deve à sua constante evolução, possibilitando assim o surgimento de novas tecnologias como, por exemplo, a Realidade Aumentada (R.A.), que permite o usuário ver objetos virtuais no mundo real. Uma de suas possíveis de implementações é na educação, com o uso de livros didáticos interativos nos quais, ao se apontar uma câmera de smartphone a alguma imagem impressa no livro, um objeto 3D representado na foto aparecer na tela do aparelho, podendo ser vista de diversos ângulos, facilitando o entendimento da matéria. **Objetivo:** Nosso objetivo é melhorar a qualidade do ensino utilizando a R.A nos dispositivos móveis dos alunos. Para que isso seja possível, estamos desenvolvendo uma aplicação de R.A, para que os alunos possam utilizar seus dispositivos para visualização e interação com figuras 3D previamente catalogadas, melhorando assim sua compreensão do tema proposto. Com isso, espera-se uma melhora no desempenho dos alunos que adotarem o novo método de aprendizado, pois com uma aula mais dinâmica e interativa incentiva os alunos a serem mais participativos em aulas futuras. **Metodologia:** Após a análise do sistema educacional atual, pesquisas de mercado e entrevistas, determinou-se que o uso de dispositivos móveis como distração é um problema que muitas escolas hoje sofrem, de modo que a aplicação pode transformar algo que é considerado um problema durante a aula em uma ferramenta para ajudar na compreensão dos alunos. A aplicação foi feita utilizando ferramentas como Vuforia, Unity e Blender 3D. **Resultados:** Espera-se que com o projeto, os conteúdos vistos em sala de aula tornem-se mais compreensíveis, proporcionando uma melhora no desempenho dos alunos, com ênfase na participação em sala de aula e na interação. Analisar o feedback é essencial para que possam ser levantados pontos positivos e negativos desse projeto, e com deles, deverão ser feitas melhorias para que se possa evoluir da melhor maneira possível, tornando o projeto cada vez mais útil, acessível e intuitivo. Além disso, é importante saber se os alunos e professores estão alinhados com essa intervenção tecnológica e se os dispositivos necessários são acessíveis aos beneficiados, tendo em vista que o projeto não altera o conteúdo programático dos componentes curriculares. **Conclusão:** Este estudo concluiu que a realidade aumentada é uma tecnologia emergente e tem muitos potenciais para ser implementada em muitas áreas. A sua facilidade de produção e implementação, explica porque é que várias empresas têm vindo a surgir com novas ideias sobre como explorar esta tecnologia.

Palavras chave: Realidade Aumentada; dispositivos móveis; R.A. aplicada no ensino

Apoio Financeiro: IFSP - Campus Cubatão

GAME OF THRONES: UM OLHAR ATRAVÉS DE CIÊNCIA

Maria Clara Pimenta Oliveira; Beatriz Nakamura; Luiz Eduardo Costa; Giovana Fonseca; Marcia Aparecida Franco

Colégio Afonso Pena

RESUMO

A série Game of Thrones criada por David Benioff e Daniel Brett Weiss, estreou em 17 de abril de 2011 e tem como base a série de livros "A Song of Ice and Fire" de George Raymond Richard Martin, esta foi objeto de diversos espectadores abrangendo diferentes faixas etárias. Esse trabalho apresenta enfoque em alguns aspectos que podem ser comparados com o nosso universo através de pesquisa científica, com caráter interdisciplinar em História, Geografia, Biologia, e principalmente em Química. A percepção do contexto está além do entretenimento cinematográfico, podemos perceber que é muito mais prazeroso aprender, quando o conteúdo está próximo de nossos interesses, principalmente entretenimento. **Objetivo:** Aprender através da ciência que a interdisciplinaridade é uma ferramenta na construção do conhecimento. Realizar analogia entre fatos científicos e fictícios. Utilizar o entretenimento cinematográfico, série Game of Thrones, para despertar interesse na pesquisa científica. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica e construção de ferramentas lúdicas para melhor compreensão do conteúdo curricular apresentado. **Resultados:** A Coloração da Chama é causada pela presença do elemento químico Boro (B) que em uma chama pode causar o aparecimento de uma coloração esverdeada. O Boro (B) arde com chama verde e entre as características ópticas deste elemento, se inclui a transmissão de radiação infravermelha. Na temperatura ambiente sua condutividade elétrica é pequena, porém é bom condutor de eletricidade em temperaturas altas. O Trono de Ferro é o objeto mais aclamado da série, ele foi construído Aegon I Targaryen, o primeiro Rei dos Sete Reinos, seu principal elemento é o ferro. Principais Características do elemento químico Ferro (Fe), metal maleável, tenaz, coloração cinza prateado com propriedades magnéticas a temperatura ambiente. Na série os Dragões se originaram em Valíria, com corpos serpentinicos longos, com pescoços e caudas proporcionalmente longa exala o fogo do Metano (CH₄), gás incolor e sem cheiro, possui pouca solubilidade em água e, quando adicionado ao ar, pode ser altamente explosivo. O maior dragão, Aegon I Targaryen, chamado Balerion viveu por quase dois séculos e teve um crânio do tamanho de uma carruagem. **Conclusão:** Um tema que nos fez olhar para a série de uma maneira diferente, inicialmente focado no entretenimento e depois descobrimos o olhar científico através da interdisciplinaridade. Com objetivo de despertar o interesse das pessoas e fácil entendimento pedagógico, utilizamos a parte lúdica construindo com materiais recicláveis e sustentáveis,

Palavras chave: Fogo vivo; Fogo azul; Fogo amarelo

Apoio Financeiro: próprio

O UNIVERSO DA QUÍMICA E O SUPER HERÓI HOMEM DE FERRO

Felipe Macedo Galante; Rodrigo dos Santos Rosario Sado; Matheus N. Pereira Galhardo; Diego Mello Costa; Marcia Aparecida Franco

Colégio Afonso Pena

RESUMO

Nesse trabalho, iremos abordar o famoso e mundialmente conhecido super-herói o Homem de Ferro e a relação entre a disciplina Química. Conhecer os fenômenos químicos, físicos e as diversas relações que estão ligadas em nosso dia a dia. Através do reator "arc" e as diversas armaduras, foram realizadas conexões com as ligas metálicas e respectivas propriedades utilizadas na construção dos protótipos. Para construção de suas ferramentas e equipamentos eletrônicos o herói Homem de Ferro utilizou seus conhecimentos em química dentre outras áreas da ciência. Com base no contexto apresentado vamos analisar alguns aspectos da série em Homem de Ferro através da área científica.

Objetivo: Apresentar o universo da ciência química de forma interessante e descontraída. Utilizar o Super Herói Homem de ferro como instrumento de aprendizado. **Metodologia:** A metodologia definida foi basicamente pesquisa bibliográfica e a construção de ferramentas lúdicas para a compreensão do conteúdo exposto em sala de aula.

Resultados: No protótipo da primeira armadura foi utilizado latão, liga metálica de (Cu) e (Zn). Essa liga é usada na produção de armas e instrumentos musicais. A reação química de combustão é utilizada em seus propulsores e em nosso cotidiano quando acionamos a partida de um automóvel utilizando a ignição, que por sua vez, libera calor no meio através da reação termoquímica exotérmica. Em seus protótipos de armaduras há a presença de uma liga metálica de titânio. A liga respectiva contém alta resistência através da mistura homogênea entre o elemento químico (Ti), (Pt) e (SiO₂). Sua armadura parece ser robusta e pesada, porém não é, graças ao (Ti) que é um elemento químico muito leve, utilizado na biomedicina para substituir ossos e tecidos danificados. A fibra de carbono também está em evidência na armadura do Homem de Ferro, suas propriedades são: elevada resistência à tração, módulo de elasticidade extremamente elevado, baixa massa específica, boa resistência elétrica e térmica. Esse material é utilizado na indústria e na aeronáutica. A ligação iônica aproxima ânions e cátions, essa ligação geralmente acontece entre metais e ametais, sendo que metais geralmente são os que "perdem", os elétrons e os que "roubam" os elétrons são os ametais. O elemento (Ti), é um dos principais elementos que compõe a armadura do Homem de Ferro, apresenta pontos de fusão e ebulição de 1.668 °C, e 3.287 °C. **Conclusão:** Através do presente trabalho, aprendemos mais sobre química. Ligações metálicas, iônicas, transformações físicas, químicas, ponto de ebulição, fusão e outros.

Palavras chave: Homem de Ferro; Reator ARC; Armadura

Apoio Financeiro: próprio

PROTÓTIPO DE SISTEMA SUPERVISÓRIO

Raimundo Eider Figueredo Sobrinho; Guilherme Cardoso da Silva; Kawan Trindade Lessa Paulo; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de São Paulo - IFSP / Campus Cubatão

RESUMO

O projeto implementa de forma sucinta o controle de duas variáveis de um processo industrial tal qual um sistema supervisório, também conhecido como SCADA ((Supervisory Control & Data Acquisition Systems). Um sistema supervisório é responsável pelo monitoramento, captação de dados e supervisão remoto de variáveis de processo geradas por sensores, atuadores e controladores, implantados principalmente em sistemas automatizados em plantas industriais. **Objetivo:** O intuito é desenvolver um sistema supervisório com capacidade de: monitorar a temperatura e a umidade do ar, coletar e armazenar os dados obtidos pelo sensor em um banco de dados e enviá-los ao servidor vinculando ao operador que efetuou o acesso ao sistema. **Metodologia:** Foi utilizado o software Visual Studio utilizando a linguagem de programa C# com uso das bibliotecas: System.Data.OleDb para comunicação com o banco de dados, System.Net e System.Net.Sockets para a comunicação cliente/ servidor, e a função SerialPort para abrir uma comunicação com o Arduino que utilizou-se de C++ em sua IDE (Integrated Development Environment) para implementar a lógica de controle do sensor de umidade e temperatura (sensor único dht11) e do atuador. **Resultados:** A aplicação desenvolvida foi capaz de captar os dados de temperatura e umidade do dht11 e armazená-los no banco de dados junto com o nome do usuário, houve a comunicação entre cliente e servidor, sendo possível o envio dos dados captado pelo cliente para o servidor. O Arduino, por sua vez, foi capaz de controlar o sensor e o atuador. **Conclusão:** O uso do software Visual Studio com linguagem C#, Arduino e seus sensores e atuadores se mostrou de fácil integração. Repetindo os algoritmos e métodos implementados no futuro poderemos controlar/monitorar várias outras variáveis do sistema, sem maiores esforços de desenvolvimento.

Palavras chave: Automação Industrial; Sistema SCADA; Arduino

Apoio Financeiro: próprio

NINESUN: O SITE DE TURISMO DA BAIXADA SANTISTA

Roger Bernardo de Melo Lima; Maria Jeanna S. S. Oliveira

IFSP - Campus Cubatão

RESUMO

A Baixada Santista tem uma economia diversificada, na qual se destacam a os serviços, a indústria e o turismo. Todos os anos, sejam feriados, férias escolares ou mesmo finais de semana, milhares de turistas a visitam em busca de suas praias e outras atrações que possuam um grau de contato com a natureza. Com isso, é natural que aumentem as atividades relacionadas à hoteleira e hospedagem, restaurantes e bares e o comércio local. **Objetivo:** Tendo em vista o contexto, sentiu-se a necessidade de um projeto que envolvesse essa área tão aquecida no mercado local. Após a realização de uma pesquisa sobre turismo na região, nota-se a ausência de um portal único que agregue informações turísticas sobre todas as cidades da região metropolitana. Intenta-se, então, suprimir essa lacuna com a criação de um site que mostre informações de caráter turístico de todas as cidades, permitindo que o potencial turista tenha vontade de conhecer essa área tão importante para o Estado de São Paulo. **Metodologia:** Antes de iniciar a produção desse projeto, uma pesquisa on-line foi feita em diversos sites que tratam sobre assuntos da região (prefeituras, guias de viagens, etc.). A princípio, foi feita a construção de diversos layouts feitos à mão em folha de almoço. Com o esboço pronto, a identidade visual do site foi pensada. Com o logo pronto e as cores definidas, prosseguiu-se para a etapa seguinte. A criação das páginas web do Ninesun se deu com o uso do HyperText Markup Language (HTML) versão 5. O Cascading Style Sheets (CSS) e o framework Bootstrap 4 foram utilizados para adornar e permitir uma boa experiência de usuário. A linguagem de programação Javascript foi usada pontualmente para permitir um grau de interatividade, garantindo uma execução mais dinâmica. **Resultados:** Obteve-se então um site que sana a maioria das necessidades de um turista. Diversas páginas foram feitas, pensou-se na hospedagem, nas praias, nas informações essenciais de cada cidade assim como os seus pontos turísticos. **Conclusão:** Tendo como proposta apresentar dados turísticos a qualquer pessoa interessada, o Ninesun não pode ser considerado como finalizado. Criou-se diversas páginas que abordam o que há de interessante para um turista, mas ainda sim existem informações adicionais que podem ser alocadas nos mais variados lugares do site. Este trabalho foi de suma importância para praticar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso ministrado. Além dos conhecimentos usuais da área de Tecnologia da Informação, houve um aprendizado sobre a área de turismo, provando como conhecimentos interdisciplinares têm diversas aplicações no cotidiano.

Palavras chave: site; baixada; santista; litoral; turismo

Apoio Financeiro: próprio

BANCO CARTOGRÁFICO DA BAIXADA SANTISTA

Sarah Marley Vargas de Andrade Pedral; Maurício Neves Asenjo; Katya Laís Patela

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - campus Cubatão

RESUMO

O projeto, denominado de Banco Cartográfico Da Baixada Santista, é um website que funciona como uma ferramenta para a visualização e download dos mapas elaborados em bolsas de iniciações científicas orientadas pelo Professor Doutor Júlio César Zandonadi, as quais se pautavam na elaboração de representações cartográficas, através do software livre Quantum GIS, com base nos dados do Censo IBGE 2000 e 2010 e variáveis que indicavam contextos de segregação socioespaciais na cidade, tais como "Rendimento domiciliar sem salário mínimo" e "Domicílios particulares permanentes com 4 banheiro". **Objetivo:** Apoiando-se nessa questão, assume-se como objetivo divulgar e ampliar as formas de acesso dessas representações cartográficas para os alunos, comunidade acadêmica, dentre outros, de forma a estimular o aprendizado sobre os temas tratados nos mapas. **Metodologia:** Fez-se uso de códigos JavaScript para fomentar a intenção entre usuário-página. Quanto ao design, utilizou-se o CSS, linguagem de estilo usada para descrever a apresentação de um documento web. O website foi criado com todas as páginas interligadas por meio do HTML, de tal forma que, por meio de uma página index, todas as outras possam ser visualizadas. **Resultados:** Sua página inicial contém quatro seções: uma breve explicação sobre o projeto; a visualização e/ou download das representações cartográficas; os artigos sobre os mapas; e o e-mail eletrônico dos desenvolvedores, para contato. Ao escolher a seção "Visualização" – que é a principal do projeto –, o usuário é redirecionado à outra página onde ele selecionará o ano, cidade e variável do mapa; quando então o mesmo será exibido em PDF. Ademais, o usuário poderá realizar o download de todos os mapas de um determinado ano de qualquer município cadastrado. **Conclusão:** Por fim, o website e todas as representações cartográficas foram hospedadas em um servidor na internet. Dessa forma, o website tornou-se público e pôde ser utilizado por toda a comunidade. Espera-se, ainda, que haja novas implementações no website ao longo do tempo, tais como a visualização de dois ou mais mapas ao mesmo tempo (a fim de comparação), interação mais profunda entre usuário e mapa e adição de novos mapas conforme o Censo do IBGE.

Palavras chave: Quantum GIS; Website; Segregação socioespacial

Apoio Financeiro: próprio

REDE NEURAL ARTIFICIAL

Laís Bovolin Reis; Ester Cássia Chilaver, Letícia Rodrigues Araújo; Jackson da Silva Barbosa; Maurício Neves Asenjo; Katya Laís Patela

IFSP - campus Cubatão

RESUMO

O projeto consiste em apresentar o comportamento e funcionamento de uma rede neural artificial. Uma rede neural é um algoritmo de aprendizado de máquina dentro do conceito de inteligência artificial. Esse tipo de algoritmo desempenha sua função baseado no processo de atingir conhecimento através da experiência e à estrutura neural do cérebro humano. **Objetivo:** Tem como objetivo o conhecimento mais aprofundado dessa tecnologia por meio de pesquisas e entender pela prática, como a rede estabelece seus parâmetros de acordo com as respostas obtidas com o processamento dos dados de entrada. E quais as melhores formas de treinamento que corresponda ao resultado esperado. **Metodologia:** Primeiramente, realizou-se pesquisas sobre o assunto e analisou-se as possíveis formas de melhor desenvolver um programa que exemplificasse o comportamento de uma rede neural. Após esse procedimento, elaborou-se um projeto para reconhecimento de figuras geométricas utilizando a linguagem C# e a biblioteca ENCOG, desenvolvida por Jeff Heaton. Assim, pôde-se ser observado os meios e o tempo que uma máquina leva para aprender algo, no caso, identificar as formas geométricas. **Resultados:** Obteve-se como resultado um programa, que tem a entrada de um desenho feito pelo usuário, e assim ele identifica se a figura se parece ou se aproxima mais de um triângulo, de um círculo, de um quadrilátero ou de nenhum desses. A máquina passou por um processo de treinamento, que tinha a entrada de dados (desenhos), e com isso ela pode assimilar e identificar em quais características o desenho se encaixa, por meio do padrão estabelecido para cada classificação. Esse padrão é estabelecido pelo treinamento feito com a máquina. **Conclusão:** Com o trabalho, pôde-se ter uma imersão dessa tecnologia e noção das dificuldades e benefícios trazidos por ela. Sendo que, do processo de treino, a coleta de dados é a parte mais exaustiva, pois requer um treinamento que acumule informações para que seja possível a máquina exercer um trabalho mais eficiente. Tem-se como perspectivas futuras a classificação dos triângulos como isósceles, escaleno e equilátero. Também a distinção de um círculo e elipse, além das demais classificações dos equiláteros existentes. E após esse procedimento, evoluir assim para o reconhecimento de qualquer desenho feito pelo usuário.

Palavras chave: rede neural artificial; aprendizado de máquina; padrões

Apoio Financeiro: próprio

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA RECONHECIMENTO DE RAÇAS

Pedro Henrique Santos Leal; Carlos Augusto Gizbert; Murillo Santos Barbosa; Mauricio Neves Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o alto poder de processamento de dados cada vez mais acessível, os algoritmos de Inteligência Artificial estão cada vez mais presentes no mercado, nos proporcionando resolver problemas complexos em várias áreas do saber. Hospitais já identificam células cancerígenas no sangue de pacientes através de imagens digitais e aeroportos do mundo todo identificam o rosto dos passageiros por câmeras de segurança. Essas soluções vêm mostrando a cada dia mais o poder da Inteligência Artificial. **Objetivo:** Com uma alta variedade de tipos diferentes de raças, há uma dificuldade de reconhecer a qual raça um determinado cachorro pertence, e o que acontece muitas vezes é a falta de certeza, pois para isso é necessário analisar uma série de características que o animal deve possuir para fazer parte dessa raça. Porém com o uso da Inteligência Artificial, a máquina pode afirmar com alto nível de precisão a qual raça o animal está inserido. Para isso, o objetivo da nossa aplicação foi de montar um classificador de raças de cachorros, onde o usuário poderá submeter a aplicação uma foto de um cachorro, e o algoritmo retornará para o usuário a qual raça o animal da foto está inserido. **Metodologia:** Com o uso de um banco de dados da Universidade de Stanford, que possui 120 tipos de raças de cachorros, tendo ao todo mais de 20 mil imagens, a aplicação inicia fazendo um tratamento nas imagens, após isso ela passa pela etapa de treinamento do algoritmo, utilizando as redes neurais artificiais convolucionais. Após a etapa de treinamento realizada com sucesso, ela poderá ser usada pelo usuário final que irá submeter uma imagem do animal desejado e que terá como retorno a resposta do algoritmo a qual raça o cachorro pertence. Pelo fato da aplicação utilizar algoritmos complexos e ter a necessidade de ser eficiente e simples, a aplicação foi escrita utilizando a linguagem de programação Python, que de acordo com as pesquisas, é a 3ª linguagem mais utilizada segundo o site tiobe.com em 2019, pois ela trabalha com a simplicidade de escrita de código, e a legibilidade das instruções, e juntamente com o consumo da API TensorFlow, que é uma biblioteca de código aberto para aprendizado de máquina. **Resultados:** Com a construção do projeto, verificamos que foi possível o algoritmo dar a resposta sobre a qual grupo de raças o animal está inserido, porém em alguns casos específicos, os resultados não se mostraram tão assertivos. **Conclusão:** A aplicação alcançou o objetivo de mostrar o poder da linguagem de programação Python, unido com o algoritmo de redes neurais, que se mostrou eficiente e pronto para o uso do usuário.

Palavras chave: Python; Inteligencia Artificial; Reconhecimento de Raças de Cachorros

Apoio Financeiro: próprio

A ATUAÇÃO DO BIÓLOGO NA PREVENÇÃO E CONTROLE DE ECTOPARASITAS EM ANIMAIS DOMÉSTICOS

Marcelli Matiello; Heitor Luiz Borali

Universidade Anhanguera

RESUMO

Em uma sociedade onde animais são considerados filhos, o cuidado e higiene para cães e gatos vêm sendo primordial aos seus proprietários, limpeza, cuidados e prevenção de ectoparasitas e endoparasitas fazem parte da vida de cães, gatos, e animais silvestres também. Entende-se que os cuidados com os animais sejam essenciais, visto essa importância, muitas pessoas iniciam tratamentos com medicamentos para combater pulgas e carrapatos, e as vezes não se dão conta de que o ambiente dos mesmos deve ser higienizado corretamente para que haja assim a quebra do ciclo da vida destes pequenos animais que tanto incomodam não somente os pets, mas como proprietários também. Para que haja essa interrupção no ciclo de vida destes animais, muitas empresas dedetizadoras, além de químicos, estão contratando biólogos, na qual com seus conhecimentos, conseguem identificar tais espécies, agindo assim em seu ciclo de vida. Sabendo quais métodos e produtos corretos para usar na prevenção e no controle dessas pragas urbanas. Havendo esse conhecimento, animais, sociedade e empresas de dedetização entrarão em comunhão conseguindo assim, melhorar a vida dos animais domésticos, dos seres humanos, e dos profissionais também. Um ambiente urbanizado com o conhecimento de uma boa educação ambiental e um bom profissional, agindo juntos, a sociedade se torna um ambiente melhor para todos. **Objetivo:** Definir ectoparasita e apresentar as principais espécies que afetam os animais domésticos; Levantar as medidas de controle para ectoparasitas dos animais domésticos e no ambiente; Descrever a atuação do biólogo em empresas de controle de pragas. **Metodologia:** Serão utilizados informações de diversos bancos de dados, Scielo, Google Acadêmico, materiais entre os anos 2000 e 2019 onde monografias, teses e manuais serão essenciais para o feito deste trabalho. **Resultados:** Não basta apenas cuidados com os animais. Manter sua saúde em dia é essencial, porém, o meio em que os animais habitam deve ser sempre higienizado e organizado para que não haja propagação destes animais inconvenientes tanto para os seres humanos quanto para os animais de estimação. Muitas vezes, empresas de dedetização são chamadas para resolver problemas, caso haja uma infestação severa de pulgas ou carrapatos. **Conclusão:** A contribuição deste trabalho para o meio acadêmico é de mostrar que o biólogo pode ter um conhecimento fundamental sobre a biologia de cada espécie, passando assim à sociedade, métodos que previnem e controlam alguns prejuízos causados por espécies ectoparasitas adaptadas ao meio social e animal.

Palavras chave: Pulgas, carrapatos, pets, infestação, biólogo, prevenção, ambiente e controle

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DÉFICIT DE INFORMAÇÕES PARA A POPULAÇÃO SANTISTA

Máira Almeida Cezar; Letícia Muniz do Nascimento; Márcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O consumismo pelas populações tem se tornado cada vez maior. De acordo com a Associação Internacional de Resíduos Sólidos (ISWA) e a Secretaria de Meio Ambiente da Prefeitura de Santos, estudos revelaram que a cidade despeja em torno de 60 toneladas de resíduos por dia, além disso de afirmar três fontes de contaminação, mostrando que a visível falta de informação ocasiona na destinação errônea dos resíduos, desencadeando diversos problemas nos ambientes urbanos, rurais e o marinho. **Objetivo:** Esse trabalho teve como objetivo identificar o conhecimento sobre a coleta seletiva pela população santista e a disponibilidade de informações sobre educação ambiental nos bairros, tendo o principal foco em identificar a problemática na falta de informações para os munícipes. **Metodologia:** O presente trabalho foi escrito através de pesquisas exploratórias e descritivas, a partir da observação em estágios, enquanto o levantamento de dados foi realizado através de pesquisas qualitativas e quantitativas, com entrevistas pessoais e via internet, tendo a população alvo são os munícipes da cidade de Santos, localizada no litoral de São Paulo. **Resultados:** A coleta de dados foi feita na Zona Intermediária, bairros Marapé e Campo Grande, e na Zona Noroeste, bairros Bom Retiro – dentro do Jardim Botânico Chico Mendes; Santa Maria e Caneleira, em Santos, no mês de Agosto. De acordo com os entrevistados, 45% estão na faixa etária de 18 a 29 anos, tendo o gênero feminino como maioria (65%). Em maior parte, residentes do bairro Marapé (13%) e Campo Grande (10%), 90% fazem Coleta Seletiva, mas apenas 65% sabe o dia e horário e 39% alegam ver algumas lixeiras – todas únicas. Além disso, 67% já sofreu com algum desastre natural no bairro que reside, onde 56% diz que o bairro não tomou iniciativa para reduzir a quantidade de resíduos. Também observaram que 57% da cidade de Santos não tem informação suficiente sobre o tratamento de resíduos e acham que a população não colabora, com 51%. **Conclusão:** Concluímos que os resultados mostram que o Poder Executivo Municipal é falho na questão da melhoria do fornecimento de informações para a população, interativas ou não, e em toda a cidade. Considerando que mesmo os munícipes com melhores condições de vida não vêem informações suficientes, ou não chega à todos os bairros, isso poder ser um possível estímulo às pessoas não praticantes da separação a continuar com essa atitude.

Palavras chave: Educação Ambiental; Conscientização; Resíduos; Reciclagem; Santos

Apoio Financeiro: próprio

MALEFÍCIOS DOS PLÁSTICOS CONVENCIONAIS E ESTRATÉGIAS BIOLÓGICAS E MOLECULARES PARA A PRODUÇÃO DE PLÁSTICOS BIODEGRADÁVEIS

Felipe Sanches Edaes; Cleide Barbieri de Souza

Centro Universitário Lusíada - UNILUS

RESUMO

O plástico é onipresente, encontrado desde copos descartáveis até espaçonaves. Apesar dos grandes benefícios e vantagens que o material fornece ao ser humano e à sociedade, seus malefícios são notáveis. A ingestão do plástico é prejudicial e pode ocorrer através de microplásticos e seus subprodutos (BPA); uma vez no organismo, o microplástico é armazenado nas células, sofre acúmulo e pode desencadear problemas de saúde. Uma garrafa PET leva cerca de 450 anos para degradar e, conseqüentemente, os resíduos plásticos acumulam no meio ambiente, representando um grande problema à fauna e flora. **Objetivo:** Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi realizar o estudo de estratégias biológicas e moleculares visando a produção de plásticos biodegradáveis e biopolímeros por organismos vivos, em prol do bem-estar socioambiental. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a revisão sistemática e, como fonte para busca dos artigos, foram utilizados os seguintes bancos de dados: PubMed; Scholar Google; Research Gate; Biblioteca Virtual em Saúde (BVS); Bireme. **Resultados:** Atualmente, os plásticos biodegradáveis mais promissores são o TPS, o PLA e os PHAs, sendo todos estes provenientes de matéria prima renovável. A produção do TPS é relativamente barata e simples, são altamente biodegradáveis na natureza e um dos bioplásticos mais promissores para substituir as sacolas plásticas de uso único. Ambos PLA e PHAs apresentam uma produção de alto custo e complexidade. A degradação do PLA exige plantas de compostagem (pH dependente), o polímero não degrada uma vez exposto à água dos oceanos e, devido às suas propriedades físico-químicas únicas, apresenta o maior potencial para futuras aplicações médicas. Dentre os PHAs, a degradação do PHB não exige plantas de compostagem, com o polímero sendo biodegradável em qualquer ambiente (inclusive água do mar) e apresentando o maior potencial comercial devido às suas características e ao fato de ser um polímero plástico sintetizado a partir de fontes renováveis. **Conclusão:** Este trabalho demonstrou os malefícios que o uso em larga escala e o descarte inadequado de materiais plásticos gera ao meio ambiente e à saúde humana e propôs uma alternativa para esta problemática dos plásticos convencionais: os plásticos biodegradáveis. Dos descritos, os TPS são um dos mais promissores, o PLA apresenta potencial para futuras aplicações médicas e o PHB possui o maior potencial comercial. Futuramente, a aplicação mais extensa destes biopolímeros em diversos setores contribuirá para uma melhora do bem-estar socioambiental e possibilitará um futuro melhor para as gerações que ainda estão por vir.

Palavras chave: Meio Ambiente; Ecotoxicologia; Plásticos; Plásticos Biodegradáveis; Biotecnologia; Tecnologia Culturalmente Apropriada

Apoio Financeiro: Centro Universitário Lusíada - UNILUS

MECANISMOS NATURAIS DE RESISTÊNCIA BACTERIANA FRENTE AO ÍON METÁLICO MERCÚRIO

Thatiane Duarte Rosa da Silva; Cleide Barbieri de Souza

Centro Universitário Lusíada - UNILUS

RESUMO

O acúmulo de mercúrio no ambiente tem afetado a integridade dos ecossistemas e a saúde do homem (GIOVANELLA, 2010). Diferentes abordagens de remediação foram implementadas para reabilitar locais contaminados com o elemento químico mercúrio, que dentre os contaminantes ambientais é um dos mais nocivos ao organismo humano e a biorremediação é considerada uma tecnologia mais barata e mais ecológica do que os meios físico-químicos convencionais, uma vez que traz benefícios como a degradação de componentes tóxicos, gerando produtos de menor toxicidade, o que diminui a vulnerabilidade do ser humano a doenças diversas causadas pelo consumo de água contaminada (MAHBUB et al., 2017). **Objetivo:** Desenvolvimento de um estudo baseado nos mecanismos naturais de resistência bacteriana frente a ambientes contaminados com o metal pesado mercúrio, bem como estabelecer uma breve correlação entre estes mecanismos de resistência ao metal com a resistência bacteriana frente aos antibióticos, para potencial utilização de seres naturalmente resistentes na biorremediação de íons metálicos. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada a partir da consulta de bancos de dados como Science Direct, PubMed (Ncbi) e SciELO e o indexador Bireme com os descritores: Mercúrio; Biodegradação ambiental e Resistência microbiana à metais e fármacos, assim podendo garantir a excelência das informações adquiridas e assegurar evidências de veracidade e argumentos concretos de comprovação científica no trabalho. **Resultados:** Até o momento observa-se na literatura que a maioria das bactérias resistentes a mercúrio tem boa aplicabilidade, sendo possível detectar de onde pode vir tal resistência. Afzal et al. (2017), afirma que entre as vantagens de usar bactérias para biorremediação, além de baixo custo para ser realizada e fácil disponibilidade, já que podem ser encontradas em água e solo de diversos locais, se destaca também a característica de que podem alcançar diferentes processos. **Conclusão:** De acordo com os dados encontrados na pesquisa, verifica-se que a utilização de microrganismos que apresentem resistência a metais pesados como o Hg são extremamente promissores no processo de biorremediação, em virtude de que as informações disponíveis permitem o conhecimento a nível molecular de tais seres, podendo empregá-los a partir do estudo de suas características genéticas favoráveis a reações que transformam o metal em derivados menos tóxicos ou inócuos, contribuindo para a harmonia do ambiente como um todo e, assim, conquistando uma melhor qualidade de vida para todos os indivíduos.

Palavras chave: Biotecnologia ambiental; Bactérias; Biorremediação; Mercúrio

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA EFETIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DOS PARTICIPANTES DO CURSO DE FÉRIAS DE JULHO/2019 DO PARQUE ZOBOTÂNICO ORQUIDÁRIO MUNICIPAL DE SANTOS (SP)

Alexiana Estéfany de Paula; Jaqueline Pereira; Jéssica Paixão dos Santos;
Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação ambiental é um processo permanente, através do qual os indivíduos e a comunidade se conscientizam do seu meio ambiente, adquirindo valores, conhecimento, experiências e determinação que os capacitam atuar de forma individual e coletiva, no sentido de solucionar problemas ambientais do presente e do futuro. O Orquidário Municipal de Santos desenvolve atividade de educação ambiental há mais de 30 anos, sendo o curso de férias uma dessas atividades. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo acompanhar o curso de férias de julho de 2019, realizando análises da percepção ambiental dos participantes através de questionários para as crianças e seus responsáveis, com o intuito de verificar a eficácia das atividades de educação ambiental propostas no curso. **Metodologia:** Os questionários foram aplicados antes do início e ao término do curso, para alunos entre faixas etárias de 6 a 15 anos de idade e seus respectivos responsáveis, totalizando 180 questionários, sendo 90 para os responsáveis, e 30 para os alunos em cada uma das seguintes faixas etárias, 6 a 8 anos, 9 a 11 anos e 12 a 15 anos. As análises das respostas dos questionários foram avaliadas de maneira qualitativa através da imposição de rótulos numéricos às respostas e classificadas quanto aos graus de evolução dos alunos após a participação no curso. **Resultados:** Dos 180 questionários aplicados a taxa de resposta foi de 64%. Para os alunos na faixa etária entre 6 a 8 anos, 11,5% apresentaram um grau de evolução expressivo, 57,6% esperado, 0% já possuíam conhecimento esperado em relação aos temas abordados e em 30,7% não houve acréscimo de conhecimento. Os resultados obtidos com os alunos entre 9 a 11 anos indicaram que 12,5% apresentaram um grau de evolução expressivo, 41,7% esperado, 0% já possuíam conhecimento relacionado ao tema aplicado e em 45,8% não houve acréscimo de conhecimento. Para os alunos na faixa etária entre 12 a 15 anos, 23% apresentaram um grau de evolução expressivo, 46,1% esperado, 23% já possuíam conhecimento e em 7,6% não houve acréscimo. **Conclusão:** Através da análise dos 115 questionários aplicados antes e após a participação dos alunos no curso de férias, é possível concluir que houve eficiência na transmissão das informações durante o curso, assim iniciando ou dando continuidade no processo de sensibilização ambiental dos participantes. Além disso, foi possível observar o reconhecimento e prestígio deste projeto de educação ambiental por parte dos pais e responsáveis dos alunos.

Palavras chave: Educação ambiental; Sensibilização; Percepção ambiental; Criança

Apoio Financeiro: próprio

GENÉTICA COMPORTAMENTAL: A GENÉTICA DA PSICOPATIA

Andrielly Figura de Souza; Isabella Teles Costa Senhorães; Kauany Silvestre Ferreira; Luana Cristi Silva dos Santos; Luana Muniz dos Passos; Ana Carolina Chiou Nascimento; Thiago Simões Gomes

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus Unimonte

RESUMO

A genética comportamental é uma nova ciência que investiga as relações dos genes com o comportamento. Muitos estudos vêm sendo realizados em busca de analisar o polimorfismo no gene MAOA, que codifica a monoamina oxidase A, uma enzima que metaboliza os neurotransmissores de monoamina, como a dopamina, serotonina e noradrenalina e vem sendo associada a desempenhar o comportamento agressivo. Com isso, se desperta o interesse em analisar os fatores genéticos e sua coparticipação com o ambiente para entendermos os mais complexos comportamentos de nossa humanidade. Desta forma, entender as influências genéticas e sua interação com o meio mostra-se de grande importância para se compreender a hereditariedade dos transtornos antissociais e como trata-los de forma mais eficiente. **Objetivo:** Realizar uma revisão de literatura sobre a relação da genética comportamental no desenvolvimento da psicopatia. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada através de uma revisão bibliográfica utilizando a base de dados Google Acadêmico e PubMed, no período do segundo semestre de 2019. **Resultados:** O gene MAOA é caracterizado como um polimorfismo funcional de repetições em tandem de número variáveis numa região promotora do cromossomo X, podendo ter variantes com alta atividade (MAOA-H) ou baixa atividade (MAOA-L). A pesquisa bibliográfica demonstrou que a baixa atividade do gene possibilita o desenvolvimento da psicopatia quando há influência ambiental e social que pode desencadear comportamentos agressivos. Funções neuropsicológicas associadas à determinadas áreas do cérebro do psicopata apresentam anomalias estruturais e funcionais. **Conclusão:** Apesar de ser comprovadamente hereditária, através de estudos utilizando irmãos gêmeos, ainda há muito a se descobrir sobre os comportamentos do psicopata. A variação do gene MAOA-L está presente em cerca de 40% de toda a população mundial. Sendo assim, a condição genética somada a algum fator ambiental traumático pode então, predispor a pessoa a um determinado comportamento. Ainda assim, foi demonstrado que o genótipo de homens com MAOA-L está associado à menor estimulação do sistema límbico, responsável pelas emoções, comportamentos e memórias de longo prazo.

Palavras chave: Genética; Comportamento; Psicopatia

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO METAGENÔMICO DA DIVERSIDADE PROCARIÓ- TICA DO ECOSISTEMA DE MANGUEZAL DA BAÍA DE CIS- PATÁ, SAN ANTERO, CÓRDOBA, COLÔMBIA

Angie Lorena Abril Florez; Laura Daniela Alfonso Moyano; Diana Rocío Aran-
go López; Milena Yaneth Bermúdez Macías
Martha Lucia Posada Buitrago

Facultad Ciencias de la Salud , Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

RESUMO

Os manguezais, ecossistemas marinho-costeiros localizados nos trópicos e subtropicais do planeta são considerados como a unidade ecológica mais produtiva do mundo pela sua grande diversidade de flora, fauna e população microbiana, controlando processos fundamentais para sua manutenção e sobrevivência. Poucos estudos metagenômicos têm sido realizados sobre a diversidade de microrganismos nestes ecossistemas. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é contribuir ao conhecimento da diversidade procariótica no ecossistema de manguezal da Baía de Cispatá, San Antero, Córdoba, mediante a identificação das comunidades procariotas presentes em águas e sedimentos de quatro zonas com diferente uso. **Metodologia:** As amostras coletadas, 2 L de água e 1200 g de sedimento, foram transportadas até Bogotá para seu processamento. O DNA genômico extraído de cada amostra foi sequenciado para a região 16S do rRNA usando a plataforma Illumina MiSeq em ZymoResearch (USA). **Resultados:** Foram obtidas 915.336 sequências brutas e, finalmente, 3.215 OTUs nas quais achou-se que o Filo Proteobactéria predominava nas amostras de água (68,7%) e sedimento (62,02%), assim como as Classes Epsilonproteobacteria e Gammaproteobacteria, respectivamente. Também achamos grande abundância dos gêneros Arcobacter em água y Marinomonas em sedimento. Nas amostras de água de manguezal e desembocadura do rio Sinú encontram-se metais pesados como Cd, Cr, Hg, Pb, Zn em concentrações muito baixas. **Conclusão:** As espécies como Marinomonas foliarum e M. foliarum fungiae encontrado em amostras de sedimento participam em processos de remineralização pela fixação de nitrogênio em raízes de mangue, e também são bioindicadores da contaminação devido à sua capacidade de degradar o hidrocarboneto. Foi determinado que Caño Dago apresentou a menor diversidade, evidenciada na curva de rarefação alfa e a diversidade beta; foi a única área a apresentar microrganismos acidófilos, como os pertencentes ao gênero Thiobacillus, que podem ser causados pelo baixo pH (4,0) resultante da deterioração do local que afetou o desenvolvimento da comunidade procariótica produzindo maior alteração dos ciclos biogeoquímicos, e diferindo das demais áreas de estudo. A presença de metais pesados encontrados nas amostras das águas de manguezal de Baía de Cispatá poderia se relacionar com processos de bioacumulação em moluscos filtradores como mexilhões e ostras assim como alguns crustáceos de importância econômica para a região.

Palavras chave: Manguezal; Metagenômica; Diversidade procariótica; Metais pesados

Apoio Financeiro: Indicado RedColsi

FORMULAÇÃO DE NOVA FORMA FARMACÊUTICA A PARTIR DE FOLHAS DE BAUHINIA FORFICATA

Nicole Mattos do Nascimento; Bárbara Gomes Del Rey Stipanich

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o aumento na procura de terapias naturais, os produtos fitoterápicos vêm ganhando o mercado brasileiro e alavancando a produção de pesquisas científicas neste segmento, em todo o país (Nogueira & Sabino, 2012). Dentre as espécies publicadas na RENISUS, encontra-se a *Bauhinia forficata* link, conhecida popularmente como pata-de-vaca, se destaca por seu efetivo poder terapêutico no tratamento do Diabetes Mellitus do tipo 2, além de possuir propriedades antifúngicas, antibacterianas, anti-inflamatórias e analgésicas, o que reforça o uso dessa espécie na medicina popular (Guterres, 2015; López & Santos, 2015). Seu marcador químico de referência é o flavonoide caempferitrina, presente somente nas folhas dessa espécie, seu mecanismo está relacionado, semelhantemente, ao efeito da insulina endógena no organismo, já que o mesmo diminui a hiperglicemia sanguínea. (¹Leão et. Al. 2012; ²Leão et. Al. 2012). Podemos acrescentar a isso que, estudos recentes, comprovaram atividades cicatrizantes de úlceras por via de mecanismo antioxidante (Rey, B. G. D et al., 2018). Tendo em vista esses fatos, o presente projeto propõe-se a estudar a possibilidade de diferentes formas farmacêuticas obtidas a partir das folhas de *Bauhinia forficata*. O resultado desses estudos pôde levar ao uso de novas formas farmacêuticas, obtendo-se candidatos a fármacos mais específicos e mais eficazes para o tratamento de pé diabéticos e que apresentam baixa toxicidade para o paciente. **Objetivo:** Avaliar a obtenção de nova forma farmacêutica do extrato obtido a partir das folhas de *Bauhinia forficata*. **Metodologia:** Obtenção das folhas, obtenção dos extratos butanólicos e preparação da forma farmacêutica. **Resultados:** As operações foram realizadas com sucesso e grande aproveitamento dos materiais, está fase demonstrou a eficácia dos métodos e sua praticidade quanto a execução. Tendo obtido o extrato butanólico concentrado, foi feita a incorporação deste em uma formulação padronizada pelo Formulário Nacional de Bases Farmacêuticas, sendo está uma pomada de lanolina que possui a capacidade de absorver água, com efeito emulsionante e de uso fácil para ferimentos tópicos. O protótipo produzido obteve um aspecto visual adequado, com boa estabilidade, cor e aroma característico da planta empregada e agradável manuseio. **Conclusão:** A associação do extrato de *bauhinia forficata*, possui ação terapêutica no tratamento de diabetes melitus e úlceras inflamatórias, em uma forma farmacêutica de uso tópico, faz-se levantar um potencial método para o auxílio no tratamento de feridas crônicas nos pés dos pacientes diabéticos.

Palavras chave: *Bauhinia forficata* link; Pata-de-vaca; Diabetes Mellitus; Cicatrizante; Formas farmacêuticas

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #7193

A AVIFAUNA TRAFICADA NO BRASIL

Thayná Rosa Bispo; Heitor Luiz Borali

Universidade Anhanguera de São Paulo - Santo André

RESUMO

Um problema enfrentado durante muitos anos e que vem se agravando é a retirada excessiva de animais do seu habitat, trazendo fins trágicos para certas espécies. Obstáculo difícil de ser combatido, visto que ocorre em massa e de forma obscura, na qual os animais são retirados de áreas não fiscalizadas e dispersados para outros estados, onde são vendidos sem possuir registro, ou seja, ilegalmente. O tráfico de animais silvestres é o terceiro maior comércio ilegal do mundo, ficando atrás apenas para o tráfico de armas e drogas. No total são movimentados cerca de 20 bilhões de dólares ao ano, sendo 3 bilhões por compras no Brasil, correspondente à retirada de 38 milhões de animais, sendo 82% pertencentes a avifauna (COSTA et al. 2018, p. 11). Assim sendo, é importante que a população utilize a legislação vigente, bem como, tenham conscientização de que este costume é prejudicial a fauna local, e desta forma, não incentivar tal prática, seja comprando, divulgando ou até mesmo acobertando, e denunciar qualquer indício de tráfico. Fazendo com que a comercialização diminua, reduzindo também as espécies consideradas em risco de extinção. **Objetivo:** Apresentar as espécies de aves mais traficadas em território nacional, o que é realizado para o combate de tal prática, por meio de dispositivos legais, e os projetos visando a orientação da sociedade. **Metodologia:** Este projeto trata-se de pesquisa realizada por meio de Revisão Bibliográfica de forma qualitativa e descritiva, onde utilizou-se artigos científicos, dados oficiais e legislações, localizados em sites oficiais e buscadores para pesquisa científica, como publicações do Diário Oficial da União, Google Scholar, Scielo e outras fontes de confiança, que foram publicados nos últimos vinte anos desta pesquisa, os quais foram resumidos em dados. **Resultados:** As fontes analisadas, de diferentes anos e regiões brasileiras, apontam o grande interesse por Passeriformes, neste caso, entre os anos 1999 e 2000 houve um maior índice das espécies Papa-capim, Canário da terra e Galo-de-campina (RENCTAS, 2014), porém ao analisar dados a partir de 2010, notou-se a mudança de espécies mais apreendidas, sendo agora Canário da Terra, Trinca-ferro e Coleirinho, somando cerca de 40% do total de aves apreendidas durante este período (COSTA et al., 2018), ou seja, momentos de "moda" que influenciam na espécie obtida. **Conclusão:** A biodiversidade de aves vem sendo prejudicada no decorrer dos anos devido a retirada excessiva de espécimes da natureza, resultando na extinção da espécie, e danos a espécies adjacentes, visto que é quebrada a relação entre elas e o meio.

Palavras chave: Tráfico de animais; Avifauna; Crime ambiental

Apoio Financeiro: próprio

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DE CALLINECTES SAPIDUS (BRACHYURA, PORTUNIDAE) NO COMPLEXO BAIA ESTU- ÁRIO DE SÃO VICENTE, SÃO PAULO

Alvaro Luiz Diogo Reigada; Alvaro Luiz Diogo Reigada

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A distribuição de espécies estuarinas ao longo de um gradiente de salinidade é regulada pela tolerância fisiológica desses organismos à esse fator, a qual difere entre as espécies bem como na sua ontogenia. Estudos sobre a distribuição espacial e da movimentação entre habitats poderia facilitar o entendimento da dinâmica populacional do siri azul e suas interações com as comunidades estuarinas. **Objetivo:** Determinar a distribuição espacial de *Callinectes sapidus* no complexo baía estuário de São Vicente em função de um gradiente de salinidade. **Metodologia:** No período de setembro de 2000 a agosto de 2002, foram realizadas coletas mensalmente em quatro transectos, dois localizados na baía e outros dois no estuário. Também foram realizadas coletas em diferentes pontos dos Rios Piaçabuçu, Marianas e Branco. Para a coleta do material biológico nos transectos foi utilizado um barco de alumínio com um motor de popa e uma rede de arrasto do tipo "otter trawl". Nos rios foi realizada através de 20 armadilhas colocadas nas margens dos rios. Com o auxílio da garrafa de van dorn, foi coletada água de fundo, para a aferição dos parâmetros abióticos (Salinidade e temperatura) em todos os meses e locais de amostragem. Em laboratório *Callinectes sapidus* foi identificado, separados por categoria de interesse (machos e fêmeas), determinada a maturidade morfológica (jovem e adulto), e medida a largura da carapaça excluindo os espinhos laterais com auxílio de um paquímetro (mm). **Resultados:** Foi observado um gradiente de salinidade ao longo dos locais de coletas, sendo as menores salinidades registradas no Rio Branco e no Rio Mariana, já os maiores valores na Baía. Nos dois anos de amostragem foram coletados de 394 indivíduos, distribuídos pelos sete pontos de coleta. O Maior número de exemplares foi capturado no Rio Branco, com 215 animais, já o menor foi observado nos dois transectos da Baía. Nos Transectos foi somente registrada a presença de fêmeas adultas e ovígeras, por sua vez os machos e os indivíduos jovens foram presente em maior quantidade nos rios Branco, Mariana e Piaçabuçu. **Conclusão:** *C. sapidus* ocorreu por todo o complexo Baía estuário de São Vicente, porém foi muito mais abundante em áreas de menor salinidade. A exposição a diferentes gradientes de salinidade ocasionou diferenças na população, de *C. sapidus*, mostrando uma nítida estratificação no seu habitat, onde os machos adultos e jovem são abundantes nos rios de menor salinidade, por outro lado a maior presença nos transectos de fêmeas adultas ou ovígeras, deixa claro, para essa espécie a procura de águas com maior salinidade para a liberação das larvas.

Palavras chave: Callinectes; Distribuição; Salinidade; Estuário

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO PRELIMINAR DO CICLO REPRODUTIVO DE *Xiphopenaeus kroyeri* (HELLER, 1862) (Crustacea, Decapoda, Penaeidae) NA REGIÃO DE ITANHAÉM E PERUÍBE, SÃO PAULO.

Maria Luiza D´Bones Silva; Álvaro Luiz Diogo Reigada

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No Brasil o tipo de pesca predominante é a artesanal, onde os barcos são mais simples e atuam mais próximos a costa, lagos e rios. A pesca gera emprego para uma grande parte da população, além de gerar alimento. *Xiphopenaeus kroyeri*, mais conhecido como camarão sete-barbas, é o terceiro recurso pesqueiro mais importante do litoral paulista. Apresentam uma ampla distribuição geográfica no Atlântico Ocidental, ocorre em profundidades que variam de 4 a 118 metros, tolera temperaturas entre 15 e 30 °C e apresenta habito noturno. O crescimento é relativamente rápido ocorrendo diferença entre os sexos. Suas fêmeas, durante a reprodução, liberam os ovos diretamente na coluna d'água. **Objetivo:** O objetivo do trabalho presente é determinar ciclo reprodutivo de *Xiphopenaeus kroyeri* com base no desenvolvimento gonadal das fêmeas na região de Itanhaém, São Paulo, Brasil. **Metodologia:** As coletas foram realizadas em outubro de 2016 e fevereiro de 2017 entre os municípios de Itanhaém e Peruíbe com um barco de pesca de camarão. Usou-se uma rede de arrasto duplo de onde foram retirados 500g do total em cada ponto da coleta. Em seguida os animais foram ensacados, etiquetados, congelados e acondicionados em um freezer até o momento das análises. No laboratório foram identificados, separados por categoria de interesse, mensurados com um auxílio de um paquímetro (mm) e determinados os estágios de desenvolvimento macroscópico das gonodas das fêmeas. **Resultados:** Foi mensurado um total de 819 indivíduos, destes, 391 são fêmeas e 429 são machos. Os dois meses possuíram uma predominância de machos. No geral, a proporção sexual foi de 1 ♂ : 0,95 ♀ no mês de outubro e 1 ♂ : 87 ♀ no mês de fevereiro. As fêmeas obtiveram uma amplitude de comprimento de carapaça de 10,92 mm a 30,5 mm, com valor médio de 18,60 no mês de outubro e 12,19 mm a 26,11 mm, com valor médio de 19,97 no mês de fevereiro. Em outubro, no período de pós defeso havia 42% de fêmeas ativas (em maturação e maduras) enquanto em fevereiro, no período pré defeso, apresentou 60% de fêmeas ativas. **Conclusão:** Os machos de *X. kroyeri* tornam-se adultos com comprimento de carapaça inferior em relação às fêmeas, A diferença de tamanho está relacionada com características reprodutivas. Fêmeas possuem maior volume de cefalotórax devido a maior produção de oócitos e maior fecundidade. A maior presença de fêmeas em maturação e maduras em fevereiro indica um modelo de reprodução tropical/subtropical, ou seja, possuem reprodução contínua com picos reprodutivos nos meses de maior temperatura coincidindo com a uma maior produção de plâncton que serve de alimento para as larvas.

Palavras chave: *Xiphopenaeus*; Pesca comercial; Reprodução

Apoio Financeiro: próprio

O PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL "QUEM CUIDA RECOLHE" SOB A PERSPECTIVA DE UMA PESQUISA AÇÃO

Marina Eunice Santochi Sinai; Jorge Luis dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Por solicitação do Ministério Público foi realizada, a análise parasitária de areia da praia do Gonzaga, constatando um perfil parasitário tipicamente zoonótico. Com base nos resultados apresentados de contaminação da areia das praias por parasitas presentes nas fezes de animais, faz-se necessária a realização de uma Educação Ambiental, voltada à população. **Objetivo:** O objetivo do projeto "Quem Cuida Recolhe" é orientar e sensibilizar a sociedade santista a respeito dos impactos ambientais negativos do não recolhimento e o descarte inadequado dos dejetos de animais domésticos, evitando-se a contaminação do meio e a proliferação de vetores e doenças, contribuindo para a conservação da limpeza de logradouros e vias públicas, diminuição da poluição difusa, através de campanhas de Educação Socioambiental e aplicação de questionários, em especial, aos tutores e aos passeadores de animais domésticos. **Metodologia:** Os estagiários foram divididos em cinco equipes. Diariamente são aplicados quatro questionários com perguntas relacionadas ao recolhimento e descarte dos dejetos dos animais para pessoas que estão passeando com seu animal doméstico. No final do percurso, é feito um check-list do quadrante, com a avaliação da equipe sobre o aspecto do canal, quantidade de dejetos e de lixeiras encontradas, bem como a reação do entrevistado à abordagem na rua. A sede da equipe itinerante é a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, tendo como área de atuação os bairros próximos: Gonzaga, Boqueirão e Embaré. São responsáveis pela realização da campanha socioambientais com intervenções artísticas, afinal a ação lúdica permite uma maior interatividade com o público. Os demais quadrantes são traçados para ação de todas as demais equipes de campo que integram o projeto: Aquário, Orquidário, Jardim Botânico e Dados. Faixas foram instaladas em pontos estratégicos de Santos, alertando ainda a existência de legislação. Somando-se as ações do projeto, a Prefeitura de Santos instalou totens com dispenser de sacos de papel. **Resultados:** As campanhas trouxeram uma maior conscientização da população santista. Nas vias públicas foram encontrados menor quantidade de dejetos de animais, a população se adaptou aos totens, além de, reclamações na ouvidoria sobre descarte errôneo de fezes diminuíram. **Conclusão:** O projeto "Quem Cuida Recolhe" vem mobilizando a sociedade através da divulgação de suas ações, possibilitando envolver o maior número possível de pessoas em busca da sustentabilidade, que inclui o recolhimento e descarte correto dos dejetos dos animais domésticos e a substituição às sacolas plásticas por sacos de papel.

Palavras chave: Sensibilização ambiental; Dejetos de animais; Poluição difusa; Rede de drenagem: Balneabilidade; Canais e praias de Santos

Apoio Financeiro: próprio

CORUJAS NO MEIO URBANO: ESTUDO DOS RESGATES DE AVES ACIDENTADAS NA REGIÃO CENTRAL DO LITORAL PAULISTA

Alexandre Matos Muniz Matias; Arthur Pérez Aguiar; Ana Beatriz Alarcon Comelli

Parque Zoobotânico Orquidário Municipal de Santos

RESUMO

A Região Metropolitana da Baixada Santista situa-se em área de Mata Atlântica, no litoral do estado de São Paulo, possuindo fitofisionomias de floresta ombrófila densa, floresta de restinga, manguezal e praia. Sua relação com a avifauna é intrinsecamente intensa devido, principalmente, a grande porcentagem de áreas destinadas à preservação ambiental. A Ordem Strigiformes é representada pelas corujas, aves de rapina com visão e audição acuradas, sendo conhecidas mais de 200 espécies, das quais 23 ocorrem no Brasil. Apesar de serem comuns a ambientes campestres, as corujas estão se tornando presentes no ambiente urbano devido ao aumento de disponibilidade de alimento, locais para nidificação, baixo número de predação e competição, e, sobretudo, pela degradação de seu ambiente natural. Ainda que a área urbana ofereça condições que permitam a presença dessas aves, casos de acidentes por ações antrópicas envolvendo esse grupo não são raros. **Objetivo:** O presente trabalho teve como objetivo principal esclarecer e compreender os resgates de corujas acidentadas no meio urbano da Baixada Santista. **Metodologia:** Os dados dessa pesquisa foram coletados por meio da análise de documentação do Parque Zoobotânico Orquidário Municipal de Santos. Para tanto, foi feito um levantamento das entradas e saídas de exemplares resgatados e encaminhados ao parque durante o período de 2009 a 2018. **Resultados:** Foram avaliados 54 indivíduos recebidos, sendo registradas 6 espécies diferentes. A espécie que apresentou maior índice de entrada foi a *Megascops choliba*, com 21 indivíduos. Os registros expuseram que há uma maior sazonalidade de resgates durante o segundo semestre dos anos, com maior ocorrência nas cidades de Santos, Guarujá e São Vicente. A principal causa avaliada na entrada foi trauma, observada em diferentes regiões do corpo. **Conclusão:** A representativa presença de trauma nos encaminhamentos é possivelmente decorrente de colisões das aves com edificações urbanas e fiação elétrica, estruturas que causam grande impacto sobre a avifauna. A taxa de recuperação para o grupo foi alta alcançando 57,4%, demonstrando elevada tolerância ao manejo de tratamento e reabilitação.

Palavras chave: Strigiformes; Baixada Santista; Avifauna; Reabilitação

Apoio Financeiro: próprio

PROPORÇÕES CORPORAIS EM EMBRIÕES DE NARCINE BRASILIENSIS (Torpediniformes: Narcinidae)

Luíza Múscari Raveli; Maria Eduarda Iaranjeira; Gustavo Stabile Cardoso; Matheus Marcos Rotundo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O gênero *Narcine* é composto pelas raias-elétricas da ordem Torpediniformes e família Narcinidae, cujos exemplares possuem como principal característica a presença de órgãos produtores de eletricidade. As raias desta espécie podem alcançar 49 cm de comprimento aproximadamente, sendo encontradas, em sua maioria, em águas rasas de até 20 metros de profundidade. Trata-se de uma espécie vivípara lecitotrófica, podendo produzir de 4 a 15 embriões variando de 9-12 cm de comprimento. A primeira maturidade sexual ocorre em fêmeas com aproximadamente 30 cm e em machos com aproximadamente 25 cm de comprimento. Dados de distribuição foram relatados no sudeste e sul do Brasil e no Rio Grande do Norte. Apesar de sua ocorrência pela costa brasileira, ainda há um baixo conhecimento sobre muitos de seus aspectos biológicos. Estudos como este são de grande importância para o conhecimento da biologia da espécie, visando auxiliar em esforços futuros para a sua conservação. **Objetivo:** Verificar as diferenças nas proporções corporais na fase embrionária de *Narcine brasiliensis* (Olfers, 1831). **Metodologia:** Os exemplares foram obtidos da fauna acompanhante de redes de arrasto de camarão-rosa, na zona de descarte do Terminal de Pesca de Santos - SP e levados ao AZUSC, onde foram devidamente identificados, fixados em formol a 10% e preservados em álcool 70%. Foram feitas 43 medidas em 80 exemplares, 40 machos e 40 fêmeas. Os valores de cada medida para ambos os sexos foram logaritimizados e comparados por análises de covariância (ANCOVA), sendo adotada significância $p \geq 0,05$. As análises foram realizadas no programa PAST. **Resultados:** As análises estatísticas entre as medidas corpóreas de machos e fêmeas demonstraram 6 diferenças significativas, 01 em relação ao corpo, 01 na região das brânquias, 01 no órgão elétrico, 01 no espiráculo, 01 na nadadeira pélvica e 01 na nadadeira caudal. **Conclusão:** As proporções corpóreas diferem entre embriões machos e fêmeas de *N. brasiliensis*. Os exemplares fêmeas são ligeiramente maiores do que os exemplares machos. Em estudo realizado com exemplares adultos, no qual foram realizadas as mesmas 43 medidas, houve diferença significativa em 29 delas, demonstrando que as diferentes proporções corpóreas nestas raias acompanham o crescimento do animal, sendo, portanto, mais evidentes na vida adulta. Fêmeas adultas são maiores do que machos, o que sugere uma adaptação para acomodar os embriões na cavidade visceral durante a gestação.

Palavras chave: Desenvolvimento embrionário; Dimorfismo sexual; Raia-elétrica

Apoio Financeiro: próprio

ELABORAÇÃO DE REPERTÓRIO DE COMPORTAMENTOS E ETOGRAMA DE FREQUÊNCIA DE PINGUINS-DE-MAGALHÃES (*Spheniscus magellanicus*, Forster1781) EM AMBIENTE CONFINADO

Beatriz de Almeida Silva; João Alberto Paschoa dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O pinguim-de-Magalhães (*Spheniscus magellanicus*) é uma espécie de aves marinhas classificadas como Quase Ameaçada (IUNC, 2010). Reproduzem-se em colônias numerosas distribuídas pela Argentina, Ilhas Malvinas e Chile, realizando anualmente movimentos migratórios sazonais para o Brasil. Em ambiente confinado, os pinguins-de-Magalhães deixam de exibir os comportamentos que são típicos da vida livre, podendo se tornar como sedentários, pouco interativos, obesos e apáticos. **Objetivo:** Monitorar e traçar o perfil comportamental de um grupo de seis pinguins-de-Magalhães, no Aquário Municipal de Santos-SP, para subsidiar ações para um projeto de enriquecimento ambiental. **Metodologia:** Foram estudados seis pinguins-de-magalhães (*Spheniscus magellanicus*) residentes no Aquário Municipal de Santos, São Paulo, Brasil. A observação foi realizada pela exposição, sem interação com os animais. Na época do estudo, o Aquário Municipal abrigava 17 pinguins que recebiam a visita de escolas da região, e do público em geral. Os animais, três machos e três fêmeas, eram jovens adultos exceto um macho de 2 anos que ainda não havia atingido a maturidade sexual. Dois dos pinguins observados formavam casal e nenhum estava em época de reprodução. Os seis exemplares de pinguins foram acompanhados 7 dias consecutivos na terceira semana do mês de abril de 2019. **Resultados:** O comportamento dos animais foi observado por sete dias consecutivos no mês de abril/2019, nos seguintes horários: 8h30-9h, 10h-10h30, 11h-11h30, 13h00-13h30, 15h30-16h, 16h30-17h. Os animais passaram mais tempo nos seguintes comportamentos no período da manhã: olhando em pé, nadando e arrumando as penas. E no período da tarde: olhando em pé, repousando em pé e nadando. Em geral, os animais passaram mais tempo em repouso, olhando em pé ao longo dos dias estudados. **Conclusão:** Um problema de saúde bastante comum nesses animais que vivem em cativeiro são as pododermatites, também conhecida como bumblefoot. Uma prática para prevenção dessa doença é aplicar métodos de enriquecimento ambiental. Como modificações na estrutura, mudança na rotina, e principalmente socialização, que são medidas que estimulam e melhorar a condição desses animais. É esperado que a introdução dessas técnicas de enriquecimento ambiental potencialize a recuperação dos pinguins cativos e que diminua o índice de mortalidade. Espera-se a partir das técnicas a serem adotadas e dos resultados obtidos, que os centros que tratam e fazem o manejo dessas aves possam adotar um protocolo baseado na transformação do cativeiro em um ambiente mais adequado para o bem-estar do animal.

Palavras chave: Spheniscus magellanicus; Ambiente cativo; Enriquecimento Ambiental

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE RESPIRAÇÃO E PARÂMETROS DA ÁGUA DO TANQUE DO GINGLYMOSTOMA CIRRATUM, NO AQUÁRIO DE SANTOS (ABRIL/2018 A ABRIL/2019)

Bruna Izabelle-Toledo; Carlos Eduardo Malavasi-Bruno; Alex Sandro Luiz dos Santos-Ribeiro; Alberto Ferreira Amorim; Jorge Luiz dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Aquário de Santos-AQS é o mais antigo do Brasil, fundado em 1945. Tem como intuito auxiliar na educação ambiental. É o pioneiro em projetos de preservação marinha e foi a primeira instituição brasileira a realizar resgate e recuperação dos animais marinhos. Para se controlar parâmetros da água do tanque de dois tubarões-lixas, *Ginglymostoma cirratum* (Bonnaterre, 1788), existe grande dificuldade. A fêmea com 230cm e o macho com 221cm. **Objetivo:** Analisar a relação entre a respiração e parâmetros da água do referido tanque, no período de abril de 2018 a abril de 2019. **Metodologia:** Esse controle é efetuado através de testes químicos, termômetros, termostatos, bombas e filtros, além de dados como respiração e volume da caixa d'água. Tais dados foram colocados em planilhas e transformados em gráficos. **Resultados:** Observou-se que existe relação entre a respiração e a temperatura da água e a salinidade. A temperatura e salinidade tem praticamente uma semelhante oscilação. A temperatura acompanhou a respiração de abril a novembro/2018 na fêmea; e no macho de maio/2018 a janeiro/2019. Após esse período ela foi inversa a respiração. No entanto, a salinidade tem maior oscilação acompanhando a respiração de abril a novembro/2018 na fêmea e no macho de abril/2018 a janeiro/2019. Após esse período ela foi inversa a respiração. Em relação a temperatura e salinidade de novembro/2018 a abril/2019 seguiram a mesma oscilação. **Conclusão:** Contudo observou-se que tanto a temperatura como a salinidade influenciaram na respiração. Os tubarões, têm sido vítimas de capturas da pesca extrativista que levaram as espécies a um elevado declínio populacional nas últimas décadas, tais animais são vistos como grandes predadores e responsáveis por incidentes com seres humanos.

Palavras chave: tubarão-lixá; Aquário de Santos; *Ginglymostoma cirratum*;

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DE TRÊS ESPÉCIES DE MELIPONÍNEOS NA UNIDADE DO SESC BERTIOGA, SÃO PAULO, BRASIL

Tatiana Brito Ozea; Jorge Luis dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

“As abelhas sem ferrão, ou meliponíneos, compõem o grupo mais diverso de abelhas sociais e estão distribuídas em regiões tropicais e subtropicais do mundo” (Michener, 2007). O cultivo dessas abelhas é basicamente utilizado para explorar o mel estocado que possui um grande valor econômico, porém, com o avanço da agropecuária e da monocultura as espécies nativas começaram a sofrer um declínio no número total de indivíduos tornando a meliponicultura um caminho para a preservação. Dessa forma os meliponários podem ser utilizados como ferramenta de aprendizagem e conservação das espécies. **Objetivo:** Monitorar a atividade de três espécies de meliponíneos na unidade do Sesc de Bertioiga – SP, para observação da adaptação e desenvolvimento de cada uma no ambiente apresentado. **Metodologia:** Os estudos serão desenvolvidos com abelhas do meliponário da Unidade do SESC de Bertioiga, no período de Março de 2019 a Setembro de 2019. Será observada a atividade de voo de três espécies de abelhas sem ferrão *Melipona mondory* (Uruçu-amarela), *Nannotrigona testaceicornis* (Iraí) e *Melipona marginata* (Manduri), o estudo se dará pelo método de contagem simples, a cada semana serão contabilizados o número total de abelhas que saem e entram da colônia no período de 20 minutos, duas vezes ao dia, nos horários de 9:00h e 12:00h, serão analisadas também informações climáticas no período de observação. **Resultados:** Através dos gráficos é possível observar que as abelhas meliponíneas demonstraram uma boa adaptação ao local, as atividades de voo começavam quando a incidência solar nas caixas racionais era maior, nos meses mais quentes de Março e Abril houve uma atividade intensa nos dois períodos, decaindo nos meses seguintes, em Maio as abelhas passaram a demonstrar uma atividade menor no horário matinal, mantendo a atividade intensa no período das 12:00h, no mês de Junho quando passou a não ter interferência direta do sol no local a atividade das abelhas restantes se tornou reduzida nos dois períodos, com o aumento da temperatura em Setembro a atividade voltou a crescer. **Conclusão:** Para a criação de meliponíneos diversas questões devem ser analisadas, entre elas se as condições ecológicas são compatíveis com as espécies e se o local escolhido é adequado. Todas as espécies demonstraram depender da incidência solar para início de suas atividades, as colônias escolhidas mostraram uma rápida adaptação ao local nos meses quentes, no período mais frios foi observada uma diminuição do tempo de operação fora da caixa, o que tornou o desenvolvimento da colmeia lento.

Palavras chave: Abelhas; Meliponíneos; Iraí; Manduri; Uruçu-amarela

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DA DISTRIBUIÇÃO DE BITUCAS DE CIGARRO NA PRAIA DO BOQUEIRÃO EM SANTOS-SP

Amanda Moraes Carmona; Fábio Giordano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O lixo marinho é uma preocupação global que atinge todos os oceanos do planeta. Engloba problemas ecológicos, econômicos, de saúde e estéticos enraizados em práticas precárias e impróprias de manejo de resíduos sólidos. Chegam ao ambiente marinho através de diversos fatores, porém deve-se ressaltar as indevidas ações antrópicas a respeito das possíveis consequências que o lixo traz ao meio ambiente; a falta de infraestrutura, atividades e comportamentos humanos indiscriminados e uma compreensão inadequada por parte do público das possíveis consequências de suas ações. A bituca de cigarro é o principal lixo marinho encontrado. Produzida de acetato de celulose, um tipo de plástico, demora cerca de dez anos para se decompor, e ao atingir o mar, esse material se desintegra, originando os microplásticos, que já se encontram presentes na cadeia alimentar dos animais marinhos.

Objetivo: Avaliar de forma quantitativa e qualitativa as bitucas de cigarro encontradas na Praia do Boqueirão, tendo por objetivos específicos: estimar a quantidade de bitucas existentes por m²; estimar a quantidade de bitucas de cigarro encontradas ao longo de toda a superfície arenosa; estabelecer uma relação, se possível, entre a degradação das bitucas de cigarro e a proximidade com o mar. **Metodologia:** A Praia do Boqueirão foi dividida em 3 estratos longitudinais, sendo o primeiro próximo à calçada, o segundo no meio da faixa de areia, e o terceiro próximo ao mar. Em cada estrato, foi selecionado ao acaso 1 quadrante de 4m². As bitucas de cigarro foram contadas e classificadas como íntegras ou degradadas. Ao todo, foram realizadas 6 coletas, em diferentes condições climáticas, somando 18 quadrantes. **Resultados:** Estima-se que a Praia do Boqueirão tenha 0,625 bitucas de cigarro por m² de areia, totalizando 59.000 bitucas em toda a superfície arenosa. Houve relação significativa entre a proximidade com o mar e a degradação das mesmas, havendo 16,66% de chance de haver bitucas degradadas no estrato 1; 17,65% no estrato 2; e 56,25% no estrato 3, o mais próximo ao mar. **Conclusão:** Pode-se concluir que atualmente as bitucas de cigarro ultrapassaram, em quantidade, todos os outros lixos marinhos. Somente na Praia do Boqueirão, há aproximadamente 59.000 bitucas, havendo uma relação direta entre a proximidade do mar com a degradação das mesmas. Entretanto, em ambiente marinho, esses filtros de cigarro se desintegram, originando microplásticos que já estão presentes na cadeia trófica de muitos animais. Por sua vez, conscientização e infraestrutura poderão promover atitudes menos impactantes ao meio ambiente.

Palavras chave: Bituca; Cigarro; Lixo marinho; Microplástico

Apoio Financeiro: próprio

ETNOICTIOLOGIA DE PESCADORES ESPORTIVOS SOBRE A ALIMENTAÇÃO DOS ROBALOS NA RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA BARRA DO UNA (PERUÍBE/SP)

Patrícia de Oliveira; Milena Ramires

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Apesar do crescimento da pesca esportiva, esta é ainda pouco estudada e não há informações biológico-pesqueiras suficientes aplicadas à pesca esportiva, o que compromete o planejamento e ordenamento da atividade, podendo colocar os recursos pesqueiros em risco (Cowx et al., 2010). Pescadores esportivos têm sido importantes em uma série de projetos de gestão da pesca (Granek et al. 2008), já que estas interações etnoecológicas pelas experiências formam um detalhado sistema de conhecimento sobre o recurso e suas interações ecológicas como a alimentação (Marques, 2001), portanto, servindo de estratégia de manejo dos ambientes pesqueiros a incorporação desse conhecimento e a participação efetiva destes no monitoramento dos recursos. No litoral sul do Estado de São Paulo, o robalo é a espécie mais procurada pelos pescadores esportivos (Barrella et al., 2016), esses peixes habitam ambientes costeiros, como por exemplo, o Rio Una Prelado, localizado na área de estudo. **Objetivo:** Este trabalho visa analisar o conhecimento dos pescadores esportivos quanto à alimentação dos robalos na Reserva de Desenvolvimento Sustentável da Barra do Una (Peruíbe/SP). **Metodologia:** A área de estudo é a Reserva de Desenvolvimento Sustentável de Barra do Una (RDSBU) que faz parte do Sistema de Mosaico Juréia-Itatins no litoral sul do Estado de São Paulo. As entrevistas se deram através de questionários semi estruturados sobre os hábitos alimentares do peixe, realizados nos pontos de embarque e desembarque. Os resultados foram analisados através de análise descritiva. **Resultados:** Foram realizadas 106 entrevistas entre Fevereiro de 2018 e Julho de 2019 e do total 94,3% dos pescadores conhecem o robalo, e dentre estes 87% mencionaram o Flecha e 78% o Peva. Os entrevistados citaram camarão, peixes e caranguejo como os principais elementos da dieta dos robalos, sendo no total citado 18 itens alimentares. Para o robalo flecha, as citações quanto à diferenças na alimentação entre macho e fêmea é de 43,6 % dizendo não haver diferença entre eles e sobre as diferenças na alimentação entre jovens e adultos 47,1% responderam que não há. Para o robalo peva, 61,5% dos entrevistados afirmaram não haver diferença na alimentação entre jovens e adultos. Entre machos e fêmeas desta mesma espécie, 50% disseram não haver diferença na alimentação. **Conclusão:** Os pescadores entrevistados demonstraram deter conhecimento sobre a alimentação dos robalos que é constituída em sua maioria por camarão, peixes e caranguejo, sendo que presumivelmente não há diferença na dieta entre os peixes jovens e adultos e nem entre machos e fêmeas.

Palavras chave: Pesca esportiva; *Centropomus spp*; Manejo pesqueiro; Mosaico Juréia Itatins; Etnoecologia

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #55003

DIAGNÓSTICO ACERCA DE ATOS FISCALIZATÓRIOS EM PROL DA PROTEÇÃO À FAUNA NA REGIÃO DA BAIXADA SANTISTA

Sergio Luciano Barrauca Junior; Jorge Luis Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Maior parte das apreensões de animais na região da baixada santista, trata-se de apreensão de aves silvestres nativas e exóticas, pescados diversos, caranguejos, além de animais da fauna doméstica e outros. A Polícia Militar Ambiental do Estado de São Paulo – PAMB-SP é responsável por fiscalizar e autuar condutas ilegais relativas a crimes ambientais contra a fauna e a Coordenadoria de Fiscalização da Biodiversidade – CFB da Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente – SIMA é responsável por gerir os processos administrativos (Autos de Infração) resultantes das ações fiscalizatórias mencionadas. **Objetivo:** Diagnosticar e caracterizar qualitativamente as ações fiscalizatórias dos órgãos estaduais relacionadas às ocorrências envolvendo apreensão de animais. **Metodologia:** O acesso aos dados obtidos durante a elaboração do trabalho é fornecido pela SIMA/CFB e são extraídos do Sistema Integrado de Gestão Ambiental – SIGAM. Os Autos de Infração que compõem os dados obtidos foram todos aqueles lavrados em função de crimes ambientais contra a fauna, nos municípios da baixada santista, em 2018, excluindo-se aqueles Autos de Infração que apresentaram vício insanável e foram anulados em audiência de conciliação ambiental. **Resultados:** Os municípios com maior número de ocorrências ambientais relativas a crimes ambientais contra a fauna, com base na quantidade de Autos de Infração lavrados, em ordem decrescente, são respectivamente: Guarujá-115; São Vicente-80; Santos-70; Praia Grande-61; Peruíbe-58; Itanhaém-46; Bertioga-39; Cubatão-26; Mongaguá-17. Em relação à análise de apreensão de animais da avifauna, verificou-se a apreensão de 1316 aves em 2018, sendo que as aves mais apreendidas são das espécies *Sporophila caerulescens*-431; seguido pelas espécies *Sicalis flaveola*-164 e *Saltator similis*-116. Em relação à análise de apreensão de animais provenientes da pesca irregular e de outros animais aquáticos, destaca-se a apreensão de "*Xiphopenaeus kroyeri*" com 1.818,5kg de animais apreendidos e de "*Ucides cordatus*", com 161,3kg + 168 unidades. **Conclusão:** A maior participação da avifauna e dos animais da fauna aquática no levantamento pode estar relacionada as ações mais intensivas dos órgãos de fiscalização em áreas com maior número de denúncias, além disso, em 2018 houve apreensão de diversos animais domésticos, como por exemplo, cães que sofreram maus tratos, ou ainda, de animais silvestres domesticados (macaco-prego; jabuti) e animais caçados (paca; quati; tamanduá). Os resultados evidenciam a importância da tarefa dos órgãos ambientais em inibir os crimes ambientais relacionados a fauna silvestre e doméstica.

Palavras chave: Fauna; Fiscalização ambiental; Caça; Avifauna; Fauna aquática; Caranguejo-uça; Camarão sete-barbas; Coleirinho papa-capim; Órgão público

Apoio Financeiro: próprio

AVIFAUNA EM INVERNADA NO CAMPUS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO RIBEIRA - UNISEPE REGISTRO SP

Luana de Carvalho Medeiros; Juliana Tomaz da Silva; Willian Pereira de Camargo; Ricardo Claudionor Mendes

Centro Universitário do Vale do Ribeira - UNISEPE Registro/São Paulo

RESUMO

Os estudos relacionados a avifauna silvestre apresentam a importância do seu papel no ambiente de forma geral. As aves como controladores da população de organismos, a exemplo os insetos, significa um grande benefício direto ao homem, uma vez que dentre estes insetos existem os vetores que colocam em risco a saúde humana. Assim como todos os Campus universitários, o Campus do Centro Universitário do Vale do Ribeira – UNIVR/UNISEPE – Registro SP é um ambiente antropizado, que também possui atributos naturais que propicia a presença da avifauna silvestre.

Objetivo: Realizar levantamento da avifauna no Campus, durante o período de abril a setembro, a fim de verificar as espécies que incidem na área do estudo durante a invernada. O estudo ainda tem como objetivo a elaboração de um material que facilite o conhecimento ao público acadêmico e geral. **Metodologia:** Com 35 ha de área diversificada O Campus está dividido em trecho das instalações e estruturas da instituição, dois fragmentos florestais em meio a área de pasto, bem circundada por diversos outros fragmentos e maciços florestais. As coletas foram realizadas no período diurno e durante os trabalhos foram aplicados os métodos de transecção (percorrendo a área por uma hora) e pontos fixos (permanência por meia hora), realizando contato direto (visual e sonoro), registro fotográfico e gravação de vocalizações. **Resultados:** Foram 48 horas de trabalhos divididas em 6 meses, 2 dias por mês e 4 horas por dia. Foi possível quantificar 79 espécies de 29 famílias, sendo as mais numerosas as dos Thraupidae, Tyrannidae e Trochilidae. As coletas ainda revelaram que a ave de rapina mais presente foi o gavião-carijó (*Rupornis magnirostris*), sempre atento para com suas presas. Algumas espécies como o Bem-te-vi (*Pitangus sulphuratus*), Bentevizinho-de-penacho-vermelho (*Myiozetetes similis*), Quero-quero (*Vanellus chilensis*), Pombo-asa-branca (*Patagioenas picazuro*), Curutié (*Certhiaxis cinnamomeus*), Andorinha-pequena-de-casa (*Pygochelidon cyanoleuca*) e Corruíra (*Troglodytes musculus*), foram as mais presentes. Tais resultados se fazem importantes em classificar o Campus como adequado para a incidência das aves. Comparando a lista deste estudo com a lista do estudo realizado anteriormente, conclui-se que no período de invernada ao menos 25 espécies de aves não são encontradas na área do estudo. **Conclusão:** A composição diversificada do Campus apresentou condições ideais para que espécies da avifauna ocorram de forma natural, bem como ainda que esta presença de espécies se faz positiva, pois significa que a área possui ótimas condições ecológicas.

Palavras chave: Invernada, Aves do campus, UNIVR, Estudo de avifauna

Apoio Financeiro: próprio

LEVANTAMENTO DA AVIFAUNA EM UM PERÍMETRO URBANO EM MONGAGUÁ, LITORAL SUL DE SÃO PAULO

Rebeca Maciel do Nascimento; Fabio Giordano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A urbanização tem se tornado um objeto de estudo muito recorrente em pesquisas de ecologia e entre estes, os que dão destaque a avifauna vem ganhando atenção recentemente. As aves apresentam uma grande gama de diversidade e são facilmente observados, são importantes para determinar o impacto das alterações da paisagem, pois a sensibilidade das aves perante as mudanças de paisagem, podem atuar como bioindicadores, influenciando na distribuição e composição deste grupo. Portanto, para compreender o processo de homogeneização provocado pela urbanização, o conhecimento das espécies tornou-se uma ótima ferramenta, sendo o levantamento da avifauna um importante princípio para a conservação deste grupo de animais. **Objetivo:** Devido ao crescimento demográfico na região, as áreas remanescentes de vegetação típica de Mata Atlântica vêm perdendo espaço e diversidade biológica, e pouco se sabe da situação da composição da avifauna dentro destes ambientes urbanos. Portanto esse trabalho tem como objetivo o conhecimento da avifauna em um ambiente urbano próximo a áreas verdes em Mongaguá, SP, identificando quais espécies são Ocasionais ou Residentes e suas respectivas Guildas Alimentares para melhor compreender a homogeneização decorrente da urbanização pois ao se conhecer as exigências ecológicas dessas aves, pode-se compreender as condições ambientais as quais elas são sensíveis. **Metodologia:** O levantamento se deu a partir de caminhadas de 2km, seguindo uma rua paralela à linha de trem abandonada que percorre a extensão da cidade. Durante o percurso identificou-se todas as aves por meio de vocalizações e observação visual através de binóculos e câmera fotográfica para fazer o registro da espécie. **Resultados:** Foi registrado o total de 40 espécies de aves distribuídas em 13 ordens e 22 famílias, seguindo a classificação do CBRO destacando-se a ordem Passeriformes, com 22 espécies, e a família Tyrannidae, a qual teve maior ocorrência. A Guilda mais representativa foi de aves Insetívoras, registrando 37,5% do total de guildas identificadas, seguida pelos onívoros, com 25%, e 37,5% distribuídas nas demais guildas. **Conclusão:** O resultado deste estudo refletiu as condições ambientais na qual este perímetro se encontra, pois sua vegetação adjacente analisada compreende poucos remanescentes nativos que resistem a áreas degradadas e ruderais, com forte presença de espécies exóticas e poucas espécies vegetais de porte arbóreo, sendo o estrato herbáceo e arbustivo os mais comuns, justificando portanto a forte presença de insetívoros e uma carência daqueles que estão agrupados como frugívoros e granívoros, por exemplo.

Palavras chave: Avifauna; Mata-Atlântica; Urbanização

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS BIOLÓGICOS DA ACIDIFICAÇÃO DOS OCEANOS SOBRE A TOXICIDADE DO FÁRMACO ORFENADRINA NO OURIÇO DO MAR DA ESPÉCIE ECHINOMETRA LUCUNTER

Isabella Kniepert Galvão; Mariana Souza; Fabio Hermes Pusceddu

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A intensificação da contaminação hídrica por conta da introdução de compostos xenobióticos, de forma não sustentável, pode ocasionar diversos efeitos negativos. Esse grupo de poluentes são classificados como FPCP (fármacos e produtos de cuidados pessoais) os quais vem sendo estudados dentro da poluição aquática, cujo objetivo é observar e relacionar suas concentrações com uma possível potencialização no ambiente e seus efeitos. Para isso são realizados ensaios de toxicidade, os quais vem se mostrando eficazes para avaliar efeitos biológicos dessa nova categoria de poluentes. Além disso, desde a revolução industrial estudos sobre o aquecimento global vem se intensificando graças ao aumento da emissão de gases para atmosfera. A concentração de CO₂ aumentou exponencialmente nos últimos anos e este gás carbônico quando em contato com os oceanos é dissolvido, se transformando em ácido carbônico, o que tem como consequência o decréscimo do pH nos oceanos, acidificando o meio. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos e a influência da acidificação dos oceanos sobre a toxicidade do fármaco na água. Nesse sentido, foram avaliados os efeitos tóxicos de um relaxante muscular (orfenadrina) sobre o desenvolvimento embriolarval do ouriço-do-mar da espécie *Echinometra lucunter*. **Metodologia:** Os organismos foram expostos à diferentes concentrações do fármaco e a diferentes cenários de acidificação oceânica previstos até o final deste século (8,0 - 7,6 - 7,3). Quando avaliados os efeitos da orfenadrina em água, nos três níveis de pH foram obtidos valores de CEO (concentração de efeito observado) a partir de 0,05 mg/L. **Resultados:** Para melhor demonstração dos dados sobre os efeitos do exclusivamente do pH sobre o desenvolvimento embriolarval, foi calculado o valor do EpH50, o qual demonstra o pH que causa 50% de efeito no desenvolvimento dos organismos. O EpH50 variou 7,30 a 7,37. **Conclusão:** A partir dos dados obtidos, foi possível observar a potencialização do efeito do fármaco de acordo com a diminuição do pH. Este estudo apresentou os primeiros dados sobre toxicidade do fármaco associado à acidificação oceânica que, por si só, já causa efeitos no sucesso reprodutivo de invertebrados marinhos, além de influenciar na toxicidade de poluentes emergentes.

Palavras chave: Ecologia; Acidificação; Gás carbonico; Toxicidade; Orfenadrina

Apoio Financeiro: FAPESP processo 2017/07353-7

PRAGAS URBANAS - ATUAÇÃO DO BIÓLOGO NO CONTROLE DE PRAGAS URBANAS: INSETOS E ESCORPIÕES

Gabriela Juliana Lima Dias; Heitor Luiz Borali

Universidade Anhanguera de Santo André – Unidade III

RESUMO

Pragas urbanas têm muito pontos a serem abordados e ao decorrer deste trabalho compreenderemos como surgiram as primeiras pragas, além de explicar o significado do termo pragas, e o como se encaixa em animais sinantrópico. Ao decorrer deste trabalho também iremos analisar-se as espécies mais comuns no verão, como insetos e escorpiões. Compreender-se qual seria o papel que um biólogo exerce dentro do manejo e controle de pragas urbanas, é o que cada pessoa pode contribuir para que não haja a proliferação desordenada das pragas, e a forma de conscientização sustentável para que não afete nem as pessoas e os animais. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é pesquisar as principais pragas urbanas no verão, além as estratégias para o controle de pragas urbanas, bem como a atuação do biólogo nesse processo. **Metodologia:** Este projeto de será pautado na pesquisa bibliográfica, que é a busca de informações e seleção de documentos que se relacionam com o problema de pesquisa (livros, verbetes de enciclopédias, artigos de revistas, trabalhos de congressos, teses, etc.) e o respectivo fichamento das referências para que sejam posteriormente utilizados. A onde será utilizada matérias que foram publicadas nos últimos 15 anos. **Resultados:** Os desequilíbrios dos ecossistemas não causa só poluição do ar, solo e das águas, pode causar um crescimento de animais sinantrópicos que são aqueles que animais se adaptaram a convivência humana, não pela vontade humana e sim contra, para uma praga sobreviver ela precisa apenas três coisas alimento, água e abrigo, assim faz com elas consigam uma proliferação muito rápida. As espécies mais comuns no verão, como insetos e escorpiões. Os insetos são grandes transmissores de doenças por isso são considerados os vetores de pragas mais importantes no Brasil, Os escorpiões se destacam por serem umas das espécies de animais venenosos, a duração de vida de cada um e aproximadamente de 2 a 6 anos. Todas as espécies de escorpião são consideradas venenoso, pois seu corpo e revestido por um exoesqueleto aonde a parte estreita e sua cauda aonde se encontra o veneno, ou seja, o ferrão. **Conclusão:** As pragas urbanas tem que ser controlada com eficiência para que assim não causar danos irreversíveis, aonde o papel do biólogo e indispensável para o controle e manejo das pragas, pois o conhecimento que os mesmos podem passar ajudara tanto a natureza como a própria sociedade.

Palavras chave: Pragas; Biólogo; Escorpiões; Insetos

Apoio Financeiro: próprio

MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS EM UM RIACHO DE MATA ATLÂNTICA

João Henrique Alliprandini da Costa; Cristal Coelho Gomes; Fabio Cop Ferreira; Ursulla Pereira Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O estudo buscou compreender a colonização e composição de macroinvertebrados de riachos costeiros, levando em conta padrões de distribuição e ocorrência de espécies, sendo essa uma questão central em ecologia de comunidades, possibilitando entender como essas comunidades reagem a diferentes interferências, assim como se recuperam dessas. **Objetivo:** Avaliar a colonização de macroinvertebrados em substrato artificial em um riacho de Mata Atlântica, no município de Itanhaém, SP. **Metodologia:** O experimento foi realizado em um riacho de terceira ordem, na bacia do Rio Itanhaém (SP), sub bacia do rio Preto. Utilizando policloreto de polivinila (PVC), foram confeccionados blocos artificiais simulando substratos semelhantes aos presentes nesses ambientes, os quais foram submersos e ficaram suscetíveis à colonização por macroinvertebrados por um período de 60 dias. Após o tempo de colonização, os substratos foram lavados e os macroinvertebrados conservados em álcool 70%. Em laboratório foram identificados até o menor nível taxonômico em um estereomicroscópio, com bibliografia especializada. **Resultados:** Em laboratório foram analisados 18 blocos, contendo 48 indivíduos, todos em sua forma íntegra. Formas imaturas de insetos de seis diferentes ordens foram encontradas. Diptera, Trichoptera e Ephemeroptera foram os macroinvertebrados mais abundantes correspondendo a ordens de insetos que têm em sua colonização importante influência na dieta de base dos peixes desses riachos, sendo os dois últimos indicadores de riachos limpos, com água bem oxigenada e fundo rochoso. **Conclusão:** O uso de macroinvertebrados em experimentos de riachos permite inferências sobre vários processos ecológicos e estes organismos podem contribuir para estudos de colonização e relações tróficas predador x presa. As Ordens de insetos mais representativas corroboram os resultados de estudos de dieta de diferentes espécies de peixes de riachos, em que formas imaturas de Diptera, Ephemeroptera e Trichoptera estão entre os itens mais importantes na estrutura trófica das comunidades.

Palavras chave: Riachos costeiros; Diversidade; Estrutura de comunidade

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #48697

CARACTERIZAÇÃO PRELIMINAR DO APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS ALIMENTARES DA ESCOLA LUCIO MARTINS RODRIGUES, MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE, SP

Thais de Lima Morato; Jorge Luis dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de reciclagem de material orgânico tem sido uma alternativa para a diminuição da carga orgânica nos aterros sanitários, e a compostagem se mostra como uma das formas mais eficientes de aproveitamento desses compostos, que consiste em uma técnica sustentável. A compostagem possui geralmente 2 fases, a primeira quando ocorrem as reações bioquímicas, mais intensas, e a segunda, de maturação, quando ocorre o processo de umidificação, todos ocorrem naturalmente, pela oxidação biológica através do qual os microrganismos decompõem os compostos, liberando dióxido de carbono e vapor de água. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi avaliar a eficiência da compostagem na conversão de resíduos alimentares, em matéria orgânica compostada no substrato da composteira instalada na escola Lucio Martins Rodrigues, município de São Vicente. **Metodologia:** Foi utilizada uma composteira 15 litros, que é dividida em 3 partes, para obter um controle, foram listados os principais resíduos oriundos da preparação da refeição dos alunos, e após três meses de manutenção dos resíduos da composteira, foram feitas análises de teor de matéria orgânica. **Resultados:** O projeto prevê a continuidade do acompanhamento do processo por mais três meses, os resultados preliminares indicam que a composteira instalada na escola apresentou eficiência na reciclagem de resíduos orgânicos para a adubação do solo, os itens com a maior participação relativa foram, casca de batata doce (15,8%), casca de abóbora (12,3%) e casca de banana (10,5%). **Conclusão:** Concluímos que a alta capacidade de aproveitamento dos resíduos alimentares das escolas da rede pública do município de São Vicente, e a relação dessa capacidade de envolvimento dos alunos de ensino básico com a educação ambiental, será a proposta para uma segunda etapa desse trabalho.

Palavras chave: Compostagem; Matéria orgânica; Resíduo, Composto

Apoio Financeiro: Próprio

AVALIAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL DOS ÍNDICES DE VEGETAÇÃO NDVI E EVI-2 ENTRE O PERÍODO DE 1989 A 2011 EM UM BOSQUE DE MANGUEZAL NO RIO SANTO AMARO, GUARUJÁ (SP)

Bianca Cristina Vieira da Silva; Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Rio Santo Amaro, localizado no município do Guarujá-SP, tem um histórico de contaminação por metais pesados, e a região de manguezal dessa bacia hidrográfica foi degradada através de aterramento para a construção de residências, indústrias e estruturas de apoios náuticos. No ano de 2003 ocorreu um projeto de educação ambiental e recuperação da vegetação de parte desse manguezal através do plantio de espécies nativas. Esse projeto, denominado Mangue Limpo, foi desenvolvido através de uma parceria entre a empresa Dow Química e a Universidade Santa Cecília. **Objetivo:** Avaliar a evolução espaço-temporal da cobertura vegetal do manguezal localizado na margem direita do Rio Santo Amaro em um período de 22 anos (1989 a 2011). **Metodologia:** Foram obtidas cinco imagens do satélite Landsat 5, sensor TM, dos seguintes anos: 1989, 1995, 2000, 2005 e 2011. Foi realizado um pré-processamento com o software QGIS e plugin SCP para correção atmosférica e obtenção da refletância no Topo da Atmosfera. Os índices de vegetação NDVI e EVI 2 foram calculados para a região de estudo e para cada um dos anos foram calculados os índices médios e respectivos erros padrão, também foi aplicado um teste de comparação múltipla. **Resultados:** Através da análise visual das imagens foi possível observar as mudanças na distribuição da vegetação de manguezal ao longo dos anos. O NDVI médio em 1989 foi $0,418 \pm 0,007$, em 1995 foi $0,360 \pm 0,006$, em 2000 $0,355 \pm 0,006$, em 2005 $0,411 \pm 0,007$ e em 2011 $0,436 \pm 0,007$. O EVI2 médio no ano de 1989 foi $0,189 \pm 0,003$, em 1995 foi $0,168 \pm 0,003$, em 2000 $0,169 \pm 0,003$, em 2005 $0,198 \pm 0,004$ e em 2011 $0,211 \pm 0,004$. Entre os anos de 1989 a 1995 ocorreu uma diminuição significativa da média dos índices de vegetação, entre 1995 e 2000 não ocorreu mudança significativa. Entre os anos de 2000 e 2005 os resultados indicaram um aumento significativo na média dos dois índices de vegetação. Já entre os anos de 2005 e 2011, apesar de ambos índices apresentarem aumento, apenas para o EVI2 esse aumento foi significativo. **Conclusão:** A diminuição significativa na área verde do bosque de manguezal estudado entre o ano de 1989 e 1995 pode ser resultado de algumas ações antrópicas, por exemplo o aterramento para expansão portuária e a contaminação da água do Rio Santo Amaro. O aumento de área verde entre os anos de 2000, 2005 e 2011 pode estar relacionado com as atividades de replantio do Projeto Mangue Limpo e de controle de efluentes. Entretanto, para estabelecer as relações entre essas mudanças de diminuição e aumento dos índices de vegetação com a degradação e recobrimento da vegetação, faz-se necessária a obtenção de dados em campo.

Palavras chave: Sensoriamento remoto; Manguezal; Índices de vegetação

Apoio Financeiro: próprio

A SITUAÇÃO DOS RECIFES DE CORAIS NO SÉCULO XXI

Mário Henrique Furlan Pinto; Heitor Luiz Borali

Universidade Anhanguera de São Paulo - Santo André

RESUMO

Os corais são animais invertebrados do filo Cnidária, primitivos e sésseis, ou seja, ficam fixos no fundo do oceano formando recifes. Chamam muita atenção e possuem grande importância econômica, seja por turismo ou pesca, pois abrigam diversas espécies marinhas que dependem diretamente deles para sobreviver, como peixes, crustáceos, moluscos, etc. Portanto, fornecem alimento e recursos econômicos para centenas de milhares de pessoas que vivem nas regiões tropicais do planeta. Esses recifes são extremamente sensíveis à qualquer variação física, química ou biológica no ambiente, por isso são considerados importantes bioindicadores de qualidade da água. Sofrem muito com atividades antrópicas, principais responsáveis por sua destruição. **Objetivo:** Destacar a importância dos corais, apresentando sua biologia e como são formados os recifes, descrevendo as causas da degradação desses organismos e a ação do aumento da temperatura dos oceanos, buscando assim, métodos de preservação e recuperação dos mesmos. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica, onde foram selecionados artigos científicos referentes a biologia dos corais, sua importância no meio ambiente e suas principais causas de degradação. Dados localizados em sites de organizações que disponibilizam informações oficiais como Nasa, Greenpeace, National Geographic e IPCC. Também foram utilizados sites de busca para artigos científicos, como Scielo, Google Acadêmico e Science.gov. **Resultados:** As ações antrópicas vêm diminuindo significativamente a quantidade dos recifes de corais, afetando assim, um ecossistema inteiro que depende desses organismos para obter alimentos e refúgio contra predadores, causando assim, um desequilíbrio ecológico, ocasionando uma perda imensa na biodiversidade marinha. **Conclusão:** Concluiu-se que os corais estão cada vez mais escassos por conta de ações humanas que por sua vez, utilizam e abusam de fontes de energias não renováveis, como a queima de combustíveis fósseis, causando o aumento da temperatura dos oceanos, e também o turismo mal planejado, afetando diretamente esse ecossistema. De forma para evitar isso, é de suma importância que seja tomadas medidas de conservação dos corais, investindo em energias renováveis, fiscalizando de forma adequada as atividades turísticas e diminuir a poluição ambiental.

Palavras chave: Recifes de coral; Pólipos; Aquecimento global; pH; Temperatura; Acidificação dos oceanos; Branqueamento dos corais

Apoio Financeiro: próprio

USO DE SENSORIAMENTO REMOTO PARA DETECÇÃO E MAPEAMENTO DA QUALIDADE DO AR DA CIDADE DE SANTOS (SP)

Larissa Augusta Ceranto Ribeiro; Fábio Giordano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sensoriamento remoto vem sendo utilizado por diversos setores como a climatologia em muitas partes do mundo, através do envio dos satélites e das imagens detalhadas da atmosfera obtidas com sensores hiperespectrais. Os dados obtidos do sensoriamento remoto e da análise química abrangem não só as áreas onde estão as estações da CETESB, mas todas as demais áreas onde não existem medidores químicos de avaliação da qualidade atmosférica. **Objetivo:** Avaliar a poluição atmosférica da cidade de Santos a partir de imagens de satélite confeccionando mapas temáticos para a qualidade do ar em dias com registro de qualidade boa e ruim do ar. **Metodologia:** As imagens do satélite Landsat 8 foram obtidas a partir do site de fornecimento de imagens do governo americano e para a obtenção dos dados de qualidade de poluição atmosférica química e de tamanho de partículas na atmosfera foram utilizados dados da CETESB. **Resultados:** Com a imagem do dia 30 de agosto de 2018 e os dados da CETESB foram feitos gráficos para analisar os resultados. Foi avaliada a tendência da umidade relativa em relação ao particulado MP2,5 na estação da Ponta da praia. O gráfico mostrou um número maior quando o ar está mais seco gerando uma tendência negativa. Quando cai a umidade aumenta a poluição, isso pode ser visto no particulado MP2,5. Foi avaliada a tendência da temperatura em relação ao particulado MP2,5 na estação da Ponta da praia. O gráfico mostrou uma correlação quanto maior a temperatura mais partículas sobem, nesse dia e nessa condição. Foi avaliada o SO₂ em relação aos particulados MP2,5 e MP10 na estação da Ponta da praia. Foi constatado que não há correlação nessa temperatura entre o SO₂ e os particulados MP2,5 e MP10. O Test t foi utilizado para avaliar a relação entre os MP10 do Boqueirão com o da Ponta da praia, o qual foi extremamente baixo mostrando que os valores médios são significativamente diferentes para $p < 0,05$. Os particulados do boqueirão têm em média um valor mais baixo do que os particulados da Ponta da praia. A estação da Ponta da praia é sujeita a ter uma média mais alta do que os particulados do boqueirão no mesmo horário e no mesmo dia. **Conclusão:** Quando baixou a umidade aumentou a poluição, isso pôde ser visto no particulado MP2,5. Houve uma correlação quando aumentou a temperatura mais particulados MP2,5 subiram, nesse dia e nessa condição. Foi constatado que não há correlação nessa temperatura entre o SO₂ e os particulados MP2,5 e MP10. Os particulados MP10 do boqueirão têm em média um valor mais baixo do que os particulados da Ponta da praia que têm em média um valor mais alto.

Palavras-chaves: Detecção remota; contaminação; Baixada Santista

Apoio Financeiro: Bolsa PIBIC - CNPq

UTILIZAÇÃO DO PARQUE ESTADUAL DA ILHA ANCHIETA COMO ÁREA DE REFÚGIO E ALIMENTAÇÃO DE RAIAS TI- CONHA (Rhinoptera: Rhinopteridae)

Giovanni Arlan Torres; Maria Eduarda Laranjeira; Priscila Saviolo Moreira;
Matheus Marcos Rotundo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Criado em 1977, o Parque Estadual da Ilha Anchieta (PEIA) é um dos três parques insulares do Brasil. Embora seja uma unidade de proteção integral, ainda assim está sujeito a impactos ambientais. No ambiente costeiro ao redor da ilha é possível verificar uma ampla diversidade faunística, dentre elas, as raias ticonha, *Rhinoptera bonasus* (Mitchill, 1815) e *Rhinoptera brasiliensis* Muller, 1836. As raias ticonha possuem ampla distribuição no Oceano Atlântico ocidental, na maior parte são simpátricas e, portanto, disputam o mesmo habitat e recursos. Essas raias apresentam morfologia externa semelhante e são diferenciadas apenas através de suas placas dentárias pavimentosas, de acordo com o número de fileiras e formato das mesmas. Ambas são encontradas frequentemente sobre a plataforma continental, onde se alimentam de pequenos moluscos bivalves e crustáceos, podendo também se alimentar de nematodas, gastrópodes e poliquetas. Atualmente, *R. bonasus* está classificada como "Quase ameaçada" pela Lista Vermelha da União Internacional para a Conservação da Natureza e é também mencionada no apêndice II da Lista de Espécies Ameaçadas de Vida Selvagem no Estado de São Paulo. **Objetivo:** Desta forma, faz-se válido o relato de avistamento e de forrageamento de raias deste gênero, pois conhecer as áreas de alimentação permite inferir sobre outros aspectos ecológicos, o que é essencial para efeitos de sua conservação. **Metodologia:** O registro foi decorrente de uma atividade de mergulho livre, no período diurno, na Enseada das Palmas, no Parque Estadual da Ilha Anchieta, no dia 31/01/2019. Para as filmagens foi utilizada uma câmera 4K WiFi 2.4G Ultra HD Sport Waterproof. Foram realizados diversos vídeos para que pudessem ser feitas as análises de comportamento alimentar e também para estimar o número de indivíduos. **Resultados:** Não foi possível identificar os exemplares avistados a nível de espécie, uma vez que tal identificação exige a observação da dentição destes animais. Foram observadas aproximadamente 20 raias de tamanhos variados (juvenis e adultas) em baixas profundidades (menos de 10 metros) ao redor da ilha. Com a continuidade do monitoramento, espera-se verificar se a área também serve como berçário para estas espécies. **Conclusão:** Assim, conclui-se que a Ilha Anchieta desempenha um importante papel como área de refúgio e alimentação para as raias do gênero *Rhinoptera*. Portanto, deve-se ressaltar a importância das Unidades de Conservação (UCs) para a manutenção da integridade faunística.

Palavras chave: Forrageamento; Bioecologia; Unidade de conservação

Apoio Financeiro: próprio

PRODUÇÃO DE MATERIAIS BIODEGRADÁVEIS A PARTIR DA FIBRA LIGNOCÉLULÓSICA DA BANANEIRA

Yasmim Sousa; Valéria de Cassia Franchi

Escola Municipal 1º de maio

RESUMO

A emergência das questões ambientais, na atualidade, tem propiciado inúmeras discussões acerca da sustentabilidade e, consequentemente, do desenvolvimento de produtos ambientalmente corretos. É neste contexto que se fundamenta o presente estudo, e propõe o desenvolvimento de amostras de novos produtos biodegradáveis a partir da fibra do pseudocaule da bananeira plantas do gênero *Musa*. Hoje vive-se uma realidade em que se faz necessário adotarmos a sustentabilidade que envolve atender às necessidades do presente sem comprometer as futuras gerações, esses materiais biodegradáveis de fato atendem os três pilares da sustentabilidade. **Objetivo:** Produzir recipientes e papéis biodegradáveis a partir das fibras da Bananeira, como bandejas com intuito de substituir de forma considerável a utilização do EPS (polietileno) mais conhecido como isopor. **Metodologia:** Visando focar nessa tese olhamos para um dos maiores problemas que é a alta produção de polietileno (EPS) o isopor o problema é seu tempo de decomposição considerado indeterminado, e com sua lenta degradação forma-se micro plásticos e muitos animais marítimos confundem esses micro plásticos com organismos marinhos e acabam ingerindo-os causando intoxicação, um outro problema grandioso e a quantidade exorbitante de isopor, em encostas, canais, aterros sanitários entre outros. Este estudo cumpri com a necessidade sustentável pois se trata de uma inovação sustentável que e capaz de diminuir gradativamente a poluição ambiental, já que a matéria prima utilizada neste estudo são os pseudocaulos que após a colheita do fruto tem que ser cortado no rizoma para que um novo broto cresça, ou seja a ideia e transformar lixo orgânico em materiais biodegradáveis. **Resultados:** Produziu-se bandejas biodegradáveis totalmente impermeável e papel biodegradável que pode ser impresso em impressora multifuncional. **Conclusão:** No que se refere às características gerais, as bandejas e o papel biodegradável, desenvolvidos por este estudo apresentaram elevada viabilidade de uso no comercio local, uma vez que comprovaram desempenho geral compatível com o de outros materiais empregados para os mesmos fins. O papel produzido possui características do papel comum , podendo ter cores variadas, sua decomposição e de ate 72 h se descartado de forma inapropriada ao meio ambiente,. As bandejas produzidas são totalmente impermeáveis podendo ser utilizada em todo a área alimentícia , ambos ao se decompor geram adubo orgânico, sendo o tempo estimado do papel de ate 7 dias e da bandeja ate 60 dias.

Palavras chave: Bananeira; Bandeja biodegradável; Papel biodegradável; Fibras lignocelulósicas; Impermeável

Apoio Financeiro: próprio

APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UMA AÇÃO EDUCATIVA DO JARDIM BOTÂNICO DE SANTOS: VISITA MONITORADA

Renata Fernandes Pedro; Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos últimos anos, a redução das áreas verdes, tem sido um fenômeno intenso no Brasil com a degradação de biomas bastante representativos, ocasionando impactos ambientais como, perda da biodiversidade, degradação do hábitat, com potencial para modificação do clima mundial e do ciclo hidrológico, além de causar impactos sociais. Assim, há importância de se discutir essas questões ambientais e conscientizar a população a cerca dessa problemática. Nesse sentido, a educação ambiental é um processo educativo que busca essa conscientização socioambiental, e alguns trabalhos indicam a importância de iniciar esse processo com crianças. O Jardim Botânico de Santos-SP, fundado em 1973, é um importante parque da cidade e além de conservar parte da biodiversidade da região, promove ações de educação ambiental. **Objetivo:** Diante deste contexto, o presente estudo tem como objetivo apresentar e avaliar uma ação de educação ambiental realizada no Jardim Botânico de Santos. **Metodologia:** A ação de educação ambiental utiliza a metodologia pesquisa-ação, esclarecendo situações sociais e realizando a interação entre pesquisadores e pessoas implicadas na situação investigada permitindo o envolvimento dos participantes por meio de reflexões e críticas do problema. Essa pesquisa ocorreu no Jardim Botânico Chico Mendes de Santos, onde há programas de conservação de mais de 300 espécies vegetais nativas da Mata Atlântica, divididas em 20 coleções botânicas. A ação de educação consistiu em visitas monitoradas com duração de 60 minutos. Foi aplicado um questionário qualitativo para 30 participantes da ação de educação com questões abertas e fechadas, com base na metodologia pesquisa-ação. **Resultados:** Do total de participantes da ação, a maior parte (75%) era da faixa etária infanto-juvenil (4 a 12 anos) e o restante tinha idade superior a 12 anos, assim alcançando o público-alvo da ação. Os resultados obtidos mostraram que 2/3 dos participantes avaliaram a capacidade de transferir a informação como ótima e 1/3 como regular. De acordo com as respostas das questões abertas pode-se verificar que, de uma forma geral, o assunto foi bem explorado pelo monitor. **Conclusão:** Conclui-se que a ação de educação ambiental, visita monitorada, é importante para a facilitar o entendimento das questões ambientais por parte dos visitantes, impulsionando o interesse dos assuntos relacionados à conservação ambiental, e consequente aumentando ou iniciando um processo de conscientização ambiental, formando valores através de um processo coletivo de aprendizagem.

Palavras chave: Educação ambiental; Visita monitorada; Pesquisa-ação; Conscientização ambiental

Apoio Financeiro: próprio

IMPACTOS DEL JACINTO DE AGUA (EICHHORNIA CRASSIPES) EN LA COMUNIDAD DE MACROINVERTEBRADOS Y LA CALIDAD DEL AGUA EN EL ECOSISTEMA DE LA CIENAGA DE PALAGUA DE PUERTO BOYACÁ

Angie Carolina Paniagua Blandon; Daian Tatiana Machado Arango; Sergio Adrian Murillo Montoya; Alexander Mendoza Mora; Edwin Santiago Restrepo Bastidas; Alexander Mendoza Mora

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)

RESUMO

Los macroinvertebrados acuáticos son un grupo bien conocido en ecosistemas lóticos, pero poco estudiados en ecosistemas lénticos. Estos organismos son considerados excelentes predictores ambientales, debido a que tienen ciclos de vida largos, son fáciles de coleccionar e identificar, abundantes y responden rápidamente ante alteraciones en su ecosistema. En Colombia estos estudios son escasos. **Objetivo:** Determinar la asociación de la macrófita *E. crassipes* con los macroinvertebrados acuáticos y variables físicoquímicas. **Metodología:** La ciénaga de Palagua se ubica en la vereda Palagua a 5 km del lado oriental del río Magdalena. Se seleccionaron tres sitios de muestreo: caño Agualinda, Ciénaga de Palagua con y caño Palagua. De abril-Junio se realizaron cuatro muestreos midiendo parámetros físicoquímicos, profundidad, disco Secchi y cobertura de la macrófita. Para la medida de estos parámetros se utilizaron pH-metros y multiparametros digitales. Para la recolección de la macrófita se utilizó una red deriva con ojo de malla de 625 µm. El material coleccionado fue llevado al laboratorio de análisis físicoquímicos del Centro Pecuario y Agroempresarial del SENA Caldas, para su posterior separación e identificación, donde se secaron las raíces de la macrófita para obtener abundancia, riqueza y densidad de individuos por 100g de raíz. A los datos se aplicaron pruebas de correlación y Kruskal-Wallis; y un análisis de correspondencia canónica. **Resultados:** Se registraron 11759 macroinvertebrados pertenecientes a 37 familias, siendo los Planorbidae y Cyclestheriidae los más abundantes. Dentro de los parámetros, la alcalinidad presentó diferencias significativas a nivel temporal, mientras que a nivel espacial solamente la cobertura de la macrófita presentó diferencias. A su vez la prueba de correlación mostró correlación significativa pero inversa entre la profundidad de la ciénaga y el oxígeno disuelto y el análisis de correspondencia canónica indica que la alcalinidad y la profundidad son las variables que más influencia tuvieron sobre los macroinvertebrados. **Conclusão:** Dentro de los parámetros físicos y químicos medidos en la Ciénaga de Palagua, solamente la cobertura de la macrófita presentó diferencias en los sitios de muestreo, mientras que a nivel temporal la mayoría de parámetros presentaron diferencias significativas, esto indica que las características ambientales y la influencia antrópica son las principales variables que afectan la diversidad de macroinvertebrados acuáticos de la Ciénaga y no la presencia de la macrófita.

Palavras chave: Macroinvertebrados; Ciénaga de Palagua; Eichhornia crassipes; Planorbidae; Ecología

Apoio Financeiro: Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)

REPELENTE ORGÁNICOS. UNA MEJOR MANERA DE PROTEGERNOS

Ana Victoria Cerón Muñoz; Ximena Lucia Jurado Miranda

Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza

RESUMO

El proyecto de investigación se plantea como objetivo generar conciencia en torno a usar sustancias orgánicas, naturales y por ende de bajo impacto ambiental y con la salud, para la fabricación de repelentes. Las picaduras de mosquitos generan enfermedades que pueden convertirse en peligros para las comunidades en general. Sin embargo, el uso de repelentes de fabricación industrial, pese a tener alta eficiencia generar efectos adversos tales como afecciones al sistema nervioso central. El componente de mayor uso en la fabricación de repelentes industriales es el DEET, pero este puede ser reemplazado por *Syzygium aromaticum* que se encuentra en el clavo de olor. Numerosos estudios demuestran su eficacia y el bajo impacto ambiental y en la salud de los seres humanos. Sin embargo, no es el único existen otras sustancias que igualmente pueden ser usadas sin efectos adversos y con una relación costo beneficio muy buena. **Objetivo:** Generar conciencia en torno al uso de sustancias amigables con el medio ambiente, para la fabricación de repelentes. **Metodología:** La metodología planteada es de corte experimental, con la realización de pruebas que contemplen las investigaciones realizadas en torno al efecto, modo de aplicación y concentración. Se proponen tres espacios de trabajo, uno de fundamentación teórica, un segundo espacio de pruebas experimentales y ensayo y un último de presentación de resultados y conclusiones. **Resultados:** Los resultados de las pruebas con el ensayo de los repelentes orgánicos, se realizó con la aplicación del repelente. Posterior a su ensayo, con las personas que lo aplicaron se procedió a efectuar una entrevista, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: efectividad, irritaciones, presencia de manchas en la piel y la percepción del aroma. **Conclusão:** Los repelentes industriales son neurotóxicos, tienen un gran impacto para con el medio ambiente. Los repelentes orgánicos NO tienen efectos neurotóxicos, son amigables con el medio ambiente y más económicos. Existen otras plantas que tienen efectos repelentes contra insectos como la albahaca, canela, citronela y aceite de coco.

Palavras chave: Repelentes orgánicos; Enfermedades; Impacto ambiental

Apoio Financeiro: próprio

MACROINVERTEBRADOS ASSOCIADOS AO FITOTELMO DE *Nidularium procerum* Lindm

Daira Thaís Mota Martins; Mara Angelina Galvão Magenta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A família das bromélias pertence ao grupo das monocotiledôneas e é representada por plantas herbáceas, geralmente acaules, com folhas densamente imbricadas na base, dispostas em roseta. Muitas espécies acumulam água da chuva, resultando um reservatório que abriga diversa fauna de invertebrados aquáticos. Muitos representantes dessa fauna são indispensáveis para a manutenção do ecossistema e equilíbrio ecológico local. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo conhecer a riqueza e diversidade de macroinvertebrados da fauna fitotelmata encontrados em representantes terrestres da bromélia *Nidularium procerum* Lindm. **Metodologia:** Foram realizadas coletas na região do bairro de São Lourenço, município de Bertioga, nos meses de maio e agosto. Os macroinvertebrados presentes nos reservatórios das plantas foram analisados e identificados de acordo com Classe e ordem taxonômica. **Resultados:** As amostras do mês de maio apresentaram oito (8) ordens taxonômicas de macroinvertebrados do Filo Arthropoda. São mais abundantes a Classe Arachnida, ordem Acari, (130), seguido da Classe Insecta, ordens Coleoptera (30), Diptera (18), Odonata (5), Trichoptera (4), Hemiptera (1) e um (1) indivíduo da classe Crustacea, ordem Isopoda. Foi observada, ainda, a presença de quatro (4) representantes da classe Oligochaeta, do Filo Annelida. As amostras do mês de agosto apresentaram decréscimos da variedade de macroinvertebrados (7 ordens), de número de representantes das ordens Acari (66), Trichoptera (3) e da classe Oligochaeta (2); por outro lado, houve aumento de indivíduos de Coleoptera (43), Diptera (20), e Isopoda (3). A abundância do táxon Odonata se manteve estável (5). **Conclusão:** A fauna de Coleoptera apresentou eficiência reprodutiva em épocas chuvosas. A queda de 50,7% na abundância do táxon Acari pode estar relacionada à estação do ano, uma vez que os representantes dessa ordem são mais ativos em estações quentes. Os demais táxon não apresentaram valores comparativos relevantes

Palavras chave: Macroinvertebrados; Bromélia; Fitotelmo

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA EMEF PROF. LAURA FILGUEIRAS NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE (SP)

Ellen de Almeida Lisboa; Elizabeth Rodrigues Santos Oliveira; Felipe Farias de Andrade Lima; Karoleen de Sá Silva; Nicolas Mateus da Silva Mesquita; Pedro Olímpio Paulino de Araújo; Rafaela Amaral Gomes dos Santos; Jorge Luis dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Entre os serviços ecossistêmicos, aqueles oriundos da biodiversidade e de recursos naturais tem sido cada vez mais utilizada como indicadora de qualidade ambiental e está entre os recursos mensuráveis mais utilizados no controle e manejo de áreas naturais ou antropizadas. Todavia sugestões que incluem a proporção de terras e seus produtos sob manejo sustentável e espécies indicadoras, podem ser utilizadas como forma de recuperação de áreas utilizadas.

Objetivo: O objetivo do presente estudo foi determinar quais os serviços ecossistêmicos (SE) oferecidos pelo ambiente urbano no entorno da escola EMEF Prof. Laura Filgueiras no município de São Vicente-SP são percebidos pelos alunos do ensino fundamental. **Metodologia:** Entre junho e agosto de 2019 foi apresentado alunos dos 6º anos da escola EMEF Prof. Laura Filgueiras uma planilha contendo um conjunto de itens indicativos da capacidade do ambiente em fornecer diferentes serviços ecossistêmicos. A planilha contém o cruzamento do tipo de SE e suas características versus os locais onde esses SE estão disponíveis. Os dados médios foram analisados para assim se avaliar qual o tipo de SE mais percebido e como esses SE contribuem para a melhoria da qualidade de vida da população. **Resultados:** Com base nas planilhas preenchidas pelos alunos observou-se que os SE mais percebidos foram os serviços antropomórficos com média de $23,2 \pm 3,8$ onde, dentre esses o mais observado pelos alunos foi a perturbação em canais principalmente do lixo orgânico descartado no mesmo é a ocorrência de incêndios principalmente em terrenos. Serviços Culturais com média de $12,2 \pm 5,5$ nos quais, as praças e parques foram considerados pelas crianças como o melhor local de recreação, tranquilidade e estética por ser agradável aos olhos. Enquanto, a regulamentação obteve média de $17,02 \pm 3,1$ tendo em vista que os canais e rios atingiram os maiores números de controle de inundações e maior fluxo de água. **Conclusão:** As políticas públicas de habitação e infraestrutura são desenvolvidas com grande dificuldade nos municípios da baixada santista e os problemas resultantes dessa questão podem estar relacionadas a percepção dos alunos da escola Laura Filgueiras que apontaram para as perturbações de origem humana como as mais frequente entre os SE percebidos. Entretanto destacou-se a presença de SE relacionados aos espaços verdes onde os alunos poderiam, com a ajuda dos residentes observar briófitas e angiospermas consequentemente de insetos, mamíferos e aves nessas regiões.

Palavras chave: serviços ecossistêmicos; São Vicente-SP; alunos; meio natural; meio antrópico

Apoio Financeiro: próprio

IDENTIFICAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE MICROPLÁSTICOS NOS SEDIMENTOS DA PRAIA DO GONZAGUINHA, SÃO VICENTE (SP)

Douglas de Menezes Pacífico; Talita Tarquato; Mateus Rodrigues; Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os pequenos plásticos, denominados de microplásticos têm sido encontrados em diversos ambientes e ecossistemas, através de poluições e acidentes em sua transportação, principalmente no transporte marítimo, sendo disperso na maioria das vezes, nos oceanos, e pode ser encontrado na coluna d'água, em profundidades, e, principalmente em sedimentos em diversas praias e são responsáveis pela maior parte da poluição nos ambientes marinhos e costeiros. A poluição dos oceanos por estes fragmentos designados microplásticos, uma categoria ampla que inclui todos as partículas menores que 5 mm, é extremamente preocupante devido à sua ubiquidade, persistência, e por serem um potencial vetor de exposição e transferência de compostos orgânicos persistentes de elevada toxicidade. A dispersão e acumulação de plásticos é um problema crescente à escala global, afetando todos os ambientes marinhos. **Objetivo:** O objetivo do estudo é avaliar quantitativamente a contaminação por microplásticos encontrados nos sedimentos na praia do Gonzaguinha, São Vicente/SP, nas regiões zonas supralitoral, mesolitoral e entremarés. **Metodologia:** A coleta foi dividido em 2 (dois) pontos, sendo que, o primeiro ponto foi próximo ao monumento "Pedra do Mato" e o próximo ponto de coleta foi aproximadamente a 118 metros da praia, verticalmente de um ponto para outro. Em cada ponto da praia foram coletados sedimentos nas 3 (três) zonas litorâneas (entremarés, mesolitoral e supralitoral), denominados de transectos. **Resultados:** Foram encontrados 07 microplásticos > 5 mm, sendo: "pellets", isopor e indefinido. O plástico indefinido não foi possível identificar devido a sua forma e difícil identificação. O pellet apresentou o maior ocorrência com 3 (42,86%); isopor e plásticos indefinidos ambos apresentaram o mesmo resultado, com 2 cada um (28,57%). A maioria das amostras foram encontradas na zona supralitoral totalizando 5 microplásticos (71,43%); seguido com o mesolitoral com 2 (28,57%); e entremarés não foram encontrados microplásticos nas amostras (0%). Nos transeptos 1 e 3 apresentaram o mesmo resultados nas 3 zonas litorâneas; supralitoral com 1; entremarés; e mesolitoral com 0. No transepto 2 apresentou com alto índice de microplásticos nas zonas litorânea: mesolitoral com 2, supralitoral com 3 e a entremarés não foi encontrado. Enquanto ao transepto 4 não foram encontrados nas 3 zonas litorâneas. **Conclusão:** Os microplásticos encontrados no estudo está relacionado a ação antrópica que ocorre próximo local (A conclusão previa)

Palavras chave: Microplásticos; Sedimentos; Poluição

Apoio Financeiro: próprio

ARTESANATO CAIÇARA E AS INTERAÇÕES COM O AMBIENTE NA RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA BARRA DO UNA

Tiffany Morini de Azevedo Ribeiro; Greicilene Regina Pedro; Milena Ramires

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O uso de resíduos sólidos para a produção artesanal é uma excelente forma de reduzir o impacto ambiental provocado pela ação antrópica em Unidades de Conservação (UC), além de oferecer oportunidade para geração de renda e agregar valor social a população local. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo analisar as interações entre a população da Reserva de Desenvolvimento Sustentável da Barra do Una (Peruíbe - SP) com os recursos locais e materiais reutilizados para a produção de artesanato. **Metodologia:** Os dados foram coletados através de entrevistas semi-estruturadas, com o auxílio de questionários pré estabelecidos. Os informantes foram selecionados através da técnica bola de neve. Os procedimentos metodológicos foram aprovados pelo Comitê de ética em pesquisa envolvendo seres humanos da Universidade Santa Cecília (parecer nº 3.412.617). **Resultados:** Foram entrevistados 33 moradores, com idade média de 46,7 anos, tempo médio de residência de 35,5 anos e 24,2% nascidos na Jureia. As principais atividades econômicas são a pesca artesanal (63,6%) e o turismo (39,4%), sendo que 66,7% produzem algum tipo de artesanato. O principal tipo de artesanato observado foi o crochê (11,5%), com finalidade tanto para o comércio (7,7%), quanto para uso pessoal (7,7%). Também foram apontados: o cesto (9,6%), a pintura de pano de prato (9,6%), a produção de bijuteria com escama de peixe (7,7%), os mosaicos feitos com o embalagens de plástico (3,8%) e os filtros do sonhos (3,8%) feitos de cipó. Os materiais utilizados são de origem natural (51,9%) retirados da natureza como por exemplo, madeira e cipós ou artificiais (48,1%) adquiridos no comércio ou reutilizados de resíduos. Para 93,9% dos entrevistados o artesanato representa a cultura caiçara e pode ser bom para a conservação da natureza (87,9%), assim como, pode ser uma boa fonte de renda alternativa (54,5%). No entanto, alguns não acham uma boa atividade devido à desvalorização do artesanato e falta de compradores. **Conclusão:** Embora o principal artesanato produzido atualmente não ter origem caiçara, este ainda representa a cultura local e pode fomentar a geração de renda alternativa para as famílias. Assim como, se reutilizados materiais descartados, pode ainda contribuir para a redução de resíduos no ambiente. Programas de capacitação para a confecção e agregação de valor aos produtos, bem como, a valorização e o entendimento de que o artesanato local pode entrar na cadeia produtiva do turismo de base comunitária são incentivados para auxiliar medidas de gestão para a Unidade de Conservação.

Palavras chave: Artesanato; Caiçara; Resíduos

Apoio Financeiro: próprio

ESPAÇO EPIDURAL EM *Coragyps atratus*

Ana Caroliny Neri; Arianne Sabino; Beatriz Sanches; Enzo Marcondes; Larissa de Fátima; Letícia Figueiredo; Sarah de Campos; Guilherme Sellera Godoy Challoub; Karina Martinez Gagliardo; Leonardo de Freitas Guimarães Arcoverde Credie; Lucas Porto Fernandes dos Santos; Thiago Simão

Centro Universitário São Judas Tadeu - campus Unimonte

RESUMO

Aves apresentam esqueleto adaptado ao voo. *Coragyps atratus* é de importância para a natureza por consumirem carne em degradação, desempenhando grande papel ecológico como saneadores ambientais (SICK, 1997). Anestesia epidural é uma técnica regional, a qual consiste na deposição de anestésico local, resultando em difusão longitudinal no interior do espaço epidural e bloqueio das raízes sensitivas e motoras dos nervos espinhais (MASSONE, 2003). É utilizado em aves anestesia injetável por motivos de baixo custo, fácil uso e rápida indução anestésica. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo descrever anatomicamente os músculos que recobrem as vértebras, verificar os pontos de acesso ao espaço epidural via dissecação e imagem radiográfica, além de analisar a extensão do espaço epidural e a dispersão da anestesia em *Coragyps atratus*. **Metodologia:** Duas aves foram fixadas, uma foi exposta apenas os músculos. Na segunda houve a exposição da coluna vertebral para verificação de pontos de acesso ao espaço epidural. Foram realizadas radiografias nas outras duas aves, no Centro Médico Veterinário da USJT, e injetado corante azul de metileno no espaço epidural em doses distintas, em uma 0,5 ml e em outra 0,2 ml. Houve a dissecação das mesmas para verificação da viabilidade do espaço epidural. **Resultados:** Foram encontradas 13 vértebras cervicais, 6 torácicas e o sinsacro. A extensão da medula segue o canal vertebral até sinsacro. A musculatura sobre as vértebras foi visualizada pelo músculo biventer cervical, complexo e espinhal torácico. Não foi possível a visualização dos espaços interarcos nas radiografias, pela consolidação dos sacos aéreos. Foi injetado corante no espaço epidural por meio do espaço interarcos de C13 – T1 na quantidade de 0,5 ml e 0,2 ml respectivamente. Na dissecação das mesmas, para possível identificação do espaço epidural, não foi possível visualizar o corante na terceira ave (0,5ml). Acredita-se que houve erro de manejo da injeção. Na quarta (0,2ml), foi possível a visualização do corante na região do local aplicado, mas impossível a visualização da disseminação deste pela medula, acredita-se que houve sucesso no manejo, mas o corante deslocou-se do espaço epidural e, ou a quantidade não era suficiente. **Conclusão:** A anestesia epidural entre C13–T1 é viável e aplicável no *Coragyps atratus*. Mas, pela presença do sinsacro e fusão da dura-máter com perióstio, tem a impossibilidade de existência de pontos de acesso para anestesia em membros pélvicos e a opção seria uma anestesia local ou por via inalatória.

Palavras chave: anestesia; anatomia; *Coragyps atratus*; epidural

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DOS SISTEMAS DE CULTIVO NO METABOLISMO E EXCREÇÃO DE NITROGÊNIO DO CAMARÃO BRANCO DO PACÍFICO (*Litopenaeus vannamei*, Boone, 1931)

Isabela Freitas Perez; Helen Sadauskas Henrique

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A espécie *Litopenaeus vannamei* é cultivado em sistemas intensivos e, apesar das vantagens associadas a esse tipo de cultivo, as elevadas densidades podem estressar os animais cultivados levando prejuízos em seu crescimento. Nesse sentido o uso de substratos artificiais e a inoculação de bioflocos têm sido propostos como formas de mitigar os efeitos negativos do adensamento. **Objetivo:** Avaliar a influência dos sistemas de cultivo no metabolismo e nas formas de excreção de nitrogênio do camarão branco do pacífico (*Litopenaeus vannamei*, Boone, 1931). **Metodologia:** Camarões adultos (N=60) de *L. vannamei*, foram submetidos a 3 tratamentos: tanques sem substrato (SS); tanques com substratos artificiais (tela de mosquito) imersa durante o período experimental (SI); tanques com substratos artificiais (tela de mosquito) lavada a cada dois dias para a remoção do biofilme (SL). A taxa metabólica (MO₂; µmol/kg/h) e as taxas de excreção de amônia (J_{Amm-N}; µmol/kg/h) e ureia (J_{Ureia-N}; µmol/kg/h) dos camarões cultivados nos diferentes tratamentos foram mesuradas no início do experimento e ao final de 15 e 45 dias. A partir do MO₂; J_{Amm-N}; e J_{Ureia-N} foi calculado o coeficiente de nitrogênio (NQ). **Resultados:** O J_{Amm-N} e o NQ dos camarões mantidos no SL foram mais elevados (P<0,05) em relação aos animais mantidos no SS nos primeiros 15 dias de cultivo, enquanto nos animais mantidos no SI, a J_{Amm-N} e do NQ não diferiu dos demais tratamentos. Além disso, o MO₂ foi cerca de 3 vezes mais elevado (P<0,05) no SL e SI nos primeiros 15 dias de cultivo em comparação com os animais mantidos por 45 dias. Por outro lado, o J_{Ureia-N} não diferiu entre os diferentes tratamentos (SS, SL, SI) ao longo dos tempos de 15 e 45 dias. **Conclusão:** Verificamos que, após 15 dias de cultivo, houve um aumento da demanda metabólica dos camarões cultivados no SL e SI, sugerindo um aumento do estresse gerado pelo novo manejo. Porém, esse aumento da demanda metabólica não ocorreu após 45 dias de cultivo. Portanto, nossos dados sugerem que os menores valores do MO₂, da J_{Amm-N} e do NQ dos camarões mantidos em tanques onde os substratos ficaram imersos (SI) (principalmente após 15 dias), podem ter contribuído para aumentar a energia disponível, resultando em aumento do ganho de peso dos animais nesse tratamento ao final do experimento.

Palavras-chaves: Aquicultura; Bioflocos; Sistemas intensivos

Apoio Financeiro: próprio

IDENTIFICAÇÃO CRIMINAL MEDIANTE EXAME DE DNA TÉCNICAS DE RECONHECIMENTO FORENSE

Daniel Tsuneo Kamei; Francisco Caires Júnior

Universidade Anhuera de São Paulo - Campus Santo André

RESUMO

A compreensão das características hereditárias foi uma incógnita para os cientistas. Mediante estudos posteriores foi possível verificar que o DNA é a molécula responsável por codificar as informações genéticas. As Ciências Biológicas, especialmente o ramo genético, têm sido aplicadas para a melhoria e eficácia da bioidentificação em cenas de investigação criminal ancoradas pelo avanço das tecnologias. Uma das técnicas utilizadas para a detecção do DNA e identificação do suspeito é a análise laboratorial por PCR. **Objetivo:** O objetivo foi descrever com precisão a respeito de identificação do suspeito do delito por meio de investigação policial, extraindo resíduos biológicos encontrados no local onde ocorreu o devido crime, através de amostras de sangue, sêmen no caso de estupro e vestígios de pele e/ou cabelos para a realização de exames em laboratório. Mais especificamente, a pesquisa permitiu conhecer a metodologia utilizada na identificação dos diversos compostos encontrados no ambiente, mesmo quando houver alterações físicas no local do crime, apresentar métodos utilizados para a realização de exames laboratoriais para fins de identificação de suspeito por meio de amostras de vestígios de DNA e estacar a eficácia da técnica de amplificação de DNA através de PCR e comparação de polimorfismos. **Metodologia;** O trabalho apresentado mostrou métodos de desenvolvimento com base em uma pesquisa de natureza qualitativa em Histologia e Embriologia Forense, onde as amostras de técnicas abordaram temas específicos relacionados à genética forense. **Resultados:** Na área forense, a biotecnologia se fortalece cada vez mais nos últimos anos. Graças as técnicas utilizadas que são cada vez mais sofisticadas. Isto foi possível devido a compreensão da biologia molecular e a utilização de métodos para a detecção do DNA para investigação. O aprimoramento dessas técnicas na recuperação do material genético nas cenas criminais se mostram mais eficientes no decorrer dos anos. Os traços que contêm amostras de DNA ajudam na identificação de vítimas e suspeitos podendo exonerar inocentes. **Conclusão:** Os avanços nas técnicas utilizadas na biologia molecular têm se mostrado fortemente eficaz. Os métodos laboratoriais na separação de moléculas de DNA para fins de identificação criminal foram consideradas a maior revolução no cenário criminalístico. Essa metodologia se mostra ainda mais confiável do que testemunhas oculares.

Palavras chave: Genética forense; Marcadores de DNA; Criminalística; Perícia criminal; Vestígio

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS BIOLÓGICOS DA ACIDIFICAÇÃO DOS OCEANOS ASSOCIADOS A PRESENÇA DO FÁRMACO LOSARTAN

Victor Berbel Ferreira; Fábio H. Pusceddu; Augusto Cesar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O aumento da concentração de dióxido de carbono atmosférico (CO₂) está causando o aquecimento global e acidificação oceânica. Esse processo ocorre devido ao aumento das concentrações de CO₂, tanto pela capacidade das trocas gasosas entre a superfície da água do mar com a atmosfera, bem como por vazamentos de CO₂ durante processos de captura e armazenamento de carbono (CCS) que são utilizados para aumentar da pressão de retirada de petróleo dos poços, aumentando a eficiência do sistema de extração. Entretanto, este processo de acidificação, assim como fugas acidentais de CO₂, podem resultar em alterações geoquímicas no ecossistema marinho, especialmente os relacionados à mobilidade de poluentes emergentes, como fármacos e produtos de cuidados pessoais. Desde a última década, diversos estudos têm relatado a presença e efeitos de fármacos no ambiente marinho, especialmente a classe de anti-hipertensivos, como o losartan, que é majoritariamente utilizado pela população idosa. Entretanto, existe pouco conhecimento sobre a ocorrência e efeitos fisiológicos do losartan em invertebrados marinhos, especialmente no que diz respeito ao seu comportamento diante de um possível cenário de acidificação oceânica. **Objetivo:** Diante deste contexto, o objetivo deste estudo foi avaliar a ocorrência e os efeitos relacionados ao estresse celular (estabilidade da membrana lisossomal - LMS) do losartan sobre mexilhões *Perna perna*, considerando a influência da acidificação marinha prevista até o final do século (pH 8,0 – 7,6 – 7,3). **Metodologia:** Foram coletadas amostras de água em 5 pontos no entorno do lançamento do emissário submarino de Santos (ESS). O fármaco Losartan foi observado em todos os pontos de amostragem, com concentrações que variaram de 1,37 – 7,63 ng/L. **Resultados:** No que diz respeito aos ensaios de citotoxicidade, após 96 horas de exposição, a LMS dos mexilhões *P. perna* diminuiu significativamente a partir da concentração de 3000 ng/L quando comparado ao grupo controle nos pH 8,0 e 7,6. Entretanto, os efeitos tóxicos foram mais severos nos organismos expostos ao pH 7,6. **Conclusão:** A partir dos resultados obtidos, foi possível observar que o processo de acidificação marinha potencializa os efeitos do losartan. Além disso, foi possível observar efeitos do losartan em concentrações ambientalmente relevantes. Este estudo demonstrou a importância de se aprofundar na toxicologia relacionada a fármacos e alterações de pH no ambiente marinho, uma vez que foi observado aumento da toxicidade do fármaco quando submetido ao processo de acidificação do meio.

Palavras chave: Losartan; estabilidade de membranas lisossômicas; estresse celular; *Perna perna*; mexilhões.

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DOS EFEITOS DA INTERAÇÃO ENTRE OS FÁRMACOS LOSARTANA E DICLOFENACO

Rafaela Amaral Gomes dos Santos; Fabio Hermes Pusceddu

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A industrialização nos últimos dois séculos, teve um grande avanço, e como consequência do seu crescimento, a quantidade de produtos químicos potencialmente tóxicos e a geração de resíduos em quantidade significativamente prejudicial ao ambiente, tem aumentado.(ZAGATTO, 2008). O uso de fármacos é comum na sociedade, e o descarte incorreto faz com que através dos esgotos esses fármacos atinjam o ambiente aquático, podendo causar efeitos adversos à saúde humana ou qualquer outro organismo presente no ambiente (BILA, 2003).Entre os fármacos mais encontrados na natureza estão os anti-hipertensivos, as principais formas de contato desse fármaco no ambiente se dão através da excreção de pacientes e do descarte incorreto nas redes de esgotos. O principal representante dessa classe de medicamentos descartado incorretamente é a losartana potássica, um dos fármacos mais consumidos no Brasil nos últimos anos e encontrado em altas concentrações em meio aquático (CARNEIRO, 2017). O diclofenaco e seus metabólitos são relatados com frequência e já foram detectados em diversos países. Os danos desse medicamento no ambiente é preocupante, pois causa graves danos à saúde humana e à animais que estão em contato com esse fármaco (PRAZERES, 2017). A exposição da biota a mistura de contaminantes pode levar a interações toxicológicas resultantes da exposição a dois ou mais contaminantes, acarretando uma resposta biológica quanti e qualitativamente diferente da esperada pela ação dos contaminantes sozinhos (RAND et al., 1995). **Objetivo:** Analisar a toxicidade da mistura dos fármacos Losartana e Diclofenaco por meio de ensaios de toxicidade crônica com ouriço do mar *Echinometra lucunter*. **Metodologia:** Estão sendo realizados ensaios preliminares, esses ensaios irão seguir os mesmos procedimentos dos ensaios definitivos. Nos ensaios definitivos serão utilizados ensaios de toxicidade crônica para identificar os efeitos tóxico destes contaminantes para organismos marinhos, assim como analisar o potencial tóxico da interação entre essas substâncias quando descartados no meio incorretamente. **Resultados:** Com esses testes espera-se observar o grau de toxicidade de cada fármaco (Losartana e Diclofenaco) aos organismos-teste, e identificar quais os potenciais efeitos da interação entre essas substâncias (sinergismo, adição ou antagonismo). **Conclusão:** O projeto está em andamento, teve seu início no ano de 2019 com finalização no ano de 2020. Estão sendo realizados testes preliminares, para depois serem realizados os definitivos.

Palavras chave: Losartana; Ecotoxicologia; Interações; Diclofenaco

Apoio Financeiro: próprio

CONCENTRAÇÃO DIFERENCIAL DE ÍONS CORPÓREOS DO CAMARÃO BRANCO DO PACÍFICO (*Litopenaeus vannamei*) EXPOSTOS AO COBRE EM DIFERENTES SALINIDADES

Lanai Akemi Faria Morita; Helen Sadauskas Henrique

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No cultivo intensivo de *Litopenaeus vannamei* as trocas de água são reduzidas, trazendo preocupação em relação ao acúmulo de cobre presente na ração, um elemento essencial, mas em altas concentrações pode ser tóxico. Estudos já foram feitos sobre a toxicidade do cobre em água doce, por outro lado, são poucas as informações para ambientes com salinidades intermediárias e altas. **Objetivo:** Avaliar a influência da exposição ao cobre em diferentes salinidades na concentração diferencial de íons corpóreos (Na^+ , K^+) para pós-larvas (PL20) de *L. vannamei*. **Objetivo:** Avaliar a influência da exposição ao cobre em diferentes salinidades na concentração diferencial de íons corpóreos (Na^+ , K^+) para pós-larvas (PL20) de *L. vannamei*. **Metodologia:** Pós-larvas (PL20, N= 108) de *L. vannamei* foram aclimatadas por 24h nas salinidades de 5, 15 e 30 ppt e expostas ao cobre (Cu) e controle (Ct). As concentrações de Cu utilizadas foram referentes a 50% da CL50-24 h para cada salinidade, previamente determinadas (5 ppt= 0,30; 15 ppt= 49,21 e 30 ppt= 106,82 mgCu/l). Após, os tecidos foram removidos, pesados e digeridos em H_2SO_4 (10%, 60°C, 24h) para a leitura do Na^+ e K^+ com o auxílio de um fotômetro de chama. **Resultados:** Foi encontrada aumento na concentração de Na^+ entre Ct e Cu somente nas brânquias (br) das PL em 5ppt. Aumento na concentração de Na^+ entre os Ct ou Cu nas diferentes salinidades foram encontradas para a carcaça (Ca) nas salinidades de 5 e 30 ppt, enquanto nas br houve um aumento entre 15 e 30 ppt para o Ct e entre as 3 salinidades para o Cu. Já para K^+ , foi encontrado uma diminuição da concentração no corpo e nas br das PL no Cu em relação ao Ct em 15 ppt, enquanto em 30ppt essa diminuição ocorreu apenas na Ca. Houve uma diminuição da concentração de K^+ no corpo das PL em 15 em relação a 5ppt no Cu. O K^+ aumentou na Ca das PL no Ct entre 5 e 15 ppt, enquanto no Cu houve uma diminuição da concentração de K^+ na Ca entre 15 e 30 ppt. Por outro lado, nas br houve um aumento da concentração de K^+ das PL no Cu entre 5 e 30ppt. **Conclusão:** A concentração de Na^+ foi maior, principalmente nas br, entre os tratamentos de Cu nas três salinidades estudadas como já esperado, uma vez que a função da enzima Na^+/K^+ - ATPase nas br pode variar em função da salinidade da água. Além disso, as concentrações de Na^+ e K^+ podem variar de acordo com a competição do Cu pelos sítios de ligações do Na^+ nas br levando a distúrbios iônico e osmoregulatórios.

Palavras chave: Osmoregulação; CL50-24h; Cobre, Íons corpóreos

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) # 2018 – 2019; CAPES

CARACTERÍSTICAS DA LINHAGEM CELULAR DE LEUCEMIA LINFOCÍTICA CRÔNICA HUMANA MEC-1 IN VITRO

Julia Caroline Mourão de Souza; Marcela de Souza Pires; Lucas Vasconcelos Soares Costa; Ana Flavia Popi

Universidade Federal de São Paulo

RESUMO

A leucemia linfocítica crônica (LLC) é uma doença heterogênea caracterizada pela hiperproliferação de linfócitos B CD5+ monoclonais maduros na circulação sanguínea, porém funcionalmente incompetentes. Para seu estudo, além do uso de murinos, linhagens celulares podem ser empregadas. A MEC-1 é uma linhagem celular de LLC, obtida através da infecção in vitro pelo vírus Epstein-Barr (EBV) em células B de um paciente portador de LLC, que através da expressão das proteínas EBNA-2 e LMP-1 codificadas por este vírus as mantém em proliferação. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é traçar as principais características e o perfil comportamental da MEC-1. **Metodologia:** Foi realizada imunofenotipagem utilizando os anticorpos monoclonais anti-CD19, anti-CD20, anti-CD23 e anti-CD5. Ensaio de linfoproliferação com carboxifluoresceína succinimidil éster (CFSE), um marcador intracelular de células fluorescentes vivas. A marcação foi realizada sob a concentração de 50uM a cada 2×10^7 células. Após 10 minutos de marcação as células foram lavadas com meio RPMI 1640 suplementado com soro fetal bovino a 10% para a inativação do CFSE. As células foram plaqueadas e mantidas a 37°C para a análise de 24 horas, 3 e 7 dias. Também foi realizado ensaio de apoptose celular após irradiação a 3,5Gy utilizando Anexina V e 7AAD. A anexina V é uma proteína celular que se associa aos resíduos de fosfatidilserina externalizados no início do processo apoptótico, e o 7AAD é um intercalante de DNA de células necróticas. O experimento foi feito após 24, 48 e 72 horas da irradiação. A aquisição dos resultados dos ensaios foram obtidos pela citometria de fluxo utilizando o citômetro BD FACSCanto II. Todos os dados foram analisados pelo software FlowJo v10. **Resultados:** A linhagem celular MEC-1 possui os marcadores de superfície celular CD19+, CD20+ e CD23+ e CD5-. Essas células possuem alta e rápida expansão, o pico de fluorescência nos dias analisados decaiu progressivamente, possuindo índice de frequência total de 46,5 em 24 horas, 26,6 em 3 dias e 5,5 em 7 dias e sobrevivem mesmo após irradiação a 3,5Gy, sendo observado maior dano celular em 24 horas em relação a 48 e 72 horas. **Conclusão:** A linhagem celular MEC-1 possui imunofenótipo similar ao das células B-1, diferindo apenas em relação ao CD5, sendo negativo para esta linhagem. O dano celular após radiação ionizante é maior em 24 horas, porém foi observado que as células conseguem se recuperar ao longo de 7 dias. A resistência a apoptose após irradiação, a capacidade de sobrevivência por longo tempo e a alta proliferação dessas células também é observado em células B-1 leucêmicas.

Palavras chave: Cultura celular; Linhagem celular; MEC-1; Leucemia linfocítica crônica

Apoio Financeiro: FAPESP

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA QUANTITATIVA DA ÁGUA DOS CANAIS DE DRENAGEM DURANTE O OUTONO E PRIMAVERA DAS PRAIAS DE SANTOS (SP)

Ellen de Almeida Lisboa; Felipe Farias de Andrade Lima; Mestrando Alessandro Alves de Almeida

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A contaminação microbiológica da água é uma realidade que representa um potencial de transmissão de doenças cada vez maior. Sendo Santos uma cidade turística, a preservação do ambiente e a saúde da população é de suma importância, pois estão cada vez mais suscetíveis às ações antrópicas, principalmente nos meses de dezembro à março, devido ao turismo. As diversas ações protagonizadas pelo homem, de caráter prejudicial ao meio ambiente, abrangem a supressão da vegetação e da fauna litorânea, o acúmulo de resíduos sólidos e o escoamento de águas residuárias, das residências, que na maioria dos casos apresentam apenas tratamento individual. O grande impacto das águas residuais provenientes do sistema de drenagem municipal tem sido destacado já que estas recebem além das águas da chuva o esgoto doméstico sem tratamento coletivo e deságuam no mar, sendo conhecidas popularmente como línguas negras. De acordo, com os técnicos, mostram que a qualidade das praias é uma questão bastante complexa, com muitos fatores intervenientes. Contudo, áreas sem cobertura de rede coletora, muitas vezes por serem de ocupação irregular, lançamentos clandestinos de esgotos em cursos de água e a poluição difusa, todos eles agravados pela ocorrência de chuvas, podem comprometer o uso recreativos dessas águas (CETESB, 2012). **Objetivo:** Estudar e avaliar a qualidade microbiológica da água dos canais de drenagem e das praias de Santos durante as estações de outono e primavera por serem locais muito utilizados para o lazer e turismo na região. **Metodologia:** A metodologia adotada foi da técnica da filtração em membranas (modificado de CETESB, 2007 e APHA, 2012). Os achados foram comparados com os parâmetros propostos pela Resolução CONAMA nº 274/00. **Resultados:** Encontramos e a ocorrência de *Escherichia coli* ao longo dos 7km da praia de Santos, o que indica águas impróprias para banho ou qualquer outra atividade que aconteçam nestas praias. **Conclusão:** De uma maneira geral, a praia apresentou um nível superior aos limites preconizados pela CONAMA ultrapassando os valores de 1000ml *Escherichia coli* em 80% das amostras sendo um perigo em potencial aos turistas e moradores

Palavras chave: Microbiologia; Águas; *Escherichia coli*; Santos; Canais

Apoio Financeiro: próprio

EVALUACIÓN FITOTÓXICA Y CITOTÓXICA DE EFLUENTES DE MINERÍA ARTESANAL DE ORO, MEDIANTE ALLIUM TEST

Ailyn Paola Zapata Laarenas; Diana Karolina Preciado Estupiñan; Diana Milena Muñoz Solarte

Universidade Convocatória interna de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca

RESUMO

El recurso hídrico está directamente relacionado con la calidad de vida y la actividad del sistema económico de una población; el agua es utilizada en diferentes fines, pesca, turismo, vivienda, procesos productivos, entre otros. En Suárez-Cauca la minería aurífera artesanal es la principal actividad económica, se usa mercurio (Hg) en los procesos de compactación y amalgamación realizados en las plantas de beneficio, los efluentes residuales llegan por escorrentía al ambiente y en éste caso hasta las aguas del embalse la Salvajina ubicado en éste municipio. **Objetivo:** El objetivo de este estudio fué evaluar el efecto fitotóxico y citotóxico de efluentes de actividad minera aurífera, mediante Allium cepa empleada como modelo de ensayo in vivo para determinar daños ocasionados por sustancias contaminantes como metales pesados. **Metodología:** Las raíces de plantas fueron expuestas a efluentes de actividad aurífera minera de tres puntos de muestreos: Embarcadero (1), Tamboral (2) y Mindala (3) en el embalse de Salvajina (Suárez-Cauca-Colombia) y un control de agua destilada. A las 24, 48 y 72 horas se seleccionaron raíces y procesaron según protocolo de Fiskesjö, 1985. Los datos fueron analizados con Test Chi Cuadrado, teniendo en cuenta un valor $p < 0,05$. **Resultados:** Los valores de longitud promedio de los puntos fueron 1,04cm, 0,86cm y 4,20cm y los porcentajes de Índice Mitótico (IM) fueron 42%, 25% y 44% a las 72 horas respectivamente para los puntos 1, 2 y 3 se observó diferencias significativas entre el control y los puntos de muestreos. La mayor inhibición en el crecimiento de raíz fue 0,86cm para las raíces expuestas a efluentes de Tamboral comparado con el control 4,5cm, igualmente en el mismo punto el IM fue 25% comparado con el IM del control 48% a las 72 horas, éste punto de muestreo en particular se ve influenciado por las descargas residuales de la actividad minera aurífera en ésta zona. **Conclusão:** Este estudio permitió generar conocimientos sobre un posible impacto ambiental producido por la actividad minera en células meristemáticas de Allium cepa.

Palavras-chaves: Citotoxicidad; Fitotoxicidad; Efluentes auríferos mineros; Allium cepa

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERIZACION MOLECULAR Y PERFIL DE RESISTENCIA A ANTIBIOTICOS DE ESCHERICHIA COLI UROPATOGÉNICA EN DOS CENTROS HOSPITALARIOS DE CARTAGENA DE INDIAS D,T Y C.

Paula Andrea Navarro Guerrero; Jonathan Palacios Torres; Mayra Vargas Quiroga; Cindy Carvajalino de Leon; Yaleyvis Amparo Buevas Montes

Universidad del Sinu- Cartagena

RESUMO

E. coli uropatógena (ECUP), es el agente etiológico más frecuente en (IVU), la patogenicidad se ha relacionado por la resistencia a antimicrobianos y presencia de factores de virulencia, clasificándose en grupos filogenéticos como cepas intestinales comensales en los grupos A y B1 y cepas extra intestinales virulentas en los grupos B2 y D, siendo estas responsables del 83% o más de las pielonefritis y sepsis urinarias, por lo cual es importante conocer las características moleculares de *E. coli* extra intestinal, permitiendo establecer manejo oportuno y específico para las IVU, garantizar recuperación exitosa, sin recidivas, menos estancia hospitalaria y además evitar el aumento de resistencia a antibióticos. **Objetivo:** Realizar la caracterización molecular de *E coli* uropatógena de aislamientos clínicos de dos centros hospitalarios de la ciudad de Cartagena de Indias Colombia. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo, en el que fueron analizadas 30 cepas *E. coli*, Se determinó el perfil de susceptibilidad, y se interpretaron los halos de acuerdo con las normas del CLSI 2014 vigentes en el momento del estudio. Igual el índice de resistencia múltiple a antibióticos y la producción de β -lactamasas y BLEE. Se determinó la caracterización molecular y la detección de los grupos filogenéticos. Posteriormente se identificó los factores de virulencia de los aislamientos de *E coli* por medio de PCR multiplex. Los fenotipos de susceptibilidad así como el perfil molecular fueron analizados mediante parámetros estadísticos descriptivos como frecuencias y se reportaron los porcentajes de la susceptibilidad en cada caso. **Resultados:** De las 30 cepas de *E. coli* evaluados, se encontró que el 97,7% presentaron alta sensibilidad a carbapenémicos, 77,3% resistentes a ampicilina, 50% a piperacilina y TMP/SMX, El 67,4% como cepas multiresistentes. El 67,4% fueron productoras de β -lactamasas y 52% de BLEE. En cuanto al perfil filogenético se presentó un 28% de prevalencia a los grupos A1 y B23, un 19% a los grupos A0 y D1 y un (6%) se presentó en el grupo B1, no se encontraron cepas correspondientes a los grupos B22 y D2. **Conclusão:** Se logró determinar en las cepas analizadas un fenotipo multiresistente a antibióticos, más del 50% productores de BLEE, encontrando la mayoría de los aislados distribuidos en los grupos A1 y B2.

Palavras chave: ITU, Resistencia, *E.coli*, Antibiótico

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE ANATOMOPATOLÓGICA EM EXEMPLARES DE PEIXES PARATI (*Mugil curema*) PARA VERIFICAÇÃO DE LESÃO CAUSADA POR INGESTÃO DE MICROPLÁSTICOS

Cristiane Challoub Sellera; Aldine Vigliar Moussi; Carolina Gome de Andrade; Isadora Eloi Menezes; Lethicia Menezes Santos; Renan Lisboa Pereira da Silva; Rhuan Lisboa Pereira da Silva; Rosane Gisse Santos Lima; Guilherme Sellera Godoy Challoub

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus Unimonte

RESUMO

Microplásticos, são partículas de plástico inferiores a cinco milímetros, componentes contaminantes que se encontram no ambiente marinho dispersos em grande proporção. Devido ao seu tamanho, são facilmente confundidos com alimentos e ingeridos por diversos organismos marinhos, podendo gerar bloqueio mecânico em seu trato gastrointestinal e envenenamento por conta da alta toxicidade desse material. **Objetivo:** Verificar se 10 exemplares de peixes popularmente conhecidos como Parati (*Mugil curema*), adquiridos em peixarias da Baixada Santista, possuem lesão em órgãos viscerais e musculatura causada por ingestão de microplástico. **Metodologia:** Foram coletados fragmentos teciduais da musculatura, estômago, intestino, coração, fígado e brânquias, mantidos em formol a 10% por um período de 48 horas e destinados a um laboratório para serem fixados em lâmina a fim de realizar a análise microscópica. **Resultados:** As análises anatomopatológicas dos tecidos de Parati demonstraram não haver alterações histopatológicas provenientes da ação de microplásticos. O trabalho de Pedà, (2016) visualizou alterações no intestino, como alargamento e descolamento da lâmina própria, edema e atrofia das vilosidades, vacuolização dos enterócitos, hiperplasia das células calciformes, perda da estrutura regular de serosa e edema das camadas serosa, submucosa e muscular da mucosa. Rochman, (2013) afirma que produtos químicos, como polietileno, cloreto de polivinil, difenilo polibromado e bifenilo policlorado, presentes nas partículas de microplásticos, podem gerar depleção de glicogênio, esteatose e necrose unicelular no fígado. Em cortes transversais observou-se em nove dos 10 exemplares analisados a presença do endoparasita trematódeo *Ascocotyle longa*, um agente etiológico de uma importante zoonose, a fagicolose, adquirida pela ingestão de pescado cru ou mal cozido. O trematódeo foi encontrado no coração (70%), estômago (40%), fígado (30%) e baço (30%). Todavia, não foi encontrado na musculatura do animal, que é o tecido mais consumido na dieta humana. Outros trabalhos já relataram casos em que a musculatura de peixes estava contaminada por *A. longa* e a população que a ingeriu desenvolveu fagicolose (CITTI, A.L., et. al, 2014). **Conclusão:** Os 10 exemplares de Parati não possuíam lesão por ingestão de microplástico, de acordo com a técnica escolhida, que foi exames anatomopatológicos. Entretanto, a mesma técnica detectou a presença de trematódeos da espécie *Ascocotyle longa*, tornando a população consumidora deste pescado suscetível à zoonose fagicolose, adquirida pela ingestão de carne crua ou má cozida.

Palavras chave: Microplástico; Peixes; Plástico; Poluição; Santos

Apoio Financeiro: próprio

MICROPLÁSTICO E SEUS POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS: COLETA E ANÁLISE DE PELLETS EM SANTOS/SP E GUARUJÁ/SP

Laura Regina de Azevedo Henrique; Isabela Rezende Rodrigues Fontes; Julia Sampaio do Carmo; Maithê Marques; Viviane Garcia; Maria Fernanda Palanch

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus Unimonte

RESUMO

O plástico é um polímero sintético de baixo custo, resistente à degradação e extremamente versátil. Sua produção e consumo vêm aumentando significativamente nas últimas décadas, o que colaborou para que se tornasse o tipo de resíduo mais comuns no ambiente marinho, correspondendo de 80% a 90% dos itens coletados em regiões costeiras em todo o planeta e permanecendo nestes ambientes por longos períodos. Os pellets estão associados a compostos capazes de alterar suas propriedades físico-químicas, como porosidade e facilidade de processamento. Muitos destes aditivos apresentam caráter tóxico, provocando efeitos preocupantes aos organismos que os ingerem. Além disso, os pellets atuam como veículos para toxicantes que não se dissolvem no ambiente marinho, como o DDT (diclorodifeniltricloroetano), o PCB (bifenilpoliclorado) e os nanofenóis. **Objetivo:** O presente estudo buscou analisar a presença de pellets em duas praias do litoral sul do Estado de São Paulo: praia do José Menino (Emissário Submarino) no município de Santos, e praia do Tombo no município de Guarujá. **Metodologia:** A coleta foi realizada em três pontos diferentes de ambas praias, sendo eles: ponto 1 (próximo ao calçadão), ponto 2 (intermediário entre pontos 1 e 3) e ponto 3, em quadrantes de 50cm x 50cm, retirando 2cm de areia superficial de cada quadrante, e recolhendo areia em coletores universais de 80ml cada (foram utilizados 3 coletores universais para cada praia). **Resultados:** As amostras consistiram em resultados positivos em 2 quadrantes da praia do José Menino, sendo este o local com maior presença de pellets e 1 quadrante da praia do Tombo. A maioria dos pellets encontrados apresentaram forma cilíndrica e coloração opaca, indicando menor exposição ambiental. **Conclusão:** Os resultados apontam extensa disseminação de pellets.

Palavras chave: impacto ambiental; Resíduos; Lixo; Poluição costeira

Apoio Financeiro: próprio

FLORA DE INTERÉS APÍCOLA DE LOS MUNICIPIOS DE PUERTO ASÍS Y PUERTO CAICEDO, PUTUMAYO, COLOMBIA

Raiven Smith Arias Rondon; Kenna Julieth Prieto Ceron

Servicio Nacional De Aprendizaje SENA

RESUMO

La flora constituye el único recurso que poseen las abejas para producir polen, néctar, aceites y otros productos de la colmena; la diversidad de especies vegetales del lugar donde se encuentran ubicadas las colmenas dan características fisicoquímicas, organolépticas y botánicas particulares a la miel por lo que su conocimiento es de suma importancia para el manejo óptimo del de un apiario. **Objetivo:** El presente estudio pretende reconocer las especies de flora de interés apícola mediante la observación directa en recorridos predeterminados alrededor de los apiarios identificando las especies de plantas y el recurso ofertado a las abejas *Apis mellifera* durante los meses de julio, agosto y septiembre de 2017. **Metodología:** Se registraron 34 especies representadas por 19 familias distribuidas en 26 géneros; de las cuales el 73,5% son nectaríferas/poliníferas, el 23,5 % nectaríferas y el 2,9% poliníferas, información importante para el manejo de las colmenas en la región, además el 91,2% de especies registradas en el estudio son nativas. **Resultados e conclusão:** El estudio reitero así, la apicultura como una práctica donde en la que el bosque nativo es importante para el desarrollo de dicha actividad ayudando directamente a en la conservación de las especies de flora nativa de la región.

Palavras chave: Flora Apícola; Apis melífera; Apicultura; Putumayo

Apoio Financeiro: próprio

DESERTIFICAÇÃO A AÇÃO HUMANA DIMINUINDO A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Marcella Costa Tavares; Ana Beatriz Mendes de Oliveira; Andressa Alonso de Carvalho Balcacer

Colégio Afonso Pena

RESUMO

Atualmente, a desertificação ganhou destaque, e este assunto se tornou de extrema importância ambiental e socioeconômica. Neste trabalho abordaremos e explicaremos o assunto de maneira pública e dinâmica em uma feira cultural e no XXII Encontro de Jovens Cientistas da UNESCO em Portugal 2020, dando ênfase à importância da Amazônia nesse assunto. Na ECO-92, a Agenda 21 foi criada pela (ONU), a qual define a desertificação como "a degradação das terras semiáridas, subúmidas secas, resultantes de vários fatores". **Objetivo:** O principal objetivo deste trabalho é apresentar para o público o que está acontecendo ambientalmente no nosso país, conscientizando os jovens sobre os futuros problemas que esse fenômeno pode causar, e a partir disso iniciar uma discussão mais aberta e elaborada do assunto, além da descoberta de possíveis soluções. **Metodologia:** A Amazônia pode ser um tema polêmico, por isso, buscamos uma forma de entreter o público com o assunto. Portanto, decidimos produzir um documentário, juntando as explicações às imagens e vídeos para melhor entendimento, tornando o trabalho interativo e mais interessante. Sendo assim, devemos manter toda a atenção dos espectadores nos fatos encontrados. Procuramos manter o cuidado na produção do conteúdo, mantendo-o para uma área a qual o público se reconheça, ou seja, a parte socioeconômica, relacionando, fortemente, os cuidados com a Amazônia, e a nossa vida econômica. **Resultados:** Como resultado, após diversas pesquisas, descobrimos a interligação entre quatro temas já citados anteriormente. São estes: o desmatamento, queimadas na Amazônia, a importância dos Rios Voadores, e o âmbito mundial. E que caso não começemos a agir, o Brasil entrará em extrema crise econômica e hídrica. Exemplos desses fatores são a seca dos anos de 2014 e 2016, geradas pelas faltas dos rios voadores, o que justifica a importância da Amazônia para nós como uma sociedade. É possível lembrar que nesse período de crise hídrica, muitas pessoas foram afetadas, pois houveram aumentos de preço nos alimentos, nas contas de energia e luz, o que tornou nossas vidas mais difíceis. E esses acontecimentos nos mostra a grande possibilidade de que, daqui alguns anos, essa situação seja rotineira nos obrigando a encontrar soluções ágeis, que correspondam às nossas necessidades. **Conclusão:** Após o término das pesquisas e as apresentações do conteúdo, observamos que há muita ignorância sobre o assunto, e falta de discussão do mesmo (fato importante para o início de uma possível solução). Portanto, vimos oportunidade, em apresentar os dados para aqueles que não os conhecem.

Palavras chave: Socioeconomia; Desertificação; Amazonia

Apoio Financeiro: próprio

DETECÇÃO DE INFECÇÃO NATURAL POR PLASMÓDIOS POR MEIO DA TÉCNICA DE PCR EM TEMPO REAL EM VETORES COLETADOS EM ÁREAS DE MATA ATLÂNTICA NO ESTADO DE SÃO PAULO

Laura N. Costa; Fabiana S. Silva; Aristides Fernandes; Arlei Marcili; Gabriel Z. Laporta; Ana Maria R. de C. Duarte; Carolina R. Lincoln de Carvalho Molina; Carolina Rodrigues Lincoln de Carvalho Molina

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A malária é um tipo de protozoose febril aguda considerada uma das mais importantes doenças infecciosas em áreas tropicais e subtropicais. Embora o endemismo da Região Amazônica, no Brasil, a malária ainda se faz presente em áreas com cobertura de Mata Atlântica, sendo o seu vetor *Anopheles (Kerteszia) cruzii*. A ocorrência de casos humanos é esporádica, com aspectos assintomáticos ou oligossintomáticos e parasitemias subpatentes. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo detectar a infecção natural por *Plasmodium* sp. por meio de técnicas de PCR em anofelinos coletados em duas áreas de transmissão autóctone: subdistrito de Parelheiros (PAR), município de São Paulo, e Reserva Votorantim Legado das Águas (RLA), município de Miracatu. **Metodologia:** Foram processados 613 mosquitos, 300 coletados em PAR (05 e 06/2017) e 313 em RLA (12/2018), obtidos através da técnica de coleta armadilha de Shannon. As extrações de DNA foram realizadas em "pool" com até 10 espécimes por meio do Dneasy® Tissue and Blood kit (Qiagen, Inc.) e estas foram, então, submetidas à técnica de PCR para amplificação de fragmento da pequena subunidade do gene 18S rRNA de *Plasmodium vivax* e *Plasmodium malariae* (BICKERSMITH et al., 2015). **Resultados:** Na técnica de PCR em tempo real, todos os "pools" do Legado das Águas tiveram resultados negativos. Dentre as amostras de Parelheiros, dois "pools" foram positivos para *P. vivax* e cinco "pools" para *P. malariae*. **Conclusão:** Foi possível inferir que estão circulando anofelinos infectados com *P. vivax* e *P. malariae* na área de Parelheiros, corroborando com resultados de pesquisas anteriores na mesma área de estudo, o que reforça a hipótese da ocorrência de ciclo silencioso de transmissão, uma vez que não há notificação recente de casos. Já na área da Reserva Votorantim Legado das Águas, os resultados preliminares obtidos não são conclusivos sobre a circulação de plasmódios, sendo necessária a continuação dos estudos nesse local, apesar da ocorrência de dois casos de malária no período da coleta dos anofelinos no município de Miracatu (CVE/Secretaria da Saúde).

Palavras chave: Malária; *Anopheles (Kerteszia) cruzii*; *Plasmodium*; biologia molecular; Mata Atlântica

Apoio Financeiro: Reserva Votorantim Legado das Águas; FAPESP: 2014/10.919-4, 2014/09774-1; SUCEN; e LIM-HCFMUSP-49.

A INTERFERÊNCIA DE RESÍDUOS ANTROPOGÊNICOS NA CONSERVAÇÃO DA TARTARUGA VERDE

Dérick Cordeiro Martin; Cleide Ilek

Universidade Anhanguera de São Paulo

RESUMO

A conservação da tartaruga-verde é um dos maiores obstáculos enfrentados devido à grande quantidade de lixo encontrada nos oceanos e mares da costa Brasileira. Atualmente, esse excesso de lixo faz com que a sobrevivência da tartaruga-verde *in situ* diminua já que, grande parte desse lixo pode ser encontrado no estômago desses animais, destacando-se o plástico (AWABDI; SICILIANO; BENEDITTO 2013). Nas últimas cinco décadas, a quantidade de lixo vem aumentando gradativamente, onde o maior problema é a destinação inadequada desses produtos de origem majoritária antropogênica (BAPTISTA NETO et al, 2008). O trabalho de conscientização de pessoas a respeito do meio ambiente não é simples. Um dos maiores motivos é o fato de que não se compreende que o meio ambiente é simplesmente a base de toda vida no planeta, inclusive os mares e oceanos que nadam e pescam, não somente das florestas. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar como os resíduos antropogênicos se tornaram uma das maiores causas de acidentes e morte no ambiente marinho. **Metodologia:** Sendo a metodologia o caminho do pensamento e a prática exercida na apreensão da realidade, este estudo utilizará como método a pesquisa bibliográfica baseando-se em artigos científicos, livros e outras publicações acadêmicas que abordam o tema escolhido (LIMA & MIOTO, 2007). **Resultados:** A tartaruga-verde (*Chelonia mydas*) é uma espécie que habita os oceanos tropicais e subtropicais, em águas ao redor de ilhas e costeiras. A espécie é classificada como ameaçada de extinção Lista Vermelha da União Internacional para Conservação da Natureza (do inglês, International Union for Conservation of Nature, IUCN) (2009) desde 1982. A interferência humana nos ambientes aquáticos, especialmente onde se encontram as tartarugas marinhas é um fato reconhecido há décadas e medidas para diminuir estes impactos tem sido exercida em âmbitos terrestres para impedir a progressão de resíduos para o mar. Entretanto, ainda que a preocupação e as ações estejam bem encaminhadas, os impactos do homem, indireta ou diretamente, continuam a ocorrer (ALMEIDA et al, 2011). A tartaruga-verde é protegidas por leis nacionais, leis essas que proíbem o uso de qualquer parte do animal e produtos derivados também assim também protegendo seu habitat e suas áreas de desova sendo elas as Ilhas oceânicas de Trindade, Reserva Biológica do Atol das Rocas e Parque Nacional Marinho de Fernando de Noronha (ALMEIDA et al, 2011). **Conclusão:** Para a conservação da espécie é fundamental dar continuidade nas atividades de educação ambiental, assim sensibilizando a população nacional.

Palavras chave: Conservação; Resíduos; Antropogênico; Tartaruga-verde; *Chelonia; mydas*

Apoio Financeiro: próprio

DENSIDADE POPULACIONAL DO CARAMUJO AFRICANO (*Achatina fulica*) NOS JARDINS DO CAMPUS DA UNIVER- SIDADE SANTA CECÍLIA

Julia dos Santos Nascimento; Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O caramujo africano (*Achatina fulica*) é uma espécie de molusco tropical originário do leste e nordeste da África, vive aproximadamente nove anos, e foram introduzidos no Brasil de forma ilegal em 1988 como uma forma barata de substituir o escargot. São resistentes ao frio e as secas, porém passam o dia escondidos e saem durante a noite para se alimentar e se reproduzir, em virtude do declínio da demanda do produto, muitos criadouros os soltaram na natureza sem tomar as devidas precauções. **Objetivo:** O objetivo do presente trabalho foi analisar a densidade e alguns aspectos biométricos da população de *Achatina fulica* encontrados nos jardins do campus da Universidade Santa Cecília em Santos-SP. **Metodologia:** Em maio de 2019, foram quantificados, medidos os comprimentos e diâmetros da carapaça, e os pesos dos indivíduos em diferentes quadrantes em três jardins distintos do campus. O primeiro localizado no Bloco B com uma dimensão de 4,0m x 2,5m (10m²), o segundo no Bloco M com 2,0m x 0,70m (1,4m²), e o terceiro no Bloco C com 1,0m x 2,40m (2,4m²). Os indivíduos com comprimento inferior a 1cm não foram computados nesta análise. **Resultados:** No jardim do Bloco B foram encontrados 11 indivíduos (1,1 ind. m²) vivos e quatro conchas vazias (indivíduos mortos), o comprimento dos vivos variou entre 3,3 e 6,6cm (média de 5,4±1,1cm); **Conclusão:** O jardim do Bloco B apresentou a menor densidade de caramujos e no Bloco M a maior densidade. Em média, os indivíduos com maior peso e comprimento foram encontrados no Bloco C, e os com menor peso e comprimento no Bloco B. Durante a amostragem notou-se que os caramujos maiores se encontravam no centro dos jardins, onde havia a presença de árvores e provavelmente maior umidade.

Palavras chave: Caramujo africano; Jardim; Biometria; Densidade populacional

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA EMEF LÚCIO MARTINS RODRIGUES NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE - SP

Camila C. P. de Lacerda; Dennis F. S. C. de Almeida; Eugenio L. R. Coelho; Gabriel K. Rodrigues; Jaqueline S. Borges; Juliana A. L. Viana; Marcella Nicolai; Thais L. Morato; Victória W. Neves; Jorge Luis dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os serviços ecossistêmicos são, assim como o próprio nome sugere, bens e serviços que a comunidade obtém dos ecossistemas de forma direta ou indiretamente, assim, torna-se de extrema importância perceber quais benefícios eles nos proporcionam, sendo estes essenciais para a vida dos seres vivos. **Objetivo:** Determinar quais os serviços ecossistêmicos (SE) oferecidos pelo ambiente urbano no entorno da escola EMEF Lúcio Martins Rodrigues no município de São Vicente-SP são percebidos pelos alunos dos 6os anos do ensino fundamental. **Metodologia:** Entre junho e agosto de 2019 uma planilha foi preenchida pelos alunos dos 6os anos A, B e C da escola E.M.EI.F Lúcio Martins Rodrigues contendo um conjunto de itens indicativos da capacidade do ambiente em fornecer diferentes serviços ecossistêmicos. A planilha contém o cruzamento do tipo de SE e suas características versus os locais onde esses SE estão disponíveis. Os dados percentuais foram analisados para assim se avaliar qual o tipo de SE mais percebido entre os alunos. O projeto prevê uma etapa seguinte onde serão analisadas outras áreas do município de São Vicente, sendo que nessa fase dados de diferentes escolas serão cruzados. **Resultados:** Os 58 alunos dos 6os A, B e C apresentam uma maior percepção sobre os Serviços de Abastecimento, como alimentos e fornecimento de água, assinalando 25,40% das alternativas de um total de 1740, e uma menor percepção sobre os serviços culturais, assinalando 14,16% das alternativas, das 4480 disponíveis. Em relação aos bens patrimoniais, os alunos possuem uma maior percepção dos serviços ecossistêmicos disponíveis em Áreas Residenciais, num total de 26,85% das 2610 alternativas e uma menor percepção dos serviços ecossistêmicos em espaços azuis, assinalando 13,44% das 4350 alternativas. **Conclusão** A maior percepção dos alunos perante os Serviços de Abastecimento pode estar relacionada a facilidade de identificação destes serviços pelos alunos, enquanto a menor percepção (Serviços Culturais) indica uma possível relação com o grau de abandono da região onde localiza-se a escola, com áreas de lazer e espaços verdes degradados, mal policiados e constantemente relacionados atos de vandalismo. Destaca-se que a metodologia possibilitou uma maior aproximação dos alunos com as questões ambientais da sua cidade assim como os residentes conseguiram aplicar técnicas pedagógicas para o ensino de ciências no ensino fundamental.

Palavras chave: Serviços Ecossistêmicos; percebidos; São Vicente; Ensino Fundamental

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA E.M.E.I.F. DUQUE DE CAXIAS NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE (SP)

Arthur Augusto Caputo Silva; Beatriz de Almeida Silva; Gabriel Jamaica da Cruz; Gabriel Marques Alves; Giovana Killer; Lucas Santana Dantas; Rebeca Maciel do Nascimento; Tiffany Morini de Azevedo Ribeiro; Laura Roberta Sarmento de Barros; Jorge Luis dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os Serviços ecossistêmicos são basicamente os benefícios obtidos pelo ser humano através da natureza e que estão diretamente relacionadas as necessidades básicas e ao bem-estar da sociedade. Serviços ecossistêmicos podem ser melhor entendidos através das várias condições de melhoria para um ambiente urbano ou não urbano, mas com a presença humana onde elementos importantes para a qualidade ambiental e vida social nas grandes cidades é relevante, devido aos diferentes serviços ecossistêmicos que proporcionam à sociedade, como conforto térmico, absorção de dióxido de carbono e controle de ruído e poluição do ar, proteção dos recursos hídricos, entre outros. **Objetivo:** O presente trabalho teve como objetivo determinar quais os serviços ecossistêmicos (SE) oferecidos pelo ambiente urbano no entorno da escola E.M.E.I.F. Duque de Caxias no município de São Vicente-SP são percebidos pelos alunos do ensino fundamental. **Metodologia:** Entre junho e agosto de 2019 foi apresentado aos alunos do 9º ano da escola E.M.E.I.F. Duque de Caxias uma planilha contendo um conjunto de itens indicativos da capacidade do ambiente fornecer diferentes serviços ecossistêmicos. Inicialmente esses alunos foram acompanhados pelos alunos residentes do programa Residência Pedagógica que indicavam os serviços ecossistêmicos passíveis de percepção. A planilha contém o cruzamento do tipo de SE e suas características versus os locais onde esses SE estão disponíveis. **Resultados:** Com base nas planilhas preenchidas pelos alunos observou-se que os SE mais percebidos foram os Serviços Culturais com média de 5,6 1,65 seguido dos Serviços de Regulamentação com média de 4,61,97 e dos Serviços de Abastecimento com média de 4,3 1,07. Os espaços que mais ofereceram SE foram os Espaços Verdes que apresentou média de 12,0 seguida das Áreas Residenciais com média de 6,01,10. Observou-se uma baixa percepção dos SE relacionados aos Fatores Antropogênicos (2,9 1,27). Destaca-se ainda que não houve percepção de nenhum SE relacionado aos Espaços de Corpos d'água. **Conclusão:** Os serviços culturais relacionados aos espaços verdes são frequentemente listados como os SE mais percebidos em ambientes urbanos, indicando que a percepção dos alunos está de acordo com levantamentos correlatos. Em paralelo foi possível relacionar os SE identificados com o bem-estar e qualidade de vida dos moradores e estudantes do bairro. Com base nas informações levantadas os alunos de graduação do programa residência pedagógica puderam vincular a atividade de percepção ao conteúdo de ciências do ensino fundamental da escola Duque de Caxias no município de São Vicente.

Palavras chave: Educação Ambiental; Serviços Ecossistêmicos

Apoio Financeiro: CAPES

CARACTERIZAÇÃO DA ENTOMOFAUNA ASSOCIADA À FAMÍLIA PASSIFLORACEAE NA COLEÇÃO VIVA DO JARDIM BOTÂNICO DE BOGOTÁ

Alvaro Isaac Díaz Alvarado; Jordano Salamanca

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

RESUMO

Nas culturas de passifloras na Colômbia, há amplo conhecimento das comunidades de artrópodes (pragas – inimigos naturais): herbívoros (ácaros, moscas Dasiops, lepidópteros, tripés), predadores (Chrysopidae) e parasitóides (Braconidae, Reduviidae). No entanto, são escassas as informações de herbívoros e inimigos naturais em bancos de preservação ecológica. Nesse sentido, conhecer e identificar os principais problemas de pragas apresentados na coleção de passifloras do Jardim Botânico de Bogotá é vital para a conservação das espécies. **Objetivo:** Identificar os principais fitófagos e benéficos associados a passifloras, sua abundância, riqueza e equidade. **Metodologia:** Na área de estudo o Jardim Botânico José Celestino Mutis, localizado em Bogotá, (latitude 4 ° 66'61 "N; longitude 74 ° 09'95" W), três transectos de 30m² foram estabelecidos, nos quais 17 plantas de 9 espécies foram localizadas e marcadas (*P. ligularis*, *P. loefgrenii*, *P. alata*, *P. cuspidifolia*, *P. adulterina*, *P. tripartita*, *P. arborea*, *P. bogotensis* e *P. semiciliosa*). Nestas espécies foram realizados monitoramentos visuais a cada 15 dias, durante 12 semanas, para um total de 6 amostragens durante os meses de maio e julho de 2017. **Resultados:** A diversidade e a equidade dos herbívoros foram significativamente afetadas pelas espécies de passifloras, mostrando maior diversidade e equidade em *P. ligularis*. Verificou-se que a abundância de *Tetranychus* sp. apresentou maior abundância em *P. arborea* em relação às demais espécies. Insetos da família Coccidae, mostraram uma maior abundância nas espécies de *P. semiciliosa* e *P. arborea*. *Dione* sp. foi mais abundante em *P. arborea*. A diversidade e a equidade dos inimigos naturais não foram afetadas significativamente pelas espécies de passifloras, no entanto, a abundância das comunidades de inimigos naturais foi significativamente influenciada pelas espécies de passifloras. Predadores da família Phytoseiidae foram mais abundantes em *P. arborea* com a maior abundância desses predadores em relação às demais espécies. Para os predadores da família Syrphidae mostraram a maior abundância em *P. semiciliosa*. Finalmente, espécies da família Chrysopidae mostraram uma maior abundância em *P. arborea* em relação às demais plantas. **Conclusão:** Considerando *Tetranychus* sp. como o herbívoro mais abundante, a liberação de predadores de Phytoseiidae é uma das melhores opções para seu controle. Os predadores da família Syrphidae podem ter um potencial no controle de espécies da família Coccidae. As espécies de Chrysopidae podem funcionar como estratégia para o controle biológico do herbívoro *Dione* sp.

Palavras chave: Monitoramento; Controle biológico; Inimigos naturais; Herbívoros

Apoio Financeiro: UNAD, NODO REDCOLSI BOGOTA CUNDINAMARCA

EXTRAÇÃO DO ÓLEO DA MORINGA OLEIFERA LAM PARA TRATAMENTO DE ÁGUA DE REUSO

Vitória Martins de Lima Moscatelli; Bruna Paiva da Silva; Mariana dos Santos Silveira; Natallyam Vargas de Barros; Nelize Maria de Almeida Coelho; Luis Renatos Bastos Lia; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo utilizado para tratamento de água nas redes públicas é a ETA (Estação de Tratamento de Água), a qual possui várias etapas: coagulação, floculação, decantação, filtração, desinfecção e fluoterção. O coagulante utilizado é o sulfato de alumínio que é muito atrativo em visto de sua eficácia no tratamento, porém algumas de suas características como toxicidade ainda são preocupantes. Atualmente os coagulantes naturais tem tido destaque em relação aos químicos, por suas características positivas. Dentre eles, o óleo de Moringa (Moringa Oleifera Lam), espécie da família Moringaceae, tem sido apontado como uma excelente oportunidade água e de exploração, principalmente devido a sua fácil adaptação em vários tipos de solo. **Objetivo:** O equipamento foi estudado com o objetivo de encontrar um tempo ideal de extração, ocasionando assim numa análise em que mostrasse uma eficácia tanto na parte produtiva quanto na financeira do processo. **Metodologia:** O Soxhlet foi o aparelho usado nos experimentos, o qual permitiu um aproveitamento bem alto em relação ao produto final. Isso porque cada vez que o solvente (Hexano) aqueceu e condensou ele passou pela semente, aumentando a concentração de óleo no produto final em função do tempo. Para a separação do óleo no solvente, foi feita uma destilação simples. Deste óleo, foi retirado 2ml de amostra para o estudo de sua composição. Esses ensaios foram feitos para 1, 2, 3 e 6 horas todos em triplicata, e continham 3 variáveis da semente: natural, seca (24h na estufa a 90 °C) e casca, para que os resultados fossem analisados de acordo com o processo e não tivessem interferências externas. O óleo irá ser analisado como coagulante natural e bactericida em três tipos de água: de rio, água de represa e água de reuso (chuva) segundo a proporção utilizada de óleo e a variação dos parâmetros de qualidade da água como cor, turbidez, pH, contagem microbiológica, DBO e DQO. **Resultados:** Os resultados obtidos em as para semente natural (de 15 a 28,18%), em seguida a semente seca (de 18,61 a 27,61%) e por fim a casca com rendimento abaixo de 4%, foram suficientes para a definição de um tempo ideal. **Conclusão:** No término do estudo determinou-se que apesar do rendimento em 6 horas de extração ser superior ao de 3 horas ele não é o ideal, já que a duração é duas vezes maior e o rendimento não gerou grande diferença em relação ao de três horas.

Palavras chave: Moringa Oleifera Lam; Tratamento de água; Coagulante natural; Bactericida natural; Extração soxhlet

Apoio Financeiro: Bolsa de estudos cnpq

SÍNTESE DE ÓXIDO MISTO DO TIPO PEROVSKITA LaCoO_3 PARA EMPREGO NA REAÇÃO DE OXIDAÇÃO SELETIVA DO CO (SELOX)

Luciano Mazzucca da gama; Thiago Pongelupe Ribeiro; Clarissa Perdomo Rodrigues; Karina Tamião de Campos Roseno

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A demanda energética vem aumentando continuamente e conseqüentemente o consumo proporcional de combustíveis fósseis. A combustão destes combustíveis além de produzir gases do efeito estufa geram gases nocivos à saúde. O hidrogênio tem se destacado como nova fonte de energia limpa, que empregado nas células a combustível produz energia elétrica a partir de uma reação química com oxigênio. O hidrogênio obtido das reações de reforma de hidrocarbonetos produz monóxido de carbono que se adsorve irreversivelmente no ânodo da célula a combustível desativando o catalisador. A reação de oxidação seletiva do CO (SELOX) é empregada a fim de minimizar as concentrações de CO nas células a combustível. Na SELOX, os catalisadores precisam ser ativos e seletivos à formação de CO_2 . **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi sintetizar um catalisador tipo perovskita pelo Método de Pechini e avaliar sua atividade na oxidação do CO. **Metodologia:** A perovskita LaCoO_3 foi sintetizada através da Rota do Complexo Polimerizável, com soluções de $\text{La}(\text{NO}_3)_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ e $\text{Co}(\text{NO}_3)_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$, as quais foram misturadas, à temperatura ambiente, obtendo-se uma mistura estequiométrica dos cátions. Posteriormente, acrescentou-se a solução de ácido cítrico (AC), e a temperatura foi elevada a 60°C , permanecendo, sob agitação, por 30 minutos. Por fim, adicionou-se etilenoglicol (EG) na razão AC:EG de 3:2 e elevou-se a temperatura para 90°C , mantendo-a até a polimerização do complexo metálico e o EG produzindo a resina polimérica e água. A resina foi seca a 110°C por 24 horas e após macerada e submetida a calcinação em forno mufla sob atmosfera estática na condição de $500^\circ\text{C}/30$ min, $1^\circ\text{C}/\text{min}$, seguida de aquecimento até $800^\circ\text{C}/4\text{h}$, $5^\circ\text{C}/\text{min}$. O precursor do catalisador foi submetido a análise termogravimétrica (TG) para estudar a estabilidade térmica do material e monitorar a decomposição dos compostos de síntese. Os experimentos foram realizados com 10 mg de amostra, que foi aquecida da temperatura ambiente até 1000°C , $10^\circ\text{C}/\text{min}$ sob vazão de ar sintético. **Resultados:** O perfil de TG mostrou perda de massa total em torno de 66%. Abaixo de 170°C observou-se a desidratação da resina e a eliminação de compostos orgânicos voláteis, entre 170 e 400°C ocorreu a decomposição e queima da maior parte do material orgânico, enquanto em temperaturas superiores a 400°C verifica-se a decomposição de carbonatos ou compostos orgânicos residuais. **Conclusão:** O patamar na curva de TG é obtido acima de 700°C e então empregou-se a temperatura de 800°C para a calcinação e obtenção da estrutura perovskita.

Palavras chave: Oxidação seletiva do CO; óxidos mistos; hidrogênio

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE E PROJEÇÕES DE EVENTOS EXTREMOS DE ONDAS NA COSTA DE SÃO PAULO EM UM CENÁRIO DE ALTAS EMISSÕES DE GASES DE EFEITO ESTUFA

Ivanilson Leoncio Ferreira dos Santos; Amanda Gaiardo Zampieri; Thais Lima Affonso; Alexandra F. P. Sampaio; Matheus Souza Ruiz; Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Em função das altas emissões de gases de efeito estufa, vivenciamos um período de mudanças climáticas - com eventos extremos meteorológicos e oceanográficos cada vez mais intensos e frequentes, afetando regiões costeiras. Portanto, de forma a proporcionar o melhor entendimento e representações dos processos físicos, utiliza-se a modelagem numérica, que simula os processos através das equações da dinâmica de fluidos, sendo possível realizar estimativas de períodos passados e projeções para as próximas décadas, e possibilitando a mitigação de impactos provocados por eventos extremos. **Objetivo:** Analisar as estimativas de eventos extremos de ondas na costa de São Paulo para três períodos distintos - histórico, meio e final do século - considerando um cenário de altas emissões de gases de efeito estufa. **Metodologia:** Foram obtidos resultados de simulações numéricas com um modelo global de ondas (Wavewatch III). O modelo utilizou como forçante meteorológica o cenário RCP8.5 do modelo climático HadGem2-ES em três períodos distintos: histórico (1979-2005); meio do século (2026-2045); e final do século (2081-2099). Foram utilizados scripts em Python para obtenção dos resultados em um ponto próximo à Costa de São Paulo (25°27'29.9"S 46°32'31.2"W); e análise das informações obtidas através de séries temporais, histogramas e rosas das ondas. Foram quantificados os eventos extremos de ondas com base no Plano Preventivo de Defesa Civil, que define o nível de Alerta para ondas de altura significativa acima de 3m. **Resultados:** Os eventos extremos representaram 0,57% (histórico); 0,48% (meio do século); e 0,52% (final do século) dos períodos analisados. Durante estes episódios, o período de pico varia entre 8 e 12s na maior parte do tempo (58%; 54.79%; 63.01%) e a direção de pico entre ESE e SE (ESE[35.58%]; SE[33.81%]; ESE[28.87%]). A maior altura da onda estimada foi de 4,8m para o histórico, 6,9m para o meio e 4,3m para o final do século. **Conclusão:** Considerando um cenário de altas emissões haverá diminuição da frequência de ondas acima de 3m no ponto analisado, em relação as condições históricas, até o meio do século (-15.78%) e até o final do século (-8.77%). Durante estes eventos há uma tendência de rotação no sentido anti-horário no meio do século e tendência de rotação no sentido horário no fim do século; e menor frequência de ondas com períodos de pico superiores a 16s em relação ao histórico. Para determinar os impactos destas alterações nas escalas regionais/locais há a necessidade de realizar estudos com modelos detalhados para as regiões costeiras do Estado de São Paulo.

Palavras chave: Mudanças Climáticas; Eventos extremos; Ondas; Modelagem numérica

Apoio Financeiro: próprio

APROVEITAMENTO DE ENERGIA EÓLICA OFFSHORE LITORAL POTIGUAR

Bianca Stephanie Souza Esteves; José Carlos Morilla

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As maiores fontes de energia disponíveis na terra provem de recursos naturais. Sabe-se que esses recursos não são infindáveis e que o desenvolvimento da humanidade provoca um constante aumento de demanda. Segundo Costa, (2018), neste cenário, as plataformas de exploração de petróleo, grandes responsáveis pelo suprimento de energia para a humanidade, gastam parte da energia gerada para sua sustentação. Existe um potencial energético nessas plataformas que não é explorado, que é o aproveitamento dos ventos existentes em alto mar, para geração de energia elétrica. Com essa premissa, o objetivo deste trabalho é o estudo do aproveitamento de energia eólica em plataformas offshore. O objetivo geral é apresentar um estudo sobre a viabilidade econômica da implementação de geração eólica em plataformas de exploração de petróleo e o objetivo específico é o estudo da possibilidade de aproveitamento desse recurso natural em plataformas no litoral Potiguar da empresa Petrobrás, situada no nordeste do Brasil. **Objetivo:** Aproveitamento de energia renovável a partir da fonte marítima, provendo oportunidade de novos negócios, sustentabilidade e economia. **Metodologia:** A metodologia utilizada para elaboração do trabalho é iniciada com as pesquisas bibliográficas, mapeamento de dados das plataformas existentes na região nordeste seguidos de uma análise de viabilidade econômica do projeto através de estimativas de receita do empreendimento e dos custos voltados para esta operação. Com os resultados das pesquisas, espera-se que seja possível incentivar novos estudos de novas soluções de engenharia de conversão, para suprir de forma rentável a tendência do aumento de energia elétrica do país. **Resultados:** Os resultados desta pesquisa apresentaram-se viáveis. **Conclusão:** O presente trabalho buscou através de estudos e levantamento de dados mostrar a viabilidade econômica da implementação do projeto de instalação de energia eólica offshore, com base nas estimativas de custos o projeto se apresentou viável para implementação. A proposta apresentada mostra além da viabilidade econômica do projeto um grande passo para o desenvolvimento de pesquisas e incentivos a fonte de energia renovável, contribuindo para o futuro das próximas gerações. Desta forma podemos considerar imprescindível a continuação das pesquisas e incentivos para novos projetos voltados para a produção de energia limpa utilizando recursos naturais como a área offshore.

Palavras chave: Petróleo e gás; Energia eólica; Energia renovável

Apoio Financeiro: próprio

INSPEÇÃO DE FACHADA COM A UTILIZAÇÃO DE V.A.N.T

Ricardo do Carmo Fernandes de Oliveira; Fernando Matheus Rodrigues Guerra; Matheus Glasser Marques Carreira Loerte; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A fachada de um edifício é um componente crucial e de extrema importância, tanto esteticamente, quanto para a proteção da estrutura, não permitindo que agentes agressivos externos danifiquem a edificação. Segundo a NBR 5674 (2012) é recomendado que haja uma inspeção da fachada a cada 3 anos, no mínimo. Apesar da cidade de Santos tornar as inspeções periódicas obrigatórias, algumas edificações se descuidam, impactando a estética e até mesmo problemas maiores. Com o avanço da tecnologia, novos métodos para a realização de serviços na construção civil estão surgindo, como a utilização de V.A.N.T. (Veículo Aéreo Não Tripulado), para realizar essas inspeções de fachada. Esse equipamento vem sendo muito utilizado em inspeções de variados tipos de estruturas, ganhando espaço no mercado. **Objetivo:** Este presente trabalho tem como objetivo apresentar um método que substitua a inspeção tradicional de fachadas, realizadas através do uso de cadeirinha e "cordeiro", com a utilização de V.A.N.T., onde a integridade física do colaborador não é colocada em risco. **Metodologia:** O piloto tem que agir de acordo com regras, normas e procedimentos para ser classificado como apto para realizar uma inspeção. Já o drone deve conter uma câmera de alta resolução, que garanta uma ótima qualidade das imagens, possibilitando que a ampliação dos registros seja de qualidade, assim melhorando e facilitando a análise. O V.A.N.T. é capaz de identificar a existência de fissuras, rachaduras, infiltrações, desgastes em cerâmica e etc. Todo esse processo ocorre de maneira minuciosa, isso torna a vistoria mais assertiva no estabelecimento de soluções para os problemas encontrados. Após registrar as fotos e os vídeos de toda a fachada, as imagens são destinadas para um engenheiro ou arquiteto, que analisam os registros e mapeiam as manifestações patológicas observadas, gerando imagens, que podem ser utilizadas em laudo técnico. **Resultados:** Levando em consideração que a inspeção com drone não utiliza equipamentos de proteção individual (EPI), cadeiras suspensas e outros equipamentos, ela tende a ser um método muito mais seguro, pois em caso de pane do aparelho, não haverá risco em relação a integridade do colaborador. **Conclusão:** Com a priorização em relação a segurança e preservação da integridade física dos colaboradores que atuam nesse tipo de atividade, o método de inspeção com uso do V.A.N.T. se adequa perfeitamente a diretrizes de segurança, e de qualidade nos registros das manifestações patológicas.

Palavras chave: Inspeção; Patologia; V.A.N.T.; Fachada

Apoio Financeiro: próprio

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN FOTORREACTOR PARA LA ACTIVACIÓN DE DESEMPEÑO DE CONCRETO FOTOCATALÍTICO

Erika Alexandra Wesso Amaya; Diana Carolina Ramírez Pinto
Orlando Rincón Arango

Facultad de Ingeniería Civil - Universidad de la Salle

RESUMO

Debido al aumento del calentamiento global, se están haciendo esfuerzos significativos para reducir la contaminación del aire y el uso de materiales verdes, como el concreto fotocatalítico, que tiene la propiedad de purificar el aire, gracias a la adición de TiO_2 , que oxida y neutraliza los gases contaminantes al entrar en contacto. **Objetivo:** Diseñar e implementar un fotoreactor para identificar patrones y rasgos de desempeño en concretos fotocatalítico simulando condiciones ambientales a largo plazo, para entender cómo se comporta el hormigón a micro y macro escala.

Metodología: Esta investigación consta de cuatro fases, en la primera de ellas se realizó la construcción del fotoreactor, el cual tiene como objetivo simular condiciones ambientales controladas para acelerar el proceso de carbonatación en las muestras. En la segunda fase se procedió a seleccionar los materiales, para la elaboración de las muestras, los cuales fueron, arena, grava, cemento, dióxido de titanio y ceniza volante, con estos se realizó placas y cilindros de concreto con un 5%, 10%, 30% y 60% de TiO_2 y así mismo se elaboraron placas y cilindros agregando un 10% de ceniza volante (porcentaje óptimo). En la tercera fase se realizaron los ensayos de visión artificial, microscopia, resistencia a la compresión y por último el ensayo de la profundidad de carbonatación a través de la fenolftaleína y timoftaleína. Hay que tener en cuenta que las muestras duraron un mes expuestas en el fotoreactor en la cual se tomaron fotos antes y después de la exposición para el ensayo de visión artificial (sacando concentraciones de color y analizando cambios). Por último, se analizó los resultados obtenidos de los ensayos antes mencionados.

Resultados: De acuerdo con los resultados obtenidos se evidencio que a mayores porcentajes de dióxido de titanio (TiO_2) se ve una mayor afectación en la durabilidad y en cuanto a la ceniza volante ayudo a un mejor comportamiento fotocatalítico. Ya que se vio un mejor comportamiento en todos los ensayos de la muestra adicionada con 5% de TiO_2 y 10% de ceniza volante. **Conclusão:** Se evidencio que los parámetros medidos en el fotoreactor fueron de gran ayuda para provocar cierto comportamiento de las moléculas de CO_2 , ya que gracias a la temperatura y humedad optimas se generó una presión en las muestras produciendo que el dióxido de carbono cerrara los poros superficiales. Así mismo la reflexión de la luz UV, se activó de manera adecuada en las muestras provocando la perdida de iones del CO_2 .

Palavras chave: Concreto; Fotocatálisis; eficiencia; Carbonatación; Ceniza Volante

Apoio Financeiro: próprio

APLICAÇÃO DO GABARITO PARA EXECUÇÃO DE ALVENARIA

Gustavo Henrique; Lucas Takaki; Vitor de Jesus; Vitor Hugo Voss; Claudia Rodrigues Cardoso; Gilson Braga

ETEC Dr^a Ruth Cardoso

RESUMO

Em qualquer sistema ou processo construtivo, sabe-se que há a necessidade de se atentar não apenas aos resultados, mas sim as diretrizes do mesmo, pois há grande dificuldade de se aplicar a padronização na parte executiva. Analisando desta forma este trabalho irá abordar o serviço de assentamento de blocos de vedação com a utilização de um gabarito, visando tratar assuntos como controle da espessura da junta de assentamento, desperdícios da argamassa, quantidade de movimentos de um operário para execução. De maneira que sejam apontados índices de produção com e sem o gabarito, minimização de movimentos e equipamentos utilizados pelo operário na produção.

Objetivo: A pesquisa tem por finalidade verificar a aplicação do gabarito para assentamento, e sua influência na metodologia construtiva, assim analisando resultados de produção, qualidade e trabalhabilidade. **Metodologia:** Este estudo constitui-se na interpretação das orientações da NBR 8545:1984 execução de alvenaria sem função estrutural, para a padronização da alvenaria em estudo. Na qual a análise de resultados de produção será com base no T.C.P.O (tabela de composição e preços para orçamentos), em que será verificado o desempenho quantitativo no processo de assentamento de blocos de vedação e as vantagens e desvantagens do protótipo e aplicabilidade dele na execução de alvenaria de vedação. **Resultados:** Tende a vir por estudo e aprimoramento das pesquisas referentes aos ensaios com o protótipo, onde será de busca e aperfeiçoamento de forma perspicaz. **Conclusão:** O grupo até então não obteve uma conclusão, que seja expressiva em seus resultados, com este trabalho, por estar em processo de desenvolvimento nas pesquisas e ensaios tecnológicos.

Palavras chave: Aplicação do gabarito de assentamento; Desperdício de argamassa em alvenarias de vedação

Apoio Financeiro: próprio

MOBI SANTOS MORADIA ESTUDANTIL

Luiz Fernando Gamarano; Nelson Gonçalves de Lima Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, a Moradia Estudantil passa a ser um tema de fundamental importância, jovens brasileiros lutam pela garantia de permanência em Instituições de Ensino Superior (IES) privado. Segundo dados do Censo, realizado em 2017, o número de matrículas entre 2007 e 2017 aumentou 56,4%. As IES privadas têm uma participação de 75,3% (6.241.307) no total de matrículas de graduação. A rede pública, portanto, participa com 24,7% (2.045.356). Com base nos dados, concluímos que universidades privadas detêm a maior parte das matrículas. A crescente demanda parte de programas sociais estudantis como o Universidade Para Todos (PROUNI), o Financiamento Estudantil (FIES) e o Programa de Cotas, facilitando o ingresso. Mesmo com as facilidades, os universitários escolhem cursos longe de sua cidade ou até mesmo estado. Por fim, a ausência de moradia estudantil prejudica estudantes, universidades e o próprio governo com inadimplências. Os problemas citados justificam a urgência, já que o mercado imobiliário brasileiro não está voltado para soluções de moradias para estudantes. **Objetivo:** Desenvolver projeto arquitetônico de moradia estudantil no município de Santos, buscando atender as necessidades físicas e intelectuais, focando em um público jovem, com diferentes classes sociais, atendendo, prioritariamente, estudantes cursando ensino superior na cidade. Objetiva-se criar um conjunto de serviços para contribuição da vida acadêmica e social dos estudantes. **Metodologia:** O presente estudo consiste em pesquisas de referências teóricas relacionadas ao tema, servindo de base para o desenvolvimento da habitação estudantil. Referenciais bibliográficos serão analisados para auxílio na elaboração do projeto. **Resultados:** Com base na pesquisa realizada sobre moradias estudantis será elaborado um programa de necessidades, considerando o público alvo para o desenvolvimento de um projeto que atenda os requisitos necessários. **Conclusão:** Regiões que atuam como "Polo Universitário" necessitam urgentemente de projetos de moradias públicas ou privadas que atendam essa crescente demanda, evitando que estudantes desistam dos estudos por falta de moradia acessível e adequada ao perfil estudantil.

Palavras chave: Moradia estudantil; Habitação estudantil; Alojamento estudantil; Mobi Santos universitário; Santos; Moradia sustentável

Apoio Financeiro: próprio

MINIMIZAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO INSTITUTO FEDERAL: MINHOCÁRIO

Luan Ferreira Válio; Juan Barros Ventura; Lesley Adriel Ribeiro Rodrigues; Lucas Ferreira de Souza; Maria Fernanda Galvao dos Santos; Noemi Nunes de Oliveira; Victória Gabrielly de Souza Santos Maciel; Adriana Marques

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFSP Campus Itapetininga

RESUMO

A disciplina de Impactos Ambientais do Curso Técnico em Edificações - IFSP Campus Itapetininga, usou a abordagem de aprendizado ativo baseada em problemas. Analisaram-se dentro do campus e arredores os impactos presentes. **Objetivo:** a disciplina visou sua aplicação à realidade e necessidades da escola. **Metodologia:** As atividades dividiram-se em três fases: Identificação e classificação dos impactos mediante observação direta, o qual facilitou a divisão da turma em seis grupos de trabalho (demolição, horta comunitária, minhocario/compostagem, reuso de água de chuva, reciclagem de pneus e meio ambiente e sociedade aplicada as aulas de impactos ambientais). Determinação de ações de prevenção, mitigação e de correção. E elaboração de propostas de intervenção por grupo mediante a técnica de chuva de ideias. As propostas foram apoiadas pelo diretor do campus, do responsável da manutenção e do técnico de laboratório em edificações. **Resultados:** Os resultados indicaram como impactos o descarte de resíduos em lugares inadequados; mata grande que favorece a proliferação de animais peçonhentos e locais abandonados que representam poluição visual e risco. Nas propostas de intervenção constam os problemas e métodos para sua solução, materiais a serem reaproveitados e locais reorganizados. Esse trabalho apresenta os resultados do grupo de minhocario, cujo objetivo era a construção de um minhocario para fabricação de adubo orgânico. Para tal foram realizadas as seguintes atividades: modificaram-se 3 baldes de 15 litros de dimensões iguais com tampas. Foi adicionado solo e matéria orgânica nos baldes e posteriormente as minhocas californianas e africanas. O sistema foi alocado próximo à cantina da Instituição, com o objetivo da facilitação do descarte de matéria orgânica. **Conclusão:** As conclusões obtidas a partir da prática são que essa proposta dá um descarte adequado ao lixo orgânico e materiais encontrados no campus. Contribui com a qualidade de vida porque diminui vetores de doenças presentes, podem ser gerados alimentos para consumo da comunidade acadêmica. A prática do teórico afiança os conhecimentos mediante as ações realizadas e facilita sua reprodutibilidade.

Palavras chave: Active learning; Reaproveitamento; Sustentabilidade; Adubo orgânico

Apoio Financeiro: IFSP Campus Itapetininga

REAPROVEITAMENTO DE ÁGUA DE CHUVA PARA IRRIGAÇÃO

Nathaly Maria da Costa Martins; Luis Miguel dos Santos; Marcelo Augusto Santos da Cunha; Adriana Marques.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFSP Campus Itapetininga

RESUMO

A disciplina de Impactos Ambientais do Curso Técnico em Edificações - IFSP Campus Itapetininga, usou a abordagem de aprendizado ativo baseada em problemas. Analisaram-se dentro do campus e arredores os impactos presentes. **Objetivo:** a disciplina visou sua aplicação à realidade e necessidades da escola. **Metodologia:** As atividades dividiram-se em três fases: Identificação e classificação dos impactos mediante observação direta, o qual facilitou a divisão da turma em seis grupos de trabalho (demolição, horta comunitária, minhocario/compostagem, reuso de água de chuva, reciclagem de pneus e meio ambiente e sociedade aplicada as aulas de impactos ambientais). Determinação de ações de prevenção, mitigação e de correção. E elaboração de propostas de intervenção por grupo mediante a técnica de chuva de ideias. As propostas foram apoiadas pelo diretor do campus, do responsável da manutenção e do técnico de laboratório em edificações. **Resultados:** Os resultados indicaram como impactos o descarte de resíduos em lugares inadequados; mata grande que favorece a proliferação de animais peçonhentos e locais abandonados que representam poluição visual e risco. Nas propostas de intervenção constam os problemas e métodos para sua solução, materiais a serem reaproveitados e locais reorganizados. Contudo, esse trabalho mostra os resultados do grupo de reuso de água cuja função foi dar destino aos canos de PVC descartados, que faziam parte do entulho encontrado, no campus em um sistema de irrigação com caixa que será utilizado para irrigar a horta comunitária construída. O processo de construção foi o seguinte: primeiro separaram-se os canos a utilizar, no local tinha tubulação de 8, 6, 4 e 2 polegadas contudo foram escolhidos os de 4 e 2 polegadas por facilidade de manuseio e montagem do projeto. Os canos foram medidos e cortados e determinados os locais de queda da água e percurso até chegar na caixa e instalou-se um filtro ou peneira de sujeiras do telhado. Posteriormente a água chuva foi canalizada para o sistema de irrigação até o local da horta. **Conclusão:** Como conclusão considera-se que a água da chuva é um reaproveitamento para irrigação urbana vinculada com outro projeto como é da horta comunitária. Os impactos ambientais podem ser diminuídos quando existe um planejamento. No caso do campus do IFSP existe uma mitigação e com certeza as propostas realizadas e comunicadas ao diretor permitiram que sejam inseridas dentro do planejamento e reuso de materiais de descarte frequente. A água chuva é um recurso que pode ser aproveitado para além da horta comunitária e fazer parte das atividades de limpeza do campus.

Palavras chave: Active learning; Reaproveitamento; Sustentabilidade; Água chuva

Apoio Financeiro: IFSP Campus Itapetininga

MATERIAL RECICLÁVEL DA CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZADO PARA JARDIM SUSPENSO

Matheus Fogaça Bicudo de Almeida; Gabriela Beatriz Lima Santos; Giovana Rolim de Campos; Kauany Melissa Neves da Silva; Laisla Adrieli Ribeiro Rodrigues; Samanta Aparecida Messias Camargo; Vitória Viana Portela; Adriana Marques

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFSP Campus Itapetininga

RESUMO

A disciplina de Impactos Ambientais do Curso Técnico em Edificações - IFSP Campus Itapetininga, usou a abordagem de aprendizado ativo baseada em problemas. Analisaram-se dentro do campus e arredores os impactos presentes. **Objetivo:** a disciplina visou sua aplicação à realidade e necessidades da escola. **Metodologia:** As atividades dividiram-se em três fases: Identificação e classificação dos impactos mediante observação direta, o qual facilitou a divisão da turma em seis grupos de trabalho (demolição, horta comunitária, minhocario/compostagem, reuso de água de chuva, reciclagem de pneus e meio ambiente e sociedade aplicada as aulas de impactos ambientais). Determinação de ações de prevenção, mitigação e de correção. E elaboração de propostas de intervenção por grupo mediante a técnica de chuva de ideias. As propostas foram apoiadas pelo diretor do campus, do responsável da manutenção e do técnico de laboratório em edificações. **Resultados:** Os resultados indicaram como impactos o descarte de resíduos em lugares inadequados; mata grande que favorece a proliferação de animais peçonhentos e locais abandonados que representam poluição visual e risco. Nas propostas de intervenção constam os problemas e métodos para sua solução, materiais a serem reaproveitados e locais reorganizados. No entanto, esse trabalho apresenta os resultados do grupo de horta comunitária paisagística, encarregado de transformar os canos de PVC descartados, que faziam parte do entulho encontrado, no campus em um jardim suspenso. No processo de construção do jardim foram utilizados EPI's para proteção dos alunos. As ações foram limpar a área de localização dos canos, lavar e secar os tubos, foram cortados com a serra manual, pintados e colocada a corda no canteiro de obras do curso de edificações. Colocou-se a terra e as mudas das plantas e finalmente instalado o jardim suspenso dentro do instituto. **Conclusão:** As conclusões obtidas a partir da prática são que toda atividade humana gera impactos, não obstante é possível mitigar ou corrigir esses impactos. No caso específico, os canos que faziam parte do entulho agora estão cumprindo uma função dentro do campus. Também foi possível que as disciplinas devam interagir para um maior aprendizado dentro do curso. O reaproveitamento é uma prática que diminui a quantidade de resíduos sólidos e RSSC que podem chegar nos aterros sanitários.

Palavras chave: Active learning; Reaproveitamento; Sustentabilidade; Canos de PVC

Apoio Financeiro: IFSP Campus Itapetininga

PROTÓTIPO MECÂNICO PARA INSPEÇÃO DE REVESTIMENTO CERÂMICO EM FACHADA

Marllon Carmozini; Luca Tavares; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um equipamento mecânico que será utilizado para a conferência de revestimento cerâmico em fachada. O método manual que ainda é mais utilizado, através de cordeiro, oferece grandes riscos de queda do operário e imprecisão no momento de conferência. É realizada a inspeção na fachada com a finalidade de evidenciar os pontos críticos quanto aos processos construtivos que envolvem essa tipologia de serviço, como o enquadramento dos problemas patológicos desenvolvidos, através da análise de dados e interpretação de laudos técnicos para realização do mesmo. **Objetivo:** Desenvolver protótipo mecânico de conferência de revestimento cerâmico de fachada que seja mais eficaz e mais seguro que o método manual. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas bibliográficas básicas para procedimentos técnicos, onde foi definido a execução do revestimento cerâmico, os tipos de patologias que afetam o revestimento cerâmico em fachada, a maneira adequada de se realizar inspeções prediais e desenvolvimento do protótipo mecânico para realização do mesmo. Através de estudo exploratório iremos demonstrar através de experimento como o protótipo irá realizar a inspeção das patologias em fachadas. **Resultados:** O protótipo foi içado por cordas a 18 metros de altura e abaixado de forma manual pelo operador do protótipo na fachada do edifício Suprema, localizado na cidade de Praia Grande, Guilhermina. Por fim o decibelímetro, realizou a captação do som sem qualquer ruído, conseguindo realizar a captação do som e a gravação do teste realizado, pode-se perceber que houve o som cavo em alguns pavimentos, indicando a anomalia presente no revestimento aplicado a fachada e nos demais pavimentos o som permaneceu normal, constatando que nos demais pontos o revestimento não mostrou nenhuma manifestação patológica. **Conclusão:** O dispositivo mecânico mostrou-se eficaz no estudo exploratório, eliminando o risco de o operário sofrer queda, o uso do dispositivo mecânico para a realização do teste fica limitado para dias ensolarados e sem a presença de chuva. Porém com fatores que podem dificultar a precisão dos resultados encontrados: O ângulo de inclinação da fachada do edifício, levando em consideração que existem diversos tipos de fachadas, com extensão e inclinação diferente e a precisão na marcação da manifestação patológica na fachada do edifício.

Palavras chave: Equipamento; Revestimento; Cerâmica; Inspeção; Fachada

Apoio Financeiro: próprio

PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTE UTILIZANDO RESÍDUOS DO REFEITÓRIO DO IFSP CAMPUS ITAPETININGA

Luan Ferreira Válio; Beatriz Cristina dos Santos; Bruno Alves Jardim; Fernanda Fabian Costa Silva; Guilherme Henrique Cardilho; Iandra Giovana da Silva Ayres Marques; Adriana Marques

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFSP Campus Itapetininga

RESUMO

A disciplina de Impactos Ambientais do Curso Técnico em Edificações - IFSP Campus Itapetininga, usou a abordagem de aprendizado ativo baseada em problemas. Analisaram-se dentro do campus e arredores os impactos presentes. **Objetivo:** a disciplina visou sua aplicação à realidade e necessidades da escola. **Metodologia:** As atividades dividiram-se em três fases: Identificação e classificação dos impactos mediante observação direta, o qual facilitou a divisão da turma em seis grupos de trabalho (demolição, horta comunitária, minhocario/compostagem, reuso de água de chuva, reciclagem de pneus e meio ambiente e sociedade aplicada as aulas de impactos ambientais). Determinação de ações de prevenção, mitigação e de correção. E elaboração de propostas de intervenção por grupo mediante a técnica de chuva de ideias. As propostas foram apoiadas pelo diretor do campus, do responsável da manutenção e do técnico de laboratório em edificações. **Resultados:** Os resultados indicaram como impactos o descarte de resíduos em lugares inadequados; mata grande que favorece a proliferação de animais peçonhentos e locais abandonados que representam poluição visual e risco. Nas propostas de intervenção constam os problemas e métodos para sua solução, materiais a serem reaproveitados e locais reorganizados. Esse trabalho apresenta os resultados do grupo de construção de composteira que buscou transformar o lixo orgânico, madeiras e detritos da construção civil espalhados pelo campus em uma grande composteira. O processo realizado foi o seguinte: as madeiras, lixo orgânico seco e úmido, canos de PVC, concreto e tijolos foram reaproveitados. Os materiais escolhidos (menos o cano PVC usado para a entrada e saída do oxigênio do interior do solo) formaram "cômodos" de 1,00x1,00x1,00 metros. Foi colocado $\frac{1}{4}$ de material orgânico seco, $\frac{1}{4}$ de solo, $\frac{1}{4}$ de material orgânico perecível, $\frac{1}{4}$ de solo novamente e assim por diante até preencher o volume de cada cômodo. **Conclusão:** As conclusões obtidas a partir da prática são que além de reutilizar e reciclar os materiais descartados incorretamente (entulho) serão aproveitados o lixo orgânico do campus, criando um adubo orgânico para ser utilizado na horta comunitária e jardins. O entulho e resíduos espalhados pelo campus tiveram uma destinação adequada e foram reutilizados. A disciplina no formato teórico prático facilitou a aquisição de conhecimentos.

Palavras chave: Active learning; Reaproveitamento; Sustentabilidade; Adubo orgânico

Apoio Financeiro: IFSP Campus Itapetininga

GESTÃO DE RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Ezequiel da Silva; Caroline da Silva Bastos; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho aborda a gestão de resíduos na construção civil referente a logística reversa, transporte e destino do material, área de transbordo e triagem dos materiais na obra, acondicionamento, organização, gestão dos municípios sobre o monitoramento e descarte impróprio de resíduo da construção civil. Conhecidos como entulho, sendo resíduos de materiais de pequenas e grandes obras, tanto comercial ou industrial, gerando um índice elevado de desperdício de materiais. **Objetivo:** Analisar como são feitas as gestões das empresas sobre resíduos na construção civil pelo poder público; Apresentar alternativas para redução dos impactos ambientais e sociais. Indicar as etapas da construção civil com as melhores práticas para gestão de resíduos nos canteiros desde o acondicionamento de triagem até o destino final. Identificar e caracterizar as principais ações a serem realizadas para efetivação do Programa de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil. **Metodologia:** Esta pesquisa é considerada básica, pois incide no desenvolvimento de trabalhos teóricos ou experimentais, no qual a principal finalidade seja a obtenção de novos conhecimentos. Com relação a abordagem da pesquisa qualitativa, pode ser definido principalmente em análise documental, pela não utilização de instrumental estatístico de análise de dados. O desenvolvimento aconteceu de forma exploratória a fim de proporcionar uma aproximação ao tema, a pesquisa tem como finalidade ampliar o conhecimento sobre fenômeno. Utilizando método hipotético-dedutivo através do estudo técnico bibliográfico onde se tem dados prévios e hipóteses. **Resultados:** Os Planos de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil devem contemplar as seguintes etapas de acordo com a redação dada pela Resolução 448/12): acondicionamento - o gerador deve garantir o confinamento dos resíduos após a geração até a etapa de transporte, assegurando em todos os casos em que seja possível, as condições de reutilização e de reciclagem; consiste no armazenamento temporário dos resíduos sólidos, até o transporte e destino final e é de total responsabilidade do gerador garantir as condições para a reutilização e reciclagem devida dos materiais e resíduos. **Conclusão:** Os municípios devem regulamentar leis para o gerenciamento da coleta, transporte, fiscalização e da disposição dos materiais. Ter maior incentivo e atividades para reciclagem dos materiais gerados nos canteiros. Incentivo em usar materiais de entulho de demolição e construção em outras áreas como aterramentos. Fortalecer a produção e uso de materiais manufaturados e reciclados e estabelecer áreas legais para os resíduos sólidos

Palavras chave: Resíduos; Sustentabilidade; Reciclagem; Gestão

Apoio Financeiro: próprio

PRODUÇÃO DE ALVENARIAS EXTERNAS SUSTENTÁVEIS COM UTILIZAÇÃO DO BAMBU

Bárbara Leticia Amir Bahmad; Laisa Mota da Costa; Juarez Ramos da Silva

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O bambu é uma planta rústica e renovável, de fácil reprodução vegetativa e ciclo de colheita rápida sem a necessidade de replantios, além do grande potencial de aprisionamento do dióxido de carbono (CO₂), e a capacidade de gerar mais O₂ do que o equivalente a três árvores. Pode ser aplicado parcial ou totalmente no lugar das barras de aço, madeira e do concreto, pois suas propriedades mecânicas na tração, flexão e compressão são excelentes. **Objetivo:** Incorporar o emprego de técnicas alternativas utilizando o bambu para a construção de alvenarias externas sustentáveis. **Metodologia:** Na elaboração dos experimentos deu-se preferência para a construção dos protótipos com os bambus dos gêneros *Phyllostachys pubescens* e *Phyllostachys áurea*, encontrados com facilidade região da Baixada Santista. Utilizou-se para a sustentação e estabilização dos painéis travessas verticais de bambus inteiros da espécie *Phyllostachys pubescens* com 0,10m de diâmetro e alturas de acordo com os respectivos tamanhos de 0,50 m e 1,00 m. Para o preenchimento utilizou-se travessas horizontais de bambus da espécie *Phyllostachys aurea*, de 0,05m de diâmetro, com os colmos cortados em meia cana, fixados com pregos galvanizados com cabeça e arame trançado. Logo após aplicou-se Neutrol, para provocar porosidade superficial, e uma camada de areia fina para formar micro ancoragens superficiais entre a superfície e a argamassa. Os quatro primeiros protótipos foram produzidos no tamanho 0,50m x 0,50m x 0,025m, montados como descrito anteriormente, modificando o traço das argamassas conforme os resultados obtidos. Para esses protótipos, respectivamente, os traços das argamassas foram: 3:3:1,3 (Cimento Portland, areia de leito de rio), 3:1:0,5:1:2 (argila, cimento Portland, cal hidrata, areia de leito de rio e água), 5:0,5:0,5:1:2 (argila, cimento Portland, cal hidrata, areia de leito de rio e água), 10:0,5:0,5:1:2 (argila, cimento Portland, cal hidrata, areia de leito de rio e água). O quinto protótipo foi produzido com 1,00m x 1,00m x 0,025m, e traço 5:0,5:0,5:0,5:3:0,2 (argila, cimento Portland, cal hidrata, areia de leito de rio, água e fibra natural de bambu). **Resultados:** Observaram-se aspectos quanto à cor do painel, textura, formação de fissuras e a influência da espessura do revestimento em argamassa que refletem na formação de fissuras, assim como o uso das fibras diminuem a formação das mesmas. **Conclusão:** De acordo com os testes realizados observaram-se formação considerável de fissuras e a influência da espessura de revestimento em argamassa que reflete no aumento da formação de fissuras.

Palavras chave: Bambu; Construção; Sustentabilidade; Alvenaria externa; Argila

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DAS LIGAÇÕES UTILIZADAS ENTRE BAMBUS PARA ESTRUTURAS DE COBERTURAS

Bruno Luis de Oliveira Pereira; Daniely Santos Vilar Araujo; Kauan Silva Biagini; Hildebrando Pereira dos Santos Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O bambu tem se tornado um material atrativo para a construção civil por ser versátil e de baixo custo. Ghavami e Marinho consideram o bambu sustentável, renovável e flexível, capaz de substituir o aço em algumas estruturas. A viabilidade econômica e ambiental do bambu compõe fatores positivos do incentivo ao uso do material na construção civil, uma vez que amadurece em apenas quatro anos e pode ser facilmente extraído, o que barateia os custos do material e o coloca em claras vantagens em relação a outros materiais (LONGUINHO, 2006; LÓPEZ, 1981). Para viabilizar o seu uso na construção civil é necessário o uso de materiais que irão realizar a ligação entre as barras do bambu. Este estudo, portanto se dedica à investigar as características do bambu e encontrar uma solução para seu uso, abordando também possíveis materiais que poderiam exercer a função de ligação das barras. **Objetivo:** Explorar as propriedades e características de materiais para função de ligação entre colmos de bambu e principalmente investigar o comportamento das ligações através de ensaios. **Metodologia:** O estudo foca em estudar o comportamento físico de três materiais (PVC, peça metálica, cipó) através de ensaios de compressão e tração. As amostras de ensaio consistiriam em bambus ligados a: (1) luva de PVC, (2) cipó sintético e (3) peça de alumínio, sendo essas uniões lineares e em 45 graus, totalizando 12 amostras, 6 para cada tipo de ensaio. Os colmos selecionados serão de um metro de comprimento, de 5 a 15 cm de diâmetro, da espécie mossô. Para união das luvas de PVC será realizada com Cola Epóxi, com tempo de secagem de 24 horas. Já o cipó sintético será amarrado rigidamente até que os colmos de bambu estejam satisfatoriamente rígidos. A peça de alumínio, por sua vez, será fixada nos colmos através de parafusos de 3/8". Tal peça foi projetada de forma a não perfurar os colmos, uma vez que não possuem resistência ao cisalhamento. Para os ensaios será utilizada uma EMIC – MEU 100, que é uma máquina disponibilizada pela Universidade Santa Cecília para realização de ensaios de tração e compressão. **Resultados:** Os corpos de prova que gerarão os resultados estão em análise conclusiva para determinação e classificação de quais combinações entre as ligações e peças de bambu terão melhores resultados. **Conclusão:** O estudo abordou as propriedades e características do bambu e de materiais alternativos para ligação dos colmos. A utilização do bambu e a exploração de soluções para diferentes aplicações do material, agrega sustentabilidade à Indústria da Construção Civil; uma possível resposta a uma busca global que tem se tornado cada vez maior.

Palavras chave: Bambu; Sustentabilidade; Ligações; Resistência; Estruturas

Apoio Financeiro: próprio

VIABILIDADE ECONÔMICA DO PROCESSO DE CORTE E DOBRA DE AÇO INDUSTRIAL EM COMPARATIVO AO TRADICIONAL NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Felipe Mariño Gomez Isidoro Leite; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de corte e dobra do aço em fábrica, com entrega dos elementos prontos no canteiro de obras, tem contribuído muito para a industrialização na construção civil. O mesmo foi bem recebido pelos incorporadores, pois se mostrou economicamente viável ao reduzir os índices de perda de material e gerar ganhos de produtividade nas obras, além de amenizar os riscos de acidentes com os trabalhadores (BONATELLI, 2016). **Objetivo:** Comparar o processo de corte e dobra de aço industrializado em relação ao método manual realizado no canteiro de obras. **Metodologia:** Estudo de caso real em uma edificação de grande porte da região em parceria com o fornecedor do sistema de corte e dobra. Levantamento do quantitativo de aço, custos de mão de obra e acompanhamento da Produção da Armação em obra da Laje do Pavimento Tipo para obtenção de dados da produtividade; procedimento recomendado para execução de Armadura (em obra); procedimento recomendado para execução de armadura industrial (Sistema Corte e Dobra). **Resultados:** Ao cotar o insumo (preço unitário) com o fornecedor, observa-se que o aço cortado e dobrado é 10,34% mais caro que a barra reta, porém, ao analisar os demais dados, observa-se que a perda da barra reta pode chegar a 20%, enquanto que o industrializado é zero. Nota-se também, que a produtividade dos funcionários com o aço industrializado é maior em relação ao método tradicional, havendo uma diferença de 9,78kg/h/func. Aplicado ao estudo de caso, verificou-se que o custo total da etapa de armação da laje tipo utilizando o aço industrializado é 12,22% mais econômico do que executá-lo manualmente dentro do canteiro de obras. **Conclusão:** Se analisado apenas o valor unitário do insumo, sem levar em consideração os demais fatores apontados, certamente a decisão na escolha do método será equivocada. Fatores como produtividade, perda de material, área de estocagem e manuseio dentro do canteiro de obras, compõe diretamente o custo do processo, sendo fundamental sua análise para melhor tomada de decisão. Além da economia aferida no custo direto da etapa construtiva, o método de aço industrializado apresenta ganhos imensuráveis como: segurança e qualidade na execução do serviço.

Palavras chave: Corte e dobra; Viabilidade; Aço industrializado; Construção civil; Economia

Apoio Financeiro: próprio

CONSTRUÇÃO CIVIL E IMPACTOS AMBIENTAIS: RECUPE- RAÇÃO DO ANTIGO CANTEIRO DE OBRAS DO IFSP - CAM- PUS ITAPETININGA

Matheus Fogaça Bicudo de Almeida; Bruno Alves Jardim; Ellen Cristini Rocha de Brito; Fernanda Fabian Costa Silva; Guilherme Henrique Cardilho; Laura Soares da Silva; Lesley Adriel Ribeiro Rodrigues; Luis Miguel dos Santos; Noemi Nunes de Oliveira; Adriana Marques

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFSP Campus Itapetininga

RESUMO

A disciplina de Impactos Ambientais do Curso Técnico em Edificações - IFSP Campus Itapetininga, usou a abordagem de aprendizado ativo baseada em problemas. Analisaram-se dentro do campus e arredores os impactos presentes. **Objetivo:** a disciplina visou sua aplicação à realidade e necessidades da escola. **Metodologia:** As atividades dividiram-se em três fases: Identificação e classificação dos impactos mediante observação direta, o qual facilitou a divisão da turma em seis grupos de trabalho (demolição, horta comunitária, minhocario/compostagem, reuso de água de chuva, reciclagem de pneus e meio ambiente e sociedade aplicada as aulas de impactos ambientais). Determinação de ações de prevenção, mitigação e de correção. E elaboração de propostas de intervenção por grupo mediante a técnica de chuva de ideias. As propostas foram apoiadas pelo diretor do campus, do responsável da manutenção e do técnico de laboratório em edificações. **Resultados:** Os resultados indicaram como impactos o descarte de resíduos em lugares inadequados; mata grande que favorece a proliferação de animais peçonhentos e locais abandonados que representam poluição visual e risco. Nas propostas de intervenção constam os problemas e métodos para sua solução, materiais a serem reaproveitados e locais reorganizados. No entanto, esse trabalho apresenta os resultados do grupo de demolição, encarregado da manutenção do antigo canteiro de obras. O canteiro tinha "muretinhas" para a prática de assentamento de tijolos das primeiras turmas (2011) e estava abandonado com processo de degradação e mata alta. Na demolição utilizaram-se talhadeiras, marretinhas, carrinho de mão, colher de pedreiro e EPI's. As ações foram desmontar a mureta, capir, separar os tijolos e organizá-los. Os tijolos limpos e em boas condições foram 60 em total, os Resíduos Sólidos da Construção Civil - RSCC e resíduos vegetais foram separados para descarte em local apropriado. Foi construída uma nova mureta no mesmo local, conservando o estilo da primeira, colocada uma placa de aço escovado com o nome de todos os formandos e o itinerário formativo do curso. **Conclusão:** As conclusões indicam que existe uma maior compreensão da teoria na prática e fixação de conhecimentos. Reconheceu-se a importância do descarte correto de resíduos sólidos, principalmente dos RSCC, que são gerados em maior volume em obras e que possuem um grande impacto ambiental quando descartados incorretamente. As atividades permitiram a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Impactos Ambientais e Práticas de Construção Civil.

Palavras chave: Active learning; reaproveitamento; sustentabilidade

Apoio Financeiro: IFSP Campus Itapetininga

SEGURANÇA CONTRA FALHAS NA ENGENHARIA CIVIL

Isadora Mendes Nuñez; Jade Briet Borges dos Santos; Thiago Nunes do Nascimento; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A função do responsável pela obra, não é apenas cuidar dos colaboradores, fiscalização e controles de execução da construção, mas também desenvolver um bom relacionamento com a vizinhança. O estudo em epígrafe, trata da segurança tanto do colaborador quanto a vizinhança da obra, contra os riscos presentes no canteiro de obra, tais como: ruído, incêndio, queda de altura e projeção de materiais. **Objetivo:** Mitigar os riscos de acidentes e propor condições adequadas para zelar a segurança coletiva de trabalhadores e indivíduos que residam em torno da construção, sugerindo melhorias para diminuir riscos relativos a segurança. Por meio da utilização de equipamentos de proteção coletiva e seguros de riscos de engenharia. **Metodologia:** Trata-se de pesquisa aplicada baseada em fontes bibliográficas, normas regulamentadoras e artigos científicos, avaliando as principais falhas de engenharia civil dentro do canteiro de obras, com apresentação dos objetivos qualitativos, através do método hipotético-dedutivo. **Resultados:** Os principais dispositivos para queda de de materiais ou pessoas foram as plataformas e telas de proteção, sendo obrigatórias a instalação em edifícios com mais de 4 andares, os "tapumes" (fechamento de terreno) e galerias (coberturas sobre calçadas e passarelas) possuem a finalidade de proteger a obra contra pessoas desconhecidas e também promover uma passagem segura e confortável para transeuntes. Em relação a segurança contra incêndio, é imprescindível a instalação de dispositivos de combate a incêndio, tais como extintores, sinalização indicando os riscos do local e sistemas de alarme, capazes de emitir sinais sonoros em todos os locais do canteiro de obras. Para os ruídos emitidos pela obra, a utilização de barreiras acústicas entre a fonte geradora de ruído e trabalhadores através de mantas acústicas e o reposicionamento de equipamentos ruidosos para locais isolados. Além das medidas citadas, há a possibilidade de contratar seguros de riscos de engenharia, que garantem a indenização de prejuízos causados por acidentes, durante a execução da obra. **Conclusão:** Apesar dos riscos inerentes ao ambiente de trabalho dentro da construção civil, foi possível identificar que para evitar acidentes, os equipamentos de proteção coletiva quando instalados e utilizados da forma adequada, diminuem significativamente os sinistros na obra e aliados ao seguro de riscos de engenharia, criam um ambiente de negócios mais estável em relação a perdas financeiras entre os envolvidos.

Palavras chave: Segurança no trabalho; Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC); Seguro de riscos de Engenharia

Apoio Financeiro: próprio

SEGURANÇA NO TRABALHO EM ALTURA

Adriano Vieira da Silva; Igor Giannetta de Sá; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Como principais causas de acidentes em altura, destacam-se a falta de informação, treinamento, equipamento de EPI e EPC. A Norma Regulamentadora 35, define o trabalho em altura e seus requisitos, é importante salientar que prevê planejamento, análise dos riscos das atividades, treinamentos e sistemática de liberação para execução. A NR 35, é considerado trabalho em altura toda atividade executada acima de 2 metros. **Objetivo:** Estudar os riscos de acidentes nos trabalhos em altura. **Metodologia:** Método Hipotético Dedutivo baseado em Estudo de Caso. O treinamento em trabalho em altura deve ser ministrado por profissional em segurança no trabalho, com evidência de participação. Deve realizar treinamento periódico bienal e sempre que ocorrer quaisquer das seguintes situações: Mudança nos procedimentos, condições ou operações de trabalho; retorno de afastamento ao trabalho por período superior a noventa dias; mudança de empresa. Avaliação do estado de saúde dos trabalhadores: Os exames e a sistemática de avaliação sejam partes integrantes do PCMSO; a avaliação seja executada exames periódicos voltados às patologias que podem ocasionar queda de altura; a aptidão para trabalho em altura é indicada no ASO. A supervisão é uma prerrogativa adotada, definida pela análise de risco de acordo com cada atividade e considerando eventuais mudanças de condições e influências externas. Todo trabalho em altura deve ser precedido de Análise de Risco. A Análise de Risco deve considerar: Local: isolamento e sinalização; pontos de ancoragem; as condições meteorológicas; definição de sistemas de EPC e EPI; os trabalhos simultâneos; atendimento a normas; situações de emergência, resgate e primeiros socorros; sistemas de comunicação; a forma de supervisão. "Autorização de Trabalho": Atividades de trabalho em altura não rotineiras só podem ser realizadas mediante esse documento; "Permissão de Trabalho": As atividades rotineiras são liberadas em campo através desse documento, onde encontram-se evidenciadas as medidas de controle. **Resultados:** Avaliamos que os métodos e procedimentos são válidos e surtem efeitos positivos. Podemos destacar que infrações aos itens de segurança dependendo de sua gravidade podem justificar advertências, suspensões e até a demissão por justa causa. **Conclusão:** O trabalho ilustra métodos e procedimentos relatados em normas e adotados na prática, logo concluímos que se aplicados corretamente dão resultados positivos.

Palavras chave: NR35; NR18; Segurança; Trabalho; Altura; EPI; EPC

Apoio Financeiro: próprio

PLANEJAR, PROJETAR, EXECUTAR E REFORMAR: O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Beatriz Gomes de Souza; Carina Victoria Santana Barbosa; Jaquellyne da Silva Domingos; Jhulie Marcelino Porcino; Joaquim Leonardo de Faveri; Osvaldo Rodrigues de Souza Junior; Claudia Rodrigues Cardoso; Gilson Braga

ETEC DOUTORA RUTH CARDOSO

RESUMO

Muitos brasileiros executam obras sem a orientação de um profissional especializado, desconhecem a importância dos projetos executivos e as atribuições do Técnico em Edificações. Segundo pesquisa realizada pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR) e pelo Instituto de Pesquisa Datafolha (2015), de 2.419 pessoas que construíram ou reformaram imóveis, apenas 14,60% contratou um profissional especializado. A pesquisa também aponta que tal realidade está atrelada ao nível de escolaridade e renda, além do desconhecimento das atividades exercidas pelos profissionais da construção civil. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é orientar e conscientizar a população que planejar, projetar e executar espaços de até 80m² são atribuições do técnico em edificações, além de reformar (sem limite de área, desde que não ocorra interferência nas estruturas existentes) e que este tipo de serviço é acessível a qualquer pessoa. **Metodologia:** O procedimento metodológico será realizado da seguinte forma: Levantamentos de campo de edificações até 80m² em desacordo com as normas vigentes; Pesquisas direcionadas à população de baixa renda; Estudos de Caso fundamentados nas legislações municipais e diretrizes básicas para a concepção de espaços seguros, higiênicos (salubres), funcionais, ergonômicos, confortáveis e estéticos. **Resultados:** Através do referencial teórico e de uma análise comparativa entre a situação existente e as propostas dos Estudos de Caso, pretende-se obter um ganho de qualidade nas condições de ventilação, iluminação, circulação e distribuição dos espaços. **Conclusão:** Este trabalho, pode vir a contribuir na apresentação do profissional Técnico em Edificações, trazer ao conhecimento comum suas competências e suas atividades na sociedade.

Palavras chave: Planejar; Projetar; Executar; Reformar; Técnico

Apoio Financeiro: próprio

USO DOS PONTOS CARDEAIS PARA COMPREENSÃO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS NOS REVESTIMENTOS DE FACHADA NA CIDADE DE SANTOS

Cássio Sérvulo da Cunha e Ferreira; Monique Silva de Almeida; Paloma Ierardi Avelino; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No setor da construção civil está surgindo com mais frequência estudos que abordam a durabilidade dos revestimentos de fachada dos edifícios com a intenção de traçar seus principais agentes de degradação. Dessa forma notou-se que os fatores climáticos são uma das principais influências na presença e progressão de manifestações patológicas. A norma NBR 15220-3 (ABNT, 2005), classifica as regiões do Brasil em oito zonas bioclimáticas, de acordo com sua orientação em relação aos pontos cardeais, as fachadas recebem radiações solares em intensidades diferentes e por isso estão sujeitas a diferentes gradientes de temperatura. Assim, a compreensão de elementos climáticos formadores do clima da região onde o edifício está localizado é uma importante ferramenta para a prevenção de problemas e alterações na aparência das fachadas. **Objetivo:** Analisar a relação que existe entre a influência climática e a durabilidade dos revestimentos de fachada na cidade de Santos. Relacionar as manifestações patológicas presentes nos edifícios em estudo com as variações de temperatura e umidade. Observar se existem fachadas mais suscetíveis à deterioração por conta da sua posição em relação aos pontos cardeais. **Metodologia:** Para o desenvolvimento dessa pesquisa os autores utilizaram os aparelhos: Moisture Meter M-T-170, Medidor de temperatura infravermelho e uma Bússola. As medições foram realizadas em dois edifícios localizados na cidade de Santos, com tempo de construção, altura, revestimento e padrão econômico semelhante. O método usado foi o do autor Melo Jr. (2010), realizando as medições no primeiro e no último andar dos edifícios. Duas medições para cada orientação cardinal (N, S, L, O). Após todos os dados serem coletados calculou-se o desvio padrão dos dados de umidade e temperatura encontrados em cada fachada. **Resultados:** Através da análise dos dados obtidos pode-se observar que as fachadas Norte e Sul são as mais solicitadas, os edifícios estão com graves anomalias de descolamento e destacamento, que são manifestações patológicas comuns no caso dos revestimentos cerâmicos. Mediante essas informações foi feita a relação dos dados obtidos com as manifestações patológicas identificadas. **Conclusão:** Nitidamente é necessário à compreensão da influência dos fatores climáticos para elaboração de projetos que posteriormente tenham uma vida útil prolongada, evitando acidentes e falhas precoces nas fachadas dos edifícios. Logo, espera-se colaborar para a área da construção civil, com perspectiva de beneficiar a vida útil das construções.

Palavras chave: Patologia da construção; Pontos cardeais; Agentes climáticos; Fachada; Durabilidade

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE COMPARATIVA DE CUSTOS DE LAJE SUBPRESSÃO E LAJE COM DRENAGEM DE SUBSOLO NA BAIXADA SANTISTA

Isabele Bezerra da Silva; Isabelle Rio Furtado; Wesley Guilherme dos Santos; Orlando Carlos Batista Damim

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o adensamento populacional das grandes cidades, a busca por empreendimentos verticais e que aproveitem ao máximo de espaço se faz necessário. Logo, executar mais de um subsolo para guarda de veículos e liberação das vias públicas para o tráfego de veículos, torna a análise de viabilidade econômica entre a laje de subpressão e laje com drenagem de subsolo para competitividade de custos e preço final dos empreendimentos. **Objetivo:** Foi realizado um estudo comparativo de custos com a finalidade de indicar a viabilidade econômica da escolha da laje subpressão determinando o consumo de materiais, mão de obra específica e insumos necessários, através de orçamentos detalhados. **Metodologia:** Para alcançar ao resultado esperado utilizamos o método hipotético dedutivo, comparando os dados orçamentários próprios das duas construtoras por meio de planilhas de custo. **Resultados:** Verificou-se que para execução da laje subpressão foi necessário um maior controle tecnológico, pelo fato de ser uma laje complexa. Esse sistema exige uma mão de obra qualificada e materiais específicos. **Conclusão:** Em virtude dos fatos mencionados, as construtoras utilizaram seus próprios métodos orçamentários, através de composições com preços unitários divergentes, devido cada custo provir de um fornecedor, ou seja, não houve padronização de preços através de índices como SINAPI ou TCPO, portanto não é possível saber o que cada uma agregou em seu orçamento, porém, ao analisar os custos por metro quadrado, ainda assim, pode-se identificar que o custo de execução da laje subpressão é mais alto inicialmente com maior consumo de materiais, entretanto não se utiliza bombas durante a vida útil da edificação. Em contrapartida, o consumo de energia das duas bombas elevatórias de água de drenagem do subsolo de rebaixamento apresentado pelo empreendimento é em torno de 4.026,85 kWh/mês. Portanto, conclui-se que a despesa da laje subpressão é compensada ao longo prazo.

Palavras chave: Custos; Drenagem; Laje; Orçamento; Subpressão

Apoio Financeiro: próprio

CONCEPÇÃO, EXECUÇÃO E GERENCIAMENTO DE UMA OBRA

Lucas de Sá Gonçalves; Lucas Rocha Fernandes de Freitas; Marcus Vinicius de Oliveira Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A atuação dos engenheiros em execução de obras, sejam eles residentes ou profissionais autônomos, exige versatilidade, criatividade, formação sólida, iniciativa e constante aperfeiçoamento, principalmente em empreendimentos de pequeno e médio porte. O profissional habilitado em engenharia civil, pode se encontrar em situações que exigirão conhecimentos específicos sobre sua área e que até então, deveriam ter sido apresentados pela faculdade ou universidade de sua graduação. A ausência destes conhecimentos resulta em prejuízos econômicos, perda de qualidade dos serviços e da segurança dos envolvidos. **Objetivo:** Realizar análise comparativa entre a grade curricular da universidade de graduação dos autores, com as exigências técnicas e conhecimentos específicos do mercado de trabalho na área de construção civil, identificar se existe uma lacuna na formação escolar do futuro profissional e quais aspectos devem ser melhorados. **Metodologia:** Trata-se de pesquisa aplicada, exploratória e qualitativa através de método hipotético-dedutivo. Identificar as etapas e atividades exigidas simulando a execução de uma obra de médio porte. As etapas de concepção de um empreendimento deste porte foram separadas do momento em que o projeto é submetido à regularização documental, até a fase de conclusão e testes finais. As informações obtidas serão comparadas com a ementa da disciplina proposta em sala de aula pelos professores, e propondo uma reflexão sobre a capacitação dos alunos pela universidade. **Resultados:** A universidade analisada já apresenta na grade curricular da faculdade de engenharia civil, disciplinas para a capacitação de profissionais para o ramo da construção civil, no que diz respeito a grandes obras. Foi verificado, no entanto que detalhes estratégicos de uma obra, como impermeabilização de elementos estruturais e forros, que garantem a prevenção de manifestações patológicas, foram apresentados de forma mais superficial do que o que era esperado, sendo está uma das etapas primordiais para o prolongamento da vida útil de qualquer empreendimento. **Conclusão:** Os profissionais recém-formados necessitam utilizar ainda métodos convencionais como pesquisas e estudos especializados para garantir a fixação de conceitos necessários no dia-a-dia de uma obra e proporcionar a vivência do âmbito profissional para complementar sua formação teórica.

Palavras chave: Planejamento de obras; Construção Civil; Gerenciamento; Execução de Obras; Tarefas de um engenheiro

Apoio Financeiro: próprio

ABRIGO EMERGENCIAL PÓS CATÁSTROFES

Leonardo Baduris de Queiroz; Letícia Guimarães da Silva; Pâmela Aparecida
Tereza Mota dos Santos; Juarez Ramos da Silva

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O presente estudo vem apresentar possíveis soluções de abrigos de emergência para realocar as pessoas atingidas por tais eventos catastróficos de forma digna e minimamente segura. Neste projeto, serão apresentados outros abrigos como referências para a solução deste grave problema. Assim, no decorrer deste trabalho, serão selecionados os materiais necessários para a construção seguindo uma orientação ambientalmente responsável. **Objetivo:** Pesquisar e analisar materiais sustentáveis para a construção de um abrigo de emergência que possa proteger as pessoas vítimas de catástrofes ambientais e afins. Identificar materiais que possam ser utilizados na estrutura do abrigo contemplando critérios de sustentabilidade e minimizando os impactos ambientais provocados pela construção civil. Elaborar um modelo construtivo prático, levando em consideração a construção em menor tempo de aplicação, reutilização e facilidade de montagem, comparando com soluções já existentes. Definir custos, comparando com os custos dos materiais disponíveis no mercado nacional e estimar tempo de montagem. **Metodologia:** Será feita revisão bibliográfica com a construção de um modelo computacional e um protótipo demonstrando as fases da montagem do abrigo. Posteriormente serão levantados os custos envolvidos e mensurado o tempo necessário para a montagem de uma unidade. **Resultados:** Apresentamos uma solução hipotética que utilize materiais reciclados conciliando o conforto com o baixo custo. Ao longo do estudo poderemos verificar a viabilidade do projeto proposto comparando com soluções existentes podendo a proposta se tornar inviável por diferentes fatores. **Conclusão:** O presente projeto visou a construção de um abrigo preparado para situações emergenciais levando em consideração a construção em menor tempo de aplicação, reutilização e facilidade de montagem. A proposta, além de trazer facilidade e reutilização, também buscou minimizar os impactos ambientais provocados pela construção focando em uma construção sustentável e ecológica. A escolha dos produtos e materiais levou em consideração a facilidade de ser reciclado, matéria-prima, qualidade, durabilidade, a facilidade de se encontrar no mercado ou a possibilidade de ser fabricado, considerando também os custos para obter um abrigo de baixo custo e com baixo impacto ambiental, podendo ser facilmente reaproveitado.

Palavras chave: Abrigo; Catástrofe; Emergência; Desabrigados; Sustentável; Meio ambiente; Shigeru Ban; Papelão; Pallet; Ecológico

Apoio Financeiro: próprio

GESTÃO DE RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Ezequiel da Silva; Caroline da Silva; Orlando Carlos Batista Damim

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esse trabalho apresenta panorama de gestão de resíduos na construção civil abordando a logística reversa, transporte e destino do material, área de transbordo e triagem dos materiais na obra, acondicionamento, organização, gestão dos municípios sobre resíduos e monitoramento e descarte impróprio. Resíduo é tudo aquilo que sobra de algo, os resíduos da construção civil conhecidos como entulho são restos de materiais de pequenas e grandes obras tanto comerciais ou industriais, a margem de produtividade nas construções civis é baixa com uma alta produção de resíduos com um índice elevado de desperdício de materiais. **Objetivo:** Analisar como são feitas as gestões das empresas sobre resíduos na construção civil e do poder público, buscando alternativas viáveis para a destinação de material de descarte. **Objetivos específicos:** Demonstrar alternativas para redução dos impactos ambientais e sociais. Apresentar a elaboração de etapas na construção civil com as melhores maneiras de gestão de resíduos nos canteiros de obras a fim de ter um acondicionamento de triagem e um destino final. Identificar e caracterizar as principais ações a serem realizadas nos canteiros de obras, durante a etapa de triagem, para efetivação do Programa de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil (PGRCC), a partir de quatro publicações específicas sobre os RCC, selecionadas como base de comparação. **Metodologia:** Os métodos utilizados para o processo investigativo foram através da revisão bibliográfica sobre a gestão de resíduos na construção civil. **Resultados:** A partir da análise de dados entende-se que é preciso analisar, reciclar esse material proporcionando o reaproveitamento e sustentabilidade de alguns dos materiais usados na construção civil, elaborando assim a diminuição dos descartes irregulares desses materiais e produtos químicos ou contaminantes que possam estar em meio aos resíduos da construção civil em terrenos baldios, aterros sanitários evitando contaminação do solo, mananciais e afluentes. Elaborando e mostrando que na maioria das empresas por mais que tenha uma gestão e planejamento ainda existem muitos gastos de dinheiro, mão de obra, tempo, energia e materiais. **Conclusão:** Pode-se concluir com este estudo que com o gerenciamento dos resíduos a empresa consegue alcançar maior produtividade e também uma redução de custos, visto que a redução do desperdício que pode ser conseguida com adoção de processos e sistemas mais conscientes, a reutilização, a reciclagem e a destinação final correta auxiliam de forma positiva à economia.

Palavras chave: Resíduos; Sustentabilidade; Reciclagem; Gestão

Apoio Financeiro: próprio

BIM – MODELAGEM DE INFORMAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL.

Wellington Augusto Ferreira Caetano; Adriane Nunes Pereira

Una Pouso Alegre - Minas Gerais

RESUMO

BIM significa Modelagem da Informação da Construção, quando aplicada à construção civil não se limita só a modelagem 3D de projetos arquitetônicos e estruturais ela expande esses setores em vasta gama de informações bem maior, que podem ser constatado se comparado a um projeto de edificação convencional. A Modelagem da informação na construção é um dos mais revolucionários e promissores método de desenvolvimento de projeto presente hoje na área da indústria relacionada à arquitetura, engenharia e construção. **Objetivo:** Com o objetivo de demonstrar os diversos usos que os levantamento e compartilhamento desses dados obtidos por um modelo BIM podem gerar ao mercado da construção, minimizando através do fluxo e troca de informações o desperdício de recurso sejam eles de material ou de capital. A modelagem em BIM permite a representação digital das características físicas e também uma abordagem o uso dessa tecnologia no processo de modernização do método de construção no Brasil, que ainda se apresenta quase de forma artesanal em pleno sec. 21. **Metodologia:** Também se comenta neste artigo sobre a lacuna existente no ensino da formação de novos profissionais da área. Apresentando através de revisão bibliográfica à existência de diversos artigos na comunidade científica sobre o experimento da incorporação do BIM ao sistema de ensino de novos profissionais, e por último mais não menos importante abordamos sobre um diagnostico parcial dessa metodologia aplicada no país, comprovando a abrangência dos esforços da sua implementação neste contexto. **Resultados:** Por esta razão pode-se constatar que esta mudança já transforma o setor, não afetando somente os profissionais já atuantes no mercado mais também aqueles em formação; é imprescindível que as instituições de ensino superior enxerguem a modelagem, não como algo para um futuro e sim uma realidade já presente no cotidiano dos profissionais de ponta do ramo. **Conclusão:** se concluir que a modelagem da informação na construção civil surge para revolucionar de uma vez, o segmento da construção, seja, por sua integrabilidade a outras técnicas já existentes, ou seja, por suas inúmeras vantagens ao ser comparado aos modelos atuantes no mercado atual. Uma coisa é certa, o BIM surgiu para revolucionar o modo de se construir. Esta mudança já transforma o setor, não afetando somente os profissionais já atuantes no mercado mais também aqueles em formação; por esta razão é imprescindível que as instituições de ensino superior enxerguem a modelagem, não como algo para um futuro longínquo e sim uma realidade já presente no cotidiano dos profissionais de ponta do ramo.

Palavras chave: modelagem da informação; BIM; construção civil

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE E SUGESTÃO DE UM PRODUTO EFICAZ NA DIVULGAÇÃO E CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA CONSTRUÇÃO CIVIL.

Reinaldo Paes Junior; Aline Nunes da Silva; Maria Madalena; Thaironys de Souza e Silva; Thaina Deusaliza Ribeiro; Fabio Luiz Cahn Ponciano

Etec Drª Ruth Cardoso

RESUMO

Encontrar um profissional adequado para uma obra é uma dificuldade apontada na pesquisa feita pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR) em 2015, principalmente quando se trata de qualificação e comprometimento. Geralmente são prestadores ainda não profissionalizados que fazem de tudo um pouco e muitas vezes o serviço deve ser refeito, gerando gastos e extrapolando o cronograma. No Brasil, a construção civil é responsável por uma significativa parcela do PIB e de empregos gerados direta ou indiretamente no país. Segundo dados do IBGE, o valor do PIB em 2017 foi de aproximadamente R\$ 6,5 trilhões de reais, sendo a indústria da construção civil responsável por cerca de 5,2% deste valor. No que diz respeito à geração de empregos, no ano de 2015, o Brasil possuía algo em torno de 101,9 milhões de pessoas empregadas, destas 8,6 milhões tinham empregos ligados à construção. **Objetivo:** O estudo de sistemas web e aplicativos ofertados no mercado, que tem como objetivo auxiliar pessoas físicas/jurídicas a encontrar profissionais capacitados na construção civil. Efetuar a análise destes sistemas indicando as deficiências e os pontos positivos de cada, visando a orientação de profissional da área de TI no desenvolvimento de um produto adequado para atender ao profissional que será contratado e orientar o cliente que pretende contratar um serviço de qualidade. **Metodologia:** O estudo foi realizado através de pesquisa exploratória de publicações, artigos científicos e dos produtos comercializados para os profissionais Técnicos em edificações e afins, além das dificuldades expostas pelos contratantes de mão de obra da construção civil em obras de pequeno e médio porte, citadas em reportagens relacionadas ao assunto. **Resultados:** Após pesquisa por meio de sites e análise, foi escolhido 3 aplicações web e 3 aplicativos móveis, devido ao seu número de acessos e ranqueamento, onde um dos APPs, têm mais de 44 milhões de acessos, vale ressaltar que este não é exclusivo para profissionais da área da construção e sim para toda e qualquer prestação de serviço de profissionais liberais. **Conclusão:** Ao Levantar os requisitos funcionais dos 6 produtos, observou-se que o principal papel destes produtos é fazer a comunicação entre os interessados, e oferecer avaliações dos serviços oferecidos, ficando em evidência a falta de conteúdo comprobatório das contratações e das reclamações apontadas pelos contratantes. Considera-se relevante a oferta de treinamentos/atualizações especializada para os profissionais em estudo. Sendo essas duas funcionalidades relevantes para um produto eficaz.

Palavras chave: Profissionais liberais; Técnico de edificações; Serviços; Aplicativo

Apoio Financeiro: próprio

UTILIZAÇÃO DE FIBRA DE AÇO E POLIPROPILENO NO PISO INDUSTRIAL DE CONCRETO

Felipe Sacaldassy Gonçalves; Larissa Aparecida Guimarães Saquete Silva;
José Lucas Dias Alves Silveira; João Guedes Neto

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ambiente industrial pode exigir muito de seus elementos estruturais, e dependendo de sua finalidade, um dos componentes mais solicitados serão os pisos, pois diferente de peças como vigas e lajes, que possuem locais específicos onde apresentam solicitações maiores e podem ter reforços pontuais, os pisos têm em sua utilização um carregamento muito variado impossibilitando tal recurso. Este trabalho analisa um tipo de reforço com o intuito de minimizar os efeitos de fissuração nos primeiros dias do concreto, e demonstrar seus benefícios. O reforço escolhido para este estudo é agregando ao concreto fibras, metálicas e de polipropileno, na execução do piso em um galpão de grande porte da região. **Objetivo:** O intuito desta obra é analisar os efeitos da adição das fibras, metálicas e de polipropileno, em pisos industriais de concreto. **Metodologia:** Pesquisa básica com caráter exploratório buscando resultados qualitativos relacionados à área de engenharia civil, através do método fenomenológico. **Resultados:** As fibras de polipropileno possuem baixo módulo de elasticidade, atuando de forma a reforçar o concreto, minimizando a fissuração em seus primeiros dias, e garantindo uma maior integridade da peça. Enquanto fibras metálicas por possuírem alto módulo de elasticidade tendem a atuar de maneira efetiva em idades mais avançadas. De maneira geral, as fibras contribuem retardando a propagação de fissuras, garantindo que a tensão percorra a peça de maneira mais homogênea, reduzindo as chances de sobrecarga. A adição de fibras não influencia significativamente a resistência à compressão do concreto. As fibras de alto módulo de elasticidade e boa resistência (metálica) atuam positivamente resistindo a fadiga, esforços cíclicos de baixa intensidade que degradam gradualmente a estrutura. As fibras de polipropileno garantem uma maior durabilidade e resistência à abrasão por dificultarem a propagação de fissuras. **Conclusão:** Levando-se em consideração os resultados obtidos nos testes de resistência à tração e compressão durante a execução da obra do galpão, não foram constatadas alterações devidas à adição de fibras. Além disso, pôde-se concluir que por conta da grande movimentação de pessoas, materiais, veículos e máquinas o piso industrial sofre um desgaste considerável à fadiga e abrasão, portanto a adição de fibras contribui para retardar tais efeitos. Logo é esperado que a utilização das fibras traga benefícios principalmente a longo prazo, reduzindo a necessidade de manutenções, por conta das melhorias apresentadas.

Palavras chave: Piso industrial; Fibra metálica; Fibra de polipropileno; Concreto especial

Apoio Financeiro: próprio

SUBSTITUIÇÃO DA MADEIRA EMPREGADA NA CONSTRUÇÃO CIVIL POR MISTURAS DO RESÍDUO FOSFOGESSO COM RESINA

Marcos Vinicius Rodrigues de Oliveira; Gabrielli Carvalho da Silva; Débora Nonato de Souza; André Luís Gomes Paes; Dorotéa Vilanova Garcia; Vitor da Silva Rosa; Marlene Silva de Moraes; Aldo Ramos Santos; Deovaldo de Moraes Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Diante do alto crescimento da população e conseqüente déficit habitacional surge a necessidade de criação de métodos construtivos que sejam eficientes e de baixo custo. O fosfogesso é um resíduo proveniente da fabricação de fertilizantes. É gerado na reação da rocha fosfática com o ácido sulfúrico e descartado em aterros. **Objetivo:** O trabalho objetivou comparar a resistência a compressão de uma mistura de fosfogesso/resina com a resistência da madeira empregada na construção civil. **Metodologia:** A unidade experimental consistiu basicamente de um recipiente de plástico de 10 litros para misturar o fosfogesso com a resina epóxi e o endurecedor, desmoldante em cera, estufa de secagem, e máquina universal de ensaios. A moldagem foi executada com mistura de resina epóxi endurecedor, e fosfogesso nas proporções de 35% a 60%. Foram realizados ensaios de compressão, de acordo com a NBR 7190/97, no qual foram utilizados os laboratórios da Universidade e particulares. **Resultados:** Este estudo de caso gerou resultados satisfatórios para o desenvolvimento da pesquisa. A partir dos testes com os corpos de prova foi possível notar que o fosfogesso apresenta uma resistência encontrada superior em 44,38 MPa à Cedrorana, espécie utilizada na construção civil. **Conclusão:** A utilização do método proposto em relação ao método convencional obtido por esse estudo, prova a eficiência desse material, trazendo benefícios ambientais, como a redução do corte das florestas madeireiras, contribuindo com o meio ambiente e a sustentabilidade do mesmo.

Palavras chave: Método alternativo à madeira; Sustentabilidade; Construção Civil

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DE COMPRESSÃO DE MATERIAL RECICLADO (FIBRA DE COCO) MISTURADO A RESINA EPÓXI

Adriely Diegues de Oliveira Hortas; Karina Barros de Oliveira; Nubya Velho dos Santos; Rafaella Messias Casanova Rafael; André Luís Gomes Paes; Dorotéa Vilanova Garcia; Vitor da Silva Rosa; Marlene Silva de Moraes; Aldo Ramos Santos; Deovaldo de Moraes Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A apreensão mundial com a conservação do meio ambiente e a permanência das indústrias nacionais em um meio antagonista, incentivam o emprego de materiais naturais recicláveis misturados com resinas na construção civil. A fibra de coco é um material natural disponível em todo o país e misturado com uma resina epóxi, pode em função da sua resistência ser empregado em ambientes externos e internos, como em bancos de praia e pilaretes de suporte de telhados. **Objetivo:** O presente trabalho visou determinar a resistência a compressão de mistura de fibra de coco com resina, com o propósito de reduzir os impactos ecossistêmicos contribuindo com a preservação ambiental. **Metodologia:** Foram realizados ensaios de compressão baseados na NBR-7190/97. Os 18 corpos de prova, com composições de 25% a 50% de fibra na mistura, foram analisados em uma máquina universal de ensaios com uma velocidade de 5 mm/min, área de 2500mm², deformação máxima de 100mm e carga máxima de 100 kN. **Resultados:** O estudo apontou que a resistência a compressão dos corpos de prova de fibra de coco com resina epóxi é inferior em 0,84 MPa em relação à Cerrarana. **Conclusão:** O material analisado tem resistência inferior a madeira convencional e não deve ser utilizado para fins estruturais, entretanto o mesmo pode ser utilizado para revestimentos, onde não existe cargas elevadas.

Palavras chave: Fibras naturais; Impactos ambientais; Construção civil; Sustentável

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA CURA NA RESISTÊNCIA DO CONCRETO ESTRUTURAL

Juliana Gomes; Felipe Tavares Batista; Paulo Roberto Matheus de Freitas;
Paulo Eduardo de Oliveira Andrade

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O concreto é um produto de extrema importância e de grande utilização em todo o mundo, pois é um material de fácil modelagem, boa trabalhabilidade no estado fresco, atingindo alta capacidade de carga após seu endurecimento. Contudo, para que seja realmente eficaz, uma série de cuidados devem ser tomados, desde a escolha dos materiais, a elaboração da dosagem e homogeneização ideais e, principalmente a realização da cura correta, que diminui os efeitos da evaporação prematura da água presente na pasta. A hidratação adequada do concreto colabora com o aumento da resistência e diminui a retração colaborando para que o concreto cumpra com a sua função estrutural ao longo de sua vida útil. Atualmente fica evidente, a dificuldade das empreiteiras para a execução desse processo devido ao custo, a disponibilidade de ferramentas e da interferência nas atividades do canteiro. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é testar o efeito da cura no concreto em diferentes períodos de tempo e situações climáticas, analisando as possíveis mudanças em suas propriedades mecânicas, traçando um paralelo com o período de cura ideal para cada situação comparando com os métodos utilizados em obras visando aprimoramento das técnicas, conscientização dos profissionais da área, além de otimizar este processo. **Metodologia:** Como referência foram confeccionados 4 corpos de prova de 10cmx20cm de concreto que permanecem em cura por imersão em tanques contendo água e cal até a idade de 28 dias. Outras 14 séries de 4 corpos de prova estão sendo submetidas ao mesmo tipo de cura por períodos que variam de 1 a 7 dias, sendo 7 séries simulando o período do verão e 7 o inverno. Foi adotado para o concreto o traço 1:2,58:2,92 com fator água/cimento 0,52. A cura que representa o inverno está sendo realizada dentro de câmara úmida com controle através de um termo-higrômetro, variando a temperatura entre 15,5 e 22,8°C e a umidade entre 75 e 82%, já para o verão a variação da temperatura é entre 21,2 e 28,9°C e a umidade de 79 a 83%, conforme médias históricas do INMET (Instituto Nacional de Meteorologia). Após a cura os corpos de prova são submetidos ao ensaio de compressão conforme a norma ABNT NBR 5738:2007. As resistências obtidas estão sendo tratadas estatisticamente para verificação de sua relevância. **Resultados e conclusão:** Os resultados preliminares já apontam a importância da execução criteriosa da cura, já que os corpos de prova ensaiados até o momento apresentam maiores resistências à compressão em função do maior tempo de cura, e mostram que a exposição às variações de temperatura e umidade mais extremas maximizam as perdas de resistência.

Palavras chave: Concreto; Cura; Resistência; Temperatura; Umidade

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DA VIABILIDADE DE PROCESSOS CONSTRUTIVOS EM ALVENARIA E CONTAINERS, APLICADOS EM ESTABELECIMENTO COMERCIAL

Ana Caroline Barbosa Santos; Andrew Rafael da Silva; Mariana Miranda de Souza; Rosa Marina Zárata Vilchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Responsável por impulsionar o desenvolvimento social, a Construção Civil é um dos setores com maior capacidade de elevar a taxa de emprego e demandas de mercado. É apontada pelo Conselho Internacional da Construção como o setor que mais utiliza recursos naturais, gerando grande quantidade de resíduos sólidos e causando sérios impactos ambientais, tornando-se uma das atividades menos sustentáveis existentes. Assim, o desafio é atuar com práticas sustentáveis, alcançando o compromisso com o meio ambiente. Em busca da redução de impactos ambientais, profissionais do setor, vêm empenhando-se na reutilização de materiais descartados. Os containers, equipamentos utilizados para transporte de cargas, é um destes materiais e vem sendo reutilizado em diversas áreas. Possuem vida útil para o mercado náutico, estimada em cerca de 10 anos, entretanto sua durabilidade é de cerca de 100 anos, o que resta um tempo de 90 anos de desuso, tornando-se resíduo em cidades portuárias. As construções utilizando containers vêm ganhando cada vez mais espaço no mercado da construção civil, em contrapartida o sistema convencional em concreto armado com a utilização de alvenaria, possui uma série de benefícios, entretanto com uma grande quantidade de materiais sólidos gerados. **Objetivo:** Realizar um estudo comparativo entre dois métodos construtivos utilizados em estabelecimento comercial, construção em alvenaria convencional e construção utilizando containers, avaliando assim, a viabilidade destes processos quanto ao custo e sustentabilidade. **Metodologia:** Para a realização do estudo foi utilizado o método indutivo quantitativo analítico, mensurando, quantidade de material utilizado, tempo de obra, entre outros. Para obter os dados necessários foram feitas pesquisas a bibliografias científicas específicas e análise de projetos arquitetônicos e hidrossanitários. **Resultados:** Baseados no TCPO (Tabela de Composições e Preços para Orçamentos) e orçamentos locais constatou-se que construtivamente, o método convencional em alvenaria leva o dobro do tempo para ser executado, financeiramente supera aproximadamente 40% os custos e gera em torno de 35% de resíduos a mais, em relação ao modelo proposto em container. **Conclusão:** O estudo evidenciou as vantagens da utilização de containers como método construtivo, em relação ao método convencional em alvenaria. Assim, conclui-se que a proposta apresentada reduz significativamente os resíduos gerados, contribuindo para a sustentabilidade do meio, utilizando menor quantidade de materiais e evidenciando agilidade na execução, em comparação ao método convencional.

Palavras chave: Construção civil; Containers; Alvenaria; Viabilidade

Apoio Financeiro: próprio

MUSEU DE ARTE DO GUARUJÁ

Diana Caroline de Souza Santos; Aguinaldo Secco Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho final de graduação propõe a implantação de um Museu de Arte com conceito sustentável em frente a Praia da Enseada no município de Guarujá/ SP capaz de oferecer variedade de cursos, programas culturais e eventos para todos os públicos nas áreas de cinema, dança, música, pintura, escultura e fotografia. **Objetivo:** Essa premissa baseia-se no objetivo de projetar uma edificação contemporânea que seja referência e ponto turístico, proporcionando novas experiências, valorização e incentivo aos artistas, moradores e turistas da região da Baixada Santista. **Metodologia:** Para elaboração do trabalho, foram realizadas pesquisas em bibliográficas, estudos de caso, entrevistas e sítios eletrônicos. **Resultados:** Assim, através do estudo projetual proposto, esse trabalho busca avaliar o impacto que um museu pode proporcionar a um município. **Conclusão:** Evidenciando a importância de investir em áreas de atuação que ainda não são muito exploradas na cidade e que contribui para a regeneração, transformação do tecido social, gerando interesse e criando empregos.

Palavras chave: Museu; Conceito sustentável; Edificação contemporânea

Apoio Financeiro: próprio

RESISTÊNCIA AO CISALHAMENTO EM VIGA DE CONCRETO ARMADO SEM ARMADURA TRANSVERSAL COM FIBRAS DE AÇO

Pedro Henrique de Almeida Correia; José Eduardo Angelin Ferreira da Silva;
Marcelo Ribeiro Tome; Hildebrando Pereira dos Santos Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Devido a ampla utilização do concreto armado no mundo contemporâneo, uma enorme variedade de estudos para que se alcance melhorias em seu desempenho ou redução de custos, são realizadas constantemente e, uma das alternativas atualmente empregadas para que se promova tais aperfeiçoamentos, é a utilização de fibras de aço no concreto. Isto no Brasil, possui grande emprego como reforço de pavimentos industriais e pré-moldados como tubos de concreto. E por tratar-se de um processo mais simplificado em comparativo com o corte e dobra de aço no canteiro de obras, conjectura-se a possibilidade de aplicar este material como reforço ao cisalhamento em vigas de concreto armado. **Objetivo:** Reduzir a quantidade de armadura transversal em vigas de concreto armado, com a utilização de fibras de aço. **Metodologia:** Utilizando-se do método hipotético dedutivo com abordagem experimental, serão realizados ensaios normatizados de compressão, flexão e tração por compressão diametral em viga de concreto armado sem armadura transversal com adição de fibras de aço e, para efeito comparativo, uma viga de concreto armado sem estribos e sem fibras será submetida às mesmas avaliações; obtendo-se assim, uma real avaliação do comportamento das fibras de aço neste elemento estrutural. Os resultados obtidos serão confrontados com dados de uma viga teórica de mesmas dimensões, dimensionada de acordo com a NBR-6118/2014. E com a análise destes dados, será possível averiguar se as fibras de aço podem ser empregadas em vigas de concreto armado como complemento à armadura transversal, sem decréscimo em sua capacidade resistente ao cisalhamento. **Resultados:** Os resultados serão obtidos após a realização dos ensaios das vigas já elaboradas. Com os dados das vigas ensaiadas, será analisado se haverá incremento na resistência ao cisalhamento no instante de sua ruína estrutural. **Conclusão:** As duas vigas de concreto armado com seus respectivos corpos de prova, estão mantidos em mesmas condições de ambiente e cura, e foram confeccionadas no Laboratório de Estruturas da Universidade Santa Cecília na data de dezesseis de setembro de dois mil e dezenove. Para a realização dos ensaios e subsequente comparativo de dados, os corpos de prova devem obedecer ao prazo mínimo normatizado de vinte e oito dias de concretagem, portanto serão realizados, impreterivelmente, na data de quinze de outubro de dois mil e dezenove.

Palavras chave: Concreto com fibras de aço; Vigas de concreto armado; Pavimentos; Resistência ao cisalhamento.

Apoio Financeiro: próprio

ESTABILIDADE DE TÚNEIS - TÚNEL IRINEU MEIRELES - ESTUDO DE CASO

Eduardo da Silva Mateus; Glenda Oliveiros Gonçalves; Victor Nascimento de Lima; Tatiani de Paula Pinotti Sabaris

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Túneis e outras escavações subterrâneas têm se tornado cada vez mais comuns e recomendados, pois permitem otimização do espaço, tanto em áreas urbanas como para atravessar zonas montanhosas. A construção da pista descendente da Rodovia dos Imigrantes, que é a estrada de ligação da Capital Paulista e a Baixada Santista, é uma das obras mais complexas de engenharia rodoviária da América do Sul, com extensão de 20,23 km, dos quais 8,23 km foram implantados em trechos subterrâneos, subdivididos em três túneis TD-01, TD-02 e TD-3/4, com extensões de 3.146 m, 2.080 m e 3.006 m, respectivamente. Sendo que o TD-01, o maior do estado de São Paulo, no km 47,549 ao 50,695, será utilizado como base para o desenvolvimento do estudo. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo, o estudo dos projetos, fornecidos pela concessionária responsável (Ecovias dos Imigrantes S.A.), do Túnel Descendente 1 - Irineu Meireles (TD-01), analisando sua estabilidade, a partir do perfil geotécnico e do método de escavação/construtivo New Austrian Tunneling Method (NATM), e critérios para resoluções de problemas encontrados no decorrer de sua construção. **Metodologia:** A pesquisa aplicada gerando conhecimentos para prática em engenharia civil, utilizando-se abordagem qualitativa e objetivos exploratórios, mediante de revisão bibliográfica relacionada a túneis e metodologia de escavação, com procedimentos técnicos através de estudo de caso, e entrando em contato com a concessionária Ecovias que disponibilizou projetos executivos para análises, obtendo resultados através de método hipotético-dedutivo. **Resultados:** O que garantiu a estabilidade do primeiro túnel descendente da Rodovia dos Imigrantes foi a escolha do método de escavação, no caso NATM, que é uma maneira muito segura e eficaz de construir túneis. Logo após a escavação parcial do maciço foi instalada a estrutura de suporte, que foi feita de concreto projetado e complementada e, quando necessário, por tirantes e cambotas treliçadas. O suporte do túnel operou como um anel contínuo, e este foi concluído o mais rápido possível. Para estabilizar a área do maciço foi colocado um anel provisório, enquanto as demais áreas foram escavadas. **Conclusão:** A partir da análise de projetos, foram encontrados elementos estruturais e complementares, que levaram a garantir que os problemas ocasionados na sua construção foram sanados e assegurando a estabilidade do túnel em estudo.

Palavras chave: TD-01; Túnel; Imigrantes; Irineu Meireles; NATM

Apoio Financeiro: próprio

ESCOLHA DO TIPO DE FUNDAÇÃO NA BAIXADA SANTISTA TENDO EM VISTA O PERFIL GEOTÉCNICO

Giovanna Zavarisi Sarabando; Laís Aparecida Ferreira; Thais dos Santos Dantas; Pedro Manuel Mascarenhas Marcão; Nilene Janini de Oliveira Seixas; André Luís Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A escolha da fundação a ser executada está relacionada à análise do sistema como um todo: cargas, nível do lençol freático, composição e resistência do solo onde será realizada a edificação. Há uma diversidade de perfis geotécnicos e com eles um leque de possibilidades de fundações a serem aplicadas. É imprescindível a execução de uma investigação do solo presente no terreno, para obter o máximo de informações sobre o perfil geotécnico, de acordo com a NBR 6484/2001. A ausência desse estudo e suas consequências podem ser observadas em alguns edifícios na orla de Santos, situada na Baixada Santista no estado de São Paulo. A cidade é conhecida por seus prédios fora de prumo, tendo como razão a aplicação de fundações indevidas, visto que, o solo da cidade é composto por camadas espessas de argila marinha muito compressível intercaladas com areia siltosa de origem sedimentar e baixa pressão admissível. **Objetivo:** O aprofundamento no assunto de forma objetiva e esclarecedora, apontando os fatores causadores do desaprumo e identificação das melhores soluções para a problemática. **Metodologia:** O tema foi abordado através de origem teórica e qualitativa, tendo como referência materiais acadêmicos, científicos, teses e dissertações de profissionais especializados na área de Geotecnia. **Resultados:** A escolha imprópria da fundação gera problemas que afetam a população local até os dias atuais, além de impactar diretamente a estrutura da edificação, resultando em uma adversidade social como a depreciação dos imóveis no mercado e insegurança aos moradores. **Conclusão:** Comprovou-se que a escolha do tipo de fundação está diretamente ligada com o perfil geotécnico do terreno, ressaltando a importância da análise do mesmo, a fim de adotar uma fundação segura e econômica, evitando o desaprumo exacerbado.

Palavras chave: Fundação; Perfil geotécnico; Sondagem; Argila marinh.

Apoio Financeiro: próprio

FUNDAÇÃO POR ESTACA METÁLICA TELESCÓPICA EM SANTOS

Maria Laísa Santana Freitas Dubiela; Katiele Barbosa Santos; Robert Toshiaki Oshiro Mizuno; Pedro Manuel Mascarenhas Menezes Marcão; André Luís Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o aumento da necessidade de execução de fundações mais rápidas, foram lançados perfis metálicos estruturais de ampla variedade de bitolas apropriados para serem usados como estaca. A partir de 2006 foi introduzida no mercado uma solução "estacas metálicas de seção transversal decrescente com a profundidade", visando uma economia por ter um peso reduzido. As estacas metálicas telescópicas são perfis alongados feitos de aço laminado de alta resistência e com abas paralelas que facilitam a emenda, com tamanho comercial de 12 metros de comprimento denominados como fundações profundas, executadas através do método de cravação por meio de martelo vibratório, cujo propósito é a transmissão de cargas através do atrito lateral e resistência de ponta em grandes profundidades.

Objetivo: O presente trabalho tem por objetivo realizar um levantamento de dados através de um estudo de caso de uma obra que foi executada com estacas metálicas telescópicas, verificando a profundidade necessária das supracitadas estacas de maneira que a resistência do solo seja efetiva, definindo a quantidade de perfis metálicos para que a carga seja suportada, orçando o custo total da fundação e o da execução em todas as etapas, acompanhando a execução dessa obra para que seja demonstrada a eficiência desse tipo de fundação. **Metodologia:** Verificou-se e acompanhou-se um projeto de execução da fundação obtendo informações necessárias como a profundidade das fundações, quantidade e tipo de perfis utilizados. Realizou-se comparações, utilizando estacas metálicas lineares e estacas metálicas telescópicas, foram analisados três tipos de composições telescópicas e uma linear, variando as composições de acordo com a capacidade de carga e dos esforços solicitantes. Estimando o custo da obra, através de cotação de preços com empresas que fornecem esse serviço, definindo se a fundação por estacas metálica telescópica é um investimento economicamente viável. **Resultados:** A primeira composição com 37 estacas, resultou em uma economia de 19% aproximadamente 864kg/estaca, em seguida foi obtido uma economia de 11% na segunda composição de 33 estacas com 504 kg/estaca, e a composição três com 3 estacas gerou uma menor economia de 9% com 336 kg/estaca. **Conclusão:** De acordo com o estudo de caso conclui-se que ambas estacas metálicas possuem grandes eficiências em seu uso, entretanto, as estacas metálicas telescópicas apresentam um menor custo levando em consideração a menor quantidade de aço utilizado, cerca de 49.608 kg no total, resultando assim uma economia na compra dos perfis de R\$ 358.500,00 em comparação com as estacas metálicas lineares.

Palavras chave: Estacas metálicas telescópicas; Fundação profunda; Perfis metálicos; Seção econômica

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE TEMPORAL DE DADOS PLUVIOMÉTRICOS NA SUB-BACIA DO RIO CABUÇU, SANTOS (SP)

Amanda Gaiardo Zanpieri; Thais Lima Affonso; Ivanilson Leoncio Ferreira dos Santos; Alexandra F. P. Sampaio; Renan Braga Ribeiro; Matheus Souza Ruiz

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A chuva é um fator climático de grande relevância que afeta diversos aspectos relacionados à economia e meio ambiente. Portanto, é de suma importância monitorar para compreender estas e outras variações climáticas de forma a auxiliar na tomada de decisões para um melhor planejamento urbano e eficiente gestão dos recursos hídricos. Os equipamentos usualmente utilizados na obtenção de medições de volume de precipitação são os pluviômetros e pluviógrafos permitindo que o conjunto de dados medidos se convertam ao longo do tempo em séries temporais, que quanto mais longas possibilitam maior conhecimento do regime pluviométrico da região estudada. **Objetivo:** Caracterizar o padrão de precipitação acumuladas, decadal e a tendência pluviométrica na sub-bacia do Rio Cabuçu, região central da UGRHI-7, Baixada Santista. **Metodologia:** Foram obtidos e analisados 80 anos de dados diários de precipitação oriundos do pluviômetro E3-041 (23°53'S 46°13'W) da base de dados hidrológicos do Departamento de Águas e Energia Elétrica (DAEE), localizado na bacia do Rio Cabuçu, entre os anos de 1938 e 2018. Para o preenchimento de eventuais falhas foi utilizando o método da ponderação regional, por meio do software Octave. Para caracterização do padrão foi elaborado um histograma, considerando 7 classes variando entre 20 mm de precipitação. Na obtenção da classificação de períodos secos e chuvosos foi aplicado a Técnica dos Quantis proposta por Pinkayan (1966). **Resultados:** Os resultados indicam que os anos extremamente secos apresentam um acumulado anual inferior a 2844 mm, onde o menor valor já registrado foi em 2001 (1.946,8 mm) durante a crise elétrica do país, enquanto o maior ocorreu em 1947 (5.559,3 mm). A região apresenta um padrão anual onde as maiores precipitações ocorrem entre os meses de outubro e março, sendo as precipitações acumuladas diárias mais recorrentes na classe entre 1 a 20mm com uma frequência de 71,45%. O maior acumulado diário de precipitação foi registrado no dia 3 de fevereiro de 2011 (360 mm). **Conclusão:** Através dos dados foi possível observar que a média da precipitação anual acumulada ao longo das últimas oito décadas apresentou baixa variação, não sendo observadas tendências de aumento ou de diminuição na precipitação média anual. De acordo com a abordagem utilizada, foram classificados como anos muito chuvosos os que apresentam acumulados superiores a 4.120 mm, como chuvosos entre 4.120 e 3.498 mm, como secos entre 3.136 e 2.844 mm e muito secos inferiores a 2.844 mm.

Palavras chave: Precipitação; Clima; Variabilidade; Técnica dos quantis; Rio Cabuçu

Apoio Financeiro: Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO), código do empreendimento 2014-BS_COB-17.

AEROPORTO REGIONAL DE GUARUJÁ

Victor de Jesus Mota Silva; Aguinaldo Secco Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os aeroportos são importantes infraestruturas, como portais de uma cidade ou região, local por onde passam, executivos, empresários e turistas, que chegam de todos lugares do Brasil e do mundo. Causando impactos direto na economia da região, por prover agilidade e transporte de curta e longa distância. Apenas a presença de um aeroporto, já o torna um importante instrumento de desenvolvimento socioeconômico. Na Baixada Santista, Região Metropolitana do Estado de São Paulo, é composta por nove cidades, são elas: Bertioga, Cubatão, Guarujá, Santos, São Vicente, Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém e Peruíbe. **Objetivo:** O propósito desse trabalho, é mostrar que o aeroporto pode causar o mínimo de impacto nas questões ambientais, preservando todo o patrimônio cultural existente na área. Visando as medidas que possam assegurar o uso consciente da água, descarte correto do lixo gerado por todo aeroporto, inclusive nas áreas técnicas, questões de eficiência energética, uso de mão de obra local, além de benefícios no setor turístico da região. **Metodologia:** A metodologia usada para o desenvolvimento desse trabalho foi baseada em uma pesquisa onde fosse possível a familiarização sobre o tema proposto. Conforme foi realizado todo levantamento de diversos dados para a realização do tema, o estudo do plano diretor do município do Guarujá foi extremamente necessário devido ser um projeto que pode causar impactos se não for implantado corretamente. Foi também realizado o estudo do plano diretor do aeroporto metropolitano do Guarujá, que é um estudo feito no ano de 1998, feito pelo Ministério de Aviação Civil e o do Estado de Aeronáutica. Além das análises do entorno, também ocorreram estudos relacionados à implantação de aeroportos e planejamento. Também foi realizada uma análise no quesito de logística da região e urbanística, foi feito um levantamento completo sobre as informações de dados para definir a área de influência direta e indireta que essa implantação poderá causar, onde pode se concluir que a implantação do aeroporto trará grandes benefícios para toda região e para o Estado de São Paulo. **Resultados:** Após todo estudo apresentado, percebe-se que existe uma grande importância na implantação de um aeroporto para a região da Baixada Santista, pois trará benefícios para todos os municípios da região. **Conclusão:** Ainda que seja um tema extremamente complexo e extenso, que levaria mais de um ano para se realizar um estudo profundo. Notamos a implantação de um aeroporto na região trará diversos benefícios em diversos setores, não só no setor turístico da região como também no setor portuário, por exemplo.

Palavras chave: Aeroporto; Arquitetura; Turismo; Transporte; Terminal aeroportuário

Apoio Financeiro: próprio

UM FUTURO SUSTENTÁVEL PARA ATIVIDADE PORTUÁRIA

Rodrigo dos Santos Ramos; Debora Blanco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esse trabalho consiste em elaborar diretrizes que mitiguem a degradação causada pela atividade portuária na Baixada Santista, propondo um modelo de ocupação para um terminal localizado no Porto de Santos. Tal proposta deve considerar os padrões e tecnologias que permitam a implantação desta importante atividade econômica conciliando o respeito e a manutenção para a preservação ambiental. **Objetivo:** A proposta final será de aplicar em um terminal portuário existente, técnicas e equipamentos que tornem o mesmo mais sustentável, diminuindo o máximo possível a degradação ao meio ambiente. Tais técnicas e equipamentos consistem desde instalação de drenagem adequada, instalação de equipamentos de energia renovável, (uso do lixo, energia solar e energia eólica), aliado com procedimentos sustentáveis para que o impacto seja quase ou totalmente mitigado durante a operação da atividade nesse terminal. **Metodologia:** Uma das metodologias de pesquisa usada foi por meio de conhecimento próprio da área, onde eu o autor atuei como Técnico em Segurança do Trabalho, no setor de Saúde, Segurança e Meio Ambiente, no Grupo Ecoporto entre os anos de 2010 e 2013. **Resultados e conclusão:** O terminal de contêiner Termares possui hoje programas de controle que auxiliam o quanto a Atividade portuária entre si degrada o meio ambiente e por contra ponta o que se é necessário para ter uma grande sustentabilidade financeira. Mas a falta de atualização de alguns equipamentos ou até rotinas fazem com que o terminal não seja muito mais eficiente ambientalmente, vimos em alguns exemplos de outros terminais que é possível sim ter uma atividade portuária sadia e ao mesmo tempo degradar o meio ambiente o mínimo possível. Tais exemplos devem primeiro ser adaptados ao nosso tipo de clima e rotinas para que os mesmos tenham efeito aqui no Porto de Santos. Concluímos que a atividade portuária é realmente necessária, mas também que tal atividade pode ser executada de maneira que que seus impactos sejam quase ou totalmente mitigados, para isso há se a necessidade de novas normativas para que tudo aconteça de forma estratégica e muito bem estruturada.

Palavras chave: Porto; Atividade Portuária; Sustentabilidade; Meio ambiente

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO E ANÁLISE TEÓRICA DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA PARA INSTALAÇÃO DE BARREIRAS ACÚSTICAS PARA ATENUAÇÃO DOS NÍVEIS DE PRESSÃO SONORA PRODUZIDOS PELO TRÁFEGO RODOVIÁRIO NA CIDADE DE CUBATÃO

Karen Eleno Chaves; Maria Cristina Silva dos Santos; Carlos Roberto Chaves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Em decorrência do crescimento do processo de urbanização, a intensidade da poluição sonora tem afetado excessivamente a qualidade de vida da população que habita em centros urbanos. No município de Cubatão, o intenso tráfego de caminhões, gera desconforto à população que vive lindeira às rodovias, devido ao excesso de ruído produzido pelo tráfego rodoviário, que se intensifica principalmente em períodos de safra e durante a temporada de férias. Diante deste contexto justifica-se a busca por alternativas técnicas, para eliminar ou mitigar este problema. A solução proposta neste trabalho, para mitigar o ruído rodoviário é a implantação de barreiras acústicas em áreas afetadas pela perturbação sonora. A redução dos níveis de intensidade sonora nestas regiões representa uma melhoria no conforto acústico para os habitantes destas localidades, ou seja, melhor qualidade de vida para a população. **Objetivo:** Analisar a viabilidade técnica e econômica para implantação de barreiras acústicas para mitigação de ruído rodoviário gerado pelo tráfego local em bairros margeados pela Rodovia Anchieta na cidade de Cubatão. **Metodologia:** Através de um estudo de caso foi realizado a análise do ruído, isto é, foram necessários à utilização de equipamentos de medição dos níveis de intensidade da pressão sonora. Estas medições foram divididas em microrregiões, situadas às margens da Rodovia Anchieta, onde o fluxo veicular é intenso. No desenvolvimento deste trabalho, buscou-se utilizar ferramentas computacionais de engenharia, aplicadas no processo de modelagem e simulação dos índices de intensidade sonora. Na etapa de simulação buscou-se representar o comportamento dinâmico da propagação sonora, mantendo-se as características relacionadas com as grandezas físicas relacionadas, encontradas no local, isto é, microrregião. **Resultados:** Diante dos resultados obtidos através de cálculos preliminares, visto que o experimento deste trabalho se encontra em fase de teste, estima-se que os níveis de ruído estejam cerca de 20% acima do permitido pela norma, que estipula para áreas residenciais 50 dB no período diurno e 45 dB no período noturno. **Conclusão:** Neste trabalho de graduação pretende-se responder a hipótese sobre a eficácia da utilização de barreiras acústicas para atenuação do ruído sonoro. Após análise de resultados e processo de simulação preliminares, para a composição das barreiras optou-se pelo uso de vidro que é um material eficiente e que melhor atenderá as exigências do projeto visando o custo benefício, impacto visual, manutenção e a mitigação do ruído.

Palavras chave: Poluição sonora; Tráfego rodoviário; Barreiras acústicas

Apoio Financeiro: próprio

IMPLEMENTAÇÃO DE AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS NA ASSISTÊNCIA A INFÂNCIA – GOTA DE LEITE

Fernanda Braga Gomes; Fernanda Monroe Andrade; Vinícius Alves de Andrade; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Antes de 1980 as vistorias do Corpo de Bombeiros (CB) eram necessárias para atender às normas do Instituto de Resseguros do Brasil (IRB). Em 1983 criou-se o primeiro decreto Estadual. O Decreto Nº 63.911/18 exige um Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros a imóveis acima de 750m² ou com mais de 3 pavimentos que é um documento atestando-o legalmente. Conforme a atualização o CB poderá fiscalizar os imóveis periodicamente e por denúncias, caso houver irregularidade poderão ser aplicadas multas e cassação da licença. Na atualidade diversas escolas estão em desacordo com as normas do CB. Baseado no levantamento de julho de 2018, verificou-se que 7,05% das escolas e 15,81% das creches na Baixada Santista possuem AVCB regularizados. **Objetivo:** No estudo da instituição de ensino AIS Gota de Leite, serão analisadas todas as documentações necessárias para a implementação do AVCB perante o decreto 63.911/18. Certificando suas diretrizes de adaptação da infraestrutura a receber os dispositivos e equipamentos necessários de acordo com a Norma Técnica para o aval do Corpo de Bombeiros. **Metodologia:** Para obter os resultados acerca da hipótese deste trabalho, será feita a análise da legislação e manuais através do método exploratório, fazendo análise quantitativa dos equipamentos necessários para a obtenção do documento. O estudo do trabalho será fundamentado em ideias e pressupostos teóricos que possuem significativa importância na definição e construção dos conceitos discutidos nesta análise de engenharia de segurança. **Resultados:** É importante afirmar que se a prevenção é bem elaborada não haverá acidentes, mas prevenção perfeita não existe. Por isso, deve-se estar sempre à procura de falhas e rever os procedimentos. O CB não deve ser a única solução para os incêndios, pois nem sempre existe uma unidade próxima e por isso as brigadas são importantes. O Brasil como um todo possui uma variedade de normas, leis e instruções técnicas que diz respeito à área de incêndio, algumas são mais elaboradas e atuais, outras antigas e incompletas. O que dificulta e abre brechas para diferentes interpretações, levando riscos e erros aos usuários. **Conclusão:** A partir dos fatos mencionados é necessário que o tema de segurança contra incêndio faça parte do projeto pedagógico da escola, visando desenvolver um comportamento de segurança na instituição, assim todos estarão aptos para lidarem com situações de risco. Toda escola devera buscar soluções os problemas relacionados a segurança das pessoas e bens, como treinamentos para os usuários, crianças e brigadas de incêndio, preservando a vida e integridade física de todos.

Palavras chave: Segurança; Corpo de Bombeiros; AVCB; Escola

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA CONFIABILIDADE DE SENSORES DE CONTROLE DE ATIVOS INDUSTRIAIS UTILIZANDO MÉTODOS ESTATÍSTICOS E LÓGICA PARACONSISTENTE

Joyci Tereza Lucena; Marcos Tonini Júnior; Mateus Reis Nascimento; Pedro Tibério da Silva; Samyra Regina de Oliveira; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os estudos de confiabilidade trazem ganhos diretos às empresas e indiretamente às comunidades ao seu redor, promovendo segurança, melhor produtividade e redução de custos com manutenção. Os principais instrumentos de coleta de dados para a análise da confiabilidade são os sensores. Caso estes retornem dados incorretos, incoerentes ou inconsistentes, as avaliações dos ativos, vinculados a estes sensores, ficam comprometidas. Uma avaliação mal executada pode levar a prejuízos devido a perdas de desempenho, falhas e conseqüentemente diminuição do ritmo processual, com a necessidade de manutenções não-programadas, gerando maiores custos para as empresas. Para evitar este cenário adverso, a engenharia da confiabilidade pode ser aplicada juntamente a técnicas de lógica paraconsistente. Com isso é possível determinar, com mais precisão, a ação correta a ser tomada em uma eventual escolha de decisão no dia a dia da manutenção. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é fazer uma avaliação das possíveis condições de sensores e como dados oriundos de diferentes sensores podem interferir na confiabilidade das análises de engenharia. Além disso, o trabalho também objetiva oferecer uma descrição e análise de como funciona a manutenção centrada na confiabilidade, quais os métodos mais utilizados, medidas, distribuições, tipos de manutenção, modos e causas de falhas. **Metodologia:** Foram realizadas simulações com variáveis teóricas relacionadas à distribuição de probabilidades de Weibull aplicando-se lógica paraconsistente anotada. Essa simulação está sendo comparada a dados reais de forma a avaliar as condições de integridade de funcionamento dos sensores. Com isso, serão determinadas opções para análise de dados dos sensores, mesmo que tais dados apresentem restrições de representatividade. **Resultados:** Espera-se determinar a relação entre a qualidade dos dados oriundos de sensores e a sua representatividade em termos da elaboração de modelos e análises para avaliar e controlar a confiabilidade de ativos industriais através de métodos estatísticos e de lógica paraconsistente. **Conclusão:** O tema tem relevância no mercado industrial, se comprovado que a análise prática está dentro dos parâmetros da análise teórica pode ser executado na avaliação de qualquer sensor.

Palavras chave: Gestão de Ativos; Probabilidade de Falha; Confiabilidade; Qualidade; Lógica Paraconsistente

Apoio Financeiro: próprio

EMPREGO DE FERRAMENTAS DE QUALIDADE PARA AVALIAR A FALHA SISTEMÁTICA DE UM MOTOR AUTOMOBILÍSTICO

Fabricio Carvalho de Lucena; Guilherme Henrique de Andrade; Mario Borges Picksius; Matheus Viveiros Vecchi; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Todos os veículos produzidos para venda em série, tem inúmeras normas e regulamentações a seguir, como é o caso das motocicletas. Teve-se mais relevância após o desenvolvimento de um padrão normativo para os sistemas de gestão de qualidade no setor automobilístico mundial ISO/TS 16949, (2009). Visto todos os desafios e regras a serem atendidos, erros e falhas em linhas de produção não são desejáveis. O escopo do trabalho será elaborar um sistema que permita a identificação de um problema com base em dados obtidos a partir de relatos informados por terceiros, tais como, fabricantes, mecânicos e usuários e descobrir a causa da falha e por fim elaborar a melhor estratégia de correção, manutenção e precaução do problema identificado. **Objetivo:** O escopo do trabalho será elaborar uma FMEA (Failure Modes and Effects Analysis ou Análise dos Modos de Falha e seus Efeitos) que permita a identificação de um problema em um determinado tipo de motor automobilístico, no caso de uma motocicleta de fabricação nacional e amplo uso no país, com base em dados obtidos a partir de pesquisas de opinião e validação de dados através de experiências práticas. **Metodologia:** O estudo irá focar os motores de uma determinada motocicleta de fabricação nacional e amplo uso no país, que apresenta um histórico de trincas e fraturas em seu cabeçote e não há um consenso sobre as causas destas falhas. O desenvolvimento do trabalho obedecerá às seguintes etapas: primeiro será feita uma coleta de dados com mecânicos, funcionários da indústria fabricante e pessoas que têm ou já tiveram a motocicleta em questão, com o objetivo de fornecer informações sobre as falhas para preencher a tabela FMEA. Estes dados selecionados serão aplicados no Diagrama de Ishikawa, para verificar as possíveis causas principais das falhas no motor e em que categoria as mesmas se encontram. **Resultados:** Através das técnicas descritas, que estão sendo executadas neste trabalho, espera-se chegar a uma conclusão consolidada sobre a causa raiz para as falhas no cabeçote do motor da motocicleta avaliada, de modo a determinar as condições de como esta falha possa ser evitada. **Conclusão:** Com base na metodologia FMEA e em outras ferramentas da qualidade pode-se avaliar sistemas e propor soluções para falhas que ocorreram nestes sistemas. Estas mesmas ferramentas podem ser empregadas, ao serem alimentadas com dados oriundos de fabricantes, usuários e técnicos de manutenção, na resolução de um problema de falha sistemática em um motor automobilístico, empregado em uma motocicleta de fabricação nacional e amplo uso no país.

Palavras chave: FMEA; Análise de Falhas; Motor de Motocicleta

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES TÉCNICAS PARA O USO DE BOMBAS AEROTÉRMICAS E PLACAS SOLARES COMO OPÇÃO EFICIENTE E SUSTENTÁVEL PARA A REFRIGERAÇÃO DE AMBIENTES

Amanda Moreira Bastos Souto; Gabriel Brunhara da Luz; Matheus dos Passos Ribeiro Figueiredo; Renan dos Santos Antunes; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos dias atuais, as máquinas de ar condicionado são utilizadas em muitas aplicações e por grande parte da população. Porém, tais equipamentos demandam muita energia elétrica, sendo cada vez mais necessária a redução deste consumo, não apenas para diminuição de custos, mas também por questões de sustentabilidade. Neste contexto, torna-se uma opção relevante o uso de placas solares em conjunto com bombas aerotérmicas, que possuem a mesma capacidade de refrigeração de ambientes, porém com melhor eficiência e menor consumo energético, quando comparado a outros sistemas de refrigeração. Além disso, este tipo de tecnologia utiliza o ar como principal fonte de troca de calor para o bom funcionamento do sistema e a energia solar, que está disponível ininterruptamente.

Objetivo: Este trabalho tem como objetivo desenvolver um estudo na área da Aerotermia em conjunto com o processo de obtenção de energia por meio de placas solares. O intuito é que um ambiente controlado apresente uma redução na sua temperatura devido à movimentação de ar manipulado por um ciclo de refrigeração. Além disso, também visa avaliar, com base nos dados a serem gerados pela análise de carga térmica do ambiente, o tipo de equipamento de refrigeração que se faz necessário e a quantidade de energia a ser obtida para supri-lo, avaliando possíveis custos de funcionamento, manutenção e instalação deste sistema. **Metodologia:** A metodologia utilizada é inteiramente baseada em conceitos preestabelecidos da engenharia como os de trocas de calor, e nas três leis da Termodinâmica. O suprimento de energia e aumento da sustentabilidade do sistema será baseado no estudo e análise de dados de placas fotovoltaicas da universidade e também do contato com empresas do ramo. **Resultados:** Espera-se atingir as condições necessárias para o conforto térmico em um ambiente controlado, com um mínimo gasto de energia externa, restringindo-se ao possível no acionamento pela energia solar, considerada uma fonte inesgotável de energia. Além disso, elaborar e especificar as condições técnicas de um sistema que apresente uma melhor eficiência de refrigeração em conjunto com uma também eficiente obtenção de energia solar. **Conclusão:** É fato que as bombas Aerotérmicas em conjunto com a energia solar podem auxiliar no quesito sustentabilidade e com inovações em terras brasileiras, tirando máximo proveito do sol como fonte principal de energia e ainda contribuir com o conforto de ambientes, sejam eles corporativos ou residenciais. Ainda se tem o intuito de trazer mais dados e informações do assunto, tendo em vista que o tema aerotermia é pouco abordado no Brasil.

Palavras chave: Aerotermia; Ciclos de refrigeração; Termodinâmica; Energia solar

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DA ALTURA DE QUEDA E DO NÚMERO DE GOLPES NA DETERMINAÇÃO DA DENSIDADE APARENTE DO ARROZ

Vinicius Reghini; Lucas Pereira; Lucas Guesse; Luccas Grassmann; Wilson Olario; Luiz Francisco; Natália Zogaib; Deovaldo de Moraes Júnior; Marlene Silva De Moraes; Vitor da Silva Rosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A densidade aparente, empregada no projeto de sistemas de transporte pneumático, correias transportadoras e nas formulações do concreto, é a razão entre a massa de uma quantidade de material particulado e seu volume. Sua determinação considera o volume total, inclusive os espaços vazios que a compõem. A densidade aparente também é a função de massa específica da partícula e do arranjo espacial em que os grãos estão no recipiente. A literatura carece de dados específicos sobre densidade aparente de sólidos granulados como o arroz, visto que a distribuição granulométrica é um dos fatores determinantes na sua quantificação. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo verificar a influência da altura de queda no empacotamento por meio de batidas obtendo valores experimentais padronizados da densidade aparente do arroz. **Metodologia:** O equipamento consistiu em um cilindro de acrílico com 250 mm de altura, de base plana e diâmetro interno de 43,4 mm, um funil com o mesmo diâmetro do recipiente e um suporte com limitador de altura variável. O material utilizado foi arroz branco tipo 1 classe longo fino da marca Camil. Padronizou-se o método de empacotamento em 10 e 5 golpes elevou-se o recipiente com altura de queda variável de 10, 20 e 30 mm realizando o abandono do cilindro com arroz a partir da altura delimitada. A cada ensaio foi realizada a pesagem do recipiente com o arroz afim de verificar alterações na compactação dos grãos. Os ensaios foram feitos em duplicata. **Resultados:** Com os dados experimentais obteve-se os seguintes valores de densidade aparente com 10 golpes: 0,857 ton/m³; 0,860 ton/m³ e 0,854 ton/m³ para as alturas de 10, 20 e 30 mm, respectivamente analogamente, com os 05 golpes obteve-se os valores de densidade aparente de 0,839 ton/m³; 0,852 ton/m³ e 0,868 ton/m³. **Conclusão:** Observou-se que a altura de queda não foi significativa na variação da densidade aparente. Entretanto, houve um aumento médio de 0,47% do valor da densidade aparente com 10 golpes. Isso ocorre devido a diminuição do espaço vazio pelo maior número de golpes. Sugere-se padronizar os ensaios para se quantificar a densidade aparente do arroz preenchendo o cilindro supracitado com 5 golpes e altura de 10 mm para reduzir o tempo experimental e diminuição dos danos no equipamento e no cereal.

Palavras chave: Densidade aparente; Arroz; Altura de queda

Apoio Financeiro: próprio

PLANEJAMENTO E LOGÍSTICA NA EXECUÇÃO DE ALVENARIA ESTRUTURAL

Edilson Coleta Fernandes Junior; Marcus Vinicius Maciel da Silva Rocha; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A construção civil constantemente aprimora seus processos construtivos, otimizando suas etapas de execução. Neste sentido, advindo da Administração, o conceito de Produção Enxuta na Construção Civil refere-se à noção de maximização da eficiência produtiva e racionalização de processos, incorporando etapas de serviços, e reduzindo desperdícios. A obra, funcionando semelhante como uma linha de montagem industrial, com peças pré-moldadas, aço cortado e dobrado entregues no local da obra, materiais entregues paletizados e usinados, além do planejamento das atividades e aplicação da logística de transporte, dentro do canteiro de obras, principalmente no manuseio dos materiais. **Objetivo:** Comparar a produtividade alcançada, através de um bom planejamento logístico dentro do canteiro de obras, aumentando a produtividade na execução de alvenaria estrutural. **Metodologia:** Para tanto, se realizou um estudo de caso em obra de alvenaria estrutural na cidade de Santos (SP), para a verificação das etapas executadas e das atividades logísticas praticadas. O estudo de caso foi uma edificação com 19 pavimentos tipos de uma torre residencial. **Resultados:** A partir dos dados observados relacionados a logística estabelecida na Obra, e no processo de execução de alvenaria estrutural comparado com a literatura da área, a saber: SINAPI, TPCO – PINI e BADRA, identificou-se que a produtividade das equipes, produtividade diária assim como o prazo em dias trabalhados superou em 78% o índice SINAPI, em 143% o índice TCPO-PINI, e em 235% o índice de produtividade BADRA. **Conclusão:** Os resultados sugerem que a obra, analisada no estudo de caso, aplica de forma eficiente os conceitos de planejamento logístico, organização dos materiais dentro do canteiro, tal como a logística reversa para redução de custos da obra e impacto no meio ambiente, e como resultado possui uma alta produtividade na execução de sua estrutura pelo método de Alvenaria Estrutural.

Palavras chave: Alvenaria Estrutural; Planejamento logístico; Toyotismo; Produtividade

Apoio Financeiro: próprio

SOLIDIFICAÇÃO UNIDIRECIONAL EM REGIME TRANSITÓRIO DE LIGAS AlZn E AlZnBi

Fernando Araujo Oliveira; Felipe Bertelli

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Em operações industriais de fundição a possibilidade de implantação de uma ampla gama de condições operacionais permite a obtenção de uma pluralidade de estruturas de solidificação. Espaçamentos interdendríticos, microsegregação, fases metaestáveis e tamanho/forma do grão são exemplos de estruturas, em diferentes escalas, que sofrerão influência direta da taxa local de resfriamento, além da velocidade de deslocamento da isoterma liquidus (VL) e gradiente térmico (G). Dependendo do interesse industrial, a precipitação de soluto ou formação de fases metaestáveis pode impor ao material uma resistência mecânica elevada, ao passo que fases dúcteis podem diminuir o coeficiente de atrito e melhorar as propriedades tribológicas. Neste sentido, ligas do sistema Al-Zn-Bi podem agir nas duas frentes, resistência e/ou auto lubrificação para o deslizamento. **Objetivo:** O objetivo global deste projeto de pesquisa será desenvolver uma análise teórico/experimental sobre a influência dos parâmetros térmicos da solidificação transitória nas características morfológicas microestruturais e posteriores correlações com a resistência mecânica e ao desgaste, avaliando tanto o endurecimento quanto a dispersão de fases dúcteis na matriz rica em alumínio. **Metodologia:** Para atingir este objetivo, em uma primeira etapa a ser apresentada neste trabalho foi feita uma sequência experimental composta pela solidificação transitória de uma liga do sistema ternário Al-Zn-Bi, contendo 20% em peso de zinco e 2% em peso de bismuto e outra liga binária contendo alumínio e 20% em peso de zinco em forno de solidificação unidirecional, afim de observar o comportamento morfológico macroestrutural e levantamento dos perfis de temperatura ao longo do processo de solidificação. **Resultados:** Foram constatados que os lingotes são compostos por uma morfologia macroestrutural totalmente colunar, sendo refinada próximo à interface metal-molde e mais grosseira à medida que se tomam posições mais distantes. A liga binária Al-20%Zn apresentou uma macroestrutura levemente mais refinada que a liga ternária Al20Zn2Bi. O perfil térmico da liga binária também foi sutilmente mais inclinado, com decaimento de temperatura mais acentuado quando comparado com a liga ternária. **Conclusão:** Portanto, a adição do bismuto, mesmo em pequena quantidade, 2% em peso, impôs condições distintas nos parâmetros térmicos da solidificação transitória, o que refletirá posteriormente nas propriedades mecânicas a serem medidas nas próximas etapas do projeto. Solidificação transitória; Ligas de alumínio; propriedades mecânicas.

Palavras chave: Solidificação; Ligas; Propriedades Mecânicas; Alumínio; Bismuto; Zinco; Parâmetros Térmicos; Tribologia

Apoio Financeiro: CNPq

DESENVOLVIMENTO DE UM MÓDULO DE ENSAIO PARA O PROCESSO DE SOLDA POR ATRITO

Henrique Andrade dos Santos; Renata Alan Suto Valença de Lima; Juliano da Silva Nazareth; Danilo Ricieri Negri de Carvalho; Lucas Felipe Araujo Costa; Lucas Fabricio Pereira Bettarello; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A soldagem por atrito, ou por fricção, está ligada ao avanço tecnológico sofrido pelos processos de soldagem ao longo dos anos, que possibilitou a sua introdução no mercado industrial. Assim, esse tema passa a ser tratado de forma didática nas escolas em cursos das áreas de tecnologia mecânica e de metalurgia. Durante essa etapa de evolução dos métodos de soldagem, visto os seus benefícios, o processo de união no estado sólido foi alvo de vários estudos, já que permite soldar os materiais em temperaturas mais baixas por caldeamento, ou seja, não envolvem a fusão. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo o projeto e a construção de um módulo didático para a realização do processo de soldagem por atrito visando possibilitar sua demonstração. O projeto teve como embasamento teórico inicial a definição da força e da rotação necessárias para a realização da solda. A Norma DIN EN ISO 15620 é responsável pelos aspectos práticos do processo, como procedimentos e preparação do corpo de prova. **Metodologia:** O desenvolvimento do projeto do módulo de ensaio determinou que o conjunto é constituído de uma parte fixa acionada contra uma parte móvel através de um cilindro hidráulico, sendo a rotação produzida na peça móvel feita por um motor elétrico. A partir de valores mínimos recomendados de acordo com nossas variáveis propostas, determinamos os equipamentos e os materiais que podem ser soldados, além do torque necessário para vencer os atritos nas faces fixa e móvel do corpo de prova. A obtenção desses dados foi dependente do coeficiente de atrito e varia dependendo de parâmetros como material, rotação, temperatura e acabamento superficial. Logo, esse coeficiente varia ao longo do processo, não sendo possível determiná-lo através de testes preliminares. **Resultados:** Seguindo parâmetros conservadores de rotação a 1735 rpm e um coeficiente de atrito aço/aço dinâmico em torno de 0,25 em função da alta temperatura, obtivemos um valor de torque de 15,9 N.m, selecionamos assim um motor elétrico de 5,0 CV, que através de uma redução de 1:2 diminuiria sua rotação de 3470 rpm para 1735 rpm e dobraria seu torque de 10,3 N.m para 20,6 N.m, sendo, em teoria, valores suficientes para a realização da solda de aços SAE 1020 de 1/2" a uma aplicação de pressão de 39 MPa. **Discussão:** Ao visar benefícios relacionados a custo e tempo de execução, além de se tratar de um processo semiautomático e capaz de soldar diferentes materiais, a soldagem por atrito aparece como uma interessante alternativa quando comparada aos demais métodos de soldagem.

Palavras chave: caldeamento; soldagem por atrito; processo de soldagem

Apoio Financeiro: próprio

APLICAÇÃO DO ENSAIO CHARPY INSTRUMENTADO PARA AVALIAR JUNTAS SOLDADAS DE VASOS DE PRESSÃO À LUZ DA NORMA API 579

Aluizio Cugler dos Santos; Audrey Duarte de Santa'Ana; Bruna Rodrigues dos Santos; Caio Nunes Ferreira Marguerito; Luiz Felipe Passos Mathias; Willy Ank de Morais

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ensaio desenvolvido por Georges Charpy (1901) mostrou-se um método eficaz para quantificar a energia absorvida pelos metais em fratura, permitindo o aprimoramento e tornando-se um importante critério de seleção de materiais nos projetos mecânicos. (SIEWERT et al., 1999). Como constatado por Kruger (2010), a inclusão dos extensômetros, aumentou a gama de informações fornecidas por este método. Sob esta ótica, um equipamento industrial em uso, cujo desempenho está em análise, será avaliado através da reprodução de suas juntas soldadas mais críticas, através de ensaios de impacto Charpy instrumentados, realizados em diferentes temperaturas e posições da junta soldada.

Objetivo: Este trabalho tem como objetivo submeter corpos de prova normatizados ao ensaio de Charpy instrumentado, a fim dos dados obtidos serem utilizados no processo de pré-validação dos requisitos obrigatórios contidos nos procedimentos da API 579. **Metodologia:** As juntas mais críticas de um equipamento industrial real, avaliadas através de elementos finitos, empregando-se o software SolidWorks®, serão reproduzidas através da soldagem de chapas de aço ASTM A333 Grau 6 com o consumível ER 7018, pelo processo de soldagem SMAW. Esta operação deverá ser feita seguindo um procedimento de soldagem adequado, com controle da matéria-prima e insumos. Posteriormente as amostras serão usinadas nas dimensões padrão (10x10x55 mm com entalhe "V" de 2 mm) para serem testadas através do ensaio de impacto Charpy instrumentado. Os resultados serão levantados ao longo da junta soldada, abrangendo o metal base (MB), zona termicamente afetada (ZTA) e metal de solda (MS). Os testes serão realizados em uma faixa de temperaturas que abrangem as condições normativas do aço base (-46°C do aço ASTM A333 Grau 6) e do metal de adição (-20°C para o consumível ER 7018): 0, -20, -40 e -60°C. Os resultados dos testes serão empregados para se estimar os valores da tenacidade à fratura dinâmica (KID). **Resultados:** Espera-se avaliar e detalhar, para estas juntas, as condições de integridade estrutural reais do vaso de pressão a, assim, apontar as condições de segurança e uso do equipamento. Com isso, espera-se determinar um procedimento padrão que possa ser aplicado a equipamentos similares. **Conclusão:** O uso de análises baseadas na Mecânica de Fratura e na tenacidade à fratura dinâmica ainda são pouco acessíveis e necessitam de equipamentos sofisticados, porém avaliações alternativas são importantes para compensar estas limitações. O uso de ensaios de Charpy instrumentados oferece a possibilidade de obter uma análise mais assertiva, inclusive à luz da norma API 579.

Palavras chave: Mecânica da Fratura; Falha Mecânica; Charpy Instrumentado; API; Integridade

Apoio Financeiro: Willy Ank Soluções para o Setor Metal-Mecânico

IMPERMEABILIZAÇÃO, ESTANQUEIDADE E PROTEÇÃO DAS ESTRUTURAS AOS EFEITOS DA ÁGUA

Ariel Gustavo de Carvalho Rocha; Murilo Soares Brandino; Robson Gabriel de Barros Souza; William Timóteo Malouf

Centro Universitário Campo Limpo Paulista

RESUMO

A impermeabilização é uma etapa fundamental na construção, muita das vezes negligenciada por falta de conhecimento, experiência e até mesmo para redução de custo. Veremos a importância de se observar a impermeabilização para evitar graves patologias, danos estruturais e custos de recuperação. Garantindo Segurança estrutural, conforto e salubridade dos ambientes e maior vida útil a estrutura. **Objetivo:** Explanar o tema e tornar mais acessível o conhecimento e entendimento das normas e técnicas, as principais manifestações patológicas relacionadas a umidade e os riscos que podem ocorrer devido ao processo de corrosão do concreto e aço. **Metodologia:** A necessidade de impermeabilizar existe há muitos anos e com a evolução da engenharia se tornou mais necessária, porém suas técnicas e materiais foram desenvolvidas e aprimoradas somente nas últimas décadas e cada vez mais vem evoluindo de acordo com as necessidades construtivas dos projetos. A impermeabilização utiliza técnicas e materiais para cada tipo de exposição a água em cada superfície de uma edificação, já que diversas áreas são afetadas com problemas e patologias devido aos efeitos da água que podem ocorrer por infiltrações ou umidade, colocando em risco a estrutura, ambientes internos, lajes e até mesmo trazendo riscos à saúde. As áreas sujeitas a presença ou passagem de água são: Baldrames, Lajes, Murros de arrimo, telhados, áreas molhadas como banheiros, cozinhas, marquises, lavanderias, varandas, piscinas, caixas d'água, reservatórios entre outros. Os materiais em sua maioria são constituídos por substâncias poliméricas, acrílicas, químicas entre outros diversos tipos de matérias primas. Os materiais mais comuns são: Manta Asfáltica, argamassas poliméricas, aditivos, silicões, epóxi, membranas, colas, emulsões, poliúria entre outras. **Resultados:** Observando a NBR 9575/2010 e NBR 15575/2013, podemos garantir mais proteção aos elementos estruturais dos efeitos nocivos da água. O resultado da observação das normas relacionadas a impermeabilização, garantem vida longa a estrutura e economia, visto que em média, é gasto de 1 a 3% do valor da obra em impermeabilização, podendo passar de 15% para reparação. A impermeabilização apresenta resultados positivos se executado de acordo com as normas e utilizando as técnicas adequadas para cada necessidade, juntamente com material e mão de obra qualificada. **Conclusão:** O tema desenvolvido, explanou a importância do conhecimento técnico para evitar patologias e transtornos, garantindo um maior tempo de vida útil as edificações, e uso de técnicas, normas e materiais adequados para cada tipo de situação

Palavras chave: Impermeabilização; Patologias; Corrosão

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO COMPÓSITO REFORÇADO COM MESOPARTÍCULAS DE SÍLICA (SUBPRODUTOS DA MINERAÇÃO DE FERRO) PARA RECUPERAÇÃO DE PATOLOGIAS EM CONCRETO

Fernando Gabriel Silva Coutinho; Gabriel Duarte Rosete; Guilherme Maia; Leonardo Esteves Santana; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os compósitos são materiais que buscam alcançar a melhor relação entre as propriedades de suas fases. Dentre suas fases têm-se uma matriz e o reforço que pode ser de vários tipos de geometrias, sendo as mais usuais o reforço fibroso e o através de partículas. Por outro lado, é muito comum em estruturas de concreto, com o decorrer do tempo, seja por erosão, esforço ou qualquer deterioração acidental ou natural, que tais estruturas apresentem trincas e/ou rachaduras que comprometam sua integridade. Uma das formas de se evitar esta degradação é protegendo a estrutura com uma camada de material polimérico relativamente elástico. Porém em trincas já existentes, este produto polimérico vai apenas impedir a continuidade do processo corrosivo, nada agregando em termos da perda de resistência e rigidez da patologia já existente. Por isso, o presente trabalho foi embasado na possível aplicação de compósitos reforçados com mesopartículas de sílica (SiO_2), oriundos do desastre ambiental da SAMARCO em Mariana (MG), em uma matriz em resina epóxi para recuperar patologias (trincas) em estruturas em concreto. **Objetivo:** Recuperar patologias, caracterizadas pela presença de trincas ou rachaduras em estruturas em concreto e recapacitá-la a atender as condições de uso previstas no seu projeto original. **Metodologia:** Serão realizados ensaios de viscosidade para definir a melhor relação volumétrica entre matriz e reforço no compósito e para a realização de ensaios mecânicos de compressão, de flexão e de adesão, a fim de encontrar as melhores características estruturais para a formulação do compósito. Também será realizado uma análise da microestrutura do compósito para fim de determinar a homogeneidade da mistura e validar a capacidade de distribuição homogênea do carregamento entre seus elementos constituintes. **Resultados:** Após a realização de todos os ensaios, é esperado obter resultados que possam assegurar a aplicação do compósito criado. Além disso, como resultado adicional, espera-se desenvolver um produto inovador empregando resíduos do maior desastre ambiental do país e, assim, oferecendo um possível emprego para resíduos similares ainda estocados em várias minas espalhadas pelo país. **Conclusão:** Associando os conceitos dos materiais compósitos para fins estruturais e a proteção do concreto contra patologias típicas, encontradas especialmente em regiões litorâneas, torna-se possível realizar um estudo para propor uma solução baseada em compósitos reforçados por partículas para recuperar estruturas em concreto com presença de trincas ou rachaduras.

Palavras chave: Compósitos; Sílica; Materiais com reforço de partículas; Ensaios destrutivos

Apoio Financeiro: próprio

PLACA BALÍSTICA COMPÓSITA PARA PROTEÇÃO INDIVIDUAL

Guilherme Silva do Valle; Bruno Lopes Coelho; Matheus Nascimento Cruz; Raphael Santos Pavanelli; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Um colete de proteção balística tem como objetivo proteger o usuário de impactos de projéteis. A proteção composta consiste em uma combinação de placas de materiais diferentes, com propriedades e propósitos diferentes. Este tipo de proteção compósita surgiu com a finalidade de ser mais eficiente que as já existentes, já que são mais leves e conseguem suportar bem o impacto de determinados projéteis. A forma de aplicação mais usual na disposição das camadas é colocando a primeira camada feita de material cerâmico, a segunda de material polimérico e a última de algum metal. Esse tipo de proteção individual, nesta disposição dos tipos de materiais, em função do desempenho e da espessura de cada um dos materiais envolvidos, é capaz de suportar o impacto de projéteis de fuzil (calibre 7.62mm) sem deixar traumas ao usuário. Neste trabalho estão sendo pesquisados diferentes materiais, de acesso mais facilitado, em termos de comportamento balístico, com o objetivo de confeccionar uma proteção balística de material compósito. **Objetivo:** O objetivo final é o obter uma placa que evite a total penetração de um projétil calibre .223 Remington, o que será validado através de testes balísticos. **Metodologia:** Estão sendo avaliados materiais e providenciados corpos de provas destes materiais para serem empregados, de forma isolada, para o estudo dos mecanismos de falha em ensaios balísticos. **Resultados e Conclusão:** Com os resultados obtidos, diferentes tipos de placas, em termos de comportamento, serão adequadamente associados para obter-se uma placa compósito no formato "sanduíche", que atenda às condições desejadas no projeto, ou seja, acessibilidade dos materiais e proteção balística evitando possíveis traumas nos usuários desta proteção.

Palavras chave: Proteção balística; placa compósita; placa balística

Apoio Financeiro: próprio

IMPLEMENTACIÓN DE UNA APLICACIÓN MULTIPANTALLA CON CÓDIGO QR PARA LA GESTIÓN DE LOS AMBIENTES DE FORMACIÓN DEL SENA CIES CÚCUTA

Jose Alides Gomez Peñuela; Miguel Angel Perez Villamizar; Gerson Enrique
Silva Labarca; Freddy Oewaldo Ovalles Pabón

Servizio Nacional de Aprendizaje Sena

RESUMO

El presente trabajo está basado en la implementación de una aplicación Multipantalla (Compatible para dispositivos inteligentes) con código QR para la gestión de los ambientes de formación del SENA Centro CIES Cúcuta en donde se pueda visualizar si los espacios para impartir la formación están disponibles u ocupados a través de una consulta utilizando la tecnología del código QR, además los diferentes roles de usuarios de la entidad puedan gestionar sus tareas en el aplicativo Web Intranet y también consultar y visualizar en la pantalla de su dispositivo móvil bien sea desde un Smartphone, Iphone o desde una Tablet; a pesar del uso del Aplicativo Sofia+, la gestión de ambientes en la entidad es considerado como el aspecto más importante tanto para la gestión educativa como para el personal formativo dado que se evidencian inconvenientes para variable tipo de ambientes de formación: el Ambiente Convencional y el Ambiente Especializado por cruces o asignaciones equivocadas. La metodología de investigación es de tipo cualitativo con enfoque experimental y se utiliza un diseño metodológico por fases basado en el modelo ADDIE, cuyo objetivo principal es implementar una aplicación multipantalla con código QR para la gestión de los ambientes de formación del SENA CIES Cúcuta, a través del desarrollo de una aplicación con la herramienta XAMPP. **Objetivo:** Diseñar un dispositivo móvil Código QR para la gestión de los ambientes de formación del SENA CIES Cúcuta. **Metodología:** Los equipos y el material utilizado fueron la recolección de la información y la herramienta Excel es utilizada para hacer los cálculos de todos los ambientes que tiene la institución. Se utilizó la investigación descriptiva observando en ellos los materiales de formación. Se adoptó la metodología ADDIE: análisis, diseño, desarrollo y evaluación. **Resultados:** Como resultado se establecieron varios roles para la aplicación como lo son: Subdirector; Coordinador Académico; Instructor; Usuario/Consulta. **Conclusão:** En conclusión se busca implementar los códigos QR en la institución para poder visualizar los ambientes de formación y quien está a cargo del ambiente en el momento. También se podrá ver que materiales de formación tiene dicho ambiente para así poder utilizar adecuadamente los mismos.

Palavras chave: Código QR; Optimización; Ambiente; Formación

Apoio Financeiro: Contrato de aprendizaje outorgado al aprendiz Jose A. Gómez P. por el proyecto SGPS 3771 de la convocatória 2019

SEGUNDA VIA DO LAYOUT ELÉTRICO

Lincoln Luiz da Silva Albuquerque; Claudia Rodrigues Cardoso; Gilson Braga

ETEC Dra. Rutch Cardoso

RESUMO

No centro comercial da cidade de São Vicente pode-se notar que algumas edificações, com o passar do tempo, tiveram o uso alterado de residencial para comercial e muitas dessas construções atualmente são galerias mercantis, que são compartimentadas com divisórias removíveis visando a adaptação para a locação desses espaços para distintas atividades. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é apresentar uma proposta para essas situações, podendo atualizar as instalações prediais, sem recorrer à quebra de parede pelas quais esses circuitos percorrem, visa-se inibir o uso da fiação original, já que a nova instalação será executada por canaletas de PVC, onde os fios e cabos percorrerão a edificação para atender às necessidades do locatário do espaço, essa instalação possuirá um trilho para que as tomadas já atualizadas pela NBR 14136/2002 possam atender ao layout desejado, aproximando-se do equipamento, proporcionando uma maior flexibilização. **Metodologia:** Fundamento uma pesquisa realizada em 2015 pelo Engenheiro Eletricista, Diretor da Associação Brasileira de Conscientização para os Perigos da Eletricidade e presidente da Associação Brasileira de Eletricistas, Edson Martino, sugere que uma instalação elétrica possui a vida útil de até 30 anos, mas essa estimativa pode sofrer redução dependendo da carga que o circuito está submetido e de sua manutenção. A sugestão feita pelo Eng. Edson Martino corrobora com a Norma de Desempenho NBR 15.575/2013 a qual preconiza que se deve entregar uma estimativa de medida temporal de durabilidade de uma edificação e suas partes que a compõem, incluído suas instalações prediais. Tendo em vista aos espaços que são o alvo desse estudo, pode-se observar que os materiais utilizados para essas redes elétricas estão sujeitos a apresentar problemas, tais como a sobrecarga que podem ocorrer por possuir um número maior de aparelhos do que foi dimensionado no seu circuito, e ainda pela volta repentina da energia após um blackout (queda de eletricidade), situação comum no município em temporada de chuvas. Outra problemática presente nesses locais são as tomadas, por não estarem de acordo com o modelo regido pela Lei n.11.337/2006, "Lei do Fio Terra", que torna obrigatório à indústria e ao comércio nacionais a observância do novo padrão de plugues e tomadas trazido pela NBR 14136/2002, expedida pela Associação Brasileira de Normas Técnicas; o posicionamento desses aparelhos também torna-se um obstáculo por restringir a disposição do mobiliário e equipamentos. **Resultados e Conclusão:** Conclui-se que as instalações elétricas estão em risco por não estarem em conformidade com as normas.

Palavras chave: Flexibilização; Atualização; Necessidades Prediais; layout

Apoio Financeiro: próprio

UM GERADOR DE PULSOS ELETROMAGNÉTICOS DE FREQUÊNCIA CENTRAL 3,965 GHz COM TRANSISTORES NPN

Raimundo Eider Figueredo Sobrinho; Aurival Vieira Lopes Mateus; Karen Cristina Mendonça dos Santos; José Mário Dionizio Junior; João Francisco Justo Filho; Marcelo Bender Perotoni; Anna Karina Fontes Gomes; Charles Artur Santos de Oliveira; Alexandre Maniçoba de Oliveira

Labmax - Instituto Federal de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O gerador de pulsos eletromagnéticos destaca-se por seus variados métodos construtivos, suas aplicabilidades no sistema de banda ultra larga (Ultra Wide Band – UWB) e, em alguns casos, moderada complexidade construtiva. Um circuito gerador de pulsos pode ser construído utilizando componentes eletrônicos da família CMOS, diodo de recuperação de passo, Bi-CMOS e Transistores de junção bipolar. Quanto as aplicabilidades, podem ser usados na área civil: em imagens médicas, monitoramento de sinais vitais, sensores, comunicação sem fio, transferência de dados, em radares de penetração de solo; ou na área militar: para guerra eletrônica. **Objetivo:** O intuito é desenvolver um circuito eletrônico gerador de pulsos com transistores NPN e filtro modulador, em ambiente numérico, que apresente pulsos com características UWB e largura de banda e faixa de frequência compatível com FCC (Federal Communication Commission). **Metodologia:** O circuito gerador de pulsos foi projetado e simulado, em ambiente numérico, utilizando o software QucsStudio. A análise espectral do pulso foi realizada através da transformada de Fourier. O circuito foi baseado no trabalho de Garay (2018), que utiliza transistores NPN funcionando como porta lógica NOR que na saída apresenta um Buffer com filtro RLC. Este trabalho propõe: o incremento de um elemento capacitivo na entrada da porta lógica, que atrasa o sinal de entrada, que por sua vez influencia na forma e amplitude do pulso; a retirada do buffer, com o objetivo de eliminar as capacitâncias parasitas formadas em suas junções, e a substituição do filtro passivo de 2ª ordem RLC por outro modelo de mesma ordem porém com dois elementos indutivos e dois capacitivos. O filtro proposto realiza filtragem dupla dos pulsos triangulares que saem da porta NOR reduzindo as componentes de correntes contínuas que são danosas à radiação dos pulsos na antena. Os transistores usados na simulação são do modelo BRF92A, com frequência de transição de 5GHz. **Resultados:** O pulso apresentou uma duração de 114,3ns, frequência central (FC) de 3,96GHz, amplitude de 2,66mV, frequência de repetição de pulsos (PRF) 994,32kHz e largura de banda, usando o parâmetro de 3dB para medição, em torno de 500MHz. **Conclusão:** O circuito gerador apresenta simplicidade construtiva e a FC atingiu a designação SHF (Super High Frequency) de rádio frequência e a banda C do IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). As características do pulso superaram os parâmetros de frequências de 300MHz para sistema UWB e, na faixa de 3,1 a 10,6GHz dos padrões FCC, a largura de banda atingiu o mínimo de 500MHz dentro da faixa da FCC.

Palavras chave: UWB; Pulsos Ultra Curtos; Circuitos de Micro-Ondas, Filtro Passivo de 2ª Ordem

Apoio Financeiro: Pro-Reitoria de Pesquisa do IFSP pelo Edital PIBIFSP 11/2018

ESTAÇÃO DE CALISTENIA PARA GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA

Aliffer Antônio dos Santos; Ana Paula de Lima Perreira; João Vitor Ferreira Lamkemeier; Linyker Beatriz da Silva Brito; Nicole Melo de Boucherville Borges; Claudia Rodrigues Cardoso; Gilson Braga

Etec Dr^a Ruth Cardoso

RESUMO

De acordo a Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (ONU), a sustentabilidade é um conceito necessário para preservarmos os recursos naturais, já que esses são finitos. Há várias maneiras de contribuímos para o desenvolvimento sustentável, uma delas é a geração de energia elétrica através de fontes limpas e inesgotáveis, como o uso da energia mecânica gerada através do movimento do corpo humano para o carregamento da bateria de celulares, por exemplo. O presente trabalho pretende aplicar sistemas piezoelétricos a aparelhos de calistenia, que gerarão energia elétrica através do impacto do exercício físico. Segundo os conceitos descobertos por Pierre e Jacques Curie, a piezoelectricidade é a capacidade de alguns cristais de emitirem tensões elétricas após sofrerem uma pressão mecânica, caracterizando uma fonte de energia limpa e inesgotável. Essa tecnologia aplicada a aparelhos de atividade física poderá contribuir para uma sociedade com práticas mais sustentáveis. **Objetivo:** Este trabalho tem como principal objetivo a aplicação de um sistema de geração de energia elétrica a aparelhos para prática de atividade física, mais especificamente, estações de calistenia. Deste modo, pretende implantar um produto para geração de energia limpa através da resposta de discos piezoelétricos, acionados pela energia mecânica através o exercício físico. **Metodologia:** O procedimento metodológico envolverá pesquisas bibliográficas sobre piezoelectricidade e propriedades mecânicas dos materiais, em conjunto com levantamentos de campo: estações de calistenia na orla de praia de Santos. E por fim, elaboração de projeto e execução de protótipo, que passará pela avaliação do ensaio de Constante de Tensão Piezoelétrica. **Resultados:** A pesquisa e os levantamentos encontram-se em desenvolvimento; serão definidos todos os materiais, valor de mercado e as propriedades mecânicas dos materiais para projeto e execução do protótipo, e posteriormente a análise do ensaio. **Conclusão:** O Técnico em Edificações tem como atribuição a elaboração de projetos e a execução deles, buscando otimizar o cotidiano daqueles que desfrutarão das suas criações. Este trabalho pretende contribuir para o estímulo da geração de energia elétrica através de fontes limpas, e indiretamente incentivar o exercício físico, que será a força de trabalho geradora de energia.

Palavras chave: Piezoelectricidade; Sustentabilidade; Calistenia

Apoio Financeiro: próprio

DISEÑO DE UNA MATRIZ DE EXCELENCIA PARA GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Pablo Antonio Cuadros Morales; Nairo Julian Rodriguez Ballesteros

SENA- Centro de Mantenimiento Y Manufactura

RESUMO

El propósito de una auditoría energética es seguir un proceso sistemático mediante el cual se obtenga un conocimiento confiable del consumo energético de la empresa, se detecten los factores que afectan al consumo de energía, se identifiquen, evalúen y ordenen las distintas oportunidades de ahorro de energía, en función de su rentabilidad.

Objetivo: Diseñar una matriz de excelencia que permita verificar si las organizaciones cuentan con un enfoque sistemático para alcanzar una mejora continua en su desempeño energético, que incluye conceptos como la eficiencia energética, confiabilidad operacional, el uso y el consumo de la energía. Diseñar una matriz de excelencia que permita verificar si las empresas cumplen los requisitos legales y de otro tipo a los que esté suscrita o que sean aplicables a algún aspecto de sus actividades, productos o servicios. **Metodología:** Planeación de la investigación. Análisis de necesidad de la gestión de eficiencia energética según norma iso 50001 Análisis de variables por pilar de evaluación. Diseño de la matriz de excelencia para la gestión de energética Análisis de resultados. **Resultados:** Una matriz de excelencia para la gestión de la energía, que permita verificar si las organizaciones cuentan con un enfoque sistemático para alcanzar una mejora continua en su desempeño energético, que incluye conceptos como la eficiencia energética, confiabilidad operacional, el uso y el consumo de la energía, aparte debe permitir verificar si las empresas cumplen los requisitos legales y de otro tipo a los que esté suscrita o que sean aplicables a algún aspecto de sus actividades, productos o servicios, desarrollando un benchmarking energético (estudio comparativo) para conocer el estado del consumo energético de varias empresas del mismo sector, y comparar de manera sistematizada las distintas características del consumo de energía. **Conclusão:** Esta herramienta permite desarrollar un diagnóstico de gestión energético de una forma estructurada y sistematizada.(Industry Applications Society, 1996) La matriz de excelencia verifica si las organizaciones cuentan con un enfoque sistemático para alcanzar una mejora continua en su desempeño energético, que incluye conceptos como la eficiencia energética, confiabilidad operacional, el uso y el consumo de la energía. Un benchmarking energético (estudio comparativo) permite conocer el estado del consumo energético de varias empresas del mismo sector, y comparar de manera sistematizada las distintas características del consumo de energía (Pawlik, 2002)

Palavras chave: Eficiencia; Energia; Auditoria; ISSO 50001; Excelencia; Matriz

Apoio Financeiro: SENA - Centro de Mantenimiento Y Manufactura

PROTÓTIPO PARA APROVEITAMENTO DA ENERGIA PROVENIENTE DE ÁGUAS PLUVIAIS EM CALHAS DE EDIFÍCIOS

Vinicius Campos Gregorio; Alexandra Franciscatto Penteado Sampaio; Mathheus Souza Ruiz

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A região da Baixada Santista possui elevados índices pluviométricos, com acumulados que variam entre 2000 e 3000 mm/ano. Sabendo que a energia proveniente desta fonte abundante na região é desperdiçada nas residências, o presente estudo visa fornecer uma alternativa para este aproveitamento através de Energy Harvesting, conceito que tem como base a utilização de energia ambiental como recurso energético. **Objetivo:** O estudo tem por objetivo a criação de um protótipo para geração e gerenciamento de energia a partir do escoamento de água de chuva nas calhas de edifícios, para utilização da carga armazenada em periféricos, de forma a obter o aproveitamento de energia renovável gratuita sem desperdício. **Metodologia:** Foi efetuada uma pesquisa com a aplicação de um questionário sociodemográfico através das redes sociais, com a finalidade de verificar o nível de conhecimento relacionado ao reaproveitamento de águas pluviais. Em seguida, foi criado um protótipo para receber energia potencial das calhas de águas pluviais. Um gerador hidroelétrico de 12V e 10W foi instalado na calha selecionada para funcionamento da turbina. O gerador contou com um sistema de afinamento na tubulação a fim de aumentar a pressão da água, fluxo e velocidade para gerar mais energia. O conjunto foi instalado em uma calha modificada de um edifício de 3 andares localizado em Santos/SP. Para a visualização da carga de bateria em tempo real, implementou-se o módulo WiFi Node MCU "ESP8266", dispositivo que recebe envia informações sobre a carga da bateria para o servidor Firebase Realtime Database. Um Switch Analógico é utilizado para intercalar as portas analógicas, evitando a sobrecarga da bateria de forma automatizada. O ESP8266 envia um sinal PWM (Pulse-Width Modulation), com propósito de ativar o Switch, que conduz a corrente gerada pelo dispositivo para a bateria. **Resultados:** A pesquisa web contou com 67 entrevistas, destes 92% responderam que concordam que há desperdício de uso de águas pluviais e 97% que há a necessidade de aproveitamento e uso deste recurso. Analisando os resultados do experimento em um dia com uma precipitação acumulada de 50.40mm em 24h registrada no sensor do município de Santos, verificou-se que em aproximadamente 3 horas de chuva contínua, a bateria de 4.2V foi carregada completamente e a tensão foi estabilizada de forma automática através do Switch analógico de forma a evitar danos a bateria. **Conclusão:** Conclui-se que o ganho energético durante o evento de precipitação foi considerável recomendando continuidade de pesquisas para futuros desenvolvimentos e aplicações.

Palavras chave: Energia; Harvesting; Sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

AUTOMAÇÃO DO CÁLCULO DA EXCITAÇÃO E REGULAÇÃO DE GERADORES SÍNCRONOS EM PYTHON

Caio Martin Moreno; Silvério Penin Y Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho propõe a criação de um aplicativo, para a determinação de equações de segundo grau nas regiões da curva de saturação onde se efetuam os cálculos para a regulação e excitação de geradores. A seleção de trechos curtos permite representá-los com boa precisão por parábolas cujos coeficientes são determinados por métodos matriciais. As partes retas da curva de saturação e da curva de curto circuito são determinadas pelo método de mínimos quadrados. Neste trabalho as curvas são traçadas exclusivamente para efeito didático pois uma vez determinadas, as equações que representam os trechos onde se procedem os cálculos, o método passa a ser inteiramente analítico. **Objetivo:** Automatizar o cálculo do sistema de regulação e excitação para qualquer despacho de carga de geradores síncronos de polos lisos ou salientes utilizando ferramentas matemáticas sendo as gráficas apenas didáticas, por meio da linguagem de programação Python, apresentam uma maior precisão no dimensionamento das máquinas síncronas. O projeto também permitirá o aprimoramento da aprendizagem no curso de máquinas elétricas da UNISANTA já que o software será disponibilizado para os alunos. O trabalho apresenta um notável avanço na determinação do sistema de excitação e regulação em conformidade com o método determinado pelo IEEE 115 2014. **Metodologia:** Foi utilizada a biblioteca Anaconda, uma distribuição gratuita de códigos abertos das linguagens de programação em Python e R para computação científica (Data Science), aplicações de Aprendizado de Máquinas, processamento de dados em larga escala (Big Data), processos analíticos preditivos, implementações gráficas avançadas e conceitos matemáticos abrangendo a área científica biológicas, humanas e exatas). Sendo assim, foi possível a implementação de uma diversidade de pacotes, possibilitando a aplicabilidade de conceitos matemáticos complexos, sem demandar uma grande capacidade de processamento computacional. A biblioteca foi montada por uma série de pesquisadores de todo o mundo, com grande impacto em pesquisas científicas mundiais. **Resultados:** O método foi aplicado em vários geradores exemplificados no software MATLAB sempre com os resultados esperados. Igualmente foi aplicado em geradores cujos ensaios foram testemunhados. Em base disto, foi validado o método matemático projetado no aplicativo em Python. **Conclusão:** Considerando a quantidade de geradores produzidos por ano no mundo, a aplicação do método pelos fabricantes pode significar uma considerável economia de tempo ao se proceder a automação de cálculos efetuados de forma manual.

Palavras chave: Geradores; Regulação; Automação; Software; Python

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN DE LOS RAYOS UV SPRUV

Maria Alejandra Rincon Portillo; Jose Gregorio Sandoval Ortega

Ciudadela Educativa del Magdalena Medio

RESUMO

El sol es la mayor fuente de energía renovable, sin embargo, este puede producir daños en la piel de una persona como manchas, arrugas, enfermedades, etc. En la ciudad de Barrancabermeja se reciben efectos negativos por parte de los rayos UV lo cual pone a la población estudiantil y a la comunidad en general a una alta exposición de riesgo frente estos rayos; por otra parte este proyecto de investigación será una herramienta de prevención ante sus efectos dañinos. **Objetivo:** Implementar un solmaforo que permita alertar y realizar mediciones de los rayos UV que se producen en determinada hora del día en las instalaciones de la institución Ciudadela Educativa del Magdalena Medio. **Metodología:** Se utilizó una investigación aplicada de corte descriptivo, donde siguieron las fases de investigación, diseño, construcción, implementación y evaluación. La población del estudio fueron estudiantes y docentes de la Sede A de Ciudadela Educativa y parte de la comunidad, que en total ascendieron a 1650 individuos. La muestra fueron 400 estudiantes y docentes de Ciudadela Educativa, y como instrumentos de recolección de datos se utilizó la observación y encuestas. **Resultados:** Realización del estudio en la institución educativa para conocer la aceptación y los requerimientos a tener en cuenta para el desarrollo del solmaforo, así como el diseño y la implementación del prototipo del solmaforo. **Conclusão:** Se logró la identificación de los requerimientos para el desarrollo del Solmaforo, así como el diseño del prototipo del mismo, logrando un trabajo en equipo e interdisciplinario de los docentes involucrados. Se desarrollaron competencias científicas y tecnológicas en los estudiantes involucrados en el desarrollo del proyecto, lo cual evidencia la importancia del desarrollo de este tipo de proyectos desde la educación media técnica. Se implementó el prototipo del dispositivo Solmaforo siguiendo la metodología propuesta, el cual de acuerdo a las pruebas fue funcional y se ajustó a los requerimientos iniciales.

Palavras chave: Solmaforo; Rayos UV; Arduino; Sensor

Apoio Financeiro: próprio

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA AUTOMATIZADO POR LLENADO GRAVIMÉTRICO PARA PRODUCTOS LÍQUIDOS

Juan David Urueta Saltarin; Fernando Javier Florez Arrieta

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

RESUMO

Introducción: la automatización de los procesos ha permitido a las empresas mejorar e incrementar la producción, sin embargo pasar de un proceso manual a uno automatizado demanda una importante inversión económica, por lo cual puede que para las pequeñas y medianas empresas automatizar sus procesos sea algo difícil de lograr a corto plazo. El sistema de llenado gravimétrico automatizado que desarrollamos permitirá que las pequeñas y medianas empresas con esta necesidad, puedan automatizar el proceso de producción sin hacer una gran inversión. **Objetivo:** Elaborar un sistema de llenado gravimétrico automatizado para líquidos con baja viscosidad en la industria alimentaria. **Metodología:** para la creación de este sistema de llenado gravimétrico automatizado para líquidos en la industria alimentaria, investigamos los sistemas de llenado que más se utilizan actualmente y que elementos de control podemos utilizar para desarrollar un sistema económico accesible a estas pequeñas y medianas empresas. **Resultados:** los resultados que obtuvimos fueron que para dosificar de manera precisa es necesario implementar los componentes principales de los sistemas de llenado actuales que son una celda de carga y un medidor de flujo o caudalímetro, también debería llevar una electroválvula, sensores capacitivos y para el sistema de control puede realizar con un microcontrolador. **Conclusão:** Para alcanzar la competitividad definida como la capacidad de generar utilidades haciendo un uso eficiente de los recursos con los que cuenta la organización, se deben diagnosticar los factores y componentes que afectan, inciden e impactan su entorno. Estos factores son de carácter micro y macro-económico, meso y meta económico, interno y externo de la empresa. Para establecer el modelo, se parte del diagnóstico de la situación actual de la organización, y de la medición de los recursos y capacidades para la adopción del modelo de negocio por internet.

Palavras chave: Gravimétrico; Llenado; Industria alimentaria; Pymes; Sistema de control

Apoio Financeiro: Servizio Nacional de Aprendizaje Sena

INSTALACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL DE PH DEL AGUA DE ALJIBE DE LA GRANJA DIDACTICA COMERCIAL, MEDIANTE EL APLICATIVO DE UN MICRO CONTROLADOR PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS PLANTAS

Juan Pablo Diaz Lopez; Dennis Fabian Guarnizo Molina; Libardo Cartagena Yara

Universidad Instituto Tolimense De Formacion Técnica Profesional - ITFIP

RESUMO

La presente investigación se llevó a cabo a través de un diagnóstico continuo el cual proporciona la información para el desarrollo de un sistema de control de PH de agua del aljibe en la granja didáctica comercial del ITFIP. Se puede observar que en muchos cultivos el pH no tiene un adecuado control por lo que la capacidad de absorción y solubilidad de numerosos elementos nutritivos de las plantas se pierden en su proceso de crecimiento, la descomposición de sustancias orgánicas y la micro vida del suelo se va retrasando o se vuelve perjudicial para el ambiente donde se cultiva. Por ende, el sistema propuesto estará encaminado a controlar y monitorear el pH del agua de un aljibe que se almacenará en un tanque aéreo, la cual será utilizada para el riego; se analizaron variables como caudal, nivel de agua, temperatura, humedad relativa y pH, logrando con esto controlar la cantidad ideal de químico necesarios para mantener el nivel adecuado del pH, logrando así cultivos con elementos nutricionales adecuados y suelos más sanos y vegetativos. **Objetivo:** Realizar un sistema de control de pH del agua donde se identifique las mejoras que se puede obtener en los cultivos por la realización del mismo. **Metodología:** En el proyecto se realizará una metodología cuantitativa experimental: Recolección de datos o de información, diseño, gestión de información, prototipo y evaluación del sistema, que consiste en realizar las pruebas de funcionalidad y autonomía del sistema, transferencia y procesamiento de datos y corrección de errores. **Resultados:** Tras la investigación y la aplicación del proyecto, se espera que el sistema obtenga una autonomía y una corrección eficaz de los niveles de pH del agua del aljibe, para garantizar un mejor plantío, obtenga en tiempo real la información registrada por el sistema en la app. Eficiencia en el uso del recurso hídrico de un aljibe, tenga un historial de los sensores, para analizar el comportamiento del pH por los cambios ambientales; lograr un mejor rendimiento en el plantío y mejorar los niveles de pH del agua de un aljibe. **Conclusiones:** Podemos decir que el sistema de control de pH lograra identificar el estado del agua que necesitara un cultivo y que no basta solo plantar y regar cualquier cantidad de agua para que los vegetales o plantas tengan nutrientes necesarios, si no que con ayuda de las Tics, el agua será más favorable tanto para quien lo cuida, como para ellas en crecimiento, por el control que se tendrá con el pH.

Palavras chave: Bluetooth; Android; Solubilidad; Aljibe; Plantio; Hortícolas

Apoio Financeiro: El Instituto Tolimense de formacion Tecnica Profesional ITFIP a venido apoyando con recursos humanos como diretor y assessores de diferentes disciplinas y con apoyo economico.

SISTEMA DE SEGURANÇA COM CONTROLE DE ACESSO ELETRÔNICO GERENCIADO POR MICROCONTROLADOR RASPBERRY PI

Guilherme Rosario Araujo; Cristian Vidal Coelho Alves; Sergio Holloway Escobar; Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira

Instituto Federal de São Paulo – Campus Cubatão

RESUMO

Este projeto desenvolveu um sistema eletrônico de controle de baixo custo e fácil implantação para o Instituto Federal de São Paulo – Campus Cubatão. A partir da realização de diversas pesquisas e validando-se de sistemas eletrônicos de controle de acesso já existente, fez-se uso de um dispositivo eletrônico computacional, um RaspBerry Pi 3B, para desenvolver um programa realiza comparação de dados pertencentes a uma etiqueta RFID com os dados presente em um banco de dados, os dados contidos na etiqueta são transmitido ao microcontrolador através de um leitor RFID USB, após verificação dos dados, o programa envia um comando para controlar dispositivos, como LEDs, relés entre outros componentes. **Objetivo:** Este trabalho propõe o desenvolvimento de um sistema eletrônico de fechadura com controle de acesso, otimizando os processos implantação, instalação, e minimizando custos com construção. **Metodologia:** Para esse projeto foi utilizado como dispositivo de controle um microcontrolador RaspBerry Pi 3B, que possui sistema operacional LINUX, processador de dados, memória RAM, e portas para conexão de periféricos. Além do microcontrolador usou-se etiquetas RFID, módulo leitor RFID, módulo relé 5V, trava eletromecânica, botão pulsador, LEDs, módulo display LCD, fontes e cabos de alimentação. O projeto conta com desenvolvimento de um programa em PYTHON que deve realizar os seguintes processos: receber dados de etiquetas NFC enviados através de um módulo leitor RFID USB, esses dados são encarados como chave de liberação para o programa, que faz a comparação entre os dados recebidos da etiqueta com os dados contidos em um banco de dados, após a comparação o sistema habilita uma de suas portas seriais, que comanda um relé, tal que, aciona uma trava eletromecânica, o acionamento da trava permite a liberação de acesso ao ambiente onde o sistema encontra-se instalado, tendo assim o controle e registro desse acesso solicitado, o programa exibe mensagens informativos aos usuários do sistemas. **Resultados:** O projeto tem como resultado a integração entre hardware e software, que executa sua função de controle de acesso a partir de um sistema eletrônico que atua uma trava eletromecânica após verificação e validação de dados recebidos em seu sistema operacional. **Conclusão:** O projeto tem sucesso em sua proposição, pois executa as funções estabelecidas em suas diretrizes, onde um sistema eletrônico computacional realiza o controle de atuação de uma trava eletromecânica a partir de chaves de segurança presentes em etiquetas RFID, e o registro de acesso ao sistema, além da construção de um protótipo simulando um sistema real.

Palavras chave: Circuitos eletrônicos; RFID; Trava eletromecânica; Microcontrolador; Programação

Apoio Financeiro: próprio

O (DES)PRAZER DA ARQUITETURA MODERNA

Giulia Kikue Ishy Silveira; Ana Kalassa El Banat Doutora

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao longo do século XIX, buscou-se por um tipo de arquitetura que pudesse atender às novas demandas, aos programas e materiais, às novas tecnologias construtivas e ao advento dos governos democráticos, frutos da revolução industrial. Nesse contexto, a questão do ornamento pautou-se em diversas reflexões. Entre elas, destaca-se o papel de Adolf Loos, um ícone da crítica ao ornamento à luz do pensamento moderno. A revolução industrial fomentou a ocorrência de mudanças na sociedade, gerando a necessidade de repensar os projetos dos produtos desvinculando-os de seu caráter artístico. **Objetivo:** Investigar o ornamento como objeto artístico, focalizando no seu (des)uso na arquitetura moderna. Analisar as relações de prazer na arquitetura. **Metodologia:** Pesquisa explicativa de caráter bibliográfico e documental do referencial teórico. **Resultados:** Para Loos a ausência do ornamento era um sinal da elevação do pensamento e da cultura, convergindo com Gottfried Semper na crença de que os materiais, quando usados com honestidade e discernimento, estarão em condições de fazer emergir todos os seus potenciais, caso contrário, o ornamento arquitetônico pode representar um impedimento da clareza dos atributos, funcionando como uma máscara, ou seja, um artefato que esconde a pureza da obra. Loos fez questão de separar a arte da arquitetura e tinha uma visão de que essa se resume a formas e soluções funcionais para o agrado do homem e nada além disso. Em contrapartida, Bernard Tschumi critica o funcionalismo e puritanismo do movimento moderno. Afirma que o modernismo não propunha a busca pelo prazer na arquitetura, promovendo, ao invés disso, um excesso de racionalismo, uma arquitetura engessada, que evitava a produção livre e sensual, justificada por uma responsabilidade moral ou funcional que embasasse e desse sentido a produção arquitetônica. **Conclusão:** Loos associava a modernidade a uma condição de desenvolvimento cultural e econômico, destacando o papel crítico e o potencial para causar impacto positivo no cotidiano, podendo criar espaços que diminuam a desigualdade socioespacial nas cidades. Por sua vez, para Leonard Tschumi uma arquitetura prazerosa, deve ser feita a partir da colisão do conceito (razão) com a experiência do espaço, combinando racionalidade e geometria, proporcionando prazer na arquitetura por diferentes experiências, sensações e vivências. Reconhece-se a importância da funcionalidade para um projeto eficiente e de destaque, principalmente no contexto social atual, mas faz-se necessária uma arquitetura expressiva e que toque as pessoas que nela se encontram.

Palavras chave: Arquitetura moderna; Prazer da arquitetura; Adolf Loos; Bernard Tschumi; Puritanismo; Racionalismo; Ornamentação

Apoio Financeiro: próprio

APROVECHAMIENTO DE LADRILLO BTC EN ECO_ CONSTRUCCIÓN

Irina Yineth Angarita Tobos; Nairo Julian Rodriguez Ballesteros

SENA- Centro Industrial de Mantenimiento Y Manufactura

RESUMO

Desarrollar un nuevo producto, amigable con el medio ambiente, gracias a su proceso de producción el cual no utiliza combustibles fósiles, obteniendo un bloque de tierra comprimida (BTC) el cual entra al mercado como sustituto del ladrillo cocido convencional, sin embargo al ser un producto nuevo no cuenta con un mercado definido, debido a la falta de conocimiento de las bondades que presta este ladrillo, en cuanto a temas ambientales y eficiencia en métodos constructivos, por lo tanto se pretende desarrollar una estrategia de mercado para dar a conocer e impulsar el producto fabricado por el empresario. **Objetivo:** Dar a conocer los beneficios del ladrillo "BTC" en procesos constructivos. Construir una pared de 6 m² aprovechando los beneficios constructivos que ofrece el ladrillo. Mediante el análisis de presupuesto de obra, mostrar las bondades y la viabilidad de la utilización del ladrillo "BTC" comparado contra la utilización del método con ladrillo convencional. Mediante un video informar a la comunidad los beneficios y formas de instalación adecuadas del producto. Análisis de mercado que permita identificar el mejor nicho del mercado. **Metodología:** Realizaremos una investigación experimental, tanto cualitativa, como cuantitativa. Reconocimiento del producto Diseño estructural de la pared para conocer los beneficios del eco_ ladrillo. Análisis de costos. Análisis de mercado. **Resultados:** Identificación de los beneficios del producto Identificación de costos Identificación de los nichos de mercado. **Conclusão:** Por medio de un análisis comparativo de marketing, se puede observar que la rentabilidad de una compañía es en parte el reflejo de llevar a cabo un proceso de mercadotecnia estratégica con éxito y de esta manera, lograr una ventaja sobre las demás compañías. Con el análisis de presupuesto de obra, se busca hacer una comparación en precios entre el eco- ladrillo y un ladrillo convencional. Se quiere identificar el nicho de mercado para una adecuada distribución y venta.

Palavras chave: Eco construcciones; ladrillo; bloque; comprimido; tierra

Apoio Financeiro: SENA y ECOMOL

COMPARTILHAMENTO DE ESPAÇOS NA INDÚSTRIA CRIATIVA

Mariana Andrade da Silva; Cristina Ibrahim Ribas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho acadêmico apresenta o compartilhamento de espaços como alternativa para o empreendedorismo nos segmentos do setor da indústria criativa através de um hub. **Objetivo:** Conectar pessoas para troca de experiências, conhecimento, aprendizagem e inclusão social. **Metodologia:** Estudo preliminar através de pesquisas para referencial teórico, estudo de viabilidade física e econômica por meio de coleta de dados do uso e ocupação do solo atual e elaboração do projeto do hub de economia criativa. **Resultados:** O hub de economia criativa leva ao aumento do crescimento econômico local, redução do número de empreendedores que desistem de seus negócios e aumento de conexão entre os stakeholders. Ademais, famílias de baixa renda tem incentivo para aprender e exercer uma profissão criativa. **Conclusão:** Conclui-se que o hub de economia criativa é um excelente empreendimento para acelerar a economia local e criar melhores condições para todos os envolvidos.

Palavras chave: Hub; Indústria criativa; Economia criativa; Compartilhamento; Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

ESCOLA INFANTIL

Maria Clara Barbosa Gomes; Nelson de Lima Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O exposto trabalho tem como intuito propor uma reconstrução da escola EMEI Jocy Rita Cardoso Rocha, no município de Iguape, São Paulo. O objetivo é implantar um projeto de arquitetura escolar, com ambientes adequados e acessíveis para as crianças, capaz de acolher e acomodar com conforto para preparar seu desenvolvimento físico, intelectual e social. As escolas normalmente são locais que buscam se tornarem adaptados a esse devido uso, já que esses espaços a maioria das vezes não foram projetados para a utilização desta função, e ainda assim muitas vezes não atendem totalmente as necessidades precisas, essa situação ocorre na EMEI Jocy Rita Cardoso Rocha. A finalidade desse projeto é criar um ambiente apropriado para a educação, buscando expressar a fundamental função da arquitetura, para isso foi abordado estudos sobre a relação que a arquitetura tem com a escola. **Objetivo:** A história da educação e das escolas brasileiras percorreu por uma longa jornada até chegarem nos dias de hoje, conhecemos os grandes desafios dos sistemas educacionais das escolas brasileiras, milhões de brasileiros ainda não têm acesso e oportunidade a frequentar as escolas, há a falta de professores, infraestrutura, segurança, ou seja, de investimentos na educação. Sabemos também o quanto as escolas brasileiras atuais precisam de melhorias em seus usos, diversas escolas até agora apresentam a falta de bibliotecas, laboratórios de informática, espaços de interação dos alunos, e quadras esportivas, nesses casos não contam com edifícios aptos ao uso. Esse trabalho tem como objetivo propor uma escola infantil que atenda às necessidades de uma arquitetura escolar essencial, oferecendo aos alunos conforto, segurança e acessibilidade em todos os espaços da escola. **Metodologia:** A importância da arquitetura escolar.

Resultados:

Com o desenvolvimento das pesquisas concluímos a importância da educação infantil, é o primeiro passo da criança para o mundo, onde ela começa a conviver e interagir com outras crianças, aprende novos conhecimentos, faz amizades, promove a afetividade, a cidadania, e aprende a entender as diferenças e respeitá-las. **Conclusão:** Concluímos também a importância da arquitetura escolar, da influência que ela concede aos alunos e funcionários, observamos que um ambiente que funcione de modo positivo será um lugar mais proveitoso, onde oferecera mais acolhimento, criatividade e segurança aos alunos e funcionários. Dada à importância a esses estudos somos capazes de oferecer um projeto arquitetônico de escola infantil que possa trabalhar com inclusão, acessibilidade e segurança.

Palavras chave: Arquitetura escolar; Acessibilidade; Segurança

Apoio Financeiro: próprio

ABRIGO DE ANIMAIS

Beatriz Rocha Nogueira; Maria Valquíria de Souza Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Historicamente os animais acompanham o homem desde a pré-história e vêm conquistando cada vez mais espaço na sociedade, passando a ter um valor significativo na vida de muitas pessoas. A relação entre o homem e os animais está se tornando mais afetuosa e proporciona vantagens terapêuticas para seus tutores. Além dos animais ajudarem em tratamentos, também dão assistência aos deficientes. Entretanto, a falta de informações e o descaso de alguns indivíduos com os animais ocasiona o abandono dos mesmos. As ONGs de proteção animal são de extrema importância por cuidarem dos seus direitos e proporcionarem um lar até serem adotados. Combater o problema é fundamental e é com esse intuito que se baseia esse trabalho. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é criar um local que servirá de abrigo a animais abandonados e maltratados. Com isso, será possível proporcionar e garantir melhor qualidade de vida, acrescentando ao projeto uma clínica que possuirá instalações necessárias para atender cães e gatos que precisarão de cuidados especiais, possuindo serviços clínicos, cirúrgicos e de fisioterapia. Para gerar fundos, que serão necessários para a manutenção e investimentos do abrigo, o projeto também incluirá serviços como banho e tosa e pet shop. A atuação deste projeto ajudará tanto o público alvo, que são os animais abandonados, como também os profissionais que atuarão no local, promovendo um bem-estar a todos. **Metodologia;** Historicamente os animais acompanham o homem desde a pré-história e vêm conquistando cada vez mais espaço na sociedade, passando a ter um valor significativo na vida de muitas pessoas. A relação entre o homem e os animais está se tornando mais afetuosa e proporciona vantagens terapêuticas para seus tutores. Além dos animais ajudarem em tratamentos, também dão assistência aos deficientes. Entretanto, a falta de informações e o descaso de alguns indivíduos com os animais ocasiona o abandono dos mesmos. As ONGs de proteção animal são de extrema importância por cuidarem dos seus direitos e proporcionarem um lar até serem adotados. Combater o problema é fundamental e é com esse intuito que se baseia esse trabalho. **Resultados e conclusão:** A proposta deste trabalho é criar um abrigo que possa cuidar, proteger e buscar adotantes com posse responsável. Também aborda uma maneira desse abrigo se manter e dar continuidade ao projeto. Diante do estudo realizado nos capítulos do trabalho, este dará a base necessária para a segunda etapa do processo, que ocorrerá no segundo semestre do presente ano, quando será elaborada a confecção do projeto arquitetônico.

Palavras chave: Organização Não Governamental; Animais abandonados; Abrigo para animais

Apoio Financeiro: próprio

TERMINAL DE CRUZEIROS NO VALONGO

Christian Vinicius Knaut Amaro; Rosely Feijó

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A história dos cruzeiros marítimos no mundo foi iniciada no começo do século XX, paralelamente ao gigante mercado das viagens transatlânticas de imigração. Inicialmente voltada a um pequeno nicho de luxo, a atividade ganhou um estrondoso desenvolvimento no mundo depois da década de 50, fim da era dos transatlânticos e início da aviação comercial. No Brasil, o turismo náutico ganhou força a partir da década de 90 com a entrada de gigantes da navegação. Nas últimas décadas, diversos países vêm apostando em projetos de infraestrutura portuária como forma de atrair a atenção de gigantes do ramo. Esses esforços surgiram da percepção de como o turismo pode atrair investimentos, auxiliando inclusive na recuperação de regiões portuárias em estado de abandono. Mais do que projetos de infraestrutura, são projetos de transformação do panorama das cidades. Com um número ainda considerável de escalas todos os anos, Santos dispõe de apenas um terminal de cruzeiros, Concais S.A, que atende de forma precária embarcações e passageiros. São diversos os problemas que deixam as operações de embarque/desembarque desorganizadas, desconfortáveis e inseguras. Dessa forma, é possível enxergar um cenário pronto para a instalação de um novo terminal marítimo de passageiros na cidade, buscando atender de forma eficaz as exigências de mercado e o fortalecimento do setor. **Objetivo:** O porto de Santos é ponto estabelecido de embarque em cruzeiros no Brasil, sendo o primeiro colocado em escalas no país. Para que o desenvolvimento do setor possa continuar, faz-se necessário criar infraestrutura adequada para atender o número crescente de passageiros. Mais do que atender de forma eficiente os passageiros e embarcações, o novo terminal de cruzeiros deverá ser um equipamento de integração ente porto e cidade. **Metodologia:** A elaboração do trabalho foi baseada em levantamentos de informações específicas do local de implantação, referências bibliográficas e teóricas a respeito dos temas envolvidos no escopo do projeto. **Resultados:** O projeto para um novo terminal de cruzeiros mais adequado às necessidade da cidade e do setor econômico. **Conclusão:** Para que Santos possa ampliar o setor de cruzeiros, diversificando ainda mais o turismo na região, é necessário criar infraestrutura adequada para atender a atividade. Ao redor do Mundo, grandes projetos de terminais marítimos de passageiros tornaram-se referência de eficácia comercial, servindo de exemplo.

Palavras chave: Turismo; Revitalização; Infraestrutura

Apoio Financeiro: próprio

RUA PARQUE: ATIVANDO A MOBILIDADE NO GUARUJÁ

Nicoli Santos Costa; Andrea Ribeiro Gomes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A percepção da necessidade de promover uma forma ativa, segura e sustentável de se deslocar pela avenida Dr.º Adhemar de Barros no Guarujá, município da Região Metropolitana da Baixada Santista, São Paulo, direcionou a abordagem do estudo deste TFG que tem como tema, Rua Parque: Ativando a Mobilidade no Guarujá. Com a análise da Av.ª Dr.º Adhemar de Barros, uma das principais avenidas comerciais da cidade e de acesso a maior travessia de balsas do Brasil, que está inserida entre dois bairros bastantes densos da cidade, levantou algumas questões, como por exemplo, sobre o acesso para a maior balsa de travessias em questão de demanda de viagens está inserido em uma avenida de alto fluxo comercial e habitacional? A mudança dos acessos viários e a priorização do pedestre traria melhorias a mobilidade urbana desta área? E se tratando da demanda de veículos, será que o futuro das nossas cidades suportara a demanda prevista? **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é promover a mobilidade urbana a nível de todas as pessoas, de forma sustentável, atrativa e segura, priorizando o caminhar e o pedalar, além de delimitar o viário para as outras categorias de meios de transporte e solucionar os problemas da geração de fila para o embarque das travessias de balsas que acontece na Av.ª Dr.º Adhemar de Barros, que será a Rua Parque. **Metodologia:** O trabalho foi elaborado a partir do levantamento do referencial teórico e bibliográfico, análise da legislação urbana, levantamento de dados do local de implantação e diagnóstico urbano. **Resultados:** Com a elaboração deste trabalho descobrimos formas possíveis de planejar e desenhar os espaços públicos das cidades potencialmente sustentáveis e de forma que tragam melhorias a qualidade de vida por meio da harmonia da urbanização com a natureza, principalmente em grandes centros altamente adensados habitacionais e inseridos periféricamente em áreas comerciais. Isso tudo porque consideramos que a forma como as pessoas se locomovem pelas cidades afetam significativamente em diversos âmbitos as questões sociais, urbanas e econômicas. Com base nos estudos ficou claro que a promoção da mobilidade ativa pode solucionar problemas como segurança, trânsito caóticos e poluição, oferecendo mais bem-estar a todos. **Conclusão:** Com a Rua Parque terão a oportunidade de terem contato com a natureza em âmbito urbano, isso elevará o sentimento de pertencimento, segurança, bem-estar e qualidade vida. A menor taxa de geração de congestionamentos viários causando pela alta demanda de veículos circulando pelas ruas será a consequência do planejamento de uma cidade pensada para as pessoas.

Palavras chave: Mobilidade Urbana; Mobilidade Ativa; Guarujá; Espaços Públicos; Sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

CLÍNICA DE TRATAMENTO ODONTOLÓGICO

Jonatas Silva Rodrigues; Aguinaldo Secco Jr

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho de conclusão de curso tem como objetivo de o estudo de uma proposta arquitetônica de uma clínica odontológica sustentável. Atualmente, a cidade de São Vicente possui apenas uma clínica de cirurgia bucomaxilofacial, que não dispõe de estrutura para tratamento emergencial. Nesse cenário vemos também uma grande necessidade de clínicas acessível na cidade já que boa parte dessas clínicas se dispõe nos pavimentos superiores de edificações sem acesso por elevador somente escada. Esse trabalho busca dar a todos uma experiência de conforto e comodidade no ambiente hospitalar. **Objetivo:** Com objetivo geral dessa proposta da clínica busca atender pessoas de várias idades, pessoas com necessidades especiais e pessoas em estado emergenciais de acidente. Dando a todos uma experiência de conforto e comodidade no ambiente hospitalar, que esteja atualizado com as tecnologias mais atuais e que possa estar evoluindo junto com no mercado e as exigências dos clientes. **Metodologia:** Para obtenção deste esse trabalho foi estruturado em quatro capítulos. O primeiro aborda sobre o contexto da arquitetura e complexos hospitalares visando achar estratégias que ajudaram no projeto. O segundo capítulo busca analisar obras já concluídas por outros arquitetos com a perspectiva de ver seus acertos e seus erros como forma de aprendizagem para esse mesmo trabalho de conclusão de curso. O terceiro vem para nos mostrar o entorno do terreno onde a proposta será implantada e para esclarecer sobre as leis para o licenciamento de uma clínica odontológica na cidade de São Vicente. O quarto nos fala sobre o terreno em si e sobre aspectos físicos que ele a proposta possuem. **Resultados e conclusão:** Por meio desse trabalho pode-se colocar em prática todo conhecimento apresentado em sala de aula durante todo o curso de Arquitetura e Urbanismo. Através de pesquisa, estudos e análises foi possível encontrar soluções para os problemas do caso da clínica odontológica em São Vicente, caso esse que se transforma em experiência e experiência que ajudarão, não só nos próximos projetos que serão feitos, como também ajudarão a enxergar com um olhar diferenciado aspectos da vida antes não vistos, de como uma simples rampa pode interferir e mudar a vida inteira de um ser humano. E que um projeto bem planejado pode se manter sempre atual, através da forma com que a obra interage com a pessoas e com o meio ambiente que ela está.

Palavras chave: Arquitetura; Clínica Odontológica; Sustentabilidade; Conforto

Apoio Financeiro: próprio

RESGATE DA ÁREA DE CONVÍVIO

Isadora Ruiz Ferreira Santos; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O alto índice de urbanização da segunda metade do século XX acarretou no governo de Juscelino Kubitschek no desenvolvimento industrial e tecnológico, principalmente nas regiões Sul e Sudeste que devido aos salários mais altos, facilitou o processo do êxodo rural e contribuiu para certo descaso com os trabalhos de agronomia. O rápido crescimento demográfico acarretou na formação das crises urbanas como a falta de habitação e de infraestrutura necessária, problemas de enchentes, falta de saneamento básico e de atendimento médico necessário, congestionamento no trânsito, excesso de poluição, entre outros, e não somente causas ambientais. Houve a necessidade de um desenvolvimento sustentável, gerado pelo impacto causado pela degradação do solo, inundações e esgotamento de recursos, efeito estufa e desastres naturais, devido todos esses problemas a população veio a ficar reclusa, ocasionando a falta de segurança e problemas de socialização. Para haver a interação social, que veio a ser escassa nos últimos anos, foram criados diferentes tipos de parques, e suas denominações como os parques lineares, de preservação, de lazer, pocket parks e parklets, todos contendo equipamentos urbanos que contribuem para a interação social e qualidade de vida da população que o utiliza. Existem diferentes tipos de equipamentos urbanos como os de lazer, desportivos, de recreação, outros especialmente projetados para idosos ou crianças visando suas limitações para aumentar a segurança. Minha proposta mostra um novo aspecto para as áreas de convívio, uma junção de diversos equipamentos urbanos, inspirado nos parklets e pockets parks, de forma com que o cliente possa escolher os objetos, cores, tamanho e aspectos formando em cada ambiente um lugar único. **Objetivo:** Traçar um novo elemento para resgatar as áreas de convívio em prol das cidades e da sociedade. **Metodologia:** História e evolução das cidades, o caos urbano das grandes metrópoles, o resgate da qualidade de vida, os diversos tipos de mobiliários urbanos. **Resultados e conclusão:** O desenvolvimento do presente estudo analisou que os principais fatores que acarretaram na criação das áreas de resgate de convívio foram o alto índice de urbanização, que contribuiu criando problemas para sociedade tanto no quesito ambiental como no quesito social.

Palavras chave: Urbanização; Planejamento Urbano; Áreas Verdes; Sustentabilidade; Mobiliário Urbano

Apoio Financeiro: próprio

ESTRUTURAÇÃO E MODELAGEM DA PLATAFORMA DADOS E INFORMAÇÕES DO OBSERVATÓRIO SOCIOESPACIAL DA BAIXADA SANTISTA DA UNISANTOS – OBSERVA BS 2ª ETAPA

Beatriz Ramos Portela; Monica Antonia Viana

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O grupo de pesquisa Observatório Socioespacial da Baixada Santista da Universidade Católica de Santos – Observa BS estuda as questões urbanas com enfoque na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS) e seus nove municípios. As produções realizadas pelo grupo são de relevância para o meio acadêmico e social, mas demanda a sistematização desse material em um banco de dados, tem como objetivo contribuir para a democratização de dados e informações primários e secundários, para que esses possam ser disponibilizados ao público por meio de uma plataforma digital do Observa - BS. **Objetivo:** O objetivo é disponibilizar informações já existentes e elaboradas pelo grupo de pesquisa de forma democrática, transparente e qualificada, considerando que um banco de dados consiste no armazenamento de dados de maneira estruturada e sua utilidade se dá pela disposição dos mesmos para consulta, introdução ou atualização, e o front, que é como a plataforma se apresenta ao internauta e o conteúdo que ele tem acesso, com base nas referências de Rezende (2006) e do web site CCM (2017). **Metodologia:** Coleta de dados e informações relacionadas à RMBS, verificação da confiabilidade da informação para legitimação, catalogação dos dados e informações pesquisados e coletados, Sistematização dos dados e informações para alimentar o banco de dados e lançar na plataforma web para acesso e consulta dos usuários, Aprimoramento da construção, modelagem e operacionalização da Plataforma Web, Organização e solicitação das autorizações e/ou permissões aos autores para publicação e disponibilização dos dados de fontes secundárias, Organização dos conteúdos e testes operacionais para lançamento da Plataforma Digital em caráter experimental, Publicação e lançamento da Plataforma Digital. **Resultados:** Ao longo da pesquisa coletou-se e sistematizou-se dados e informações sobre a RMBS, sendo esses artigos, TCC, livros, e afins, bem como a readequação da modelagem e ajustes na estrutura operacional da plataforma. Atualmente encontra-se em fase de experimentação para detectar possíveis falhas e posteriormente ser lançada a público. **Conclusão:** Almeja-se que a plataforma de dados do Observa BS seja uma ferramenta de pesquisa para a ampliação do conhecimento e análises críticas, promovendo reflexões e debates quanto às questões urbanas e metropolitanas, nas suas várias dimensões (ambiental, econômica, social, cultural e política), como também para fortalecer a prática da cidadania e o controle social, com a transparência dos dados, por meio da democratização do acesso à informação qualificada, fomentando o conhecimento crítico.

Palavras chave: Plataforma Digital; Observa-BS; Banco de Dados

Apoio Financeiro: próprio

HABITAÇÃO SUSTENTÁVEL

Penelope Tavares da Silva Jardim; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A habitação sustentável é uma forma de harmonizar o meio ambiente com as edificações, buscando sempre amenizar os impactos na natureza, diminuir os resíduos e utilizando materiais eficientes e de forma eficiente. **Objetivo:** O Objetivo principal desse trabalho é trazer um novo material sustentável para ser utilizado na construção de habitações. **Metodologia:** Está sendo estudado a composição, produção e instalação do material para garantir sua eficiência e possibilidade de utilização. **Resultados:** Utilização de um material diferente do convencional para construção e sua eficiência. **Conclusão:** Trazer meios e materiais mais sustentáveis, ecológicos e com baixo impacto no meio ambiente é a forma mais buscada a construção atualmente e busco através desse estudo propor mais um material que além de mais econômico, também gera pouco resíduo no ambiente.

Palavras chave: Sustentabilidade; Construção sustentável; Meio ambiente; Eficiência na construção; habitação

Apoio Financeiro: próprio

TURISMO ECOLÓGICO EM PEQUENAS CIDADES: UMA PROPOSTA DE PLANEJAMENTO INTEGRADO PARA IPO-RANGA (SP)

Giovanna Palma; Marina Ferrari de Barros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É essencial para atingir o turismo sustentável a prática do planejamento. Deste modo, é inimaginável a prática do mesmo sem a necessidade de programação para os destinos turísticos, considerando aspectos ecológicos, culturais e territoriais do local. O planejamento equivale em efetuar a localização e características regionais de uma determinada área e, posteriormente, traçar os objetivos gerais, por meio de mecanismos predefinidos, sendo possível acautelar os impactos negativos do turismo. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo analisar a realidade do planejamento brasileiro em nível local, apresentando uma proposta de plano turístico com ênfase no desenvolvimento local considerando os aspectos e características da cidade de Iporanga-SP. **Metodologia:** De início, foi realizada uma sondagem de dados locais como as análises urbanas, através de um levantamento do entorno (uso do solo, sistema viário, equipamentos públicos e privados) resultando em um diagnóstico e referências teóricas baseadas no estudo das pequenas cidades do Brasil. Posteriormente, foram levantadas as necessidades de infra-estrutura para receber visitantes e ao mesmo tempo proporcionar aos moradores locais qualidade de vida. **Resultados:** De início, foi realizada uma sondagem de dados locais como as análises urbanas, através de um levantamento do entorno (uso do solo, sistema viário, equipamentos públicos e privados) resultando em um diagnóstico e referências teóricas baseadas no estudo das pequenas cidades do Brasil. Posteriormente, foram levantadas as necessidades de infra-estrutura para receber visitantes e ao mesmo tempo proporcionar aos moradores locais qualidade de vida. **Conclusão:** De início, foi realizada uma sondagem de dados locais como as análises urbanas, através de um levantamento do entorno (uso do solo, sistema viário, equipamentos públicos e privados) resultando em um diagnóstico e referências teóricas baseadas no estudo das pequenas cidades do Brasil. Posteriormente, foram levantadas as necessidades de infra-estrutura para receber visitantes e ao mesmo tempo proporcionar aos moradores locais qualidade de vida.

Palavras chave: Arquitetura; Turismo; Planejamento Urbano

Apoio Financeiro: próprio

CLÍNICA VETERINÁRIA PÚBLICA

Nathalia Vieira Mourellos; Maria Valéria Affonso Lopes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A preocupação com os cuidados da saúde dos animais é muito antiga, há relatos de tratamentos de animais desde a pré-história. Atualmente podemos encontrar avanços tecnológicos que foram capazes de criar os tratamentos que obtemos atualmente. Os animais não são apenas de estimação mais, agora eles são considerados membros da família. Na Resolução do Sistema Conselho Nacional de Medicina Veterinária, são indicadas condições de funcionamento dos estabelecimentos hospitalares e clínicos veterinários. O tema escolhido para este trabalho é a Clínica Veterinária Pública para cães e gatos na cidade de Praia Grande/SP. **Objetivo:** O principal objetivo é proporcionar não somente a realização das necessidades básicas dos animais, mas também tornar a clínica um local confortável e de confiança, para todos os frequentadores. Esse tema foi escolhido pela falta de atendimento público e de qualidade na região, mostrando que os cuidados com os animais são muito importantes. **Metodologia:** Para a realização deste trabalho foram necessários diversos estudos sobre hospitais e clínicas veterinárias desde de seu surgimento até a sua evolução atual e principalmente sobre a existência dos animais. Este trabalho foi realizado em seis capítulos. No primeiro capítulo o assunto é focado na história da Saúde dos Animais e da sua Relação com os Humanos. No segundo capítulo o assunto principal é sobre a Arquitetura Hospitalar, explicando o que deve ser realizado e o que não deve em um projeto deste gabarito. No terceiro capítulo o enfoque é na Sustentabilidade e a importância do Conforto Ambiental e o bem-estar que pode ser adotada em edifícios deste porte. No quarto capítulo teremos a apresentação de três Projetos Referenciais para a criação da Clínica Veterinária. No quinto capítulo haverá uma breve Análise Urbana da cidade e do bairro onde será implantado o projeto. No sexto capítulo apresenta-se o programa de necessidades do projeto. **Resultados:** Através de inúmeras pesquisas e análises, observamos a necessidade da implantação de uma Clínica Veterinária Pública na região. **Conclusão:** O presente trabalho tem como proposta criar um projeto que seja confortável para todos os seus frequentadores, totalmente voltado para a qualidade das atividades e bem-estar dos animais. Após os estudos realizados sobre o ambiente hospitalar ideal para os enfermos, o projeto leva em consideração criar espaços baseados na ergonomia humana e animal e seu devido conforto ambiental também, tornando assim o local propício para a cura e tratamento das doenças. Dessa maneira apresentando um projeto modelo para à saúde animal na cidade de Praia Grande/SP.

Palavras chave: Clínica Veterinária; Saúde Animal; Arquitetura Hospitalar; Sustentabilidade; Conforto Ambiental

Apoio Financeiro: próprio

REQUALIFICAÇÃO DE EDIFÍCIOS – RETROFIT DE INTERESSE SOCIAL NO ANTIGO EDIFÍCIO DO JORNAL A TRIBUNA

Matheus José da Silva Moraes; Nelson Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho, submetido como trabalho final de graduação do curso de Arquitetura e Urbanismo, desenvolvido na área de projeto de requalificação de edifícios, tem como objetivo geral desenvolver uma prática de projeto não comum para o município de Santos, dando ênfase em duas problemáticas analisadas na cidade, o Déficit habitacional e os Edifícios Corporativos desocupados no Centro da cidade, o projeto será realizado na Rua João Pessoa, no bairro da Centro, um zona que necessita de atenção e integração com as áreas mais ativas da cidade no período noturno, O resultado final será o desenvolvimento de uma proposta utilizando um edifício existente na qual o mesmo passará por uma requalificação e irá abrigar um novo uso residencial auxiliando assim a redução do déficit habitacional para a cidade de Santos. A proposta de projeto segue as normas e leis urbanísticas da cidade, assim como atende todas condições que um projeto desse nível necessitaria para ser executado. **Objetivo:** Auxiliar na redução do deficit habitacional na cidade de Santos e gerar uma moradia digna e insalubre para pessoas de baixa renda. **Metodologia:** **Resultados:** A partir de todos os estudos desenvolvidos é possível analisar que os resultados para a execução desse projeto traram muitos resultados positivos tanto para cidade de santos quanto para os órgãos governamentais e públicos começarem a implantar essa tipologia de projeto nas cidades. **Conclusão:** A partir de toda monografia apresentada pode-se perceber a viabilidade construtiva, tanto para a cidade quanto para a sociedade , que um projeto de revitalização pode transportar, conforme foi estudado no contexto histórico, análises projetuais e análises de diagnósticos urbanos será desenvolvido um projeto de requalificação para o antigo Edifício A tribuna em Santos, visando todas as necessidades e deveres que um projeto de integração social demanda.

Palavras chave: Retrofit; Requalificação de edifícios; Habitação de interesse social

Apoio Financeiro: próprio

EDIFÍCIO DE COWORKING EM ITANHAÉM

Thayna Araujo de Oliveira; Maria Valquiria de Souza Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A história começou na cidade de São Francisco onde Bred Neuberg conta para Deskmag sua insatisfação com o trabalho e que está decidido em abrir um novo conceito de escritórios compartilhados onde as pessoas trabalham por conta própria e podem trocar experiências profissionais com ótimo custo e benefício. No início a ideia de escritórios compartilhados não teve tanta ênfase no meio profissional, contando apenas com dez usuários no total. Mas nos tempos atuais, o conceito de escritórios compartilhados se abrangeu entre os profissionais, como no edifício Youw, a análise projetual visitada, o edifício tem nove pavimentos e conta com cerca de cento e cinquenta usuários diários. Nas legislações federais, estaduais e municipais citadas no capítulo três deste trabalho, verifica-se que são determinadas exigências para a execução do projeto. **Objetivo:** Garantir além do bem-estar, incentivo, humanização e motivação aos funcionários para que contribuam no melhor desenvolvimento da empresa. Desta forma, cria-se ambientes mais funcionais, descontraídos, com espaços livres personalizados e área verde que acabam influenciando no desenvolvimento e melhor produtividade nos ambientes compartilhados e privados independente da sua forma de atuar. **Metodologia:** A cidade de Itanhaém/SP foi escolhida para a implementação do projeto pelo desenvolvimento e crescimento populacional que aumenta a cada ano e de acordo com os empreendimentos já existentes, e com o primeiro empreendimento de coworking a ser implantado, será um diferencial positivo e atrativo no município. A partir disto o estudo para a elaboração do projeto focado em uma arquitetura modernista com espaços de conceito aberto, sustentável e áreas verdes, o edifício abrigará um coworking de volumetria horizontal de acordo com a legislação da cidade que impede a verticalização de edifícios na zona escolhida para a implantação do projeto. **Resultados:** Ao que se trata a Arquitetura, pode-se observar que a composição e setorização dos ambientes faz toda a diferença ser mais funcional e atender a todo o sistema de trabalho que uma empresa necessita. Assim como o jardim privativo aos clientes, área de descompressão, playground e locais flexíveis para produção de atividades distintas. **Conclusão:** O uso de técnicas sustentáveis atualmente já não é mais apenas uma opção, é questão de necessidade para solucionar alguns problemas que são enfrentados pela construção civil, tais como consumo de água, conforto ambiental, eficiência energética e etc.

Palavras chave: Coworking; Escritórios compartilhados; Design; Qualidade de vida; Empreendimento; Trabalho

Apoio Financeiro: próprio

ESCOLA DE ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO "VILA DE SINTRA"

Giovana Biazus Barbosa; Maria Valquíria Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Devido a grande carência de escolas no bairro Morro da Nova Cintra, localizado na cidade de Santos, o presente trabalho busca proporcionar uma nova opção de ensino para as crianças e jovens dessa região. **Objetivo:** A proposta é a criação de uma escola que comportará alunos desde o ensino infantil ao médio, proporcionando uma diferente abordagem. Dando ênfase em como a arquitetura pode influenciar o aprendizado de seus usuários a partir do próprio espaço. Levando em consideração o entorno e técnicas sustentáveis que não agridam o meio ambiente. **Metodologia:** A metodologia usada foram pesquisas sobre os principais teóricos da área da pedagogia, como por exemplo Jean Piaget. Também foram analisados três diferentes projetos escolares, nos âmbitos ; regional, estadual e internacional. Artigos e dissertações foram utilizados para os parâmetros projetuais, assim como a visita em campo. **Resultados:** Através de pesquisas e análises do local, foi possível comprovar há necessidade da implantação de uma escola que proporcionasse uma formação completa, tanto acadêmica como cultural, para o bairro Morro da Nova Cintra, localizado na cidade de Santos, Sp. **Conclusão:** O presente projeto busca criar uma nova opção de escola do ensino infantil ao médio, onde o usuário é o foco principal do espaço, assim como as suas necessidades, que serão atendidas através de técnicas e estudos presentes na arquitetura. Utilizando conceitos sustentáveis e incentivando os alunos a pensarem no meio ambiente, no próprio ambiente de estudo.

Palavras chave: Arquitetura escolar; Aprendizagem; Colégio; Ambiente escolar

Apoio Financeiro: próprio

COMPLETO CULTURAL DO ILHÉU BAIXO

Rubens Machado Junior; Pierre França Correa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Devido ao crescimento populacional e a demanda por habitação social nas grandes cidades, houve uma padronização dos conjuntos habitacionais que sempre priorizaram o máximo aproveitamento da área útil disponível, assim utilizando somente o mínimo possível para áreas de lazer e cultura. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo a implantação de um complexo cultural, no conjunto habitacional do Ilhéu Baixo situado no bairro do Bom Retiro em Santos, composto por um parque linear e edifícios institucionais voltados para cultura, trabalhos sociais e comunitários. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica, estudos de casos e levantamento de dados em visita de campo. **Resultados:** Demonstrar que é possível se trabalhar em conjuntos habitacionais mesmo que já estejam consolidados ou haja pouco espaço disponível para áreas de lazer e atividade comunitárias. **Conclusão:** Assim criar um exemplo base para futuros projetos reais, demonstrando a possibilidade de uma melhor qualidade de vida para os moradores de conjuntos habitacionais.

Palavras chave: Cultura; Lazer; Equipamentos públicos; Habitação social; Áreas públicas; Parque linear

Apoio Financeiro: próprio

ESTAÇÃO DE ARTE E CULTURA: UM ESPAÇO DE REPRESENTATIVIDADE NA CIDADE

Matheus Cordeiro Roella; Marina Ferrari Bastos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho de graduação tem como temática a importância da arte no desenvolvimento humano, sua capacidade de promover mudanças sociais através do questionamento. Como suas manifestações artísticas são capazes de produzir um efeito de pensar e transpor até mesmo barreiras como a censura, conseguindo através das suas linguagens atingir diferentes níveis socioeconômicos, não se restringindo a um único grupo, sendo assim, universal. A partir da análise social, buscou-se analisar qual o espaço da atividade artística-cultural na cidade contemporânea, refletindo sobre como o modelo econômico atual e más políticas públicas, combinam para a elitização dos eventos culturais, afastando a sensação de pertencimento e representatividade dos que se encontram em regiões mais periféricas. **Objetivo:** O presente trabalho tem como produto final uma proposta para a recuperação de um espaço público com mal-uso e degradado, a antiga Estação Ferroviária de Itanhaém e seu entorno, em diferentes níveis de atuação, propondo a substituição do atual edifício, com o objetivo de trazer melhorias urbanas, sociais, culturais e artísticas a cidade. **Metodologia:** A cidade possui um enorme potencial cultural, com uma rica história que esteve sempre em relação com as artes por meio de obras arquitetônicas e artistas notáveis que por ela passaram, sendo uma das cidades mais antigas do país. Tendo uma grande expressão artística, mesmo com o baixo investimento e infraestrutura, é notável o número de movimentos artístico-culturais atuando no município, em grande maioria de maneira voluntária, ou, com algum apoio estatal, através de programas culturais. **Resultados:** O produto final, a Estação Cultural valoriza não somente as atividades culturais, como valoriza o trabalho dos profissionais, que assim, conseguem transmitir seu conhecimento para outras pessoas, através de oficinas e exposições. **Conclusão:** Fomentando assim a arte e cultura local, promovendo maior inclusão social e dando representatividade a todas as camadas da sociedade.

Palavras chave: Centro Cultural; Itanhaém; Estação

Apoio Financeiro: próprio

PARQUE LINEAR NO JARDIM CASQUEIRO EM CUBATÃO (SP)

Antonio Marcos dos Santos Silva; Marina Ferrari de Barros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O espaço público como local de passagem e destinado à convivência pressupõe interações das mais variadas e complexas, que ganham elementos propícios para geração da ação social. Esta por sua vez é expressa pelas atividades e intenções desenvolvidas naquele espaço, constituindo a ação social. No espaço público nasce a sociedade e a cidadania, a sociedade por ser múltipla e diversa, também é conflituosa, justamente por sua composição heterogênea, esta relação é primordial para a formação da cidade. Ao longo do tempo estes espaços sofreram diversas alterações, na contemporaneidade devido a intensa urbanização das cidades, houve a necessidade da criação destes espaços, de modo a resgatar o contato do ser humano com a natureza, entre outras atividades, possíveis no espaço público. Uma destas necessidades é a de lazer, o homem necessita de momento de recreação, onde possa desfrutar de momentos de contemplação e descanso, próximo da natureza. Para isso, e como forma de garantir este que deve ser um direito faz-se a proposição deste estudo. São apresentadas experiências de corredores verdes, ou parques lineares, os quais comumente são implantados em áreas contínuas degradadas ou não utilizadas das cidades, como em ferrovias em desuso, orlas de rios, entre outros. Este tipo de parque é característico pela sua condição linear, de faixa. É um modelo adotado pela cidade contemporânea para suprir a necessidade de lazer e contato com a natureza. Com base no presente estudo a área de implantação é apresentada e esmiuçada, de modo a delimitar a atuação projetual, com relação aos usos atuais, legislação incidente, peculiaridades, até chegar-se ao uso proposto e requalificação da área de intervenção. As diretrizes são definidas de modo a potencializar as possibilidades de uso e qualificação do espaço, como opção ao lazer na cidade de Cubatão e até mesmo atraindo frequentadores em nível regional. Sempre levando em consideração a preservação ambiental. **Objetivo:** Fomentar a discussão para a construção de parque linear qualificado na área de estudo, de modo a proporcionar qualidade de vida à população residente e lindeira. **Metodologia:** Pesquisa da utilização da área, visita de campo, definição de projeto propositivo. **Resultados:** Trabalho em desenvolvimento. **Conclusão:** Trabalho em desenvolvimento.

Palavras chave: Parque Linear; Urbanismo; Arquitetura; Corredor verde; Lazer; Urbanismo

Apoio Financeiro: próprio

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA CIDADE DE ITANHAÉM (SP)

Samuel Tadeu de Macedo Lima; Marina Ferrari de Barros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os fenômenos da vulnerabilidade social são advindos, principalmente, da vivência negativa das consequências das desigualdades sociais, da pobreza, da exclusão social e da falta de vínculos afetivos familiares, portanto podemos dizer que as crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social são aquelas que não possuem, ao menos, seus direitos fundamentais garantidos, não tem acesso à saúde, educação, lazer, alimentação, cultura e trabalho; faltam recursos materiais mínimos para sua sobrevivência, são exploradas no trabalho infantil e privadas de uma saudável convivência familiar e comunitária. **Objetivo:** O presente trabalho tem como foco, a partir da reflexão sobre o papel do Arquiteto Urbanista na garantia de direitos fundamentais de crianças e adolescentes, desenvolver um projeto arquitetônico para o Serviço de Acolhimento de permanência continuada para atender crianças e adolescentes de ambos os sexos, com idade entre 0 a 17 anos, que por algum motivo tiveram seus direitos violados e/ou os vínculos familiares foram rompidos, disponibilizando moradia, alimentação e higienização, daqueles que se encontram sem referência ou necessitam ser afastados do convívio familiar. **Metodologia:** Breve história da infância em situação de risco no Brasil / levantamento sobre as famílias em situação de vulnerabilidade social e seus impactos no desenvolvimento infantil/ legislações / políticas públicas voltadas para a garantia dos direitos das crianças e adolescentes / arquitetura e o bem estar / Estudo de caso e análise urbana para a escolha da área de implantação do serviço de acolhimento institucional. **Resultado:** É incontestável que os locais de acolhimento e principalmente o SAICA Conviver e Aprender, que fica localizado no município de Itanhaém em São Paulo, o qual serviu como objeto de estudo e apresentam deficiência em relação às orientações técnicas elaboradas pelo CONANDA, tais como a falta de espaço para estudo, área externa inapropriada para brincar, o refeitório sem proteção adequada contra influências climáticas naturais externas e o ambiente de convívio insuficiente. **Conclusão:** Sabendo que Itanhaém conta apenas com uma unidade de acolhimento e constatando o não atendimento das normas técnicas nem suprimindo a demanda do município, foi diagnosticada então a necessidade da implantação de um novo abrigo justificando assim este trabalho.

Palavras chave: Acolhimento Institucional; Abrigo; Crianças e Adolescentes

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO MIRIM

Mariana Queiroz Corrêa; Andrea Ribeiro Gomes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho parte do pressuposto de que é importante falar sobre a população indígena, do ser indígena e seu meio do seu meio de vida a fim de planejar um projeto com o intuito de resgatar a cultura da aldeia Piaçaguera localizada na divisa de Itanhaém com Peruíbe. A problemática envolvendo o trabalho transcorre da perda da caracterização indígena e suas terras, além de sua deslocação para meios urbanos e rurais, como também, do preconceito sofrido por este povo. **Objetivo:** Resgatar a cultura indígena na aldeia Piaçaguera através de intervenção arquitetônica. **Metodologia:** Os métodos utilizados neste TFG foram desenvolvidos através de pesquisa bibliográfica, análises de artigos, livros e também entrevistas como método de coleta de dados. Os principais autores que contribuíram com o trabalho foram CALEFFI (2003); Kaká Werá (2019) dentre outros localizados na Enciclopédia Biosfera (2011), aonde pude encontrar diversas informações sobre grandes autores. As aplicações das entrevistas aconteceram através de diálogo presencial. Os entrevistados pelo seu conhecimento. Foram feitas entrevistas na Aldeia Piaçaguera com a Cacique Catarina dos Santos e na Funai com o Coordenador Regional Sudeste, Marco. As perguntas foram elaboradas levando em consideração entender melhor sobre o modo como vivem os indígenas da aldeia Piaçaguera, e suas necessidades a partir do que já existe e o que pode ser desenvolvido e projetado. **Resultados e conclusão:** Este TFG busca esclarecer o que é uma população tradicional e indígena a partir de estudos feitos com o intuito de entender melhor sobre estes. Após entender sobre esta população, foi possível estudar a aldeia Piaçaguera, local onde é pretendido realizar a intervenção arquitetônica com a finalidade de resgatar a cultura perdida pelos indígenas locais. O local onde eles vivem foi desgastado devido a mineração e a retirada ilegal de madeira, implicando na necessidade de tratamento do solo para utilização própria. Os dados foram requisitados na FUNAI, no entanto, houve análise local, além de pesquisas e entrevistas feitas com os moradores. Mostrando a necessidade de implementar, monitorar e regularizar o espaço dentro das exigências descritas pelas leis de proteção ao indígena.

Palavras chave: População Tradicional; Indígenas; Aldeia Piaçaguera; Intervenção Arquitetônica; FUNAI

Apoio Financeiro: próprio

ARTE, ARQUITETURA E CENOGRAFIA

Juliana de Oliveira Follador; Maria Rita Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Arquitetura e arte se mantêm em constante comunicação, sendo a arquitetura mais uma forma de criação artística voltada para edifícios, construções, presando sempre trabalhar com qualidade, estética, eficiência energética, e se utilizar de técnicas que com o passar dos anos se tornam cada vez mais avançadas e condizentes com a realidade que vivemos, porém a arquitetura é tão abrangente e tão inexplorada, que a estrutura qual será abordada no decorrer do texto é referente a uma de suas vertentes ainda não muito bem estruturadas no Brasil, a cenografia, que é o foco principal a ser desenvolvido nesse trabalho científico. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo principal conceituar os aspectos que a arquitetura, arte e cenografia tem em comum, para isso foi necessário desenvolver uma pesquisa, estudando desde os primórdios todos os conceitos cenográficos e suas relevâncias, mostrando suas mutações com o decorrer do tempo, onde o cenário deixou de ser peça de apoio e virou parte do contexto da obra, arte, teatro e cenografia viram um só, fazendo-se assim, necessário, uma pesquisa que aprofundasse então todas as vertentes ainda inexploradas da cenografia e suas formas de arte, seus processos criativos e sua forma de traduzir e interpretar, tornando-se possível, através das análises projetuais e visita de campo, identificar os fatores acima citados, e com isso tornar possível a criação de uma base conceitual qual será utilizada na obtenção do objeto de estudo, que também se aprofunda nas características projetuais teatrais, televisivas e para shows, entendendo seus aspectos comuns e divergentes. Concluindo então todo o embasamento teórico com um projeto que está diretamente ligado a sintetizar tudo que neste trabalho foi estudado, demonstrando a capacidade de interpretação artística e projetual. **Metodologia:** Pesquisa Bibliográfica; Pesquisa Exploratória; Visita de Campo. **Resultados:** A necessidade de profissionais capacitados nessa área é cada vez maior, com a elaboração dessa pesquisa, desenvolve-se um repertório que possibilita a elaboração de uma metodologia criativa, qual permite a criação de um conteúdo único que carrega consigo a identidade do autor. **Conclusão:** Podemos entender os pontos projetuais que são de extrema importância para adquirir um melhor conhecimento perante o tema estudado o que está sendo abordado, possibilitando assim o desenvolvimento de um bom repertório e uma bagagem essencial para que seja possível a realização de um projeto que seja capaz de traduzir a linguagem artística que vive no campo da imaginação em cenários ricos e bem elaborados no campo da realidade.

Palavras chave: Arte; Arquitetura; Cenografia; Criatividade

Apoio Financeiro: próprio

PARQUE DA ORLA GUARUJA

Bruna Araujo Roquetti; Debora Blanco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho propõe como exercício projetual a criação de um espaço público na cidade do Guarujá, voltado para o incentivo à preservação do meio ambiente, com a implantação de técnicas sustentáveis e de eficiência energética, incentivo à cultura, a educação e ao esporte, propondo a melhoria na qualidade de vida da população. Também destaca a importância da saúde mental nos dias de hoje, e da boa convivência entre cidadãos tanto uns com os outros como com a cidade em que habitam. **Objetivo:** O principal objetivo do projeto é mostrar que as cidades são feitas para pessoas, e que os espaços devem ser projetados em escala humana segundo propostas citadas por Jan Gehl. Quanto melhor qualidade de vida a cidade nos proporciona, melhores cidadãos nos tornaremos, mais felizes e mais saudáveis. **Metodologia:** A metodologia usada para esse trabalho foi desenvolvida em duas etapas. A primeira consiste em uma pesquisa documental onde foram observadas as legislações incidentes na área, seu histórico e evolução urbana, e, a segunda, uma pesquisa exploratória por meio de levantamento fotográfico e dos estudos de casos indicando um referencial teórico para a elaboração da proposta. Foram realizados levantamentos de uso e ocupação do solo, análise do sistema viário, gabarito, topografia, as condições da área bem como suas características. A pesquisa de campo consistiu em observações pessoais e entrevistas no intuito de entender a dinâmica do local, seus conflitos e carências. Também foi realizada uma análise do impacto que parques e espaços públicos geram na vida do ser humano, além de informações de dados para definir a área de influência direta e indireta que esse projeto poderá causar, onde pode-se concluir que um parque público no local trará grandes benefícios para toda região e uma melhoria na qualidade de vida da cidade e da população. **Resultados:** O resultado dessa experiência é a percepção da cidade como um todo e para todos, e não apenas para você como um indivíduo. É pensar em coletividade e em qualidade de vida para todos. **Conclusão:** Atualmente, a cidade estudada apresenta um alto índice de violência, afastando turistas e moradores de atividades ao ar livre. Portanto projetar um parque para o convívio público no Guarujá não é apenas um projeto, mas é uma experiência de despertar vida na cidade, de mostrar o potencial que ela apresenta e que está sendo deixado de lado, de atrair turistas que tenham interesse nos temas da sustentabilidade e da eficiência energética. Um público que queira se envolver com atividades esportivas e culturais e ajudar a preservar o meio ambiente.

Palavras chave: Palavras Chaves; Parque linear; Sustentabilidade; Eficiência Energética; Escala Humana

Apoio Financeiro: próprio

ARQUITETURA ESCOLAR: ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM SANTOS – SP

Leticia Correa de Oliveira Pereira; Maria Valéria Affonso dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A infância é o período onde mais é assimilado o conhecimento, pelo simples fato da criança estar em uma constante busca por novidades e, para que esta busca não cesse é necessário estimulá-la através de brincadeiras que impulsionam seu crescimento. Para que este estímulo seja efetivo é necessário um ambiente escolar receptivo e agradável onde a criança possa permear todas as fases da infância com clareza e destreza. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho consiste na realização de um projeto de uma Escola de Educação Infantil no bairro do Marapé em Santos-SP, onde através de pesquisas foi possível concluir que, trata-se de uma área em processo de renovação urbana que busca novos incentivos de modelos de ocupação. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste trabalho foram realizadas pesquisas sobre fundamentos teóricos que trouxessem ciência sobre a história da educação e sua importância para o ambiente escolar, Posteriormente foram estudados os principais métodos de ensino e os diferentes tipos de ambientes escolares. Para completar o contexto teórico foram desenvolvidos três referenciais projetuais com o intuito de buscar diretrizes para a realização do projeto. Por fim, foram realizadas análises urbanas, através de um levantamento do entorno do projeto para resultar em um diagnóstico da área. **Resultados:** No primeiro capítulo foi discorrida a importância da educação para o desenvolvimento do ser humano e sua ação evolutiva através da história desde a catequização dos índios à inserção da tecnologia no ambiente escolar. No segundo capítulo foram abordados os diferentes métodos de ensino, suas teorias pedagógicas e o comportamento de cada ambiente escolar diante esses métodos. No terceiro capítulo são apresentados três projetos escolares, que servirão para auxiliar na elaboração do projeto. No quarto capítulo foi realizado um levantamento de dados sobre o bairro e o entorno da área de intervenção com o auxílio de informações socioeconômicas obtidas pelo IBGE, legislação municipal e mapas urbanísticos. **Conclusão:** Através das pesquisas realizadas para concluir esta primeira etapa do trabalho, foi possível identificar a notória importância da educação, de um ambiente escolar de qualidade e pensado de forma criativa e eficiente que trará excelentes resultados para a formação e o desenvolvimento do ser pensante.

Palavras chave: Educação; Arquitetura Escolar; Espaço Escolar; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

NYMPHAEA: HOSPITAL HOLÍSTICO

Izabela Galvão Gomes; Aguinaldo Secco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A medicina tradicional foi criada com a intenção de tratar enfermidades cuja manifestação é apenas física – ou seja, no nosso corpo material – deixando de lado os outros aspectos da doença que se manifestam de forma não física. Arquitetura Holística é a arquitetura integrativa que conecta a construção com a natureza em si e todos os seres vivos que nela habitam, não é somente uma mera construção, ela atua como uma terapia e para que esse tipo de construção seja eficiente foram estudados projetos arquitetônicos que nos mostram como a arquitetura pode nos influenciar enquanto seres humanos. **Objetivo:** O presente trabalho propõe como exercício projetual a criação de um Hospital Holístico na cidade de Peruíbe, voltado para o atendimento do público no tratamento de doenças, propondo melhora na qualidade de vida da população por meio da própria construção (formas e materiais) e de terapias e práticas alternativas que nela estão presentes. **Metodologia:** A escolha dos materiais foi a mais natural possível, utilizando como base o tijolo ecológico, bambu e tinturas naturais, embora no projeto podemos contar com novas tecnologias como por exemplo telhas fotovoltaicas, sistema de captação de água pluvial, compostagem, tetos verdes e piscinas ecológicas. As inspirações arquitetônicas se dividem entre arquitetura tátil (moldável ao ser humano, com materiais naturais, feita para se sentir e viver) e arquitetura visual (tendendo ao monumentalismo, feita para se observar). **Resultados:** O resultado dessa experiência é o autoconhecimento. Por meio da psicanálise o paciente desenvolve outras percepções e sensações que auxiliam a autoanálise para que o mesmo entenda qual é a raiz da sua doença, se ela surgiu a partir de um trauma, como se desenvolveu e o que alterou em seu corpo e mente. **Conclusão:** Por meio dos estudos feitos a partir dos temas Arquitetura Holística, Medicina Tradicional Chinesa, Evolução Religiosa do Homem Primitivo e Humanização dos Hospitais Tradicionais, foi possível desenvolver a ideia inicial do projeto, desde a escolha dos materiais, a forma arquitetônica e por fim a escolha das terapias alternativas que compõe o programa de necessidades, concluindo então a criação do projeto arquitetônico do Hospital Holístico.

Palavras chave: Hospital Holístico; Clínica de Terapias Alternativas; Retiro Espiritual

Apoio Financeiro: próprio

ESPAÇO COREOGRAFADO: CENTRO DE DANÇA, MOVIMENTO, EXPRESSÃO E ARTE

Jessica Sales de Oliveira; Cristina Ibrahim Ribas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O propósito desse estudo é o desenvolvimento de um projeto para um centro de dança, afim de proporcionar ao usuário a valorização e integração cultural gerando atividades criativas e sensações relacionadas a dança, e o que a dança traz individualmente, proporcionando ao usuário um lugar de convívio e lazer. **Objetivo:** O espaço tem como objetivo provocar sensações gerados pela dança, proporcionando ao usuário um lugar de criatividade, convívio e lazer. Ao implantar esse tipo de equipamento cultural na cidade, é possível torná-la ainda mais atrativa e turística, para que assim, os moradores tenham outras opções artísticas e culturais na cidade. **Metodologia:** Este trabalho utiliza a experiência da autora referente ao tema, por meio da prática social e convívio em ambientes referentes a dança, colocando um pouco da percepção sobre o tema de estudo, desenvolvendo análises na metodologia deste trabalho em paralelo com estudos teóricos, pesquisas de campo e exigências do tema abordado. **Resultados:** Ao implantar esse tipo de equipamento cultural na cidade, é possível torná-la ainda mais atrativa e turística, para que os moradores tenham outras opções artísticas e culturais na cidade. **Conclusão:** As pesquisas de fundamentação auxiliaram na compreensão entre a arquitetura e a prática de dança permitindo estudos preliminares para o início do projeto em uma próxima etapa.

Palavras chave: Dança, Qualidade de vida, Ritmo e movimento

Apoio Financeiro: próprio

O CONCEITUALISMO NA ARTE E NA ARQUITETURA CONTEMPORÂNEA

Camila Souza Ruiz; Caio Monteiro Camargo Vicente da Silva; Luiz Felipe Correia de Almeida; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arte conceitual surgiu na década de 60 na Europa e nos EUA como uma crítica ao formalismo nas obras de arte, propondo uma expressão baseada no conceito da obra e não mais em sua estética, ou seja, a arte deixa de ser apenas visual, feita para ser olhada, e passa a ser considerada como ideia e pensamento. Esse movimento se opõe à materialização e comercialização da arte, trazendo novas definições à prática artística, dissipando os limites da arte e mesclando inúmeros conceitos. No Brasil, essa proposta surge a partir de 1970, mas era pouco compreendida, pois alguns artistas e críticos a consideravam a única forma de Arte Contemporânea. Ela passou a ser aplicada no contexto político com muita frequência, tornando-se comum como forma de crítica ao regime militar da época. Artistas como Cildo Meirelles, José Rezende, Mira Schendel, Tunga e Waltércio Caldas passam a desenvolver obras nessa forma de expressão. **Objetivo:** Investigar as aproximações entre arte e arquitetura conceitualista. Analisar as estratégias conceitualistas e sua influência na arquitetura contemporânea. **Metodologia:** Pesquisa descritiva, bibliográfica e documental. **Resultados:** Com o conceitualismo, as obras passam a ser uma expressão livre e crítica do autor. O público é convidado a pensar sobre ela para aceitá-la e compreendê-la ou questioná-la. O conceitualismo se mostrou presente também na arquitetura, onde o arquiteto está mais preocupado em produzir sensações do que responder ao programa ou a questões técnicas e para isso trabalha com elementos que possam provocar essas sensações, como a luz, a cor e as diferentes texturas em uma obra. Nessa associação com a arquitetura o conceitualismo expõe que não há trabalho sem conceito, mas em alguns edifícios há maior esforço conceitual que leva o espectador a sensações e sentimentos fortes, de novidade ou até de estranheza. **Conclusão:** O conceitualismo foi muito importante tanto na arte quanto na arquitetura, claramente uma inovação que permitiu a artistas e arquitetos expressarem suas opiniões e sentimentos, sem nenhum padrão específico a ser seguido, assim como deu abertura para arquitetos se preocuparem mais com as sensações que suas obras iriam provocar. Os arquitetos que buscam a arquitetura conceitual fazem o uso de elementos tecnológicos, materiais e da estética para causar o clima desejado, mesmo que isso seja de indiferença ou apatia. Essa tendência é associada a alguns projetos contemporâneos da arquiteta britânica Zaha Hadid, como Boko Masterplan, na Sérvia e Galaxy Soho em Pequim, entre outros que como expressão contemporânea ampliam o papel social da arquitetura.

Palavras chave: Arte; Arquitetura; Conceitualismo; Ideia; Contemporâneo

Apoio Financeiro: próprio

TERMINAL RODOVIÁRIO DE PASSAGEIROS NO MUNICÍPIO DE SANTOS (SP)

Gabriella Fatima dos Santos Fernandes; Aguinaldo Secco Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho apresenta a proposta de um novo Terminal Rodoviário de Passageiros para o município de Santos/SP, concedendo aos cidadãos um equipamento urbano capaz de atender os parâmetros de qualidade, acessibilidade e segurança. Posto isto, a mobilidade urbana é um fator de extrema importância e o terminal é uma das peças mais relevantes para a realização do embarque e desembarque de passageiros, permitindo através de seus serviços de deslocamentos terrestres, a interligação entre as escalas de micro e macroacessibilidade. **Objetivo:** Preliminarmente, o objetivo geral deste trabalho é disponibilizar aos cidadãos um equipamento urbano de serviço de transporte rodoviário, dentro dos paradigmas da conveniência, suprimindo assim, as necessidades dos usuários e funcionários, como também prever um espaço conceituado como arquitetura moderna e de uma tecnologia sustentável. **Metodologia:** A metodologia utilizada para a elaboração deste trabalho, está fragmentada em quatro etapas: referencial teórico (conceitos relacionados ao tema); referencial projetual; análise do contexto urbano (diagnóstico do município e das áreas em estudo) e o projeto em si. **Resultados:** A partir dos diagnósticos obtidos entre as áreas estudadas, os resultados apresentam melhor desempenho para um novo reposicionamento do terminal rodoviário, considerando os aspectos do fácil acesso. Além disso, o existente terminal é totalmente protegido pela área da envoltória dos bens tombados e por mais que os números de viagens diminuam, o terreno não retém de um espaço adequado para acomodar os serviços. Deste modo, estabelecida na beira da Av. Marginal Direita Via Anchieta, a região escolhida ocasionará numa crescente vitalidade urbana e com um novo programa de necessidades que incluirá diversos setores e ambientes dispostos no projeto, atrairá os habitantes tanto para o embarque e desembarque de passageiros, como também permitirá que os visitantes possam transitar sem a intenção de usufruir das operações de transportes. **Conclusão:** O desenvolvimento do vigente trabalho, possibilita a elaboração de um novo Terminal Rodoviário do município de Santos/SP, dada a importância do assunto, o equipamento urbano se resume em uma edificação funcional, atendendo as normas aplicáveis a construção dos terminais de passageiros e assim, unificando a concepção de uma arquitetura contemporânea e sustentável. Em síntese, ao se construir um projeto dessa grandeza, que abrange múltiplas técnicas para a elaboração desta instalação, o programa arquitetônico condiz com as necessidades específicas do terminal e seguem um pré-dimensionamento básico.

Palavras chave: Terminal Rodoviário de Passageiros; Mobilidade Urbana; Transporte Rodoviário; Município de Santos

Apoio Financeiro: próprio

CENTRO CULTURAL MACUCO: INTERVENÇÃO EM SANTOS (SP)

Thayna Santos Gonçalves de Barros; Maria Valéria Affonso dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao longo da história os espaços públicos ganharam destaque nos centros urbanos ao representarem respiro às atividades cotidianas dos trabalhadores citadinos. Atualmente, mudanças na morfologia urbana e anseios populacionais contribuem para que novos esforços sejam necessários à valorização e apropriação urbana. Apresentando-se ambientes ideais, os equipamentos comunitários aparecem como alternativa eficaz ao desenvolvimento socioeconômico da urbe, sendo indispensáveis à promoção de cidades mais homogêneas e democráticas. O Centro Cultural, importante espaço público comunitário, destacou-se em ambiente urbano diante maior conscientização e compromisso dos Estados em favorecer o acesso à cultura, fomentar sua dissolução e reduzir as desigualdades sociais; configurando-se como excelente alternativa não somente à oferta de lazer, mas à disseminação de conhecimento; promovendo diferentes práticas culturais em ambiente de ampla interface social e econômica, estimulando trocas sociais e fomentando o desenvolvimento urbano dos locais de implantação. **Objetivo:** O objetivo deste estudo encontra-se em desenvolver projeto de Centro Cultural para implantação no bairro do Macuco - em Santos/SP, já que, ainda que possua majoritariamente população em idade ativa, o bairro não conta com equipamentos comunitários de cultura em suas proximidades. **Metodologia:** Utilizar-se-á a arquitetura como ferramenta de transformação social através da análise de características que permitam correlacionar forma física e funcionalidade em projetos de sucesso no Brasil e no mundo. O projeto se apoiará também em estudos teóricos do conceito, organização e concepção do equipamento, além de constatações obtidas através do levantamento de mapas, dados censitários e legislação urbanística da área de intervenção e seu entorno, a fim de estabelecer perfil do público alvo e definir preceitos essenciais à apropriação coletiva. **Resultados:** Como resultado logramos a produção de equipamento comunitário capaz de promover integração e diversificação cultural, aliada a promoção de ambiente acessível e sustentável, impactando a criação de novas centralidades e a apropriação dos espaços pela população, promovendo a valorização da área de intervenção e seu entorno. **Conclusão:** Conclui-se que a implantação de equipamento público comunitário intitulado Centro Cultural representa significativa importância à renovação e desenvolvimento urbano, sendo objeto de transformação social nos locais de implantação, agregando positivamente à qualidade de vida da população citadina.

Palavras chave: Arquitetura; Centro Cultural; Equipamento Comunitário; Equipamento Cultural; Democratização Cultural

Apoio Financeiro: próprio

GALERIA DE ARTE

Laura Mateska Zanella; Aguinaldo Secco Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho surgiu com o intuito de criar um espaço na cidade de Santos em que a população tivesse um lugar de lazer e cultura e propor um espaço para expor e vender o produto de artistas da Região. Com este propósito foi feito um estudo sobre o surgimento das galerias de arte e suas funções quem são os responsáveis pelo seu funcionamento e tudo que é necessário para que seja um espaço de sucesso. **Objetivo:** A proposta é que a galeria não seja apenas um espaço de venda, mas que torne possível o contato do público com o artista e de certa forma tornar o mundo da arte mais atrativo e acessível para públicos de todas as classes. O projeto busca trazer uma nova forma de lazer para o centro da cidade com a ideia de revitalizar uma área de grande importância cultural para a população. E dar aos artistas um lugar especial para expor seu trabalho e que dê a ele o devido valor que muitas vezes não é reconhecido por falta de oportunidade de um espaço para expor seu trabalho. **Metodologia:** A metodologia desta monografia está dividida em quatro partes: referencial teórico, referencial projetual, análise urbana e projeto arquitetônico. A primeira etapa explica a função de uma galeria, os seus espaços e os responsáveis por tornar o seu serviço possível. Mostra quais são os visitantes das galerias, explica como começaram as exposições e a importância que ela teve para consolidar o mercado da arte e fala do surgimento da arte contemporânea e a sua importância. A segunda etapa traz como referência três projetos de galerias de arte. Mostrando as características mais marcantes em cada projeto e as necessidades de cada espaço. A terceira etapa mostra a cidade de Santos e o setor da cidade que será implantada a galeria e explica os usos adequados para esta zona. E por fim a última etapa mostra o projeto proposto com programa de necessidades, memorial, plantas, corte, elevações e 3D. **Resultados:** A criação de espaços adequados para exposições serve de incentivo para os artistas, além de ser uma forma de alavancar a carreira de muitos deles. Outro fato importante é que se cria um novo espaço de lazer e cultura para a população e da mais vida e movimento para o lugar em que é implantada. **Conclusão:** Este trabalho viabiliza a construção de uma galeria de arte no centro de Santos com a possibilidade de dar aos artistas da região um espaço adequado para apresentarem seus trabalhos, além de ser um espaço de lazer para a população. Com o objetivo de que seja um incentivo para melhor o centro da cidade que é considerado paisagem cultural.

Palavras chave: Galeria de Arte; Mercado da Arte; Arte; Artista

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE UMA FORMA ALTERNATIVA DE VISUALIZAÇÃO TRIDIMENSIONAL DE CONSTRUÇÕES CIVIS UTILIZANDO SISTEMA COM RECURSOS DA REALIDADE AUMENTADA

Mariana de Moraes Ribeiro Lião; Marcelo Pereira Bergamaschi

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo

RESUMO

A Realidade Aumentada (RA) vem sendo utilizada em diversas aplicações. No caso especial da arquitetura, há um nicho bem propício para o uso de RA. Atualmente a exposição de projetos é feita através de maquetes físicas, que demoram para serem produzidas e geram lixo desnecessário ou por multimídias produzidas digitalmente que não são imersivas, deixando o cliente distante da experiência real. Com a aplicação de RA é possível entregar ao usuário uma maquete virtual que terá uma melhor visualização, podendo ser imersiva e interativa, sendo uma mistura do mundo real com o virtual além de não gerar lixo. **Objetivo:** Tem-se como objetivo o desenvolvimento de um sistema com recursos de RA para uma visualização tridimensional alternativa mais sustentável de construções residenciais e/ou comerciais a partir de plantas baixas para dispor as empresas de construção civil e estudantes da área, uma nova forma de visualização para seus projetos. **Metodologia:** Para desenvolver a aplicação BETA de RA do prédio do nosso campus Cubatão, foi utilizado o software ArchiCAD para modelagem 3D. O Unity3D juntamente com o SDK Vuforia que juntos, geram aplicações em RA de forma rápida e simples. Por fim, para desenvolver a aplicação para dispositivos móveis, utilizamos o Visual Studio para implementação de telas. **Resultados:** O documento com a planta baixa do prédio foi utilizado como base para o desenvolvimento da modelagem 3D, no próprio ArchiCAD já é gerado automaticamente a versão em 3D. A próxima etapa teve utilização dos softwares Unity 3D e Vuforia. Como toda aplicação de RA é preciso de um marcador, utilizamos o desenho da planta baixa do piso térreo. Dessa forma, quando a câmera capta este marcador, a modelagem 3D do prédio é mostrada logo acima. Por fim, foi desenvolvido o app para dispositivos móveis onde pode ser selecionada a visualização da estrutura externa do prédio ou um exemplo de sala de aula utilizando o mesmo marcador. **Conclusão:** No desenvolvimento deste projeto, pode-se notar a viabilidade de seu uso levando em conta a facilidade de sua criação, principalmente pelo fato de que a modelagem 3D já é algo comum no cotidiano de muitos arquitetos. Como a plataforma Unity3D é compatível a diversos formatos de arquivos, bastaria adicionar os recursos de RA no projeto. Assim, de uma forma simples e rápida, surge uma alternativa de demonstração de projeto mais sustentável e imersiva para os profissionais da área. Além de que o cliente poderá ter uma prévia detalhada de como será o resultado. Isto pode resultar em possíveis mudanças no projeto, o que gera uma economia significativa de tempo e custo da obra.

Palavras chave: Maquete; Arquitetura; Modelagem 3D; Aplicativo

Apoio Financeiro: PIBIFSP

PROPOSTA ARQUITETÔNICA DE UM ESPAÇO SUSTENTÁVEL, CULTURAL E DE ACESSO AO PÚBLICO, NO ROOFTOP DE UM EDIFÍCIO PRIVADO

Kawe Moura Guimarães; Nelson Gonçalves de Lima

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O conceito desta proposta é criar um ambiente onde pessoas de diferentes classes possam se reunir para um convívio social, de galeria de arte à espaço para shows e restaurante, o espaço foi pensado para todos. Com a verticalização se tornando inevitável, a solução foi se juntar com esse movimento, então vamos literalmente do térreo ao topo, ocupando então o terraço. Propondo um trabalho coletivo em que moradores cedem seu espaço até então privado, e um público que vem trazer além de uma experiência diferente a representação urbana que o edifício merece, é o equilíbrio perfeito entre a ideia de público e privado, que é o conceito verdadeiro deste projeto. **Objetivo:** O presente trabalho propõe a ideia de realizar uma proposta audaciosa de intervenção arquitetônica, sendo o primeiro Rooftop na cidade de Santos. Considerando a expansão e o crescimento do lazer na cidade, a cada dia surge a necessidade de algo novo, seja um local ou uma atividade. O foco deste trabalho é trazer diferentes alternativas para seu público com o intuito de ser um refúgio da correria do dia a dia. O projeto visa ser um atrativo para região, melhorando o turismo não só da área implantada, mas de toda a cidade. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas que abordam o tema em estudo, desde o seu surgimento até as diferentes atualizações. De maneira que fosse possível absorver as melhorias que são necessárias e inovadoras para que o projeto atenda às necessidades, além de estar dentro das normas e leis do município, sem grandes impactos ambientais e na comunidade. **Resultados:** A proposta busca priorizar o bem-estar dos clientes de maneira organizada, permitindo o espaço pessoal e coletivo, realçando a importância da sustentabilidade, e em como devemos olhar as situações do dia-a-dia. Assim conta com restaurante, bar, balada, área para exposição de trabalhos de artistas e de não artistas, jardim junto da composteira, etc. Tudo isso respeitando o espaço que o Edifício cedeu, e sem agredir o meio ambiente, levando em consideração o conforto térmico, através da aplicação de medidas sustentáveis com soluções eficientes para a realização do projeto. **Conclusão:** Por ser um conceito novo no Brasil, não temos muitas referências de locais assim para convívio que incentivem a interação social e troca de experiências por meio dos espaços que são compartilhados. Nas referências pôde-se identificar além de suas características e aspectos positivos, os problemas existentes nesse tipo de estabelecimento. E com isso, nota-se a vasta flexibilidade que os rooftops possuem em seus ambientes, podendo atender diversos tipos de necessidades.

Palavras chave: Espaço Coletivo; Rooftop; Público-Privado

Apoio Financeiro: próprio

NEOMANUELINO: A HERANÇA PORTUGUESA EM SANTOS

Maiara Ramacciotti Pedroso; Ellem Karina Silva Gomes; Ana Kalassa El Ba-
nat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A tecnologia e a Revolução industrial marcaram o século XIX, junto com a ascensão de diversas áreas do conhecimento. No meio artístico destaca-se o Romantismo e difundem-se os estilos revivalistas para a arquitetura, como o Neomanuelino, criado em Portugal como expressão de afirmação nacional. No Brasil esse estilo difunde-se durante a segunda metade do século XIX e início do XX, em cidades como Santos e o Rio de Janeiro. **Objetivo:** Investigar as características do Neomanuelino em Santos. Analisar a importância desse estilo para a valorização do centro histórico. **Metodologia:** Pesquisa descritiva de caráter bibliográfico e documental. **Resultados:** O estilo Manuelino foi criado durante o reinado de D. Manuel I, no século XV, derivado do Gótico Francês, que é caracterizado pelo uso de abóbadas de nervuras, arcos ogivais, vitrais coloridos e iluminação interna. Contudo o gótico português se difere na representação da natureza por ornamentações realistas e exuberantes. O manuelino é um misto desses estilos com acréscimo de influências inglesas, mediterrânicas, mouriscas e do norte europeu. Já o Neomanuelino, de caráter romântico e nacionalista, ocorreu quando Portugal atravessava uma grave crise financeira, entre os séculos XIX e XX, buscando reviver os tempos de conquistas portuguesas. Como único exemplar neomanuelino em Santos há o Centro Real Português, criado para unir os portugueses locais, proporcionando-lhes atividades literárias, científicas, recreativas, educacionais e sociais, para os portugueses e seus descendentes que visavam a reconexão com a cultura lusitana, investindo na representação da sociedade portuguesa na região. Do ponto de vista arquitetônico, a edificação é caracterizada pelo uso decorativo de cordas torcidas, arcos rendilhados, estrelas, cruzes de Cristo, escudos reais, elementos vegetais, contrafortes e esculturas, que remetem ao Manuelino. Já na decoração é caracterizado por obras de arte e pinturas nas paredes de imitação a damasco, adornadas com ricos medalhões da nobreza e das cidades e vilas mais importantes de Portugal. **Conclusão:** O Centro Real português foi um marco arquitetônico e social para Santos estabelecendo vínculos entre os imigrantes portugueses, seus descendentes e a cidade. O centro histórico de Santos é área de interesse turístico, histórico e arquitetônico e o Neomanuelino, merece maior relevância como estilo arquitetônico exuberante e raro no Brasil e como marco na sociedade e na paisagem urbana, logrando maiores incentivos do poder público e privado para a sua valorização e preservação.

Palavras chave: Neomanuelino; Santos; Arquitetura; História

Apoio Financeiro: próprio

PROPOSTA PARA REQUALIFICAÇÃO DE ASSENTAMENTOS INFORMAIS E OCUPAÇÃO DE VAZIOS URBANOS NA ÁREA CONTINENTAL DE SÃO VICENTE

Felipe Lima do Nascimento; Pierre França Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A maior parte das atividades que executamos em nossa rotina, desde os atos mais simples – como andar de bicicleta – até os mais complexos – como a construção de um edifício – modificam, delimitam e modelam o espaço em que vivemos, o que nos leva a entender a necessidade de um plano prévio que trace diretrizes, definindo como ocorrerão e de que maneira se darão essas mudanças, buscando assegurar o bem-estar comum. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é elaborar uma proposta de projeto urbanístico que atue nas questões da ocupação informal, da existência de grandes glebas ociosas e subutilizadas, bem como diretrizes que estimulem o desenvolvimento econômico do conjunto de bairros que integram a Área Continental de São Vicente, mitigando os efeitos do crescimento desordenado e que, sobretudo promova qualidade de vida. **Metodologia:** O trabalho se divide em quatro capítulos onde são discutidos e analisados casos de planejamento urbano, projetos urbanísticos e dados levantados de órgãos municipais, estaduais e federais que torna possível interpretar em números o conjunto de bairros da Área Continental de São Vicente. **Resultados:** Conforme situações analisadas durante o levantamento de dados foi possível elaborar um diagnóstico urbano elencando as principais problemáticas e potencialidades do conjunto de bairros da Área Continental de São Vicente e através delas propor ações que busquem atuar nas questões da ocupação informal, da existência de grandes glebas ociosas e subutilizadas, bem como diretrizes que estimulem o desenvolvimento econômico da área. A partir destes resultados, a proposta configura-se na elaboração de um projeto urbanístico que, na prática, exemplifique em um determinado setor como ocorreria a ocupação por meio dos instrumentos urbanísticos indicados no diagnóstico urbano. O projeto encontra-se em fase de elaboração. **Conclusão:** Ao se analisar as condições em que se formou o conjunto de bairros da Área Continental de São Vicente e os desdobramentos de sua ocupação, temos o exemplo claro da falta de planejamento e inanição do poder municipal deixando à mercê a população menos favorecida. A existência de grandes extensões ocupadas por assentamentos informais sobre áreas precárias e ambientalmente sensíveis, avizinhandos-se a glebas ociosas gera grande dúvida em relação aos objetivos pretendidos para a região. Planejar a cidade, sua expansão e o uso de seu território vão além de instrumentos técnicos. Envolve o estudo da relação das pessoas com o local onde residem, de como as ações empregadas ou a falta delas impactarão em suas vidas e no tecido urbano a curto, médio e longo prazo.

Palavras chave: Expansão Urbana; planejamento urbano; aglomerados subnormais; Plano Diretor

Apoio Financeiro: próprio

O POTENCIAL DA ARTE CONCEITUAL NA ATUALIDADE

Sara Jordão Bittencourt; Ysabelle Oliveira Matias; Caroline dos Anjos Barbosa; Ana Kalassa el Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arte esteve presente em todo o período histórico da civilização, bem como reflete a sociedade. A arte conceitual surgiu entre as décadas de 60 e 70 a fim de fazer as pessoas refletirem sobre algo presente na própria arte, mas não somente nesta, todo seu contexto sociocultural busca mostrar que objetos cotidianos podem ser arte se observados com outro pensamento, para além de sua função, assim como a arte objeto, que surgiu quase que ao mesmo tempo, ao romper com os meios clássicos de expressão. **Objetivo:** Estudar a arte conceitual e seu potencial para estimular discussões na sociedade atual. Criar uma proposta de intervenção na paisagem urbana que proporcione maior conexão entre pessoas e seu entorno, pessoas e arte e entre as próprias pessoas. **Metodologia:** Pesquisa exploratória com caráter bibliográfico e documental, com estudo de campo para criação de uma proposta de intervenção. **Resultados:** Objetos cotidianos desconstruídos (ou não), podem instigar as pessoas a ideia de filosofar sobre todas as coisas à sua volta: Isso é arte? Por quê? O que isso reflete nos tempos que vivemos? Qual o objetivo do artista? Ao estudar sobre Arte conceitual e suas influências no Brasil e no mundo observou-se que a intenção do artista era, em maior enfoque, fazer com que a arte fosse enxergada de outra maneira: fazer as pessoas pensarem e não apenas admirarem a obra exposta por seu caráter estético. No Brasil, como na Europa e América latina, a arte conceitual se desenvolve com clara intenção política, uma arte como processo experimental, dirigida por conceitos e reflexões que auxiliem na ampliação da percepção do mundo e de si. **Conclusão:** A Arte Conceitual, associada a Arte Objeto, tem grande potencial para instigar novas reflexões pelo estranhamento e surpresa da recomposição de objetos fora de sua funcionalidade cotidiana. Depois de reconhecer esse potencial criou-se uma proposta de intervenção inspirada em uma obra de arte de Marcel Duchamp, um dos artistas principais de ambos os estilos, o ready made "Roda de bicicleta", de 1913, ampliado e inserido na praia do Gonzaga em Santos. Pôde-se pensar no impacto que isso causaria na população sejam crianças, jovens, adultos ou idosos, de quaisquer raças, religiões, orientação sexual, ou identidade de gênero, sendo uma visão positiva da proposta, ou não, através de das vivências com este objeto, por sua presença inusitada e pela oportunidade que instauraria de ver o mar e a cidade do alto, a partir de um limite entre eles, instigando a novas perspectivas de mundo e de convivência com o espaço social.

Palavras chave: Arte; Arquitetura; Arte Conceitual; Arte Objeto; Intervenção

Apoio Financeiro: próprio

POCKET PARKS: PEQUENOS ESPAÇOS PARA O VERDE

Matheus Jordão David Silva; Pierre França Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os problemas ambientais ocasionados pela urbanização desenfreada e pela carência de espaços públicos vegetados transformaram a qualidade de vida nos núcleos urbanos, sobretudo no século XX. A falta de áreas verdes, como as praças e os parques públicos, em regiões extremamente consolidadas e verticalizadas permitiram o surgimento de problemas ambientais como ilhas de calor. No Brasil, esse cenário não foi diferente. A negligência com o bem estar público nas cidades brasileiras é de fato preocupante. **Objetivo:** O presente trabalho pretende inserir na região do Gonzaga, bairro com alta densidade demográfica do Município de Santos, São Paulo, um Pocket Park, a fim de criar uma área de respiro na adensada centralidade santista. **Metodologia:** Através de pesquisa bibliográfica, normatizações, estudos de caso e levantamento de informações in loco. **Resultados:** Com o objetivo de aproveitar pequenos vazios urbanos, o Pocket engloba os elementos de um parque convencional em um lote, podendo contar com o capital da iniciativa privada através da realização de uma parceria público privada. **Conclusão:** Assim, pretende-se demonstrar a possibilidade de melhoria da qualidade de vida dos munícipes, além de apresentar uma “nova tipologia” de parque público como um refúgio verde para regiões adensadas das metrópoles brasileiras.

Palavras chave: Pocket Park; Problemas Ambientais; Áreas Verdes; Parques Públicos; Região Consolidada

Apoio Financeiro: próprio

CENTRO DE ACOLHIMENTO ANIMAL

Catharina Caporar; Pierre França Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao decorrer do tempo, a relação de poder entre homens e animais teve diversas formas. Infelizmente o conceito de que animais são seres inferiores foi difundido e com ele os maus tratos e exploração foram normalizados em nossa cultura. Por isso a libertação animal traz um novo prisma de como vemos estes seres vivos. **Objetivo:** Este trabalho visa abordar formas de oferecer o devido amparo a animais que se encontram em situação de vulnerabilidade. Pretende-se que através da arquitetura e políticas públicas, se construa um fluxo de trocas valiosas tanto para animais como humanos. E assim elaborar Um Centro de Acolhimento Animal totalmente humanizado, com cursos profissionalizantes gratuitos, voltados à área veterinária, para pessoas de baixa renda. **Metodologia:** Foram estudadas as relações humanas com os animais e locais que possuem o devido preparo para recebe-los. Com os estudos sobre a ciência dos animais e seus direitos pode-se entender suas necessidades e elaborar as melhores maneiras de atendê-las. **Resultados:** A execução deste trabalho possibilitou conhecer importantes características fisiológicas dos animais, além de suas histórias na sociedade e compreender este processo de mudança de seus papéis. Foi muito importante ter acesso a panoramas científicos, filosóficos e legais deste tema que é tão pouco abordado e tem conteúdo escasso. Pude perceber que cada vez mais têm se dedicado a estudar este assunto e que aos poucos o interesse pela defesa dos animais tem crescido. **Conclusão:** Ainda existe um longo caminho até que o entendimento sobre valor animais seja totalmente difundido, porém, através da conscientização dentro dos limites de cada um, esse processo vem evoluindo ao decorrer do tempo. Espera-se que esse estudo traga esclarecimento sobre os direitos dos animais e formas de ampara-los, assim auxiliando em futuros interessados no assunto.

Palavras chave: Reabilitação animal; Arquitetura animais; Direito dos animais; Libertação animal

Apoio Financeiro: próprio

PROPOSTA DE PROJETO DE UMA UNIDADE RESIDENCIAL ACESSÍVEL (APARTAMENTO), PARA CADEIRANTES OU PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA, UTILIZANDO COMO ESTUDO DE CASO, UNIDADES RESIDENCIAIS DE SANTOS (SP)

Melissa S. N. Gorgulho Lima; Alda Paulina

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Existem relatos da deficiência desde a Idade Primitiva, quando a sobrevivência dos deficientes era difícil devido ao clima hostil e a vida nômade. É no período pós Revolução Industrial que começa a surgir um olhar de assistência à esta população, intensificado nos períodos pós-guerra, com o retorno dos combatentes aos seus países de origem, muitas vezes mutilados. Esse olhar passa por modificações ao longo das décadas, e atualmente ele é mais voltado à promoção da qualidade de vida da pessoa com deficiência do que ao assistencialismo inicial. Com esse olhar promotor de autonomia, no Brasil foi promulgada, em 2015, a Lei 13.416, dizendo que as construtoras e incorporadoras deverão prever plantas adaptáveis às necessidades do deficiente, dentre outras ações. **Objetivo:** Propor um projeto para um apartamento adaptável, com foco nas pessoas com mobilidade reduzida, utilizando a legislação brasileira vigente e tomando como ponto de partida projetos já executados na cidade de Santos/SP. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do trabalho foi feita revisão da bibliografia existente desde a evolução histórica do olhar para a pessoa com deficiência, até os aspectos legais voltados aos direitos desse público no Brasil e no mundo. Em seguida foi feita uma abordagem projetual, onde através de pesquisa documental foram coletadas plantas de empreendimentos imobiliários existentes na cidade de Santos/SP, e posterior seleção, sob os critérios de índices de venda e comercialização de imóveis residenciais na cidade de Santos, para ser reelaborada segundo os critérios da norma em vigor. Para demonstrar se o imóvel selecionado é ou não adaptável, os resultados serão apresentados em plantas e cortes. **Resultados:** Nesta fase do trabalho foi possível verificar a falta de preparo do mercado imobiliário para se adequar à Lei 13.416/2015, especificamente no seu artigo 58, que entrará em vigo no próximo ano. **Conclusão:** condicional que haja a sensibilidade para este tema, não apenas para se enquadrar nas prerrogativas da Lei, mas para atender uma demanda carente de ações neste mercado.

Palavras chave: Arquitetura; Deficiência Motora; Residência; Imóvel adaptável

Apoio Financeiro: próprio

ESPORTE: UMA FERRAMENTA PARA TODOS. PROJETO DO CENTRO DE DESENVOLVIMENTO OLÍMPICO DE SANTOS

Leonardo Henrique; Pierre França

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema Arquitetura Esportiva é o ponto principal deste trabalho de conclusão de curso, muito além disso, ele vem apresentar as dimensões sociais e melhoria da qualidade de vida que o esporte pode apresentar nesta área em específico. O esporte é uma ferramenta para todos, que possibilita as crianças, jovens e adultos de encontrarem o caminho de uma vida mais agradável e acima de tudo mais saudável. Ao identificar a situação precária da infraestrutura e qualidade urbana da área de estudo, possibilitou estudar instrumentos da política urbana, que ajudaram a renovação deste setor esquecido da cidade, em prol da melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. **Objetivo:** Os objetivos principais deste trabalho são: Utilizar o Esporte como uma ferramenta de desenvolvimento social; Idealizar uma infraestrutura que possibilite a integração dos moradores com os espaços edificados, promovendo a criação de lugares de encontro, contemplação, identificação e inclusão social; Criar discussões sobre perspectivas possíveis de se trabalhar o zoneamento das ZEIS em cenários urbanos onde não venham a criar espaços monofuncionais ou guetos; Formalizar a discussão sobre a importância das práticas esportivas no país e contribuir para a elaboração de outros trabalhos acadêmicos com o mesmo tema. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do tema foi necessário realizar pesquisa junto à Teses, Dissertações, Artigos e Livros. **Resultados:** Promover o desenvolvimento de práticas esportivas sociais, aliadas ao lazer e a educação e para uma qualidade de vida mais saudável para o cidadão. Atrelado a requalificação urbana do local onde se encontra, melhorando a qualidade de vida da população do bairro e trazendo novos olhares para ele, com o centro olímpico. **Conclusão:** O equipamento projetado representa uma oportunidade para o desenvolvimento de práticas sociais e do desenvolvimento esportivo da região. O jovem de uma região precária tem em vista a prática esportiva como uma maneira de mudar seu estilo de vida perante a sociedade. O esporte é uma ferramenta que ajuda na formação do caráter e do desenvolvimento da sociedade como um todo.

Palavras chave: Esporte; Centro Olímpico; Requalificação urbana; Áreas degradadas

Apoio Financeiro: próprio

CLÍNICA ODONTOLÓGICA: ARQUITETURA HUMANIZADA ESPECIALIZADA EM SAÚDE

Luiz Felipe Gomes Bastos; Maria Valquíria de Souza Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Trata-se de um Trabalho Final de Graduação, cujo o tema é uma clínica odontológica localizada na Cidade de Santos, São Paulo, caracterizada pela arquitetura humanizada especializada em saúde, visando o conforto e bem-estar dos usuários, profissionais e pacientes. Para tanto fez-se uma pesquisa a fundo, para a compreensão da profissão e área de atuação, bem como sua relação com outras áreas. **Objetivo:** Adquirir conhecimentos legais e necessários para a execução de um projeto arquitetônico de uma Clínica Odontológica. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas sobre a humanização na arquitetura da saúde, abordando seu histórico e sua finalidade. Após estudo e entendimento do contexto histórico fez-se necessário estudos e análises a projetos de clínicas Odontológicas, tomando como base referências internacionais, nacionais e regionais. Foi feita também uma visita técnica à Clínica ArtSmile Odontologia, usada como referencial regional, onde foi possível obter melhores e mais detalhadas informações referentes à necessidade e obrigações, bem como procedimentos, equipamentos e suas funções. Concluindo as análises projetuais foram feitas pesquisas, para adquirir conhecimentos Legais, de poder Federal, Estadual e Municipal, no que diz respeito às obrigatoriedades e necessidades para clínicas Odontológicas. Foi possível atentar-se às diretrizes como Arquitetura Sustentável e também abordagem dos itens que compõem a humanização como, conforto térmico, acústico, lumínico. Também foi apontado um dos pontos mais importantes ligado à arquitetura humanizada, que é a ergonomia e equipamentos específicos voltados à Odontologia, bem com escolha de mobiliário e cores. **Resultados:** Pré-projeto e projeto arquitetônico realizado a partir do conhecimento adquirido em pesquisa, elaborando um programa de necessidades, matriz de adjacências, organograma, setorização e plano de massas. **Conclusão:** Após o estudo e pesquisa desde a origem da Odontologia, bem como suas áreas de atuação e tomando conhecimento na sua relação interdisciplinar, da leitura e análise de três projetos referenciais, estudos pertinentes à arquitetura, tanto da parte Legal, como levantamento de toda a composição de arquitetura humanizada, presando pela sustentabilidade, conforto, ergonomia e equipamentos essenciais para a composição da Clínica Odontológica, fora possível realizar um projeto arquitetônico de uma Clínica Odontológica.

Palavras chave: Clínica Odontológica; Odontologia; Arquitetura; Humanização

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO ARQUITETÔNICO DE UM PONTO DE PARADA E DESCANSO PARA CAMINHONEIROS EM CUBATÃO

Beatriz Carregosa Oliveira; Maria Valquíria de Souza Barbosa.

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Embora atualmente o transporte rodoviário seja o modal protagonista no país, o caminhoneiro não recebe a devida assistência em sua profissão. Uma das principais causas de acidentes envolvendo caminhões nas rodovias é o cansaço dos motoristas, consequência causada também pela falta de lugares para os caminhoneiros se acomodarem, tendo que recorrer a estabelecimentos ou até mesmo em seu próprio veículo. Em 2015, entre suas imposições, a Lei 13.103 instituiu a obrigatoriedade da construção de áreas de descanso, em que a legislação propõe que concessionárias de rodovias federais forneçam paradas para os motoristas de caminhão e ônibus a cada 150 quilômetros. **Objetivo:** Constatando tal fato, foi notada a necessidade de implantar um ponto de parada e descanso em Cubatão, que é cortada por importantes eixos rodoviários que atrai um grande fluxo de caminhões, sua proximidade com cidades portuárias como Guarujá e Santos a transforma em ponto estratégico ideal para a construção do projeto, com infraestrutura adequada para que os transportadores possam usufruir de serviços, comodidade e assistência. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do trabalho, foi feita uma pesquisa sobre a história do transporte, do caminhão, sobre o surgimento das rodovias no Brasil trazendo para o cenário atual, sobre o caminhoneiro e sua trajetória desde o princípio, expondo a situação existente. Seguindo de análises projetuais em projetos semelhantes para obter o repertório necessário. Devido ao tema do projeto, a escolha do terreno foi parte crucial para definir a eficácia resultada da construção. Também foram estudadas as legislações pertinentes ao tema e a localização do projeto, além da sustentabilidade aplicada. Posteriormente, foram levantados dados históricos e urbanísticos do local. Seguindo então, ao início do projeto arquitetônico. **Resultados:** A proposta de um ponto de parada e descanso, proporcionará aos caminhoneiros serviços básicos como consultórios médicos, sala de recreação, lavanderia, restaurante, lotérica, oficinas, dormitórios, entre outros. Um conjunto capaz de proporcionar diversos benefícios para a saúde e bem estar adequada do profissional, além das demais melhorias, como melhoria no fluxo do trânsito e a atenuação de acidentes no trânsito. **Conclusão:** Já está constatada a importância da profissão do caminhoneiro em nosso país, e é mais do que necessário prestar a eles uma devida assistência. A carência do amparo no que tange essa área, vem prejudicando a saúde física e mental desses transportadores. A arquitetura foi aplicada de forma a garantir o conforto e praticidade nos serviços prestados aos caminhoneiros.

Palavras chave: Caminhoneiro, Transporte, Ponto de parada e descanso, Cubatão, Arquitetura

Apoio Financeiro: próprio

INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

Larissa Duarte Marques; Valquíria de Souza Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O objetivo da proposta a ser desenvolvida neste trabalho é proporcionar um envelhecimento saudável, fomentando sua autonomia e capacidade funcional, bem como o resgate da autoestima e, finalmente, poder contribuir para uma reintegração social. **Objetivo:** O projeto apresentado tem o objetivo de aumentar a qualidade de vida da população idosa visando melhorar sua saúde, o lazer e o bem-estar, retardando o envelhecimento e garantindo sua dignidade. Serão abordados os principais aspectos das Instituições, suas características, a situação do idoso no Brasil, na Baixada Santista e em Itanhaém, sobre centros geriátricos, suas legislações, acessibilidade, iluminação, telhado verde e como este trabalho tem a intenção de melhorar as ILPI's deixando-as mais modernizadas e seguras, fazendo com que seus moradores se sintam em casa. **Metodologia:** Pesquisar e estudar o assunto, assim criando um ambiente voltado para o conforto dos idosos. **Resultados:** Realizar um ambiente de lazer, uma residência fixa para os idosos se sentirem em casa. Lá eles receberão cuidados médicos, alimentação balanceada com acompanhamento nutricional. Os idosos poderão ficar o dia todo no local, com liberdade para entrar e sair quando quiserem. O projeto pretende tornar mais humana essa convivência, evitando o abandono, que na maioria das vezes se dá pelos familiares, o que resulta em internamento asilar. **Conclusão:** O projeto criado seguirá fielmente tudo o que foi pensado trazendo segurança, autonomia e privacidade para seus moradores, não só para eles, mas também para seus funcionários e para os familiares que ao visitar o local poderão se sentir aliviados, tendo plena confiança que deixaram seu ente querido em uma boa instituição provando que fez um bom investimento gerando um bom resultado para seu familiar.

Palavras chave: Instituto; Longa Permanência; Idoso; Saúde; Bem-Estar

Apoio Financeiro: próprio

CENTRO DE PARTO HUMANIZADO

Yngrid Santos de Oliveira; Maria Valéria Affonso dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os elementos que estão apresentados no decorrer do trabalho estão relacionados para embasamento do desenvolvimento de um projeto para uma unidade de centro de parto humanizado no município de Peruíbe. Este trabalho analisa elementos de humanização dos espaços de saúde recomendados pelo Ministério da Saúde, através da ambiência – cor, textura, forma, conforto ambiental, iluminação e ventilação naturais, integração da natureza com a arquitetura. O objetivo deste estudo é propor uma arquitetura que vise a humanização no espaço da saúde, voltado aos serviços da maternidade. **Objetivo:** O objetivo principal deste projeto é focar no conforto, no bem-estar das futuras mães e dos bebês, aplicando diretrizes físicas que permitam a humanização dos ambientes e incentivando a utilização de estratégias que estimulem a opção das mães por um tipo de parto mais natural atendendo a todos os requisitos exigidos pelas normas específicas. **Metodologia:** Este trabalho foi motivado a oferecer um projeto de um Centro de Parto Humanizado no município de Peruíbe, buscando trazer um melhor atendimento e uma infraestrutura adequada para as mulheres da região, podendo atender também os municípios vizinhos, evitando grandes deslocamentos para conseguir um atendimento adequado. **Resultados:** se observa a importância de pesquisas, informações e estudos na área, para que se estimule cada vez mais a criatividade dos profissionais de arquitetura, na busca de um modelo de projeto que busca a melhoria integração dos ambientes construídos com a natureza e melhorando a relação das mães com o ambiente físico proporcionando a melhoria no momento especial, o nascimento de uma vida. **Conclusão:** Este trabalho foi motivado a oferecer um projeto de um Centro de Parto Humanizado no município de Peruíbe, buscando trazer um melhor atendimento e uma infraestrutura adequada para as mulheres da região, podendo atender também os municípios vizinhos, evitando grandes deslocamentos para conseguir um atendimento adequado.

Palavras chave: Arquitetura Hospitalar; Saúde; Humanização; Parto Humanizado

Apoio Financeiro: próprio

A CONCEPÇÃO DO ECUMENISMO NA ARQUITETURA: CRIAÇÃO DE ESPAÇO ECUMÊNICO EM PRAIA GRANDE

Marco Rochele Barros de Araujo Filho; Pierre França Correa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ecumenismo na arquitetura ainda existe de forma tímida, a ponto de se tornar difícil achar exemplares de edificações para este fim. Esta dificuldade é facilmente entendida diante da complexidade do assunto e sua responsabilidade: acolher diversas crenças, etnias, culturas e ideologias em um único espaço, sem discriminação ou conceitos pré-estabelecidos. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo a criação de um espaço de equidade religiosa em nome do ecumenismo, além da criação de marco na malha urbana e inserção do terreno na permeabilidade do setor com um paisagismo que permita isso. **Metodologia:** Para desenvolvimento do trabalho livros de autores como Alves (1984) e Eliade (1992) foram de suma importância para a elaboração do referencial teórico, assim como demais livros, jornais eletrônicos, cartilhas do governo, a Constituição de 1988, dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e a proclamação dos Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas. Levantamentos de dados do espaço in loco juntamente de fotografias, artigos e, novamente, dados do IBGE auxiliaram na produção das análises projetuais e urbanas. **Resultados:** Diante de um tempo onde a pluralidade de ideias é inevitável o respeito é, ou deveria ser, um dos principais pilares de moral da sociedade. Porém a ideia de respeito e equidade, seja religiosa ou qualquer outra, ainda é um sonho distante na realidade do país, como mostram manchetes de veículos de informação e as denúncias de intolerância religiosa no Disque 100. A partir disso qualquer atitude que seja para tentar amenizar essa situação seria importante e a criação de um templo ecumênico nasce com esta finalidade. **Conclusão:** A realização deste trabalho possibilitou o desdobramento da base teórica necessária para a realização do projeto de um Espaço Ecumênico. Ao decorrer do desenvolvimento a ideia de um espaço sem preconceitos foi sendo elaborada até culminar numa interpretação do significado da palavra ecumenismo: universal, pertencente ao todo. Em suma, o trabalho resultou-se na ideia do ecumenismo - o conceito da palavra - aplicado na arquitetura, na forma de um espaço onde qualquer um independentemente de sua religião, cultura, etnia ou afins possa se sentir abrigado, um espaço com grande importância numa época onde o preconceito ainda é existente e hostil.

Palavras chave: Arquitetura; Religião; Ecumenismo

Apoio Financeiro: próprio

JARDIM BOTÂNICO, UM "PULMÃO" PARA O MEIO URBANO

Angelo Agostinho Faria Geraci; Pierre França Correa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os jardins botânicos, hoje, podem ser considerados excelentes instrumentos para estudos socioambientais, visto que, os problemas gerados pela forte degradação a natureza têm causado grande impacto nos últimos anos. Através do cenário atual de evolução tecnológica e rápido crescimento do meio urbano vieram graves problemas ambientais que em longo prazo colocam em risco o futuro da própria humanidade. De uma maneira geral, as constantes alterações antrópicas em ambientes naturais, estão resultando na extinção de inúmeras espécies vegetais e animais, o que gera uma grande alteração nos ciclos naturais. Neste trabalho foi estudado a relação do homem com a natureza e o quanto importante é a sua influência sobre essas questões ambientais aqui discutidas, desde a influência da paisagem urbana e sua preservação até a história dos jardins botânicos brasileiros e como funcionam esses jardins atualmente. Deve-se entender a importância de intervenções ambientais no meio urbano para que, de alguma forma, sejam controladas as mudanças climáticas drásticas que vem acontecendo com o passar dos anos. **Objetivo:** Os propósitos gerais são, aumentar as discussões sobre temas ecológicos trazendo maior conscientização ambiental para as pessoas, e mostrar como a inserção de um jardim botânico pode ser benéfica para um meio urbano, não só para o turismo, mas também funcionando como um verdadeiro "pulmão" para a cidade e diminuindo impactos locais, além de também incentivar pesquisas botânicas que são essenciais para a preservação da natureza e entendimento maior dos ciclos naturais. **Metodologia:** Livros, entrevistas, internet, visitas técnicas. **Resultados:** Com base nos estudos realizados, nota-se a importância do desenvolvimento da educação ambiental atualmente. A relação do homem com a natureza é bastante conflituosa, mas é algo que vem mudando ao longo dos anos. O tema está em destaque, visto que a humanidade está sofrendo com as alterações climáticas decorridas da degradação ambiental causada pelo homem. Uma maior conscientização quanto a importância da natureza garantiria mais segurança para evitar a extinção de espécies animais e vegetais que constantemente estão correndo riscos. **Conclusão:** A partir dos conteúdos desenvolvidos para esse trabalho, é possível notar que os impactos ambientais atualmente são muito grandes e envolvem muitos fatores. O jardim botânico é uma maneira eficiente de educar a sociedade e ao mesmo tempo transformar o ambiente urbano em um local mais agradável, aliado a isso, os estudos desenvolvidos nos jardins contribuem bastante para pesquisas científicas relacionadas a botânica.

Palavras chave: Arquitetura e Urbanismo; Jardim Botânico; Meio Ambiente; Sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

BIOCONSTRUÇÃO: ESPAÇO PLURIRRELIGIOSO EM LOTEAMENTO RURAL

Thamirys Maria Freitas Pereira; Luiz Antonio de Paula Nunes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A existência humana no planeta causa diversos danos ambientais a partir de suas ações, como a superpopulação, o consumismo, a despreocupação com os impactos gerados na natureza e o contínuo crescimento, em suas diversas formas, caracterizando-se em um estilo de vida coletiva insustentável. Por outro lado, a bioconstrução vinculada à permacultura, é um dos passos que se pode dar para uma mudança real de hábitos, costumes e culturas contemporâneas que afetam diretamente o meio ambiente e desarmonizam a relação homem-natureza. Por essa razão, essas técnicas vêm sendo cada vez mais procuradas por quem vislumbra soluções, em termos de moradia ecológica e autossustentável, para que os efeitos consequentes de suas ações possam ser de fato mitigados, interferindo cada vez menos na natureza e evitando efeitos ambientais desastrosos. **Objetivo:** O objetivo do estudo é criar um núcleo para uma comunidade rural autossustentável, que dispõe de visões e atributos que contemplam o estudo para qual este trabalho é desenvolvido, capaz de reunir todos através da espiritualidade. **Metodologia:** Para sintetizar as ideias da bioconstrução e suas vertentes, como a permacultura e o design de Gaia, autores como Avezum, a cartilha de bioconstrução do Ministério de Meio Ambiente, Ferreira Neto, Holmgren, Adam e Benis; Braga; Salgueiro, foram essenciais no desenvolvimento do referencial teórico. O método de pesquisa escolhido foi importante para o desenvolvimento da base teórica, fundamentada a partir de pesquisas a livros, artigos e sites, além da visita a campo, que se manifestou na ideia do projeto faltante na comunidade em estudo. **Resultados:** Este trabalho aborda questões ligadas a arquitetura ecológica que devem estar presentes no homem e no meio, como em edifícios, para que se mantenham em harmonia gerando melhor bem-estar físico, psíquico e social. Por isso, o projeto se propõe elaborar um espaço plurirreligioso, o qual considera a construção ecológica por meio das técnicas de bioconstrução, que instigará vivências sensoriais. Além de destinar-se como um espaço de oração e contemplação, servirá para diversos eventos da comunidade, focando na utilização de materiais locais, culturas próprias de comunidades ecológicas e interagindo com os sentidos dos usuários através de elementos que traduzem o mundo físico. **Conclusão:** Com o foco na técnica construtiva e no uso do objeto, os levantamentos e diagnósticos expõem a gênese necessária para a concepção do espaço. Neste projeto, a relação homem-natureza, essência da vida, é reconectada por meio das experiências do mundo físico e espiritual.

Palavras chave: Arquitetura; permacultura; bioconstrução

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO EMPREGANDO ENERGIA SOLAR TÉRMICA

Elidio Carlos Macedo Filho; João Gabriel Luna dos Santos; Lucas Dantas Barbosa Farias; Yuri Galhego Ferreira; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Segundo o IBGE (2010) mais de 26% da população brasileira mora no litoral, onde muitas das suas praias localizam-se em lugares remotos e com difícil acesso à rede elétrica. Tendo em vista que em muitas destas praias há o comércio de alimentos e bebidas, que por não disponibilizar de rede elétrica, acabam ficando sem a devida conservação, acarretando em riscos aos seus consumidores. Uma possível solução para esta questão se dá pelo uso de geladeiras a combustível, muito comumente usadas em sítios e chácaras sem acesso à eletricidade. Estes equipamentos usam como combustível gás de cozinha ou querosene, que aquece seu sistema de refrigeração, este chamado de "Sistema de refrigeração por absorção". Porém a energia solar possui um maior potencial de emprego nestas aplicações, pois o uso de combustível, tanto em termos de disponibilidade quanto de custo, contrasta em termos de impacto ambiental pelo uso da energia solar. **Objetivo:** No intuito de reduzir custos de funcionamento e não agredir o meio ambiente foi proposta a substituição da energia térmica do combustível pela energia solar, através de um tubo, que irá conter o fluido aquecido pelo sol, que servirá de energia para o sistema. **Metodologia:** Através de pesquisas da intensidade de energia solar recebida na região da baixada santista, oriunda de coletores solares, e considerando a energia necessária para um sistema de refrigeração, estipulou-se a área necessária para coletar a energia suficiente para o funcionamento do sistema. Assim sendo, um espelho côncavo, que está sendo convenientemente projetado e construído, irá concentrar energia solar em um tubo de cobre. Este tubo será pintado de preto para melhor absorção da energia dentro de uma câmara com isolamento à vácuo, de modo a aproveitar ao máximo o calor concentrado sobre o mesmo. A energia solar coletada pelo sistema aquecerá o sistema de refrigeração já existente. **Resultados:** Conhecendo os detalhes como intensidade, periodicidade e direcionalidade dos raios solares deve ser possível elaborar um projeto que possa absorver o calor oriundo da energia solar para ser utilizado em sistemas de refrigeração funcionais, que dispensem o uso de energia elétrica e não prejudiquem o meio ambiente. **Conclusão:** Com base no potencial emprego de um sistema de refrigeração solar, que apresenta baixo custo de manutenção e impacto ambiental, além da praticidade de não requerer abastecimento com combustíveis, conclui-se que o sistema proposto é um dos ideais para aplicação em locais com boa insolação, onde pode ser utilizado em regiões sem acesso a rede elétrica.

Palavras chave: Absorvedor Solar; Refrigeração sustentável; Concentrador de calor

Apoio Financeiro: próprio

SUSTENTABILIDADE NAS CIDADES VERTICAIS E HORIZONTAIS

Gabriel Costa da Silva; Jonathas Ferreira dos Santos; Matheus Santos de Menezes; Orlando Carlos Batista Damin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A expansão das cidades traz diversos problemas sociais e ecológicos derivados da falta de planejamento nas construções e do consumo indevido dos recursos naturais, conseqüentemente a degradação e poluição ambiental. Com isso muito do que planejado e realizado no passado não é suficientemente econômico e sustentável nos dias de hoje. **Objetivo:** Descrever alguns problemas pertinentes as cidades e analisar possíveis soluções sustentáveis, pensando nas gerações futuras e na melhoria de vida da população. **Metodologia:** Estudar de forma teórica, através de bibliografia, os problemas com saneamento básico, gestão do lixo, drenagem pluvial, gerando resultados qualitativos através do método hipotético-dedutivo. **Resultados:** A falta de manutenção pelos órgãos públicos do sistema de drenagem, aliado ao grande crescimento e descarte irregular de lixo - pela ausência de conscientização por parte da população, torna uma cidade suscetível a constantes enchentes. Para um planejamento urbano sustentável novas tecnologias surgem, tais como: A Pavimentação permeável, permitindo que a água pluvial seja absorvida pelo lençol freático, além de evitar enchentes também evitam erosão e assoreamento. Os Jardins de Chuva, são áreas com vegetação que absorvem as águas pluviais e torna o solo mais poroso. As Calçadas Verdes, trechos com a aplicação de grama ou vegetação rasteira que permite a permeabilidade da água pluvial, aumentando a área verde da região. É possível reutilizar o lixo através da biodigestão, produzindo biogás, biomassa e biofertilizantes, sendo útil na produção de energia, adubo, podendo reutilizar a água. Na rede de esgoto, é possível utilizar uma Bacia de Evapotranspiração, que consiste em um tanque impermeabilizado onde são colocados vários tipos de substratos e plantadas espécies vegetais de crescimento rápido. É para este sistema que o efluente será destinado. Este processo de tratamento possui baixo custo, podendo ser uma alternativa para zonas de periferia onde a rede de esgoto é precária ou inexistente, reutilizando materiais como pneus, tijolos e outros resíduos sólidos, além de não contaminar o solo ou o lençol freático. **Conclusão:** É notável que esses problemas crescem em grande proporção e consomem grandes investimentos, manutenção e renovação da infraestrutura de nossas cidades. A sustentabilidade é um tema cada vez mais relevante no mundo, e a engenharia deve contribuir com o processo de renovação sustentável, pensando além nas futuras gerações a fim de se obter uma melhor qualidade de vida para a população.

Palavras chave: Sustentabilidade; Planejamento; Meio Ambiente

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DE MATERIAIS E PROPOSTA DE CONFECÇÃO DE UMA PLACA DE PROTEÇÃO BALÍSTICA COMPOSTA

Guilherme Silva do Valle; Bruno Lopes Coelho; Matheus Nascimento Cruz;
Raphael Santos Pavanelli; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Um colete de proteção balística tem como objetivo proteger o usuário de impactos de projéteis. A proteção composta consiste em uma combinação de placas de materiais diferentes, com propriedades e propósitos diferentes. Este tipo de proteção compósita surgiu com a finalidade de ser mais eficiente que as já existentes, já que são mais leves e conseguem suportar bem o impacto de determinados projéteis. A forma de aplicação mais usual na disposição das camadas é colocando a primeira camada feita de material cerâmico, a segunda de material polimérico e a última de algum metal. Esse tipo de proteção individual é capaz de suportar o impacto de projéteis de fuzil (calibre 7.62mm) sem deixar traumas ao usuário. Neste trabalho estão sendo pesquisados diferentes materiais, de acesso mais facilitado, em termos de comportamento balístico, com o objetivo de confeccionar uma proteção balística de material compósito. **Objetivo:** Obter uma placa balística que realize o mesmo trabalho que as placas já existentes, e que consiga impedir a total penetração de um projétil calibre .223 Remington, de maneira mais eficiente. Agregar conhecimento na área de análise de falhas, com a realização de análises metalográficas e fractográficas. **Metodologia:** Será dividido em três etapas: a confecção dos corpos de prova, os testes práticos nos estandes de tiro e a interpretação póstuma dos resultados obtidos. A confecção ocorrerá nas dependências da Universidade, os testes em um clube de tiro certificado, feitos por um profissional qualificado, e o estudo dos resultados nos laboratórios da Universidade, como por exemplo o de metalografia, com a provável realização da fractografia das amostras. Estão sendo avaliados materiais e providenciados corpos de provas destes materiais que serão empregados, de forma isolada, para o estudo dos mecanismos de falha em ensaios balísticos. Com os resultados obtidos, diferentes tipos de placas serão adequadamente associados para obter-se uma placa compósita no formato "sanduíche", que atenda às condições desejadas no projeto. **Resultados:** O objetivo final é o obter uma placa que evite a total penetração de um projétil calibre .223 Remington, o que será validado através de testes balísticos. **Conclusão:** Empregando os conceitos da proteção balística moderna e avaliando os diferentes comportamentos dos materiais em condições de impacto balístico, pode-se criar uma especificação adequada para uma placa compósita tipo sanduíche, que consiga não apenas permitir a proteção contra disparos de armas de fogo quanto também dar a melhor comodidade ao usuário desta proteção.

Palavras chave: Proteção balística; Placa compósita; Placa balística

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA INTEGRIDADE DE TUBULAÇÕES DE PLÁSTICO REFORÇADA FIBRA DE VIDRO VIA MECÂNICA DE DANOS

Fábio Nascimento dos Santos; Pedro Tenoury Abdul-Hak; Pietro Luigi Martins Neves; Renata Claudino Petris; Thiago Silveira dos Santos; Ygor da Cruz C. dos Santos; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com os avanços da tecnologia industrial, inovações tecnológicas incorporadas aos processos produtivos têm demandado uma evolução contínua nos materiais empregados nestas áreas, inclusive . como uma necessidade de adaptação a ambientes processuais cada vez mais agressivos. Uma das formas de se adaptar a tal agressividade é pela adoção de materiais compósitos, de plástico reforçado por fibras de vidro (PRFV) em aplicações, tais como: tubulações, tanques e outros equipamentos usados nos processos de plantas petroquímicas. Os compósitos de PRFV possuem como características mais relevantes o seu menor custo e boa resistência a processos corrosivos industriais, em relação a outros materiais compósitos. Por esta razão os PRFV são a principal opção, especialmente para substituir o aço, pois consegue se assemelhar nas características mecânicas e junto com isso possui excelentes características químicas (resistência química). **Objetivo:** Este trabalho teve como foco a obtenção de parâmetros mecânicos do material para análise técnica. Esta análise serviu para prever falhas estruturais mecânicas deste tipo de tubulação em determinadas situações amostradas. **Metodologia:** Para o desenvolvimento desse trabalho, além da revisão bibliográfica relevante a área dos PRFV, foram feitas avaliações experimentais de tubulações novas e usadas oriundas de duas plantas industriais da região da Baixada Santista. Essas avaliações foram feitas através da análise dimensional e de aspecto das tubulações, radiografia e ensaios mecânicos. O objetivo destas avaliações foi correlacionar a integridade estrutural dos materiais avaliados com a condição de sua estrutura interna, através das diversas técnicas empregadas. Estas técnicas foram escolhidas por serem complementares, nos seus resultados. Como resultado final, é possível concluir que os dados extraídos destas técnicas experimentais são relevantes e representativas às condições de uso e da integridade das tubulações em uso industrial. Assim torna-se possível correlacionar as possíveis causas de degradação por ventura existentes. **Resultados:** Como resultado final, é possível concluir que os dados extraídos destas técnicas experimentais são relevantes e representativas às condições de uso e da integridade das tubulações em uso industrial. Assim torna-se possível correlacionar as possíveis causas de degradação por ventura existentes. **Conclusão:** Apesar da visualização das fibras ter uma visualização limitada, a macroestrutura das fibras se mostrou útil para delinear os ensaios mecânicos necessários e os possíveis problemas estruturais em cada tipo de tubulação.

Palavras chave: Compósitos; Tubulações; Resinas; Fibras; Fibra de vidro; Mecânica de danos

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO TRITURADOR DE GARRAFAS PET (POLITEREFTALATO DE ETILENO)

Carlos Anderson dos Santos; Laiza Carla Santos da Cruz; Leonardo Nolasco Ramalho de Almeida; Vitor Henrique Santana de Lana; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente projeto foi motivado pelo grande impacto ambiental nas praias da região causado pelo descarte incorreto de plásticos, em sua maioria PET (Politereftalato de Etileno). Após um estudo sobre o processo de reciclagem e tratamento do PET foi identificado um gargalo, que consiste no grande volume ocupado pelas garrafas PET. **Objetivo:** O projeto consiste no desenvolvimento de um dispositivo triturador compacto, portátil e de baixo custo, para instalação em diversos locais de coleta, capaz de reduzir o volume e agregar valor ao material coletado transformando em plástico granulado, sendo de fácil manuseio ao operador e seguindo os critérios de segurança, incentivando sua reciclagem. Após a obtenção do material granulado, o mesmo pode seguir para uma fábrica de reciclagem ou uma cooperativa. **Metodologia:** O projeto inicial foi realizado em modelagem 3D por meio do software Solidworks para após efetuar a montagem. A construção do dispositivo consiste em 3 partes, sendo uma tampa com um tubo alimentador na parte superior, para inserir a garrafa sem o contato do operador com a parte interna do dispositivo, quando necessário à manutenção e limpeza esta tampa pode ser aberta. Na parte central foram utilizados dois conjuntos de discos de corte, posicionados paralelamente de maneira convergente rotacionando em sentidos opostos com força suficiente para cisalhar a garrafa PET até a obtenção do granulado. Foi dimensionado o diâmetro dos eixos para resistir a flexo-torção ocasionado no momento da trituração, o espaçamento entre os discos que determina o tamanho do granulado e a potência mínima do motor necessária para o seu funcionamento. Na parte inferior o dispositivo possui uma grade seletora para delimitar a passagem dos granulados no tamanho adequado. Este dispositivo está sendo desenvolvido na Universidade Santa Cecília. **Resultados:** Todo resultado obtido até o momento advém de simulação via software de projetos e cálculos de dimensionamento. O que agrega credibilidade ao projeto, tendo em vista que o mesmo pode ou não seguir com a fabricação em série. Além disso, os resultados periódicos encontrados nos levam a seguir todo o nosso passo a passo de construção do triturador, que quando finalizado, poderemos obter os mesmos dados. Porém, com a classificação prática. **Conclusão:** Em cada etapa do projeto a engenharia está presente com a aplicação de métodos científicos, com o objetivo de solucionar os problemas, que por sua vez, beneficia o próximo e o meio ambiente. O próximo passo é finalizarmos a montagem do protótipo e posteriormente iniciar as aplicações de testes práticos.

Palavras chave: Triturador de PET; Reciclagem do PET (Politereftalato de Etileno); Granulação do PET (Politereftalato de Etileno)

Apoio Financeiro: próprio

MOTORIZAÇÃO DE CADEIRA DE RODAS PARA O SETOR FISIOTERÁPICO

Evandro Souza Junior; José Carlos Morilla; Ivo Koedel Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O projeto busca uma ampliação no processo de mobilidade para pacientes ou pessoas com deficiência ou incapacidade momentânea ou permanente de se transportar dentro de um determinado espaço. O instrumento mais eficiente utilizado para o transporte dessas pessoas é a cadeira de rodas. A falta desse equipamento, causa transtorno para sua locomoção, exigindo esforço físico do profissional do cuidador, chegando a causar problemas físicos ao mesmo. A pesquisa é baseada em problemas reais ocorridos em uma clínica de fisioterapia. A proposta é desenvolver um protótipo que minimize os efeitos indesejáveis do equipamento, proporcionando melhor qualidade de vida ao usuário. **Objetivo:** Facilitar o processo de mobilidade de pacientes com dificuldades de transporte que utilizam cadeira de rodas a se locomoverem com mais eficiência. Ou seja, criar um equipamento capaz de locomover através de um motor elétrico. **Metodologia:** Levantamento de dados envolvendo pesquisas em materiais bibliográficos que servirão de base para o desenvolvimento do projeto. Processos de estudos e experimento que conduziu o objetivo desse projeto foram baseados em vários experimentos já realizados. Outros temas foram definidos em sites oficiais de indústrias e levantamento de dados e informações sobre o assunto abordado. Os conceitos e definições foram construídos com base em autores de livros e sites oficiais. **Resultados:** Em andamento. **Conclusão:** Até o presente momento, não foi possível chegar a conclusões concretas devido ao fato do projeto estar no estado inicial de seu desenvolvimento.

Palavras chave: Fisioterapia; Mobilidade; Cadeira de rodas

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA ECOLÓGICO DE OTIMIZAÇÃO DE COMBUSTÃO - ECONOMIA & ECOLOGIA

Igor Giannetta Cerqueira de Sá; Matheus Carlos Floriano da Silva; Carlos T. Salinas Sedano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Trata-se de uma célula combustível de hidrogênio a ser instalado em veículos automotores, cuja função é melhorar a queima do combustível, otimizando a combustão e conseqüentemente proporcionando ganhos na performance e desempenho do motor. O presente dispositivo entra em operação no 1º estágio de funcionamento do motor, na admissão, lançando na câmara de combustão do motor os gases hidrogênio (H₂) e oxigênio (O), gerados através do processo de eletrólise, conjuntamente com o ar lançado pelo sistema original do veículo, utilizando o mesmo duto de saída de ar, do filtro de ar. Sem ser agressivo ao sistema original, o dispositivo proporciona também a redução de emissão de gases de efeito estufa (GEE). **Objetivo:** Promover o uso do hidrogênio como um aditivo, como são os combustíveis aditivados que melhoram a performance do veículo com limpeza e conservação, podendo proporcionar algum ganho em economia de combustível devido à limpeza no sistema de alimentação e o alto poder calórico da queima do hidrogênio. Promover o Sistema de Combustão Hidrogenada para que seja reconhecido como um Sistema Auxiliar de Motores de Combustão Interna, podendo ser um sistema independente ou parte integrada ao Sistema de Alimentação. **Metodologia:** Pesquisa Laboratorial e de Campo. Neste trabalho foram coletados dados de testes em laboratórios de instituições de ensino e em campo junto à oficinas, dados esses fornecidos pelo fabricante da célula combustível de hidrogênio. **Resultados:** Conserva a Máquina, Ganho sutil de Torque, Reduz o Consumo de Combustível e *Emissão de Gases de Efeito Estufa (CO₂, CO, Nox). *ganhos significantes A tecnologia vem sendo estudada, desenvolvida e testada a 15 anos pelo fabricante no qual o trabalho se refere, hoje o produto é realidade no mercado com registro de patente, certificados, relatórios técnicos de testes laboratoriais e de campo inclusive feedback de clientes atestando os ganhos obtidos pelo método de injeção de hidrogênio, sem contar a estrutura organizacional realizando pesquisas mercadológicas e o impacto social promovendo ganhos para parceiros e colaboradores. **Conclusão:** O trabalho além de promover o uso em motores, é inspirador e nos permite imaginar e estudar as possibilidades que o uso do hidrogênio pode nos proporcionar, nas mais diversas áreas e aplicações.

Palavras chave: Otimizador; Combustão; Célula; Hidrogênio; HHO; H₂.

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DA VIABILIDADE TÉCNICO-FINANCEIRA DO USO DE ENERGIA CONVENCIONAL COM A ENERGIA FOTOVOLTAICA EM RESIDÊNCIA PADRÃO NORMAL

Thiago de França Benguella; Rosa Aló Maluza Braga

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A matriz energética mundial é composta por diversas fontes primárias, destacando-se petróleo (31,9%), gás natural (22,1%), carvão mineral (27,1%), energia hidráulica (2,5%), urânio (4,9%), biomassa (9,8%) energia solar e eólica (1,6%) (IEA, 2018). Apesar dessa diversidade na matriz energética, os combustíveis fósseis e derivados ainda predominam, causando impactos ambientais e insegurança energética. A busca por energia sustentável vem se tornando cada vez mais promissora, sendo a fotovoltaica uma delas. Obtida por meio de conversão direta dos raios solares, a energia solar possui alta capacidade energética, disponibilidade, é inesgotável e sustentável. Por ser um país tropical, o Brasil tem grande potencial de uso, mas é preciso a realização de novos estudos sobre a aplicabilidade e viabilidade econômica desse sistema. **Objetivo:** Desenvolver estudo de caso sobre sistema fotovoltaicos conectado a rede elétrica em uma residência, analisando sua viabilidade técnico-financeira, comparando os dois sistemas e calculando em quanto tempo obterá o retorno financeiro investido. **Metodologia:** Foram pesquisados estudos e trabalhos, de livros, artigos, internet, normas, entre outros para melhor entendimento do assunto. Fez-se um estudo de caso analisando a viabilidade técnico-financeira de um projeto fotovoltaico em residência padrão normal. Analisando as faturas mensais do ano de 2018 com o uso de energia convencional e comparando-as com o sistema fotovoltaico no ano de 2019 dos meses correspondentes. Elaborando-se uma análise comparativa entre os dois sistemas para saber o consumo e seu valor nesse período, podendo verificar se houve economia de consumo e em quanto tempo terá o retorno do projeto instalado. **Resultados:** O novo sistema implantado reduziu na despesa mensal cerca de 66,28% do valor apresentado nas contas se comparado ao sistema convencional. O custo da instalação, feita por empresa especializada, foi de R\$ 36.576,00. Observando que o valor gasto em reais por ano com energia convencional foi de R\$ 8.545,62, e fazendo-se uma projeção estimada de um ano de uso do sistema fotovoltaico chegamos a um valor de R\$ 2.887,56, gerando uma economia de R\$ 5.658,06 ao ano. Isto posto, é possível obter o retorno financeiro em 6 anos e 5 meses. **Conclusão:** De acordo com os cálculos apresentados, houve uma economia na utilização do sistema fotovoltaico que permitiu o retorno do investimento aplicado em 6 anos e 5 meses, além de demonstrar a eficiência do sistema tanto na redução dos custos quanto no consumo, é um sistema totalmente sustentável sem colocar em riscos os recursos naturais para geração de energia.

Palavras chave: Energia renovável; Energia solar; Energia fotovoltaica

Apoio Financeiro: próprio

BRAÇO ROBÓTICO COM ARDUINO (MANIPULADOR ROBÓTICO ARTICULADO COMANDADO POR MICROCONTROLADOR)

Adilson S. Cesar; Anderson R. Luz; André L. Gomes; Iara D V. Barbosa; Karen C. M. dos santos; Nikolas C. R. e Silva; Robson Luiz Santos Ferreira

Instituto Federal de São Paulo – campus Cubatão

RESUMO

Nas últimas décadas, tem existido a necessidade de se realizar tarefas em lugares onde a presença humana se torna difícil, arriscada e até mesmo impossível. Com isso, os robôs manipuladores têm sido usados principalmente para operações repetitivas em ambientes perigosos. O projeto em questão trata de um braço robótico controlado automaticamente por linguagem de programação C++ (Arduino) que também possui caixa de controle para movimentação manual do braço robótico e registro de movimentos para que execute uma certa sequência de movimentos repetidamente. Este braço é comandado por quatro servo motores com controle proporcional de movimento através de um programa Arduino IDE. **Objetivo:** Demonstração de robótica com manipulador arduino. **Metodologia:** O braço robótico foi construído de acrílico preto, com 4mm de espessura, ele é resistente os servos motores e demais componentes eletrônicos foram interligados para se adequar em estrutura com a fixação de todos elementos que compõem o braço robótico. O esquema elétrico e o lay-out dos moldes do braço robótico tem todas as informações para construção, os servomotores compõem a base, braço, antebraço e garra; todos estão ligados a uma protoboard juntamente com arduino UNO e uma fonte, a fonte alimenta a protoboard e fica dedicada para os servomotores e alimentação do Arduino. Compõem também um joystick com 5 potenciômetros capazes de fazer o braço robótico ser manipulado manualmente. **Resultados:** Em sua estrutura nos proporcionou com sucesso em seu desenvolvimento, uma grande aprendizagem, pois está ligado a um nicho que até então de pouco conhecimento específico, na qual foi evoluindo durante as pesquisas, onde o conhecimento teórico absorvido foi gradativamente sendo transferido para pratica tornando possível o desenvolvimento do projeto final do braço robótico. É notório que o Arduino UNO com suas IO's oferece variadas opções de programação, no qual depende apenas da necessidade e criatividade pra o fim desejado. **Conclusão:** O braço robótico oferece oportunidades para continuação de seu desenvolvimento como, por exemplo, a realização do seu controle via Bluetooth através um aplicativo embarcado no celular, interface web, etc. Outra aplicação é o acoplamento de células de cargas possibilitando análise de cargas, para que o braço não sofra avarias.

Palavras chave: Arduino; Braço Robótico; Microcontrolador; Servo-motor

Apoio Financeiro: próprio

AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL COM MONITORAMENTO DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA

Claudenor da Silva; Rafael Bernado de Souza Franca; Rodrigo Carls; Karine da Silva; Mateus Franco Nogueira; Roziel Cruz da Silva; Robson Luiz Santos Ferreira

IFSP Campus Cubatão

RESUMO

A energia elétrica é algo essencial em nossas vidas e entender a necessidade do seu uso consciente também. Devemos valorizar mais o que nos é ofertado, caso contrário poderemos sofrer as consequências de um país sem energia elétrica. O uso de tecnologias como a automação residencial, nos permitirá utilizar ferramentas para contribuir com a diminuição deste impacto e utilizar recursos para o conforto, comunicação e segurança do dia-a-dia em nossa residência. **Objetivo:** O trabalho proposto tem o objetivo de monitorar diversos ambientes dentro de uma residência, analisando assim, um determinado aparelho eletrodoméstico e podendo através dos dados obtidos orientar o consumidor o quanto de desperdício de energia é gerado pelo mal uso do mesmo. **Metodologia:** Mostraremos em dois blocos a montagem de nosso protótipo, o primeiro bloco nos mostrará o sensor de corrente que ficará conectado ao equipamento que será monitorado (um eletrodoméstico), um sensor de corrente não invasivo, microcontrolador Arduino e um display que será a interface do nosso hardware a ser desenvolvido. **Resultados:** Foram observados um consumo elevado de cada aparelho, além do seu limite ideal de consumo médio; através do sensor foram coletados dados que nos leva a perceber que a potência acima do valor do aparelho pode danificar o mesmo e até mesmo gerar um prejuízo ao consumidor em sua conta final. **Conclusão:** Com todo o processo de elaboração do projeto conclui-se que foi atingido os objetivos propostos. O protótipo mostrou-se eficiente quanto ao monitoramento do consumo de energia elétrica. Os resultados obtidos foram satisfatórios e benéficos. Portanto é possível sua implantação e aquisição deste projeto, pois seu custo torna-se acessível

Palavras chave: Automação Residencial; Casa inteligente; Monitoramento energia residencial; Grade inteligente

Apoio Financeiro: próprio

PRODUCCIÓN DE JARABES GLUCOSADOS A PARTIR DE BAGAZO DE CAÑA DE AZÚCAR

David Sebastián Jiménez-Villota; Juan Camilo Acosta-Pavas; Kelly Johana Betancur-Ramírez; Angela Adriana Ruiz Colorado

Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín

RESUMO

Para el 2050 el 70% de la población vivirá en ciudades y la concentración de residuos agroindustriales será muy grande (más de 1.500 millones de toneladas anuales). Es necesario pensar en una nueva manera de consumir y producir compuestos de primera necesidad, en una economía circular, como una posible solución a la generación de residuos. La FAO (Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación) propone la innovación agrícola como elemento clave para la transformación radical de los sistemas alimentarios, para brindar oportunidades de negocio y empleos, y para impulsar el desarrollo económico del país. **Objetivo:** En esta investigación, se aborda la oportunidad de producir jarabes glucosados a partir del bagazo de caña de azúcar, el cual es uno de los coproductos de mayor tonelaje y volumen de la producción industrial de caña de azúcar, siendo Brasil, el primer productor de caña de azúcar a nivel mundial (168.57 mil toneladas), seguido por Colombia (12.414 mil toneladas) a nivel Latinoamericano. **Metodología:** Se propone la caracterización del bagazo de caña de azúcar; a través del protocolo NREL/TP-510-42622, con el fin de observar su viabilidad de uso como materia prima para la generación de productos de valor agregado (jarabes glucosados o biocombustibles) a través de un proceso de pretratamiento del bagazo de caña e hidrólisis enzimática, con una celulasa comercial (EC 3.2.1.4). **Resultados:** Se identificó la composición del bagazo de caña a partir del proceso de caracterización, además se obtuvo una actividad enzimática para la enzima comercial de 96 FPU/mL. **Conclusão:** El uso de la enzima comercial y el método de caracterización de la materia prima, son fundamentales en el proceso de hidrólisis para la obtención de jarabes glucosados, con el fin de adecuarse a las nuevas políticas de la FAO, de la economía circular y del desarrollo sostenible.

Palavras chave: Bagazo de caña; Caracterización; Pretratamiento; Hidrólisis; Jarabes glucosados

Apoio Financeiro: Universidad Nacional de Colombia

PADRONIZAÇÃO DE MÉTODOS PARA DETERMINAÇÃO DA DENSIDADE APARENTE DO ARROZ

Giovani baradel; Rafael de Oliveira Fonseca; Maria Querilânia Bezerra de Oliveira; André Luis Ribeiro da Silva; Juliano Barros Neves Martins; Bruno Roberto Macedo Ribeiro; Aldo Ramos Santos; Marlene Silva de Moraes; Deovaldo de Moraes Junior; Vitor da Silva Rosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A densidade aparente é mais simples de ser obtida experimentalmente, porém de grande imprecisão. A literatura, para o projeto de correias transportadoras e unidades de transporte pneumático, carece de dados de densidade aparente e padrões utilizados em sua determinação para alguns grãos, como o arroz. **Objetivo:** O objetivo deste estudo consistiu em padronizar métodos para a determinação da densidade aparente do arroz. **Metodologia:** Empregaram-se quatro recipientes cilíndricos de acrílico cristal transparente com diâmetros de 179,1; 113,4; 43,425; 12,45 mm e alturas de 247,5; 250,445, 249 e 239 mm, respectivamente, três tubos alimentadores, acoplados a funis, que obedeciam a razão de 3 a 4 diâmetros do recipiente para diâmetro do alimentador, exceto o menor deles, uma escala metálica de 300 mm, um suporte limitador de altura, uma balança analítica e oito quilos de arroz branco Camil, longo fino tipo 1. Definiu-se dois métodos de alimentação. No primeiro, determinou-se que a altura de queda seria variável em função do nível do recipiente, de modo que o despejo foi mantido sempre apoiado na superfície do recipiente. Já no segundo, a altura de queda foi constante, partindo do fundo ao topo pelo alimentador em movimentos circulares, observando que a superfície inferior do alimentador e o nível de grãos no recipiente permanecessem sempre em contato. O método de compactação visou padronizar a altura de abandono do recipiente em 10 mm acima da superfície do mesmo. Abandonou-se em 3 séries de 10 repetições, aferindo a massa final. O ensaio foi efetuado em quintuplicata. **Resultados:** Os resultados obtidos foram, em média, 0,820, 0,804, 0,820 e 0,890 ton/m³ para a condição de altura de queda variável sem compactação; 0,804, 0,809, 0,865 e 0,859 ton/m³ para a condição de altura de queda constante sem compactação; 0,851, 0,835, 0,835 e 0,916 ton/m³ para a condição de altura de queda variável com compactação; 0,841, 0,841, 0,881 e 0,911 ton/m³ para a condição de altura de queda constante com compactação. **Conclusão:** Conclui-se que o padrão estabelecido de compactação proporcionou um melhor assentamento do grão no recipiente, gerando resultados que demonstraram o maior preenchimento de espaços vazios. As diferentes formas de alimentação não geraram resultados significativos, comparados ao anterior, podendo desprezá-los. O recipiente de menor diâmetro deve ser desprezado devido ao alto desvio padrão, sendo recomendado o recipiente de diâmetro de 113,4 mm e altura de 250,445 mm, pois forneceu o menor desvio padrão.

Palavras chave: Densidade aparente; Arroz; Compactação

Apoio Financeiro: próprio

CONSTRUÇÃO E CALIBRAÇÃO DE UM MEDIDOR DE VAZÃO DEPRIMOGÊNIO COM TOMADAS POR PIEZÔMETROS PARA POLPAS DE AREIA

Wilson José Olario Junior; André Luis Ribeiro da Silva; Felipe Cunha da Silva; Giovani Baradel; Lucas Pereira Teixeira; Matheus Nifo Gloria; Rafael de Oliveira Fonseca; Aldo Ramos Santos; Deovaldo de Moraes Júnior; Marlene Silva de Moraes; Vitor da Silva Rosa; Luiz de França Netto

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Na medição das vazões para fluxos bifásicos sólido-líquido, como em minerodutos, poucos medidores são recomendáveis, tais como Coriolis, ultrassônico e magnético, sendo muitas vezes onerosos, restritos e de difícil manutenção. Uma proposta econômica e de fácil instalação é a estimativa da vazão por meio do balanço de energia mecânica entre dois pontos de pressões conhecidas. A literatura carece de dados sobre calibração de medidores de vazão do tipo piezômetro na utilização de sistemas sólido-líquido. **Objetivo:** Neste sentido, o presente trabalho teve por objetivo desenvolver e validar um medidor de vazão alternativo para água e polpas de areia utilizando a perda de carga entre duas tomadas de pressão do tipo piezômetro à montante e à jusante de uma curva em "U". **Metodologia:** A unidade experimental foi composta por: um tanque de capacidade 50 litros com impulsor mecânico axial; uma bomba centrífuga de 1 hp com potenciômetro; tubulações e acessórios de PVC com diâmetro nominal de 1"; e dois piezômetros. Foi utilizada água limpa e polpas com concentrações de 5% e 7% em massa de areia. O ensaio consistiu na medição do desnível entre os piezômetros e na coleta da massa de fluido à jusante da bomba em um intervalo de tempo cronometrado para determinação da vazão experimental, variando-se a rotação do motor em torno de 3100 a 3400 rpm. Foram plotadas curvas de desnível em função da vazão elevada ao expoente n , o qual foi ajustado com valor em torno de 1 e 2 de modo a se obter uma linha de tendência linear com maior coeficiente de determinação R^2 possível. **Resultados:** Os desníveis entre os piezômetros variaram em média entre 430 e 570 mm para as três calibrações, com vazões volumétricas na faixa de 0,095 a 1,318 L/s. As regressões forneceram equações do desnível em função da vazão elevada à n -ésima potência para valores de n iguais a 2,15; 0,95 e 1,585 e coeficientes R^2 iguais a 0,90; 0,97 e 0,98 para água, polpa a 5% e 7%, respectivamente. **Conclusão:** Com os resultados obtidos, concluiu-se que, nas condições do experimento, é possível utilizar o medidor projetado para estimar a vazão operando-se com água e polpas de areia a partir do emprego das correlações empíricas oriundas da calibração.

Palavras chave: Medidor de vazão; Piezômetro; Balanço de Energia Mecânica; Polpa de areia; Mineroduto

Apoio Financeiro: próprio

DETERMINAÇÃO DE CANAL PREFERENCIAL OU ZONA MORTA EM UM REATOR TUBULAR

Giovanna Glória Stalianezi Galvão; Isabela Ferreira de Souza; Deovaldo de Moraes Júnior; Aldo Ramos Santos; Vitor da Silva Rosa; Marlene Silva de Moraes; Murilo Antunes Alves Lucindo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os reatores tubulares são amplamente empregados nas indústrias químicas, petroquímicas, alimentícias e farmacêuticas e em qualquer processo onde ocorre a transformação química de uma matéria-prima (exemplo: sacarose) em um bem de consumo (exemplo: etanol). Um dos reatores mais empregados é o tubular ou PFR (Plug-Flow-Reactor), por não ter partes móveis. Há um tempo ideal que os reagentes devem percorrer o equipamento, o qual é denominado de tempo espacial, relação entre o volume do reator e a vazão total. Na prática, pode ocorrer que os reagentes percolem o equipamento com um tempo menor (dado por um traçador) que o tempo espacial (canal preferencial) ou maior (zona morta). **Objetivo:** Visou o presente estudo verificar experimentalmente se há a formação de canais preferenciais ou zonas mortas em um reator tubular. **Metodologia:** A unidade experimental consistiu em um reator tubular confeccionado em acrílico com volume útil de 0,67L. Visando alcançar o objetivo proposto, empregou-se como traçador uma solução aquosa de sacarose com concentração mássica de 11%. Inicialmente, preencheu-se o reator com água e o traçador foi submetido a três vazões distintas: 1,5gal/h, 2,0gal/h e 2,5gal/h, respectivamente. Com o auxílio de um refratômetro, mediu-se o teor da sacarose em cada amostra através da escala BRUX, a qual posteriormente foi convertida para concentração em gramas por litro. **Resultados:** Com os resultados obtidos, plotou-se para cada vazão empregada do traçador, a relação (C/Co) em função do tempo sendo Co a concentração de entrada e C a concentração do traçador de saída. A partir do gráfico de C/Co em função do tempo, obteve-se o tempo médio de residência de 240s, 210s e 200s para as vazões de 1,5gal/h, 2,0gal/h e 2,5gal/h respectivamente, inferiores aos tempos espaciais de 428,8s, 328,6s e 254,9s. **Conclusão:** Uma vez que os tempos obtidos pelo traçador foram inferiores aos respectivos tempos espaciais (ideal) a pesquisa permitiu concluir que houve a formação de canais preferenciais.

Palavras chave: Traçador; Reator tubular; Concentração

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO DE REAGENTES EM LABORATÓRIO QUÍMICO

Lucas de Oliveira Dalbeto; Flávia Daylane Tavares de Luna

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Em um laboratório de química é de extrema importância que as normas sejam rigorosamente cumpridas, uma vez que nele ocorre diversas reações químicas. Essas se não forem tratadas com o devido cuidado podem gerar uma grande catástrofe, colocando em risco a saúde de seus usuários. Os grandes responsáveis por isso são os reagentes químicos, que podem ser altamente reativos; por isso é muito significativa a forma e a quantidade com que esses são armazenados, e a maneira com que eles são manuseados. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo realizar o gerenciamento do laboratório de química do IFSP Campus Cubatão, a fim de organizar e administrar todos os reagentes disponíveis de acordo com suas características e incompatibilidades; e dessa forma facilitar o trabalho de seus usuários e tornar o ambiente mais seguro para as realizações das atividades. **Metodologia:** Inicialmente foi feito um levantamento de todos os reagentes disponíveis no laboratório e tabelados em uma planilha no Excel, separando-os nos grupos: ácidos, bases, sais, óxidos e outros. Posteriormente, foi realizado um estudo bibliográfico para verificar suas principais características e possíveis incompatibilidades, e após isso foi feito o rearranjo do espaço de armazenamento. Por fim, foi desenvolvido um software no Visual Studio, ligado a um banco de dados SQL Server; nele estão todos os reagentes e as informações necessárias para a realizações dos experimentos químicos feitos no laboratório. **Resultados;** O levantamento inicial do local auxiliou os usuários, uma vez que esses desconheciam todas as informações sobre os reagentes disponíveis. Posteriormente, a localização dos reagentes foi melhorada. Isso foi muito importante, visto que mesmo tendo uma planilha de controle, é necessária uma boa organização visando facilitar a busca pelos produtos. Por último, desenvolveu-se um software. Nele os usuários conseguem acessar todos os dados sobre os reagentes (se há registro do mesmo, seu grupo, quantidade, volume e data de validade), de forma automática, apenas preenchendo o campo "nome" de cada um. **Conclusão:** Portanto, a realização de todas essas medidas contribuíram para ajudar o gerenciamento do laboratório. A primeira auxiliou no levantamento do que há armazenado; já o segundo, organizou fisicamente o espaço. E o último, otimizou ainda mais a dinâmica do laboratório, visto que agora basta o usuário digitar no computador o reagente necessário, e ele terá todas as informações necessárias a respeito dele.

Palavras chave: Reativos; Gerenciamento; Planilha; Organização; Software

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO SOBRE A REDUÇÃO NOS CUSTOS DE IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE MICROIRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO

Igor Zaarour Alves; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A técnica de microirrigação por gotejamento apresenta uma eficiência superior a 90% na aplicação de água. Contudo, seu elevado custo inicial impede que pequenos produtores utilizem esta tecnologia. Neste estudo, identificou-se na irrigação por gravidade o maior potencial para redução de custos. Um protótipo foi então desenvolvido para verificar a aplicabilidade do sistema. **Objetivo:** Avaliar a irrigação por gravidade e a possibilidade de empregá-la na microirrigação por gotejamento, substituindo a estação de bombeamento e promovendo uma redução nos custos do sistema. **Metodologia:** De caráter exploratório e descritivo, o início deste estudo buscou examinar todo o processo de microirrigação por gotejamento, identificando os pontos que poderiam ser substituídos por alternativas mais econômicas e sustentáveis. Notou-se então que a irrigação por gravidade apresentava o maior potencial de redução de custos. Em seguida, desenvolveu-se um experimento para análise do sistema e de sua aplicabilidade. **Resultados:** O experimento consistiu na instalação de um reservatório, a uma altura de 2,20m do solo, tubos e conexões de pvc nas linhas de alimentação e uma mangueira de irrigação Santeno I microperfurada. Para a análise do sistema foi necessário obter a vazão ao longo da descarga do reservatório. Coletou-se então as dimensões do reservatório e adotou-se um tempo de 10 segundos de escoamento. O primeiro passo foi encher o reservatório, em seguida obteve-se a altura do nível da água. A válvula que liberava o escoamento era aberta pelo tempo determinado, posteriormente media-se a altura do nível do tanque. O procedimento foi repetido até que o reservatório esvazia-se. Com a variação na altura e a área do reservatório determinou-se o volume e, dividindo pelo tempo adotado obteve-se a vazão ao longo do escoamento. Através da vazão média e do desvio padrão encontrados obteve-se uma uniformidade estatística na aplicação de água de 56,82%. **Conclusão:** A irrigação por gravidade não foi capaz de apresentar a mesma eficiência na aplicação de água observada nos sistemas de gotejamento tradicionais, que utilizam bombas hidráulicas. No entanto, isto ocorreu devido a um mau dimensionamento da altura do reservatório (2,20m), o que acarretou em uma vazão superior a especificada nas mangueiras, acarretando em vazamentos. A vazão média obtida no experimento 391,8 l/h, era capaz de irrigar uma área de 25m², o que atenderia as necessidades de pequenos produtores. No entanto, faz-se necessário a repetição do experimento alterando a altura do reservatório, a fim de verificar se o novo valor de eficiência se aproximaria do esperado.

Palavras chave: Microirrigação; Gotejamento; Irrigação localizada

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIT-CNPq) # 2018 - 2019

TENSÃO DE TOPO EM DUTOS FLEXÍVEIS: UMA CONTRIBUIÇÃO AO FENÔMENO *STRESS CORROSION CRACKING*

Matheus Rosique Marcussi; Luiz Gabriel de Aguiar; Rodrigo Bassan de Andrade; Zuzilene da Silva Evangelista

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Duto flexível é usado para injeção de fluidos no reservatório, é composto de diversas camadas, com funções de resistir aos esforços sofridos. SCC, stress corrosion cracking, corrosão e fragilização sob tensão, é um tipo de falha, pouco conhecida, que ocorre na camada metálica em função do esforço de tração e corrosão. Riser é o trecho suspenso do duto sujeito à tração, muito solicitado na operação de instalação. A tração deforma o duto elásticamente ou plasticamente, sendo que na última, a deformação é permanente, causando falhas, devendo ser por segurança evitadas. **Objetivo:** Simular o esforço por tração e tensão no trecho riser, tomando um modelo simplificado de duto flexível em geometria em catenária. **Metodologia:** American Petroleum Institute orienta o projeto de duto flexível. A Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis divulgou em 2017 um incidente envolvendo falha e precoce ruptura de um duto flexível de injeção, devido ao SCC, levando a plataforma a parar, causando consideráveis prejuízos. Entre possíveis causas, está a presença de tensão operacional compatível com ativação do SCC. Como hipótese, considerou-se que o início da falha se deu na instalação do duto devido a trações superiores ao limite estrutural, contribuindo para o SCC. A tração é uma força axial à seção reta do duto, composta de diversas camadas. A tensão é a tração por área da seção. Para o estudo da tração no trecho riser foi utilizado um modelo simplificado: força de tração (próprio peso), única camada (armadura de tração), geometria em catenária, peso linear de um duto flexível, ângulos de topo de 0,2 a 90° com a horizontal, módulo de Young e limite de escoamento do aço, desconSIDERAÇÕES dos efeitos de flutuabilidade e curvatura. O limite de segurança para a tensão foi tomado como sendo a tensão de escoamento do aço. **Resultados:** O ângulo de 0,2° representa o riser na horizontal e exibe maior tração e por efeito, a maior tensão. O ângulo de 90° exibe a menor tração e por efeito, a menor tensão. Logo, o ângulo de instalação está entre 0,2 e 90°. Da simulação, observou-se que próximo a 33° o duto atinge a tensão de escoamento, e abaixo desse valor, aumenta-se a tensão, assim, o material se deforma plasticamente, devendo ser em segurança evitadas. **Conclusão:** Os resultados mostraram que quanto menor o ângulo do trecho riser com a horizontal maior a tração e, portanto, a tensão na seção reta do duto. Ângulos com horizontal menores que 33° apresentam tensões de tração superiores a tensão de escoamento, devendo ser evitadas durante a operação de instalação do trecho riser.

Palavras chave: Dutos flexíveis; Unbonded; Injeção; Tensão; SCC

Apoio Financeiro: próprio

MONTAGEM DE UM MÓDULO PARA ENSAIO DE ELEVAÇÃO ARTIFICIAL

Abner Oliveira de Souza; Brandon Lopes Fernandes; Leonardo Murad Rumen; Rafael Ferreira da Silva; Vinícius Brandão Frischeisen; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A elevação artificial com o uso de "gas lift" é largamente utilizada na indústria de Óleo & Gás para produção de petróleo em plataformas petrolíferas. Poços produtores de petróleo onde a elevação do hidrocarboneto até a superfície se dá sem o auxílio de equipamentos adicionais são chamados de surgentes, lançando mão de elevação natural. Segundo Rempto (2015), poços em idade de produção avançada necessitam do uso de elevação artificial, em função da queda da pressão do reservatório. Tal medida também é usada, segundo a autora, em poços jovens nos quais se quer otimizar a produção. A escolha pelo uso do gás como técnica de elevação artificial se dá em função da diminuição da pressão hidrostática por ele causada, em função de sua baixa densidade; além do atrito existente entre as bolhas de gás e o óleo, proporcionando o carreamento da mistura para cima da estrutura até a superfície (REMPTO, 2015). **Objetivo:** O presente trabalho consiste do desenvolvimento e montagem de um módulo para simular o processo de elevação artificial com o uso de água e ar comprimido. Em uma segunda fase serão executados ensaios para a validação do método. **Metodologia:** Para o experimento, foram feitas alterações e melhorias em uma bancada no laboratório da Universidade Santa Cecília, na qual se propõe simular condições de escoamento em poços de petróleo. Na mesma, serão instalados tubos de PVC incolores para visualização do escoamento bifásico, uma bomba d'água e um ponto de entrada de ar comprimido. É utilizada uma tubulação com diâmetro nominal de uma polegada, e tanto a vazão de água como a de ar comprimido poderão ser alteradas pelas válvulas que são instaladas no sistema. Dados comparativos podem ser obtidos do software Solidworks® 2016, utilizando-se o método CFD. Por fim, os resultados obtidos serão comparados com aqueles obtidos em experimentos da mesma área de conhecimento e já publicados em literatura específica. **Resultados:** O trabalho até o presente momento o trabalho teve, além da pesquisa na literatura, a análise dos equipamentos disponíveis na Universidade e montagem do módulo para ensaios. O desenho do conjunto foi desenvolvido em software de modelamento para posterior comparação entre os valores práticos e teóricos. **Conclusão:** A pesquisa até então realizada indicou a importância e eficácia da utilização do método do gas lift na produção de petróleo em plataformas offshore. A reprodução deste sistema de produção em ambiente de laboratório permitirá avaliar o quanto a análise dos dados obtidos por meio do CFD pode contribuir com a melhoria na produtividade em uma unidade e entendimento do processo no meio acadêmico.

Palavras chave: Elevação artificial; Gás lift; Elevação de petróleo

Apoio Financeiro: próprio

A VIABILIDADE DE ESTOCAGEM DE DIÓXIDO DE CARBONO (CO₂) EM RESERVATÓRIOS DEPLETADOS, AUXILIANDO NA RECUPERAÇÃO SECUNDÁRIA DO ÓLEO AINDA PRESENTE

Luiz Felipe Bernardes de Sá; Juarez Ramos da Silva

Universidade Católica de Santos

RESUMO

Nos dias atuais o meio ambiente percorre por um cenário crítico classificado como aquecimento global causado pelo excesso da queima de combustíveis fósseis, sendo o CO₂ o maior causador deste efeito por sua maior produção. Junto ao desenvolvimento da tecnologia e a missão de mitigação do dióxido de carbono é realizado o processo de armazenamento do CO₂ em reservatórios que já produziram óleo fazendo assim com que o gás produzido na própria plataforma (offshore) seja estocado em formações geológicas nos oceanos. Ligado ao processo de mitigação do dióxido de carbono o Protocolo de Kyoto em 1997 foi assinado pelos países da Organizações das Nações Unidas com o objetivo de reduzir a emissão de gases causadores do efeito estufa promovendo três mecanismos de flexibilização, aquecendo assim o desenvolvimento da economia de países desenvolvidos e subdesenvolvidos. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é apresentar a viabilidade de estocarmos o CO₂ produzido em terra (onshore) ou em plataformas (offshore) em reservatórios que já foram depletados, podendo assim gerar créditos de carbono para a empresa o que significa lucro além de ser uma ação sustentável, auxiliando o meio ambiente, não contribuindo assim para o aquecimento global. **Metodologia:** Para a elaboração do referencial teórico deste trabalho, foram realizadas pesquisas bibliográficas e acadêmicas, levantando dados que comprovam realmente o aumento da produção dos Gases do Efeito Estufa ocasionando assim o aquecimento global. Análises propícias ao sequestro do CO₂ também foram realizadas além da captura, separação, tratamento, compressão, injeção, armazenamento e monitoramento do CO₂, explicando cada técnica utilizada para a captura do gás junto a uma introdução ao mercado de carbono e alguns cases de injeção do dióxido de carbono para a recuperação avançada do óleo. **Resultados:** A partir do presente trabalho estudado encontra-se a real possibilidade de armazenamento do gás (CO₂) em reservatórios depletados sendo um grande exemplo o Projeto Sleipner, no Mar do Norte, cerca de 250 km de distância da costa da Noruega, onde foi o primeiro projeto já em funcionamento de armazenamento de CO₂ com início em 1996. Ressaltando assim os incentivos fiscais entre cada governo de cada país. **Conclusão:** Conclui-se que o armazenamento geológico traz inúmeros benefícios, reduzindo assim o impacto ambiental gerado pela liberação dos gases causadores do efeito estufa, sendo o principal o CO₂; pode ser usado como recuperação avançada de óleo, gerando uma maior produção do mesmo e propicia um aquecimento da economia com os créditos de carbono.

Palavras chave: Meio Ambiente; Aquecimento Global; Efeito Estufa, Economia

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO SOBRE A APLICAÇÃO DE UM PROJETO DE DRENAGEM E INFRAESTRUTURA QUE CONTRIBUA NA PREVENÇÃO DE ALAGAMENTOS E ENCHENTES NO BAIRRO PARQUE BOM RETIRO EM PAULÍNIA (SP)

Jorge José Dias Neto; William Timoteo Malouf

UNIFACP - Centro Universitário de Paulínia

RESUMO

Diante da necessidade de desenvolver uma infraestrutura adequada para a cidade de Paulínia, e prevenir enchentes constantes, fez com que a pesquisa fosse desenvolvida para que os moradores do Parque Bom Retiro e Cooperlotes tivessem o acesso a avenida Pref. Jose Lozano Araújo desobstruído sem problemas com enchentes e alagamentos em períodos chuvosos, sendo que estes problemas atingem a população há muitos anos, comprometendo o deslocamento dos moradores da região devido as precipitações pluviométricas que acometem o local em épocas de chuvas.

Objetivo: Conscientizar os órgãos públicos municipais sobre a necessidade de fazer um projeto para melhorar a infraestrutura de drenagem da Avenida Antônio Batista Piva na altura do bairro parque bom retiro afetada pelo problema de alagamento, e encontrar uma solução viável para controlar a vazão do córrego que passar pela via liberando o fluxo livre de pessoas nos dias de chuva sem risco aos mesmos. **Metodologia:** Esta pesquisa foi realizada através da observação das necessidades da população dos bairros parque bom retiro e cooperlotes na cidade de Paulínia, porém não foi realizada de maneira meramente técnica e objetiva, mas como uma atividade que envolve também as subjetividades do pesquisador e daqueles que estão sendo estudados segundo Godoy (2005). Utilizado o método Manning obtemos a vazão do córrego em comparação a vazão dos tubos de captação existente. **Resultados:** Com as respectivas medidas do córrego: $L = 5m$ e $h = 1.5m$, realizamos o dimensionamento da vazão observada pela equação : $(Q = 1/0,019 \times 7,5 \times 0,94^{2/3} \times 0,005^{1/2})$, método Manning , obtemos a vazão de aproximadamente de $27 m^3/s$, considerando que os dois tubos de $1.5 m$ de diâmetro suportam uma vazão de $15,6 m^3/s$, calculo feito levando em consideração o córrego com nível de vazão ideal. **Conclusão:** Conclui-se neste estudo que o sistema de drenagem atual com dois tubos em funcionamento não é suficiente para dar vazão ao volume de água que a região recebe em tempos de chuva, desta forma a sugestão é a modernização do sistema de drenagem anexando mais dois tubos de $1.5m$ ou adotando outro sistema de drenagem com uma seção de maior área tipo: Aduela de concreto.

Palavras chave: Volume pluviométrico; Vazão; Drenagem

Apoio Financeiro: próprio

PLANEJAMENTO URBANO: UM ESTUDO SOBRE A APLICAÇÃO DE UM PROJETO DE DRENAGEM E INFRAESTRUTURA QUE CONTRIBUA NA PREVENÇÃO DE ALAGAMENTOS E ENCHENTES

Fabiano Gomes; William Malouf

Centro Universitário Campo Limpo Paulista

RESUMO

A necessidade de desenvolver uma infraestrutura adequada para a cidade de Francisco Morato fez com que a pesquisa fosse desenvolvida para que os moradores tivessem acesso a uma moradia sem problemas com enchentes e alagamentos em períodos chuvosos, sendo que estes problemas que atingem a população há muitos anos, destruindo a região central devido o volume de água da chuva. **Objetivo:** Identificar o problema relacionado ao córrego da região central da cidade de Francisco Morato proporcionando solução viável contra enchentes e alagamentos. **Metodologia:** Foi realizado um estudo de caso que segundo Martins (2008) "Estudo de caso é uma estratégia metodológica de se fazer pesquisa [...]". Trata-se de uma metodologia aplicada para avaliar ou descrever situações dinâmicas em que o elemento humano está presente". Esta pesquisa foi realizada através da observação das necessidades da população de Francisco Morato, porém não foi realizada de maneira meramente técnica e objetiva, mas como uma atividade que envolve também as subjetividades do pesquisador e daqueles que estão sendo estudados segundo Godoy (2005). **Resultados:** Após a análise junto a Defesa Civil e a captação de dados para análise do volume chuvoso da cidade dos últimos 10 anos, foi feito cálculos com base dos dados coletados e foi identificada a necessidade de propor um desassoreamento do córrego aumentando a sua declividade, possibilitando uma vazão mais rápida da região central da cidade. **Conclusão:** Conclui-se neste estudo que o sistema de drenagem do córrego não é suficiente, pois a declividade do córrego (0,007) é muito menor que a declividade vinda da bacia (0,433), ocasionando vazão muito lenta, juntamente com os assoreamentos existentes no canal, dificultando a passagem da água, se faz necessário um desassoreamento do córrego e aumentando sua declividade, para se ter uma saída mais rápida da água, consequentemente aliviando o córrego e a região central de alagamentos e enchentes.

Palavras chave: Córrego; Vazão; Bacia; Cidade

Apoio Financeiro: próprio

CONCEPÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM REATOR BIOLÓGICO DE LEITO MÓVEL PARA OPERAÇÃO POR LOTES COMO TRATAMENTO ALTERNATIVO PARA DESCARGAS DE UMA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA

Alexander Sanabria Cubillos; Juan David Pacheco Ojeda

Universidad de La Salle - Colombia

RESUMO

As características físico-químicas das descargas provenientes de indústrias farmacêuticas são de difícil remoção para as estações de tratamento de águas residuais convencionais, que atuam como porta de entrada para esse tipo de composto. Em resposta a esse problema no setor farmacêutico, foram reconhecidos alguns sistemas de tratamento, como reatores biológicos, processos físico-químicos que, entre outros, têm gerado resultados positivos, porém, sua eficácia não foi amplamente demonstrada em escala real. **Objetivo:** Elaboração e avaliação de um reator biológico de leito móvel de cargas sequenciais, como tratamento alternativo para a descarga da indústria farmacêutica, baseado-se inicialmente no princípio de crescimento de biomassa aderida a suportes plásticos que permitem aumentar a eficiência da remoção de matéria orgânica, além de tolerar grandes variações nas cargas que nele entram. **Metodologia:** Na primeira fase, foi realizada a implantação de um reator biológico de leito móvel de cargas sequenciais em escala piloto na estação de tratamento de efluentes industriais de uma empresa dedicada à produção de penicilinas e cefalosporinas. A segunda fase consistiu na estabilização e início da unidade piloto, realizando um inóculo de lodo de uma estação de tratamento de água residual doméstica. Finalmente, foram avaliadas três cargas de matéria orgânica em três lotes diferentes, para conhecer a variabilidade admissível da carga orgânica por parte dos microorganismos. **Resultados:** O reator alcançou eficiências de até 92% de remoção de CQO. No entanto, tal eliminação se atribui à biomassa em suspensão, uma vez que, nos suportes plásticos, não foi possível perceber qualitativamente a adesão da biomassa ao suporte. Os sólidos suspensos em licor foram altos em comparação aos recomendados para um reator biológico de leito móvel MBBR que, em geral, não devem exceder 1500 mg / L. **Conclusão:** Nos três lotes avaliados, se observa o crescimento de biomassa e altas porcentagens de eliminação de matéria orgânica, pelo que infere-se que as altas cargas de poluentes na descarga não inibem o metabolismo microbiano e, portanto, há degradação da matéria orgânica. Embora a carga poluente tenha sido bastante variável, não houve redução no percentual de eficiência de remoção de matéria orgânica, de modo que conclui-se que o reator admite uma grande variação de carga poluente.

Palavras chave: Reator biológico de leito móvel; Biomassa; Matéria orgânica; Indústrias farmacêuticas

Apoio Financeiro: RedColsi COLOMBIA

COMINUIÇÃO DO FOSFOGESSO E DETERMINAÇÃO DO ÍNDICE DE BOND

Felipe Cunha da Silva; Matheus Nifo Gloria; Aldo Ramos Santos; Marlene Silva de Moraes; Deovaldo de Moraes Júnior; Vitor da Silva Rosa; Felipe Claro Natarelli

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O fosfogesso é um resíduo do processo de fabricação de fertilizantes comumente descartado em aterros específicos. Pode ser uma matéria-prima relevante para o setor de construção civil. Em algumas aplicações, exige-se a sua moagem. A literatura é carente de dados do índice de Bond, necessário para se prever a potência consumida em moinhos de bolas. **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo determinar o índice de Bond do fosfogesso para a cominuição em moinho de bolas (BWI), também conhecido como "Bond Work Index". **Metodologia:** A unidade experimental consistiu de um moinho de bolas com volume interno de cerca de 3,6 litros, um motor de $\frac{1}{4}$ de hp que é suportado pelo eixo por dois rolamentos, um braço de 514 mm, bolas de alumina com 30 mm de diâmetro, ocupando aproximadamente 50% do volume do moinho, um agitador dotado de 8 peneiras - de MESH's de 5, 7, 9, 12, 24, 32, 42 e 60 -. Iniciou-se o estudo com a adição de fosfogesso diretamente do processo, equivalente a cerca 10% do volume interno do moinho. A granulometria do material foi determinada pela operação de peneiramento por 10 minutos com posterior cominuição no moinho com rotações e tempos variados. Após a moagem, peneirou-se o fosfogesso novamente por mais 10 minutos. Todos os ensaios foram realizados em triplicata com o objetivo de mitigar erros oriundos do processo. O índice obtido refere-se ao fosfogesso úmido, o qual corresponde a $\frac{3}{4}$ do índice do material seco. Os estudos foram efetuados com 4 rotações do moinho (45, 75, 90 e 105 rpm) e com 3 tempos (10, 20 e 30 minutos). **Resultados:** Os resultados indicam que para o período de 10 minutos de atuação do moinho e para as respectivas rotações, os índices foram 3,71; 4,54; 5,38 e 8,79 kWh/ton. Para 20 minutos, os dados obtidos para cada rotação foram 9,01; 9,96; 10,97 e 13,01 kWh/ton. Para 30 minutos, os resultados estimados foram 18,73; 14,19; 15,79 e 21,02 kWh/ton. **Conclusão** Conclui-se, para as condições estudadas, que os valores de índice de Bond são diretamente proporcionais aos períodos de tempo e às rotações.

Palavras chave: Fosfogesso; Moinho de bolas; Índice de Bond; Moagem; Granulometria

Apoio Financeiro: próprio

FOSSA SÉPTICA SUSTENTÁVEL

Caio Eluf; Daniel Siquieroli Vilas Boas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O município de Brasiléia (AC) possui um clima equatorial, e é caracterizado por chuvas abundantes boa parte do ano. Alguns assentamentos foram formados graças ao frequente número de alagamentos causados pela cheia do Rio Acre. Estes assentamentos necessitam de um olhar e cuidado especial, já que contam com falta de energia elétrica, rede de água, rede de esgoto, vias asfaltadas e ausência de saneamento básico no geral. Visando isso, nossa equipe teve a iniciativa de tentar reparar uma dessas ausências para algumas famílias moradoras dessas áreas, como meio de exemplificar e incentivar a população a buscar uma melhoria na qualidade de vida, através de fossas sustentáveis. **Objetivo:** construção de 2 fossas sépticas. **Metodologia:** Inicialmente com auxílio de uma retroescavadeira foram cavadas as valas de 1,5 m x 6 m e uma profundidade de 3 m, onde os módulos foram depositados a receber as fossas sépticas em duas residências. Após o recolhimento dos pneus a serem utilizados na montagem da fossa, demos início a colagem dos pneus, utilizando uma fina camada de massa asfáltica para vedação entre os mesmos, que posteriormente foram parafusados entre si, de forma a se criar torres horizontais, neste modelo de fossa foram criados três módulos. Primeiro módulo: Neste módulo começa a ocorrer decomposição dos rejeitos fecais. A matéria orgânica se deposita no fundo e o líquido gerado segue para o segundo módulo. Segundo módulo: Nesse módulo ainda ocorre decomposição, onde 95% da matéria orgânica contaminante foi removida; Neste módulo foi implementada uma caixa de brita entre o primeiro e segundo pneu, feita com câmara de pneu de bicicleta esticada; a caixa de brita foi utilizada de modo que nenhum rejeito passe do segundo para o terceiro módulo. Terceiro módulo: Nesse módulo não ocorre mais a decomposição, saindo pelo sumidouro somente água com matéria orgânica rica em nutrientes. **Resultados:** Uma equipe de rondonistas do conjunto de ações C, da UNB, acompanhou e documentou a construção das fossas sépticas, além de transmitir ao vivo a reportagem. A presença da população no local foi algo surpreendente e gratificante, contudo que 27 moradores participaram da construção e foram devidamente capacitados. **Conclusão:** Após vários dias de operação podemos relatar que houve um grande interesse da população em prosseguir com o projeto e dar continuidade as ações propostas pelos rondonistas. Haja visto que eles se envolveram em todas fases do mesmo, demonstrando grande entusiasmo com a possibilidade de melhorar a qualidade de vida e despertar a consciência para a preservação do meio ambiente.

Palavras chave: Meio ambiente; Saneamento; Sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

MANUTENÇÃO NAS REDES DE SISTEMA DE ESGOTO SANITÁRIO EM SANTOS (SP)

Camila Ziron Barbosa Zago; Lucas Ferreira Gonçalves; João Guedes Neto

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sistema de esgoto sanitário sem manutenção e a falta de profissionais capacitados são questões de notória importância, que a cidade de Santos precisa atentar-se. Com o alto custo para a realização de novas infraestruturas, a manutenção torna-se o investimento mais indicado economicamente. Para conduzir os esgotos domésticos, a cidade conta com esgotamento sanitário composto por redes coletoras, coletores-tronco, interceptores, estações elevatórias, estação de pré-condicionamento e por fim o emissário submarino com disposição oceânica. Os principais problemas encontrados são obstruções e rupturas das redes coletoras. **Objetivo:** A importância da manutenção nos sistemas de coleta de esgoto sanitário deve ser ressaltada com o intuito de manter o bom funcionamento do sistema e em condições satisfatórias, utilizando-se para isso procedimentos já realizados pela concessionária. **Metodologia:** Tratando de uma pesquisa aplicada empregando procedimentos técnicos bibliográficos. **Resultados:** Dentre os métodos de identificação de ruptura pode-se destacar o surgimento de abatimentos na via carroçável ou a presença de areia no PV (poço de visita). Para a identificação de obstrução dos coletores a cidade possui além do plano de serviço corretivo e emergencial, um plano de manutenção preventiva. O procedimento de reparo é realizado com o caminhão Sewer Jet. **Conclusão:** O primeiro passo do procedimento de reparo da tubulação é o bloqueio dos PVs, trabalhando assim apenas com o trecho necessário. O segundo passo é a escavação com escoramento contínuo, seguindo a norma de espaços confinados, que conta com o rebaixamento do lençol freático, inserção do quadro e posteriormente cravação das pranchas até 30 cm abaixo do coletor. Por fim, retira-se o material abatido através de corte e recolocação do mesmo material. No passado, a cidade contava com as tubulações de manilha de barro vitrificado ou cimento amianto e hoje é utilizado o PVC, necessitando eventualmente de uma adaptação "in loco" com uma pasta composta de cimento, barro e água para o encaixe e vedação. Com a instalação já realizada é feito o reaterro, retirando as pranchas e compactando o solo a cada 40cm até alcançar a cota inferior do asfalto. Já para a desobstrução dos coletores, o procedimento de reparo é realizado através de um caminhão Sewer-Jet, que é acoplado a uma mangueira e cabeçote com furos no sentido contrário, desloca o mesmo com uma pressão de 120 Psi, eliminando a desobstrução da tubulação. Com o caminhão VAC-ALL o esgoto é coletado e sugado através de um mangote e armazenado, sendo posteriormente despejado na estação elevatória de esgoto.

Palavras chave: Instalações, Manutenção, Esgoto, Saneamento, Eficiência

Apoio Financeiro: próprio

TÉCNICAS UTILIZADAS NO CONTROLE DE ENCHENTES EM ÁREA LITORÂNEA

Bruno Coelho Pereira Fernandes; Alex Marques Botelho; Gabriela Xavier De Castro; Rosa Marina Zarate Vilchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Sabe-se que a impermeabilização do solo, gerado pelo processo de urbanização, dificulta a infiltração das águas de chuva, intensificando o escoamento superficial. É imprescindível o controle do escoamento das águas oriundas das chuvas, assim, a drenagem urbana através de um conjunto de medidas estruturais e não estruturais tem como propósito, evitar os efeitos adversos que podem causar prejuízos financeiros e acarretar sérios riscos à saúde e bem estar da população. Particularmente, em cidades litorâneas como Santos/SP, a baixa declividade dos terrenos aliada a ocupação desordenada ou inadequada, são as principais causas para o agravamento da drenagem no período chuvoso. Obras de drenagem, nestas regiões, não tem cumprido a função de conduzir as vazões de cheia, deixando a população sujeita a alagamentos. Localizados na área continental da cidade a maioria dos bairros sofrem com inundações, sendo assim, a população tem adotado métodos construtivos alternativos para evitar a invasão das águas em suas moradias. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo apresentar as medidas empregadas pela população atingida pelas enchentes, para minimizar ou evitar a invasão das águas de chuva em suas residências. **Metodologia:** Para elaboração do trabalho utilizou-se pesquisa bibliográfica documental e visitas exploratórias. **Resultados:** Nesses locais a água atinge cerca de 50 cm de altura, uma das soluções encontradas pelos moradores é a implantação de comportas do tipo guilhotina e/ou muretas. Em algumas residências houve elevação da altura do piso. Outro problema encontrado foi o retorno das águas pluviais pela tubulação de esgoto, o que confirma uma prática comum, embora incorreta, da ligação dos tubos de águas pluviais com o sistema de esgotamento sanitário, a solução encontrada para este problema é a instalação de válvulas de retenção e tampas para ralos. **Conclusão:** Pode-se concluir que os meios adotados pela população tem evitado a invasão das águas de chuva no espaço das moradias, ressalta-se entretanto a necessidade de garantir a elaboração e implantação de projetos criteriosos de obras de drenagem urbana, bem como a efetiva manutenção do sistema, evitando desta forma prejuízos a segurança e a saúde da população.

Palavras chave: Drenagem urbana; Enchentes; Saneamento Básico

Apoio Financeiro: próprio

SOLUÇÃO PARA ENCHENTES NA ZONA NOROESTE DE SANTOS

Matheus de Oliveira Dalbeto; Leonardo Bolsonaro Konesuk; João Guedes Neto

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A região da Zona Noroeste de Santos sofre há anos com os alagamentos que ocorrem após chuvas de qualquer intensidade, aliado com a ocorrência do sistema de marés, que ocorre durante as fases de lua cheia e lua nova. A água escoar com dificuldade e somente após alguns dias a situação volta a se normalizar. Os transtornos e prejuízos causados à população em geral são imensos, afetando também a todas as pessoas que transitam pela região.

Objetivo: O foco deste trabalho é o estudo da região da Zona Noroeste, citando os problemas existentes e suas consequências, possuindo como objetivo a análise e a proposta de uma solução, com base no estudo da macrodrenagem pluvial, para minimizar a ocorrência dos alagamentos no local. **Metodologia:** Por conta da Zona Noroeste, na década de 60, ter sido ocupada de forma irregular e ser uma região de mangues, os problemas atuais são reflexos da falta de infraestrutura de drenagem pluvial. Saturnino de Brito realizou diversas obras que melhoraram o saneamento básico e a drenagem urbana na cidade de Santos, no início do século XX, através de um excelente projeto de macrodrenagem pluvial, sendo exemplo a construção dos canais de Santos. Assim, é notória a necessidade de boas propostas para que a região da Zona Noroeste possa ter um escoamento e uma drenagem pluvial melhor. Sendo assim, analisou-se a região, através do estudo da macrodrenagem pluvial, que engloba as grandes estruturas de condução de uma bacia, possuindo um papel concentrador e receptor das contribuições dos subsistemas de microdrenagem. **Resultados:** Com os estudos feitos sobre o local, foi observado que a Zona Noroeste apresenta um sistema deficitário de macrodrenagem pluvial, sendo insuficiente para atender a necessidade regional. Também foi observado que as tubulações existentes na região não foram projetadas para a atual demanda. Além disso, foi comprovado que a falta de manutenção, de limpeza e a de desassoreamento do sistema de drenagem e macrodrenagem pluvial favorecem ainda mais para as ocorrências dos alagamentos. **Conclusão:** Conclui-se que a melhor opção para uma tentativa de diminuir os problemas dos alagamentos é a construção de um piscinão, reservatório de acumulação de água pluvial, já que essa área é mais baixa que o nível do mar. Deste modo, seria uma opção mais favorável para conter os grandes volumes de água que caem em dias de muita chuva e para quando ocorre também o sistema de marés, encaminhando esse volume de água através de Estações Elevatórias com vazão controlada.

Palavras chave: Macrodrenagem pluvial; Chuva; Maré; Alagamentos

Apoio Financeiro: próprio

DRENAGEM URBANA: PRINCIPAIS PONTOS DE ALAGAMENTOS DA CIDADE DE SÃO VICENTE (SP)

Juliana de Oliveira Silva; Julia Pompeo Hargreaves Carvalho; Sarah Talita Costa de Souza; Rosa Marina Zarate Vilchez; André Luis Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de urbanização e impermeabilização do solo, atrelado às características da localização do município de São Vicente, tem dificultado a drenagem adequada das águas pluviais, aumentando o escoamento superficial. As enchentes, transbordos e alagamentos passaram a ser comum na vida da população. A fragilidade ambiental é acentuada nas áreas urbanizadas pelo grande adensamento demográfico, estes fatores correlacionados às baixas declividades, a dinâmica pluviométrica e a influência das marés ocasionam na área, enchentes e inundações. (<http://www.saovicente.sp.gov.br/publico/include/download.php>). Assim, buscou-se verificar o funcionamento dos componentes do sistema de drenagem, a influência topográfica e a interferência humana nesta problemática, identificando e analisando os principais pontos de alagamento no Município de São Vicente. Sabendo que a drenagem urbana é um problema que tem se agravado nas cidades o que segundo Mota (2003), se deve ao tipo de ocupação e mau uso do solo, realizada pelo homem. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é identificar e analisar através de visitas exploratórias os principais pontos de alagamentos do município de São Vicente, analisar os componentes do Sistema de Drenagem e as características físicas das regiões afetadas. **Metodologia:** Realizou-se o método de estudo de caso e pesquisa bibliográfica documental. Apresenta-se assim, um estudo sobre drenagem urbana, seus componentes e funcionamento pertinente, o estudo de caso, ocorreu no município de São Vicente – SP, com foco em suas definições gerais, características e aspectos físicos. **Resultados:** Identificados os principais pontos de alagamento, notou-se a falta de conscientização da população que descarta resíduos em via pública prejudicando o escoamento da água e causando o entupimento de bueiros. Observou-se que os pontos de alagamento em situação crítica se encontram em regiões carentes. Foram identificados elementos de captação de água instalados de forma inadequada e com falta de manutenção, observou-se também que a influência topográfica é um fator preponderante para as cheias nestes locais. **Conclusão:** Percebeu-se a ineficiência da coleta de lixo por parte da administração pública vinculada a falta de conscientização da população, as influências das características topográficas somadas ao fenômeno das marés contribuem de forma efetiva para a ocorrência de cheias, sendo assim tais análises geraram informações consideráveis para o estudo de caso, apontando problemas efetivos que influenciam no sistema de drenagem atual.

Palavras chave: Drenagem urbana; Enchente; Escoamento superficial

Apoio Financeiro: próprio

A INTERFERÊNCIA DA URBANIZAÇÃO NO SISTEMA DE DRENAGEM

Eryka Menezes Pereira; Laís Oliveira Guedes; Ana Carolina Alvarez; Rosa Marina Zarate Vilchez; André Luís Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desde sua fundação em 1543, a cidade de Santos/SP é destaque na economia do estado de São Paulo. O município faz parte do maior complexo portuário da América Latina. Com a ascendente evolução da região, houve o crescimento econômico e o aumento populacional nas zonas urbanas. Neste mesmo período a população sofria com a falta de saneamento, o que contribuía para a proliferação de doenças de veiculação hídrica. Para resolver a situação, extremamente caótica, foi contratado o Eng. sanitário Francisco Saturnino de Brito e o Eng. civil Miguel Presgrave. Surgiu assim uma das obras hidráulicas mais ousadas do início do século XX. Os canais de Santos são parte integrante deste projeto, componente do sistema de drenagem urbana. O projeto é até hoje a base para todo o sistema de esgoto e águas pluviais. Porém, nas últimas décadas a cidade vem sofrendo com constantes alagamentos, verificados em vários pontos do município, tal situação interfere de forma negativa na saúde e bem-estar da população local. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo identificar as possíveis causas de alagamentos na rua Oswaldo Cruz, Bairro Boqueirão, na cidade de Santos/SP. **Metodologia:** Foi realizado um estudo de caso através de pesquisa bibliográfica documental e visitas exploratórias, no trecho que tem início no número 287, próximo ao cruzamento da Rua Dr. Lobo Viana com a Rua Dr. Oswaldo Cruz até o número de 244 (cruzamento com a Rua Dr. Cesário da Mota). **Resultados:** Foram verificados os componentes do sistema de drenagem da área de estudo. Notou-se que, do crescimento das áreas urbanas, resultou a necessidade de pavimentação das vias com paralelepípedos, comumente usados na época. A modernidade trouxe o asfalto, necessário onde o trânsito é intenso, facilitando o deslocamento de veículos. Em contrapartida houve o aumento do escoamento superficial, causando acúmulo de águas de chuva no referido trecho. **Conclusão:** Pode-se concluir que o recapeamento do trecho feito sobre os paralelepípedos pode ter causado o afundamento e desnível do solo pela falta de compactação. O que justificaria o alagamento apenas este trecho da rua, local com intenso movimento de veículos, visto que comporta Universidades, centro comercial e hospital. Constatou-se que os componentes de drenagem como, guias de sarjetas e bocas de lobo, atendem as especificações da norma pertinente. Sugere-se entretanto, a continuidade da pesquisa, buscando solucionar tal adversidade.

Palavras chave: Drenagem urbana; Enchentes; Pavimentação

Apoio Financeiro: próprio

USO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA PISCICULTURA INDUSTRIAL DA COLÔMBIA, PARA A PRODUÇÃO DE FERTILIZANTES ORGÂNICOS A PARTIR DA TRUTA ARCO-ÍRIS

Cristian Alberto Mendez; Jean Sebastián Cortés Mayorga

Universidad de la Salle - Colombia

RESUMO

Em uma colheita de trutas arco-íris em seu ciclo produtivo, as perdas estimadas são obtidas na faixa de 10% a 20% devido a causas naturais e técnicas, manuseio inadequado do indivíduo, transporte entre tanques sem água, lesões causadas por outros indivíduos, falta de oxigênio nos tanques e no transporte representam as principais causas de perdas de produção, relacionadas ao aumento dos impactos ambientais, principalmente os causados ao solo, o principal problema do setor, pois supõem uma perda importante econômico e esforço feito até o momento da perda, e sua subsequente administração e descarte são difíceis de resolver, porque é um subproduto animal não destinado ao consumo humano. **Objetivo:** Propor a técnica de vermicompostagem como uma ferramenta para usar resíduos orgânicos de uma piscicultura de truta arco-íris para obter um fertilizante orgânico. **Metodologia:** O projeto foi dividido em três fases: na primeira fase, foram estabelecidas as características gerais do processo de produção em uma piscicultura, obtendo informações qualitativas e quantitativas sobre os processos, instalações, matérias-primas, resíduos gerados e os principais aspectos das técnicas de disposição utilizada: Área requerida para disposição final, custos de disposição, tempo e impactos ambientais. Na segunda fase, características como projeto, materiais, condições e dimensões foram estabelecidas para a aplicação da vermicompostagem como ferramenta para o uso de matéria orgânica e foi realizada uma etapa experimental onde o processo de vermicompostagem começa a partir dos resíduos estabelecidos, realizando uma Descrição quantitativa das condições estabelecidas para o monitoramento (controle de umidade, temperatura e pH). Na terceira fase, foi realizada uma caracterização físico-química do produto obtido a partir do processo de compostagem. Com os dados obtidos nessa fase, foi realizada uma análise dos resultados comparando com fertilizantes orgânicos de outra natureza, valorizando os custos de produção e a incidência social. do mecanismo de vermicomposto implementado. **Resultados:** O composto foi obtido através da biotecnologia aplicada, além disso, a conformidade com os parâmetros físico-químicos aceitos para comercialização e uso como fertilizantes orgânicos é uma tecnologia econômica em questões econômicas. **Conclusão:** A vermicompostagem é uma ferramenta viável para a obtenção de fertilizantes orgânicos de resíduos orgânicos de uma piscicultura de truta arco-íris, pois atende aos padrões de qualidade expostos pela demanda do mercado, sob padrões técnicos estabelecidos, proporcionando sua comercialização e produção em massa

Palavras chave: Fertilizante Orgânico; Oportunidade; Mortalidade; Truta Arco-Íris

Apoio Financeiro: próprio

GESTÃO DE RESÍDUOS URBANOS ATRAVÉS DO SISTEMA DE COLETA PNEUMÁTICA

Grace Moura Valadares; Isadora Marques Rodrigues; Marcelo Alves de Santana; Thaina Rodrigues Ribeiro; Renato de Marchi Vieira dos Santos

ESAMC SANTOS

RESUMO

Foi constatado que o impacto do lixo urbano no meio ambiente afeta diretamente a vida na sociedade, visto o aumento significativo da população nas cidades brasileiras e a ausência de políticas públicas e empresariais que se preocupem com o denominado "pós-consumo". O Brasil é o maior produtor de resíduos da América Latina e o seu sistema de coleta e destinação final são frágeis, não conseguindo acompanhar o mesmo ritmo de crescimento do que é gerado. **Objetivo:** O objetivo do projeto desenvolvido visa atender a crescente demanda por uma alternativa eficaz para o manejo dos resíduos urbanos, tendo como ponto inicial, um centro comercial na cidade de SANTOS/SP, através de um sistema de coleta pneumática. **Metodologia:** A metodologia usada para verificar os resultados deste projeto foi o desenvolvimento de um protótipo. O mesmo foi composto por três processos fundamentais. No primeiro processo, o usuário pode dispor seus resíduos, 24 horas por dia, nos pontos de coleta internos e externos. Já no segundo, o resíduo é transportado, por um fluxo de ar, através de uma rede de tubulações subterrâneas, que conectam os pontos de coleta a central de recolhimento. E por fim, no terceiro processo a central de coleta recebe as diferentes frações de resíduos e armazena cada uma em contêineres herméticos dedicados, onde os resíduos irão permanecer até que se complete o seu volume, para posterior envio a sua destinação final. **Resultados:** O projeto proporciona diversos benefícios, como: baixo consumo de energia; baixo custo de manutenção e operação de longo prazo; cria cidades limpas e mais atrativas para as áreas residenciais e ambientes de trabalho sem a exposição de lixeiras; aumento do nível de reciclagem do município em 50% criando a separação na fonte e redução da movimentação de veículos de coleta em 90%. **Conclusão:** Com este projeto, apresentamos uma solução cabível para a coleta de resíduo de forma limpa, prática e eficaz.

Palavras chave: Lixo Urbano; Meio ambiente; Coleta pneumática; Resíduos.

Apoio Financeiro: próprio

MÉTODO DE EXECUÇÃO PARA PREVENÇÃO DE PATOLOGIA EM INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS

Diego Vicente Molico de Magalhães; Filipe Pereira de Souza; Leonardo Xavier Leite; Rosa Marina Zárate Vilchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As falhas das instalações hidrossanitárias lideram na reclamação de proprietários de imóveis. Estima-se que cerca de 40% de patologias são ocasionadas por falhas de projeto, 28% por falhas de execução, 18% por qualidade dos materiais, 10% por uso das instalações e 4% por usos diversos (CARVALHO,2015). Uma estrutura residencial deve ter vida útil mínima de 50 anos, de acordo com a Norma de Desempenho NBR – 15.575/2013, da mesma forma as estruturas hidrossanitárias contam com o mínimo 20 anos de vida útil, para tanto é necessário que estas instalações sejam projetadas, com material adequado, de qualidade, durabilidade garantida e bem executadas, de modo a atender a norma e garantir uma vida útil superior a determinada. **Objetivo:** O trabalho teve como objetivo propor método de execução preventiva para redução de anomalias em instalações hidrossanitárias. **Metodologia:** O presente trabalho utilizou como método a pesquisa bibliográfica. Fez-se um estudo para verificação de critérios de utilização para cada situação analisada, visando o cumprimento de normas específicas. Os resultados são expressos através de gráficos com base nas análises realizadas. **Resultados:** A execução de nichos, por onde passam as tubulações entre as estruturas da edificação, conhecidos como shafts, são exemplo de método para prevenção de patologias que auxiliam na manutenção futura das tubulações. Na execução das obras hidráulicas, alguns fatores são importantes para obter resultados positivos, entre eles: o projeto, o qual deve ser apresentando de forma clara e com nitidez dos detalhes construtivos, o gerenciamento de obra que deve ter controle e qualidade de matérias adequados, através da fiscalização de serviços, mapeamento de etapas de montagem e realização de teste nas instalações. Deve-se ainda, fornecer o as built, ou seja, o manual do usuário para que os futuros moradores tenham informações a respeito do processo construtivo e de manutenção adequada. **Discussão:** Levando-se em consideração as análises realizadas a respeito das manifestações patologias que podem ocorrer nas principais etapas da execução das instalações hidrossanitárias, conclui-se que é possível minimizar consideravelmente o percentual das patologias que acometem tal sistema, através da ponderação na elaboração do projeto e das etapas de execução da obra, além da busca de profissional qualificado ou do treinamento para capacitação, desta forma diminuem-se ou até evitam-se possíveis falhas na execução do serviço, minorando a incidência de adversidade patológicas.

Palavras chave: Hidrossanitárias; Patologia; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

INTPIA: PROTÓTIPO PARA SEPARAÇÃO DE ÓLEO EM PIAS RESIDENCIAS

Daniel Alexandre Carneiro; Manoel Fernando T. L. Conceição; Thomas Tavares Dias; Alexandra Franciscatto Penteado Sampaio; Matheus Souza Ruiz

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O óleo de cozinha descartado de maneira incorreta é responsável por contaminar os recursos hídricos de forma significativa. A reciclagem se apresenta como uma das muitas alternativas que tem por finalidade amenizar o problema, porém, é necessário o empenho da população para efetivação desta ação de forma a garantir a sustentabilidade do planeta. **Objetivo:** Separar água e óleo de maneira prática e simples, por meio de um protótipo composto por componentes eletrônicos e um sistema de encanamento para promover o desvio de resíduos de pia de cozinha utilizando um reservatório à parte, evitando assim, o descarte de óleo de maneira incorreta e facilitando futura reciclagem ou o descarte em local adequado. **Metodologia:** O protótipo foi construído utilizando a válvula solenoide de três vias, que atua como uma "porta" - fechando ou abrindo o caminho para o reservatório de óleo de acordo com o comando do usuário. Foram configurados LEDs de cores diferentes - azul para a água, amarelo para o óleo e vermelho para indicar a troca do reservatório, e um buzzer, que desempenham funções informativas para o usuário. Um sensor de nível foi instalado com o objetivo de controlar o nível do reservatório de óleo. **Resultados:** Cada componente foi testado individualmente, simulando seu funcionamento com pequenos circuitos montados em uma protoboard com LEDs e com o auxílio do Serial Monitor, recurso disponível na IDE Arduino e utilizado para visualização de resultados programados pelo desenvolvedor. Foram realizados testes de funcionamento do sistema por completo, que respondeu de maneira eficiente aos comandos do usuário. **Conclusão:** Os testes realizados foram satisfatórios e pretende-se dar continuidade na pesquisa. Os próximos passos preveem a instalação de uma rede para filtrar as partículas sólidas, adoção de novo um método para separação de óleo de maneira automatizada e com a mínima interferência do usuário e uma plataforma mobile (aplicativo para Smartphone) para monitoramento.

Palavras chave: Pia; Óleo; Água; Separação; Arduino

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE A PRECIPITAÇÃO E A BALNEABILIDADE DAS PRAIAS DO JOSÉ MENINO E DA APARECIDA EM SANTOS (SP)

Thais Lima Affonso; Amanda Gaiardo Zanpieri; Ivanilson Leoncio Ferreira dos Santos; Matheus Souza Ruiz; Alexandra F. P. Sampaio; Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Balneabilidade consiste na qualidade da água destinada à recreação de contato primário. Quando o contato ocorre com águas de balneabilidade ruim há maior risco em se contrair doenças como gastroenterites e doenças respiratórias febris agudas, devido a presença de organismos patogênicos associados à contaminação por esgotos. No Estado de São Paulo o indicador de balneabilidade para as praias é a concentração de enterococos. Segundo a resolução nº 274/2000 CONAMA, 80% das amostras analisadas devem apresentar uma concentração de bactérias inferior a 100 UFC/100ml ou inferior a 400 UFC/100ml considerando apenas a última análise, para que a balneabilidade seja considerada satisfatória. Sabe-se que particularmente em áreas urbanas, o escoamento das águas pluviais é a principal fonte de patógenos microbianos para as praias. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi verificar a relação entre a quantidade de chuva e a concentração de enterococos nas praias da Aparecida e José Menino (em frente à Rua Olavo Bilac) em Santos, entre janeiro de 2015 e abril de 2018. **Metodologia:** Foram obtidas as concentrações de enterococos da base de dados da CETESB e da Prefeitura de Santos, e precipitação dos pluviômetros do CEMADEN localizados no Estuário e José Menino. Para análise da relação considerou-se o acumulado de chuva de 24h antes da medição de concentração de enterococos e calculado o coeficiente de correlação (Pearson) "r". **Resultados:** Na praia da Aparecida a precipitação média foi 5,44mm/dia, variando de 0 à 135,61 mm/dia; e a concentração média de enterococos foi 208 UFC/100ml, variando de 0 à 11.700 UFC/100ml. Na praia do José Menino a precipitação média foi 3,9mm/dia, variando de 0 à 147,9mm/dia e a concentração média de enterococos foi 349 UFC/100ml, variando de 0 à 31.200 UFC/100ml. Na praia da Aparecida o coeficiente de correlação foi de 0,50 e no José menino 0,36. **Conclusão:** Apesar de verificar que em alguns episódios de concentração elevada a precipitação também foi elevada, analisando a série completa de dados, não foi observada uma correlação entre a quantidade de chuva e a concentração de enterococos nas praias estudadas. Assim, verifica-se que a precipitação não é o único fator que interfere diretamente na concentração de enterococos nessas praias, podendo ter relação também com os processos de dispersão e diluição associados à hidrodinâmica, com o decaimento bacteriano associado à radiação solar, salinidade e temperatura da água, bem como com as condições do sistema de esgotamento sanitário e neste caso com a operação de abertura e fechamento das comportas da rede de macrodrenagem do município.

Palavras chave: Balneabilidade; Enterococos; Precipitação; Poluição Difusa; Praias de Santos

Apoio Financeiro: próprio

EVALUACIÓN DE LA RESISTENCIA MECÁNICA Y TÉRMICA DEL CONCRETO INOCULADO CON ADITIVO BIOLÓGICO A PARTIR DE BACTERIAS CALCITRANTES PARA SU USO COMO MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN

Aldehir David Oñate Arias; Natalia Fuentes Molina

Universidad de La Guajira

RESUMO

La investigación evaluó las condiciones óptimas de uso del lodo aluminoso de sistema de purificación de agua, como sustituto parcial del cemento para su uso en la fabricación de materiales de construcción no estructurales. **Objetivo:** Evaluar de la resistencia mecánica y térmicas del concreto inoculado con aditivo biológico a partir de bacterias calcitrantes para su uso como material de construcción. **Metodología:** Se realizó la recolección y caracterización de los lodos aluminosos previo a la elaboración de los 36 cilindros con porcentajes del 5, 15 y 20 % de adición del lodo, para 7, 15 y 45 días de fraguado, en razón de determinar la mejor respuesta de las mezclas frente a la prueba de resistencia a compresión. Adicionalmente, se elaboraron 6 cilindros 100 % de cemento para los diferentes tiempo de fraguado; siendo este el cilindro patrón. Todos los cilindros se diseñaron con las especificaciones de la norma ASTM-192, donde se establece las dimensiones para materiales de construcción no estructurales, para este caso fueron de 4x8 pulgadas. Seguidamente se realizó la determinación de las propiedades físicas de los de las matrices cilíndricas lodo- cemento teniendo en cuenta las normas ASTM-C129 y ASTM-C90. **Resultados:** Se demostró que la introducción de lodos aluminoso en los porcentajes del 15 y 20 % como sustituto del cemento no deterioran la calidad del material, siendo esta una forma de construcción ecológica y un mecanismo para la gestión, manejo y disposición de estos residuos, permitiendo generar un material de construcción útil para determinados usos cuyo coste económico será menor que el de los materiales actuales. **Conclusão:** Los lodos aluminosos resultaron (1) ser una adición útil como materiales de construcción siendo una fuente de silicio, hierro y aluminio similar al cemento; (2) la resistencia y el tiempo de fraguado presentaron una relación directamente proporcional, con resistencias mecánicas que varían entre 2.60 y 7.70 MPa, similares a los comerciales; (3) los porcentajes del 15 y 20 % de lodos aluminosos cumplen con los límites mínimos de 6.8 MPa establecidos en la norma INVE-410 para materiales de construcción no estructurales; (4) son interesantes para ser empleados en componentes de construcción liviana y de uso no portante, toda vez que cumplen con la ASTM C90-16 y ASTM C90; (5) la introducción de lodos aluminosos aporta nuevas alternativas ambientales, que son económicamente viables.

Palavras chave: Resistencia; Concreto; Aditivos Biológicos; Material de Construcción

Apoio Financeiro: próprio

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS COMO FUENTE DE GENERACIÓN DE ENERGÍA

Ana Maria Ardila Alvarez; Jehu David González; Jhon Alexander Rico; Maria Fernanda Dominguez Amoroch

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, CEAD Bucaramanga

RESUMO

Este trabajo explora nuevas tecnologías de generación de energía a partir de desechos desarrolladas a nivel mundial y determinar cuál es la metodología existente más acorde y viable para con el medio ambiente. Fue analizada su viabilidad para su implementación por la Empresa Municipal de Aseo de Bucaramanga (EMAB) como alternativa en el manejo de los residuos sólidos urbanos que son generados en el área metropolitana de Bucaramanga. **Objetivo:** Identificar las metodologías para la generación de energías alternativas a partir de los residuos sólidos urbanos. **Metodología:** Es una investigación de tipo cualitativa, fue usado el método de observación y visitas de campo para verificar el proceso de generación de los residuos sólidos, se identificaron sus características como base para evaluar las tecnologías más apropiadas para la generación de energía; el instrumento de investigación que se utilizó fue la observación directa, registro fotográfico, registro documental, análisis y la entrevista. **Resultados:** Se identificó la gasificación de RSU como la tecnología más apropiada para la generación de energía. Se trata de la combustión completa de la materia orgánica hasta su conversión en cenizas. Es usada en el tratamiento de residuos sólidos urbanos, industriales, peligrosos y hospitalarios, entre otros. El objetivo de este proceso es que, a partir de la gasificación o tratamiento térmico, se pueden tratar los residuos no reciclables ni reutilizables, adicionalmente se convierte en inerte cualquier residuo peligroso minimizando las emisiones al aire y al agua, al igual que destruyen los contaminantes orgánicos y concentran los inorgánicos y minimiza las cantidades de residuos para su almacenamiento o tratamiento. **Conclusão:** Existen variedad de tecnologías para el tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos que pueden usarse para el control y manejo de residuos en cualquier población. La gasificación se presenta como la metodología óptima, ya que es de fácil montaje y propone argumentos muy amigables con el medio ambiente. Con la tecnología de gasificación se pueden tratar todo tipo de residuos sólidos urbanos (RSU), sin generar inconvenientes ni impactos negativos al medio ambiente.

Palavras chave: Novas tecnologias; Resíduos sólidos urbanos; Generación de energía

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO DE UM CINTO DE SEGURANÇA PARA MITIGAÇÃO DE EFEITOS EM QUEDAS DA SÍNDROME DA SUSPENSÃO INERTE

Suelen dos Santos Ferreira Firmino; Aureo Emanuel Pasqualetto Figueiredo;
José Carlos Morilla; Ivo Koedel Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A presente pesquisa tem por objetivo o desenvolvimento de protótipo de cinto de segurança, através do estudo de causas e efeitos da Síndrome da Suspensão Inerte, fenômeno decorrente da suspensão e imobilidade de uma pessoa após queda contida por um cinto de segurança. Tal ocorrência pode ocasionar traumas de diversos níveis de gravidade, até lesões irreversíveis e, em casos extremos, a óbito. Comunicações de Acidentes de Trabalho (CATs) enviadas ao Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) indicam que em 2017 mais de 37.057 dos acidentes estão relacionados com quedas diversas, com 161 fatalidades (DINIZ, 2018). A análise desses dados permite inferir que, para trabalhos em altura, realizadas em atividades laborais de soldadores, mecânicos, pintores, limpadores de fachadas, eletricitistas e outros, requerem além de condições de saúde adequadas, conhecimento e habilidades relacionadas a alpinismo, pois, em caso de queda ficam sujeitos à citada suspensão. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo geral, o desenvolvimento de um protótipo de um sistema de cinto, que tenha por finalidade não apenas deixar a vítima em uma postura mais confortável (como os demais produtos já existentes no mercado atual), contudo, evitar que os sintomas da síndrome venham a existir, e que a vida da vítima não esteja limitada ao tempo de um resgate. **Metodologia:** Esta iniciação científica deverá prover protótipo de um cinto, capaz de prevenir a problemática da síndrome, para isso se faz necessária um estudo aprofundado sobre a síndrome da suspensão inerte e suas aplicações. Para atingir este objetivo, uma base teórica de conhecimentos nas Normas Regulamentadoras (NR), e nos estudos de caso, se faz necessária. Serão adquiridos nos estudos de assuntos de segurança do trabalho em alturas, (SALIBA, 2010), e em acidentes suspensos (BUSSIENE, 2007), fundamentais para o estudo. Após os estudos básicos, será feita uma revisão bibliográfica e serão tratados os problemas e as possíveis soluções da síndrome da suspensão inerte. Em seguida, será feito o projeto do protótipo e seus testes e aplicações e todo o estudo necessário, desde medidas de pressões e estudo de articulações para o desenvolvimento do mesmo. **Resultados:** Pesquisa em andamento. **Conclusão:** Assim, esta pesquisa de iniciação científica realiza o estudo do trabalho em altura, com revisão da literatura técnica, inclusive legislação de normas regulamentadoras (NR), visitas técnicas, estudo de casos e testes em laboratórios, que fundamentam o projeto de cinto de segurança em que os efeitos dessa síndrome sejam mitigados.

Palavras chave: Síndrome da Suspensão Inerte; Nexo causal; Acidentes; Quedas; Normas Regulamentadoras

Apoio Financeiro: Chamada CNPq nº 02/2018 – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIT)

SINCRONIZACION DE LOS CANALES LOGÍSTICOS DE DISTRIBUCIÓN EN LAS PYMES DEL SECTOR INDUSTRIAL DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR

Danna Vanessa Cabarcas Campo; Adrian Alberto Alario Rojas

SENA Internacional Fluvial y Portuario

RESUMO

Esta investigación está orientada al fortalecimiento de la estrategia corporativa de las Pymes del sector industrial del Departamento del Bolívar, al promover una comunicación integral con el cliente que genere una experiencia homogénea apoyada en las tecnologías de información y la comunicación, facilite la interconectividad entre los diferentes canales de distribución. El objeto de la investigación es diseñar un modelo de sincronización de canales de distribución que responda a los requerimientos de las pymes del sector industrial y mejore sus indicadores de desempeño. **Objetivo:** Diseñar un modelo de sincronización de canales de distribución que responda a los requerimientos de las Pymes del sector industrial del departamento del Bolívar. **Metodología:** En la realización del proyecto se aplicó una metodología de investigación práctica, en el cual se diseñó un prototipo de sistema tecnológico, que integró los canales de distribución y generó sinergia en la cadena de suministro. Se recogieron distintas informaciones de libros, folletos, artículos y revistas especializadas. Mediante encuestas a los directivos de las pymes se conocieron sus procesos. **Resultados:** De un total de 45 preguntas realizadas a las pymes, plasmadas en una encuesta; se hacen visibles 5 graficas las más relevantes e importantes, para determinar que el 100% utilizan canales de distribución y el 57% utilizan todos los canales tradicionales de distribución, para atender los requerimientos de los diferentes segmentos de mercado y una estrategia selectiva, un 29% de las empresas utilizan un intermediario y el 14% fabrica cliente directamente. En este proyecto se propuso un prototipo como es (WRP) en el cual se esta validando la información en dos empresas, ya que que este consta de varios módulos: ventas, inventarios, cliente, manejo de pedidos. **Conclusão:** Las pequeñas y medianas empresas tienen un gran potencial para temas de investigación encaminada a desarrollar un prototipo tecnológico que integre los canales de distribución y medios de contacto con el cliente, se genere una interacción de forma sincronizada, brindando una experiencia amena y única al usuario, que pueda enriquecerse en cualquier canal disponible de la empresa, acorde al cliente teniendo en cuenta las necesidades de comunicación con la empresa. En este tipo de modelo, es crucial el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la estandarización de procesos y el desarrollo de actividades que estén encaminadas a mejorar la propuesta de valor al cliente, crear relaciones a largo plazo e incrementemente la participación de la empresa en el sector en que opera.

Palavras chave: Sincronización; Canales logísticos; Pymes; Sinergia

Apoio Financeiro: próprio

APLICAÇÃO DO PROBLEMA GENERALIZADO DE ATRIBUIÇÃO NA ALOCAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I À REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SANTOS (SP)

Tales Fariñas Rodrigues; Alexandre Mendes Alves; Francisco de Assis Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A otimização é a busca da melhor solução para um dado problema dentro de um conjunto finito ou infinito de possíveis soluções. Um problema de otimização é composto de uma função objetivo a ser otimizada e um conjunto de restrições. Este trabalho propõe uma solução para o problema de alocação dos estudantes de Ensino Fundamental I às escolas da rede municipal de ensino de Santos, modelado por meio do Problema Generalizado de Atribuição (PGA), e as adaptações necessárias para a solução do problema estudado. Para tal, foi realizado um levantamento junto a Prefeitura de Santos dos bairros onde residem alunos do Ensino Fundamental I e das capacidades das escolas que oferecem tais vagas. **Objetivo:** Este trabalho busca obter a melhor forma de alocar os alunos do Ensino Fundamental I dos 50 bairros onde residem às escolas da rede municipal de ensino de Santos que oferecem tal curso, visando minimizar a soma das distâncias percorridas sem exceder as capacidades de cada escola. **Metodologia:** Inicialmente, foi feito um levantamento das escolas municipais que oferecem vagas para o Ensino Fundamental I, com as suas respectivas capacidades, e dos bairros onde residem os alunos que frequentam esse curso. No total, 36 escolas (centros de facilidades), oferecem 15.982 vagas para 14.075 alunos que residem em 50 bairros da cidade (pontos de demanda). O PGA consiste em um problema clássico de Otimização Combinatória, em que n tarefas (alunos, neste caso) são atribuídos a m agentes (escolas, neste caso), de modo a minimizar o custo relacionado ao processo, sem exceder a capacidade dos agentes. No problema, as distâncias entre os pontos de demanda (centroide dos bairros) e os centros de serviço (escolas), foram calculadas usando o Google Maps. Com as informações obtidas, foi construída uma tabela 36×50 com as distâncias em quilômetros entre cada escola e bairro. Para a resolução do problema foi utilizado o software comercial CPLEX (IBM ILOG CPLEX Interactive Optimizer Community Edition 12.8.0.0). **Resultados:** O software CPLEX forneceu a melhor forma de designar os alunos de cada um dos bairros para as escolas disponíveis. **Conclusão:** Este trabalho criou uma solução para o problema de distribuição dos alunos do Ensino Fundamental I na cidade de Santos, visando minimizar o deslocamento dos alunos entre os bairros e as escolas. Modelado como um PGA, o problema foi resolvido no CPLEX, que determinou de forma exata o bairro (ou a sua fração) que será designado para cada escola. Os resultados apresentados foram excelentes e atenderam a proposta inicial de minimizar a soma das distâncias percorrida pelos alunos.

Palavras chave: Otimização; Localização de Facilidades; Alocação

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #40787

MOBILIÁRIO URBANO

Julia Barros da Silva; Rosely Vaz Feijó

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Observando o comportamento humano ao longo da história, uma das características mais naturais e importantes da vida em comunidade é a existência de espaços de convivência, onde laços sociais podem ser fortalecidos e são desenvolvidos os sentimentos de identidade e pertencimento. Buscando a continuidade dessas relações, os espaços públicos devem ser lugares atrativos e confortáveis, garantindo não só o uso, como a permanência dos usuários no espaço, conciliando o conforto às condições sociais atuais. Os diferentes mobiliários que compõem o espaço urbano formam o conjunto de elementos responsável por tornar a vivência dos espaços mais agradáveis e funcionais, que aliados ao fator estético proporcionam o marco de uma identidade. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é desenvolver uma linha de mobiliário urbano para a cidade de Santos que sirva como referência de identificação das centralidades, tanto para comunidade local quanto para visitantes, com enfoque no principal ponto turístico do município, a orla da praia. **Metodologia:** Para estudo e elaboração de pesquisa foram produzidas análises teóricas a partir de artigos, livros e publicações sobre o espaço urbano e o conceito de espaço público, desenho, projeto, materiais, meio ambiente, ergonomia e legislação. **Resultados:** Desde o século XIX, a evolução da tecnologia e a industrialização proporcionaram um rápido desenvolvimento urbano que modificou a forma como os cidadãos vivem a cidade em vários aspectos, entretanto, os espaços urbanos ainda continuam a promover encontros e as relações sociais da comunidade. As diferentes paisagens urbanas das cidades modernas, os grandes centros globais e até mesmo os menores municípios, estão repletas destes equipamentos que garantem as condições de funcionalidade da estrutura pública no meio urbano. Sendo indiscutível sua utilidade, é aberta uma reflexão sobre o aspecto estético do mobiliário que tem o poder de não apenas valorizar o espaço público como, também, atribuir, através de características visuais de desenho e materiais, uma identidade local. **Conclusão:** A principal cidade da Baixada Santista, casa do maior porto da América Latina e o maior jardim de orla do mundo, é destino e/ou rota de muitos turistas durante todo o ano. Dado a sua importância, o trabalho busca desenvolver uma linha de mobiliário com características estéticas de identificação e funcionalidade buscando a valorização urbana da cidade.

Palavras chave: Mobiliário urbano; Equipamento urbano; Espaço público; Santos

Apoio Financeiro: próprio

DISEÑO DE MEJORA EN LA PLANIFICACION DE LA PRODUCCIÓN DE UNA EMPRESA DE CONFECCIONES EN CARTAGENA MEDIANTE MÉTODOS HEURÍSTICOS

Brianys Vanessa Salcedo Aarrieta; Brenda del Carmen Moreno Ramirez;
German Herrera Vidal

Universidad del sinu Elias Bechara Zainum – seccional Cartagena

RESUMO

La planeación de la producción es un proceso el cual está encaminado a la proyección a futuro de mano de obra, materia prima, maquinaria y todo lo que se necesite para la fabricación de un producto, este proyecto tiene como finalidad realizar una planeación de la producción en un empresa de confecciones en la ciudad de Cartagena, mediante la utilización de estrategia que permitan minimizar los costos de producción y de inventario de esta empresa.

Objetivo: Diseñar una mejora en la planificación de la producción de una empresa de confecciones, mediante métodos heurísticos que permitan la minimización de los costos de producción y de inventarios. **Metodología:** Metodológicamente se hace necesario la realización de una serie de etapas como gestión de demanda, análisis de capacidad, diseño de estrategias de planeación y análisis de resultados. **Resultados:** Minimización de costos de producción y de inventario, entrega de pedidos a tiempo, mayor control en los procesos de la empresa, disminución de desperdicios, entre otros. **Conclusão:** Se llevó a cabo la planeación y mejoramiento de la producción estableciendo un equilibrio en los niveles de producción, las restricciones de las capacidades que se fijan y los ajustes que se realizan entre la demanda y la producción, a raíz de esto se pretende observar efectos a mediano plazo dado que, de esto depende la planeación general de producción de la empresa de confecciones para hacer el mejor uso de los recursos disponibles.

Palavras chave: Planeación; Producción; Mejoramiento; Heurístico; Costos; Inventario; Estrategias; Capacidad; Pronóstico

Apoio Financeiro: próprio

FRENAGEM FERROVIÁRIA

Andrei da Costa Santos; Daniela Corumba de Campos; Fábio Amorim Barbosa; José Paulo da Silva Neto; Renan Firmino da Silva; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O transporte ferroviário tem um papel importante na movimentação de carga no Brasil. Seu crescimento tende ser cada vez maior e naturalmente as empresas buscam manter seus ativos (vagões e locomotivas) em movimento por maior tempo possível. Pelo Brasil ser um país naturalmente tropical os projetos de desenvolvimento de locomotivas e vagões tendem a não se preocupar com baixas temperaturas, porém, em determinadas épocas do ano são registradas temperaturas abaixo dos 10°C em locais de serra e no sul do país principalmente, o que causam falhas no sistema de freio pneumático dos vagões. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo buscar as causas dessas falhas, visando solucionar ou minimizar tais problemas. **Metodologia:** A raiz do problema consiste na queda de pressão no encanamento geral do sistema pneumático, pois foi visto que o ar que vaza para atmosfera diminui a eficiência dos freios, o que pode acarretar em complicações como a paralisação dos trens devido trechos de maior inclinação, onde o freio reostático não é suficiente. As alternativas usadas para contornar esse problema geram gastos a mais para as empresas e nem sempre proporcionam resultados eficientes. **Resultados:** Acredita-se que o vazamento pode ocorrer entre conexões metálicas, onde em locais de baixa temperatura os materiais de tais conexões se comportam de maneira diferente, criando microvazamentos que somados, reduzem a pressão ao longo da composição, além da vedação entre a borracha da mangueira e o bocal universal tipo F, que é feita por um anel raspador que é constantemente trocado por causa de seu desgaste excessivo. **Conclusão:** Apesar de ser um forte indício de que os vazamentos se dão nesta vedação, que por conta de tal desgaste adquire descontinuidades geométricas e variações de temperaturas a que são submetidas alteram propriedades mecânicas, não há como afirmar ainda que este seja o principal causador de tais falhas, para isso, os estudos estão sendo concluídos.

Palavras chave: Sistemas de freio de vagões; Vagões; Sistema pneumático

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE COMPARATIVA NO CÁLCULO DA BONIFICAÇÃO DE DESPESAS INDIRETAS (BDI)

Rebecca Caroline Dias Bassani; Rafaela Tusi Belletti; Rosana Aló Maluza Braga

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É indiscutível a importância da elaboração de um bom planejamento em qualquer tomada de decisões, e na construção civil, devido ao volume de investimento empregado, não é diferente. Através do planejamento podemos estimar custos, visualizar previamente as dificuldades que podem ocorrer na obra, verificar a viabilidade financeira e técnica do empreendimento, dentre outros benefícios. Para estimar os custos é necessário a elaboração de um orçamento de forma minuciosa e conhecer bem todos os parâmetros que podem interferir, podemos dividir o orçamento em dois grupos, os custos diretos e os custos indiretos. Para estimarmos os custos indiretos, usamos um fator chamado Budget Difference Income (BDI) que foi adaptado para o português como Bonificação de Despesas Indiretas. O BDI busca adequar um bom custo global e suprir as despesas com a administração central da empresa, custos financeiros, impostos, garantias, seguros, tributos e a margem de incerteza. **Objetivo:** Apresentar todos os parâmetros que compõe o BDI realizar um estudo comparativo entre três diferentes métodos de cálculo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa aplicada em Engenharia Civil na área de planejamento, aplicando uma abordagem exploratória e bibliográfica através de resultados qualitativos e quantitativos, e conclusão através do método hipotético-dedutivo. Com dados fornecidos por uma construtora do ramo de engenharia civil, foi possível calcular e comparar os BDIs obtidos pelos três diferentes métodos aplicados pelos autores: Tisaka (2006), Vilela (2009) e Tribunal de Contas da União (TCU, 2013). **Resultados:** Através dos métodos utilizados, foram obtidos o cálculo do BDI referente ao mesmo projeto. Os métodos do TCU, Marcelo Tisaka e do Paulo Roberto Dias, apresentaram como resultados, respectivamente, as taxas do BDI de 22,28%, 25,88% e 25,94% para cálculo do preço global do empreendimento. **Conclusão:** Através dos resultados obtidos, foi possível analisar que no método do TCU (2013) a taxa do BDI é significativamente menor, pois, não são levadas em consideração algumas taxas que uma empresa privada possui, tais como: despesas de comercialização, Imposto de Renda Pessoa Jurídica (IRPJ), Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL), dentre outras. Já os métodos do Tisaka (2006) e Vilela (2009), não houve diferença significativa de resultados, contudo as principais diferenças encontradas foram: o Tisaka é o único a não considerar taxa de Seguros, porém é o único a utilizar despesas de comercialização; Já o Vilela (2009) apesar de não considerar as despesas de comercialização, ele é o único que considera alguns impostos sobre o lucro.

Palavras chave: Planejamento; Orçamento; Custos; BDI

Apoio Financeiro: próprio

O COMBATE E A PREVENÇÃO DE INCÊNDIO POR MATERIAIS E TECNOLOGIAS APRESENTADOS NO PROJETO DA EDIFICAÇÃO

Valquiria da Silva Antonio Ramos; Áureo Emanuel Pasqualetto Figueiredo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Após os grandes eventos de incêndios ocorridos no Brasil nos últimos anos, considera-se que a falta de medidas preventivas obrigatórias, a degradação ambiental e, principalmente, vítimas e danos resultantes, requerem cuidados e atenção de todos. Nesse sentido, a partir de investigações e conclusões das ocorrências apreende-se a conjunção de diversos fatores como: a não observância integral de normas, fiscalização insuficiente. O presente trabalho discute formas de incentivar o respeito e aplicação das normas técnicas desde a concepção, desenvolvimento de Projeto Técnico e efetiva fiscalização durante as obras, com medidas de segurança contra incêndio em edificações e áreas de risco. **Objetivo:** Apresentar a importância do Projeto Técnico para a prevenção e combate a incêndios, a responsabilidade do Engenheiro Civil na execução do processo construtivo, considerando as medidas de segurança contra incêndios, assim como as responsabilidades legais e jurídicas que decorrem durante toda a prestação de serviço. Deve o profissional engenheiro realizar seu mister sob o amparo de preceitos éticos norteadores da conduta e defesa da vida. **Metodologia:** Pesquisou-se a legislação de prevenção e combate a incêndio vigente no Estado de São Paulo através do Decreto 63.911/18 e Instruções Técnicas nele definidas, em especial a Instrução Técnica 01/2019. **Conclusão:** Comprovou-se que o conjunto normativo e técnico que regulamentam a Prevenção de Incêndio é suficientemente amplo para indicar procedimentos e assegurar efetivo resultado para prevenir tragédias e sinistros causados por incêndios. Observe-se que entretanto, a obediência e a fiscalização efetiva estão longe das necessárias para garantir a segurança esperada pela sociedade. Para tanto é necessário conscientizar engenheiros projetistas e executores, autoridades com responsabilidade na fiscalização que considerem a recomendação "Incêndio se apaga no Projeto" em real benefício da população e usuários em geral.

Palavras chave: Prevenção; Projeto Técnico; Segurança; Incêndio

Apoio Financeiro: próprio

A AUTOMATIZAÇÃO NO RECINTO ALFANDEGADO E SEUS IMPACTOS NA OPERAÇÃO DOS TERMINAIS

Thainá Prado; Jorge Leandro; Bruno Gonçalves; Lucas Benatti; Gabriel Ribeiro; Thalita negrão; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A automatização vem sendo adotada pelos terminais de forma crescente, visto que é fundamental adotar uma cultura inovadora voltada para a excelência e agilidade. Na busca de um progresso tecnológico, os recintos alfandegados passaram a se relacionar com fornecedores estrangeiros de equipamentos portuários de última geração com o propósito de automatizar o trabalho e melhorar o desempenho, além de implementar e aprimorar cada vez mais seus sistemas que trabalham de forma ininterrupta e sempre entregando os melhores resultados para toda uma operação portuária. Informações online para o cliente no exato momento da operação, presença de carga online e dados imediatos para todos os clientes são alguns exemplos de serviços que foram facilitados com a automatização. Com isso, os trabalhos que antes eram feitos manualmente, agora estão cada vez mais automáticos e ininterruptos.

Objetivo: O trabalho tem como objetivo, avaliar, analisar e trazer fatos que demonstram o avanço tecnológico voltados para a automatização dentro dos Recintos Alfandegados nos portos e aplicados diretamente nas operações, que estão tornando os serviços aduaneiros cada vez mais automatizados e eficientes. **Metodologia:** Para a realização deste trabalho realizamos questionaria via SurveyMonkey, pesquisas em artigos científicos, abordando especificamente como e porque a automatização é necessária para o crescimento voltado sempre na melhoria contínua, além de analisarmos como essa automatização ajuda na empresa onde trabalhamos, pois, todos os integrantes da pesquisa estão envolvidos profissionalmente na área do Comércio Exterior, sendo este um contato direto. **Resultados:** Diante da análise de dados obtidos através do questionário e pesquisas, a primeira observação feita é que a maior parte possui certo conhecimento sobre o que a automatização causa impacto e como é fundamental para uma operação portuária. A partir disso seguiu-se a análise de dados sobre como a automatização pode causar desempregos, no qual foi possível observar a preocupação de 60% dos grupos com as idades entre 25 a 45 anos. **Conclusão:** Com esse estudo, concluiu-se que a automatização se faz de grande necessidade para a excelência em desempenho nos Recintos Alfandegados em suas operações, assim sendo possível para que o porto de Santos possa ter melhor desempenho e competitividade com os demais portos, porém podemos concluir também que quanto maior a expansão da automatização, ocorrerá também o desemprego de funcionários dentro da operação.

Palavras chave: Automatização; Comércio Exterior; Recinto Alfandegado; Porto de Santos

Apoio Financeiro: próprio

CÁLCULO SEMAFÓRICO

Vitor Clemente Quintela; Atila Csobi

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Engarrafamentos, trânsito, grandes congestionamentos são problemas cotidianos em grandes metrópoles mundiais. Causa disso são o acelerado crescimento populacional e a ausência de planejamento construtivo no desenvolvimento das cidades. A operação de semáforos mal regulada é responsável por boa parte do tempo que os veículos ficam parados. Problemas como quedas de energia e falhas humanas na programação geram semáforos incapazes de corretamente gerir o intenso trânsito. Uma das soluções existentes é a tecnologia de semáforos inteligentes que opera de forma a reduzir folgas e ociosidades e tem tido resultados significativos em melhora de trânsito. **Objetivo:** Este trabalho procura entender melhor o funcionamento da tecnologia semafórica e analisar as diferentes formas como ela opera e se adapta às diferentes situações de conflito no trânsito. Além de compreender, através do referencial teórico e pesquisa, o cálculo semafórico convencional e como a tecnologia inteligente consegue aplicar este cálculo em tempo real para melhorar o trânsito. **Metodologia:** Para elaboração do referencial teórico utilizei pesquisa bibliográfica, baseada em autores que tiveram estudos voltados para a programação semafórica e controle e gestão de tráfego. Foi revisado todo o processo de cálculo semafórico convencional, com tabelas horárias, cálculos de entreverdes e tempos perdidos. Comparou-se as tecnologias de semáforo existentes no mercado e a maneira como gerem o tráfego, pontuando os parâmetros adotados pelas tecnologias de tempo fixo ou pré-temporizadas e pelas de tempo real. **Resultados:** Após análise e comparação, a tecnologia atuada pelo trânsito obteve melhores resultados na fluidez do tráfego quando comparada a da sinalização convencional. Tecnologias que utilizam sensores visuais e redes neurais inteligentes para controlar o tráfego mostraram melhores resultados quando comparadas as demais tecnologias. **Conclusão:** O trabalho possibilitou uma melhor compreensão do cálculo semafórico, demonstrando como os semáforos em tempo real se adaptam melhor aos cenários urbanos, diminuindo tempos perdidos nos ciclos semafóricos.

Palavras chave: Cálculo semafórico; Semáforos; Semáforos inteligentes; Tráfego

Apoio Financeiro: próprio

NOVA ENTRADA DE SANTOS: ANÁLISE DE IMPACTOS

Graziela Santos da Silva; Thatiany Freitas Pereira; Adilson Luiz Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Rodovia Anchieta (SP-150) é a principal via de acesso à área insular da Cidade de Santos e Porto de Santos. Diariamente cerca de 120 mil veículos leves e 10 mil veículos pesados circulam por suas pistas. Por conta da crescente demanda e de conflitos rodoviários existentes tanto no acesso às áreas portuárias como às urbanas, os três níveis de governo acordaram pela elaboração de solução viária conjunta, de forma a reduzir o risco de congestionamentos e tornar mais rápido, confortável e seguro o acesso rodoviário. **Objetivo:** A pesquisa teve por objetivos conhecer o novo projeto viário de acesso à área insular de Santos, os aspectos que condicionaram a decisão de intervir, os parâmetros considerados em sua elaboração e os resultados de sua implementação. **Metodologia:** A metodologia utilizada consistiu na análise do projeto geométrico da Nova Entrada de Santos com base em normas técnicas, legislação municipal de uso e ocupação do solo, dados sobre fluxo de veículos e contatos com órgãos públicos envolvidos. **Resultados:** Os fatores determinantes do projeto foram: a constatação de que os níveis de serviço da rodovia alcançarão nível crítico em quase toda a sua extensão até 2030; a existência de apenas um acesso rodoviário ao Porto de Santos; a existência de seis semáforos na interface entre a área de jurisdição da concessionária da rodovia e a área urbana; e a ocorrência frequente de inundações. Os dados de fluxo veicular e de comportamento (origem e destino) de viagens foram essenciais para a análise de pontos de turbulência. A solução adotada foi a melhoria do sistema de drenagem e a eliminação dos conflitos rodoviários existentes, com a construção de viadutos, ponte e alteração de fluxos das avenidas marginais, que passaram a ter mão única. A conformação resultante permite a segregação do transporte destinado ao porto do urbano, e atende também à projeção de aumento de demanda, considerando uma taxa anual constante de 1,54%, para veículos leves, e de 4,07%, para veículos pesados, até 2030. Essa projeção permite que estudos posteriores planejem e executem novos acessos à cidade e ao porto. **Conclusão:** Os frequentes congestionamentos e inundações na entrada da Cidade de Santos vinham prejudicando tanto o acesso urbano como o portuário, interferindo negativamente na qualidade de vida e no desempenho da economia nacional. A solução encontrada, além de melhorar significativamente os fluxos, eliminando conflitos, segregando tráfegos e mitigando o efeito de inundações, também teve como aspecto positivo a conjunção dos três níveis de governo, tornando viável essa intervenção, tão complexa quanto importante.

Palavras chave: Mobilidade urbana; Nova Entrada de Santos; Impactos viários

Apoio Financeiro: próprio

ESTRUTURAS DE PROTEÇÃO COSTEIRA - ESTUDO PARA A FOZ DO RIO ITANHAÉM

Paulo Henrique Ventura da Conceição; Adilson Luiz Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho estudou a viabilidade técnica de implantação de obra de proteção costeira na foz do Rio Itanhaém, no litoral sul do Estado de São Paulo, de forma a viabilizar condições para que o município de Itanhaém busque a condição de polo atrativo e seguro para a prática de atividades náuticas de turismo e lazer. **Objetivo:** A foz do Rio Itanhaém atualmente sofre influência direta das condições climáticas e fluxos hidráulicos da zona costeira da região. Em função desse contexto já houve registro de vários acidentes com embarcações no local, que geraram a redução de práticas náuticas e de lazer no Rio Itanhaém, com impactos negativos na economia do município. A pesquisa teve por objetivos compilar modelos de proteção costeira, exemplos bem sucedidos de obras de proteção costeira compatíveis com as condições locais, e propor a localização de estrutura artificial para a proteção da foz do Rio Itanhaém. **Metodologia:** Revisão Bibliográfica, incluindo: literatura técnica sobre obras de proteção costeira; publicações sobre o histórico de acidentes náuticos ocorridos na foz do Rio Itanhém; e exemplos bem sucedidos de obras de proteção costeira. **Resultados:** A solução de proteção costeira por meio de um molhe contínuo (quebra-mar) foi considerada a mais adequada, por contribuir para a redução da energia de ondas e, também, para reduzir intervenções de manutenção de profundidade (dragagem) do canal de navegação, por possibilitar melhor controle de processos de assoreamento. Sua implantação permitirá o acesso seguro de embarcações ao Rio Itanhaém, bem como a atração de empreendimentos ligados a atividades náuticas, com reflexos positivos na economia e qualidade de vida no município. A proposta de traçado apresentada considerou aspectos geomorfológicos (conformação da orla e profundidades), bem como a direção de ondas e níveis de maré. Para seu efetivo dimensionamento e implantação serão necessários estudos complementares (ambiental, geotécnico, etc.). **Conclusão:** Obras de proteção costeira são alternativas cada vez mais utilizadas como forma de defesa de orlas marítimas, sobretudo dos efeitos de eventos climáticos extremos (ressacas). Além de propiciarem a redução da energia com que as ondas atingem as praias, também contribuem para controlar processos erosivos e tornar a navegação mais segura em interfaces fluvio-marítimas, caso do presente trabalho. O molhe proposto tem, ainda, potencial para a implantação de atividades acessórias (pesca esportiva ou de lazer).

Palavras chave: Obras de proteção costeira; Rio Itanhaém; Viabilidade Técnica

Apoio Financeiro: próprio

APERFEIÇOAMENTO DO SUPORTE CRANIANO PARA NEUROCIRURGIAS

Nicolau Barbour III; Fabrício Marques Coelho; Igor Araújo Nunes; Juan Carlos Rodrigues Garcia; Matheus Rodrigo dos Santos Araújo; Victor Andrade Pedroso; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O suporte para cirurgia craniana é indicado para procedimentos neurológicos, que auxiliam na fixação e apoio do crânio, na qual a precisão intra-operatória depende da estabilidade do dispositivo fixado ao paciente. Oferece melhor acesso as lesões intracranianas ou de coluna cervical, fixando o crânio e possibilitando movimentos precisos na perfuração, abertura, remoção e início da incisão, destacados como os procedimentos mais usuais. Este trabalho apresenta os principais procedimentos para o aprimoramento de dispositivos de fixação craniana utilizado para neurocirurgias, tomando como base dados obtidos através de pesquisas de campo com neurocirurgiões, a fim de mitigar as dificuldades encontradas neste campo cirúrgico com o uso do dispositivo em questão, agregando princípios mecânicos e de automação ao protótipo, com o propósito de facilitar os movimentos necessários e otimizar a questão ergonômica dos neurocirurgiões, visando a preservação da vida do paciente e da equipe médica. **Objetivo:** Imprimir em impressora 3D no InovFabLab da Universidade Santa Cecília as peças de montagem do dispositivo, que futuramente servirá como recurso para os profissionais da saúde na área de neurocirurgia, serão em material ABS com a função de expressar as fixações e o funcionamento do suporte original. **Metodologia:** Para a realização do protótipo será utilizado o material ABS, coleta de dados, elaboração das forças aplicadas, assim como o cálculo dos esforços e a criação do novo modelo. Aprimorando o atual sistema de suporte de crânio para neurocirurgia, modernizando com a automação do movimento através de joystick e motores de passo, facilitando o posicionamento, movimento do paciente e ergonomia dos profissionais que realizam o procedimento cirúrgico. **Resultados:** O projeto está em andamento, está na fase de impressão em 3D. É esperado que, conforme os cálculos, a montagem seja concluída com sucesso e instalada a parte automatizada para que iniciem os testes e comprovemos sua eficácia. **Conclusão:** Este protótipo é uma reformulação estrutural completa e com automatização para facilitar a cirurgia, onde o médico cirurgião tenha melhor visão e ergonomia além de maior segurança para os pacientes. Com isso este novo modelo pode ser projetado em aço para utilização real ou servir de base para próximos estudos.

Palavras chave: Protótipo; Suporte; Craniano; Neurocirurgias; Automação

Apoio Financeiro: Universidade Santa Cecília

TRANSPORTE PÚBLICO, DEFICIENTES VISUAIS E A MOBILIDADE URBANA

Carla S. Ribeiro; Juliana E. Santos; Rúblia A. F. Conceição; José Angelo Justo Alvarez

Etec Dona Escolástica Rosa - Santos

RESUMO

Em um mundo onde as diversidades necessitam cada vez mais serem compreendidas e acolhidas, é primordial que a sociedade seja atendida em seus requisitos básicos. Porém, o que para um é simples direito, para outros o que existe é a ausência ou a dificuldade, gerando discriminação entre a população, seja por classe social, raça, idade, gênero e portadores de necessidades especiais – PNE`s. Tais discriminações são fruto da ausência do Estado, no que tange a implantação de políticas públicas que atendam às necessidades básicas da população, principalmente aqueles que estão à margem da sociedade. Especificamente aqueles que apresentam algum tipo de deficiência física ou intelectual tendem a não receber o mesmo tipo de tratamento, em ter a liberdade de ir e vir prejudicada pela falta de suporte em transportes públicos. **Objetivo:** Em um mundo onde as diversidades necessitam cada vez mais serem compreendidas e acolhidas, é primordial que a sociedade seja atendida em seus requisitos básicos. Porém, o que para um é simples direito, para outros o que existe é a ausência ou a dificuldade, gerando discriminação entre a população, seja por classe social, raça, idade, gênero e portadores de necessidades especiais – PNE`s. Tais discriminações são fruto da ausência do Estado, no que tange a implantação de políticas públicas que atendam às necessidades básicas da população, principalmente aqueles que estão à margem da sociedade. Especificamente aqueles que apresentam algum tipo de deficiência física ou intelectual tendem a não receber o mesmo tipo de tratamento, em ter a liberdade de ir e vir prejudicada pela falta de suporte em transportes públicos. **Metodologia:** O método de pesquisa utilizado é o Exploratório, onde foi usado como instrumento de coleta de dados um questionário com aproximadamente 4 perguntas do tipo quantitativa e qualitativa, aplicado aos alunos do Instituto Lar das Moças Cegas de Santos. **Resultados:** Após levantamento dos dados, e entender a grande dificuldade que é o deslocamento de deficientes visuais que dependem de transporte público, o grupo apresentou o projeto a vereadora Audrey Kleys da Câmara Municipal de Santos, que a partir das informações desta pesquisa, elaborou e apresentou um projeto de lei que obriga as concessionárias de transportes coletivo a adotar em sua frota um dispositivo sonoro que auxilie o deficiente físico a se localizar em seus deslocamentos. **Conclusão:** Tal pesquisa ao culminar com a apresentação de um projeto de lei, atinge o principal objetivo do grupo que era apontar soluções para a mobilidade de deficientes físicos.

Palavras chave: Mobilidade Urbana; Transporte Coletivo; Deficiência Visual; Logística; Políticas Públicas

Apoio Financeiro: própria

DETECÇÃO DO CÂNCER DE TESTÍCULO POR IMAGEM

Cristina Helena Almeida Bueno; Carlos Antônio de Gouveia

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU)

RESUMO

O câncer dos testículos é um tumor raro comparado aos outros tipos de tumores, ele corresponde a aproximadamente 1,5% dos casos. O fato dessa patologia não ser detectada em seu estágio inicial, pode levar o paciente a maiores complicações como metástases, que muitas vezes são fatais. Nas últimas décadas foi observado um aumento significativo deste tipo de câncer nos países desenvolvidos. Em sua etiologia normalmente são derivados de células germinativas, células não germinativas e extra-gonadais. Sua origem esta ligada na forma como o tumor irá responder aos tratamentos, sendo sua maioria originado de células germinativas. Entre os fatores de risco para o desenvolvimento deste tumor está o histórico familiar, atrofia lateral, criptorquidia, síndrome de Klinefelter, infertilidade e fatores hormonais. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo principal demonstrar a utilização dos exames de imagem na detecção e classificação desses tumores em homens que apresentam aumento dos testículos, com presença de nódulos testiculares ou inguinais. **Metodologia:** ara elaboração da pesquisa foi realizado um estudo bibliográfico retrospectivo em bases de dados como: Google Acadêmico, Pubmed e Scielo, em artigos científicos e periódicos internacionais e nacionais. Os artigos foram pré-selecionados por seus títulos e resumos e posteriormente selecionados, foram analisados através da busca do texto completo. **Resultados:** A ultrassonografia (US) é o exame inicial que revela uma imagem hipoeoica para tumores do tipo seminoma e não seminoma, já a ressonância magnética (RM) segundo levantamentos é considerada a melhor escolha para se confirmar o diagnóstico, pois ela permite ter uma melhor imagem do tumor, diferenciando-o quanto ao seu estadiamento em maligno ou benigno. Na investigação utilizando a Tomografia Computadorizada (TC) é indicada em casos de metástases, que podem levar ao comprometimento dos gânglios linfáticos e mediastino. **Discussão:** A eficácia desses exames é muito importante para o diagnóstico diferencial destes tipos de tumores e isso se dá pela evolutiva desses equipamentos, que hoje permitem uma maior quantidade de cortes, possibilitando reconstruções multiplanares e tridimensionais da área. A aquisição de imagens em um menor intervalo de tempo, principalmente quando investigado por TC, diminui a exposição à radiação, esta diminuição no tempo de aquisição se torna importante, principalmente em se tratando de células que são sensíveis a ação desta radiação. Estes avanços facilitam o diagnóstico e direcionam o médico a aplicar o tratamento ideal, obtendo-se um melhor prognóstico.

Palavras chave: Tumores dos testículos; diagnóstico por imagem; Orquiectomia; Criptorquidia

Apoio Financeiro: próprio

EPIDEMIOLOGIA DA LEISHMANIOSE VISCERAL NA BAIXADA SANTISTA

Carlos Alberto Ramos Junior; Bruna Figueiredo Daniel; Marcos Montani Casseiro; Priscila Larcher Longo

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus Unimonte

RESUMO

A leishmaniose visceral americana (LVA) é uma antropozoonose causada pelo protozoário flagelado *Leishmania infantum* chagasi, transmitido por picadas de mosquito (*Lutzomyia longipalpis*) cujo nome popular é mosquito-palha e birigui. O cão doméstico (*Canis lupus familiaris*) é o principal reservatório urbano para essa grave doença que atinge mamíferos incluindo os seres humanos. Em 1999 apareceram os primeiros casos autóctones da doença no estado de SP, e a partir daí tem se expandido, no sentido do litoral do estado. Na baixada santista ocorreram 2 casos autóctones no município de Guarujá, que evoluíram para óbito, em decorrência da morosidade do diagnóstico. Esta ocorrência, trouxe um alerta na região sobre a possibilidade de expansão da doença. **Objetivo:** Identificar os fatores associados a emergência da leishmaniose no Estado de São Paulo, com ênfase na região da Baixada Santista. **Metodologia:** Revisão bibliográfica em artigos e Boletins Epidemiológicos sobre a transmissão da leishmaniose no Brasil, especialmente no Estado de São Paulo. **Resultados:** Os primeiros relatos da doença no Brasil ocorreram nas regiões Norte e Nordeste cerca de 20 anos antes do primeiro surto em 1954 na cidade de Sobral (CE). Em 1970 foi comunicada pela primeira vez a presença do vetor *L. longipalpis* no Estado de São Paulo, e 29 anos após foram notificados os primeiros casos autóctones de LVA em humanos nas cidades de Araçatuba e Birigui. No ano de 2016, foram descritos os primeiros casos de LVA autóctone na Baixada Santista, no município de Guarujá e apesar da descrição destes casos, e encontro de cães infectados, até o momento não se encontrou o vetor em armadilhas específicas. Acredita-se que os casos estão associados a disseminação, introdução e manutenção do vetor da doença no Estado de São Paulo desde a região Oeste até a Baixada Santista. Entre os fatores associados a dispersão deste vetor estão movimentação de animais infectados, migração humana, expansão de áreas rurais, desmatamento, urbanização, saneamento básico precário, mudanças climáticas e adaptação do vetor. **Conclusão:** São necessários novos estudos para que se possa explicar a ocorrência da leishmaniose visceral autóctone na Baixada Santista mesmo na ausência do encontro do seu vetor.

Palavras chave: Epidemiologia; Leishmaniose; Transmissão; Disseminação

Apoio Financeiro: próprio

O VALOR DO SORRISO EM RELAÇÃO À AUTOESTIMA

Camila Borges Meister; Walter Alborghetti Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A autoestima é a crítica que uma pessoa faz de si mesma, adquirida ao longo de sua vida. E em busca de um julgamento positivo, muitos acabam optando por procedimentos estéticos invasivos ou não, fazendo com que este mercado aumente cada dia mais, tornando o Brasil um dos maiores consumidores no mundo. Essa busca só vem crescendo, ainda mais quando se é impactado todos os dias com peles, corpos e sorrisos perfeitos de celebridades e influenciadores digitais, que ditam padrões de beleza, muitas vezes inalcançáveis. **Objetivo:** Por isso, o objetivo desta pesquisa é avaliar a influência da estética odontológica na autoestima dessas pessoas, levando em consideração a predileção por tratamentos odontológicos em comparação a tantos outros procedimentos existentes. **Metodologia:** Desta forma, foi realizada uma pesquisa através de um questionário digital, com 20 questões, onde os participantes informaram se já realizaram algum procedimento estético, o que os motivaram a fazê-lo, qual a influência em seu dia a dia e o quanto a odontologia está presente nesses fatores. O questionário foi encaminhado virtualmente, com livre circulação e sem preferência de posição social, para pessoas de ambos os gêneros com idade acima de 18 anos. **Resultados:** Dos 406 questionários respondidos, 58,1% (n=236) citaram estar satisfeitos com a aparência, 79,1% (n=321) já passaram por algum procedimento estético e 71,7% (n=291) fariam algum tratamento novamente. Com 76,6% (n=311) a autoestima foi considerada o principal fator motivacional para realizar este tipo de tratamento. Além disso, o rosto e o sorriso, 60,3% (n=245) e 60,5% (n=246) respectivamente, foram elegidos como áreas de maior influência na aparência. Quando questionados se o que influenciaria na vida caso realizassem algo voltado para estética 53,2% (n=216) disseram que se sentiriam mais confiantes, e 32% (n=130) afirmam que sentem-se prejudicados ao tirar uma fotografia. E ao perguntar onde investiriam seu dinheiro nas áreas estéticas, em todos os casos foram escolhidos tratamentos ligados a odontologia como prioridade, sendo: 62,8% (n=255) para clareamento dental, 56,8% (n=231) para aparelho ortodôntico, 51,9% (n=211) lentes de contato/facetadas e 51,4% (n=209) em harmonização orofacial. **Conclusão:** Conclui-se que os profissionais de odontologia têm um importante papel no bem-estar psicossocial da população, não apenas com poder curativo de dores e doenças, mas também como parte indispensável na composição da aparência física e psíquica. Todos os participantes consentiram com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Palavras chave: Estética odontológica; Autoestima; Estética facial; Insatisfação com a aparência

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA PREVALÊNCIA DE PARESTESIA COMO COM- PLICAÇÃO PÓS-OPERATÓRIA DE EXODONTIAS DE MOLA- RES INFERIORES REALIZADAS NA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Maria Emília Mota Galdino Ferreira; Rafael Antonio de Campos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A parestesia é uma complicação que pode acontecer no pós-operatório de diversos procedimentos odontológicos, principalmente em exodontias de molares inferiores, advinda de lesões nervosas de diversas origens, as quais serão citadas no decorrer do trabalho. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa foi avaliar a prevalência de casos de parestesia após exodontias de molares inferiores na Clínica Odontológica da Universidade Santa Cecília (UNISANTA), além de realizar uma revisão da literatura ressaltando os principais aspectos sobre tal complicação. **Metodologia:** A avaliação ocorreu através da aplicação de um questionário aos pacientes inseridos nos critérios de inclusão, que responderam questões referentes às alterações sensoriais e funcionais, características da parestesia, com avaliação em uma escala numérica de 0 a 10, uma semana após a cirurgia, além de marcarem a região alterada, caso houvesse. A pesquisa foi aprovada pelo comitê de Ética e pesquisa da UNISANTA, sob o parecer número: 2.916.407 e foram excluídos da pesquisa exodontias de dentes com patologias periapicais, raízes residuais e pacientes portadores de alergias em geral, doenças sistêmicas, fumantes, que já sofreram nevralgia do trigêmeo ou acidente vascular cerebral. **Resultados:** A amostra compreendeu 34 pacientes submetidos à exodontias de molares inferiores, desses, 8,9% relatou alteração sensorial classificada como dormência ou formigamento, 66,7% do dente 38 e 33,3% do dente 36, essa alteração foi classificada pelos pacientes com nota maior que 5 por 66,7% e menor que 5 por 33,3%. Quando perguntado sobre as anormalidades funcionais decorrentes dessa alteração de sensibilidade, 66,7% relatou prejuízo na mastigação, todos com nota maior que 5 e 33,3% na fonação com nota menor que 5, nenhum paciente relatou mudança na deglutição. Finalizando o questionário apontaram em uma imagem a região alterada, 66,7% apontou a região referente ao lábio inferior e 33,3% base de mandíbula. **Conclusão:** Conclui-se que a parestesia é uma complicação frequente após exodontias de molares inferiores, devido à proximidade dos dentes com as estruturas nervosas e é necessário o planejamento do cirurgião dentista e a orientação aos pacientes sobre o possível risco.

Palavras chave: Parestesia; Extração dentária; Complicações pós-operatórias

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #38124

HIGIENE E SAÚDE ORAL EM PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E MÉTODOS EMPREGADOS POR CUIDADORES / RESPONSÁVEIS

Karina dos Santos Almeida de Godois; Monique Lalue Sanches

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No que se refere à saúde física dos pacientes com necessidades especiais, existem vários tratamentos e acompanhamentos multidisciplinares, nos quais pais e cuidadores recebem toda orientação e auxílio necessário para o tratamento desse paciente, entretanto no que se refere à saúde oral e técnicas adaptadas, nem sempre há uma orientação adequada que enfatiza a importância desses cuidados. Talvez isso se deva ao fato de que em algumas vezes é dada uma importância secundária às doenças bucais em relação às outras comorbidades consideradas mais importantes. **Objetivo:** Reunir informações para verificar a percepção que os responsáveis de pacientes portadores de necessidades especiais têm sobre higiene oral e sua importância para saúde da pessoa por ela cuidada. **Metodologia:** Trata-se de estudo observacional transversal, no qual foi apresentado um questionário para os cuidadores e/ ou responsáveis com 17 perguntas fechadas sobre informações a respeito da higiene bucal do paciente e tipo de alimentação dada ao paciente. **Resultados:** A idade mediana dos participantes foi de 39 anos, sendo a maioria pais dos pacientes. As deficiências com maior prevalência foram paralisia cerebral 45% e autismo 35,5%. A coordenação motora foi classificada boa em 33,5%. Setenta e seis por cento não tem dificuldade em abrir a boca e a maioria declarou fazer ingestão frequente de carboidratos 76%. Somente 16% dos pacientes consegue realizar escovação sozinho. A respeito de como fazer a higiene bucal, 91% já receberam algum tipo de orientação, 77% sabem quais hábitos e alimentos são mais adequados para evitar a doença cárie, mas a maioria 52,2% declara não conseguir fazer uma higiene bucal adequada e 93% concordam que, ter orientação sobre técnicas de higiene bucal e alimentação faria diferença nos cuidados diários. Em relação ao atendimento odontológico especializado, apenas 37% consideram de fácil acesso. **Conclusão:** São necessárias mais ações para orientar tantos os cuidadores e/ou responsáveis, como também os profissionais da área de saúde, que não são dentistas, sobre a importância do dentista no tratamento multidisciplinar dos pacientes com deficiências.

Palavras chave: Pessoas com necessidades especiais; Escovação dentária; Prevenção

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #34094

ANÁLISE DA ESTABILIDADE DO HIPOCLORITO DE SÓDIO A 1% EM RELAÇÃO AO SEU PH E CONCENTRAÇÃO

Gabriela Milani; Érico de Mello Lemos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sucesso do tratamento endodôntico deve ser pretendido em cada uma das etapas a serem realizadas, seja em uma situação de polpa viva ou necrótica. Para garantir o êxito do tratamento endodôntico é necessário realizar o preparo químico cirúrgico, onde o canal será modelado e limpo. Para a sanificação do conduto, a substância mais utilizada mundialmente é o Hipoclorito de Sódio (NaOCl). **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo averiguar a estabilidade do hipoclorito de sódio utilizado na clínica de odontologia da Universidade Santa Cecília, frente ao pH e concentração do mesmo. **Metodologia:** Foram analisadas amostras coletadas no segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019, utilizando a técnica de titulação iodométrica. **Resultados:** Como resultado, no primeiro ciclo de análise o hipoclorito manipulado em laboratório se mostrou estável ao longo de três semanas apresentando ao final do período uma média de concentração de 1,04% de teor de cloro livre e 1,09% de NaOCl e pH 11,70; no segundo ciclo, com hipoclorito concentrado próximo ao vencimento, os valores foram mais baixos, apresentando ao final das três semanas concentrações de 0,62% de cloro ativo e 0,65% de hipoclorito e pH 12,5. **Conclusão:** Sendo assim, o NaOCl manteve o pH e concentração estáveis no período de três semanas quando corretamente manuseado. A data de validade do líquido concentrado de origem e a mistura de líquidos para reposição da substância se mostraram fatores relevantes para a boa manutenção do hipoclorito.

Palavras chave: Hipoclorito de Sódio; pH; Concentração

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #57297

ANÁLISE DA PREVALÊNCIA DE DOR, EDEMA E TRISMO APÓS EXODONTIAS DE MOLARES INFERIORES REALIZADAS POR GRADUANDOS DE ODONTOLOGIA

Letícia Cunha da Silva; Rafael Antonio de Campos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As exodontias são procedimentos comumente realizados na especialidade de cirurgia de traumatologia bucomaxilofacial. São passíveis de uma série de complicações e acidentes durante ou após o ato cirúrgico que podem prejudicar a recuperação dos pacientes, dentre elas é possível que ocorram parestesias, alveolite, hematoma, dor, edema, trismo, lesões em tecidos moles e duros, entre outras injúrias. **Objetivo:** Analisar a prevalência de dor, edema e trismo (dificuldade de abertura bucal) decorrentes das exodontias de molares inferiores realizadas por graduandos em Odontologia nas clínicas de cirurgia e COI (Clínica Odontológica Integrada) da Universidade Santa Cecília – UNISANTA, em Santos – SP. **Metodologia:** Foi realizado um estudo do tipo quantitativo transversal, após levantamento bibliográfico, através de escalas certificadas de dor (EAV e ENV), escala de amplitude de abertura bucal e exame visual e tátil do paciente. Participaram da pesquisa pacientes avaliados durante o período pré-operatório imediato e pós-operatório de 7 (sete) dias após a cirurgia, portanto, foi possível registrar a evolução de cada paciente relacionando a frequência das complicações acima descritas com as extrações de molares inferiores e comparar os dados de cada indivíduo, levando em conta idade, de 18 (dezoito) à 60 (sessenta) anos, e gênero do grupo a ser pesquisado. **Resultados:** A dor esteve presente em 84,2% da amostra, no pós-operatório, variando em sua intensidade. O edema esteve presente em 68,4% dos pacientes que passaram pela cirurgia; e 42,1% dos pacientes apresentaram edema somente após o ato cirúrgico. Não foi observado nenhum caso de trismo presente na amostra, no entanto, 3,1% apresentou diminuição significativa na abertura bucal, demonstrando que o trismo não é uma complicação frequente. **Conclusão:** Concluiu-se que, após o ato cirúrgico executado por graduandos, a dor foi a complicação pós-operatória mais prevalente. A elaboração e a execução de um planejamento adequado são fatores fundamentais de complicações.

Palavras chave: Trismo; Edema; Dor; Exodontia; Complicações pós-operatórias

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #97156

USO DE GUIA ENDODÔNTICO PARA ACESSO A CANAL PARCIALMENTE CALCIFICADO: RELATO DE CASO

Thiago Mateus da Costa Branco; Wilma Karina Caetano Lia; Rosângela Aló Maluza Florez; André Luis Santana de Freitas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O acesso ao canal radicular é o objetivo primário no tratamento endodôntico, sem o qual as demais etapas, como descontaminação, modelagem e obturação não poderão ser alcançadas, levando assim ao insucesso e consequente perda do elemento dentário. Diversas situações podem interferir no total acesso ao canal radicular, sendo a calcificação do canal radicular uma destas situações. Sendo assim, é válido explorar o uso de alternativas para acesso seguro ao canal radicular. **Objetivo:** Relatar o caso de uma paciente com o canal do dente 21, parcialmente calcificado, onde optou-se por realizar uma técnica conhecida como endoguide, a qual consiste na confecção de uma guia cirúrgica, impressa em resina, obtida através de escaneamento intra-oral e tomografia computadorizada. **Metodologia:** Paciente TAF, 37 anos, gênero feminino, leucoderma e com queixa de escurecimento dental no dente 21. Ao exame radiográfico observou-se acesso prévio ao canal, e calcificação parcial do mesmo. Foi solicitado exame tomográfico de feixe cônico e escaneamento intra-oral com a finalidade de avaliar e confecção de um guia cirúrgico endodôntico. Durante avaliação tomográfica observou-se o acesso prévio com leve desvio em direção à face vestibular do dente. Através de softwares específicos foi planejada e confeccionada uma guia cirúrgica, levando até a luz do canal. Com a paciente anestesiada a guia foi inserida em posição e o canal radicular foi acessado com sucesso. Com a guia removida, o dente foi isolado e o tratamento endodôntico pôde ser realizado. O canal foi irrigado abundantemente com hipoclorito de sódio à 1% associado com endo-ptc gel leve, e, após odontometria eletrônica, foi instrumentado com lima recíproca® R25 e complementação manual K30 e K35, irrigação com EDTA-T e três ciclos de 20 segundos de irrigação ultrassônica passiva com hipoclorito de sódio à 1%, após secagem do canal, o mesmo foi obturado com a técnica de cone único, utilizando cone R25 VDW® calibrados em 0.35 milímetros de diâmetro e cimento Sealapex®, por fim foi realizada a selagem coronária com ionômero de vidro e cimento obturador temporário. **Resultados e Conclusão:** Conclui-se que a tecnologia para confecção de guias cirúrgicos endodônticos é uma ferramenta precisa, segura e útil nos casos onde o acesso ao canal radicular está prejudicado devido a calcificações e/ou desvios radiculares.

Palavras chave: Endodontia Guiada; Endoguide; Guia endodontico; Canal Atrésico

Apoio Financeiro: próprio

A DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL COMO COADJUVANTE NO PÓS OPERATÓRIO DE CIRURGIA ORTOGNÁTICA

Grazielle Rufino dos Santos; Evandro Luis Padilha

FHO Uniararas

RESUMO

As alterações no desenvolvimento ósseo levam à uma desarmonia facial, que para correção é necessária uma intervenção cirúrgica denominada cirurgia ortognática, a agressão gerada torna o pós-operatório complexo, sendo utilizadas técnicas que amenizam os sintomas, bem como a Drenagem Linfática Manual (DLM) nas condições edematosas. A cirurgia ortognática visa alinhar irregularidades maxilomandibulares, tendo cunho funcional/estético que traz benefícios na mastigação, fonação, respiração, na aparência e na autoestima. Porém os traumas da incisão e secção dos tecidos envolvidos na região mandibular geram o edema facial, que ocorre pelo excesso de proteínas plasmáticas no interstício, causando vasodilatação, aumentando a permeabilidade do vaso e prejudicando a estética e o funcionamento do organismo, acarretando ao pós operatório dores, incômodos, transtornos emocionais e dificuldade na cicatrização. A DLM, então, coadjuva na melhora do edema e da dor, conduzindo os fluidos intersticiais para linfonodos, através de movimentos suaves de captação e demanda, no sentido de retorno da linfa para transportá-los de volta à circulação venosa, aumentando a imunidade e a qualidade de vida do paciente. **Objetivo:** O objetivo desta revisão de literatura é apresentar a drenagem linfática manual como coadjuvante no pós operatório de cirurgia ortognática. **Metodologia:** O estudo trata-se de uma revisão bibliográfica, sendo utilizadas pesquisas que abordssem estudo de avaliação e ensaios clínicos entre 1999 à 2017, foi realizada no período de fevereiro de 2019 à maio de 2019 em livros, artigos, revistas e sites eletrônicos, como Google Acadêmico e Scientific Electronic Library Online (SciELO). **Resultados:** Diante do levantamento bibliográfico evidenciou-se que a DLM apresenta resultados positivos no pós-operatório de cirurgia ortognática, tanto na redução estética do edema, quanto funcional, pois estimula o trabalho do sistema linfático, agindo a nível circulatório, o que auxilia na eliminação de toxinas, alivia sintomas dolorosos e a sensação de pressão no local. **Conclusão:** A utilização terapêutica da DLM é fundamental no pós-operatório da cirurgia ortognática, seus benefícios são demonstrados na redução do edema, na prevenção da formação de fibrose proteica, na diminuição dos sinais e sintomas do processo inflamatório, no aumento da circulação sanguínea sem aumento da pressão arterial, na elevação imunitária e então na redução da dor, melhorando o bem-estar global do indivíduo, tanto em questões funcionais como a fonação, respiração e mastigação, quanto na estética, para visualização do resultado cirúrgico.

Palavras chave: Cirurgia Ortognática; Período Pós-operatório; Drenagem Linfática Manual; Edema

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DA DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR NA QUALIDADE DE VIDA

Eduarda Madeira Tergolino; Monique Lalue Sanches

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Disfunção temporomandibular (DTM) abrange uma série de problemas clínicos que envolvem os músculos mastigatórios e/ou as articulações temporomandibulares e estruturas associadas. Sabe-se também que os fatores psicológicos como ansiedade, depressão e fadiga estão relacionados com a perpetuação da DTM. O questionário Oral Health Impact Profile-14 (OHIP-14) é utilizado para avaliar o perfil de impacto da saúde oral na qualidade de vida do paciente, pois como já foi mostrado, a dor e o estresse associados, representam uma influência negativa na saúde sistêmica e na qualidade de vida, comprometendo atividades sociais, equilíbrio afetivo e cognitivo, sono e atividades físicas. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi avaliar o perfil de qualidade de vida em indivíduos com sintomas de DTM. **Metodologia:** Este é um estudo transversal observacional onde foram convidados a participar 32 pacientes da faculdade de odontologia da Universidade Santa Cecília no período de março a setembro de 2019, que assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido, previamente aprovado pelo comitê de ética da instituição. Vinte e seis pacientes foram diagnosticados com algum grau de DTM por meio do Índice anamnésico de Fonseca (IAF). Desses participantes, 21 eram mulheres com idade média de 49 anos e 11 homens com idade média 42 anos. Esses foram submetidos ao questionário OHIP-14 para avaliar o perfil de impacto da saúde oral que apresenta sete domínios de avaliação que são: limitação funcional, dor física, desconforto psicológico, incapacidade física, incapacidade psicológica, incapacidade social e "handicap". As respostas dos 14 itens foram calculadas pelo método aditivo, sendo que um resultado alto indica maior impacto na qualidade de vida relacionado a saúde bucal e um resultado mais baixo sugere melhor qualidade de vida. **Resultados:** Dos 26 (81,25%) participantes que apresentaram algum tipo de DTM, de acordo com o IAF, a mediana dos valores do OHIP-14 foi de 18, com uma variação interquartil de 11,25-36,75. Os participantes que não possuem DTM apresentaram baixos valores do OHIP-14, com mediana de 11 e variação interquartil de 5-12. Os domínios mais comprometidos foram o de dor física e desconforto psicológico. **Conclusão:** Os resultados desse estudo mostraram que existe uma relação da DTM na qualidade de vida dos indivíduos onde, quanto maior a gravidade da DTM mais afetada negativamente é a qualidade de vida do paciente.

Palavras chave: Disfunção temporomandibular; Qualidade de vida; Sintomas

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA CORRELAÇÃO DE DOIS INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Camila Borges; Monique Lalue Sanches

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Disfunção temporomandibular (DTM) é um termo genérico que abrange um subtipo de dor orofacial que envolve os músculos da mastigação, a articulação temporomandibular (ATM) e estruturas adjacentes. Existem diferentes instrumentos para avaliar DTM, sendo os questionários ferramentas úteis para uma pré-triagem de DTM. O Índice Anamnésico de Fonseca (IAF) é um dos poucos instrumentos disponíveis em língua portuguesa para caracterizar a gravidade dos sintomas de DTM. Outro questionário recentemente apresentado na literatura é o 3Q/TMD, que consiste em um questionário simplificado de três questões referentes a dor na região de maxila ou área temporal. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi analisar a relação entre o IAF e o 3Q/TMD, a fim de evidenciar se o último é efetivo para triagem de DTM. **Metodologia:** Este é um estudo transversal observacional onde os instrumentos IAF e 3Q/TMD foram aplicados em 32 pacientes de triagem da Clínica Odontológica da Universidade Santa Cecília, durante o período de março a setembro de 2019. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido, previamente aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da instituição, perfazendo 20 mulheres e 12 homens com idade média de 47 anos. Os pacientes primeiramente foram submetidos ao preenchimento do 3Q/TMD. Para cada questão as possíveis respostas são "sim" ou "não", e o paciente só não é candidato a apresentar DTM, quando responde negativamente para todas as questões. Em seguida, responderam ao IAF que contém 10 questões autoexplicativas, que permite classificar os voluntários em categorias de gravidade dos sintomas de DTM. **Resultados:** Dos 32 participantes analisados, 23 (71,9%) apresentaram resultados concordantes nos questionários, ou seja, responderam positivamente ao 3Q/TMD e se enquadraram em alguma categoria de gravidade de DTM, de acordo com o IAF. Seis (26%) foram classificados com DTM grave, cinco (21,7%) com DTM moderada e os demais com DTM leve. Os nove (28,1%) participantes restantes apresentaram incompatibilidade dos resultados, sendo que seis responderam negativamente ao 3Q/TMD, porém, foram classificados com DTM leve, e três responderam positivamente ao 3Q/TMD mas não foram classificados com DTM pelo IAF. **Conclusão:** Os questionários 3Q/TMD e IAF se apresentaram compatíveis quando a gravidade da DTM é moderada ou severa, porém, houveram divergências quando a gravidade é leve ou não há sintomas de DTM.

Palavras chave: DTM; Instrumentos de diagnóstico; Questionários

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL DE CATASTROFIZAÇÃO EM INDIVÍDUOS COM SINTOMAS DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Daniela Brito Souza; Monique Lalue Sanches

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Disfunção temporomandibular (DTM) é um termo utilizado para categorizar certas condições do complexo da mastigação, que podem ser acarretadas por alguns hábitos parafuncionais e alterações psicossociais. A influência dos fatores emocionais na sua etiologia é de grande relevância, pois os pacientes podem sofrer com mal adaptação ou crenças disfuncionais, requerendo uma atenção maior dos profissionais da saúde. Catastrofização é a distorção cognitiva do pessimismo, onde ocorrem pensamentos pessimistas sobre determinados eventos na vida dos indivíduos, de tal forma que, eles adquirem uma proporção bem maior do que realmente possam parecer. Esses pensamentos quando relacionados com a DTM, podem provocar um sentimento de desespero e o pensamento irracional, aumentando a intensidade da sensação de dor e limitando a qualidade da vida, afetando assim, a vida pessoal e profissional dos indivíduos. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi verificar o perfil de catastrofização dos indivíduos que apresentam sintomas de DTM. **Metodologia:** Este é um estudo transversal observacional onde foram avaliados 32 participantes que passaram pela Faculdade de odontologia da Universidade Santa Cecília entre os períodos de março a setembro de 2019. Vinte e três participantes apresentaram sintomas de DTM, sendo 9 homens com faixa etária de 50 anos e 14 Mulheres com faixa etária de 45 anos. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido, previamente aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da instituição. Para avaliar o perfil de catastrofização, eles responderam a escala de catastrofização da dor, que contém 13 questões que refletem suas experiências prévias de dor. Para indicar o grau dessa experiência, em cada questão foram obtidos respostas cujos valores variam em uma escala de 5 pontos de (0) mínima a (4) muito intensa totalizando 52 pontos. Foram considerados catastrofizadores aqueles que obtiveram a somatória dos valores acima de 31 pontos. A catastrofização é subdividida em três dimensões: ruminação, amplificação e desesperança. **Resultados:** Vinte e três indivíduos apresentaram sintomas de DTM e desses, oito (30.8%) apresentaram diagnóstico de catastrofização pelo PCS, com valor mediano de 42 pontos e desvio interquartil de 41 a 45. Todos os participantes catastrofizadores apresentaram altos valores nas três dimensões da catastrofização. **Conclusão:** Com esse estudo observou-se que aproximadamente um terço dos participantes que apresentam sintomas de DTM são considerados catastrofizadores, mostrando a possível relação da dor com pensamentos catastróficos.

Palavras chave: Palavras-chaves: Disfunção temporomandibular; Sintomas; Catastrofização

Apoio Financeiro: próprio

SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS AUXILIARES E MÉTODOS DE IRRIGAÇÃO EMPREGADOS NO BRASIL

Leticia Tamsyn Soares de Oliveira; Giulio Gavini; Aline Gouvêa de Lima;
Eduardo Akissue; Vitor Saviano; Felipe Potgornik; Giulio Gavini

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A desinfecção dos canais radiculares em procedimentos endodônticos é de grande importância para o sucesso do procedimento. Dessa forma, se faz necessário refletir quanto à relevância da irrigação, etapa chave para a desinfecção. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é levantar dados por meio de questionários de múltipla escolha enviados para profissionais especialistas e estudantes de pós-graduação da área, para que possamos estabelecer uma comparação quanto aos métodos de irrigação, substâncias químicas (SQ) e volumes utilizados. **Metodologia:** Os questionários foram enviados aos participantes via e-mail e redes sociais no ano de 2018 e tinham entre 12 e 22 questões. Os participantes foram questionados a respeito da seleção, concentração e volume total do irrigante; remoção da smear layer e seleção da SQ, além do uso de adjuntos para irrigação. **Resultados:** Dos 1.011 questionários, quase 80% foram respondidos por especialistas. A SQ mais utilizada foi o hipoclorito de sódio em sua concentração de 2,5%, exceto em polpas vivas onde a concentração de escolha foi de 1%. A clorexidina foi a segunda mais utilizada. Sobre a remoção da smear layer, 87% dos participantes se preocupavam em removê-la, sendo o ácido cítrico mais utilizado. Mais de 66% dos questionados utilizavam alguma técnica para potencializar a irrigação. **Conclusão:** Os questionários respondidos nos indicam que a utilização de SQ associadas à irrigação e agitação é o protocolo clínico mais utilizado pelos especialistas e estudantes de Endodontia.

Palavras chave: Odontologia; Endodontia; Hipoclorito de sódio; Irrigantes do canal radicular

Apoio Financeiro: próprio

RECICLAJE DE EXCEDENTES DE ALEACIONES DE METAL BASE GENERADOS EN LA ELABORACIÓN DE PRÓTESIS DENTALES EN EL LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTAL DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS - MEDE

Sebastian Escudero Jimenez; Josefina Mosquera Palomino

Fundacion Universitaria Autónoma de las Americas

RESUMO

El cobalto y el cromo son metales pesados, los cuales no se desintegran ni química ni biológicamente y pueden permanecer en el ambiente muchos años, perjudicando la salud humana y todo el ecosistema si no se tiene en cuenta realizar un protocolo adecuado para su disposición final. Los métodos para descontaminar suelos con estos metales son muy costosos y a largo plazo. Los residuos metálicos de esta aleación generados en los laboratorios dentales van a la basura sin la correcta disposición dando lugar a problemas ambientales debido a que las partículas metálicas se dispersan en el ecosistema a través de lixiviados que contaminan suelos, agua y aire, llegando a la cadena alimentaria y afectando la salud de la población. **Objetivo:** Reciclar los excedentes de aleación cobalto cromo y cromo níquel generados en la elaboración de prótesis dentales. **Metodología:** Estudio de tipo experimental, la población de estudio no es seleccionada de forma aleatoria, no hay control y manipulación de variables. **Resultados:** Los 4 Kg de cobalto cromo reciclado equivalen a 138 onzas, el valor de la onza actual es de \$13.200, significa que se recuperaron \$ 1.821.200. De cromo níquel se reciclaron 2 Kg equivalente a 69 onzas, el valor actual de la onza de esta aleación es de \$ 16800, significa que se recuperaron \$115.9200. PARA UN TOTAL \$2.980.400 al restar los costos por adecuación del material \$1500000, significa que se obtiene UN VALOR AGREGADO de \$1.480.400 en el reciclaje de los 6 Kg de aleación obtenidos. Se utilizaron 3 onzas en la elaboración de 7 llaves de implantes para la técnica indirecta de laboratorio. Además, se obtuvo una disminución de residuos metálicos con un indicador verificable de 7 Kg de residuos metálicos generados/6 Kg de material reciclado. **Conclusão:** Con el reciclaje de los excedentes metálicos de las aleaciones de metal base no solo se contribuye con la protección del medio ambiente, sino que se brinda un beneficio económico a los estudiantes, se elaboran instrumentos requeridos para las prácticas y materiales para los procesos de fundición y colado de estructuras metálicas de las prótesis dentales removibles y fijas sin ningún costo para ellos.

Palavras chave: Aleación; Aleación de cobalto cromo; Aleación de cromo níquel; Prótesis dental

Apoio Financeiro: Fundação Universitaria Autónoma de las Américas, Aprobación código P91-2017

COMPONENTE ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA: UMA FERRAMENTA DE ACESSO A MEDICAMENTOS NO SUS

Mylena Andrade Nunes; Marlyse Selma de Oliveira Ribeiro; Marlyse Selma de Oliveira Ribeiro

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O Componente Especializado de Assistência Farmacêutica (CEAF) é uma ferramenta de acesso a medicamentos no Sistema Único de Saúde (SUS), garantido pelo financiamento fornecido pela União, Estado, Distrito Federal e Municípios, para aquisição, distribuição e dispensação dos medicamentos demonstrando a responsabilidade conjunta (VIEIRA, 2010). a principal mudança que ocorreu no programa, foi após a implementação de Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas (PCDT) que ocorreu entre 2001 e 2002, esses protocolos constam critérios de diagnóstico, tratamento das doenças, mecanismos de monitoramento clínico e a supervisão de possíveis efeitos adversos a medicamentos (LIMA-DELLAMORA, CAETANO, CASTRO, 2012). Esses protocolos devem ser atualizados a cada 2 anos e é de total responsabilidade do ministério da saúde, sendo realizada através de revisões e consultas públicas, para então sua implementação, que deve ser feita considerando a individualidade do paciente, frente a doença (MARTINS, 2018). Conhecer a adesão aos protocolos permite reconhecer as doenças mais comuns numa região e prever o impacto disso no sistema de saúde, contribui para desenvolver atividades preventivas de educação da população.

Objetivo: Realizar um levantamento dos Protocolos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde mais utilizados no Componente Especializado de Assistência Farmacêutica da Baixada Santista e detectar os medicamentos mais disponibilizados e o custo para o sistema. **Metodologia:** Realizou-se um estudo transversal, descritivo numa abordagem quantitativa, os dados foram coletados do Sistema Medex da Farmácia de Medicamento Especializado (FME) – Baixada Santista através do “Relatório de dispensação da FME/Santos do período de janeiro a dezembro/2018 (BRASIL, 2018). **Resultados:** Conforme os dados apresentados no Relatório do Sistema Medex da Farmácia de Medicamento Especializado (FME) – Baixada Santista, 142750 pessoas foram atendidas no ano de 2018. Dentre os 79 diagnósticos contemplados pelo CEAF, na Baixada Santista 12 diagnósticos se destacam. Entre eles, o de maior demanda é a Dislipidemia (17,28%) determinada por fatores genéticos ou ambientais (FRANCA, 2006), seguida pela DPOC (Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica) (16,03%), Glaucoma (14,47%) e Esquizofrenia (11,98%). O medicamento mais consumido para Dislipidemia é Atorvastatina 20mg e o de maior custo para o programa o Tiotrópio, para DPOC. **Conclusão:** Foi possível realizar o levantamento dos PDTs mais utilizados na baixada santista. Além de detectar os principais diagnósticos contemplados, bem como seu custo para o sistema.

Palavras chave: Alto Custo, Componente Especializado, Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas

Apoio Financeiro: próprio

SUSCEPTIBILIDADE IN VITRO DE *Candida spp.* AOS EXTRATOS ETANÓLICOS OBTIDOS A PARTIR DAS FOLHAS E CASCAS DE *Rhizophora mangle*

Veronica Barreto Amaro; Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O número restrito de classes de antifúngicos atualmente disponíveis aliado ao aumento observado na resistência a estes antifúngicos assim como a expansão de doenças que trazem a condição de imunocomprometimento levam a um crescente interesse pela pesquisa e desenvolvimento de novas classes que atuem em diferentes alvos dos antifúngicos atualmente em uso. Tendo em vista estes fatos, e considerando o uso tradicional de preparações vegetais contendo compostos polifenólicos, como os taninos como componente principal no tratamento de doenças infecciosas em seres humanos, o presente projeto propõe-se a estudar a atividade antifúngica em culturas de *Candida spp.* dos extratos etanólicos brutos obtidos a partir das cascas e folhas de *Rhizophora mangle*, espécie vegetal rica em taninos e popularmente conhecida como "mangue-vermelho". **Objetivo:** Estudar a atividade antifúngica em culturas de *Candida spp.* dos extratos etanólicos brutos obtidos a partir das cascas e folhas de *Rhizophora mangle*. **Metodologia:** As amostras de *R. mangle* foram coletadas em dois bosques do Estuário de Santos/SP, sendo eles Quilombo, um bosque desenvolvido e maduro e um bosque anão na região do município de Cubatão/SP, ambas as coletas foram realizadas no mesmo dia. O material coletado foi lavado com água destilada e submetido à secagem em estufa a 40°C por 7 dias consecutivos. Após a secagem as amostras foram trituradas e moídas. A extração dos compostos foi realizada utilizando etanol absoluto, por sete dias. As amostras foram então filtradas e submetidas ao procedimento de secagem em rotaevaporador, obtendo-se ao final do processo extrativo os extratos etanólicos brutos secos (EEBs). A atividade antifúngica foi determinada através do método de microdiluição em placas de 96 poços, em concentrações do EEBs que variaram de 10 a 0,625 mg/mL. **Resultados:** Os resultados revelam que existe um potencial antimicrobiano nos extratos etanólicos obtidos de folhas e cascas de *Rhizophora mangle* contra cepa de *Candida albicans*, com atividade fungistática para ambos extratos na Concentração Inibitória Mínima de 2,5 mg/mL. Já contra a cepa de *C. krusei*, não foi possível determinar a Concentração Inibitória Mínima tanto para folha quanto para o casca de *R. mangle*, pois todos os inóculos apresentaram crescimento excessivo. **Conclusão:** Existe um potencial antimicrobiano nos extratos etanólicos obtidos de folhas e cascas de *Rhizophora mangle* contra cepa de *Candida albicans*. Já contra a cepa de *C. krusei*, todos os inóculos apresentaram crescimento excessivo.

Palavras chave: *Rhizophora mangle*; taninos; extrato etanólico; antifúngico; *Candida spp*

Apoio Financeiro: próprio

ATENÇÃO FARMACÊUTICA A PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS: CONHECIMENTO E IMPORTÂNCIA DO USO DE APLICATIVOS NO AUXÍLIO DO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO

Thamires Rodrigues Marques; Walber Toma

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos últimos anos tem aumentado o consumo de medicamentos por pacientes portadores de Diabetes Mellitus (DM). Sabe-se que muitos destes citam esquecimento de horários de tomada e confusão com outras medicações em uso. Com intuito de aumento do uso racional dos medicamentos, novas tecnologias de informação tais como aplicativos tem surgido constantemente como método alternativo para melhora clínica dos pacientes. **Objetivo:** O trabalho teve como propósito a obtenção de dados sobre o uso de medicamentos e do nível de conhecimento sobre aplicativos a pacientes portadores de DM atendidos nas Clínicas de Fisioterapia e Odontologia da Unisanta. **Metodologia:** Após aprovação pelo Comitê de Ética da Unisanta (Parecer: 1.468.748) foi aplicado Questionário de Proposta de Novos Aplicativos. **Resultados:** Foram entrevistados 50 pacientes. Do total de entrevistados, 50% (n=25) relatam algum tipo de dificuldade no uso das medicações prescritas (esquecimento do horário de tomada e a confusão entre diversas medicações que devem ser utilizadas). Todos os entrevistados possuem aparelho celular e relatam conhecer o que é um aplicativo. No entanto, nenhum dos entrevistados disse conhecer algum aplicativo que possa ser útil no tratamento de suas doenças. Do total dos avaliados 90% (n=45) relataram que usariam aplicativos para auxílio em seus tratamentos. Outros 4% dos pacientes (n=02) dizem não acreditar que o aplicativo poderia ser útil para sanar tais problemas. Os outros 03 pacientes (6%) relatam que não teriam condições financeiras de adquirir um aplicativo para auxiliá-los na terapia medicamentosa. **Conclusão:** Conclui-se que, apesar do arsenal farmacológico disponível para o tratamento do DM, ainda há alta incidência de pacientes com baixa eficácia medicamentosa. Um dos fatores que explica tal problema está associada ao esquecimento e/ou confusão dos pacientes quanto aos tratamentos medicamentosos. Nota-se também que a maioria destes pacientes estão abertos ao surgimento de novas tecnologias, tais como aplicativos, que poderão auxiliar no tratamento medicamentoso. Sendo assim, pode-se também concluir que o Farmacêutico pode e deve inserir-se no ambiente das novas tecnologias com propósito de melhorar a prática da Atenção Farmacêutica.

Palavras chave: Atenção Farmacêutica; Diabetes Mellitus; Farmacologia; Novas Tecnologias; Aplicativos

Apoio Financeiro: próprio

ATENÇÃO FARMACÊUTICA A PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS: ENFOQUE NO AUTOCUIDADO DA DOENÇA POR PARTE DO PACIENTE

Glória Martins Cavalcanti; Walber Toma

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Diversos trabalhos demonstram que, mesmo com um ótimo arsenal terapêutico, o DM figura entre a quarta e a oitava posição entre as principais causas básicas de óbito do mundo. Estima-se que a população mundial com Diabetes Mellitus (DM) seja da ordem de 387 milhões e que alcance 471 milhões em 2035. Estes tem apontado elementos além da terapia medicamentosa para um bom tratamento do DM. Dentre tais elementos enquadra-se a importância do chamado Autocuidado do paciente com sua própria doença. Considera-se que o aumento da cultura dos pacientes portadores de DM reconhecendo a importância do autocuidado é elemento chave para uma boa evolução clínica da doença. **Objetivo:** O trabalho teve como propósito a obtenção de dados sobre como portadores de DM promovem o Autocuidado. **Metodologia:** Após aprovação pelo Comitê de Ética da Unisanta (Parecer: 1.468.748) foi aplicado Questionário de Autocuidado do paciente sobre a doença proposto por Sousa et al., 2015, a pacientes atendidos nas Clínicas de Fisioterapia e Odontologia da Unisanta. **Resultados:** Ao total foram entrevistados 50 pacientes. Destes 10% (n=05) são do gênero masculino, e 90% (n=45) do gênero feminino. Do total de entrevistados, 80% (n=40) relatam não fazer dieta adequada para o tratamento do DM. Os outros 20% (n=10) dizem fazer dieta específica para o DM. Deste montante nenhum tem dieta elaborada por Nutricionista, mas sim dietas indicadas por conhecidos ou obtidas na internet. Dados apontam também que 70% dos entrevistados (n=35) cometem algum equívoco (esquecimento, uso por engano de outra medicação, erro na posologia, erro no horário da administração) no uso de suas medicações para tratar o DM. Nota-se também que apenas 20% (n=10) fazem monitoramento da glicemia capilar semanalmente. Por fim, 100% (n=50) dos pacientes avaliados não fazem avaliação contínua do risco para o pé diabético. **Conclusão:** Pode-se concluir que, mesmo com os recursos farmacológicos disponíveis para o tratamento do DM, a maioria dos pacientes não promovem de maneira adequada a prática do Autocuidado. Tais dados apontam a importância da realização de campanhas visando a orientação de pacientes diabéticos, a fim de que possam gerar a importância da cultura do Autocuidado e consequentemente melhorar o prognóstico clínico destes pacientes.

Palavras chave: Atenção Farmacêutica; Diabetes Mellitus; Autocuidado

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #88282

ATENÇÃO FARMACÊUTICA A PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS: ENFOQUE NO ENTENDIMENTO DA DOENÇA POR PARTE DO PACIENTE

Evelyn Herminio Silva; Walber Toma

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Dados epidemiológicos apontam que uma epidemia de Diabetes Mellitus (DM) está em curso. Apesar de vasta gama terapêutica tem-se notado que, muitos portadores de DM, mesmo tomando adequadamente suas medicações, não apresentam boa resposta terapêutica. Dentre diversos fatores que possam explicar tal questão seguramente está associada a falta de entendimento da doença pelo próprio paciente. Sendo assim, a avaliação de dados que possa expressar o nível do entendimento dos diabéticos sobre a própria doença pode ser de suma importância para a elaboração de campanhas futuras relacionadas à orientação destes pacientes. **Objetivo:** O trabalho teve como propósito a obtenção de dados sobre o entendimento da DM por parte dos pacientes. **Metodologia:** Após aprovação pelo Comitê de Ética da Unisanta (Parecer: 1.468.748) foi aplicado Questionário Clínico do Entendimento do paciente sobre a doença proposto por Sousa et al., 2015, a pacientes atendidos nas Clínicas de Fisioterapia e Odontologia da Unisanta. **Resultados:** Ao total foram entrevistados 50 pacientes. Destes 10% (n=05) correspondem ao gênero masculino, ao passo que 90% (n=45) são do gênero feminino. Dos entrevistados 16% (n=08) relataram ter algum convênio médico e 84% (n=42) não possuem nenhum convênio médico. Quando perguntados sobre o que é o Diabetes Mellitus, pode-se notar que 90% (n=45) entendem sobre a doença. Já 10% (n=05) demonstram não conhecer a doença que apresentam. Ao serem questionados sobre crerem na cura do Diabetes Mellitus 90% (n=45) relatam não acreditar que exista a cura para a doenças, ao passo que 10% (n=05) afirmam ter cura para a doença. Todos os entrevistados (100%) afirmaram saber da importância da dieta alimentar e da atividade física no controle do Diabetes Mellitus. Já 70% (n=35) dos entrevistados relatam associar o surgimento de outras doenças devido ao Diabetes. Nesta mesma questão 30% (n=15) não associam o surgimento de doenças devido ao Diabetes Mellitus. **Conclusão:** Pode-se concluir que, mesmo com a maior parte dos entrevistados apontarem bom conhecimento sobre o DM, ainda existem aqueles que demonstram baixo escore de acertos sobre a doença. Tais dados apontam a importância da realização de campanhas visando a orientação de pacientes diabéticos, a fim de que possam contribuir para a melhora da saúde deste grupo de pacientes.

Palavras chave: Atenção Farmacêutica; Diabetes Mellitus; Entendimento do Paciente

Apoio Financeiro: próprio

FORMULAÇÃO DE NOVA FORMA FARMACÊUTICA A PARTIR DE FOLHAS DE *Cordia Verbenacea*

Higor João Amorim Silva; Barbara Gomes Del Rey Stipanich

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A *Cordia verbenacea*, popularmente conhecida por erva-de-baleeira, é uma planta medicinal nativa do Brasil, encontrada nas regiões da Mata Atlântica. O Alfa-humuleno foi definido como seu marcador químico referência e está presente no óleo da *Cordia verbenacea*, que apresenta efeitos antiinflamatórios e antimicrobianos. Apesar das manipulações serem simples e de considerável fácil acesso e manuseio pela população, é essencial que estas dosagens (padronizadas pela Farmacopéia Brasileira) sejam precisamente respeitadas durante o preparo, pois variações delas podem resultar em redução da eficácia do tratamento ou efeitos indesejados. Tendo em vista esses fatos, o presente projeto propõe-se a estudar a possibilidade de diferentes formas farmacêuticas obtidas a partir das folhas de *Cordia verbenacea*. O resultado desses estudos poderá levar ao uso de novas formas farmacêuticas, obtendo-se candidatos a fármacos mais específicos e mais eficazes para o tratamento anti-inflamatórios e anti-microbianos que apresentam baixa toxicidade para o paciente. **Objetivo:** Avaliar a obtenção de nova forma farmacêutica do extrato obtido a partir das folhas de *Cordia verbenacea*. **Metodologia:** Folhas de *Cordia verbenacea* foram compradas em casa de Produtos Naturais e selecionadas entre os talos por meio de catação manual. Realizamos o processo extrativo conforme protocolo, onde as folhas secas da espécie (60 g) serão submetidas à maceração estática com n-hexano (100 ml), durante 4 dias à temperatura ambiente. Após serão filtradas por gravidade (papel de filtro e funil de vidro), o resíduo da folha será extraído uma vez, com a mesma quantidade de solvente nas mesmas condições. Os filtrados serão reunidos e evaporados para proporcionar o extrato de n-hexano. Introduzimos este extrato em uma forma farmacêutica e avaliamos sua viabilidade. **Resultados:** Obtivemos com sucesso o extrato de *Cordia Verbenacea* e, sucessivamente, um frasco de shampoo com o mesmo introduzido em sua formulação. **Conclusão:** A dermatite seborréica é uma inflamação crônica que afeta regiões com alta quantidade de glândulas sebáceas, como o couro cabeludo, canal auditivo externo e área retroauricular. O shampoo é um produto apresentado sob a forma de líquido transparente ou opaco, de creme ou espuma sob pressão e formulado a partir de substâncias tensoativas (emulsificantes) que possui como função principal a limpeza dos cabelos e couro cabeludo. Com isso em mente, esta forma farmacêutica mostrou-se ser uma boa alternativa para tratar a seborréia, visto que sua ação local pode possuir uma boa eficácia e evitar efeitos colaterais de outras vias.

Palavras chave: *Cordia verbenacea*; Forma farmacêutica; Folhas; Extração; Anti-inflamatório

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #40986

AVALIAÇÃO DO USO DE PSICOTRÓPICOS PARA O CONTROLE DE PESO EM UMA FARMÁCIA MAGISTRAL DE SANTOS, SÃO PAULO, BRASIL

Lorena Tavares Ramalho; Maria Fernanda Barretto Penteado Pedroso

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nas últimas décadas a obesidade tem se tornado um problema de saúde pública. Sendo assim, a terapia farmacológica é muitas vezes recomendada como ferramenta adjuvante aumentando a aderência do paciente a mudanças nutricionais e comportamentais. Dentre os medicamentos mais utilizados para este fim encontram-se os psicotrópicos bupropiona e o topiramato. Apesar de eficazes, estes possuem alta incidência de efeitos colaterais e reações adversas, fato este que torna amplamente necessária a prática da Atenção Farmacêutica a este perfil de pacientes. **Objetivo:** Analisar o índice de prescrições de cloridrato de bupropiona e topiramato em uma farmácia magistral localizada na cidade de Santos-SP. **Metodologia:** Após aprovação pelo Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos sob número 3.431.870, foram coletados dados de receitas médicas (princípio ativo, dose, posologia, faixa etária, gênero, especialidade do prescriptor) entre os anos de 2018 e 2019 em uma farmácia magistral na cidade de Santos/SP. **Resultados:** Nota-se que o mês de fevereiro tem a maior demanda de fórmulas com 21.43% (15) em 2018 e 37.14% (26) em 2019. Quanto ao gênero, observou-se uma maior demanda do gênero feminino em ambos os anos, 88.57% (62) no ano de 2018 e 80% (56) no ano de 2019. Com relação a faixa etária, atenta-se para o grupo de 31 a 35 anos com a maior demanda de prescrições de fórmulas, com 42.86% (30) no ano de 2018 e 31.43% (22) no ano de 2019. Na verificação de especialidades médicas, pode-se identificar que o maior número de prescrições são de médicos endocrinologistas em ambos os anos, 64.28% (45) no ano de 2018 e 57.14% (40) no ano de 2019, constatando que grande parte dos pacientes buscam ajuda do profissional adequado. **Conclusão:** Pode-se concluir que há alta incidência de uso de receitas contendo bupropiona e topiramato na estação do verão. As mulheres com mais de 30 anos são as principais usuárias. Os endocrinologistas são os principais prescritores. Apesar de eficazes, sabe-se também que tais fármacos são passíveis de grande incidência de efeitos colaterais e reações adversas. Neste sentido, considera-se de suma importância a maior participação do Farmacêutico no Acompanhamento Farmacoterapêutico a tais usuários destes medicamentos, promovendo deste modo a prática da Atenção Farmacêutica e da Farmácia Clínica.

Palavras chave: Obesidade; Atenção farmacêutica; Topiramato; Cloridrato de bupropiona; Farmácia magistral

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA SUSCEPTIBILIDADE DE DIFERENTES ESPÉCIES DE CANDIDA SPP ÀS FRAÇÕES SEMI-PURIFICADAS DE COCOS NUCIFERA LINN

Carmem Bianca Mecena do Espírito Santo; Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Infecções fúngicas têm ganho atenção devido ao aumento de pacientes imunocomprometidos e pelo surgimento de cepas resistentes aos antifúngicos disponíveis. No entanto, o arsenal terapêutico ainda é limitado e o desenvolvimento de novas drogas não vem acompanhando o aumento de casos, o que tem estimulado a procura de opções aos antifúngicos utilizados. Historicamente, produtos naturais obtidos de plantas e animais foram fontes de praticamente todas as preparações medicinais e ainda continuam a entrar em ensaios clínicos (ou fornecem protótipos moleculares) - particularmente agentes antineoplásicos e antimicrobianos. Considerando o uso de preparações vegetais contendo compostos polifenólicos como componente principal no tratamento de doenças infecciosas, o presente projeto estudou a atividade antifúngica de frações semi-purificadas de Cocos nucifera Linn em culturas de Candida spp. por microdiluição. **Objetivo:** Avaliar a susceptibilidade de diferentes espécies de Candida spp à frações etanólicas obtidas a partir do mesocarpo e endosperma sólido do C. nucifera. **Metodologia:** Obtenção dos extratos secos por decocção; Obtenção das frações por partição líquido-líquido; Testes de susceptibilidade para a avaliação do efeito antifúngico por método de microdiluição, de acordo com os parâmetros estabelecidos pelo documento CSLI M27 A-3 (2008) com modificações. **Resultados:** Os resultados demonstraram atividade fungistática em concentrações inferiores a 0,625 mg/mL para C. albicans. Os resultados obtidos no presente estudo demonstraram o potencial antifúngico do extrato etanólico do Endosperma e do Mesocarpo do Coco Nucifera Linn em culturas de C. albicans. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo demonstraram o potencial antifúngico do extrato etanólico do Endosperma e do Mesocarpo do Coco Nucifera Linn em cultura de Candida albicans. No coco podem ser encontrados e isolados triterpenos, saponinas, taninos condensados, catequinas, epicatequinas, compostos fenólicos, flavonoides, etc Como sugerido pelo trabalho - em comparativo com fluconazol - a ação antifúngica dá-se à presença dos taninos no extrato, e seu mecanismo pode ser explicado devido a capacidade dos mesmos de precipitar proteínas, de forma a impedir o desenvolvimento de microorganismos, podendo ser comprovado pela ação antifúngica com a cepa de Candida spp Alteração nos testes como difusão em disco, modificação das concentrações, teste com extrato bruto aquoso para determinação de CFM de ambas cepas, devem ser observadas para determinação futura.

Palavras chave: metabólitos secundários; cocos nucifera; antifúngico; candida spp; resistência microbiana

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) # 2018 - 2019

CONTROLE DE QUALIDADE DE AMOSTRAS DE ARNICA MONTANA ("ARNICA"), COMERCIALIZADAS NA CIDADE DE SANTOS (SÃO PAULO, BRASIL)

Tatianne Furtado Dellamonica; José Eduardo Pandini Cardoso Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A origem do uso de plantas com "poderes" curativos pelo homem remonta à Pré-história. A eficácia de medicamentos à base de vegetais é fato comprovado desde as mais antigas civilizações da Europa e da Ásia. Registros arqueológicos provam que há milênios diversos povos, principalmente os do Oriente, conheciam as propriedades e efeitos das plantas medicinais, utilizando-as como remédio, substância aromática e óleo essencial. Desde o início da civilização humana, técnicas e conceitos de cura pelos elementos da natureza são conhecidos e transmitidos através das gerações. Hoje, as conhecidas "ervas medicinais" ganham um destaque especial no tratamento preventivo e também, auxiliando em muitos distúrbios, como tratamentos curativos. **Objetivo:** Este projeto possui a finalidade de avaliar a qualidade de amostras de arnica (arnica montana) comercializadas no município de Santos (SP). **Metodologia:** Determinação do teor de materiais estranhos nas amostras, do teor de água, do teor de cinzas totais e do teor de cinzas insolúveis em ácido. **Resultados:** Determinação do teor de materiais estranhos nas amostras: Esses valores se situaram na faixa de 0,79 a 10,57%. Como pode ser observado a partir desses resultados, houve presença significativa de material estranho em apenas umas das marcas analisadas. Determinação do teor de água: Esses valores encontram-se na faixa de 10,90 a 12,30%. Determinação do teor de cinzas totais: Esses valores encontram-se na faixa de 6,50 a 11,22%. É notável a divergência entre os resultados dos testes realizados. Determinação do teor de cinzas insolúveis em ácido: Os valores obtidos encontram-se na faixa de 0,74 a 4,99%. **Conclusão:** Durante a realização dos testes de determinação do teor de materiais estranhos notou-se a presença de uma fita plástica dentro da embalagem da marca de número 1. Portanto a amostra, além de apresentar um valor mais alto que o limite preconizado pela monografia para esse teste, estava contaminada com resquícios plásticos, o que seria extremamente prejudicial e afetaria a qualidade do produto, uma pomada por exemplo, caso a planta fosse utilizada para consumo. Na amostra de número 6, apesar de ter ficado dentro do limite preconizado pela farmacopeia, havia a presença de uma pena de pássaro. É de suma importância dizer que a planta Arnica montana não deve ser consumida na forma de chá ou por qualquer outro meio de consumo interno. Se ingerida a planta pode causar náuseas, vômitos, irritação gástrica e dores abdominais, comprometendo fígado e rins. Estimula também as contrações uterinas, sendo ainda mais perigoso para uma gestante consumi-la.

Palavras chave: controle de qualidade físico-químico; Arnica montana; chá de arnica; efeito anti-inflamatório

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #6906

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES SENSORIAIS DE FORMULAÇÕES À BASE DE ORGANOGÉIS

Bárbara Suéllen Guimarães Ferreira; Daniele Ribeiro de Araujo; Brigitte Rieckmann Martins dos Santos

Universidade Municipal de São Caetano do Sul

RESUMO

A incorporação de extratos vegetais em bases para fins cosméticos é uma prática bastante difundida, sendo de fundamental importância a escolha adequada da base à qual os princípios ativos de uso tópico serão incorporados, garantindo, assim, a estabilidade e absorção dos princípios ativos para a obtenção de efeitos farmacodinâmicos esperados. Para a boa aceitação pelos consumidores o produto deve apresentar características sensoriais agradáveis.

Objetivo: avaliar as propriedades sensoriais de preparações matrizes (sem fármaco), na forma de organogeis com fase oleosa constituída por diferentes óleos naturais e fase aquosa à base de polímeros sensíveis à temperatura.

Metodologia: Estudo experimental desenvolvido com mulheres, com idade entre 18 e 40 anos, submetidas a teste de espalhabilidade e avaliação sensorial de organogeis preparados a partir da associação de poloxâmero 407 e componentes encontrados na biodiversidade brasileira como ácido oleico, lanolina, cera de abelha, óleo de copaíba e semente de uva. Para avaliação reológica foi utilizado reômetro Kinexus Lab., Malvern Instruments, com geometria cone-placa. O estudo foi aprovado pelo CEP-USCS. **Resultados:** Em relação à avaliação sensorial, a lanolina apresentou melhor espalhabilidade que a semente de uva, cera de abelha e óleo de copaíba. O ácido oleico apresentou melhor espalhabilidade que o a cera de abelha e o óleo de copaíba. Em relação à sensação durante a aplicação, o ácido oleico apresentou melhores resultados que a cera de abelha e o óleo de copaíba. Em relação à sensação após 5 minutos de aplicação, tanto a lanolina como o ácido oleico apresentaram melhores resultados que a cera de abelha, bem como a lanolina apresentou melhores valores que o óleo de copaíba. Em relação ao comportamento reológico, as formulações estudadas exibiram pouca variação nos valores de viscosidade (G'') quando submetidas à variação da temperatura, sendo que a formulação com lanolina apresentou valores do módulo elástico (G') maiores que as demais, além de valores da relação G'/G'' mais elevados, provavelmente devido à interação entre as moléculas do componente estudado e o poloxâmero, aumentando a viscosidade. **Conclusão:** Os organogeis termorreversíveis à base de poloxâmero demonstraram resultados promissores em termos de propriedades sensoriais, dos componentes incorporados. O comportamento reológico observado, principalmente em relação ao organogel lanolina, permite a dispersão durante a aplicação e a formação de um filme uniforme sobre a superfície da pele.

Palavras chave: Pele; Envelhecimento da pele; Poloxâmeros; Análise sensorial; Análise reológica

Apoio Financeiro: PIBIC-CNPq

REIKI COMO COMPLEMENTO NO CONTROLE DE INSTABILIDADE GLICÊMICA DE PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO II

Luana Aquino Silva; Andreia Salvador Baptista

FPBE Faculdade Peruíbe

RESUMO

Diabetes Mellitus tipo 2 é uma doença metabólica crônica e multifatorial, que vem apresentando um aumento significativo nos últimos anos (Malta, 2018). Atualmente diversas práticas integrativas estão sendo disponibilizadas pelo Sistema Único de Saúde, com a finalidade de fomentar uma nova percepção sobre os processos de saúde e doença, proporcionando a conexão do tratamento médico convencional e alguma modalidade de prática alternativa e holística, dentre elas o Reiki (Dacal, 2018). Essa técnica utiliza a imposição de mãos para canalizar energias e promover harmonia e equilíbrio energético, o método de canalização é realizado através do praticante de Reiki que transmite a energia vital universal, sendo doada para o receptor direcionando a energia de cura de forma intensa, não existindo nenhuma contraindicação, forma de absorção ou perda energética por parte do reikiano, sendo fortalecida e renovada a cada sessão (Bessa, 2013). **Objetivo:** Avaliar a eficácia do Reiki no complemento do controle de instabilidade glicêmica de pacientes portadores de Diabetes Mellitus tipo 2. **Metodologia:** Este estudo consiste em uma pesquisa experimental, com 1 voluntários portadores de diabetes mellitus tipo 2. Que será realizada na "Casa do Reiki", situada no município de Itanhaém. Como critérios de inclusão serão admitidos portadores de DM2, que devem preencher a ficha de cadastro (anexo 4) e assinar o termo de consentimento livre e esclarecido. As sessões de Reiki devem ser realizadas semanalmente, com duração de 5 semanas e aplicadas por duas graduandas do 7º semestre em enfermagem, que possuem formação em Reiki as capacitando para pleno exercício da técnica. Como instrumento de avaliação será utilizado um formulário específico de acompanhamento de índice glicêmico (anexo 5) que deverá ser preenchido anterior e posteriormente as aplicações de Reiki e o instrumento Escala PAID- Problem Areas in Diabetes, na versão brasileira que recebe o nome de B-PAID Perspectiva do impacto do DM na qualidade de vida e aspectos emocionais (anexo 6). Composto por 20 questões que avaliam conceitos da qualidade de vida e problemas emocionais relacionados a viver com diabetes e seu tratamento, possuem as seguintes respostas: não é um problema grau 0, é um pequeno problema grau 1, é um problema moderado grau 2, é quase um problema sério grau 3 e é um problema sério grau 4 que deverá ser preenchido no início da pesquisa e no final após as intervenções. Após coletados, os dados obtidos no estudo serão analisados estatisticamente. **Resultados:** Em fase de intervenção e coleta de dados. **Conclusão:** Projeto em andamento.

Palavras chave: Diabetes mellitus tipo 2; Instabilidade Glicêmica; Reiki, Terapia Complementar; Doença Crônica Não transmissível.

Apoio Financeiro: FPBE FACULDADE PERUÍBE

O ENFERMEIRO E O SEU PAPEL EM MINIMIZAR OS RUIDOS EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL (UTIN)

Lidiane Aparecida de Oliveira; Claudilene Aline dos Santos; Andrea Mamede Santos; Romario Domingos Moreno; Tatiana Brito Cerqueira; Fatima Arthurzo Pinto; Sivaldo Almeida; Luiz Cesar Rodrigues Vieira

Faculdade Anhanguera de Taubaté

RESUMO

A sofisticação das técnicas utilizadas em neonatologia, resultou no menor índice de mortalidade de bebês prematuros e/ou doentes, até então considerados inviáveis. A mesma tecnologia desenvolvida para o cuidado dos recém-nascidos (RN) a qual contribuiu para o aumento da sua sobrevivência, transformou as unidades neonatais (UN) em locais muito ruidosos. Na presença de ruídos é possível que o ambiente se torne hostil com as técnicas, atuação da equipe e realização de procedimentos invasivos aos quais os recém-nascidos (RN) são submetidos. **Objetivo:** O objetivo geral do estudo é descrever o papel do enfermeiro no controle de ruídos em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. Quanto aos objetivos específicos são eles: identificar as estratégias utilizadas pelo enfermeiro para controle de ruídos em UTIN; descrever o impacto dos ruídos ambientais em UTIN na saúde e desenvolvimento do recém-nascido; identificar os principais ruídos ambientais de UTIN descritos na literatura. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, com o uso de artigos disponíveis nas Bases de Dados bibliográficos da Scientific Eletronic Library Online (SciELO). **Resultados:** A UTI neonatal é um ambiente hostil ao RN e de difícil adaptação, com luminosidade intensa, mudanças de temperatura, interrupção do sono e diversos ruídos sonoros. Estes últimos podem ocasionar prejuízos para o desenvolvimento neuropsicomotor, além de efeitos fisiológicos, tais como, elevação da pressão arterial e intracraniana, do consumo de oxigênio, gasto calórico entre outros. As principais causas de ruídos sonoros são os aspiradores, oxímetros, ventiladores mecânicos, fontes de oxigênio e ar comprimido, impressoras e telefones, entre outros. Sendo assim, o cuidado realizado na UTI deve acontecer em um ambiente que proteja o RN de tais efeitos. Quanto as ações dos enfermeiros foram identificados: não falar muito alto ou perto demais das incubadoras, não usar aparelhos celulares, desligar os monitores ou silenciar alarmes quando for manejar os pacientes, não exagerar no volume dos mesmos, evitar colocar bombas ou monitores em cima ou dentro das incubadoras, orientar os pais e acompanhantes sobre a importância do controle de ruídos, manipular o RN de forma suave e planejada. **Conclusão:** Verificou-se que o enfermeiro contribui de forma significativa para minimizar o estresse ao RN. As equipes devem compreender as consequências para o RN e estar capacitada para o melhor cuidado para o paciente e buscar continuamente seu aperfeiçoamento para atender as necessidades do RN nesse campo de atuação.

Palavras chave: Enfermagem; Ruídos; UTI neonatal

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DOS BENEFÍCIOS DA SHANTALA EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DO CHORO

Marina Caseiro Alves; Andreia Salvador Baptista

Faculdade Peruíbe - FPbe

RESUMO

A Shantala é um tipo de massagem que veio originária da Índia, descoberta por Frédéric Leboyer, um médico francês, que fez o descobrimento de tal técnica em uma pequena aldeia de Calcutá. A Shantala é a arte de tocar afetuosamente com as mãos, em uma sequência de movimentos, proporcionando uma série de benefícios. Essa técnica ainda sofre muitos preconceitos na sociedade atual, principalmente por ser um meio alternativo de trazer um desenvolvimento para o RN, e por esse mesmo motivo, a inserção da Shantala desde cedo é importante. **Objetivo:** Avaliar os benefícios da Shantala em crianças com síndrome do choro. **Metodologia:** Este estudo consiste em uma pesquisa de corte transversal, sendo realizada com 10 crianças que fazem acompanhamento na Unidade Básica de Saúde "Casa da Mulher", no Município de Peruíbe. Como critérios de inclusão serão admitidas crianças de 3 meses a 1 ano e os responsáveis devem assinar o termo de consentimento livre e esclarecido. Será ministrado um curso com duração de duas horas, onde pretende-se apresentar o método da Shantala aos pais e os capacita-los para realizarem a técnica, que deverá ser realizada diariamente preferencialmente no período noturno, entretanto quando a criança apresentar algum sintoma ou desconforto poderá ser realizada a Shantala. Como método avaliativo será utilizado um questionário específico onde os pais devem responder de acordo com os sintomas que seus filhos manifestam, frequência e gravidade. Esse questionário deve ser respondido no início da pesquisa e após 15 dias para obter-se um feedback e avaliar se o método da Shantala foi eficaz. **Resultados:** Em andamento. **Conclusão:** Em andamento.

Palavras chave: Shantala; Pediatria; Saúde da criança; Síndrome de da irritabilidade do choro

Apoio Financeiro: Faculdade Peruíbe - FPbe

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO EXAME DE COLPOCITOLOGIA ONCÓTICA

Geovana Xavier de matos; Patricia aparecida da Silva; Mayckson Brenno Ribeiro da Silva; Elaine Christina de Oliveira

UNISEPE Faculdade de Peruíbe

RESUMO

No Brasil, o tumor de colo uterino é o segundo mais diagnosticado por ano, sendo 4,8 mil vítimas fatais e 18,5 mil casos novos em toda a população feminina do Brasil. Quando o diagnóstico é precoce tem 100% de chance de cura e a coleta de colpocitologia oncológica é o exame utilizado para essa prevenção e investigação da doença. A enfermagem contribui ativamente na prevenção, sendo a coleta do exame de colpocitologia oncológica, um procedimento privativo do enfermeiro, permitindo a autonomia profissional atuando em situações de alta complexidade, onde exijam maior conhecimento científico. A coleta do exame de colpocitologia oncológica, também conhecida por método de Papanicolau, deve ser inserida na Consulta de Enfermagem, com a aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), uma metodologia de organização, planejamento e execução da assistência, sendo uma composição do Processo de Enfermagem, que organiza-se em cinco etapas inter-relacionadas: histórico de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, intervenção de enfermagem e avaliação e/ou evolução de enfermagem. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi desenvolver um instrumento de sistematização da assistência de enfermagem (SAE), com a sua aplicação na consulta de saúde da mulher, para a realização do exame de colpocitologia oncológica. **Metodologia:** Em fevereiro de 2019, após levantamento teórico-científico e principais queixas das mulheres ao procurarem uma unidade de saúde com Estratégia de Saúde da Família (ESF), na cidade de Peruíbe, criou-se um instrumento para a SAE. No período de março a maio de 2019, o instrumento foi utilizado em consulta de saúde da mulher, quando estas procuravam a unidade de saúde para o exame de colpocitologia oncológica. **Resultados:** Analisando a aplicação do instrumento, surgiram algumas possíveis intervenções: Importância da validação e implantação do instrumento no município; Criação de grupos educativos, antes da consulta de enfermagem em saúde da mulher; Investigação das dificuldades dos enfermeiros para a realização da consulta de enfermagem em saúde da mulher. **Conclusão:** Verificou-se que as mulheres quando procuravam a ESF para a realização do exame de colpocitologia oncológica, eram atendidas somente para esta finalidade, não consolidando a consulta de enfermagem e a SAE nesse processo de saúde, que deve ser humanizado e integral. Essas análises, demonstram a necessidade de programas de capacitação de forma sistematizada e a partir desses resultados, pôde-se propor, a aplicação de algumas intervenções em direção da melhoria da qualidade da assistência prestada em saúde da mulher.

Palavras chave: Saúde da mulher; Enfermagem; Colpocitologia oncológica

Apoio Financeiro: próprio

PROMOÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: FORTALECENDO A REDE MUNICIPAL SAÚDE E EDUCAÇÃO

Jessica maria de Aparício Chagas; Noemi Aline Forcine; Beatriz do Prado Carvalho Motta; Elaine Christina de Oliveira

UNISEPE Faculdade de Peruíbe

RESUMO

A promoção em saúde no âmbito escolar faz parte de uma visão integral e multidisciplinar, que considera contextos familiares, sociais, ambientais e comunitários. Sendo assim, as ações de promoção em saúde visam desenvolver a habilidade para o autocuidado e prevenção de condutas consideradas de risco. Para a enfermagem, a educação em saúde tem se mostrado um instrumento para a construção do conhecimento em saúde, dando autonomia à prática do cuidado. A promoção em saúde constitui um conjunto de práticas para a mudança social do sujeito, e melhoria para a qualidade de vida da comunidade. Com o uso de metodologias ativas, aumenta-se a qualidade da ação de ensino, produzindo melhorias no processo de saúde e doença, incentivando a produção de novos conceitos e significados sobre os fatores de interferência na saúde do sujeito. **Objetivo:** O objetivo desse estudo, foi a criação de uma peça teatral sobre higiene, com apresentação aos alunos do ensino fundamental, em uma escola na cidade de Peruíbe, com foco na conscientização da importância da higiene, para a prevenção dos agravos em saúde. **Metodologia:** Em agosto de 2019, após levantamento teórico-científico e principais queixas dos professores do ensino fundamental, sobre a falta de higiene dos alunos, criou-se uma peça teatral sobre higiene, como parte de uma ação de promoção e prevenção em saúde, de uma unidade de saúde, com Estratégia de Saúde da Família (ESF), na cidade de Peruíbe. A peça teatral foi apresentada em uma escola, em setembro de 2019 no período matutino e vespertino. **Resultados:** Analisando a aplicação da peça teatral, como ação de promoção e prevenção em saúde, surgiram algumas possíveis intervenções: Importância de grupos educativos nas escolas para fortalecimento da Rede Municipal Saúde e Educação; Investigação das dificuldades dos professores para a orientação e manutenção da higiene corporal dos alunos; Incentivar o acesso à saúde de uma forma lúdica no âmbito escolar. **Conclusão:** Verificou-se que os alunos e professores, entendem o acesso à saúde no âmbito escolar, como prioritariamente a administração de vacinas, visto que os alunos geralmente são atendidos na escola para esta finalidade, não consolidando alguns princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS), como a Universalidade, Integralidade e Equidade. A partir desses resultados, pôde-se propor, a construção de algumas ações em saúde, em direção da melhoria da qualidade da assistência prestada.

Palavras chave: Promoção em saúde; Enfermagem; Higiene

Apoio Financeiro: próprio

L.E.A.N LONCHERA ECONOMICA ALTAMENTE NUTRITIVA

Ana Maria Galvan Gonzalez; Maria Angelica Velandia Camacho; Alcira Blanco Paez

Instituto Tecnico en Comunicacion Barrancabermeja - INTECOBA

RESUMO

La alimentación es la manera por la cual los seres vivos obtienen su energía para poder realizar todas sus funciones vitales y en el caso de los seres humanos, para realizar las diferentes actividades del día a día. En ese sentido, conocer el aporte nutricional que estos tienen es clave para poder saber qué alimentos y de qué tipo se pueden consumir para tener un balance sin llevar el cuerpo a los extremos, es decir, no estar en estado de desnutrición pero tampoco con exceso de peso, acarreado complicaciones a la salud en ambos casos. Por lo anterior, la presente investigación busca generar concienciación a la comunidad educativa de la institución para ir modificando hábitos alimenticios de tal forma, que permitan el tránsito de una alimentación sana y balanceada. **Objetivo:** Generar un cambio cultural en los hábitos alimenticios de los estudiantes, padres, docentes y administrativos del INTECOBA por medio de una estrategia pedagógica donde se involucra el conocimiento de los nutrientes que aportan los alimentos según su color. **Metodología:** FASE CONCEPTUAL: Investigar el color de los alimentos, que características y propiedades tienen, que nutrientes aportan a nuestro organismo y qué órganos se benefician de estos alimentos e Divulgación de un recetario en el cual se presenten algunas preparaciones de loncheras, atendiendo la relación de algunos alimentos con su color y beneficios a la salud. REVISION Y CONTROL: Esta consiste en hacer un seguimiento a la muestra poblacional con otra encuesta que permita observar si se han generado avances en cuanto a prácticas alimenticias saludables, lo que nos permitirá evaluar las estrategias usadas durante el proyecto. **Resultados:** Diagnóstico sobre la calidad de la dieta de nuestra comunidad según el color de los alimentos que consume, los nutrientes que aporta cada uno de ellos al organismo y que órganos se benefician. Diseño de recetario con preparaciones de loncheras nutritivas que conlleven a una dieta más saludable según la coloración de los alimentos y los nutrientes que estos le aportan a nuestro organismo. **Conclusão:** Se evidencia un desaprovechamiento de la riqueza de cultivos (vegetales y frutas) de la zona y de fácil adquisición. En la actualidad las familias han reemplazado la preparación de los alimentos de los niños por productos procesados o industrializados. Contrario a lo que se piensa, una lonchera saludable puede ser más económica que las loncheras que no lo son. En la actualidad los niños y jóvenes están construyendo una cultura nutricional que genera afectaciones a la salud como diabetes, anemia, obesidad.

Palavras chave: Alimentos de los niños; Nutrientes; Cultura nutricional

Apoio Financeiro: próprio

INULINA Y OLIGOFRACTOSA: ADITIVO ALIMENTICIO PARA MEJORAR CARACTERÍSTICAS SENSORIALES EN ALIMENTOS LACTEOS

Aleidis Madarriaga Betancout; Tania Valentia Reina Nieto; Edgardo Munive Mendoza

SENA – Servicio Nacional de Aprendizaje – Centro Agroempresarial y Acuicol - Regional La Guajiral

RESUMO

En la actualidad el consumo de productos lácteos ha aumentado considerablemente; las personas preocupadas por el sobrepeso y una alimentación sana buscan alimentos que contenga elementos nutritivos y bajos em aditivos artificiales, (Agronet, 2018), tal razón impulsa al desarrollo de nuevos productos con valor agregado y complementos alimenticios, para este caso el yogurt con fibras dietarias (inulina y oligofractosa), la inulina mejora la textura, sensación y estabilidad y la oligofractosa se utiliza como reemplazante de la sacarosa, además, estudios científicos han demostrado que el consumo regular de fibras ayuda en la prevención y el tratamiento del exceso de peso, regular el tránsito intestinal, contribuyen a la mejor absorción del calcio, a la estimulación de las defensas naturales de la flora intestinal y a reducir el colesterol y los niveles de azúcar en la sangre. **Objetivo:** Aplicar fibras dietarias tipo fructooligosacáridos (inulina y oligofractosa) como insumo en el proceso tecnológico de la elaboración del yogurt, para el mejoramiento de las características fisicoquímicas y su comercialización diferentes mercados. **Metodología:** La investigación parte con una fibra suministrada por una marca comercial, la adición porcentual de inulina y oligofractosa al producto se realiza en la etapa de incubación donde las bacterias lácticas están activas y pueden crear simbiosis con las fibras, se preparan tres formulaciones y a través de análisis sensorial escoge la de mejor comportamiento, seguidamente se evalúa las características fisicoquímica y microbiológica al igual que el contenido calórico, viscosidad y textura, por último se desarrolla pruebas sensoriales comparándolo con un yogurt comercial. **Resultados:** La utilización de materia prima de buena calidad (Leche líquida descremada, cultivo láctico y fibras dietarias) durante la elaboración del producto, al igual que el control del proceso permitió que los análisis fisicoquímicos y microbiológicos realizados al yogurt como: contenido de materia grasa, proteína, acidez, coliformes totales, fecales, mohos, levaduras y *Staphilococcus aureus*, estuvieran acordes con lo establecido en la norma técnica colombiana NTC 805:2005. **Conclusão:** La evaluación sensorial confirma la obtención de un alimento con excelente sabor y viscosidad características básicas para competir en el mercado, puesto que estos son medidas que detalla un consumidor em cuanto a sus gustos y preferencias.

Palavras chave: Fibras dietarias; Inulina; Oligofractosa; Yogurt

Apoio Financeiro: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Centro Agroempresarial y Acuícola Regional Guajira

ANÁLISE DO CONSUMO ALIMENTAR DE PRATICANTES DE CROSSFIT

Vitória Pito Giannoni; Sabrina Rivera Martins Corrêa; Jean Carlos Silvestre;
Jean Carlos Silvestre

Universidade Católica De Santos

RESUMO

O Crossfit® é uma modalidade que vem ganhando cada vez mais adeptos, esta atividade possui métodos de treinamento com movimentos funcionais e esportivos em alta intensidade envolvendo uma mistura de vários exercícios sincronizados, como ginástica, levantamento de peso, levantamento olímpico, corrida, remo e atividades de resistência. Por ser uma modalidade de alta intensidade, acaba gerando uma grande quantidade de espécies reativas de oxigênio formadas no organismo desses indivíduos, fazendo com que os mesmos gerem um estado de estresse oxidativo, posteriormente levando a lesões e danos musculares. Por esse motivo, se faz necessário um método preventivo para a redução deste estresse oxidativo. Portanto, no projeto avaliamos se o consumo de um suco de uva rico em antioxidantes consegue modular positivamente a recuperação dos praticantes desta modalidade. **Objetivo:** Identificar o perfil dietético habitual, com ênfase nos macronutrientes e micronutrientes dos praticantes de Crossfit®. **Metodologia:** Estudo de caráter transversal, duplo cego, randomizado com controle. O estudo foi realizado no Box de Crossfit® It's Time® em Santos-SP. Fizeram parte do estudo 12 praticantes de Crossfit®, de ambos os sexos, com idade média de 27,25±4,35 anos. Foi aplicado um questionário com o intuito de entendermos melhor sobre os horários de treinos, uso de suplementos e padrão alimentar. Os resultados foram expressos como média e desvio padrão e posteriormente analisados de acordo com as recomendações dietéticas (DRIs). **Resultados:** Observamos que o maior déficit foi de carboidrato, onde 100% dos indivíduos encontraram-se abaixo da recomendação. Para proteínas, apenas 1 atleta estava abaixo da recomendação e 4 para recomendação de lipídeos. Também encontramos déficit elevado no consumo de cálcio, vitamina B1, B2, B3, B6 magnésio e vitamina E. Dos 12 atletas, 12 (100%) estavam abaixo da recomendação de potássio e 10 (83,33%) dos atletas estavam abaixo da recomendação do consumo de sódio. **Conclusão:** Os atletas apresentaram deficiências nutricionais exibindo uma dieta hipoglicídica, hiperproteica e hiperlipídica prejudicando o bom funcionamento do organismo, podendo diminuir o rendimento dos treinos.

Palavras chave: Crossfit; Consumo alimentar; Macronutrientes; Micronutrientes

Apoio Financeiro: Bolsa PROIN

UMA ABORDAGEM BIOQUÍMICA DO JEJUM INTERMITENTE

Ana Flávia Ribeiro Vinchi; Ana Carolina Seco Rosa; Acácio Antônio Pigoso

Fundação Hermínio Ometto FHO-Uniararas

RESUMO

A obesidade é uma integrante do grupo de doenças crônicas não transmissíveis, causada pelo acúmulo de gordura corporal em extensão, que acarretará em prejuízos a saúde dos indivíduos. A etiologia da obesidade é um processo multifatorial que envolve aspectos ambientais e genéticos, e a alimentação inadequada e/ou excessiva é um coadjuvante no quadro, diferentes estratégias de emagrecimento são utilizadas na prevenção e tratamento da obesidade, para isso utiliza-se de métodos como a reeducação alimentar, atividades físicas, tratamentos estéticos, eletroterapia e terapias naturais, atualmente um assunto que vem sendo bastante discutido é o jejum intermitente. O jejum intermitente é caracterizado por sua estratégia na qual os indivíduos alternam dias de jejum com dias de alimentação, ele começou a ser estudado em muçulmanos durante a Romadã e vem se destacando como prática de controle alimentar, de um ponto de vista evolutivo, a capacidade de resistir a períodos longos sem alimentação foram essenciais para a sobrevivência da nossa espécie, com exceção da sociedade atual. Adaptações aconteceram para que houvesse a sobrevivência nestes períodos de escassez alimentar, incluindo as funções de órgãos para captação e armazenamento de glicose rapidamente mobilizada (estoque de glicogênio hepático) e substrato energético de longa duração (ácidos graxos no tecido adiposo). Em mamíferos, a restrição calórica severa resulta em atrofia da maioria dos órgãos, exceto do cérebro, isso sugere que a manutenção da função cognitiva, sobre condição de escassez alimentar, seja determinante para a sobrevivência, esta melhora cognitiva aumenta as chances de um indivíduo criar novas maneiras de encontrar alimento. Os efeitos do jejum intermitente têm uma variação de indivíduo para indivíduo, tendo em alguns casos efeitos positivos e em outros negativos. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa bibliográfica é fazer uma abordagem bioquímica dos efeitos causados no organismo pelo jejum intermitente, avaliando os efeitos metabólicos da estratégia de emagrecimento do mesmo. **Metodologia:** O estudo trata-se de uma revisão bibliográfica. Sendo utilizadas pesquisas que abordassem estudo de avaliação e ensaios clínicos entre 2004 a 2019. **Resultados:** Através do levantamento bibliográfico evidenciase os efeitos bioquímicos causados no metabolismo quando adotada a prática do jejum intermitente com a finalidade de emagrecimento. **Conclusão:** Diante do exposto é possível concluir que o jejum intermitente causa diversos efeitos bioquímicos no metabolismo, variando de pessoa para pessoa e podendo ter resultados positivos ou negativos.

Palavras chave: Obesidade; Metabolismo; Jejum intermitente

Apoio Financeiro: próprio

PANCS: POTENCIONAL NUTRICIONAL E O CONSUMO NO BRASIL

Lilian Cezarini Mayo; Heitor Luiz Borali

Universidade Anhanguera

RESUMO

O presente estudo analisou a diversidade e qualidade nutricional das plantas alimentícias não convencionais (PANCs) conhecidas popularmente como matos, de crescimento espontâneo em áreas rurais e urbanas que já foram utilizadas na culinária popular tradicional. **Objetivo:** Propõe-se com este estudo, conhecer e desmistificar o uso de plantas alimentícias não convencionais chamadas de PANCs e sua variedade de usos e cultivo além do resgate da contribuição cultural em diversas regiões do Brasil. Para tanto, elaborou-se os seguintes objetivos específicos: 1) descrever o potencial das PANCs na alimentação humana e quais são as PANCs mais consumidas atualmente no Brasil, 2) pesquisar as propriedades nutricionais das PANCs mais comuns no país; 3) relatar a contribuição etnobotânica e o uso das PANCs nas diferentes regiões do país. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada a partir de uma revisão da literatura qualitativa e descritiva tomando como base artigos publicada em revistas científicas, livros, sites de bancos de dados como Scielo, Google acadêmico, Capes e trabalhos publicados, utilizando como critérios para pesquisas o período de vinte anos em território nacional que abordem informações científicas acerca do uso, potencial nutricional das PANCs e a etnobotânica. **Resultados:** Nos resultados observou-se ampla diversidade de PANCs com potencial nutricional, alimentício e culinário porém o conhecimento sobre estas encontra-se em desuso. **Conclusão:** A divulgação das PANCs para se cultivar ou colher vegetais típicos das várias regiões do Brasil, que possam ser utilizados como alimentos e utilização das PANCs de forma agroecológica, é possível continuar preservando a natureza. Trazer para a população os conhecimentos de nossos avós em relação as verduras de fácil manuseio e que nascem de forma rápida nos quintais e podem ser cultivadas tb em vasos e floreiras nas sacadas dos prédios nas cidades.

Palavras chave: PANCs; Etnobotânica; Nutrição; Sustentabilidade; Conhecimento popular

Apoio Financeiro: próprio

BEBIDA FUNCIONAL DE ORIGEN MARINO

Laida Rosa Ramos Simanca; Jorge Hernan Sanchez Aponte

Centro Internacional Náutico Fluvial Y Portuario – Regional Bolívar

RESUMO

La producción de una bebida funcional de origen marino a partir del agua de mar filtrada y el agua de manantial magnetizada como también los saborizantes naturales y el betacaroteno que se obtendrá de la microalga *Dunaliella salina* del banco de cepas del CINAFLUP por el método de homogenización ultrasónica después de haber sido estresada por la exposición a luz ultravioleta en laboratorio. Como resultado una bebida isotónica con propiedades hidratantes, nutritivas y saludables fortaleciendo el sistema inmunológico. La bebida funcional de origen marino es importante para el mercado de bebidas hidratantes. **Objetivo:** Producir una bebida funcional de origen marino y agua de manantial magnetizada con β -caroteno extraída de *Dunaliella salina* para atender la demanda de bebidas hidratantes, nutricionales y saludables. **Metodología:** Se observó un alto grado de aceptabilidad por parte de los catadores. En datos porcentuales el 96% admitió el sabor de la bebida como agradable. El 88% relacionó el sabor a zumo de mango con sal. El 12% lo relacionó a extracto de ensalada verde. **Resultados:** El análisis microbiológico al agua de mar filtrada usando la técnica de filtración por membrana arrojó como resultado cero unidades formadoras de colonias (UFC) para coliformes totales, *Escherichia coli* y *pseudomonas*. Esto concuerda con lo establecido por la resolución 2115 del 22 de junio de 2007, por medio de la cual se señalan características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano. **Conclusão:** La microalga *Dunaliella salina* se considera la mayor fuente natural de β -caroteno. Estos pigmentos carotenoides tienen capacidad antioxidante neutralizando o bloqueando la recepción de radicales libres del oxígeno que puedan causar daño a las estructuras y funciones de la membrana celular y al ADN de las proteínas. Con esta bebida se pretende ayudar a prevenir enfermedades de la población humana en especial las comunidades más vulnerables que carecen de agua potable y sufren de desnutrición crónica.

Palavras chave: Bebida funcional; Dunaliella salina; betacaroteno; agua de mar

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA E VALOR NUTRICIONAL DO ÍRICO (SALGADINHO DE PEIXE SECO)

Bárbara Aurélia Gollong; Caila Mâncio Morais; Richard Willian Verza de Lima; Levi Pompermayer Machado

Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho

RESUMO

O Írico, peixe desidratado e salgado, é um dos principais produtos artesanais comercializados pela comunidade caiçara tradicional Nova Enseada da Baleia, localizada na Ilha do Cardoso. Esses produtores possuem dificuldades na comercialização da produção em função de não conseguirem estabelecer as estruturas necessárias para atendimento dos requisitos de da legislação de inspeção sanitária de produtos de origem animal. **Objetivo:** Desta forma o presente estudo objetivou avaliar a qualidade microbiológica e nutricional do Írico. Os resultados obtidos permitirão definir se serão necessárias transferências de conhecimento para padronização de métodos e processos e cooperação para atendimento de parâmetros para obtenção do selo de produto artesanal que permite tanto a comercialização regional quanto estadual. Promovendo dessa forma aplicação das tecnologias e conhecimentos da Engenharia de pesca para o desenvolvimento regional e social. **Metodologia:** Desta forma lotes do Írico foram obtidos junto à comunidade na cidade de Cananeia, litoral sul de São Paulo. Cada pacote usado para análise possui 99 gramas, seu preço médio 18,00 reais, é classificado como N°: 0 pelo seu tamanho. As análises foram conduzidas laboratório de microbiologia e de biomoléculas UNESP, campus Registro. Com essa amostra foram realizadas as análises sensoriais. A presença de fungos foi avaliada em meio BDA mantido durante 72 horas em 22 ± 1 °C, com trinta repetições (n=30). As proteínas totais foram medidas de acordo com método de Bradford com 3 repetições (n=3). **Resultados:** Nas análises sensoriais não foi identificando nenhum tipo de deformidade, odor desagradável e sabor característico ao esperado para pescado seco considerados aptos para o consumo. Nas análises fúngicas em apenas 6 delas houve alteração, sendo verificados o crescimento de leveduras que condizem com práticas artesanais de processamento. Não foram observada presença de fungos saprófitos que indicariam decomposição e mau processamento. Os valores de proteínas totais foram de $40,1 \pm 2,7$ mg/g indicando elevada qualidade nutricional do produto. **Conclusão:** Os resultados indicam que o Írico seco produzido artesanalmente apresenta qualidade necessária para o selo de produto artesanal da vigilância sanitária. Os próximos passos do projeto serão de determinar melhorar aspectos nutricionais no processamento e avaliar o tempo de prateleira do produto. proporcionado o aumento do valor agregado do pescado, reduzindo a pressão estoques pesqueiros da região e a conservação da vida aquática juntamente com crescimento econômico dos moradores da comunidade caiçara Nova Enseada.

Palavras chave: Análise microbiológica; Írico, Salgado de peixe seco; Análise de alimentos; Análise bioquímica; Comunidades caiçaras

Apoio Financeiro: próprio

BEBIDA ENERGÉTICA Y SALUDABLE A BASE DE ASTAXANTINA

Rafael David Iguaran Pinto; Robín José Buelvas Hernández; Libeth Jaimes González; Ruth Elena Hernández Benítez

SENA – Centro Agroempresarial y Acuicola

RESUMO

La astaxantina, es uno de los pigmentos carotenoides que tiene importantes aplicaciones en la industria nutracéutica, cosmética y alimenticia. Dentro de las propiedades más destacadas es su gran poder antioxidante, siendo 550 veces más potente que la vitamina E y 11 veces más que el β -caroteno. Además, tiene muchos beneficios para la salud y para aplicaciones industriales; también, tiene el potencial de prevenir y tratar muchas enfermedades. El objetivo del presente trabajo es elaborar una bebida saludable y energética a partir de la astaxantina por ser un ingrediente natural y así contribuir con la industria alimentaria. **Objetivo:** El objetivo de este proyecto fue elaborar una bebida saludable y energética a partir de la astaxantina, por ser un ingrediente natural y contribuir con la industria alimentaria, a la productividad y competitividad de la Guajira. **Metodología:** Las etapas metodológicas de la investigación son consecuentes con los diseños experimentales y escalamientos industriales reportados en la literatura y de experiencias publicadas, las cuales son las siguientes: Etapa 1: Obtención de la astaxantina: a) Muestreo de microalgas; b) Producción de la microalga *Haematococcus Pluvialis*; b) Técnicas de obtención de la astaxantina. Etapa 2: Formulación de la Bebida: a) Diseño experimental; b) Análisis fisicoquímico; c) Análisis microbiológicos. Etapa 3: Validación de la Bebida: a) Materia prima; b) Análisis de mezclas; c) Evaluación sensorial. **Resultados:** Como resultado se desarrolló una nueva forma de consumo de la astaxantina, en una bebida energética, a través de herramientas de diseño por superficie de respuesta. **Conclusão:** El trabajo permitió desarrollar y optimizar una nueva forma de consumo de la astaxantina, en una bebida energética, a través de herramientas de diseño por superficie de respuesta. El producto generado se presenta con un importante acierto que puede ser proyectado a un emprendimiento que mantiene las propiedades de la astaxantina.

Palavras chave: Astaxantina; Bebida energética; Microalgas; Haematococcus pluvialis

Apoio Financeiro: próprio

CORRELAÇÃO ENTRE A CARGA TABÁGICA E A DEPENDÊNCIA DE NICOTINA

Jean Carlos Neves Prado de Sousa; Ivan dos Santos Vivas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O vício no uso do tabaco é um *dos maiores problemas de saúde pública* mundial, que compromete o bem estar e a qualidade de vida do usuário e até *mesmo de quem está* a sua volta, principais causas de mortes evitáveis no mundo. A dependência sobre o tabaco ajuda a entender o porquê o fumante tenta parar de fumar, mas não consegue, a abstinência pode desencadear a síndrome da abstinência. O uso do tabaco se torna mais perigoso quando usado precocemente, muitos adolescentes entre 10 e 18 anos acabam criando vício no fumo. O número de mortes entre os tabagistas é maior, pois devido ao fumo as pessoas adquirem doenças, mas o grande causador de morte é o câncer de pulmão. Pesquisas da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que atualmente mais de um bilhão de pessoas no mundo fumam e provavelmente em 2030 esses números tendem a dobrar 5. Acredita-se que o uso excessivo do tabaco cause um grande grau de dependência a nicotina, sendo assim um aspecto prejudicial para a saúde do fumante e para pessoas ao seu redor. **Objetivo:** Avaliar relação entre a carga tabágica e a dependência de nicotina. **Metodologia:** Participaram da pesquisa 93 fumantes que foram convidados a participar da pesquisa de forma online através de redes sociais. Possui a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Santa Cecília - (CAAE):03918818.8.0000.5513, parecer nº30.077.854 seguindo todas as recomendações da resolução 466/12, do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Após o convite para participação do estudo e esclarecimento sobre a proposta da pesquisa, os voluntários assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) online e responderam dois questionários, um sociodemográfico e condições gerais de saúde e o questionário de tolerância de Fagerstrom. **Resultados:** Grande prevalência do sexo feminino de participantes na pesquisa (n:67; 72%), idade de início do tabagismo foi em média 17,5±4,4 anos; o tempo de tabagismo de 11,8±12,6 anos; e o número de cigarros por dia foi de 11,1±8,6 cigarros. Notamos que 75 pessoas tentaram parar de fumar, sendo a maioria sem a ajuda de tratamento (n:66; 71%), e o maior motivo para tentar cessar o fumo foi a qualidade de vida (n:65; 67%), relativo as condições gerais de saúde, houve uma prevalência de hipertensão arterial (n:41; 44,1%), observado que a correlação entre carga tabágica e a dependência de nicotina foi relevante ($p < 0,05$) obtendo uma correlação positiva porém fraca com o valor de $r = 0,42$. **Conclusão:** Conclui-se que houve correlação, porém fraca, entre a carga tabágica e a dependência de nicotina.

Palavras-chaves: Nicotina, dependência de nicotina, tabagismo

Apoio Financeiro: próprio

MOTIVOS DE NÃO ADESÃO A CADERNETA DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SANTOS

Larissa Cristina da Silva; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A saúde da pessoa idosa esta diretamente relacionada com a funcionalidade global. Com isso se faz a necessidade de medidas na atenção básica a saúde, tendo como uma porta de entrada para o sistema único de saúde (SUS) o uso da caderneta da pessoa idosa que tem suas principais funções de condição de saúde e de vida e a necessidade de entendimento dos agentes comunitários para este importante documento para colocar em prol da população estudada.

Objetivo: Avaliar o motivo de não adesão a Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa por usuários de Unidades Básicas de Saúde (UBS) no município de Santos/SP. **Metodologia:** Trata-se de um estudo observacional do tipo transversal. Dos 305 idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde da cidade de Santos/SP avaliados, 246 idosos participaram do estudo, conforme critérios de inclusão e exclusão. Critérios de inclusão: • Pessoas com idade a partir de 60 anos; • Ambos os sexos; • Idosos que utilizam as unidades básicas de saúde no município de Santos/SP; • Idosos aceitarem assinar o termo de consentimento esclarecido (TCLE). Critérios de exclusão: • Questionários incompletos referentes aos dados sobre o uso da caderneta da pessoa idosa. **Resultados:** A média de idade dos idosos participantes do estudo foi de $73,0 \pm 7,2$ anos, com predomínio do sexo feminino ($n=191$; 77,6%), além disso, 105(42,7%) dos idosos tem de 1 a 4 anos de estudo e boa parte da população estudada considera a sua saúde como boa ($n=98$; 39,8%), seguida de razoável ($n=92$; 37,4%); mais da metade da população informou que passa a maior parte do dia sozinho ($n=106$; 43,1%). Dos idosos avaliados 80,1% ($n=197$) relataram utilizar os serviços das UBS como rotina de atendimento, e apresentaram em média $3,04 \pm 1,9$ doenças auto relatadas, a média de escolaridade foi de $6,43 \pm 4$. Para complementar este dado, ao analisarmos as doenças relatadas, a hipertensão arterial sistêmica foi a mais prevalente. É possível observar que a maioria dos idosos relatou não possuir a caderneta da pessoa idosa ($n=199$; 80,9%). Ao analisarmos os idosos que relataram não ter a caderneta ($n=199$), a totalidade ($n=199$; 100%) informou que não conhecia ou que nunca recebeu a caderneta da pessoa idosa. **Conclusão:** Conclui-se que a maioria dos idosos não tinha e não conhecia a caderneta da pessoa idosa; e que àqueles idosos que relataram possuir, usam a caderneta no dia a dia.

Palavras chave: Uso da caderneta da pessoa idosa; idosos; envelhecimento.

Apoio Financeiro: próprio

INCIDÊNCIA DE AIDS NA BAIXADA SANTISTA ENTRE 2009 E 2018

Gustavo Dias Picado; Priscila Larcher Longo; Marcos Montani Caseiro; Priscila Larcher Longo

Universidade São Judas Tadeu - Campus Medicina - Cubatão

RESUMO

A Baixada Santista é uma região metropolitana do Estado de São Paulo composta por 9 municípios (Bertioga, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande, Santos e São Vicente). A região possui a maior taxa de incidência de AIDS do Estado, e é de grande importância conhecer e divulgar os dados epidemiológicos da doença na região. Nesse contexto, Boletins Epidemiológicos são ferramentas fundamentais para ações em saúde pública.

Objetivo: Descrever o posicionamento dos municípios da Baixada Santista nas taxas de incidência de AIDS de acordo com os Boletins Epidemiológicos HIV/AIDS divulgados entre 2009 e 2018. **Metodologia:** Foram utilizados dados dos municípios brasileiros com maior incidência de HIV/AIDS descritos nos "Boletins Epidemiológicos HIV/AIDS" de 2009 a 2018 publicados anualmente pelo Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais, da Secretaria de Vigilância em Saúde, do Ministério da Saúde (DIAHV/SVS/MS). Nos Boletins de 2009 a 2011, os dados de incidência (por 100.000 hab) notificados no Sinan, declarados no SIM e registrados no Siscel/Siclom contavam com dados de 100 municípios com mais de 50.000 habitantes. Em 2012 e 2013, o critério foi 20 municípios com mais de 50 mil habitantes por região de residência e, de 2014 a 2018 o critério foi 100 municípios com mais de 100 mil habitantes segundo índice composto que considera a taxa de mortalidade, taxa de detecção e primeira contagem de CD4 relativos aos 5 anos anteriores. **Resultados:** Dos 9 municípios pertencentes à Baixada Santista, em todos os anos analisados, pelo menos um dos municípios integrou o ranking de maior incidência e apenas um município (Praia Grande) não apareceu em nenhum dos rankings. Santos foi o município que apareceu com maior frequência, estando em destaque em 8 dos 10 anos pesquisados. Quando os municípios de Itanhaém e Peruíbe (com menos de 100 mil habitantes) foram considerados na comparação, apareceram nos rankings, porém deixaram de merecer destaque quando as estatísticas referiam-se apenas municípios com mais de 100 mil habitantes. Nesse cenário, os municípios de Mongaguá e Bertioga (com menos de 50.000) nunca apareceram como destaque nos rankings, devido aos critérios utilizados. **Conclusão:** Os dados mostram que a incidência da AIDS na Baixada Santista é bastante elevada e que é necessário que os dados de municípios com menos de 50.000 habitantes sejam considerados e amplamente divulgados para que políticas públicas em saúde sejam adotadas.

Palavras chave: HIV; Síndrome de Imunodeficiência Adquirida; Incidência; Epidemiologia

Apoio Financeiro: próprio

INCIDÊNCIA DE ESPOROTRICOSE NO CENTRO DE CONTROLE DE ZONÓSES NA CIDADE DE PERUÍBE

Elaine Christina de Oliveira; Thais Martins Chucri

Centro Universitário São Judas Tadeu- Campus Unimonte

RESUMO

A esporotricose é considerada uma doença zoonótica, cosmopolita, se apresenta na forma de surtos epidêmicos em vários países e no Brasil e por ser negligenciada, torna-se um importante problema de saúde pública. Pode acometer diversas espécies de animais, sendo mais comum nos felinos. É caracterizada como uma micose subcutânea, com lesões pápulo-nodular ou ulcero-gomosa, tendo como agente etiológico fungos dimórficos do gênero *Sporothrix*, saprófita ambiental. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi caracterizar a incidência de esporotricose no Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) na cidade de Peruíbe, analisando as espécies domésticas com maior frequência da doença e com foco na sua compreensão epidemiológica, podendo contribuir com estudos para melhorar o bem-estar animal e humano acometidos pela doença. **Metodologia:** Foram analisadas 1302 fichas de atendimentos clínicos e cirúrgicos dos animais durante o ano de 2018. As variáveis foram: total de casos suspeitos, total de casos confirmados, total de casos negativos e buscas ativas, total de curas clínicas e óbitos, ambos divididos por espécie no Reino Animal e sexo e total de casos com transmissão zoonótica. Foram excluídas desse estudo as espécies domésticas que foram diagnosticadas com outras dermatofitoses no período do estudo. Os dados foram organizados em gráficos para caracterização das informações utilizando o programa Microsoft Excel®. **Resultados:** Totalizou-se das fichas analisadas, 48 casos suspeitos, 39 casos confirmados, 6 casos não reagentes, 3 buscas ativas, 33 curas clínicas, 6 óbitos e 4 transmissões zoonóticas. A incidência de esporotricose foi maior em machos da espécie felina. **Conclusão:** A partir desses resultados, pode-se propor programas educativos específicos, de forma sistematizada, para minimizar os óbitos dos animais e a disseminação da doença no município, aprimorando os conhecimentos científicos e validando conhecimentos teórico-práticos, acarretando um contínuo aprendizado à equipe multiprofissional.

Palavras chave: Complexo Sporothrix; Zoonoses; Epidemiologia

Apoio Financeiro: próprio

BAIXA ADESÃO VACINAL E AS CONSEQUÊNCIAS DA NÃO VACINAÇÃO

Kimberly Camargo Gonçalves Nunes; Erik Cendel Saenz Tejada

Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU)

RESUMO

A vacinação é considerada um dos mais importantes avanços para a saúde pública, trazendo inúmeros benefícios para a população ao longo dos anos. A baixa adesão vacinal representa um cenário amplo, complexo e multifatorial associado a aspectos socioeconômicos, filosóficos, religiosos, assuntos equivocados sem comprovação científica veiculados nas mídias sociais como as "fake news", assim como ao recente aumento de integrantes ligados ao movimento antivacina. Esses fatores propiciaram ainda mais para a queda da imunização e estão diretamente relacionados às recentes epidemias de sarampo nos estados do Amazonas, São Paulo e Roraima. **Objetivo:** O objetivo de estudo é avaliar as causas e consequências da baixa adesão vacinal. **Metodologia:** Trabalho realizado através de referências bibliográficas. **Resultados:** Os resultados demonstram que a queda na imunização deve ser vista como um problema sério de saúde pública, no ano de 2017 o Brasil obteve o menor índice de vacinação infantil, fazendo com que as taxas de vacinação das vacinas contra poliomielite, rotavírus, hepatite A e B e meningite fossem as mais baixas em anos, além disso, segundo a Secretária de Vigilância em Saúde (SVS), os casos de sarampo confirmados em 2018 foram de 10.330, fato que trouxe a perda do certificado de erradicação da doença no país. **Conclusão:** O papel de profissionais da saúde juntamente com órgãos governamentais é de extrema relevância a fim de promover e ressaltar a importância da vacinação e aumentar a confiabilidade nas vacinas.

Palavras chave: Vacinação; Baixa adesão; Hesitação vacinal; Incompletude vacinal

Apoio Financeiro: próprio

MICROCEFALIA POR ZIKA VÍRUS NA BAIXADA SANTISTA

Gabriel de Sousa Lima; Leticia Louzano; Maria Clara Paixão; Ademar Arthur Chioro dos Reis

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou um alerta sobre o aumento dos casos de crianças nascidas com microcefalia com relação à infecção do Zika Vírus, um flavivírus transmitido por mosquitos às pessoas infectadas que podem apresentar sintomas como febre, erupções cutâneas, dores nas articulações e cefaleia. O aumento da urbanização global e de cidades dos países pobres e de baixa renda vêm atualmente transformando as áreas urbanas em locais favoráveis a proliferação e transmissão do vetor do vírus Zika. A microcefalia é uma anomalia congênita, em que o sistema neurológico não se desenvolve de uma maneira correta em seus aspectos funcionais e estruturais. A OMS redefiniu os parâmetros para medição do perímetro cefálico para o diagnóstico de microcefalia. O nascimento de um número inesperado de bebês com microcefalia congênita resultou na investigação sobre a possível transmissão placentária do vírus zika. Os resultados indicaram que o vírus Zika pode contribuir para o desenvolvimento de microcefalia quando há infecção da gestante e o feto é afetado. **Objetivo:** Descrever a ocorrência de microcefalia por infecção através do Zika Vírus na Baixada Santista, no período de janeiro de 2015 à dezembro de 2016. **Metodologia:** Estudo epidemiológico descritivo. O estudo foi realizado a partir da avaliação das fichas de notificação dos 11 casos confirmados de microcefalia envolvendo o Zika Vírus, junto ao Núcleo Regional de Vigilância Epidemiológica da Baixada Santista, notificados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). Foi elaborado pelos autores uma ficha para a avaliação dos registros contendo: caracterização da gestante, do recém-nascido e da gestação, detecção da microcefalia, perímetro cefálico e município onde foi realizado o diagnóstico de Microcefalia por Zika Vírus. Os dados estão apresentados com média e desvio padrão (DP) e os dados nominais por meio de frequência absoluta e relativa. **Resultados:** Entre janeiro de 2015 e dezembro de 2016, foram notificados 11 casos de microcefalia por infecção do vírus Zika na Região Metropolitana da Baixada Santista. Quanto à localização, foram confirmados 6 casos na cidade de São Vicente, 2 casos em Cubatão e 3 casos em Santos de microcefalia por infecção do vírus Zika. **Conclusão:** Foram confirmados 11 casos de microcefalia pela infecção do vírus Zika, entre janeiro de 2015 à dezembro de 2016, com ocorrência maior na cidade de São Vicente (6 casos), seguida de Santos (3 casos) e Cubatão (2 casos). Torna-se necessário o desenvolvimento de ações específicas para o acompanhamento desta crianças pelo SUS.

Palavras chave: Gestante; Zika; Microcefalia

Apoio Financeiro: Próprio

PREVALÊNCIA DE DEPRESSÃO PÓS-PARTO NO PUERPÉ- RIO IMEDIATO E SUA RELAÇÃO COM A DOR

Caroline Rodrigues de Jesus; Cláudia de Oliveira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A depressão pós-parto é o distúrbio mais comum associado a gravidez, caracterizado por mudanças no sono, no apetite e pelo desinteresse em atividades usuais. As puérperas encontram-se, na maior parte do tempo, em uma mesma postura por longo período de tempo, gerando tensão muscular, dor e desconforto. As tensões musculares geralmente são acompanhadas de dor. Conseqüentemente, comprometem o conforto da puérpera, repercutindo no seu estado físico e emocional e nas suas interações sociais. **Objetivo:** Avaliar a prevalência de depressão pós-parto no puerpério imediato e sua relação com a dor. **Metodologia:** Trata-se de pesquisa exploratória, prospectiva, com abordagem quantitativa do tipo estatístico descritiva realizada com puérperas da Maternidade da Santa Casa de Misericórdia de Santos-SP, aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Santa Cecília, CAAE nº 04142418.1.0000.5513. No período de março a maio de 2019, foram analisadas 29 puérperas, entre o primeiro e o terceiro dia pós-natal. Foram utilizadas informações da Escala de Depressão Pós-Natal de Edimburgo (EDPE) para avaliar sintomas depressivos e a Escala Visual Numérica (EVN) para mensurar o nível de dor. E para avaliar a leitura corporal foi utilizado o pelo método Godelieve Denys-Struyf (G.D.S.). Esse método trabalha com o conceito de linguagem corporal, segundo a qual seis tipos posturais dão ao corpo a possibilidade de se expressar. Para análise estatística as variáveis contínuas foram apresentadas com média e desvio padrão (DP) e foram expressas com tendência central e dispersão; já as variáveis categóricas nominais foram traduzidas por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%). **Resultados:** A média de idade foi de 25,1±5,7, sendo que 69% (n=20) das participantes concluíram o 2º e 3º graus. Foram encontrados sinais de depressão em 96,6 % das mulheres avaliadas; 51,7% das puérperas apresentaram dor leve, localizando-se a mais citada na região da cicatriz do parto. **Conclusão:** O trabalho nos mostra que mesmo com a ausência de dor ou com a presença de dor leve, as puérperas já apresentam sinais de depressão pós-parto. A depressão é prejudicial à mulher e pode ter uma repercussão danosa, tanto na puérpera como nos cuidados que ela dispensa ao recém-nascido. É, portanto, fundamental a avaliação fisioterapêutica no pós-parto imediato para a verificação da presença ou não desses sintomas nas puérperas e, em caso positivo, para orientá-las quanto aos benefícios do tratamento por meio da fisioterapia.

Palavras chave: Pós-parto; Depressão; Fisioterapia; Dor

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #37477

ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO EM CRIANÇAS VÍTIMAS DE QUEIMADURAS ATENDIDAS EM UM HOSPITAL DO MUNICÍPIO DE SANTOS/SP: ANÁLISE DO PERÍODO DE JANEIRO DE 2012 A DEZEMBRO DE 2018

Ana Flavia Carvalho Silva; Maria Claudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As queimaduras são definidas como uma lesão cutânea causada pela ação direta ou indireta do calor, e as principais causas são: chama direta, contato com água fervente ou líquidos quentes, contato com superfícies aquecidas e corrente elétrica. Tais lesões resultam muitas vezes em morbidade significativa, comprometimento do bem-estar emocional e da qualidade de vida, mundialmente a morbimortalidade por queimaduras tem diminuído, porém ocorrendo com maior frequência entre crianças. Na população pediátrica, as repercussões da queimadura são mais intensas, pois envolvem aspectos relacionados ao crescimento e ao desenvolvimento, podendo levar à desnutrição e à regressão dos estágios de desenvolvimento. As crianças se constituem em um grupo de pacientes diferenciados, uma vez que representam dois terços do total de queimaduras na população em geral, apresentam epidemiologia própria em relação aos adultos, fisiologia, respostas imunes e inflamatórias específicas e cuidados especiais em relação ao tratamento e à reintegração ao convívio social. **Objetivo:** Traçar o perfil epidemiológico de crianças vítimas de queimaduras admitidas na Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Santos (ISCMS), a fim de definir quais os principais fatores envolvidos nesse tipo de lesão. **Metodologia:** Dos 281 prontuários analisados de crianças vítimas de queimaduras admitidas na ISCMS entre o período de janeiro de 2012 a dezembro de 2018, fez parte do presente estudo 279 crianças de acordo com os critérios de inclusão e exclusão (Figura 1). Critérios de inclusão: Crianças internadas na ISCMS com diagnóstico de queimadura entre o período de janeiro de 2012 a dezembro de 2018; Faixa etária de até 12 anos; ambos os gêneros. Critérios de exclusão: Prontuários incompletos que não possibilitaram a coleta dos dados necessários para esta pesquisa. **Resultados:** Houve maior prevalência de queimadura em indivíduos do sexo masculino, com média de idade 7 meses e 3 anos, predomínio de queimaduras em tórax e face, tendo como principal lesão a de 2º grau. Os principais agentes causais o líquido inflamável, fogo e líquido superaquecidos e como o principal local de ocorrência de queimaduras o domicílio e de natureza acidental. **Conclusão:** houve maior prevalência de queimadura em indivíduos do sexo masculino, com média de idade 7 meses e 3 anos, predomínio de queimaduras em tórax e face, tendo como principal lesão a de 2º grau. Os principais agentes causais o líquido inflamável, fogo e líquido superaquecidos e como o principal local de ocorrência de queimaduras o domicílio e de natureza acidental.

Palavras chave: epidemiologia; queimaduras; crianças

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DA AUTO-AVALIAÇÃO DE SAÚDE ENTRE IDOSOS COM E SEM DÉFICIT COGNITIVO

Amanda Azevedo Fumagalli; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A auto-avaliação de saúde tem sido relacionada com a presença de doenças crônicas, condições físicas, sociais e emocionais, sendo utilizada como um indicador de rastreamento sobre a saúde de idosos. Porém, a presença de déficit cognitivo pode interferir na maneira que o idoso auto refere os seus problemas de saúde. **Objetivo:** Analisar a prevalência da auto-avaliação de saúde entre idosos com e sem déficit cognitivo. **Metodologia:** Estudo transversal que integra o projeto "Síndrome da Fragilidade: identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde do município de Santos/SP" aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa com CAAE: 36261214.8.0000.5513 (parecer número: 828.776). Foram avaliados 285 idosos, que foram divididos em dois grupos, conforme resultado do teste os Mini-Exame do estado Mental (MEEM), de acordo com a nota de corte para escolaridade: 126 idosos com déficit cognitivo (GE); 141 idosos sem déficit (GC). Estes idosos foram avaliados por meio de um protocolo contendo dados demográficos; para a análise da auto-avaliação de saúde foi analisada a seguinte pergunta: "Em geral, como você avaliaria sua saúde?", sendo que a resposta poderia variar entre ruim, moderada, boa, muito boa e excelente. Para análise estatística, os dados numéricos foram tratados com média±desvio padrão e os dados categóricos por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%). Foi realizado o teste de Kolmogorov Smirnov para verificar a normalidade dos dados numéricos. Para efeito de comparação foi realizado o teste Mann-Whitney para os dados numéricos, uma vez que os dados seguiram a premissa da normalidade, e o Exato de Fisher e Qui-quadrado de Pearson, para os dados categóricos. **Resultados:** Houve diferença significativa da idade (GE: 73,7±7,3; GC: 71,3±7,2 anos; p=0,005), as demais variáveis não apresentaram diferença entre os grupos, com predomínio do sexo feminino em ambos os grupos (GE: n=102, 80,9% e GC: n=102, 73,3%; p=0,06) e escolaridade do grupo GE com média de 6,9±4,4 anos e GC: 6,6±4,2 anos (p=0,68). Em relação a auto-avaliação de saúde não houve diferença significativa (p=0,58) entre os grupos GE (Ruim: 2,8%, n=8; Moderada: 18,2%, n=52; Boa: 18,6%, n=53; Muito boa: 5,6%, n=16; Excelente: 3,5%, n=10) e GC (Ruim: 2,8%, n=8; Moderada: 20,7%, n=59; Boa: 21,4%, n=61; Muito boa: 3,2%, n=9; Excelente: 3,2%, n=9). **Conclusão:** Foi possível observar que não há diferença da auto-avaliação de saúde, sendo mais comum o auto relato de saúde como "moderada" e "boa", em ambos os grupos.

Palavras chave: Auto-avaliação de saúde; idosos; cognição

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) # 2018 - 2019

INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO - MÉTODOS FISIOTERAPÊUTICOS ATUAIS: REVISÃO DE LITERATURA

Nathalia Giraldez Pereira Bairos; Alessandra Fernandes Loureiro Orefice

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A incontinência urinária (IU) é definida, pela Internacional Continence Society, como a perda involuntária de urina. É encontrada em mulheres no período gestacional e no pós parto, em praticantes de atividade física, sendo considerada uma das síndromes geriátricas. Existem vários tipos clínicos de IU, sendo a mais encontrada entre as mulheres a incontinência urinária de esforço (IUE). A IUE é definida como a perda de urina aos esforços, decorrente de um aumento da pressão intra-abdominal que se transmite até a bexiga. Dentre os métodos para o tratamento da IU, a fisioterapia é uma das mais indicadas, sendo as técnicas fisioterapêuticas utilizadas a cinesioterapia, o biofeedback, a reeducação comportamental e a eletroestimulação. **Objetivo:** Verificar as técnicas fisioterapêuticas atuais utilizadas para o tratamento da IUE. **Metodologia:** Foram pesquisados artigos científicos publicados na última década, nas bases de dados PubMed, Scielo e Bireme, utilizando para realizar a busca as palavras-chaves incontinência urinária de esforço, ensaio clínico, fisioterapia, modalidades de fisioterapia e mulheres, assim como suas respectivas traduções para o inglês com o operador booleano "and". A busca inicial resultou em 429 artigos, destes foram excluídos 204 por não se encaixarem no período de publicação selecionado. Dos 193 artigos pré-selecionados, 169 não preencheram os critérios da pesquisa, restando 24 artigos para leitura completa e fichamento dos dados. Destes, foram excluídos 7 artigos por não estarem de acordo com os critérios de inclusão, restando 17 artigos para completa análise dos dados. **Resultados:** Dentre os 17 artigos selecionados, 16 abordaram técnicas já conhecidas. A utilização do biofeedback foi encontrada tanto sozinha quanto em conjunto com os exercícios para musculatura do assoalho pélvico, totalizando 7 artigos; a eletroestimulação totalizou 5 artigos, já a eletroacupuntura foi encontrada em 4 artigos. A radiofrequência apesar de ser considerada uma das técnicas mais recentes para o tratamento da IUE, foi encontrada em apenas 1 artigo. A laserterapia, é uma técnica recente e que vem sendo amplamente difundida na classe médica, porém não foram encontrados artigos a respeito. **Conclusão:** Embora a busca na presente pesquisa fosse por técnicas atuais, observamos na literatura pesquisada a publicação de técnicas mais antigas e conhecidas como o biofeedback, os exercícios para a musculatura do assoalho pélvico, a eletroestimulação e a eletroacupuntura. A técnica mais recente encontrada e que se mostra eficaz foi a radiofrequência.

Palavras chave: incontinência urinária de esforço; fisioterapia; modalidades de fisioterapia; mulheres; ensaio clínico

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE SOBRE CARGA EM CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA QUE FREQUENTAM A EQUOTERAPIA

Nádia do Carmo dos Santos; Vivian Vargas de Moraes Martins

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A criança com deficiência necessita de cuidados especiais, sendo necessário um cuidador. Os cuidadores costumam ser mais suscetíveis a infecções, aumento de estresse, sobre carga e mais deprimidos do que os não cuidadores. Sabendo que o cuidador tem um papel fundamental na vida da criança, é necessário um olhar não apenas para criança, mas também para aquele que lida com a deficiência, buscando também atenção dos profissionais de saúde para aqueles que realizam cuidados diretos com essas crianças. A criança com deficiência precisará de outras demandas por um período mais prolongado, e dentre essas demandas está a equoterapia. A equoterapia é a terapia que é realizada com o uso do cavalo que pode abordar em várias áreas, educação, equitação e saúde com intuito de desenvolvimento biológico, psicológico e social de pessoas com alguma necessidade especial. O cavalo tem três tipos de andar parecidos com o do humano, que são: passo, trote e galope, sendo que o mais utilizado na equoterapia é o passo, porque a sua andadura natural se caracteriza por ser ritmada. **Objetivo:** Avaliar a prevalência de sobre carga em cuidadores de crianças com deficiência praticantes da equoterapia. **Metodologia:** Tratou-se de uma pesquisa transversal onde foram avaliados 15 cuidadores familiares não remunerados de crianças com deficiência que praticam a Equoterapia. A coleta de dados foi realizada na Associação Equoterapia de Santos. Para nortear a entrevista foram utilizados dois questionários, sendo o primeiro a Ficha de Identificação do Cuidador elaborado pelos autores da pesquisa e o segundo questionário, A Escala Burden Interview (BI). **Resultados:** Este estudo demonstrou que o sexo feminino teve maior predomínio (73,3%), demonstrou também que 46,7% dos cuidadores sentiram melhoras em nível de estresse quando seu cuidando começou a praticar a equoterapia, (66,7%) não sentem-se estressado por cuidar de uma criança com deficiência totalizando a maior percentagem. Os cuidadores apresentaram níveis de sobrecarga moderada (48,76%) e moderada a severa (43,44%). **Conclusão:** Desta maneira, concluir-se que maior parte dos entrevistados sentiu melhora em relação ao estresse quando seu cuidando começou a prática de equoterapia, entretanto, os resultados obtidos na presente pesquisa revelam que a maioria dos cuidadores apresentaram sobrecarga (moderada e de moderada a severa) em função dos cuidados prestados as crianças com deficiência, comprovando que a tarefa de cuidar/prestar cuidados às crianças é acompanhado de alta demanda física e emocional.

Palavras chave: cuidador; equoterapia; criança com deficiência; estresse; sobregarga

Apoio Financeiro: próprio

ORIENTAÇÕES DOMICILIARES NO LACTENTE COM SÍNDROME DE DOWN - RELATO DE CASO

Laís da Silva Santos; Priscila Lanzillotta

Centro Universitário Lusíada

RESUMO

A Síndrome de Down é uma das síndromes que mais afeta a população brasileira, sendo ela a mais conhecida de todas as outras síndromes. Ela é caracterizada como trissomia do 21 devido a uma alteração genética produzida pela presença de um cromossomo extra nesse par 21, ou seja, é a falta da disjunção na meiose, resultando em células com 47 cromossomos ao invés de 46. Porém, mesmo sendo uma das síndromes mais comuns de acontecer, muitas pessoas são leigas nesse assunto, quando se diz respeito a sintomas, características pessoais, tratamentos necessários, intervenções multiprofissionais e a forma de como lidar com uma criança síndrome de down, até o momento em que nasce um lactente com síndrome de down na família, pois desta forma, se faz necessário a aprendizagem e conhecimento sobre o assunto referido. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é descrever orientações domiciliares a um portador da Síndrome de Down, para que a família possa compreender a importância da intervenção fisioterapêutica e para que o fisioterapeuta possa contribuir positivamente em seu desenvolvimento neuro psicomotor. **Metodologia:** Estudo descritivo, através do relato de caso, de um lactente acompanhado no Ambulatório de Fisioterapia Pediátrica da Fundação Lusíada, para orientação do desenvolvimento motor e fisioterapêutico. Foi realizada uma avaliação motora para observar as necessidades deste paciente, e assim iniciarmos as orientações e atendimentos. Esses atendimentos foram feitos uma vez por semana com duração de 50 minutos por sessão e a mãe recebeu uma carteira de orientações a domicilio baseados nas necessidades da criança de acordo com a avaliação realizada. Esse estudo teve duração de 03 meses, porém o paciente continuou sendo acompanhado neste ambulatório após a finalização da pesquisa. **Resultados:** O paciente atingiu alguns objetivos que foram impostos para ele no começo do tratamento, como: obter controle de tronco e cervical, rolar com independência, sentar com independência, engatinhar com independência (porém ele realiza com algumas adaptações errôneas) e fazer a busca de objetos na linha média. Porém, ele precisaria estar adquirindo algumas outras posições que não foram alcançadas, mas que poderá ser estimulada em casa. **Conclusão:** Por ser um relato de caso, não podemos concluir nada em específico, mas devemos evidenciar a importância da fisioterapia no desenvolvimento do lactente com Síndrome de Down, pois as estimulações precoces, as diferentes formas de tratamento, e as orientações que devem ser dadas para a família, irão promover uma adequação no desenvolvimento psicomotor desta criança com Síndrome de Down.

Palavras chave: síndrome de down, fisioterapia e orientações domiciliares

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS DE MEMBROS INFERIORES EM PRATICANTES DE TAEKWON-DO

Raissa da Silva Rosa; Nathalia Hupsel Silva de Castro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Taekwondo (TKD) é uma arte marcial considerada completa, visto que os membros superiores, inferiores e o tronco são utilizados em movimentos de ataque e defesa, sempre associados a gestos de chute altamente dinâmicos em situações de grande instabilidade. No TKD utiliza-se de 70 a 80% dos membros inferiores durante os treinos e lutas, apresentando uma variedade de chutes. Devido ao atleta ter que se movimentar em diferentes direções ao mesmo tempo em que executa os chutes, ocorre uma sobrecarga nas articulações envolvidas. Caso a condição física não seja a ideal, o desempenho do atleta é prejudicado, sendo seu rendimento baixo no treinamento e nas lutas. A realização diária de movimentos repetitivos com sobrecarga de treinos e a falta de treinamento físico e materiais de proteção adequados a esses atletas, somadas às lesões rotineiras, podem causar danos às suas estruturas musculares, articulares e ligamentares nos membros inferiores. **Objetivo:** Verificar a prevalência de lesões musculoesqueléticas de membros inferiores em praticantes da modalidade de Taekwondo. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo do tipo observacional transversal. Este estudo seguiu todas as recomendações da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS) e foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Santa Cecília (UNISANTA) com CAAE 02829018.3.0000.5513 e Número do Parecer 3.054.619. Para a realização deste estudo foram avaliados 30 indivíduos, praticantes de Taekwondo, de forma amadora ou profissional, que praticavam a modalidade há mais de 6 meses, de ambos os sexos, maiores de 18 anos e que aceitaram participar da pesquisa e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Foram excluídos da pesquisa aqueles que não assinaram o TCLE. **Resultados:** Foram avaliados 30 praticantes de Taekwondo, foi possível observar que apenas 23,33% da população avaliada apresentou lesão nos membros inferiores, onde 5 (71,43%) eram praticantes amadores (que não treinam para competir). A média de idade desses 30 participantes foi de 30,56 anos (DP=11,20). Em relação ao tempo de prática em meses, a média foi de 59,13 (DP=72,80), e a média das horas de treino semanais foi de 3,88 (DP=2,79). **Conclusão:** Pôde-se concluir que apesar de o Taekwondo ser um esporte de alto contato físico, os participantes aqui avaliados apresentaram uma baixa prevalência de lesões musculoesqueléticas em membros inferiores. Sendo que, dos participantes que apresentaram lesão, o maior índice foi encontrado nos praticantes de Taekwondo de forma amadora, ou seja, aqueles que não treinam para competições.

Palavras chave: Taekwondo, ferimentos e lesões, artes marciais, prevalência, fisioterapia

Apoio Financeiro: próprio

ULTRASSOM TERAPÊUTICO E EXERCÍCIO EXCÊNTRICO NA RECUPERAÇÃO FUNCIONAL E REDUÇÃO DA DOR EM CORREDOR COM TENDINOPATIA PATELAR: RELATO DE CASO

Lucca Nunes Aguillar; Rodrigo Santejo Rodrigues da Silva; José Luiz Marinho Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

: Uma das afecções mais frequentes em esportes de resistência, como a corrida, é a tendinopatia patelar (TP). A fisioterapia dispõe de intervenções como os exercícios excêntricos e altas doses do ultrassom terapêutico para tratamento da TP. **Objetivo:** Relatar o efeito do Ultrassom Terapêutico e do exercício excêntrico na recuperação funcional e redução da dor em corredor com tendinopatia patelar. **Metodologia:** Foi avaliado um atleta jovem de corrida através da análise do prontuário com os seguintes testes: Questionário de Rotina e Caracterização dos Corredores, Escala de Blazina modificada, Victorian Institute of Sport Assessment-Patella (VISA-P BRASIL) e o teste de Limiar de dor por pressão. Sendo que a intervenção fisioterapêutica foi promovida durante oito semanas, três vezes semanais (24 sessões). **Resultados:** Foi possível observar redução do nível de dor pela escala de Blazina modificado durante a atividade que causa mais dor (corrida) com valor igual a zero na última avaliação. Segundo o questionário VISA-P, a redução do nível de dor durante a realização de atividades funcionais, também foi evidenciada, visto que quanto maior a pontuação apresentada nesta avaliação, menor será o nível de dor pelo paciente. O teste Limiar de Dor por Pressão, verificado através do algômetro, demonstrou redução do nível de sensibilidade para os dois joelhos quando comparados as outras avaliações. **Conclusão:** Este estudo demonstrou que a fisioterapia através das terapias combinadas entre o exercício excêntrico e altas doses do UST, foram eficazes como tratamento para a TP no relato de caso.

Palavras chave: Ultrassom terapêutico; exercício excêntrico; tendinopatia patelar; corredores

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE LESÕES EM ESCOLARES PRATICANTES DE CAPOEIRA

Natasha Inacio Fernandes; Marcio Rodrigues dos Santos; Vivian Vargas de Moraes Martins

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A capoeira é uma expressão cultural brasileira que mistura arte marcial, esporte e cultura. Teve início na época da colonização do Brasil com a chegada dos escravos vindos da África, que usavam a luta como defesa contra seus senhores de engenho. Há algum tempo, a capoeira vem sendo inserida rapidamente em diversos espaços da sociedade, praticada por homens, mulheres e crianças, sem restrições. Alguns estudos com crianças e adolescentes têm demonstrado o benefício da atividade física no estímulo ao crescimento e desenvolvimento, prevenção da obesidade e outros, porém a atividade física realizada de forma imprópria, em desacordo com a idade, com o desenvolvimento motor e com o estado de saúde, apresenta riscos de lesões. **Objetivo:** Tendo em vista a proporção que a prática da capoeira atingiu especialmente no Brasil, alcançando também o público infantil, tem-se a necessidade de informação quanto às ocorrências de lesões nas crianças. Assim, o objetivo do estudo foi analisar a prevalência de lesões em escolares praticantes de capoeira do Projeto capoeira escola – Santos/SP (Anglo Santos; Santa Cecília; Santa Inês; Atrio; Intellectus; Omêga). **Metodologia:** Tratou-se de um estudo descritivo do tipo transversal, onde a coleta de dados foi realizada a partir de um questionário adaptado, entregue aos pais das crianças praticantes de capoeira, via agenda escolar, contendo questões referentes às características físicas das crianças e questões relacionadas a possíveis lesões na capoeira. Foram avaliados 22 questionários, e excluídos os escolares fora da faixa etária estimulada (7 a 12 anos) e escolares com menos de um ano de prática na capoeira. O questionário usado foi sobre “Lesões na capoeira” já existente porém adaptado para o público infantil. **Resultados:** Dos 22 participantes, apenas 3 (13,6%) relataram lesões sendo entorse no punho, fissura na cabeça e queda com impacto na região da cabeça. A média de idade da população que sofreu lesão foi de $10 \pm 1,33$ anos, com predomínio do sexo feminino ($n=2$; 66,6%), com média de $35 \pm 8,17$ Kg em relação ao peso e $1,45 \pm 0,51$ m em relação à altura. **Conclusão:** Observou-se uma baixa prevalência de lesões em escolares praticantes de capoeira, sendo as lesões na cabeça e nos membros superiores as mais prevalentes, com características de serem: pré-adolescentes, sexo feminino, com maior estatura e maior peso quando comparado com a média da população geral do estudo.

Palavras chave: Capoeira; Lesões; Escolares; Crianças; Esportes

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DA MORTALIDADE EM UTI NEONATAL POR SÍNDROME DA ASPIRAÇÃO DE MECÔNIO E SÍNDROME DA MEMBRANA HIALINA

Giulia Bortoloni Agria; Mario Gomes de Oliveira Neto; Maria Claudia Nehme Passos; Ivan dos Santos Vivas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Em contexto nacional, estima-se que haja 250 óbitos neonatais por hora, sendo que mínimas intervenções já resultariam em uma diminuição dessa taxa. Tendo em vista que as principais causas de óbito neonatal ocorrem devido a partos prematuros e outras intercorrências, destacam-se doenças frequentemente diagnosticadas após o parto, como a Síndrome da Membrana Hialina (SMH) e a Síndrome da Aspiração do Mecônio (SAM). **Objetivo:** Esse estudo teve o objetivo de verificar e comparar a taxa de mortalidade em Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (UTIN) por Síndrome da Aspiração de Mecônio (SAM) e Síndrome da Membrana Hialina (SMH) em recém-nascidos (RN). **Metodologia:** Este estudo possui aprovação do comitê de ética e pesquisa da Universidade Santa Cecília (CEP-UNISANTA) com CAAE 04142318.9.0000.5513, número do parecer de aprovação 3.074.395 de 11 de dezembro de 2017 e segue as determinações da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Tratou-se de um estudo observacional retrospectivo descritivo. Foi realizado um levantamento retrospectivo de prontuários contendo informações sobre todos os RN internados na UTIN da Irmandade Santa Casa Misericórdia de Santos (ISCMS), no período de julho de 2017 a junho de 2018 totalizando, 145 prontuários. Foi utilizado um Protocolo de registro feito para neonatos com SAM e SMH para coleta de dados presentes nos prontuários dos recém-nascidos, com informações gerais como: número do atendimento, diagnóstico (SMH ou SAM), iniciais da identificação, idade gestacional, idade da parturiente, peso ao nascer e a pontuação do APGAR. Sobre a evolução da doença, foi averiguado o tempo de internação em UTIN, tempo de ventilação mecânica e o desfecho (alta ou óbito). **Resultados:** Houve a exclusão de 103 prontuários, sendo 80 por diagnósticos distintos e 23 por escassez de informações. Dos 42 prontuários analisados, 34 (80,90%) possuíam SMH e 8 (19,04%) possuíam SAM. O grupo de SMH apresentou uma mortalidade de 17,6% enquanto no grupo da SAM apresentou 25%; apesar da maior prevalência de mortalidade no grupo de SAM, não houve significância estatística ($p=0,63$) na comparação entre os grupos. **Conclusão:** Conclui-se que apesar de maior prevalência de óbito no grupo da SAM, não houve diferença significativa na comparação da mortalidade entre os grupos.

Palavras chave: Síndrome da Membrana Hialina; Síndrome da Aspiração de Mecônio; Mortalidade Neonatal

Apoio Financeiro: próprio

QUALIDADE DE VIDA E SUA RELAÇÃO COM A PRESENÇA DE CICATRIZ E COM A PERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL EM PESSOAS QUE SOFRERAM QUEIMADURAS

Beatriz Souza Diniz; Maria Claudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As queimaduras podem comprometer o aspecto emocional, psicológico e a qualidade de vida (QV) do indivíduo. Sabe-se que as lesões provocadas pelas queimaduras podem resultar em cicatrizes, deformidades, alterações na funcionalidade e conseqüentemente, causam impactos estéticos e emocionais nos indivíduos. Diante das limitações físicas e emocionais, os indivíduos afetados pelas cicatrizes e deformidades corporais podem referir uma percepção negativa da sua autoimagem, desenvolvendo conseqüências na imagem corporal. Áreas afetadas por queimaduras, cicatrizes e deformidades podem resultar em uma insatisfação ou alteração na percepção da imagem corporal.

Objetivo: Verificar a relação entre a qualidade de vida com a presença de cicatriz e a percepção da imagem corporal em pessoas vítimas de queimadura. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo observacional do tipo transversal. Participaram do estudo 80 pacientes vítimas de queimaduras, que sofreram queimadura e seguiram em acompanhamento ambulatorial e que apresentaram ausência de comprometimento cognitivo. O estudo faz parte do projeto denominado Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde em queimaduras, que possui aprovação do comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal de São Paulo/ Escola Paulista de Medicina com CAAE: 52802615.2.0000.5505. A autora responsável realizou a coleta de dados nos ambulatórios, os voluntários foram convidados a participar do estudo e assinaram o TCLE confirmando a participação na pesquisa. Em seguida, os mesmos passaram por uma avaliação cognitiva pelo MEEM, na seqüência foram coletados os dados sociodemográficos. Os participantes preencheram o questionário BSHS-B-Br para avaliação da QV, cicatriz e imagem corporal.

Resultados: Quando realizada a relação entre o domínio da imagem corporal e o escore total do BSHS-B-Br os resultados mostraram que houve uma relação moderada com significância estatística, o valor de $p = < 0,001$ e $r = 0,6478$, ou seja, quanto o pior apresentou-se o escore do domínio da imagem corporal, pior também foi o escore total da QV. Quando realizada a relação entre o entre o escore total do BSHS-B-Br com as questões de cicatrizaçã, houve uma relação moderada com significância estatística. Porém, a relação do escore da imagem corporal com as mesmas questões mostrou uma relação forte e com p estatisticamente significante. **Conclusão:** Embora este estudo tenha apresentado uma baixa prevalência de queixas em relação aos problemas relacionados à imagem corporal e presença de cicatrizes, quando estes foram relatados, mostraram-se fatores importantes de comprometimento da QV.

Palavras chave: Queimaduras; Cicatriz; Qualidade de vida; Imagem corporal

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DA QUEIXA SUBJETIVA DO COMPROMETIMENTO DE MEMÓRIA EM IDOSOS DE SANTOS

Giovana Carolina Lao Rosa; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O declínio cognitivo subjetivo pode indicar uma auto experiência no desempenho cognitivo, sendo este essencial para a manutenção da autonomia e independência dos seres humanos, especialmente na velhice. **Objetivo:** Verificar a prevalência da queixa subjetiva do comprometimento de memória (QSCM) em idosos do município de Santos/SP. **Metodologia:** Trata-se de um estudo observacional do tipo corte transversal, que integra um projeto temático intitulado Síndrome da Fragilidade: Identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos usuários das Unidades de Saúde no município de Santos/SP", sob responsabilidade da Prof. Dra. Sheila de Melo Borges. Participaram do presente estudo 253 idosos, frequentadores de Unidades Básicas de Saúde (UBS) da cidade de Santos/SP. Para contemplar os objetivos do presente estudo foram utilizados dados demográficos (idade, sexo, escolaridade) e hábitos de vida (prática de atividade física), e a QSCM através da resposta da pergunta "O(A) Senhor (a) acha que tem problema de memória?" sendo possível obter duas respostas, "sim" ou "não". Para análise estatística, os dados numéricos foram tratados com média±desvio padrão e os dados categóricos por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%). **Resultados:** A média de idade foi de 72,5±7,3 anos, sendo a maioria mulheres (n=196 ;77,2%; com média de 6,8±4,3 anos de escolaridade, 187 (61,5%) idosos relataram praticar atividade física. Observamos a auto análise de problema de memória na qual notamos que mais da metade da população estudada apresenta QSCM (n= 144; 56,9%). **Conclusão:** Foi possível concluir que mais da metade da população possui QSCM, indicando a importância de estudos nessa área, uma vez que é um grande fator de risco para o desenvolvimento de demências na velhice, especialmente a doença de Alzheimer.

Palavras chave: Idosos; Cognição; Fragilidade

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #88614

EFEITO IMEDIATO DA AURICULOTERAPIA NO TRATAMENTO DA DOR NO COTO DE MEMBRO INFERIOR: RELATO DE CASO

Brunna Ribeiro Saldanha; Paulo Henrique Fernandes de Oliveira; Vinícius de Moura Pellatiero

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A amputação, independentemente da sua causa, implica na remoção de uma extremidade/membro por meio cirúrgico, esse procedimento, traz uma considerável mudança funcional, além de possíveis complicações que podem vir a interferir na reabilitação física e psicossocial. Uma das condições que podem interferir negativamente no processo de aquisição de marcha e retorno às atividades de vida diária, é a dor persistente no coto. O coto por ser responsável em controlar a prótese, e possibilitar, sem demais intercorrências, o ortostatismo e a deambulação, quando apresenta dor, pode interferir no processo de protetização. Com a crescente procura por tratamentos não medicamentosos, a auriculoterapia, vem ganhando destaque devido a sua comprovação científica em tratamentos de sintomas dolorosos. Nessa técnica, são utilizados materiais esféricos de superfície lisa, que realizam pressão sobre os pontos auriculares correspondentes as áreas comprometidas, gerando um estímulo reflexo sobre o sistema nervoso central liberando opióides endógenos. **Objetivo:** Avaliar o efeito analgésico imediato da auriculoterapia no tratamento da dor no coto de membro inferior. **Metodologia:** Desenho de estudo: Estudo descritivo do tipo relato de caso. População estudada: 01 indivíduo, sexo masculino, amputação traumática a nível parcial de pé, apresentando dor no coto, sem dor fantasma, sem espículas ósseas, sem neuromas e amputação antiga. Materiais: Escala Visual Analógica (EVA) utilizada na aferição da intensidade da dor e Questionário de Dor McGill (MPQ) Escala multidimensional para mensurar a qualidade e a intensidade da dor. Intervenção: Foi utilizado o ponto de zona correspondente de dedos dos pés, localizado na cruz superior do anti-hélix, o ponto foi colocado bilateralmente, e estimulado por 5 minutos para a avaliação do efeito imediato da técnica auricular. **Resultados:** Foi verificado uma leve redução do quadro algíco de acordo com os dados coletados pelo questionário EVA, onde, antes da estimulação do ponto auricular, o indivíduo havia classificado a dor como sendo 10 e após o estímulo, essa dor foi reduzida para 9. No MPQ, os números de descritores escolhidos passaram de 16 para 13, e o índice de dor, passou de 43 para 29. Além disso, antes da intervenção, o participante apalpava a região da amputação com receio e utilizando apenas as pontas dos dedos, e após a intervenção, o indivíduo foi capaz de envolver o membro com as mãos e aplicar pressão, não apresentando qualquer receio durante o ato. **Conclusão:** Conclui-se que o uso da auriculoterapia foi capaz de promover uma leve analgesia imediata no participante da pesquisa.

Palavras chave: Dor; Cotos de Amputação; Auriculoterapia; Medicina Tradicional Chinesa

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS E DE ANSIEDADE NO PUERPÉRIO

Giovanna Brusadim Martins Kohn; Alessandra Fernandes Loureiro Orefice

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No puerpério, as mulheres passam por uma súbita mudança hormonal, além das transformações biológicas, psicológicas e sociais. Nesse período que surge o confronto das expectativas da gestação e a realidade do parto. A depressão relacionada ao parto é considerada um aspecto de transtorno depressivo e ansioso que surgem no período perinatal. **Objetivo:** Esse estudo teve o objetivo de avaliar a prevalência de sintomas depressivos e de ansiedade no pós-parto e identificar em que período do puerpério os sintomas se fazem mais presentes. **Metodologia:** Esse projeto possui aprovação do comitê de ética e pesquisa da Universidade Santa Cecília (CEP), com CAAE: 99301118.6.0000.5513 (parecer numérico: 2.992.176) e seguiu as normas da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Tratou-se de um estudo observacional do tipo transversal. Foi realizada uma pesquisa online por meio de grupos de maternidade de rede sociais e grupo de mães da Clínica Solaciis (Clínica de atendimento materno infantil), voltado a mulheres no pós-parto no período de Janeiro de 2019 a Abril de 2019. Após o convite as participantes receberam um link vinculado a pesquisa onde tiveram acesso ao termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) online, o questionário para caracterização da amostra com informações gerais como: nome, idade, e-mail, estado civil, grau acadêmico, dias de pós-parto, número de gestação e se a gravidez foi planejada e em seguida o questionário Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) para avaliar os sintomas depressivos e de ansiedade no pós-parto. **Resultados:** Após a análise dos dados observamos que a média de idade das participantes foi de 32,74 anos (DP= 5,01), 43,8% completaram a pós-graduação, 89,0% eram casadas e 11% solteiras. No que tange o histórico obstétrico 67,1% das participantes relataram estar no pós-parto da primeira gestação; 63,0% relataram que tiveram uma gravidez planejada e 89,0% se encontravam 45 ou mais dias de pós-parto, portanto no puerpério remoto. Após aplicação do questionário de EPDS foi realizado a soma da pontuação onde 67,1% pontuaram para sintomas de ansiedade e 32,9% das participantes pontuaram para depressão. Em relação ao período do puerpério, os sintomas depressivos e de ansiedade estavam mais prevalentes no puerpério remoto onde 44 mulheres pontuaram para ansiedade e 21 para sintomas depressivos. **Conclusão:** Conclui-se que os sintomas de ansiedade e depressão estão presentes no puerpério, sendo os sintomas de ansiedade em maior prevalência. Além disso, pode-se observar também que tais sintomas estavam mais frequentes no puerpério remoto e nas mulheres primigestas.

Palavras chave: Mulheres; Sintomas depressivos; Ansiedade; Pós-parto; Diagnóstico

Apoio Financeiro: próprio

A FISIOTERAPIA COMO RECURSO TERAPÊUTICO NO LINFEDEMA EM UM HOMEM NO PÓS-OPERATÓRIO DE CÂNCER DE MAMA: RELATO DE CASO RETROSPECTIVO

Carolina Daniele Linhares Bartoloto; Claudia de Oliveira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O câncer de mama é a neoplasia maligna mais comum entre as mulheres de todo o mundo, mas homens também podem ser acometidos pela doença. A quimioterapia, radioterapia e a cirurgia são os recursos utilizados para o tratamento do câncer e esses reduzem gradativamente as taxas de mortalidade relacionadas à doença. Mais tais recursos continuam a desenvolver complicações graves como o linfedema adquirido. O linfedema é definido como um acúmulo excessivo de proteínas nos espaços teciduais. A fisioterapia é um tratamento comum para o linfedema e desempenha um papel importante na recuperação física do indivíduo. **Objetivo:** Relatar a atuação da fisioterapia como recurso terapêutico no linfedema em um homem no pós-operatório de câncer de mama. **Metodologia:** Foi estudado um paciente do sexo masculino, 38 anos, pós-operatório de câncer de mama, tratado na Clínica de Fisioterapia da UNISANTA. Os dados deste paciente foram coletados desde o período do dia 08/11/2017 até 28/11/2018. Esta pesquisa possui aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Santa Cecília (CEP-UNISANTA) com CAAE: 02829418.1.0000.5513 e parecer nº3.041.410; e seguiu todas as recomendações da resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Todos os pacientes da clínica de Fisioterapia recebem explicação da forma de tratamento e a possibilidade de utilização de seus dados para fins de estudos, desse modo, os pacientes assinam um Termo de Consentimento próprio da clínica da UNISANTA. Para acompanhar a evolução do caso foram coletados os dados da Ficha de Avaliação pós-operatório de câncer de mama que tem como instrumentos de pesquisa a goniometria e a perimetria. **Resultados:** Os encontros foram realizados 2x semanais, durante 45 minutos, contendo sempre no início da sessão as medidas de perimetria em ambos os membros e goniometria do membro superior direito. As técnicas fisioterapêuticas utilizadas nos encontros foram: Drenagem Linfática Manual; Hidroterapia - Método Bad Ragaz; Terapia Manual e Cinesioterapia geral. O paciente apresentou na avaliação inicial 20° de flexão e 48,5 de abdução. Ao fim do tratamento o paciente apresentou 90° de flexão e 80° de abdução. Em relação ao linfedema o paciente teve uma perda de 11 cm de linfa no total. No decorrer do tratamento o paciente apresentou novos nódulos, com isso, esse foi sucedido a novo tratamento de quimioterapia dando fim ao estudo. **Conclusão:** Os dados da presente pesquisa ressaltam que a fisioterapia mostrou-se eficaz em um paciente do sexo masculino que possuía linfedema no pós-operatório de câncer de mama e que não apresente recidivas.

Palavras chave: Câncer de mama; Homem; Fisioterapia; Linfedema

Apoio Financeiro: próprio

FOTBIOMODULAÇÃO E EXERCÍCIOS EXCÊNTRICOS NA FUNCIONALIDADE E INTENSIDADE DE DOR EM CORREDORES COM TENDINOPATIA PATELAR: RELATO DE CASOS

Rodrigo Santejo Rodrigues da Silva; Lucca Nunes Aguillar; José Luiz Marinho Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O número de praticantes de corrida tem aumentado por conta do aumento da preocupação da população com a saúde. Apesar de diversos benefícios a prática de corrida desorientada pode levar a lesões sendo a tendinopatia patelar uma das mais comuns. O exercício excêntrico e a fotobiomodulação são recursos que tem se mostrado eficazes no tratamento de tendinopatia. **Objetivo:** Observar a funcionalidade e a intensidade da dor em indivíduos com tendinopatia patelar. **Metodologia:** Foi realizado por meio da coleta de dados do prontuário de ambos os pacientes previamente atendidos na clínica da Faculdade de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília. Os dados avaliados foram: Escala Visual Analógica da dor (EVA), Escala de Blazina modificado, VISA-P BRASIL (Victorian Institute of Sport Assessment-Patella), Limiar de dor por pressão e Single Leg Hop Test . A intervenção foi composta por um protocolo de exercícios excêntricos que consistiam em 6 séries de 15 repetições de exercícios excêntricos e fotobiomodulação. **Resultados:** Foi realizada avaliação dos prontuários sendo avaliados: A pontuação de ambos os indivíduos na escala de Blazina, no questionário VISA-P, no Single Leg Hop Test e no limiar de dor por pressão. Foi avaliado nos prontuários: foi possível verificar redução de dor na corrida por meio da EVA chegando a 0 na avaliação final em ambos os pacientes. A pontuação de ambos os indivíduos na escala de Blazina, também chegou a 0 na avaliação final. A pontuação de ambos no questionário VISA-P também obtiveram resultados satisfatórios, com alívio do quadro de dor e aumento da pontuação, o indivíduo A chegou a 83 pontos na avaliação final e o indivíduo B chegou a 95. O desempenho do indivíduo A, assim como o do indivíduo B, no Single Leg Hop Test também obteve melhora, ambos obtiveram um aumento na distância do salto em ambos os membros inferiores. E, por fim, foi avaliado o limiar de dor por pressão utilizando um algômetro de pressão em três pontos do tendão patelar, esta avaliação foi a única que em ambos os casos apresentou resultados negativos, pois em ambos os casos os pacientes relataram dor com uma menor pressão no joelho acometido ao longo do período de tratamento. **Conclusão:** Podemos concluir que intervenções realizadas com exercícios excêntricos somados a fotobiomodulação foram eficazes no tratamento da tendinopatia patelar nos pacientes deste estudo.

Palavras chave: Lesões; Corredores; Atletas; Exercício; Tendinopatia; Laser; Tendão patelar; Fotobiomodulação

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE QUEIXAS MUSCULOESQUELÉTICAS EM CIRURGIÕES DENTISTAS

Juliana Lariba Silva Yinamy; Nathalia Hupsel Silva de Castro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o passar do tempo os profissionais tendem a realizar menos esforços físicos em suas atividades e com isso acabam gerando uma sobrecarga e demanda de trabalho muito alta, gerando então uma sobrecarga em um mesmo grupo muscular, dando então origem as lesões musculoesqueléticas. Há ainda alguns outros fatores que contribuem para essa sobrecarga como a má postura, o desconforto físico, e o posto de trabalho mal projetado. Na odontologia a ergonomia tem um papel muito importante, trabalhando para a criação e aprimoramento de instrumentos de trabalho, com o intuito de garantir uma forma mais produtiva de trabalho para o profissional e oferecendo mais segurança e conforto ao paciente. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo avaliar a prevalência de queixas musculoesqueléticas em cirurgiões dentistas e saber a região mais acometida. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo observacional do tipo transversal, onde foram entrevistados 41 cirurgiões dentistas, da cidade de Santos e região. Os participantes responderam dois questionários de forma autoaplicável, em seus locais de trabalho, ficaram com os questionários por dois dias, logo depois foram recolhidos pelas autoras da pesquisa para análise estatística. Foram utilizados dois protocolos para realizar a pesquisa, o questionário de caracterização da amostra, elaborado pelas autoras e o questionário Nórdico de sintomas osteomusculares. A análise estatística foi realizada pelo pacote de dados SPSS 21.0 na versão para Windows. Os dados numéricos foram expressos em média e desvio padrão e os dados categóricos nominais em frequência relativa e absoluta. **Resultados:** Podemos observar que o sexo feminino 23(56%) teve maior prevalência, seguida de uma jornada de trabalho de 39±15,3 de horas semanais. A maioria dos profissionais realizam seus atendimentos sozinhos 25(61%). 28(68%) relataram ter dor em uma região específica. A posição de trabalho sentada 29(71%) foi de maior prevalência. Foi observado a média de 11±6 pacientes atendidos por dia. Em relação a análise de dados referente ao questionário nórdico de sintomas osteomusculares houve maior prevalência na região inferior das costas. **Conclusão:** Com a presente pesquisa podemos observar que a dor musculoesquelética está presente no dia a dia dos cirurgiões dentistas sendo a região inferior das costas a mais acometida.

Palavras chave: Prevalência; Lesão; Dentistas

Apoio Financeiro: próprio

INSATISFAÇÃO CORPORAL EM ADOLESCENTES: REVISÃO DE LITERATURA

Leticia dos Santos Valencio; Magda Ferreira Ferraz Damini da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A imagem corporal (IC) pode ser entendida como o desenho do corpo formado mentalmente, por meio de imagens e representações. Atualmente os adolescentes em geral apresentam muitos problemas relacionados à sua imagem. Afinal, numa sociedade influenciada pela cultura do corpo perfeito, homens e, principalmente, mulheres estão sujeitos à preocupação quanto às questões estéticas do corpo, no que diz respeito, por exemplo, à forma, tamanho, aparência da pele e do cabelo além dos aspectos musculares como flacidez, o que também pode ser evidenciado em alguns adolescentes. Evidências têm demonstrado aumento na prevalência de insatisfação com a imagem corporal em adolescentes. A fase da adolescência caracteriza-se por apresentar muitas mudanças físicas e mentais para o indivíduo, e em meio a essas transformações, um protótipo de tipo físico corporal (magro para as mulheres e atlético para os homens) é o que tem sido mais idealizado. **Objetivo:** o objetivo deste presente estudo foi estudar sobre a insatisfação corporal em adolescentes. **Metodologia:** Realizou-se uma revisão sistemática de publicações sobre insatisfação corporal relacionada a adolescentes brasileiros, feita nas bases de dados Scielo (Scientific Electronic Library Online), CAPES (Catálogo de teses e dissertações) e Medline/Pubmed (MEDLARS – Medical Literature Retrieval System - online via Pubmed) de 2005 a 2013, em português, no período de 12 a 15 de maio de 2019, com as seguintes palavras-chave: Insatisfação corporal, adolescente, auto imagem. Critérios de inclusão foram estudos completos que abordavam a insatisfação corporal em adolescentes. Critérios de exclusão foram estudos que abordavam crianças e relacionados à profissões. **Resultados:** Nessa revisão foram encontrados 34 artigos relacionados ao assunto. Destes, foram excluídos 23 artigos por não estarem inseridos nos critérios de inclusão, restando 11 artigos para serem estudados. **Conclusão:** Diante dos estudos apresentados, pode-se concluir que meninas adolescentes têm maior prevalência de insatisfação corporal, em relação à massa corporal e formato da silhueta. Os meninos também tiveram prevalência em alguns estudos, porém, menos que as meninas, sendo relacionados a adiposidade corporal e idealização do corpo malhado.

Palavras chave: Insatisfação corporal; Imagem corporal; Autoconceito; Autoestima; Adolescentes

Apoio Financeiro: próprio

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NO PUERPÉRIO POR FÍSTULA RETOVAGINAL: RELATO DE CASO RETROSPECTIVO

Tainá Duarte Corrêa; Alessandra Loureiro Fernandes Orefice; Cláudia de Oliveira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A fístula retovaginal é a comunicação anormal entre o trato gastrointestinal e a vagina, a lesão ocorre pelo fato de o parto ser prolongado, a reparação é realizada por intervenção cirúrgica, durante o processo de reparação a paciente precisa ser colostomizada. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo relatar um caso clínico de uma paciente que apresentou uma fístula retovaginal devido à complicação decorrente do parto vaginal. **Metodologia:** Este é o relato de caso retrospectivo de uma paciente de 28 anos, primípara e que foi submetida à cirurgia para correção de fístula retovaginal no pós-parto. A paciente foi atendida no Ambulatório de Uroginecologia e Obstetrícia da Clínica de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília onde assinou o Termo de Consentimento de Uso dos Dados. As variáveis foram coletadas do prontuário do paciente, a evolução do caso foi analisada com base no acompanhamento da avaliação postural, sintomas musculoesqueléticos e pelo exame por meio do biofeedback eletromiográfico - Miotool Uro da marca Miotec e pela escala de Contreas Ortiz, 1996 para análise do tônus dos músculos do assoalho pélvico (MAP). **Resultados:** Com este estudo de caso observou-se que a fisioterapia pélvica melhorou o tônus muscular e percepção dos MAP. Houve remissão total dos sintomas musculoesqueléticos. Além do mais, mostrou que pode ajudar na melhora da autoestima e humor. **Conclusão:** Observou-se que a utilização da fisioterapia na saúde da mulher como tratamento no pré-operatório de retirada da bolsa de colostomia após a correção da fístula retovaginal mostrou-se eficaz com resultados positivos na qualidade muscular, sintomas musculoesqueléticos e auto estima.

Palavras chave: Fístula retovaginal; Período pós-parto; Fisioterapia; Colostomia

Apoio Financeiro: próprio

ENCEFALOPATIA TRAUMÁTICA CRÔNICA NOS ESPORTES: REVISÃO DE LITERATURA

Bruno Augusto de Souza Marini; Marcelo Reina Siliano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A ETC é uma doença neurodegenerativa progressiva associada a traumas repetitivos na cabeça, caracterizada por depósitos anormais da forma hiperfosforilada da proteína tau. Essa encefalopatia apresenta várias características clínicas, como deficiências na cognição, humor, comportamento e em alguns casos, cefaleia crônica, disfunção cerebelar e alterações motoras, sendo que o diagnóstico é realizado somente em exame pós-morte. A ETC foi descoberta primeiramente em boxeadores, porém, também ocorreram casos em ex-jogadores de futebol e futebol americano. **Objetivo:** Avaliar a frequência de ocorrência de casos confirmados de ETC nos esportes, as principais alterações clínicas apresentados e o tempo de vida dos atletas. **Metodologia:** Trata-se de uma Revisão de Literatura, na qual a busca pelos artigos foi realizada nas bases de dados Scielo, Medline/Pubmed e Bireme, utilizando as palavras-chave encefalopatia traumática crônica e esportes; chronic traumatic encephalopathy and sports; encefalopatia traumática crônica em atletas; chronic traumatic encephalopathy in athletes, totalizando 912 artigos, dos quais houveram 494 repetições, restando 418 artigos. Após leitura do título e resumo, foram excluídos 387 artigos, restando 31 artigos, os quais foram lidos na íntegra e, de acordo com os critérios de inclusão e exclusão, restaram 15 artigos. Entre eles, 3 apresentaram repetição da amostra, restando, ao final, 12 artigos incluídos. **Resultados:** Foi possível observar 215 casos de ETC em atletas de futebol americano, sendo que somente 145 tiveram os sintomas relatados, dos quais 93,7% apresentaram alterações comportamentais e de humor, 90,3% alterações cognitivas, 58,6% alterações motoras e tempo de vida de aproximadamente 52 anos; 8 casos em boxeadores, apresentando todas as alterações com a mesma frequência, com tempo de vida de aproximadamente 72 anos; 6 em atletas de futebol, todos apresentaram alterações cognitivas, 66,6% alterações motoras e 83,3% alterações comportamentais e de humor, com tempo de vida de aproximadamente 76 anos; 3 em atletas de hóquei com alterações comportamentais e de humor em todos e alterações cognitivas em 66,6%, com tempo de vida de 42 anos; e 2 em wrestlers, com alterações comportamentais e de humor, bem como cognitivas, com tempo de vida de 32 anos. **Conclusão:** A maioria dos casos de ETC foram observados nos atletas de futebol americano. Em relação as alterações apresentadas, foi possível observar predomínio de alterações comportamentais e de humor as quais ocorreram em atletas de futebol americano, hóquei, boxe e wrestling. O maior tempo de vida foi observado em atletas de futebol.

Palavras chave: Encefalopatia traumática crônica; encefalopatia traumática em esportes; encefalopatia traumática crônica em atletas.

Apoio Financeiro: próprio

SEXUALIDADE NA TERCEIRA IDADE FATORES QUE INFLUENCIAM NA VIDA SEXUAL DOS IDOSOS

Luana Cristina Alves de Alencar; Claudia de Oliveira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A sexualidade é uma importante condição de qualidade de vida, sendo frequentemente negligenciada, permeada por mitos e tabus quando relacionada ao envelhecimento. **Objetivo:** verificar os fatores que influenciam na vida sexual dos idosos. **Métodos:** Estudo transversal, com 50 idosos participantes de um Baile da terceira idade, realizado na Fonte do Sapo, no município de Santos/SP. Os idosos foram avaliados por meio do Questionário sobre sexualidade na terceira idade (QSTI), cuja pontuação total pode variar de 0 nenhuma, 1 a 18 baixa, 19 a 36 média, 37 a 54 razoável e 55 a 60 elevada avaliação da sexualidade. **Resultados:** A idade média foi de $72 \pm 6,2$ anos, sendo mais da metade do sexo masculino ($n=31$; 62%), casados ($n=27$; 54%), praticantes de exercício físico ($n=27$; 54%). A maioria ($n=41$; 82%) relatou ser importante a prática sexual na sua vida, mas apenas 58% dos idosos relataram serem ativos sexualmente, com média de $24,7 \pm 5,0$ pontos no QSTI. O teste de correlação de Spearman (r) mostrou uma correlação forte e positiva ($r=0,706$; $p<0,001$) do QSTI em relação ao sexo (pontuações maiores para o sexo masculino) e uma correlação fraca e negativa ($r=-0,319$; $p=0,024$) com o estado civil viúvo (menor pontuação associada este estado civil). Não houve correlação com a prática de exercício físico e idade dos participantes. **Conclusão:** Os fatores que mais influenciaram na vida sexual dos idosos foi positivamente o sexo masculino e negativamente estar viúvo.

Palavras chave: Qualidade de vida; Idosos; Sexualidade

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO DOS SINTOMAS DEPRESSIVOS COM O MEDO DE CAIR E MOBILIDADE FUNCIONAL EM IDOSOS

Igor Alvarez Thadeu; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O prejuízo da mobilidade funcional e o medo de cair são condições que quando associadas a sintomas depressivos tendem a aumentar a ocorrência de quedas e comprometer a independência e autonomia em idosos. **Objetivo:** Analisar a relação entre os sintomas depressivos com o medo de cair e a mobilidade funcional em idosos. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo observacional do tipo corte transversal. Participaram 287 idosos do estudo temático intitulado: Síndrome da fragilidade: Identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos usuários de UBS no município de Santos/SP que foram avaliados por meio de um protocolo de pesquisa baseados na Caderneta da Pessoa Idosa e Caderno de Atenção Básica da Pessoa Idosa, ambos do Ministério da Saúde. Para verificar a variável de desfecho do presente estudo foi utilizada a escala de sintomas depressivos (EDG-15), para avaliar os sintomas depressivos, Timed Up and Go (TUG) teste para avaliar a mobilidade funcional, pergunta sobre a presença ou não do medo de cair. Além disso, foram analisados dados para caracterização da amostra. **Resultados:** Houve uma média de idade de 72,83 ($\pm 7,09$) anos, com predomínio do sexo feminino ($n=219$; 76,3%), sendo mais da metade da população praticante de atividade física regular ($n=175$; 60,97%), apresentando uma média de 3,03 \pm 1,91 problemas de saúde auto relatados; com o uso em média de 3,75 \pm 2,48 medicamentos e média de 6,62 \pm 4,30 anos de escolaridade. Além disso, mostra que 145 (50,5%) dos idosos relataram não sentir medo de cair e 142 ($n=49,5\%$) relataram sentir medo, sendo possível verificar uma média para variável EDG-15 de 3,54 \pm 2,74 pontos o que corresponde a indivíduos sem sintomas depressivos, com um desempenho no TUG de 11,14 \pm 3,89 segundos tempo normal para indivíduos frágeis e ou com deficiência. O teste de coeficiente de correlação de Spearman apontou uma correlação fraca e positiva do EDG-15 com medo de cair ($r=0,263$; $p<0,001$) e com o TUG ($r=0,144$; $p=0,015$). **Conclusão:** O presente estudo mostrou uma relação positiva e fraca entre os sintomas depressivos com o medo de cair e mobilidade funcional em idosos.

Palavras chave: Depressão; mobilidade funcional; idosos; medo de cair.

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE A SÍNDROME DA FRAGILIDADE E SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSOS RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE SANTOS (SP)

Aline Martins Almeida Inacio; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O envelhecimento da população é acompanhado pelo aumento de doenças crônicas não transmissíveis, incluindo transtornos mentais, entre eles quadros depressivos e demenciais que podem ocasionar diversos desfechos negativos, tais como imobilidade, quedas e fraturas, institucionalização e morte, especialmente quando associada a quadros de fragilidade severa. **Objetivo:** Este teve como objetivo avaliar a relação entre estas importantes síndromes geriátricas na população Santista. **Metodologia:** Estudo observacional do tipo transversal. Foram avaliados 300 idosos, frequentadores de Unidades Básicas de Saúde (UBS) da cidade de Santos/SP. Após a explicação da pesquisa, aceite e assinatura do TCLE, os idosos frequentadores das UBS do município de Santos, foram avaliados por meio de um protocolo de pesquisa baseados na Caderneta da Pessoa Idosa e Caderno de Atenção Básica da Pessoa Idosa, ambos do Ministério da Saúde. Para o presente estudo, foram utilizadas informações do questionário de caracterização da amostra com as seguintes informações: identificação (sexo e idade), hábitos de vida (se pratica algum tipo de atividade física regularmente, número de doenças e medicamentos auto relatados), a escala de depressão geriátrica (EDG-15) para avaliar sintomas depressivos e Escala de Fragilidade de Edmonton (EFE) para avaliar a fragilidade. **Resultados:** A média na EFE foi de 4,60 pontos, sendo mais da metade da população estudada classificada como sem fragilidade (n=155; 53,6%), seguido de vulnerável (n=76; 26,2%) e frágil (59; 20,2%). Já na EDG-15 a média foi de 3,58 pontos, compatível com a classificação sem sintomas depressivos. Em relação à análise de coeficiente de correlação foi possível observar uma correlação positiva e moderada entre EDG-15 e EFE ($r=0,433$; $p<0,001$). Isto mostra que quanto maior é pontuação na escala de fragilidade, maior é a pontuação na EDG-15, indicando que maior fragilidade está associada a maior grau de sintomas depressivos. E. por ser correlação, o inverso também é verdadeiro, ou seja, menor índice de fragilidade está relacionado a menor pontuação na EDG-15. **Conclusão:** Apesar da amostra não apresentar grandes índices de idosos que com a síndrome da fragilidade e sintomas depressivos graves, houve correlação entre ambas as variáveis, indicando que aspectos emocionais estão associados à fragilidade em idosos residentes no município de Santos- SP.

Palavras chave: Depressão; Fragilidade; Envelhecimento.

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM PRATICANTES DE CROSSFIT

Raissa Nascimento Farias; Avelino Ribeiro Buongermino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O treinamento CrossFit tem ganhado muitos adeptos, sendo caracterizado por múltiplos exercícios com alto volume e breve descanso. Essas condições podem favorecer o surgimento de lesões musculoesqueléticas em seus praticantes.

Objetivo: Verificar a prevalência de lesões musculoesqueléticas em praticantes de CrossFit. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo descritivo, observacional, do tipo transversal, onde foram avaliados 30 voluntários de ambos os sexos que praticavam o CrossFit. A coleta de dados foi realizada por meio do questionário "Caracterização de lesões em praticantes de CrossFit" elaborado pelos autores do trabalho. **Resultados:** A taxa de ocorrência de lesões totalizou 7 (23,33%) entre os praticantes de CrossFit participantes da pesquisa. As lesões do tipo muscular e osteoarticular tiveram maior frequência. O local mais acometido foi coluna, referida em 4 (57,14%) das ocorrências. Desses indivíduos, 2 (28,57%) realizaram fisioterapia e 1 (14,29%) realizou outro tipo de tratamento. Apenas 1 (14,29%) realizou afastamento após lesão, por um período de um ano. **Conclusão:** A taxa de lesões musculoesqueléticas em praticantes de CrossFit foi baixa, tendo a coluna como região mais comumente lesionada.

Palavras chave: Lesões; Esporte; CrossFit

Apoio Financeiro: próprio

REPERCUSSÕES DO USO PROLONGADO DE CADEIRA DE RODAS EM INDIVÍDUOS TETRAPLÉGICOS E TETRAPARÉTICOS PÓS-LESÃO MEDULAR E A PERCEPÇÃO DO USUÁRIO QUANTO A NECESSIDADE DE ADAPTAÇÕES

Thamires carvalho de Oliveira; Ivo Koedel Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No Brasil, mais de 13 milhões de pessoas declararam possuir alguma deficiência motora que incluía a incapacidade de caminhar, fato que sugere a necessidade do uso de cadeira de rodas. Essas cadeiras devem oferecer segurança, durabilidade e garantir o máximo de independência ao usuário, além de prevenir complicações secundárias decorrentes da lesão medular. Entretanto, grande parte das cadeiras de rodas existentes no mercado não atendem, plenamente, as necessidades dos deficientes físicos por não se adequar as características anatômicas de cada indivíduo. Para que a cadeira de rodas venha a se tornar ideal para seu usuário, oferecendo maior acessibilidade, conforto e saúde, adaptações são necessárias. **Objetivo:** Avaliar as repercussões do uso prolongado da cadeira de rodas em indivíduos tetraplégicos e tetraparéticos acometidos por lesão medular e a percepção do usuário quanto a necessidade de adaptações, principalmente posturais, em sua cadeira. **Metodologia:** Trata-se de estudo observacional do tipo transversal, no qual foram avaliados cinco indivíduos tetraplégicos e cinco tetraparéticos pós-lesão medular (níveis C4 a C7), com tempo de lesão superior a 6 meses e que fazem uso de cadeira de rodas. O Estudo foi realizado na Clínica da Faculdade de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília no período compreendido entre fevereiro e junho de 2019, após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Santa Cecília com CAAE: 03223818.7.0000.5513 (parecer numérico: 3.041.417). Esse trabalho seguiu todas as recomendações da resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). **Resultados:** Os resultados mostraram que: 70% dos participantes apresenta nível neurológico C5; 100% possuem cuidador; 40% dos participantes necessitam, segundo a MIF, de 25% de assistência para realizar suas tarefas; metade dos participantes possui cadeira de rodas mecânica e metade cadeira motorizada; o tempo de permanência, na cadeira de rodas, varia de duas a dezoito horas por dia; 50% apresenta algum tipo de encurtamento ou deformidade; 40% realizaram adaptações na cadeira para que a mesma atendesse suas necessidades; 70% declararam ser parcialmente dependentes para realizar transferências. **Conclusão:** Conclui-se que o uso prolongado de cadeira de rodas por usuários tetraplégicos e tetraparéticos pós-lesão medular promove repercussões físicas e funcionais que causam desconforto e diminuem a saúde dos usuários, os quais, em sua grande maioria, são capazes de perceber a necessidade de adaptações posturais e de acessibilidade em sua cadeira de rodas.

Palavras chave: Cadeira de Rodas; Adequação postural; Adaptação; Tetraplegia; Tetraparesia

Apoio Financeiro: próprio

A RELAÇÃO ENTRE A DOR E A QUALIDADE DE VIDA EM PESSOAS COM FIBROMIALGIA

Joana Joyce Rodrigues Pereira da Silva; Alessandra Fernandes Loureiro Ore-
fice

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A fibromialgia é uma síndrome musculoesquelética, de origem não inflamatória. Pode ser diagnosticada em indivíduos com dor crônica generalizada com mais de três meses de duração e caracterizada por dor em pelo menos 11 de 18 pontos específicos. No indivíduo geneticamente predisposto, pode ser desencadeada por traumas físicos e psíquicos, mudanças climáticas e ansiedade. Os principais sintomas associados são a dor crônica, fadiga, distúrbios do sono, rigidez matinal, ansiedade e sintomas depressivos. A dor é o principal sintoma, e pode aumentar com mudanças climáticas bruscas, estresse ou por esforço físico, promovendo alterações nas atividades de vida diária, dificultando a vida de quem a possui, influenciando diretamente na piora da qualidade de vida. **Objetivo:** Identificar se há relação entre a dor e a qualidade de vida em pessoas com fibromialgia. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo observacional do tipo transversal, participaram pesquisa 159 pessoas, participantes de 4 grupos do Facebook. Foram utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: questionário de caracterização da amostra, Questionário Sobre o Impacto da Fibromialgia para avaliar a qualidade de vida e o Questionário de Dor McGill e sua escala de Intensidade de Dor Presente (PPI) para avaliar a dor. **Resultados:** Foi possível observar que a média de idade dos participantes deste estudo foi de 42,9 anos (DP±10,5) e a de idade do diagnóstico de fibromialgia de 35,5 anos (DP±9,9). Quanto ao sexo, 98,7% dos participantes eram do sexo feminino, com grau de escolaridade de 25,8% com pós-graduação. Pode-se observar que 67,3% dos participantes realizavam tratamento não medicamentoso, sendo a caminhada a mais relatada (42,0%). Obteve-se uma média do escore do QIF foi de 60,13 pontos, caracterizando qualidade de vida de moderada a ruim. Já na análise da variável PPI observa-se que a média da classificação de dor foi de 4,45 que ilustra dor violenta. Na análise de correlação foi possível observar uma correlação fraca e positiva do escore total do QIF com o McGill ($r=0,339$; $p<0,001$) e uma correlação moderada e positiva do QIF com o PPI ($r=0,625$; $p<0,001$). Tais dados ilustram que quanto maior a classificação da dor tornando-se significativa, maior é a repercussão negativa na qualidade de vida. **Conclusão:** Os dados da presente pesquisa ressaltam altos índices de dor em pacientes com fibromialgia, bem como a sua relação com a qualidade de vida. A partir dos resultados, conclui-se que a dor representa um importante fator para a redução da qualidade de vida nos pacientes que possuem essa síndrome.

Palavras-chaves: Fibromialgia; Dor; Qualidade de vida

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA (UNISANTA) – TURMAS 2011 A 2018

Caio de Souza Santos; José Luiz Marinho Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A fisioterapia é uma profissão considerada recente. Seu surgimento foi devido a uma necessidade de saúde pública na década de 50. Esta profissão foi regulamentada em 13 de outubro de 1969 pelo decreto lei 938, reconhecendo este profissional da área da saúde. A atuação desse profissional é realizada através de um processo fisioterapêutico, que inclui o diagnóstico cinesiológico-funcional, prognóstico prescrição, indução do tratamento, reavaliação e alta do paciente. O Curso de Fisioterapia da UNISANTA foi aprovado pelo conselho nacional de saúde em 9 de outubro de 1996. A graduação é composta de 10 semestres com aulas praticas e teóricas, os atendimentos são realizados na própria universidade com uma clinica escola de referencia e em hospitais da região. **Objetivo:** avaliar o perfil profissional dos egressos do Curso de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília (UNISANTA) formados no período de 2011 a 2018. **Metodologia:** Foram avaliados 103 egressos do Curso de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília, que se formaram no curso de Fisioterapia, nas turmas de 2011 a 2018. O questionário foi baseado a partir do estudo de Costa MB8. Contendo: I -identificação e contato ; II -Estudo de Pós Graduação; III -Atividades Profissionais ; IV Mercado de Trabalho ; V -Conclusão. **Resultados:** Os resultados demonstram que os egressos do curso de fisioterapia da Universidade Santa Cecília são predominantemente feminino (n=82; 79,6%). Do total 103, (n=76; 74%) realizaram pós-graduação, (n=96; 93%) dos egressos tem como atividade principal vinculada a fisioterapia, com predomínio no setor privado (n=67; 81,7%). Quanto as características que a graduação ajudou a desenvolver; a facilitação de empregabilidade e desempenho profissional, ficou em primeiro lugar: comportamento ético (97,1%); interesse em buscar novos conhecimento (96,1%); e disciplina (93,2%). **Conclusão:** Com base nesse estudo, pode-se concluir que os egressos do curso de fisioterapia da Universidade Santa Cecília – UNISANTA, das turmas de 2011 a 2018, apresentaram ser profissionais de fisioterapia atuante e especializado, concentrando suas atividades profissionais principalmente no setor terciário e secundário. Os egressos apresentaram uma boa avaliação quanto aos diferentes aspectos avaliados da graduação e aos facilitadores de empregabilidade e desempenho profissional. A maioria dos egressos estão satisfeitos com a profissão e afirmam que vale a pena ser fisioterapeuta.

Palavras chave: Egressos; Perfil; Fisioterapia

Apoio Financeiro: próprio

SATISFAÇÃO SEXUAL FEMININA DE JOVENS UNIVERSITÁRIAS E SUA RELAÇÃO COM O USO DE ANTICONCEPCIONAL

Luana Barbosa Machado; Alessandra Fernandes Loureiro Orefice

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A sexualidade feminina é algo natural e biológico. Para que se tenha uma boa vida sexual, é extremamente necessário que se tenha uma boa qualidade de vida. O uso de contraceptivos orais vem sendo uma maior escolha para as mulheres, a longo prazo pode causar sintomas como depressão, exaustão, cansaço e queda da libido. **Objetivo:** Verificar a satisfação sexual de jovens universitárias e a sua relação com o uso de anticoncepcional. **Metodologia:** Tratou-se de um estudo observacional do tipo transversal. A avaliação contou com a participação de 52 mulheres, estudantes da Universidade Santa Cecília, da faculdade de fisioterapia, e de acordo com os critérios de inclusão e exclusão permaneceram 47. Materiais: Caracterização da Amostra e Quociente Sexual – Versão Feminina (QS-F). Análise estatística: Dados numéricos: Média e desvio padrão (DP), Dados nominais: Frequência relativa e absoluta, Dados ordinais: Média e desvio padrão (DP) e mínimo e máximo. Teste de Normalidade: Kolmogorov – Smirnov. Coeficiente de Correlação de Pearson. SPSS 21.0. **Resultados:** Foi possível observar que a média de idade das participantes da pesquisa foi de 21,4 anos (DP= $\pm 3,0$). Das 47 participantes da pesquisa, 75% relataram fazer uso de anticoncepcionais cuja média de tempo de uso foi de 4,0 anos (DP= $\pm 3,0$) e a administração por via oral a mais utilizada por elas (82,9%). Em relação ao estado civil 89% relataram estar solteira. Sobre a qualidade de satisfação sexual das participantes avaliada por meio do QS-F foi possível observar que a média da soma total do QS-F foi de 63,2, que indica uma boa qualidade de satisfação sexual. Das jovens, 32 (68,1%) apresentaram-se dentro da pontuação total de 62-80, sendo classificadas com satisfação sexual geral de regular a bom, 13 (27,7%) na pontuação total de 42-60 sendo classificadas de desfavorável a regular e 2 (4,3%) se apresentaram dentro da pontuação total de 22-40, sendo classificadas com situação ruim a desfavorável em relação a satisfação sexual geral. Dentro dos demais valores, não foram apresentadas nenhuma inclusão. Foi observado que a correlação entre o uso de anticoncepcional e o QS-F mostraram que houve uma correlação negativa com $r = -0,013$ e o p-valor de 0,932, ilustrando que o uso do anticoncepcional não influenciou na redução da satisfação sexual das mulheres pertencentes a esta amostra. **Conclusão:** Os dados da presente pesquisa permitem concluir que o uso do anticoncepcional não interferiu na qualidade de satisfação sexual feminina nas mulheres participantes desta amostra, uma vez que as mesmas tiveram pontuação indicativas de boa qualidade.

Palavras chave: Sexualidade; Mulheres; Fisioterapia; Qualidade de Vida; Medicamentos

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE ALTERAÇÕES DE FUNCIONALIDADE EM VÍTIMAS DE QUEIMADURAS COM BASE NA CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE FUNCIONALIDADE

Rafael José Oliveira Pereira; Maria Claudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Funcionalidade e incapacidade das vítimas foram avaliadas pela classificação internacional de funcionalidade, classifica o indivíduo junto as limitações de atividades e no ambiente, descrevendo as estruturas e funções do corpo, atividades e participação. **Objetivo:** Verificar a prevalência e alterações de funcionalidade em vítimas de queimaduras. **Metodologia:** Observacional do tipo transversal com 80 vítimas. Critérios de inclusão, termo de consentimento livre e esclarecido, maiores de 18 anos, ausência de comprometimento cognitivo avaliado pelo Mini-Mental, alta hospitalar, mas em atendimento ambulatorial. Critérios de exclusão, desistiram da pesquisa, questionário incompleto ou ilegível, pacientes psiquiátricos. Caracterização da amostra identificação pessoal e questões relativas às queimaduras. Utilizado os conceitos da CIF 2003, e capítulos para as queimaduras. Compreendeu em sua totalidade 36 perguntas, funções 17, estruturas 6, atividades e participação 13. **Resultados:** Agente causal, líquido aquecido 27 (33,8%), líquido inflamável 21 (26,3%), abrasão 11 (13,8%), fogo 07 (8,8%), fogos artifício 05 (6,3%), sólido aquecido 03 (3,8%), química 02 (2,5%), vapor aquecido 02 (2,5%), frio 01 (1,3%) e elétrica 01 (1,3). Dos 80 voluntários 62 (77,5%) menos que um mês internado, 10 (12,5%) voluntários entre um e seis meses, 05 (6,3%) não permaneceram internado e 03 (3,8%) permaneceram mais que 6 meses. Profundidade da queimadura 2º com 3º grau com 42 (51,3%), queimaduras de segundo grau 32 (40%) e terceiro grau 06 (7,5%). Intervenção cirúrgica, desbridamento 43 (53,8%), desbridamento mais enxerto 17 (21,3%), não realizaram 13 (16,3%), desbridamento mais enxerto mais seqüela 06 (7,5%) e desbridamento mais enxerto e amputação 01 (1,3%). Gravidade da lesão, 43 (53,8%) pequenos queimados, médios queimados 19 (23,8%) grandes queimados 18 (22,5%). Regiões acometidas, 52 (65,0%) membro superior direito, 39 (48,8%) membro superior esquerdo, 33 (41,3%) membro inferior esquerdo, 29 (36,3%) membro inferior direito, 24 (30,0%) rosto, 17 (21,3%) tórax, 15 (18,8%) pescoço, 13 (16,3%) mão direita, 10 (12,5%) mão esquerda, 08 (10,0%) abdômen, 07 (8,8%) costas e orelhas, 4 (5,0%) mamas, 03 (3,8%) cabeça e nádegas e 01 (1,3%) genitais. 1360 respostas em relação às funções do corpo, 386 (28,38%) positivas, e 974 (71,62%) negativas. Estruturas 480 respostas, 64 (13,33%) positivas, e 416 (86,67%) negativas. Atividades e participação total 1040, positivas 299 (28,75%), e negativas 741 (71,25%). **Conclusão:** Regiões mais acometidas os membros superiores, a maioria das vítimas relataram não haver alteração de funcionalidade.

Palavras chave: Epidemiologia; Queimaduras; Classificação internacional de funcionalidade; Incapacidade e saúde

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE UMA EQUIPE DE CORREDORES DE RUA DO MUNICÍPIO DE SANTOS

Ana Paula Fonseca dos Santos; José Luis Marinho Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A corrida de rua é uma modalidade muito praticada, com uma grande quantidade de eventos onde predominam os corredores amadores. A desvantagem desse tipo de esporte é a exposição a fatores de risco (volume de treino semanal, tipo de calçado, técnica inadequada, demanda do corredor, fraqueza muscular, diminuição da flexibilidade entre outros fatores) e a instalação de lesões que acompanha a prática (síndrome da dor patelofemoral, periostite, fraturas por estresse, entre outras lesões). Dentre todos os fatores de risco possíveis, o mais relevante é o volume de treino semanal, onde um volume superior a 64 km/semanal é considerado fator de risco para corredores amadores do sexo masculino. O mesmo não ocorre com corredores profissionais devido ao preparo físico que possuem e as orientações que recebem. **Objetivo:** Traçar o perfil epidemiológico de uma equipe de corredores de rua do município de Santos. **Metodologia:** Foram avaliados 29 corredores de rua do município de Santos que seguiram os critérios de inclusão/exclusão. Este estudo fez parte de um projeto intitulado "Comparação da quilometragem semanal e do joelho valgo dinâmico em relação a presença de lesões em mmii em pedestrianistas que possui aprovação do CEP-UNISANTA com resolução 466/12 com nº 79411317.8.0000.5513, parecer 2.416.661 do CNS. Os dados foram coletados pelos autores responsáveis do estudo através do instrumento de avaliação: Questionário auto-aplicável Acompanhamento da rotina de treinamento/Corrida de corredores. Os participantes foram abordados na praia do município de Santos antes do início do treinamento, onde assinaram o TCLE e responderam o questionário. **Resultados:** Houve prevalência do sexo feminino na equipe com dados antropométricas de peso e altura de 72 kg e 164 cm. A idade média do grupo foi de 45 anos onde a maioria se auto-classificou como novata no esporte. O tempo de prática esportiva é de 38 meses, com média de 3 dias de treinos semanais, que percorrem uma distância semanal de 22 km um tempo diário de 1,52 horas. Quanto a caracterização das lesões associadas aos treinos, 12 participantes deixaram a questão em branco, seguidos de 10 que relataram não haver sofrido lesão e 7 que relatou presença de lesão. Dentre os 7 com indicativo de lesão, 5 sofreram uma lesão e 2, mais que uma lesão. **Conclusão:** Neste estudo concluiu-se que a corrida foi praticada prevalentemente por mulheres, onde a idade média dos participantes foi de 45 anos, com tempo de prática e distância semanal inferior a demonstrada em outros estudos, que incluem o alongamento e o aquecimento em sua rotina de treinamento.

Palavras chave: Corrida de rua; Corredores; Pedestrianismo

Apoio Financeiro: próprio

QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM QUEIMADURAS

Beatriz Oliveira Pereira; Maria Claudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Queimaduras são lesões que levam a deformidades na pele, com taxa de morbidade e mortalidade alta, e com consequências sociais, econômicas e de saúde pública o indivíduo com queimadura pode sofrer fisicamente e emocionalmente, e pode apresentar dificuldades no trabalho, na locomoção, limitações físicas, nas atividades de vida diária e nos relacionamentos com a família e sexual, podendo ser elementos comprometedores da qualidade de vida (QV). Para tanto, o Brazilian version of the burn specific health scale-brief (BSHS-B-Br) é um instrumento capaz de avaliar esta questão. **Objetivo:** Avaliar a qualidade de vida em pacientes que sofreram queimaduras e identificar qual domínio apresenta maior relação nesse comprometimento. **Metodologia:** Estudo observacional do tipo transversal, 80 vítimas de queimaduras, em acompanhamento ambulatorial, de ambos os gêneros, maiores de 18 anos, assinado o termo de consentimento livre e esclarecido e ausência de comprometimento cognitivo, avaliados pelo MINI-MENTAL pontuação igual ou acima de 20 pontos. Instrumento de pesquisa, a ficha de caracterização sociodemográfica, para identificação pessoal e características da queimadura. O BSHS-B-BR é um instrumento auto aplicável que avalia a QV do paciente com queimadura com pontuação: 0 – 160, contendo 40 questões e nove domínio: habilidades simples; função da mão; trabalho; afeto; relações interpessoais; sexualidade; imagem corporal; sensibilidade ao calor; regimes de tratamento. Análise estatística os dados categóricos foram expressos em frequência absoluta e relativa e os dados numéricos por média e desvio padrão ou mediana com mínima e máxima. **Resultados:** Média do score total da QV 127,13 (DP 23,03) mínimo 46 máximo 160. Score dos domínios; HS média 10,13 (DP 2,65) mínimo 3 máximo 12, FM média 17,35 (DP 3,86) mínimo 6 máximo 20, trabalho média 10,68 (DP 5,10) mínimo 0 máximo 16, afeto média 22,46 (DP 6,04) mínimo 2 máximo 28, RI média 14,56 (DP 3,41) mínimo 0 máximo 16, sexualidade média 10,61 (DP2,21) mínimo 2 máximo 12, IC média 12,48 (DP3,97) mínimo 0 máximo 16, SC média 13,13 (DP5,98) mínimo 0 máximo 20 e RT média 15,68 (DP 5,14) mínimo 1 máximo 20. Score de cada domínio e o score total do BSHS-B-Br; relação fraca HS, FM, afeto e RI relação mais baixo ($r=0,3283$). Domínios; trabalho, sexualidade, IC e RT, relação moderada maior interferência na QV foi RT com $r = 0,7239$, quase uma relação forte. **Conclusão:** Conclui-se que a queimadura é um trauma que interferiu na QV de maneira proporcionalmente diferenciada quando avaliados os domínios. Porém o domínio RT foi o que apresentou uma maior relação entre as variáveis.

Palavras chave: Queimaduras; Qualidade de vida; Adulto

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE DOR E SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSOS DA COMUNIDADE DE SANTOS (SP)

Ana Lucia da Silva Peres; José Luiz Marinho Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente estudo faz parte do projeto intitulado Síndrome da fragilidade: identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos usuários de unidades básicas de saúde do município de Santos/SP, que possui aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa com seres Humanos da Unisanta, e seguiu todas as recomendações da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. **Objetivo:** Verificar a prevalência, bem como a relação entre dor e sintomas depressivos em idosos. **Metodologia:** Participaram deste estudo 305 idosos usuários das unidades básicas de saúde do município de Santos/SP, que foram avaliados por alunos de Fisioterapia inscritos no projeto e supervisionados pela Profa. Dra. Sheila de Melo Borges responsável pelo estudo, através de protocolo baseado no caderno de atenção básica e caderneta da pessoa idosa (ambos integram medidas políticas voltadas para a pessoa idosa) entre os anos de 2014 a 2016. Para contemplar os objetivos do presente estudo, foram utilizados os dados de caracterização da amostra com informações como dados demográficos e condições de saúde; a Escala de Depressão Geriátrica-15 (EDG-15) para avaliar os sintomas depressivos; e informações sobre dor para avaliar as condições relacionadas a esta variável. Foram avaliados 271 idosos segundo os critérios de inclusão e exclusão. **Resultados:** idade média apresentada foi de 72,9 anos de idade, com predomínio do sexo feminino (n=207;76,4%) e 165 são praticantes de algum tipo de atividade física (60,9%). Foi possível observar uma alta prevalência de dor, uma vez que 176 idosos (64,9%) referiram sentir algum tipo de dor. A coluna foi região mais acometida de processos dolorosos segundo os relatos dos idosos (n=89; 32,8%) seguida de dor nos membros inferiores (n=87; 32,1%). Entretanto os idosos relataram que a dor não limita suas atividades de vida diária (n=189;69,7%). A intensidade da dor apresentou uma média de 4 pontos , avaliada numa escala subjetiva de dor, sendo portanto considerada uma dor moderada. Em relação ao rastreio dos sintomas depressivos o estudo demonstrou uma baixa prevalência uma vez que 206 idosos (76%) não possuem sintomas depressivos. A análise de correlação de Spearman indicou uma correlação fraca e positiva ($r=0,181;p<0,003$), ou seja, quanto maior a intensidade da dor relatada entre os idosos, maiores serão as pontuações na EDG-15 que indicam a presença de sintomas depressivos. **Conclusão:** Foi possível concluir que a dor teve uma alta prevalência entre a população estudada , e ainda que houve uma relação fraca mais positiva, entre presença de dor e os sintomas depressivos.

Palavras-chaves: Dor; Depressão; Idosos; Fragilidade; Qualidade de vida

Apoio Financeiro: Não

PREVALÊNCIA DE QUEIXAS MUSCULOESQUELÉTICAS ENTRE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS E SUA CORRELAÇÃO COM O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA

Evelyn Solís Palhares; Natháia Hupsel Silva de Castro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No que se diz respeito aos professores, nota-se a sobrecarga de trabalho, condições de trabalho desfavoráveis e desvalorização do trabalho por conta da globalização e suas repercussões sociais. Esses fatores em conjunto acarretam disfunções em múltiplos sistemas do organismo, reduzindo qualidade de vida e consequentemente, uma lacuna na economia por motivos de afastamento e aposentadoria por invalidez. Dentre os motivos da situação já mencionada, a inatividade física é, segundo a OMS, a quarta causa de mortalidade na esfera global. Para melhorar essa situação, há incentivos de políticas públicas pela Organização, inclusive no Brasil, a fim de promover saúde e prevenir doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), como doenças cardiovasculares, câncer e diabetes. No meio dos componentes afetados, o sistema musculoesquelético tem grande prevalência nesse grupo, com principais acometimentos de membros superiores e costas, podendo-se afirmar que essas queixas estão associadas ao sedentarismo. Grande parte da literatura relata casos de professores de ensino fundamental e/ou médio; e poucos casos em universidades. Além disso, a carga horária escolar tende a ser exclusiva daquela instituição – raramente trabalham em outro (s) local (is) -, como é mais freqüente entre os professores universitários. Dito isso, vê-se a necessidade de pesquisar sobre as dores osteomusculares em docentes universitários, a fim de conscientizar sobre essa problemática tão enraizada no mundo hodierno, para que medidas sejam tomadas como prevenção e promoção de saúde. **Objetivo:** Identificar prevalência de queixas musculoesqueléticas entre professores universitários e correlacionar as queixas com o nível de atividade física. **Metodologia:** O protocolo dessa pesquisa é composto por: questionário de caracterização de amostra, Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares, Questionário Internacional de Atividade Física e Escala Numérica de Dor. Dados numéricos foram expressos em média e desvio padrão e os categóricos em frequência absoluta e relativa. Para Correlação foi feito teste de Spearman. **Resultados:** Quinze dos 24 voluntários apontaram sentir queixas musculoesqueléticas. Não houve correlação entre as queixas e o nível de atividade física ($r=0,164$; p valor $0,443$). **Conclusão:** A prevalência de queixas musculoesqueléticas em professores universitários não foi alta, sendo as regiões mais acometidas: pescoço, superior e inferior das costas. Além disso, o presente estudo não identificou correlação entre sentir dor e o nível de atividade física.

Palavras chave: Epidemiologia; Causalgia, Sistema musculoesquelético

Apoio Financeiro: próprio

MASSOTERAPIA ASSOCIADA AO USO DE COSMÉTICOS NA REDUÇÃO DA PERIMETRIA ABDOMINAL E SATISFAÇÃO DA IMAGEM CORPORAL: RELATO DE CASO

Gabriela Santos Silva Godoy Ferreira; Magda Ferreira Damin da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A imagem corporal (IC) é um importante componente da identidade pessoal e se refere à satisfação de uma pessoa com seu tamanho corporal ou partes específicas de seu corpo. A lipodistrofia localizada é o acúmulo de tecido adiposo em excesso, em uma determinada região do corpo, onde alguns indivíduos tem maior predisposição. Atualmente existem inúmeros recursos fisioterapêuticos que podem ser utilizados na área de dermato-funcional, destacando-se a massoterapia, que é um recurso manual, exerce um efeito mecânico local, uma ação reflexa, indireta por liberação local de substâncias vasoativas, alívio da dor, relaxamento muscular, aumento da nutrição tecidual, aumento da circulação sanguínea e linfática, aumento da mobilidade articular e remoção dos tecidos metabólicos. A técnica de massagem modeladora associada à aplicação de cosméticos vasoativos, com manobras manuais, utilizando pressão dos dedos do terapeuta resulta em efeitos significativos corporais visíveis, permitindo esculpir o corpo. **Objetivo:** Avaliar os efeitos da massoterapia associada ao uso de cosméticos (gel redutor e creme termo ativo) na redução da perimetria abdominal e o nível de satisfação da autoimagem corporal antes e após o tratamento. **Metodologia:** Foi estudada uma voluntária, sexo feminino, 22 anos, com presença de gordura localizada na região abdominal. Após a aprovação do comitê de ética e pesquisa em seres humanos da Universidade Santa Cecília. Esta pesquisa seguiu todas as recomendações da resolução 466/12, do Conselho Nacional de Saúde. A voluntária foi avaliada e reavaliada, através de uma ficha de anamnese corporal, ficha de Escala de satisfação da autoimagem corporal e registro fotográfico, na primeira sessão e na última sessão. Foram realizadas 8 intervenções de massoterapia com aplicação tópica dos produtos cosmetológicos da marca D'água®, sendo duas vezes por semana, durante o período de 4 semanas com 20 minutos de duração cada sessão. **Resultados:** Resultados são descritivos do tipo relato de caso, apresentando os dados da avaliação pré e pós tratamento. Houve redução de 4 cm da perimetria da cintura, 1 cm da região do umbigo, redução de IMC em 0,62, RCQ em 0,03, e redução de 1,600 kg do seu peso corporal. Melhora na Escala de satisfação da autoimagem corporal de menor satisfação da autoimagem corporal 10 pontos para maior satisfação da autoimagem corporal 6 pontos. **Conclusão:** A massoterapia associada ao uso de cosméticos modificou o contorno corporal da voluntária avaliada, com a redução de medidas da região abdominal satisfatória e aparente, bem como a melhora da satisfação da autoimagem corporal

Palavras chave: Massoterapia; Cosmetologia; Abdomen; Dermato-funcional

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DOS JOGOS COOPERATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Felipe do Vale; Jorge Augusto de Jesus Rodrigues; Luís Cláudio Pereira da Silva; Mario Cesar Pereira Santos; Thiago Vicente Feliciano; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Na nossa sociedade atual a competição, e o egoísmo estão cada vez mais manifestados nos alunos, e nas aulas de educação física há uma predominância muito forte do espírito competitivo. Os jogos competitivos são predominantemente utilizados nas aulas, dando ênfase nesse comportamento dos alunos. A cooperação e o respeito pelo próximo, as atividades em equipe aceitando as diferenças são de fundamental importância para o desenvolvimento de uma pessoa que se importa com o todo, um dos objetivos principais dos jogos cooperativos é gerar a harmonia nas diferenças, pois ao se respeitar os limites do outro, superamos a barreira do individualismo e nos conscientizamos de que é possível viver bem apesar das divergências que existem. E na Educação Física, é perfeitamente possível a realização de atividades em que alunos vivenciem situações em que dependam uns dos outros, num misto de competição e cooperação, trocando experiências e ajuda mútua a fim de que os laços de amizade se consolidem cada vez mais. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo observar o comportamento dos alunos e suas respostas cognitivas e sociais mediante aos jogos cooperativos. **Metodologia:** Foram observadas quatro aulas de educação física do ensino fundamental II, contendo 50 minutos cada, ministradas pelo professor da unidade, aulas envolvendo jogos cooperativos e competitivos, contendo de 20 a 30 alunos por aula. E também foi feito um questionário formulado pelos pesquisadores, para que os professores respondessem a respeito dos jogos cooperativos e competitivos sobre sua frequência de aplicação nas aulas, aderência dos alunos pelos jogos e a quantidade de conflitos presentes em cada atividade. **Resultados:** Segundo os professores a frequência das aulas competitivas são predominantes, e seus conflitos superiores as atividades cooperativas, porém na aderência dos alunos, julgaram ser igual em ambas atividades. Na observação dos alunos, durante as atividades, nos jogos competitivos houve uma grande quantidade de conflitos, como xingamentos e exclusão de alunos. Por outro lado, os cooperativos renderam harmonia e socialização entre eles. Foi ressaltado pelos professores que aceitação maior dos jogos cooperativos acontece, quando a atividade não divulgada para os alunos. **Conclusão:** Embora tenha sido nítido a aderência dos alunos pelos jogos cooperativos, ainda há preconceito com a modalidade, os alunos julgam os jogos cooperativos pior por não conter um perdedor o que gera uma certa resistência inicial por eles, no entanto a forma que eles interagem na aula cooperativa é mais saudável do que a competitiva, não causando inimizades e brigas.

Palavras chave: Jogos Cooperativos; Ensino Fundamental; Educação Física Escolar

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA SATISFAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA BAIXADA SANTISTA

Cybelli Cordeiro Silva; Gustavo Martins; Vinicius Lino Delamonica Rodrigues; Ranielly Paiva; Fabio Emmerich de Souza Mossini

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A escolha do profissional em manter-se sempre atualizado, não está relacionada apenas a busca pelo conhecimento científico, mas também está ligada a valores como: satisfação profissional, melhores rendimentos financeiros e maior realização pessoal. A graduação é apenas a parte inicial da formação profissional, onde os formandos têm acesso a uma visão ampla de conhecimentos que serão aprofundados na formação continuada, que oferece maiores possibilidades para o profissional identificar a área que se interessa mais e que irá se especializar. Já a formação continuada qualifica melhor o profissional e permite que ele seja o sujeito e produtor da sua própria profissão, intervindo de modo contínuo e atualizado em qualquer que seja a área ou público que atenda, sendo assim, tendo maiores possibilidades de se tornar mais satisfeito profissionalmente. **Objetivo:** Objetivo: verificar a influência da formação continuada na satisfação profissional de professores de Educação Física da Baixada Santista. **Metodologia:** O estudo caracteriza-se como transversal do tipo descritivo e, quanto à abordagem, pesquisa quali-quantitativa. Participaram da pesquisa 57 egressos dos cursos de graduação em Educação Física da Baixada Santista de ambos os gêneros e idade. Foi utilizado um questionário online formulado pelos autores desta pesquisa, através da plataforma Google Docs. O questionário é composto por 24 questões, sendo 14 fechadas e 10 abertas. **Resultados:** Foi verificado que, 50% (n=28) dos participantes da pesquisa se dizem satisfeitos profissionalmente, e 29%(n=16) totalmente satisfeitos. Dentre os satisfeitos, são 17 profissionais que tiveram formação continuada, e 11 que não concluíram nenhum tipo de curso após a graduação. Dentre os 16 profissionais totalmente satisfeitos, esse número dobra. São 11 profissionais que concluíram algum tipo de curso, incluindo Mestrado e Doutorado, e 5 profissionais que não concluíram nenhum tipo de curso. 79%(n=45) de 100% (n=57) dos participantes, acreditam que a formação continuada é determinante quanto a sua satisfação profissional. **Conclusão:** Concluiu-se que no presente estudo, a formação continuada influencia positivamente na satisfação profissional de professores de Educação Física da Baixada Santista

Palavras chave: Formação continuada, profissionais, Educação Física

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DO RISCO CARDÍACO EM CORREDORES SEM ORIENTAÇÃO

André Espezi Gomes da Silva; Carolina Farias do Santos; Jaqueline da Silva Ferreira; Lucas de Melo; Vitor Bispo; Iago Nunes Aguiar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com os avanços tecnológicos, o sedentarismo, o tabagismo e o maior consumo de alimentos industrializados, grande parte da população vem adquirindo patologias inerentes aos hábitos de vida que são as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) como: câncer, diabetes mellitus, doenças pulmonares crônicas e doenças cardiovasculares (DCVs) que repercutem em comprometimentos a saúde. **Objetivo:** Avaliar o risco cardiovascular em indivíduos praticantes de corrida de rua sem a orientação de um profissional de educação física. **Metodologia:** Foram avaliados 10 indivíduos, do sexo masculino, idade $35,1 \pm 2,5$ praticantes de corrida de rua sem acompanhamento profissional. Todos os participantes responderam um questionário elaborado pelos próprios autores com perguntas referentes a sua prática da corrida, o Questionário de prontidão para atividade física (PAR-Q) e foram coletados dados antropométricos: massa total, altura, circunferência da cintura e quadril e avaliação da pressão arterial em repouso. **Resultados:** Para os parâmetros antropométricos os valores médios foram: massa 81,1kg, altura 1,78m, IMC 25,6Kg/m², ICQ: 0,86, PAS: 120,7mmHg e PAD:73 mmHg e com relação a avaliação do questionário PAR-Q observou-se que 20% possui uma maior probabilidade de intercorrência no aparelho cardiovascular. **Conclusão:** Conclui-se que a prática de corrida de rua sem acompanhamento profissional aliada aos fatores de risco são grandes fatores que podem desencadear complicações a saúde, principalmente do aparelho cardiovascular.

Palavras chave: Corrida; Cardíaco; Risco

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO DE EX-ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS CIDADES DE SANTOS E SÃO VICENTE.

Iago Ramires Ferreira Martins; Milena Nunes; Paloma Victória Ramos Procópio; Thiago Borges de Paiva; Vitória Loys; Iago Nunes Aguillar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação física escolar é importante para o desenvolvimento integral do ser humano, tendo como enfoque introduzir e integrar o aluno através de atividades prazerosas que permitam os alunos a terem capacidade de controlar e utilizar todos os movimentos corporais, cognitivos e também as relações afetivas e sociais, no qual o aluno venha a ter notoriedade da Educação Física para a sua vida não só dentro da escola. Por isso, é importante que o docente sempre motive seus alunos e traga em suas aulas atividade inclusivas, com variações nos métodos de ensino, pois a motivação e a satisfação é um dos grandes fatores na aprendizagem, que leva o individuo a executar aquilo para o que ele se sente motivado, em contraponto que o docente desmotivado também influencia diretamente no aprendizado, levando a falta de interesse e motivação dos alunos. **Objetivo:** Relatar o nível de satisfação de ex-alunos da rede pública com relação às aulas de Educação Física no ensino médio das cidades de Santos e São Vicente. **Metodologia:** Foram avaliados 60 indivíduos de ambos os sexos, sendo 30 da cidade de Santos e 30 de São Vicente. Para avaliar o nível de satisfação dos ex-alunos foi utilizado um questionário elaborado pelos próprios autores desta pesquisa, contendo perguntas referentes às aulas realizadas no ensino médio. O questionário contém 8 questões, sendo 4 questões abertas e 4 questões fechadas. **Resultados:** O nível de satisfação em ambas as cidades foi baixo, representando apenas 23,33% de satisfação na cidade de Santos e 20% em São Vicente. Quando falamos nos principais temas nas aulas, 53,33% dos entrevistados em ambas as cidades afirmaram que só havia futebol como conteúdo, o que nos leva ao tema de exclusão dos alunos, que em Santos, 40% dos entrevistados disseram ocorrer, já em São Vicente, aproximadamente metade da amostra (53,33%) afirmam presenciar exclusões. **Conclusão:** O nível de satisfação com relação às aulas de Educação Física foi baixo em ambas as cidades sendo os principais fatores encontrados, a falta de motivação dos docentes, a exclusão dos discentes e a falta de variabilidade dos conteúdos propostos nas aulas.

Palavras chave: Educação Física escolar; Satisfação; Ensino médio

Apoio Financeiro: próprio

INCIDÊNCIA DA PERTURBAÇÃO NA COORDENAÇÃO MOTORA ENTRE OS SUBTIPOS DO TRANSTORNO DE DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

Janaina Avelino; Jéssica Aravena; Julia Batochio; Renato Ferraz; Vitor Fernandes; Daniella Medeiros

Anhanguera Educacional

RESUMO

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é neurobiológico e reconhecido por apresentar: falta de atenção, hiperatividade e impulsividade que interferem no desenvolvimento motor, cognitivo e psicossocial. Déficits na atenção podem envolver: dificuldade de manter o foco, falta de persistência e fácil distração por estímulos externos. Já a hiperatividade e impulsividade evidenciam: dificuldade de manter-se na posição sentada, de esperar a vez para a prática de atividades e inquietação. O TDAH é classificado em três subtipos: predominantemente desatento (com mais características da desatenção); predominantemente hiperativo/impulsivo (mais características da hiperatividade e impulsividade); e combinado (com características dos dois subtipos citados). O desenvolvimento motor é uma contínua mudança no comportamento ao longo da vida, com a interação entre a biologia do indivíduo, as necessidades de tarefas e as condições do ambiente. A capacidade de integração entre os sistemas motores e sensoriais para a produção de um movimento é denominada coordenação. **Objetivo:** O objetivo do estudo é comparar a incidência da perturbação na coordenação motora entre os subtipos do TDAH. **Metodologia:** Participaram deste estudo 21 crianças, sendo 16 meninos e 5 meninas com os subtipos: desatento (Grupo I) e combinado (Grupo II), de 8 a 13 anos de idade matriculados em escolas particulares da Baixada Santista. A avaliação da coordenação motora foi realizada com a bateria de testes Köperkoordinationstest für Kinder (KTK), que é constituída por 4 testes: equilíbrio à retaguarda; saltos monopedaís; saltos laterais e transposição lateral. Os dados foram tabulados através do software SPSS 25 para análise descritiva com cálculo de média e desvio padrão, e coeficientes de correlação das variáveis. Calculamos o coeficiente motor (QM), através da soma da pontuação dos 4 testes de cada uma das crianças, em seguida calculamos a média de cada um dos grupos. **Resultados:** Os resultados mostram que o QM do grupo I foi de 250,55 e do grupo II 284,77. O teste T identificou diferença estatística com $p < 0,05$ entre os subtipos. **Conclusão:** Com isso, concluímos que crianças com TDAH do subtipo desatento apresentaram maior incidência da perturbação na coordenação motora quando comparados com crianças do subtipo combinado.

Palavras chave: Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH); Coordenação motora; desempenho motor; Desatenção

Apoio Financeiro: próprio

QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS PRATICANTES DO MÉTODO PILATES

Agatha Brumatti de Lima; Aline Martins Paulino da Silva; Amanda Nascimento dos Santos; Juliana Silva Meireles; Daniella de Medeiros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o processo de envelhecimento ocorrem diversas mudanças fisiológicas, morfológicas, funcionais e bioquímicas. O exercício físico através do método Pilates é uma das alternativas na busca por uma qualidade de vida. **Objetivo:** Com isso este estudo tem o objetivo de comparar a qualidade de vida de idosos praticantes e não praticantes do método Pilates. **Metodologia:** Participaram da pesquisa 75 idosos, que foram divididos em dois grupos, o controle (GC), composto por 29 idosos sedentários escolhidos por conveniência, sendo 11 homens e 16 mulheres com idade média de 67 anos. E grupo Pilates (GP), formado por 46 praticantes do método a pelo menos 6 meses, sendo 8 homens e 36 mulheres com média de idade de 69 anos. Foram utilizados como instrumentos um questionário de caracterização pessoal e o WHOQOL-Bref de qualidade de vida, que contém 26 questões divididas em quatro domínios: físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente. **Resultados:** Os resultados mostram que com relação a modalidade de prática escolhida pelos idosos do Grupo Pilates, constata-se que 59,09% praticam Pilates em aparelhos, enquanto 40,90% o Mat Pilates (solo). Sendo que a média do tempo de prática é de 15 meses, ou seja, pouco mais de 1 ano. A análise dos dados do questionário de qualidade de vida WHOQOL-Bref, mostrou que o Grupo Pilates apresenta médias mais elevadas em todos os domínios. Essa tabela é classificada de 1 a 5 sendo que quanto mais próximo do 5 melhor a qualidade de vida em relação aos domínios. Em relação ao domínio físico o GC obteve o score 2,94 e o GP obteve score de 3,20, já o domínio psicológico do GC obteve o score 2,80 e o GP obteve score 3,15, no domínio de relações sociais o score do GC foi de 2,84 e o GP foi de 3,25 e por último o domínio do meio ambiente em relação ao GC obteve score de 3,27 e o GP foi de 3,85. **Conclusão:** Concluímos que os praticantes do método Pilates apresentam uma melhor qualidade de vida em relação ao grupo de sedentários.

Palavras chave: Idoso; Qualidade de vida; Pilates.

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES

Ademir Santana Teixeira; Edna Araújo; Edna De Souza Dos Santos; Isaac Salvino de Lima; Thais Cristina Dos Santos Lima; Thatiana Regina Ignácio Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O desenvolvimento motor é um processo sequencial e contínuo, pelo qual o ser humano adquire e aperfeiçoa uma variedade de habilidades motoras, que partem de movimentos básicos até a execução de tarefas organizadas e complexas. Portanto, o início da infância representa o momento ideal para a criança se desenvolver e refinar uma ampla variedade de tarefas de movimentos, que vão desde os movimentos fundamentais do início da infância até as habilidades esportivas ou especializadas nos meados da infância. A fim de entender os benefícios que a educação física traz para o desenvolvimento da criança na educação infantil. **Objetivo:** sendo assim, o objetivo deste estudo foi comparar o desenvolvimento motor de crianças de 3 a 5 anos entre escolas públicas e particulares. **Metodologia:** foram avaliados 17 crianças com idades entre 3 e 5 anos, sendo 10 de uma escola particular e 7 de uma escola pública. Foi utilizado para análise das habilidades motoras o Test of Gross Motor Development-2, um instrumento de avaliação de 12 habilidades motoras fundamentais, subdivididas em seis habilidades motoras de locomoção (correr, galopar, deslizar, saltitar, saltar objetos e saltar horizontalmente) e seis habilidades motoras de controle de objeto (rebater, arremessar, rolar, quicar, chutar e receber). Os alunos foram filmados um a um para realizar os testes, e posteriormente realizada a análise dos vídeos com as respectivas habilidades e as etapas dos movimentos exigidos pelo teste. Se a criança executar o movimento corretamente o critério é dado o valor 1, se não é valor 0. Através das somatórias das habilidades é obtido valor do quociente da tabela GMQ podemos verificar a categoria em que se encontra a criança. A categoria própria do teste TGMD 2 é composta por muito superior (>130) superior (121-130) acima da média (111-120), média (90-110), abaixo da média (80-89) pobre (70-79) e muito pobre (<70). **Resultados:** Os avaliados da escola particular tiveram a seguinte classificação respectivamente: 1 na média, 4 abaixo da média, 3 pobre e 1 muito pobre, já da escola pública 2 avaliados na média e 5 abaixo da média. **Conclusão:** Portanto concluímos que o desenvolvimento motor das crianças de escolas públicas foi superior quando comparado com as crianças da escola particular, demonstrando que o fator econômico não é determinante para o desenvolvimento motor das crianças.

Palavras chave: Desenvolvimento motor; Contexto social; Crianças

Apoio Financeiro: próprio

O TREINAMENTO DE FORÇA EM IDOSOS COMO UM FACILITADOR NA MELHORIA DO DESEMPENHO EM SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS

Bianca do Carmo; Daniele Lima; Fernanda Marques; Maressa Gabrielli; Vivian Cunha; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de envelhecimento vem sendo algo em que a sociedade busca alternativas de várias formas, seja ela medicamentosas ou atividades físicas, para que tenham uma qualidade de vida de sucesso. Embora a massa muscular diminua com o envelhecimento, ela reduz em menor proporção nos indivíduos que mantêm uma prática de atividade física contínua, acompanhada de uma boa nutrição, e realização de exercícios resistidos. A hipotrofia muscular observada com a idade parece resultar da inatividade física. **Objetivo:** Sendo assim objetivo do projeto foi comparar o rendimento da força em idosos, praticantes e não praticantes de musculação, e relacionar à suas atividades m o diárias. **Metodologia:** Foram avaliados 19 indivíduos de ambos os sexos, a partir de 60 anos. Sendo 9 deles praticantes de musculação e 10 não praticantes. A avaliação foi física, sendo ministrados dois testes. Um para avaliar o desempenho nas atividades diárias, TAFI (Teste de Aptidão Física em Idosos), superiores (MMSS) e inferiores (MMII). Para MMII, foi aplicado o teste de sentar e levantar, sendo executado no tempo de 30 segundos em uma cadeira, tendo como objetivo realizar o maior número de repetições. Para MMSS, foi aplicado o teste de flexão de cotovelo, sendo executado em 30 segundos, sentado em uma cadeira. Flexionando o antebraço em direção ao ombro. Para homens foi utilizado um halter de 4kg e para mulheres um halter de 2kg. O segundo teste foi aplicado em aparelhos de musculação. Para MMII, foi aplicado na cadeira extensora, para homens peso de 20kg e para mulheres de 10kg. Tendo como objetivo realizar em uma única série o maior número de repetições. Para MMSS, foi aplicado no supino máquina vertical, para homens peso de 15kg e para mulheres de 5kg. **Resultados:** A tabela do TAFI classifica os indivíduos como, acima da média, na média e abaixo da média, mediante a faixa etária e gênero. Os praticantes de musculação, denominados treinados (AT), 90% foram classificados dentro da média e 10% abaixo da média. Os avaliados não praticantes, denominados não treinados (ANT), 80% foram classificados abaixo da média e 20% na média. No teste do sentar e levantar. No teste da flexão de braço, os AT, 60% na média e 40% acima da média. Aos ANT, 60 % na média, 20% abaixo e 20% acima. Na musculação, na cadeira extensora, os AT, homens, obtiveram resultados de 15 a 54 repetições. Os ANT, de 12 a 46. As mulheres AT, de 36 a 83. As ANT de 10 a 57. No supino, os homens AT, de 30 a 244, Os ANT, de 26 a 54. As mulheres AT, de 60 a 201. ANT, de 30 a 156. **Conclusão:** Quem pratica exercícios resistidos têm maior desempenho de força e nas atividades diárias.

Palavras chave: Benefício; Desempenho; Envelhecimento; Força; Idoso

Apoio Financeiro: próprio

ASPECTOS MOTIVACIONAIS PARA A PRÁTICA DO MÉTODO PILATES

Laís Mendes dos Santos; Luiza Batista dos Reis; Ramileny Maria Melo de Lima; Rodrigo Dias dos Santos; Daniella Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Exercício físico é toda atividade física planejada, estruturada e repetitiva, que tem por objetivo a melhora e manutenção de um ou mais componentes da aptidão física. A prática regular de exercícios físicos envolve motivação, desencadeia maior dedicação de tempo para atividades significativas. A motivação tem sido muito estudada em atletas de alto rendimento, mas é importante compreender os fatores para a motivação de pessoas não atletas a praticarem atividade física regular, abandonando o sedentarismo. Uma das possibilidades de exercício físico regular é o método Pilates, que traz diversos benefícios decorrentes da prática, levando o praticante a sentir prazer na busca por uma qualidade de vida, um dos grandes objetivos da população nos dias de hoje. A partir da importância de uma rotina de exercícios físicos e da prática do método Pilates como possibilidade, fica evidente a relevância da motivação necessária para a manutenção da mesma. **Objetivo:** O presente estudo teve por objetivo identificar os motivos que levam as pessoas a praticarem o método Pilates. **Metodologia:** Foram entrevistados praticantes de Pilates, com o mínimo de três meses de prática, nas cidades de Santos e Praia Grande. O instrumento utilizado para verificar a motivação foi o Inventário de motivação à prática regular de atividade física (IMPRA-F 54), que avalia a motivação em uma escala de 1 a 5, indo de pouquíssimo satisfeito (1) a muitíssimo satisfeito (5). **Resultados:** A análise dos dados mostrou que a maioria dos praticantes (53,8%) se sentem motivados a prática do Pilates por causa da manutenção de sua saúde, seguido do fator sociabilidade (27,3%), prazer (6,8%), estética (6,1%), diminuição no estresse (4,6%) e o fator que menor motiva, a competitividade (1,4%). **Conclusão:** Conclui-se que os fatores motivacionais que mais levam as pessoas a se sentirem motivadas a prática regular do Pilates são a saúde e sociabilidade promovida em aulas.

Palavras chave: Motivação; Exercício físico; Pilates

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE OS HÁBITOS DE VIDA E A PREVALÊNCIA DE SOBREPESO E OBESIDADE EM ADOLESCENTES

Gabriella Mairam Ischkanian de Oliveira; Leonardo Jardins Neves; Nayara Dos Santos Mano Haagen; Ramiro Soares Romano; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A obesidade tornou-se um grande problema de saúde pública, nas últimas décadas houve um grande aumento nos índices de sobrepeso e obesidade em crianças e adolescentes. A inatividade física e maus hábitos alimentares são fatores predisponentes para o desenvolvimento de sobrepeso e obesidade. **Objetivo:** Sendo assim, este estudo objetivou avaliar os hábitos de atividade física e alimentação e relacionar ao estado nutricional dos adolescentes. **Metodologia:** A amostra foi composta por 22 meninos e 25 meninas com média de 13 anos. Para classificação do estado nutricional, foram avaliados: Índice de massa corpórea (IMC), circunferências de pescoço e cintura (CP e CC). Os hábitos alimentares por meio de questionário para comportamento alimentar, composto por 9 questões, sendo 4 marcadores de hábitos saudáveis e 5 não saudáveis e níveis de atividade física pelo Questionário Internacional de atividade física (IPAq), constituído por 8 perguntas. **Resultados:** Observamos que 74% das crianças foram classificadas como eutróficas e 19% sobrepeso, valores antropométricos: média IMC: 18,6 e 25,3kg/cm², CC: 66 e 80cm, CP 29,8 e 32,4cm, respectivamente. Sendo CP sobrepeso a partir 30,3cm, CA a partir de 75,6cm. Quanto aos hábitos alimentares considerados nocivos à saúde, 61,7% dos adolescentes relataram ter ingerido bebidas açucaradas e doces no dia anterior, bem como 57,4% fazem alimentação assistindo TV. Por outro lado, o consumo de legumes e frutas no dia anterior foi apenas de 43,6% em média, já as refeições principais são realizadas por 59,6%. Corroborando com nossos achados, apenas 55% dos avaliados é considerado ativo ou muito ativo, de acordo com a classificação do IPAq, sendo os outros 45% classificados como Irregularmente ativo ou sedentário. **Conclusão:** Apesar do número de eutróficos ter sido superior aos com sobrepeso, observamos que os hábitos alimentares dos adolescentes nessa faixa etária tem se tornado cada vez mais ricos em açúcares e suas refeições tem sido feitas em frente a televisão, identificamos também que o número de adolescentes ativos tem diminuído, contribuindo para o aumento de peso até a vida adulta.

Palavras chave: Obesidade; Adolescentes; Hábitos alimentares; Inatividade física

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO COMPARATIVO SOBRE A PERCEPÇÃO DAS CAPACIDADES FUNCIONAIS DE IDOSOS RELACIONADOS A GÊNERO.

Alessandra Leal; Diego Alves dos Santos Vianna; Juliana Afonso de Brito;
Scarlett Keyla G. Pereira; Vera de Fátima Gomes de Assis

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O aumento significativo do número de idosos nas populações é um fato em todas as esferas da sociedade. O envelhecimento pode variar de indivíduo para indivíduo, sendo gradativo para uns e mais rápido para outros (CAETANO, 2006). Logo, afetando as valências físicas como: força, flexibilidade, resistência aeróbia, tempo de reação, entre outros. Assim, afetando diretamente a capacidade funcional daqueles que envelhecem. Atenção à saúde do idoso determina uma preocupação quanto à Capacidade física (CF), (BOAS et al, 2012). Corroborando, RIGO et al (2010) quando afirma que, a CF é uma das formas mais adequadas para avaliar as condições dos idosos, como a existência de habilidades físicas para a manutenção da autonomia e da independência. Segundo CAMPOS (2016), o envelhecimento é diferente para homens e mulheres, pois, de acordo com TOMOMITSU et al (2013), as mulheres idosas tendem a ter mais doenças crônicas, incapacidades e sintomas depressivos, e exibem níveis mais baixos de satisfação com a vida do que os homens idosos. **Objetivo:** Comparar as capacidades funcionais entre homens e mulheres idosas, praticantes de atividade física. **Metodologia:** Foram avaliados 28 idosos sendo 12 mulheres e 17 homens, praticantes de atividades físicas regulares pelo menos há um ano. Foi avaliado através de questionários o Nível de Capacidade Funcional dos idosos utilizando os protocolos de RIKLI E JONES e de Nível de Atividade Física com protocolo de FIATARONE E NELSON. O questionário de Capacidade Funcional foi classificado pela escala de Rikli e Jones: Avançado, Moderado, Baixo ou Inábil. A avaliação de Atividade Física foi calculada a média da frequência e duração na realização das atividades. Em sua classificação de nível Sedentários, irregularmente ativos, regularmente ativos ou muito ativos. As coletas foram realizadas no período de 2019. Os idosos avaliados foram abordados pelos autores desta pesquisa em diversas instituições onde praticam suas atividades físicas. Os idosos responderam as questões avaliativas e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados:** As amostras apresentaram que 94% dos homens possuem CF avançada e as mulheres 75%. 6% dos homens e 25% das mulheres no nível moderado. Não foi constatado níveis baixos ou inativos nas categorias de CF e AF. **Conclusão:** Concluímos que os idosos irregularmente ativos do sexo masculino abrangem melhores resultados em suas Capacidades Funcionais em confronto ao gênero feminino.

Palavras chave: Capacidade física; Capacidade funcional; Idoso; Gênero

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DO SURF NO DESEMPENHO FUNCIONAL E SOCIAL DE PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL.

Alex Ferreira Pinheiro; Gustavo Nunes Soares Santos; Luís Fernando Rodrigues de Farias; Micael Ramos Eloi; Rafael Pelais; Irapijy da Silva Caetan.

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A atividade física e esportiva para deficientes físicos tem sido no Brasil proposta nos estudos atuais como um tratamento de reabilitação e de oportunidade de aumento de qualidade de vida e sociabilização. O surf adaptado surgiu na necessidade do lazer e socialização para pessoas com deficiência e tem se apresentado como um brilhante aliado na reabilitação de pessoas com algum tipo de deficiência, além de seus benefícios mentais e físicos, é capaz de criar momentos de conquistas e desafios. **Objetivo:** Sendo assim, o presente estudo teve por objetivo avaliar quais os benefícios da prática do surf em pessoas com paralisia cerebral, considerando aspectos relacionados ao desempenho funcional e social. **Metodologia:** Foram avaliados 3 alunos praticantes de surf com paralisia cerebral, sendo 2 homens e 1 mulher, com idades de 13, 30 e 47 anos. Foi elaborado um questionário com 15 questões, contendo 11 perguntas fechadas e 4 abertas. Entre elas, citando aspectos de (comunicação, funcionalidade, locomoção, expectativa de vida). As questões fechadas apresentam pontuação entre 01 e 10, sendo 01 muito ruim e 10 excelente, enquanto as abertas são de caráter pessoal. **Resultados:** Foi verificado através das entrevistas que os indivíduos atingiram resultados positivos e, de certa forma, esperados. Entretanto, os resultados que abrangem a socialização não alcançaram as mesmas notas quando se comparado com os resultados obtidos na parte funcional. **Conclusão:** Dessa forma, é possível considerar que o Surf oferece benefícios de caráter social e funcional a ponto de obter-se uma melhora significativa na qualidade de vida geral do praticante.

Palavras chave: Paralisia Cerebral; Surf Adaptado; Socialização

Apoio Financeiro: próprio

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO NO CONTROLE DA FOME EM OBESOS

Anny Caroliny Martins Vilela de Oliveira; Beatriz Alves da Silva; David Barberá Alves dos Santos; Lindinês Rocha dos Santos Costas; Sarah Júlia Barboza; Gilberto Monteiro dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Há estudos no Brasil que indicam que cerca de 50% da população está com sobrepeso ou obesidade. A obesidade é uma doença multifatorial que consiste em alterações fisiológicas, bioquímicas, metabólicas e anatômicas. As comorbidades associadas à obesidade, são tais como câncer, colesterol, dificuldades respiratórias, diabetes tipo 2, dislipidemias, hipertensão arterial, doenças hepáticas, psicopatológicos, como a hipertensão, e a mais importante, doenças cardiovasculares. Quando o consumo energético se torna maior do que o gasto pelo organismo em todas as funções, o excesso desta energia é acumulado nas células adiposas, denominadas como adipocinas elas são provenientes dos adipócitos e agem como imunomoduladores, gerando equilíbrio entre as citocinas pró e anti-inflamatório, desenvolvendo sensibilidade à insulina, interferindo na homeostase glicêmica, regulando o mecanismo central da fome e do gasto energético consequentemente com resultados diretos sobre o peso corporal. Além das adipocinas e da leptina como controlador da fome, a glicose é um combustível metabólico, conhecida como a principal fonte de energia celular em períodos intensos e curtos de treinamento aeróbico e anaeróbico. O exercício físico é uma das formas de tratamento não farmacológico, visto que o exercício melhora a sensibilidade à insulina, diminui a hiperinsulinemia, aumentando a captação de glicose pelo músculo, melhorando o perfil lipídico e a hipertensão arterial, além de proporcionar sensações de bem estar físico e psíquico contribuindo para a perda de peso. **Objetivo:** Sendo assim, o presente estudo tratou-se de uma pesquisa retrospectiva que teve como objetivo de avaliar a intervenção sobre os parâmetros bioquímicos de leptina e glicose. **Metodologia:** Foram avaliados 67 indivíduos obesos, inicialmente foram coletados 20 ml de sangue e avaliados os seguintes parâmetros séricos: Glicose e Leptina. O grupo foi dividido em três grupos: exercícios físicos, terapia interdisciplinar e educação em saúde. Foi utilizado o protocolo de treinamento físico multicomponente (TFM), TFM mais o acompanhamento interdisciplinar e palestras com periodicidade mensal. **Resultados:** O grupo Inter obteve maior efeito em questão da leptina, obtiveram uma diminuição relevante na média do imc e peso maior que os demais grupos, o maior efeito da Glicose foi no grupo do exercício. **Conclusão:** Dessa forma, é possível considerar que o exercício atua positivamente na resposta metabólica, e para intensificar esses resultados a junção de outros profissionais se faz necessária.

Palavras chave: Obesidade; Exercício físico; Leptina; Adipocinas; Glicose

Apoio Financeiro: próprio

FREQUÊNCIA DE ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ATUANTES EM ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO

Nathalia Kamimura dos Santos; Deise Paiva da Silva; Anselmo Leandro B. L. dos Santos; Diego Henrique dos Santos; Maressa D' Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação Física, como qualquer área de conhecimento, passa por diversas mudanças ao longo dos anos, tanto conceituais como estruturais, sempre em busca de novas respostas. Sendo assim, não basta somente ser graduado em um ensino superior para criar novas possibilidades de atuação em um mercado de trabalho competitivo. Este processo é denominado formação continuada a qual tem por objetivo viabilizar a possibilidade à continuidade do processo de formação inicial, permitindo contínuo aprimoramento e atualização de conhecimentos, habilidades.

Objetivo: Sendo assim o presente estudo teve por objetivo de avaliar a frequência de atualização dos profissionais de Educação Física que atuam em academias da Baixada Santista. Foram entrevistados 28 Profissionais de Educação Física atuantes em academias de musculação e personal trainer, na região da Baixada Santista, com média de 29 anos sendo 23% mulheres e 77% homens. **Metodologia:** Como instrumento, foi utilizado um questionário parcial elaborado e validado por Battaglion Neto (2003). Os profissionais de Educação Física foram abordados nas próprias salas de musculação de academias e clubes para que seja informado o objetivo da pesquisa e assine o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Sendo assim, os questionários foram entregues via e-mail. **Resultados:** De acordo com as respostas, 38% dos sujeitos responderam que ela é ofertada pela academia/empresa enquanto 62% não. Já a origem de recursos financeiros para a capacitação, os entrevistados relatam que 73% serem recursos próprios, 20% oferecido pela academia/empresa e 6.6% nenhuma das opções. A análise de dados aponta que 46% dos profissionais se atualizam por internet (artigos científicos, livros acadêmicos), 32% por eventos profissionais (Workshops, Fitness Brasil) e 11% atualizam-se por eventos científicos, 4% internet (blogs, redes sociais), 7% não se atualiza. Ao ser perguntado qual ferramenta contribui para atualização nesse último ano 59% responderam que foi por meio de cursos, 30% por meio de livros, 7% em eventos e 4% não se atualizou. A prescrição de exercício e orientação de exercícios físicos foi classificada da seguinte maneira: excelente 14%, muito bom 57%, bom 21%, regular 4% e insuficiente 4% dos Profissionais. **Conclusão:** Desta forma é possível notar que a maioria dos entrevistados busca por atualizações através de recursos próprios já que a empresa não fornece o mesmo.

Palavras chave: Atualização; Academia; Capacitação; Musculação

Apoio Financeiro: próprio

NÍVEL DE FLEXIBILIDADE EM MULHERES PRATICANTES DE ZUMBA E HIDROGINÁSTICA

Eloiza Ferreira Lima; Karina Morais de Mattos; Marluce A. Vigliar Esteves; Matheus Moreno dos Santos; Sabrina Nunes Suzarte; Iago Nunes Aguillar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A hidroginástica e a zumba são modalidades regularmente praticadas que trabalham diversas capacidades, como o componente psicossocial e também a força física, resistência aeróbia e a flexibilidade. A flexibilidade é uma aptidão de fundamental relevância na prática de qualquer modalidade, tendo importante aspecto relacionado à qualidade de vida. **Objetivo:** Comparar o nível de flexibilidade entre mulheres praticantes de zumba e hidroginástica. **Metodologia:** Foram avaliadas 30 mulheres, separadas em 3 grupos, Zumba (n=10), Hidroginástica (n=10) e Controle (n=10), ambas realizaram o Flexiteste adaptado para avaliar o grau de flexibilidade, balança e estadiômetro para mensurações da massa total e altura e fita métrica para as circunferências de cintura e quadril. **Resultados:** O grupo Zumba apresentou um melhor resultado com relação a flexibilidade tanto por segmento quanto no valor total em relação ao grupo Hidroginástica e o grupo controle. Para a avaliação da relação cintura quadril (RCQ), o grupo Zumba apresentou uma menor taxa de RCQ em relação aos outros grupos. **Conclusão:** Conclui-se que a prática de zumba por mulheres promove maior nível de flexibilidade, assim como, uma melhoria da composição corporal.

Palavras chave: Zumba; Hidroginástica; Flexibilidade

Apoio Financeiro: próprio

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DAS ESCOLAS PARTICULARES DA CIDADE DE SANTOS

Ana Carolina Barbosa de Oliveira; Bruna Dantas Almeida; Juliana Cristina do Nascimento Barros; Maria Helena de Mello Costa; Olivia Galindo Moreira Santos; Daniella Medeiros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As atividades extracurriculares e a educação física escolar têm características diferentes, porém, podem se tornar práticas pedagógicas complementares. Além de estarem integradas com as propostas pedagógicas da escola, devem promover a socialização entre os alunos, para que os mesmos desenvolvam autonomia e aumentem sua autoestima, facilitando assim a aprendizagem e estimulando seu desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo e cognitivo. **Objetivo:** Caracterizar as atividades extracurriculares das escolas particulares da cidade de Santos/SP. **Metodologia:** Participaram vinte e sete professores de atividades extracurriculares de escolas particulares do município de Santos/SP, com idades entre 25 e 50 anos. Foi aplicado um questionário elaborado pelos pesquisadores do estudo, contendo dez questões com respostas em escala do tipo likert. **Resultados:** Após cálculo das distribuições relativas e absolutas, os resultados mostraram que os professores realizam muitas vezes: planejamento (37%), montagem de plano de aula (37%), lista de objetivos para serem alcançados na aula (48,1%), acompanhamento do rendimento dos alunos (37%), repetição de aulas no bimestre (44,4%), motivação durante as aulas (63%) e busca por atualização na área (55,6%). Já com relação a entrega de algum planejamento para escola 51,9% responderam que nunca; a respeito do improvisado nas aulas 48,1% responderam poucas vezes. E por fim, o enriquecimento do repertório motor dos alunos nas aulas 51,9% responderam sempre. **Conclusão:** Conclui-se que as atividades extracurriculares das escolas particulares da cidade de Santos/SP são caracterizadas por pouco planejamento e muito improvisado nas aulas.

Palavras chave: Planejamento; atividades; Extracurriculares; Pedagógicas

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE COMPARATIVA DO DESEMPENHO MOTOR DE CRIANÇAS PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE NATAÇÃO

Danielle Gomes Faim; Enzo Gabriel André Ortega; Maressa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O desenvolvimento motor é considerado como um processo seqüencial, contínuo e relacionado à idade cronológica, pelo qual o ser humano adquire uma enorme quantidade de habilidades motoras, as quais progredem de movimentos simples e desorganizados para a execução de habilidades motoras altamente organizadas e complexas. Acredita-se que a natação é a atividade mais completa, por ter um número menor de restrição e por desenvolver melhor o crescimento corporal, trabalhando os membros superiores e inferiores. A água oferece propriedades que facilitam a locomoção da pessoa sem grande esforço, reduzindo o estresse das articulações que sustentam o peso do corpo, ajudando no equilíbrio estático e dinâmico. **Objetivo:** Verificar o nível de desenvolvimento motor de crianças de 6 a 8 anos praticantes e não praticantes de natação. **Metodologia:** 10 crianças entre 6 a 8 anos, de ambos os sexos, praticantes de natação com no mínimo 6 meses de aulas e 10 crianças da mesma faixa etária não praticantes de natação. A metodologia foi aplicada de acordo com o Teste de Desenvolvimento Motor Grosso - 2, para verificação do desempenho motor das crianças. O TGMD-2 é um instrumento destinado a avaliar as habilidades 12 locomotoras e de controle de objetos em crianças de três a dez anos de idade. Composto por subtestes de desempenho de locomoção e controle de objetos, que foram realizados na quadra e com os materiais disponibilizados pela própria escola e pelo pesquisador. Cada subteste gera um escore, que somados geram o escore bruto de cada avaliado. Os padrões descritivos são: Muito Pobre; Pobre; Abaixo da Média; Médio; Acima da Média, Superior; Muito Superior. **Resultados:** No total de 20 crianças avaliadas foram retirados os escores brutos em porcentagem. 12,5% das crianças avaliadas são consideradas muito pobres, e em seu todo são crianças não praticantes. 18,7% são consideradas pobres, sendo que 6,2% são constituídos por crianças praticantes, enquanto 12,5% por crianças não praticantes. 30,2% são consideradas abaixo da média, sendo que 12,5% são constituídos por praticantes e 18,7% são constituídos por não praticantes. 24,9% são consideradas na média, sendo que 18,7% são constituídos por crianças praticantes e 6,2% por não praticantes. 12,5% são consideradas acima da média, e em seu todo são constituídos por crianças praticantes de natação. **Conclusão:** Observamos neste estudo que as crianças praticantes de natação tem o desenvolvimento motor melhor dos que os não praticantes de natação .

Palavras chave: Desenvolvimento motor; Natação; tgmd-2

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO DO INDIVÍDUO EM RELAÇÃO A IMAGEM CORPORAL

Mayra Dante; Luiz Alves Pereira Neto; Jean Maicon Santos Rossi; Eva Bispo dos Reis; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A utilização de redes sociais tornou-se parte do cotidiano de públicos das mais variadas faixas etárias, especialmente os jovens. O acesso a conteúdos relacionados a prática de exercícios físicos e alimentação saudável, atrelados a imagens de corpos perfeitos expostos em redes sociais, pode levar estes indivíduos a um alto nível de insatisfação com sua aparência e ocasionar comportamentos autodestrutivos. **Objetivo:** presente estudo teve por objetivo analisar o grau de insatisfação em relação a autoimagem de jovens que acessam conteúdos do meio fitness em suas redes sociais e os possíveis impactos ocasionados aos mesmos. **Metodologia:** Foram avaliados 33 homens e 61 mulheres (faixa etária: 18 a 30 anos), estudantes de cursos variados da Universidade Santa Cecília. Foi utilizado questionário elaborado pelos pesquisadores, Escala de Silhuetas Sorensen e Stunkard e avaliação corporal através de peso e altura. **Resultados:** Em relação a imagem corporal: 59% das mulheres encontram-se insatisfeitas, 41% satisfeitas. Homens: 44% insatisfeitos, 56% satisfeitos. 46% das mulheres e 32% dos homens seguem blogueiros fitness, 54% mulheres e 68% homens não. 51% das mulheres e 76% dos homens consideram positivos os impactos de blogueiros em seus seguidores, 49% mulheres e 24% homens, negativos. 51% mulheres e 53% homens assinalaram como confiáveis as informações divulgadas por blogueiros, 49% mulheres e 47% homens assinalaram como não confiáveis. 18% de mulheres e 21% dos homens afirmam conhecer a formação acadêmica das pessoas que seguem, 82% mulheres e 79% dos homens desconhecem. 59% mulheres sentem-se pressionadas a alcançar um padrão de corpo, 19% delas pela família, 6% por amigos e 75% por redes sociais, 21% dos homens sentem-se pressionados, sendo 43% pela família e 57% por redes sociais, 41% mulheres e 79% homens não sentem-se pressionados. 49% mulheres solucionam dúvidas referentes a treinamento com profissionais da área, 5% consultam amigos e 46% consultam sites de pesquisa. 71% dos homens consultam profissional da área, 6% amigos e 24% sites de pesquisa. 23% mulheres e 32% dos homens já compraram suplementos sem indicação de profissional, 77% mulheres e 68% homens não. Das mulheres que assinalaram sim, 43% compraram por indicação de amigos, 57% compraram porque viram na internet. 45% homens compraram por indicação de amigos, 55% porque viram na internet. **Conclusão:** Foi possível observar através do estudo que a porcentagem de jovens insatisfeitos e que se sentem pressionados é maior naqueles que acessam conteúdos relacionados ao meio fitness em redes sociais.

Palavras chave: Autoimagem; Redes sociais; Fitness; Blogueiros; Saúde

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DOS DIFERENTES MÉTODOS DE ENSINO SOBRE O DESEMPENHO DE CRIANÇA NO FUTSAL

Luis Fernando Santana de Souza Dias; Giulia Chaves Barduco; Carlos André dos Santos Andrade Junior; Igor Andrade de Carvalho; Manoel André da Silva Neto; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Existem diversos métodos para o ensino do futsal, sendo os mais utilizados o global e o analítica. O método analítico tem como ideia principal o aprimoramento das técnicas e fundamentos para o jogo. Já o método global consiste em desenvolver e proporcionar a aprendizagem do jogo através do próprio jogo, aprender através da experiência do jogar. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo comparar a eficiência entre os métodos analíticos e global sobre o desempenho de crianças em jogos de futsal. **Metodologia:** Nossa amostra consiste em 16 meninos de 8 a 10 anos praticantes de futsal há no mínimo 2 anos, sendo os treinos 1 a 2 vezes por semana. Oito crianças na metodologia analítica, oito crianças na metodologia global. Para determinação da eficiência de cada método, observamos três treinos de cada uma das equipes com roteiro pré-determinado. Utilizamos as ferramentas de vídeos para realizar análise e ter melhor precisão da avaliação das variáveis. Foram avaliados os seguintes aspectos e fundamentos: tomada de decisão, autonomia, precisão dos chutes a gol e precisão dos passes. Outro fator a ser observado será os comportamentos das crianças dentro de quadra com relação à individualismo e à colaboração. Os dados foram organizados em planilhas de Excel para cálculo de média e desvios padrão, posteriormente realizaremos teste t de student para comparação entre as variáveis estudadas. **Resultados:** Observamos que na Metodologia Analítica, os alunos apresentaram um aproveitamento de 20% na tomada de decisão (sendo 10 contra-ataques, 2 acertos), 10% na autonomia (sendo 10 dribles, 1 acerto), 90% na precisão do chute a gol (sendo 8 finalizações, 7 acertos). Por eles serem treinados de uma forma tecnicista e não ter repertório para solucionar alguns problemas dentro de quadra, o aproveitamento em relação aos passes foi de 50% (16 acertos, 16 erros). Já no Método Global, as crianças obtiveram aproveitamento de 70% na tomada de decisão (10 contra-ataques, 7 acertos), 80% na autonomia (10 dribles, 8 acertos), por eles serem treinados mais independentes dentro de quadra, a tomada de decisão influencia diretamente na precisão de chutes a gol sendo 55% de aproveitamento (8 finalizações, 3 acertos) e 60% de precisão de passe (6 acertos, 4 erros). **Conclusão:** Concluimos que o método Global é mais eficaz levando vantagens nas 3 variáveis (precisão de passe, tomada de decisão e autonomia) apresentadas, e mostrando mais resultado dentro do jogo em comparação ao método analítico de ensino.

Palavras chave: Palavra-Chave: Futsal; Metodologia Analítica; Metodologia Global; Crianças; Treino

Apoio Financeiro: próprio

EFEITO DA APLICAÇÃO DE DOIS PROTOCOLOS NO TREINAMENTO DE FORÇA E HIPERTROFIA DE MEMBROS SUPERIORES

Piter Alisson Alves Ribeiro; Claudio Armando Minieri; Juliana Izabel; Dilmar Pinto Guedes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O treinamento de força (TF) tornou-se uma das formas mais populares de exercício para melhorar a estética, preservar a funcionalidade motora, melhorar a aptidão física de um indivíduo e para otimizar o condicionamento físico de atletas (KRAEMER, 2008). É uma modalidade utilizada na prevenção, manutenção e reabilitação, assim como na rotina do Treinamento, promovendo adaptações fisiológicas, dentre as quais destacamos a Hipertrofia Muscular; (ACSM 2009, SHEPARD, 2000) O propósito deste estudo foi verificar se o treinamento realizado por indivíduos praticantes de musculação (intermediários), com o objetivo de hipertrofia muscular dos MMSS. Como é crescente o número de indivíduos que participam de um programa de treinamento de força em busca de determinados benefícios, como aumento de força, aumento da resistência, aumento da massa magra, diminuição da gordura corporal e melhora no desempenho físico seja em esportes ou atividades diárias, se torna cada vez mais necessário que o treinamento de força seja bem elaborado em suas variáveis (KRAEMER 1998). **Objetivo:** O objetivo do presente estudo será avaliar os efeitos de dois diferentes tipos de protocolo de treinamento onde serão avaliados a hipertrofia de membros superiores (MMSS) e ganho de força sobre os indivíduos. **Metodologia:** O presente estudo trata –se de um estudo longitudinal quantitativo que tem como objetivo comparar os efeitos de uma rotina de treinamento em homens que serão submetidos a treinos regulares 3 dias por semana durante 12 semanas, sendo a avaliação inicial feita no 1º dia, uma reavaliação feita na 6º semana e a reavaliação final na 12º semana, no último dia de treinamento. Os instrumentos utilizados para avaliação são: Adipômetro Sanny, Fita Métrica, Cronômetro Cassio e Balança Antropométrica Welmy. Serão avaliados 15 homens, com idades de 17 a 27 anos, fisicamente ativos. Os métodos de avaliação utilizados na 1º e a 12º semana serão de (1RM) teste de força máxima que apresenta correlação com a força muscular, ou como parâmetro para prescrição de determinado exercício. Os participantes serão divididos em dois grupos. O treinamento proposto será elaborado pelos avaliadores de acordo com os objetivos propostos. O TF será realizado em 12 semanas, o teste de 1RM será feito na 1ª semana/ 12ª semana de treino. O método de avaliação será realizado em Dobras Cutâneas, Hipertrofia de braço e circunferência. **Resultados e Conclusão:** Concluímos que o grupo manteve o intervalo aumentando gradativamente a carga obteve um ganho maior de força. Porém não obteve diferença muito significativa ao grupo que manteve a carga e diminuiu o intervalo de descanso.

Palavras chave: Treinamento; Hipertrofia; 1RM; Homens; Indivíduos Intermediários

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO ENTRE TREINAMENTO FUNCIONAL E MUSCULAÇÃO NO PERFIL ANTROPOMÉTRICO EM ADULTOS NA FAIXA ETÁRIA ENTRE 30 A 50 ANOS

Fernando Innocencio; Nycollas Roberto da C. Palermo; Pedro F. Antunes Filho; Silvio Duarte; Cássio Adriano Pereira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As importâncias do treinamento físico estão ligadas as modificações corporais, onde o corpo é exposto a uma carga de treino, intensidade, duração e frequência. Neste ponto cabe salientar que o treinamento funcional (TF) se difere do treinamento de musculação (TM), enquanto a primeira trabalha diversos gestos motores a segunda trabalha um gesto motor específico. **Objetivo:** Assim o presente estudo teve por objetivo comparar os dois métodos de treinos, treinamento funcional e treinamento de musculação no perfil antropométrico. **Metodologia:** Foram avaliados 20 praticantes, sendo 10 pessoas do treinamento funcional e 10 pessoas do treinamento de musculação, sem diferenciação de gênero. Para avaliar os dados obtidos sobre os praticantes foram utilizados fixa de avaliação eletrônica de bem estar com bioimpedância e balança de bioimpedância. As regras para as coletas de avaliações foram, vinte e quatro horas de descanso, não ingerir por duas horas antes da pesagem alimentos e bebidas alcoólicas e executarem a coleta de dados antes de darem início aos treinos. **Resultados:** Embora tenha sido possível observar que os praticantes de (TF) analisados possuíam valores mais altos que os praticantes de (TM), para as variáveis de massa corporal (TF 37,4% e TM 27,7%), gordura corporal (TF 19,6% e TM 34,1%), gordura visceral (TF 7,6% e TM 7,7%), no qual a faixa etária (TF 37,9 e TM 39,5), o IMC foi (TF 25,5 kg/m² e TM 32,3 kg/m²). **Conclusão:** Todavia é importante analisar que as coletas do grupo de (TF) tiveram classificações superiores quando comparados com o (TM). Deste modo é possível considerar que o (TF) oferecem benefício à saúde semelhante a (TM) com potenciais de ganhos superiores. A prática conduz a inúmeros outros benefícios que também são importantes para melhora da saúde neuromuscular, fisiológicas, mudanças morfológicas, autoestima, culturas comportamentais e sociais.

Palavras chave: Treinamento funcional (TF); Treinamento de musculação (TM); Perfil antropométrico

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, GORDURA CORPORAL, RESISTÊNCIA MUSCULAR LOCALIZADA EM PRATICANTES DE SURF

João Fábio Isidorio Barreto; Gabriel Doretto do Vale Gonzalez; Ralf Nicolas Sachtleben; Leandro Soares Magalhães Lima; Irapajy de Souza Caetano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sedentarismo é um dos maiores fatores de risco para mortalidade global. Mais da metade da população brasileira apresenta excesso de peso 55,7%, sendo que o índice de obesidade atingiu o maior nível nos últimos 13 anos 19,8%. Índice de massa corporal e circunferência abdominal está correlacionada com síndromes metabólicas. Um praticante experiente de surf passa em média durante uma sessão: remada 51%, parado 42%, na onda 3.8%, outras ações 2.5%. Pode-se deduzir com isso que em uma sessão de surf são utilizadas todas as vias metabólicas (ATP-CP, glicólise e oxidativa) com predominância para terceira via metabólica. **Objetivo:** Analisar as variáveis antropométricas e físicas em praticantes de surf e comparar o tempo de prática do surf com essas variáveis. **Metodologia:** Participaram do experimento 26 indivíduos, sendo 6 mulheres e 20 homens, com idade média +DP 15,7 de 42+ 15,7 que praticam surf de forma recreativa por pelo menos duas semanas. Para avaliar a composição corporal dos participantes foi utilizado o método de bioimpedância InBody 120 tetra polar de oito eletrodos e foram analisadas as seguintes variáveis: IMC e PGC. Foram feitos também testes de resistência muscular localizada de braço, perna, abdome. **Resultados:** O surf quando praticado por pelo menos um ano é capaz de controlar o PGC ($p < 0,05$), e apesar de não demonstrar significância surfistas experientes obtiveram melhores resultados de RML frente a iniciantes. **Conclusão:** Conclui-se que o surf é capaz de controlar a gordura corporal com o maior tempo de prática, e apesar de não demonstrar significância, surfistas experientes apresentaram melhor resistência muscular localizada em todos os segmentos corporais, aumentando a autonomia na AVDs.

Palavras chave: Surf; Índice de massa corporal; Percentual de gordura; Resistência muscular localizada

Apoio Financeiro: Academia Time 4 Fit

ANÁLISE DE POTÊNCIA DE MEMBROS INFERIORES DE BAILARINAS CLÁSSICAS DE SANTOS (SP)

Raquel Oliveira da Silva; Tauan Dantas Santos Nascimento; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

De origem europeia, o balé clássico tem como princípios movimentos antianatômicos e padrões de beleza rígidos. A busca pela qualidade e quantidade técnica para as obras juntamente com a incorporação de acrobacias incluiu o balé no contexto competitivo. O balé é uma atividade que acarreta benefícios aos seus adeptos, assim como maior parte das modalidades. No entanto, ainda existem sobrecargas, estresses e amplitudes excessivas que recaem sobre o aparelho locomotor de forma agressiva, principalmente quando se considera bailarinas de carreira. Os saltos são frequentes no balé, exigindo potência de membros inferiores dos praticantes. Bailarinos tendem a praticar técnicas de saltos e aterrissagem com impacto reduzido. Os principais motivos para que isso ocorra são – musculatura de membros inferiores bem desenvolvida e mobilidade de quadril, joelho e tornozelo – que permitem movimentos mais suaves, além de diminuir a incidência de lesões recorrentes. **Objetivo:** Avaliar a potência de membros inferiores de bailarinas clássicas e classificar com a mesma idade e gênero. **Metodologia:** O estudo foi realizado com 8 bailarinas autônomas com idades entre 14 e 17 anos, experiência de pelo menos 5 anos e frequência semanal mínima de 3 vezes. Foram realizados testes de saltos horizontais bilaterais e unilaterais para quantificar a potência de membros inferiores das bailarinas, posteriormente classificar com mesma idade e gênero e identificar possíveis assimetrias bilaterais. Todas as tentativas de saltos foram realizadas com um minuto de intervalo, no mesmo local, mensuradas e orientadas pelo mesmo avaliador. O melhor resultado de cada série de três saltos foi adotado como referência. Para o cálculo da assimetria bilateral de membros inferiores adotou-se a equação: $\text{Assimetria} = (\text{melhor perna} - \text{pior perna}) / \text{melhor perna} * 100$. A melhor perna é o melhor resultado da perna com melhor desempenho; pior perna é o melhor resultado da perna com pior desempenho. Resultados da equação até 10% são aceitáveis. **Resultados:** Os resultados de saltos bilaterais foram classificados de acordo com o PROESP-BR, respeitando idade e gênero. Das cinco bailarinas com 14 anos, três foram classificadas com saltos muito fracos, uma com salto fraco e uma com salto bom. As duas bailarinas com 16 anos foram classificadas com saltos muito fracos. A bailarina com 17 anos foi classificada com salto fraco. Nenhuma das bailarinas da amostra apresentou assimetria bilateral de acordo com a equação proposta no estudo. **Conclusão:** Conclui-se que, as bailarinas da amostra possuem potência de membros inferiores abaixo do esperado, mas não apresentam assimetria bilateral.

Palavras chave: Balé Clássico; Salto horizontal; Potência de membros inferiores; Assimetria de membros inferiores

Apoio Financeiro: próprio

PACIENTES COM SÍNDROME METABÓLICA APRESENTAM DIMINUIÇÃO DA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA FRENTE AO EXERCÍCIO PROGRESSIVO MÁXIMO

Mariana Antonio Corrêa; Caroline Simões Teixeira; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco; Alessandra Medeiros; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Durante a realização do exercício físico dinâmico progressivo, o funcionamento do sistema de transporte de O₂, representado pelo sistema cardiorrespiratório e musculoesquelético, depende de ajustes centrais e periféricos, necessários para o aumento do VO₂. Através do teste cardiopulmonar, é possível avaliar de forma direta as respostas ventilatórias, cardiovasculares e metabólicas frente ao esforço máximo e determinar com relativa precisão, o VO₂max, que reflete a capacidade máxima de um indivíduo captar, transportar e consumir O₂ sendo assim, o principal parâmetro para avaliação da capacidade aeróbia ou capacidade cardiorrespiratória e também o melhor indicador da condição cardiovascular, o tornando um importante parâmetro preditivo de morbidades associadas. O VO₂max está diretamente relacionado com o débito cardíaco, com o conteúdo arterial de O₂ e com a troca gasosa em nível alvéolo-capilar. Nesse sentido, pesquisadores descreveram que a mortalidade aumenta 14 anos conforme ocorre diminuição do VO₂max, tanto em indivíduos saudáveis como em indivíduos cardiopatas. Objetivo: Comparar a capacidade cardiorrespiratória entre mulheres com síndrome metabólica e mulheres eutróficas sedentárias (CS). Metodologia: Foram avaliados 277 indivíduos (58,3 ± 2.8 anos) do sexo feminino, divididos em dois grupos, G1 "SMet" (n=210) e G2 "CS" (n=67), todos os pacientes realizaram o teste cardiopulmonar, que consiste na execução de exercício graduado com análise direta dos gases respiratórios. Análise Estatística: Foi realizado o teste Shapiro Wilk para normalidade, os dados foram expressos em média e erro-padrão e a análise inferencial realizada com o Teste Anova e Post-Hoc de Scheffé, considerando p=0,05. Resultados: O G1 apresentou prejuízo quando comparado ao G2 no peso, IMC e nos cinco fatores de risco da SMet, P<0,05, assim como, no TECP e VO₂LA. Para o TECP (VO₂pico), o G1 obteve 21,2±0,9ml/kg/min e o G2 obteve 27,0±1,0 ml/kg/min (P<0,001); e para o VO₂LA, o G1 obteve 19,3±1,8 e o G2 obteve 22,1±1,0 (P<0,001). Conclusão: Pacientes com SMet apresentam diminuição da eficiência cardiorrespiratória. O ganho excessivo de peso pode ser uma das explicações para essa diminuição nesses pacientes.

Palavras chave: Mulheres; Síndrome metabólica; cardiopulmonar; Ergoespirometria; Eutróficas sedentárias; Cardiorrespiratório.

Apoio Financeiro: próprio

O PERFIL DE LIDERANÇA DO TREINADOR DE MUAYTHAI NA PERCEPÇÃO E PERSPECTIVA DO ATLETA E AUTOPERCEPÇÃO DO TREINADOR

Diogo Rodrigo Silva dos Santos; Leonardo Henrique Toyama de Souza; Marcos Antonio dos Santos; Rodrigo de Barros Matheus; Vinicius Rodrigo da Silva; Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A liderança engloba várias dimensões do treinador, a motivação, a forma de relação com seus atletas, a frequência com que fornece estímulos aos atletas, sua tomada de decisão e seu desempenho, pois o treinador é o responsável pela preparação física, técnica, tática e psicológica nos treinamentos e competições. Identificar o perfil de liderança do treinador (PLT) de Muaythai nos permitirá compreender como ele trabalha em relação ao esporte de contatos (lutas) para as devidas competições. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi identificar o PLT pela percepção e perspectiva dos atletas e autopercepção do treinador. **Metodologia:** Foram avaliados 27 atletas, profissionais e não profissionais com idade entre 16 e 35 anos e com mínimo de um ano de treinamento e 5 meses com o mesmo treinador, sendo 20 homens e 7 mulheres; não diferenciamos profissionais e não profissionais adolescentes e adultos por executarem o mesmo treino no mesmo período; Foram avaliados também 5 treinadores homens com idade entre 35 e 45 anos e mínimo de 2 anos liderando a mesma equipe. Como instrumento de avaliação foi utilizado a Escala de Liderança no Desporto desenvolvido por Chelladurai et. al. (1980), um questionário de 40 questões em três versões, percepção e perspectiva dos atletas e autopercepção do treinador. **Resultados:** Os resultados encontrados e analisados de modo separado mostraram que o perfil de liderança predominante na percepção dos atletas, foi o de Treino-Instrução, sendo o Autocrático o desejado pelos mesmos, já o Feedback a autopercepção do treinador. No entanto, quando analisados os dados, de forma comparativa encontrou-se coerência entre a percepção com 66%, perspectiva 61% e autopercepção com 88% na dimensão Treino-Instrução; seguido pela dimensão Feedback: percepção 61%, perspectiva 56%, autoavaliação 92%. Um resultado que chamou muito a atenção foi de Perfil Autocrático onde a percepção foi 53%, perspectiva 78% e autopercepção 35%. **Conclusão:** Concluímos que os atletas identificam o treinador de com o perfil Treino-Instrução, Feedback e perfil Autocrático, nesta ordem, já os treinadores se veem como Treino-Instrução, Feedback e Suporte Social, demonstrando o cuidado e a preocupação que possuem com seus atletas.

Palavras chave: Atletas; Liderança; Perfil; Treinadores

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO SOBRE OS EFEITOS NO NÚMERO DE SUBSTITUIÇÕES NAS PARTIDAS DE FUTEBOL

Calel Cid de Oliveira dos Santos; Luciano Bean Neto; Maiara Fernandes dos Santos; Patrícia Mayara Nardy; Raquel Reinaldo Limp de Freitas; Daniella Medeiros; Daniella Medeiros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As regras no futebol são raramente alteradas por receio de se perder a universalização do esporte, mas na questão da evolução do jogo, as regras atualmente acabam sendo bem ultrapassadas. Um aspecto importante é a tomada de decisão do treinador quando necessita fazer uma substituição na sua equipe no decorrer do jogo, pois em determinado momento da partida buscará soluções para corrigir problemas com o objetivo de vencer a partida ou realizar a manutenção de um resultado positivo para a equipe. A substituição de jogadores é uma decisão crucial para o resultado de uma partida, saber a hora certa de mexer no time é a estratégia que pode levar o time ao sucesso. Estudos realizados através de análise de jogos, mostram que as substituições têm total influência na performance dos jogadores. **Objetivo:** Analisar os benefícios do aumento do número de substituições durante uma partida de futebol. **Metodologia:** A análise dos dados foi realizada através do programa SPSS, foram analisadas todas as súmulas de jogos do Campeonato Paulista e Brasileiro do ano de 2018, que tiveram como participantes 7 clubes de futebol feminino profissional. Foi realizada análise descritiva com cálculo das médias das variáveis: relação de número de jogos, vitórias e quantidade de substituições, em seguida foi verificada a correlação de Pearson. **Resultados:** Os resultados mostram que no campeonato paulista houve uma média de vitórias de 47,8% e de 3,5% nas substituições e já no campeonato paulista houve uma média de vitórias de 42,6% e de 2,5% nas substituições. A correlação de Pearson não mostrou relação significativa entre variáveis. **Conclusão:** Concluímos que não houve uma relação positiva entre a média do número de substituições e o desempenho do time em relações a vitórias nos jogos não permitindo afirmar que o número de substituições interfere o desempenho dos jogos.

Palavras chave: Futebol; Substituições; Regras

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DO MEIO SOCIAL NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS PRATICANTES DA MODALIDADE FUTSAL

Vitor Neves Bichir de Oliveira; Felipe dos Santos Ferrari; Gabriel Ataulo Ribeiro; Lau Marcel Silvério Araujo; Iago Nunes de Aguiilar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O desenvolvimento motor, refere-se a mudança progressiva na capacidade motora de um indivíduo, que é influenciada pela interação desse indivíduo com o seu ambiente e a tarefa em que esteja engajado. Com isso, a estimulação da criança de forma adequada cria bases para sua estruturação emocional, física e social, e isso pode ser adquirido através da prática esportiva, pois é fundamental para a prática corporal, coordenação motora e para o desenvolvimento social da criança. **Objetivo:** Comparar o desenvolvimento motor de crianças praticantes da modalidade futsal. **Metodologia:** Foram avaliados 13 meninos e 4 meninas de 9 e 10 anos, sendo 10 crianças de um projeto social que ensina a modalidade futsal (amostra A) e 7 crianças de uma escola de futsal particular (amostra B). Para avaliar o desenvolvimento motor total foi utilizado o teste TGMD-2 (Test of Gross Motor Development Second Edition) cujo protocolo contém 12 habilidades motoras fundamentais, divididas em dois grupos: habilidades de locomoção e habilidades de controle de objeto. A pontuação para cada subteste é composta de 3 a 5 critérios, que são pontuados de 0 a 1 onde a somatória total do teste de locomoção e de controle de objetos classifica a criança quanto ao Quociente de desenvolvimento motor, em "muito pobre", "pobre", "abaixo da média", "na média", "acima da média", "superior" e "muito superior". **Resultados:** Foi possível observar que na amostra B tiveram 30% (duas crianças) classificados como pobre e 70% (cinco crianças) classificados como muito pobre, na amostra A tiveram 30% (três crianças) classificados como abaixo da média, 60% (seis crianças) classificados como pobre e apenas 10% (uma criança) classificado como muito pobre. **Conclusão:** Com isso foi possível concluir que a amostra A, de crianças que treinam no projeto social tiveram um desempenho maior em relação ao desenvolvimento motor geral do que as crianças que treinam na escola particular.

Palavras chave: Desenvolvimento motor; TGMD-2; Futsal

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA MATURAÇÃO BIOLÓGICA EM JOVENS PRATICANTES DO PROGRAMA SUPER ESCOLA

Thiago Mellico; Eriosvaldo Soares; Francisco Vieira; Matheus Rabello; Reginaldo dos Santos; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Maturação biológica pode ser entendida como todas as mudanças morfológicas e fisiológicas que ocorrem durante o processo de crescimento devido as mudanças *psíquicas, físicas e sociais*. Existe um padrão de desenvolvimento maturacional esperado para a idade. Por outro lado, sabe-se quem nem todos os jovens atingem a maturação na mesma idade cronológica, vários são os fatores que podem intervir nesse processo. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi correlacionar a idade cronológica à maturação biológica de jovens. Foram avaliados 41 alunos de 11 a 15 anos, matriculados regularmente no programa Super Escola que praticam futebol a no mínimo 2 anos. **Metodologia:** Para avaliação da maturação biológica foi baseado no pico de velocidade do crescimento (PVC) foi proposto por Mirwald et al. (2002). Tal indicador consiste na mensuração de variáveis antropométricas, como estatura total, estatura tronca encefálica, comprimento de membros inferiores e massa corporal total; a partir dessas mensurações, os valores são aplicados em uma equação que retorna valores decimais relativos. Esses valores podem ser negativos ou positivos, são classificados em três categorias, de acordo com o indicador somático grupo pré-ocorrência do PVC (pré-PVC) = valores retornados da equação $< -1,00$; grupo do ano de ocorrência do PVC = valores retornados da equação entre $-1,00$ e $1,00$; e grupo pós-ocorrência do PVC (pós-PVC) = valores retornados da equação $> 1,00$. **Resultados:** os 41 alunos avaliados, 10% pré-púbere, 54% fase púbere e 36% pós-púbere. Por idade: alunos de 11 anos 31% pré-púbere, 69% fase púbere. 12 anos, 92% fase púbere, 8% pré-púbere. 13 anos, 9% fase púbere, 91% pós-púbere. 14 anos, 100% pós-púbere. 15 anos, 100% pós-púbere. **Conclusão:** De acordo com os dados obtidos na pesquisa muito dos alunos avaliados se encontram na fase púbere e pós púbere um grupo pequeno se encontra pré púbere.

Palavras chaves: Maturação biológica, Pré púbere, púbere, pós-púbere

Apoio Financeiro: próprio

NÍVEL DE MOTIVAÇÃO DOS IDOSOS NA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS COLETIVAS E INDIVIDUAIS

Giovanni Arturo Jacomelli Velasquez; Maressa D' Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, tem sido discutida a promoção da qualidade de vida e bem-estar e a atividade física orientada tem grande importância nesse processo, pois auxilia na prevenção e no tratamento de doenças. Com o crescimento da população idosa nos últimos anos, há uma expectativa de que este crescimento continue e que os idosos procurem alternativas de um envelhecimento saudável. Neste sentido, o profissional de Educação Física tem papel importante não só na orientação quanto à prática de atividade física como também na parte motivacional de seu aluno, pois trata-se de um fenômeno biológico e social onde o professor pode ser grande influenciador na questão social. **Objetivo:** Tendo em vista o crescimento da população idosa na prática de atividades físicas e a busca por qualidade de vida por parte deles, o presente estudo tem por objetivo comparar o nível motivacional de idosos praticantes de atividades físicas coletivas e individuais. **Metodologia:** Para isso foram avaliados 27 idosos (8 homens e 19 mulheres), sendo 9 praticantes de atividades físicas individuais (musculação) e 18 praticantes de atividades físicas coletivas (ginástica) com média de idade de 68,1 anos. Para esse estudo, foi utilizado o Inventário de Motivação à Prática Regular de Atividades Físicas (IMPRAF- 54), que avalia a motivação por meio de 6 dimensões: "Controle de Estresse", "Saúde", "Sociabilidade", "Competitividade", "Estética" e "Prazer". Validado na literatura, este instrumento é composto de 54 afirmativas com 120 itens agrupados de 6 a 6 seguindo a sequência das dimensões estudadas anteriormente. As respostas do IMPRAF-54 são fornecidas de acordo com uma Escala bidirecional, do tipo Likert pontuadas de 1 a 5 referentes ao nível motivacional de cada possível fator dentro da modalidade praticada com a numeração correspondente à uma resposta dentre estas a seguir: 1 - Isto me motiva pouco, 2 - Isto me motiva muito, 3 - Mais ou menos - não sei dizer - tenho dúvida, 4 - Isto me motiva muito, 5 - Isto me motiva muitíssimo. **Resultados:** De acordo com os resultados, pode ser observado que nos indivíduos que praticam modalidades individuais e coletivas os valores, respectivamente, foram aproximados para as dimensões "Controle de Estresse" (30,7 e 29,9), "Saúde" (41,3 e 40,5), "Competitividade" (12,2 e 14,8) e "Estética" (25,3 e 21,4). **Conclusão:** No entanto, os indivíduos que praticam modalidade individual apresentaram valores superiores na dimensão "Prazer" (43,0 e 35,0) e para aqueles que praticam modalidade coletiva a dimensão "Sociabilidade" foi maior (26,1 e 36,2).

Palavras chave: Motivação; Idosos; Modalidades coletivas; Individuais

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE E/OU EXERCÍCIO FÍSICO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE, ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA E NA PREVENÇÃO DE RISCO DE QUEDAS, COMPARANDO IDOSOS ATIVOS E INSTITUCIONALIZADOS

Camila Torres Silva; Diego Saavedra Martin Estevam; José Luiz da Silva;
Werica Bentes de Santana; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sedentarismo tem sido apontado como fator de risco para o desenvolvimento de doenças crônico-degenerativas em idosos; assim, a atividade física tem sido preconizada como forma de prevenção destas doenças, há estudos que relacionam o sedentarismo e a prática de atividade física com a independência funcional nas atividades da vida diária (AVD), risco de quedas e a qualidade de vida desta população. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi evidenciar a importância da atividade e/ou exercício físico na promoção de saúde, nas atividades da vida diária e na prevenção no risco de quedas na população idosa (ativos e sedentários institucionalizados). **Metodologia:** Foi realizado um estudo, analítico, comparativo e transversal, tendo como amostra 28 idosos de ambos os sexos, com idade igual ou superior a 60 anos de idade divididos em dois grupos. O grupo 1 foi composto por 14 idosos ativos e o grupo 2, por 14 idosos sedentários institucionalizados. Para avaliação foram utilizados Anamnese, Teste de Katz e Escala de Equilíbrio de Berg, já adaptados e validados para esta população. Para os procedimentos estatísticos, utilizamos uma análise descritiva dos dados coletados. **Resultados:** Nossos resultados demonstraram que os idosos sedentários não apresentaram maior dependência funcional nas AVDs, porém apresentou maiores déficits no equilíbrio e conseqüentemente maior risco de quedas (64,28 %), com maior comprometimento nos indicadores de saúde (7,69%) quando comparados aos idosos que praticavam exercício físico regularmente. **Conclusão:** Dessa forma, concluímos que o exercício físico e atividade física quando praticados regularmente são de suma importância para melhora de todos índices relacionado a saúde, AVDs e risco de quedas.

Palavras chave: Sedentarismo; envelhecimento; quedas; atividade física

Apoio Financeiro: próprio

CICLO MENSTRUAL E A INFLUÊNCIA SOBRE FATORES EMOCIONAIS E FÍSICOS NO HANDEBOL

Amanda Laragnoit; Beatriz Marques; Fernanda Daniel; Grazielle de Lima; Nathalia Catarina; Tiago Franco; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Ciclo Menstrual (CM) ocorre regularmente de 20 a 28 dias, iniciando na menarca e terminando na menopausa. Podendo influenciar em fatores emocionais e fisiológicos e diretamente no desempenho atlético, sendo assim, podendo afetar de maneira significativa a capacidade aeróbia, através de possíveis efeitos secundários de estrogênio e progesterona. Os hormônios esteroides sexuais femininos que têm várias ações em diferentes eixos do sistema do corpóreo desempenhando um papel importante nas alterações de humor. Estudos sugerem como os ciclos do CM podem afetar desempenho físico, entretanto, existem poucos consensos na literatura citando as possíveis alterações no desempenho físico anaeróbio. **Objetivo:** Comparar parâmetros físicos e emocionais de atletas de Handebol entre as diferentes fases do ciclo menstrual. **Metodologia:** A amostra foi composta com 20 atletas da modalidade esportiva Handebol, na faixa etária de 14 a 18 anos. Foi analisado o peso, altura e o índice de massa corporal (IMC). As medidas de potência mínima (PMi) potência média (PMe) e potência máxima (PMa) foram monitoradas durante a o teste físico denominado Running Based Anaerobic Sprint Test (RAST). Este teste é constituído de 6 corridas de 35 metros, com intervalo de 10 segundos entre as corridas. Os demais Sintomas emocionais foram avaliados por meio de uma tabela composta por 10 Sintomas e mais um questionário elaborado pelos autores desse trabalho. **Resultados:** Os dados de peso (P) e IMC foram semelhantes entre os períodos (63.7 ± 0.1 , vs. 63.9 ± 0.1 Kg) e ($IMC = 23.1 \pm 0.1$, vs. 23.2 ± 0.1 Kg,). Durante o RAST, o mesmo ocorreu com as respostas da Pmi, Pme e Pma, onde a media foram semelhantes entre os períodos, ($Pmi = 5,24 \pm 8.9$ Vs 5.82 ± 8.9 P=0.3 $Pme = 7,75 \pm 4.7$ Vs $7.78 \pm 4,7$ P=0.7, $Pma = 10.51 \pm 5.6$ VS 10.49 ± 5.6 P=1.7). Nos sintomas emocionais 80% das atletas entrevistadas revelaram sentir (ter) sintomas (relacionados) a tensão, ansiedade e fúria durante o período pré-menstrual. No Período Menstrual 70% revelaram sentir, sensação de estar sobrecarregada ou fora de controle e 65% ter sensação de fadiga, resultados esses que testificam a possível influência do ciclo menstrual sobre os aspectos emocionais. **Conclusão:** O ciclo menstrual não interferiu no desempenho físico anaeróbio, não havendo diferença significativa no teste de potência entre os períodos avaliados. Contudo os fatores emocionais de acordo com os resultados analisados pela tabela de sintomas e o questionário aplicado, apontam, influência significativa na alteração dos aspectos emocionais.

Palavras chave: Ciclo Menstrual; Desempenho Físico; Emocional

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DA OBESIDADE E SOBREPESO EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Flávia Pontes Conrado; Beatriz Calheiros; Williams Lobo; Sabrina Batista;
Debora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A obesidade infantil é um problema grave e que vem crescendo assustadoramente, não só aqui no Brasil, como no mundo todo. Vários fatores são importantes na gênese da obesidade, como os genéticos, os fisiológicos e os metabólicos. O interesse na prevenção da obesidade infantil se justifica pelo aumento de sua prevalência com permanência na vida adulta, pela potencialidade enquanto fator de risco para as doenças crônico-degenerativas. **Objetivo:** Analisar a prevalência de sobrepeso e obesidade e correlacionar com o nível de atividade física e hábitos alimentares em crianças. **Metodologia:** Foram estudadas 33 crianças, com idade entre 6 e 10 anos, sendo 17 do sexo masculino, e 16 do sexo feminino. Instrumentos: Os participantes foram confirmados no estudo após manifestação por escrito pelos pais ou responsáveis das crianças envolvidas no estudo, de termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE), foi enviado aos responsáveis, junto com dois questionários, que responderam, ao aceitarem participar do estudo, os testes e os questionários foram realizados durante a aula de educação física com anuência do professor. Procedimentos: foram feitas avaliações antropométricas, sendo calculado o IMC e percentual de gordura e resultados classificados de acordo com a tabela de LOHMAN e para saber as causas que podem estar influenciando nos resultados, questionários também foram usados, respondidos pelos pais, sobre hábitos alimentares e outro sobre a atividade física. **Resultados:** Observou-se maior prevalência de sobrepeso de 27% do total, e a obesidade 27%, não deixando de ser preocupantes e elevados. **Conclusão:** Pode-se concluir que as maiores possíveis causas da obesidade pode se dar por falta de exercício físico e uma alimentação inadequada.

Palavras chave: Obesidade; Sobrepeso; Atividade física; Infantil; Hábitos alimentares

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DAS MODALIDADES DE CAPOEIRA E GO- ALBALL NO DESENVOLVIMENTO HABITUAL E MOTOR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

Ana Carla Martins de Carvalho; Leonardo Tavares dos Santos; Lucia Maria Matos Correia de Oliveira; Rodrigo Santana da Silva; Sarita Gomes da Silva; Shirlei Silva Rocha; Marcio Rodrigues; Alexandre da Silva Galvão

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A prática de atividade física e/ou esportiva vem a proporcionar benefícios e oportunidades de desfrutar uma coordenação de movimentos, desenvolvendo suas potencialidades motoras complexas. O goalball e a capoeira, tornaram-se métodos que possibilitam a melhoria da orientação e mobilidade além de interferirem no equilíbrio dinâmico dos seus praticantes com deficiência visual total e parcial pela solicitação dos sistemas vestibular e somatossensitivo. **Objetivo:** Objetivo deste estudo foi investigar a coordenação motora de duas modalidades esportivas, o goalball e a capoeira, nas pessoas com deficiências visuais. **Metodologia:** A pesquisa contou com 12 deficientes visuais homens e mulheres (18 a 50 anos), sendo que foram 7 praticantes de goalball e 5 praticantes de capoeira, submetidos à escala de Equilíbrio de Berg – EEB que aprova a proposta de delinear quantitativamente a habilidade de equilíbrio funcional (esta escala é composta por 14 tarefas que abrangem o equilíbrio estático e dinâmico comuns as atividades da vida diária. Cada trabalho apresenta uma pontuação, que muda de 0 a 4 pontos, em que o 0 corresponde a equilíbrio deficiente e 4 equilíbrios excelente. Assim sendo, 56 pontos é a pontuação máxima), e a Escala Internacional de Eficácia de Quedas - FES-I, nesta o entrevistado é interrogado sobre o medo de cair durante a realização de 16 atividades da vida diária, antes de começar a prática esportiva e depois, tendo como probabilidade de resposta: nenhum pouco preocupado de cair, um pouco preocupado de cair, muito preocupado de cair e extremamente preocupado de cair. **Resultados:** Com os dados obtidos através das pesquisas utilizada através de uma análise descritiva para demonstração dos dados estatísticos, antes e depois das modalidades. Podemos verificar que no nível de preocupação, que expressa um desconforto habitual, teve um grande percentual em extremamente preocupado 32% do total. No goalball 46% um pouco preocupado com quedas. Praticando as modalidades, podemos verificar que o nível de preocupação caiu, com 51% do total em um pouco preocupado. No goalball foi para 76% em nenhum pouco preocupado. O teste da escala de Berg entre as modalidades aponta que a funcionalidade da capoeira atingiu 50% na escala 54, 25% na escala 53 e 25% na escala de 52. O goalboll atingiu 72% na escala de pontuação máxima, 14% atingiu a escala de 53 e 14% atingiu a escala de 52. **Conclusão:** A pratica das modalidades auxiliaram o desenvolvimento motor, além de melhorar as atividades habituais. No geral o progresso ocorreu em ambas as modalidades.

Palavras chave: Deficiência Visual; Desenvolvimento Motor; Desenvolvimento Habitual; Capoeira; Goalball

Apoio Financeiro: próprio

EFEITO AGUDO DA INGESTÃO DE TAURINA COMBINADO COM CAFEÍNA NO TREINAMENTO DE FORÇA

Renato Porto Bellomusto; Arthur Yan Sousa; Hélio Paiva de Oliveira Junior; Rafael Pedro da Silva; Willians da Conceição; Gilberto Monteiro dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O treinamento de força vem se enfatizando e merecendo grande atenção em todo planejamento que vise alcançar um funcionamento ótimo no treinamento. O teste de uma repetição máxima (1RM) é utilizado como modelo ouro na determinação de força máxima dinâmica e utilizam-se valores percentuais da força máxima para determinar as zonas de treinamento. Pessoas de todas as idades têm procurado o exercício físico em busca de um melhor condicionamento físico e uma melhor forma física. A insatisfação com o corpo vem aumentando cada vez mais entre as pessoas e com isso a procura por recursos ergogênicos, como por exemplo, o suplemento nutricional vem crescendo cada vez mais. A taurina é um aminoácido não essencial e pode ser obtida através de uma alimentação rica em carnes, ovos e frutos do mar, uma vez que é somente produzida na fase adulta em humanos. Já a cafeína é uma das drogas mais consumidas em todo o mundo. Nas últimas décadas, seu uso visando efeitos estimulantes tem aumentado consideravelmente no meio esportivo, com a intenção de potencializar a performance devido aos estudos sobre seus efeitos ergogênicos.

Objetivo: Sendo assim, o presente estudo teve por objetivo avaliar o desempenho dos participantes no teste de 1RM após a suplementação de taurina combinada com cafeína e a ingestão de placebo. **Metodologia:** Foram selecionadas 15 pessoas do gênero masculino com a faixa etária entre 18 a 30 anos de idade, com experiência de no mínimo um ano de prática de musculação e livre de qualquer problema de saúde ou restrição. Para avaliar a força máxima foi utilizado o teste de modo dinâmico utilizando o protocolo de 1RM para membros superiores. O exercício escolhido foi o Supino Reto visando testar a capacidade física do grupo muscular peitoral. Os participantes realizaram o teste de 1RM com a suplementação de 2000mg de taurina combinada com 400mg de cafeína e outro teste de 1RM após a ingestão de placebo com descanso de 72 horas entre um teste e outro, os participantes não souberam com o que estavam suplementando em cada sessão para evitar qualquer alteração no resultado. **Resultados:** Para análise dos dados foi utilizado o Excel e os dados foram expressos em valores médios e desvio padrão. Os resultados não apresentaram diferença estatisticamente significativa no desempenho quando os sujeitos consumiram 2000mg de taurina combinado com 400mg de cafeína, comparando com a ingestão de placebo. **Conclusão:** Conclui-se que não ocorreram resultados significantes com a suplementação de taurina combinado com cafeína.

Palavras chave: Taurina; Cafeína, Placebo; Treinamento de Força

Apoio Financeiro: Renato Porto - Rc suplementos

O IMPACTO DA DANÇA NO ASPECTO SOCIAL DE DISCENTES EM RELAÇÃO AO TEMPO DE PRÁTICA EM UM GRUPO DE DANÇA UNIVERSITÁRIO

André Felipe Menezes Pereira; Lucas Suares Da Silva; Rafaela Santos Oliveira; Ruan Gonzalez Siqueira e Silva; Thayná Cristina Silva; Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A dança é considerada uma das principais formas de comunicação desde a antiguidade servindo para a evolução em diversas áreas do ser humano. Possibilitando através dela, o desenvolvimento do conhecimento crítico, conscientização, melhorando suas relações, entendimento social e seu intelecto. A dança proporciona um aperfeiçoamento na expressão pessoal, melhorando as atividades diárias e sociais, por isso a importância de verificar esse mesmo desenvolvimento no público universitário, preparando-o para o mercado de trabalho e beneficiando seu desempenho. **Objetivo:** Sendo assim, o objetivo deste estudo foi verificar o nível de habilidade social (HS) de discentes em função do tempo de prática em um grupo de dança universitário. **Metodologia:** Foram avaliados 30 jovens, com idade entre 17 e 29 anos, participantes do grupo de dança da Faculdade de Educação Física e Esportes (FEFESP). Para verificar o nível de habilidade social foi utilizado o Inventário de Habilidades Sociais (IHS) composto por 38 afirmativas que foram respondidas em uma escala likert da seguinte maneira: A "nunca ou raramente" (Significa que em cada 10 situações desse tipo, reajo dessa forma no máximo 2 vezes); B "pouca frequência" (Significa que em cada 10 situações desse tipo, reajo dessa forma no máximo 3 a 4 vezes); C "com regular frequência" (Significa que em cada 10 situações desse tipo, reajo dessa forma no máximo 5 a 6 vezes); D "muito frequentemente" (Significa que em cada 10 situações desse tipo, reajo dessa forma no máximo 7 a 8 vezes); E "sempre ou quase sempre" (Significa que em cada 10 situações desse tipo, reajo dessa forma no máximo 9 a 10 vezes). De acordo com a pontuação total obtida é possível identificar 5 níveis de HS: "repertório bastante deficitário de HS" (0 a 25), "repertório deficitário de HS" (26 a 49), "repertório médio" (50), "repertório elaborado de HS" (51 a 75) e "repertório bastante elaborado de HS" (76 a 100). **Resultados:** Os resultados mostram que apenas o grupo de discentes que fazia parte do grupo de dança em até 1 ano possuía "repertório elaborado de HS" (73,7). Já aqueles que se enquadravam entre 1 e 2 anos ou acima de 2 anos apresentaram "repertório deficitário de HS" (45,8 e 31,3 respectivamente). **Conclusão:** Dessa forma foi possível observar que a dança não influenciou no nível de HS deste grupo de discentes em função do tempo de prática no ambiente universitário. Assim, acredita-se que pode haver fatores externos, não relacionados com a dança interferindo no aspecto social.

Palavras chave: Social; Dança; Universitário; Tempo de prática

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DOS BENEFÍCIOS PERCEBIDOS E DA QUALIDADE DO SONO DE MULHERES PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO

Bianca Ameixeiro; Cristina Maria Bento; Igor Gazza; Débora Dias Ferraretto
Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Há um aumento crescente da procura do exercício resistido pelo público feminino decorrente dos diversos benefícios físicos e psicossociais proporcionados por esta modalidade. Além disso, atualmente vem crescendo o interesse sobre o papel desse tipo de exercício sobre a qualidade do sono que é principalmente afetado no público feminino. **Objetivo:** Sendo assim o objetivo do trabalho foi analisar os benefícios auto relatados e a qualidade do sono de mulheres praticantes de musculação. **Metodologia:** Foram avaliadas 30 mulheres entre 30 e 65 anos separadas em 3 grupos de acordo com as faixas etárias de 30 a 35 anos, 36 a 45 anos e 46 aos 65 anos que praticam musculação há no mínimo 2 anos. Aplicamos um questionário elaborado pelos pesquisadores do trabalho contendo 21 questões além do Questionário de Pittsburg (PSQI), que avalia a qualidade do sono contendo 7 questões, classificando a qualidade do sono em: Sono Muito Bom e Bom (0 a 5 pontos) e Sono Ruim e Muito Ruim (> que 5 pontos). As mulheres foram abordadas em 3 academias na cidade de Santos. **Resultados:** Observou-se que 86,6% das mulheres praticantes de exercício resistido para as variáveis idades (30 a 35 anos) procuram a modalidade por estética e ganho de força. 73,3% (36 a 45 anos) estética, saúde e emagrecimento. 76% (46 a 65 anos) saúde, estética, recomendação médica, controle de doenças, emagrecimento e bem estar. Em relação ao sono notou-se que 80% das mulheres com idade entre 30 a 35 anos relataram um sono muito bom após iniciarem a prática da musculação, 63,3% delas entre 36 a 45 anos descreveram um sono bom e 59,9% das avaliadas na faixa etária de 46 a 65 anos estão classificadas no sono ruim, não havendo mudanças significativas na qualidade do sono. **Conclusão:** Dessa forma, é possível considerar que o exercício resistido oferece benefícios, pois ele aumenta a resistência física, melhora e favorece o bem estar, melhora a autoestima e conseqüentemente eleva a qualidade de vida, como também proporciona melhor qualidade de sono.

Palavras chave: Exercício resistido; Estética; Saúde; Recomendação médica; Sono

Apoio Financeiro: próprio

A RELAÇÃO DOS ÍNDICES GLICÊMICOS COM EFICIÊNCIA METABÓLICA EM JOVENS NADADORES

Bianca de Oliveira Peres; Carolina Bueno; Luciano Manoel da Silva Junior;
Renielle Silva Malta; Tayane Santos Pereira de Souza; Maressa D'Paula
Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Diabetes Mellitus (DM) tem aumentado nas faixas etárias mais avançadas, e existe uma tendência desse aumento, também em jovens. Sabendo que o exercício físico, é uma dos recursos que minimizam os efeitos decorrentes do diabetes, e que existe essa tendência de aumento em indivíduos jovens, em função de maus hábitos e estilo de vida. Na adolescência, observa-se que a presença de dois ou mais fatores de risco é suficiente para a predição de um evento cardiovascular nos próximos 10 anos. A HbA1c (hemoglobina Glicada) e o teste de Glicemia em Jejum são utilizados como parâmetro de análise da saúde do atleta. **Objetivo:** O objetivo é avaliar o perfil glicêmico em jovens nadadores como diagnóstico preventivo para o risco de desenvolvimento de DM. **Metodologia:** Foram analisados 10 nadadores de 11 e 12 anos do sexo masculino, integrantes de uma equipe de natação competitiva que realizam treinamento 6 vezes na semana com duração de 2h30min por sessão e que não apresentavam lesão. Para avaliar o perfil glicêmico foram utilizados exames laboratoriais verificando hemoglobina glicada, glicemia de jejum e glicemia média estimada. Solicitou-se o contato e autorização da equipe de natação, assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e acesso aos exames laboratoriais. Os dados foram organizados em Excel e expressos em valores percentis considerando como pré-diabéticos aqueles que apresentassem valores de HbA1c e glicemia média estimada acima de 5.7 e 100mg/dL respectivamente. **Resultados:** De acordo com os resultados, pode ser observado que apenas 20% dos nadadores apresentaram valores de HbA1c acima de 5.7 indicando um quadro de pré-diabetes. No entanto, quando verificados os valores de glicemia média estimada, todos apresentaram valores acima de 100mg/dL embora apenas dois tenham apresentado glicemia jejum acima deste valor. **Conclusão:** Dessa forma, conclui-se que apesar do nível de exercício físico, os indivíduos apresentam risco de desenvolver diabetes no futuro.

Palavras chave: Diabetes; Hemoglobina Glicada; Natação

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL, ASPECTOS MOTIVACIONAIS E INDICADORES DE SAÚDE DOS PARTICIPANTES DAS ASSESSORIAS DE CORRIDA DA CIDADE DE SANTOS

Gabriela Roberta dos Santos Passos; Murilo Augusto Martins Uvini; Stephanie Lima Fernandes; Victoria Regina dos Santos
Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No último século o uso da tecnologia se tornou cada vez maior e, conseqüentemente, o homem tornou-se cada vez mais ligado a ela, criando hábitos de sedentarismo, deixando de fazer atividades cotidianas. Então com a diminuição das atividades, houve uma redução do gasto energético e, uma maior e melhor oferta de alimentos com um grande teor calórico. Por outro lado, uma parte dos indivíduos buscam atividades físicas, para que assim, não desenvolva algum risco a saúde. Então observa-se que essa maioria procura por algo livre, como caminhadas e corridas. Acredita-se que este fato ocorre por ser acessível a toda a população, por conter baixo custo e ser uma atividade popular e de massa, então na última década houve um grande aumento de assessorias de corrida proporcionando mais segurança e motivação aos indivíduos. **Objetivo:** Identificar o perfil, os aspectos motivacionais e indicadores de saúde dos participantes das assessorias de corrida no município de Santos. **Metodologia:** Foram avaliados 66 participantes, de ambos os sexos sendo 22 mulheres e 44 homens entre 18-65 anos, de 5 assessorias diversas de Santos. A coleta dos dados constituiu na aplicação de um questionário, com questões fechadas e elaboradas pelo próprio grupo sobre o histórico clínico e diário, o motivo pela procura da assessoria, que mudança ocorreu após a entrada e quanto tempo se encontra na mesma, e para análise dos indicadores de saúde, foi mensurado peso e altura para o cálculo do IMC e medição da circunferência abdominal pré aula/treino. Para outras análises de dados, foi utilizado média, desvio padrão e porcentagem. **Resultados:** Como resultado, tivemos o sexo masculino com o maior público de praticantes tendo 66,6%, visando a qualidade de vida/saúde como o principal aspecto motivacional, com 38,6%. Já em relação ao sexo feminino, tivemos 33,3% de praticantes, visando a saúde/qualidade de vida como o principal aspecto motivacional também, com 59%. Pudemos observar em relação aos indicadores de saúde do IMC no gênero masculino que 50% são eutróficos, 43% com sobrepeso e os outros 7% com obesidade. Já na medição da circunferência abdominal, 54% são limítrofes, 36,3% possuem risco e 4,5% não possuem nenhum risco. Em relação ao gênero feminino, sobre o IMC, 59% são eutróficas, 32% possuem sobrepeso e 9% com obesidade. Já na medição de circunferência abdominal, 63,6% não possuem risco, 23,8% são limítrofes e 13,6% possuem risco. **Conclusão:** Concluí-se que o maior público de praticantes é do sexo masculino e, ambos os sexos são eutróficos e tiveram como principal aspecto motivacional a saúde/qualidade de vida para o ingresso nas assessorias.

Palavras chave: Motivação; Corrida de rua; Assessoria; Santos

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DE DIFERENTES MÉTODOS DE TREINO DE FORÇA, FLEXIBILIDADE E RESISTÊNCIA

Alec Rodrigues da Cruz; Diego de Souza Almeida; Murilo de Oliveira Rocha;
Paulo Roberto Mota Leandro da Silva; Thillye Rhuan Oliveira dos Santos;
Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A importância da prática de atividade física está bastante consolidada quanto à melhoria da qualidade de vida do ser humano. Em busca disso, anualmente aumenta o número de praticantes adeptos a modalidades fitness tradicionais como a musculação e a recente modalidade CrossFit. Tanto na musculação quanto no CF, a força e flexibilidade estão presentes. Diante das semelhanças quanto às capacidades físicas que podem ser desenvolvidas em ambas as modalidades, torna-se importante verificar essas valências físicas entre praticantes de musculação e CrossFit no sentido de identificar o melhor de cada esporte. **Objetivo:** Avaliar e comparar a força e a flexibilidade de praticantes de Musculação e praticantes de CrossFit. **Metodologia:** Foram avaliados 20 homens de 20 a 32 anos (média de 23,0 anos de idade), sendo 10 praticantes de musculação e 10 de CrossFit com pelo menos 6 meses de prática. Para avaliar a força máxima foi utilizado o teste de modo dinâmico utilizando o protocolo de 1RM para membros superiores (supino-SUP) e membros inferiores (agachamento-AGC) e para flexibilidade o Banco de Wells adaptado. A pontuação para força de 1RM foi calculada as médias da carga (kg) em cada modalidade e para avaliar o teste de flexibilidade o indivíduo foi classificado em "muito fraco", "fraco", "regular (-)", "alta (+)" e "muito alta". **Resultados:** Embora tenha sido possível observar que os praticantes de CrossFit analisados possuíam valores mais altos que os praticantes de musculação para as variáveis idade (25,3 e 25,0 anos), massa corporal (86,8Kg e 84,7Kg), força máxima no SUP (117,2Kg e 121,1Kg) e AGC (137,7Kg e 156,0Kg). Não houve diferença significativa para nenhuma das variáveis estudadas. No entanto, é importante considerar que analisando a flexibilidade tanto individualmente quanto em grupo, os praticantes de CrossFit apresentaram valores menores resultando em uma classificação "muito fraco" (20% dos sujeitos), "fraco" (30%), "regular" (10%), "alto" (10%), "muito alto" (30%), quando comparados com os praticantes de musculação "fraco" (30%), "regular" (20%), "alto" (10%) e "muito alto" (40%). **Conclusão:** Dessa forma, é possível considerar que o CrossFit oferece benefícios semelhantes à musculação com potenciais ganhos para as capacidades de força e flexibilidade.

Palavras chave: Força máxima; Flexibilidade; CrossFit; Musculação

Apoio Financeiro: próprio

NIVEL DE ANSIEDADE PRÉ COMPETITIVO EM ATLETAS DE JIU-JITSU

Jhonatan Simões Hora; Rodrigo do Nascimento; Márcio Rodrigues dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A ansiedade competitiva pode estar relacionada a diversos fatores, a idade e a experiência podem ser variáveis que se relacionam com esse fator. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) os transtornos de ansiedade são sentimentos de medo de algo desconhecido ou pouco comum no cotidiano do indivíduo. A ansiedade é uma resposta de cariz aversivo (físico ou emocional) aos fatores estressantes (SMICH, 1998) No Jiu-Jítsu, os campeonatos são realizados em um único dia, sendo que os confrontos podem durar poucos segundos a 10 minutos por round. O round pode terminar a qualquer momentos em decorrência de alguma finalização (chave de articulação ou estrangulamento), caso contrario a luta é decidida por pontos e tendo a duração total prevista (10 minutos para faixa preta) Diante disso, as lutas de jiu-jítsu exigem um estado de alerta geral do organismo, que pode ser traduzido em termos de ansiedade somática e cognitiva, pois tanto a derrota quanto a vitória podem acontecer a qualquer momento durante o combate.

Objetivo: Analisar fatores negativos que influenciam através da ansiedade em período pré-competitivo em atletas de Jiu-Jítsu. **Metodologia:** Realizamos uma pesquisa qualitativa utilizando a análise dos dados coletados através das respostas apresentadas pelos atletas no QFIR (Questionário de fatores com influência no rendimento), questionário validado para território brasileiro e dentro de padrão internacional, utilizado em jogos e campeonatos de grande população de atletas, pela facilidade de utilização. **Resultados:** Fatores que podem influenciar a ansiedade não te competição Dormir mal na noite anterior 1,83% •Condições físicas inadequada 2,10% •Ter ocorrido derrotas anteriormente 2,17% •Existir pressão de outra pessoa para ganhar 2,17% •Lutar lesionado 2,21% •Estar demasiado ou nervoso 2,34% •Falta de preparação psicológica 2,38% •Ocorrer demora para inicio da luta 2,83% •Haver cobrança de si mesmo para ganhar 2,83% •O adversário ser o favorito 1,83. **Conclusão:** A Partir dos dados pode-se concluir, que a preparação psicológica pode ajudar esses atletas a lidar com as situações adversas, conclui-se ainda que os fatores citados influenciam diretamente na capacidade de controle do nível de ansiedade, podendo assim interferir diretamente no desempenho esportivo e competitivo do atleta

Palavras chave: Ansiedade; Atleta; Jiu-jitsu

Apoio Financeiro: próprio

GRAU DE HIPERTROFIA, FORÇA MÁXIMA E FLEXIBILIDADE, EM RESPOSTA A DOIS MÉTODOS DE TREINAMENTO RESISTIDO

Alexandre de Jesus; João Victor de Oliveira Laja; Lucas Dias Gandra; Renan Alves Heidrich Crochemore; Vinícius Alves Venâncio Porto; Lucas Dias Gandra

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O treinamento de força é utilizado para descrever um tipo de exercício que exige que a musculatura corporal se movimente contra uma força oposta, geralmente exercida por algum tipo de equipamento ou próprio peso do corpo. A hipertrofia muscular é definida com o aumento da secção transversal da fibra muscular, por estar relacionado a fatores como genética, treinamento, nutrição e a recuperação. Os Benefícios do treinamento de força podem proporcionar melhoras nas aptidões físicas relacionadas a saúde, do condicionamento físico e na longevidade.

Objetivo: O objetivo do estudo é comparar dois métodos de treinamento de força, sobre flexibilidade, composição corporal e força máxima. **Metodologia:** Foram analisados 10 indivíduos treinados (homens) de 18 a 35 anos, 5 para cada grupo, divididos em método clássico, e método alternativo (ponto zero). Eles realizaram testes de força máxima (1RM) em alguns exercícios básicos (Supino reto, Puxador frente, Stiff deadlift, Agachamento, Rosca direta), teste de flexibilidade (banco de wells), e avaliação física antropométrica (Braço contraído e relaxado, Peitoral, Cintura, Abdômen, Quadril, Coxa, Panturrilha), junto as dobras cutâneas (Tríceps, Bíceps, Supra-íliaca, Coxa, Panturrilha, Axilar Médio, Subescapular) para avaliar grau hipertrófico. **Resultados:** Contudo foi possível observar que os resultados foram significativos para o método Ponto Zero (Banco de Wells, Pollack e agachamento) no Banco de Wells, pré foi de 26,4 cm e pôs o treinamento ficou de 30,0 cm a diferença foi de 3,6 cm, e no método clássico pré foi 27,4 cm e pôs 26,0 cm a diferença foi de -1,4 cm, no percentual de gordura de Pollack, pré foi de 11,86% e pôs o treinamento ficou de 10,38%, a diferença foi de 1,48% e no método clássico o pré foi de 10,92% e no pôs o treinamento foi de 10,36% a diferença foi de 0,56% e no de 1RM (agachamento), pré foi de 131kg e pôs o treinamento ficou 143kg, a diferença foi de 12kg e no método clássico o pré foi de 163kg e o pôs treinamento foi de 168,2 a diferença foi de 5,2kg. **Conclusão:** Com isso podemos concluir que o método treinamento de força denominado como método de Ponto Zero, apresentou resultados superiores em ganho de força, flexibilidade, perda de gordura corporal e ganho de massa muscular comparado ao método clássico.

Palavras chave: Treinamento de força; Hipertrofia muscular; Método Ponto Zero

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL E COMPORTAMENTO DOS INDIVÍDUOS QUE UTILIZAM A TECNOLOGIA COMO MEIO PARA PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO

Bruna Miranda Carlos; Lívia Dias Menezes da Quinta; Thalita Caetano; Vitória Pierry Mauá Ferreira; Maressa D' Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o aumento do sedentarismo e desenvolvimento de novas tecnologias, aplicativos e formas online de treinamento, a prática de exercício físico por estes meios tem sido aderida por uma grande parte da população. **Objetivo:** Diante deste novo cenário, este trabalho busca identificar o comportamento de usuários que utilizam a tecnologia como meio para prática de exercício físico na cidade de Santos-SP. **Metodologia:** Foram entrevistados 26 indivíduos (9 homens e 17 mulheres), acima de 18 anos (média de idade de 29 anos). Como instrumento foi utilizado um questionário validado cientificamente composto por 21 afirmativas onde foram atribuídos valores em escala Likert, para avaliar o comportamento do consumidor, da seguinte maneira: concordo totalmente, concordo, indiferente, discordo e discordo totalmente. O instrumento é apresentado em 5 domínios, que são eles: orientação para conveniência (3 afirmativas), inovação (3 afirmativas), impulsividade (4 afirmativas), propensão a riscos (3 afirmativas), necessidade de experiência com o produto (4 afirmativas) e estilo de vida "time starved" (4 afirmativas). A coleta dos dados foi realizada no período de maio a junho de 2019, por meio da Internet. O questionário foi disponibilizado em plataforma online, elaborado pelo Google Docs, cujo link foi enviado por e-mail. Os dados foram apresentados em valores percentuais (%) em função da escala Likert apresentada. **Resultados:** De acordo com os resultados, observou-se que houve maior concordância (concordo totalmente e concordo respectivamente) nos domínios Orientação para conveniência (9,0% e 37,2%), Inovação (15,4% e 43,6%), Propensão a riscos (19,2 % e 44,9%), Necessidade de experiência com o produto (33,7% e 31,7%) e Estilo de vida "time starved" (27,9% e 25,0%). Já para o domínio Impulsividade houve uma tendência maior para discordância onde 9,6% discordaram totalmente, 36,5% discordaram enquanto 35,6% concordaram, 8,7% concordaram totalmente e 9,6% foram indiferentes. **Conclusão:** Dessa forma conclui-se que os sujeitos entrevistados tem perfil consumidor inovador, mas não impulsivos, embora assumam riscos e tenham estilo de vida "time starved" mostrando que estão sempre com pressa.

Palavras chave: Tecnologia; Inovação; Consumidor; Exercício físico

Apoio Financeiro: próprio

FATORES MOTIVACIONAIS PARA INGRESSAR NO KARATÊ

Marcelo, Kauê, Gabriel
Alexandre Galvão

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A motivação é uma das bases para a prática esportiva, explicando as razões para a iniciação, orientação e manutenção da mesma, determinada por fatores individuais, sociais, ambientais e culturais. Com base nisso esse estudo procura saber e entender os fatores motivacionais que fazem as pessoas ingressar na arte marcial, tanto crianças, como também homens e mulheres. **Objetivo:** Avaliar a motivação na ingressão no karatê. **Metodologia:** Foram avaliados entre 10 a 15 alunos Análise quantitativa através de valores pré estabelecidos por uma tabela referente ao questionário aplicado, efetuando a soma dos resultados concluindo a média. **Resultados:** Pelo prazer da prática no desporto a média para nada importante foi 12,5, pouco importante 7,5, muito importante 10. Para se sentir realizado, nada importante 11, pouco importante 10, muito importante 9. Para aprender novos movimentos e novas técnicas desportivas, nada importante 12, pouco importante 9, muito importante 9. Para aumentar seu conhecimento no desporto, nada importante 12,5, pouco importante 8,5, muito importante 9. Para melhorar seu desempenho desportivo, nada importante 12,5, pouco importante 8, muito importante 9,5. Por gostar de competir, nada importante 12,5, pouco importante 9, muito importante 8,5. Para ter sucesso no desporto, nada importante 12, pouco importante 9,5, muito importante 8,5. Para conhecer seus limites, nada importante 11, pouco importante 9,5, muito importante 9,5. Pelo retorno financeiro, nada importante 10,5, pouco importante 9, muito importante 10,5. Por gostar de desafios, nada importante 10,5, pouco importante 10, muito importante 9,5. Para fazer amizades, nada importante 11, pouco importante 9,5, muito importante 9,5. Pelo status social, nada importante 9,5, pouco importante 8, muito importante 12,5. Para ser reconhecido pelas outras pessoas, nada importante 9,5, pouco importante 10, muito importante 10,5. Para aprender a cooperar com as outras pessoas, nada importante 10,5, pouco importante 10, muito importante 9,5. Pelo incentivo da família e dos amigos, nada importante 8,5, pouco importante 11,5, muito importante 10. Para viajar, conhecer outras pessoas e países, nada importante 11,5, pouco importante 10, muito importante 8,5. **Conclusão:** A partir dos resultados obtidos podemos afirmar que os dois públicos como homem e mulheres tiveram como característica um mesmo tipo de motivação, porém com propostas diferentes para iniciação a prática de luta. Os adultos afirmam então a prática a arte pelo prazer da prática esportiva e aumentar seu conhecimento no desporto.

Palavras chave: Motivação; Karatê; Ingressar

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS COM DEPRESSÃO E ANSIEDADE

Aline Nucci; Ana Maria Sabino; Juliana Santos da Silva; Vanessa dos Reis Santos Simão; Débora Dias Ferrareto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos tempos atuais as doenças psicológicas estão cada vez mais recorrentes, causando grandes transtornos que interferem na vida dos indivíduos. Tendo a depressão e ansiedade como um dos distúrbios mais crescentes no mundo. Existem algumas alternativas para o tratamento de transtornos mentais e muito se tem discutido sobre os efeitos do exercício físico. Sendo ele uma possível alternativa não farmacológica para diminuição dos sintomas, melhora da qualidade de vida e bem-estar. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi comparar a influência da atividade física sobre a qualidade de vida em indivíduos diagnosticados com depressão e/ou ansiedade. **Metodologia:** Foram entrevistados 27 indivíduos com idade entre 21 e 70 anos, sendo 22 mulheres e 5 homens diagnosticados com depressão e/ou ansiedade, ativos e inativos. Os indivíduos ativos foram entrevistados em academias de Praia Grande e Bertiooga, os sedentários foram familiares e amigos das pesquisadoras. Para classificar o grau de ansiedade e depressão foram utilizados os Inventários de Beck, compostos por 21 questões e o score final qualifica em mínimo, leve, moderado e grave. Para qualidade de vida o questionário SF36 que é composto por 11 questões com 36 itens que classificam 8 domínios. Para avaliação do nível de atividade física o questionário IPAQ versão curta com 07 questões que classificam os indivíduos em ativos e inativos. **Resultados:** Dos entrevistados 60% foram classificados ativos e 40% inativos. Sendo que dos indivíduos inativos 25% apresentaram ansiedade mínima, 17% leve, 0% moderada e 58% grave. Dos indivíduos ativos 40% apresentaram ansiedade mínima, 20% leve, 27% moderada e 13% grave. Para depressão os resultados apresentados no grupo inativo foram 8% mínima, 42% leve, 33% moderada e 17% grave e em indivíduos ativos 53% mínima, 40% leve, 7% moderada e 0% grave. O score do questionário de qualidade de vida SF36 é mediante a classificação de nota para cada domínio que varia de 0 a 100, sendo que, quanto mais próximo de 0 pior qualidade de vida e quanto mais próximo de 100 melhor qualidade de vida. Em indivíduos inativos a pontuação foi 41. E em indivíduos ativos foi 62 sendo classificado como melhor qualidade de vida em relação aos inativos. Foi observado no que diz respeito à saúde mental, os inativos apresentaram score de 37 e os ativos apresentaram 67, mostrando que para os ativos os distúrbios de saúde mental leve prevaleceram em comparação com aos inativos. **Conclusão:** Através dos resultados obtidos, conclui-se que o exercício físico influencia positivamente na qualidade de vida dos indivíduos com depressão e/ou ansiedade.

Palavras chave: Exercício físico; Qualidade de vida; Depressão; Ansiedade

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA POTÊNCIA, FLEXIBILIDADE UNIPODAL EM ATLETAS DE BASQUETEBOL

Guilherme Santos da Silva; Rud Muller Martins Assunção; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o passar dos anos vemos diferença significativa em relação aos desportos de alto rendimento, os atletas estão cada vez mais rápidos, mais fortes, os recordes estão sendo ultrapassados, e isso se deve principalmente a evolução do treinamento físico. O basquetebol, por ser um desporto de contato físico, já possui propensão à lesão, acrescentando a isto, também possui movimentações que provocam stress nas estruturas e, consideradas bastante lesivas como a corrida, o salto, os arremessos, rotações, aceleração e desaceleração. As lesões mais frequentes nas equipes masculinas de basquete, acontecem nos membros inferiores, e são articulares com a maior incidência delas nos tornozelos devido à aterrissagem. **Objetivo:** Sendo assim, o presente estudo teve por objetivo comparar a potência e flexibilidade unipodal entre atletas de basquetebol. **Metodologia:** Participaram do estudo 12 atletas profissionais de uma equipe de basquete, com idade compreendida entre 18 e 34 anos, praticantes na cidade de Santos. Foram aplicados os testes de 1RM para mensurar a força usando o modelo matemático de Brzycki no Leg Press, uma adaptação do protocolo do teste Sargent Jump Tests para analisar salto vertical, realizando o teste de forma unipodal, uma adaptação do protocolo do flexiteste usando somente os 8 movimentos de membros inferiores, o Hop Test para medir o salto horizontal e utilizando uma fita métrica antropométrica procedemos às medidas de circunferência da coxa medial de cada atleta. **Resultados:** Não foram encontradas diferenças significativas entre os atletas nas análises do salto vertical e horizontal com 91,9% e 95,9% respectivamente de similaridade entre os membros, assim como na perimetria com 99,5% de igualdade ou na flexibilidade obtendo 98,3% de semelhança, porém a força dos membros inferiores dos atletas de perímetro é por volta de 26% maior em relação ao membro não dominante, enquanto os atletas que jogam centralizados têm apenas 8% a mais de força. **Conclusão:** Concluímos que devido as situações diferentes nas quais os atletas de perímetro e centralizados se encontram durante a partida, façam com que eles utilizem mais a força do membro inferior não dominante em relação ao dominante, fazendo que ocorra um desequilíbrio estrutural que pode acarretar lesões futuras.

Palavras chave: Basquetebol; Unipodal; Potência; fFlexibilidade

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO PILATES PARA A POSTURA DO BAILARINO CLÁSSICO

Janyne Valladares Bauer; Anderson Santos Viscardi; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A medida com que a dança clássica foi adquirindo popularidade, os bailarinos sentiram a necessidade de criar posições posturais para formalizar uma técnica de dança que deveria ser abordada por todos os bailarinos. De acordo com o criador, estas posturas favoreceriam os saltos, giros e equilíbrio dos bailarinos, junto ao estudo da física. Desde então, as técnicas vêm sendo utilizadas e aprimoradas com o passar das décadas. Mas será esta postura que, contribui com o eixo dos bailarinos é saudável? Será o pilates um trabalho postural que venha a contribuir com a longevidade deste bailarino? **Objetivo:** Mostrar a importância da prática do pilates na construção do bailarino clássico. **Metodologia:** Avaliação postural em 20 crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos de idade praticantes de Ballet Clássico; a avaliação é realizada em 2 partes: 2 grupos de 10 alunos serão avaliados posturalmente sem a prática do pilates, posteriormente apenas 1 grupo trabalhará o com a prática do pilates durante 1 ano. Após a nova avaliação postural, será feito o comparativo do levantamento de dados destes 2 grupos de praticantes de ballet clássico. **Resultados:** Antes da prática do pilates específico para bailarinos 20 % dos praticantes apresentavam cabeça inclinada para a esquerda, 50% para a direita e 30% não apresentavam irregularidades posturais nesta região; 50% apresentavam o ombro direito mais elevado, 10 % o esquerdo mais elevado e 40% não apresentavam irregularidades posturais nesta região; 20% apresentavam rotação do tronco para a direita, 40% de rotação do tronco para a esquerda e 40% não apresentavam irregularidades posturais nesta região; Após realizado o trabalho de 1 ano de pilates com a metade destes bailarinos, 90% dos praticantes de pilates para bailarinos tiveram melhoras significativas, tanto em sua postura quanto também no rendimento artístico e 100% dos bailarinos não praticantes de pilates para bailarinos tiveram piora de sua postura e lentidão em seu desenvolvimento artístico. **Conclusão:** Através destes percentuais analisados na coleta de dados, podemos dizer que o Pilates específico para bailarinos mostra-se imprescindível na prática do ballet clássico, tanto para a postura que é o objetivo desta pesquisa quanto para seu rendimento artístico; A prática deste pilates específico deram a estes alunos um ganho significativo de alinhamento postural através do fortalecimento proporcionado por ele.

Palavras chave: Pilates; Ballet; Postura; Bailarino

Apoio Financeiro: próprio

EXERCÍCIO FÍSICO E GESTANTES: EXERCÍCIOS FÍSICOS NO PRIMEIRO TRIMESTRE GESTACIONAL.

Divanildo Conceição Matos; Leandro Paz; Luiz Gustavo Alves de Matos; Marjory Marchiori Vieira Pinto; Gilberto Monteiro dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o progresso da gestação, o corpo da mulher se transforma, se adaptando a sua nova fase, ocorrem mudanças nas funções físicas e fisiológicas, como dificuldade de equilíbrio, aumento da massa corporal, com tudo isso, o aumento do esforço realizado pela mesma para realizar suas atividades rotineiras. Os exercícios físicos, bem orientados podem minimizar esses sintomas facilitando seu dia a dia e auxiliando até mesmo na hora do parto. Os exercícios podem ser realizados por gestantes sedentárias, atletas ou com estilo de vida ativo acompanhado por profissional qualificado e autorizado por médico especialista. O que se vê na prática é que os profissionais de educação física se abstêm sobre o trato de exercícios físicos para gestantes no primeiro trimestre de gravidez por precauções sobre riscos, devemos salientar que alguns tipos de exercícios como os que exigem saltos, artes marciais, levantamento de peso, flexão ou extensão profunda devido a frouxidão ligamentar já existente na gravidez e mergulho, são contraindicados durante o período gestacional. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é avaliar o nível de recomendação da prática do exercício físico no primeiro trimestre da gravidez por médicos ginecologistas. **Metodologia:** A pesquisa foi feita com 12 Ginecologistas e Obstetras que atuam na área, utilizando um questionário com três casos hipotéticos, cada caso foi criado mediante aos estudos dos pesquisadores, sendo caso I gestante sedentária, caso II gestante ativa e caso III gestante atleta de elite, todas na sétima semana gestacional sem complicações e em perfeito estado de saúde, coletamos os dados de forma on line. **Resultados:** Os resultados apresentados foram de que 80 % dos médicos recomendam o exercício físico para pacientes sedentárias, 80 % recomendam a continuidade do exercício físico para gestantes ativas e 80% dos médicos quando se refere a atletas de ponta preferem se abster e seguir as orientações dos treinadores da paciente não interferindo no programa de treinamento porém orientando sobre contraindicações. **Conclusão:** Concluímos que atualmente os médicos indicam a inserção de exercícios físicos na rotina de mulheres que estão no primeiro trimestre gestacional dadas boas condições fisiológicas das pacientes, logo, os médicos não recomendam interromper treinos ou periodização mas sim adapta-las com auxílio de um profissional de educação física.

Palavras chave: Gestantes; Exercício físico; Primeiro trimestre

Apoio Financeiro: próprio

ACOMPANHAMENTO LONGITUDINAL DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE NADADORES DAS CATEGORIAS DE BASE DA EQUIPE UNISANTA

Tauan Dantas Santos Nascimento; Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A natação é um dos esportes mais populares entre todas as faixas etárias, isto se dá pelos vários benefícios ao praticante, incluindo melhoras na massa muscular, flexibilidade, coordenação e capacidade aeróbia. A adolescência é uma fase caracterizada por diversas modificações físicas, cognitivas, motoras e sociais. A antropometria é decisiva na natação para a classificação de jovens e desempenho ótimo na modalidade a partir da utilização de características antropométricas a fim de maximizar o potencial do nadador. **Objetivo:** Acompanhar longitudinalmente o perfil antropométrico de nadadores das categorias de base da Unisanta e comparar com a mesma idade e gênero. **Metodologia:** O estudo se iniciou no 1º semestre de 2016 com 7 nadadores, que na época apresentavam idades entre 9 e 12 anos, 5 meninos e 2 meninas. A mais recente avaliação foi realizada no 1º semestre de 2019 e os mesmos 7 indivíduos apresentavam idades entre 12 e 15 anos e praticavam natação competitiva de 4 a 6 vezes por semana na Unisanta durante a execução do estudo. Foram realizadas 7 avaliações semestrais, que se iniciaram no 1º semestre de 2016 e se concluíram no 1º semestre de 2019. E foram realizadas no LAFES Unisanta. Foram avaliadas as medidas antropométricas peso, estatura e a relação do índice de massa corporal (IMC). **Resultados:** Os dados antropométricos de cada avaliação semestral foram representados em média e desvio padrão e comparados com mesma idade e gênero dos bancos de dados da OMS (2007) e do IBGE (2008). Em cada um dos 7 semestres, os nadadores apresentaram peso(kg) de 42,44±9,75; 44,52±9,29; 46,96±10,18; 48,60±9,27; 52,34±10,34; 56,14±10,03 e 59,77±12,05. Os dados masculinos do IBGE de peso(kg) de 36,80; 36,80; 42,00; 42,00; 42,00; 47,40; 47,40 e 52,30. As nadadoras peso(kg) de 37,30±7,78; 39,35±8,98; 37,50±7,78; 41,10±9,62; 42,75±7,57; 45,80±8,77 e 48,75±6,43. E os dados femininos do IBGE de peso(kg) de 34,30; 34,30; 39,50; 39,50; 44,20; 44,20 e 47,90. Em cada um dos 7 semestres, os nadadores apresentaram estatura(cm) de 158±7,85; 160,60±7,20; 163±8,28; 164,80±8,17; 168,80±8,07; 173±7,69 e 176,60±7,86. Os dados masculinos do IBGE de estatura(cm) de 143,60; 143,60; 151; 151; 157,50; 157,50; 157,50 e 164,10. As nadadoras estatura(cm) de 143,25±13,79; 143,50±14,85; 149,50±14,85; 152±14,14; 159±14,14 e 161±11,31. E os dados femininos do IBGE de estatura(cm) de 140,40; 140,40; 147,50; 147,50; 153,00; 153,00 e 157,00. **Conclusão:** Concluímos que a amostra demonstrou tendências de resultados de estatura e peso maiores aos bancos de dados comparativos, já no IMC, os dados não apresentaram tendências a diferenças significativas.

Palavras chave: Acompanhamento; Antropometria; Natação; Adolescência

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) # 2018 - 2019

ANÁLISE DA CINEMÁTICA DA CORRIDA EM ESTEIRA ERGOMÉTRICA E DA POSTURA ESTÁTICA EM JOGADORES DE FUTEBOL

André Matheus Rodrigues Gomes; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O movimento do corpo humano é definido fisicamente como um complexo sistema de segmentos articulados em equilíbrio estático ou dinâmico, gerando forças internas e externas no eixo articular, provocando deslocamentos angulares nesses segmentos. A corrida está presente na prática do futebol, um dos desportos com maior número de praticantes no mundo, e a exigência física tem aumentado a quantidade de lesões. A cinemática dos movimentos dos MMII da corrida de jogadores de futebol, se faz importante devido as alterações de sua anatomia. Este estudo investigou a cinemática da corrida de jogadores de futebol e correlacionou com avaliação postural estática. **Objetivo:** Este trabalho consistiu num estudo transversal com 6 jogadores GJ (18 ± 25 anos) e 6 indivíduos ativos GA (18 ± 51 anos). Para isso foram realizadas duas avaliações, a primeira consistiu em uma análise postural com auxílio do aplicativo ACPP Core2 Posture Measurement e a segunda analisamos o padrão cinemático da corrida dos grupos. Durante a avaliação postural o indivíduo foi fotografado nos eixos Sagital e Frontal dos grupos. **Metodologia:** Para avaliar o padrão cinemático da corrida dos indivíduos, foi realizado um teste em esteira de carga progressiva, durante 3 minutos foi realizada a ambientação com uma velocidade que variou de acordo com os grupos, após esse período foi acrescida a velocidade, de 2 km/h até atingir a velocidade alvo. **Resultados:** As variáveis angulares apresentaram diferença entre os GJ no contato inicial ($p=0,05$), foram diferentes nas articulações angulares entre o joelho ($p<0,01$) e quadril ($p<0,01$). Durante a corrida foram observados desvios que não houveram na avaliação postural estática. Com base nas anamneses, realizou-se a média de algumas informações como idade, peso, altura, tempo de prática, quantidade de treinos semanais, e horas de treino por semana respectivamente, e os resultados foram 22±3,09 anos; 71,8±5,1kg; 1,74±0,062m; 14±3,5 anos; 4,6±0,8 dias, 7h30min±2h. Avaliou-se também a média das angulações das articulações durante a corrida do cotovelo, tronco, joelho e tornozelo dos indivíduos ativos (controle) e os resultados foram respectivamente, 84,1°; 170,5°; 168,8°; 108,3°. Já nos jogadores as médias das articulações do cotovelo, tronco, joelho e tornozelo foram 78,3°; 165,8°; 174,8° e 166,5° respectivamente. **Conclusão:** Devido a especificidade do movimento, o jogador de futebol passa a correr com um padrão simulando a condução da bola, desta forma aponta diferenças cinemáticas quando comparado ao GA, realizando uma inversão do tornozelo, e uma rotação lateral dos pés, que não ocorre na postura estática.

Palavras-chaves: Cinemática; Marcha; Avaliação postural; Futebol

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #7602

ANÁLISE DA CINEMÁTICA DA MARCHA E DA POSTURA ESTÁTICA DE CORREDORES, INDIVÍDUOS ATIVOS E SEDENTÁRIOS

Henrique Nunes Bispo; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O movimento do corpo humano é definido fisicamente como um complexo sistema de segmentos articulados em equilíbrio estático ou dinâmico, gerando forças internas e externas no eixo articular, provocando deslocamentos angulares nesses segmentos. A corrida é hoje em dia uma das atividades esportivas que mais desperta adeptos por causa dos seus benefícios à saúde, como também por sua conveniência e natureza econômica. A cinemática dos movimentos dos MMII da corrida em adultos vem sendo estudada de maneira extensiva na literatura. **Objetivo:** Este estudo investigou as diferenças entre corredores, indivíduos ativos (demais atividades físicas, fora corredores) e sedentários nas características cinemáticas dos MMII durante a corrida e fez uma comparação com os desvios posturais da coluna de cada grupo. **Metodologia:** Este trabalho consistiu num estudo transversal com 4 corredores GC (18 ± 51 anos), 8 indivíduos ativos - GIA (18±30 anos) e 4 sedentários GS (19 ± 49 anos). Para isso foram realizadas duas avaliações, a primeira consistiu em uma análise postural com auxílio do aplicativo ACPP Core2 Posture Measurement e a segunda analisamos o padrão cinemático da marcha dos grupos, filmando a corrida em esteira ergométrica e utilizando o programa Kinovea 0.8-15 para análise dos dados. Durante a avaliação postural o indivíduo foi fotografado nos eixos Sagital e Frontal. Para avaliar o padrão cinemático da marcha dos indivíduos, foi realizado um teste em esteira de carga progressiva, durante 3 minutos foi realizada a ambientação com uma velocidade que variou de acordo com os grupos, após esse período foi acrescida (a cada minuto) a velocidade, de 2 km/h até atingir a velocidade alvo. **Resultados:** As variáveis angulares apresentaram diferença entre os GC no contato inicial ($p=0,05$), foram diferentes nas articulações angulares entre o joelho ($p<0,01$) e quadril ($p<0,01$). Nessa fase, foram observadas menor extensão do joelho e tornozelo nos GS durante a corrida. **Conclusão:** As diferenças espaço-temporais indicam que o padrão de corrida dos sedentários é caracterizado por um sistema mais rígido e com menor capacidade de produção de força. Além disso, apontam diferenças cinemáticas em indivíduos sedentários quando comparados com corredores, principalmente relacionadas ao joelho e tornozelo, que também podem estar relacionadas a menor capacidade de geração de força pelos indivíduos sedentários.

Palavras-chaves: Marcha, Corrida, Padrão cinemático, Desvios posturais, Biomecânica aplicada a corrida

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) # 2018 - 2019

USO DA MUSICALIDADE DA CAPOEIRA NO TREINAMENTO DE COORDENAÇÃO E RITMOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Anderson Rodrigues de Carvalho; Andréia Salvador Baptista

Faculdade de Peruipe

RESUMO

A musicalidade expressa pela Capoeira é um componente essencial para o desenvolvimento rítmico e aprimoramento da comunicação e expressão corporal para pessoas com deficiência intelectual, promovendo inclusão social além de benefícios psicofisiológicos pela prática de atividade física. A música está presente no cotidiano de crianças, jovens e adultos e é um componente importante para o desenvolvimento rítmico, sendo um elemento crucial a ser explorado para o aprendizado da dança, dos esportes, das lutas e das atividades físicas de modo geral. Através de frequências, vibrações, pulsos e ritmos, podemos sentir a música, e com isso podemos reproduzi-la de várias maneiras transmitindo a expressão de sentimentos e condicionando o próprio comportamento, apresentando benefícios como ferramenta de inclusão, sociabilização, treino de memória, ritmo e coordenação para deficientes físico, cognitivos e sensoriais. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi avaliar o desenvolvimento rítmico e a aprendizagem do movimento "bataque no pandeiro" em três intensidades rítmicas. **Metodologia:** Foram participantes 12 alunos com deficiência intelectual com idade entre 18 e 65 anos. Para a coleta de dados cada aluno realizou uma avaliação de repetições por minuto (rpm) do movimento "bataque no pandeiro" antes e depois da intervenção com exercícios de coordenação associado ao treino de ritmos e musicalidade que aconteceu 12 encontros semanais. Para a coleta de dados foi utilizado um metrômetro musical e o movimento foi realizado pelo aluno durante 10 segundos, avaliando assim a destreza, aprendizado e progressão do exercício. As avaliações e o ensino do movimento ocorreram em três velocidades rítmicas sendo com 64rpm (baixa velocidade), 120rpm(velocidade média) e 184rpm(alta velocidade). Para análise dos dados foi realizado teste T com amostra pareada com 95% de confiança. **Resultados:** Os dados mostraram-se expressivos considerando a efetividade do processo de ensino antes e após a intervenção sendo para 64rpm (M=3,42) antes da intervenção e (M=6,17) após; para 120rpm (M=5,00) antes e após (M=6,75) e com 184rpm, antes (M=5,00) e após (M=6,67). O grupo apresenta diferença significativa ao realizar o teste com 64rpm e com 120rpm. **Conclusão:** O ensino do movimento "bataque do pandeiro" na baixa e média velocidade podem ser considerados facilitadores para o processo de aprendizagem da musicalidade rítmica da pessoa com deficiência intelectual, assim como para o ajustamento rítmico e aprimoramento da coordenação motora global durante a prática da Capoeira.

Palavras chave: Capoeira; Musicalidade; Deficiência intelectual

Apoio Financeiro: próprio

INCIDENCIA DEL SEDENTARISMO EN LA POSTURA Y LA CAPACIDAD CARDIORRESPIRATORIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL MIRADOR, DE POPAYÁN

David Alejandro Alvear Hoyos; Jeam Pierre Campo Gonzalez; Ana Maria Rosero Cuevas y Luz Marina Chalapud Narvaez; Luz Marina Chalapud Narvaez

Corporacion Universitaria Autonoma del Cauca

RESUMO

El sedentarismo se asocia a los hábitos y estilo de vida no saludables de los estudiantes que al inicio de sus carreras académicas adoptan este tipo de actividades que son perjudiciales para sus vidas y que repercuten en la aparición de factores de riesgo cardiovasculares para la salud; ahora bien la universidad autónoma del cauca oferta un programa denominado Ingeniería Ambiental y Sanitaria donde los estudiantes deben cumplir con unos objetivos específicos desarrollados en las salidas de campo, este tipo de actividades muchas veces no son concretadas por los estudiantes y por ende retrasan sus procesos académicos. **Objetivo:** Determinar el nivel de sedentarismo de los estudiantes de primer semestre de Ingeniería Ambiental y Sanitaria de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. **Metodología:** Estudio no-experimental-descriptivo, de corte transversal con una fase correlacional, con una muestra de 53 estudiantes universitarios, a quienes se les aplicó una encuesta de caracterización de hábitos y estilo de vida, como información general; se evaluó índice de masa corporal, índice cintura-cadera y se aplicó el test de sedentarismo de Pérez-Rojas-García. En el análisis de datos se utilizó el programa SPSS v. 24.0 para Windows. Se realizó análisis univariado aplicando medidas de tendencia central (media, moda, desviación estándar y rangos) y un análisis bivariado por medio de tablas de contingencia. **Resultados:** El 83% de los estudiantes son sedentarios, se encontró que hay una asociación estadísticamente significativa ($P= 0,023$) entre el nivel de sedentarismo y el género de la población objeto de estudio. En cuanto a los resultados de nivel de sedentarismo, se encontró que el 83% de los estudiantes son sedentarios y el 17% son activos, ninguno tuvo clasificación de muy activo y las mujeres tienden a ser más sedentarias. **Conclusão:** La única variable que tiene una relación directa con el sedentarismo es la del sexo teniendo en cuenta que las mujeres son más sedentarias y las demás variables no influyen en el nivel de sedentarismo. Es imperante que la población inicie un plan de actividad física que permita reducir los porcentajes de sedentarismo lo cual permita prevenir la aparición de ECNT, de igual forma es necesario que la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, y en especial, el programa de Ingeniería Ambiental genere espacios para la adquisición de hábitos saludables como la práctica del deporte y actividades físicas, que les permita desarrollar sus salidas técnicas o de campo sin inconvenientes y por ende disminuirá la tasa de deserción del programa.

Palavras chave: Sedentarismo; Estilos de vida; Actividad física; Ingeniería ambiental; Universidad

Apoio Financeiro: Corporación Universitaria Autónoma del Cauca

PADRONIZAÇÃO DE TÉCNICA DE INJEÇÃO DE LÁTEX EM SACOS AÉREOS EM AVES

Bárbara González Lunardi; Andressa Nascimento; Beatriz Santos Ramos;
Carine da Mata Moraes; Mariana Rocha; Karina Martinez Gagliardo

Centro Universitário São Judas - Campus Unimonte

RESUMO

As aves possuem um sistema respiratório complexo, adaptado as altas demandas metabólicas do voo, diferindo dos mamíferos pela presença de sacos aéreos (clavicular, torácicos craniais, torácicos caudais e abdominal) (FRANDSON; WILKE; FAILS, 2009 e SISSON; GROSSMAN, 2017), que representam cerca de 80% do volume total deste sistema (COLVILLE; BASSERT, 2010). Os sacos aéreos atuam como reservatórios de ar, fornecendo o aquecimento e umidade necessária para a difusão do ar através dos capilares pulmonares. Ainda, resfriam o corpo através da evaporação interna de água, auxiliando na termorregulação (COLVILL; BASSERT, 2010). **Objetivo:** Devido à escassez de material anatômico prático referente ao sistema respiratório das aves e a importância clínica dos sacos aéreos nesta classe de animais, a presente pesquisa objetivou padronizar uma técnica anatômica para a conservação dos sacos aéreos. **Metodologia:** Para a realização do experimento, foram utilizados três cadáveres de aves, uma galinha doméstica adulta (*Gallus gallus domesticus*), um carcará (*Caracara plancus*) e um jacuguacu (*Penelope obscura*), os quais foram doados ao laboratório de anatomia da Faculdade de Medicina Veterinária do Centro Universitário São Judas Tadeu campus UNIMONTE. Apenas uma galinha doméstica foi doada imediatamente após o óbito. As duas outras aves foram doadas congeladas. As aves tiveram seu trato respiratório injetado, via sonda traqueal, com Neoprene látex 70% corado em pigmento específico. O volume injetado foi relacionado ao peso fresco do animal. Após, os animais foram injetados, por via intramuscular e intracavitária, com solução aquosa de formol a 10% e submergidos em recipientes com esta mesma solução para a sua fixação, armazenamento e conservação. Após a fixação, as aves tiveram sua cavidade celomática aberta e dissecada para a observação dos sacos aéreos. **Resultados:** Após dissecar o trato respiratório das aves, foi possível verificar que o fato de as aves terem sido congeladas previamente não comprometeu a técnica anatômica utilizada, embora esta tenha sido a maior preocupação, uma vez que a literatura reporta a fragilidade das paredes dos sacos aéreos (TULLY, DORRESTEIN; JONES, 2010). **Conclusão:** O sistema respiratório das aves apresenta particularidades anatômicas ímpares, quando comparado a outras classes de animais. A busca de técnicas anatômicas que permitam o estudo adequado destas diferenças é essencial. Assim, a presente pesquisa conseguiu padronizar o volume adequado de látex para o preenchimento dos sacos aéreos e constatar a eficiência da técnica tanto em animais frescos quanto congelados

Palavras chave: Sacos aéreos; Preservação; Injeção de látex; Látex; Aves; Padronização de técnica

Apoio Financeiro: próprio

A VISÃO DO PROPRIETÁRIO QUANTO A INTOXICAÇÃO ALIMENTAR E OS POSSÍVEIS TRATAMENTOS

Andrezza Aparecida Ribeiro da Cruz; Adriane de Azevedo Moura; Beatriz Santos Moreira Dourado; Debora Flaminio Zoia; Gabriela Dias Ferreira Lamouche; Letícia Pimenta Leite; Micheli Amadei
Thaís Fernanda Trombin

Centro Universitário São Judas Tadeu- Campus Unimonte

RESUMO

A intoxicação por alimentos humanos em pequenos animais, apesar de corriqueira, é pouca observada, e na maioria das vezes está relacionada à falta de informação e incipiência dos tutores. Por outro lado, nota-se grande resistência por parte de proprietários, que mesmo portadores da informação, ignoram o perigo e quase que diariamente oferecem o alimento. Por esse motivo, o diagnóstico de intoxicação alimentar torna-se laborioso pelo médico veterinário, uma vez que o animal já chega em condições de emergência médica. Os alimentos com maior incidência tóxica, são aqueles que fazem parte do nosso cotidiano, tais como: cebola, alho, chocolate, uva e passas. Estes alimentos podem causar sintomatologia logo após a ingestão sendo passageira ou prolongada, com possível sequelas e morte. Considerando que tal manifestação depende diretamente do organismo do animal, quantidade ingerida e demora de tratamento. **Objetivo:** O trabalho teve como objetivo avaliar o conhecimento do tutor em relação aos alimentos tóxicos através de um questionário, e elucidar com informações pertinentes, através de panfletagem informativa. Com base na literatura descreve-se o protocolo terapêutico adequado para cada caso de intoxicação. **Metodologia:** Foram realizados questionários de amostras aleatórias nas cidades de Praia Grande e Santos-SP, contendo 12 perguntas, de 2 a 6 alternativas, sendo 2 questões com justificativas. Para elucidar as informações pertinentes à pesquisa, foi entregue ao entrevistado um panfleto além disso, o questionário estava acompanhado de dois termos de consentimento para assinatura de tal. **Resultados:** Foram realizados questionários de amostras aleatórias nas cidades de Praia Grande e Santos-SP, contendo 12 perguntas, de 2 a 6 alternativas, sendo 2 questões com justificativas. Para elucidar as informações pertinentes à pesquisa, foi entregue ao entrevistado um panfleto além disso, o questionário estava acompanhado de dois termos de consentimento para assinatura de tal. **Conclusão:** Através das pesquisas feitas e análise dos resultados, nota-se que a grande maioria dos tutores de cães e gatos tem o conhecimento do que pode causar intoxicação em seus animais, porém, ainda sim os oferece. Também foi observado um alto índice de animais que apresentaram vômito e diarreia após serem alimentados com comida, o que causa preocupações, pois não é por falta de conhecimento que isso ocorre. A terapêutica de escolha deve ser indicada corretamente para cada tipo de intoxicação, para que o quadro seja estabilizado e não retrocedido, podendo causar até a morte do animal.

Palavras chave: Intoxicação; Cão; Gato; Alimentos humanos; Tóxicos

Apoio Financeiro: próprio

SITUAÇÃO ATUAL DO ABORTUS DE BRUCELLA NO GADO, NA REGIÃO DE TAURAMENA, E SEU IMPACTO NA SAÚDE PÚBLICA HUMANA E ANIMAL

Dahiana Stephannie Diaz Cristiano; Alejandra Daniela Cubides Granados;
Sandra Liliana Cortes Avellaneda; Johanna Marcela Moscoso Gama

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

RESUMO

A brucelose é uma doença zoonótica de distribuição mundial, naturalmente transmissível de animais para os seres humanos; reconhecida por seu envolvimento em várias espécies domésticas e selvagens; Além de gerar perdas econômicas e consequências sobre o bem-estar do homem e do animal. Esta doença é causada pela bactéria *Brucella abortus*, um coccobacillus Gram-negativo que afeta o gado de todas as idades e, especialmente, machos e fêmeas de idade reprodutiva. **Objetivo:** Identificação da brucelose e a determinação de sua prevalência, uma vez que são indispensáveis para neutralizar os fatores de risco, e realizar o gestão adequada para prevenir o contágio. **Metodologia:** Incluindo 6.121 bovinos, coletando dados e amostras relevantes, para a detecção de bactérias, por testes laboratoriais realizados pelo laboratório Zoolab. Além de realizar um estudo descritivo, transversal e analítico da base de dados e pesquisas coletadas de 98 fazendeiros na região em 2015. Os resultados do trabalho foram obtidos por meio da avaliação e formulação de prevalências; e o modelo de fator de risco, através dos programas EXCEL e STATA 14, utilizados para a solução de dois tipos de amostragem realizados no município. **Resultados:** Mostrando em primeira amostragem, uma prevalência de 1,65% de 100% de casos positivos e uma segunda amostragem com uma prevalência de 0,27%. No final das 98 Propriedades analisadas, 53 foram certificadas como livre de brucelose, 42 foram deixadas para continuar o processo de observação e 3 para revisão documental. **Conclusão:** Conclui-se que o estudo buscou fornecer uma contribuição epidemiológica para a região; além de incentivar novas pesquisas sobre a doença, como o município não está livre de brucelose, devido aos fatores de risco associados da doença, estimar que o fornecimento de apoio comunitário pode reduzir o contágio tanto em humanos como em animais.

Palavras chave: Brucelose; Gado; Doenças transmissíveis

Apoio Financeiro: próprio

AS ARBOVIROSES E OS MÉTODOS DE AMOSTRAGEM DO ANO DE 2018 DO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE-SP E A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DO MÉDICO VETERINÁRIO COMO AGENTE ATIVO NA SAÚDE ÚNICA

Giselle Ferreira Azevedo Pinto; Sandra Peres Ferreira

Centro Universitário São Judas - Campus UNIMONTE

RESUMO

Os arbovírus representam um grande problema para a Saúde Pública provocada por um desequilíbrio ambiental. Dentre as arboviroses, a Dengue e Febre Amarela são enfermidades que há anos interferem na vida de seres humanos e animais no meio urbano, rural e silvestre. Com base na tríade epidemiológica, no Brasil existem programas para controle e combate destas doenças. **Objetivo:** Descrever os métodos de amostragem, analisando os vários pontos epidemiológicos das arboviroses do Município de São Vicente-SP, comparando índices do ano de 2018. **Metodologia:** A elaboração da pesquisa foi realizada a partir da participação ativa em todo o processo de organização e execução do método de amostragem o Levantamento Rápido de Índices para *Aedes aegypti* (LIRAA) que juntamente com informações sobre o nível pluviométrico e temperatura, podem prever e programar as ações dos trabalhos em campo. **Resultados:** Dentro dos parâmetros de infestação, o município de São Vicente-SP se encontrava em risco durante o ano de 2018 independente das variações de temperatura e nível pluviométrico, pois as ações antrópicas superam todas as atividades de prevenção e controle municipais. **Conclusão:** Análise multivariada para o entendimento dinâmico populacional dos vetores de arboviroses faz-se urgente e o médico veterinário deve ser um agente ativo na Saúde Única direcionando os programas municipais promovendo a educação em saúde.

Palavras chave: Arbovírus, LIRAA, ADL, Saúde Única, Aedes aegypti

Apoio Financeiro: próprio

ESTANDARIZACIÓN DE UN PROTOCOLO DE PROPAGACIÓN IN VITRO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE YUCA (MANIHOT ESCULENTA CRANTZ.) EN EL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL SENA, BOLÍVAR

Jose Antonio Salgado Garizado; Ana Milena Suárez Gomez

SENA Centro Agroempresarial y Minero

RESUMO

El cultivo de yuca (*Manihot esculenta* Crantz.) está catalogado como uno de los más importantes dentro del grupo de raíces y tubérculos de interés económico a nivel mundial, teniendo diversos usos en la alimentación humana y animal. Además, es un cultivo con una alta participación de la población productora en la región Caribe. El Departamento de Bolívar se centra una de las mayores producciones del cultivo de yuca, pero actualmente es difícil contar con material vegetal sano el incremento del área de cultivo se ha visto limitado por la insuficiencia de semilla, ya que la producción de propágulos es limitada. El proyecto de investigación aplicada se generó a partir de la necesidad de fortalecer los procesos biotecnológicos en el área vegetal en el Centro Agroempresarial y Minero, además de contribuir en la resolución de problemas reales del sector agrícola en el país, como es el caso de la poca disponibilidad de semilla de calidad. (CIAT, 2006). **Objetivo:** Establecer un protocolo eficiente para la propagación in vitro de yuca en el laboratorio de biotecnología vegetal en el centro Agroempresarial y minero-Sena. Regional-Bolívar. **Metodología:** La obtención del material vegetal se realizó en el municipio de Mahates – Bolívar en Colombia, donde se recolectó y posterior a esto se realizó el establecimiento de una parcela experimental en el SENA, Centro Agroempresarial y Minero, Regional Bolívar, ubicada a 10° 22' 17,7"N. y 75°27'44,8"W , con precipitaciones anuales de 1500 mm y temperaturas promedio de 28°C. **Resultados:** El efecto de los tratamientos se evaluó desde el día 0 hasta 15 días, después de la siembra Las diferencias entre los porcentajes se establecieron mediante el número de explantes vivos y no contaminados. El tratamiento (NaClO 10 %) es considerado hasta la fecha como el más adecuado para la desinfección de los explantes de yuca ya que se obtuvo una mayor brotación a diferencia de los demás tratamientos y una baja contaminación. **Conclusão:** La variedad Venezolana tiene una respuesta eficiente en el porcentaje de brotación, con la utilización de un medio basal Murashige y Skoog (1962). La concentración (0,2 ml.) de ácido Naftalenacético (ANA), (4.0 ml.) Bencilaminopurina (BAP) generó una alta supervivencia y desarrollo integral de plántulas en la fase de multiplicación.

Palavras chave: Manihot; Establecimiento; Biotecnología

Apoio Financeiro: próprio

CONSTRUCCIÓN DEL INVENTARIO DE AVIFAUNA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO DE BOLÍVAR

Andy Javier Ricardo Arroyo; Ernesto Rafael Rocha Martelo

Sena Agroempresarial y Minero de Bolívar

RESUMO

Colombia es un país Megadiverso, alberga alrededor del 10 % de la biodiversidad mundial, ocupa el primer puesto en Avifauna, con más de 1921 especies registradas, 79 solo se encuentran en nuestro territorio, sin embargo, cerca de 72 especies se encuentran amenazadas, 27 endémicas, 2 probablemente extintas, 9 en peligro crítico de extinción, 30 en riesgo y 31 vulnerables según (Ministerio Ambiente y Desarrollo Sostenible), los múltiples ecosistemas, en tierra firme y mar adentro, aportan a esta riqueza ornitológica. La región Caribe y el departamento de Bolívar suman gran porcentaje a la diversidad nacional gracias a sus extensas áreas biogeográficas. El desconocimiento de nuestras especies, su estado de amenaza, distribución y riesgos impiden establecer estrategias de conservación, las aves prestan importantes servicios ecosistémicos; inventariarlas facilitaría su reconocimiento y el de su hábitat impulsando así la conservación. **Objetivo:** Elaborar el inventario de avifauna para la formulación de estrategias de conservación de la diversidad biológica del centro Agroempresarial y Minero de Bolívar. **Metodología:** Las especies de avifauna del área de estudio hasta el momento identificadas se han logrado inventariar a través de diferentes métodos de muestreo, mediante la recopilación y análisis de información sobre aves a nivel nacional, regional y local, construcción de listados de especies regionales comparativas con las especies del área de estudio, observaciones, registros fotográficos, descripción de hábitos alimenticios y registros de caracterización. **Resultados:** El inventario de avifauna del Centro Agroempresarial y Minero lleva registradas a la fecha. 12 ordenes, 23 familias y 50 especies, en el área de estudio. **Conclusão:** Mediante la investigación hemos avanzado en la identificación de las especies del centro Agroempresarial, estado de amenaza del recurso, identificando muchas necesidades en el tema de conservación de la avifauna y biodiversidad en el área de estudio, es imperativa la implementación de medidas de conservación de la avifauna, su hábitat y los servicios ecosistémicos que prestan, se necesitan recursos tecnológicos para mejorar los resultados de la investigación (Cámaras, Binoculares, Drones). Inversión destinada a fortalecer los procesos de aprendizaje de las ciencias del medio ambiente y hábitat.

Palavras chave: Avifauna; Ornitología; Hábitat; Avistamiento; Inventario; Biodiversidad.

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA FREQUÊNCIA DE ÓBITOS EM ANIMAIS SILVESTRES MANTIDOS EM CATIVEIRO

Elaine Christina de Oliveira; Thais da Cruz Alves dos Santos

Centro Universitário São Judas Tadeu- Campus Unimonte

RESUMO

O Brasil é o país de maior biodiversidade de fauna e flora do mundo. Esta abundante variedade de vida se traduz em mais de 20% do número total de espécies da Terra. A retirada e a venda ilegal da fauna silvestre, acarreta a uma perda inestimável da biodiversidade silvestre em nosso território, sendo um dos principais problemas de conservação no Brasil. A manutenção de animais silvestres em cativeiros pode desencadear processos imunossupressores, que favorecem o surgimento de doenças oportunistas, podendo levar o animal ao óbito. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi caracterizar os diagnósticos post mortem dos animais silvestres em um mantenedor, analisando as espécies com maior frequência de óbitos, com foco na compreensão das alterações que os mesmos sofrem, durante o cativeiro, a análise das condições desses animais, poderá contribuir com estudos para melhorar o bem-estar animal, apesar de estarem em cativeiros. **Metodologia:** Foi realizado um estudo retrospectivo, analisando as fichas de necropsias de um mantenedor de animais silvestres, no período de março de 2012 a dezembro de 2017. As variáveis analisadas foram: total de óbitos por classe e espécies no Reino Animal, idade, sexo, histórico e diagnóstico post mortem dos animais silvestres. Foram excluídas desse estudo as espécies domésticas que foram a óbito no período do estudo. Os dados foram organizados em tabelas e gráficos para caracterização das informações utilizando o programa Microsoft Excel®. **Resultados:** No período de 2012 a 2017, o manteve-se em cativeiro, um total de 341 animais silvestres, sendo 166 aves, 103 répteis e 72 mamíferos. A frequência de óbitos nesses animais foram: aves 52.40%, sendo de 12 espécies diferentes, seguidos dos mamíferos 22.22%, sendo de 7 espécies diferentes e répteis 14.56%, sendo de 2 espécies diferentes. **Conclusão:** Esses dados mostram a necessidade de programas periódicos de treinamento, de forma sistematizada à direção na melhoria da qualidade, aprimorando os conhecimentos científicos e validando conhecimentos teórico-práticos, acarretando um contínuo aprendizado à equipe multiprofissional. A partir desses resultados, pode-se propor programas educativos específicos, para minimizar os óbitos dos animais silvestres mantidos em cativeiros.

Palavras chave: animais silvestres; diagnóstico post mortem; óbitos

Apoio Financeiro: próprio

USO DE DEXMEDETOMIDINA, CETAMINA E MIDAZOLAM COMO PROTOCOLO ANESTÉSICO REVERSÍVEL PARA REALIZAÇÃO DE ORQUIECTOMIA EM MACACO-PREGO (CEBUS APPELLA)

Thais de Moura Macedo; Adriano Bonfim Carregaro

FZEA USP - Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da Universidade de São Paulo

RESUMO

A contenção química de animais selvagens é o fator limitante mais importante no manejo e medicina dos mesmos, ainda assim, há poucas informações científicas disponíveis na literatura. Todo veterinário que trabalha com medicina de animais selvagens necessita de conhecimentos em anestesiologia por haver vários procedimentos em que é requerida a contenção química. No caso específico de primatas, as doses de alguns anestésicos utilizados, em muitos casos, são dados da experiência de profissionais, não havendo muitos experimentos científicos controlados. **Objetivo:** Relatar que a contenção química nas doses empregadas possibilitou segurança na manipulação do animal e tempo necessário para realização do procedimento cirúrgico. **Metodologia:** Para contenção química dos animais, foi padronizado como protocolo anestésico dissociativo, a associação de dexmedetomidina (7,5 µg/kg), cetamina (15 mg/kg) e midazolam (1 mg/kg), via intramuscular (IM). Foi registrado e avaliado o tempo para o decúbito lateral, indicando sedação e seguridade na manipulação do animal. Posteriormente os animais foram encaminhados para o centro cirúrgico, onde foi realizada antissepsia do local e bloqueio regional, através de infiltração de anestésico local intratesticular e na linha de incisão, com lidocaina 2% (sem vasoconstrictor). Durante o procedimento cirúrgico os animais foram monitorados através do monitor multiparamétrico, obtendo os valores fisiológicos de frequência cardíaca (FC), frequência respiratória (FR), pressão arterial (PA), temperatura (T°C) e saturação parcial de oxigênio (SpO₂). A duração média do procedimento foi de 10 ± 20 minutos, logo após o término, com os animais ainda sob efeito sedativo, foram levados para sala de recuperação, onde foi implantado chips de identificação. Foi feito o uso de reversores farmacológicos, utilizando flumazenil (0,02 mg/kg) e atipamezole (5 mg/kg) via IM e acompanhamento da recuperação total do animal (tempo para decúbito lateral). **Resultados:** O protocolo proporcionou indução anestésica satisfatória, com decúbito lateral em 4 ± 2 minutos. Todos os animais permitiram a realização do procedimento cirúrgico. Após o término da cirurgia os animais foram revertidos, permanecendo apenas 2 ± 1,2 minutos em decúbito lateral e após 5 ± 2,2 minutos assumindo posição esternal. **Conclusão:** Esse protocolo possibilita contenção química adequada, com efeito sedativo e anestésico, o que permite manusear os primatas com boa margem de segurança para realizar procedimentos de curta duração, com possibilidade de reversão farmacológica.

Palavras chave: Anestesia; Primatas; Contenção

Apoio Financeiro: próprio

RELATO DE CASO: LINFOMA ALIMENTAR EM UM CÃO DA RAÇA LHASA APSO

Diego Xavier Felisardo; Fernanda Malatesta; Paola Caminski Klainpaul; Geotgea Bignardi Jarretta

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus Unimonte

RESUMO

O linfoma é uma neoplasia de conduta biológica maligna, de origem linfóide. Possui uma representatividade de 7 a 25% dos tumores nos cães e nas hemopatias malignas. São classificadas de acordo com a sua posição anatômica, se dividindo em mediastínica, alimentar, multicêntrica, extranodal, leucêmica e renal, representa de 5 a 7% de todos os linfomas descritos em cães. **Objetivo:** Apresentar um relato de caso de um cão da raça Lhasa Apso com diagnóstico confirmado de linfoma alimentar, abordando uma análise clínica, laboratorial dos achados observados, com ênfase no diagnóstico por imagem, visando exemplificar a eficácia confirmada no tratamento e a remissão com o uso da quimioterapia. **Metodologia:** Foi atendido um cão, macho, 10 anos, da raça Lhasa Apso, com 4,5kg, orquiectomizado. O animal apresentava um quadro de diarreia com fezes pastosas e aquosas, também por vezes melena, durante o exame clínico o paciente apresentou normotermia (38,3°C), hiperglicemia, sem mais alterações. Após realizar o exame de ultrassom, foi constatado que o segmentos de cólon descendente e duodeno, onde se observam paredes espessadas (cólon: 0,49cm / duodeno: 0,79cm), hipoecogênicas heterogêneas irregulares, com perda do padrão de camadas, incluindo processo inflamatório importante e processo neoplásico. Foi utilizado o protocolo CHOP (Ciclofosfamida; Doxorubicina ; Prednisona; Vincristina) , visando induzir a remissão do linfoma, durante o período de 19 semanas, o paciente foi avaliado semanalmente, sendo submetido a exames físicos e laboratoriais de rotina. **Resultados:** Seis meses após o tratamento com quimioterápicos , foi possível observar através do último laudo do exame de ultrassom realizado no mês de março de 2019, que o paciente apresentou uma regressão total do processo infiltrativo, também foi notado que o paciente não apresenta alterações hematológicas, permanecendo em processo de seguimento, após o encerramento do protocolo com quimioterápico, visando preservar o surgimento de recidivas. **Conclusão:** O uso de quimioterápicos em cães que atingem uma remissão completa (desaparecimento das massas neoplásicas) se torna livres de sinais clínicos e predispõem de uma boa qualidade de vida, pois aumenta a taxa de sobrevivência do animal e apesar da quantidade de informações a respeito do linfoma, é necessário a realização de mais estudos para comprovar a etiologia da doença. A realização dos exames de imagem é primordial para auxiliar o médico veterinário na suspeita ou confirmação do processo neoplásico, pois é através desse exame é possível prever a extensão, e pesquisar possíveis infiltrações.

Palavras chave: Citologia; Linfossarcoma; Linfoma; Neoplasia; Tumor

Apoio Financeiro: próprio

ENDOCARDITE EM *Chelonia mydas* DO AQUÁRIO MUNICIPAL DE SANTOS

Felipe Matheus Silva de Lima; Renata de Santana Moreira; Rafaela Martins Arins; Nathalia Clyo Rizzo de Freitas Neves; Pamella Fernandes Rodrigues; Thaina Porta Paiva; Thiago Simão; Gustavo Dutra; Guilherme Godoy

Centro Universitário São Judas campus Unimonte

RESUMO

Diversos animais podem ser acometidos pela endocardite. Entre eles estão as tartarugas marinhas da espécie *Chelonia mydas*, encontradas ao longo do litoral brasileiro. A endocardite infecciosa (EI) é caracterizada pelo processo inflamatório das valvas cardíacas ou do endocárdio mural devido a diversas patogenias como infecções bacterianas, infecções micóticas e presença de parasitas (Carlton; McGavin, 1998). Este processo inflamatório é caracterizado pelo surgimento de lesões características, conhecidas como vegetações, que possuem aspecto de couve-flor e são compostas de fragmentos trombóticos, frequentemente associados à destruição dos tecidos cardíacos subjacentes (Kumar et. al, 2013). No exame microscópico, as vegetações da endocardite valvular apresentam com frequência tecido de granulação em sua base, o que sugere cronicidade (Kumar et. al, 2013). **Objetivo:** O presente trabalho visa analisar a possível causa da endocardite em tartaruga *Chelonia mydas*, através da realização e estudo do exame histopatológico do material proveniente da necropsia. **Metodologia:** Foi realizada revisão bibliográfica a respeito da espécie *Chelonia mydas*. Para execução da parte prática deste trabalho, foram realizadas necropsia de um espécime cedido pelo Aquário Municipal de Santos e exame histopatológico para realização do laudo com base na fotomicrografia. **Resultados:** Durante a realização da necropsia, observou-se o aumento de volume de baço, fígado, rim, e coração sendo colhidas amostras desses órgãos. Na análise histopatológica, o intestino apresentou processo inflamatório granulomatoso focal e moderado associado à presença de trematódeos. O mesmo endoparasita foi encontrado nas demais vísceras coletadas. A presença de endoparasitas nesses órgãos poderia ser um indicativo da possível causa da endocardite. Segundo Werneck et al (2006), as infecções por endoparasitas cardiovasculares têm sido relatadas como causa mais comuns do encalhe de tartarugas marinhas e o coração é o órgão de eleição para o diagnóstico de trematódeos do tipo espiroquídeos, e que quando encontrado o parasito no coração é observado também o parasito adulto em outros órgãos. Ao analisar o coração foi observado infiltrado inflamatório focal e acentuado mononuclear associado à presença de colônias bacterianas. **Conclusão:** Considerando os resultados obtidos com a análise das fotomicrografias, constatou-se que a etiologia da endocardite, classificada como infecciosa foi por infecção bacteriana secundária à infestação por parasitas da espécie espiroquídeo o que levou ao óbito do animal.

Palavras chave: Chelonia mydas; Histopatológico; Endocardite; Trematódeos

Apoio Financeiro: próprio

ACROMEGALIA E SUA RELAÇÃO COM A DIABETES MELLITUS EM *Felis catus*

Nathalia Cloy Rizzo de Freitas Neves; Pamella Fernandes Rodrigues; Isis Rozendo Aguiar Coelho de Oliveira; Felipe Matheus Silva de Lima; Rafaela Martins Arins; Renata de Santana Moreira; Thaina Porta Paiva; Thiago Simão; Alir Filho; Matheus Santos

Universidade São Judas Tadeu campus Unimonte

RESUMO

A secreção excessiva ou exposição prolongada ao GH no animal adulto resulta em acromegalia, uma síndrome caracterizada pelo crescimento exagerado de ossos, tecido conjuntivo e vísceras, com resistência insulínica (FELDMAN, 2004). Em gatos, a acromegalia é causada por adenoma em células secretoras de GH, ocorrendo normalmente em machos de raça mista com idade a partir de 8 anos (NIESSEN, 2010). A ação do GH é a de crescimento corporal, mediado principalmente pela atuação do IGF-1 (GOODMAN, 2009). A estrutura química dos IGF tem cerca de 50% de homologia com a insulina, o que relaciona as duas substâncias diretamente com o fenômeno de resistência insulínica, visto que podem ocupar seus receptores mutuamente (JERICÓ, NETO, KOGIKA, 2015). No caso dos tumores hipofisários em células secretoras de GH, existem três formas de terapia: medicamentosa, radioterapia ou hipofisectomia. Uma dos sinais clínicos mais notados é a diabetes mellitus insulinoresistente (FRACASSI et. al, 2007). Em cerca de 30% dos casos de DMT2 em felinos, ela está associada às endocrinopatias entre elas a acromegalia (PEREIRA, 2014). Gatos diabéticos acromegálicos necessitam de 3 vezes mais insulina do que não acromegálicos. Ou seja, deve-se levantar a suspeita de acromegalia em gatos que apresentem alta necessidade de insulina (KLEIN, 2014). **Objetivo:** Este trabalho visa determinar o conhecimento de médicos veterinários do município de Santos – SP a respeito da acromegalia em gatos. **Metodologia:** Foi feita revisão bibliográfica a respeito da acromegalia e sua relação com a DMT2. Em seguida, uma pesquisa com médicos veterinários, para verificar o conhecimento destes profissionais a respeito da acromegalia. A identidade dos participantes foi preservada. **Resultados:** O questionário foi respondido por 25 profissionais, apontando que 52% dos MV têm ciência da acromegalia, porém, nenhum tomou conhecimento na clínica. Quanto ao atendimento de gatos na rotina clínica, 45,8% atenderam portadores de DMT2, porém só 16,7% destes consideraram a chance dela ser secundária à acromegalia. Dos que relacionaram as doenças, 16,7% observaram falha no controle da DM através de aplicação de insulina exógena e 16,7% pelo crescimento anormal dos membros. Dos possíveis exames para fechamento do diagnóstico 25% solicitariam teste de níveis de GH e 29% teste de fator de crescimento IGF-1. A escolha de tratamento dos entrevistados não considerou a hipofisectomia. **Conclusão:** A pesquisa realizada e a literatura mostram novamente que existe conhecimento sobre a acromegalia, mas que este ainda é incipiente, sendo pouco considerada como causa primária a DMT2.

Palavras chave: Acromegalia; Diabetes mellitus; Felis catus

Apoio Financeiro: próprio

INGESTÃO DE RESÍDUOS POR *Chelonia mydas* E AS CONSEQUENTES ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS NO TRATO GASTROINTESTINAL

Renata de Santana Moreira; Isis Rozendo Aguiar Coelho de Oliveira; Felipe Matheus Silva de Lima; Bárbara González Lunardi; Nathalia Clyo Rizzo de Freitas Neves; Pamella Fernandes Rodrigues; Rafaela Martins Arins; Thaina Porta Paiva; José Narciso Rosa Assunção Junior; Juliana Plácido Guimarães

Centro Universitário São Judas Tadeu- campus Unimonte

RESUMO

As tartarugas marinhas sofrem ameaça antrópica em todos os estágios de seus ciclos de vida, sendo esta uma das principais causas da extinção ou drástica redução populacional (IUCN, 2008). No Brasil, são encontradas cinco espécies: *Caretta caretta*, *Chelonia mydas*, *Dermochelys coriácea*, *Eretmochelys imbricata*, *Lepidochelys olivacea* (STORER, 1984). O lançamento de material plástico nos oceanos, mostra-se um grave problema para as tartarugas marinhas, pois os resíduos plásticos flutuantes são confundidos com seu alimento natural, sendo a tartaruga-verde (*Chelonia mydas*) uma das espécies que mais sofre com este fato (SANTOS, 2006). **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo descrever a morfologia do trato digestório das tartarugas marinhas da espécie *Chelonia mydas*, assim como os órgãos e regiões anatômicas mais acometidas pela ingestão de resíduos. **Metodologia:** Foram utilizadas bibliografias sobre anatomia das tartarugas marinhas e realizada necropsia de um exemplar de *Chelonia mydas* em parceria com o Instituto Biopesca. **Resultados:** No dia 17 de abril de 2018, foi realizada no Instituto Biopesca (Praia Grande-SP) a necropsia de um espécime de *Chelonia mydas*, fêmea, com idade entre 3 e 5 anos, pesando 6,2 kg e medindo 47,4 cm de comprimento. O animal foi vítima de captura acidental por rede de pesca no município de Praia Grande (SP). Ao longo do trato, foi possível identificar a presença de resíduos sólidos tais como, pedaços de sacolas plásticas, linha de costura, lacre de embalagem de produto alimentício e etiquetas de roupas, que provocavam distendimento. Neste exemplar, o maior acúmulo de resíduos ocorreu na região do intestino, onde era bem visível a grande quantidade desses materiais. **Conclusão:** Com base no levantamento bibliográfico e nas informações obtidas durante a necropsia foi possível identificar os problemas causados pela ingestão de resíduos antropogênicos. Os materiais encontrados no trato do animal submetido à necropsia variaram de plásticos à tecidos. Segundo Derraik (2002) o plástico é o componente ingerido com maior frequência devido ao descarte incorreto, persistência no meio ambiente a sua flutuabilidade, se assemelhando a algas e águas-vivas. A morfologia do trato gastrointestinal estudado favorece este aprisionamento, que pode afetar a saúde das tartarugas marinhas elevando os casos de óbito. Diante destes possíveis impactos causados pela elevada quantidade de poluentes antropogênicos descartados incorretamente, é notória a necessidade de ampliação de projetos voltados para a conscientização ambiental, visando preservar as tartarugas marinhas e o equilíbrio ecológico.

Palavras chave: Cheloniidae; Trato digestório; Tartarugas marinhas; Resíduos antropogênicos

Apoio Financeiro: próprio

COLECISTECTOMIA EM UM CÃO DA RAÇA MALTÊS COM MUCOCELE BILIAR – RELATO DE CASO

Eliezer Batista Angelo Júnior; Maitê Louback de Oliveira; Tatiany Ribeiro Lucatto; Christianni Padovani de Biaggi

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus UNIMONTE

RESUMO

Os distúrbios localizados no trato biliar nos pequenos animais, geralmente ocorrem mais em cães do que em gatos, um dos distúrbios principais do trato biliar é a obstrução do ducto biliar extra-hepático. Ainda o trato biliar pode apresentar colangite destrutiva, colecistite, mucocele biliar, entre outros distúrbios (RICHARD., 2015). Segundo McGavin e Zachary (2013) a mucocele biliar é uma síndrome, mais presente em cães, caracterizada pela vesícula biliar distendida, preenchida com muco, que está frequentemente associada a sinais de obstrução biliar, podendo ocasionar a ruptura da vesícula biliar. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar a técnica cirúrgica da colecistectomia por laparotomia e destacar a utilização da colecistectomia como o tratamento da mucocele da vesícula biliar em um macho da espécie canina. **Metodologia:** Foi acompanhado um caso de mucocele biliar no Hospital Veterinário da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São Paulo (HOVET - USP), um animal da espécie canina, macho castrado da raça Maltês com 14 anos de idade, pesando 6,0 kg, em que o seu tratamento foi cirúrgico. **Resultados:** A cirurgia foi realizada de acordo com a literatura, porém, mesmo assim ocorreu a ruptura da vesícula biliar, entre tanto a secreção biliar foi controlada. **Conclusão:** A colecistectomia por laparotomia é o tratamento mais indicado para animais que se encontram com mucocele da vesícula biliar e que são sintomáticos, o tratamento cirúrgico precisa ser realizado o mais rápido possível após o diagnóstico da doença, pois é válido ressaltar que o acúmulo da secreção biliar, pode acabar promovendo sua ruptura podendo gerar uma peritonite e com isso a piora nas condições do animal no pós-operatório, pois geralmente o prognóstico de animais com peritonite biliar é desfavorável, entretanto quando a cirurgia é realizada previamente, o prognóstico é favorável.

Palavras chave: Mucocele; Colecistectomia; Vesícula biliar

Apoio Financeiro: próprio

PET FOOD

Jessica da Costa Silva Feijoo; Juliana Placido Guimarães

Centro Universitário São Judas campus unimonte

RESUMO

Com o passar dos anos, a proximidade afetiva entre o homem e o animal vem aumentando, fazendo assim com que mais pessoas desejem tê-los por perto como membros da família. Mas infelizmente, nem todas as pessoas que resolvem adotar ou comprar um animal de companhia, possuem a consciência de que os mesmos não são descartáveis e os abandonam por não conseguirem suprir suas necessidades básicas, ou por qualquer outro motivo não justificável. É notável que os animais abandonados não possuam acesso a alimentos em boas condições, procurando encontrar restos alimentares nos lixos da cidade, sendo assim levados à desnutrição proteico-energética resultada por um baixo consumo de alimentos, e a deficiência de calorias e aminoácidos (SAKER, 2004). **Objetivo:** O objetivo foi de proporcionar uma alimentação adequada para cachorros de rua, por meio de um comedouro comunitário feito através de cano de PVC, em local público com uma grande quantidade de cães abandonados, visando uma melhoria da qualidade de vida e bem-estar animal, pontuando os prós e contras do mesmo. **Metodologia:** Para desenvolver o comedouro, o grupo utilizou uma estrutura de PVC sendo a mesma modificada para que a ração seja disponibilizada na quantidade adequada (cerca de 4 kg de ração para cães de porte médio). Foi adquirido um ofício através da Secretaria Municipal de Saúde de Cubatão, que permitiu a instalação do comedouro na Praça Princesa Isabel no centro de Cubatão, no dia 26 de maio de 2017, com duração de três meses para fosse possível realizar uma experiência a partir do mesmo. **Resultados:** Durante 3 meses de experiência, um dos integrantes ficou responsável pela higienização e reabastecimento do comedouro, onde foi possível constatar diversos furtos do material e do alimento disponibilizado para os animais. **Conclusão:** Conclui-se que a elaboração do projeto foi grande passo para que seja possível amenizar a fome e desnutrição dos cães de rua, porém existe muitos contras do que à favores, e por ser um problema populacional para solucioná-lo se faz necessário ajuda de todos. A qualidade de vida dos animais não depende apenas da alimentação, e sim de um conjunto do qual envolve castração, vacinação e entre outros cuidados básicos de saúde, mas que só será possível com outras parcerias e apoios

Palavras chave: Pet food; Comedouro; Comunitário; Cachorro; Cubatão; Medicina veterinária

Apoio Financeiro: Centro Universitário São Judas - campus unimonte

MASTECTOMIA UNILATERAL EM UMA CANINA COM NEOPLASIA MISTA BENIGNA DE GLÂNDULA MAMÁRIA – RELATO DE CASO

Tatiany Ribeiro Lucatto; Eliezer Batista Angelo Junior; Paola Monte Alegre Americo

Centro Universitário São Judas Tadeu – Campus Unimonte

RESUMO

Os avanços nos estudos na medicina veterinária têm contribuído para a maior longevidade dos animais domésticos, trazendo uma maior demanda de pacientes idosos que possuem maior vulnerabilidade às doenças, entre elas, as afecções neoplásicas, onde tumores mamários correspondem a aproximadamente 52% das neoplasias que afetam as fêmeas da espécie canina. (FOSSUM,2014). Segundo Nardi e Rodaski (2009), a cirurgia é considerada o método efetivo para o tratamento da maioria das neoplasias sólidas de cães e gatos, onde em muitos casos possibilita a cura do paciente. O tratamento mais indicado para casos de diagnóstico de neoplasia mamária é a exérese (OLIVEIRA et al, 2018). **Objetivo:** Devido ao grau de importância da correta realização da técnica para o tratamento nos casos de neoplasia mamária, este trabalho tem o objetivo de descrever a técnica cirúrgica de mastectomia como principal tratamento de uma fêmea da espécie canina diagnosticada com neoplasia mamária e compará-la com a literatura. **Metodologia:** Foi encaminhado ao centro médico veterinário do Centro Universitário São Judas Tadeu – Campus Unimonte, uma fêmea da espécie canina de 10 anos de idade, não castrada e sem raça definida. Através do exame físico, foi observado nódulos de consistência firme e não aderido na região das mamas M3 e M5 ambos do lado esquerdo, sem outra alteração clínica digna e nota. Foi indicado Rx de tórax em 3 posições, ecocardiograma e exames hematológicos. Resultados foram considerados permissivos para a realização cirúrgica. Sendo assim, a paciente foi encaminhada para procedimento cirúrgico de ovariectomia e mastectomia unilateral esquerda com prognóstico favorável. **Resultados:** A duração do procedimento cirúrgico foi de 2 horas. Paciente foi liberada após plena recuperação anestésica e retorno após 10 dias para retirada dos pontos, que foram retirados efetivamente, sem sinais de inflamação ou desconforto da paciente, também foi informado ao tutor sobre o resultado do histopatológico, que classificou a neoplasia em tumor misto benigno de glândula mamária. **Conclusão:** O diagnóstico correto quanto ao tipo histológico, ajuda estabelecer um plano de tratamento adequado para cada caso, destacando a prevenção como a melhor opção na fase pré-púbere. Neste caso, a remoção cirúrgica completa dos tumores através da técnica da mastectomia unilateral foi considerado um procedimento terapêutico com grande probabilidade de cura, já que a excisão cirúrgica permitiu a realização do exame histopatológico que concluiu a neoplasia como mista benigna, considerado um caso com prognóstico favorável.

Palavras chave: Câncer de mama; Ovariectomia; Neoplasia mamária

Apoio Financeiro: próprio

HIDRONEFROSE POR URETEROLITÍASE EM CÃES - REVISÃO DE LITERATURA

Clara Santana de Moraes Lima; Andrezza Christinne Alves Ribeiro; Beatriz Santos Conceição; Leticia de Oliveira Moura; Mariana Barbieri dos Santos; Patricia de Lima Elói; Alir de Biaggi Filho

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus UNIMONTE

RESUMO

As funções dos rins são diversas e fundamentais para manter o equilíbrio fisiológico do organismo. Seu conteúdo é drenado na pelve renal, a qual faz a ligação dos rins com os ureteres. A hidronefrose unilateral trata-se de uma dilatação da pelve renal que está diretamente relacionada à obstrução do fluxo urinário no ureter por diversas causas reportadas, incluindo urólitos. O termo ureterolitíase se refere à formação de urólitos no ureter e sua etiologia depende do tipo de urólito envolvido, podendo ser de estruvita, oxalato de cálcio, urato, silicato e cistina. A cólica nefrótica, importante para o diagnóstico precoce em humanos, é raramente descrita nos animais, sendo mais comum apresentarem perda de peso, vômito, redução do apetite, anorexia, prostração e letargia, dor abdominal, alterações da forma e tamanho dos rins, entretanto a hidronefrose unilateral pode permanecer silenciosa durante anos, uma vez que o rim não afetado pode manter a função renal adequada, assim a dilatação cística dos rins pode tornar-se extensa antes que a lesão seja reconhecida. **Objetivo:** Devido à complicação de diagnóstico objetivou-se realizar revisão de literatura sobre hidronefrose unilateral por ureterolitíase em cães, afim de melhor esclarecer o assunto. **Metodologia:** Foram levantados 7 revistas e 20 artigos nas línguas portuguesa e inglesa dos anos de 2009 a 2018 nas bases de dado Google Acadêmico e Scielo. Foram também consultados 5 livros de medicina veterinária. **Resultados:** A terapia indicada para o paciente com obstrução ureteral pode ser clínica ou cirúrgica. A terapia médica da urolitíase tem por objetivos promover a dissolução e impedir o crescimento adicional dos urólitos, contudo, alguns urólitos não são passíveis de dissolução se apresentarem minerais insolúveis nas suas camadas, nomeadamente, oxalato de cálcio, fosfato de cálcio e sílica, sendo necessário a sua remoção cirúrgica. As desvantagens da cirurgia incluem a necessidade anestésica, a lesão tecidual, a possibilidade de remoção incompleta dos urólitos e da persistência das causas desencadeantes. As vantagens da cirurgia consistem em conhecer definitivamente o tipo de urólito, corrigir qualquer anormalidade anatômica predisponente (p. ex., persistência do úraco, pólipos vesicais) e obter amostras da mucosa da bexiga para cultura bacteriana. **Conclusão:** O diagnóstico precoce é de extrema importância para um bom prognóstico, uma vez que a hidronefrose unilateral é silenciosa, podendo ser letal para o rim acometido e causar insuficiência no rim contralateral, levando o animal a óbito.

Palavras chave: Veterinária; Renal; Obstrução; Caninos; Urólito

Apoio Financeiro: próprio

UTILIZAÇÃO DE CATETER PARA BLOQUEIO PLEXO BRAQUIAL GUIADO POR ULTRASSOM EM TAMANDUÁ-MIRIM (*Tamandua tetradactyla*): RELATO DE CASO

Juliana Caetano Félix da Silva Mendes; Andressa Markuart Corrêa; Leonardo de Freitas Guimarães Arcoverde Credie; Fábio Futema

Centro Universitário São Judas Tadeu – Campus Unimonte

RESUMO

Conhecido popularmente como tamanduá-mirim Linnaeus, 1758), o *Tamandua tetradactyla* é um mamífero silvestre da família Myrmecophagidae que atualmente se classifica na categoria de “menor preocupação” da Lista Vermelha da IUCN (2014). O bloqueio do plexo braquial é uma técnica de anestesia locorregional utilizada em cirurgias de membro torácico, através do bloqueio da condução nervosa no plexo braquial pela deposição de um anestésico local (Campoy et al., 2015; Futema et al., 2002). Cateteres venosos ou peridurais podem ser utilizados em plexos nervosos para analgesia regional prolongada pós-operatória, promovendo maior conforto para o paciente, sem a necessidade de múltiplas punções (Geier, 2002). **Objetivo:** Tendo vista que não existem relatos sobre o uso da ultrassonografia para cateterização e bloqueio de plexo braquial nesta espécie, objetivou-se avaliar a eficácia da técnica durante o procedimento cirúrgico em *Tamandua tetradactyla* submetido a osteossíntese de úmero. **Metodologia:** O animal de vida livre, fêmea adulta, pesando 3,9 kg, vítima de trauma automobilístico apresentava fratura oblíqua completa em úmero direito. Como medicação pré-anestésica, foram utilizados em associação, cloridrato de cetamina na dose de 5 mg/kg e maleato de midazolam na dose de 0,5 mg/kg, pela via intramuscular, isoflurano a 1,5% por máscara facial para indução e manutenção anestésica. Posicionado em decúbito dorsal, o transdutor linear de alta frequência foi posicionado em região axilar, cranial à primeira costela e caudal ao bordo cranial da escápula. Ato contínuo, um cateter 14G conectado ao neuroestimulador foi introduzido, posicionado no mesmo plano ao transdutor do ultrassom, em sentido crânio caudal. Uma vez localizado o plexo, foi inserido por dentro da agulha um cateter peridural 18G por 2cm. Após constatação da aspiração negativa para sangue, injeção de líquido teste de solução de NaCl 0,9% e confirmação da ausência de resistência no ato da injeção, foi administrado cloridrato de bupivacaína sem vasoconstritor, na dose de 2 mg/kg a 0,5%, com visualização em tempo real. **Resultados:** A efetividade do bloqueio foi caracterizada pela estabilidade dos parâmetros fisiológicos e ausência de sinais de dor no trans-operatório, bem como pela redução de movimento e ausência de propriocepção no pós-operatório imediato. **Conclusão:** Presume-se que tal técnica seja efetiva para cirurgias em membro torácico distal à articulação escapulo-umeral em *Tamandua tetradactyla* e que com o advento da ultrassonografia seja possível realizar a fixação de cateter, garantindo analgesia prolongada e maior conforto ao animal.

Palavras chave: Anestesia regional; Bloqueio nervoso; Plexo braquial; Tamanduá

Apoio Financeiro: próprio

ENSAIO BROMATOLÓGICO DA PRODUÇÃO DE FERMENTAÇÃO DE MANJUBA (ANCHOVIELLA LEPIDENTOSTOLE)

Liandra Lopes Fiholino Collaço; Caroline Barbosa de Souza; Flávia Máximo Godói; Dariane Beatriz Choffen Enke

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

RESUMO

A pesca artesanal apresenta uma grande importância social para a subsistência da comunidade ribeirinha, sendo a principal fonte de renda na cidade de Iguape no litoral de São Paulo, a captura da espécie anchoviella lepidentostole que é comercializada em diversas formas. Afim de novas alternativas para a comercialização desse produto pode ser citado o fermentado, visando a obtenção de um anchovado através de ações microbianas e enzimáticas, com boa aparência e resultados digestível satisfatório. **Objetivo:** Avaliar a matéria-prima, e o produto final por meio da composição proximal, verificando a qualidade nutricional do produto. **Metodologia:** A preparação das amostras para a análise contou com dois tipos de tratamentos, manjubas inteiras (IN) e manjubas evisceradas e sem cabeça (EV), ao qual foram salgados na proporção 200g de NaCl/kg de peixe mantidas em anaerobiose por 20, 40, 80 e 90 dias. A análise de nitrogênio em bases voláteis totais e a de cloreto foi quantificada segundo a metodologia proposta por LANARA (1981); a proteína solúvel foi analisada segundo o método de micro - Kjeldahl (AOAC, 1999) e a composição proximal da matéria-prima e do período de fermentação foram realizadas de acordo com a metodologia padronizada pela AOAC (1999). **Resultados:** O teor inicial da proteína solúvel da matéria-prima IN e EV apresentou o valor de 0,80; o Cloreto de sódio para IN e EV foi de 0,20 na matéria-prima; os resultados de nitrogênio em bases voláteis foram de 8,87mg N /100g (IN) e de 8,69mg N/100g (EV). Na análise proximal os resultados obtidos para a matéria-prima foram de: umidade 74,94% (IN) e 74,77% (EV), proteína Bruta (PB) foi de 21,91% (IN) e 21,57% (EV), lipídeos 3,85% (IN) e 2,82% (EV) e as cinzas determinadas foram de 2,93% (IN) e 2,33 % (EV) A composição proteica apresentou 17,26% (IN) e 18,51% (EV), à composição lipídica observada foi de 4,64% (IN) e 4,01% (EV); As cinzas observadas foram de 18,19% (IN) e 17,47% (EV), e teor de umidade foram de 61,60% (IN) e 62,00% (EV). O rendimento da manjuba eviscerada obtido, foi de 72%. Após a fermentação obteve-se 82% e 81% para inteira e eviscerada respectivamente. **Conclusão:** A partir dos resultados obtidos neste trabalho, conclui-se que a manjuba (Anchoviella lepidentostole) é uma matéria-prima adequada à aplicação da tecnologia de fermentação. O tratamento IN (inteira) hidrolisou mais, mostrando-se mais eficiente que o tratamento EV (eviscerada) e os dois tratamentos testados possibilitaram um produto com bom rendimento.

Palavras chave: Anchovagem; Pescado; Tecnologia

Apoio Financeiro: próprio

EVALUACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL GERMOPLASMA DE FRIJOL (*PHASEOLUS VULGARIS* L.) BAJO CONDICIONES DE ALTAS TEMPERATURAS Y SEQUÍA EN EL CENTRO DE FORMACIÓN AGROINDUSTRIAL LA ANGOSTURA-CAMPOALEGRE (HUILA)

Diego Alejandro Vargas Florez; David Saavedra Mora; Valentín Murcia Torrejano; Claudia Mercedes Ordoñez; Leidy Machado Cuellar

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

RESUMO

Phaseolus Vulgaris L. es una leguminosa de grano, con un alto contenido de nutrientes, cultivada principalmente en Latinoamérica, África Oriental y Meridional. En Colombia se produce un 1,1 Ton/Ha, donde el Huila es el mayor productor con 22.214 Ha, según la plataforma AGRONET (Red de Información y comunicación del sector agropecuario colombiano). La mayor producción de frijol se establece entre 800 y 1800 msnm, con precipitación promedio anual 1300 mm y temperatura promedio de 28 °C. En este sentido en zonas con bajas precipitaciones y altas temperaturas no es común encontrar cultivos de frijol, debido a que disminuyen considerablemente el rendimiento productivo, puesto que afectan las etapas del desarrollo reproductivo, por lo cual es necesario investigar en zonas que presentan altas temperaturas y sequía. así mismo. **Objetivo:** Evaluar la adaptación del germoplasma de frijol (*Phaseolus vulgaris* L.) bajo condiciones de altas temperaturas y sequía. **Metodología:** El experimento se realizó en el Centro de Formación Agroindustrial la Angostura, Campoalegre, Huila-Colombia, con temperaturas medias de 28°C, humedad relativa de 62% y precipitación anual de 1300 a 1800. Fue implementado un diseño completamente al azar con 92 líneas de frijol, compuesto por 31 surcos con dos repeticiones por genotipos, seguido se evaluó variables fenológicas, (biomasa de tallo y vaina en cosecha, índice de cosecha en vaina, índice de cosecha); variables de producción de grano, rendimiento de grano y viabilidad de polen. Se evidenció que la media de la biomasa del dosel fue 1,850 kg/ha, con cuatro genotipos con mayor producción de grano (G40001-MEX, SMR43, G40141-MEX). **Resultados:** Se evidenció que la línea SAB618 dispuso más del 30% de asimilados a producción de vainas, por otro lado en el Índice de cosecha de vaina se fue de 10,4 y finalmente el rango del Índice de cosecha de vaina fue 1,6, donde las líneas como SEF29 y SAB618 movilizaron más del 3% de su biomasa a producción de grano. **Conclusão:** Se concluyó que las líneas con mayor producción de grano fueron G40001-MEX, SMR43, G40141-MEX y movilizaron menos del 10% de asimilados a producción de vainas; asimismo se seleccionaron 20 líneas de genotipos dado su comportamiento agrónomicamente superior para seguir evaluación del comportamiento ecofisiológico y determinar cuáles son las líneas que se adaptaron a condiciones de altas temperaturas y sequía.

Palavras chave: Phaseolus Vulgaris L.; Cultivo en altas temperaturas y sequía

Apoio Financeiro: próprio

CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS: UMA VI- SÃO DE SAÚDE PÚBLICA

Andrezza Aparecida Ribeiro da Cruz; Flávio Cesar Viani

Centro Universitário São Judas Tadeu- Campus Unimonte

RESUMO

Simultaneamente com o número de animais de estimação, cresce o número de animais errantes. Apesar de que o abandono de animais seja crime previsto na Lei Federal nº 9605/98, esta prática ainda é muito comum. Por anos, existiu o predomínio de ações sistemáticas de captura e eutanásia destes animais realizada pelo poder público. Como essas ações não resultaram em redução significativa na densidade populacional, essas estratégias vem sendo substituídas por ações focadas na esterilização em massa dos animais, sendo que só a esterilização, pode controlar a população maciça de cães e gatos e combater as zoonoses, que associadas com outras medidas importantes, evitam a colocar em riscos a população. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo principal discutir a importância do controle populacional de cães e gatos pelo método de esterilização cirúrgica, dando a devida importância á conscientização da prevenção de doenças zoonóticas. **Metodologia:** A Lei Estadual 21.970 de 2016, diz que ações de controle populacional podem ser realizadas por meio de parceria com entidades públicas ou privadas, com base nessa lei a clínica Espaço Pet em parceria com o Governo de Minas Gerais e com a ONG Ajuda de Juíz de Fora realizou na cidade de Pouso Alegre Sul de Minas Gerais, o projeto de castrações gratuitas tendo como publico alvo acumuladores, animais semidomiciliados e animais errantes. no período de 02 de julho a 03 de agosto de 2018 foram realizadas 133 esterilizações, sendo 30 ovariohisterectomia em cadelas e 42 ovariohisterectomia em gatas, 11 orquiectomia em cães e 50 orquiectomia em gatos. Além do procedimento cirúrgico foi entregue a população material educacional abordando a importância dos cuidados para com os animais, o não abandono para a prevenção das zoonoses por eles transmitidas. **Resultados:** O estudo demonstra que o controle populacional de cães e gatos é um importante instrumento de conscientização da sociedade e que toda prefeitura deve ter o seu próprio projeto de esterilização. Embora exista um estudo de estratégia a partir de cálculo para o controle populacional, na cidade não foi realizado o estudo para que futuramente possa ser analisado quantitativamente o impacto do projeto. **Conclusão:** O prisma da Saúde Pública que se refere aos animais, é para prevenir que o homem adquira doenças ou que transmitam doenças, sua função é diminuir a densidade populacional fazendo com que tenha um domínio epidemiológico em determinada área para que as doenças zoonóticas não se propaguem.

Palavras chave: Controle; Cães; Gatos; Zoonoses

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA ULTRASSONOGRAFIA COMO MÉTODO DE CONFIRMAÇÃO DE INTUBAÇÃO ENDOTRAQUEAL EM CÃES

Andressa Markuart Corrêa; Juliana Caetano Félix da Silva Mendes; Leonardo de Freitas Guimarães Arcoverde Credie; Fábio Futema

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus UNIMONTE

RESUMO

Um dos aspectos mais desafiadores do manejo das vias aéreas é a confirmação da intubação endotraqueal (IE) (LEONG, 2005; PARK, 2009; CHOU, 2013). A utilização da ultrassonografia para confirmação do adequado posicionamento do tubo endotraqueal já é uma realidade na medicina humana e mostra-se superior à capnografia que, atualmente, é indicada como padrão ouro, mas apresenta múltiplas limitações, incluindo falso-positivo (GOTTLIEB, 2015; OLIVEIRA, 2018). **Objetivo:** O presente trabalho objetiva avaliar a efetividade e vantagens da ultrassonografia para confirmação da intubação endotraqueal em cães, frente a capnografia, atualmente considerada o padrão-ouro e método rotineiramente utilizado na medicina veterinária. **Metodologia:** Foram selecionados 14 animais hípidos, da espécie canina, de raça, sexo, idade e portes variados, escalados para cirurgias eletivas. Foram considerados como critério de exclusão cães que apresentassem cianose ou apneia após a indução anestésica, anomalias anatômicas relevantes para o estudo e histórico de trauma ou desvios em região de coluna cervical. A confirmação da intubação foi realizada por um avaliador experiente, não informado ("cego") sobre o resultado intencional da intubação (traqueal ou esofágica), onde foram distribuídos de forma aleatória eletronicamente em quatro grupos: intubação endotraqueal com detecção por ultrassonografia (grupo A), intubação endotraqueal com detecção por capnografia (grupo B), intubação esofágica com detecção por ultrassonografia (grupo C) e intubação esofágica com detecção por capnografia (grupo D). Mediante sorteio prévio, era realizada a intubação endotraqueal ou esofágica, por um mesmo profissional. No momento da intubação, de forma a padronizar o procedimento, os animais eram mantidos em decúbito ventral e, logo após a realização do procedimento, eram reposicionados em decúbito lateral esquerdo. Todos os dados e resultados foram registrados, bem como grupo sorteado e o resultado de detecção como correta ou incorreta pelo examinador, de maneira "cega" ao tratamento instituído. **Resultados:** Todos os grupos obtiveram resultado esperado isto é, o examinador foi capaz de detectar corretamente a qual grupo o animal pertencia, tanto pela ultrassonografia quanto pela capnografia, em 100% dos pacientes. **Conclusão:** Os resultados obtidos mostram que o ultrassom também pode ser considerado um padrão ouro para confirmação de IE, uma vez que se mostrou efetivo do mesmo modo que a capnografia em situações normais, ou seja, eventos aonde a capnografia pode apresentar limitações, como hipotensão ou parada cardiorrespiratória, não ocorreram.

Palavras chave: Ultrassom; Capnografia; Intubação; Cães

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DE ASPECTO E MENSURAÇÃO DO FÍGADO DE AMAZONA AESTIVA POR MEIO DE EXAME ULTRASSONOGRÁFICO

Gabriel Oliveira Silva; Isabelle de Melo Abreu Pestana; Lorena Sampaio mandarino; Bianca Silva de Lima; Juliana Mendes Dinis Pinto; Yorhana da Silva Santos; Georgea Bignardi Jarretta; Guilherme Sellera Godoy Challoub; Thiago Simão

Centro Universitário São Judas Tadeu - campus Unimonte

RESUMO

O Brasil é o país que possui a maior diversidade de psitacídeos do mundo, e abriga 72 espécies reconhecidas, 52 destas somente na floresta amazônica. Em 1997, o IBAMA tornou lícita a criação de animais da fauna silvestre nacional para fins comerciais. Desde então, um número crescente de criadouros tem se dedicado à criação desta espécie. Devido à essa popularidade, têm se criado exigências em relação à obtenção de informações especializadas por parte dos Médicos Veterinários, justificando a necessidade de maiores estudos acerca dessa espécie. **Objetivo:** Obter parâmetros de normalidade hepática em *Amazona aestiva* através da Ultrassonografia. **Metodologia:** Foram utilizados 22 papagaios da espécie *Amazona aestiva*, mantidos no Centro de Pesquisas e Triagem de Animais Selvagens -CePTAS, localizado na cidade de Cubatão. Foi realizada a contenção física das aves, sendo posicionada em decúbito dorsal. As imagens do ultrassom foram coletadas usando o sistema de ultrassom LOGIQ – GE, utilizando um transdutor microconvexo que operou com frequência entre 6 e 10 MHz. As imagens foram obtidas com o transdutor angulado na linha média em direção ao xifoide. Foi realizada avaliação da ecogenicidade dos fígados e estes foram mensurados no corte transversal e longitudinal, obtendo-se as medidas do eixo laterolateral (ELL), ventrodorsal (EVD) e craniocaudal (ECC). **Resultados:** Os valores obtidos de Eixos latero-lateral, ventro-dorsal e crânio-caudal, culminaram na demonstração do volume hepático, dado em cm³. Após a análise quantitativa do ELL, verificou-se valores médios e desvio-padrão de $2,83 \pm 0,40$. Para as variáveis EVD e ECC os valores médios e desvio-padrão foram respectivamente $1,84 \pm 0,25$ e $2,02 \pm 0,31$. Nos animais que apresentaram alteração em ecogenicidade hepática, observou-se o peso médio de 414 gramas. Nos que não haviam apresentados tais alterações, o peso médio foi de 355 gramas. Estes dados elucidaram, a princípio, que os animais de peso mais elevado manifestaram aumento em ecogenicidade no fígado, o que corrobora com estudos realizados anteriormente, que relaciona a esteatose hepática em psitacíformes, com a obesidade, reforçando a correlação com fatores nutricionais e metabólicos. Até o presente momento não foram encontradas na literatura, referências de estudos semelhantes em papagaio-verdadeiro para comparação com os resultados da pesquisa. **Conclusão:** Foi observada uma dificuldade para estabelecer precisamente alterações em ecogenicidade no fígado dessa espécie, e as medidas quantitativas descritas neste trabalho podem auxiliar na caracterização de condições anormais.

Palavras chave: Ultrassonografia; Papagaio-verdadeiro; Diagnóstico; Fígado

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO CLÍNICO DE 7 CASOS DE CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CÃES

Giovanna Duarte Jaime de Lima; Christianni Padovani De Biaggi

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus Unimonte

RESUMO

A deficiência de produção de lágrimas (ceratoconjuntivite seca – CCS) está entre as doenças mais frequentemente diagnosticadas em oftalmologia veterinária. **Objetivo:** Realizar um estudo clínico comparativo de ceratoconjuntivite seca, evidenciando sua importância. **Metodologia:** Foram acompanhados 7 casos, de ceratoconjuntivite seca em cães, de diferentes raças e idades, no Centro Médico Veterinário do Centro Universitário São Judas - Campus Unimonte. Em cada um dos casos, se fez necessário efetuar desde a anamnese, até exames específicos para a realização o diagnóstico, e baseado nos resultados indicar o tratamento ideal para cada um dos casos. **Resultados:** Demonstrar através de tabelas e gráficos, cada caso desde anamnese, até tratamento. Evidenciando os sinais clínicos, evolução da doença e resposta ao tratamento, dando ênfase a importância da patologia. **Conclusão:** Este trabalho foi baseado em casos de ceratoconjuntivite seca, por ser uma doença importante por conta da sua frequência em determinadas raças, sendo a principal delas Shihtzu. Em todos os casos estudados a ceratoconjuntivite seca pode ser diagnosticada através da anamnese e exames clínicos específicos sendo necessário o tratamento clínico com colírios. A medicação mostrou-se eficaz em

Palavras chave: Ceratoconjuntivite Seca; Olho seco; Cães

Apoio Financeiro: próprio

A EUTANÁSIA NA BÉLGICA E NA COLÔMBIA

Gabrielly Malheiros Almeida; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Eutanásia abrevia, de modo não natural, a vida de uma pessoa com doença progressiva e incurável, produtora de dores insuportáveis. O tema é polêmico e objeto de divergência doutrinária. **Objetivo:** Tomando como base os países Bélgica e Colômbia, conhecer a história da Eutanásia e as características das respectivas regulamentações. **Metodologia:** Pesquisa nas fontes de direito: leis, jurisprudências e doutrinas. **Resultados:** A Eutanásia ativa legalizada iniciou-se na Holanda, em abril de 2002, com uma série de condições e exigência de idade mínima para ser realizada. No mesmo ano, a Bélgica também adotou regulamentação nesse sentido, de caráter mais liberal. Em 2014, passou a ser o primeiro país do mundo a ab-rogar a restrição de idade, tornando-a acessível para todos, fundamentada no discurso que não há idade para a dor e sofrimento, bem como a liberdade e a dignidade devem estar disponíveis para todos os seres humanos. Concomitantemente na Colômbia, também em 2014, foi solicitado o primeiro pedido de morte assistida por uma paciente terminal. A partir da exposição do tema a Suprema Corte decidiu descriminalizar a morte por piedade, cuja regulamentação somente se deu em 2018. **Conclusão:** O processo de legalização e regulamentação da Eutanásia é extremamente recente no mundo, mesmo sendo um tema bastante antigo e que acompanha a humanidade desde os nossos ancestrais. Isso ocorre em razão da íntima relação com a moral, a ética e a religião, fator explicativo ao comparar os diferentes posicionamentos dos países frente a esta questão, uma vez que o Direito concretiza o contexto de uma determinada sociedade.

Palavras chave: Eutanásia; Regulamentação; Bélgica; Colômbia; Direito

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERIZAÇÃO DOS PROCESSOS JUDICIAIS POR DEMANDA DE MEDICAMENTOS ATENDIDOS POR UM MUNICÍPIO DA BAIXADA SANTISTA

Clara Salgueiro Charanek; Paulo Angelo Lorandi

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O Brasil propõe-se a garantir a proteção à saúde da população por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), porém desenvolveu incongruências pela amplitude desse atendimento. A dificuldade em atender a demanda induziu o processo de judicialização da saúde, apresentando riscos não só aos serviços básicos já padronizados para a população, mas também à estrutura econômica da saúde como um todo. Há de se considerar, ainda, interesses comerciais de toda a rede de medicamentos que, de algum modo, forçam a compra de determinados produtos. **Objetivo:** Esta pesquisa tem como objetivo caracterizar o processo de judicialização da saúde de um município da Baixada Santista referente à demanda de medicamentos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo retrospectivo com base nas ações judiciais propostas contra um município da Baixada Santista. Foram coletados dados de processos judiciais vigentes durante o período de dezembro de 2018 a fevereiro de 2019, processados pelo setor de Assistência Farmacêutica Municipal. Os resultados foram descritos pelo detalhamento do processo judicial e se padronizados em nível municipal e nacional (RENAME e REMUME). **Resultados:** Dentre 239 processos ativos, apenas 109 atendiam os requisitos necessários (solicitação de fármaco, associado ou não a insumos). Foram encontrados 79 processos (72,5%) originários do setor público; 90,8% dos processos apresentaram deferimento da antecipação de tutela. Sobre as demandas, em 33,9% dos processos houve solicitação de ao menos um medicamento padronizado. Destes, em apenas 21,1% dos casos solicitaram exclusivamente medicamentos padronizados. **Conclusão:** Conclui-se necessário o acompanhamento de mudanças no padrão social e ambiental do município, para garantir que a oferta de medicamentos seja adequada a população que a usufrui.

Palavras chave: Judicialização da saúde; Demanda de medicamentos; Assistência farmacêutica

Apoio Financeiro: Pesquisa financiada pela Universidade Católica de Santos, por meio da bolsa PROIN para Iniciação Científica.

ACESSO AO SUS NO MUNICÍPIO DE SANTOS (SP) E A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Claudia Andreia Lara de Matos; Danilo Oliveira; Marcelo Lamy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O direito à saúde se insere na órbita dos direitos sociais garantidos na CF/88. Trata-se de um direito público subjetivo, que compromete ao Estado realizar prestação positiva. O SUS foi incumbido em sua criação para prestar o melhor serviço de saúde possível, porém, tais feitos não ocorrem, diante de uma má gestão e necessidades orçamentárias. Causando assim um atendimento precário seja médico, social e outras práticas na área. **Objetivo:** O artigo busca uma perspectiva crítica quanto a efetivação do direito à saúde, da dignidade da pessoa humana, enfatizando a prestação do serviço no âmbito municipal. **Metodologia:** Análise de dados públicos sendo referência os sites da Prefeitura de Santos, (SES/SP), (SIOPS), (RSMBS). **Resultados:** A ineficiência do SUS diante dos aspectos de serviço na saúde no município de Santos por usuários de outros municípios; reporta ao Poder Público e suas necessidades da gestão regional da saúde. Sem infraestrutura sendo principal agravante do declínio estatal nesse âmbito. Tendo uma demanda grandiosa e diária da cidade de Santos, mas a verba destinada não supre necessidades básicas como atendimento médico e demais áreas. **Conclusão:** Em outras palavras, ainda é possível fazer um mapeamento para disponibilizar assistência à saúde pelo SUS na Baixada Santista e demais municípios, com a possibilidade de novos tipos de atendimentos assistenciais para usuários concentrados. Não deve o Estado poupar esforços para que sua responsabilidade seja cumprida de acordo o artigo 196 da CF/88. Colaborando assim para concretizar a dignidade da pessoa humana na saúde.

Palavras chave: Direito da saúde, dignidade, humanidade, SUS

Apoio Financeiro: próprio

A POSSIBILIDADE DE ADEQUAÇÃO SEXUAL PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Lorryayne Yasmim Ferreira Manzon; Marcelo Lamy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Sistema Único de Saúde – amparado nos princípios e diretrizes da universalidade, da integralidade e da equidade – tem de suprir as necessidades de saúde física, psicológica e social das pessoas com transtorno da transexualidade.

Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo principal explicitar como está estabelecido nas normas nacionais e como se dá na prática o processo de adequação sexual no Sistema Único de Saúde, desde o acompanhamento inicial de índole psicológica, passando pelo tratamento hormonal e pela cirurgia de alteração de sexo, até o processo de reinserção social do indivíduo transexual. **Metodologia:** Em função da pesquisa ter fins exploratórios com anseios descritivos, de normas e práticas institucionalizadas relacionadas ao tema, optou-se pela conjugação dos seguintes métodos de investigação: Levantamento documental de normas jurídicas postas de natureza primária (no site de legislação do Planalto) e secundária (no site do Ministério da Saúde); Levantamento documental de manuais e obras de referência utilizados pelo SUS sobre o tema; Levantamento de dados relacionados ao processo de adequação sexual, relatados no Portal DATASUS; Fez-se pesquisa bibliográfica de artigos científicos sobre o tema, a fim de compreender as polêmicas resolvidas e não resolvidas pelas normas e pelas práticas. **Resultados:** O Sistema Único de Saúde passou a reconhecer que deveria atuar para suprir as necessidades de saúde das pessoas com transtorno da transexualidade, através do processo de adequação sexual, nas seguintes normas: portarias nº 1.707 e 457 de 2008 e portaria de nº 2.803 de 2013. O paradigma, no entanto, de sua atuação fora estabelecido pelo Conselho Federal de Medicina (Resolução de nº 1652/2002). O processo de adequação sexual pode ser fracionado em três fases: (1) preparatória para a adequação cirúrgica (tratamento psicológico seguido de tratamento hormonal); (2) adequação sexual propriamente (cirurgia de alteração das genitálias); (3) reinserção social (tratamento psicológico e assistência social). **Conclusão:** De 2008 a 2019, foram assegurados relevantes direitos aos transexuais: o reconhecimento do direito de alteração do nome civil, do direito de adotar o nome social, a retirada da transexualidade do rol de patologias, a possibilidade de adequação sexual pelo Sistema Único de Saúde entre outras conquistas. Estamos muito perto dos fatos, da mudança, da institucionalização, para analisar os seus resultados positivos ou negativos. Coube-nos apenas relatar o estágio que estamos, com suas dificuldades e seus desafios.

Palavras chave: Transexualidade, Adequação sexual, Saúde gratuita

Apoio Financeiro: próprio

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO PARA AUTISTA E OS CENTROS DE REFERÊNCIA COMO INSTRUMENTO DE EFETIVAÇÃO DE SUA DIGNIDADE

Maria do Carmo Cabral Squillante; Nelson Speranza Filho

FABE -Faculdade Bertioga

RESUMO

O presente trabalho tem como tema a política pública de inclusão para autistas e os centros de referência como instrumento de efetivação de sua dignidade. O tema é de muita relevância, porque ainda existe a dificuldade de aplicação da Lei de Inclusão para crianças e adultos com o transtorno do espectro autista, que para todos os efeitos legais são considerados deficientes. Após a legislação positivizar os direitos da pessoa com TEA, os indivíduos vêm enfrentando dificuldades para efetivá-los frente às instituições, órgãos e a rede privada, sejam na esfera comercial, relações de consumo, seja na esfera estatal, tamanha a dificuldade enfrentada por este grupo. Trata de um assunto cada vez mais comum, pois, segundo a organização Mundial de Saúde (OMS) estima-se que há 70 milhões de pessoas com autismo em todo o mundo, sendo 2 milhões somente no Brasil. Estima-se que uma em cada 88 crianças apresenta traços de autismo, com prevalência cinco vezes maior em meninos. **Objetivo:** Objetiva-se analisar como os centros de referência podem contribuir com a efetivação do direito à inclusão da pessoa com TEA de modo a lhe garantir a efetivação de sua dignidade. **Metodologia:** Para tanto, é realizada exploratória, bibliográfica e documental, sendo a análise dos dados coletados realizada por meio dos métodos dedutivo e sistêmico, adotando-se como premissas as necessidades peculiares da pessoa com TEA, o funcionamento e funcionalidades dos centros de referência, a fim de demonstrar a importância de tal mecanismo dentro do sistema das políticas públicas de inclusão da pessoa com TEA ante as dificuldades em efetivar os seus direitos já previstos no ordenamento pátrio. **Resultados:** Evidencia-se que os centros de referência são importantes instrumentos dentro do processo de governança de inclusão das pessoas com TEA, visto que atuam em diversas frentes em relação à efetivação da dignidade destes indivíduos, uma vez que centralizam o atendimento em um único lugar, de modo a torná-lo além de interdisciplinar, bastante satisfatório em relação à logística, o que culmina em melhorias significativas em relação à efetivação dos direitos humanos da pessoa com TEA. **Conclusão:** Diante do exposto, da análise da legislação vigente acerca da proteção para as pessoas dentro do espectro autista, conclui-se pela necessidade e importância da implementação de centros de atendimento médico exclusivo para tratamentos, atendimento multidisciplinar e interdisciplinar reabilitação de pessoas portadoras de autismo e familiares, como medidas de efetivação de sua dignidade humana.

Palavras chave: Políticas Públicas; Direito à saúde; Direitos dos autistas; Dignidade Humana

Apoio Financeiro: próprio

O MOVIMENTO ANTIVACINAS E A DESESTRUTURAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÕES

Thays Costa Nostre Teixeira; Ligia Maria Comis Dutra

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a vacinação é uma das formas mais econômicas de se evitar doenças prevenindo entre 2-3 milhões de mortes por ano. Elas chegaram ao Brasil em 1804 e, quase um século depois estrelaram um dos maiores episódios da saúde pública mundial nas mãos do sanitarista Oswaldo Cruz que estabeleceu no Brasil um modelo de ação que deixou um exemplo inspirador à criação do Programa Nacional de Imunizações (PNI). O PNI é um marco na saúde pública do Brasil e é reconhecido como um dos melhores programas de imunização do mundo, disponibilizando cerca de 300 milhões de doses de vacinas por ano. O crescimento alarmante do "Movimento Antivacinas", grupo composto por pessoas que se recusam a serem vacinadas ou a vacinar àqueles aos seus cuidados, foi impulsionado com a publicação de um artigo fraudulento em 1998 que relacionava o autismo à vacina tríplice viral (contra sarampo, caxumba e rubéola). A inveracidade do estudo que se utilizava de dados falsos foi provada logo depois, porém, o estrago perdura até a presente data. **Objetivo:** Nesse diapasão, o presente estudo tem por objetivo apresentar breves considerações da análise sobre o impacto que o "Movimento Antivacinas" provocou, e vem provocando, no ressurgimento de doenças previamente erradicadas, e o posicionamento do Estado frente um problema de saúde pública. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do presente trabalho utilizou-se o método dedutivo através da pesquisa bibliográfica, levantamento de dados, artigos científicos e fontes de Direito. **Resultados:** No Brasil, o movimento vem ganhando força, fato confirmado pelo Ministério da Saúde que constatou uma queda considerável no índice de cobertura das vacinas desde 2016, principalmente nas vacinas recomendadas para crianças até dois anos de idade, como é o caso da vacina tríplice viral que deveria ter uma cobertura vacinal de 95% e alcançou apenas 86%, resultado abaixo do recomendado pela OMS. **Conclusão:** Diversos são os motivos que levam à recusa da vacinação. Estes vão desde fatores religiosos até a disseminação de inverdades ou a própria desinformação. O fato é: aqueles que participam deste movimento colocam em risco não só a saúde de seus filhos e sim à própria sociedade ao diminuírem a proteção coletiva que, protege de forma indireta as pessoas impossibilitadas de serem imunizadas. Desta forma, o "Movimento Antivacinas" ameaça reverter o progresso conquistado ao longo de várias décadas, no combate de doenças que podem ser evitadas, figurando entre as "Dez ameaças à saúde Global em 2019".

Palavras chave: Movimento Antivacinas; Programa Nacional de Imunizações (PNI); Vacinação

Apoio Financeiro: próprio

BITCOIN: DA SEGURANÇA JURÍDICA AOS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

Miscley Regina da Silva; Oswaldo L. C. Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Era Digital trouxe mudanças no sistema de pagamentos o que contribuiu para o aparecimento do Bitcoin, criado em 2008. Surge a preocupação com uso das criptomoedas e seus efeitos fiscais, o que torna a análise jurídico-tributária de suma importância para a atividade arrecadatória. A problemática da pesquisa gira em torno do fato de o Bitcoin não ser regulado por uma entidade estatal, dispensando-se a figura das instituições financeiras como intermediadoras das transações. **Objetivo:** Abordar a evolução monetária, desde as commodities até às criptomoedas. Analisar os aspectos tributários das transações com pagamentos efetuados em bitcoins. Também será abordada a natureza jurídica e a forma como o Direito Tributário vem aplicando fatos geradores utilizando-se de legislação comparada. Por fim, realizar-se-á uma análise sobre os impactos do Bitcoin no desenvolvimento econômico desmistificando como essa tecnologia pode contribuir com as desigualdades sociais e a necessidade de o Estado adotar medidas para coibir a ação de grupos criminosos. **Metodologia:** Por tratar-se de uma tecnologia recente, o método de pesquisa utilizado para construção textual está baseado em uma reduzida pesquisa bibliográfica de especialistas em Ciências Econômicas e Direito Tributário. Além de depoimentos de representantes de entidades governamentais disponíveis em artigos, entrevistas e notícias veiculadas na grande mídia que apontam possíveis desdobramentos da revolução monetária. **Resultados:** Segundo a FGV, os bitcoins movimentaram cerca de R\$ 90 milhões no Brasil. E o número de investidores ultrapassa o de pessoas físicas cadastradas na Bovespa. Em corretoras especializadas, com mais de 1.500.000 de investidores, ultrapassa o número de investidores no Tesouro Direto. O Bitcoin se expandiu entre países subdesenvolvidos e imigrantes encontraram uma opção gratuita para enviar ajuda financeira às famílias. Características como descentralização da moeda, sigilo dos usuários, impossibilidade de identificação das operações e ausência de regulamentação têm atraído grupos que aproveitam para ocultar as fontes ilegais utilizadas para uma infinidade de atividades criminosas. **Conclusão:** O futuro do sistema monetário vislumbra um sistema financeiro baseado na desintermediação em que a solução está no aparelhamento do Estado com regulamentações amplas, específicas e capazes de abranger condutas ilícitas, dentro de suas peculiaridades e complexidades em que são desenvolvidas. Isto posto, é necessário capacitar profissionais para o rastreamento de grupos criminosos do mesmo modo como é realizado com as operações de moedas de curso forçado.

Palavras chave: Evolução da moeda; Bitcoin; Descentralização; Regulamentação; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

CONSTITUIÇÃO VENEZUELANA À LUZ DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS CLÁSSICOS

Gabriel da Silva Vieira; Paulo Adib Casseb

Centro Universitário FMU

RESUMO

A Venezuela tem passado por crises humanitárias, econômicas e políticas que tem agitado as notícias, as discussões e até o direito pelo mundo. Uma das dificuldades em entender se os processos eleitorais e constituintes daquele país são legítimos se dá pela dificuldade na interpretação de sua constituição, que apesar de ter uma escrita jurídica simples tem semântica muito complexa e distinta do que se está acostumado a ler no âmbito do direito constitucional.

Objetivo: Esse projeto tem como objetivo traduzir os atuais acontecimentos em forma de uma comparação entre a lei maior venezuelana e constituições tradicionais de países como EUA e França. Além de classificá-la através da classificação antológica das constituições de Karl Loewenstein, afim de facilitar sua compreensão e identificar seus princípios e elementos. **Metodologia:** O trabalho final terá caráter explicativo, afinal todas as informações já são existentes e carecem somente de uma organização afim de explicá-las e “traduzi-las”. O delineamento da pesquisa é documental, pois nela serão analisados documentos como: A própria constituição, as cartas de Simón Bolívar, as teses mais famosas do direito constitucional. E não será baseada em bibliografia já existente, se não a básica para compreensão dos princípios. A perspectiva do tratamento de dados será qualitativa, serão feitas análises dos dados coletados afins de compará-los com a doutrina existente para se chegar à conclusão desejada. **Resultados:** Até o momento os resultados obtidos caminham para uma conclusão que demonstra que a constituição venezuelana de 1999 tem um caráter histórico que visa resgatar uma imagem anti-imperialista de Simón Bolívar e dar base ao projeto revolucionário de Hugo Chávez. De modo que traz elementos na separação dos poderes que superficialmente se parecem extremamente democráticos, mas que com uma análise mais profunda acaba-se identificando características de concentração de poder, fundamento esse que vai contra o objetivo das constituições que é exatamente distribuir o poder. **Conclusão:** O assunto em pauta na presente monografia é de extrema relevância atualmente, visto os decorrentes ataques entre a oposição e o governo que atingem não somente a esfera interna, mas também se internacionaliza através de farpas diplomáticas que trocam diversos países quando o assunto é a Venezuela. Diante disso este trabalho em questão veio com o propósito de esclarecer os princípios da lei maior que rege o país natal de Bolívar e qual a função dessa lei. Tem ficado claro até o momento o caráter mantenedor que tem tal constituição que foi confeccionada nos moldes de Hugo Chávez.

Palavras chave: Constituição; Venezuela; atualidades; sociedade

Apoio Financeiro: próprio

CASA DA FAMÍLIA: HUMANIZAÇÃO DA JUSTIÇA DA FAMÍLIA NO CONTEXTO DA CULTURA DA PAZ

Fernando Flórido; Simone Alves Cardoso

Universidade Católica de Santos

RESUMO

É possível observar que, desde o surgimento do homem, as relações humanas são marcadas por conflitos. Assim sendo, o pensamento jurídico moderno está atrelado ao desenvolvimento de novas possibilidades para que a família possa resolver seus problemas, sem que se valha da dicotomia "ganha-perde" do contencioso familiar. A Cultura da Paz é responsável por um tratamento diferenciado entre os embates. **Objetivo:** O objetivo específico é demonstrar que a pacificação das relações familiares depende, também, da atuação do Poder Judiciário, cujo ideal maior deve ser a Justiça. O Projeto Casa da Família, enquanto resultado de uma reflexão acerca da função da Justiça, possui o intento de materializar a proteção especial afixada no art. 226 da CF/88. **Metodologia:** A pesquisa baseou-se em estudo bibliográfico acerca da importância do tema como alternativa ao Poder Judiciário e fundou-se no levantamento de dados acerca das atividades desenvolvidas na Casa da Família, mais precisamente dos dados relacionados à quantidade de sessões de conciliação, designadas e realizadas, sem prejuízo do número e percentual de acordos obtidos. **Resultados:** Denota-se que, em todo o período estudado, o percentual de acordos obtidos, quando vislumbrado no bojo das sessões de conciliação realizadas, é superior a 50% (cinquenta por cento); mais da metade dos casos submetidos à conciliação, aplicada como mediação avaliativa, resultam em acordo. Em questão de política judiciária, observa-se que as reclamações resultantes em acordos são demandas que deixam de ser levadas ao Poder Judiciário, ou seja, a composição extrajudicial, além de dar tratamento mais informal à composição da lide, implica, também, na minoração delas. **Conclusão:** Se a família brasileira possui especial proteção do Estado, o Poder Público deve desenvolver políticas de preservação à integridade da entidade familiar, em atenção ao comando constitucional. As soluções alternativas do conflito, quando vislumbradas na atuação jurisdicional, constituem a verdadeira proteção exigida do Estado. Verifica-se que a utilização das técnicas alternativas para a composição das lides familiares cria pleno e verdadeiro acesso à Justiça, dado que as próprias partes envolvidas, auxiliadas por tais políticas, dispõem de soluções para a restauração do equilíbrio e do diálogo no caso concreto. Conclui-se que a família se aproxima do ideal de Justiça quando deixa de litigar tradicionalmente, passando a resolver seus problemas com profissionais capacitados, e através de técnicas reconhecidas, sem a judicialização típica de suas questões.

Palavras chave: Justiça; Casa da Família; Cultura da Paz

Apoio Financeiro: CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico)

POLÍTICAS PÚBLICAS DE AMPARO A ANIMAIS VÍTIMAS DE ABANDONO E MAUS TRATOS NO MUNICÍPIO DE BERTIOGA

Bianca Bellagamba de Oliveira; Nelson Speranza Filho

Faculdade Fabe Bertioiga

RESUMO

O presente trabalho tem como tema as políticas públicas de amparo a animais vítimas do abandono e maus tratos implementadas no Município de Bertioiga. Tema este de suma importância não somente para o referido Município, mas para a sociedade como um todo, trazendo a reflexão do bem-estar animal, tanto que tais condutas são tipificadas como delitos nos arts. 164 do Código Penal e 32 da Lei nº 9.605/98, respectivamente, disciplinando o Município de Bertioiga sobre o tema na Lei Municipal 205/96 e Decreto nº 1907/13. **Objetivo:** Analisar as Políticas Públicas de amparo aos animais vítimas de abandono e maus tratos no Município de Bertioiga, a fim de se verificar se os ditames presentes sobre o assunto no ordenamento jurídico são efetivados na prática. **Metodologia:** Para tanto, é realizada a pesquisa de campo, na modalidade de observação direta, não participante, individual e sistemática, bem como documental e bibliográfica, com análise de relatórios e artigos sobre o tema. **Resultados:** Mediante a pesquisa de campo a prática é totalmente diferente do ordenamento jurídico municipal, visto que há pouca estrutura para os animais verificando-se: áreas sem o piso adequado; alimentação adequada; feira de adoção feita constantemente com fichas de cadastro do adotante; veterinário somente para consulta duas vezes na semana com limite de senha; castração somente por castramóvel feito com limitação do número de animais atendidos diariamente. O castramóvel fica localizado uma semana em cada bairro da cidade. São mantidos no centro de zoonoses 55 animais, sendo 20 caninos e 35 felinos, dos quais todos são vítimas de abandono, sendo 5 caninos e 1 felino vítimas também de maus tratos. Atualmente não são aceitos novos animais para amparo no centro de zoonoses. **Conclusão:** acredita-se que a estrutura mantida pelo Município é insuficiente para o bom e bastante atendimento dos casos de abandono e maus tratos de animais na cidade, sendo a parceria com ONGs responsáveis uma ferramenta alternativa positiva que poderia ser implementada, visto que tais atores possibilitariam um aumento das possibilidades de atendimento ao objetivos previstos na legislação municipal, somando para um ambiente melhor e mais produtivo, seja ele para o crescimento de recintos e atendimentos veterinários todos os dias da semana, de modo a manter o serviço funcional, sendo possível o abrigo e atendimento a novos animais vítimas de abandono ou mesmo maus tratos.

Palavras chave: Direito Ambiental; Políticas Públicas; Abandono e maus tratos

Apoio Financeiro: próprio

OS INQUÉRITOS SOBRE ACIDENTES E FATOS DA NAVEGAÇÃO E SEU DESENVOLVIMENTO NO TRIBUNAL MARÍTIMO

Arthur Buense Franco; Maria Cristina Gontijo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente artigo tem como fulcro analisar e expor, de forma concisa, o funcionamento e desenvolvimento de uma das fases inquisitoriais mais específicas presentes no ordenamento jurídico brasileiro, qual seja o Inquérito sobre Fatos e Acidentes da Navegação (IAFN). Diante de tal fato, o Brasil possui grandes extensões de ambientes aquáticos próprios para a navegação, sejam eles rios, lagos ou mares. Todos os dias, o volume de embarcações cresce com as operações e deslocamento de navios mercantes em todos os portos do país, assim como com a navegação amadora. **Objetivo:** O objetivo é informar a sociedade jurídica da fase de conhecimento e investigação dos IAFN e seus atores envolvidos, demonstrando a potencialidade da conclusão do inquérito e do processo no Tribunal Marítimo. Mesmo com a divulgação dos acidentes sendo severamente veiculada através da mídia em geral, a abertura, o desenvolvimento e a conclusão dentro da seara administrativa é discreta. Fato este que pode ser vislumbrado no município de Santos, mesmo este sediando o maior porto do hemisfério-sul (Porto de Santos). **Metodologia:** Análises in loco na Autoridade Marítima responsável pelo estado de São Paulo (Capitania dos Portos de São Paulo), bem como livros de autores especializados no assunto e jurisprudências do Tribunal Marítimo. **Resultados:** A Atuação de cada sujeito durante a fase de inquirição, as diferenças entre os inquéritos apresentados, bem como a particularidade de cada fator resultante incide na resolução final do inquérito e seu posterior recebimento pelo Tribunal Marítimo. Somente um Tribunal extremamente técnico teria competência para analisar casos específicos de desastres da navegação, ainda que com base no Princípio da Separação dos Poderes, não se deve excluir da apreciação do Poder Judiciário qualquer julgamento feito em âmbito administrativo, justificando assim o Artigo 313, inciso V, alínea "VII" do Código de Processo Civil. **Conclusão:** Os desastres envolvendo o ofício da navegação ao longo dos anos, somado com a extensão territorial aquaviária brasileira, resultou na necessidade de criação de um Tribunal especializado, assim como de profissionais capazes de atuar nessas demandas.

Palavras chave: Direito Marítimo; IAFN; Acidentes e Fatos da Navegação; Tribunal Marítimo; Inquérito Naval

Apoio Financeiro: próprio

CAUSAS E INCIDÊNCIA DE CRIME EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA CIDADE DE ENGATIVÁ - BOGOTÁ

Sofia Casallas Cardozo; Ivan Daniel Valenzuela

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo identificar e analisar as causas que geraram o aumento da criminalidade apresentados por menores de idade entre 7 e 17 anos de idade durante o período que abrange os anos de 2016-2017 e 2018. Para este estudo foram utilizados dois grupos de análise, no primeiro grupo encontram-se sete crianças de treze anos de idade, enquanto no segundo grupo foram encontrados quatorze jovens de dezessete anos. **Objetivo:** Identificar e analisar as causas que geraram o aumento da criminalidade apresentados por menores de idade entre 7 e 17 anos de idade durante o período que abrange os anos de 2016-2017 e 2018 na cidade de Engativá, Bogota, Colômbia. **Metodologia:** Abordagem mista. Isso nos permite avaliar aspectos da análise qualitativa e quantitativa. As variáveis dos diferentes grupos de crianças e adolescentes serão analisados em diferentes ambientes da sua vida sócio-cultural, como o seu grupo ambiente familiar, escolaridade e vida social recreativa. Com isso podemos concluir quais são os fatores mais fortes que influenciam o comportamento de ilegalidade. **Resultados:** Desenvolver um projeto de lei em que uma sanção coercitiva estipula estudar a maturidade da consciência da criança contendo 1) o acolhimento da proteção no item filhos, mesmo depois de quatorze anos, como um fator agravante pela minoria das faltas cometidas contra essa comunidade, mudando a arte como 211 # 4 e 7 do código penal colombiano, 2) especificar os casos em que se demonstre que a criança está consciente das consequências de suas ações e os danos produzidos por eles, esclarecendo que em tais casos, a decisão do juiz deve ser apoiada por um psicólogo especializado e autorizado ou concedidos pelo estado, contemplando as esferas intelectuais, volitivas e emocionais da criança. **Conclusão:** A violência juvenil é um fenômeno criminológico que está aumentando a cada dia, este tópico é mal tratada em nível criminal e se entende ao jovem como sujeito de direito no treinamento que deve ser imputado ao invés de coercitivo às medidas corretivas que têm o instrutivo.

Palavras chave: Criminalidade; jovens; adolescentes; Engativá

Apoio Financeiro: próprio

O ATENTADO AO CHARLIE HEBDO E O PARADIGMA DA LIBERDADE DE EXPRESSÃO

Alana Nogueira Augusto; César Augusto

Colégio Objetivo

RESUMO

A sociedade contemporânea, frente a vários fenômenos recentes como a globalização e urbanização, vem apresentando um aumento de incidência de conflitos entre o que se entende por direito à liberdade de expressão e o seu impacto sobre conteúdos culturais de determinado povo ou sociedade. Ocasionalmente com extrema violência, como no caso do atentado ao semanário satírico francês Charlie Hebdo, ocorrido em 7 de janeiro de 2015 em Paris e que resultou na morte de 12 pessoas como retaliação a charges envolvendo o profeta Maomé pela organização Islâmica Al-Qaeda. **Objetivo:** Avaliar o que a população de Praia Grande (SP) pensa sobre o conceito de liberdade de expressão e como ele é expressado. **Metodologia:** Aplicou-se 200 questionários sigilosos, com dados de sexo, idade e escolaridade contendo a pergunta: O que você pensa sobre a liberdade de expressão? Além disso, foram apresentadas às pessoas entrevistadas 4 charges polêmicas publicadas pelo Charlie Hebdo mostradas primeiramente sem legendas, depois com legendas e por último acompanhadas de uma foto sobre o tema relacionado à charge; todas seguidas da seguinte pergunta: Se a charge apresentada deveria ser publicada ou não? A primeira charge continha conotações racistas, a segunda envolvia uma tragédia humanitária, a terceira e quarta alusivas ao cristianismo e ao islamismo respectivamente. **Resultados:** A maioria dos entrevistados (87%) manifestou respostas assertivas à liberdade de expressão (como importante, relevante, indispensável etc.) e o restante (13%) das pessoas expressaram respostas refutativas como pouco importante, ou mesmo absentes tais como não sei, tanto faz ou nunca pensei sobre o assunto etc. Houve ampla rejeição a todas as charges apresentadas, com aumento significativo a partir da introdução das legendas, observando-se incremento ainda maior com a apresentação da foto alusiva ao tema. Houve um alto índice de rejeição quando a temática abrangia o Cristianismo em relação a um menor índice frente ao Islamismo. **Conclusão:** Desta forma, compreende-se que, embora seja um direito fundamental, o conceito de liberdade de expressão não o exime de atritos com valores de determinada cultura e que podem aflorar com alta rejeição, dando vazão a explosões emocionais, por vezes com extrema violência, desencadeadas pelo conflito que esses conteúdos (que se propõe veicular em nome da liberdade de expressão) provocam ao se chocar com hábitos, costumes e crenças de um dado povo ou nação. Esses dados demonstram que uma ampla discussão sobre a liberdade de expressão, diversidade cultural, ética, responsabilidade e seus limites é absolutamente necessária.

Palavras chave: Direitos Fundamentais; Colisão entre Direitos Fundamentais; Direito e Religião; Ética e Direito; Liberdade de Expressão; Filosofia do Direito

Apoio Financeiro: próprio

LA APLICACIÓN EXCESIVA DE LA PRISION PREVENTIVA, COMO UN FACTOR DESENCADENANTE DEL HACINAMIENT- TO CARCELARIO EN EL ESTABLECIMIENTO PENITENCIA- RIO SAN SEBASTIÁN DE TERNERA DE LA CIUDAD DE CARTAGENA.

Ronaldhino Gonzalez España; Bleidis Vanessa Quintana Pérez

Universidad del Sinú "Elias Bechara Zainúm" – Seccional Cartagena

RESUMO

La presente investigación tiene el propósito de evidenciar la cruda problemática que afrontan las cárceles colombianas a raíz del hacinamiento carcelario, en este caso centrándonos en uno de los establecimientos penitenciarios de la ciudad de Cartagena, donde hoy la situación es alarmante y lamentable, toda vez que los internos se encuentran sometidos a condiciones indignas. **Objetivo:** El objetivo principal es determinar si la aplicación excesiva de la medida de aseguramiento privativa de la libertad es un factor desencadenante del hacinamiento carcelario en el establecimiento penitenciario "San Sebastián de Ternera" de la ciudad de Cartagena. **Metodología:** Esta investigación cuenta con una metodología de corte mixto. Así, desde lo cualitativo analiza el fenómeno de la aplicación de la medida intramural y las razones jurídicas que determinan al juez su imposición, y desde lo cuantitativo, permitiendo establecer los índices de hacinamiento carcelario, entre otros aspectos, para finalmente realizar el proceso de integración de los enfoques permitiendo el logro del objetivo general de la presente investigación. En cuanto a las técnicas de recolección de información se aplican la observación científica, la entrevista y la revisión documental. **Resultados:** El hacinamiento carcelario es una problemática grave desde diversos aspectos dificultando la resocialización de los individuos y si bien, la prisión preventiva es necesaria no opera en la mayoría de los asuntos de controversia jurídica. Aunado a ello, la incidencia de la opinión pública en la Administración de Justicia, la escasez de los mecanismos de vigilancia electrónica y la insuficiencia del personal y unidades disponibles para realización de visitas a los reclusos, son algunos de los problemas más representativos en el Establecimiento Penitenciario "San Sebastián de Ternera" de la ciudad de Cartagena. **Conclusão:** Es evidente que hace falta reforzar el sistema de vigilancia que compone el Establecimiento Penitenciario "San Sebastián de Ternera" de la ciudad de Cartagena, tanto de los mecanismos electrónicos como el número de personal disponible para las labores del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), con el propósito de que los jueces de control de garantías hallen en esos suficiente respaldo con el que se garantice la comparecencia del imputado, la no obstrucción de la justicia, la protección a las víctimas y la sociedad, garantizando el cumplimiento de los fines de las medidas de aseguramiento, sin que sea necesario acudir a la medida privativa de la libertad, una de las más invasivas.

Palavras chave: Prisión preventiva; Establecimiento penitenciario; San Sebastian de Ternera

Apoio Financeiro: próprio

A PALAVRA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS OU TESTEMUNHAS NOS CRIMES COM VIOLÊNCIA: A (IN)VALIDADE DA LEI Nº. 13.431/17 NO BRASIL

Ana Carolina Dobos Fernandes; Silvana Amneris Rôlo Pereira Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A vivência com o processo penal demonstra que a prova oral é o principal suporte probatório na investigação e atribuição da autoria em determinados delitos. Neste contexto, os relatos das vítimas se revestem de importância ímpar, sendo comum a prolação de sentenças condenatórias fundamentadas principalmente nas palavras delas. De fato, a situação se torna mais delicada quando se tem como vítima pessoa em desenvolvimento, pois a linguagem inadequada e eventuais pressões podem comprometer a veracidade do relato ou, ainda, dificultar a sua colheita. Em razão disso, foi promulgada a Lei nº 13.431/17 e positivado um novo procedimento, baseando-se nas dificuldades enfrentadas na inquirição de crianças e adolescentes enquanto vítimas ou testemunhas de crimes violentos, sem que fossem submetidas a processo de revitimização. **Objetivo:** O foco principal é a explicação da dinâmica do Depoimento Especial, sua diferenciação do método da Escuta Especializada e a análise das consequências imediatas da aplicação desta lei, bem como sua utilização como prova no processo penal. **Metodologia:** O artigo foi realizado através da criação de uma base bibliográfica por meio de análise de estudos e artigos científicos, resoluções, doutrinas e jurisprudência; por estudo de pesquisas e livros contendo entendimentos de autores conceituados nas áreas de Psicologia, Neurociência e Direito e por interpretação de artigos de leis e princípios regentes do Processo Penal. **Resultados:** No âmbito da colheita de prova, a lei instituiu basicamente duas formas igualmente válidas para apuração da versão das vítimas ou testemunhas de violência no âmbito do inquérito policial ou do processo judicial: a Escuta Especializada e o Depoimento Especial. Antes mesmo da promulgação da Lei nº 13.431/17, doutrinadores já haviam se manifestado de maneira desfavorável à utilização desses dois novos métodos de inquirição, por supostamente ferirem princípios como a ampla defesa e o contraditório. Todavia, ambas as técnicas de oitiva encontram bastante apreço nos diversos órgãos do Poder Judiciário, inclusive pacificou a jurisprudência no STJ e no STF, que fundamentam suas decisões favoráveis aos métodos principalmente nos princípios norteadores descritos no Estatuto da Criança e do Adolescente. **Conclusão:** Apesar das raras críticas, é certo que o projeto já era reconhecido como técnica válida antes mesmo de ser positivado, principalmente por acolher adequadamente as crianças, alcançando os objetivos de redução de danos durante a produção da prova no curso do processo penal

Palavras chave: Crime, criança, prova, oitiva, revitimização, DSD

Apoio Financeiro: próprio

ASPECTOS DA INIMPUTABILIDADE

Natasha Gimenes Goulart de Almeida; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A punição daqueles que infringem as leis criminais é um dos pontos de equilíbrio de uma sociedade. Assunto central da ciência criminal é o estudo da relação existente entre o fato típico e ilícito e a capacidade de reconhecimento disso pelo autor, requisito essencial a permitir a punibilidade do mesmo. No segundo semestre do ano passado um cidadão esfaqueou um candidato a Presidência da República, tendo sido declarado inimputável durante o processo penal.

Objetivo: Identificar as previsões legais a respeito do procedimento que culmina com a declaração de inimputabilidade e as consequências ao autor depois dessa declaração. **Metodologia:** Pesquisa nas fontes de direito, leis, jurisprudência e doutrina. **Resultados:** A lei que regulamenta o assunto é o Código de Processo Penal (Lei n.º 3.689/41). A mesma prevê em seu artigo 149 que aqueles sobre os quais se suspeita a incapacidade de reconhecer o ato ilícito praticado faz-se necessária a realização de exames periciais a fim de subsidiar a decisão de imputabilidade ou não. Uma vez reconhecida a referida incapacidade, o autor do fato é declarado inimputável e deverá se sujeitar não ao cumprimento de pena, mas sim a medidas preventivas de segurança que objetivam não só a cessação da periculosidade, mas também pensam no futuro: reeducar, curar e transformar o indivíduo, ainda que a maioria dos manicômios judiciais brasileiros, mais conhecidos como hospitais de custódia, se encontrem em situação de abandono, contendo superlotação e muitas vezes sem fiscalização eficiente. **Conclusão:** As medidas preventivas de segurança aplicáveis ao inimputável são importantes estratégias a fim de proporcionar uma resposta à sociedade em prol de sua segurança e, ao mesmo tempo, consequências adequadas ao infrator, cujo cumprimento de pena em instituição prisional implicaria em violação à sua dignidade humana, direito fundamental esse que necessariamente não é respeitado nos hospitais de custódia.

Palavras chave: Inimputabilidade; Medidas de segurança; Hospital de custódia

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA TATUAGEM PELO OPERADOR DO DIREITO NO ÂMBITO JURÍDICO

Kathryn Karolyne Busch Torres; Luiz Francisco Isern

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema abordado visa sobre o uso da tatuagem pelo operador no ramo Jurídico. A pesquisa está fundamentada na Carta Magna, Julgados e Doutrinas recentes. Observa-se que não poderá haver restrições do Estado nos Editais de concursos para pessoas tatuadas que pretendem ensejar na carreira jurídica pública. A proposta do Artigo é informar e demonstrar a importância do respeito, da igualdade, liberdade, em face de indivíduos tatuados. **Objetivo:** Defender a tese de que o profissional jurista poderá ser tatuado, não intervindo de forma alguma em sua carreira jurídica. Apresentar análise da Carta Magna, Doutrinas e Julgados de casos em que demonstram pessoas tatuadas com seus direitos constitucionais suprimidos. Focar os estudos no direito à igualdade, liberdade, dignidade, garantidos na Constituição Federal. Demonstrar opiniões sociais atuais sobre a matéria e repasse de curiosidades sobre o tema. **Metodologia:** O método aplicado neste artigo foi o consultivo e demonstrativo, uma vez que esta pesquisa foi baseada em casos reais, decisões do STF sobre a matéria, garantias constitucionais, e opiniões sociais sobre uso da tatuagem em diversas áreas profissionais. **Resultados:** Os resultados até o presente momento foram positivos, comprovando que o Direito Constitucional busca estabelecer limites, para uma melhor convivência em sociedade e da Democracia. Quanto ao ingresso de pessoas tatuadas, ainda há o pré-conceito, mas seus direitos continuam resguardados pela Constituição Federal, garantindo o direito da igualdade e expressão. **Conclusão:** Não há que se discutir quanto à proibição de pessoas tatuadas nos concursos públicos, pois é inconstitucional. O foco desta pesquisa possui uma dimensão atual e motivadora, buscando a igualdade, o respeito, a liberdade destes indivíduos para com a sociedade, aplicando assim a Democracia. Por fim, busca motivá-los à lutar para que esses direitos não sejam mais suprimidos.

Palavras chave: tatuagem, Direito Constitucional, concursos, Constituição Federal

Apoio Financeiro: próprio

ABRASILEIRANDO A RESERVA DO POSSÍVEL

Evelyn Siqueira Lima; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A teoria da reserva do possível, originada a partir de um pensamento doutrinário, aborda a necessidade da razoabilidade dos pleitos em desfavor ao Estado. Este princípio, que se concretizou em uma jurisprudência alemã, é oriundo de um caso conhecido como "numerus clausus", e, posteriormente, fora irradiado ao Brasil. Porém, dessa vez, interpretada como a Reserva do Financeiramente Possível, de forma a limitar a efetivação de determinados direitos sociais a questões orçamentárias que possam comprometer o bem estar da coletividade. **Objetivo:** Versar sobre o conceito e a origem da teoria da reserva do possível, como se deu a adaptação brasileira e como vem sendo sua aplicação em casos concretos no Supremo Tribunal Federal. **Metodologia:** Pesquisas nas fontes de direito: leis, jurisprudências e doutrinas. **Resultados:** Tendo origem na Alemanha, entende-se que as adaptações sofridas por essa teoria, ao ser importada pelo Brasil, estão diretamente relacionadas à realidade política, cultural e histórica do país. Ademais, quando de seu surgimento, a Reserva do Possível estava relacionada somente com o limite da razoabilidade da prestação e não com a escassez de recursos, como ocorre no cenário brasileiro. Portanto, a teoria pode ser entendida como uma condição da realidade, devendo existir sempre coerência em relação às ordens normativas. No entanto, ainda existem divergências acerca de seu entendimento, tendo, assim, alguns autores que acreditam que negar efetividade pelo argumento do custo é negar, também, a essência do Estado Democrático de Direito, fórmula política consagrada na Organização das Nações Unidas que apresenta ferramentas no sentido de assegurar os direitos de igualdade essenciais e inerentes ao ser humano. Ao analisar decisões judiciais adotadas pelo Supremo Tribunal Federal, nota-se que sua aplicabilidade, embora considerada a questão financeira, está ainda condicionada à preservação do mínimo existencial, que, por sua vez, trata dos direitos sociais (também chamados de direitos de segunda geração). **Conclusão:** Foi possível constatar o empenho dos tribunais para evitar que o uso desse princípio seja destinado, apenas, para esquivar o Estado de cumprir suas obrigações, de modo a que se preze, sempre que viável, pela efetivação dos direitos fundamentais. Porém, há de se reconhecer que os recursos públicos são finitos, sendo necessário analisar as demandas da sociedade e sopesar não prejudicar o bem estar da coletividade ao considerar uma solicitação de cunho individual.

Palavras chave: Reserva do Possível; Direitos sociais; Mínimo existencial; STF

Apoio Financeiro: próprio

A LEI DE MIGRAÇÃO E A INCONSTITUCIONALIDADE DA PORTARIA Nº 666/2019

Diego Gonçalves de Souza; Luciano Pereira de Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Segundo a ONU, mais de 70 milhões de pessoas no mundo estão deslocadas a força do seu local de origem, sendo quase 26 milhões de refugiados. No ano de 2018 mais de 11 mil pessoas foram reconhecidas como refugiados no Brasil e o número de pedidos de refúgio no país mais do que dobrou de 2017 a 2018, passando dos 33,8 mil a cerca de 80 mil solicitações. Com esse quadro, é imprescindível considerar as relações internacionais para garantia da dignidade humana. No entanto com a Portaria nº 666 do Ministério da Justiça, foi colocado de forma abissal a relação do Estado Brasileiro a respeito dos Direitos Humanos, sob a temática migratória, bem como traz violação direta ao texto constitucional. **Objetivo:** O presente trabalho visa elucidar à luz do Direito Brasileiro, a inconstitucionalidade do Instrumento normativo, uma vez que será necessário demonstrar a relação de outras legislações acerca do tema, bem como as motivações políticas que ensejaram sua edição. **Metodologia:** Utilizando-se da técnica de pesquisa bibliográfica e documental procurou-se realizar a pesquisa descritiva sobre o tema; também foi empregado o método interpretativo do direito para realizar análise e qualificação jurídica da norma em estudo. **Resultados:** Anunciada em julho de 2019, a Portaria nº 666, traz a instrução normativa sobre o Decreto nº 9.199 de 20/11/2017, que por sua vez regula a Lei nº 13.445 de 24/05/2017, instituída a Lei de Migração. A instrução normativa instruída pelo Min. Justiça, Sergio Moro, prevê "sobre o impedimento de ingresso, a repatriação e a deportação sumária de pessoa perigosa ou que tenha praticado ato contrário aos princípios e objetivos dispostos na Constituição Federal". Sob a ótica técnico-jurídica, a Portaria traz uma afronta direta a princípios constitucionais, logo sendo passível de inconstitucionalidade. Assim colacionou o Ministério Público, a Advocacia-Geral da União e a Procuradoria-Geral da República. **Conclusão:** De todo exposto, é evidente que o ato normativo do Ministro da Justiça Sergio Moro, pode ter sido alienado a motivações políticas, o que por si só se comprovado acarretaria um ato grave de improbidade administrativa. No entanto, sob a ótica técnico-jurídica, o instituto carece de uma redação mais objetiva, não cedendo as obscuridades tão prejudiciais a aplicação da norma. Com efeito, essa obscuridade se encontra na forma abissal que a Portaria nº 666/2019 coaduna com a inconstitucionalidade que afronta preceitos basilares da Carta Política Brasileira, como Estado Democrático de Direito, que tem como um dos seus fundamentos a Dignidade da Pessoa Humana.

Palavras chave: Dignidade; Humana; Portaria; Inconstitucionalidade; Migração

Apoio Financeiro: próprio

PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS EM RECUPERAÇÃO JUDICIAL EM PROCEDIMENTOS LICITATÓRIOS

Marcelo Casagrande Filho; Verônica Scriptore de Freire e Almeida

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Dentro das noções e princípios basilares do Direito Empresarial este trabalho tem como pretensão a análise do contexto econômico-legal da capacidade e responsabilidade de empresas que estão em recuperação judicial ou envolvidas em corrupção durante procedimentos licitatórios. **Objetivo:** Identificar as empresas em recuperação judicial em virtude de condenação por crimes de corrupção. Analisar a jurisprudência e a legislação aplicável aos casos de empresas condenadas por crimes de corrupção e a participação delas em licitações públicas. **Metodologia:** Utilizando o método da pesquisa exploratório, buscou-se criar familiaridade com o tema, sendo utilizados outros artigos e acepções para facilitar a compreensão do tema abordado. **Resultados:** As recentes decisões jurisprudenciais resolveram, de forma quase absoluta os questionamentos anteriormente postos em análise. Contudo, muito há de ser ponderado e feito ainda no que pesa às empresas envolvidas em escândalos de corrupção. **Conclusão:** Correlacionando-se com diversos temas do Direito como o Compliance e Accountability, os princípios do direito empresarial e administrativo além das esferas constitucionais e legislativas. Conclui-se que para anos vindouros a fiscalização e atualizações do campo jurídico melhor fundamentem o tema.

Palavras chave: Recuperação; Corrupção; Licitação; Administrativo; Empresarial

Apoio Financeiro: próprio

UMA ANÁLISE SOBRE OS CONTRATOS INTERNACIONAIS: UM ESTUDO DAS CLÁUSULAS DE FORÇA MAIOR E AS CLÁUSULAS HARSHIP

Vinicius de Marchi; Yan Guilhon Pereira; Tatiana Schmitz de Almeida Lopes

Centro Paula Souza - FATEC Praia Grande

RESUMO

Com a globalização, o desenvolvimento tecnológico e a expansão de pequenas e médias empresas, operações econômicas internacionais não apenas se tornaram rotineiras, mas também necessárias para o desenvolvimento e um passo necessário para quem quer expandir os seus negócios além do próprio país. O Direito Internacional Privado passa a ter então nesta nova era, uma enorme importância nas relações internacionais, já que essas operações agora transpassam barreiras nacionais. **Objetivo:** O artigo em questão, irá abordar algumas das principais características, e as cláusulas utilizadas pelos contratantes do comércio internacional e regramentos que os precedem através dos Princípios Relativos aos Contratos Comerciais Internacionais, dando ênfase ao Artigo 1.1 e ao Artigo 1.3 que definem direitos e responsabilidades na formulação e durante um contrato. Porém o maior foco deste trabalho, será uma análise das cláusulas de força maior e Hardship, cláusulas vitais para contratos internacionais. **Metodologia:** O método utilizado para realizar o presente trabalho consistiu em pesquisa exploratória descritiva, onde foram apuradas informações relevantes ao Direito Internacional Privado, com ênfase em sua aplicação no comércio internacional. Para o levantamento de tais informações foram utilizadas referências bibliográficas, artigos científicos e documentos públicos. **Resultados:** A cláusula de força maior, cuida dos eventos imprevisíveis, aqueles que não podem ser previstos a época em que o acordo foi selado, e que as partes por sua própria vontade, não podem evitar como por exemplo, eventos de força natural. Qualquer evento que em suma, possa arruinar ou tornar o contrato temporariamente impossível de ser executado. A cláusula de Hardship, permite uma renegociação dos termos acordados no contrato caso venha a ocorrer algum imprevisto, como novas incidências fiscais por exemplo, o que tornaria o contrato desvantajoso, tornando-o oneroso para uma das partes, assim, são utilizadas para restabelecer o equilíbrio econômico entre as partes envolvidas em um contrato. **Conclusão:** Nem todos os eventos são previsíveis, mas poder se respaldar das possibilidades, incentiva o comércio, visto que os termos das cláusulas, costumam ser exceções e não regras. A segurança provida pelo direito internacional privado, trouxe competitividade ao cenário internacional, tais cláusulas permitem a empresas de médio e pequeno porte, instaladas em países desenvolvidos ou não, a negociarem em pé de igualdade com empresas de grande porte, proporcionando uma saudável competição, evolução econômica e social.

Palavras chave: Contratos Internacionais; Direito Internacional Privado; Princípio de UNIDROIT; Cláusula Hardship; Cláusula de Força Maior

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DAS FERRAMENTAS DE GOVERNANÇA NO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DOS APENADOS

Daniel Santos de Freitas; Nelson Speranza Filho

FABE – Faculdade Bertogã

RESUMO

O artigo tem como tema a importância da atuação das ferramentas de governança no processo de ressocialização dos presos. Tema este de demasiada importância, tendo em vista que a atuação solo do Estado nesse processo, com a implementação do sistema prisional atual, tem se mostrado de extrema ineficiência. **Objetivo:** Analisar o processo de ressocialização do preso de acordo com os regramentos da Lei de Execução Penal, e expor através de pesquisas, notícias, estudos e relatos de vítimas, como o sistema penitenciário dá cumprimento aos dispositivos da norma em questão, e verificar como as ferramentas de governança atuam nesse processo, para posteriormente comprovar sua relevância no processo de ressocialização dos presos. **Metodologia:** A metodologia de pesquisa será documental, pois terá como uma de suas fontes relatórios sobre o assunto; bibliográfica, visto que artigos e obras da doutrina nacional sobre o tema também servirão de base para a confecção dos trabalhos; e exploratória, visto que será procedida pesquisa mais abrangente, com o fito de explorar como as entidades atuam no processo de ressocialização, afim de traçar sua relevância neste processo; enquanto a de abordagem se dará segundo os métodos dedutivo e sistêmico. **Resultados: e conclusão:** Tendo em vista a extrema dificuldade do Estado em dar cumprimento aos objetivos da Lei de Execução Penal, conclui-se que as ferramentas de governança têm esposado resultados bastante satisfatórios no processo de ressocialização dos apenados, cumprido grande parte das previsões da LEP que o Estado não consegue cumprir.

Palavras chave: LEP; Lei de Execução Penal; Processo de Ressocialização; Governança; Falência

Apoio Financeiro: próprio

A REGULAMENTAÇÃO PROFISSIONAL DA DANÇA

Nayara de Queiroz Silva; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Introdução: O principal objetivo da regulamentação de uma profissão é assegurar proteção à sociedade. A Lei Federal n.º 9.696, de 1 de setembro de 1998, regulamentou a profissão da Educação Física e incluiu a dança como sendo reservada para si, ocasionando a quem exercesse a atividade fora dos limites da regulamentação a prática da conduta de contravenção penal de exercício ilegal da profissão. **Objetivo:** Objetivo: Compreender os fundamentos que ocasionaram a retirada da dança da esfera de regulamentação da Educação Física e os limites dessa retirada. Saber a regulamentação que existe sobre a dança em si e os eventuais projetos em andamento no Congresso Nacional. **Metodologia:** Metodologia: Pesquisa nas fontes de Direito, leis, jurisprudências e doutrinas, bem como nas Casas Legislativas Federais. **Resultados:** Resultado O Supremo Tribunal Federal já se debruçou sobre o tema tendo proferido decisão que confirma a dança fora da regulamentação da Educação Física. Tramita no Congresso Nacional o projeto de lei n.º 4.768/16 para regulamentação dos profissionais da dança, visando um melhor aproveitamento da profissão às atividades de coreógrafos, bailarinos, dançarinos, críticos de dança, curadores e diretores de espetáculos. Outro requisito importante é a dança no ambiente escolar, sendo disciplina obrigatória na grade curricular de educação básica (Lei Federal n.º 13.278/16), em que o profissional precisa ser formado em licenciatura para ensinar a mesma. **Conclusão:** Conclusão: Se por um lado a inclusão da dança na regulamentação da Educação Física garantiria maior segurança à sociedade dado o compromisso ético a que estão submissos os profissionais, a saída confere maior liberdade de prática, cujo processo próprio de regulamentação será atualizado o projeto for transformado em lei.

Palavras chave: Palavras chaves: Regulamentação de profissões; Dança; Educação Física

Apoio Financeiro: próprio

UMA ANÁLISE DA HIPÓTESE DE RESCISÃO INDIRETA DO CONTRATO DE TRABALHO DO ATLETA PROFISSIONAL DE FUTEBOL POR ATRASO SALARIAL A LUZ DO ARTIGO 31 DA LEI PELÉ

Agripino Serafim da Silva Junior; Nelson Speranza Filho

Unisepe-Peruíbe

RESUMO

O presente trabalho tem como tema a análise da hipótese de rescisão indireta do contrato de trabalho do atleta profissional de futebol, após 3 meses de atrasos salariais, a luz do artigo 31 da Lei 9.615/1998 (Lei Pelé). Tema de suma importância para a ciência jurídica desportiva, visto que, além de ferir garantias e deveres constitucionais, vai de encontro a outros direitos garantidos ao trabalhador em normas infraconstitucionais. **Objetivo:** O ponto chave desta discussão é equiparar o atleta profissional de futebol ao trabalhador comum, e demonstrar a inconstitucionalidade do artigo 31 da Lei Pelé, no tocante ao prazo estipulado, para que o atleta profissional de futebol obtenha o direito de rescindir de forma indireta seu contrato de trabalho. **Metodologia:** Para tanto, é realizada pesquisa bibliográfica abrangendo obras da doutrina nacional e julgados provenientes de autoridades brasileiras. Para a abordagem do tema são utilizados os métodos dedutivo e sistêmico, de modo a serem relacionadas as premissas dos direitos do empregado, especialmente os relativos ao pagamento dos salários, e do disposto no art. 31 da Lei Pelé, visando-se discutir sua constitucionalidade diante do atual ordenamento jurídico trabalhista. **Resultados:** Não se deve transferir para o trabalhador, os riscos, ou melhor, os ônus do empreendimento referentes à má administração ou períodos de pouca rentabilidade financeira dos clubes, sob pena de tornar insustentável a relação de emprego e abalar, consideravelmente, a dignidade do atleta, dado o fato da natureza jurídica alimentar do salário. **Conclusão:** Ante o exposto, a presente pesquisa propõe a reflexão sobre a equiparação do atleta profissional de futebol ao trabalhador comum, como também, a análise do artigo 31 da Lei Pelé, no que pese sua inconstitucionalidade, visto que é inconcebível uma norma que admite a prestação de um serviço durante 3 meses sucessivos sem a contraprestação salarial por parte do empregador, pois, tal conduta leva o atleta profissional de futebol a situações vexatórias, prejudicando diretamente seu sustento e de sua família.

Palavras chave: Direito Trabalhista Desportivo; Atleta Profissional de Futebol; Salário

Apoio Financeiro: próprio

A AUTOCOMPOSIÇÃO COMO MÉTODO EFICAZ DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS, AMPLO ACESSO À JUSTIÇA E HUMANIZAÇÃO DO JUDICIÁRIO

Joana Paula Moreira Franco; Danilo de Oliveira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A autocomposição, há muitas décadas, é praticada em países mais avançados. No ano de 2010, o Conselho Nacional de Justiça editou a Resolução 125/2010, institucionalizando-a. Na autocomposição as próprias partes são responsáveis pela solução dada ao conflito. É que, não raras vezes, a sentença judicial não soluciona conflito algum, apenas impõe a manifestação do Estado-juiz, o que em muitos casos não agrada ambas as partes que continuarão em conflito.

Objetivo: Estudar e difundir a autocomposição como a maneira mais eficaz, justa e humana para solucionar conflitos, transformando a atual cultura de judicialização. **Metodologia:** Consistiu em pesquisa explicativa, tendo como principal preocupação identificar os fatores que contribuem para o fomento da autocomposição como método adequado para solução de conflitos. Com uma abordagem qualitativa, procurou descrever a complexidade da autocomposição e sua importância para solução de conflitos, uma vez que são as próprias partes envolvidas as protagonistas, não há um terceiro imparcial para decidir por elas. Assim, as partes trabalham e transformam o conflito, tornando-se inteiramente responsáveis por sua solução. Há na autocomposição um empoderamento dos sujeitos envolvidos. o estudo foi desenvolvido a partir de pesquisa bibliográfica, que buscou compreender a autocomposição nas perspectivas dos autores, tais como Ada Pellegrine Grinover, Petrônio Calmon, Carla Zamith Boin, Fredie Didier, dentre outros.

Resultados: O pluri-processualismo (mediação, conciliação, heterocomposição judicial e privada, dentre outros) busca adequar o caso concreto ao instrumento processual adequado. São considerados, para tanto, as características intrínsecas relativas a cada demanda, como por exemplo, a celeridade, a manutenção de relacionamentos, custo, flexibilidade procedimental etc. No pluri-processualismo, há adequação do procedimento às peculiaridades do caso concreto (princípio da adaptabilidade). Tal característica, sem dúvida alguma, garante mais efetividade do sistema processual. De tal sorte que os usuários (demandantes) sintam-se satisfeitos e, sobretudo, mais participantes do sistema (proativos). **Conclusão:** O diálogo é a ferramenta primordial para a transformação de conflitos, embora não seja a única. Os indivíduos precisam opinar nas decisões que afetam suas vidas, para, somente assim, terem a certeza de que a justiça será feita (justiça no sentido de satisfação). Com isso todos saem ganhando: os indivíduos e a sociedade. E o Judiciário, como estimulador e provedor das práticas autocompositivas, estará cumprindo a sua missão ao promover a cultura de paz.

Palavras chave: autocomposição; conflitos; justiça; eficácia; humanização

Apoio Financeiro: próprio

A UTILIZAÇÃO DE EFICIENTES LAYOUTS FÍSICOS DE LOJAS COMO ESTRATÉGIA DE VENDAS

Caroline Maria Silva Cinto; Beatris Lopes do Nascimento; Leandro Gonçalves Martins

Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista Rubens Lara

RESUMO

O artigo analisa a criação e utilização de eficientes layouts físicos de lojas como estratégia para aumentar as vendas. Diante de um cenário de mercado altamente competitivo, as empresas buscam cada vez mais por estratégias de marketing que sejam eficientes para desenvolverem novos diferenciais que as impulsionem a se manterem sempre a frente de seus concorrentes. **Objetivo:** Analisar como a utilização do layout pode ser eficiente para alavancar as vendas de um negócio. **Metodologia:** A pesquisa foi feita através de revisão bibliográfica explanatória, e recolhimento básico de informações em artigos científicos, sites qualificados, e revistas de prestígio acadêmico. **Resultados:** De todos os cinco sentidos humanos, a visão é o principal e mais influente no processo de escolha de produtos no ponto de venda, sendo responsável por 83% de toda essa atividade (Blessa, 2003), fazendo com que o aspecto visual seja o mais importante no merchandising. Ao mesmo tempo que a o aspecto visual seja o mais importante, ele não deve ser o único fator analisado. Parente (2011) afirma que o layout também deve procurar proporcionar um fluxo suave e eficiente aos consumidores. Na hora de escolher um layout eficiente para o seu negócio, é preciso analisar a rota que o cliente realiza dentro da sua loja: saber o que ele compra, com qual frequência compra, e quais produtos ele sempre olha, mas acaba não levando. Um dos layouts mais utilizados para lojas procura dispor os produtos mais vendidos no final da loja e colocar próximos deles os produtos que possam ser consumidos em conjunto, dessa forma o cliente é induzindo a ter que passar por todas as outras seções, fazendo com que ele veja todos os outros produtos e quem sabe acabe por decidir levar algo além do que estava disposto a comprar. Parente (2011) ainda pontua que um layout eficiente deve atender a todos os envolvidos no varejo, ou seja, deve ser um layout eficiente e satisfatório para os consumidores e para os funcionários. **Conclusão:** Devido à influência de diversos fatores (aromas, sons, iluminação, cores, comunicação visual, temperatura, mobiliário) quanto à permanência do cliente dentro do seu estabelecimento, é necessário estudar o perfil do público-alvo e adaptar todos esses fatores de forma que trabalhem em harmonia e atendam às necessidades do mesmo, para induzi-lo a passar mais tempo no seu estabelecimento, e por fim, comprar mais do que ele geralmente compra.

Palavras chave: Layout; Vendas; Estratégia de Marketing

Apoio Financeiro: próprio

LA MEMORIA HISTÓRICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Diego Armando Sarmiento Palencia; Marxia Juliana García Valdivieso

Institución Ciudadela Educativa del Magdalena Medio

RESUMO

Se pretende recuperar la memoria histórica de los ciudadanos de Barrancabermeja em relación al conflicto armado com el fin de sensibilizar la población e iniciar procesos de reconciliación y de promoción de los derechos de las víctimas utilizando TIC como medio difusor. **Objetivo:** Construir la memoria histórica para la sensibilización de los ciudadanos de Barrancabermeja con el fin de iniciar procesos de reconciliación en la construcción de paz desde la promoción de los derechos de las víctimas. **Metodología:** Se aplicó el método cualitativo, de tipo descriptivo para la investigación social utilizando como instrumento para la recolección de datos la historia de vida. Se realizaron entrevistas teniendo en cuenta los momentos: antes del acontecimiento de violencia, durante el acontecimiento violento y después del acontecimiento violento, para así analizar el estado de los derechos a la verdad, a la reparación, a la justicia y a la no repetición. Para el desarrollo del dispositivo tecnológico se utilizaron las fases de análisis, diseño, construcción y evaluación. **Resultados:** Recopilación de las historias de vida de los diversos protagonistas del Conflicto Armado teniendo en cuenta tres momentos de la historia: a) antes del acontecimiento violento; b) durante el acontecimiento violento; c) después del acontecimiento violento. **Conclusão:** Los derechos de las víctimas a través de la Memoria Histórica, logró la motivación que se requiere para que la población colombiana se vincule al proceso de justicia, reparación y no repetición.

Palavras chave: Acuerdo de Paz; Colombia; Conflicto armado

Apoio Financeiro: próprio

TELETRABAJO: ESTRATEGIA PARA POTENCIALIZAR EMPRENDIMIENTO EN PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.

Mayco Michel Muñoz Martínez; Manuel Esteban Peralta Matos

Fundación Universitaria Los Libertadores

RESUMO

El teletrabajo, modifica las prácticas tradicionales de la empleabilidad; pero para la población en condiciones de limitación física es una oportunidad de insertarse en el mercado laboral y ejercer su derecho al trabajo digno. Este trabajo propone una estrategia para potencializar el emprendimiento de personas en condición de discapacidad a partir del uso de la TIC. **Objetivo:** Proponer el teletrabajo como estrategia potenciadora del Emprendimiento, determinando los aspectos que hacen viable el desarrollo de este tipo de actividades laborales en personas en condición de discapacidad, generando una alternativa productiva para este segmento poblacional. **Metodología:** La investigación es de tipo documental y propositiva, puesto que se revisarán las fuentes documentadas y especializadas sobre teletrabajo en tanto propone el teletrabajo como estrategia emprendedora para personas en condiciones de discapacidad, que mejore su calidad de vida y prolongue su vida laboral. **Resultados:** Los estudios muestran que en Colombia la población con discapacidad aún se encuentra gravemente excluida del derecho al empleo. Según el DANE, el 72% de las personas con discapacidad en Cartagena no se encuentra laborando actualmente; De 15.595 personas con discapacidad identificadas en Cartagena, solo el 14,22% cuenta con empleo (2.185 personas); dejando así 13.411 personas en condición de discapacidad como desempleadas. **Conclusão:** Con lo anterior, se propone el Teletrabajo como una nueva forma de empleabilidad para las personas con discapacidad, ya que les permite obtener sus propios ingresos desde su hogar. Igualmente, el Teletrabajo también se identifica como una estrategia de emprendimiento para esta población. El teletrabajo ofrece una forma de organización laboral soportada en las tecnologías de la información y comunicación (TIC), para el contacto entre el trabajador y la empresa, sin requerirse la presencia física del trabajador en un sitio específico de trabajo.

Palavras chave: Teletrabajo; Prospectiva; Emprendimiento; Discapacidad

Apoio Financeiro: próprio

ECOWASH - LAVAGEM AUTOMOTIVA À SECO

Guilherme Pini Baesso; Carlos Roberto de Oliveira; Daty Costa de Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A EcoWash entra em um mercado emergente (lavagem automotiva a seco). Observando uma tendência de preservação do meio ambiente, precauções em relação ao desperdício de água, facilidades implantadas pela empresa (delivery/delivery noturno), e, junto a isso, o crescimento das frotas de veículos e a mínima concorrência de mercado, é possível projetar saltos maiores, tanto do mercado, quanto da empresa. A empresa nasce para suprir necessidades e dores do mercado de lavagem automotiva, economizando tempo e gerando facilidades aos consumidores. Tudo isso de forma prática, ecológica e inovadora. **Objetivo:** Em 3 anos é de ser reconhecida na região pelo atendimento físico e delivery, tendo um crescimento de sua carteira de clientes, parceiros e com o processo de fidelização, aumentando o Market share. Em 5 anos, ganhar a confiança dos consumidores e ser reconhecido como referência no ramo, expandindo a carteira de clientes para as cidades de Praia Grande e São Vicente. No décimo ano, pretendemos estar consolidada no mercado da região, filiais na cidade de Santos e abrir São Paulo, com o intuito de abrir franquias em território nacional. Almejando ser reconhecida como uma empresa que não se preocupa exclusivamente com a satisfação do cliente, preocupando-se também com os impactos ambientais. **Metodologia:** O trabalho foi baseado em uma estrutura adaptada de Plano de Negócios, para possibilitar a análise de uma proposta de negócios, considerando os principais conteúdos necessários ao planejamento e gerenciamento de uma empresa. **Resultados:** A EcoWash projeta resultados baseados no nicho de mercado nas cidades de Santos, São Vicente e Praia Grande. Nicho este de 156.466 habitantes, maiores de 19 anos, com renda igual ou superior a 2 S.M. e que possuem carro. Este nicho proporciona uma demanda mensal de 330.144 lavagens; um market share projetado que vai de 0,16% e acaba em 0,53% ao final do quinto ano; consumo médio de 2,11 lavagens por mês; intenção de compra (94,8% para o serviço; 92,8% para o delivery; 89,6% para o delivery noturno). Além disso, um crescimento das vendas em 236,58%; um payback de 3 anos e 9 meses; um TIR de 49,76% e um VPL de R\$ 265.861,07. **Conclusão:** Com todos os fatores estudados pela empresa EcoWash, foi possível concluir e viabilizar a abertura da empresa para o seu funcionamento após cálculos matemático-financeiros serem realizados. Também foi possível concluir a viabilidade após pesquisa de mercado realizada, onde o público pesquisado demonstrou uma aceitação e interesse nos serviços oferecidos pela empresa, serviços estes (inovações), do delivery e delivery noturno, algo novo na região.

Palavras chave: Lavagem a seco; automóveis; ecológico; economia

Apoio Financeiro: próprio

EMPREENHIMENTO PLANEJADO 2018/2019: CANTIMANIA (ALIMENTAÇÃO FORA DE CASA)

André Luiz Ferreira de Paula; José Henrique Jucá Fernandez; Lucas Ayres
Silva; Pamella Aparecida Rodrigues; Carlos Oliveira; Daty Costa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A empresa encontra-se no setor de alimentação fora de casa, com o foco em pais que possuem filhos em idade escolar, que estejam matriculados em escolas particulares. Ainda que cantinas existam há bastante tempo, a empresa está inserida em um setor inovador, pois atribui um conceito novo em que sugere cardápios saudáveis às cantinas e um sistema em que os pais podem controlar os gastos e a alimentação de seus filhos, com a possibilidade de bloquear determinados alimentos. **Objetivo:** O objetivo deste projeto profissional é avaliar a viabilidade econômica para a abertura e o funcionamento do estabelecimento durante o período de 5 anos. O projeto escolhido foi denominado como Cantimania e se refere a uma empresa que irá oferecer um software de intermediação de vendas entre alunos e cantinas nas escolas particulares, oferecendo para as cantinas a gestão e controle do estoque, e para os pais ou responsáveis, serão oferecidos relatórios para controle da alimentação dos alunos matriculados no ensino fundamental e médio. O software irá possibilitar o bloqueio de determinados alimentos em função de alergias, intolerâncias e até mesmo alimentos nocivos à saúde dos alunos. **Metodologia:** O trabalho foi baseado em uma estrutura adaptada de Plano de Negócios, para possibilitar a análise de uma proposta de negócios, considerando os principais conteúdos necessários ao planejamento e gerenciamento de uma empresa. **Resultados:** A região de atuação (Santos, São Vicente e Praia Grande) escolhida pela empresa tem um mercado de 177 cantinas (escolas) e 41.191 alunos, dentre estas, o nicho de mercado é de 98 cantinas (escolas) e 16.899 alunos. Espera-se que até o quinto ano, a empresa esteja presente em 64 cantinas escolares da região atendendo um total de 10.435 alunos. Conforme pesquisa, os alunos utilizam a cantina em uma média de 3 vezes na semana, com essa informação temos uma demanda de 1.252.200 compras utilizando o sistema. **Conclusão:** O mercado se mostrou amplo e receptivo, com oportunidade de inserção sem resistências. De acordo com as pesquisas de mercado 82,8% das crianças matriculadas em escolas particulares na região abordada pelo projeto utilizam as cantinas escolares. Além disso, 66,7% das cantinas pesquisadas aceitaram o modelo de cobrança oferecido pela empresa, tornando o mercado viável no ponto de vista dos executores do projeto.

Palavras chave: cantinas; forma de pagamento; cartão; escolas; alunos

Apoio Financeiro: próprio

SÍNDROME DO IMPERADOR: CONSEQUÊNCIAS NA VIDA PROFISSIONAL

Ionara de Moura Ferreira Santos; Márcia Christina Guimarães; Leandro Gonçalves Martins

Universidade Paulista - Rangel

RESUMO

O termo Síndrome do Imperador é um conjunto de atitudes e comportamentos disfuncionais. Tornou-se popular pelos profissionais da área da saúde, principalmente por pediatras, psicólogos e psiquiatras, para esclarecer os comportamentos de mando, centralização das atitudes e transformando em lei seus caprichos, tornando alguns seres humanos em verdadeiros "imperadores". O comportamento demonstra egocentrismo e pouca tolerância à frustração. Os problemas psíquicos seriam, portanto, resultados de falhas graves nas etapas iniciais do desenvolvimento, assim desde criança aprendem a controlar os adultos, fazendo-os obedecer e cumprir às suas exigências. Sendo caracterizado por palavras agressivas e autoritárias, e a busca constante por ser o centro das atenções. **Objetivo:** Esta pesquisa tem por objetivo apresentar informações sobre o tema "Síndrome do Imperador", e as consequências na vida profissional. Todo ser humano, de acordo com Winnicott (2008), tem um potencial para o desenvolvimento. Entretanto, para tornar esse potencial como algo real, o ambiente se faz necessário, cabendo a família educar e estabelecer normas e limites. **Metodologia:** Para a realização deste projeto foi efetuada uma pesquisa com base em artigos, blogs de internet e as obras de: Lilian Zolet e o Psicanalista Winnicott. **Resultados:** A relação entre a Síndrome do Imperador e o ambiente de trabalho pode ocasionar: transtornos entre equipes, exaustão e atritos dos colaboradores com seus líderes diretos e indiretos, deixando de existir um ambiente favorável à realização das metas serem concluídas. **Conclusão:** Com base nas informações acima podemos chegar à conclusão que a Síndrome do Imperador está tornando-se presente na atual cultura organizacional e no âmbito político. Neste caso, se a empresa não conseguir detectar esse egocentrismo em determinado líder ou diretor, poderá desencadear altos índices de perdas de talentos, ocasionando não somente absenteísmo dos funcionários, como também prejuízos na produção e nos resultados finais. Somente o ambiente familiar é o responsável por formar um ser humano que sinta que a vida vale a pena ser vivida sem sobrepujar ou desmerecer o próximo.

Palavras chave: *Palavras chave: Síndrome do Imperador; Ambiente Hostil; Perda de talentos.*

Apoio Financeiro: próprio.

A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NO PROCESSO DE FEEDBACK NAS ORGANIZAÇÕES

Ana Carolina Santos da Cruz; Dora Lúcia Rosa; Leandro Gonçalves Martins

Universidade Paulista - UNIP- RANGEL

RESUMO

O feedback é um processo de fornecimento de informações que têm por objetivo orientar de forma clara, visando contribuir na melhoria do desempenho e performance profissional. É uma ferramenta indispensável para o bom funcionamento das empresas. Contudo, feedbacks ineficientes, agressivos ou constrangedores, tornam-se desmotivadores, provocando possível afastamento profissional. A teoria da comunicação não violenta (CNV), desenvolvida pelo psicólogo Marshall B. Rosenberg baseia-se em saber nossas necessidades entendendo as do outro, com a finalidade de falar sem melindrar, e ouvir sem julgar, facilitando na resolução de conflitos por meio de técnicas que estimulem a compaixão e a empatia. **Objetivo:** Apresentar as consequências de um feedback ineficiente, mostrando como a teoria da comunicação não violenta, inserida nesse contexto, pode colaborar na melhoria do clima organizacional e desempenho nas empresas. **Metodologia:** Para a elaboração desse artigo foi realizada uma revisão bibliográfica, em livros, sites, revistas e blogs voltados ao tema. **Resultados:** Entre as principais consequências de um feedback mal estruturado, foram encontrados a queda na produtividade e qualidade no desempenho, dificuldades de relacionamento, ausência de proatividade e aumento do turnover. Para Rosenberg (2006, p.21) "a CNV nos ajuda a reformular a maneira pela qual nos expressamos e ouvimos os outros". Neste sentido, as palavras deixam de ser automáticas, passando a conscientização do que está sendo sentido, percebido e desejado. Além disso, segundo o presidente da ABRH-SC em 2018, Paulo Sergio de Souza Correa, "empatia e compaixão são atitudes que podem transformar o ambiente organizacional e potencializar o desenvolvimento das pessoas, podendo ser colocado em prática com o feedback com comunicação não violenta". **Conclusão:** Dessa forma, torna-se evidente a importância do feedback com foco nas melhores técnicas de boas práticas para manter pessoas motivadas, desenvolvendo empatia que eleva o nível de satisfação e aumento da produtividade.

Palavras chave: Palavras Chave: Feedback; Comunicação não violenta; Empatia; Desempenho Empresarial

Apoio Financeiro: próprio

A DUPLA JORNADA FEMININA COMO OBSTÁCULO NA INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Beatriz Vasconcelos Silva; Thaianne Marques Rocha de Oliveira; Leandro Gonçalves Martins

Universidade Paulista

RESUMO

Em um momento em que todo o mundo discute os avanços dos direitos femininos, é imprescindível discorrer sobre a inclusão das mulheres no mercado de trabalho e os obstáculos que as impedem de construir suas carreiras de forma igualitária. No contexto da desigualdade social, o trabalho doméstico e a responsabilidade sobre filhos ainda são práticas atribuídas as mulheres e, por isso, sua carga de trabalho é dobrada. **Objetivo:** Este artigo objetiva expor a necessidade do gestor de recursos humanos de auxiliar a inserção efetiva das mulheres no mercado de trabalho, visando reduzir a desigualdade de gênero e assegurar que suas colaboradoras tenham oportunidades igualitárias de trabalho, assim como seu desenvolvimento pessoal e profissional. **Metodologia:** Para a realização desta pesquisa foi realizada uma revisão bibliográfica com base em diversos autores, tanto em revistas científicas quanto em institutos de pesquisa. **Resultados:** Segundo o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) no estudo "Retrato das Desigualdades de Gênero e Raça", realizado entre 1995 e 2015, as mulheres trabalham 7,5 horas a mais que os homens por semana. A jornada total média das mulheres soma 53,6 horas trabalhadas, enquanto a dos homens soma 46,1 horas. Além disso, mais de 90% das mulheres declararam realizar atividades domésticas, enquanto 50% dos homens afirmaram o mesmo. Mesmo em casos em que a escolaridade da mulher é superior a do homem, sua jornada de trabalho não diminui. As mulheres também são as maiores vítimas de doenças como a depressão e a síndrome de burnout; ambas as doenças podem ser desencadeadas – ou agravadas – por fatores como o estresse e o cansaço. **Conclusão:** Quando se fala sobre dupla jornada feminina como uma das razões por qual as mulheres têm dificuldade de se inserir efetivamente no mercado de trabalho, a busca pela equidade de gênero se torna um fator essencial para alcançar uma mudança positiva no contexto profissional. É importante que as empresas e em especial os gestores de pessoas, tenham a capacidade de lidar com situações em que suas colaboradoras sofram com a dupla jornada, fazendo com que a funcionária não se sinta em um ambiente opressor, mas sim, livre para desenvolver-se profissionalmente.

Palavras chave: : Dupla Jornada Feminina; Equidade de Gênero; Gestão de Pessoas

Apoio Financeiro: próprio

SUCESSÃO FAMILIAR: E SEUS REFLEXOS NAS RELAÇÕES COOPERATIVAS UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE CAMPO VERDE – MT

Carolina de Souza Lima Frozza; Carlos Guilherme Dorileu Leite; Sandra Regina Fontes Regina Gomes

Faculdade do Cooperativismo - ICOOP

RESUMO

A sucessão familiar é uma temática ainda pouco discutida no âmbito acadêmico, tal situação ainda é tratado com alguns conflitos e dúvidas. Dentre os diversos responsáveis sociais que abrangem a profunda rede de relacionamentos da agricultura familiar, as relações cooperativas são dignas de uma atenção mais relevante, principalmente, sobre definições à sucessão familiar no agronegócio, uma vez que tem capacidade de influência no setor, mediante rearranjo de papéis e da correlação de fatores econômicos, políticos e socioculturais. **Objetivo:** Este trabalho busca realizar um estudo é explorar a forma como a sucessão familiar de jovens no agronegócio pode intervir nas relações cooperativistas. **Metodologia:** A estratégia para a pesquisa será quantitativa e qualitativa, por meio de questionário estruturado por perguntas objetivas e de múltiplas escolhas direcionado a jovens sucessores, concedendo análises complementadas com base na realização de entrevista direcionada às Cooperativas. **Resultados:** O presente trabalho faz parte do primeiro Projeto de Iniciação Científica – PIC da Faculdade do Cooperativismo e encontra-se em fase de elaboração e tabulação para obtenção de dados. Porém observa-se que a sucessão familiar em muitos casos ainda há uma certa dificuldade em passar determinadas tarefas para os que irão a compor o caso sucessório. A cidade de Campo Verde fica a 137 km da capital do Estado de Mato Grosso, a cidade tem um papel fundamental no ramo cooperativista familiar. Os dados nos remonta novos resultados da pesquisa. **Conclusão:** A pesquisa permitiu compreender motivos por quais jovens optam por continuar ou partir da zona rurais relevantes para tomada de decisões futuras. Percebe-se que a nova geração de futuros associados e quais reflexos poderão produzir nas relações cooperativistas, visto que as expectativas e anseios tendem a ser diferentes dos fundadores da cooperativa.

Palavras chave: Sucessão familiar; Cooperativismo; Agronegócio

Apoio Financeiro: Faculdade do Cooperativismo - ICOOP

MERCANEE: TREINAMENTO PARA PCD'S

Armando Pucci dos Santos Junior; Jéssica Cantuaria Assis; Renata Carreira Modesto; Yuri Rodrigues Kano; Carlos Oliveira; Daty Costa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os sócios da Mercanee buscam através desse projeto que a empresa a curto prazo ingresse no mercado de treinamentos, especificamente para PCD'S. Busca-se que, dentro do primeiro ano, a empresa fique conhecida por seus clientes por capacitá-los profissionalmente. No terceiro ano, a empresa traz um acompanhamento personalizado a seus clientes, assim como no quinto ano acrescentará em sua grade um curso com matérias ainda mais completas. Os sócios visam recuperar o valor do investimento inicial em 4 anos e 3 meses, e obter lucro a partir do 4o mês do ano 4. Desejam conquistar 3,4007% de Market Share, fixando dessa forma sua intenção de se tornar referência no treinamento de PCD's. **Objetivo:** O objetivo desse projeto profissional é avaliar a viabilidade econômica da empresa Mercanee em Santos, que irá promover capacitações através de treinamentos para pessoas com deficiência, tornando-as qualificadas para o mercado de trabalho, sem que sejam enxergadas somente como um número na lei de cotas. **Metodologia:** o trabalho foi baseado em uma estrutura adaptada de Plano de Negócios, para possibilitar a análise de uma proposta de negócios, considerando os principais conteúdos necessários ao planejamento e gerenciamento de uma empresa. **Resultados:** O público alvo que a empresa definiu é representado pela segmentação geográfica e demográfica composta por pessoas com deficiência auditiva, visual e física, residentes na cidade de Santos, com faixa etária entre 15 e 44 anos e com renda familiar igual ou superior a 3 salários mínimos. A empresa possui um nicho de 5.313 pessoas que apresentam interesse no serviço e estão dentro do público alvo determinado pela empresa. Por possuir diversos produtos a empresa terá demanda variada, totalizando 29.582 pessoas (alunos). O Market-share definido pela empresa é de 3,4007% para o ano 5. **Conclusão:** A Mercanee conclui que o projeto é viável e possui retorno financeiro dentro do prazo estipulado de 5 anos. Dentro das pesquisas realizadas, também foi possível perceber o interesse do público e crescimento do mesmo. A Mercanee baseada em sua crença de que a oportunidade deve ser igual para todos, traz em seu serviço a possibilidade de PCD's se igualarem em conhecimento, para entrar no mercado de trabalho, indo além do sistema de cotas e provando sua competência.

Palavras chave: Treinamento; PCD's; Inclusão; Mercado de trabalho

Apoio Financeiro: próprio

DEPENDÊNCIA QUÍMICA: CONSEQUÊNCIAS NA VIDA PROFISSIONAL

Marcia Christina Guimarães; Ionara de Moura Ferreira Santos ; Leandro Gonçalves Martins

Universidade Paulista - UNIP-RANGEL

RESUMO

Dependência Química é uma condição física e psicológica causada pelo consumo constante de substâncias psicoativas. É considerada uma doença crônica, sendo caracterizada como progressiva, incurável, porém tratável. Embora o uso do álcool, maconha, cocaína e outros tipos de drogas muitas vezes passem despercebidos nas organizações, trabalhadores dependentes químicos sofrem com grandes dificuldades em decorrência desse hábito. A droga passou a ser usada como alívio para o sofrimento e as tensões sociais. Seu uso está mais voltado para evitar sensações desagradáveis do que para o prazer, tendo a sensação de que toda sua angústia, frustração ou sofrimento possam se resolver consumindo estes produtos de "felicidade imediata". A busca constantemente a droga altera a vida do dependente, afetando as relações familiares, sociais e profissionais, trazendo para o indivíduo um intenso sofrimento físico e emocional. Um dos sinais que podem ajudar a identificar, é que o indivíduo sente a necessidade de aumentar a dose da droga para que esta continue a fazer efeito. Assim, o consumo torna-se cada vez mais constante. **Objetivo** Esta pesquisa tem por objetivo apresentar informações sobre o tema "Dependência Química", e suas consequências na vida profissional. Atenção à determinados acontecimentos que podem identificar uma pessoa que esteja passando por problemas com drogas. **Metodologia:** Para a realização deste projeto foi efetuada pesquisa com base em artigos, e as obras de autores como: Cunha, Wagner (2006, p.35), "Aspectos básicos do tratamento da síndrome de dependência de substâncias psicoativas" de Leite M. C. (2000, p.40) e "Dependência Química" de OLIVEIRA, Helena Maria (2014). **Resultados:** Dependentes químicos apresentam comportamentos com características próprias, algumas com consequências no ambiente corporativo, resultantes do uso de drogas, dentre eles destacam-se: autopiedade, apatia, ansiedade, diminuição da motivação, conflito entre os funcionários, queda da qualidade e perda da produtividade, diminuição da capacidade atencional, alterações no comportamento, mudanças nos hábitos cotidianos. **Conclusão:** Diante desta situação presente na cultura organizacional, é necessário uma postura proativa, preservação da saúde através dos exames periódicos obrigatórios, encaminhamento para um especialista como psicólogo, psiquiatra ou para um hospital especializado em dependência química. Superar o vício não é algo fácil, mas é possível com a ajuda de pessoas próximas e de profissionais qualificados.

Palavras chave: Dependência Química; Consequências; Organizações

Apoio Financeiro: próprio

O EMPONDERAMENTO DA MULHER POR MEIO DA ALFABETIZAÇÃO E POESIA

Thatiana Barboza Chagas; Solange Maria da Silva

Instituto Federal de São Paulo

RESUMO

Os organismos internacionais como a ONU e UNESCO têm como objetivo dos sistemas educativos reduzir a vulnerabilidade social de jovens e mulheres oriundos de meios marginais e desfavorecidos, a fim de romper o círculo vicioso de pobreza e da exclusão. No Brasil, o processo de exclusão é acentuado pelo analfabetismo. O debate sobre políticas de erradicação da pobreza, tem exigido das Instituições de Ensino o desenvolvimento de programas que coloquem como protagonista a mulher que precisa se empoderar e conquistar seu desenvolvimento pessoal, profissional e autonomia financeira. Neste cenário, foi proposto o projeto Mulheres Iniciativa e Criatividade - MIC, no Instituto Federal de São Paulo – IFSP. **Objetivo:** O objetivo é relatar as observações sobre as práticas de alfabetização e comunicação oral, por meio de poesias, da primeira turma do MIC e contribuir para divulgação de práticas educacionais exitosas. **Metodologia:** Foi utilizada a observação simples das aulas de comunicação. As alunas foram provocadas a criarem poesias a partir de uma palavra “forte”, que lhes fosse carregada de sentido pessoal, e comum no vocabulário de seu cotidiano, mostrando assim, independentemente de sua formação básica, as suas ideias, valores, afetividade e outros sentimentos expressos em suas próprias produções literárias. Participaram de Saraus, desenvolvidos pela Academia Vicentina de Letras, Artes e Ofícios inicialmente como ouvintes e posteriormente com suas poesias recitadas. Recitaram no Sarau Literário do curso de Letras do IFSP e um Sarau no Museu do Café de Santos e algumas tiveram a oportunidade de apresentar uma comunicação em pôster, no Congresso de Extensão e Mostra de Arte e Cultura, do IFSP. **Resultados:** As experiências em sala de aula contribuíram para o crescimento pedagógico e emocional das alunas que foi complementado pela ajuda teórica e exercício de expressão verbal, monitoradas pela aluna bolsista do curso. Essas práticas proporcionaram uma relação de confiança e segurança, e a construção do seu empoderamento de dentro para fora, com a mudança do comportamento emocional, gestual e da própria autoestima, reduzindo o complexo de inferioridade que sentiam no início do curso. **Conclusão:** O empoderamento feminino por meio da poesia forneceu subsídio para a inclusão social e demonstrou que é possível estimular a produção do saber com práticas simples e incorporação do raciocínio reflexivo; colocou as alunas como sujeito do conhecimento que elas têm que construir. Das vinte e três alunas matriculadas, quinze concluíram o curso e saíram capacitadas para provocarem mudanças em sua comunidade.

Palavras chave: Mulheres; Empoderamento; Alfabetização; Poesias

Apoio Financeiro: próprio

UM ESTUDO SOBRE A ECONOMIA E O COMÉRCIO INTERNACIONAL ENTRE COREIA DO SUL E VIETNÃ A PARTIR DE HECKSCHER-OHLIN

Vinicius de Marchi; Caio Festa Gonçalves; Caio Festa Gonçalves; Frederico Moreira Carbonari

Centro Paula Souza - FATEC Praia Grande

RESUMO

A teoria Ricardiana focava-se apenas em um fator referente a produção dos bens para ambos os países, o Trabalho, não levando em conta as relativas especificações e particularidades na produção de cada bem. O teorema de Heckscher-Ohlin (H.O.), se difere do modelo Ricardiano ao considerar dois fatores de produção, o Trabalho e o Capital. Para H.O., o preço relativo de um bem deve se basear no uso de ambos os fatores e a sua disponibilidade no país produtor, o qual se especializara na produção de um bem o qual o fator ele possua em abundância. **Objetivo:** O objetivo geral do presente artigo consiste em analisar o teorema de H.O e suas hipóteses. Para tal, buscamos descrever cada uma das quatro hipóteses do teorema e tendo como seu objetivo específico a validação terceira, a qual diz que em um país o trabalho é relativamente, abundante enquanto no outro o capital é relativamente abundante. **Metodologia:** O método utilizado para realizar o presente trabalho consistiu de pesquisa exploratória descritiva, onde foram apurados dados estatísticos e informações relevantes à economia mundial, bem como a balança comercial dos países, nos produtos carros e arroz com a finalidade de adequá-los ao teorema de H-O. Para o levantamento de tais dados sendo estes qualitativos e quantitativos foram utilizadas referências bibliográficas, documentos públicos, ferramentas de pesquisa e estatísticas disponibilizadas por organizações mundiais e respectivos governos de Estado. **Resultados:** Para a validação da terceira hipótese do teorema de H.O. se faz necessário comprovar a relativa abundância dos fatores de produção nos países Coreia Do Sul (A) e Vietnã (B) através da disponibilidade física de fatores. Para podermos comprovar a disponibilidade física do fator de produção referente ao capital, representado pelo PIB utilizamos a fórmula: $\text{Capital (K)} / \text{Trabalho (L)}$. Enquanto para a disponibilidade referente ao trabalho, representado pela Força Trabalho, bastou reverter a razão: $\text{Trabalho (L)} / \text{Capital (K)}$. Através das formulas citadas, pudemos comprovar a relativa abundância de fatores de ambos os países envolvidos. Onde foi comprovada a relativa abundância do fator Capital ao país A, enquanto no país B, o fator Trabalho é relativamente abundante. **Conclusão:** A partir dos resultados obtidos, de acordo com a teoria de H.O., o Vietnã se especializara e exportara os bens abundantes no fator Trabalho, como arroz. Enquanto a Coreia do Sul por sua vez, irá se especializar e exportara os bens abundantes em Capital, como carros. Através da comprovação da terceira hipótese, pudemos desta forma validar o teorema de H.O.

Palavras chave: Heckscher-Ohlin; Comércio internacional; Economia Internacional

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL DIAGNOSTICO DE LAS ESTRATEGIAS DE MARKETING EMPLEADAS POR LOS COMERCIANTES DE PRENDAS DE VESTIR EN EL MUNICIPIO DE MAICAO, DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

Jose Miguel Gonzalez Martinez; Jose Miguel Gonzalez; Meudis Patricia Quintero Ramos

Universidad de La Guajira

RESUMO

El marketing es imperante para conquistar el éxito de los mercados actuales, es necesario el uso del marketing y sus estrategias, ya que, con estas, puede identificar las necesidades o deseos de los clientes para satisfacerlo de manera exitosa. Es por lo anterior, que el presente proyecto tiene como finalidad establecer el perfil diagnóstico de las estrategias de marketing empleadas por los comerciantes de prendas de vestir en el municipio de Maicao, departamento de la Guajira. **Objetivo:** Establecer el perfil diagnóstico de las estrategias de marketing empleadas por los comerciantes de prendas de vestir en el municipio de Maicao, departamento de la Guajira. **Metodología:** Para la presente investigación, la población objeto de estudio está conformada por los comerciantes de prendas de vestir en el municipio de Maicao, Departamento de la Guajira. Por lo tanto, se realizó un censo poblacional con doscientos siete sujetos (207), sector Cacaíto y sector el Triángulo del municipio de Maicao. **Resultados:** Se analizarán los resultados de los datos obtenidos mediante la aplicación del instrumento, el cual fue utilizado para describir las características de la presente investigación y los propósitos de los objetivos propuestos. Para lograrlo, el análisis implica las dimensiones de los datos arrojados por la investigación en función de los interrogantes realizados a los informantes claves del sector centro del municipio de Maicao. **Conclusão:** El perfil diagnóstico es el estudio de los datos obtenidos en las diferentes dimensiones y variables, el cual nos permitió extraer de forma sintética conclusiones tomando como base las mismas respuestas de los comerciantes, también se realizó teniendo en cuenta investigaciones, aportes teóricos y otros materiales que permiten establecer una posición clara acerca de lo que se busca, que no es más que establecer un diagnóstico claro y conciso acerca de la fortalezas y debilidades de los comerciantes del municipio de Maicao a la hora de aplicar estrategias de mercadeo en sus quehaceres diarios y como se ve reflejado esto en su productividad.

Palavras chave: Estrategias de Marketing; Maicao

Apoio Financeiro: próprio

LA MIGRACIÓN VENEZOLANA Y SUS EFECTOS EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DEL MUNICIPIO FRONTERIZO DE MAICAO.

María José Beleño Fonseca; Anyi Karina Carrillo Guerra; Karen Inês Almanza Vides

Universidad de La Guajira

RESUMO

Este estudio analiza el incremento en los últimos años de la inmigración de ciudadanos venezolanos hacia el Departamento de La Guajira, el cual ascendió aproximadamente a 74.874 en 2018 (Datos de Migración Colombia), y en el municipio de Maicao, de 26.049. Estas cifras son consideradas por parte de las autoridades locales como alarmantes debido a las alteraciones sociales que pueda acarrear para la población el fenómeno migratorio. **Objetivo:** Analizar los efectos de la migración venezolana en el desarrollo socioeconómico del municipio de Maicao. **Metodología:** Esta investigación es correlacional, su finalidad es determinar el grado de relación o asociación existente entre dos o más variables mediante la aplicación de técnicas estadísticas. En este caso se buscará si existe una relación entre las dos variables migración y desarrollo socioeconómico analizando si la primera influye en la segunda. **Resultados:** La población inmigrante encuestada manifestó estar muy en desacuerdo en que sean aspectos determinantes para la migración de venezolanos las condiciones sociales la educación (68,5%), de salud (42,8%) y de condiciones de vida (38,5%). Que son factores políticos y socioeconómicos los que más insiden con los motivos de migración. **Conclusão:** De acuerdo a los resultados de la presente investigación la migración venezolana hacia el municipio de Maicao está estrechamente relacionada con factores socioeconómicos en el que predomina el factor político debido a la cercanía geográfica entre los territorios, el segundo factor es el social por la necesidad de mejorar su nivel de vida, el tercer lugar es ocupado por el factor económico buscando obtener mejores ingresos, mientras que el factor familiar es el que mantiene menor relevancia en la decisión de emigrar; sin embargo el municipio de Maicao se enfrenta a una situación contraria a la afirmación de que existe una relación directa entre desarrollo socioeconómico e inmigración.

Palavras chave: Colombia; Frontera; Migración; Venezuela; Desarrollo socioeconómico

Apoio Financeiro: próprio

ORGANIZAÇÃO COLETIVA: CENTRO PÚBLICO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA EM CUIABÁ (MT)

Cenira Benedita Evangelista; Elton Castro Santos

Instituto de Cooperativismo; Faculdade de Ensino e Pesquisa do Cooperativismo

RESUMO

Introdução: O presente texto apresenta-se sobre a temática da Economia Solidária em um espaço público de comercialização o Centro Público de Economia Solidária de Cuiabá – CPES/MT que a partir dos seus desdobramentos fomentam discussões acerca do cooperativismo e se constitui de forma associativa e/ou cooperativa. Para maior compreensão definimos aqui o CPES/MT como espaço físico onde é possível alojar um conjunto de atividades, sejam elas por organizações de caráter governamental ou não governamental que tenham por objetivo o fortalecimento da economia solidária, dentro do princípio do cooperativismo, podendo contribuir para a construção de uma maior identidade e visibilidade da economia solidária, tanto para dentro do próprio setor, quanto para o conjunto da sociedade. **Objetivo:** Objetivo: Portanto a pesquisa se propõe a averiguar e conhecer o perfil dessas empreendedoras e como se constitui o Centro Público de Economia Solidária em Cuiabá MT, na atual conjuntura estadual trazendo alguns elementos para a compreensão dos aspectos de sua constituição formados apenas por mulheres trabalhadoras, que cada vez mais, tornam-se responsáveis por subsidiar financeiramente suas famílias, e são elas também as que mais sofrem as consequências do desemprego ou do subemprego. **Metodologia:** Metodologia: A pesquisa que estamos realizando é qualitativa pois tem um caráter exploratório. Analisamos subjetivamente o público dessa política e realizamos consultas a autores sobre a temática, lançamos mão de expoentes da Economia Solidária, como baseados em seus princípios de Autogestão o Cooperativismo, a Solidariedade, no caso específico o CPES, no contexto de uma economia feminista que possibilita o reconhecimento e a emancipação social de Mulheres. Trabalhamos com outros documentos oficiais disponíveis nos órgãos e que direcionam e incentivam essas políticas públicas voltadas para o desenvolvimento da economia solidária em território nacional. **Resultados:** Os resultados ainda são preliminares incompletos devido a pesquisa estar em andamento. Mas com toda certeza poderemos traçar um perfil sócio-econômico das mulheres cuiabanas e empreendedoras da CPES-MT. E, assim ajudar a melhorar a gestão de suas cooperativas. **Conclusão:** Ainda, não temos conclusões da pesquisa pois, não finalizamos o trabalho. Somente resultados preliminares.

Palavras chave: Associativismo; Cooperativismo; Trabalho Feminino; Solidariedade; Renda

Apoio Financeiro: Instituto de Cooperativismo; Faculdade de Ensino e Pesquisa do Cooperativismo

COMPLIANCE AMBIENTAL

Heloize Melo da Silva; Maria Luiza Granziera

Universidade Católica de Santos

RESUMO

A falta de prevenção e o descumprimento do regime jurídico têm causado inúmeros desastres ambientais, no qual tem ocasionado diversos impactos ecológicos e sociais. Neste cenário as empresas precisam adotar mecanismos de prevenção para que se possam fazer um mapeamento de viabilidade ambiental, a fim de que seja possível, caso necessário, tomar as devidas providências antes do surgimento do problema, sendo um destes instrumentos de prevenção o compliance. **Objetivo:** 1. Entender a forma com a qual as empresas contemplam as normas e regulamentos ambientais; 2. Apresentar o compliance como medida de precaução, no qual além de preservar o meio ambiente, poderá ser utilizado como instrumento de marketing; 3. Examinar o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da ONU número 12, Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. **Metodologia:** Análise da Doutrina, análise de jurisprudências, consulta aos sites oficiais e relatórios dos órgãos internacionais como ONU e de cidades a serem escolhidas como parâmetros dos estudos. **Resultados:** Diante dos inúmeros desastres ambientais falta as empresas uma consciência de que é melhor economicamente prevenir do que reparar. Constatamos também que a falta de um mecanismo de prevenção pode ocasionar além de impactos ambientais, também prejudicar a imagem das empresas perante o mercado de consumidores. **Conclusão:** Atuar com responsabilidade social no mercado e cumprir com as obrigações previstas nas leis ambientais, é de suma importância para o desenvolvimento e sobrevivência das empresas no atual mercado econômico, uma vez que a sociedade como um todo vem exigindo responsabilidade social ambiental. É evidente que a prevenção propiciada pelo compliance ambiental, auferi diversas vantagens para as empresas, vez que permite a elaboração de um mapeamento ambiental quanto as obrigações normativas, de forma a atuar preventivamente quanto a eventuais irregularidades e consequentemente contribuir com a insurgência de desastres ambientais.

Palavras chave: Compliance ambiental; Prevenção; Responsabilidade social; Desastres ambientais

Apoio Financeiro: próprio

EXPORTAÇÃO DE CARGAS PERIGOSAS NO PORTO DE SANTOS

Ana Beatriz; Jullya; Larissa; Leticia; Nikolly; Vivian; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

O artigo aborda a temática de exportação de cargas perigosas no Porto de Santos, sua importância na economia local e grande representatividade nas exportações nacionais. Pontuando os acidentes causados por esse tipo de carga, os impactos ambientais e os possíveis danos que podem ser causados à população. Analisando os processos de exportação dessas cargas, explorando sua movimentação, vantagens e desvantagens e causas. Além de todas as condições que ocorrem todo este processo, classificando a carga e seus perigos diante de toda instabilidade e ameaças que podem ocorrer. Por último, os órgãos responsáveis e de fiscalização e a análise de estratégias para evitar possíveis acidentes. **Objetivo:** A presente pesquisa tem a proposta de compreender e adquirir um maior conhecimento sobre a logística da exportação de cargas perigosas que ocorrem no Porto de Santos, a fim de explicar as condições em que as operações em si ocorrem. Assim também como calcular os impactos que esta movimentação gera dentro da Baixada Santista. **Metodologia:** A pesquisa foi feita de forma quantitativa, com o objetivo de alcançar dados numéricos e estatísticos com um questionário elaborado na plataforma SurveyMonkey, possibilitando a análise e o levantamento de dados para o desenvolvimento da pesquisa. **Resultados:** Segundo análise realizada por formulários, 91,80% dos entrevistados já souberam de algum acidente com cargas perigosas no Porto de Santos. Já sobre os impactos ambientais negativos, grande parte dos entrevistados (81,97%) acredita que cargas perigosas causam este tipo de impacto. Além disso, 85,25% apontam que a diminuição das exportações das cargas perigosas causam efeitos na economia local. Por fim, 70,49% pensa que os órgãos de fiscalização não tomam as devidas providências para evitar este tipo de acidente. **Conclusão:** Conclui-se que a exportação de cargas perigosas no porto de Santos, está presente significativamente na economia local e tem uma grande visibilidade para as exportações. Por tratar-se de produtos perigosos, sabemos que existem inúmeros acidentes elencados a estas exportações. Sendo assim, é necessário que exista uma logística efetiva desde a armazenagem destas cargas até o seu embarque e chegada em seus destinos finais, mantendo a integridade das cargas e do meio ambiente. Com base nos dados apresentados poderemos ter uma compreensão ampla do assunto e como o mesmo é visto pela sociedade.

Palavras chave: Cargas Perigosas; Porto de Santos; Exportação

Apoio Financeiro: próprio

A FROTA DE ÔNIBUS NO TRANSPORTE PÚBLICO EM RELAÇÃO A DEMANDA EM SANTOS (SP)

Lucas Natã Pereira; Jessica Aparecida dos Santos; Victor da Costa Barbosa Santos; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A presente pesquisa busca compreender se a frota de ônibus no transporte público de Santos atende à demanda nos horários de pico, especificamente das 06:00h às 09:00h e das 17:00h às 19:00h, para isso foi levantado a quantidade de ônibus que compõem a frota da cidade. Com os levantamentos bibliográficos, foi possível conhecer os conceitos e definições dos assuntos relevantes ao tema, como: transporte coletivo urbano, a história do ônibus em Santos, frota e qualidade de vida no transporte público de Santos, segurança, horário de pico. Por meio da aplicação do questionário, foi possível conhecer a real situação em relação ao custo/benefício da tarifa, a segurança, ao conforto, ao atendimento nos horários de mais procura, o tempo de espera nos terminais e as condições dos veículos de acordo com o ponto de vista dos usuários e a frequência que os mesmos pegam ônibus superlotado. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo geral, conhecer as implicações positivas e negativas em relação a demanda nos horários de pico. Especificamente entre os horários de 06:00h às 09:00h e das 17:00h às 19:00h. **Metodologia:** Neste artigo foi desenvolvida a pesquisa descritiva, em que será transcrito como foi a avaliação dos usuários em relação a frota versus demanda do transporte público do município de Santos, em relação ao atendimento/serviço em horários de pico. Para o levantamento dos dados foi utilizado à pesquisa bibliográfica, informações levantadas por meio de livros, revistas, monografias, artigos e o sites oficiais da Prefeitura de Santos, Companhia e Engenharia de Tráfego – CET e Viação Piracicabana. Ainda foi aplicado um questionário semiestruturado para 100 pessoas, buscando identificar as opiniões de cada usuário. **Resultados:** Segundo os entrevistados, 76,5% dizem que a frota de ônibus disponibilizados em horário de pico não atende à demanda. Sendo que 79,4% alegaram que o tempo de espera é considerado regular, enquanto 11,8% dizem ser Bom e 8,8% alegam ser ruim e 0% acreditam que seja algo muito bom. Com relação a frequência de ônibus lotados, 58,8% alegam que quase sempre pegam os ônibus lotados enquanto somente 2,9% dizem que nunca pegam ônibus lotados. **Conclusão:** Todavia, com base realização desta pesquisa de campo, foi possível identificar o grau de satisfação de seus usuários, e perceber que a maioria destes, consideram o nível de serviço da concessionária insatisfatório, além dos veículos com falta de conforto e superlotação, sendo que a infraestrutura não atende à demanda em horários de pico.

Palavras chave: Transporte Público; Demanda; Horário de Pico; Usuários; Santos

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO DAS OBRAS NA ENTRADA DE SANTOS NO TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE CARGAS DO PORTO DE SANTOS.

Nathália Maria Pinhata Mourão; Guilherme Barreto Francisco; Anderson Felipe Prudencio; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A região da entrada da cidade é responsável por 40% de toda a movimentação de contêineres do porto de Santos se tornando um local com um fluxo de veículos elevado. Nos últimos anos a região sofreu com as enchentes e os impactos do transporte de cargas destinadas ao Porto de Santos-SP, portanto necessitou de alterações e verbas pela melhoria. Foi investido por parte da Prefeitura de Santos R\$291 milhões, através da Caixa Econômica Federal, e R\$25 milhões por parte do Governo Federal. Trata-se de uma obra de grande porte, considerada prioridade para a cidade, visando a diminuição do trânsito local. **Objetivo:** O referido estudo tem como objetivo geral, estudar os impactos das obras na entrada de Santos no transporte rodoviário de cargas no Porto de Santos. **Metodologia:** Neste artigo foi desenvolvida a pesquisa descritiva, em que será descrito como foi a avaliação dos municípios em relação aos impactos das obras realizadas na entrada de Santos-SP, no qual a mesma visa melhorar o fluxo de veículos naquele trecho. Para o levantamento dos dados foi utilizado a pesquisa bibliográfica, informações levantadas por meio de livros, monografias, artigos e no site oficial da Prefeitura Municipal de Santos, e pesquisa de notícias de financiadores da obra. Para realizar este estudo, foi aplicado um questionário semiestruturado por meio da plataforma Google Forms para 80 pessoas, buscando identificar as opiniões dos usuários. **Resultados:** No presente estudo, 53.5% das pessoas que responderam são do sexo feminino e 45.5% do sexo masculino. A maioria das pessoas trabalham na área do setor privado, sendo eles em 77.3%. Foi possível analisar também que 38,6% dos entrevistados alegam que as obras impactam ocasionalmente no trajeto para cumprir seus compromissos, sendo que 89,7% relataram que o tempo de deslocamento na região aumentou. 54.5% dos entrevistados entendem que as enchentes não se agravaram por conta das obras, enquanto 31.8% não tem certeza deste fato e 13.6% acreditam que sim. **Conclusão:** Com base nos resultados da pesquisa feita e levando em consideração reportagens e matérias de sites oficiais, a obra na entrada de Santos-SP tem impactado diretamente no trânsito para o transporte rodoviário de cargas do Porto de Santos. Contudo a obra já está em andamento e tem previsão para término em 2020, prometendo ser benéfica para os municípios e usuários do porto de Santos.

Palavras chave: Obra; Trânsito; Local; Veículo

Apoio Financeiro: próprio

A UTILIZAÇÃO DO TRANSPORTE CICLOVIÁRIO COMO FERRAMENTA PARA AUMENTO DA MOBILIDADE URBANA EM SANTOS (SP)

Beatriz Jesus Alves da Nave; David Souza de Lima; Mateus Ferreira Santos; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES

RESUMO

Muito se tem discutido sobre o grande transtorno que boa parte da população passa ao ir trabalhar, estudar ou até mesmo no seu lazer, isso se dá por conta do grande fluxo que as cidades com um maior desenvolvimento tem e o transporte escarço que é oferecido. Podemos observar que os meios de transportes alternativos vem crescendo significativamente, pois com as vias de acesso sempre paradas, o que vem predominando é a utilização de um meio de transporte acessível a população e de baixo custo, como por exemplo a bicicleta. **Objetivo:** Analisar a disponibilidade e a qualidade da ciclovia na Cidades de Santos e o quanto a utilização da bicicleta como meio de transporte para o trabalho ou lazer pode favorecer na mobilidade urbana na Cidade. **Metodologia:** Para a elaboração desse artigo, foi utilizada a metodologia de pesquisa exploratória, onde fizemos levantamento de informações necessárias sobre a ciclovia como meio de transporte. Utilizamos a plataforma de pesquisa Formulários Google para elaborar uma pesquisa e tivemos 68 entrevistados. **Resultados:** Após comparação entre o resultado da pesquisa do grupo (entre 15 a 25 anos 48,50%) de acordo com o IBGE (informa que a maioria é de 25 a 29 anos). Com mais de 49,00% dos entrevistados são do gênero feminino. Conforme o resultado a grande maioria possuem o ensino médio completo (55,90%). Mais de 51% dos entrevistados trabalham no setor privado. Mais de 86% do público utiliza a bicicleta e isso é muito impulsionado pela disponibilidade de boas ciclovias na cidade de Santos. A maioria dos entrevistados informaram que o tempo de transporte utilizando a bicicleta é menor do que ônibus/carro com 82,40%. A maioria dos entrevistados informaram que a ciclovia de Santos esta em boas condições com 48,50%. Mais de 40% dos entrevistados faz a utilização para lazer. **Conclusão:** Com uma grande importância o meio de transporte cicloviário continuará crescendo, considerando sua eficiência no bem-estar e saúde de seus usuários, bem como sua necessidade na diminuição do trânsito em grandes cidades e a importância para o meio ambiente. Considerando a disponibilidade da malha cicloviária atual percebemos que seria interessante uma cobertura, isso daria mais segurança ao seu usuário e proteção nos dias de fortes chuvas.

Palavras chave: Mobilidade Urbana; Bicicleta; Santos

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE EXPLORATÓRIA DA SUSTENTABILIDADE SOCIAL DO TRANSPORTE POR CABOTAGEM: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA TRANSPORTADORA NA ROTA MANAUS (AM) A SANTOS (SP)

Denilson Luiz de Carvalho; Getúlio Kazue Akabane

Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista, Universidade Metropolitana de Santos e Universidade Santa Cecília

RESUMO

Sabe-se que grande parte da dignidade humana vem da relação empregador e empregado. Diante deste fato, essa pesquisa objetivou levantar, analisar e divulgar a sustentabilidade social no transporte por cabotagem em uma operação real de uma empresa transportadora no Brasil, a Aliança Navegação e Logística. A rota definida teve como origem Manaus (AM) e destino Santos (SP), devido a ser a rota com maior tempo de trânsito das operações de cabotagem que a empresa executa. **Objetivo:** Analisar a sustentabilidade social no transporte por cabotagem na rota definida. **Metodologia:** O método usado foi um estudo de caso único, incorporado (pois versa sobre a sustentabilidade no transporte por cabotagem), de natureza exploratória e descritiva. O delineamento foi bibliográfico e abordagem qualitativa na análise dos impactos sociais da operacionalização. Devido a ser um elemento qualitativo, o resultado se deu pela análise dos impactos das diversas funções da operacionalização da cabotagem. Foi usado questionário aberto que foi aplicado às chefias de operacionalização de Manaus (AM) e Santos (SP). **Resultados:** A pesquisa demonstrou que o transporte por cabotagem favorece e positiva a dignidade humana, pois entrega em contrapartida à força de trabalho salários e benefícios importantes que, em alguns casos, se estendem aos familiares. **Conclusão:** No Brasil, devido à grande extensão territorial, as movimentações das cargas deveriam ser realizadas por meio de um modelo de transporte intermodal. A existência de uma vasta costa marítima com mais de 7.000 quilômetros torna a cabotagem um elo viável e importante para a integração entre os modais. Essas características incentivaram essa pesquisa que analisou a sustentabilidade social do transporte por cabotagem. Foco deste estudo, a parte social do tripé evidenciou a sustentabilidade da operação por cabotagem. A relação da empresa com seus stakeholders internos e externos é segura, legal e positiva, conforme constatado na pesquisa. Os colaboradores estão amparados pelo contrato formal de trabalho, remuneração condizente, benefícios adequados em relação ao mercado que auxiliam no custeio das necessidades básicas e, ainda, alguns benefícios são extensivos aos familiares. Os benefícios e as ações junto à comunidade mostram o engajamento sustentável da empresa prestadora do serviço por cabotagem.

Palavras chave: Sustentabilidade social; Cabotagem; Impacto

Apoio Financeiro: próprio

OS IMPACTOS DO TRANSPORTE POR APLICATIVOS NA MOBILIDADE URBANA EM SANTOS

Fábio Souza dos Santos; Diego Adurens Garcia; Brenda Aquilino
Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Um dos principais desafios e gargalos encontrados pela população brasileira, era atender todas as pessoas, em qualquer lugar e em menor tempo, sem aumentar os impactos ambientais. Com base no crescimento populacional das áreas urbanas e a existência dos aplicativos de transporte individual em outros países, iniciou-se um projeto para implementar alguns desses aplicativos para o Brasil, o qual teve seu primeiro atendimento com o aplicativo chamado UBER, em maio de 2014 na cidade do Rio de Janeiro e iniciou as atividades oficialmente em Santos, no dia 05 de agosto de 2016. **Objetivo:** Esta pesquisa tem o objetivo de mostrar os avanços nos últimos anos na tecnologia dos smartphones, internet e aplicativos de transporte individual, assim como, seus impactos no transporte público convencional e mobilidade urbana na cidade de Santos. **Metodologia:** Neste artigo foi desenvolvido uma pesquisa de campo através de uma ferramenta online, aonde ouvimos mais de 50 usuários dos aplicativos, de diferentes faixas etárias, gênero e classe social. Para o levantamento de dados foi utilizado a pesquisa bibliográfica através de livros, artigos e fontes oficiais sobre impactos dos aplicativos na mobilidade urbana na cidade de Santos. **Resultados:** Os gráficos mostram que a locomoção na cidade de Santos tem gerado grandes impactos positivos, já que quase 80% dos entrevistados já fizeram uso desta ferramenta e 90% desses afirmam que essa modalidade melhora a mobilidade na cidade e 80% se dizem satisfeitos com o custo benefício em relação aos transportes convencionais. Porém, 52% afirmam fazer uso dos aplicativos esporadicamente e 54% indicam apenas o uso para lazer, onde 24% utilizam apenas nos finais de semana. Em segurança, 76% sentem-se seguros no uso do transporte. Também 88% afirmam que não é seu principal meio de locomoção. **Conclusão:** Conclui-se que essa forma de locomoção na cidade de Santos tem gerado grandes impactos positivos, já que a grande maioria da população já fez ou faz uso dos aplicativos de transporte individual e se sentem seguros durante o serviço realizado em comparação com o transporte público convencional. Outra vantagem do aplicativo na mobilidade urbana é que as pessoas estão preferindo deixar seus veículos particulares em casa, o que diminui a quantidade de carros circulando na cidade, melhorando o deslocamento entre áreas. Também é certo dizer que os aplicativos de transporte individual de uma forma geral, satisfazem a grande maioria da população em todos os quesitos, sendo eles: financeiro, conforto e segurança. Porém, ainda tem algumas pessoas que resistem ao uso, por falta de conhecimento.

Palavras chave: Aplicativos; Mobilidade Urbana; Transporte; Santos

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO DA PERDA DE MOBILIDADE URBANA NA QUALIDADE DE VIDA DOS MORADORES DA CIDADE DE SANTOS

Andressa Paiva; Lucas Pontes; Yasmin Baptista; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES

RESUMO

Atualmente, o tempo no trânsito afeta diretamente a qualidade de vida das pessoas ocasionando um impacto negativo em relação a mobilidade. Um dos fatores para que essa perda de mobilidade tenha sido ocasionada é a quantidade de veículos circulando pela cidade. Em dados recentes, o site a tribuna, noticiou que nos últimos 10 anos, a frota de carros na Baixada Santista cresceu 54,7%. Em Santos são 143.673 carros de passeio até janeiro deste ano, à uma população de 427.673 habitantes. Sendo assim, um carro para 2,98 moradores de Santos. **Objetivo:** Identificar o impacto da perda da mobilidade urbana na cidade de Santos na qualidade de vida na cidade de Santos/SP, conforme a percepção da população. **Metodologia:** Foi utilizado a metodologia quantitativa de pesquisa exploratória, tendo como base a coleta de informações dos moradores da cidade de Santos através de um questionário online onde foi possível notar o impacto da mobilidade comparado em relação há 5 anos atrás. **Resultados:** Com base na pesquisa feita pelos integrantes deste grupo, onde 48% das pessoas a responderem são mulheres, e 52% homens, em sua maioria, optaram em responder que a quantidade de veículos de passeio, é o que mais impacta na mobilidade urbana em Santos, com mais de 47% das escolhas. Seguindo dos veículos de passeio, com pouco mais de 21%, responderam que as obras na cidade, são as maiores causadoras no impacto a perda de mobilidade urbana. Veículos de grande porte, como caminhões e ônibus, com 17%, vem logo em seguida. O meio de transporte mais utilizado pelos entrevistados para se locomover ao trabalho, é o carro, com mais de 56% de usuários. O transporte público, não chega nem a um terço da opção de uso em deslocamentos diários, com 17%. Seguindo de motocicletas, em 8%. 70% das pessoas, também responderam, que levam mais tempo para se locomover de um lugar ao outro comparado há 5 anos. 22% responderam que atualmente levam o mesmo tempo, e apenas 8% por algum motivo levam menos tempo que antes. **Conclusão:** Com base nos resultados da pesquisa feita, percebemos que houve um grande impacto na perda de mobilidade urbana, que afeta diretamente na vida dos moradores da cidade de Santos. Comparado há 5 anos, boa parte das pessoas que responderam essa pesquisa, sentem que levam mais tempo para se locomover, em especial em horários de pico.

Palavras chave: Impacto; Mobilidade; Santos

Apoio Financeiro: próprio

IMPACTO DE SERVIÇOS PRESTADO E QUALIDADE DAS BIKES DE SANTOS

Ana Caroline Lara Ribeiro de Paula; Ednaldo Valenzuela Santana; Gabriel Salim; Gilmar Pereira Junior; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Bike Santos é um sistema de compartilhamento de bicicletas na qual oferece as pessoas a oportunidade de se deslocarem na cidade de bicicletas oferecendo uma opção de transporte sustentável, saudável e não poluente através das estações instaladas na cidade de Santos, sendo considerada assim um meio de mobilidade integrada. Para o usuário ter acesso as condições de locomoção momentâneas como disponibilidade de bicicletas, estações e vagas, ele pode obter acesso a via Wireless, um meio de comunicação central que fica presente no próprio aplicativo do projeto, que o usuário deve baixar no Smartphone ou no próprio site do projeto. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo, identificar se o transporte público oferecido pela prefeitura de Santos atende as necessidades de seus usuários, ao que diz respeito do custo/benefício, segurança, acessibilidade, em qual horário se torna maior a escassez das bikes e se houve melhora no nível de serviço no decorrer dos anos. **Resultados:** Neste estudo foi desenvolvida a pesquisa descritiva, em que será transcrito a deficiência do transporte público através de bicicletas, abrangendo toda história desse transporte. Para levantamento dos dados obtidos neste artigo foi utilizado a pesquisa bibliográfica, informações levantadas através de livros, artigos científicos, monografias e através de uma pesquisa de campo. **Metodologia:** Segundo a pesquisa feita pelos integrantes do trabalho, na qual foram respondidos por 70 pessoas, sendo que 80% delas são do gênero feminino, 44% com uma idade média entre 35 aos 44, 35% estão empregadas na classe trabalhista privada e 44% com um grau de escolaridade superior completo. As questões foram respondidas da seguinte forma, 46% dizem que a quantidade de bicicletas são suficientes, 76% conseguem guardar as bicicletas com facilidade, 56% negam que a quantidade de estações são suficientes, 83% acham que as bicicletas poderiam melhorar a manutenção, sendo que 63% utilizam diariamente esse meio de transporte. **Conclusão:** Concluímos que a importância da bike Santos é essencial não somente aos adultos, e sim aos adolescentes que de alguma forma dependem desse meio de transporte, para se locomover a escola, faculdade, trabalhos, cursos, além de não prejudicar o meio ambiente.

Palavras chave: Qualidade; Impacto; Frotas; Transporte; Urbano, Público; Santos

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA TECNOLOGIA RFID PARA TRANSPORTES PÚBLICOS E PRIVADOS

Amanda Cristina Bento da Silva; Camila de Vasconcelos Feros; Guilherme Henrique Rodrigues Campos; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES

RESUMO

No Brasil, o transporte rodoviário é o mais utilizado dentre os modais, apesar de gerar altos custos em relação, por exemplo, à manutenção dos veículos. Com o intuito de otimizar esses custos e auxiliar na gestão da frota de veículos, apresentamos a tecnologia RFID (Identificação por Radiofrequência). Essa tecnologia oferece modernização no método de controle dos pneus, fornecendo dados necessários para tomada de decisões que prologuem sua vida útil.

Objetivo: Apresentar a tecnologia RFID como método eficiente e eficaz para gestão e controle da manutenção de pneus nos transportes públicos e privados. **Metodologia:** Realizou-se uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa através da utilização de bibliografias e meios eletrônicos. A partir disso, foi feita uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa por meio de um questionário na plataforma "SurveyMonkey". **Resultados:** No questionário direcionado para profissionais que trabalham (ou já trabalharam) na área de transportes, 76,47% das 51 respostas obtidas afirmaram não conhecer a tecnologia RFID. No entanto, após uma breve explicação da mesma, 94,12% confirmaram o ganho de competitividade da empresa que a utilizar. Isso condiz com 98,04% e 90,20% das respostas que, respectivamente, confirmaram o controle da frota e a diminuição dos custos de manutenção como sendo consequências da implantação da tecnologia. **Conclusão:** Com base na pesquisa realizada, acredita-se que, devido aos gastos com pneus serem considerados um dos mais altos pelas empresas prestadoras de serviços logísticos, os gestores deveriam aplicar a tecnologia RFID como método de obtenção de estatísticas e relatórios para otimização de custos e aumento da produtividade nas operações.

Palavras chave: Tecnologia RFID; Transportes; Manutenção de pneus; Controle

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO DA LEI DO CAMINHONEIRO NO TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE CARGAS NO PORTO DE SANTOS

David Bueno Gonçalves; Larissa Fernandes Garcia Gonçalves; Thayane dos Santos Valente; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES

RESUMO

A lei do caminhoneiro, também conhecida como Lei do Motorista, entrou em vigor em 2015 e trata-se de uma regulamentação da carga horária dos motoristas de transporte rodoviário. Com a lei, surgiram impactos, tanto positivos quanto negativos. A pesquisa aponta os impactos gerados pela Lei do Caminhoneiro no transporte rodoviário de cargas, no Porto de Santos. **Objetivo:** Identificar o impacto da Lei do Caminhoneiro no Transporte rodoviário de cargas no Porto de Santos, sobre a perspectiva dos caminhoneiros. **Metodologia:** A metodologia foi feita através de pesquisa bibliográfica, em livros e artigos acadêmicos, entrevistas com pessoas que atuam na área e, também, de um questionário online, onde qualquer pessoa poderia responder e exprimir seus pensamentos sobre o assunto. **Resultados:** A maior porção de respostas foi efetuada por habitantes, de Santos, na faixa etária entre 18 e 25 anos, representando 51% dos entrevistados; O gênero masculino representa 61,2% dos mesmos. Com base na pesquisa realizada, notou-se que 40,8% dos entrevistados possuem Ensino Superior Completo, seguido por 32,7% que possuem Ensino Superior Incompleto. A principal ocupação é em Empresa Privada, representando 63,3% e, em seguida, temos os desempregados, 16,3%. Dos entrevistados, 95,9% é a favor da Lei do Caminhoneiro e acredita que a Lei do Caminhoneiro é benéfica para o trabalho dos motoristas do transporte rodoviário de carga, porém 87,8%, dos mesmos, entende que a lei traga impactos positivos na movimentação de cargas no Porto de Santos; E 89,8% crê que a mesma auxiliará na segurança do transporte de cargas no Porto de Santos. Exatamente 75,5% dos questionados revelaram não ter notado qualquer impacto negativo na movimentação de cargas, no Porto de Santos, gerado pela Lei do Caminhoneiro. **Conclusão:** A Lei foi criada para acabar com a excessiva jornada de trabalho dos motoristas, sem tempo de descanso apropriado. Segundo a pesquisa, os habitantes entendem que a Lei assegura o direito do trabalhador profissional no transporte rodoviário de cargas, garantindo melhores condições de saúde e segurança.

Palavras chave: Impactos; Caminhoneiro; Porto de Santos

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO DO VLT NA QUALIDADE DE VIDA E NA MOBILIDADE URBANA PARA OS SEUS USUÁRIOS SANTOS-SP

Renan Mello Ziron Barbosa; Francielli Lima Ferreira de Albuquerque; Mateus Barros dos Santos; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES

RESUMO

Atualmente o VLT (Veículo leve sobre trilhos) é um transporte diariamente utilizado por moradores da região que buscam conforto, rapidez e acessibilidade, no qual o transporte oferece, diminuindo os congestionamentos e a poluição sonora e do ar. Uma tecnologia que consome 2,6 menos energia que os ônibus e 5,4 menos que os automóveis. Além da melhoria de fluxo pois o sistema atual suporta 30 mil passageiros por dia, com a segunda fase do projeto estima-se que transporte em torno de 70 mil passageiros por dia. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi identificar as principais vantagens da tecnologia VLT em relação aos demais transportes públicos, tendo como foco a qualidade de vida e a mobilidade urbana de forma que atenda a questão do meio ambiente e o desenvolvimento econômico. **Metodologia:** Foi utilizado a metodologia quantitativa de pesquisa exploratória, tendo a coleta de informações dos moradores da região Metropolitana de Santos através da plataforma Google forms de questionário online, onde foi possível obter resultados para nossa pesquisa. **Resultados:** Através de nossos resultados foi possível identificar o impacto do VLT em relação a qualidade de vida e na mobilidade urbana de seus usuários, onde 79,1% das pessoas optaram por responder que o VLT possui um melhor custo benefício e qualidade de serviço se comparado aos demais transportes públicos e 18,6% das pessoas acreditam que seja igual se comparado aos demais, e 2,3% das pessoas acreditam que o VLT possui um custo benefício e qualidade de serviço pior que os demais. Baseado na pesquisa feita pelos integrantes deste grupo, onde 74,4% são homens e 25,6% são Mulheres, que em sua maioria optaram em responder que a implementação do VLT melhorou a mobilidade urbana na região, pois o mesmo conta com pontos estratégicos localizado perto de universidades e pontos comerciais, e que 100% das pessoas entendem que o VLT é um transporte mais sustentável que os demais transportes públicos. **Conclusão:** Com base nos resultados apurados por nossa pesquisa feita, pode-se levar em consideração de que a implementação do VLT na região Metropolitana de Santos possui um impacto positivo em relação a qualidade de vida e da mobilidade urbana para os seus usuários ao mesmo tempo que é mais sustentável que os demais transporte públicos.

Palavras chave: VLT; Qualidade de vida; Mobilidade Urbana

Apoio Financeiro: próprio

DERSA: QUALIDADE DAS BALSAS E EFICIÊNCIA DO ATENDIMENTO - SANTOS E GUARUJÁ

Antônio Carlos Felipe Garcia Quaresma de Araújo; Carlos Diego Leite de Silva; Carlos Osman Vasques Davi; Luiz Fellype Costa; Rafael Pedroza

Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES.

RESUMO

A travessia entre Santos e Guarujá, começou a ser operada pela empresa de Desenvolvimento Rodoviário S/A (DERSA) em 1989 com objetivo de oferecer um transporte rápido e de muita importância para locomoção de pessoas entre as cidades, tendo muita influência econômica e social na região. **Objetivo:** Objetivo do estudo é demonstrar a operação de travessia de balsas entre Santos e Guarujá, operado pela empresa de Desenvolvimento Rodoviário S/A (DERSA), e controlado pelo Governo do Estado de São Paulo com objetivo de visualizarmos melhor a prestação de serviço do ponto de vista dos usuários. **Metodologia:** Metodologia, analisamos dados disponibilizados pela empresa, artigos e opiniões de usuários por meio de pesquisa em formulário virtuais e presenciais, visando à integração operacional da travessia entre Santos e Guarujá. **Resultados:** Resultados, com base nos formulários de pesquisa e avaliações dos usuários que utilizam esse meio de transporte para se deslocar entre Santos e Guarujá, 72,5% são do gênero masculino, 45% com faixa etária entre 36 e 45 anos, com relação a escolaridade ficou empatado em 30% para Ensino Médio Completo e 30% Ensino Superior Incompleto, 77,5% trabalham no setor privado, 72,5% utilizam a travessia de balsas para lazer, 85% dos entrevistados dizem não confiar no tempo de espera informado pela DERSA e 47% acham regular o custo/benefício, 92,5% responderam que não foram apresentados aos equipamentos de segurança e 45% acham regular o estado de conservação das balsas. **Conclusão:** Conclusão, analisamos e verificamos a respostas dos usuarios e levamos em consideração que é necessário ser feita a manutenção das balsas e organizar melhor a questão das filas, operando com mais balsas nos horarios de pico. A mobilidade urbana é muito importante, principalmente no planejamento inicial para melhorar o deslocamentos de uma cidade para outra e atendimento aos usuários que dependem desse transporte para trabalhos, estudos ou lazer.

Palavras chave: DERSA; Balsas; Travessia; Santos; Guarujá

Apoio Financeiro: próprio

DEPENDÊNCIA DO TRANSPORTE RODOVIÁRIO NO BRASIL E SEUS EFEITOS NO PORTO DE SANTOS (SP)

Francieli Soares dos Santos; Matheus Pereira de Souza; Marcella Regina Jesus Santos; Nathalia Silva Martins; Victória Oliveira Caxiado; Vitoria dos Santos Porto; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A representação do modal rodoviário no transporte de cargas no Brasil é de cerca de 64%, com isso é possível compreender o grau de importância desse modal para a balança comercial brasileira, e a dependência do país utilizar óleo diesel estrangeiro para realizar esse transporte de cargas internamente. Dentro da movimentação de cargas nos portos do Brasil é claramente perceptível a alta necessidade de utilizar esse modal, visto que em outros países sua utilização é escassa. **Objetivo:** O trabalho tem como alvitre reconhecer o nível e dependência do transporte rodoviário e os efeitos que por meio dele, causam no Porto de Santos. **Metodologia:** No presente estudo foi realizado levantamento bibliográfico em artigos acadêmicos acompanhado de uma análise quali-quantitativa dos resultados obtidos por meio da elaboração de um questionário semiestruturado na plataforma digital Survey Monkey, com questões acerca do tema proposto. **Resultados:** De acordo com a pesquisa realizada, obteve-se o resultado de que a maior parte dos entrevistados concordam que há uma grande dependência do modal rodoviário. Apesar dos danos causados por esse modal ser de forma frequente e a estrutura das estradas e rodovias afetam diretamente suas operações na área portuária, ainda assim os entrevistados acreditam que sua confiabilidade é regular (68%). **Conclusão:** Conclui-se que o modal rodoviário é o mais utilizado no Porto de Santos e tem uma nítida importância. Embora possua altas taxas de fretes, roubos, furtos e ruas sem estruturas ocasionando enormes índices de congestionamentos, ainda assim há uma grande porcentagem de dependência do mesmo, visto que este modal traz mais facilidade ao transporte, sendo o único que tem a possibilidade de transportar a carga de porta a porta. Todavia, ainda que seja muito utilizado, ele necessita de melhorias para que possa melhor atender seus fornecedores e clientes, por sua vez entregar seus produtos e serviços de forma mais rápida e confiável.

Palavras chave: Rodoviário; Dependência; Porto de Santos; Modal

Apoio Financeiro: próprio

A QUALIDADE DO TRANSPORTE INTERMUNICIPAL ENTRE SANTOS E CUBATÃO SOB A PERSPECTIVA DOS USUÁRIOS

Jarbas Santos Ferreira; Guilherme Hinori Benetti Mello; Marcelo Henrique Martins Almeida; Felipe Martins; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos-UNIMES

RESUMO

De acordo com o crescimento das cidades, faz-se necessário a criação de mais linhas que tenham um maior alcance, sendo assim a linha Santos-Cubatão, veio com esse intuito, oferecer um percurso único ligando as duas cidades da baixada. **Objetivo:** Buscar a qualidade do transporte intermunicipal de Santos a Cubatão, com a opinião dos usuários que frequentam o transporte. **Metodologia:** Para a realização deste estudo, foi realizado um levantamento bibliográfico em livros, artigos e pesquisas quantitativas em forma de questionário usando o aplicativo SurveyMonkey. **Resultados:** Os resultados obtidos nas entrevistas apontam que, 55% não sentem seguros sobre o transporte já outros 45% discordam e se sentem seguros, 90% dos usuários estão insatisfeitos com o valor da passagem e já 95% insatisfeitos com a limpeza e manutenção do transporte, já a quanto a quantidade de ônibus em circulação apenas 20% estão satisfeitos e 80% insatisfeitos. **Conclusão:** Concluímos que a pesquisa tem como o fato elevar os pontos do transporte e também apontar os defeitos e as vantagens que possui, sendo possível uma melhoria e um grande avanço.

Palavras chave: Qualidade; Transporte; Intermunicipal

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DO TRANSPORTE PÚBLICO DE CUBATÃO

Lucas Felipe Bibiano Rosa; Thamires Dágola Molina Da Silva; Rafaella Gomes Da Silva; Rafael Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES

RESUMO

Quando se fala em transporte público, logo pensamos em custo, tempo de percurso e segurança. A viação Trans Líder de Cubatão é uma empresa de transporte público que presta serviço para a cidade desde 2009, na qual pertence ao mesmo grupo da Viação Bom Jesus (MG). A empresa no momento conta com uma frota entre 60 e 70 ônibus. No ano de 2009 a Trans Líder investiu na compra de mais ônibus, e a frota com 55 ônibus foi para 70. Com base no questionário para pesquisa social coletamos informações sobre os usuários do transporte público. **Objetivo:** Esse trabalho tem como objetivo, avaliar o transporte público de Cubatão, realizado pela empresa Trans Líder. Buscando seus pontos positivos, negativos, e como funciona sua Gestão de Frota. **Metodologia:** Para realização deste estudo, foi realizado um levantamento, em sites oficiais dos operadores do sistema de transporte público de Cubatão Trans Líder. E foi aplicado um questionário semi - estruturado para 100 pessoas buscando entender a percepção delas sobre frequência de uso, finalidade, qualidade, acessibilidade. **Resultados:** Com base na pesquisa constatou-se que 95,3% utilizam o transporte público, sendo 84% dos usuários que utilizam o transporte tem idade entre 15 a 24 anos. E 51% dos participantes da pesquisa no momento se encontram desempregados. 72% dos usuários relataram que o serviço de transporte da Trans Líder é a sua principal forma de locomoção. Quanto ao grau de escolaridade 35,2% dos participantes tem somente o ensino médio completo. E 94,4% não aprovam o serviço prestado pela Viação Trans Líder. **Conclusão:** Concluímos que o serviço realizado pela Viação Trans Líder não está de acordo com a população. Por falta de manutenção nas frotas, de acordo com os usuários o preço da tarifa está muito alto em relação ao estado em que os ônibus se encontram. Motivos de reclamações seriam também o tempo de espera para o uso do transporte que é em média de trinta minutos, e falta de compromisso dos motoristas que cumprem as linhas.

Palavras chave: Trans Líder; Transporte; Serviço

Apoio Financeiro: próprio

HISTORIA DEL PROGRAMA SISTEMAS DE INFORMACIÓN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA, A PARTIR DE LA FOTOGRAFÍA

Diana Rocio Cañas Ruiz; Maria Yanneth Alvarez Alvarez

Universidad de La Salle

RESUMO

O Programa de Sistemas de Informação é pioneiro no treinamento de bibliotecários e arquivistas em Bogotá. Começou sua operação em 15 de março de 1971. Está perto de 50 anos de sua abertura. Tem evidências da rota a partir da fotografia. **Objetivo:** Reconstruir o processo histórico do Sistema de Informação, Biblioteca e Programa de Arquivo a partir da fotografia. **Metodologia:** Abordagem qualitativa Tipo descritivo. Método Analítico. Técnica, Planilhas de instrumentos, Formato de planilha. **Resultados:** Os arquivos fotográficos correspondem a um tipo de arquivo, que evidencia a história das organizações e das pessoas que o integram, garantindo a memória para as novas gerações. Análise dos eventos mais representativos da história do Programa. Seleção de um grupo de fotografias para formar uma série com maior significado para o Programa. Seleção de eventos significativos. 25 anos de fundação do programa. Comemoração do primeiro Dia da Biblioteca, que permitiu o estabelecimento do evento como institucional para o Programa. Descrição das fotografias, a partir do que é indicado pela teoria nos contextos físico, temporal, emocional e protagonista. **Conclusão:** Os documentos podem ser classificados sob vários critérios, o que mostra uma maneira de representar a vida de um grupo de pessoas, mas também estabelece características que fortalecerão a autenticidade, a integridade e a disponibilidade de informações, onde as fotografias são essenciais para fortalecendo a história das organizações.

Palavras chave: Fotografia; Narrativas e historia; Historia con fotografías

Apoio Financeiro: próprio

LA MEMORIA HISTÓRICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Diego Armando Sarmiento Palencia; Marxia Juliana García Valdivieso

Institución Ciudadela Educativa del Magdalena Medio

RESUMO

Se pretende recuperar la memoria histórica de los ciudadanos de Barrancabermeja em relación al conflicto armado com el fin de sensibilizar la población e iniciar procesos de reconciliación y de promoción de los derechos de las víctimas utilizando TIC como medio difusor. **Objetivo:** Construir la memoria histórica para la sensibilización de los ciudadanos de Barrancabermeja con el fin de iniciar procesos de reconciliación en la construcción de paz desde la promoción de los derechos de las víctimas. **Metodología:** Se aplicó el método cualitativo, de tipo descriptivo para la investigación social utilizando como instrumento para la recolección de datos la historia de vida. Se realizaron entrevistas teniendo en cuenta los momentos: antes del acontecimiento de violencia, durante el acontecimiento violento y después del acontecimiento violento, para así analizar el estado de los derechos a la verdad, a la reparación, a la justicia y a la no repetición. Para el desarrollo del dispositivo tecnológico se utilizaron las fases de análisis, diseño, construcción y evaluación. **Resultados:** Recopilación de las historias de vida de los diversos protagonistas del Conflicto Armado teniendo en cuenta tres momentos de la historia: a) antes del acontecimiento violento; b) durante el acontecimiento violento; c) después del acontecimiento violento. **Conclusão:** Los derechos de las víctimas a través de la Memoria Histórica, logró la motivación que se requiere para que la población colombiana se vincule al proceso de justicia, reparación y no repetición.

Palavras chave: Acuerdo de Paz; Colombia; Conflicto armado

Apoio Financeiro: próprio

GÊNERO E SEXUALIDADE NA SOCIEDADE DO ESPETÁCULO: O MOVIMENTO FEMINISTA EM "AMOR & SEXO"

Raphaella Magalhães Salomão; Cláudio Novaes Pinto Coelho

Faculdade Cásper Líbero

RESUMO

Em 28 de agosto de 2009, estreou o programa "Amor & Sexo", da Rede Globo, com a proposta de "abordar, de maneira divertida e informal, dois dos assuntos mais polêmicos e misteriosos do mundo: amor e sexo" (MEMÓRIA GLOBO, 2019, online). Em uma emissora de tradição conservadora e controversa, é marcante e chama a atenção que um programa trate de sexualidade, gênero e relacionamentos abertamente. "Amor & Sexo" durou quase dez anos não contínuos, de 2009 a 2018, e teve 103 episódios, até atingir a pior audiência de sua história na 11ª temporada e ser cancelado. Como um produto da indústria cultural, o programa seguiu tentando realizar um diálogo com a sociedade e seus temas principais ao mesmo tempo em que buscava atingir e manter seu público. É um produto midiático contraditório que trouxe à tona pautas de um movimento político plural com a linguagem espetacularizada e por vezes superficial da televisão. Exibido em 6 de novembro de 2018, o programa analisado tem como foco a mulher e o movimento feminista em sua pluralidade. As danças, o cenário, os discursos, os convidados e os quadros são inteiramente dedicados à mulher com pautas sobre corpo, sexualidade, preconceito, feminismo negro e assédio. Ao final, é realizada uma homenagem à vereadora Marielle Franco, assassinada no Rio de Janeiro em 14 de março de 2018. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa é analisar como, ao longo do programa, as pautas de gênero e sexualidade surgiram e amadureceram durante os quase dez anos de exibição na Rede Globo. O artigo busca analisar a trajetória das pautas sociais e políticas ao longo do programa, até seu cancelamento em 2018 com recorde de baixa audiência. **Metodologia:** O método de pesquisa é a análise da forma e do conteúdo do programa exibido em 6 de novembro de 2018. É realizada uma contextualização geral do programa e da emissora, ambas com base em uma pesquisa bibliográfica documental. **Resultados:** No programa, ocorre a junção de um movimento político com a TV, mídia de enorme alcance no Brasil. O "casamento" entre o feminismo e o entretenimento acontece de modo interessante em "Amor & Sexo". No episódio analisado, o programa trata de maneira respeitosa e organiza sua dinâmica em torno da quarta onda feminista. **Conclusão:** As pautas feministas aparecem como tema secundário ou como pano de fundo, de forma espetacularizada e superficial por conta da proposta. Quando tema principal, são mostradas através de jogos e brincadeiras com o recurso do humor. Entretanto, esses fatos não anulam a divulgação do tema em rede aberta nacional, rara na grade televisiva de um modo geral.

Palavras chave: Feminismo; Rede Globo; Sociedade do espetáculo; Amor & Sexo

Apoio Financeiro: próprio

FAKE NEWS SOBRE A CORRIDA ESPACIAL

Vitor Lopes Vieira; Felipe Conceição Luz; Felipe Fernandes Soares; Andressa
Alonso de Carvalho Balcacer

Colégio Afonso Pena

RESUMO

Durante a Guerra Fria, houveram várias disputas entre os EUA e a URSS, e um desses conflitos foi a corrida espacial, a qual ajudou e muito no avanço científico global. A corrida começou de fato com o lançamento de satélites artificiais, sondas espaciais e envio de missões tripuladas para o espaço e para a Lua. Junto com esse acontecimento, surgiram várias notícias falsas conhecidas atualmente como "Fake News". Desde então, com o avanço da tecnologia e o aparecimento das redes sociais, elas aumentaram de uma forma incomensurável. Existem alguns boatos os quais ainda persistem, por mais que suas veracidades já tenham sido comprovadas, como o caso da possível não ida do homem à Lua, esse em questão circula por pelo menos 50 anos. **Objetivo:** Este trabalho têm o objetivo de mostrar como funciona a publicação de notícias falsas, por meio de veículos de comunicação, como se fossem verdadeiras e que têm o propósito de legitimar um ponto de vista, ou prejudicar uma pessoa ou um grupo. **Metodologia:** O estudo desse trabalho foi fundamentado em ideias e informações que apresentam significativa importância na definição do mesmo. Portanto, foram utilizados objetos estudados em fontes secundárias como artigos e sites. **Resultados:** Obtivemos resultados sobre a corrida espacial que até hoje há muitas discussões sobre esse assunto, muitos estudiosos e até mesmo pessoas contradizem que esse evento de fato tenha ocorrido, mas apensar do termo ser novo no mundo, com o avanço das redes sociais, o termo foi evoluindo de tal forma que hoje, devemos separar o que é real e a mentira. **Conclusão:** A conclusão que podemos tirar de nossa pesquisa, é que ainda prevalecem até os dias atuais, muitas "Fake News" espalhadas pelo mundo todo, e as que surgiram no tempo da Guerra Fria, ainda têm crenças ao redor do mundo.

Palavras chave: Fake News; Tecnologia; Corrida Espacial

Apoio Financeiro: próprio

A INTERNET E SUA DIFUSÃO NA TRANSMISSÃO DE NOTÍCIAS.

Stephanie Lia; Bárbara Pitta; Gabriel Bacci, Ludmila Andrade; Reinaldo S. de Lara; Luiz Carlos Teixeira do Nascimento

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O século XXI tem a internet como facilidades no processo de comunicação. Porém até que ponto ela é benéfica para o jornalismo? Ela pode ser prejudicial para a produção de notícias? Com as redes sociais, o jornalismo se tornou mais rápido e dinâmico do que nunca; os boatos circulam com velocidade e alcançam um grande número de pessoas. Mas mesmo com um público alvo tão grande, nunca foi tão importante a análise e apuração com todo o cuidado. Em teoria, a participação de todos nas redes sociais trabalharia para um jornalismo mais democrático e transparente. No entanto, é comum a criação e compartilhamento de notícias falsas e tendenciosas. Este trabalho procura levantar a maior discussão do jornalismo contemporâneo: a internet e sua difusão na transmissão de notícias. **Objetivo:** Apresentar os lados positivos e negativos do jornalismo na internet e nas redes sociais. Refletir sobre o compartilhamento de notícias sem a verificação prévia e analisar quais ferramentas são utilizadas para o combate às Fake News. **Metodologia:** Análise e levantamento de estudos já publicados entre os anos de 2017 e 2019. **Resultados:** A internet é o maior facilitador, do século XXI, na transmissão de notícias, pois sua velocidade quebra "barreiras" (que as mídias tradicionais obtêm). Mas quando se tem notícias nessa velocidade elas não são apuradas de uma maneira correta. Corre-se o risco de fatos incorretos ou até mesmo mentirosos serem publicados. **Conclusão:** Podemos concluir que a era digital é um grande facilitador na transmissão de um fato, por conta da sua velocidade um público. Porém, ela acaba sendo uma via de mão dupla para notícias verdadeiras e falsas, pois a instantaneidade do meio dificulta o processo de verificação. Consequentemente, os compartilhamentos de fatos incorretos/mentirosos podem ganhar grandes proporções.

Palavras chave: Jornalismo; redes sociais; mídias

Apoio Financeiro: próprio

A BOCHA EM A TRIBUNA NOS ANOS 1967 E 1968

Eduarda Gouveia Pereira; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O jornal A Tribuna de Santos, um dos mais antigos veículos de comunicação do Brasil, dedica espaços para a divulgação de notícias relacionadas aos esportes praticados na baixada santista, dentre eles a bocha, modalidade que chegou em nossas terras entre os anos de 1880 e 1930. Em 24 de março de 1964 foi fundada a Liga Bochófila Santista, entidade que passou a organizar competições entre clubes filiados e atletas federados. No auge de sua existência chegou a contar com mais de 40 associações em torno de si, das cidades de Santos, São Vicente e Guarujá. A pesquisa, em continuação a outra anteriormente realizada por Maria Júlia Mariotti Paiva, se propôs a resgatar a história dos registros sobre a bocha, a partir da criação da Liga, no acervo do jornal A Tribuna, cujas edições veiculadas podem ser consultadas pelo público em geral. **Objetivo:** Constatar as publicações ocorridas nas edições do Jornal A Tribuna, relativas ao esporte bocha, nos anos 1967 e 1968, digitalizá-las e catalogá-las de acordo com as datas de veiculação e respectivos dias da semana, bem como identificar a existência, ou não, de fotografias nas mesmas e se houve variação da veiculação dedicada pelo jornal ao referido esporte em comparação ao levantamento feito entre os anos 1964, 1965 e 1966. **Metodologia:** Pesquisa no arquivo do Jornal A Tribuna, digitalização das matérias por meio de fotografia digital e elaboração de catalogação. **Resultados:** Considerando que no ano de 1967 o jornal não circulava às segundas-feiras, exceto esporadicamente, foram analisadas 679 edições do jornal A Tribuna, dos dias 01 de janeiro de 1967 a 31 de dezembro de 1968, tendo se constatado que em 266 edições ocorreram matérias relacionadas ao esporte bocha. Dentre estas edições, 7 ocorreram em segundas-feiras, 59 em terças-feiras, 34 em quartas-feiras, 60 em quintas-feiras, 32 em sextas-feiras, 43 em sábados e 31 em domingos. Destas, 4 contiveram fotografias e 262 constituíram-se somente de textos. Constatamos que ocorreram 144 notas, com textos de até 5 linhas, e 122 textos robustos. Comparando aos dados obtidos na pesquisa feita em 2018, foi possível constatar o aumento de visibilidade ao esporte nos dois anos ora pesquisados, da ordem de 3,68% matérias a mais em um menor período. **Conclusão:** Através das informações, observa-se que o Jornal A Tribuna dedicou um espaço considerável ao esporte bocha nos anos de 1967 e 1968, contendo matérias em 39,2% das edições. A evolução em relação ao período anteriormente pesquisado, que envolveu os anos de 1964, 1965 e 1966, poderá ser, ou não, confirmada em eventuais outras pesquisas que sejam realizadas.

Palavras chave: História do Jornalismo; Jornal A Tribuna de Santos; Bocha

Apoio Financeiro: próprio

ME CONTA UMA HISTÓRIA: UM CONVITE A UMA VIAGEM IMAGINÁRIA. PEÇAS RADIOFÔNICAS E O RESGATE DA CULTURA DO OUVIR

Giusliaini Maria Gomes da Silva; Márcio Henrique de Siqueira Ribeiro; Waldir Miranda Fagundes; Adriana Ferreira da Silva

Faculdade Canção Nova

RESUMO

Com efeito, ao ser estimulada a imaginar, a criança tende a desenvolver o raciocínio e a criatividade, porém cada vez mais as crianças deixam de lado a cultura do ouvir; fecunda de incentivo ao raciocínio e imaginação; e se aproximam de forma excessiva de dispositivos que oferecem imagens vibrantes, se tornando propensas a adquirirem problemas físicos e psicológicos, bem como não desenvolvem diversos campos de cognição, pois a imagem "externa" reprime a imagem "interna" (raciocínio). Desta forma, a coleção "Me conta uma história: um convite a uma viagem imaginária", composta por três peças radiofônicas foi produzida com o intuito de que a criança possa dar a sua contribuição intelectual a narrativa, seja ao imaginar os personagens e ambientes, ao traduzir a história em desenhos ou ao agregar significados aos sons. **Objetivo:** Resgatar a cultura do ouvir, estimular a imaginação, o raciocínio e a criatividade das crianças. Contribuir de forma exponencial com o desenvolvimento cognitivo infantil. **Metodologia:** Pré-produção (fundamentação teórica, imersão no universo infantil, redação das histórias, definição do elenco e ensaios); produção (gravação das peças, pesquisa de trilhas, gravação de efeitos sonoros para sonoplastia e edição); pós-produção (exibição para o público-alvo). **Resultados:** Após crianças escutarem as peças (as traduzindo em desenhos) observou-se que diferentes perspectivas dos personagens e dos cenários eram desenhadas, o que permitiu a criança demonstrar o seu ponto de vista, assim como deu autonomia para ser livre para imaginar, bem como ser coautora da história. Foi observado certo estranhamento dos infantes frente o produto, pois alegavam sentir falta da imagem, no entanto após explicação de que era necessário imaginar a história, as crianças passaram a se referir como imaginavam os personagens/cenários e o que compreendiam das peças. Esse estranhamento devido à ausência da imagem comprova como as crianças estão acostumadas a receber os conteúdos prontos apenas para "consumo", ao passo que estimuladas a imaginar, clareiam para desenvolver o raciocínio, criatividade e outras habilidades. **Conclusão:** Com esta produção verificou-se o vasto campo de potencialidades que podem ser estimuladas mediante a audição e que é necessário oferecer meios para que o público infantil conheça o quão proveitoso pode ser ouvir histórias dando asas à imaginação, partindo da premissa que as crianças não devem receber conteúdos somente para consumo visual, mas que fundamentalmente podem e devem contribuir intelectivamente com a narrativa, como um sujeito ativo e auspicioso ao progresso do intelecto.

Palavras chave: Cultura do ouvir, Imaginação, Peças radiofônicas, Crianças, Desenvolvimento cognitivo

Apoio Financeiro: próprio

APONTAMENTOS PRIMÁRIOS ENTRE AS DIFERENÇAS DE TEA E TDAH

Luana Pereira Conde Rafael; Lilian T. Bairros Ferreira

Colégio Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa de iniciação científica aborda temas relacionados a transtornos mentais, em especial dois transtornos do neurodesenvolvimento. A pesquisa traz as diferenças de dois transtornos: transtorno específico de aprendizagem e de déficit de atenção e hiperatividade, de modo neurológico e, também, por meio das características usuais de ambos. **Objetivo:** Apresentar de maneira simplificada, o funcionamento desses transtornos e como diferenciá-los em alguns ambientes sociais, entre eles, o escolar. E, assim, orientar melhor a sociedade (principalmente os pais e funcionários do ambiente escolar), que poderá lidar e tratar o TEA e o TDAH, buscando melhorias para a qualidade de vida daquele que possui algum dos transtornos mencionados. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão bibliográfica em revistas e artigos científicos, além da utilização do DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ou manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais). Esse manual facilita e unifica os critérios diagnósticos de problemas mentais, abrangendo-os quase por inteiro, para que os profissionais tenham um diagnóstico compatível. **Resultados:** A partir da análise dos artigos científicos, as diferenças dos dois transtornos ficam mais evidentes de identificá-los, apesar de terem muita diferença neurológica, o TEA e o TDAH têm muitos sintomas que, se não observados atentamente, são comuns: a dificuldade na aprendizagem, a dispersão, o possível desinteresse em assuntos escolares em geral, entre outros. Sabendo diferenciá-los, o profissional consegue fazer um diagnóstico com mais rapidez e um tratamento muito mais específico que traz melhorias significativas não só para o bem-estar da criança, mas também no seu desempenho escolar e social, prejudicados por ambos os transtornos, já que os afetados pelo sintoma trazem muita dificuldade em atividades usuais do dia a dia, como a leitura ou a escrita. Essa simples diferenciação pode mudar totalmente a melhora daquele que tem o transtorno. **Conclusão:** Durante muito tempo, os transtornos mentais foram tomados como doenças, e aqueles "doentes" seriam excluídos da sociedade, sem chances de integração. Após estudos aprofundados, foi entendido que pode haver melhorias notáveis nos sintomas do transtorno, o que pode mudar a vida daqueles que os possuem, por meio de tratamento com especialistas. E também foi possível identificar que existem pessoas que não reconhecem os transtornos tratando-os como no passado: sem solução. Ou seja, o conhecimento da sociedade sobre tais transtornos, é essencial para incluir o diagnosticado em todos os âmbitos sociais.

Palavras chave: TEA; TDAH; Inclusão; Educação

Apoio Financeiro: próprio

O AUMENTO DA DEMANDA POR SEXO REMUNERADO ENTRE ADULTOS JOVENS DO SEXO MASCULINO NAS GRANDES CIDADES

Alana Nogueira Augusto; César Augusto

Colégio Objetivo

RESUMO

A demanda de mulheres para mercado sexual remunerado tem aumentado preocupantemente nas últimas décadas afetando o Brasil e, também, países da Europa, Ásia e América do Norte. Tal ocorrência instiga, cada vez mais, a criação de cartéis de aliciamento e escravização de mulheres, transformando o fenômeno em uma premente questão de segurança pública. Vários estudos demonstraram que homens, a partir da meia idade, vinham sendo o público alvo deste tipo de atividade. Vários trabalhos apresentaram a vulnerabilidade emocional e física do homem a partir desta idade como alguns dos fatores desencadeantes. Porém, investigações recentes têm revelado que um novo perfil consumidor deste tipo de serviço vem aflorando, ou seja, homens jovens, com idade inferior a 40 anos. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi investigar algumas das possíveis causas deste fato. **Metodologia:** Para alcançar o objetivo proposto foi idealizado um questionário "on line" veiculado em "site" voltado para o público adulto jovem com indagações que visavam obter algumas respostas para esta questão. O projeto foi apresentado, neste site, como tópico sigiloso (assegurando constrangimento mínimo dos participantes) em fórum próprio com as perguntas: Idade, sexo e escolaridade. Quanto tempo demorou seu último namoro, por que terminou e como se sentia? Já teve relações sexuais sem estar namorando? Já teve envolvimento de uma noite ou alguns dias apenas? Alguma vez procurou profissionais do sexo e por quê? **Resultados:** Houve retorno de 97 pessoas (67 homens e 30 mulheres) com idade entre 18 e 39 anos. O questionário revelou alto índice (59) de respostas relatando namoros efêmeros (menos de um mês), com razões para término como: falta de empatia (51), isolamento (49), egoísmo (45) e solidão (42), entre outras menos relevantes. Um número expressivo revelou ter tido relações sexuais sem estar namorando (44) e de relacionamento de alguns dias (41). Chamou atenção o número de pessoas (em sua maioria do sexo masculino) que alegaram já terem recorrido a profissionais do sexo (29) sendo a curiosidade (23), insatisfação (21) e solidão (17), as razões preponderantes para se ter procurado esta modalidade de sexo. **Conclusão:** A despeito da inquestionável liberdade sexual contemporânea, a falta de satisfação emocional, comprometimento afetivo e empatia presente nos relacionamentos (premente entre a juventude) fica evidente após a análise destes resultados; sendo esses fatores causas potenciais da procura pelo mercado de sexo profissional que, neste caso, atuaria como válvula de escape para a carência afetiva e distanciamento emocional dos relacionamentos atuais.

Palavras chave: Antropologia Urbana; Sexualidade Contemporânea; Tráfico de Mulheres; Prostituição e Modernidade; Relacionamentos afetivos contemporâneos

Apoio Financeiro: próprio

PSICOPATIA E SOCIOPATIA

Pedro Henrique Nazaré Pereira; Hussein Mohamed; Juliano Baptista; Luccas Carapeticow; Andressa Alonso de Carvalho Balcacer

Colégio Afonso Pena

RESUMO

Neste trabalho serão apresentadas duas doenças polêmicas quando se trata sobre a forma de agir e pensar das pessoas: a psicopatia e sociopatia. A psicopatia é uma doença com diversos graus que possam tanto ser desenvolvidos ao longo do tempo quanto desde o nascimento, esta doença é incurável e geralmente associada a assassinos e pessoas frias. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é informar e tentar ajudar as pessoas a entender melhor como pensam e como agem os psicopatas, sociopatas e assassinos e ajudar a identificá-los. **Metodologia:** Através de intensa pesquisa em diversas fontes variando de sites científicos, jornais e documentários brasileiros e do exterior. Aprofundando-se mais em casos reais podemos perceber que por mais monotonamente que uma pessoa aja, como Ted Bundy um famoso serial killer dos Estados Unidos que ganhou notoriedade dado o fato de ter tido a capacidade de seduzir e assassinar mulheres de maneira fria e cruel. Um caso irrecusável de citar de psicopatia é de Adolf Hitler, considerado um dos maiores genocidas de toda a história da humanidade visto que foi o principal instigador da segunda guerra mundial, a qual gerou milhões de mortos, pregava uma imagem de brutalidade, dominação e determinação. **Resultados:** A conscientização e compreensão perante os assuntos tratados no trabalho e o entendimento de que nem tudo que se vê na televisão ou até mesmo nas primeiras pesquisas está correto, nos mostrou que somente com um aprofundamento e o desejo é possível perceber como ocorrem os problemas tratados e se ter um conhecimento aprimorado perante esses assuntos. Basicamente, os psicopatas têm menos conexões entre o córtex pré-frontal ventromedial (ou vmPFC, uma parte do cérebro responsável por sentimentos como empatia e culpa) e a amígdala, relacionada ao medo e ansiedade. **Conclusão:** Neste trabalho foi possível concluir que os psicopatas são pessoas que na maioria dos casos passaram por algum tipo de problema ou trauma fazendo com que se tornassem pessoas amarguradas e frias. Já os sociopatas são pessoas que desenvolvem a doença no nascimento e começam a apresentar sintomas na adolescência e vida adulta. Ambas as doenças, são incuráveis

Palavras chave: Psicopatia; Sociopatia; Mente humana

Apoio Financeiro: próprio

OS USOS DO PRONOME "VOCÊ" EM INTERAÇÕES ORAIS DO PORTUGUÊS DO BRASIL

Ulisses Batista Thadeu Salvador; Denise Durante

Universidade Paulista

RESUMO

Busca-se descrever e analisar os usos do pronome "você" em interações orais, na variedade brasileira do português. Considera-se importante abordar um tema ainda pouco pesquisado, que é o uso do referido pronome na oralidade, porquanto os processos de mudanças de uma língua se verificam por meio de seus usos, tanto na modalidade falada quanto escrita. O corpus analisado corresponde a trechos de entrevistas midiáticas veiculadas no programa televisivo Roda Viva entre os anos de 2014 e 2016, o qual conta com a participação dos chamados "falantes cultos", isto é, indivíduos que possuem nível de instrução superior e, portanto, foram expostos à norma explícita do ambiente escolar.

Objetivo: Analisar os possíveis efeitos de sentido gerados com o uso do pronome "você", com alicerce nos conceitos e pressupostos teóricos da Análise da Conversação, de Marcuschi, e os estudos do Projeto NURC-SP (Projeto de Estudo da Norma Linguística Urbana Culta), verificando a hipótese de que o referido pronome pode funcionar como um termo polivalente, visto que pode desempenhar mais de uma função gramatical concomitantemente (pronome pessoal, pronome de tratamento e pronome indefinido). **Metodologia:** Utilizou-se a pesquisa bibliográfica, documental e descritiva, com base no método indutivo. Analisou-se os turnos de fala em que os usos de "você" eram mais recorrentes, sendo verificadas as três funções gramaticais desempenhadas por esse pronome. Além disso, nestes turnos de fala também são analisadas algumas das características da oralidade, tais como o tópico discursivo, o planejamento textual, os marcadores conversacionais, os truncamentos e hesitações. **Resultados:** Quantificou-se as ocorrências de utilização do pronome "você": 42 vezes como pronome pessoal; 43 vezes como pronome de tratamento; 84 vezes como pronome indefinido, sendo utilizado nos momentos em que o enunciador diz "você" no sentido de "alguém". Vale ressaltar que há ocorrências em que se utiliza o pronome com mais de uma função gramatical. **Conclusão:** Foi possível analisar os usos de "você", no que concerne às suas funções gramaticais. Confirmou-se a hipótese de que o pronome pode exercer simultaneamente mais de uma função gramatical. Ademais, foi possível constatar que "você" pode ser utilizado com mais frequência em relação ao pronome indefinido "se", no âmbito dos textos de concepção falada.

Palavras chave: Pronome; Interações orais; Entrevistas Midiáticas

Apoio Financeiro: próprio

EM CRIME E CASTIGO, O PROTAGONISTA COMO VÍTIMA E CARRASCO DE SI MESMO: UMA ANÁLISE DE DESDOBRAMENTOS LITERÁRIOS, PSICOLÓGICOS E SOCIAIS

Juliana Beatriz Marcondes; Esdras Vítor Samuel Elói dos Santos; Rosa Maria Micchi

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo/Campus Cubatão

RESUMO

A pesquisa fundamenta-se em uma análise aprofundada do livro Crime e Castigo, de Fiódor Dostoiévski, buscando relevar aspectos psicológicos e sociais a partir dos desdobramentos da personagem principal, Rodion Raskólnikov, desde sua tomada de decisão se é certo ou não cometer o assassinato da velha usurária, até o castigo que sua própria mente lhe dá ao concretizar o que considera um empreendimento. Entender as motivações da personagem acerca do crime considerando o cunho histórico, que remete a um cenário infeliz e capitalista da Rússia do século XIX, bem como os fatores psíquicos envolvidos em tal ato são os pontos principais da investigação comportamental do herói problemático. **Objetivo:** A partir do estudo sobre Raskólnikov, busca-se aprofundar a análise da alma humana, além da linguagem do romance para a abordagem histórica e sociológica. Como objetivo geral, a proposta é analisar Crime e Castigo a partir da narrativa introspectiva de Raskólnikov, personagem central do romance em face aos desdobramentos literários, psicológicos e sociais. **Metodologia:** O projeto, para alcançar seus propósitos, necessitou da leitura (por meio de bibliotecas físicas e on-line) de vários autores importantes, como Luckács, Goldmann, Freud, entre outros. Além disso, utilizou-se como suporte materiais audiovisuais a fim de aprofundar o entendimento da obra como um todo. A estratégia metodológica consiste em aprofundar os principais conceitos sobre a literatura e suas abordagens ilimitadas dentro do espaço físico, cultural e humano. **Resultados:** Partindo da teoria de Freud, podemos traçar quatro acontecimentos que obtiveram mudanças relevantes no comportamento de Rodión, fazendo-o transitar entre o Ego, Id e Superego: o recebimento da carta de Pulkhéria (sua mãe), o assassinato de Aliena e de sua irmã Lisavieta, além da confissão do assassinato à Sonia, levando-o a culpa. Goldmann postula um método advindo das teorias marxistas que propõe seu funcionamento na análise sociológica do romance, que possui a característica que diz respeito à uma natureza dialética de oposição constitutiva entre compreensão e explicação. **Conclusão:** Foram identificadas, à luz das principais teorias da psicanálise e da psicologia, a complexidade humana de Raskólnikov, estabelecendo desdobramentos entre personagem e comportamento patológico e suas reações interiores e exteriores. Em síntese, foi realizado o encadeamento das propostas elencadas nos objetivos, isto é, o estudo aprofundado da personagem principal e comprovação das hipóteses de que ele é vítima e carrasco de si mesmo dentro das perspectivas estudadas.

Palavras chave: Dostoiévski; Crime e Castigo; Personagem principal; Herói problemático; Análise comportamental e sociológica

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DE TURNOS EM ENTREVISTAS SOCIOLINGUÍSTICAS

Gabriela Cesar Nunes Santos; Gisele da Silva Pereira; Fernanda Alzira Pereira Hora; Artarxerxes Tiago Tácito Modesto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Dentre as características da comunicação em contexto conversacional, está o turno, que se refere às vezes de fala de cada um dos interlocutores na interação, suas oportunidades de assumir o discurso e contribuir com a dinâmica conversacional. Neste contexto, o presente estudo realizou um mapeamento nas cidades de Bertioga, Cubatão e Praia Grande, por meio de entrevistas sociolinguísticas e, após a coleta, analisou sua estrutura a partir da perspectiva da análise de turnos conversacionais. **Objetivo:** A partir da perspectiva de Galembeck (1999), este estudo busca analisar a dinâmica dos turnos presentes nos inquéritos selecionados. As análises visam explorar as características do turno conversacional quanto à simetria/assimetria, tipos de turnos presentes, e a distribuição desses turnos durante a interação. **Metodologia:** Os princípios metodológicos da Sociolinguística Interacional (Ribeiro&Garcez, 1998) e Análise da Conversação (Marcuschi, 1998) dão base para este estudo. Essas áreas da linguística compreendem o estudo da língua falada em interações face a face, como é o caso das entrevistas. Desse modo, o ponto de partida foi a coleta de entrevistas sociolinguísticas: método permite a interação entre pesquisador e informante. Galembeck (1999), por sua vez, explorou a respeito do turno conversacional e suas características, que é foco destas análises. **Resultados:** Os inquéritos estão dentro do enquadre da entrevista: o entrevistador conduz os tópicos conversacionais, encaminhando a conversa por meio de perguntas, e dispõe de um roteiro definido de assuntos a seguir, podendo se distanciar dele de acordo com o rumo que a conversa toma. As conversas captadas nos quatro inquéritos aproximam-se da noção de conversação prototípica. Esta modalidade diz respeito à uma distribuição sistemática de turnos regida por pares como pergunta-resposta, asserções-réplicas etc. Existe uma simetria na distribuição dos turnos analisados, mas eles têm diferentes funções. De um lado estão os turnos do entrevistador: pequenos e objetivos, geralmente perguntas com intenção de sugerir tópicos conversacionais. De outro lado, os turnos dos informantes: maiores, turnos nucleares que contribuem para o desenvolvimento da conversação, além de mais complexos do ponto de vista discursivo: contêm relatos, expressão de opiniões pessoais, observações etc. **Conclusão:** As análises demonstram que é possível aplicar os conceitos de Galembeck (1999) em diferentes contextos de fala, e um deles é a situação da entrevista. Esta é um exemplo de conversação prototípica que pode ser tida como modelo, pois os turnos são distribuídos de modo sistemático.

Palavras chave: Análise da conversação; Turno conversacional; Sociolinguística interacional

Apoio Financeiro: próprio

A MUSICOTERAPIA E AS POSSIBILIDADE DE ESTIMULOS DE TRATAMENTOS COM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Eduardo Rodrigues dos Santos, Valdir de Aquino Lemos, Rael Bispo Beserra;
Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Bras Cubas

RESUMO

Introdução - A musicoterapia traz inúmeras possibilidades de tratamento utilizando o uso de instrumentos musicais, a música pode ser cantada ou tocada, proporcionando diversas combinações, concedendo a possibilidade de estimular sua percepção e emoções pelos sons. A música age na região do cérebro que é responsável pelas emoções, proporcionando a motivação, além de aumentar a produção de endorfina, liberando sensação de prazer e bem-estar. A Síndrome de Down é classificada como uma encefalopatia, Pessoas com a síndrome de Down, quando acertadamente acompanhada, desenvolve maior capacidade de desenvolvimento cognitivo e motor. **Objetivo:** O objetivo deste é descrever e discutir as possibilidades de tratamento que a musicoterapia proporciona a crianças com Síndrome de Down. **Metodologia:** Método - O presente projeto é caracterizado como uma pesquisa de revisão bibliográfica da literatura, com abordagem qualitativa. A pesquisa foi realizada por meio de documentos científicos e legislação pertinente, disponível em meio eletrônico nas bibliotecas virtuais. Os critérios de inclusão foram definidos em: textos completos na linha portuguesa e publicados entre 1980 e 2018. Ao todo foram encontradas 45 referências. **Resultados:** Resultados - Os principais resultados indicam que o potencial de desenvolvimento de um indivíduo pode ser magnífico com um estímulo correto, pois quanto antecederem as estimulações, terão excelentes resultados e maiores as possibilidades de se atenuar os possíveis retardos de qualquer natureza, psicológica ou neurológica. A Musicoterapia é desenvolvida devido às demonstrações rítmicas que são apresentadas nas músicas produzidas como atividades grupais. Proporcionando estímulos a percepção tátil e visual da criança com diversos materiais, como metal, madeira, papel, palha e plástico. O cérebro responde de forma natural e saudável quando ouve um som, promovendo novos aprendizados e garantindo uma vida mais saudável para indivíduos portadores de Síndrome de Down. **Conclusão:** Considerações Finais - O presente trabalho mostra que é eficaz nos diversos tratamentos nas áreas da Medicina, Fisioterapia e Psicologia entre outros. Torna-se indispensável um enriquecimento das condições tanto de aprendizado sendo necessário entender o sofrimento do indivíduo para poder lidar com essas questões a música como um auxílio no tratamento.

Palavras chave: Musicoterapia; Síndrome de Down; Tratamento.

Apoio Financeiro: próprio

O ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL NA PREVENÇÃO DE TRAUMAS PSICOLÓGICOS EM CRIANÇAS

José Tadeu Nunes; Eliane Fátima de Oliveira

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O serviço de acolhimento institucional deve oferecer acolhimento provisório e excepcional para crianças e adolescentes, que se encontram em situação de risco pessoal, social e de abandono, cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção. Entretanto, os primeiros anos da infância são fundamentais para o desenvolvimento psíquico e social do sujeito, como também para a estruturação de sua personalidade adulta, e durante seu desenvolvimento a criança está mais vulnerável ao aparecimento de problemas relacionados ao desequilíbrio emocional e a sua conduta. O ambiente tem papel fundamental no desenvolvimento da criança, se a interação entre a criança e o ambiente ocorrer de maneira desequilibrada ou instável, poderá resultar em um desenvolvimento anormal e danoso, como também pode ser um facilitador, possibilitando um desenvolvimento saudável. **Objetivo:** Assim o objetivo do presente estudo é descrever e discutir a importância do acolhimento institucional na prevenção de traumas psicológicos em crianças usuárias do serviço. **Metodologia:** Para este trabalho foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica, onde foram compilados os artigos científicos disponibilizados nas bibliotecas eletrônicas em saúde, juntamente com livros, a partir dos dados catalogados utilizando a palavra-chave, separamos 43 artigos para uma análise mais aprofundada do assunto, e posteriormente a isso sua compilação no presente trabalho. **Resultados:** Os resultados do presente estudo mostram a efetiva importância e necessidade do acolhimento das crianças que utilizam o serviço de acolhimento institucional, apesar do serviço de acolhimento ter uma equipe técnica de atendimento, as funções dos integrantes da equipe são adversas daqueles previstos para a profissão. O psicólogo integrante da equipe técnica, tem um papel mais administrativo, atuando fora das questões do qual é formado. **Conclusão:** Com base nos resultados do presente estudo, pode-se concluir que, a equipe técnica atuante no serviço de acolhimento, deve ter constante atualização de seus conhecimentos na área, além disso, os serviços prestados aos usuários, devem priorizar a prevenção de traumas psicológicos, e a utilização de ferramentas e técnicas que garantam o desenvolvimento e a autonomia dos usuários do serviço.

Palavras chave: Acolhimento institucional; Fortalecimento de vínculos; Desenvolvimento Infantil

Apoio Financeiro: próprio

INTERAÇÕES SOCIAIS E MUTISMO SELETIVO

Ana Claudia de Jesus Tavares; Sara Carlos da Silva; Valdir de Aquino Lemos; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O Mutismo Seletivo (MS) é considerado um dos subtipos dos Transtornos de Ansiedade. Este transtorno acomete principalmente crianças, podendo trazer um considerável comprometimento tanto na vida social, quanto no desempenho escolar. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi descrever sobre as possibilidades de contribuição da psicoterapia na melhora do MS em crianças. **Metodologia:** Como método foi empregada a revisão bibliográfica da literatura, com a análise do conteúdo de 82 obras entre artigos e livros, publicados em português e inglês. As fontes da pesquisas foram Google Acadêmico, Scielo, Pepsic, PubMed, com o uso dos termos: ansiedade, Mutismo Seletivo e déficit cognitivo. **Resultados:** Os principais resultados indicam que o mutismo seletivo pode ser tratado pela psicoterapia, uma vez que a fase da vida da criança é um fator fundamental que deve ser levado em consideração, por esse motivo a abordagem da psicoterapia deve ser específica e cuidadosa. Deve ser observado e analisado a relação entre o silêncio e a insegurança. O silêncio oferece uma falsa proteção de contato com pessoas estranhas, uma vez que as outras pessoas não se aproximam, e assim, inconscientemente o silêncio acaba chamando mais atenção do que pouca comunicação, esta situação leva a déficits cognitivos, pois a comunicação é um fator importante para o desenvolvimento pessoal. Se afastar do meio social ou a dificuldade de interagir em ambientes onde não existe a percepção de segurança, gera déficits comportamentais e de desenvolvimento. Na fase escolar, o aprendizado deve ser contínuo, sendo que qualquer fator que venha a atrapalhar ou a influenciar negativamente, pode gerar dificuldade por toda a vida do indivíduo. A aproximação da criança, no processo terapêutico, pelos jogos, histórias e a imaginação, auxilia a mesma a lidar com os problemas que nem sempre são evidentes. **Conclusão:** As conclusões são que o MS está entre os subtipos dos Transtornos de Ansiedade pouco conhecido, pela dificuldade de se chegar ao diagnóstico. Muitas famílias sentem-se desorientadas diante do transtorno do filho e torna-se ainda mais evidente a relevância do papel do profissional em psicologia neste contexto. É essencial que nosso olhar empático se volte não apenas para a criança, mas, para a vivência familiar como um todo, identificando as necessidades singulares de cada membro familiar e interações sociais e compreensão do Mutismo Seletivo.

Palavras chave: Mutismo Seletivo; Tratamento; Transtornos de Ansiedade; Transtornos Mentais.

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SÍNDROME DE ALIENAÇÃO PARENTAL

Irineu Fernandes Junior; Rael Bispo Beserra; Valdir de Aquino Lemos; Luís Sergio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A Síndrome da Alienação Parental (SAP) é um transtorno que pode afetar a criança em sua infância. Esta questão surge, quase que exclusivamente, no contexto de conflito da disputa de custódia do(s) filho(s) oriundos da relação, tendo como manifestação preliminar, denegrir um dos genitores, campanha essa feita pela própria criança e que não tem justificativa, tendo como fonte doutrinadora, a parte alienadora da relação. **Objetivo:** O objetivo do trabalho, que é parte de um estudo mais amplo, foi compreender os motivos da criança ser envolvida neste processo de alienação e os possíveis desdobramentos para o desenvolvimento da mesma. **Metodologia:** O método utilizado no projeto é a pesquisa de revisão bibliográfica da literatura que discute a questão. A utilização de artigos científicos foi possível por meio da busca nas plataformas Scielo, Pepsic, e Google Acadêmico, assim como livros disponibilizados na biblioteca do Centro Universitário Braz Cubas, publicados entre os anos de 1997 e 2018. **Resultados:** Os principais resultados indicam que os envolvidos devem ter informações suficientes sobre quanto o estresse desta situação pode ser prejudicial, debilitando o desenvolvimento da criança. A intervenção do psicólogo, por sua vez, pode ser significativa, pois recomenda que o genitor alienador passe por tratamento para compreender as consequências de seus atos. Outro aspecto importante é que o terapeuta deve aliar-se às partes saudáveis dos atores familiares, pois esses terão papel mediador em longo prazo para que sejam construídos vínculos saudáveis que ajudem a estruturar os papéis sociais e familiares dos envolvidos. Os estudos também indicam que existem mediações extrajudiciais de conflitos para que as partes busquem diálogo para encontrar soluções benéficas, visando o melhor interesse da criança. Neste processo, o mediador não impõe um comando para as partes, ele busca fazer com que ambos cheguem a um acordo, mostrando que a opinião de todos os envolvidos será levada em consideração. A pesquisa ainda aponta que, a alienação não acomete somente com o genitor alienado, mas também com a família de ambos os lados. Tanto que, os parentes podem vir a contribuir para o afastamento de uma das partes, uma vez que, a família do genitor alienador acredita que esse, por sua vez, está tendo a atitude correta com relação ao outro. **Conclusão:** As conclusões possíveis até este momento são que, a psicoterapia, assim como a mediação, podem auxiliar no tratamento da SAP, auxiliando na redução de danos no desenvolvimento da criança.

Palavras chave: Criança; Divórcio; Síndrome de Alienação Parental; Psicologia do Desenvolvimento; Tratamento.

Apoio Financeiro: próprio

OBESIDADE, CIRURGIA BARIÁTRICA E IMAGEM CORPORAL

Fátima Dias de Moraes; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Na contemporaneidade existe um fascínio pelas imagens corporais, a mídia expõe a falsa imagem do ideal para seus espectadores tornando-se uma sociedade do espetáculo voltada à moda e o culto ao corpo. Ela também influencia a maior valorização do corpo esbelto, estigmatizando a obesidade como negativa. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi descrever e discutir as relações de mulheres obesas e a percepção da sua imagem corporal diante da valorização da imagem esteticamente cultuada. **Metodologia:** O método utilizado para o desenvolvimento desse estudo é classificado como revisão bibliográfica da literatura. Para esta foram utilizados artigos científicos, livros, dissertações de mestrados e teses de doutorado, com foco em estudos relacionados a representação da imagem corporal após cirurgia bariátrica. **Resultados:** Os resultados apresentaram que a obesidade passou a ser vilã com a transformação da cultura da sociedade, na exaltação do corpo saudável, jovem e em boa forma. Nos últimos tempos a cirurgia bariátrica tem deixado de ser realizada apenas por questões de saúde, devido o desejo pelo corpo magro e idealizado pela sociedade, que tem gerado nas pessoas, sem o grau de obesidade mórbida e sem comorbidades, o desejo de engordarem apenas para conseguirem fazer a cirurgia, na busca ilimitada do corpo perfeito. Porém, se no pós-operatório essa baixa estima, insatisfação e autodesvalorização com a aparência permanecerem, poderão se apresentar como gatilhos para distúrbios da autoimagem. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento é que as mulheres lideram a procura pelo procedimento cirúrgico, a este fato pode ser atribuída à busca não somente pela saúde, mas pelo corpo perfeito, um corpo que esteja dentro do imaginário social, pois são elas cobradas a obterem um corpo saudável, magro, valorizado e desejado, um corpo que é exposto por todos os meios sociais como o corpo símbolo da felicidade. Os estudos apontam que um grande número de mulheres que optaram pela cirurgia se apresentaram insatisfeitas com sua imagem corporal, desejando sempre estarem menores do que estão mesmo após um emagrecimento considerável alcançado por meio da realização da cirurgia bariátrica.

Palavras chave: Imagem estética; Obesidade; Cirurgia Bariátrica; Transtornos de Imagem; Tratamento

Apoio Financeiro: próprio

AS POSSIBILIDADES DOS CUIDADOS PALIATIVOS COM PESSOAS QUE TRATAM DE CÂNCER

Eduardo Henrique do Nascimento; Rael Bispo Beserra; Valdir de Aquino Lemos; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O cuidado paliativo é uma abordagem de tratamento assistencial que abrange diversos aspectos do ser humano além das dimensões físicas e emocionais como prioridades dos cuidados. É notável a importância dos cuidados paliativos devido ao grande número de acometidos pelo câncer no mundo. Segundo o Instituto Nacional do Câncer, no Brasil, cerca de 500 mil novos casos são relatados a cada ano. Assim, pensando em recursos terapêuticos para minimizar o sofrimento psicológico do paciente com câncer, acredita-se que os cuidados paliativos realizados por profissionais da Psicologia possa ser uma maneira mais humanizada e eficaz a fim de proporcionar a redução do sofrimento psicológico do indivíduo acometido por esta doença. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi descrever e discutir a importância dos cuidados paliativos oncológicos sobre o sofrimento psicológico da pessoa com câncer, e também esclarecer sobre como o psicólogo pode atuar no tratamento com pacientes oncológicos para minimizar seu sofrimento. **Metodologia:** O método empregado foi o de revisão bibliográfica em material publicado na língua portuguesa. Foram analisados 69 artigos científicos e nove livros, publicados entre 1984 a 2018, obtidos nas plataformas digitais Scielo e Google acadêmico. **Resultados:** Os principais resultados apontam que o paciente com demanda oncológica tem uma melhora significativa referente ao sofrimento psicológico causado pela doença, devido à prática dos cuidados paliativos em si, pois quando focado nos aspectos psicológicos pode oferecer a redução do consumo de medicamentos, uma maior adesão à terapêutica hospitalar, e a facilitação da mudança de comportamentos, o sofrimento é uma condição que afeta o indivíduo de uma maneira biopsicossocial e com grande frequência esse sofrimento é potencializado quando o indivíduo se encontra com determinada enfermidade que ameaça a vida, portanto as orientações, as informações e as intervenções psicoterapêuticas fornecidas aos familiares e aos enfermos em atendimentos de cunho individual ou grupal, são de extrema importância, e ainda pode-se afirmar que os indivíduos que receberam intervenção psicológica em determinado momento frágil da vida apresentam em torno de 80% de melhora. **Conclusão:** Conclui-se que é possível considerar que recursos terapêuticos paliativos podem minimizar o sofrimento psicológico do paciente com câncer de maneira eficaz, de modo a reduzir o sofrimento psíquico inerente à situação.

Palavras chave: Tratamento paliativo; Oncologia; Psicologia; Tratamento; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA E CORRELAÇÕES COM O AMBIENTE FAMILIAR DISFUNCIONAL

Ana Núbia Soares Almada; Valdir de Aquino Lemos; Luiz Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A adolescência é uma fase do desenvolvimento humano onde o indivíduo se depara com vários dilemas e dúvidas, mesmo que não perceba claramente esta situação. São diversas escolhas sociais de identidade, profissionais, sexualidade e amizade. É marcada por uma evolução da autoestima, percepção de si e dos outros, podendo também ocorrer o aumento das responsabilidades familiares, sociais. Todo este espectro pode tornar esse período delicado e tornar os adolescentes mais vulneráveis a disfunções psicológicas. Uma família sólida e equilibrada proporciona um desenvolvimento mais saudável do adolescente, em contrapartida, uma família mais desestruturada, é uma das maiores causas do surgimento da depressão na adolescência. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi descrever e discutir a influência da disfunção da rotina familiar frente ao surgimento da depressão no adolescente e como lidar com a situação. **Metodologia:** O método utilizado foi à revisão bibliográfica, foram utilizados documentos científicos por meio dos sites de busca: Scielo e Google Acadêmico, a partir dos termos: adolescência, depressão e família. Foram encontrados 24 artigos científicos e nove livros. **Resultados:** Os principais resultados indicam que o principal suporte emocional para o desenvolvimento da criança e do adolescente é a família. O número de casos de depressão na adolescência é cada vez maior, preocupando a família e os profissionais de saúde. Muitos desses casos estão relacionados implicitamente a situações desgastantes que o indivíduo encontra em sua casa. O diálogo, respeito e limite devem ser praticados por todos os agentes envolvidos no cuidado familiar. O adolescente com depressão apresenta dificuldades em seus relacionamentos familiares e sociais. Sofrem alterações em seu pensamento e em sua percepção, levando a uma maior desadaptação no âmbito social. Para que haja um bom tratamento da depressão, é imprescindível o conhecimento da mesma. A questão agravante é que este jovem, geralmente, já desenvolveu este quadro depressivo devido à falta de atenção familiar. De qualquer maneira o papel da família é de cuidar do adolescente, dando todo apoio necessário na sua recuperação. É ressaltada a importância do trabalho do psicólogo não só com o adolescente, mas com todos os agentes familiares, para melhor entender o círculo familiar e social do adolescente. **Conclusão:** Conclui-se que é de extrema importância que o profissional não faça um acompanhamento psicológico apenas no adolescente, mas com toda a família, compreendendo o contexto social e familiar no qual o adolescente pertence.

Palavras chave: Adolescência; Depressão; Família; Tratamento; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

DIVÓRCIO E PARENTALIDADE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Aline Bianca da Silva Gouvêa; Valdir de Aquino Lemos; Eliane Fátima de Oliveira; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

As diversas transformações sociais ocorridas desde o período colonial, além do crescimento significativo do advento do divórcio registrado nas últimas décadas, foram fenômenos contribuintes para o surgimento das múltiplas modalidades de estruturação da instituição familiar, transição esta que impacta diretamente a vida dos filhos que vivenciam sentimentos de angústia e insegurança diante de uma nova realidade que se instaura. **Objetivo:** Este trabalho tem o objetivo de descrever e discutir sobre a importância da manutenção dos vínculos parentais no processo do desenvolvimento infantil, principalmente diante da separação conjugal. **Metodologia:** O método empregado foi a revisão bibliográfica, utilizando-se como fonte de pesquisa livros, trabalhos de conclusão de curso, teses de doutorado e dissertações de mestrado referentes à temática. **Resultados:** Os principais resultados mostram que a criança desenvolve sua personalidade a partir da sua relação com seus pais, sendo os vínculos parentais estabelecidos ao longo do processo de desenvolvimento infantil, proporcionando a criança capacidade de se reconhecer como sujeito, desenvolvendo sua individualidade. O convívio entre pais e filhos se caracteriza como a primeira relação objeto do indivíduo, a qual tem por finalidade desenvolver a auto percepção e a compreensão de mundo externo do sujeito, assim sendo, os genitores incumbidos em estabelecer um vínculo afetivo forte com a criança de modo que ela se sinta completamente segura para explorar e constituir suas relações sociais. **Conclusão:** Pode-se concluir que os pais são figuras de identificação dos filhos provedores de afeto e de todas as necessidades relacionadas a seu desenvolvimento, podendo a ausência de um desses personagens podem ocasionar desordens de cunho emocional, impactando a construção biopsicossocial do sujeito. Contudo, quando as relações, paterna e materna são resguardadas, os filhos tendem a solucionar tal fenômeno de uma maneira mais harmoniosa, não apresentando manifestações comportamentais e psicológicas significativas, sendo o divórcio um evento solucionador de um conflito existente. Em trabalhos preventivos estas questões devem ser desenvolvidas por profissionais que abordam estas temáticas.

Palavras chave: Divórcio; Vínculo; Família; Tratamento; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

AUTISMO E FAMÍLIA: O IMPACTO DO DIAGNÓSTICO

Daira Thaís Mota Martins; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O TEA - Transtorno do Espectro Autismo, é o termo utilizado que faz menção a uma categoria de condições do neurodesenvolvimento, que pode ter múltiplas causas como genéticas e ambientais. Os sentimentos da família frente ao diagnóstico são intermitentes, podendo oscilar entre a negação e aceitação, demonstram ter um grau elevado de preocupação em relação a saúde e bem-estar da criança, especialmente nos momentos em que não conseguem suprir suas necessidades. Para um bom progresso no crescimento desta criança é fundamental um diagnóstico e intervenção precoce, permitindo que o autista e sua família tenham uma melhor qualidade de vida. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo descrever e discutir sobre o transtorno do espectro autista, o impacto nos cuidadores, e se a rotina familiar pode ser influenciada pelo diagnóstico. **Metodologia:** Para o delineamento desta pesquisa foi utilizado artigos científicos nos sites de busca: Google acadêmico; PEPsic; Pubmed e Scielo, após a combinação das palavras chave: "diagnóstico do autismo"; "estresse do cuidador"; "impacto do diagnóstico do TEA na família". **Resultados:** A pesquisa confirma a hipótese de que o diagnóstico pode causar uma sobrecarga emocional e, ainda é possível acarretar o cansaço físico e problemas financeiros, principalmente nas mães, que são consideradas em muitos casos como cuidadoras primárias. As famílias que se encontram neste cenário, que são responsáveis por promover modificações nas atividades cotidianas e no funcionamento emocional e mental dos seus integrantes. Podem se deparar com atividades e exigências especiais que podem contribuir com situações de estresse e tensão emocional, levando a modificações na dinâmica familiar. Também foi possível identificar que o estresse dos pais está vinculado a intensidade dos sintomas, do prejuízo cognitivo do filho e das suas tendências agressivas. Alguns casais podem ter até a relação sexual alterada após o diagnóstico do filho, normalmente por medo de gerarem outro filho com o transtorno. **Conclusão:** Conclui-se que, ao receberem o diagnóstico do filho com TEA, os pais passam pelo processo de luto, pois, esperavam por um filho saudável. É necessário que o olhar do psicólogo não seja voltado apenas para a criança, mas para todos integrantes da família, conhecendo e entendendo o âmbito familiar que o mesmo está inserido, pois o diagnóstico pode impactar e alterar toda rotina da família.

Palavras chave: Estresse; Família; Transtorno do espectro autista

Apoio Financeiro: próprio

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E O PAPEL DOS PAIS

Isadora Auxiliadora Silva; Danieli Godoi Leandro França; Diogo Arnaldo Cor-
rêa; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Segundo o Ministério da Saúde consta que no período de 2004 a 2015, o número de grávidas adolescentes aumentou em 17%. A adolescência é uma fase de descoberta e geralmente o início da vida sexual, cheia de curiosidades em um imenso universo novo, com a revolução sexual das décadas de 60 e 70 devido ao movimento feminista, houve também o aumento da gravidez na adolescência, não só no Brasil, mas em outros países como os Estados Unidos. **Objetivo:** Verificar se falta da educação sexual aumenta a ocorrência da gravidez, por vezes indesejada, na adolescência. O objetivo geral deste trabalho é discutir sobre os fatores e causas que levam as adolescentes a gravidez, por meio de estudos relevantes, no que diz respeito ao suporte familiar, educacional, cultural, comportamental e as relações com esse fenômeno, visando levantar os motivos que o caracterizam. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica da literatura que aborda estas questões. Essa pesquisa pretende ter características de um estudo descritivo, bibliográfico de paradigma qualitativo. A pesquisa descritiva mostra características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relação entre as mesmas, neste caso, da adolescência de mulheres que engravidam. **Resultados:** A gravidez precoce e inesperada acaba ocasionando um conjunto de prejuízos, atingindo pais, mães e jovens mostrando-se um problema para a sociedade. Os principais resultados indicam que na fase da adolescência normalmente ocorre a busca pelo prazer, a busca pelo conhecimento de si mesmo, a busca pela autoafirmação, onde muitas vezes os adolescentes questionam os valores sociais e com mudanças de humor devido a essas transformações. A procura pela evolução individual vai ser caracterizada pelos conflitos vivenciados, cujas soluções vão promover amadurecimento na personalidade do adolescente. A gravidez na adolescência não se limita apenas ao contexto da família, ela se amplia atingindo a sociedade e causando efeitos. Ao longo das décadas, com o aumento da gravidez entre as adolescentes, o fato tornou-se um problema social. **Conclusão:** Conclui-se que os pais, geralmente, têm pouca habilidade para conversar sobre a vida sexual com os filhos e acabam fornecendo informações erradas nessas discussões, em outros casos os pais nem conseguem organizar um ambiente familiar com intimidade suficiente para tais discussões. Os profissionais de saúde devem estar preparados para auxiliar a todos estes neste momento significativo da vida do adolescente.

Palavras chave: Gravidez; Adolescência; Multiplicidade de papéis; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

QUANDO A ALMA É TOCADA DE UMA FORMA FILOSÓFICA E PSICANALÍTICA NO AMOR

Meire Moreira da Cunha; Valdir de Aquino Lemos; Rosilene Ribeiro de Oliveira; Luís Sérgio Sardinha.

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

No princípio da história humana existiram relatos das histórias de amor e demonstrações de sentimentos nos comportamentos humanos, grandes autores escreveram histórias mirabolantes de amor e morte, e os poetas enalteciam em seus versos, com a saudade e tristeza dos amantes. O amor pela ótica filosófica tem suas peculiaridades, há mistérios a ser revelados. Já a psicanálise vê em outros conceitos, o amor proporciona a paz, há admiração pelo outro (a). Não há regras para amar, relatam que o amor é a melhor parte da alma, pois faz o par conjugal se sentir bem com a presença do ser amado (a). **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi descrever e discutir o que a psicanálise, filosofia e literatura relatam sobre o amor. Procurou-se estabelecer reflexões teóricas perante a distinção do amor exposto pela filosofia e a literatura do amor, na ótica psicanalítica. **Metodologia:** O projeto faz uso do método de revisão bibliográfica da literatura. Foram utilizados os termos: psicanálise, amor e sexualidade. Foram analisados 32 livros e seis artigos nacionais, num total de 38 obras encontrados nas bases de dados Google acadêmico, Google books, Scielo, livros disponibilizados em bibliotecas e acervo pessoal; todas as obras voltadas aos temas: relação amorosa, sexualidade, conceitos do amor sob o ponto de vista psicanalítico, o amor na literatura e filosofia. **Resultados:** Os resultados do presente estudo exibem o amor romântico de forma trágica, desigual do que a psicanálise ilustra em sua base teórica. Do ponto de vista psicanalítico o amor e o vínculo conjugal consistir em formas de sublimar o objeto do amor primário. Nos primeiros anos de vida da criança é primordial o bebê receber amor de seus pais, essas primeiras experiências estabelecem o fundamento e sustenta o amor primário nas primeiras formas de amar um ser humano. Este todo vai ajustar a relação do indivíduo com o mundo. Sob a ótica da psicanálise, todos os sujeitos idealizam e passam por tentativas de descobrir o objeto perdido. Compreende que os vínculos primários das pessoas, são relevantes para toda a vida. Eles auxiliam as pessoas fazerem escolhas mais próximas ou distantes do "amor" na fase adulta. **Conclusão:** Deste modo se compreende que o amor é um desejo que nasce em todos os seres humanos, proporcionando critérios que elege o indivíduo em suas escolhas ao objeto amado, bem como elemento de expressão e percepção de um vínculo emocional, sendo capaz de propor a felicidade, plenitude e conforto.

Palavras chave: Amor; Filosofia; Psicanálise

Apoio Financeiro: próprio

SEXUALIDADE FEMININA E A REPRESSÃO DO DESEJO

Alice Souza Pereira; Eliane Fátima de Oliveira; Valdir de Aquino Lemos; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Ao se falar sobre sexualidade no cotidiano este termo é associado ao ato sexual, no entanto esse termo diz respeito a algo mais amplo sobre a sexualidade e a sensualidade. Durante a história da sexualidade feminina, as mulheres foram reprimidas, sendo submissas, desempenhando os desejos do homem, não podendo mostrar seu desejo sexual e tendo que reprimir seus pensamentos e sentimentos. A falta de educação e informação sexual pode causar diversas alterações na vida sexual, não limitado apenas a prejuízos físicos, mas também psicológicos. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa foi descrever e discutir sobre repressão da sexualidade feminina e como isso impacta sua vida emocional, quando exposta a repressão social. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica, realizada por meio de trabalhos publicados e disponibilizados nas bases de dados Scielo, Pepsic e Google Acadêmico; encontrados por meio dos termos: feminino, repressão e sexualidade. **Resultados:** Os principais resultados indicam que a repressão sexual pode ser definida como um grupo de interdições, permissões, normas, valores, regras estabelecidas na história, para controlar o exercício da sexualidade. A sexualidade feminina ainda é submetida a questão masculinidade e o papel do homem nas sociedades menos desenvolvidas, devido às explorações e costumes relacionados ao natural e biológico; reprimida por diversos credos religiosos, estado, medicina e família. A vida sexual era permitida somente as mulheres com o propósito de desempenho reprodutor, não liberado sequer o gozo feminino, do contrário implicaria negativamente a fertilidade. As mulheres que escolhiam viver a sedução eram notadas como prostitutas, vulgares, com traços da natureza feminina na sua pior condição. **Conclusão:** Conclui-se que mesmo depois que o papel da mulher e a sexualidade tenham passado por constantes evoluções, é possível perceber que as mulheres ainda sofrem influências dos valores mais conservadores quando a questão se refere a sexualidade. As mulheres, em diversos contextos, ainda são mais reprimidas que os homens quando buscam o prazer. Atualmente a mulher é exposta por duas situações: de um lado carregar um grande incentivo angustiante de prazer sexual como obrigação; e do outro lado existe toda a conjuntura histórica da repressão ainda presente, deixando marcas profundas na vivência da sexualidade, difíceis de serem esquecidas e superadas.

Palavras chave: Sexualidade; Repressão; Feminino

Apoio Financeiro: próprio

DANOS A SAÚDE MENTAL DE MULHERES VÍTIMAS DE TRÁFICO PARA FINS DE EXPLORAÇÃO SEXUAL

Solange Regina de Moraes; Valdir de Aquino Lemos; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O tráfico de mulheres para exploração sexual é um problema com inúmeros desafios, desde o momento do enfrentamento até o seu combate e o conhecimento da vulnerabilidade das vítimas deste processo. As consequências emocionais referem-se à estabilização do prejuízo psicológico, a uma incapacidade permanente que não diminui com a passagem do tempo. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi verificar as principais consequências emocionais decorrentes do tráfico de mulheres para fins de exploração sexual, principalmente os prejuízos à saúde mental causados a elas. **Metodologia:** O método empregado foi a pesquisa de caráter bibliográfico em trabalhos publicados na língua portuguesa e inglesa. Foram revisados 50 artigos científicos, seis livros consultados e um manual de referências publicado pelo Conselho Federal de Psicologia do Brasil. Destes 57 trabalhos, 24 foram publicados na língua inglesa e todos foram encontrados por meio dos termos: Psicologia e Saúde, conceito de vulnerabilidade, tráfico de mulheres e profissionais de saúde mental que trabalham com mulheres sexualmente exploradas. **Resultados:** Os principais resultados indicam que o tráfico de mulheres para exploração sexual é um problema grave, relacionados principalmente à degradação feminina e à violência de direitos das mulheres, com isto elas podem desenvolver uma série de transtornos mentais relacionados a este sofrimento. Podem surgir sintomas como fadiga, insônia, náuseas, dor generalizada pelo corpo, apatia, perda de memória, mudanças brusca de humor, hostilidade, comportamento autodestrutivo, além de doenças sexualmente transmissíveis; entre os transtornos mentais mais frequentes estão à ansiedade, depressão e como principal causa dos efeitos psicológicos tem-se o Transtorno de Estresse Pós Traumático, com tendências suicidas, dificuldade de interagir com outras pessoas e a falta de oportunidades no mercado de trabalho quando são identificados como vítimas de tráfico humano. **Conclusão:** As conclusões são que os danos psicológicos devem sempre ser considerados em relação às mulheres vítimas de exploração sexual, independentemente de outras variáveis individuais.

Palavras chave: Transtornos mentais; Transtorno de Estresse Pós Traumático; Depressão; Tráfico de mulheres; Tratamento; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

PSICOLOGIA E CIENTIFICISMO

Barbara Cristina Cavalcanti Lima; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos; Rael Bispo Beserra

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A Psicologia enquanto ciência pode produzir um conhecimento que influencia, direta ou indiretamente, o comportamento humano. O trabalho do psicólogo está além de ser um psicoterapeuta, de realizar diagnósticos e de utilizar técnicas e testes psicológicos. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi descrever e discutir sobre o risco da Psicologia ser utilizada como forma de controle e dominação e, conseqüentemente, ser transformada em ideologia. **Metodologia:** Como método foi utilizada a pesquisa de revisão bibliográfica de 34 trabalhos científicos publicados entre 1983 e 2018. As bases de pesquisa utilizadas foram: Scielo, Google acadêmico e Pepsic. **Resultados:** Os principais resultados do estudo mostram que a Psicologia não só pode ser usada como instrumento ideológico, com também pode produzir ideologia por meio das suas práticas e técnicas. Contribuindo para a construção de um saber técnico, objetivo e universal. Além de produzir falso conhecimento, a ideologia do cientificismo também pode construir relações de poder e repressão. Visto que as principais teorias selecionadas pela ciência moderna tendem a favorecer perspectivas que estimam a preservação da ordem e do controle. Tais teorias podem utilizar o discurso científico para ditar regras de conduta, normas sociais e gerir a vida dos sujeitos. É necessário construir uma nova cultura no âmbito da educação, uma cultura que contribua para a criação de profissionais conscientes da responsabilidade social que possuem e que façam da ciência uma prática mais humanitária. É importante recuperar a ciência que confia na capacidade lógica e racional dos indivíduos, para que cada um possa desenvolver autonomia e transformar a própria história. **Conclusão:** Conclui-se que o saber construído na Psicologia deve ser elaborado a partir de uma visão crítica e não pode se dar independente do estudo da sociedade. Não se trata, então, de eliminar o método técnico, mas de nos colocarmos a serviço de uma sociedade mais justa e mais comprometida com a conscientização e emancipação das minorias. A construção do conhecimento deve ser encarada como algo incompleto, para que ele não venha a se transformar em uma ideologia cientificista e coloque a Psicologia como fonte de um saber imutável.

Palavras chave: Psicologia; Ideologia; Compromisso Social

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÕES AMOROSAS E CONTEMPORANEIDADE

Fabrício de Carvalho Monteiro; Rael Bispo Beserra

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Na contemporaneidade há novas conformações sociais, impulsionadas por mudanças de aspectos econômicos, ambientais e tecnológicos. As construções culturais e sociais da sociedade atual fizeram com que as relações afetivo-amorosas fossem apreendidas por alguns teóricos como instáveis e de curta duração, que é uma característica social que afetam o bem-estar. **Objetivo:** Descrever e discutir os aspectos relacionais entre novas conformações sociais da contemporaneidade com implicações psicológicas nas relações amorosas atuais. **Metodologia:** Revisão bibliográfica da literatura. Foram selecionados 96 artigos científicos, 14 livros, cinco trabalhos de conclusão de curso de graduação em Psicologia, quatro teses de doutorado e quatro dissertações de mestrado, publicados do período de 1930 a 2019. **Resultados:** A conjugalidade é uma construção social de aspectos variáveis na história humana, que passa de uma união sexual para procriar filhos, com paternidade incontestável e manutenção de riquezas por meio de alianças grupais, para uma relação mútua de interesse afetivo e sexual. Desde a antiguidade foi conceituado o amor e o desejo erótico dentro do vínculo conjugal, mas, somente na ascensão da burguesia se avigora o casamento consensual. Porém, principalmente, após mudanças sociais ocorridas no século XX, os laços humanos se apresentam atualmente mais frágeis e de difícil manutenção, permeados por uma cultura narcisista que privilegia o hedonismo e a individualidade dos sujeitos; isso pode propiciar surgimento de intenso sofrimento psíquico nos indivíduos da nossa sociedade contemporânea, relacionado à falta de investimento afetivo, impedindo muitas vezes que se propicie o crescimento e o desenvolvimento pessoal. Para a psicanálise, o amor é, sobretudo, fruto de um sentimento de falta intrínseco do ser humano desde os primeiros anos de vida, onde se deseja uma vinculação ao objeto de desejo do amor, para aplacar o desamparo. **Conclusão:** As transformações psicossociais descritas no trabalho, que dificultam a manutenção do vínculo amoroso, tem intensificado aspectos de desamparo existencial, com angústias que intensificam o sofrimento psíquico. O que demanda esforço na clínica psicanalítica para melhorar a capacidade dos sujeitos de investir libido no outro como uma das alternativas para apaziguar o desamparo. É necessário que diante do individualismo estrutural presente na sociedade, o psicólogo tenha eficácia no estabelecimento do vínculo terapêutico transferencial, para que traga para o sujeito a importância das relações afetivas como um dos elementos de manutenção do bem-estar psicológico.

Palavras chave: Saúde; Sociedade; Psicologia

Apoio Financeiro: próprio

PROCESSAMENTO E ARMAZENAMENTO DA MEMÓRIA DE TRABALHO PARA FACES COM DIFERENTES VALÊNCIAS EMOCIONAIS

Lucineia Lima de Almeida; Mikael Cavallet

Unisepe- FVR

RESUMO

Entender a relação entre o processamento de informações emocionais e o sistema cognitivo é importante tanto para as Ciências Cognitivas como para a Neuropsicologia, pois a aplicação desse conhecimento pode beneficiar tanto a avaliação quanto a reabilitação cognitiva de pacientes. No entanto, a entrada e o armazenamento de informações emocionais pela memória de trabalho (MT) ainda precisa ser mais bem explorada. **Objetivo:** Investigar o processamento e armazenamento de informações visuais com diferentes valências emocionais na MT. **Metodologia:** Dois experimentos foram realizados para atingir esse objetivo. Participaram desse estudo, 40 universitários das Faculdades Integradas do Vale do Ribeira de Registro, SP com idade entre 18 e 47 anos. O estudo foi desenvolvido de acordo com as normas contidas na Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde. Os estímulos usados nos dois experimentos foram faces do banco de imagens Karolinska Directed Emotional e do banco de imagens Gur/Kohler Faces. As faces foram apresentadas na tela de um computador localizado em uma sala silenciosa. Cada participante realizou uma tarefa de MT composta por 48 provas. Em cada prova, a tarefa do participante foi responder se três faces apresentadas no final de uma prova eram iguais ou diferentes de três faces apresentadas no início da prova. No Exp. 2, o tempo de exposição das faces foi mais curto do que no Exp. 1. Em cada experimento, as porcentagens de acertos e erros de cada participante foram obtidas para cada valência afetiva e convertidas em uma medida de sensibilidade de reconhecimento (d') e submetidas à uma ANOVA ($\alpha < 0,05$). Os resultados dos Exp. 1 e 2 mostram que para a MT, existem diferenças no reconhecimento das faces ($F(2, 26) = 12,41, p < 0,001$ e $F(2, 50) = 5,56, p = 0,006$, respectivamente). No Exp. 1, as faces de raiva apresentaram melhor reconhecimento (1,48) em relação as faces neutras (1,25) e as faces alegres (1,28) (Bonferroni, $p < 0,01$). No Exp. 2, as faces de raiva apresentaram melhor desempenho (1,38) em relação às faces neutras (1,21, $p = 0,034$), mas não em relação as faces alegres (1,28, $p = 0,28$). **Conclusão:** Os resultados mostram que existem diferenças na MT para o reconhecimento de faces com valências emocionais de alegria, raiva e neutras. Faces com expressões de raiva são melhor processadas e armazenadas em relação às faces neutras. Também sugerem que existe uma ordem de prioridade na MT para o processamento das valências emocionais que pode depender da quantidade de recursos cognitivos disponíveis para a codificação dos estímulos.

Palavras-chaves: Memória de trabalho; Valência emocional; Faces

Apoio Financeiro: próprio

EDUCOMUNICAÇÃO E JUVENTUDE: A EXPERIÊNCIA DO COLETIVO JOVEM ALBATROZ

Victor Vasques Ribeiro; Mariana Roedel Dias; Rafael de Araujo Arosa Monteiro

Projeto Albatroz

RESUMO

O Coletivo Jovem Albatroz (CJA), um espaço de formação de jovens ambientalistas que atuam por meio dos princípios da Educação Ambiental Crítica e Dialógica, instituiu, desde sua criação em 2015, a adoção dos princípios teóricos e metodológicos da educação socioambiental nas intervenções educadoras ambientalistas que promove em seu território de atuação, a Baixada Santista. **Objetivo:** Em 2018, os jovens do CJA sentiram a necessidade de fortalecer a educação dentro do Coletivo. Para isso, elaboraram um curso semanal, intitulado "Educomunicação e processos de educação ambiental em ambientes costeiros e marinhos", de quatro meses de duração, com o objetivo de agregar novos jovens ao Coletivo, instrumentalizando-os com ferramentas educacionais para educar os processos educadores promovidos pelo CJA. **Metodologia:** O curso aliou teoria e prática, alternando momentos de reflexões e ações (FREIRE, 1981) em oficinas sobre os princípios teóricos da Educação Socioambiental e da Educação Ambiental, bem como sobre quatro ferramentas educacionais: fotografia, texto, ilustração e vídeo. **Resultados:** Como resultado do curso foi possível identificar, a partir das avaliações realizadas com os 13 jovens participantes, indícios do entendimento dos princípios da educação e o estímulo à continuidade de atuação: "aprendemos a analisar e criticar até as coisas que pensávamos já estarem bem resolvidas." – Jovem 4; "com o curso finalizado, possuo particularmente uma vontade enorme de aplicar esses saberes para educar de forma habilidosa e eficiente." – Jovem 2. Tais resultados nos indicam a aproximação com o cumprimento dos objetivos propostos com o curso, de forma que até o momento da escrita deste resumo, 6 jovens egressos permanecem no Coletivo zelando, junto com os jovens mais antigos, pela educação. Foi interessante notar também que a dimensão da instrumentalização foi menos valorizada do que o ambiente de aprendizagem criado, em torno do qual "todos estavam aprendendo e ensinando alguma coisa, sempre sendo incentivado e mesmo que errássemos, em vez de apenas apontar o erro e mandar a gente arrumar, tinha o auxílio pra fazer de uma forma melhor." – Jovem 3. **Conclusão:** Esse é um importante indício de que o CJA está conseguindo criar ambientes dialógicos (FREIRE, 1981) em suas intervenções educadoras. Sendo assim, podemos afirmar que a partir do curso fomentamos com os jovens participantes a reflexão crítica sobre o papel e a importância da educação, formando jovens educadores socioambientais atuantes dentro do CJA.

Palavras chave: Educação; Socioambiental; Curso; Coletivo; Jovem

Apoio Financeiro: próprio

TRANSTORNO BIPOLAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA PERSPECTIVA TERAPÊUTICA COGNITIVA- COMPORTAMENTAL

Camila Cardoso de Oliveira; Maria Letícia Marcondes Coelho de Oliveira

Universidade Paulista

RESUMO

O Transtorno bipolar é um transtorno crônico e grave, que possui impactos sobre a vida das pessoas. Quando o tratamento é realizado inadequadamente ocasiona o não apoio dos familiares gerando comprometimentos nas relações sociais, capacidade de realizar trabalho podendo levar a comportamentos suicidas, contribuindo assim, para a baixa qualidade de vida (LOPES, 2012). **Objetivo:** Essa pesquisa tem como objetivo explicar sobre o Transtorno Bipolar, suas principais características na infância e na adolescência buscando auxiliar e conscientizar as pessoas, redes de apoios, aos profissionais da área educacional e da saúde a respeito sobre o transtorno bipolar infanto-juvenil e sob os graves riscos de sérios problemas comportamentais, familiares e educacionais, assim como o suicídio. **Metodologia:** A Pesquisa realizada é de caráter descritivo com abordagem qualitativa, sendo realizada revisão da literatura científica relacionada às técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental no tratamento do Transtorno Bipolar e sobre surgimento histórico sobre o Transtorno Bipolar (KNAPP, PAULO. E. COLS, 2004). **Resultados:** Ao realizar a análise desse estudo, por se tratar de assunto recente, identificar a manifestação dos sintomas gerado pelo transtorno bipolar em crianças e adolescentes torna-se precoce, resultando em erros diagnósticos. A necessidade em conscientizar as pessoas, como a família, os educadores, amigos, o próprio indivíduo e a sociedade em geral a respeito sobre o transtorno bipolar infanto-juvenil e sob os riscos de sérios problemas comportamentais, familiares e educacionais, assim como o suicídio, se torna importante. Nesse sentido, a contribuição da Terapia Cognitiva-Comportamental para o tratamento das pessoas com transtorno bipolar, pois se utiliza de estratégias e técnicas. **Conclusão:** Conclui-se que a Terapia Cognitivo-Comportamental é importante para o tratamento das crianças e adolescentes com transtorno bipolar, pois se utiliza de estratégias e técnicas contribuem para a adesão ao tratamento medicamentoso e o engajamento da família no tratamento do paciente monitoramento do estado de humor e prevenção de novos episódios. Conclui-se que a contribuição dos estudos e pesquisas científicas sobre pessoas com Transtorno Bipolar trouxeram estabilizadores de humor apaziguando os sintomas bipolares, unipolares, e depressivos, entretanto, essas contribuições possibilitara, a psicoterapia cognitiva-comportamental buscar técnicas e métodos de tratamento na promoção da saúde psicológica e emocional.

Palavras chave: Transtorno Bipolar Infanto-Juvenil, Terapia Cognitiva-Comportamental

Apoio Financeiro: próprio

CARTILHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE INFANTIL PARA SEUS EDUCADORES E RESPONSÁVEIS

Sandyara Beatriz Doro Peres; Nelson da Silva Paz

Instituto Federal de São Paulo

RESUMO

O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico infantil causado por uma disfunção em regiões do córtex cerebral, podendo persistir até a vida adulta. Durante o processo pedagógico, é comum as crianças que tenham esse transtorno apresentarem dificuldades relacionadas à dislexia, disgrafia, discalculia e dislalia além de características atreladas à hiperatividade, desatenção e a impulsividade. Com isso, foi desenvolvido uma cartilha analisa esses pontos em uma criança, em sala de aula ou não, para concluir se é necessária uma avaliação profissional. **Objetivo:** Mitigar as dificuldades de uma criança com TDAH em seu processo de aprendizado; conscientizar sobre a importância do diagnóstico precoce bem como os impactos já na vida adulta e valorizar a atuação do psicólogo e do psicopedagogo nesse processo. **Metodologia:** Com os artigos para contextualizar sobre o tema, foi feita uma pesquisa com o psicólogo Gabriel Fugarra Magalhães Capello e a psicopedagoga Beatriz Quiquinato de Lima no qual foi apontado o preconceito em relação ao transtorno e a dificuldade em diagnosticar o mesmo na infância. Feito então uma cartilha com base nas informações da Associação Brasileira do Déficit de Atenção, que apesar de já possuir cartilhas, as mesmas não são bem difundidas e as informações se encontram em cartilhas diferentes, logo não são centralizadas. Não só a ABDA, mas a cartilha também é baseada no Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais da Associação Americana de Psiquiatria. **Resultados:** O Brasil ainda não possui uma estrutura bem construída na formação de educadores e responsáveis a fim de lidar com crianças que possuam esse transtorno: Em uma escola privada, ou o educador exige muito da criança a aprender ou a dificuldade é tanta que a criança por fim é reprovada e seus pais ficam desapontados. Já em uma pública os casos podem ir além da má estrutura até desassistência, ocorrendo casos de que a criança é aprovada no final do ano letivo sem ao menos ter aprendido algo de fato. Com esses cenários, a cartilha para educadores e responsáveis foi criada para saber como ajudar a criança nesses casos e enfim aprovada pelos profissionais já citados. **Conclusão:** Identificando no início da idade escolar, os impactos e a possibilidade de medicação serão mínimos ao crescer. Logo, é importante a atenção do educador e responsável durante o processo pedagógico para que possa verificar todos os pontos possíveis para concluir a possibilidade de a criança possuir o TDAH e enfim poder encaminhar para um profissional para avaliação.

Palavras chave: TDAH; Transtorno; Aprendizagem; Cartilha; Conscientização

Apoio Financeiro: próprio

JOGO LÚDICO DE SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO

Bernardo Carvalho Cavalcanti; Igor de Mello Couto Rodrigues; José Luis Ribeiro Ferreira

Etec Dona Escolástica Rosa

RESUMO

Diante do atual cenário de formação de profissionais da área da Segurança e Saúde do Trabalho em que ainda apresenta uma carência na transmissão de conhecimentos, surgiu a possibilidade da criação de um jogo lúdico para auxiliar na aprendizagem dos alunos. São diversos os benefícios e vantagens gerados com os jogos lúdicos para a imersão de alunos, como aumento da atenção, memória, planejamento, criatividade e raciocínio lógico, demonstram elevar os índices de aprendizado. **Objetivo:** Elaborar as instruções do jogo lúdico, com mecânica de rolar e mover, e o layout de seus componentes. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do trabalho foi realizada pesquisa teórica e revisão bibliográfica para demonstrar as vantagens de jogos lúdicos e elaboração das questões a serem abordadas no jogo, manual de instruções e layout do tabuleiro. Elaboração do protótipo, realizando teste com voluntários para obter um retorno da utilização dessa ferramenta e mudança de regras. O trabalho contou também com pesquisa de campo com os alunos do curso técnico em Segurança do Trabalho da Etec "Dona Escolástica Rosa" referente ao conceito e aplicações de jogos lúdicos, em forma de tabuleiro. **Resultados:** O pilar dessa concepção é a proposta dos alunos tornarem-se mais ativos, deixando o lado observador e passivo, estimulando o estudante a debater, refletir, questionar, tomar decisões e solucionar problemas. Para obtenção de melhores resultados, foi realizada uma pesquisa de campo com os alunos do curso técnico em Segurança do Trabalho da Etec "Dona Escolástica Rosa", que abrangeu os alunos dos 1º e 3º módulos do período noturno do 2º semestre de 2018, totalizando 48 voluntários. **Conclusão:** A utilização de jogos é capaz de expor o potencial, emoções, reações, habilidades e relações interpessoais do aluno. Através do desafio de ser o vencedor do jogo, é natural o aluno manifestar maior interesse, evidenciando para o mesmo o prazer de se estudar. No dia 18/04/19, foi realizado um teste do protótipo com os alunos do 3º módulo noturno do curso técnico em Segurança do Trabalho, obtendo um ótimo retorno dos participantes, aprovando o jogo e dando diversas sugestões.

Palavras chave: Lúdico; Segurança; Saúde

Apoio Financeiro: próprio

DIVERSIDADE E PRECONCEITO, COMO TEM SIDO TRATADO O ALUNO TRANSGÊNERO NA ESCOLA?

Isabele Guimarães Fernandes Ribeiro dos Santos; Jefferson de Carvalho Cintas; Irene da Silva Coelho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A palavra gênero abrange aspectos que vão além daqueles que se referem a masculino e feminino. O importante é entender que a identidade e a sexualidade passam por processos de busca e de reconhecimento social. Esses processos afloram no ambiente escolar, pois se trata de um espaço em que fica perceptível o despreparo dos educadores para lidarem com alunos transgêneros. De um lado, as escolas presas a ideias discriminatórias e tratam os alunos como anormais, do outro, este assunto é deixado de lado, como se não tivesse importância ou não existisse. Quando o aluno se declara transgênero, o ambiente escolar fica hostil e ele sofre bullying por sua aparência, modo de agir e de se expressar por ser visto como diferente dos demais. Sofre também constrangimentos quando precisa fazer uso de um banheiro. Esta é uma realidade presente nas instituições de ensino, cujo quais não buscam soluções que ajudem a atenuar diferenças e garantir o direito de escolha de cada aluno. **Objetivo:** Conhecer como o tema tem sido abordado por pesquisadores e educadores. Averiguar como as diferenças têm sido tratadas na escola no que se refere a alunos transgêneros: abordagens e encaminhamentos. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa e quanto aos objetivos é exploratória, buscando aproximação e familiaridade com um tema que apresenta complexidade para os educadores que atendem à sociedade. Fundamenta-se nos documentos publicados por prefeituras e estados e em cartilhas que abordam o tema. **Resultados:** Em virtude da carência de casos que obtiveram sucesso ao tratar a transexualidade nas escolas, pois os exemplos apresentados na maioria deles há a exposição de alunos a situações tidas constrangedoras, pois ficam desamparados por sua família, amigos e no ambiente escolar. Devido à complexidade do tema faz-se necessário que a escola, principalmente os educadores, recorram a orientação como instrumento essencial para acolher e ter sucesso junto aos alunos transgêneros. Criar um programa de tutoria pode ser a forma mais eficiente de educar a todos os envolvidos e tratar este assunto como política de inclusão. **Conclusão:** É necessário que a escola passe por uma transformação, onde todos os envolvidos sejam conscientizados acerca da transexualidade dos alunos e que se criem grupos que possam discutir as dificuldades e questões enfrentadas por transgêneros, oferecendo subsídios à professores, funcionários, pais e todos que atendem o educando.

Palavras chave: Escola; Diferenças; Transfobia; Transgênero; Professores

Apoio Financeiro: próprio

O DOCENTE MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENFRENTAMENTOS E SOLUÇÕES

Luana Maria Miranda de Oliveira; Gabriela Duarte Camaño Ramos; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação Infantil é uma das etapas da educação em que se criam laços entre o aluno, o professor e sua família, é o momento das descobertas, em que a criança inicia sua vida na escola, deixa de usar fraldas, introduz a alimentação. No quadro profissional da Educação Infantil, há predominância de mulheres por seu trabalho ser atribuído ao cuidar materno, fator que leva as mulheres a se identificarem com a pedagogia, afastando o gênero masculino da profissão. A presença do homem na área da educação é ainda incipiente, por essa razão é importante refletir sobre questões emergentes como o preconceito e a discriminação. A mulher sempre foi figura preferencial e presente nas profissões que atendem à criança, devido ao instinto maternal. Por outro lado, a figura masculina se distancia um pouco desse perfil por questões históricas, culturais e sociais. **Objetivo:** Conhecer os principais problemas enfrentados pelo homem que trabalha como professor na educação infantil, etapa da educação básica. **Metodologia:** Trata-se de pesquisa qualitativa de cunho exploratório que busca compreender o fenômeno educacional, ou seja, os aspectos da realidade que não podem ser quantificados. De acordo com Minayo, busca-se apreender o significado dado pelos sujeitos participantes de pesquisas publicadas. Como instrumento de coleta de dados, utilizam-se os documentos elaborados pela Secretaria de Educação do Município de Santos a respeito dos professores de Educação Infantil: número de professores e de professoras que atuam em creches e EMEIs e também de processos relacionados à área. **Resultados:** Os problemas enfrentados pelo profissional do gênero masculino da Educação infantil abrangem aspectos relacionados a crenças arraigadas quanto à conduta do profissional e ao preconceito relacionado ao cuidado da criança, por conta da visão existente e ao medo dos pais relacionados ao assédio e estupro, dada a existência de um número significativo de denúncias contra homens. **Conclusão:** Buscou-se nesta pesquisa compreender os motivos que dificultam o ingresso do homem na profissão de pedagogo, mais especificamente como professor de Educação Infantil. As pesquisas realizadas de 2005 a 2016 não apontam resultados precisos, o sexismo ainda está presente na profissão, fazendo com que haja uma maioria feminina interessada na área. As escolas possuem monitoramento, como uma tentativa de impedir que algo errado aconteça e desse modo tranquilizar os pais. A desmistificação desse tabu é algo que ainda não aconteceu, mas com os cursos de Pedagogia recebendo um número maior de alunos do gênero masculino, a tendência é que esse preconceito diminua.

Palavras chave: Docência masculina; Gênero na Educação; Educação Infantil; Homem na Educação

Apoio Financeiro: próprio

IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO EM SUA VIDA ESCOLAR

Juliana de Araujo Francisco Tecco; Barbara Lopes Grezos; Larissa Santos de Jesus; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente artigo científico tem por objetivo de descrever a importância do diagnóstico eficaz e informar as possibilidades de trabalho pedagógico para os alunos com Transtorno do Espectro Autista. A questão do diagnóstico preocupa os educadores e pais, por conta de toda sua amplitude de espectros, podendo ser classificado conforme grau de dependência ou necessidade de um suporte, sendo classificado como autismo leve, moderado ou severo, por meio de avaliações médicas, e acompanhamento profissional. Este artigo descreve as características do TEA, de que forma o diagnóstico é feito, e no que obter informações a respeito, contribuem para o desenvolvimento do aluno de forma integral, proporcionando a ele uma condição de vida digna e uma melhor convivência com as pessoas que o rodeiam sejam seus familiares, professores, amigos, etc. **Objetivo:** Descrever a importância do diagnóstico eficaz e informar como pode ser o trabalho pedagógico para alunos com Transtorno do Espectro Autista. **Metodologia:** A metodologia desta pesquisa é qualitativa e está fundamentada nos pressupostos de Bogdan e Biklen. "Os dados recolhidos são designados por qualitativos, o que significa ricos em pormenores descritivos relativamente a pessoas, locais e conversas, e de complexo tratamento estatístico" (BOGDAN e BIKLEN, 1994, p. 16)." Fundamenta-se nos pressupostos dos documentos oficiais do MEC que encaminham as questões de atendimento e infraestrutura, além de artigos que discutem a questão do diagnóstico e seus efeitos. **Resultados:** A pesquisa descreveu a importância do diagnóstico eficaz e dos princípios que orientam como pode ser o trabalho pedagógico com alunos com Transtorno do Espectro Autista. Mediante os relatos transcritos no estudo, ficou evidenciado que somente por um diagnóstico eficaz é possível trabalhar de maneira adequada com autistas, atendendo suas características peculiares de aprendizagem com metodologias educacionais específicas dando ao educando, oportunidade de se desenvolver plenamente diante de suas habilidades como qualquer outro cidadão. **Conclusão:** O diagnóstico correto, realizado precocemente ajuda aos pais e responsáveis a entender e lidar melhor com seus filhos, e aos professores a ter um encaminhamento que possa realizar satisfatoriamente seu trabalho, de maneira a possibilitar escolhas metodológicas adequadas para cada educando com TEA. Assim, com o diagnóstico correto é possível atender as peculiaridades, possibilitando as condições necessárias para que ele possa ser inserido na sociedade e participar desta como cidadão.

Palavras chave: Diagnóstico; Autismo; Atendimento pedagógico

Apoio Financeiro: próprio

A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO NA LITERATURA INFANTIL: CONSTRUÇÃO DO PAPEL E DA IDENTIDADE DO NEGRO EM OBRAS LITERÁRIAS

Kerolayne Maria da Silva Bezerra; Sabrina Soares Guerra; Ana Carolina Casetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, pode-se inferir que o racismo em nossa sociedade é um problema estrutural, além da ação de indivíduos com motivações pessoais, ele está infiltrado nas instituições e na cultura, gerando condições deficitárias para boa parte da população, como exclusão, descaso e desvalorização do negro. Esse panorama acaba refletindo diretamente na formação educacional das crianças, especificamente na área de Literatura Infantil, objeto desse trabalho. Torna-se necessário, portanto, verificar se a escolha das obras de literatura infantil lidas nas escolas atende ao critério da pluralidade, respeito às diferenças e luta contra o racismo, requisitos estes que estão presentes na Lei Federal 10.639/03 e na Base Nacional Comum Curricular - BNCC. **Objetivo:** Analisar criticamente a construção do personagem negro nas obras de Literatura Infantil Brasileira, situando-as em seu contexto histórico e cultural. **Metodologia:** A abordagem da pesquisa é qualitativa, optando-se pelo estudo exploratório cujo objetivo é a familiarização com o fenômeno investigado, visando à compreensão. A análise das obras de literatura infantil: "Caçadas de Pedrinho" (1933), de Monteiro Lobato e "Menina Bonita do Laço de Fita" (1986), de Ana Maria Machado, está fundamentada nos pressupostos da BNCC e nas Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. **Resultados:** No decorrer das leituras, pode-se observar que o livro de Monteiro Lobato não atende a critérios inclusivos, em relação às diferenças raciais, visto que essas pautas não eram objeto de reflexão da sociedade da época. Na referida obra, há uma defasagem estética e moral na construção de personagens negros, que constantemente têm suas características reduzidas, marginalizadas e estereotipadas, além de abordar a figura do negro como caricata, desvalorizando seus traços fenotípicos e os elementos figurativos e subjetivos de sua cultura. Ao contrário disso, no livro de Ana Maria Machado, observamos uma narrativa que enaltece, valoriza e almeja essas mesmas características físicas e culturais, de forma a aproximar a identidade negra às crianças da Educação Infantil. **Conclusão:** Conclui-se que os livros analisados foram escritos em momentos históricos diferentes e a partir dessa constatação, observa-se que o tempo e a cultura podem alterar a natureza, de mercadológica à pedagógica, das obras de Literatura Infantil Brasileira. Sendo assim, é de responsabilidade do professor revisar previamente o tipo de literatura que será abordada em sala de aula na atualidade, de acordo com a legislação e os ideais educacionais de pluralidade cultural, identidade e respeito às diferenças.

Palavras chave: Literatura Infantil; Relações Étnico-Raciais; Monteiro Lobato; Ana Maria Machado

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO DO LEITOR NA PRÁTICA SOCIAL

Kelvin Felix da Silva; Priscila Ambrosio Fernandes; René Melo de Sousa; Stephany Castellani Cunha da Silva; Victoria Aparecida Veiga Neiva; Luci Mara da Silva Lundin; Maria Cristina da Silva Pereira Alves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A ideia de elaborar esta pesquisa surgiu de nossas inquietações na disciplina Projetos Integradas, em relação à importância do processo de leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental para a formação do leitor na prática social. Na prática da maioria das escolas, a leitura e a escrita acontecem simultaneamente, porque o objetivo da escrita é a leitura e para escrever é preciso saber ler, só escreve bem quem lê bem. A prática da leitura é capaz de transformar a vida do educando, cabe ao professor, principal mediador do conhecimento, estimular o aluno, levando o mesmo a atribuir significados aos textos lidos e este venha tornar-se um adulto leitor. A leitura promove o desenvolvimento do educando, no momento em que o mundo vive novas formas de comunicação e informação que mudaram a rotina da sociedade. A leitura é um meio de desenvolvimento da linguagem, da personalidade, remove as barreiras educacionais e sociais contemplando o exercício intelectual, formando um cidadão crítico capaz de contribuir com as transformações da sociedade. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é refletir sobre a contribuição de estratégias da leitura na vida do educando dos anos iniciais do ensino fundamental e a importância para a formação do leitor na prática social. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica exploratória e qualitativa, que utiliza a técnica de observação não participativa no âmbito da sala de aula. (GIL, 2008). **Resultados:** De acordo com os estudos foi possível verificar que diversos autores pautam os benefícios da leitura, e indicam que alunos que têm o hábito da leitura incentivado pelo professor, desenvolvem melhor o seu senso crítico e possuem rendimento escolar alto. O hábito de ler ajuda a criar familiaridade com o universo da palavra, e esta aproximação facilita a alfabetização e ajuda o aluno tornar-se proficiente em todas as disciplinas, além de lhe proporcionar viajar por lugares inimagináveis. A leitura é uma prática que desenvolve a autonomia do educando enquanto cidadão. Uma pessoa que domina o universo da palavra é capaz de entender o mundo que o cerca, de modo que possa atuar nele conscientemente. **Conclusão:** Diante do estudo realizado é possível concluir que, cabe à escola, em meio a tantas mudanças tecnológicas e sociais, estimular a leitura e melhorar as estratégias. O meio possui uma forte influência na evolução do educando, que quando é colocado no seu cotidiano à leitura, desenvolve o pensamento crítico. O professor que realiza estratégias de leitura continua em sala de aula, consegue obter uma melhora psicocognitiva em seus alunos e os coloca como leitores na prática social.

Palavras chave: Estratégias de leitura; Leitor; Prática social

Apoio Financeiro: próprio

SUÍCIDIO: A CULTURA DA PREVENÇÃO NA ESCOLA

Fernanda Passos Marques; Izabela Tripodi; Lucas Nogueira de Matos; Maria Eduarda Apolinario; Maria Cristina Pereira Alves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A escola é um ambiente de aprendizagem e troca de saberes, que contribui com inúmeras experiências para os educadores e os educando. Porém o ambiente escolar que deveria ser um lugar acolhedor, que transmita paz, amor e carinho para o aluno tornou-se um lugar onde tem gerado nos adolescentes de 15 a 19 anos, no Ensino Médio, traumas, medos e inúmeros conflitos. O bullying e os diversos tipos de violências como: verbal, física, psicológica e entre outras, estão cada vez mais presente nas escolas. Este tipos de violência tem aumentado o número de alunos com depressão, levando o educando ao suicídio. A escolar não é o único espaço responsável pela a atitude do aluno que quer se suicidar. Muitas das vezes o aluno trás consigo uma serie de problemas pessoais como: a separação de pais, problemas com álcool, drogas na família e entre outros assuntos. **Objetivo:** Objetivou-se analisar a literatura específica sobre os fatores associados ao comportamento suicida em alunos do Ensino Médio com o documento Prevenção do Suicídio: Manual para Professores e Educadores da Organização Mundial de Saúde de 2000. **Metodologia:** O método empregado, é a pesquisa quantitativa, com finalidade exploratório-descritiva, adotando-se como procedimento técnico pesquisa documental (GIL, 2008) - Prevenção do Suicídio: Manual para Professores e Educadores da Organização Mundial de Saúde de 2000., buscava-se trazer para o debate acadêmico a necessidade de buscar alternativas de prevenir o suicídio, dando suporte técnico aos professores e educadores, capacitando-os para identificação da ideação suicida em aluno adolescentes. **Resultados:** A escola deve promover a cultura da prevenção ao suicídio; desmitificar o "tabu" através de ações culturais; produzir material educativo; integrar sociedade na prevenção ao suicídio, por meio de intervenção social; incentivar a produção científica por meio dos trabalhos científicos que serão apresentados no evento; proporcionar momento de troca de experiências entre as diversas instituições que atuam na promoção a vida. **Conclusão:** Notamos que o Manual está disponível impresso e on-line, e a maioria dos professores e educadores no Brasil não conhecem. Embora haja foco na prevenção do suicídio na adolescência na maioria das escolas, muitas vezes não é levado em conta que alunos também são capazes de se matar. Os profissionais da educação devem ser capacitados para que sejam capazes de ajudar as crianças com sinais que predisõem o risco para o suicídio.

Palavras chave: Suicídio; Cultura; Prevenção Escola

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA MATEMÁTICA

Hanna Julia; Joyce Franco; Renata Mota; Thaís Noronha; Thalita Lameira,
Luci Mara da Silva Lundin; Maria Cristina da Silva Pereira Alves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A pesquisa apresenta a importância dos jogos na Matemática através do lúdico para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Jogos que tragam conceitos em operações matemáticas, a fim de que o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem seja prazeroso e significativo uma vez que, o ato de brincar seja essencial para o crescimento intelectual do alunado. As aulas de Matemática podem ter melhor rendimento através da matemática lúdica; que esta é trabalhada de modo a proporcionar divertimento ao aluno enquanto o mesmo observa, assimila e constrói situações que, solucionem problemas estipulados pelo professor, de maneira a adquirir conhecimento. O uso de jogos envolvendo as quatro operações fundamentais e a tabuada como Método de ensino em Matemática e detectar como esse questionamento pode contribuir no estágio de desenvolvimento desses conteúdos. Diante disso, será exposto como a atividade lúdica pode se tornar um instrumento alternativo no ensino da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Objetivo:** Esta pesquisa tem como objetivo analisar os métodos alternativos de prática do conteúdo da Matemática por meio de jogos lúdicos e identificar como esta abordagem pode contribuir na aprendizagem dos conteúdos. **Metodologia:** A metodologia empregada na pesquisa é qualitativa e exploratória baseada nos estudos de Groenwald (2012) que traz a ludicidade do jogo na Matemática como um instrumento pedagógico para minimizar a resistência, que grande parte dos alunos apresentam no aprendizado da disciplina. **Resultados:** Como resultado, observa-se que a matemática através do lúdico estimula o interesse e desenvolve o raciocínio lógico dos alunos. Os jogos surgem como uma estratégia metodológica que pode auxiliar nesses processos, além de chamar atenção dos alunos, facilita a aprendizagem aguçando desde a concentração ao raciocínio lógico. **Conclusão:** Percebe-se que a ludicidade sendo bem trabalhada permite ao professor maior rendimento na atuação profissional e contempla nos alunos habilidades como: participação, interação, compreensão e capacidade de resolver problemas, tornando a aula mais dinâmica e atrativa.

Palavras chave: Ludicidade; Matemática; Jogos; Compreensão; Dinamismo

Apoio Financeiro: próprio

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O DESAFIO DA FORMAÇÃO INTEGRAL NA LICENCIATURA DE PEDAGOGIA

Luan A. Silva; Isabele G. F R dos Santos; Aline O. Santiago; Luana M M. de Oliveira; Mariana M. Lascane; Barbara L. Grezos; Nathalia P. B. Homsy; Kerolayne M S Bezerra; Sabrina S. Guerra; Marly de F. do A. Cravo; Ágatha N. V Costa; Aline de S Alcantara ;Ana Luisa D. Pupo; Marcella R M. Ferreira; Victoria R. T Ribeiro; Kelvin F. da Silva; Ana G de O. S Souza; Joyce F. Franco; Kawane B. M de Lima; Marina S. Soares; Renata M. P. da Mota; Stephany C C. da Silva; Thalita da C. Silva; Yasmin V de Santana; Luci Mara da Silva Lundin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente artigo contempla a proposta do Programa Residência Pedagógica e as ações desenvolvidas no curso de Pedagogia, da UNISANTA, em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes e à Secretaria Municipal de Educação de Santos, está sendo aplicado em duas escolas-campo da rede. O subprojeto do curso de Pedagogia é desenvolvido por 24 residentes em duas escolas da rede municipal. As escolas-campo foram escolhidas pela SEDUC de Santos e têm um ensino de qualidade, demonstrado pelos respectivos IDEBS, o que possibilita aos residentes a vivenciarem práticas pedagógicas que geram resultados positivos. **Objetivo:** O Programa Residência Pedagógica têm como objetivo o aperfeiçoar, a formação dos discentes de licenciaturas por meio de projetos que fortaleçam a relação teoria e prática docentes e coleta e análise de dados sobre o ensino e aprendizagem. O projeto institucional e o subprojeto de Pedagogia na UNISANTA estão em consonância com a proposta do Programa Residência Pedagógica, visam possibilitar a imersão dos discentes no cotidiano da escola pública, fortalecer as habilidades, competências e atitudes pertinentes à profissão e o fazer docente, interligando teoria e prática. **Metodologia:** Pesquisa é qualitativa, mais precisamente pesquisa-ação, a qual por meio de planejamento, observação e descrição de situações concretas e ações no meio sócio institucional busca compreender e aprimorar a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. **Resultados:** Os resultados são parciais, visto que o Programa Residência Pedagógica encontra-se em andamento. **Conclusão:** Podemos concluir até o presente momento, que o Programa Residência Pedagógica trouxe aos residentes a possibilidade de ampliar a consciência, à reflexão das práticas com: seus colegas, professor-preceptor e professor-coordenador, viabilizando o desenvolvimento de competências, habilidades profissionais e socioemocionais; vivenciado nas escolas-campo a regência de forma mais plena e autônoma, além de poderem conviver com a diversidade e realidades dos alunos da escola pública, bem como a forma como são acolhidos e incluídos nas mesmas, permitindo reflexão e ampliação da correção entre teoria e prática.

Palavras chave: Residência Pedagógica; Formação docente; Aproximação universidade – escola.

Apoio Financeiro: CAPES

RELAÇÃO ENTRE OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E A PEDAGOGIA WALDORF

Aline Oliveira Santiago; Gabriela Lima Soares; Luci Mara da Silva Lundin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente artigo é resultado de um estudo acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Pedagogia Waldorf. A BNCC é um documento normativo que visa nortear o que é ensinado nas escolas de Educação Básica do Brasil e estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para assegurar situações de aprendizagem que permitam o desenvolvimento da criança. Esses direitos são resumidos em: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Busca-se assim a compreensão de como a Pedagogia Waldorf coloca em prática esses direitos atendendo às indicações dadas pela BNCC. **Objetivo:** Estabelecer relações entre os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento para a Educação Infantil descritos na BNCC e a proposta pedagógica da Pedagogia Waldorf. **Metodologia** A pesquisa é de natureza qualitativa e do tipo exploratória que se inicia pela leitura da BNCC para a Educação Infantil, analisando como emergem os direitos de aprendizagem da criança e se estende também à proposta Waldorf. **Resultados:** A Pedagogia Waldorf é uma tendência pedagógica desenvolvida pelo filósofo Rudolf Steiner e fundamentada na Antroposofia. Para esta teoria, o ser humano não é constituído apenas de matéria e energia, mas pressupõe a existência de um mundo espiritual que influencia diretamente o mundo físico. O conviver para essa abordagem pedagógica acontece nas relações diárias entre o professor-aluno e os alunos entre si. O brincar permeia o cotidiano de uma escola Waldorf, proporcionando às crianças tempo e espaço para um brincar livre em que elas têm a liberdade de escolher as próprias brincadeiras, interagindo e explorando o ambiente como a imaginação permitir. O participar é realizado através do convite para a realização de atividades rotineiras como a preparação do lanche e de cuidados com a escola. Porém a participação é opcional. O explorar baseia-se na vivência com a natureza. Neste contato diário possibilita que as crianças explorem o seu entorno através do seu sistema sensorial. O expressar é trabalhado por meios artísticos e musicais, como por exemplo, desenhos, aquarela e o kântele, que é um instrumento com sete cordas de escala pentatônica. Por fim, a construção da identidade para conhecer-se ocorre principalmente por meio do ritual de aniversário. **Conclusão:** Conclui-se que a Pedagogia Waldorf consegue atender ao que é proposto na BNCC. A proposta de uma criança que atua ativamente na sua aprendizagem através de interações e brincadeiras é encontrada em ambas as propostas. Sendo assim, o documento não impõe a prática de uma só metodologia, mas pelo contrário, pode abarcar diferentes práticas pedagógicas.

Palavras chave: Base Nacional Comum Curricular, Educação Infantil, Pedagogia Waldorf

Apoio Financeiro: próprio

CULTURA POPULAR SANTISTA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Marly de Fatima do Amaral Cravo; Ágatha Nicole; Mireya Rojas; Ana Carolina Herculano; Irene da Silva Coelho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) estabeleceu, em seu artigo 37, que a educação de jovens e adultos é dirigida às pessoas que não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade considerada apropriada. Sendo assim, a EJA visa propiciar aos discentes a continuidade do ensino interrompido, oferecendo a oportunidade de uma educação que englobe procedimentos e habilidades formativos que se articulem com a vida dos adultos e mobilize seus conhecimentos sobre leitura e escrita. Trata-se, portanto, da descrição de uma prática de letramento observada durante o estágio realizado na EJA, no ensino fundamental I. **Objetivo:** Conhecer as metodologias utilizadas pelos professores para o letramento de alunos que considera aspectos da herança cultural da Baixada Santista. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa e exploratória que busca a aproximação do que se aprende na teoria e com as práticas realizadas no ambiente escolar, durante o período de estágio. Investiga, portanto, como são realizadas as práticas de letramento dos professores dos anos iniciais da EJA, 5º ano do ensino fundamental I. **Resultados:** Ao trabalhar as lendas da Baixada Santista, como "A Pedra da Feiticeira", "Moleques", "O Rato que virou sobrenome", "Fantasma do Paquetá", "A verdadeira proteção" e "Imposto do quê?", a professora discutiu aspectos relacionados à vida da população santista e arredores. Trouxe à tona o conhecimento prévio dos alunos por meio do questionamento sobre seus conhecimentos a respeito das lendas e lugares da região. Essa situação instigou os alunos e eles sentiram a necessidade de buscar mais informações sobre o assunto, ampliando assim o seu letramento a respeito. Propiciou também que produzissem textos de gêneros diferentes a partir da leitura das lendas como poemas, ditos populares e também receitas típicas da região. **Conclusão:** Para o discente da Educação de Jovens e Adultos realizar qualquer tarefa em sala de aula, seja por meio de textos literários ou não literários, é preciso que o professor mediador tenha uma visão ampla sobre temas relevantes para esse público e que tenham relação com a realidade e a cultura local. Para tanto, é preciso que estabeleça relações entre a realidade e a Base Nacional Comum Curricular, documento que orienta o currículo nacional e as ações do professor quanto ao letramento dos alunos. Na modalidade EJA, a BNCC aponta a necessidade de o professor fazer adaptações para os alunos, pois não há especificamente definidas as habilidades a serem desenvolvidas para a EJA.

Palavras chave: Letramento; EJA; Ensino Fundamental I

Apoio Financeiro: próprio

A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA INCLUSÃO DA CRIANÇA COM AUTISMO NOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nathália Aparecida Gouveia Belisario; Thamiris Batista Tinoco Rodrigues;
Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A questão da inclusão tem sido bastante discutida quanto à garantia dos direitos das pessoas. O principal mecanismo de luta por uma educação inclusiva é a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº. 9394 (BRASIL, 1996) que estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado enquanto agente provedor da educação escolar pública, definindo suas responsabilidades. A relevância desta pesquisa está em ampliar o debate na questão da inclusão de crianças com autismo, principalmente no que diz respeito ao processo de mediação pedagógica que lhes é dirigido e que ainda necessita de discussão e esclarecimentos. **Objetivo:** Conhecer o que se discute a respeito do que é mediação pedagógica para o autista. **Metodologia:** Esta é uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório e que se utiliza da técnica de observação não participante. Centra-se, portanto, na busca do conhecimento a respeito do processo de inclusão e atendimento à criança autista. No caso desta, trata-se da observação em sala de aula de 4º ano do ensino fundamental de uma escola particular da Região Metropolitana da Baixada Santista. **Resultados:** O resultado da pesquisa aponta para uma relevante importância no papel da mediação no processo ensino aprendizagem e que essa se destaca no trabalho pedagógico com crianças autistas. Segundo MASETTO (2013) a mediação pedagógica é entendida como a atitude, o comportamento do professor que se coloca como um facilitador, incentivador ou motivador da aprendizagem, que se apresenta com a disposição de ser uma ponte entre o aprendiz e sua aprendizagem. Vygotsky (1998) enfatiza que a aprendizagem é uma atividade conjunta, em que relações entre alunos podem e devem ter espaço, mas o professor deve ser o orquestrador de todo o processo. **Conclusão:** A discussão sobre a inclusão de crianças autistas na sala de aula se faz cada dia mais presente nas investigações científicas. Registra-se a fundamental importância do trabalho do professor na mediação da aprendizagem com crianças autistas uma vez que é o professor que deve ser o organizador de todo o processo e seu planejamento deve expressar a intencionalidade de sua ação. Deve-se compreender e conhecer o comportamento daqueles que apresentam TEA para que sejam traçados objetivos e diferentes estímulos de aprendizagem, levando em consideração que o avanço e aprendizado de cada criança acontece em ritmos diferentes e esses requerem atenção e preparo diferenciado. É na mediação do professor que a aprendizagem da criança autista se efetiva.

Palavras chave: Mediação; Autismo; Ensino Fundamental; Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

OS DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Vinicius Dias da Silva; Kamilla Oliveira Fontes Andrade; Mariana Dantas Araújo Silva; Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – campus Cubatão

RESUMO

A insatisfação do aluno em torno da matéria, a não colocação profissional dos professores, a dissociação do mundo real com o conteúdo da sala de aula, entre outros, são fatores que podem tornar o processo de ensino-aprendizagem incompreensível. Tendo em vista isso, essa pesquisa busca investigar quais são os principais fatores que influenciam nas dificuldades de aprendizagem em matemática a partir das vivências dos professores nas salas de aula. Além de evidenciarmos questões da educação matemática, torna-se notório indagações socioculturais, cognitivas e até as relações interpessoais. **Objetivo:** O intuito deste trabalho é trazer um levantamento de dados sobre as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem da matemática. Buscamos entender que tipos de conflitos, sejam eles internos ou externos ao ambiente escolar, trazem empecilhos a esse processo. Para isso tratamos de investigar, a partir da ótica do professor, quais são os principais desafios que eles enxergam no todo (família-aluno-escola) que resultam no não avanço do aprendiz. Procuramos também analisar quais intervenções e possíveis situações que os professores, atualmente no Brasil, têm buscado para enfrentar esses desafios. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada por meio da plataforma Google Forms, publicada em grupo de professores, tendo como público alvo docentes em matemática do ensino fundamental II ou do Ensino Médio. Nossa pesquisa foi totalmente anônima e sem a obrigatoriedade de respostas para todas as perguntas, compondo 20 variáveis quali-quantitativas. Contabilizou-se um total de 100 pessoas que responderam ao nosso questionário, atingindo 13 estados do Brasil sendo, grande parte da região sul e sudeste. **Resultados:** A partir dos dados levantados na pesquisa veio a nossa atenção que a maior parte do público entrevistado trabalha ou trabalhou em escola pública (estadual e/ou municipal) e se torna evidente que questões como relação professor-aluno, organização escolar, defasagem de aprendizagem, desvalorização e alta carga horária do professor, falta de inclusão e a falta do apoio familiar – problema de maior relevância na opinião dos professores – são os maiores desafios nesse processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** Em grande parte deste trabalho são frisados os problemas sociais sofridos pelos alunos, assim como os psicossociais e socioculturais. O processo de ensino-aprendizagem e as dificuldades recorrentes a ele, podem ser de custosa compreensão, mas, faz-se necessário debatê-las, uma vez que para se ter uma melhor qualidade de ensino é indispensável compreender o aprendiz e todos os fatores que o cercam.

Palavras chave: Docência; Educação matemática; Relação professor-aluno; Defasagem escolar

Apoio Financeiro: próprio

O SUICÍDIO E A PREVENÇÃO COM OS PROGRAMAS PEDAGÓGICOS NAS ESCOLAS

Kawane Barreto Menezes de Lima; Ana Gabriella de Oliveira Sá Souza; Luan Adriano Silva; Maria Cristina da Silva Pereira Alves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A prevenção dos comportamentos da esfera suicidária, entre os adolescentes do Ensino Médio nas escolas do estado de São Paulo deixou em alerta a educadores, e adolescentes, que constitui atualmente uma das prioridades de intervenção, contemplada pelas instituições escolares. Para os especialistas, o tema suicídio e de outros potenciais desencadeadores como: a na rede de amizades, autoestima, Bullying, depressão, problema familiar, álcool, violências sexuais, orientação sexual, referências profissionais, devem ser feitas de maneira ininterrupta nas escolas. **Objetivo:** Conhecer Programas Pedagógicos de intervenção para a melhoria, integrado no âmbito da prevenção dos comportamentos da esfera suicidária em adolescentes do Ensino Médio. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa, estudos de Cerqueira (2017) e dados do Mapa da Violência - Sistema de Informações de Mortalidade (SIM) do Ministério da Saúde, revela que, a taxa de suicídios na população de 15 a 29 anos, por 100 mil habitantes em 2017 o aumento foi de 18%. No âmbito desse plano, defende-se, a necessidade de Programas Pedagógicos implantado pelas escolas contam com: atividades como: a Pedagogia da presença - a escola pode investir na capacitação de professores, para aproximar dos estudantes de modo a construir vínculos e identificar traços de sofrimento psíquico; Valorização do grupo - Promover jogos ou dinâmicas que propiciem o desenvolvimento de competências socioemocionais; Palestras e rodas de conversas diversas mediadas por psicólogo ou psiquiatra e promoção do autoconhecimento - a escola pode fornecer informações e uma educação integral que ajude adolescentes a identificar seus estados emocionais e expressá-los de modo a pedir ajuda. **Resultados:** Os gestores escolares utilizaram a estratégia preventiva para estabelecer vínculos com o corpo docente, alunos e família e aplicação do Programa Pedagógico, para entender esse fenômeno e como ele afeta os adolescentes, pode prevenir mortes e provocar discussões saudáveis no âmbito da escola. E os casos relevantes são comunicados à gestão escolar pelo corpo docente e pelos próprios estudantes. Estas escolas aplicaram três estratégias: o apoio da psicóloga da escola ou da psicopedagoga, o diálogo aproximado com as famílias e o encaminhamento ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), com o qual a escola mantém parceria. **Conclusão:** Com esta pesquisa espera-se colaborar para a educação, por ser de extrema relevância para o adolescente, as instituições escolares se envolvam no combate e na sensibilização da questão do suicídio, um dos problemas de saúde mental que mais cresce no Brasil e no mundo.

Palavras chave: Suicídio; Escola; Programa Pedagógico

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA LUDICIDADE NA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS

Daiane de Souza Santos; Heloísa da Silva Rossi; Camilla Santos Lima

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A alfabetização é um importante processo na vida de todo indivíduo, para ser um cidadão autônomo e participativo na sociedade. O ingresso na pré-escola tornou-se obrigatório desde 2016 devido à alteração da LDB, tendo seu início aos quatro anos. É a partir desta fase até sua transição ao ensino fundamental que ocorrerá todo o processo de alfabetização e letramento. A partir da brincadeira a criança sente-se estimulada a experimentar, descobrir, criar e aprender. Contudo, faz-se necessário que os professores utilizem a abordagem lúdica como uma metodologia e não como mero entretenimento. Jogos e brincadeiras direcionados com conteúdos pedagógicos fazem com que a aprendizagem seja mais fácil e prazerosa. **Objetivo:** Apontar o lúdico como proposta pedagógica favorável ao processo de alfabetização por sua contribuição no processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** A metodologia pautou-se uma pesquisa de cunho bibliográfico com base em livros, teses, dissertações e afins, com intuito de aprimorar o embasamento teórico acerca do tema. **Resultados:** Notou-se que quando a criança faz a transição da pré-escola para escola tudo referente a este âmbito é novo para ela. Portanto é de suma importância que ela se sinta acolhida e respeitada, enxergando a escola como um ambiente agradável onde ela possa aprender a se expressar e se relacionar. Referente aos anos iniciais do ensino fundamental, pôde-se perceber a necessidade de integrar uma linguagem mais contextualizada a cultura infantil como meio favorável ao processo de alfabetização de forma lúdica incluindo assim jogos e brincadeiras pedagógicas. Dessa forma, na visão construtivista, os jogos as brincadeiras pedagógicas contribuem como recurso válido na construção do desenvolvimento social e moral da criança, assim como na construção da inteligência, desde que aplicadas de maneira eficaz, respeitando as etapas de desenvolvimento intelectual de cada criança. **Conclusão:** A ludicidade contribui significativamente para o aprendizado das crianças, pois brincando ela aprende a conviver e aceitar regras independente de seus resultados, a lidar com frustrações, além de se desenvolver socialmente. A criança desenvolve com mais facilidade a sua linguagem, pensamento, atenção, concentração, coordenação motora e dessa maneira constrói seu conhecimento através das experiências vivenciadas.

Palavras chave: Alfabetização; Aprendizagem; Ludicidade

Apoio Financeiro: próprio

PROMOVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA

Marcella Ribas mariano Ferreira; Victória Rafaela Tomaz Ribeiro; Ana Beatriz Lúcio Santos; Maria Luiza A do Nascimento; Juliana Pereira Santana; Irene da Silva Coelho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A interdisciplinaridade surgiu no final do século passado a partir da necessidade de justificar a fragmentação causada por uma epistemologia de cunho positivista em que havia a divisão entre as diferentes disciplinas. As ciências foram divididas em muitas disciplinas e a interdisciplinaridade restabelecida, pelo menos, um diálogo entre elas. Considerada pela ciência da educação como uma relação interna da disciplina “matriz” e a disciplina “aplicada”, a interdisciplinaridade passou a ser um termo aceito na educação por ser vista como uma forma de pensamento. A ação pedagógica através da interdisciplinaridade propicia a construção de uma escola participativa e decisiva na formação social do indivíduo, bem como uma prática coletiva e solidária na organização da escola. Um projeto interdisciplinar de educação deverá ser por uma visão geral da educação, num sentido progressista e libertado. **Objetivo:** Elaborar um projeto de leitura no 4º do ensino fundamental I numa perspectiva interdisciplinaridade, a fim de desenvolver suas habilidades e ampliando seus conhecimentos, de forma que torne o trabalho eficiente. **Metodologia:** E a partir dessa observação durante o Programa Residência Pedagógica realizado na escola do município de Santos, o grupo sentiu a necessidade de elaborar um projeto que pudesse contribuir para o desenvolvimento da competência leitora de crianças do 4º ano do ensino fundamental I. Através da leitura de uma obra de arte, que envolveu as disciplinas de Língua Portuguesa, Artes, Geografia e Ciências. **Resultados:** Com a elaboração do projeto interdisciplinaridade na escola, os alunos mostraram maior interesse em aprender e desenvolver matérias que antes havia dificuldade. A percepção desenvolvida em sala de aula, através do trabalho com a obra de arte “O Touro” de Tarsila do Amaral, envolvendo o trabalho interdisciplinar entre Língua Portuguesa, Artes, Geografia e Ciências, desencadeou a melhora da sua capacidade leitora e de interpretação, a sua participação em sala de aula, e desempenhando melhor as propostas sugeridas. **Conclusão:** Trabalhar com a interdisciplinaridade em sala de aula é de suma importância. Envolve-se duas ou mais disciplinas, a respeito de um assunto que possa ser trabalhado com mais aprofundamento e mais complexidade, desenvolvendo o conhecimento dos alunos, a criatividade, o senso crítico e ampliando cada vez mais o universo e expandindo os saberes.

Palavras chave: Interdisciplinaridade; Conhecimento; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

ENTRE O IMAGINÁRIO E O REAL: INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NAS ESCOLAS DE CUIABÁ (MT)

Beatriz Carolina Mendes Oliveira Barbosa, José Lino Rodrigues dos Santos;
Marineide de Oliveira da Silva; Leydimar Souza da Silva

Faculdade de Ensino Superior Pelegrino Cipriani – FASPEC

RESUMO

O Transtorno de TEA tem sido estudado em todo o mundo a fim de buscar meios de proporcionar qualidade de vida para as pessoas que possuem essa patologia. A educação não pode ficar alheia a esses estudos, pois está estampado no artigo 205 que a educação é um direito de todos os cidadãos. Pautados nestes preceitos, o curso de Pedagogia da Faculdade de Ensino Superior Pelegrino Cipriani – FASPEC lançou o desafio de desenvolver um projeto para que os graduandos e graduandas vivenciem na prática as problemáticas envolvidas das pessoas com TEA nas escolas públicas de Cuiabá – MT. Este trabalho de pesquisa de iniciação científica faz parte desse projeto. **Objetivo:** O trabalho visa pesquisar a incidência de alunos com TEA nas escolas públicas de Cuiabá – MT e suas dificuldades de inclusão no ensino regular em 2018. **Metodologia:** Realizou-se um levantamento do referencial teórico sobre Espectro Autista (TEA) e seu processo de inclusão nas escolas regulares nos principais repositórios de artigos no Brasil para ser o suporte para a justificativa de pesquisar a incidência dessa síndrome em Cuiabá – MT. Participou-se em eventos realizados na citada localidade para perceber como a educação estava atrelada a política e, assim compreender o conceito de inclusão perpetuado nas escolas públicas pesquisadas. Após, realizou-se um levantamento em todos os sites educacionais e de saúde de Mato Grosso e visita à instituições responsáveis por fornecer atendimento a pessoas com TEA para além de coletar dados sobre a incidência do citado transtorno, perceber as relações estabelecidas nesses atendimentos. **Resultados:** Os dados mostraram que há um imaginário sobre as pessoas que possuem TEA e que o isolamento não pode ser rompido. Os alunos ficam em um canto da sala como se fossem invisíveis e que o mundo deles nunca será o mesmo que os demais alunos. O auxiliar de sala se torna o professor, o cuidador e em muitos casos a pessoa mais próxima do aluno. A inclusão é mascarada pela oportunidade de estar em sala de aula regular. **Conclusão:** As unidades de saúde de Cuiabá – MT atendem em média 100 pessoas diariamente e muitas dessas são crianças em idade escolar. A relação desde o atendimento nas unidades de saúde até a inserção nas escolas regulares da cidade é de extrema exclusão e falta de conhecimento sobre o transtorno. Em alguns casos chega ao abandono. Dessa forma, acredita-se que o assunto deveria transpor o debate e ir para efetividade e não ser slogan de propaganda política. As escolas têm que se preparar para receber essas crianças com dignidade a que todo o ser humano/cidadão merece.

Palavras chave: Educação; Espectro Autista (TEA); Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

SIKO'U, LAA, AAMAKAA: ESPACIOS PEDAGÓGICOS ANCESTRALES Y DIDÁCTICAS EN CONTEXTO EN LA CULTURA WAYUU COMO ANCLAJE DE LAS PEDAGOGÍAS PROPIAS

Argenis Javier Prieto Polanco; Rolando José Navas Barrios; Yolanda Parra

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira - Colombia

RESUMO

El pueblo Wayuu históricamente ha sido debilitado en un proceso de "aculturación", que se corresponde con prácticas impuestas inicialmente casi que contemporáneamente desde la religión y la educación, teniendo como resultado de una parte, la negación identitaria o lo que hoy los jóvenes vivimos como aquello que algunos estudiosos denominan "Vergüenza étnica" y de otra parte el desconocimiento del significado espiritual y los aprendizajes que desde siempre se han vinculado con el territorio, generando casi que una especie de indiferencia por estos espacios y los saberes de los atuushi y alaúlaa (abuelos y tíos maternos). **Objetivo:** Indagar, los significados que vinculan espiritualmente los espacios pedagógicos ancestrales con las prácticas pedagógicas de la vida cotidiana en la cultura wayuu, que se pueden constituir como anclajes de las pedagogías propias. **Metodología:** Desde el enfoque cualitativo (Martínez 2006) y las miradas de una investigación descolonizadora (Tuhiwai, 2015), el entramado metodológico se teje desde un diálogo interdisciplinar e interepistémico (Parra 2018), que entrenza diferentes miradas que van desde la etnografía (Guber, 2011) a la etnometodología (Coulon, 1998) y de allí en un camino de ida y vuelta, a la autoetnografía (Arfuch, 2013), toda vez que como originarios wayuu, hablantes de wayunaiki, interactuamos con sabedores y referentes de nuestra propia cultura y por lo tanto se genera un diálogo desde adentro, es decir, auto-reflexivo. **Resultado:** Tratándose de una investigación en desarrollo, nuestro interés por ahora está concentrado en avanzar desde lo propio. En este sentido nuestras guías han sido los sabedores y Alaúlaa de la comunidad de Lishomana. **Conclusão:** (...)queda abierta la discusión metodológica sobre la utilización de la "entrevista", donde según la práctica occidental es el investigador quien dirige las preguntas, toda vez que como hemos aprendido desde la experiencia en este camino investigativo, es el sabedor quien dirige el ritmo de la conversación en un camino de ida y vuelta que en muchas ocasiones regresa sobre lo dicho anteriormente para hacer una nueva afirmación o ampliar las reflexiones en relación con el mismo tema, configurando de este modo lo que aquí queremos denominar la "circularidad de la palabra", tomando la relevancia espiritual, pedagógica y política de la palabra en la cultura wayuu (Mercado, 2014).

Palavras chave: Etnoeducación; Didácticas pedagogías; Wayuu

Apoio Financeiro: próprio

ESCOOP: UMA NOVA PROPOSTA PARA O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

João Victor Neves Melo; Elton Castro Rodrigues dos Santos

Faculdade do Cooperativismo - ICOOP

RESUMO

O Estudo das instituições educacionais no Brasil tem sido importante para o desvelamento da cultura escolar impregnada na rotina educacional. Cada instituição tem sua peculiaridade e muitas vezes se distanciam muito do modelo habitual que se tem conhecimento. Como é o caso do objeto de pesquisa abordado por esse trabalho – a ESCOOP. A Faculdade de Tecnologia do Cooperativismo possui uma filosofia educacional pautada em relações de colaboração e a associação de pessoas que buscam objetivos e metas em comum. Esse fato chamou atenção para o conceito de educação e formação do sujeito que essa faculdade visa. **Objetivo:** A presente pesquisa, proveniente de um projeto maior sobre o cooperativismo no Brasil, tem como objetivo pesquisar as conjunturas políticas, econômicas, educacionais e culturais que levaram as cooperativas gaúchas se unirem para criarem uma faculdade que atendesse seus interesses entre os anos de 2007 e 2010 no Rio Grande do Sul. **Metodologia:** inicialmente realizou-se um levantamento do referencial teórico sobre o tema maior que é o cooperativismo no país e sua filosofia de vida. Após a realização do estado da arte sobre o citado tema buscou-se documentações para darem suporte a pesquisa sobre a proposta educacional da ESCOOP, sua história de criação e suas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação. Por fim, extraído da pesquisa de campo e análise documental, as conjunturas que diferenciam ou não essa faculdade das demais do país. As análises, que estão em fase de conclusão, possuem suporte na pesquisa bibliográfica e qualitativa - descritiva. **Resultados:** A Faculdade de Tecnologia do Cooperativismo foi criada para criada com o intuito de fortalecer a filosofia do cooperativismo no Brasil e sua rede de empresas associadas, possui um conceito de educação voltado ao aprender fazendo, promovendo experiências significativas, pois proporcionam uma articulação efetiva entre teoria e prática. O conceito de educação e de sujeito parece se unir e se completar com a visão de mundo dos associados. **Conclusão:** Acredita-se que esta pesquisa possibilite reflexões diferenciadas sobre um ideal educação que leve em consideração, na sua efetividade, os anseios de um grupo de pessoas que acreditam no cooperativismo como ideal de vida, o que tem faltado muito nos meandros da educação superior de nosso país.

Palavras chave: Cultura Escolar; Educação; Cooperativismo

Apoio Financeiro: Faculdade do Cooperativismo - ICOOP

A DIFERENÇA ENTRE EDUCAÇÃO INDÍGENA E A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Yasmin Vale de Santana; Bárbara Subtil Santos; Érika Aparecida Dias Santos; Marina Sanches Soares; Thaiza Rosario Andrade; Maria Cristina da Silva Pereira Alves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O conceito de educação que temos não é universal é influenciado pela cultura social do meio onde vivemos e em outras culturas. Nosso interesse pelo tema surgiu na disciplina Projetos Integrados. Esta pesquisa buscar definir características próprias à educação indígena e à Educação Escolar Indígena no Brasil. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa é conhecer a diferença entre educação indígena e Educação Escolar Indígena no país. As populações indígenas distinguem a educação indígena da educação escolar: a educação indígena é responsável pela aprendizagem das tradições, costumes e conhecimentos específicos da comunidade, da etnia a qual o indivíduo pertence; já a educação escolar complementa os conhecimentos tradicionais e garante o acesso aos códigos escolares não indígenas. As duas formas educativas mencionadas podem acrescentar saberes, a fim de ocasionar a educação escolar em comunidades indígenas uma educação específica, diferenciada em conhecimentos científicos prestigiados pelas sociedades em geral e saberes tradicionais valorizados pelos indígenas encontrem-se como objetos de estudo em escolas indígenas. **Metodologia:** A metodologia empregada para a realização deste estudo consistiu na pesquisa qualitativa, bibliográfica da literatura da área da Educação. Nossa fundamentação teórica é pautada na Constituição Federal 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394/96 no seu art. 78, trata da oferta do ensino regular para os povos indígenas, na Resolução CNE n. 05/2012, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica na Educação Escolar Indígena. **Resultados:** Os Povos Indígenas têm direito a uma educação escolar específica, diferenciada, intercultural, bilíngue/multilíngue e comunitária, conforme define a legislação nacional que fundamenta a Educação Escolar Indígena descrita na legislação vigente. **Conclusão:** Há uma política pública vigente para a educação escolar indígena que, apresenta avanços na sua formulação, faltando cumprir o que foi proposto na lei. A educação indígena representa um riquíssimo acervo para que pudéssemos chegar à compreensão dos seus jeitos de entender a educação e qual educação faz-se necessária em suas comunidades.

Palavras chave: Educação Indígena; Diferença; Educação Escolar Indígena

Apoio Financeiro: próprio

EJA E O ENSINO DE BIOLOGIA: PROPOSTAS DE PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DE APOIO NUMA PERSPECTIVA CORRESPONDENTE AO PERFIL DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM PLANALTINA, GOIÁS

Robson Rodrigues de Almeida; Dulce Regina de Souza; Dulce Regina de Souza

Instituto Federal de Brasília - campus Planaltina

RESUMO

A utilização de recursos didáticos adequados pode proporcionar certa facilidade no processo de ensino e de aprendizagem, já que são capazes de estimular e enriquecer a vivência diária de professores e estudantes. Diversas pesquisas apontam a eficácia da utilização de recursos didáticos no ensino de Biologia da modalidade regular, porém, há uma carência acentuada em relação a esses recursos quando nos referimos a Educação de Jovens e Adultos (EJA), já que os mesmos não são escolhidos ou elaborados pensando na perspectiva de perfil desses estudantes. **Objetivo:** O objetivo é efetuar o desenvolvimento e utilização de materiais de apoio para complementar o ensino de Biologia na EJA, numa perspectiva correspondente ao perfil dos estudantes. **Metodologia:** A proposta metodológica dessa pesquisa tem cunho interventivo, já que tem a finalidade de contribuir para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem através da implementação de interferências. A operacionalização dessa pesquisa é composta pelo levantamento e seleção dos conteúdos de Biologia, seleção dos materiais de apoio, execução de oficinas para produção e utilização dos materiais de apoio em conjunto com os estudantes e avaliação por meio de questionário estruturado para verificar a eficácia das intervenções. Esta será aplicada para turmas de Ensino Médio da modalidade EJA do Colégio Estadual Complexo Nº 05, localizado no município de Planaltina, Goiás. **Resultados:** Dentre os resultados parciais estão o levantamento e seleção dos materiais de apoio que envolveu a indicação da professora regente de Biologia do Colégio Estadual Complexo Nº 05 e a seleção dos materiais de apoio que foi realizada com base na literatura, sendo selecionados os seguintes recursos: modelos tridimensionais, jogos, infográficos, mapas conceituais e apostilas compartilhadas. **Conclusão:** Até o momento pode-se perceber que o Currículo Referência da EJA em Biologia é composto por uma grande quantidade de conteúdos e o tempo para desenvolvê-los é muito pouco devido ao período letivo que é reduzido nessa modalidade. Para driblar tal realidade, a professora regente de Biologia faz uma seleção dos conteúdos que provocaram mais interesse nos estudantes e assim consegue trabalhar com efetividade, porém, ainda não alcançando o sucesso almejado. Acredita-se que com as intervenções deste projeto, algumas lacunas no ensino poderão ser preenchidas, tornando as aulas mais motivadoras e interessantes a partir do uso dos materiais de apoio desenvolvidos especificamente para os estudantes da EJA.

Palavras chave: Ensino de Biologia; recursos de apoio; Educação de Jovens e Adultos

Apoio Financeiro: Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal

INTRODUÇÃO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Bruna Montagner Rampazzo Oliveira; Irene da Silva Coelho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, fala-se muito do ensino de língua estrangeira, mas muito pouco se sabe sobre a prática comunicativa na sala de aula, visto que esta abordagem é relativamente recente. Vários estudos apontam que a aprendizagem de uma segunda língua pela criança traz benefícios, tais como, ampliar os horizontes socioculturais, e ser um diferencial competitivo e consistente na trajetória profissional do aluno, desenvolvimento linguístico, intercultural, aprendizado e articulação de conteúdos e desenvolvimento de habilidades e competências. No caso desta pesquisa, é abordado um método de ensino destinado aos alunos que ficam em período integral na escola. **Objetivo:** Objetivo Geral: conhecer o método Cambridge de ensino de Língua Inglesa para Educação Infantil. Objetivo Específico: Descrever a metodologia utilizada por uma escola da Baixada Santista para o ensino de Língua Inglesa para Educação Infantil. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa exploratória que visa a aproximação com o tema e identificação de como as pesquisas que abordam o ensino de Língua Inglesa na Educação Infantil, vem apontando os caminhos (aqueles mais adequados à faixa etária de crianças de 4 a 6 anos) mais produtivos para a produção da Língua. Para o desenvolvimento desta fez-se inicialmente uma pesquisa documental em uma escola da baixada Santista que utiliza como metodologia a pedagogia de projetos. Pedagogia de Projetos pode ser definida como um método no qual a classe se ocupa em atividades proveitosas e com propósitos definidos. Em outras palavras, é o ensino através da experiência. **Resultados:** O projeto feito pela escola "XXX" da Região da Baixada Santista aponta ser necessário considerar que: O aprendizado da criança acontece em todas as esferas: física, intelectual, emocional e social; O programa de ensino deve utilizar uma abordagem integrada; As características e o ritmo individual das crianças devem ser respeitados. Por meios de trabalhos realizados nos centros de atividades (a sala é dividida, em cada mesa é realizada uma atividade e são executadas em sentido rotatório) podem explorar seu mundo de forma prática e respeitando o seu próprio ritmo. Durante as aulas a criatividade e a autoexpressão são incentivadas. A escola usa o método Cambridge de ensino. **Conclusão:** A escola usa o método Cambridge de ensino e espera, dessa forma atingir bons resultados no desenvolvimento da Língua Inglesa, na Educação Infantil. O projeto utilizado para crianças de 4 a 6 anos segue os fundamentos do método Cambridge. O projeto é feito pelos professores que levam em consideração os interesses da turma. As crianças quais ficam no período integral.

Palavras chave: Educação Infantil; Língua Inglesa; Métodos de Ensino

Apoio Financeiro: próprio

SUD MENNUCCI E O MOVIMENTO RURALISTA NO BRASIL

Marineide de Oliveira da Silva; Romualdo Dias

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

RESUMO

O movimento ruralista visava a produtividade a partir de uma escola rural modificada e com um currículo que ofertasse conhecimentos de métodos e técnicas agrícolas, pretendendo inculcar nos pequenos produtores a ambição de se tornarem fazendeiros. Isso faria com que esses agentes trabalhassem com afinco, para alcançar esse status que talvez nunca chegassem a ter, pois a sua produção era de subsistência e não de exportação. A escola rural era o único instrumento de massificação desses ideais e por isso, deveria ser dominada e utilizada. **Objetivo:** Pesquisar as interfaces existentes na tentativa de dominação da escola rural brasileira para servir aos propósitos dos ruralistas e de sufocamento da cultura de subsistência, a fim de que se instaurassem meios de alavancar o poderio econômico dos grandes latifundiários em todas as unidades federativas do país, entre os anos de 1935 e 1945, tendo como base a proposta de Sud Mennucci para a educação rural. **Metodologia:** Nesta pesquisa estudamos a obra literária, pedagógica e política de Sud Mennucci em suas interfaces com as suas intervenções por meio das formas de participação política no Estado de São Paulo, especificamente em suas contribuições para a formulação de políticas públicas para a educação. Recolhemos materiais produzidos e divulgados em sua ação política e analisamos em suas fissuras os elementos disruptivos suficientes para nos indicar uma elaboração teórica indicativa de um processo de subjetivação. Analisamos seus livros, suas entrevistas e os registros de sua atuação no campo da política, em seu tempo, no Estado de São Paulo. Toda a análise se desenvolve com uma metodologia que assume o “paradigma do deslocamento”, realizando um percurso que inicia no estudo da biografia, concebida como um documento, e transita para uma prática política, concebida como acontecimento e assume a interdisciplinaridade entre os Estudos da Psicanálise e os estudos da Educação. **Resultados:** A proposta de Sud Mennucci contribuiu para que a escola rural tivesse visibilidade no Brasil e teve vários adeptos em todas as localidades brasileiras, mas infelizmente atendia somente as aspirações de crescimento da elite e deixava a deriva os anseios educacionais das comunidades rurais. **Conclusão:** Acredita-se que ainda não se esgotaram as discussões sobre a escola rural no Brasil e como esse modelo antigo tem sido os moldes que fundamentam as escolas do campo na atualidade, trazendo imbuído em sua proposta, os ranços do passado que renegaram uma educação voltada para o crescimento do ser humano e não para econômico.

Palavras chave: Educação; Escola rural; Cartografia; Sud Mennucci

Apoio Financeiro: próprio

ALFABETIZAÇÃO DO AUTISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CAMINHOS POSSÍVEIS

Camila Abilio Rodrigues; Aline de Souza Alcantara; Luísa Fernandes; Thábita Milena Santa da Silva; Irene da Silva Coelho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os profissionais que trabalham com inclusão escolar, apesar de já possuírem certa bagagem de conhecimentos, ainda hoje se defrontam com situações escolares desafiadoras. Herança dos movimentos emergentes nas últimas décadas, como o neoliberalismo e as lutas pelos direitos humanos, a inclusão escolar demanda criatividade e pesquisa ao professor que, muitas vezes sem uma formação específica e sem o apoio de um mediador, depara-se com a função de atender as necessidades individuais de cada aluno. Um desses desafios presentes em nossas salas de aulas é o Transtorno do Espectro Autista (TEA), que está amparado pela lei nº 13.146, de julho de 2015, a qual visa garantir aos alunos especiais os direitos e particularidades da inclusão. Assim, a questão que surge é: como colocar a inclusão escolar em prática e garantir a alfabetização adequada do aluno autista? **Objetivo:** Este estudo pretendeu analisar as possibilidades dos métodos de alfabetização que fossem mais adequados a alunos com o espectro autista nos anos iniciais do ensino fundamental, contribuindo para as práticas inclusivas na educação escolar. **Metodologia:** Trata-se de pesquisa qualitativa com o uso de procedimentos técnicos da observação não participante de um aluno do 2º ano matriculado em uma escola particular de ensino fundamental do município de Santos, com base na pesquisa bibliográfica dos materiais de orientação do Ministério da Educação e Cultura e das dissertações que apontam caminhos para a alfabetização de autistas. **Resultados:** A partir da observação do aluno, constatou-se que é necessário considerar as características marcantes que influenciam sua aprendizagem para poder identificar o melhor método de alfabetização. O docente deve ter uma atenção especial e adaptar o material didático de forma a propiciar condições para uma aprendizagem efetiva, ou seja, um trabalho terapêutico que pode recuperar as marcas inscritas na proposição escolar que sejam fundamentais para que a criança possa construir uma escrita para falar de si e de sua relação com o mundo. Ao acolher este aluno, a equipe escolar deve ter em vista a necessidade de adaptar o currículo e os métodos, de acordo com as especificidades de cada aluno. **Conclusão:** Não há, portanto, uma fórmula pronta para alfabetizar uma criança com autismo. É preciso analisar as necessidades mais prementes da criança a fim de que se estabeleça um roteiro flexível que atenda à sua demanda. Esta deve estar inserida dentro do contexto escolar, vivenciando todos os direitos e deveres e, por consequência, desenvolver-se, tendo consideradas suas especificidades de aprendizagem.

Palavras chave: Autismo; Ensino Fundamental; Alfabetização

Apoio Financeiro: próprio

PARALISIA CEREBRAL: A CONTRIBUIÇÃO DO AFETIVO

Cristina Carvalho de Freitas; Lisandra Barbosa da Silva Carreira; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A presente pesquisa vem mencionar o que acomete a paralisia cerebral (PC), sendo um grupo de sintomas caracterizado por uma dificuldade no controle da postura e do movimento, causados por alguma anomalia ou lesão cerebral entre o estágio fetal e os 3 anos de idade, podendo ocorrer no período pré-natal, perinatal e pós natal. Também conhecida como Encefalopatia Crônica Não-Progressiva, a paralisia cerebral é uma condição neurológica que não tem como causa uma doença degenerativa e, por isso, seus sintomas não pioram com o tempo. A paralisia cerebral é causada por danos cerebrais irreversíveis, assim sendo não tem cura. O que mensuramos nesta pesquisa em particular e como fator relevante o trato emocional/afetivo, de uma determinada criança, agregado aos diversos tratamentos clínicos que podem assegurar uma melhor qualidade de vida para o indivíduo. **Objetivo:** Revelar a importância do estímulo emocional e afetivo na aceitação do tratamento de crianças com Paralisia Cerebral. **Metodologia:** Para realizar este trabalho de pesquisa, foram utilizadas fontes bibliográficas, assim como também, o método indutivo, que privilegia a observação em um estudo de caso como processo para chegar-se ao conhecimento. É nessa abordagem que se faz necessário entender também que fontes empíricas foram utilizadas neste trabalho de pesquisa como complementação às fontes bibliográficas e também da aplicação de questionário fechado aos quatro funcionários do Home Care em questão. **Resultados:** A partir de dados não oficiais fornecidos pelo Home Care de uma única criança, acompanhada durante mais de 5 anos praticamente dia a dia na cidade de Santos, pode-se analisar a criança X, que acometeu paralisia cerebral aos 3 anos de idade, ao sofrer um quase afogamento em água doce, com PCR de 40 minutos, ficando numa UTI por 8 meses. Em mais de 99% as respostas aos estímulos foram decorrentes de contato afetivo do toque e da fala. **Conclusão:** Nas leituras realizadas que usamos como apoio teórico e nas observações deste caso citado compreendemos a relevância do estímulo afetivo; desta forma podemos concluir que o toque e a fala possibilitam o desenvolvimento e melhora nas áreas como: motricidade, inteligência, sociabilidade, afetividade, fomenta o respeito, a empatia e propicia a melhora do relacionamento entre as pessoas envolvidas e a qualidade de vida da criança. A afetividade tem ao longo da história um papel primordial no desenvolvimento das pessoas, com vasta contribuição no desenvolvimento de habilidades sociais, necessárias às crianças para sua própria sobrevivência.

Palavras chave: Estímulo; Paralisia cerebral; Qualidade de vida

Apoio Financeiro: próprio

MORADORES DE RUA: RAÇA E GÊNERO COMO FATOR DETERMINANTE DA CONDIÇÃO SOCIAL

Ana Carolina dos Santos; Luiz Sales do Nascimento

Universidade Católica de Santos

RESUMO

A presente pesquisa de iniciação científica trata sobre etnia e gênero como fator determinante da população em situação de rua. Ela tem início com uma reflexão sobre como a globalização afetou a população de rua fazendo com que ela tenha aumentado consideravelmente, além de tentar apontar os motivos que resultaram na situação de rua. Esta pesquisa teve início com a premissa de quem está majoritariamente na rua é a população negra e parda e os LGBT. **Objetivo:** Tem como objetivo focar na parte de gênero e etnia, além da sexualidade, uma vez que esse recorte é mais prejudicado na sociedade atualmente, devido ao patriarcado, desigualdade social e discriminação baseada no gênero. **Metodologia:** Utiliza-se como metodologia o método explicativo, em conjunto com o levantamento bibliográfico. **Resultados:** A pesquisa foi dividida em quatro tópicos: Globalização e o aumento da população de rua, onde verificou-se que no Brasil não existe censo da população em situação de rua. Quem está nas ruas? Seus motivos, mudança brusca da vida cotidiana, sem laços familiares. Etnias como camada mais baixa da população, falta de políticas públicas após a abolição da escravidão. Gênero e sexualidade como fator de exclusão da sociedade, mulheres conseguem ter mais oportunidade de trabalho, fazendo com que não fiquem nas ruas. Competência para legislar e prestar serviços relativos à problemática das pessoas em situação de rua, existência de inúmeros dispositivos legais, mas não são colocados em prática. **Conclusão:** Em conclusão ao trabalho, conseguiu-se observar que as premissas que deram origem a pesquisa não necessariamente se concretizaram em sua totalidade. Quando a situação de que a maior parte da população de rua é negra ou parda em consideração da desigualdade social e a falta de políticas públicas voltadas para pessoas com essa cor, se mostrou verdadeira, tanto pelo levantamento bibliográfico feito, quanto por pesquisa ocular as ruas da baixada quanto pelos dados do Governo. Em relação a afirmação de que a maioria do Brasil é composta por mulheres, por vivermos em uma sociedade patriarcal e com violência a mulher, acreditava que iriam predominar as ruas, acontece que essa hipótese não se tornou verídica, pois a maioria das pessoas em situação de rua são do sexo masculino. E as mulheres que estão na rua conseguem ter mais oportunidades de empregos que os homens, por isso não devem permanecer nas ruas por muito tempo. Sobre a indicação de que a comunidade LGBT sofrer inúmeras discriminações não necessariamente as coloca na rua, pois conseguem morar com amigos, parentes, casas de acolhida ou até mesmo indo a prostituição.

Palavras chave: Moradores de rua; Pessoas em situação de rua; Vulnerabilidade

Apoio Financeiro: Bolsa PIBIC

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A PRESENÇA DA LEI 10639/03 NAS PROVAS DO ENEM

Matheus Santos da Silva; Gabriel Manoel Novello; Marina Tucunduva Bittencourt Porto Vieira

Universidade Católica de Santos

RESUMO

A proposta da pesquisa é identificar de que forma o ENEM cumpre as exigências da Lei nº10.639/2003 (BRASIL, 2003), que propõe uma transformação na educação brasileira, haja visto a necessidade de uma revisão dos planos curriculares escolares, tornando-o mais plural no que tange os assuntos referidos em sala de aula. Dessa forma, discutir essa questão é relevante para que a população afro-brasileira reconheça sua importância enquanto parte da história, e também, para que sociedade reconheça a esses povos na formação da cultura brasileira. **Objetivo:** Tomamos o ENEM como objetos de pesquisa, a fim de identificar se nesses exames existem elementos que corroboram com o propósito da lei. O objetivo é entender de forma é abordada questões da África e africanidade, e compreender se durante os anos houve aumento no número de questões sobre o assunto. **Metodologia:** A etapa inicial foi localizar as provas do ENEM anos equivalente ao período analisado. A partir da análise de conteúdo do material, foram separados os cadernos por áreas do conhecimento. Assim, localizamos quaisquer questões que se referiam a África e ou africanidade. Depois identificamos a centralidade do assunto na questão, e quantas delas usavam a narrativa do "negro escravo" e/ou voltada para o passado colonial de forma estereotipada, e quantas delas tratavam da cultura e contribuição da África para a formação do Brasil. **Resultados:** Construímos gráficos para evidenciar a discrepância dos resultados iniciais encontrados. Cerca de 4% à 6%, tratam sobre a África. E, dentro dessas questões, muitas delas ainda mantêm uma visão eurocentrada da História, tendo como pressuposto que a lei busca romper com narrativas eurocêntricas. Esse é um ponto que cria bastante discussão dentro da pesquisa, posto que a lei não oferece subsídios para que o professor consiga traçar esse debate de forma clara e precisa. Colocando ainda mais fragilidade na abordagem em sala de aula. **Conclusão:** Isto posto, é preciso considerar que a lei 11.639/03 tem grandes dificuldade, apesar da obrigatoriedade e importância, de se tornar parte do currículo nacional. Existe grande cobrança para que o professor cumpra esse papel, quando há fatores que interferem. Acreditamos que seja pertinente interagir as discussões da África com um dos, se não o mais importante vestibular do país, sendo que é o exame que avalia o ensino médio, e possibilita o ingresso nas universidades. E assim, repensar a importância de implementar questões sobre políticas educacionais no ENEM como forma de torná-lo mais útil para a educação brasileira, bem como transformar as práticas pedagógicas dos docentes.

Palavras chave: Política Públicas; ENEM; Lei nº10.639/2003

Apoio Financeiro: próprio

M-LEARNING PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ENSINO MÉDIO EM FUSAGASUGÁ

Sandra Patricia Sanchez Murillo; Diana Mireya Cuellar Sanchez; Jose Orlando Pachon Moreno

Universidad Nacional Abierta Y a Distancia

RESUMO

A vinculação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aos processos educacionais em todos os níveis deixou de ser um privilégio de alguns ou de um bem supérfluo ou na moda. O uso das TIC "já é uma prática normal na vida cotidiana de grande parte da população jovem em todos os países" (Schalk, 2010, p. 3) e portanto em instituições de ensino. Nesse sentido, a disponibilidade de dispositivos móveis para o uso diário, permitiu que as TICs sejam definitivamente instaladas na vida cotidiana, quando viajam com seus usuários, especialmente os chamados smartphones ou smartphones, desde que se tornaram elementos uso permanente entre as novas gerações de estudantes, tornando-se parte de seus relacionamentos e atividades. **Objetivo:** Determinar a percepção, atitude e uso que os atores (executivos, professores e alunos) dos processos de ensino médio de Fusagasugá têm em relação à vinculação de dispositivos móveis, para o fortalecimento dos processos de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** A pesquisa foi qualitativa-descritiva, onde foi abordado o estudo sobre dispositivos móveis no ensino médio em Fusagasugá. Para a amostra, foi usado a amostragem de conveniência, neste sentido, os participantes da pesquisa foram 325 estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas de Fusagasugá, 15 professores e 7 coordenadores dessas instituições. A técnica de coleta de informações utilizada foi a entrevista estruturada com professores e coordenadores, uma pesquisa on-line desenvolvida no site easy survey. **Resultados:** O presente estudo permitiu conhecer essa variável em dois aspectos, primeiro a infraestrutura das escolas, pois 90% dos coordenadores indicaram que, se houver tablets em suas instituições, o total desses dispositivos em 5 escolas é de 1290 tablets; destes, 1140 fazem parte de instituições públicas e os 150 comprimidos restantes estão sendo usados por três instituições privadas. Segundo, para fazer uso de alguns aplicativos, é necessário que os tablets ou telefones celulares tenham uma conexão à Internet. Porém, a rede Wi-Fi só tem escopo para a área de computadores; portanto, os alunos não têm acesso a essa rede. Por outro lado, instituições privadas apontam que possuem rede Wi-Fi na escola, mas existem limitações dos alunos para se conectar a ela. **Conclusão:** Atualmente, os dispositivos móveis tendem a ser considerados elementos que geram indisciplina e dificultam os processos acadêmicos, porque embora seja verdade, esses dispositivos são transportados diariamente pelos estudantes, não os vinculando aos processos de ensino-aprendizagem. leva-os a se tornarem distrações do trabalho escolar.

Palavras chave: M-learning; Ensino médio; Fusagasugá

Apoio Financeiro: próprio

ESTRATÉGIAS DE LEITURA E COMPREENSÃO EM EJA

Bruna Mascena da Silva; Rafael Stoppa Rocha

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Esta pesquisa possui a intenção de traçar uma relação entre as estratégias de leitura e compreensão textual propostas pela autora Isabel Solé e as atividades do âmbito da interpretação textual presentes em livros didáticos direcionados aos estudantes de ensino médio da modalidade EJA. Partindo da obra de Solé, "Estratégias de Leitura", surgem apontamentos quanto ao processo de leitura e compreensão de textos e são tais levantamentos que servem de base teórica para a análise do livro didático "Viver, aprender - Linguagens e Códigos - Linguagens e Culturas". A análise deste livro possibilita a observação crítica sobre como os exercícios de interpretação de texto são propostos para o público-alvo da pesquisa. **Objetivo:** Analisar criticamente o livro didático direcionado à EJA e as atividades de interpretação de textos propostos nele, utilizando os conceitos apresentados por Isabel Solé. **Metodologia:** Inicialmente, foi realizada a leitura da obra "Estratégias de Leitura", de Isabel Solé, visando a internalização de conceitos-chave para compreender os aspectos presentes no processo de leitura e compreensão textual. Logo após, foi feita a análise do livro "Viver, aprender - Linguagens e Códigos - Linguagens e Culturas" com base nos conceitos da autora, e focando em atividades específicas de interpretação de texto e, desta forma, foram depreendidas diversas considerações críticas sobre tais atividades. **Resultados:** Levando em consideração a especificidade do perfil dos estudantes da EJA e a disposição das atividades de interpretação textual voltadas para tal público, reflete-se acerca de uma reformulação metodológica que culmine em maior aproximação do estudante com esse tipo de atividade por meio das estratégias propostas por Solé. **Conclusão:** De acordo com as etapas da pesquisa realizadas até o momento, é possível observar que o livro didático em questão pouco dialoga com seu público-alvo nos trechos e atividades analisados, visto que a linguagem utilizada é pouco usual e rebuscada. Além disso, apontam-se descompassos de estratégias utilizadas para a compreensão textual, o que facilitaria a interpretação por parte dos estudantes.

Palavras chave: EJA; Interpretação textual; Livro didático

Apoio Financeiro: próprio

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE JOVENS E ADULTOS NO IFSP DE CUBATÃO

Gisele da Silva Pereira; Wanda Silva Rodrigues

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Em 2006 instaurou-se no Brasil, através do governo, o Programa Nacional de Integração de Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação para Jovens e Adultos – PROEJA, sendo incorporado unicamente nas instituições federais associadas a educação profissional. Previa-se, de acordo com o decreto nº 5.840, que as instituições supracitadas propusessem um modelo educacional que correspondesse às necessidades de aprendizagem de pessoas que tem idades desniveladas com o estágio escolar em que, de acordo com o padrão educacional do país, deveriam estar. O PROEJA buscava, intrinsecamente, desvelar a função do professor como agente contribuinte no âmbito da continuação da formação intelectual e cultural destes jovens e adultos, suas metodologias pedagógicas, suas formas de repensar as didáticas tradicionais e a maneira como desafia e instrui seus alunos. **Objetivo:** O presente trabalho objetiva realizar o mapeamento dos ex-alunos do PROEJA, programa ministrado no IFSP de São Paulo, campus Cubatão, com a finalidade de averiguar como estes se encontram atualmente no âmbito estudantil e empregatício, se deram continuidade aos estudos iniciados no programa e obtiveram sucesso em suas carreiras ou não. **Metodologia:** A pesquisa teve abordagens qualitativa e quantitativa. A primeira corresponde a análise da importância do programa na vida destes alunos, suas respostas e impressões sobre o mesmo, em quanto que a segunda é referente aos percentuais de respostas adquiridas que foram expressas em gráficos. Utilizou-se para a realização da pesquisa, dados obtidos por telefone e/ou correspondência eletrônica. Foram enviados de formulários online contendo perguntas relevantes para nossa análise e estudo. **Resultados:** A partir das respostas aos formulários, obtiveram-se respostas acerca do sucesso profissional de muitos alunos que fizeram parte do PROEJA, da continuidade no estudo por parte de alguns e do desejo de voltar aos estudos por parte daqueles que não puderam finalizar o programa. **Conclusão:** Certamente, o PROEJA suscitou nos alunos que participaram do programa um desejo pela continuidade dos estudos e de busca por seus objetivos profissionais. O mapeamento proporcionou uma perspectiva de como se encontram os ex-alunos hodiernamente, e certamente, é uma perspectiva positiva, haja vista que a maior parte dos alunos entrevistados terminaram os estudos.

Palavras chave: Mapeamento; Programa; Sucesso; Prática pedagógica

Apoio Financeiro: próprio

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE LECTO-ESCRITURA DEL WAYUNAIKI

Eliannits Yaileth Gonzalez Epiayu; Meidy Paola Prieto Camacho; Yatsira Eliuth Jaramillo Peñaloza

Universidad de La Guajira

RESUMO

La educación considerada pilar fundamental de toda cultura, requiere de la atención y compromiso para la consolidación de las prácticas culturales de un pueblo; en este sentido cabe destacar que este proceso desde lo propio se ha debilitado en la cultura wayuu; ya que en la actualidad los niños y niñas de esta etnia han venido adquiriendo enseñanzas ajenas que los llevan a perder sus propias tradiciones. La inmersión de la cultura occidental dentro de los pueblos indígenas ha obligado a adoptar esa forma de aprendizaje en donde se excluye en gran medida su cultura.

Objetivo: Implementar estrategias didácticas para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de lecto-escritura del wayunaiki en los estudiantes del grado primero de la institución educativa Denzil Escolar de la ciudad de Riohacha distrito turístico y cultural. **Metodología:** Arias (2006) lo concibe como la estrategia general que el investigador asume para dar respuesta al problema planteado. El autor en referència identifica tres tipos de diseño o estrategia: Documental, Campo y experimental. De tal manera que el diseño metodológico encierra la estrategia concebida para dar respuesta a alcanzar los objetivos planteados en la investigación, determinando el diseño dependiendo el tipo de investigación, por lo tanto el proyecto fue proyectada con el diseñado de campo. **Resultados:** El wayunaiki es un idioma que predomina en la guajira y por lo tanto es necesario conocer y aprenderlo. Resaltan también que en su quehacer pedagógico es un reto para ellos porque principalmente al no estar capacitados o no manejar este idioma también se les es difícil poder enseñarlo pero que se pueden buscar las estrategias para poder ejecutarlo y que tanto para el docente como para el estudiante será significativo el aprendizaje por que primero se refuerzan las tradiciones lingüísticas del departamento y no se olvida y ayuda en el proceso de enseñanza- aprendizaje donde se construye a través de la realidad de nuestro entorno y se puede generar un cambio. **Conclusão:** Un estudiante wayuu que logre un buen dominio de su lengua materna y capacidades en otra, será un estudiante bilingüe, estará bien posicionado para enfrentar las nuevas exigencias de este mundo cada vez más interdependiente, siendo una persona con mejores procesos cognitivos y a nivel social; tendría mejor interacción intercultural con la otra cultura y podría ayudar con la traducción a las demás personas de su cultura que no manejen el español.

Palavras chave: Bilingüismo; Competencias comunicativas; Didáctica; educación; estrategia; lectoescritura; Wayuunaiki

Apoio Financeiro: próprio

A REPRESENTAÇÃO DO INDÍGENA EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Mariana Wendhausen dos Santos; Rafael Stoppa Rocha

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia IFSP- Câmpus Cubatão

RESUMO

O projeto em questão tem o intuito de demonstrar como os livros didáticos de língua portuguesa e literatura abordam a temática indígena. Adota como ponto de partida a lei 11.645, de 10 de março de 2008, na qual o segundo inciso prevê que "Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras." Além disso, a pesquisa conta com um referencial teórico voltado aos diversos aspectos que envolvem o ensino da cultura indígena, tanto no que se refere à metodologia quanto aos conteúdos a serem tratados. Sendo assim, não procura analisar somente se há ou não a representação dos povos nativos, mas sim se essas abordagens são de cunho estereotipado e reforçam o estigma social. **Objetivo:** Comparar as diversas abordagens em relação à temática e constatar se estão de acordo com a legislação vigente. No entanto, um dos materiais selecionados para as análises servirá como parâmetro para depreender as possíveis alterações de diferentes autores e anos de publicação. **Metodologia:** A princípio foram realizadas leituras para desenvolver um referencial sobre a questão, pois a pesquisa tem como escopo um tema em que as análises devem ser feitas de modo qualitativo. Em seguida, selecionaram-se três edições de livros didáticos dos anos de 2008, 2010 e 2013. A escolha teve o intuito de comparar um mesmo autor em anos diferentes e um outro numa edição posterior a implementação da lei. **Resultados:** Por se tratar de um tema previsto por lei, espera-se que os livros didáticos de língua portuguesa publicados após o ano de 2008, principalmente na área de literatura, abordem a cultura indígena, apresentando-a como formadora do amplo cenário cultural brasileiro, dessa forma, atendendo aos requisitos da legislação. **Conclusão:** Por meio do estudo realizado até o momento, notou-se que os volumes do livro didático publicado no ano de 2008 apresentam o índio somente como personagem retratado na literatura. Alterando um pouco este quadro mas não drasticamente, os volumes publicados em 2010 já apresentam a inserção do índio como indivíduo cultural, apontando contradições nas abordagens tradicionais. Isso demonstra certa mudança pós-legislação, acenando para aceitação cosmogônica dos nativos brasileiros.

Palavras chave: Língua Portuguesa; Literatura; Análise; Livro didático; Temática indígena; Lei 11.645/08

Apoio Financeiro: Instituto Federal de Ciência e Tecnologia IFSP- Câmpus Cubatão

TURISMO SOCIAL NA CIDADE DE SANTOS: UM PROJETO DE EMPREENDEDORISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Thais Marinho Cardoso; Karla Vaz Siqueira Cañete

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação básica brasileira tem apresentado índices insatisfatórios de aprendizagem, bem como do interesse dos alunos; muitos deles evadindo da escola por diversos motivos, inclusive o desinteresse. Para isso, foi realizado um projeto fundamentado nos conceitos de empreendedorismo e educação financeira, buscando o protagonismo, dando voz aos alunos em algo que é muito próximo à realidade deles, a própria cidade, resgatando a cidadania e auxiliando a preencher o vazio emocional de estudantes com características de vulnerabilidade, frutos de uma realidade difícil, vítimas da criminalidade, do abuso e de agressões. E como desenvolver esta cultura empreendedora e educação financeira com os alunos do sexto ao nono ano? A resposta veio com a montagem de uma agência de turismo sustentável, que permitiu aos alunos vivenciarem as fases de idealização de uma pequena empresa, como a criação de marca, conceitos de mercado, investimento, vendas, custo e valor. **Objetivo:** O objetivo geral foi conhecer e estudar as habilidades capazes de ajudar os alunos a lidar com emoções e situações difíceis de aspecto comportamental permitindo a autonomia para ajudá-los a tomar decisões mais maduras, agindo com prudência, empatia, honestidade, ética e respeito. De acordo com Marconi e Lakatos (2006), toda pesquisa deve ter um objetivo determinado para saber o que se vai procurar e o que se pretende alcançar. Dessa forma, o objetivo torna explícito o problema, aumentando os conhecimentos sobre determinado assunto, e neste caso, o assunto central é o comportamento empreendedor. **Metodologia:** O projeto ocorreu entre março e julho de 2019. Surgiu a partir de uma atividade na qual os alunos deviam montar um passeio pela cidade de Santos para toda a família com apenas cem reais. Foi percebido que eles não conheciam a cidade em que moravam e se surpreenderam com os pontos turísticos que pesquisaram. Então, estudaram os empreendedores de sucesso, como é possível empreender no Brasil, ferramentas como Canvas e Elevator Pitch, os problemas econômicos e a vocação turística de Santos, conceitos de liderança, criatividade e inovação; até a montagem de uma agência de turismo sustentável. **Resultados:** É possível perceber que após o projeto as ações dos alunos tornaram-se mais maduras, o que revela uma mudança na parte emocional, já são capazes de resolver problemas, tomam decisões criativas e possuem uma liderança positiva. **Conclusão:** Este trabalho ajudou a realizar uma mudança de comportamento dos alunos na escola, adquirindo experiências que levarão para a vida, inclusive com a valorização da sua própria cidade e resgate de auto-estima.

Palavras chave: Empreendedorismo; Educação Financeira; Inovação; Turismo

Apoio Financeiro: próprio

TEATRO: TRANSFORMAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DO ALUNO

Ana Paula Ferreira Poppe Marques; Regilene Aparecida de Marco; Nathalia Branco Pupo; Carolina Ferreira de Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente estudo deu-se a origem após muitas conversas e discussões com alunos da educação infantil e do ensino fundamental e foi diagnosticado a dificuldade do autoconhecimento, por sua vez, pela falta de conhecimento e assim a prática do bullying se torna algo comum entre eles. **Objetivo:** Colaborar na construção de ações coletivas, valorizar a visão de cada aluno em relação à realidade social e escolar que os envolve, diagnosticar fatores relevantes que possam contribuir e interferir contra as práticas comuns do Bullying e acreditando na educação transformadora e individual, inserindo o papel fomentador que a arte possui nesta perspectiva. **Metodologia:** Os encaminhamentos metodológicos seguem de acordo com as práticas propostas pela técnica dos jogos teatrais de Viola Spolin, autora e diretora de teatro, é considerada por muitos como a fundadora ou a avó norte-americana do teatro improvisado como os stand-up comedy, essas técnicas são utilizadas através da construção de uma sequência de atividades que contribuem para o enriquecimento cultural dos alunos, acontecendo momentos de reflexão que perpassam por questionamento da postura social de cada indivíduo, promovendo a valorização pessoal de acordo com as potencialidades de cada um, levando ao enfoque principal que é o aproveitamento escolar. **Resultados:** O bullying é uma prática comum entre as crianças e adolescentes, a pesquisa realizada confirmou que entre os alunos entrevistados (46,6%) relatou que já sofreu algum tipo de bullying e foi humilhado por colegas da escola e cerca de (39,2%) afirmou que passou por humilhações às vezes ou raramente e (7,4%) respondeu que essa humilhação acontece com frequência sendo o principal motivo à aparência, outro fato relevante é que dois a cada 10 estudantes que já praticaram o bullying, foi por terem sido alvo do bullying também. A prática do teatro proporcionará o autoconhecimento: Quem sou eu? Como sou? Por que estou aqui? Qual é o meu papel na sociedade? Trabalhando com o emocional, a dicção, a timidez e o saber lidar com as frustrações que na vida receberá. **Conclusão:** Conclui-se que a prática do teatro apoiadas nas técnicas de Viola Spolin, para os alunos terá grande importância para o desenvolvimento escolar mediante a uma organização direcionada com objetivo de instigá-los e estimulá-los a uma nova postura e um olhar diferenciado para a vida adulta, dando a possibilidade de trabalhar seus êxitos e suas fragilidades.

Palavras chave: Teatro, vida escolar, autoconhecimento

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA JUNÇÃO DE ESFORÇOS ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA E ALGUNS DOS BENEFÍCIOS QUE OCASIONA AOS ALUNOS NOS PRIMEIROS ANOS DE SUA EDUCAÇÃO

Lidiane de Oliveira Missiatio; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação é a base e o princípio da vida do indivíduo, sendo assim faz parte do ciclo de vida de qualquer criança, pois é o momento de descoberta de um novo vínculo afetivo, no qual surgem novos amigos e professores. Entretanto, a educação deve ir além dos portões da escola sendo de extrema importância que haja a sincronização de esforços por parte de todo o corpo docente e dos pais ou responsáveis, pois estes também exercem um papel importantíssimo no processo educativo do menor. É possível observar que existem vários motivos pelos quais os alunos vêm apresentar um mau desempenho em sala de aula e infinitos motivos pelos quais os mesmos deixam de frequentar o ambiente escolar, isso se torna ainda mais frequente em casos nos quais o aluno não tem apoio familiar e incentivo para que possa vir a continuar estudando. O presente trabalho mostrará razões pelas quais deve-se dar maior atenção à necessidade de unir esforços entre escola e familiares. **Objetivo:** O objetivo é apontar a necessidade de acompanhamento familiar juntamente com o corpo docente e os benefícios acarretados ao desempenho do aluno cujos pais estão presentes, provando através de embasamento teórico que essa presença é de extrema importância no cotidiano escolar. **Metodologia:** Para que haja uma junção entre criança e família no ambiente escolar, há várias atividades que podem despertar o interesse dos pais a participarem junto de seus filhos. Este processo contribui para que a criança se sinta segura ao ver que seus pais estão observando seu desenvolvimento, fazendo com que seu desempenho melhore a cada dia. **Resultados:** De acordo com os resultados obtidos na pesquisa, tanto pais como educadores concordam que existe uma diferença significativa no desempenho dos alunos cujos pais têm frequência assídua nas reuniões e eventos escolares com relação aos demais alunos. Sendo assim, o comparecimento dos pais, bem como sua interação com os professores, tem um impacto extremamente positivo no que se refere a desempenho e frequência escolar, pois serve como estímulo ao mesmo passo em que dá exemplo para que a criança siga esse caminho. **Conclusão:** De acordo com o trabalho realizado, conclui-se que a participação dos pais na vida escolar de seus filhos é extremamente importante para que seu desempenho melhore cada vez mais. Crianças as quais seus pais não frequentam o meio escolar, podem vir a se tornar desinteressadas e conseqüentemente, desistentes. Isso demonstra o quão importante se faz o incentivo, estímulo e acompanhamento familiar, devendo portanto, escola e família partilharem juntas dessa tarefa buscando unir forças da melhor forma possível.

Palavras chave: Educação; família; crianças; pais; professores

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Izabel Cristina Ramos dos Santos; Edicleide dos Santos Costa; Nádia Pereira Amaral; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema ludicidade é de grande relevância para o desenvolvimento infantil, é por meio das brincadeiras que as crianças desenvolvem as habilidades motoras, cognitiva, afetiva e social. O brincar faz parte do mundo das crianças, assim elas aprendem de acordo com o seu estágio de desenvolvimento, as brincadeiras deixam de ser apenas um passatempo e se tornam um grande aliado para o aprendizado. **Objetivo:** Essa pesquisa tem por objetivo mostrar que atividades e brincadeiras são de grande importância para o crescimento e desenvolvimento de crianças. No mundo infantil o lúdico abre as portas para o conhecimento de forma prazerosa. A criança inicia o processo de dar significado aos objetos, rumo a maturidade. **Metodologia:** Aplicaremos na sala da escola Educarte, atividades individuais em alunos do jardim (4 anos) com massinha de modelar e papel sulfite. A proposta visa que os alunos façam a reprodução do traçado das vogais de diferentes cores e tamanhos. Dessa forma, a confecção de vogais possibilitará o desenvolvimento da motricidade fina, fortalecimento das mãos e a criatividade. Em quadra, a sugestão é andar sobre o desenho das vogais, o que permitirá trabalharmos a percepção visual, atenção, controle, equilíbrio, memorização e psicomotricidade. **Resultados:** A partir da experiência proposta, observamos que as atividades, brinquedos e brincadeiras na educação infantil, formam crianças mais desenvolvidas na construção do conhecimento, destacando suas habilidades. É durante esse processo que o aluno deseja atingir os objetivos da atividade de forma prazerosa e compartilha em casa o conteúdo aprendido. **Conclusão:** Constatou-se que trabalhar o lúdico na educação infantil por meio de ferramentas como atividades diferenciadas é importante para auxiliar a aprendizagem e também estruturar quesitos como atenção, criatividade e memorização. O "passatempo" despertou na criança autoconfiança, desenvolvimento psicomotor, equilíbrio e percepção visual.

Palavras chave: Determinação; Confiança; Amor

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Fernanda Endler; Pauline Lima Alves; Sandra Regina Andrade da Silva; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, há aproximadamente 1 bilhão de pessoas com deficiência no mundo e devido à falta de profissionais capacitados e dificuldade na comunicação, muitos possuem baixa escolaridade ou abandonam a escola. A utilização da tecnologia na escola vem como uma ferramenta a mais no processo de ensino aprendizagem. Sendo agregada ao cotidiano das escolas, contribui para novos métodos de ensino, inclusive para a educação especial, se tornando um importante aliado, pois facilita a comunicação e o conhecimento. **Objetivo:** Utilizar a tecnologia para promover a inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais no ambiente escolar, através de jogos, plataformas e recursos áudio visuais, estimulando a sua autonomia, melhor desenvolvimento cognitivo e a interação com os demais alunos da sala. **Metodologia:** A pesquisa foi embasada através da leitura de artigos em sites especializados em educação e da nossa vivência no estágio em educação infantil e fundamental. **Resultados:** Após análise dos artigos referente ao tema e da nossa experiência nos estágios nas escolas municipais de Praia Grande, pudemos observar que o uso da tecnologia no ambiente escolar, por meio de jogos, lousas digitais e computadores, motiva os alunos, principalmente os de inclusão, pois eles podem experimentar novas sensações, além de demonstrar suas habilidades, desenvolvem autoconfiança e independência. Com os alunos autistas e TDAH os recursos áudio visuais e jogos pedagógicos possibilitaram que os mesmos focassem no conteúdo proposto por meio de imagens e filmes. Os alunos com deficiência auditiva, as plataformas digitais de LIBRAS proporcionaram entendimento através do que a professora transcrevia no aplicativo que transformava na linguagem de sinais (LIBRAS). Com isso notou - se um progresso no desenvolvimento não apenas cognitivo, mas também social pois os mesmos podiam interagir com os demais da turma. **Conclusão:** O uso da tecnologia em prol da educação especial, serve como ponte para superar os obstáculos que os deficientes enfrentam diariamente. A prática educacional associada a tecnologia se torna uma peça fundamental na inclusão dos alunos especiais, pois a utilização de recursos que proporcionam possibilidades de crescimento e de aquisição de conhecimento são extremamente positivos na vida dessas pessoas, pois elas se sentem valorizadas. Na Educação especial é preciso um olhar mais atento e mais humanizado. É através dessa inclusão que transformamos alunos em seres capacitados, críticos e pensantes, criando um ambiente escolar prazeroso e com uma educação igualitária para todos.

Palavras chave: Educação; Tecnologia; Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

A UTILIZAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS NAS ESCOLAS

Juliana Nocetti Fernandez; Cláudio Ferreira Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O uso de jogos matemáticos nas escolas vem crescendo cada vez mais, visto que os professores vêm sentindo necessidade de utilizar novos métodos de ensino, pois a matemática sempre foi a disciplina mais temida pela maioria dos alunos. Os jogos começaram a ganhar mais destaque em sala de aula com o surgimento do método construtivista, este método estimula o senso crítico do aluno e a curiosidade, com isto, a matemática é ensinada de forma lúdica e palpável. O professor pode utilizar os jogos em sala de aula como uma forma de introduzir novos ensinamentos da matemática, ou para os alunos praticarem algo que já foi ensinado. Há diversos tipos de jogos matemáticos como ábacos, jogos de tabuleiro, jogos de memória, jogos de estratégia, de lógica, de formas geométricas, entre outros.

Objetivo: Demonstrar como é importante aplicar jogos na aprendizagem da matemática e demonstrar como a matemática pode ser uma matéria mais fácil, mais dinâmica e mais gostosa de aprender. **Metodologia:** Livros, artigos científicos e observação da aplicabilidade dos jogos no colégio Jean Piaget. **Resultados:** Os alunos adoram os jogos e se divertem muito nas aulas de matemática, todos ficam muito concentrados e estimulados. A aplicação dos jogos traz diversos benefícios, é possível introduzir novos temas mais facilmente, os alunos se tornam mais críticos e confiantes, formulando perguntas e expressando o que pensam, os jogos fazem com que os alunos tenham uma participação ativa na construção do seu próprio conhecimento, além disso, eles aprendem a tomar decisões, resolver problemas e serem criativos. Porém alguns cuidados também devem ser tomados, como por exemplo, escolher jogos em que o fator sorte não interfira, demonstrar sempre a finalidade de cada jogo, para que os alunos entendam o porque do jogo, utilizar atividades em duplas ou grupos, estimulando o trabalho em equipe, estabelecer de forma clara as regras do jogo e sempre estudar o jogo antes de aplicar para os alunos. **Conclusão:** O trabalho com jogos matemáticos em sala de aula é muito eficiente e auxilia muito na aprendizagem dos alunos, os jogos unem a diversão e o aprender, fazendo com que os alunos gostem e entendam a matemática, os alunos deixam de ter medo da matéria e se sentem empolgados, estimulados e confiantes.

Palavras chave: Jogos; Matemática; Criatividade; Aprendizagem; Lúdico

Apoio Financeiro: próprio

SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

Lilian Adriana Ribeiro São Pedro; Fabíola Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A carência de profissionais qualificados ainda é uma realidade em nosso país. Motivar a sociedade para novas perspectivas requer necessária e urgente transformação social, a partir da capacidade de aprender com outro pois em futuro próximo os impasses devem ser superados e promovidos hábitos e comportamentos sustentáveis. Para atingir essa transformação, iniciemos com nossos jovens em suas escolas. **Objetivo:** O primeiro passo a ter dado é saber qual o profissional se carece no ambiente escolar. No entanto é necessário e levantamento do impacto e a possibilidade tanto dos gestores, professores e alunos ao implantar praticas sustentáveis no ambiente. Identificar e promover as atitudes coletivas e individuais coerentes para o desenvolvimento sustentável. **Metodologia:** Desenvolvimento de oficinas de práticas coletivas, aprendizados sobre resíduos sólidos, reciclagem desde brinquedos até objetos de decoração e contemplar atividades para criação de canteiros, hortas, desde o plantio a colheita. Cartilhas, planos de ações, palestras, concurso de rap sobre sustentabilidade construção de regras e avaliação das atividades, deve sempre estar nos planos de atividades escolares como método de aprendizagem. **Resultados:** O desempenho e gerenciamento desta geração jovem e a disposição para medidas prazerosas incansáveis com uma necessidade básica para se viver dignamente. Um dos pontos principais é a identificação do perfil do profissional para atuar no ambiente escolar, considerando para tanto os impactos gerados pela necessidade de práticas sustentáveis. Outro fator crucial é o aprimoramento e desenvolvimento de um conjunto de metodologias de apoio a esta aprendizagem, com exemplo, criação de cartilhas, plano de ação, palestras, gincanas sobre sustentabilidade. **Conclusão:** Deve haver uma compreensão de uma nova visão da educação, a fim de dar condições as pessoas para que assumam responsabilidades de criar e desfrutar um mundo sustentável para o futuro. Novas atitudes são indispensáveis exemplos, práticas, idéias estão acontecendo aos poucos, permitindo uma melhor compreensão na decisão de melhorias ainda escassas em nosso meio ambiente.

Palavras chave: Sustentabilidade; Futuro

Apoio Financeiro: próprio

SAÚDE MENTAL DO PROFESSOR, POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Geile Lucia Passareli Gianfelice; Rosimeire de Souza Martins Rampazzo;
Thais Bion Pontes; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Unisantabr

RESUMO

No decorrer do tempo, houve mudanças nas atribuições dos professores, como afirma Nosella (1996), que diz que na maior parte das vezes a escola foi encarada como prolongamento dos cuidados familiares, adentrando assim, outros espaços como o assistencialista, já que muitas crianças vem de famílias humildes e/ou desestruturadas, assim como o número extremamente exacerbado de alunos dentro da sala de aula. Um fator que contribui muito para as más condições de trabalho dos profissionais de educação, é a falta de reconhecimento do trabalho educacional, que se reflete em salários abaixo do ideal, fato este que por diversas vezes leva o professor a trabalhar em mais de uma escola para poder garantir uma melhor condição financeira. **Objetivo:** Devido o crescente interesse no campo científico referente ao tema, haja vista que tal profissão é considerada de extremo nível estressante, através do presente trabalho, buscou-se um aprofundamento ainda maior sobre o tema, com interesse especial sobre as medidas que possam reverter o quadro de saúde mental atual dos professores. **Metodologia:** Mediante fundamentação teórico-metodológica em literatura compatível, o estudo visa compreender e buscar soluções para as atuais causas de adoecimento mental dos professores. **Resultados:** Pode-se observar que os níveis de estresse de professores da educação infantil bem como os professores da educação especial, ainda são menos estudados se comparados aos professores de ensino fundamental e médio, o que poderia beneficiar uma eventual melhora se os níveis de ensino fossem levados em consideração. Verificou-se ainda que a relação do ambiente de trabalho do professor, tem grande ligação com as consequências sob sua saúde mental. **Conclusão:** Muitos fatores foram evidenciados acerca do descontentamento dos professores, tais como a falta de recursos no ambiente escolar, a falta de cooperação das famílias, o mau comportamento dos alunos dentro da sala de aula e o não reconhecimento de suas atividades. TIBA (1996) afirma que: "Os professores não são orientados de maneira adequada para explorar suas capacidades e aperfeiçoar a qualidade de seu trabalho. Desconhecem sua importância decisiva na educação dos alunos, que muitas vezes só têm a si mesmos como elementos de confiança, uma vez que a crise socioeconômica também consome seus pais. Tais professores passam a ser material de comércio e, portanto, facilmente descartáveis".

Palavras chave: Desgaste; Educação; Estresse; Saúde mental.

Apoio Financeiro: Não obteve.

O USO DO LÚDICO NO ABRIGO

Alessandro Aquino da Silva; Marilene Damião de Lima; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa pretende fomentar que a ludicidade é necessária de fato no auxílio ao desenvolvimento da criança, que é indispensável na formação afetiva e social perante a sociedade na qual ela participa. Sendo assim melhorando a autoestima dos jovens em um abrigo provisório, na qual se encontram nesta situação devida há alguma agressão física ou psicológica de seus responsáveis, e como o lúdico pode ajudar a superar algum trauma vivido por elas no seu convívio familiar. **Objetivo:** Direcionar as crianças do abrigo na prática do brincar e que superem algum tipo de agressão física ou psicológica, assim auxiliar na formação do raciocínio lógico, dando-lhes conhecimento, autonomia sobre suas ações, atitudes, formando um ser capaz de socializar e aprender com todos a sua volta. **Metodologia:** Uma atividade adaptada do jogo "Eu Sou?", foi escolhido cerca de 5 crianças aqui denominadas crianças A, B, C, D e E, na brincadeira as crianças colocarão na cabeça uma cinta para colocar a carta, a carta que vem no jogo será substituída por uma com o nome de cada participante, será embaralhado as cartas e sem que as crianças possam ver qual é sua carta, cada uma coloca uma na cabeça. O jogo será iniciado com cada criança tentando adivinhar quem é ela (a carta que está na cabeça dela), dessa forma as crianças participantes vão respondendo as perguntas feitas pelo jogador, com adjetivos sobre o amigo. As crianças estarão se conhecendo melhor e interagindo com os outros. **Resultados:** No decorrer da brincadeira lúdica verificou-se que as crianças participaram ativamente da brincadeira e foram se envolvendo aos poucos, constatou-se que a interatividade melhorou o bem estar da criança no abrigo durante os dias que foram feitas as pesquisas, e como uma criança vê a outra descobrindo suas diferenças e aceitando as suas próprias como parte integrante do seu ser. **Conclusão:** Dessa forma, no trato com as crianças constatou-se que através dessa atividade lúdica as crianças vieram a se conhecer melhor, sabendo assim o jeito e a características de cada um dos colegas a sua volta, para acabar com algo que talvez viesse a impedir um melhor diálogo e convívio com seus colegas e tentar assim ter um relacionamento social mais harmonioso no abrigo, que é o lar delas.

Palavras chave: Lúdico; brincadeira; abrigo

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Margarida Rocha Lopes de Souza; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A presente pesquisa tem como tema a avaliação diagnóstica, especificamente a sondagem de escrita, instrumento importante que auxilia o professor a identificar tanto o conhecimento prévio dos alunos, como também a realidade de cada turma. Mediante os dados fornecidos pela avaliação, é possível notar as dificuldades na assimilação do conteúdo e trilhar ações para sanar os problemas. **Objetivo:** Aplicar a sondagem para identificar a hipótese da escrita de cada aluno, permitindo planejar as ações necessárias para que haja avanço na construção do conhecimento. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa de campo em uma escola municipal de ensino fundamental na cidade de São Paulo. A Avaliação Diagnóstica da escrita (sondagem) de cada aluno é aplicada no início do todo ano letivo e segue bimestralmente, de forma que o professor pesquisa, reflete e age considerando os saberes que cada aluno. Em uma sala do 2º ano, utilizou-se a sondagem de escrita como ferramenta avaliativa, para acompanhar os processos de ensino aprendizagem. Foram realizados diversos tipos de atividades, com diferentes recursos (alfabeto móvel, leitura, escrita e reescrita de parênteses). **Resultados:** Após a sondagem foi feito um gráfico colorido em que se acompanha os avanços, ou não, em relação à hipótese de escrita dos alunos, propiciando ao professor um olhar diferenciado em relação à construção do conhecimento de cada um. A tabulação dos dados ofereceu um mapa da turma e permitiu identificar quais alunos precisavam de uma orientação maior. O resultado da sondagem aplicada a esta classe de 29 alunos foi: 1 aluno pré-silábico, 1 aluno silábico com valor e 27 alunos alfabéticos. Dessa forma, foi possível entender como o aluno aprende, oportunizando a reflexão sobre o processo de aprendizagem. **Conclusão:** A sondagem da escrita é uma ferramenta relevante no processo ensino aprendizagem, porque ela oportuniza ao educador criar ações dentro de suas estratégias de ensino, conforme a fase da escrita que o aluno se encontra, pois cada aluno tem um modo diferente de aprender. À medida que o aluno avança na construção do conhecimento, ele aparenta ficar mais feliz e incentivado em aprender, pois percebe seu próprio progresso. É importante o envolvimento da família na vida escolar da criança e à gestão cabe apoiar o trabalho e fornecer os recursos necessários para o desenvolvimento do trabalho educativo em prol da transformação da escola e formação de cidadãos que reflitam e participem da sociedade de forma consciente. A experiência ao acompanhar o trabalho no ciclo de alfabetização é enriquecedora para quem optou pela carreira do magistério.

Palavras chave: Aprendizagem; Escrita; Hipótese

Apoio Financeiro: próprio

LÁPIS "COR DE PELE": UMA PROBLEMÁTICA ÉTNICO- RACIAL

Angelica Oliveira da Conceição; Erika Regeanne Mendes Oliveira; Tássio Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O estudo trata-se de uma reflexão a respeito do processo de construção racial em sala de aula. A escolha do tema surgiu a partir de comportamentos observados durante o estágio docente de pedagogia. O Brasil é o país de maior diversidade étnico-racial no mundo onde torna-se incabível condicionar todos os indivíduos a se identificarem com apenas um tom de pele. Nos dias atuais a valorização do aluno na sua individualidade tornou-se uma crescente, segundo a BNCC, o aluno deve ser protagonista do seu próprio aprendizado, tendo cada vez mais voz, essa crescente nos mostra que a generalização está equivocada, e nesse caso, pode incitar o racismo. **Objetivo:** Analisar como as cores interferem no processo de conhecimento de distinção étnico-racial e na construção da identidade; discutir técnicas persuasivas para abordagem com os discentes do ensino infantil sobre diversidade racial e preconceito institucional. **Metodologia:** Trata-se de um estudo realizado por meio da pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Para a desenvolvimento da mesma realizou-se um levantamento de publicações científicas relacionadas com o tema "cor de pele". Os descritores da busca registrados na Bireme foram: discriminação racial; cor de pele; Lei 10.639/03. Selecionou-se 06 publicações que atendiam aos objetivos. Para síntese e análise do material realizou-se a leitura exploratória, crítica e reflexiva. A pesquisa de campo foi desenvolvido na Ed. Infantil, discentes entre 03 e 04 anos. **Resultados:** A expressão lápis cor de pele fez com que um tom salmão ou rosa claro fosse imposto como padrão, como natural, desta forma os tons escuros, que por sua vez, representam negros, pardos e indígenas, foram considerados errados. Após o surgimento dessa expressão, toda criança que não é caucasiana, tem dificuldade de construir sua identidade, pois não é capaz de reconhecer sua própria etnia em ilustrações, logo, torna-se alvo de exclusão, passando a questionar seu tom de pele, sua raça e todo contexto histórico de forma negativa. **Conclusão:** O maior desafio do educador, é desconstruir essa ideia imposta por fabricantes de lápis de cor e replicada através dos anos sobre um tom universal de pele, cabe a nós, ensinar o discente sobre as várias etnias existentes, sobre a variedade de cores que podem melhor representá-las, de forma que o mesmo reflita que apesar das tonalidades de pele diferem umas das outras, somos todos iguais perante a sociedade. Ao se desconstruir o padrão de "cor de pele", o professor consegue abordar os temas de diversidade racial, cultura e história afro-brasileira como orientado na Lei nº10.639/03, de forma ampla e eficaz.

Palavras chave: Racismo; lapis cor de pele; lápis de cor; discriminação; educação infantil

Apoio Financeiro: próprio

A LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adriana Calegario Vieira; Claudete Buchetti Caio, Suzana Menezes Ramos;
Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Ludicidade está presente no cotidiano da Educação Infantil, jogos, brincadeiras, músicas e danças com a finalidade de educar, ensinar e interagir com os colegas. A importância dos jogos e brincadeiras no processo de ensino e aprendizagem colaboram com o conhecimento, desenvolvimento, cognitivo e afetivo, fundamental para a socialização. Portanto, mostraremos no trabalho que as atividades lúdicas fornecem conhecimento que auxiliam no aprendizado.

Objetivo: Fazer com que a criança ao brincar seja capaz de construir seus espaços. Desenvolver nas crianças a capacidade de alcançar qualificação e autonomia para adquirir novos conhecimentos e pensamento lógico, comunicar, questionar e interagir com o outro, conscientizando-as a uma experiência social mais ampla na sociedade e no meio em que vive. **Metodologia:** Desenvolvida por meio de jogos e atividades lúdicas na Educação Infantil, através de temas como dança e movimento, conteúdo a ser trabalhado com crianças da pré-escola, em sala de aula. Atividade em grupo, com o objetivo de dividir experiências com o desenvolvimento da atividade lúdica. **Resultados:** Observou-se que através das atividades lúdicas a criança fica livre para criar seu mundo simbólico estimulando assim a fantasia, a imaginação, além de desenvolver habilidades cognitivas e motoras facilitando seu processo de aprendizado.

Conclusão: Neste trabalho de pesquisa o grupo concluiu que a Ludicidade é necessária para o ser humano em qualquer idade, não podendo ser vista apenas como diversão. O desenvolvimento de forma lúdica favorece a aprendizagem e coopera para a boa saúde mental e física da criança, estimula a fantasia e a imaginação. Além de desenvolver habilidades facilitando a aprendizagem. Dessa forma a criança obtém instruções e regras para a continuidade do aprendizado nas séries seguintes.

Palavras chave: Palavras chave: Jogos; Brincadeiras; Brinquedos na ludicidade

Apoio Financeiro: próprio

AS RELAÇÕES DE AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Karen da Silva; Nathalia Branco Pupo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Para que o processo de aprendizagem seja bem sucedido, é necessário o vínculo afetivo, através do afeto, da confiança, do respeito mútuo conseguiremos resultados positivos na aprendizagem. Inicialmente o ambiente familiar é o primeiro ambiente social da criança onde ela tem suas primeiras interações sociais, onde ela aprende a se ver, ver o outro e ver o mundo. A escola é mais um ambiente social da criança, onde na sua vivência precisa ser passado uma vivência de amor, limite, disciplina, confiança e afeto para que ela tenha um processo de aprendizagem adequado.

Objetivo: Os laços de afeto construídos na escola nas relações aluno -professor e aluno-aluno, ajudam as crianças a se desenvolverem emocionalmente, socialmente e intelectualmente. As demonstrações de carinho, cuidado e respeito entre professores, crianças e seus pares são fundamentais para o desenvolvimento pleno dos sujeitos. No decorrer do desenvolvimento, os vínculos afetivos vão ampliando-se e a figura do professor surge com grande importância na relação de ensino e aprendizagem. **Metodologia:** A educação afetiva leva em consideração as idéias e as opiniões das crianças, considerando que a criança é um ser capaz de opinar, de ter vontades e desejos. Devido a afetividade em sala de aula damos autonomia as crianças tanto na criação de regras, ao ouvir o que ela tem a dizer e a maneira que ela brinca. **Resultados:** Quando crianças tem um ambiente de afetividade, quando fazem parte do processo de criação de regras elas desenvolvem a capacidade de entender, de ver o que é justo ou não, de ver o que é adequado, elas desenvolvem sua autonomia, assim enriquecem seu aprendizado. Lembrando que na educação afetiva não há espaço para autoritarismo, pois quando isso ocorre impede que o outro tenha vez, voz e pensamento. **Conclusão:** Embora sendo crianças elas têm sentimentos, escolhas e vontades, isso deve ser respeitado em sala de aula dentro dos seus limites, a criança precisa ser ouvida e compreendida. O professor pode fazer toda a diferença, cabe a ele investigar com maior cautela as especificidades de cada criança, o que implica em uma pré-disposição para estabelecer vínculos afetivos. Deixo uma pergunta como reflexão: "Afetividade é afetar o meu próximo, então é preciso se perguntar: como eu, professor, estou afetando meus alunos?".

Palavras chave: afetividade, educação afetiva

Apoio Financeiro:

O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL: O USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Taiane Albuquerque Gois; Viviane Vicente; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A tecnologia cresce em ritmo acelerado, onde alunos são bombardeados por informações de todos os lados. O papel do professor é preparar o aluno para que este filtre e utilize essas ferramentas a seu favor e de maneira coerente ao cotidiano escolar. Dessa forma, a tecnologia só tem a somar ao aprender, trazendo novas possibilidades educacionais, tornando as aulas divertidas, lúdicas e estimulando o aprendizado da criança de forma simples e eficaz. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa é levantar dados sobre a relevância do uso de aparelhos eletrônicos como apoio no ensino-aprendizagem na educação infantil. **Metodologia:** Foi feita uma pesquisa empírica, utilizando o formulário online do Google com 25 professores das redes pública e privada da Baixada Santista. **Resultados:** Entre os docentes entrevistados, 88% são mulheres e 12% homens. 52% leciona em escola privada e 48% em escola pública. 41,7% é atuante na pré-escola, 33,3% atua no "jardim" e 25% no "maternal". Ao serem questionados sobre o acesso dos alunos à tecnologia na escola, 91,9% respondeu que sim, os alunos têm acesso e 8,3% respondeu que não. Entre os professores que utilizam aparelhos digitais 52% utiliza a televisão, 28% tablets e 20% computadores. Em relação à importância dos aparelhos digitais em sala como apoio ao ensino aprendizagem 84% afirmou ser de suma importância e apenas 16% afirmou não ser relevante o uso de tecnologia em suas aulas. Sobre a relevância da tecnologia especificamente na faixa etária de creche, 56% dos professores disse ser necessária, 24% não ser necessária e 16% respondeu ser indiferente. Sobre seu preparo técnico para o uso de tecnologia, 79,2% respondeu estar apto e 20,8% negou estar, se considerando não preparados para o uso de aparelhos eletrônicos em sala, sendo este um número baixo, porém significativo. Em contrapartida, quando questionados sobre a possibilidade de substituição da aprendizagem tradicional pelos novos métodos de ensino 62,5% dos professores respondeu ser um ponto negativo da educação atual, e apenas 33,3% considerou a mudança positiva. Por fim, 8,33% afirmou que não é possível substituir a aprendizagem tradicional. **Conclusão:** É interessante observar que entre os professores entrevistados há uma certa resistência em perceber que a metodologia tradicional de ensino está deixando de ser eficaz. Entretanto, os mesmos reconhecem a importância e até fazem o uso de recursos tecnológicos em suas aulas. Tais recursos não têm por finalidade substituir a presença do professor, mas auxiliá-lo na facilitação do conhecimento.

Palavras chave: Tecnologia; Metodologias ativas; Ensino; Educação digital

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE: PRÁXIS PEDAGÓGICA NO AMBIENTE ESCOLAR

Ana Paula Araujo da Silva; Josefa Clara do Espírito Santos Cardoso; Joyce May Silva Sousa; Fabíola Andréa Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nunca a questão ambiental esteve tão presente como nos dias atuais, especialmente em relação a poluição, aquecimento global, escassez de água entre outros tópicos sócio-político-econômicos. Todos contribuem negativamente a preservação da biodiversidade e as causas principais estão relacionadas as ações comportamentais do ser humano sobre habitats naturais. A Educação Ambiental é componente essencial e permanente da educação nacional em todos os níveis e modalidades do processo educativo, relacionando aspectos como por exemplo cultura e natureza. Assim, disseminar conhecimentos através de práticas pedagógicas, por princípios de cooperação e ações interdisciplinares, transformadoras na investigação de alternativas para redução de impactos ambientais pode ser uma ótima alternativa. **Objetivo:** Identificar as metodologias utilizadas para educação ambiental e conservação da biodiversidade no ambiente escolar. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, através de revisão bibliográfica, por meio de revisão de literatura, para assim mostrar a importância da Educação Ambiental na conservação da biodiversidade como práxis pedagógica no ambiente escolar. Para elaboração do estudo utilizou-se descritores verificados na base de dados dos DeCS, incluídos os artigos em idioma português dos últimos 05 anos, excluídos artigos que não abordam diretamente a proposta do estudo e as referências duplicadas. **Resultados:** Durante o primeiro período a avaliação se deu através de artigos científicos publicados sobre a educação ambiental na conservação da biodiversidade como práxis pedagógica no ambiente escolar. No segundo momento os artigos utilizados foram analisados e efetivamente interpretados para promover os resultados. Em todo processo de análise de dados, a metodologia foi direcionada de tal forma a demonstrar que essa intervenção no contexto escolar tenha melhores resultados a conservação ambiental e a manutenção da biodiversidade. O principal intuito é despertar o interesse de pesquisadores para realização de novas pesquisas na área agregar conhecimento para conscientização nesta área, para que o docente tenha uma melhor percepção de sua atuação. **Conclusão:** A prática do trabalho educativo resulta em transformação social para o enfrentamento de uma crise ambiental contemporânea já instituída na sociedade. Daí a importância de se pesquisar mais profundamente sobre tal tema a aprimorar e direcionar a práxis pedagógica. Espera-se contribuir aos resultados já evidenciados, para que os profissionais de educação e pesquisadores de áreas afins tenham um melhor entendimento sobre essa abordagem.

Palavras chave: Biodiversidade; Educação Ambiental; Escola

Apoio Financeiro: próprio

PAULO FREIRE NA SAÚDE PÚBLICA

Katia Regina de Carvalho Alves; Tassio Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Paulo Freire contribuiu para mudar a abordagem do trabalho de Educação em Saúde pelas Equipes da Saúde da Família que atuam no SUS (Sistema Único de Saúde). A sua proposta de problematização desenvolvida para a alfabetização de adultos, possibilita hoje que as equipes promovam saúde e a reflexão sobre o processo saúde-doença. Transformar o modelo assistencial de saúde tecnicista e verticalizado em um modelo mais humanizado e horizontal, não só entre os profissionais na equipe, mas entre os profissionais e usuários possibilita ações articuladas com intervenções às necessidades sociais de saúde da população assistida. **Objetivo:** Discutir a Educação Popular, tendo a problematização como ferramenta no processo educativo da Educação em Saúde, na Estratégia de Saúde da Família na Atenção Básica do SUS. **Metodologia:** Estudo de natureza aplicada, utilizando o método hipotético-dedutivo, exploratório, sendo utilizada a pesquisa bibliográfica como procedimento técnico. **Resultados:** No cotidiano das equipes de saúde, muitas vezes a Educação em Saúde em seu modelo hegemônico, com a visão de dominação do saber técnico dos profissionais sobrepondo e responsabilizando os indivíduos pela sua condição de saúde ainda se perpetua. A educação popular em saúde, pode auxiliar na formação de novos profissionais, pois para ser um coordenador ou facilitador de grupo, existem elementos essenciais que não podem ser esquecidos como: saber interagir, ter objetivo claro e domínio da proposta educativa, conduzindo o processo sem manipular. O espaço para organização da proposta, tanto em sua preparação como em sua avaliação a partir de registros gravados ou escritos do grupo deve ser respeitado. **Conclusão:** Trabalhos coletivos, desenvolvidos nas unidades de saúde com temas que possibilitem o diálogo e o pensamento crítico dos envolvidos, fazem parte da Educação em Saúde. O respeito ao conhecimento prévio dos indivíduos, com adequação da linguagem e a contextualização do assunto, abre espaço para os participantes refletirem sobre a vida e possibilita que os indivíduos se questionem a respeito de suas próprias escolhas.

Palavras chave: Estratégia Saúde da Família; Educação em Saúde; Paulo Freire.

Apoio Financeiro: próprio

A UNIDADE ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE COMBATE AO RACISMO

Beatriz de Jesus Antonio; Fabiola Andrea Chofard Adami¹

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de colonização do Brasil não só contribuiu para a miscigenação da nação brasileira como também ajudou a criar a falsa ideia de inexistência do racismo. Mais cômodo afirmar que há uma perfeita harmonia racial do que revelar que mesmo após 400 anos depois da Colonização, período marcado pela escravidão, o negro ainda é inferiorizado e subjugado pela sociedade; obrigado a contraditar sua afro descendência, forçado a aceitar que existe um único protótipo racial aceitável. Os livros didáticos apresentam sua representatividade histórica e cultural em um papel inferior. No campo educacional há de se buscar soluções pois quando ocorrem casos de racismo são ignorados ou poucas vezes solucionados. **Objetivo:** Discutir a essencialidade do papel social da escola na construção de uma sociedade justa e que ensine a respeitar e valorizar as diferenças, especialmente o racismo. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste trabalho, foram realizadas pesquisas e análises em fontes bibliográficas a fim de atribuir valores ao tema. **Resultados:** Os métodos pedagógicos utilizados, transformaram a escola num espaço de inclusão, aceitação e respeito pelo próximo. Cite-se principalmente a utilização de instrumentos pedagógicos como livros, artigos e revistas que realçam a contribuição da cultura afro-brasileira; atividades extracurriculares tais como palestras, simpósios e rodas de conversas que promovam a reflexão, e por fim, a capacitação profissional de todos os profissionais da educação para poderem trabalhar esta temática com eficiência. É relevante determinar o enfoque às práticas pedagógicas para os processos de construção de conhecimentos acerca do tema. **Conclusão:** A unidade escolar pode contribuir para a inviabilização do racismo, arcando com o seu compromisso com a sociedade.

Palavras chave: Palavras chave: Racismo; unidade escolar; práticas pedagógicas

Apoio Financeiro: próprio

EXPERIÊNCIA DOCENTE ATRAVESSADA PELO RACISMO

Mirian Castro de Negreiros; Elaine Cristina dos Santos Porfirio; Norma Francisca de Oliveira Pereira Nery; Tassio Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esse artigo tornou-se um propósito especulativo na intenção de evidenciar o racismo, suas raízes e consequências, perante as dores que causam nas crianças. Pois é no âmbito escolar que a criança vivencia diferentes situações cotidianas, podendo assim o professor intervir de maneira positiva no processo da formação do indivíduo. A atividade docente necessita de posicionamento perante o constante preconceito presente na sociedade e nas escolas, com ações que levem a reflexão pessoal e o rompimento do não agir nos casos de racismo. **Objetivo:** Identificar os conhecimentos teóricos e práticos necessários ao docente em início de carreira para enfrentar os conflitos referentes às questões raciais na escola e contribuir para a formação dos alunos. O tema é complexo e deve ser recebido, compreendido e combatido na escola. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo que emprega o método histórico buscando compreender as raízes acontecimentos do passado que influenciam as questões raciais atualmente. Quanto ao delineamento de nossa pesquisa, adotamos como procedimento para a coleta de dados a pesquisa bibliográfica em livros e artigos científicos. Trata-se de um estudo baseado no método científico dedutivo, cujo objetivo é exploratório. Os dados foram analisados com base nas leituras que fundamentaram esta pesquisa. **Resultados:** Um ponto chave da pesquisa é a lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece a inclusão obrigatória da história e cultura afro brasileira no currículo oficial das redes de ensino, com o uso da lei o assunto seria melhor aproveitado promovendo interação, estímulo ao desenvolvimento do bom senso e consciência moral. Para tanto é importante que a escola como um todo, conheça a obrigatoriedade legal, combatendo a reprodução social da injustiça e do preconceito cultural. O estudo da história nos revela a invenção e a prática de técnicas particulares para induzir interesses. Os homens podem produzir acontecimentos e mudanças, inclusive podem construir referências. A subjetividade é montada, moldada e regulada por ativação de motivações, o que torna, conhecer o passado uma façanha, mesmo bem documentado, perdeu-se muito da verdade devido sua amplitude. **Conclusão:** Por meio desse estudo compreendemos que a prática docente tem a possibilidade de ser um agente transformador na ação social, é essencial que se busque o desenvolvimento quanto a valorização da diversidade cultural através da prática pedagógica. Investigar a memória do passado é extraordinário em sua dimensão e não nos projeta as possibilidades do presente, mas nos remete as utopias desenhadas em nossos sonhos para o futuro.

Palavras chave: Experiência docente; Racismo; Combater

Apoio Financeiro: próprio

JOGOS PEDAGÓGICOS

Clarice de Oliveira Dias; Walquiria Aparecida Joaquim Severino; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos dias de hoje, é visível a crise na educação brasileira (2018- Gazeta do povo). Observando o ambiente escolar, o que mais chama a atenção dentro da educação infantil é que através do brincar as crianças conseguem construir novos conhecimentos, criar, vencer novos desafios e se relacionar com os outros. Os jogos e brincadeiras devem fazer parte do cotidiano da educação infantil. Através dos jogos as crianças aprendem a respeitar regras, criar e transformar o ambiente em que estão inserido. As crianças que estão inseridas no espaço educativo, através das brincadeiras livres ou dirigidas, nos jogos elas se interagem e são parceiros ativos. Desse modo, ao estudar jogos pedagógicos dentro da educação infantil, foi necessário conhecer atividades que despertassem de forma lúdica a capacidade de comunicação, autonomia, senso crítico e criatividade. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é contribuir como apoio pedagógico na educação infantil, desenvolvendo a aprendizagem de crianças na idade pré-escolar. Visando o crescimento da capacidade socio afetivas, intelectuais, autonomia, senso crítico e criatividade. **Metodologia:** A metodologia escolhida para desenvolver este trabalho foi uma pesquisa baseada em estudos bibliográficos e foram utilizados livros como de Vygotsky, referencial curricular nacional da educação Infantil, pesquisas na internet, etc. **Resultados:** Esse processo de ensino me fez compreender que o olhar do professor de educação infantil, precisa ser curioso, atento, compreender as manifestações diversas do seu grupo. Por isso sendo assim o educador tem como papel de ser um facilitador das brincadeiras sendo necessário mesclar momentos onde ele dirige, orienta o processo ensino aprendizagem. **Conclusão:** Além da observação e pesquisas literárias focadas nos jogos pedagógicos na educação infantil, houve alguns elementos observados. As crianças de 3 a 5 anos, adquiriram conhecimentos através de executar atividades simples, a agilidade motora, o exercício de imitação, o esquema corporal, o raciocínio lógico e o manuseio de diversos tipos de materiais. Assim as crianças devem ser incentivadas a renovar, criar, explorar seu próprio corpo, procurando valorizar a construção do conhecimento social, físico e cognitivo.

Palavras chave: O brincar; educação infantil;jogos;brincadeiras

Apoio Financeiro: próprio

CAMBOJA: UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO

Valeria Filgueiras Peres; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este artigo é fruto de uma experiência da autora, vivenciada entre 1993 até 2004 e nasce da necessidade de mostrar as diversas possibilidades de levar a educação brasileira e a percepção dos nossos docentes para outros países também necessitados. Aqui segue a experiência relatada do ponto de vista da vivência. O Camboja é um dos países mais pobres do sudoeste da Ásia. Ao contrário de outras nações asiáticas, que conseguiram sua transformação econômica e progresso, ele permanece na pobreza e tem um governo que é uma mescla de democracia e regime ditatorial. **Objetivo:** Esta pesquisa pretende revelar uma experiência em educação que deu certo do ponto de vista humano e educacional no Camboja. **Metodologia:** Durante o período no Camboja de onze anos fizemos alguns projetos para dar andamento e ter certeza que poderíamos ensinar a ler e escrever crianças defasadas em idade e ano. A seguir iremos descrever algum deles. O projeto PONTE DE ESPERANÇA - BRIDGE OF HOPE - WEC CAMBODIA INTERNACIONAL é um deles e pelo qual fomos designadas. O relato deste trabalho fez com que pudéssemos ter a confiança necessária para continuar. Iniciamos com um questionário para identificar os possíveis atrasos educacionais e foram identificadas três comunidades foram visitadas e os relacionamentos foram construídos com dinâmicas e brincadeiras e assim descobrir a situação real das crianças daquelas comunidades e suas vulnerabilidades. **Resultados:** Das 100 crianças trazidas por seus pais e responsáveis, 52 se encaixavam no critério de crianças envolvidas no trabalho infantil e que não tinham acesso à escola, ora porque trabalhavam ora porque não possuíam documentação. No ano de 2010 o projeto iniciou com três classes: uma de pré-escola e duas classes de primeira série do ensino fundamental, para crianças entre 7 e 12 anos, e também para maiores de 12 anos. **Conclusão:** A situação de enfermidade, a falta de sustento das famílias e as crenças tradicionais dificultaram avanços e haviam atrasos na escola; o grande diferencial foi o acolhimento e o respeito as tradições locais. Adquiriram confiança e passaram a levar seus filhos para a escola em que trabalhávamos o projeto de escolarização, desta forma conseguimos avançar. A escolarização é bastante caótica porque houve um extermínio de educadores o que levou o país há um caos na formação dos mesmos e na economia. Ao final da experiência deste projeto podemos concluir a grande mudança que a educação pode causar na vida de crianças e adultos; foi uma experiência enriquecedora e conseguimos trabalhar a escolarização e a autoestima das famílias.

Palavras chave: educação, experiência, Camboja

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Thamiris Gradela da Graça; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa retrata a importância do lúdico no desenvolvimento de ensino-aprendizagem na educação infantil. O Lúdico como método de ensino, pode ser uma ferramenta metodológica e excelente associado dos alunos, no qual eles adquirem conhecimento brincando e interagindo com satisfação e prazer. A elaboração da pesquisa reconhece vários benefícios que auxiliam no processo de aprendizagem como a autonomia, coordenação motora, criatividade, afetivo, socialização com outras crianças e tudo isso com muita diversão proporcionando bem-estar aos alunos. **Objetivo:** É apresentar que as brincadeiras, jogos e danças são ações importantes na aprendizagem infantil, possibilitando sua socialização, interação e integração na sociedade, atendendo as necessidades lúdicas da criança e refletir partir dos conhecimentos adquiridos, com a função de alcançar um ensino atrativo e divertido, garantindo o objetivo da aprendizagem e desenvolvimento integral. **Metodologia:** O estudo da pesquisa bibliográfica será utilizado com publicações impressas e eletrônicas. Será realizado com uso de sites, artigos científicos, bibliotecas universitárias, redações e outros locais. Desta forma utilizou-se a pesquisa bibliográfica exploratória e análise qualitativa. **Resultados:** De acordo com a coleta de dados de autores e textos acadêmicos, os profissionais, pais e alunos estão conscientes da importância que lúdico favorece a aprendizagem, à utilização da brincadeira na prática docente desenvolve a capacidade de raciocinar e torna-se consciente das suas escolhas e decisões, possibilitando momentos de problematização e reflexão crítica do conhecimento. Os resultados alcançados com este trabalho servirão de suporte para o docente na formação de alunos da educação básica. **Conclusão:** Constatou-se nesta pesquisa teórica que o lúdico é um fator positivo no desenvolvimento afetivo, cognitivo e motor. É uma estratégia poderosa para a construção do aprendizado e conhecimento das crianças. Ocorre a ampliação dos conhecimentos e a utilização de atividades lúdicas no incentivo a reflexão dos educadores com as práticas docentes diferenciadas, sendo que é possível ensinar e aprender de forma divertida. Sendo assim conclui-se que é importante o uso do lúdico para o desenvolvimento do trabalho, imaginação, raciocínio e criatividade no desenvolvimento infantil.

Palavras chave: Ludicidade; aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

ENSINO TÉCNICO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: O PERFIL DO PROFESSOR

Jorge Alberto França; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, o docente de ensino técnico não pode ter apenas o domínio da prática e saberes da profissão que está ensinando; é necessário que seja um profissional reflexivo, pesquisador, crítico, que constantemente se atualize e esteja consciente das demandas que o mundo do trabalho globalizado exige. No ensino técnico a distância, somam-se a esses aspectos o conhecimento, o domínio de Ambientes Virtuais e a vivência no ciberespaço, meio em que os conteúdos são veiculados e onde há a interação entre professor e aluno. **Objetivo:** Apontar algumas habilidades e competências que compõem o perfil do docente que trabalha na modalidade de ensino técnico a distância. **Metodologia:** A pesquisa fez uso de levantamento bibliográfico de caráter qualitativo em livros, artigos, dissertações e legislação, referentes à Formação Docente para a Educação Profissional e ao Ensino Técnico a Distância. **Resultados:** De acordo com o levantamento bibliográfico realizado, apurou-se que o ensino a distância – EAD – exige que o educador possua saberes técnicos e pedagógicos suficientes para que, mesmo separado fisicamente de seus alunos, promova uma aprendizagem de qualidade. A pesquisa apontou que o perfil do professor do ensino técnico a distância deve ter como principais características: ser presente, mesmo estando corporalmente distante, interagindo de modo constante com seus alunos através dos Ambientes Virtuais, tais como: chats, listas, fóruns de discussões e blogs, incentivando-os ao estudo e à pesquisa; facilitar e mediar a relação entre os alunos e o conhecimento; ser um profissional organizado em relação ao tempo e ao conteúdo do curso; ser inovador, dinâmico, aberto ao diálogo, ao trabalho interdisciplinar e também a aprender, agindo com tolerância e afetividade. **Conclusão:** Este trabalho constatou que as competências exigidas do docente de EAD, especificamente daquele que atua no ensino técnico, são de um professor que esteja preparado para enfrentar o desafio do ensino virtual, que saiba organizar, disponibilizar conteúdos e interagir com os alunos on-line, nos Ambientes Virtuais. O educador deve exercer uma docência midiática, construtivista e colaborativa, desenvolvendo sua habilidade de comunicação, demonstrando seu conhecimento técnico e pedagógico para despertar a confiança dos alunos. A ação docente deve estar pautada na orientação da construção do conhecimento, estabelecendo um ambiente propício para que os educandos desenvolvam um aprendizado independente.

Palavras chave: competências; ensino a distancia; ensino técnico; perfil do professor

Apoio Financeiro: próprio

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

Maria Inês Aparecida Domingos dos Santos; Regina Flora Reginato de Souza; Fabíola Andréa Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho considerou a importância da Educação Infantil para a formação integral das crianças através dos processos de cuidar e educar, trazendo as contribuições da Educação Ambiental nesta etapa educacional. Tal ideia de religar o ser humano com a natureza está baseada nas descobertas mais recentes da física quântica e da Psicologia Ambiental que destaca o conceito de biofilia, que é a tendência das crianças de se aproximar dos elementos do meio natural e que pode não se desenvolver caso não seja estimulada. **Objetivo:** Identificar as principais contribuições da Educação Ambiental para o desenvolvimento integral das crianças que frequentam a Educação Infantil. **Metodologia:** Foi realizada pesquisa qualitativa, tendo como meio para obtenção dos dados a pesquisa bibliográfica. **Resultados:** O conceito de Educação Ambiental, está relacionado ao desenvolvimento de valores e conceitos e à modificação de atitudes em relação ao meio ambiente. Contribui para o desenvolvimento cognitivo das crianças e modifica suas práticas. Sua principal tarefa é religar o ser humano com a natureza promovendo a sua integralidade, superando a ideia de que o meio natural está à serviço dos humanos, destacando aí a unidade. O trabalho prático de Educação Ambiental exige “desemparedar” as crianças, colocando-as em contato com os espaços externos, diante de situações que estimulem não apenas a razão, mas também os sentidos e a afetividade, estimulando atitudes de preservação. São atividades que contribuem para a educação ambiental o cultivo de hortas, jardins e pomares, a realização de trilhas ecológicas, experimentos com elementos naturais, ações de conscientização sobre a reciclagem e o consumo consciente, feiras de trocas de brinquedos dentre outras. **Conclusão:** A Educação Ambiental tem potencial para desenvolver integralmente as crianças, religando-as com o meio natural e contribuindo para a formação de indivíduos que compreendem a si mesmos como parte da natureza e mobilizam esforços para preservação da natureza e da humanidade construindo uma sociedade sustentável. É propício realizar este trabalho com as crianças pequenas, já que estão iniciando a vida escolar e desenvolvendo seus primeiros valores em relação à sociedade e ao meio biofísico, construindo sentidos sobre a sociedade e a natureza (dimensões cultural e natural).

Palavras chave: Educação ambiental; Educação infantil; Desenvolvimento integral da criança

Apoio Financeiro: próprio

PEDAGOGIA COMUNITÁRIA COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO À EVASÃO ESCOLAR

Rafaela de Araujo Lima; Thiely nantes de Souza; Tassio Acosta Rodrigues

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho aborda as questões relacionadas a evasão escolar no Ensino Fundamental, um problema alarmante que assola o país. Conhecer e entender alguns aspectos deste fenômeno e buscar alternativas para esta problemática, foi a principal motivação dessa pesquisa, realizada no Município de Praia Grande/SP. Nesse sentido, a Pedagogia Comunitária atua nas escolas em todo território municipal. Portanto, as Pedagogas exercem um papel essencial com a família, realizando ações preventivas à evasão escolar. **Objetivo:** Apresentar a Pedagogia Comunitária e suas ações aplicadas a fim de reduzir o índice de evadidos escolares no Município de Praia Grande/SP. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste artigo foi realizado uma pesquisa utilizando o procedimento técnico de pesquisa documental e metodologia estatística com abordagem quantitativa. Por conseguinte, uma participação direta no ambiente no qual ocorreu a pesquisa, foram observados os aspectos importantes para complementar a análise. **Resultados:** De acordo com o Demonstrativo da Evasão Escolar do Ensino Fundamental Regular (1º ao 9º ano) da Rede Municipal de Praia de Grande. Nos últimos dez anos houveram mudanças significativas nos números apresentados. Por exemplo: em 2008 haviam 30.193 alunos matriculados em 48 unidades escolares na rede. A Pedagogia Comunitária realizou 173.338 atendimentos com pais, professores e alunos, 2.266 visitas domiciliares, encerrando o ano com 105 alunos evadidos. No ano de 2018 o Município teve um aumento de 22 Unidades Escolares aumentando o número de alunos matriculados para 39.662. Já os atendimentos com pais, professores e alunos caiu para 21.114, e as visitas domiciliares para 2.977. Com a entrega dessas novas Unidades Escolares, a SEDUC fez uma subdivisão com as pedagogas para que as unidades do Município recebessem o mesmo suporte. Por fim, observou-se uma queda significativa na evasão escolar, encerrando o ano de 2018 com 197 alunos evadidos. **Conclusão:** Salientamos a importância da pergunta motivadora que nos levou a esta pesquisa. Dessa forma, pudemos concluir que a escola e os responsáveis devem ter parceria se atentando com o bom progresso e aprendizagem dos educandos. No entanto, em alguns casos essa parceria pode ser insuficiente, pois mesmo com o trabalho árduo das pedagogas comunitárias e toda equipe técnica, ainda há casos em que não há resultados, seja pela vulnerabilidade social ou pela falta de motivação dos alunos.

Palavras chave: Pedagogia; comunitária; evasão

Apoio Financeiro: próprio

DIAGNÓSTICO DA VIABILIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DAS PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

Cassia Ferreira Cavalcanti Chaves; Fabiola Andréa Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Apesar dos avanços, a Educação Ambiental ainda enfrenta desafios metodológicos e até conceituais no âmbito das escolas, que a tratam de forma fragmentada, e sem muita conexão com a vida dos alunos. A análise da importância da preservação e conservação do meio ambiente é um fator importante, mas não é apenas dever do Estado buscar esta preservação e sim de todos os cidadãos. Propõe-se então, a partir de leitura de artigos um aprofundamento do tema para desenhar propostas adequadas e exequíveis. É preciso que a escola se veja como poderoso agente de mudança por isso precisa compreender que a sustentabilidade é a chave para a conservação do planeta. **Objetivo:** Diagnosticar a relevância da utilização dos conceitos de sustentabilidade nas escolas, tanto para a responsabilização como para a conscientização. **Metodologia:** Utilizada a pesquisa bibliográfica, dentre mais de 50, foram escolhidos 10 artigos de interesse ao tema proposto. A partir de sua leitura fundamentou-se a questão como tratada e aplicada nos dias de hoje. **Resultados:** A vida de forma geral tem sido tratada com extremo desrespeito, conforme se observa tanto em informações como em artigos científicos, sendo crucial que se observe esta necessidade premente. A partir de diferentes maneiras de inserir a Educação Ambiental no âmbito escolar, tais como: atividades artísticas, experiências práticas, atividades fora da sala de aula, cabe aos professores, por intermédio de prática interdisciplinar, propor novas metodologias que favoreçam a implementação de formas de utilização da sustentabilidade, observando e considerando o ambiente imediato, relacionado a exemplos de problemas atualizados, como por exemplo o uso de energia alternativa, reciclagem do lixo, reutilização de águas da chuva, entre muitos outros. Sendo a função do professor de agente facilitador desse processo, os currículos escolares devem ser sempre elaborados cuidadosamente para desenvolver a consciência sobre o meio ambiente, preparando futuras gerações ao exercício da cidadania de forma plena. **Conclusão:** Não basta que a Educação Ambiental, através da sustentabilidade, conscientize. Muito se sabe da extensão dos danos ambientais, a Educação Ambiental deve preparar para agir, intervir e analisar as situações às quais o meio ambiente tem sido submetido, sendo fundamental que a sustentabilidade na escola possa formar pessoas ativas, participativas e conscientes do que seja Meio Ambiente e que a ação do homem na natureza é recíproca.

Palavras chave: educação, meio ambiente

Apoio Financeiro: próprio

PRÁTICAS SIGNIFICATIVAS DE PREVENÇÃO A INTIMIDAÇÃO SISTEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adriana Sampaio da Silva; Jessica Dias dos Santos; Camila Nunes Oehlme-
yer Bravo; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A intimidação sistemática não ocorre apenas dentro da escola, diversos fatores são identificados e devemos preparar nossas crianças para que seu impacto social seja menor, que indivíduos em fase de desenvolvimento não tenham que lidar com esse componente que prejudica todo o processo de desenvolvimento integral. Uma maneira que podemos apontar é a implantação da "Comunicação Não Violenta", tanto na esfera escolar quanto familiar. **Objetivo:** Nosso tema visa atingir o público infantil, com foco em preparar a autoestima da criança para saber agir nos casos de intimidações sistemáticas, sejam elas leves ou graves, através da aplicação da CNV (Comunicação Não Violenta). Pesquisas científicas observam que começando o processo de aprendizagem pela educação emocional, trabalhando o autoconhecimento e a autoestima, as outras competências e habilidades a serem desenvolvidas são favorecidas. **Metodologia:** Foram avaliadas duas instituições escolares de educação infantil da rede particular dos municípios de Santos e São Vicente. Uma das escolas (Santos) aplica integralmente a "Comunicação Não Violenta", desde o processo de seleção dos colaboradores até a resolução de conflitos que acontecem diariamente entre os alunos, pais e docentes. A outra escola (São Vicente) ainda não aplica a metodologia integralmente, sendo resolvidos os conflitos de outras formas, porém sempre pautados no afeto e compreensão. **Resultados:** A "Comunicação Não Violenta" auxilia diretamente na resolução de conflitos entre as crianças dentro da escola. Sua aplicação desde o início da fase escolar ajuda a criança a expressar-se de forma melhor, preocupando-se com o peso de suas palavras e com o sentimento e entendimento que é gerado no outro. Estender esta forma de relação para a família é indispensável, pois faz com que a criança conviva com a mesma realidade nas soluções de conflitos, sejam eles na escola ou em casa, na qual o laço de sentimentos já é existente por mais tempo. **Conclusão:** As relações sociais são feitas através das comunicações, devendo ser conduzidas de forma que atenda as necessidades de todos os envolvidos de forma positiva. Constatamos com a utilização da "Comunicação Não Violenta" que trabalha com ênfase no desenvolvimento emocional, que é possível realizar um trabalho pedagógico de maneira simples, porém eficiente, no combate à intimidação sistemática que se alimenta da falta de conhecimento por parte de quem é marginalizado, possibilitando qualidade no aprender e nas interações sociais.

Palavras chave: Intimidação sistemática; Comunicação não violenta; Emoções; Empatia; Respeito

Apoio Financeiro: próprio

MÍDIAS EM SALA DE AULA, DESAFIOS TECNOLÓGICOS

Ana Claudia Vieira de Araujo; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os avanços tecnológicos mostram uma nova realidade do ensino-aprendizagem. Os alunos chegam à escola com muita informação digital e a escola juntamente com os docentes devem estar preparados para acompanhá-los. É primordial a capacitação dos docentes para a utilização das TICs. **Objetivo:** Esse trabalho tem como objetivo refletir sobre a utilização das mídias e o impacto que estas já fizeram nas escolas que já começaram o processo de informatização. **Metodologia:** Investigação por meio de um questionário quantitativo e qualitativo aplicados aos docentes da cidade de Praia Grande. **Resultados:** Foi realizada uma pesquisa na cidade de Praia Grande, junto à SEDUC, o município possui 80 unidades escolares, sendo que, todas as escolas de Educação Infantil (31) e Ensino Fundamental (36) utilizam as mídias e todos os docentes recebem capacitação contínua. Foram entrevistados 80 docentes com experiência na rede pública que variou de três semanas à 30 anos. Foi constatado que 97% utilizam a lousa digital e 65% utilizam o recurso juntamente com outras mídias, 74% dos docentes tiveram capacitação e 70% observaram que os alunos tem maior interesse nas aulas, concentração e compreensão. Através das bibliografias pesquisadas, constatou-se que as TICs possibilitam recursos na ampliação e criação de conhecimentos, e a vinculação de novos paradigmas educacionais. **Conclusão:** Nesse novo contexto, se faz necessário mudanças de atitudes em relação ao uso das mídias, que são ferramentas facilitadora e auxiliadoras ao projeto pedagógico, a importância de investir na formação continuada dos docentes para que possam ser mediadores e as tecnologias não se tornem obsoletas. É necessário o interesse do docente para inovar, rompendo paradigmas e aceitando as mudanças. Atualmente as crianças são nativas da era tecnológica enquanto muitos professores são turistas no mundo informatizado. A facilidade de acesso às tecnologias digitais pelos jovens, exige a adaptação do processo ensino-aprendizagem, trata-se de um processo em construção, de reestruturação e planejamento, para atender a uma nova proposta de escola geradora de conhecimento e professores mediadores. Com isso, será possível preparar e desenvolver cidadãos críticos e ativos, permitindo que eles se apoderem do conhecimento, como sujeitos pensantes e desafiadores. As mídias digitais não são apenas um recurso inovador, mas sim, um forte aliado na busca de atualização e melhoria no ensino.

Palavras chave: Tecnologia; Mídia; Capacitação; Digital; Informação

Apoio Financeiro: próprio

PRINCIPAIS DIFICULDADES NO RELACIONAMENTO ENTRE PROFESSOR E ALUNO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Kate Cristina de Oliveira; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O estudo que se apresenta procurou analisar como ocorre o relacionamento entre professor e aluno na educação inclusiva, visto que hoje as matrículas de crianças com deficiência nas escolas regulares aumentaram vertiginosamente. O educador da atualidade precisa reformular suas práticas, pois um aluno especial necessita de metodologias de ensino adequadas as suas necessidades, permitindo, assim, seu avanço educacional. **Objetivo:** Apresentar as principais dificuldades encontradas no relacionamento entre professor e aluno na educação inclusiva. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa exploratória qualitativa, com base em diversas fontes, tais como: livros, artigos e teses, através das palavras-chave: educação especial, educação inclusiva, formação continuada de professores, inclusão, relacionamento professor-aluno e dificuldades na relação professor-aluno. **Resultados:** A pesquisa apurou que os docentes, além de se sentirem desafiados frente à inclusão dos educandos com deficiências em sala de aula, encontram outras dificuldades no dia-a-dia escolar. Os empecilhos mais citados foram: sentir-se um profissional mal qualificado/capacitado, não conseguindo dar todo o suporte necessário ao aluno; não saber como trabalhar e organizar conteúdos diferenciados, para que haja melhor compreensão pelo educando; não conhecer com propriedade os diversos tipos de deficiência, desde a deficiência física até os chamados transtornos globais, para poder interagir melhor com as crianças, falta de recursos (materiais, financeiros e humanos) o que dificulta o suprimento e atendimento das necessidades educacionais desses alunos. **Conclusão:** Foi possível constatar que as crianças que necessitam de uma educação especializada, precisam sentir confiança e segurança no ambiente escolar e principalmente no relacionamento com o professor, para que consigam ter uma relação harmoniosa e, dessa forma, desenvolverem uma rotina diária que os permitam atingir sucesso no aprendizado. Os docentes da educação especial devem estar preparados para atuar no ambiente escolar, acolhendo os alunos com carinho, respeito e dedicação, detectando não apenas suas limitações, mas também suas aptidões e avanços diários. A realização deste estudo permitiu notar que há necessidade de implementar políticas públicas preocupadas com as condições de trabalho dos professores e com sua formação profissional, a fim de promover uma educação inclusiva condizente com a necessidade de cada aluno.

Palavras chave: Educação especial; Educação inclusiva; Formação continuada de professores; Inclusão; Relacionamento professor-aluno; Dificuldades na relação professor-aluno

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Viviane Ribeiro Pontes da Silva; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os rápidos avanços da tecnologia e da globalização trouxeram diversas mudanças para diferentes setores de nossa sociedade, dentre eles a educação. Desta maneira, as escolas ao redor do mundo sentiram a necessidade de repensar suas abordagens metodológicas para atender essa nova demanda social, conhecida como "Cultura Digital" ou "Sociedade do Conhecimento". Atualmente há uma vasta gama de pesquisas acerca dos benefícios do uso da tecnologia em sala de aula. Desta forma, o presente estudo busca refletir sobre a importância da formação do educador em relação a essas novas ferramentas de ensino a fim de que este possua conhecimento adequado para buscar utilizar a tecnologia a seu favor no processo de ensino e aprendizagem dos educandos. **Objetivo:** Objetiva-se neste artigo fazer uma análise dos resultados obtidos a partir da introdução do uso da tecnologia nas escolas públicas de educação básica. Pretende-se, também, analisar quais foram as dificuldades apresentadas na utilização de tais recursos, se foram necessários ajustes e se tal metodologia trouxe, de fato, melhorias na educação. **Metodologia:** A partir de revisão bibliográfica esse trabalho pretende elucidar a importância da tecnologia aliada a educação e principalmente no tocante ao uso desses recursos como ferramentas potencializadoras no processo educativo. Os professores podem fazer uso das TICs para desenvolver aulas mais dinâmicas e interessantes através da lousa digital podem projetar imagens, vídeos, filmes e outros materiais que auxiliem a criança a assimilar novos conteúdos. A estratégia conhecida como "Gamificação", que utiliza de jogos para ensinar, esse recurso prende a atenção do educando e estimula a interação, deixando o aprendizado mais interessante. **Resultados:** Com a inclusão da tecnologia na educação as escolas públicas, passaram a desenvolver métodos de minimizar a exclusão social e trazer para aqueles que não possuem condições financeiras o conhecimento de um mundo novo cheio de descobertas e novas experiências com relação ao aprendizado. A sala de aula invertida é um recurso que pode ser utilizado para promover o protagonismo do aluno e despertar a busca pelo conhecimento. **Conclusão:** Hoje podemos perceber que o aluno é responsável pela construção de seu conhecimento enquanto o professor atua no papel de mediador, o que estimula a autonomia do aluno. Conclui-se, então, que a tecnologia pode atuar fortemente como auxiliadora na aprendizagem se utilizada da forma didaticamente correta.

Palavras chave: Tecnologia; Educação; Aprendizagem; Conhecimento; TICs

Apoio Financeiro: próprio

INCLUSÃO DIGITAL NAS ESCOLAS

Cintia Silva de Barros; Sabrina Araujo Santos; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Sendo as tecnologias parte integrante de nossas vidas, nada mais natural que sejam utilizadas para auxiliar no desenvolvimento do educando. É comum crianças que ainda nem andam, já demonstrarem alguma intimidade com aparelhos eletrônicos, celulares e tablets que estão cada vez mais ganhando espaço na rotina das crianças. Algumas escolas já proporcionam aos alunos uma educação digitalmente inclusiva, com lousas digitais, tablets e sala de informática. **Objetivo:** Mostrar como as ferramentas tecnológicas ajudam na formação dos alunos proporcionando maior interação entre discentes e docentes. **Metodologia:** Através do estágio obrigatório em educação infantil e fundamental nas escolas Ana Maria Babete e Dorivaldo Francisco Loria do Município de Praia Grande, foram observados os diversos materiais tecnológicos como, lousas digitais, tablets e laboratório de informática que auxiliam os alunos na rotina pedagógica da escola. As atividades eram desenvolvidas de forma mais contextualizada de maneira que os alunos conseguiram adquirir conhecimentos. **Resultados:** Ferramentas tecnológicas facilitam a comunicação entre professores e alunos. Jovens e crianças que nos dias de hoje, tem acesso a todo tipo de tecnologia, rádio, televisão, celular, internet, computadores, participam mais intensamente de aulas com auxílio de tecnologias digitais. Nas escolas do Município de Praia Grande são utilizadas lousas digitais, com as quais é possível passar qualquer conteúdo do computador para a lousa, como filmes, jogos, atividades de matemática que estimulam o senso numérico, resolução de problemas, estudo de geografia com a ajuda de mapas feitos por satélite disponíveis em sites como o Google Maps. Esses recursos beneficiam atividades interativas, contando com a participação dos alunos, que vão até a lousa e escrevem com uma caneta especial ou com o dedo, já que a lousa lê ambas as formas. Existem disponíveis on line, muitas obras, livros, jornais, que também fazem parte dos conteúdos que a lousa digital oferece. Acompanhando o uso destes materiais, foi possível perceber quão dinâmica e interativa ficaram as aulas com a utilização da tecnologia. **Conclusão:** Quando a escola utiliza essas ferramentas com planejamento, as crianças se sentem mais familiarizadas, suas potencialidades são despertadas, e os resultados são satisfatórios, as aulas se tornam mais atraentes, a interação entre professor e aluno torna as aulas mais produtivas e inovadoras.

Palavras chave: Educação; Inclusão digital; Tecnologias

Apoio Financeiro: próprio

MENINOS REBELDES, MENINAS COMPORTADAS: DES- CONSTRUÇÃO CULTURAL DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO IN- FANTIL

Cibele Arrais Cornia; Tassio Acosta Rodrigues

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É na educação infantil que o ser humano constrói sua personalidade; como se expressar e se comportar perante diversas situações para a fase adulta, nessa fase não há gênero, todos brincam de acordo com o que pensam e sentem, não existe o brincar para meninos ou para meninas, é no brincar que a criança descobre e externa todos os seus sentimentos e conhecimentos, é um momento único que, se vivido de forma plena respeitando a individualidade de cada um, trará apenas benefícios para a fase adulta. **Objetivo:** Através desse estudo, objetiva-se entender sobre o livre brincar na primeira infância, sem interferências sexistas ou o que é certo e errado, o papel do pedagogo como multiplicador de conhecimentos e não como limitador de uma tradição cultural. **Metodologia:** A fim de esclarecer o dado e estabelecer uma base segura, através de investigações em ciências sociais, o trabalho foi elaborado a partir dos métodos fenomenológicos e observacionais, em diferentes escolas municipais, com crianças de faixa etária entre 6 e 8 anos de idade, em um período de 6 meses. O procedimento técnico utilizado foi pesquisa bibliográfica em 3 diferentes artigos científicos. **Resultados:** Através de pesquisas realizadas com trabalhos científicos, conclui-se que meninas são educadas ao que remete o cotidiano de uma dona de casa, por vezes existe a cobrança que essa menina obtenha sucesso financeiro e ainda consiga ser mãe e esposa exemplar. Já os meninos são educados a ser o provedor do lar, ser aquele que estará sempre dando apoio financeiro e emocional para a menina. Forma-se então um círculo vicioso, onde a mulher espera pelo "príncipe encantado" e o homem tem essa obrigação de cumprir o papel de príncipe. **Conclusão:** A criança que não se adequa à pedagogia cultural, é vista como um problema a ser discutido, causando desconforto aos profissionais de educação, sendo moldada de acordo com a sociedade na qual está inserida. Respeitar a individualidade do aluno, permitindo um ambiente igualitário, é o começo de uma infância plena, permitindo novos horizontes, tornando um adulto livre de limitações de suas expressões.

Palavras chave: Educação Infantil; Gênero; Livre Brincar; Pedagogia Cultural; Sociedade; Infância

Apoio Financeiro: próprio

UM OLHAR FRENTE À EDUCAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL

Angélica Aparecida Baccaro Pupo; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A presente pesquisa visa relatar o contexto histórico educacional brasileiro no qual a população indígena está inserida, bem como, os direitos conquistados. Elucida a importância da educação indígena inclusiva respeitando sua cultura e especificidades tendo a finalidade de manter os costumes e desenvolver a aprendizagem de maneira diferenciada.

Objetivo: Analisar a educação pública no Brasil, com foco na inclusão indígena convergência da temática e contribuir para o processo educacional. **Metodologia:** Revisão bibliográfica acerca do tema por meio de artigos nacionais, legislação federal e estadual. Coleta de informações não oficiais de caráter qualitativo fornecido por professores indígenas do Litoral Sul. **Resultados:** Após reunir informações com professores de aldeias dos municípios de Mongaguá, Itanhaém e Peruíbe, verificamos a importância da educação indígena no que diz respeito ao fortalecimento e preservação da tradição, reafirmando-se como escola diferenciada e baseada em legislação específica, garantindo seus direitos e valorizando o processo de construção do conhecimento. **Conclusão** Quando os envolvidos são questionados sobre as maiores dificuldades vividas na educação indígena, observa-se consenso e apontamento em relação às salas multisseriadas que podem contribuir para o analfabetismo e deturpação idade/série, pois, não há apoio pedagógico suficiente para desenvolvimento desta modalidade.

Palavras chave: Ensino indígena; Educação pública; Cultura indígena

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DE MEDIADORES DE LEITURA

Renata Leite Poppe; Alana Cristina de Souza; Ana Paula Poppe

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho tem como temática geral a importância de incentivar a leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental. É necessário entender a leitura como um processo ativo de produção de sentidos e não simplesmente como pura manipulação das letras do alfabeto. Este estudo tem como justificativa a importância da escola na formação do leitor, no Brasil, a educação é um direito garantido e assegurado para todo e qualquer cidadão. Entretanto, ainda com os altos índices de analfabetismo. O analfabetismo absoluto ou funcional provoca dificuldades na vida do indivíduo, que o impede de enfrentar com competência satisfatória as diversas situações que o mundo contemporâneo lhes propõe. **Objetivo:** A presente pesquisa tem por objetivo identificar os problemas que interferem na leitura como incentivo a formação de cidadãos nos anos iniciais do ensino fundamental. Compreender os processos e ferramentas de leitura pois esse ato requer questionar, dialogar, refletir e analisar o texto escrito e não simplesmente decodificá-lo oralmente e ao atribuir sentido a um elemento apresentado pelo autor, o sujeito-leitor é influenciado pelo seu nível de leitura e informação prévia. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica ênfase ao método hipotético-dedutivo. **Resultados:** De acordo com as transformações ocorridas no decorrer dos tempos a necessidade de se obter leitores aptos a vencer os desafios que o cotidiano oferece desconsiderando o aprendizado previamente adquirido, atualmente torna-se impraticável para qualquer educador consciente a sua tarefa de mediar, agregar para contribuir no crescimento educacional e humano que as circunstâncias solicitam. **Conclusão:** Os dados selecionados mostraram-se plausíveis a partir de problemas cotidianos encontrados em diversas literaturas selecionadas ao meio de estudo, fica explícita a verdadeira necessidade de haver estímulo no processo de aprendizagem da leitura, o domínio da língua oral tem muita importância e uma relação com a participação social. É fundamental que os alunos logo no primeiro ciclo comecem a utilizar a língua para aprender e as atividades precisam realizar-se em um contexto, para que o objeto seja a busca e construção do significado e não só a decodificação e sim que o cidadão desenvolva sua capacidade de compreender textos orais e escritos, assumir a palavra e produzir textos, e ao mediador a tarefa de ensinar o uso das diferentes formas de linguagem verbal oral e escrita.

Palavras chave: Leitura; Formação de leitores; Mediador e educação

Apoio Financeiro: próprio

A RELEVÂNCIA DO EJA NO CONTEXTO SOCIAL BRASILEIRO

Maria Patrocínia dos Santos; Meire Gambaro dos Santos; Fabiola Andréa Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Evidencia-se a importância da educação de jovens e adultos no convívio social e pessoal inserido diretamente na evolução do país desde a colonização. Diversos interesses, religiosos, políticos e econômicos, por diferentes meios e métodos buscou-se transmitir leitura e escrita, nem sempre da melhor forma. O analfabetismo é um mal que precisa ser sanado em detrimento do ser que tem direito de conhecer própria língua, alfabetizado, letrado, torna-se participe da sociedade. Necessário evidenciar o papel da educação para jovens e adultos para o desenvolvimento deste ser/indivíduo, tendo em vista reconhecer a existência de políticas públicas, das iniciativas que podem ser aprimoradas e inovadas em âmbito nacional. **Objetivo:** Demonstrar a dimensão da educação de jovens e adultos no desenvolvimento do indivíduo na sociedade. **Metodologia:** Para o desenvolvimento, lançou-se mão de pesquisas bibliográficas, leis, artigos e estatísticas acerca do tema. **Resultados:** A pesquisa nos levou a corroborar as prévias informações, houve diminuição do analfabetismo no país através das medidas de enfrentamento que foram criadas pelo estado. Consignar-se como expressiva a execução de políticas integradas na educação básica. A inclusão social é reconhecidamente visível após acesso a aprendizagem tendo como estímulo o letramento numa perspectiva educacional. A meta não está somente na erradicação do analfabetismo, mas na busca de educação como acesso ao patrimônio cultural, com aperfeiçoamento diante da necessidade de estratégias específicas dessa demanda. **Conclusão:** O analfabetismo em todos os níveis interfere prejudicialmente na sociedade, a exclusão tem reflexo na nação. Como iniciativas positivas já foram instaladas sugere-se intensificá-las através de divulgação e ofertas de vagas em todos os períodos para atingir a maioria dos educandos e equalizar.

Palavras chave: Analfabetismo; Iniciativas; Exclusão; Equalizar

Apoio Financeiro: próprio

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTOJUVENIL NA PEDAGOGIA HOSPITALAR

Leticia de Sousa Mota; Laura Montanaro Gomes; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A internação hospitalar é um momento difícil para o paciente infantil, pois os vínculos familiares e sociais são muitas vezes interrompidos, e a criança torna-se dependente dos cuidados da equipe médica. Nesse contexto, a contação de histórias pode proporcionar alívio aos que estão internados, auxiliando-os a esquecer a dor e o sofrimento, passando a desfrutar do conteúdo da mensagem trazida num conto, fábula ou poesia. **Objetivo:** Identificar os benefícios que a literatura infantojuvenil proporciona às crianças hospitalizadas, durante o período de internação. **Metodologia:** O presente estudo optou pela pesquisa qualitativa do tipo exploratória, estruturada a partir do embasamento teórico de autores reconhecidos na área da educação, da literatura infantil e da pedagogia hospitalar. Os artigos científicos e livros analisados obedecem ao critério da temporalidade, ou seja, somente aqueles publicados a partir de 2000. **Resultados:** A pesquisa realizada identificou que as práticas de leitura associadas ao processo de cura são antigas. Na Roma Antiga, era conhecida como o "tesouro dos remédios da alma", por proporcionar o ajustamento social e pessoal dos indivíduos. Em relação ao público infantil, a história possibilita que a criança reflita sobre seus medos, dúvidas, ciúmes e angústias. Na literatura consultada, foram observados os seguintes benefícios da prática da leitura no ambiente hospitalar: Estimula a imaginação, o raciocínio, o senso crítico e a criatividade nos pacientes internados; atua como ação amenizadora do sofrimento causado pelas enfermidades; e pode ser considerada um instrumento coadjuvante aos procedimentos médicos, por proporcionar alívio e diminuir as tensões causadas por tratamentos invasivos, contribuindo na recuperação e automaticamente, na alta dos pacientes. O estudo constatou que a contação de histórias é um recurso lúdico e um instrumento de lazer utilizado nas brinquedotecas hospitalares. De acordo com o Ministério da Educação, para um melhor contato das crianças com os livros, cabe ao hospital manter um espaço apropriado para essas leituras. **Conclusão:** A realização deste trabalho permitiu concluir que a contação de histórias desperta nas crianças hospitalizadas diversos sentimentos positivos e também evoca conteúdos psíquicos no indivíduo, por meio dos elementos simbólicos das histórias que funcionam como um efeito de placidez e tranquilidade, auxiliando-o a lidar com a realidade. A pesquisa demonstrou que a prática de contar histórias em ambientes hospitalares faz parte do processo de humanização da saúde no Brasil, pois é um elemento coadjuvante no processo de cura.

Palavras chave: Literatura; Pedagogia Hospitalar; Contação de Histórias

Apoio Financeiro: próprio

CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Mariana Masullo Lascane; Nathalia Pacheco Basile Homsy; Ana Fátima Bernardo da Silva Monteiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho aborda a construção do raciocínio lógico e as formas de trabalhá-lo em sala de aula e também chama a atenção para o fato de que a Matemática não é um bicho de sete cabeças. O raciocínio lógico está relacionado às ideias planejadas para que se chegue a uma determinada conclusão ou resolução de um problema. Diante de uma situação educacional, em que os alunos demonstram dificuldades em interpretar e assimilar os conteúdos, elevando o índice de notas baixas, de repetências, novas metodologias vêm sendo criadas. O raciocínio lógico está ligado a conceitos capazes de organizar e clarear as situações cotidianas, preparando os jovens para circunstâncias mais complexas. **Objetivo:** Entender como o raciocínio lógico ajuda no desenvolvimento dos conceitos matemáticos; Reconhecer o raciocínio lógico matemático nas questões relacionadas à vida cotidiana. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa cuja abordagem é qualitativa fundamentada nos pressupostos de Bogdan e Biklen (1977). Parte inicialmente de estudos já publicados a respeito do raciocínio lógico e como este ajuda no desenvolvimento dos conceitos matemáticos e utiliza a técnica da observação não participante de algumas aulas do 4º e 5º anos do ensino fundamental. A observação das aulas de matemática se deram duas (2) vezes por semana no período de 1º a 31 de agosto de 2019. **Resultados:** Nas aulas observadas ficou evidente que o raciocínio lógico está presente em momentos em que os alunos participam de jogos, nos jogos de cartas percebem as combinações, fazem a contagem de dinheiro e principalmente tornam-se críticos e mais ágeis mediante os problemas que precisam resolver. **Conclusão:** Conclui-se que em qualquer situação de resolução de problemas e atividades de investigação, é preciso tempo, motivação e oportunidade para os estudantes organizarem e desenvolverem modos de pensar, refletir a fim de que possam registrar de maneira adequada o resultado de suas descobertas na aprendizagem. Em vista disso, o professor é fundamental para esta questão, em razão de se dedicar e planejar um ambiente adequado e proveitoso, estimulando seus conhecimentos prévios para assim, construir-se soluções que resolvam os diferentes problemas.

Palavras chave: Raciocínio lógico; Matemática; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

O LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Aurijane Gomes Maciel; Lucimara de Moura Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho se debruça sobre a ludicidade como ferramenta para o estímulo de habilidades socioemocionais, compreendendo a importância de se promover um desenvolvimento integral do educando e reconhecendo o brincar como peça-chave desse processo. **Objetivo:** Verificar possíveis contribuições da utilização de ferramentas lúdicas no processo de ensino-aprendizagem de habilidades socioemocionais, nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** Fazendo uso da revisão de literatura, utilizou-se o método de bibliografias diferenciadas, com o intuito de articular os conceitos de competências, habilidades socioemocionais, ludicidade e 3ª infância. Após, a fim de aplicar os referidos conceitos, realizou-se uma brincadeira (Cabo de Guerra) com o 4º ano da UME Olavo Bilac e as seguintes habilidades foram trabalhadas: cooperação, motivação, respeito às regras, superação e tolerância à frustração. **Resultados:** Por meio da revisão de literatura, identificou-se que ensinar com foco no desenvolvimento de competências é romper com um ensino enciclopedista e, articulando conhecimentos, habilidades e atitudes, preparar os sujeitos para intervirem na realidade criativamente. Além das habilidades cognitivas, as socioemocionais também são cruciais, pois capacitam o indivíduo a se relacionar consigo e com os outros de forma saudável. Na 3ª infância, momento em que se aprende por meio de recursos concretos, o lúdico favorece o desenvolvimento de habilidades. Aplicando os referidos conceitos, fez-se uma marcação de giz no meio do pátio, amarrou-se um lenço no meio de uma corda, dividiu-se o 4º ano em dois grupos de dez alunos, solicitou-se que cada grupo segurasse uma ponta da corda e, quando o sinal fosse dado, puxasse para que o lenço atravessasse a marcação de giz. Após, uma roda de conversa foi realizada, a fim de que as crianças verbalizassem os sentimentos suscitados e uma mediação fosse realizada com o intuito de desenvolver as habilidades previstas. **Conclusão:** Conclui-se que os recursos lúdicos favorecem a emergência de emoções e, por consequência, possibilitam que uma mediação seja realizada no sentido do desenvolvimento de habilidades socioemocionais. No jogo realizado com as crianças, sentimentos de rivalidade e frustração com a derrota vieram à tona, fazendo com que, durante a roda de conversa, a cooperação e a tolerância fossem enfaticamente trabalhadas. Nota-se, portanto, que o lúdico desperta os sentimentos e permite que sejam manejados para o fortalecimento de relações saudáveis.

Palavras chave: Competências; Habilidades socioemocionais; Terceira infância; Ludicidade

Apoio Financeiro: próprio

INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Silvianne Aparecida Amorim Leite; Inglitt Gonçalves de Oliveira; Simone Da Silva Andrade; Tassio Acosta Rodrigues

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A globalização exige que a sociedade esteja sendo inseridas no mundo digital como bases na necessidade mercadológica, conforme afirma o sociólogo Anthony Giddes (2012, p.104), com isso todas as áreas buscam a informatização, inclusive a educação. Voltados a essa preocupação buscamos realizar um estudo que consolide que a inclusão digital é favorável ao desenvolvimento sócio-educacional das crianças na educação básica, de acordo com Cysneiros (2000 apud Borges, M. F. V 2008 p.147), "a inserção da informática no ambiente escolar faz-se necessária, permitindo o acesso dos indivíduos a um bem cultural que deveria ser disponível para todos". Realizamos uma pesquisa bibliográfica a fim de endossar tal afirmativa. **Objetivo:** Demonstrar a necessidade da alfabetização tecnológica no ensino básico. **Metodologia:** Estudo de pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa exploratória. Artigos coletados no período de 2001 a 2019, no banco de dados Scielo, Google Acadêmico, Uol, Braisl Escola, Sistema UENF Acadêmico no idioma Português. **Resultados:** Esta pesquisa nos objetivou a identificar as contribuições e benefícios que a Inclusão Digital desenvolve na educação básica, por abranger não só o ambiente escolar normal, mas também corporativo e hospitalar. Tendo em vista que as TICs proporcionam um aprendizado diferenciado como atividades lúdicas, dinâmicas com saberes individuais e coletivos que auxiliam no progresso cognitivo e psíquico do estudante. Podemos afirmar que a tecnologia é a mudança para um futuro promissor sem diferencial, onde as escolas estão saindo da era analógica para adaptar-se a chamada era digital disseminando assim o conhecimento adquirido diante dos conteúdos abordado, onde o aluno constrói um desenvolvimento educacional e social para um futuro promissor, enriquecendo a cidadania. **Conclusão:** Observamos durante o estudo que a tecnologia digital é de extrema importância, pois através dela houve um crescimento progressivo na utilização das ferramentas tecnológicas nas salas de aulas, trazendo um enriquecimento para suas atividades pedagógicas, enriquecendo o desenvolvimento neurológico, físico, psicomotor, percepção visual espacial, memória entre outros que favorece o desenvolvimento lógico e preparando os alunos para o futuro profissional. Agregando aos alunos uma dinâmica nas atividades inter-relacionais e sem distinção, pois as ferramentas incluem o aprendizado de crianças com anormalidades.

Palavras chave: Tecnologia; Educação; Geração Alpha

Apoio Financeiro: próprio

EVASÃO ESCOLAR E SUAS CONSEQUÊNCIAS

Juliana Serrão Vieira; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Muitos jovens das mais variadas classes sociais por diversos motivos não frequentam mais a escola ou simplesmente abandonam os estudos. O resultado, são inúmeras perdas, tanto individualmente como coletivamente. Fracassam na capacidade de desenvolver habilidades simples e podem até mesmo, ficar fora do mercado de trabalho. Ensino de qualidade, recursos escolares e desigualdade social, são um dos principais motivos dessa evasão escolar crescente no Brasil. **Objetivo:** Compreender melhor os motivos da evasão escolar, suas consequências e como minimizar o número de alunos evadidos. **Metodologia:** Para compreender melhor os motivos da não frequência escolar, o trabalho é realizado fazendo uso de entrevistas, tanto com profissionais da área como com alunos. Pesquisa e leitura sobre artigos da internet, consulta em sites, publicações e alguns vídeos relacionados ao assunto, como por exemplo, reportagens. **Resultados:** O estudo reconhece que é um problema mundial a evasão escolar. No Brasil, as notícias não são positivas. Segundo dados oficiais apurados, mais de um milhão de jovens com idade entre 14 e 17 anos estão fora da escola. Existem muitas questões ligadas a evasão, como a pobreza extrema, falta de transporte adequado, jovens que precisam trabalhar, gravidez precoce, dificuldade de aprendizagem e falta de acompanhamento dos pais, são alguns dos principais motivos do abandono. Como consequência, prejuízos individuais e coletivos. Pessoas com baixa escolaridade vão enfrentar baixos salários e poucas oportunidades, e o Brasil, sofre com a falta de produtividade e mão de obra qualificada. Quando a população não está preparada para um mercado de trabalho cada vez mais exigente, o País fica estagnado. **Conclusão:** Foi possível constatar que são inúmeras as causas e que existe uma falha por parte do governo, família e escola. Com o desinteresse por parte dos jovens é preciso mudar e criar novas maneiras de trabalhar em sala de aula. Os jovens mudaram, a vida se modificou, e eles precisam de atrativos. Não se pode mais ensinar como antigamente, estamos em uma sociedade tecnológica e precisamos incluir esse novo mundo dentro das escolas. É preciso reavaliar a metodologia, inserir a tecnologia no aprendizado, investir no corpo docente, reduzir o número de alunos por classe e controlar a frequência junto aos pais. Escola atrativa e estruturada minimiza o número de alunos que se dizem desinteressados. Governo fazendo sua parte, família e escola unida é a chave para o crescimento educacional.

Palavras chave: Desigualdade; Estagnado; Tecnológica; Evasão

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA ARTE NA INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA

Janaína Aparecida Nunes Muniz; Amanda Dantas Andrade; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O autismo é considerado como um transtorno, e o mesmo pode englobar a síndrome de Asperger e abranger diversas dificuldades do desenvolvimento humano, recebendo assim o termo TEA – Transtorno do Espectro Autista. A inclusão deve ser praticada no ambiente escolar para que o indivíduo conviva em sociedade, na valorização da diversidade. Para isso deve-se ter uma preparação adequada tanto do professor, quanto da escola. O ensino inclusivo é um direito e é dever da sociedade respeitar as diferenças e criar condições de socialização. Nesse contexto a arte é uma aliada no desenvolvimento de caminhos para a expressão. **Objetivo:** Entender os desafios na inclusão do aluno com TEA- Transtorno Espectro Autista. Investigar medidas para que o educando possa ser inserido no ambiente escolar e vivenciar uma aprendizagem eficaz. Compreender a contribuição da arte nesse processo. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica, de caráter descritivo que investiga a definição e a socialização do autismo. **Resultados:** O autismo infantil vem sendo estudado cientificamente há mais de seis décadas. A ONU, afirma haver cerca de 70 milhões de autistas no mundo - sendo mais comum em meninos do que meninas. No Brasil, não há estatísticas oficiais, mas se estima que 2 milhões de pessoas estejam no espectro autista. Em todo mundo o que se torna mais intrigante, é o por que essa síndrome surge. Um dos maiores desafios dos cientistas, que estudam essa síndrome é descobrir as múltiplas associações à etiologia do autismo, trazendo a milhares de famílias que convivem com o autismo diariamente, esperança. Não há uma cura, mas sim tratamentos focando em terapias comportamentais e físicas. A arte, como ferramenta expressiva para um desenvolvimento eficaz do aluno com o espectro, permite que possa ser estimulado de forma lúdica e possa estruturar-se em sua dimensão espacial, temporal e social. **Conclusão:** Compreender as necessidades de cada aluno, e identificar o tipo de metodologia a ser aplicada para fornecer uma educação de qualidade é de suma importância, estimulando o pleno desenvolvimento do educando, e auxiliando no seu processo de adaptação para esse novo mundo da escola que está sendo apresentado para o autista. A arte contribui para que o aluno autista desenvolva habilidades, competências, criatividade e percepções, além de possibilitar a expressão de sentimentos que não possam ser externalizados em outras linguagens.

Palavras chave: Autismo; Arte; Inclusão; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

Viviane Martins Souza; Fabiane Biloti Machado Cunha; Edilene Souza; Isabela Maria Fontes de Andrade Freitas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Brincar é uma forma de comunicação, um instrumento que reproduz as experiências vivenciadas pela criança. É através da brincadeira que ela se apropria da sua imagem, interagindo consigo, com a comunidade, com o espaço e o meio sociocultural. O ato de brincar faz parte de uma aprendizagem prazerosa, cabe aos educadores observar e mediar através de jogos, brincadeiras e brinquedos. A brincadeira está colocada como um dos princípios fundamentais, defendida como um direito, uma forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação entre as crianças. **Objetivo:** Promover reflexões sobre a eficácia do brincar na Educação Infantil, salientando a importância para o desenvolvimento nos aspectos social, físico, afetivo, cognitivo, emocional e cultural. **Metodologia:** O presente trabalho foi fundamentado por meio de um levantamento bibliográfico com cerca de 30 referências bibliográficas entre textos científicos, artigos, revistas e livros. **Resultados:** Observando o ato de brincar, percebemos que a brincadeira de faz de conta é fundamental para o desenvolvimento da criança, pois nela há a representação do objeto em várias formas de interação. Essa prática explora características de personalidade, fantasias, medos, desejos, criatividade e elabora o mundo exterior a partir de seu campo de visão. Ao brincar entre elas, com adultos e com objetos, as crianças desenvolvem as habilidades de forma natural, sejam motoras ou cognitivas como coordenação grossa e fina, estruturação espaço temporal, lateralidade, socialização, além de cultivar a interação entre os pares, a resolução construtiva de conflitos e, portanto, a formação de um cidadão crítico e reflexivo. **Conclusão:** É notável quão importante é a ludicidade na Educação Infantil, é através da brincadeira que a criança se desenvolve integralmente. O papel do educador mediador é estimular a aprendizagem. Em um jogo qualquer, ela pode optar por brincar ou não, o que é característica importante da brincadeira, pois oportuniza o desenvolvimento da autonomia, criatividade e responsabilidade. Através do brincar, ela aprende regras e limites no qual usará respeitosamente com os colegas. Pode-se concluir que a brincadeira é um excelente recurso no processo de aprendizagem.

Palavras chave: Intencionalidade lúdica; Desenvolvimento infantil; Educação Infantil

Apoio Financeiro: próprio

PEDAGOGIA AFETIVA: O DESENVOLVIMENTO DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mayara de Oliveira Ramos; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema deste estudo se relaciona com o desenvolvimento da afetividade na Educação Infantil e foi gerado pela observação de crianças de zero a 5 anos muito estimuladas nos meios tecnológicos e muitas vezes convivendo em ambientes formados, na sua maioria, por adultos. O empenho em investigar este tema visa ampliar a discussão, no ambiente escolar, e em particular na Educação Infantil, sobre a responsabilidade da escola em formar indivíduos que além de competentes possam ser sensíveis aos estímulos sociais e afetivos. **Objetivo:** Reconhecer a afetividade como um conteúdo atitudinal passível de intervenção pedagógica. **Metodologia:** A pesquisa tem uma abordagem qualitativa e segue um modelo descritivo e analítico buscando reunir e registrar informações do tema em estudo e desenvolver relação e análise de material bibliográfico colhido em livros, dissertações e artigos científicos. **Resultados:** As fontes pesquisadas indicam que é inerente ao trabalho do professor lidar com as emoções das crianças bem como suas manifestações: choros, gritos, mordidas, risos, abraços e silêncios, cabendo a ele ter habilidades para acolher estas manifestações e direcionar para o caminho mais adequado para a criança. Mota (2007) aponta que os afetos estão presentes no cenário pedagógico e podem ser a propulsão para o aprendizado e assim ao conhecimento. Segundo Torres (2017) é de grande importância uma formação afetiva efetiva. As crianças precisam construir com o professor uma relação afetiva para que haja vínculo, que reflitam em ganhos sociais e de aprendizagem escolar. **Conclusão:** A Pedagogia afetiva é uma proposta pedagógica que prioriza a valorização do ser humano. Os alunos vão para a escola com expectativa de encontrar prazer nas relações sociais, sendo acolhidas, ouvidas e se sentindo seguras, com os professores instruídos para aplicarem a afetividade em prol de um bom desenvolvimento das crianças. Uma pedagogia que inclui o desenvolvimento da afetividade de forma intencional e sistemática, como conteúdo a ser aprendido é necessária para garantir que as futuras gerações não percam sua humanidade.

Palavras chave: Pedagogia; Afetividade; Emoções

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fernanda dos Santos da Silva Valim; Caio Eduardo dos Santos Valim; Sylvia Maria Corrêa da Rocha Homem de Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A contação de história é de grande importância para a educação infantil, pois contribui para a formação de uma nova mentalidade, instigando a criança a se interessar de forma lúdica por livros e pelo mundo da leitura, já que o ato de ler é condição básica para que o indivíduo possa observar e entender o mundo em que vive. O conto está ligado diretamente ao imaginário infantil, estimula a criatividade, amplia o vocabulário, integra a criança a sua cultura e à diversidade cultural. De acordo com Abramovich (1997), contar histórias com as crianças é sempre uma maneira de sorrir com situações vividas pelos personagens, é também suscitar o imaginário, despertar curiosidade, encontrar outras ideias. Na educação infantil, há diversos tipos de histórias que podem ser contadas, porém devem ter uma linguagem clara e objetiva, direcionada à faixa etária das crianças, segundo Coelho (1999). **Objetivo:** O presente trabalho tem como intuito demonstrar a importância do contar histórias para o desenvolvimento cognitivo na educação infantil. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada em caráter bibliográfico, colhendo dados em artigos científicos voltados ao tema. O estudo do material permitiu contabilizar informações sobre descobertas e experiências relativas a leitura na infância e os benefícios comprovados. **Resultados:** A partir da pesquisa bibliográfica, constatou-se que a contação de histórias na educação infantil, corrobora para o desenvolvimento cognitivo e de aprendizagem de forma mais eficaz e eficiente, inclusive, tornando-a mais prazerosa já que a identificação de emoções como o riso, o medo e a expectativa quando partilhados com os colegas, passa a ser algo muito mais estimulante e encorajador. E as experiências partilhadas sedimentam uma cultura comum entre as crianças. **Conclusão:** É importante ouvir e contar histórias ao longo de toda a vida, especialmente, na educação infantil – fase da vida em que o ser humano constrói grande parte de suas percepções sobre o mundo e suas emoções. Contar histórias se faz importante e necessário, pois vai ao encontro do incentivo à leitura, fazendo com que a criança possa ter contato com o universo em que os livros podem proporcionar o prazer pela leitura e assim terá experiência de imaginar, criar e compartilhar atitudes estas que o fazem um sujeito crítico e participativo em sociedade.

Palavras chave: Contação de Histórias; Imaginário; Educação Infantil

Apoio Financeiro: próprio

O NOVO CONCEITO DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Laisla Gaboni de Oliveira; Isabela Maria Fontes de Andrade

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Avaliação Educacional, recurso pedagógico necessário e útil para o corpo docente escolar, em uma abordagem tradicional, classifica os alunos de maneira quantitativa, e por ser uma ação decisória, muitas vezes torna-se uma atividade temida pelos avaliados. Em meio a este cenário, esta pesquisa abordará questões como a existência de possíveis malefícios da avaliação tradicional e como torná-la um instrumento de qualidade e agradável aos alunos, desmitificando “a ameaça”. **Objetivo:** Auxiliar e demonstrar aos estudantes e profissionais da educação, a eficácia deste novo conceito em avaliação como ferramenta pedagógica. **Metodologia:** Em uma escola estadual, localizada no litoral de São Paulo, foi aplicada uma proposta de avaliação humanizada em estudantes de 12 anos do sexto ano do ensino fundamental. Neste período, pode-se observar o comportamento de cada aluno na sala de aula. Foram registradas informações como: atitudes, capacidades, desempenhos, domínio de informações, memória visual, etc. Estas serviram como base para montagem de grupos estratégicos entre os alunos e, posteriormente, para a aplicação de uma atividade avaliativa em grupo requerendo de cada um a execução de exercícios personalizados, conforme suas limitações. **Resultados:** Pode-se observar, no início da atividade, que alguns alunos introvertidos não se voluntariaram a compartilhar suas habilidades, porém, no decorrer da mesma, houve um enorme êxito nas relações interpessoais e no desenvolvimento cognitivo geral das classes. No término foi efetivado levantamento comparativo com dados das avaliações tradicionais e a diferença foi consideravelmente perceptível no tocante ao índice de aprendizagem. A ausência de competição “engessada” favorece a visualização da autocapacidade e do reconhecimento de autoprogressão. **Conclusão:** Pode-se concluir que a avaliação tradicional generalista, limita o aluno em apenas decorar conteúdos, esquiva-se das particularidades próprias de cada aluno e, por fim, exclui e constrange muitos alunos. Em contrapartida, quando o olhar do professor é voltado para amparar o aluno e dar importância às suas limitações, motivando suas habilidades e competências, percebe-se a elevação do grau de sua aprendizagem e a mudança de comportamento ao se deparar com a avaliação, ou seja, há a compreensão de que não se trata de uma comparação, nem mesmo de uma punição e sim de um instrumento somatório ao conhecimento agregado.

Palavras chave: avaliação; aprendizagem; instrumento; ferramenta.

Apoio Financeiro: Próprio.

A TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O ENSINO APRENDIZAGEM

Rita de Cassia Rolemberg Moura; Aparecida Pereira; Marcia Vaz Costa de Oliveira; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As mudanças fazem parte da vida de todos e no sistema de educação, não seria diferente. Novas ferramentas surgem e deve ser estudada para que seja possível avaliar sua relevância e decidir aplicá-las. O avanço tecnológico tem, ainda, propiciado ferramentas que, adequadas ao contexto e às necessidades de cada aluno, podem aumentar a probabilidade de desenvolvimento do desempenho acadêmico de cada um e de todos. Entretanto, a disponibilização destas ferramentas no ambiente escolar depende exclusivamente da adesão dos professores. **Objetivo:** O presente objetiva abordar a utilização das tecnologias no cotidiano escolar como contribuição para ensino e aprendizagem. Tal assunto integra tanto sala de aula quanto o sistema de gestão escolar impulsionado ainda mais as oportunidades de aprendizado. **Metodologia:** O desenvolvimento do nosso trabalho foi focado na tecnologia assistiva e nos recursos lúdicos na educação inclusiva, em especial com crianças da educação infantil e ensino fundamental. Nosso referencial teórico vai buscar esclarecer a importância da tecnologia assistiva na educação inclusiva devido a transformação da sociedade na era digital. No Colégio Aquarela que se situa na cidade de Mongaguá que contempla a tecnologia assistiva e o uso dos jogos para trabalhar como uma aluna do Ensino Fundamental que não tem mobilidade nas mãos usa os pés para desenvolver suas atividades. Na sala ela protagoniza muitas atividades todas adaptadas principalmente os jogos, usa mesa adaptada que lhe dá mais firmeza para realizar as tarefas. **Resultados:** Através dessa metodologia, buscamos contemplar os objetivos almejados e a identificação dos sujeitos da mesma. Visitamos o Colégio, observamos o trabalho da professora com a aluna usando a tecnologia assistiva. Vimos uma menina alegre criativa, para fazer suas atividades usa uma mesa adaptada em forma de meia lua com apoio para o jogo e os pés e régua para fixação do papel. A folha da atividade é maior para facilitar a escrita com o pé. Os jogos são feitos com tampas da garrafa para facilitar o manuseio com os pés. **Conclusão:** Ao término do nosso trabalho observamos que temos muito a aprender nessa área da tecnologia principalmente a assistiva, precisamos progredir no conhecimento dos fatores que podem levar as escolas a serem mais inclusivas e, desta forma, terem mais qualidade. Segundo Ainscow (2007) "as escolas sabem mais do que usam" e, assim, que todas as escolas tiverem condições para usarem tudo o que podem e sabem fazer, iremos verificar um enorme avanço.

Palavras chave: Tecnologia assistiva; Aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: DESAFIOS NA INCLUSÃO ESCOLAR.

Monica matos Garcia; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Aceitar a diversidade no contexto escolar é fundamental para uma inclusão bem-sucedida. Isso é, garantir o direito de aprendizagem de todos os alunos, independentemente do modo como leem, falam, andam ou se expressam. É olhar para o aluno como um ser em evolução. É ter empatia e aceitar que todos nós somos diferentes, cada um em seu modo de ser, o que nos torna ainda mais especiais. Esse é o maior desafio da inclusão escolar, aceitar as diferenças. Contudo, podemos refletir sobre a Educação Inclusiva nos dias de hoje: Como fazer? O que podemos melhorar? Por onde começar? **Objetivo:** Conhecer os principais desafios da inclusão escolar e sua diversidade. Identificar os desafios e benefícios de um processo inclusivo para possibilitar melhorias. **Metodologia:** O presente estudo realizou-se por meio de uma busca eletrônica de periódicos e artigos científicos disponibilizados na Scielo e Google Acadêmico. A pesquisa bibliográfica foi realizada mediante a um levantamento preliminar de resumos encontrados que faziam referência ao tema. Em seguida foi feita a leitura analítica e integral de cada estudo. Desse modo, os artigos revisados constituíram as fontes de conhecimento sobre os desafios na inclusão escolar. **Resultados:** Inicialmente foi possível verificar através dos artigos analisados que desde a criação de leis e estatutos que dão direito a matrícula da criança com deficiência na escola regular, houve um aumento significativo do ingresso de alunos com diferentes deficiências. Vale salientar que a leitura dos artigos possibilitou identificar variáveis que demonstram alguns desafios na inclusão escolar, sendo eles: estresse parental, suporte social, enfrentamento e capacitação profissional. É sabido que ainda temos muito a melhorar, não basta apenas matricular, precisamos estar preparados para receber tais alunos. Devemos trabalhar a inclusão com todos da escola, desde a gestão, professores, alunos, funcionários e toda comunidade. **Conclusão:** Na interlocução da literatura, dos artigos e dos dispositivos legais vigentes que garantem o direito das crianças com deficiência, foi possível identificar que a legislação nos beneficia garantindo de alguma forma a inclusão das diversas deficiências no ambiente escolar. Contudo, os estudos revisados ressaltam que precisaremos de uma longa caminhada para modificar a visão da sociedade, pois ainda sofre com o preconceito e aceitação do diferente.

Palavras chave: Educação Especial; Inclusão; Suporte Social; Diversas deficiências

Apoio Financeiro: próprio

AS BRINCADEIRAS COMO PROPULSORAS DE HABILIDADES SOCIAIS, LINGUÍSTICAS, MOTORAS E COGNITIVAS DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ianca Rodrigues Vieira; Sandra Carolina da Costa; Sara Aparecida Coimbra;
Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho tem como foco principal a Educação Infantil e a importância das brincadeiras para o desenvolvimento de habilidades sociais, linguísticas, motoras e cognitivas nas crianças deste segmento. O estudo apresenta fatores que norteiam a prática pedagógica na Educação Infantil com vistas a reconhecer brincadeiras que impulsionem o desenvolvimento de algumas habilidades específicas. Reconhecendo que o trabalho pedagógico da Educação Infantil está associado ao brincar, esta pesquisa busca colaborar com estudos sobre a contribuição das brincadeiras em áreas específicas do desenvolvimento da aprendizagem em crianças de 0 a 5 anos. **Objetivo:** Reconhecer a importância das brincadeiras para o desenvolvimento específico das habilidades sociais, linguísticas, motoras e cognitivas nos educandos da Educação Infantil. **Metodologia:** Esta é uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório bibliográfico tendo como principal meta buscar maior conhecimento sobre o tema a partir de investigação em material bibliográfico de publicações em livros, dissertações e artigos científicos. **Resultados:** Com a realização das pesquisas foi possível constatar que o tema brincadeiras ainda provoca muito interesse aos pesquisadores da educação e em particular da Educação Infantil. Registrou-se ainda a preocupação com a capacitação específica de professores para que estes utilizem o brincar como estratégia pedagógica com objetivos claros para o desenvolvimento de habilidades específicas e não só como atividade a serviço dos diversos componentes curriculares. Segundo Ferland (2006) quando o professor se utiliza de uma brincadeira, deve estar atento a três componentes essenciais para que sua estratégia promova o desenvolvimento motor, intelectual, sensorial e emocional na criança: são eles o interesse lúdico, a atitude lúdica e a ação. **Conclusão:** Pesquisadores e estudiosos reconhecem que as brincadeiras, no contexto escolar, estimulam o desenvolvimento de várias habilidades, principalmente na Educação Infantil. Apontam, porém, para a necessidade de dirigentes e gestores investir na formação continuada de professores no sentido de esclarece-los sobre a necessidade de escolhas consciente de brincadeiras que atendam as necessidades dos diversos aspectos do desenvolvimento das crianças dos quais destacamos especificamente as habilidades sociais, linguísticas, motoras e cognitivas.

Palavras chave: Brincadeiras; Crianças; Educação Infantil; Habilidades

Apoio Financeiro: próprio

O LÚDICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Roseli Romero Coronado; Camilla dos Santos Lima; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho visa apresentar o uso do lúdico como um fator facilitador para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem na educação infantil por meio da estimulação, da criatividade e da memória. Este artigo fundamenta a relevância do brincar, demonstrando sua capacidade de ampliação na assimilação do conhecimento transmitido. Ressalta a importância da ludicidade nos anos iniciais escolares na fase de 3 a 5 anos, destacando que a brincadeira é um elemento universal, que ao ser compartilhada por todas as culturas, estando inserida em cada fase dentro da vida humana. **Objetivo:** Contribuir para a valorização de jogos e brincadeiras, no desenvolvimento da aprendizagem e criatividade da criança, estimulando a socialização. **Metodologia:** Este trabalho foi elaborado com o auxílio de pesquisas bibliográficas, e de resultante de dados empíricos, porém não oficiais fornecidos por duas escolas municipais das cidades da Baixada Santista podemos constatar a importância da ludicidade no ensino-aprendizagem na Educação Infantil, que é considerada o alicerce basilar da educação básica, Em observação as atividades de forma lúdica, notamos o desenvolvimento da personalidade das crianças bem como sua interação, suas habilidades, competências, autonomia, criatividade exercitando ainda o equilíbrio emocional. **Resultados:** Após visitar duas escolas públicas na região da Baixada Santista, uma em São Vicente e outra na Praia Grande, tivemos a oportunidade de verificar mais de vinte atividades de forma lúdica e de como pode ser mensurado o real aprendizado das crianças por meio de jogos e brincadeiras. Cerca de setenta por cento das crianças entre 3 e 5 anos tem seu processo de ensino aprendizagem bem desenvolvido quando permeados com jogos e brincadeiras; isto é, mostram maior interesse em apreender. **Conclusão:** Nas leituras da BNCC – Base Nacional Comum Curricular e dos Referenciais Curriculares Nacional para a Educação Infantil, usados como suporte teórico compreendemos a relevância do brincar na Educação Infantil e ainda nas atividades empíricas e nas observações durante a pesquisa podemos concluir que o brincar viabiliza o desenvolvimento nas áreas como: motricidade, inteligência, sociabilidade, afetividade, criatividade, conduz a novos valores, fomenta o respeito, a empatia, assegurando um conhecimento de forma natural e agradável. Os jogos e brincadeiras tiveram ao decorrer dos tempos um papel primordial na aprendizagem de tarefas e no desenvolvimento de habilidades sociais, necessárias às crianças para sua própria sobrevivência.

Palavras chave: Ludicidade; Jogos; Brincadeira; Educação infantil

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DO CELULAR NA EDUCAÇÃO

Cibele Herba Siqueira; Tabata Schauer de Camargo; Lucimara Acosta

Unisanta

RESUMO

Este trabalho demonstrará que hoje em dia, já se nasce imerso numa sociedade que não vive sem tecnologia. Os celulares e Smartphones têm sido utilizados pelas crianças e adolescentes desenfreadamente, tornando-se assim, um computador na palma de suas mãos. Esse avanço com todas as suas ferramentas e facilidades, os colocam diante de um paradoxo, no qual estão mais unidos através do virtual, pelas redes sociais e pelas mídias, distanciando-os da aproximação do contato social, do toque, do olhar e dos sentimentos, gerando em muitos casos, condutas antissociais e os levando até mesmo à depressão. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa é investigar se os celulares estão sendo usado de forma correta pelas crianças, como instrumento e ferramenta de apoio na construção do conhecimento. **Metodologia:** O estudo se configura numa abordagem tanto qualitativa como quantitativa, com base de coleta de dados de cunho exploratório. A pesquisa de campo foi realizada durante o período vespertino, em uma escola estadual na cidade de São Vicente, com alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental, sendo a pesquisa realizada de forma oral, onde os alunos levantavam a mão para responder um questionário fechado com alternativas e através dela conseguimos um diagnóstico sobre o interesse dos alunos na parte pedagógica, através da utilização de aparelhos celulares. **Resultados:** Na atividade de pesquisa, analisando os resultados obtidos, observou-se que o maior número de alunos não usam o celular para fins pedagógicos, pois ao estarem com o celular em mãos o usam primeiramente como recreação. Já a menor parte dos alunos usam celular para fins pedagógicos, sendo este dispositivo de grande valia para as tarefas escolares. **Conclusão:** O celular pode ser utilizado como ferramenta complementar aos estudos, porém, os atrativos embutidos no aparelho dispersam a atenção das crianças. Observou-se na pesquisa apresentada, que a maior parte das crianças participantes da pesquisa, utiliza o celular de forma inadequada, somente como recreação, sem objetivos nem critérios, se perdendo na diversidade de aplicativos que consomem o tempo e inviabilizam a interatividade social. Considerando os dados apresentados, identificamos a necessidade de direcionar os alunos ao uso consciente do celular, uma vez que isso os conduzirá a vivências e brincadeiras mais saudáveis e ativas, resgatando as relações interpessoais.

Palavras chave: tecnologia; celular; educação; crianças; pesquisa.

Apoio Financeiro:

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Cristiane Fregni Marques; Daniella Maria De Paiva Romualdo; Wilsa Carla Dos Santos Eugênio; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A família configura um canal privilegiado de comunicação com as crianças, pois são a primeira referência que elas possuem. Com a saída da mulher para o mercado de trabalho, sendo ela a figura central na educação dos filhos, houve alguns abalos no cotidiano educacional dos mesmos. Os responsáveis passam cada vez mais tempo inseridos em suas ocupações, sobrando pouco tempo para acompanhar de perto esta rotina. Ao ter os pais presentes na escola os alunos se sentem acolhidos e valorizados, não só no acompanhamento de eventos e apresentações, mas também no dia a dia, olhando o caderno e mantendo diálogo com o professor da sala. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é levantar dados acerca da participação dos pais no cotidiano escolar de seu filho. **Metodologia:** Foi utilizada metodologia de pesquisa empírica, com coleta de dados através de entrevistas realizadas com 45 gestores de escolas da Baixada Santista, utilizando formulário estruturado na plataforma Google. **Resultados:** 66,7% dos gestores entrevistados atua na educação infantil, 35,6% no fundamental I, 24,4% fundamental II e 20% no ensino médio. Ao serem questionados se os responsáveis comparecem em todas as reuniões coletivas, 46,7% declarou que sim, há uma alta taxa de participação, 46,7% afirmou que poucos comparecem e 6,7% não comparecem. 84,4% dos responsáveis comparece a instituição quando convocados individualmente, 13,3% não comparece e 2,3% não possui contato para ser convocado. Após a convocação, 73,3% dos gestores observou mudança na postura dos responsáveis em relação ao acompanhamento da rotina escolar das crianças, 26,7% nega que houve mudança. Os alunos, por sua vez, apresentam melhora em 60% dos casos, enquanto 33,3% continua com os mesmos hábitos. 95,6% dos entrevistados considera a participação dos responsáveis na rotina escolar muito importante para o desenvolvimento pedagógico dos alunos. **Conclusão** Em suma, é notável que escola e família dividem a responsabilidade pela educação dos alunos, entretanto, os responsáveis estabelecem os primeiros ciclos de aprendizagem em casa. Dessa forma, é muito importante que haja a consciência dos deveres que competem a escola e a eles. É necessário criar o hábito de participar ativamente da vida educacional das crianças, pois, ambos trabalham com um objetivo comum: o desenvolvimento pleno e saudável das crianças.

Palavras chave: Comportamento; Rotina; Responsáveis; Reunião escolar; Convocação

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL – PREPARANDO O FUTURO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Suellen Ferreira Sodre; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Considerando que as habilidades socioemocionais pertencem a um conjunto de competências que o indivíduo tem para lidar com as próprias emoções e que agora ganha importância por serem apresentadas no texto na Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2017), discutir a necessidade do professor da Educação Infantil trabalhar uma educação afetuosa, respeitosa, estimulante, que transmita valores, desenvolvendo na criança o autoconhecimento, autoconfiança, empatia e cooperação levando-o a aprender a viver e conviver com o outro, se torna relevante, a medida que amplia a discussão de como trabalhar estas habilidades na escola. **Objetivo:** Discutir o trabalho sistemático e efetivo de educação sócio emocional indicado nas BNCC, em escolas de Educação Infantil. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa de caráter descritivo e analítico, buscou reunir e registrar informações do tema em estudo em fontes bibliográficas como documentos, livros, dissertações e artigos científicos além de agregar observações realizadas com crianças e escolas de Educação Infantil. **Resultados:** Destacadas pela BNCC (2017) como uma das habilidades presentes nas dez competências gerais indicadas para serem desenvolvidas, ABED (2014) destaca que o trabalho pedagógico com vistas ao desenvolvimento socioemocional não deve ser considerado como “mais uma tarefa do professor”, mas sim como um caminho para melhorar as relações interpessoais na sala de aula e construir um clima favorável à aprendizagem. A presença da habilidade socioemocional na BNCC gerou a discussão sistematizada sobre o tema atrelada a construção dos Projetos Políticos Pedagógicos e a partir deles, sua presença nos Planos de Ensino e consequentemente na ação do professor. O desenvolvimento das crianças atrelado aos aspectos emocionais e de socialização parece apontar para uma educação mais humanizada e cidadã. **Conclusão:** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na indicação das competências gerais para o trabalho na escola, resgata a necessidade do desenvolvimento de aspectos não só intelectuais, mas também subjetivos. A educação para as habilidades socioemocionais passou a ser refletida, estudada, pesquisada e aplicada, incentivando o desenvolvimento não só da racionalidade como também da subjetividade representada pelo acolhimento, empatia, solidariedade, enfim, o fortalecimento de valores humanos essenciais.

Palavras chave: Educação; Socioemocional; Criança; Afeto; Respeito

Apoio Financeiro: próprio

AS DEMANDAS DO ALUNO AUTISTA E SEU CONTEXTO ESCOLAR

Kátia Cilene Pereira dos Santos; Talita Bogdan; Kelly Cristina Fagundes Andronico; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O autismo, ou Transtorno do Espectro Autista, é definido por apresentar déficits na comunicação e na interação social. A criança autista poderá apresentar diferentes dificuldades e perdas das habilidades linguísticas e sociais, cada caso apresenta sua particularidade, tendo assim necessidades específicas que demandam tanto da família como da equipe multidisciplinar grande engajamento para que possam ter êxito na vida escolar. **Objetivo:** Identificar as práticas de inclusão de alunos autistas no ensino regular. Conhecer práticas que possam fortalecer as relações com todos os envolvidos, em especial, o aluno autista. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi por meio de pesquisa bibliográfica mediante a busca de artigos científicos referentes ao tema no Google Acadêmico e Scielo. Também foi realizada observação de alunos autistas em uma escola Municipal de Ensino Fundamental na cidade de São Vicente, com idade entre 6 e 9 anos, em suas respectivas salas do ensino fundamental, e seus educadores no período de aula. **Resultados:** Embora, há muitos relatos da inclusão de crianças autistas no processo educacional de ensino regular, foi percebido que nem sempre há êxito, pois requer a necessidade de aceitação, assim como um trabalho diversificado e que atenda às necessidades do educando. Requer uma parceria entre familiares, escola, equipe multidisciplinar e profissionais da saúde que atuam em conjunto. **Conclusão:** Foi possível concluir que é importante acolher as demandas do aluno autista, independente das suas dificuldades, dentro das escolas de ensino regular. Também foi possível identificar, como o trabalho em equipe, parceria com os familiares e todos os envolvidos é de grande relevância para que a inclusão de fato ocorra. O trabalho em conjunto e apoio de especialistas contribuirá para o sucesso do autista no âmbito escolar, sendo assim é preciso mudanças nas relações e nas práticas pedagógicas, onde haja o respeito às particularidades e especificidades de cada um, ou seja, a sala de aula deve oferecer um ambiente agradável, acolhedor onde haja profissionais habilitados e capacitados para lidar com as diferenças.

Palavras chave: Autismo; Inclusão; Contexto Escolar; Práticas pedagógicas

Apoio Financeiro: próprio

A CONTRIBUIÇÃO DA ARTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Camila Bortoluzzi Neco; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arte auxilia no desenvolvimento integral das crianças, pois além de desenvolver a percepção visual, a criatividade e a expressão artística, estimula a sensibilidade, a capacidade de concentração, a memória e auxilia no estímulo motor, na orientação espacial, temporal e na construção da escrita. **Objetivo:** Investigar a contribuição da arte para o desenvolvimento da criatividade em crianças, entre 06 a 10 anos de idade, nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** Utilizou-se pesquisa qualitativa, descritiva e bibliográfica, usando periódicos, artigos de revistas, jornais e sites da internet. **Resultados:** Mesmo depois de estudos feitos por diversos autores sobre a importante contribuição da arte para o desenvolvimento da criatividade e aprendizagem dos alunos, ela ainda não tem sido desenvolvida no ambiente escolar de uma maneira satisfatória, seja por falta de espaço e de materiais apropriados ou por não ser realmente vivenciada na prática pedagógica dos professores. A inclusão da arte na vida das pessoas é de extrema importância para sua evolução, principalmente para crianças nos primeiros anos escolares, e especialmente para o desenvolvimento da criatividade. Muitas vezes, mesmo os professores desvalorizam o fazer da criança, não dando importância à capacidade que ela tem de criar. Para que as artes visuais propiciem suas reais contribuições é necessário que as atividades sejam organizadas, ativem a criatividade e valorizem a autoexpressão. Para isso se faz necessário o trabalho de um profissional qualificado, que vai apurar os sentidos da criança através de ações intencionais que a auxiliem no entendimento de mundo. Nesse processo, a criança faz escolhas, envolvendo suas experiências pessoais e, ao criar, ela relaciona o que aprendeu, em sua interação com as pessoas, com a natureza e com o mundo. Um trabalho assim irá integrar o pensamento, a sensibilidade, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição favorecendo o desenvolvimento de criatividade na criança. **Conclusão:** Esse estudo enriqueceu a experiência acadêmica e profissional da pesquisadora, na compreensão de como ser mediador e transformador de outro, reconhecendo que o ser humano é dotado de capacidades e estas têm que ser valorizadas integralmente, desenvolvendo plenamente todo o ser humano no sentido físico, intelectual e social. A criatividade transforma e valoriza o potencial de cada um, independentemente de sua classe e nível de aprendizagem e, por meio da arte pode ser um vetor de crescimento dentro da educação.

Palavras chave: Arte; Ensino Fundamental; Aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cibele Simões Machado; Lidiane Oliveira de Souza; Luciana da Silva Araujo Carminatti; Isabela Maria Fontes de Andrade Freitas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A narração de histórias, sejam verdadeiras ou reais, é uma prática que existe na sociedade desde os seus primórdios como forma de entretenimento e também de aprendizado. Como uma das atividades mais antigas de que se tem conhecimento, os meios pelos quais os seres humanos contam suas histórias sofreu grande evolução e novos contos foram criados a partir de fatos reais ou apenas do imaginário de seus autores. Por ser um modo eficaz de despertar o interesse das pessoas e ao mesmo tempo transmitir informações específicas, essa atividade é importante até os dias atuais, especialmente quando analisamos o processo de formação pedagógica das crianças, seja ao tratar de valores sociais ou até conhecimentos explícitos. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo mostrar o efeito prático da narração de histórias na formação pedagógica da educação infantil, frisando quais valores e conhecimentos são possíveis serem transmitidos por meio dessa atividade. **Metodologia:** Utilizou-se do conhecimento de pesquisas bibliográficas e de pesquisa de campo realizada em três escolas de educação infantil na Baixada Santista, através da vivência e da prática por parte das autoras durante o período em que atuaram na educação infantil, em especial com alunos entre as idades de 6 (seis) e 7 (sete) anos. **Resultados:** Durante o período de observação, analisou-se que 100 % das escolas utilizam a narração de histórias como ferramenta pedagógica. Dos alunos que puderam ser observados ao longo do estudo, chegou-se as seguintes observações: 90 a 95% conseguiram absorver melhor o conteúdo pedagógico ensinado com a ajuda das histórias narradas; em torno de 60% mantiveram o foco total durante todo o período do conto; apenas 5 a 10% conseguiram compreender e internalizar certos valores implícitos nas histórias, como, por exemplo, o conto do patinho feio que auxiliou algumas crianças a enxergarem melhor a diferença de seus pares sem atuar com preconceito. Outro ponto constatado foi o desenvolvimento social da classe em 100% das escolas, inclusive entre os alunos autistas. **Conclusão:** O uso da narração de histórias é capaz de despertar de forma efetiva o interesse das crianças e assim tornar o aprendizado mais fácil, mostrando sua importância como parte necessária na formação pedagógica adequada e meio ideal para transmissão de certos valores a serem perseguidos com o objetivo de construir uma sociedade melhor.

Palavras chave: Histórias; Educação infantil; Socialização

Apoio Financeiro: próprio

CAMINHOS DA GESTÃO ESCOLAR PARA A INCLUSÃO HUMANA

Roberta Cristina Cotrim Rodrigues de Sá; Wendell Pires do Prado; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Há um movimento das escolas no sentido de promover a educação inclusiva. Apenas com uma administração de qualidade a inclusão humana é possível. O assunto é tão complexo quanto polêmico, mas já é possível perceber avanços significativos nas escolas com o aumento da inclusão de estudantes com deficiência. Mas ainda há muito o que fazer. Para que a inclusão ocorra é necessário que haja uma mudança de perspectiva educacional, pois não atinge apenas alunos com deficiência e os que apresentam dificuldades de aprender, mas todos os demais, para que obtenham sucesso na corrente educacional geral. Os alunos com deficiência constituem uma grande preocupação para os educadores inclusivos. Uma sociedade funcionará para todos, quando houver, inclusive, a preocupação e cuidado com a linguagem que se utiliza, afinal, por meio da linguagem é possível expressar, voluntariamente ou involuntariamente, aceitação, respeito ou preconceito e discriminação em relação às pessoas ou grupos de pessoas, conforme suas características. **Objetivo:** Analisar a função da gestão escolar e a importância do projeto político pedagógico a fim de promover um ensino de qualidade e a inclusão das crianças e adolescentes na escola. **Metodologia:** Esta pesquisa é bibliográfica e qualitativa, já que reúne estudiosos preocupados com as práticas desenvolvidas dentro da escola e a importância que o Projeto Político Pedagógico tem para os gestores que querem transformar a realidade escolar. **Resultados:** É preciso que os professores e gestores por meio de uma administração escolar garantam a educação para todos sem excluir ninguém, a fim de que possam preparar-se para a cidadania e desenvolver-se plenamente. **Conclusão:** O aluno da escola inclusiva é outro sujeito, que não tem uma identidade fixada em modelos ideais e permanentes. O direito à diferença nas escolas desconstrói, portanto, o sistema atual de significação escolar excludente, elitista, com suas medidas e seus mecanismos de produção da identidade e da diferença. A escola deve considerar a realização de seu Projeto Político Pedagógico importante passo para que haja as transformações necessárias a fim de oferecer uma educação de qualidade a todos. A inclusão humana, portanto, implica mudança desse atual paradigma educacional, para que se encaixe no mapa da educação escolar que estamos retratando.

Palavras chave: Inclusão; Projeto Político Pedagógico; Ensino e Aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Ailanna Chaim Amorim Mendes; Ana Paula Poppe Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente resumo visa demonstrar quão de grande valia é a contação de histórias no processo de aprendizagem do educando desde a tenra idade, apontando detalhes que expressão o quanto a ludicidade é capaz de trazer o aluno para dentro do universo que ali o professor almeja inseri-lo. **Objetivo:** O aluno na era tecnológica não tem a mesma mente imaginativa, devendo ser trazido de volta a contação de histórias para que com ela, volte seu imaginário; Certo também seu papel primordial no convívio social dos alunos, visto não ser uma atividade individual mas em conjunto, aprendendo não apenas com o lúdico mas uns com os outros e ainda também a expressar-se, tanto pelo convívio gerado, quanto pelo saber agora possuído. Sabendo que ao abrir a mente do educando, sua mente nunca mais tornará ao tamanho que possuía antes de tão expansão. **Metodologia:** Existem diversos métodos de se apresentar a contação de histórias, seja um áudio livro, uma história bem contada seguida de atividades para fixação, um quebra cabeça, um desenho, um jogo de perguntas, até mesmo um trabalho de recorte pode ser feito para trabalhar a história contada, sem esquecer inclusive que existem diversas formas de passa-la, seja em áudio, vídeo, fantoches e até a boa e velha leitura, são infinitas possibilidades e o melhor é que todas são extremamente eficazes no objetivo de trazer ao aluno a imaginação e o saber. **Resultados:** Os resultados advindos da contação de histórias são tamanhos ao aluno, visto que os mesmos são capazes de estimular o imaginário, tornam a aula mais leve e agradável, criam senso crítico, gera prazer em ler, algo em falta hoje, faz com que as crianças aprendam mais de si e do mundo ao seu redor, aprendam a escrita correta, vez que o hábito gerará isso, sem falar na fala que ficará rebuscada com o novo repertório de palavras. Tantos os resultados que seria possível estender esta lista, fato é, que inúmeros são os benefícios advindos de tal prática. **Conclusão:** Ao encerrar o presente resumo, deve-se ter a certeza de que ao aluno deve ser concedido o direito de que lhe sejam contadas histórias, e com isso, os resultados advindos destas, mas mais ainda, ao professor deve ser exigido o dever de permanecer não apenas contando histórias, mas despertando a imaginação dos educandos, estando sob sua responsabilidade tal papel.

Palavras chave: Contação de histórias; Aprendizagem; Imaginação; Ensino

Apoio Financeiro: próprio

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM SURDEZ NO ENSINO FUNDAMENTAL I NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Helena Elis Pereira; Andrea de Jesus Marcelino Silva; Marilda Rosa de Almeida Lima; Michelle Oliveira Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Libras é a forma de comunicação utilizada pelos surdos. A língua de sinais é uma língua natural com gramática própria e por ser visual/espacial, é adquirida sem dificuldades pelas pessoas surdas. A aquisição da língua de sinais permitirá a criança surda, desenvolver os aspectos: sócio, afetivo e emocional. Libras é reconhecida pela Lei 10.436/02 que legitima a Libras como meio de comunicação dos surdos, essa lei garante ao surdo o direito linguístico de ter acesso aos conhecimentos escolares na língua de sinais. As escolas no Brasil historicamente têm excluído os surdos, oferecendo apenas a aquisição da linguagem oral e escrita nas salas de ensino regular. O grande desafio que se enfrenta na atualidade é transformar a escola pública para todos numa instituição igualitária, renovando suas práticas educativas para atender à realidade dos alunos surdos. **Objetivo:** Oferecer ao aluno com surdez a oportunidade de ingressar no ambiente escolar, por meio da língua de sinais garantindo a sua socialização e interação na sociedade, contribuindo para a valorização e reconhecimento da cultura surda. **Metodologia:** Buscar embasamento bibliográfico, de acordo com a pesquisa realizada sobre Libras no processo de aprendizagem de crianças com surdez no Ensino Fundamental I em escolas públicas. **Resultados:** A aprendizagem da língua de sinais Libras possibilita a comunicação entre crianças com surdez com o seu meio social e ambiente escolar. Dessa forma, enquanto se comunicam, elas poderão trocar experiências e expressar-se, entender o que ocorre a sua volta e adquirir diversas concepções de mundo. É inegável que o atendimento educacional para crianças com surdez requer atenção e profissionais qualificados com recursos pedagógicos, e, que transformem a escola em um ambiente igualitário. Porém o que acontece nas escolas do Ensino fundamental é um ensino oferecido de modo tradicional, sem considerar as necessidades específicas dos alunos com surdez, que, sendo assim, não conseguem desenvolver uma aprendizagem significativa. **Conclusão:** Na difícil tarefa da inclusão cabe ao professor desenvolver estratégias, buscar novas metodologias, instrumentos e tecnologias de ensino, utilizar recursos diferenciados e processos avaliativos adequados como meio de minimizar as desigualdades e trabalhar a diversidade.

Palavras chave: Libras; Surdez; Aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA PRÉ-ESCOLA

Larissa Barduco Cabral; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho tem por base a importância da leitura na pré-escola, acreditando-se que este é o primeiro passo para se iniciar o aprendizado eficiente e eficaz de uma boa leitura, se constituindo um divisor de águas quanto ao ler, compreender e interpretar. A falta de incentivo da leitura, principalmente nos anos iniciais, acarreta sérias dificuldades de compreensão e interpretação de textos, impossibilitando o devido aprendizado nos anos subsequentes. Esse tema foi escolhido com intuito de fomentar novas perspectivas no tocante a educação, tendo em vista a falta de conhecimento gerada pela ausência da prática da leitura, necessária para interpretação e compreensão de textos, boa escrita e desenvolvimento de senso crítico. **Objetivo:** Evidenciar as dificuldades encontradas no aprendizado das crianças, causadas pela falta da leitura na pré-escola e expor o desencadeamento negativo, gerado por essa ausência da leitura, afetando os anos subsequentes. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa, com procedimento exploratório bibliográfico e documental em livros, artigos científicos, dissertações, teses e monografias. Com o material explorado foi possível ampliar o conhecimento sobre o tema e uma consequente análise. **Resultados:** Considerando as pesquisas realizadas, observamos que os autores, direta ou indiretamente, enfatizam o primordial papel da leitura no desenvolvimento do indivíduo, independente da idade. Essa falta de prática da leitura pode acarretar limitações técnicas no indivíduo, sendo notória a necessidade de iniciar tal prática desde cedo. Neste sentido, destaca-se Feitoza e Silva (2017) ao registrarem em seu estudo que importante é criar situações onde a criança possa ser inserida no mundo da leitura e escrita antes mesmo de chegar ao ensino fundamental. **Conclusão:** Concluímos que a leitura influencia positivamente o aprendizado, aumenta significativamente o raciocínio, a imaginação, interpretação, compreensão, alfabetização, letramento e o senso crítico. Quanto mais cedo adotarmos tal prática, mais cedo desenvolveremos pessoas pensantes, com capacidades de dialogarem, diferentes daquelas que encontramos hoje, até nas universidades, onde são necessárias aulas de português básico, que minimizem as dificuldades apresentadas por alunos que apresentam dificuldade na leitura e interpretação dos conteúdos. Portanto, é fundamental que as pré-escolas adotem a leitura como prática indispensável, desenvolvendo desde cedo as crianças e assim capacitarem as gerações futuras, reduzindo a falta de capacidade encontrada nas séries subsequentes.

Palavras chave: Leitura; Pré-escola; Capacitação; Aprendizado; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Bianca Roberta Souza dos Santos; Jessica Maria Vasques; Marieti Sacramento da Silva; Isabela Maria Fontes de Andrade Freitas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A contação de histórias é uma forma de aproximar as crianças dos livros e do processo de ler, a fim de torná-los leitores para toda vida. O incentivo diário a esta prática promove a imaginação, além de estimular o leitor a fazer a ponte entre o fictício e o real. Os fatos, as cenas e os contextos são do plano do imaginário, mas os sentimentos e as emoções transcendem a ficção e se materializam na vida real. Ao preparar um espaço criativo e agradável para as crianças ouvirem histórias, o professor estará propiciando momentos de alegria e aprendizagem e despertando o gosto pela leitura. Contar histórias diariamente e dar oportunidade ao aluno para também contá-las aos colegas, pais e irmãos, tornam os momentos de contação muito significativos, pois esta prática possibilita a aquisição de uma experiência positiva com a leitura. A contação de histórias permite a descrição e a interpretação dos textos a partir do que a criança já conhece. **Objetivo:** Promover a análise da prática de contação de histórias de uma professora voluntária em uma escola municipal de Santos e registrar os procedimentos ocorridos durante as atividades de leitura desenvolvidas com crianças de educação infantil, a fim de refletir os resultados e por fim, propor mudanças às práticas pedagógicas analisadas. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida com base em um levantamento bibliográfico, acerca da temática Contação de histórias e no registro das narrações realizadas pela professora com o uso de bonecos, livros coloridos e os próprios desenhos das crianças de 4 a 5 anos. **Resultados:** Ao proporcionar um ambiente atrativo para despertar nas crianças o gosto por ouvir histórias, a professora comprovou que as ações pedagógicas estimularam as aprendizagens de leitura, pois as crianças de educação infantil da escola onde ministra aulas, passaram a querer conhecer o que são os símbolos que acompanham as ilustrações nos livros de histórias: as letras, palavras, frases e textos. No dia a dia, a professora ouvia algumas crianças pedirem para que ela lesse mais histórias, como também, que apresentasse as ilustrações. **Conclusão:** : A contação de história é uma atividade significativa para a criança de educação infantil. É um recurso importante à formação leitora. As atividades com leituras realizadas pela professora mediadora comprovaram que contar histórias transmite emoções e permite ao ouvinte dar um significado ao texto. O papel do mediador de leitura, nesse sentido, é importante, à medida que ele estimule a prática de ler.

Palavras chave: Contação de histórias; Mediação; Educação Infantil

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR

Esther Marciel do Nascimento; Leila Marciel Lima do Nascimento; Lidiane Assunção; Isabela Maria Fontes de Andrade Freitas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Durante o ano letivo, professores e gestores deparam-se com algumas incertezas e problemas como, por exemplo, a dificuldade de lidar com novas turmas. Para evitar impasses, ou amenizá-los, investir no planejamento escolar é a solução. O planejamento escolar é uma ferramenta fundamental para um bom funcionamento de uma instituição de ensino e para que esta desenvolva bons resultados rumo aos seus objetivos. Este termo abrange a estrutura das atividades proposta aos alunos, decisões e tarefas em uma escola. Portanto, tudo o que ocorre em uma instituição de ensino deve estar devidamente organizado como parte de um planejamento escolar. O planejamento anuncia as ações para todas as áreas da gestão escolar, utiliza o PPP - Projeto Político Pedagógico como referência e está descrito no Plano de Gestão Escolar do ano de vigente. **Objetivo:** Comprovar que o planejamento escolar é uma ferramenta fundamental para um ensino de qualidade e para um bom rendimento entre os docentes e discentes. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de campo realizada no colégio Objetivo Baixada Santista (unidade Embaré), onde pode-se observar reuniões mensais da equipe discente sobre as novas ações que foram colocadas em prática e os resultados de planos anteriores. Também foi realizado um levantamento bibliográfico a partir de artigos, livros e revista que dissertem sobre a importância do planejamento e avaliação educacional. **Resultados:** Analisou-se, a partir da revisão bibliográfica e das observações, que o planejamento educacional deve ser realizado com frequência por se tratar de uma ferramenta fundamental para um bom rendimento escolar. Durante o Planejamento deve-se acompanhar se as ações e planos previstos têm sido implementados e se as estratégias estão dando certo. A equipe escolar do colégio observado sentiu a necessidade de ver e comparar os resultados que foram obtidos nos últimos meses e através disso, iniciou-se um replanejamento para um efetivo rendimento escolar de qualidade por parte de seus alunos e docentes. **Conclusão:** O planejamento traz conhecimento da realidade e necessidade da comunidade escolar, ou seja, pontua de maneira eficaz a situação atual da instituição e qual as ações que devem ser tomadas para alcançar os objetivos escolares descritos no PPC. Pontuada a situação escolar, deve-se estabelecer propósitos, destinar recursos financeiros e materiais e gerenciar o tempo e as pessoas, desta forma é possível antecipar problemas e preparar ações para contribuir com o progresso educacional dos discentes.

Palavras chave: Planejamento; Instituição escolar; Avaliação

Apoio Financeiro: próprio

INCLUSÃO SOCIAL DE SURDOS

Sheyla Carvalho Nascimento de Jesus; Michelle Oliveira Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O art. 23 do Decreto 5.626/05 nos explica que instituições de ensino de educação básica devem assegurar aos alunos surdos acesso à comunicação e educação. Isso torna possível que essas crianças sejam inseridas no processo educacional, assim melhorias são feitas nas instituições para acolher o aluno surdo. Mas existe também a necessidade de envolver esses alunos num ciclo de amizade com os que são ouvintes para que além de frequentar a escola exista algo mais do que a inclusão social, mas a criação de um vínculo de amizade entre todos. **Objetivo:** Entender como crianças surdas se relacionam dentro de uma escola de ensino regular e perceber como desenvolvem amizades durante o ano letivo para assim encontrar meios que facilitem o coleguismo entre surdos e ouvintes, consequentemente diminuindo a evasão de alunos surdos que se encontram no ensino regular. **Metodologia:** Baseado na Legislação, livros, pesquisas bibliográficas, foram coletadas informações que mostram como os alunos surdos são incluídos em escolas de ensino regular e se esforçam para não apenas frequentarem a escola como também construir amizades durante este período. **Resultados:** Graças as diversas leis que vêm sendo implantadas hoje aqueles que são surdos ou apresentam deficiência auditiva podem se matricular em uma escola de ensino regular. Toda escola que recebe um aluno surdo tem por direito solicitar um intérprete de Libras que irá o auxiliar em seu processo de ensino aprendizagem. O fato é que muitas vezes esses alunos não acham interessante frequentar a escola por não conseguirem formar laços com seus colegas dentro de sala de aula. Professores e intérpretes trabalham em conjunto para que essa barreira seja quebrada, eles focam em promover um ambiente onde os alunos surdos e os alunos ouvintes tenham uma amizade acessível e igualitária. **Conclusão:** Conseguimos enxergar uma maneira de auxiliar crianças surdas a desenvolver amizades e laços no seu ambiente escolar. Com a ajuda de professores, intérpretes e todo o grupo que compõem a unidade escolar é possível alcançar o sucesso nessa forma de inclusão. Utilizando dinâmicas que vão introduzir os alunos ouvintes ao mundo dos surdos e não o contrário, a comunicação visual, valorizar e promover o idioma materno do aluno surdo, executar ações que vão promover e divulgar a Libras para toda a comunidade escolar ouvinte vão ajudar o aluno surdo a perceber que é valorizado, transformando a evasão escolar existente em persistência e sucesso educacional.

Palavras chave: Socialização; Inclusão; Surdos; Ouvintes

Apoio Financeiro: próprio

LITERATURA INFANTIL, COM ÊNFASE EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Rosa Priscila Costa Pereira; Marcele Cristian

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arte de contar histórias está presente na sociedade desde sempre e a todo o momento estamos contando e recontando histórias, compartilhando algo ou narrando um acontecimento do dia a dia. A leitura de textos para crianças ainda não alfabetizadas, estimula-as a desenvolverem suas emoções e expressarem seus sentimentos de forma mais significativa, segundo alguns estudos realizados. A literatura também proporciona diversas experiências que auxiliam as crianças em seus desenvolvimentos linguísticos e cognitivos e é muito importante que o contato da criança com a literatura ocorra nos anos iniciais de sua vida. Seja por meio dos contos de história, das canções de ninar, todas elas são abordagens recreativas, educativas, despertam emoções, além de estimular a socialização e de despertar o interesse do infante por leitura, de uma forma divertida e lúdica, levando em consideração os teatros que permeiam as contações de histórias. **Objetivo:** O estudo realizado tem o objetivo de avaliar a opinião de professores e pais de alunos, no tocante à importância da literatura infantil para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança, além de se quantificar a existência deste hábito nas residências e escolas de um grupo específico. **Metodologia:** Foi elaborado um questionário contendo 11 questões, aplicadas para 20 profissionais da educação e para 30 pais de alunos de uma creche de educação infantil e de uma pré-escola que trabalha com biblioteca itinerante. **Resultados:** 100% dos entrevistados de ambas as posições, acreditam que a literatura infantil é essencial na formação de uma criança, 100% são a favor da prática de contação de histórias nas escolas, 60% dos entrevistados realizam essa prática para os infantes em casa ou na escola, 98% dos professores acreditam que devem estimular seus alunos à leitura desde os anos iniciais, e 70% concordam que se pode contar e ouvir histórias em outros lugares, que não seja a escola ou a residência da criança. Sobre a diversidade da literatura infantil, 12% não sabiam da existência dos livros infantis em libras. **Conclusão:** Foi possível concluir que realmente a literatura vem ganhando mais espaço na vida de todos, pois percebe-se que por meio da prática de se contar histórias há um maior estímulo à cognição infantil bem como ao desenvolvimento social, criativo e emocional do infante, além é claro, de ser uma prática contagiante e uma possibilidade de compartilhar e de estimular à aquisição de conhecimentos e vivências.

Palavras chave: Literatura infantil; Importância; Contação de histórias; Educação infantil

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Carolina Ribeiro Pertinhes de Lima; Ladyslaine Griebeler dos Santos Passos;
Cícera Luana de Araújo; Isabela Maria Fontes De Andrade Freitas; Isabela
Maria Fontes de Andrade Freitas

UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

RESUMO

Desde a antiguidade a "contação de histórias"; era realizada pelo homem a fim de expandir e garantir a absorção dos valores praticados no convívio social em que se encontram inseridas as comunidades. No século XV, o termo "criança" não existia, as crianças eram vistas como "adultos em miniatura". Até então, a literatura infantil tratava de assuntos como morte e sexualidade, que com o tempo foram vistos como tabu, havendo necessidade de modificar as literaturas infantis e adequá-las às crianças. Atualmente, durante a pré-escola, a contação de histórias, desperta na criança a imaginação desenvolvendo a criatividade e senso crítico, trazendo para a rotina escolar uma atividade de expressão, conhecimento, fantasia e emoção. Essa prática, utilizada como ferramenta pedagógica, contribui para assimilar os conteúdos programáticos de forma lúdica. O presente trabalho foi fundamentado com cerca de 30 referências bibliográficas. **Objetivo:** Promover a necessidade da contação de histórias como ferramenta didática no contexto da educação infantil. Trazer evidências da eficácia desta vivência no desenvolvimento pedagógico, cognitivo e socioemocional da criança. **Metodologia:** O estudo foi realizado a partir do levantamento bibliográfico exploratório em textos científicos, artigos, revistas e livros, acerca da temática Contação de Histórias. **Resultados:** Com base na pesquisa realizada, pode-se observar que a contação de história, aplicada na rotina escolar, resulta a prática do lúdico, atividades como rodas, fantasias, fantoches, cantinho da leitura, promovendo o aprendizado somado a diversão. Também se viu que a linguagem simbólica presente nas histórias amplia o pensamento abstrato, oferecendo a criança elos entre o imaginário e o real. **Conclusão:** Conclui-se que o ato de contar história na educação infantil, além de proporcionar um aprendizado de forma diferente e lúdica, concede aos alunos um desenvolvimento cognitivo e desperta o interesse pela leitura. Toda vez que se conta uma história para uma criança, um momento mágico e misterioso inicia-se, um ritual entre leitor e ouvinte é vivenciado. Movimentos, gestos e voz dão vida e sabor as palavras provocando na criança sensações, emoções e curiosidade. Em suma, o ato de contar histórias é amplamente utilizado por educadores como ferramenta de inúmeras possibilidades, trazendo vivências relevantes para o aprendizado e desenvolvimento do educando na rotina educacional.

Palavras chave: Contação de história; educação infantil; lúdico.

Apoio Financeiro: Próprio

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO ANOS INICIAIS

Cileide Tenciano da Silva; Marineide de Jesus Oliveira Medina; Sandra Pa-
gani Messias; Regilene Aparecida Silva Marco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa refere-se a alfabetização e letramento nas séries iniciais, e sua principal finalidade é compreender o processo da aprendizagem infantil, desde seus primeiros contatos com a escola. **Objetivo:** Analisar e identificar o processo de alfabetização e letramento e como tornar o indivíduo letrado. **Metodologia:** Foi utilizado no presente trabalho pesquisas e entrevistas com professores a fim de realizar um levantamento de dados e confrontá-los com a literatura. **Resultados:** : Ao olhar no total da pesquisa podemos notar cem por cento a importância das atividades lúdicas na alfabetização e letramento são práticas distintas, mais uma vez que são essenciais na construção de uma aprendizagem. O lúdico foi muito presente nesse processo independente da série pesquisada, a brincadeira deve estar sempre presente na vida da criança, o professor preferencialmente deve apresentar peças teatrais, rodas de músicas. Segundo a pesquisa realizada, constatamos resultados positivo com crianças que interagem e aprendem brincando, ressaltando que a participação da família é um elemento muito importante para seu sucesso na educação. **Conclusão:** Com os resultados obtidos, vislumbramos que não há até o presente momento um método eficaz, mas a busca por atualizações é constante para enfrentar os desafios do dia a dia, criando atividades diversas, como contar histórias e brincadeiras, isso como ferramentas de apoio através do lúdico as crianças desenvolvem habilidades voltadas para o desenvolvimento da consciência fonológica. Podemos então concluir que alfabetização e letramento são práticas distintas, no entanto uma segue paralela a outra e por esta razão é preciso valorizar o desenvolvimento e conhecimento individualizado.

Palavras chave: Alfabetização; Lúdico; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO POLÍTICO DA SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Annaiza Silva dos Santos; Tássio Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O programa escola sem partido teve início no ano de 2004, porém sem muita adesão as suas propostas. No ano de 2014 o projeto ganhou grande notoriedade quando projetos de leis inspirados em suas propostas começaram a ser debatidos em inúmeros estados. A nova aliança conservadora vem ganhando bastante espaço no Brasil, isso não é novidade, porém a novidade consiste no poder de articulação de tais frentes e no seu grande número de alianças. **Objetivo:** Esse artigo traz como enfoque principal as desigualdades com as minorias, seus progressos e retrocessos na educação infantil no âmbito político e redução do pluralismo democrático. Buscando deixar visível os principais objetivos do projeto "Escola sem partido". **Metodologia:** Este trabalho utilizou a metodologia dialética, este conceito é bastante antigo e busca interpretar as contradições, mostrando que o fim de algo é sempre o início de outro, utilizei como eixo principal seus contextos políticos, econômicos, culturais e sociais. Neste trabalho também foi utilizado o método histórico investigando acontecimentos passados que influenciam na sociedade hoje. **Resultados:** No ano de 2014 quase 60 projetos foram apresentados sob influência do projeto "Escola sem partido". Inúmeros projetos desses foram investigados por sua inconstitucionalidade ou por ameaça aos direitos humanos. Neste mesmo ano iniciaram as mudanças nas questões de diversidade sexual e identidade de gênero entre elas a retirada desses termos dos documentos, tivemos também outras reformas como a do ensino médio, e a retirada desse tema de pauta da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). **Conclusão:** No ano de 2015 surgiu um movimento contrário à "escola sem partido" o "Professores contra a escola sem partido" engajado por professores e estudantes da universidade fluminense é um movimento de oposição direta. O projeto escola sem partido tem como objetivo afixar uma lista chamada de "deveres do professor". O principal objetivo do projeto é privar os alunos de seu pensamento crítico, reforçar as discriminações as minorias

Palavras chave: Diversidade; Sexualidade; Escola sem partido; Professores; Identidade de gênero

Apoio Financeiro: próprio

AS FUNÇÕES DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Thais Esteves Sanches; Roberta Morgado Mattos; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ensino da arte sofreu transformações significativas em nosso país. Espera-se que o professor de arte organize um trabalho consistente, com atividades educativas que envolvam o ver, o ouvir, o sentir, o perceber, o pensar, o refletir, o descobrir, o fazer e o expressar. Através da arte, a criança poderá ter uma fonte inesgotável de conhecimento, de habilidades, de construção cognitiva, desenvolvendo competências que estimulam a inteligência. É através dela que a criança desenvolve o pensamento, amplia a sensibilidade, a percepção, a imaginação e a reflexão. **Objetivo:** Analisar as funções da arte na educação infantil para que ela aconteça de forma significativa, e qual o papel do professor. **Metodologia:** Pesquisa descritiva de caráter bibliográfico. **Resultados:** Aprender arte envolve interação, mesclando fazer trabalhos artísticos, apreciar e refletir sobre eles. Envolve, também, apreciar, conhecer e refletir sobre as formas de produções de arte individuais e coletivas de distintas culturas e épocas. O fazer arte envolve pesquisar materiais e técnicas, desenvolver a relação entre perceber, imaginar e realizar um trabalho; incentiva a prática de fruir formas usando conceitos e qualidades perceptivas e imaginativas. Só se aprende, de fato, aquilo que tem significado, que se soma às nossas experiências. O professor organiza a prática para ensinar arte e ver o mundo com novo olhar, despertando o interesse por aprender. É fundamental que essa aprendizagem aconteça de forma significativa, aproximando as linguagens artísticas e obras de arte à realidade do aluno, para que ele se sinta próximo a arte e capaz de produzir, fruir e refletir sobre esses conceitos. **Conclusão:** Analisou-se que a arte forma conceitos, condutas e atitudes capazes de levar a criança à valorização das linguagens da arte, bem como a valorização do patrimônio artístico e cultural construído pela humanidade. Quando o educador possibilita a sensibilização do olhar para o mundo e para as obras de arte, está propiciando que a criança realize um fazer artístico cheio de conhecimento e visão de mundo com influências internas e externas. O professor deve ser mediador desse conhecimento, incentivando os alunos a fruir sobre uma obra de arte, apreciar sem levar em conta o senso comum de "bonito ou feio", mas o fazendo de forma verdadeira, buscando resgatar os sentimentos gerados a partir do contato com a obra, buscando também que os alunos reflitam acerca das obras, e tudo que as compõem, propondo também a interpretação das obras expostas, por meio de produções pessoais e releituras.

Palavras chave: Arte; Educação Infantil; Aprendizagem significativa

Apoio Financeiro: próprio

O PROFESSOR DO SEXO MASCULINO NAS ESCOLAS

Aline Morais Lopes; Jessica Garcez Nunes; Marlene Ortega Silva Teixeira;
Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As atividades desenvolvidas na educação básica são mediadas em sua maioria por docentes femininas, segundo dados do Ministério da Educação. Ocorre que por muito tempo as situações criadas para serem vivenciadas na escola têm ênfase nos cuidados diários e na socialização da criança apenas. O caráter maternal da educação afasta o sexo masculino como pedagogo das escolas, uma vez que existe um preconceito velado e internalizado socialmente na profissão ser para mulheres. Pesquisas revelam que nas escolas do Brasil, erroneamente, afirma-se que esses profissionais não possuem qualificação adequada, uma das características camufladas para não se remunerar bem àqueles que escolheram abraçar o magistério. A questão do gênero, do sexo, da religião ainda fogem da discussão no âmbito social e escolar, fato que nos chamou a atenção para realizar esta pesquisa. **Objetivo:** Fazer uma pesquisa para descobrir a razão da escassez de docentes do sexo masculino dentro da educação básica. **Metodologia:** Esta pesquisa é bibliográfica porque buscamos livros, artigos, dissertações e teses de caráter empírico e ainda como estudo de caso, uma vez que mergulha em uma investigação sobre um aspecto específico, como este tema determinado, referente aos pedagogos, indivíduos masculinos. **Resultados:** Inicialmente escolhemos algumas cidades da Baixada Santista e foram realizados voluntariamente com 20 professores em dez escolas de educação básica com dezesseis mulheres e quatro homens. Desta forma percebemos que das cinco questões propostas a maioria realmente não teve aulas com pessoas do sexo masculino e sim com o sexo feminino. Esta pesquisa é apenas uma amostra do restante do trabalho que pretende caminhar durante este ano de 2019 em outras cidades. **Conclusão:** Podemos concluir que ainda predomina a presença de mulheres na educação básica. Há poucos homens pedagogos fazendo parte da educação das crianças. A inserção do sexo masculino nas escolas pode ajudar a sociedade a enxergar a docência com os olhos que valorizam essa profissão digna e de respeito. Durante a formação do professor é necessário que haja a compreensão de que a educação possui o caráter de intervenção pedagógica e não de gênero/sexo e que os conceitos acerca da profissão professor foram construídos para desmerecer a atuação do mesmo. Todos os professores devem valorizar-se e mudar as ideias que priorizam de mais para um gênero em detrimento de outro. Homens e mulheres inseridos na educação básica possuem força para mudar esse paradigma que se arrasta desde o século passado.

Palavras chave: Educação Básica; Pedagogo; Sexo masculino

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM ALGUNS PRESSUPOSTOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL

Elizabete Bispo dos Santos Lima; Simone Souza Oliveira Melo; Sylvia Maria
Correa da Rocha Homem de Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho pretende relatar a importância que a Educação Infantil possui no Brasil, podendo-se observar inicialmente no Capítulo III - Da Educação, da Cultura e do Desporto, da Constituição de 1988 (BRASIL, 1988) que garante a criança, inicialmente por intermédio do Estado, o direito a "educação infantil, em creches e pré-escolas, às crianças de até 5 anos de idade" (BRASIL, 1988, p.124). Na LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (2018), em sua segunda edição atualizada, verifica-se a importância dada a Educação Infantil, o que de certa forma consolida o que é expresso na Constituição Federal, mas que além disso, delinea a atuação das entidades responsáveis por oferecer esse ensino, tanto no âmbito estrutural quanto das questões pedagógicas. Mas com o passar do tempo, e em virtude de uma melhor adequação curricular, a sociedade brasileira necessitava de algo mais concreto quanto aos caminhos a serem seguidos pela educação brasileira. Então, é construída após diversos debates e consultas públicas a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018) que tem entre seus objetivos, uma Base para toda a Educação Básica brasileira, com vistas as demandas a essa geração de estudantes e preparando-os para o futuro (BNCC, 2018). Aqui, nosso olhar estará voltado à importantes pressupostos contidos na BNCC inerentes a Educação Infantil a qual orienta educadores e sociedade em geral a uma mudança de status quo no atendimento a bebês e crianças nos polos educacionais por todo o país. **Objetivo:** Esta pesquisa tem por objetivo verificar os pressupostos que a BNCC apresenta de abordagem quanto a importância da Educação Infantil no Brasil. **Metodologia:** Por meio de pesquisa bibliográfica, analisou-se a BNCC com a busca da palavra-chave EDUCAÇÃO INFANTIL. **Resultados:** Podemos observar uma clara mudança de paradigma no que tange a Educação Infantil no Brasil, uma vez que com a BNCC um grande passo foi dado em direção da integração da Educação Infantil com a Educação Básica. A importante concepção que vincula educar e cuidar está contida no documento, e apresentando-a como algo indissociável, o que é inerente as crianças de 0 a 5 anos (BNCC, 2018, p.36). Fundamentalmente os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil parece ser, no documento, uma marca a ser alcançada por toda a sociedade, sendo eles os direitos de: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se (BNCC, 2018, p. 38). **Conclusão:** É possível afirmar que a estrutura apresentada pela BNCC no tocante a Educação Infantil é consoante com os anseios da sociedade e necessidades das crianças.

Palavras chave: Educação Infantil; Currículo; BNCC

Apoio Financeiro: próprio

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS HIPE- RATIVAS

Luzia Palinkas Pedro; Jessica Francisco Prado; Nathália Branco Pupo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A hiperatividade: é um aumento da atividade motora, característica de pessoas muito agitadas, repletas de energia, inquietas, enfim muito ativas. TDAH é sigla que representa o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade. Trata-se de um transtorno do neurodesenvolvimento. As características centrais são a dificuldade em regular a atenção e controlar impulsos e hiperatividade, muitas vezes chegando a obter fracasso escolar que se revela através de reprovação na escola. Os sintomas são: impulsividade (agir sem pensar). Agitação motora (crianças): correm, levantam-se, sobem em lugares mexem as pernas, mudam de posição, dificuldade em manter a atenção, mudando o foco rapidamente, falta de paciência, se irritam com facilidade, tem baixa autoestima. Dificuldade desconcentrar, alteração nas percepções visuais e auditivas. Dificuldade de finalizar atividades, e dificuldade de memória. **Objetivo:** O objetivo de discutir este tema decorre de vários motivos, todos eles apontando para a necessidade de tomar iniciativas que visem a construção de novas metodologias que evitem as dificuldades de aprendizagem de crianças com TDAH. Este transtorno contínuo sendo pouco conhecido, apesar de os estudos a respeito terem se intensificado nas últimas décadas e a prática ter mostrado que 3% a 5% das crianças em idade escolar podem ser incluídas nesse diagnóstico. Muitas dessas crianças estão nas escolas apresentando inúmeras dificuldades em aprendizagem. **Metodologia:** O estudo foi realizado a partir de pesquisas bibliográficas com base em artigos acerca da temática, textos científicos, livros e revistas. **Resultados:** O TDAH é um dos transtornos psiquiátricos mais bem estudados no mundo, entretanto, existe um questionamento contínuo sobre a sua origem e até o momento não há um consenso científico sobre as suas reais causas, ou seja, quanto a ele ser inato (genético) ou adquirido (ambiental). Determinado o problema, se faz necessário o trabalho multidisciplinar-médicos, psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos pais e professores. Devem-se fazer um planejamento quanto as estratégias e intervenções que serão implementadas para o atendimento desse aluno, modificação do ambiente, adaptação do currículo, adequação do tempo de atividades. **Conclusão:** Conclui que quando a escola e a família trabalharem juntas em função da superação dos distúrbios causados pelo TDAH, o tratamento será eficaz, e os resultados serão satisfatórios nas relações familiares, no convívio escolar e nas contribuições sociais.

Palavras chave: Dificuldades de aprendizagem; Hiperatividade; Transtorno do déficit de atenção; Educação; Crianças

Apoio Financeiro: próprio

AS NEGRITUDES EM PAUTA: A REPRESENTATIVIDADE E AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS RETRATADAS NA EDUCAÇÃO

Mayara Maria Peres; Tássio Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nossa sociedade é enraizada no preconceito racial, logo urge a necessidade de incessantes debates à respeito de formas de fortalecer o desenvolvimento educacional de crianças negras, preparando-as como futuras cidadãs, propiciando a diminuição – tendo sempre em vista a extinção – de diversas dificuldades sociais, que por elas serão enfrentadas. Importante citar que tais debates são indispensáveis devido à redução de assuntos e competências voltadas à história afro em nossa Base Nacional Comum Curricular (BNCC), apesar do conteúdo ter se tornado obrigatório, desde 2003, pela Lei 10.639. **Objetivo:** Observar as alterações na BNCC, mais especificamente nas competências relacionadas a área da história afro e negritudes. A fim de exaltar a importância das mesmas, e ilustrar como a falta delas interfere negativamente nos processos ligados a aprendizagem. **Metodologia:** Este trabalho utilizou do método científico dialético, vertente que protagoniza mudanças qualitativas e parte do ponto que todo fato social é entrelaçado e indissolúvel. Desenvolve a ideia que os fatos são processos que levam ao movimento do saber; à transformação do ser. E do método de procedimento histórico, nele se sobressai a investigação de fatos do passado para a explicação dos produtos atuais. Observa as questões desde suas nascentes histórias. **Resultados:** Após diversos estudos, análises e investigações, ficou claro que a constante camuflagem da história afro em nossa BNCC, invisibiliza o educando negro diante à sociedade. Não apenas fazendo com que nossas crianças marginalizadas não se enxerguem como pertencentes à população – cidadãos ativos –, mas também impossibilitando que o resto das pessoas entendam e respeitem a existência da pluralidade. Fica evidente que essa redução fragiliza e dificulta o processo de aprendizagem. **Conclusão:** Hoje, as discussões raciais são mais influentes, mas há carência da representatividade; tanto na história conteudista, como na imagem retratada em diversas fontes – colocadas como principais. São notórios os benefícios da valorização das questões étnico-raciais em nosso projeto educacional, pois faz com o educando liberte-se e enxergue-se fundamental em nosso sistema social. Permitindo fluência do processo da educação. É nítido que a sucessiva diminuição desses temas em nosso currículo escolar, empobrece a formação da sociedade. E deve ser substituído por incremento dos assuntos abordados.

Palavras chave: Representatividade; Negritudes; BNCC; Educação

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTATIVIDADE NEGRA NO COMBATE ÀS DISCRIMINAÇÕES E DESLEGITIMAÇÕES

Daniela Gonçalves Ferreira; Tássio Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação é uma ferramenta poderosíssima na produção de conceitos e termos, extremamente importante na construção das representações e identidades, nesse sentido é um agente transformador das representações negativas das negritudes capaz de gerar um enfrentamento ao mito da falsa democracia racial, ao ideal de branqueamento e por tanto ao racismo, desde a educação infantil, isso porque na dinâmica escolar os indivíduos relacionam-se e compartilham além de conteúdos educativos, partilham ainda dos valores, crenças e propicia o encontro de múltiplos grupos étnicos – raciais. **Objetivo:** Analisar como a pauta de educação étnico-racial é trabalhada nas escolas, no tocante à representatividade negra como proposta educativa, na educação infantil. Evidenciar tal estratégia de ensino e como esta possibilita incorporar nos educandos, já nos anos iniciais, a consciência da cultura e história afro-brasileira, fomentando neles atitudes de combate à discriminação, deslegitimação, apropriação de aceitação e pertencimento. **Metodologia:** Utilizou-se do caráter de pesquisa exploratório, com enfoque em investigar e conceituar o assunto de forma dialética, tendo então, uma abordagem qualitativa, apresentando o tema de modo a ressaltar seus aspectos positivos e negativos, voltando-se para as percepções, análises e opiniões. Para isto, foi necessário utilizar-se do método histórico, através de pesquisas bibliográficas, na busca de obter dados descritivos e evolutivos da temática, comparando-os com a atualidade social. **Resultados:** Constatou-se que apesar de 53,1 % dos brasileiros se identificarem como negros (IBGE 2013), há uma necessidade de representatividade da população negra e de sua cultura no país. Dentro dessa perspectiva é necessário levar em consideração a enorme importância do trazer a pauta étnico-racial para as salas de aulas, principalmente nos anos iniciais, colocando em discussão a maneira como o PNE aborda esse assunto tão substancial, pois no que diz respeito ao combate as divergências raciais, aborda o tema apenas em sua meta nº8 e não traz maiores detalhamentos. **Conclusão:** A segunda maior população negra mundial está no Brasil, ainda assim as representações de "normalidade" inspiram-se no padrão europeu. O estereótipo é negativo quanto ao "ser negro", seu fenótipo modelo do execrável. Tal visão foi constituída socialmente, e está presente no coletivo subconsciente, norteando as relações sociais. Sendo importante sobretudo à reconstrução das identidades de sua representação. De acordo com Nilma, a escola é um espaço onde essas representações negativas surgem e é lá que podem resignifica-las.

Palavras chave: Fenótipo; PNE; Discriminação; Deslegitimação; Esteriótipo; Pertencimento; Racismo; Cultura Afro-brasileira; Educação Infantil; Relações Étnico- Raciais; IBGE; Aceitação; Enfrentamento; Preconceito; Branqueamento; Democracia Racial

Apoio Financeiro: próprio

AVANÇOS NA ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS

Iolanda Cristina dos Santos Lopes Farias; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este projeto consiste em realizar um estudo sobre a importância do avanço na alfabetização de surdos e constatar se o avanço trouxe melhorias para a alfabetização. O interesse pelo tema surgiu pela necessidade de saber como pessoas surdas são alfabetizadas nos dias de hoje. **Objetivo:** Avaliar a vivência de estudantes surdos que frequentam as escolas brasileiras. Compreender o resultado do desafio na adaptação das pessoas surdas a um universo de maioria ouvinte e analisar a participação de intérprete de Libras. **Metodologia:** Para realizar o trabalho foi feita uma pesquisa qualitativa, fez-se buscas em sites especializados, revistas e livros especializados em alfabetização de surdos. Consultas em pesquisas e artigos científicos referentes a pessoas surdas. **Resultados:** O avanço na educação é decorrente das melhorias e das mudanças que começaram na antiguidade, como escolas para surdos. Com a Língua de Sinais sendo reconhecida legalmente como língua em 2002 pela Lei nº 10436 e regulamentada pelo Decreto nº 5626 de 2005. Com a regulamentação dessas leis percebeu-se um aumento de surdos nas escolas. No Brasil há 28 milhões de pessoas com surdez, representando 14% da população, matriculados na Educação Básica existem 25.362 surdos nas escolas regulares de ensino básico, representando 44% dos estudantes. No ensino superior o número de alunos surdos é de 1488, o que representa 5% do total de estudantes.(NOVA ESCOLA). A comunidade surda acredita na Educação Bilíngue com a alfabetização em Libras como 1.º idioma, sendo o melhor caminho para aprendizagem, e por outro lado a inclusão nas escolas regulares de ensino com a língua portuguesa como 1.º idioma. Ambos concordam que a língua portuguesa ensinada em conjunto com Libras melhora a qualidade do ensino. A comunidade surda luta por um ensino de qualidade com mais professores qualificados, dominando a Língua de Libras.(PORTAL DA EDUCAÇÃO). **Conclusão:** Verificou-se que o avanço na alfabetização de surdos acontece, mas não é suficiente para melhorar o desenvolvimento na educação dos surdos. A Educação Bilíngue onde a convivência com crianças com o mesmo problema facilita a interação e a aprendizagem, quanto a inclusão de pessoas surdas em escolas regulares de ensino têm mostrado que não adianta aumentar o número de alunos se o ensino não for de qualidade, o que resolve é a capacitação e a qualificação de professores para ensinar esses alunos, ofertando o ensino de Libras na alfabetização para todos os alunos ouvintes ou não em escolas regulares de ensino, oferecendo uma educação igualitária, mais justa e de qualidade.

Palavras chave: Avanço; Alfabetização; Surdos

Apoio Financeiro: próprio

A MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZADO

Luciana Santos Bueno; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A música é uma expressão artística que se revela através de sons, em ritmos organizados e combinados. As linhas melódicas desenham frases que tocam profundamente a alma humana, com o poder de envolver e emocionar. Em nosso país, a cultura musical é muito rica e tem grande variedade de influência e fusões de estilos, derivados da miscigenação presente em nossa história. A música se faz fortemente presente na vida. Mais do que entretenimento, ela desperta capacidades, e beneficia o desenvolvimento do indivíduo, instigando novas percepções. **Objetivo:** Analisar a aplicação da música no aprendizado. Estudar sua capacidade de desenvolver a memória, criatividade, assimilar conteúdos, trabalhar o raciocínio lógico e a concentração. Investigar formas de aplicação da música no aprendizado, sendo nas brincadeiras, nas composições, nos grupos vocais e no tocar um instrumento. **Metodologia:** Estudo bibliográfico, com pesquisa qualitativa. **Resultados:** A música influencia no bem-estar das pessoas. As práticas relacionadas à música e dança, tornam-se uma fonte para transformar o ato de aprender em atitude prazerosa no cotidiano do professor e do aluno. Ao despertar emoções, ela equilibra o metabolismo, interfere na receptividade sensorial e minimiza os efeitos da fadiga. Desenvolve a criatividade, promove autodisciplina, desperta consciência rítmica e estética. Abre a mente para a imaginação, despertando as faculdades criadoras. Estimula áreas importantes do cérebro para o aprendizado. Por suas características leva ao educando a prática do respeito, de entender e valorizar o papel de cada parte envolvida na expressão. O indivíduo se reconhece como parte importante do grupo e valoriza as parcerias. Estimula a sociabilidade. O uso das brincadeiras musicais como as cantigas e parlendas, oriundas da cultura popular, resgatam a identidade cultural da criança e estabelecem relações físicas e sociais, pouco disponíveis no ambiente urbano. Ao tocar um instrumento musical, a criança expressa a sua criatividade através da composição e relaciona a sua cooperação, dentro de um grupo musical, ao resultado musical alcançado valores pessoais importantes, como autoestima, realização, cooperação mútua. **Conclusão:** A música está presente na vida humana desde o nascimento. É importante que seja valorizada como instrumento no aprendizado, no desenvolvimento das capacidades intelectuais. Quando aplicada corretamente no ensino, promove significativo auxílio no desenvolvimento do educando. Ela é uma facilitadora dentro da sala de aula, promovendo autodisciplina, companheirismo, respeito, desenvolvimento intelectual, emocional e social.

Palavras chave: Música; Desenvolvimento; Aprendizado; Criatividade

Apoio Financeiro: próprio

OS DESAFIOS DA INCLUSÃO

Nathalia Marques Azevedo Vidotti; Bruna Cardoso Trentino; Carolina de Souza Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação Inclusiva ocorre quando todas as crianças com deficiência física, intelectual ou sensitiva têm direito a escolarização o mais próximo possível do normal, é uma modalidade de ensino para todos. Ela visa integrar as crianças com deficiência e as demais. **Objetivo:** Entender como deve ser feita a inclusão escolar, quais são as garantias prescritas em lei para realizar a inclusão na prática, para atender essa demanda de alunos. **Metodologia:** Para realização dessa pesquisa foram utilizadas pesquisas bibliográficas em livros, artigos publicados em sites voltados para a educação inclusiva, leis que abrangem os portadores de deficiência e questionários aplicados com profissionais da educação. **Resultados:** Do total de 20 entrevistados, 95% são formados em pedagogia e 90% têm especialização, porém somente um é especializado em educação especial e 20% diz ter conhecimento nas leis que abrangem pessoas com deficiência. Com relação a sala de aula: apenas 20% possuem professores de apoio. Os materiais e conteúdos ministrados pelos professores são todos adaptados para as crianças com deficiência, já as provas, quando o professor não consegue auxiliar, também passam por adaptação. 60% dos entrevistados disseram que as famílias são participativas na escola. **Conclusão:** Há uma relevante falta de preparo dos profissionais da área e muitos acreditam que a inclusão deve ser feita apenas na inserção do aluno com deficiência em sala de ensino regular para que ele possa interagir com os demais alunos. No entanto a inclusão deve manter a qualidade no ensino garantida por lei. O aluno deve ser adaptado na sala que melhor se enquadre ao seu nível intelectual, sendo necessários profissionais de apoio que possam auxiliar o aluno além do professor regente da sala.

Palavras chave: Educação; Inclusão Pessoas com deficiência

Apoio Financeiro: próprio

ALFABETIZANDO COM TECNOLOGIA

Lorena Pereira Bittencourt; Monique Santos Rodrigues; Claudio Ferreira de Carvalho

Educação a Distância Universidade Santa Cecília

RESUMO

É preciso, humanizar as tecnologias, pois elas são meios importantíssimos, caminhos para facilitar o processo de aprendizagem. É preciso também compreender que o uso das tecnologias revela valores e viabiliza a comunicação afetiva, na flexibilidade de espaço e tempo de ensino e de aprendizagem. Nesse sentido, as tecnologias não se caracterizam apenas como um recurso ou suporte, isto significa que a tecnologia já está fazendo parte do currículo, ainda que o objeto de estudo não seja a própria tecnologia. **Objetivo:** O presente trabalho incentiva a capacitação do professor voltado a qualificação do conteúdo passado ao educando através das ferramentas tecnológicas, análise e reflexão dos recursos da sala informatizada com alunos em fase da alfabetização escolar, trazendo assim total atenção dos mesmos. **Metodologia:** Foi utilizado para fins de capacitar os professores, aulas teóricas e práticas para que os mesmos se integrassem no mundo da tecnologia em prol da melhoria das aulas praticadas com os alunos, com o uso de computador, tablete e até mesmo o celular. Após a capacitação dos professores, o método foi usado em sala de aula, com tablets, computadores, e os celulares dos alunos, fazendo pesquisas do conteúdo na internet e em seguida exercícios das matéria aplicada no aplicativo KHAN ACADEMY, onde o mesmo possui várias questões e jogos interativos abordando várias matérias, onde o aluno vai passando de fase no jogo conforme vai acertando o questionário. **Resultados:** Após os professores estarem capacitados para uso da ferramenta tecnológica em prol de melhorar as aulas e incluir a tecnologia diversificando a aplicação do conteúdo, os alunos tiveram uma melhoria no desempenho, comportamento, notas e principalmente absorveram o conteúdo ministrado pelo professor. **Conclusão:** Observou-se que foi de grande valia ter incluído e modificado o modo a se aplicar o conteúdo ao educando, visto que os mesmos estavam sem motivação a permanecerem em sala de aula. Após a aplicação do método, foi observado o avanço dos alunos tanto na absorção do conteúdo quanto na interação entre eles.

Palavras chave: Tecnologia na educação; Sala de aula com tecnologia; professor e a informatização

Apoio Financeiro: próprio

JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Fernanda Ferreira Fonseca; Artur Fontes de Andrade

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Trabalhar com os jogos nas aulas de matemática é uma das situações didáticas que mais contribuem para a criação de contextos significativos de aprendizagem para os alunos. Ensinar passou a ser compreendido como criar condições adequadas a esse processo e a realização de intervenções de maneira a alcançar o avanço dos alunos. A abrangência da facilidade que os jogos trazem para trabalhar vários conteúdos em sala de aula é imensa, pois podemos trabalhar desde o reconhecimento dos números até conceitos complexos e abstratos como frações e geometria. **Objetivo:** O objetivo dos jogos é a interação do aluno com o conteúdo estudado, é criar um ambiente divertido e competitivo com seus colegas de classe ou da escola e despertar o interesse para o conteúdo. Os jogos de maneira geral podem ser trabalhados com todas as séries da educação infantil, do ensino fundamental I e II e até mesmo com o ensino médio, porém o foco deste jogo é o quinto ano do ensino fundamental I especificamente, trabalhando com as operações de adição e subtração de frações com o mesmo denominador (que representam partes de um mesmo inteiro). **Metodologia:** Os alunos irão se dividir em duas equipes e se posicionar em fila, a cada jogada, dois alunos se enfrentam para resolver as contas de adição ou subtração que serão montadas na hora através dos dados que escolhem o numerador e dos cartões contendo os denominações, que serão comuns para ambos. A partir da construção da conta é lançado o dado que contém a operação a ser realizada. O primeiro que acertar a conta, ganha um ponto para a sua equipe. **Resultados:** No primeiro momento os alunos ficaram entusiasmados com a ideia de aprender brincando, porém, relutantes quanto a temática do jogo, pois relataram ter dificuldade com frações. Contudo, após algumas rodadas, a metodologia do jogo foi compreendida e apesar de a subtração gerar um pouco mais de dificuldade no início, os alunos logo se familiarizaram com o conceito de fração e a realização das operações. **Conclusão:** Observamos que a motivação dos alunos diminui ao receber uma aula expositiva, fazendo com que especialmente a matéria de matemática, tratada como complexa e sem utilidade prática, se torne maçante. Para desmitificar este fato, temos que voltar ao básico do conceito de ensinar e o jogo se aproxima muito do lúdico (utilizado nos primeiros anos da escolarização), fazendo com que o aluno veja com bons olhos a matéria pelo jogo ensinada, despertando assim o interesse nos demais assuntos a ser tratados pelo professor.

Palavras chave: Matemática; Jogos; Fração; Educação

Apoio Financeiro: próprio

ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

Ana Carolina Arbid; Diana Eugênio Dias; Karina Silva Moreno; Fabíola Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

INTRODUÇÃO: Segundo a carta de Belgrado, é necessário formar uma população mundial consciente e preocupada com o meio ambiente e os problemas associados, que tenha conhecimento, aptidão, atitude, motivação e compromisso para trabalhar individual e coletivamente na busca de soluções para problemas existentes e prevenção de novos. Para isso, sugerimos utilizar os espaços educadores sustentáveis, conforme citado em Macro Campo para o MEC. Estes espaços contêm a intencionalidade pedagógica de se constituir em referências de sustentabilidade socioambiental, isto é, espaços que mantenham uma relação equilibrada com o meio ambiente; compensam seus impactos com o desenvolvimento de tecnologias apropriadas, permitindo assim a qualidade de vida para as gerações presentes e futuras. Através de conscientização poderemos mudar atitudes e desenvolver aptidões à uma maior participação para a sustentabilidade ambiental. **Objetivo:** OBJETIVOS: Conscientizar gestores escolares da importância de espaços educadores sustentáveis para formar cidadãos comprometidos com a preservação ambiental. **Metodologia:** MÉTODOS: Realizou-se levantamento bibliográfico e através deste a seleção daqueles que embasaram este trabalho. **Resultados:** RESULTADOS E DISCUSSÃO: Foi constatado que no mundo existem vários exemplos de escolas sustentáveis. Escolas que geram eletricidade por meio de energia fotovoltaica, captação solar, aquecimento de água potável por energia solar, aproveitamento da água da chuva, uso de matérias naturais e reciclados, projetos que integram o interior com o exterior, aproveitam a ventilação natural e a entrada de luz, áreas verdes, coleta de lixo, espaço de reciclagem, enfim, diversas mudanças não apenas nos edifícios, mas também atos sustentáveis em seu sistema de educação. Além da alfabetização, raciocínio matemático e crítico, a escola deve fazer com que a educação ambiental seja inerente dela, que a incorpore nas atividades como algo habitual, para que os educandos internalizem e levem para a vida. Mais que um exemplo, a escola tem que construir, viver sustentável, para que os alunos também sejam. Para Gadotti "...a preocupação não está apenas na preservação da natureza ou no impacto das sociedades humanas sobre os ambientes naturais, mas em um novo modelo de civilização sustentável do ponto de vista ecológico que implica uma mudança nas estruturas econômicas, sociais e culturais" **Conclusão:** CONCLUSÃO: É necessário colocar em prática a "ecopedagogia" e transformar cada vez mais escolas em espaços educadores sustentáveis, através da ampliação do currículo, dos espaços e principalmente atitudes daqueles que ali estão.

Palavras chave: Meio ambiente; Ecopedagogia; Sustentabilidade; Hábitos

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA LUDICIDADE NA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS

Daiane de Souza Santos; Heloísa da Silva Rossi; Camilla Santos Lima

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A alfabetização é um importante processo na vida de todo indivíduo, para ser um cidadão autônomo e participativo na sociedade. O ingresso na pré-escola tornou-se obrigatório desde 2016 devido à alteração da LDB, tendo seu início aos quatro anos. A partir desta fase tem início os primeiros contatos com a alfabetização, entrando no ensino fundamental que ocorrerá todo o processo de alfabetização e letramento. A partir da brincadeira a criança sente-se estimulada a experimentar, descobrir, criar e aprender. Contudo, faz-se necessário que os professores utilizem a abordagem lúdica como uma metodologia e não como mero entretenimento. Jogos e brincadeiras direcionados com conteúdos pedagógicos fazem com que a aprendizagem seja mais fácil e prazerosa. **Objetivo:** Apontar o lúdico como proposta pedagógica favorável ao processo de alfabetização por sua contribuição no processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** A metodologia pautou-se uma pesquisa de cunho bibliográfico com base em livros, teses, dissertações e afins, com intuito de aprimorar o embasamento teórico acerca do tema. **Resultados:** Notou-se que quando a criança faz a transição da pré-escola para escola tudo referente a este âmbito é novo para ela. Portanto é de suma importância que ela se sinta acolhida e respeitada, enxergando a escola como um ambiente agradável onde ela possa aprender a se expressar e se relacionar. Referente aos anos iniciais do ensino fundamental, pôde-se perceber a necessidade de integrar uma linguagem mais contextualizada a cultura infantil como meio favorável ao processo de alfabetização de forma lúdica incluindo assim jogos e brincadeiras pedagógicas. Dessa forma, na visão construtivista, os jogos as brincadeiras pedagógicas contribuem como recurso válido na construção do desenvolvimento social e moral da criança, assim como na construção da inteligência, desde que aplicadas de maneira eficaz, respeitando as etapas de desenvolvimento intelectual de cada criança. **Conclusão:** A ludicidade contribui significativamente para o aprendizado das crianças, pois brincando ela aprende a conviver e aceitar regras independente de seus resultados, a lidar com frustrações, além de se desenvolver socialmente. A criança desenvolve com mais facilidade a sua linguagem, pensamento, atenção, concentração, coordenação motora e dessa maneira constrói seu conhecimento através das experiências vivenciadas.

Palavras chave: Alfabetização; Aprendizagem; Ludicidade

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Eneida Gabaldo da Silva; Regilene Aparecida Silva de Marco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa tem o intuito de comprovar que a colaboração do brinquedo na vida pedagógica da criança na educação infantil, é importante não apenas para divertir, o brinquedo poderá facilitar o aprendizado e o desenvolvimento, possibilitando de uma forma agradável o raciocínio lógico, melhorar sua coordenação motora, liberar o autoconhecimento e a interagir com o outro, assim desenvolvendo seu lado social de forma integral. **Objetivo:** Discorrer a importância do brinquedo no desenvolvimento cognitivo e motor da criança e as diversas possibilidades expressivas que podem ocorrer com as mesmas, de acordo com a abordagem da Teoria dos estágios Cognitivos de Jean Piaget. **Metodologia:** Investigação qualitativa, realizada por pesquisa bibliográfica de livros, artigos científicos, e entrevistas com docentes da educação infantil. **Resultados:** Durante a aplicação de um questionário formulado com 10 questões, para um corpo docente da educação infantil de uma escola pública que ministram aulas para crianças de 03 a 05 anos, pode-se perceber que as respostas vão de encontro com o que diz o PCNs e a Teoria dos estágios Cognitivos de Jean Piaget, as questões foram formuladas com intuito de descobrir o desenvolvimento das crianças com o brinquedo no seu cotidiano. Segundo Piaget, nessa faixa etária da vida escolar as crianças estão em uma fase de descobertas, onde necessitam do brinquedo para desenvolverem suas habilidades cognitivas e motoras, que o brincar proporciona benefícios ao desenvolvimento não só cognitivo, mas também no estímulo da sua socialização, expressão, pensamentos, valores, autonomia, construindo uma aprendizagem significativa com conceitos e saberes. **Conclusão:** Tendo em vista das informações obtidas por meio da pesquisa de campo, o objetivo que era verificar e ressaltar importância do brincar no desenvolvimento cognitivo e motor da criança reafirma a que nessa fase da infância é de grande valor emocional e pedagógico que a criança quando brinca desenvolve sua imaginação, seu pensamento, seu raciocínio, além de melhorar sua vida social e emocional, e quando adequadamente os recursos pedagógicos são planejados, torna-se eficaz para a construção do conhecimento. Nessa pesquisa, descobrimos o quanto é importante na vida pedagógica, emocional e social o professor da Educação Infantil para a base de uma criança, com a ajuda desse profissional essa criança, de forma lúdica, poderá se desenvolver e criar sua própria autonomia.

Palavras chave: Brinquedo; Desenvolvimento; Criança; Educação Infantil

Apoio Financeiro: próprio

TRANSTORNOS AFETIVOS NA INFÂNCIA SOB A VISÃO DO PROFESSOR POLIVALENTE

Bruna dos Santos Fonseca; Maria Inez Francisco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Transtornos afetivos são de origem psicológica, nos quais os principais sintomas são a alteração do humor e/ou do afeto, no sentido de uma depressão acompanhada ou não de ansiedade. Esse tipo de transtorno é diagnosticado quando a tristeza ou euforia é excessivamente intensa e acompanhada por determinadas manifestações, tendo entre as mais comuns a insegurança, insônia, crises de pânico e psicose, comprometendo a capacidade funcional, física e social do indivíduo. Uma pesquisa feita pela UNIFESP demonstra que a taxa de suicídio entre jovens no Brasil aumentou 24% em 9 anos. **Objetivo:** Aferir o conhecimento de docentes da educação básica acerca de transtornos afetivos na infância e trazer à tona a discussão sobre a capacitação dos mesmos para lidar e reconhecer fatores de risco para a doença, facilitando o caminho para o diagnóstico. **Metodologia:** Foi realizada pesquisa de campo utilizando questionário estruturado. Foram entrevistados professores, coordenadores, diretos, psicopedagogos e demais profissionais da educação atuantes em algumas instituições na Baixada Santista. **Resultados:** 30 profissionais da educação fizeram parte deste estudo. 100% dos entrevistados acredita que os transtornos afetam o desenvolvimento cognitivo e psicossocial da criança. Mais de 60% dos profissionais relatou que o assunto é pouco ou não abordado nas instituições que atuam, mas 100% afirmam ser um assunto de extrema relevância juntamente com a necessidade de um profissional capacitado dentro das instituições. 72% dos profissionais atuantes relatou que a instituição precisou solicitar um diagnóstico aos responsáveis após observar o comportamento da criança, reforçando a importância do olhar sensível do educador neste sentido. **Conclusão:** Através desta pesquisa foi possível constatar uma carência das instituições em abordar esses temas com os professores. Por ser uma fase importante na vida da criança, as instituições de ensino devem estar sensibilizadas e capacitadas para auxiliar e identificar quando existe a necessidade da interferência de um profissional especialista. Os docentes reconhecem a importância e a gravidade do tema, mas não tem acesso ao assunto abordado. É preciso ter um olhar mais sensível aos transtornos psicológicos e buscar o tratamento junto a um especialista com a finalidade de proporcionar a criança um desenvolvimento completo e total aproveitamento de seu maior direito, a infância.

Palavras chave: Transtorno; Afetivo; Diagnóstico; Infância; Docentes

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA INCLUSÃO

Renata Fernandes Pedro; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A escola como um instrumento importantíssimo no processo de inclusão e alfabetização, deve agir com a intenção de disseminar a interação entre alunos inseridos no ensino, pelo processo normal, e os que necessitam de atenção especial. E agindo assim, inserir no contexto, brincadeiras que facilitem a alfabetização, interação e aprendizagem dessas crianças com deficiência física e intelectual. É certo que a criança com deficiência apresenta, no desenvolvimento dela, dificuldades em aprender o conteúdo que se quer transmitir e dentro desse processo criar ideias através de brincadeiras lúdicas facilita a aprendizagem e a interação na inserção educacional. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo falar como as brincadeiras inclusivas (lúdicas) auxiliam e facilitam a interação e a aprendizagem em geral do aluno com algum tipo de deficiência, por exemplo, atividades de coordenação motora, táteis, sensoriais e em grupo. **Metodologia:** A metodologia utilizada nesse trabalho é uma abordagem quantitativa, resultado de uma pesquisa de artigo virtual e um blog, que fala sobre o desenvolvimento e aprendizagem do deficiente intelectual, com brincadeiras lúdicas. Nos interessamos por esse tema e chegamos a esse artigo, pesquisamos e trabalhamos o contexto estrutural, para que o brincar na inclusão, facilite o desenvolvimento e a interação desses alunos com necessidades especiais. **Resultados:** Partindo do pressuposto que toda criança tem direito a educação e que o brincar na inclusão pode ser uma peça fundamental na promoção dessa inclusão, vislumbramos o uso de brincadeiras que promovem a interação, como o uso de cordas elásticas coloridas. Essas brincadeiras conduzem o aluno deficiente a um processo de superação que facilite o desenvolvimento intelectual e motor. Piaget (1975) Valorizar a prática lúdica para que o desenvolvimento infantil seja harmonioso, pois tal atividade propicia a expressão do imaginário, a aquisição de regras e a apropriação do conhecimento. **Conclusão:** A educação da criança com deficiência requer o uso de meios diferenciados com recursos lúdicos que possa desenvolver e estimular as habilidades intelectuais dela. E o uso de brincadeiras neste processo facilita a interação dessas crianças no contexto educacional geral.

Palavras chave: Inclusão; Deficiência; Alfabetização

Apoio Financeiro: próprio

PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gabrielly Cardozo Ramos; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Observando a importância da escola no desenvolvimento infantil destaca – se a relevância de trabalhar a Psicomotricidade como metodologia de ensino na rotina escolar. Isto se justifica porque a Psicomotricidade estuda o ser humano por meio do movimento corporal e suas interações com o mundo, seu estudo é relacionado ao desenvolvimento cognitivo, afetivo e orgânico, e encara de forma integrada as funções socioemocionais, simbólicas, cognitivas e motoras da criança. É importante destacar a Educação Psicomotora como finalidade de promoção do desenvolvimento de todas as potencialidades da criança, objetivando o equilíbrio biopsicossocial através de uma ação pedagógica. **Objetivo:** O objetivo é mostrar a importância de uma Educação Psicomotora na rotina escolar por meio de metodologias e ações pedagógicas voltadas ao desenvolvimento psicomotor. **Metodologia:** Foi utilizado o método de pesquisa exploratória, seguindo a abordagem qualitativa, com ênfase na observação e análise documental de livros anteriormente publicados como fonte de referências bibliográficas. **Resultados:** A pesquisa mostrou que o estágio dos 3 aos 6 anos é um período de mudanças, este período pré-escolar é formado por dois meios paralelos do plano afetivo, a estruturação espaço-temporal e o esquema corporal. Sendo assim práticas psicomotoras realizadas como atividades regulares no cotidiano de instituições de educação infantil favorecem o desenvolvimento psicomotor, físico, e afetivo da criança, e as atividades de escrita, leitura, ditado, redação, cópia, cálculo, e o grafismo, estão ligados a evolução das possibilidades motoras, portanto as dificuldades escolares estão diretamente relacionadas aos aspectos psicomotores. A metodologia da Psicomotricidade na educação infantil tem nesse caso um caráter preventivo de distúrbios psicomotores. **Conclusão:** : Na educação infantil, a criança busca experiências em seu próprio corpo, formando conceitos e organizando o esquema corporal. A abordagem da Psicomotricidade irá permitir a compreensão da forma como a criança toma consciência do seu corpo e das possibilidades de se expressar por meio desse corpo, localizando-se no tempo e espaço. O trabalho da educação psicomotora com as crianças deve prever a formação de base indispensável em seu desenvolvimento motor, afetivo e psicológico, dando oportunidade para que por meio da recreação, de jogos e de atividades lúdicas, se conscientize sobre seu corpo.

Palavras chave: *Palavras chave: Educação Infantil; Psicomotricidade; Educação; Desenvolvimento*

Apoio Financeiro: próprio

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Michele Andreza Souza da Silva; Sylvia Maria Correa da Rocha Homem Bitencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O estudo decorreu das observações realizadas durante estágios curriculares supervisionados, realizados no curso de Pedagogia, tendo como foco especial, a organização do trabalho docente na grande maioria das escolas tanto privadas como públicas. Respalda-mo-nos na perspectiva histórico-cultural para compreender como ocorre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças e assim analisar a relação entre ambos e a organização do espaço na Educação Infantil, uma vez que Vygotsky menciona “[...] a aprendizagem escolar orienta e estimula os processos internos do desenvolvimento” (VYGOTSKY, LURIA e LEONTIEV, 2010, p.116). **Objetivo:** O estudo justificou-se porque se observou, no dia a dia das instituições de Educação Infantil, durante estágios curriculares supervisionados no curso de Pedagogia o quanto a organização favorece as ações pedagógicas. Discutir este tema é uma maneira de facilitar aos profissionais uma ressignificação da prática pedagógica. **Metodologia:** O trabalho foi realizado com base no Projeto Político Pedagógico do Colégio PM, plano de atividade e semanário da professora responsável pela turma. **Resultados:** Pude acompanhar o desenvolvimento das atividades de acordo com o planejamento da docente regente. O planejamento da escola e feito com base no referencial curricular do Estado e no Projeto Político Pedagógico – PPP, da instituição. **Conclusão:** Atualmente, a escola defronta-se com um mundo em mutação constante com diversidade de situações e o processo de globalização. Há de se investir no universo da inovação, da ciência e da tecnologia, gerando adaptação de cultura e modernização da mentalidade. Para FERNÁNDEZ. Alicia. (1991), “O saber se constrói fazendo próprio o conhecimento do outro, e a operação de fazer próprio o conhecimento do outro só se pode fazer jogando. Aí encontramos uma das interseções entre o aprender e o jogar.”

Palavras chave: Trabalho

Apoio Financeiro:

A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE REGULAR DE ENSINO REGULAR.

Caroline Reis Vasques de Oliveira; Claudia de Souza Sá; Luciane da Silva Furtado; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A preocupação com a educação e língua de sinais aos alunos surdos, em especial, às crianças surdas de educação infantil vem aumentando por parte de educadores. Para Goldfeld (2002) libras é a língua da comunidade surda no Brasil e constitui um instrumento cuja aquisição é mais acessível ao surdo do que a língua oral, o que justifica a participação dela na formação preliminar do sistema de conceitos e significados presentes durante a infância. A Libras é um recurso pedagógico importante e se faz necessário à formação das crianças surdas. A linguagem é social, já que ela se desenvolve no plano das interações sociais, nas relações interpessoais. **Objetivo:** Formar para a cidadania na educação infantil. Ensinar Libras às crianças surdas, a fim de garantir a comunicação entre os colegas e professores, entre elas e a família. **Metodologia:** A pesquisa possui fundamentação teórica a fim de discutir como são as práticas do ensino de Libras na educação infantil e se elas atendem ou não às crianças surdas. **Resultados:** Silva (2003, p.32), afirma que a integração escolar tem como objetivo inserir o aluno com deficiência na escola regular, porém, essa escola permanece organizada da mesma forma e é o aluno que foi inserido que deve adaptar-se a ela. A escola das diferenças, pela qual a educação inclusiva se concretiza, depende de mudanças, de atualizações, de redefinição de práticas pedagógicas, que vão além da escola e da sala de aula, afirma Gomes (2013). **Conclusão:** As escolas ainda utilizam as práticas tradicionais, desconsiderando o aluno como ser em desenvolvimento, com habilidades e especificidades cognitivas próprias. Tais práticas determinam que o aluno deve se adaptar à escola, conquistando sua oportunidade de estar na sala de aula, tendo que provar sua capacidade em acompanhar as atividades propostas. As atividades desenvolvidas com alunos surdos na escola regular ainda utilizam estratégias pedagógicas formuladas para ouvintes, o que dificulta muito a aprendizagem dos surdos, enfatiza Gomes (2013). Logo, é preciso que os professores e a sociedade não encarem a língua de sinais como uma língua de menor possibilidade de aquisição da linguagem oral e escrita, de menos prestígio na sociedade.

Palavras chave: Libras; Educação; Inclusiva; Desenvolvimento.

Apoio Financeiro: RECURSOS PRÓPRIOS

OS DESAFIOS DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Mariscelia Barbosa Minerio; Gabrielle Barbosa Minerio; Camilla Santos Lima

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa busca identificar e refletir os desafios profissionais enfrentados pelo Pedagogo no desenvolvimento de suas atividades profissionais junto aos espaços de Educação Não Formal. **Objetivo:** Esta pesquisa tem o objetivo de conceituar os principais temas utilizados na Educação Não Formal e assim identificar as demandas que desafiam a atuação do Pedagogo nesses espaços. **Metodologia:** O presente estudo insere-se numa investigação qualitativa uma vez que decorreu no ambiente natural dos espaços de ocupação não formais. Portanto, é um método que enfatiza a descrição, a teoria fundamentada e o estudo das percepções sob a perspectiva do profissional atuante no segmento. Neste trabalho foram usados os métodos de pesquisa bibliográfica através de literatura, pesquisas online em sites voltados à Educação Não Formal e artigos científicos sobre o tema. **Resultados:** Este estudo teve como resultado a verificação da importância da capacitação profissional do Pedagogo para atuar nos espaços de Educação Não Formal. Com isso fornecemos aos profissionais um repertório bibliográfico com bases acadêmicas para subsidiar suas práticas. **Conclusão:** Buscamos com esta pesquisa discutir a relevância e as contribuições dos pedagogos nos apontamentos referentes aos desafios da atuação na Educação Não Formal. A aprendizagem foi bastante significativa, pois proporcionou estudos teóricos e contato com experiências na formação profissional nos espaços não formais de aprendizagem. Proporcionou uma contribuição importante na formação humanizada de futuros profissionais de Pedagogia, uma vez que este profissional atende um público com diferentes graus de dificuldades, envolvendo problemas parentais, de segmentos diversos: afetivo, estrutural, social e cognitivo. Conclui-se ainda, que o pedagogo deve ter uma atuação mais consolidada nestes locais, pois essa relação teoria-prática proporciona renovação à Pedagogia. A proposta é que a Educação ocorra em vários espaços, e assim o Pedagogo terá seu lugar de atuação compreendido e respeitado, garantindo assim sua identidade profissional. Nestes espaços o Pedagogo atua de maneira focada, analisando, discutindo, colaborando e efetivando uma educação instituída como campo próprio de problematização.

Palavras chave: Pedagogia; Educação não formal; Atuação; Pedagogo; Desafios

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NO UNIVERSO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Agatha dos Santos Pinheiro; Carolina Rodrigues Lincoln de Carvalho Molina

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As brincadeiras, os jogos e brinquedos são inerentes ao universo infantil, desde os primeiros meses de vida do indivíduo. Inicialmente mediada pelos pais e familiares, na interação com o bebê por meio de brincadeiras, conversas, canções e brinquedos, as brincadeiras, principalmente as lúdicas, tornam-se ao longo da vida da criança uma excelente forma de desenvolvimento integral nos aspectos físico, emocional, cultural, social e cognitivo. Nesse sentido, é imprescindível que pais, cuidadores, educadores e sociedade como um todo sejam conscientizados sobre a ludicidade da educação infantil e como a mesma deve ser vivenciada, para que o desenvolvimento do indivíduo ocorra da melhor forma possível. Deste modo, torna-se de responsabilidade do profissional pedagogo aprofundar-se nesse assunto, como forma de auxiliar na conscientização de toda uma sociedade sobre a importância do tema. **Objetivo:** Assim sendo, o objetivo do presente estudo foi investigar como a ludicidade contribui para a construção do conhecimento infantil. **Metodologia:** Desta forma, foi realizada busca bibliográfica sobre o assunto, com levantamento de VYGOTSKY, Lev. A formação Social da Mente. São Paulo, KISHIMOTO, Tisuko M. O jogo e a educação infantil. São Paulo artigos científicos entre 1984, 2002 e 2019, possibilitando apontamentos sobre o tema. **Resultados:** Por meio da revisão bibliográfica realizada observou-se que a ludicidade é uma ferramenta fundamental para a construção do conhecimento da criança e por isso deve ser utilizada pelo profissional pedagogo como mediador do processo de ensino. Por mais que os professores e pais devam direcionar a criança a discernir entre o certo e o errado, as atividades lúdicas, além de educarem, proporcionam modo de expressão para a criança, além de uma maneira de desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais, principalmente no tocante às relações interpessoais. **Conclusão:** Nesse sentido, conclui-se que a educação infantil realizada por meio das atividades lúdicas como metodologia de ensino proporciona à criança uma comunicação consigo mesma e com o mundo onde a mesma está inserida, além de fazê-la aprender a respeitar o outro, estabelecer relações sociais, construir conhecimentos, enfim, desenvolver-se integralmente. Brincadeiras e jogos fazem a criança crescer, pois proporcionam, em todas ocasiões, a procura de soluções e de alternativas para desenvolverem de forma prazerosa

Palavras chave: Conhecimento; Criança; Ensino; Infantil; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Viviane Pereira Leite; Sylvia Maria Correa da Rocha Homem de Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho pretende abordar a importância que a rotina e o espaço físico têm no processo de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa é destacar a importância da organização do tempo e do espaço na educação infantil, pois ambos uma vez organizados proporcionam experimentação por meio do contato com o ambiente. **Metodologia:** Este trabalho foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, levantando os principais teóricos que abordam sobre os benefícios da organização do tempo e do espaço na educação infantil. **Resultados:** Segundo (GIL, 2014, p.17), "deve-se pensar na organização da rotina, já que a ordem e a sequência das atividades contribuem para a criança sentir-se segura e compreender o contexto que está vivenciando". Assim sendo, pudemos observar os benefícios específicos em que cada etapa da rotina contribui para o desenvolvimento da criança da educação infantil. Adotar uma rotina de acolhimento proporcionará uma boa relação de parceria entre família-escola, oferecendo maior segurança aos pais e aos pequenos. O momento das brincadeiras é de grande importância para o desenvolvimento infantil, pois as crianças podem experimentar possibilidades, relações sociais, organizar emoções, compreendendo o mundo a sua volta. Além de desenvolver as habilidades físicas, linguagem, obediência às regras, melhora a maneira de se comunicarem. De acordo com a BNCC: 1. "A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças. Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções." (BNCC, 2017, p.37) Um espaço organizado e pedagogicamente decorado demonstra alegria no ambiente, conforme Vygotsky enfatiza a troca de conhecimentos que ocorrem através das interações entre indivíduo / meio/ indivíduo. A área externa, onde se situam os playgrounds, motivam as crianças a agirem socialmente, auxiliando umas as outras. Um ambiente decorado com mural de fotos poderá desenvolver o reconhecimento da identidade, possibilitando ter o conhecimento de si e dos outros no mundo. **Conclusão:** A partir do embasamento teórico estudado foi possível constatar que embora uma criança da educação infantil ainda não consiga entender o tempo de maneira definida, ela consegue identificar uma sequência de ações, pela qual entende que ao ter horário em suas atividades, possibilitará uma previsibilidade, dando a ela estabilidade e segurança.

Palavras chave: Tempo; Educação infantil; Espaço; Organização; Rotina

Apoio Financeiro: próprio

LEITURA PARA AS CRIANÇAS

Flaviana Silva Machoski; Nilce Oshiro Americano da Costa; Sylvia Maria Cor-
rea da Rocha Homem de Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É comprovado que a leitura incentiva o potencial criativo e imaginário, desenvolve a concentração e aguça o encanto que as palavras literárias sempre transmitem. Além de alimentar a imaginação e criatividade, a leitura faz com que as crianças tenham uma visão mais crítica da realidade e curiosa sobre o mundo que as cercam, incentivando a encontrarem respostas para seus tantos "porquês". **Objetivo:** Por meio da pesquisa bibliográfica, colher informações sobre os benefícios da leitura tais como: o desenvolvimento da fala, alfabetização infantil, desenvolvimento global e ganho afetivo social, estímulos sonoros e visuais e para a visão de um mundo mais sensível e humanizado. Buscou-se comprovar que: A literatura desenvolve em nós a quota de humanidade na medida em que nos torna mais compreensivos e abertos para a natureza, a sociedade, o semelhante (Cândido, 1995). **Metodologia:** Utilizar livros de imagens, a ilustração ocupa um lugar tão importante quanto o texto em livros destinados a crianças. Através das imagens, o leitor infantil passa a conquistar o que podemos chamar de autonomia literária, desprendendo-se de partes do auxílio de um adulto, para construir ou compreender a narrativa, por meio da linguagem visual ele percebe a sequência de elementos criando uma representação mental e os comparando com sua realidade. **Resultados:** Observou-se que a leitura dramatizada ajuda o envolvimento dos alunos pela emoção e observou-se que elas, como descreve (BELINKY, 1972) leva as crianças a revelarem do que gostaram do que ouviram durante a contação, riem tem medo e levam susto. Fazer mímicas gesticular, usar o corpo todo para contar histórias favorece o envolvimento de um grupo de alunos. Outra conduta que favorece a aproximação do leitor é observar as ilustrações, comentá-las indicar os desenhos e nomeá-los. Assim as ilustrações ganham um valor próprio pois instigam a criança a fazer a sua narrativa apontar os personagens, ilustrações e objetos, falando seus nomes e reproduzindo sons. Valer-se das cantigas populares pois tudo é válido para deixar nossa leitura divertida e prazerosa ampliando a imaginação e criatividade. **Conclusão:** Nessa fase da vida, o papel do mediador é essencial no momento da leitura compartilhada é ele quem vai intermediar a relação criança e a linguagem. Além de todos os benefícios para o desenvolvimento infantil, ajuda a minimizar problemas comportamentais como hiperatividade e agressividade, estimula a criatividade, curiosidade e imaginação ajuda a perceber e a lidar com seus sentimentos e emoções.

Palavras chave: Desenvolvimento infantil; Imaginação; Criatividade; Curiosidade

Apoio Financeiro: próprio

FATORES INFLUENCIADORES DA EVASÃO ESCOLAR NA ATUALIDADE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES E GESTORES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO.

Célia Bregagnoli da Silva; Marcia Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Neste século continuamos a discussão de que há questões educacionais consideradas ultrapassadas, mas que se fazem muito presente. A evasão escolar é uma delas e faz com que haja a necessidade de estudos mais aprofundados acerca do tema abrangendo os determinantes e suas consequências. Esta pesquisa se propõe a tratar deste assunto in loco em uma escola onde o índice de evasão é alto, ultrapassando os 30%. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa é verificar se os fatores que envolvem todo o processo da evasão escolar descritos pela literatura permeiam um ambiente escolar específico. **Metodologia:** A presente pesquisa, realizada em uma escola pública estadual do município de Taciba interior de São Paulo, com a finalidade de averiguar a percepção de professores e gestores sobre os fatores que influenciam a evasão escolar na atualidade que atinge alunos nas faixas etárias de 12 a 17 anos de idade. A pesquisa foi baseada em dados fornecidos pela escola, em questionário semiestruturado e na observação da pesquisadora. **Resultados:** Por meio do questionário semiestruturado e dos dados fornecidos pela escola, os professores avaliaram os seguintes fatores: as condições pessoais dos alunos com menos de 94% dos professores acreditam estar relacionado com o processo da evasão escolar do aluno. Para os gestores, apenas 1% relacionou as condições do aluno com a evasão. Na família 100% acham que o incentivo por parte dos familiares interfira nos estudos e permanência na escola. 100% dos gestores acreditam que sim, a família é muito importante nesse processo. Nas condições socioeconômicas, 96% responderam que há relação entre trabalho, abandono e evasão escolar, devido as condições dos estudantes que precisam trabalhar e não podem prosseguir nos estudos. **Conclusão:** Podemos concluir que relação familiar e para com a escola é pontual na procura da extinção da evasão escolar. Na busca por compreender e identificar os fatores da escola, foi considerado pelos profissionais da educação que os determinantes como as condições pessoais dos alunos e suas famílias, pois sendo oferecido dentro da lei vigente o acesso à educação, não assegura que todos concluam os estudos e venham a ingressarem em uma universidade.

Palavras chave: evasão; escola; educação; políticas públicas

Apoio Financeiro:

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS E O ENSINO HÍBRIDO

Patricia de Souza Albrecht Coutinho; Angélica Dias Magalhães; Maria das Graças Freitas dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A extensão universitária é um processo interdisciplinar educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. É por meio da extensão que ocorre a aproximação e a parceria da universidade e da comunidade, resultando em novos conhecimentos. Os órgãos Ministério da Educação e Cultura, Conselho de Educação Superior e Câmara do Ensino Superior emitiu e aprovou, respectivamente a Resolução 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira. Para isso, há metodologias para serem aplicadas em projetos ou programas, que caminham de encontro com o hibridismo tecnológico na educação. **Objetivo:** Visa identificar as propostas ou práticas híbridas atuais das instituições de ensino superior aplicadas às atividades de extensão, bem como interpretar as diretrizes que regulamentam as atividades acadêmicas de extensão, nos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares híbridos, para os cursos oferecidos na modalidade a distância. **Metodologia:** Análise bibliográfica dos modelos híbridos existentes e o enquadramento com a Resolução 7, de 18 de dezembro de 2018 emitida e aprovada pelos órgãos Ministério da Educação e Cultura, Conselho de Educação Superior e Câmara do Ensino Superior. **Resultados:** Os modelos do ensino híbrido, analisados são: o Modelo Rotação, o Modelo Flex, o Modelo À La Carte, o Modelo Virtual Enriquecedor. Em todos os modelos a aprendizagem ocorre on-line e a presencial. A Resolução 7/2018 propõe que as atividades extensionistas, mesmo nos cursos EAD, sejam realizadas presencialmente, e em muito momentos as características do ensino híbrido ficam presentes, porém essa nova obrigatoriedade poderia enquadrar o EAD como *blended learning*? Essa nova realidade permite avaliar e reavaliar o processo de ensino e aprendizagem das IES, de uma nova geração de discentes, cada vez mais inovadora e capaz de contribuir com a sociedade. **Conclusão:** Dos modelos de ensino híbrido analisados, apenas 50% são aplicáveis, ou seja, possível de ser trabalhado e alcançar resultados positivo, enquanto a outra parte necessita de organização da escola básica que não é o modelo comum no Brasil. As autoras acreditam que os modelos, da forma que eles existem, não se enquadram na proposta da resolução, porém, ela apresenta uma nova espécie de ensino híbrido, onde o aluno tem 90% das atividades on-line e 10% presencial tendo em vista a sua natureza prática e contributiva, envolvendo diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior.

Palavras chave: Ensino híbrido; Extensão; Diretriz; Resolução 07 de 12/2018

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DO INDIVÍDUO

Letícia Marreiro Galvão Bueno; Louise Mariáh Freitas dos Santos; Ana Alice Pereira da Silva; Camilla dos Santos Lima

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A família possui direta influência no indivíduo em desenvolvimento. Tudo aquilo que é vivido dentro de casa, se absorve, refletindo nas ações da criança que está em processo de formação. Considerando que a família é nossa primeira sociedade, entendemos que a forma com que esses responsáveis lidam com os pequenos, interfere em seus comportamentos, pensamentos e sentimentos. Uma criança a qual é exposta a violência doméstica, desenvolve traumas, medos, e muitas vezes apresentam um comportamento divergente daquela criança que foi sempre cuidada e nunca submetida a padrões domésticos nocivos. A forma como cada criança é tratada, lhe diz como pode comunicar-se e como tratar um indivíduo a sua volta. **Objetivo:** Exibir que o âmbito familiar, na grande maioria dos casos, determina como esse indivíduo se portará diante dos diferentes grupos sociais. **Metodologia:** Como ferramentas de pesquisa, foram utilizados artigos, livros comportamentais e filosóficos. Consideramos a pesquisa de campo determinante para o trabalho apresentado. **Resultados:** É evidente que os pais possam moldar parte do comportamento da criança. Quando essa família é ausente, pois veem a necessidade de realizar longas jornadas no trabalho, supondo que os atrativos materiais serão suficientes, esquecendo assim do acolhimento emocional indispensável durante toda a vida desta criança. Entendemos que a prontidão com que as crianças obtêm brinquedos ou outros objetos materiais de seus familiares, pode despertar nelas o comportamento do "mas eu quero agora!". Assim como, uma criança negligenciada, testemunha de violência doméstica desenvolve o sentimento de medo, desamparo e solidão ou ainda, dificuldade em confiar e lidar com pessoas fora do seu convívio. É notório que tudo aquilo que a criança presencia desde cedo, é concebido como verdade para ela, a forma que adultos se portam ou se tratam, reflete na maneira como essas crianças irão interagir com aqueles que estão fora de seu convívio familiar, deixando claro, que o papel da escola na educação do indivíduo não supre a interação, convívio e um ambiente familiar saudável. **Conclusão:** Conclui-se que, aquilo que é vivido dentro de casa, a forma com a qual são tratados por seus tutores, determina a maneira com a qual esse indivíduo irá interagir com os demais, na escola, por exemplo, constata-se que, a maior parte do desenvolvimento moral e emocional da criança/indivíduo sofre direta influência deste grupo social intitulado família.

Palavras chave: Educação; Família; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Paula Cecilio Trama; Sylvia Maria Corrêa da Rocha Homem de Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É de suma importância que a criança tome para si a leitura e a escrita, afinal, fazemos parte de uma sociedade letrada. Além da codificação e da decodificação das palavras, elas precisam compreender as utilizações dos usos sociais da escrita. Este trabalho será de grande valia para os educadores, já que aborda a alfabetização e o letramento e, em especial dá um aviso aos docentes da educação infantil, para uma reflexão sobre os seus procedimentos didáticos. **Objetivo:** O objetivo principal da pesquisa foi a criação de uma discussão sobre a alfabetização e o letramento antes mesmo do ensino fundamental e qual a repercussão no processo do desenvolvimento dos alunos. Este trabalho trata da relevância do oferecimento de um espaço que possa colaborar no desenvolvimento da escrita e da leitura na educação infantil. Não realizar um trabalho na alfabetização e letramento, na educação infantil, é o mesmo que tirar das crianças a possibilidade integral de desenvolvimento. **Metodologia:** Neste sentido, o estudo é caracterizado como exploratório, tendo como pauta uma pesquisa bibliográfica, com base em livros e artigos que buscam o esclarecimento de informações necessárias que possam assegurar a abordagem deste tema com a intenção de alcançar os objetivos propostos. **Resultados:** Este trabalho discute a relevância de se oferecer um espaço colaborador para o desenvolvimento da escrita e da leitura dentro da educação infantil. Contudo, é preciso haver a preservação do amadurecimento biopsicossocial das crianças para que isso não seja um elemento estressor. **Conclusão:** O estudo dessa temática nos deu a possibilidade de rever a o quão é importante alfabetizar letrando, já que o letramento auxilia no desenvolvimento do entendimento do indivíduo, aprender a ler entendendo o que é lido, é a construção do seu próprio conhecimento, assim sendo, o letramento é fundamental para quem trabalha com tal temática ou tem intenção de trabalhar, sem ele a alfabetização não tem sentido, por isso, podemos afirmar que o indivíduo letrado é aquele capaz de compreender e de enxergar os problemas de forma mais fácil, se tornando um ser crítico e que conhece seus deveres.

Palavras chave: Leitura; Escrita; Alfabetização; Letramento

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO DOMICILIAR E DESESCOLARIZAÇÃO: UMA NOVA TENDÊNCIA NACIONAL

Vanessa da Silva Javarotti; Carolina Rodrigues Lincoln de Carvalho Molina

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação domiciliar (ED), de influência cultural norte americana, é caracterizada como modalidade de educação que rompe com os padrões de escolarização institucional, tirando do Estado a hegemonia da educação. De um lado, tem-se pais motivados pela insatisfação com a qualidade de ensino, violência dentro da escola, assim como discordâncias religiosas e moral; do outro, autores que discutem a importância da socialização das crianças no ambiente escolar para a formação da cidadania, levando à necessidade do profissional pedagogo se aprofundar no assunto, visando maior contribuição nesta discussão. **Objetivo:** Esse estudo visa mostrar uma nova realidade na educação, através do Ministério da Mulher, Família e dos Direitos Humanos, o governo lidera a discussão tratada como direito da família e não como política educacional. A nova política de alfabetização do atual governo, traz esta modalidade como opção às famílias. Nossa legislação trata a educação como direito fundamental da criança, tendo o Estado o dever de garantia e proteção do mesmo através da educação escolar. Politicamente, a ED e cidadania expõe duas questões: manutenção dos direitos individuais familiares ou da cidadania articulada em espaços coletivos e educação compulsória. A Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº8069/90) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação tratam o direito à educação como dever do Estado e a escola como espaço de formação de cidadania. Do ponto de vista social, a escola é um ambiente que expõe o aluno a discussões e processos políticos e pedagógicos, trocas e intercâmbio de saberes e, assim, amadurece sua capacidade de lidar com problemas e molda o caráter e a construção da sua cidadania. **Metodologia:** Desta forma, foi realizada busca bibliográfica sobre o assunto, com levantamento de 53 artigos científicos entre 1998 e 2019, possibilitando apontamento sobre os dois âmbitos do tema. **Resultados:** Pesquisa realizada em 2016 pela ANED (Associação Nacional de Educação Domiciliar) mostra que em 2011 eram 359 famílias em ED, enquanto que em 2016, 3201. Em projeção, para 2020 a ED pode chegar em 17214 casas. É importante ressaltar que tal projeção foi baseada em um ambiente político desfavorável, contudo considerando a defesa da ED pelo atual governo, esses números podem ser ainda maiores. **Conclusão:** Nesse sentido, conclui-se que esta é uma discussão ainda embrionária e estudos precisam ser feitos para se inferir com segurança a viabilidade da ED, tendo o pedagogo papel fundamental na construção deste raciocínio.

Palavras chave: Desescolarização; Educação domiciliar

Apoio Financeiro: próprio

ENSINO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E DIREITO DA CRIANÇA

Edlaine Fonseca Guimarães Oliveira; Silvia Maria Correa da Rocha Homem de Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os ambientes desapropriados que não atendem às necessidades das crianças, e podem prejudicar o desenvolvimento do brincar que está garantido em Lei Federal 8069/90, Artigo 31 da Convenção dos Direitos da Criança – As crianças têm uma urgência espontânea de brincar e participar de atividades recreativas e buscarão oportunidades de fazer isso nos ambientes mais inóspitos. No entanto, certas condições precisam ser asseguradas em respeito aos seus direitos.

Objetivo: Busca-se difundir a necessidade constante de capacitar o maior público possível sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil. Qualificar profissionais que atuam com crianças e seus familiares devem estar envolvidos e cientes que devem oferecer ambientes estimulantes e seguros para as crianças desde os primeiros meses de vida. Os pais precisam brincar com as crianças, pois é vital para o desenvolvimento e aprendizado para que as crianças venham a ser mais saudáveis e ativas. **Metodologia:** O método utilizado foi baseado em pesquisa bibliográfica: Artigo 31 - Convenção dos Direitos da Criança - ONU. Constituição Federal do Brasil - Artigo 227. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - Artigo 4º e artigo 16º. **Resultados:** É muito importante a junção do elo efetivo, social e educacional no desenvolvimento da criança. As crianças têm o direito de expressar seus pontos de vista; tem o direito de exercer a sua escolha e autonomia em suas brincadeiras e atividades recreativas, em casa ou na escola. **Conclusão:** O desenvolvimento cognitivo, social, físico e emocional da criança, está relacionado às experiências sensoriais. O processo de aprendizagem experiencial é desenvolvido quando as crianças aprendem por meio da exploração, criação, descoberta, relacionamento e interação com o mundo que as cerca. As crianças com deficiência devem ter igualdade à participação nas brincadeiras, recreação, lazer e atividades esportivas, inclusive na escola.

Palavras chave: Educar; Capacitar; Qualificar

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DO INDIVÍDUO

Ana Alice Pereira da Silva; Camilla dos Santos Lima

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A família possui direta influência no indivíduo em desenvolvimento. Tudo aquilo que é vivido dentro de casa, se absorve, refletindo nas ações da criança que está em processo de formação. Considerando que a família é nossa primeira sociedade, entendemos que a forma com que esses responsáveis lidam com os pequenos, interfere em seus comportamentos, pensamentos e sentimentos. Uma criança a qual é exposta a violência doméstica, desenvolve traumas, medos, e muitas vezes apresentam um comportamento divergente daquela criança que foi sempre cuidada e nunca submetida a padrões domésticos nocivos. A forma como cada criança é tratada, lhe diz como pode comunicar-se e como tratar um indivíduo a sua volta. Exibir que o âmbito familiar, na grande maioria dos casos, determina como esse indivíduo se portará diante dos diferentes grupos sociais. **Objetivo:** Proporcionar reflexões e práticas em âmbito familiar e de trabalho em conjunto com a escola. **Metodologia:** Como ferramentas de pesquisa, foram utilizados artigos, livros comportamentais e filosóficos. Consideramos a pesquisa de campo determinante para o trabalho apresentado. **Resultados:** É evidente que os pais possam moldar parte do comportamento da criança quando essa família é ausente, pois veem a necessidade de realizar longas jornadas no trabalho, supondo que os atrativos materiais serão suficientes, esquecendo assim do acolhimento emocional indispensável durante toda a vida desta criança. Entendemos que a prontidão com que as crianças obtêm brinquedos ou outros objetos materiais de seus familiares, pode despertar nelas o comportamentos negativos. Assim como, uma criança negligenciada e que testemunha violência doméstica, desperta o profundo medo de interação com outras pessoas, sente-se sozinha e dificilmente se sentirá amada, em muitos casos, estas crianças se indagam quanto a razão da sua existência e do seu valor na sociedade. É claro que tudo aquilo que a criança presencia desde cedo, é concebido como verdade para ela, a forma que adultos se portam ou se tratam, reflete na maneira como essas crianças irão interagir com aqueles que estão fora de seu convívio familiar, , mostrando que o papel da escola na educação do indivíduo não supre a interação, convívio e um ambiente familiar saudável. **Conclusão:** Conclui-se que, aquilo que é vivido dentro de casa, a forma com a qual são tratados por seus tutores, determina a maneira com a qual esse indivíduo irá interagir com os demais, na escola, por exemplo, constata-se que, a maior parte do desenvolvimento moral e emocional da criança/indivíduo sofre direta influência deste grupo social intitulado família.

Palavras chave: Educação; Família; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

DESAFIOS NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS ESPECIAIS NO ENSINO REGULAR

Tania de Lima Bastos Vieira; Lucilene de Lima Bastos; Carolina Rodrigues
Lincoln de Carvalho Molina

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Pode-se dizer que a inclusão é, sem dúvida, um dos maiores desafios da educação. Nas décadas de 70 e 80 foram desenvolvidos acordos e declarações visando garantir a inserção de crianças especiais de forma igualitária na educação. **Objetivo:** Desta forma, despertou-se o interesse mundial no tocante às diferenças não somente envolvendo as crianças, como também, a família, a escola e a sociedade. Com isso observou-se um aumento no número de crianças especiais em escolas regulares, levando à implantação de novas políticas públicas, com métodos que garantam o acesso, aprendizagem e permanência dos alunos especiais nas escolas regulares, também chamada prática inclusiva. **Metodologia:** Mas ainda há muito a ser feito e estamos longe do ideal, principalmente quanto à prática pedagógica inclusiva. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo mostrar as dificuldades e desafios dos professores, quanto à prática de ensino e desempenho dos alunos especiais no ensino regular. Para tanto, foi realizada pesquisa bibliográfica específica sobre o tema, com base em 28 artigos datados de 1998 a 2018, com apontamentos acerca do assunto. **Resultados:** Como resultados, mostra-se que as grandes dificuldades são interação, comunicação e construção de conhecimentos nestes alunos, pois as escolas e professores ainda não se encontram totalmente preparados para o trabalho, tornando, assim, desafios a serem vencidos. Segundo Konkel (2015), já são notados avanços quanto à educação inclusive, contudo dentre as fragilidades estão a falta de formação de profissionais, seus despreparos e falta de recursos. **Conclusão:** Segundo esse mesmo autor, entre as informações coletadas entre professores com mais de 10 anos de experiência em ensino regular, quase 70% conhecem pouco sobre o assunto, mostrando o grande despreparo destes profissionais quanto à educação inclusiva. Assim sendo, conclui-se que apesar dos avanços já expressivos no que se refere à inclusão de alunos especiais na educação regular, ainda há muitos desafios a serem ultrapassados, como a importância na capacitação de profissionais especialistas, sua formação, atualização, conscientização sobre o assunto em todas as esferas da sociedade, e com isso a formação de políticas públicas efetivas. Somente assim, atingiremos o esperado: a inclusão para todas as crianças especiais, independentemente de qual seja a sua dificuldade.

Palavras chave: Inclusão escolar; Desafios; Crianças especiais; Ensino regular; Docente

Apoio Financeiro: próprio

DISCIPLINA POSITIVA: A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AFETIVA NA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA

Thayse Karla Moraes Ramos; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Jane Nelsen criou a Disciplina Positiva, que tem como objetivo encorajar crianças a serem mais responsáveis e respeitadas, com autonomia para solucionar problemas. Elas já nascem com objetivo de criar conexões com o mundo, e quando se sentem acolhidas e respeitadas, tendem a ter menos comportamentos inapropriados, podendo demonstrar suas frustrações de outras formas. A disciplina positiva fica entre a disciplina autoritária, onde as crianças não estão envolvidas no processo de construção, e a disciplina permissiva, que tem liberdade excessiva. A disciplina do meio termo, é a positiva, nela há sempre a associação da gentileza e firmeza. A liberdade existe com ordens, e as escolhas são tomadas pela criança, dentro de um limite estipulado pelo adulto. Ela se sente parte da tomada de decisão, adquire responsabilidade e autonomia. **Objetivo:** Fornecer informações sobre a filosofia e sua aplicabilidade, e como a utilização de seus métodos favorece na construção da autonomia das crianças, que na primeira infância tem dificuldades em expressar suas frustrações, cabendo ao professor interpretar "o que estão querendo dizer". A disciplina positiva mostra formas aceitáveis de demonstrar essas emoções, para que as crianças não se prejudiquem e nem prejudiquem outras pessoas. Mostrar o erro como uma oportunidade de aprendizagem e instigar o pensamento sobre como repará-los, criar habilidades sociais como respeito, empatia, responsabilidade e cooperação. Direcionar a criança a atingir a autonomia, e não fornecer as respostas ou formas corretas de agir. **Metodologia:** Perceber o comportamento, como mensagens enviadas. Crianças tendem a usar o corpo como instrumento para mostrar como se sentem, por não ter maturidade o suficiente para verbalizar suas frustrações. Trazer a criança para resolver o problema, não apenas puni-la ou resolver o problema por ela. Oferecer o poder de escolha, dentre opções limitadas. Elas se sentem confiantes ao poder tomar decisões. **Resultados:** Diferente de outros métodos, como a rigidez e a punição que tem resultados imediatos, (que a longo prazo tem efeitos negativos), a disciplina positiva não utiliza nenhum método de culpa ou dor como motivação para bons comportamentos, e os resultados são alcançados a longo prazo. A prática da disciplina positiva promove autodisciplina e autocontrole, responsabilidade, respeito a si mesmo e ao próximo, autonomia. **Conclusão:** Essa nova tendência na educação infantil, possibilita a formação plena dos nossos alunos, cognitivo, social e emocionalmente. Entendendo que a criança é capaz de tomar decisões, ter ideias próprias e ser respeitada.

Palavras chave: disciplina; afetividade; educação; disciplina positiva; autonomia

Apoio Financeiro: próprio

O DESENHO COMO REFLEXO DA VIDA DA CRIANÇA E COMO MEIO DE DETECTAR INDÍCIOS DE VIOLÊNCIA

Adriane Vieira de Simone; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A preocupação com a expressão das crianças nos levou a reflexão de como é agradável uma aula em que apreciamos crianças se entretendo, envolvidas com seus desenhos. Parecem mergulhadas em seu mundo. Este trabalho foi desenvolvido em escolas públicas da Baixada Santista. O desenho é um elo de comunicação entre o professor e o aluno, sendo de grande importância para o conhecimento do processo de aprendizagem na faixa etária referente a Educação Infantil e os primeiros anos do Ensino Fundamental. É no desenho que a criança expressa como ela é tratada em casa. **Objetivo:** Entender o papel da escola como detector dos possíveis problemas relacionados à violência na vida da criança, tanto emocionais, como físicos, entre os quais o abuso sexual. Auxiliar professores da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental a usar o desenho como instrumento norteador sobre o contexto emocional da criança. **Metodologia:** Elaborado com fundamentos em leituras de trabalhos, entrevistas com psicopedagogos, psicólogos, professores de artes, professores de educação infantil e dos primeiros anos do ensino fundamental e ainda com pais, mães, e responsáveis por crianças desenvolvemos uma análise sobre os seguintes desenhos realizados por crianças: árvore, casa, família e um desenho de livre expressão. Consultamos os Parâmetros Curriculares Nacionais, sites internacionais, vídeos sobre violência infantil também foram realizadas pesquisas bibliográficas. Trata-se de uma pesquisa-ação onde participamos da construção dos desenhos junto as crianças. **Resultados:** Obtivemos até agora, análise de 42 desenhos feitos por crianças de 4 a 10 anos de idade, no total de 17 crianças que estudam em colégios municipais. Foram feitos os desenhos da árvore, da casa, da família, um desenho livre, onde todos são usados para análise neste trabalho. A pesquisa terá continuidade com as crianças para maior análise dos fatos. Temos ainda mais trinta e cinco desenhos, mas não foram analisados. **Conclusão:** Podemos afirmar que os desenhos traduzem sim o sentimento e a forma da criança ver o mundo a sua volta; confirmamos pelo desenho das famílias, onde vemos que há a mãe, irmãos e muitas vezes não aparece a presença do pai. Outra característica que nos; levou a esta conclusão são as mãozinhas nos bolsos que podem significar timidez, e o fato de não darem as mãos significa que ela precisa de mais afeto, apesar de todas serem com idades e tamanhos próximos perceberemos nos desenhos o que falta em suas vidas. Cada criança mostra um tipo de carência ou de agressão nos desenhos.

Palavras chave: Desenho infantil; Violência infantil; Análise; Professores; Sentimento da criança

Apoio Financeiro: próprio

A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Márcia Maria Martins Menezes; Mayara Martins de Menezes; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Estudos revelam que o mundo tem se reinventado em uma velocidade alucinante mudando nossas práticas. O mundo mudou e como mudou fazendo com que a tecnologia traga, a cada dia uma infinidade de novas oportunidades onde o ambiente escolar passou pela Educação 1.0 aquela de meados do século 18 bem tradicional onde o aluno aprende com o professor, utilizando livros, cadernos, apostilas, dentro de uma sala de aula. **Objetivo:** Observar o quanto a educação ganhou com a expansão ao acesso da informação dinamizando o ensino ao mesmo tempo preparando o aluno para o novo mercado de trabalho. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa sobre a evolução da educação ao longo dos séculos, onde notou-se que, partindo da Revolução Industrial até meados do século 20 passou - se a viver a Educação 2.0 em que o aluno algumas vezes, dividia experiência com os colegas, utilizando hardware, software e materiais didáticos, mas o ensino continuava a ser em locais definidos, como sala de aula, ou no máximo nos laboratórios de ciências ou de informática. Na Educação 3.0 a palavra - chave foi a colaboração onde o aluno aprendia com o professor e com os seus colegas de forma colaborativa. O ensino começou na forma híbrida, presencial e a distância com a inserção de múltiplos recursos. A educação 4.0 passou a viver a experiência da aprendizagem por meio de projetos colaborativos nos quais professores e alunos atuam juntos e os recursos disponíveis na escola passam a ser usados de maneira criativa e novas estratégias são baseadas nas metodologias ativas para as atividades em sala de aula tendo como premissa a tecnologia da informação no ambiente escolar. **Resultados:** Escolas com aulas inovadoras são muito mais atraentes, e colaboram, com o aprimoramento da qualidade do ensino; aumentando expressivamente a autonomia do aluno. O aluno de hoje é curioso, nativo digital imediatista e pouco apegado as fronteiras geográficas. Afinal com um clique ele pode estar do outro lado do mundo e mais ainda ele é um criador e adora testar possibilidades de soluções ele produz conhecimento e coloca - o em prática. **Conclusão:** Ao trocar conhecimentos todos aprendem mais e melhor! assim sendo, o educador não é mais quem detém o conhecimento agora seu papel é mais amplo e complexo precisando provocar novos desafios e organizar roteiros personalizados de aprendizagem. Entretanto nem todas, escolas possuem infraestrutura para usar metodologias ativas, sendo esse um dos maiores desafios a ser enfrentado ainda nos dias atuais

Palavras chave: Tecnologia; Educação; Conhecimento

Apoio Financeiro: próprio

O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Juliana Clarisse Topp Silveira de Souza; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho tem por finalidade demonstrar a importância do ensino da matemática na educação infantil, período que é extremamente favorável a construção de novos conhecimentos, pois esta desenvolve o raciocínio lógico ampliando a capacidade de dedução e não apenas a habilidade de memorização de fatos e reprodução de cálculos mecânicos, aprender números é mais do que contar. **Objetivo:** Desta forma, tem como objetivo avaliar como a matemática é trabalhada na educação infantil e compreender como se desenvolve o processo de aquisição do conhecimento matemático. **Metodologia:** Tendo como metodologia a aplicação de jogos matemáticos e da resolução de problemas simples, sempre apresentados de forma lúdica aplicados com crianças de quatro a cinco anos e comparando quantidades que envolvem dados assim como problemas matemáticos com somas simples. **Resultados:** Com a aplicação dos jogos e problemas, é possível perceber como as crianças constroem o conhecimento matemático e como estruturam seus pensamentos e desenvolvem seus conhecimentos, o meio é mais importante que o resultado e este não precisa estar necessariamente correto. **Conclusão:** Analisando as atividades desenvolvidas pode-se concluir que a matemática é pensada de maneira simples e diferenciada pelas crianças e que a aprendizagem se torna mais significativa quando trazem situações que fazem sentido ao aluno e estão relacionadas ao seu cotidiano, tornando-se mais fácil a compreensão de como ela está presente em seu dia a dia. Pode-se observar também que os jogos matemáticos ajudam na construção e entendimento das regras que se estendem para o convívio em sala de aula, aprendendo a respeitar a vez do amigo, a aguardar a sua vez e até mesmo a ajudar o próximo.

Palavras chave: matemática, educação infantil, ensino

Apoio Financeiro: próprio

A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DISCENTE NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Andressa Souza de Sena; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O termo autonomia relaciona-se à vontade própria, ou seja, governar-se por si mesmo. A Base Comum Curricular (BNCC) aponta em sua proposta, habilidades que visam assegurar a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno ao decorrer de todo percurso da educação básica, sendo a autonomia um destaque crucial em todo esse processo, sempre colocando o aluno como ser protagonista de sua aprendizagem. O exercício da autonomia pode ser semeado através de práticas que incitem o seu senso de investigação, cooperação, criatividade e imaginação, dando oportunidade para que o aluno dê sugestões e colabore com a aula de forma ativa. **Objetivo:** Analisar a prática da autonomia no cotidiano escolar e seus impactos na vida do educando sob a perspectiva do educador. **Metodologia:** A presente pesquisa foi de caráter quali-quantitativo, utilizando questionários estruturados na plataforma online Google Formulários. **Resultados:** Foram entrevistados 60 professores de diversos segmentos da educação básica, sendo: 93,3% do sexo feminino e 6,7% do sexo masculino. 53,3% lecionam na educação infantil, 33,3% no fundamental I, 6,7% no fundamental II e 13,3% no médio. 81,7% atuam na rede pública e 21,7% na privada. 98,3% dos docentes declarou trabalhar a autonomia em seus alunos e 1,7% informaram que, ainda não, mas pretendem. 86,7% acredita na interferência da autonomia, transformando o aluno em um ser mais participativo, autoconfiante, desenvolvendo sua autoestima e principalmente seu senso crítico, se tornando protagonista de seu aprendizado, entretanto, 13,3% não acredita nesse fator. 100% acredita no uso de metodologias ativas, oferecendo oportunidade para que o aluno encontre soluções para seus próprios problemas, estimulando a construção da autonomia. Os entrevistados também afirmam que a superproteção dos pais traz prejuízos consideráveis ao desenvolvimento cognitivo do aluno, gerando na diminuição de sua própria autonomia. A grande maioria concorda que autonomia se trata de um processo gradual na vida do educando, sendo a educação infantil a fase mais importante para iniciar esse processo. Por fim, nas instituições em que atuam, 43,3% declarou existir um projeto pedagógico direcionado a construção da autonomia e 56,7% declarou não existir. **Conclusão:** É possível concluir que a metodologia de ensino aplicada em torno da construção autonomia do discente interfere positivamente em seu processo de ensino aprendizagem, propiciando em benefícios ao seu desenvolvimento cognitivo e de interação com o meio, permitindo que o discente apresente maior independência, desenvolvendo sua capacidade de interação social e com o meio.

Palavras chave: Autonomia; Discente; Desenvolvimento Socioemocional; Superproteção

Apoio Financeiro: próprio

A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Andressa Valéria Barra Santos Silva; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A pesquisa acadêmica que se segue versará sobre a aquisição da linguagem matemática nos fundamentos de uma alfabetização intrínseca à da linguagem ordinária e a forma lúdica de ensinar, mostrando que os jogos contribuem para uma aprendizagem concreta e significativa, aprimorando o raciocínio lógico, aguçando a curiosidade e tornando a aprendizagem prazerosa. **Objetivo:** A presente pesquisa tem por finalidade demonstrar que a utilização de jogos no contexto ensino-aprendizado, proporciona a exploração e aplicação de conceitos matemáticos, aponta que o aluno durante o jogo, tendo o professor como mediador, é compelido a criar métodos pessoais para a resolução dos problemas que possam surgir. **Metodologia:** Para a realização deste estudo foi utilizado pesquisa exploratória sobre o tema, práticas com alunos do segundo ano do ensino fundamental e entrevista com a docente da turma sobre os resultados alcançados durante os jogos visando firmar conceitos, explorar métodos e definir práticas de ensino eficientes. Um dos jogos aplicados para essa análise foi o "Nunca 10", confeccionado com palitos de sorvete e elásticos. O aluno joga dois dados, a soma dos dados indica quantos palitos de sorvete deve pegar. A regra é que ele apenas poderá acumular 10 palitos por feixe, esses feixes serão feitos amarrando os palitos com os elásticos distribuídos no início. Números acima de 10 inicia-se outro feixe, ganha quem formar o maior número de feixes. **Resultados:** Os dados obtidos com esse trabalho mostrou que mesmo os alunos que ainda não compreendem conceitos e que não sabem, por exemplo, montar operações matemáticas básicas entenderam como jogar e obtiveram resultados positivos, notou-se também que inclusive os alunos com maior dificuldade atingiram o objetivo esperado com o projeto. **Conclusão:** Diante dos resultados da pesquisa é possível inferir que os jogos quando bem utilizados e coordenados, interferem positivamente na alfabetização matemática dos alunos. É acessível ao trabalho do docente, auxilia na formação de cidadãos críticos e resolutivos, além de prover uma aprendizagem prazerosa.

Palavras chave: Aprendizagem; Prazerosa; Significativa; Lúdico; Resolutivo

Apoio Financeiro: próprio

BENEFÍCIOS DA IMPLANTAÇÃO DA DISCIPLINA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM UMA ESCOLA DO GUARUJÁ - SP: UM ESTUDO DE CASO

Ana Paula Flavio dos Santos; Adriana Calixto Pereira; Fernanda Flavio dos Santos; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Na atualidade, muitas escolas estão empenhadas em trabalhar competências além das disciplinas tradicionais. Um exemplo é a inserção de inteligência emocional no currículo. Esta aborda a possibilidade de o ser humano aprender a lidar com os próprios sentimentos e usá-los em seu próprio benefício. A inteligência emocional aborda também a empatia, estimulando o indivíduo a compreender o comportamento e conflitos do outro. No ambiente escolar é um programa que promove a saúde psicológica e a construção de relações saudáveis entre todos que estão envolvidos.

Objetivo: Aferir a satisfação dos docentes de uma escola em relação à inserção da disciplina de inteligência emocional na grade curricular dos alunos e demonstrar os benefícios percebidos pelos mesmos. **Metodologia:** A presente pesquisa foi um estudo de caso utilizando como instrumento de coleta de dados um questionário estruturado no software online "Google Formulários". Participaram deste estudo 16 professores de uma escola privada no município de Guarujá - SP durante o primeiro período de 2019. **Resultados:** A disciplina de inteligência emocional faz parte da grade curricular da escola há cinco anos. 100% dos professores de educação infantil, fundamental I e II foram preparados para ministrar a mesma. 67,7% já a conheciam e 33,3% conheceram na referida escola. 100% dos docentes a considera importante no currículo. 100% relata melhora quanto aos relacionamentos interpessoais entre alunos, professores e familiares após a introdução da matéria. 99% disseram que a inserção só trouxe benefícios, como alunos mais seguros, atentos, e apresentando melhora no desempenho e aprendizado. Apenas 1% não opinou.

Conclusão: Este estudo de caso demonstrou que a satisfação dos docentes com os resultados da disciplina de inteligência emocional é unânime. Em suma, é plausível concluir que a disciplina de inteligência emocional é tão essencial quanto as demais. Sua inserção na grade curricular padrão proporcionaria muitos benefícios ao ambiente escolar. Estes também se expandem para a vida pessoal do aluno, formando cidadãos mais centrados, empáticos, com responsabilidade afetiva e autocontrole, com subsídio para solucionar seus conflitos da melhor maneira possível.

Palavras chave: Inteligência Emocional; Segurança; Respeito; Empatia; Autocontrole

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Célia dos Santos Faria; Mariana Biciato Pinto da Silva; Vanessa Marina dos Passos; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A leitura é um importante recurso para a estimulação do desenvolvimento cognitivo, intelectual e cultural das crianças. Estas gostam de ouvir histórias contadas e têm uma fértil imaginação criativa, apreciando cada detalhe do conto em questão. Durante a educação infantil, recomendam-se histórias curtas e de expressões repetidas. Ao passo que sua linguagem evolui, a criança passa a exigir narrativas mais longas e de assuntos diversificados. É interessante trabalhar contos desde o início da aprendizagem. **Objetivo:** Efetuar o levantamento do uso do recurso de contação de histórias em sala de aula e analisar a importância deste no processo ensino aprendizagem, especificamente na Educação Infantil e Ensino Fundamental I. **Metodologia:** A presente pesquisa é de caráter quali-quantitativo, realizada através de formulários online enviado para professores de escolas públicas e privadas do Município de Guarujá – SP. Ao todo, 30 professores participaram deste estudo. **Resultados:** 90% dos docentes entrevistados leciona em escola pública e 10% em escola particular. 76,7 % é do gênero feminino e 23,3 % é do gênero masculino. 43,7% têm idade entre 45 a 55 anos, 26,7% entre 35 a 45 anos, 13,3% entre 25 a 35 anos e 13,3% acima de 55 anos. 93% dos alunos destes docentes está na faixa etária de 6 a 11 anos, portanto são do ensino fundamental I e 7 % na faixa etária de 3 a 4 anos, sendo estes da educação infantil. 33% dos docentes relata que a quantidade de alunos por sala é de 30 a 32, 23,3% de 28 alunos, 13,3% 25 alunos, 13,3% 20 alunos e 17,1 % 15 alunos. 50% afirmou que a contação de histórias em sala de aula auxilia no processo de alfabetização, 40% afirmou que esta incentiva a leitura, 6,7% acredita que ela transmite conhecimentos e 3,3% concordam com todas as alternativas. 76,7% relatou que conta histórias diariamente, 6,7% quinzenalmente, 6,7% duas vezes por semana, 6,7% uma vez por semana e 3,3% mensalmente. 84,3% disse que o gênero mais contado é conto de fadas, 7,4% as fábulas, 4,3% os quadrinhos, 2% poesias e 2% contos variados. Todos citaram que os alunos se interessam e pedem ao professor para contar histórias. **Conclusão:** Conclui-se então que o recurso de contação de histórias em sala de aula é muito utilizado. Este vem para auxiliar o docente e discente no processo de ensino-aprendizagem e na formação de leitores, tornando a aula mais significativa e produtiva. É essencial abandonar o pensamento de que este recurso deve ser apenas utilizado como entretenimento, pois este configura um instrumento didático muito importante.

Palavras chave: Histórias; Desenvolvimento; Leitores; Ensino-aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA ROTINA E DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Andrea Cristina de Goes; Professora Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Primeira Infância compreende o período da vida que envolve a gestação, o nascimento e os primeiros seis anos de vida, é a base para tudo que vai ser construído posteriormente, sendo essencial na formação da pessoa, na construção da subjetividade e das interações sociais e desenvolvimento. A organização da rotina, das atividades da criança na escola é um aspecto de suma importância, essa deve ser pensada a partir do planejamento feito pela equipe pedagógica e professores, traduzida no plano de trabalho ou de aula. A rotina possibilita à criança segurança e domínio do espaço e do tempo que passa na escola. **Objetivo:** Este estudo tem como finalidade discutir a importância do espaço físico no desenvolvimento e aprendizagem da criança, bem como as interações entre os pares e o papel do educador nos espaços oferecidos para a criança. **Metodologia:** Organizar a rotina da criança de acordo com a faixa etária, realizar atividades a partir de brincadeiras, jogos, que permitam a socialização, a integração entre as crianças e com o meio, sua autonomia. Promover momentos para cantar, ouvir músicas, ler histórias, parlendas, poemas, assistir filmes, dramatizar. Organizar situações matemáticas, por exemplo, enumerar os materiais como brinquedos. Para as crianças maiores, propor atividades com situações de agrupar, tirar, subtrair, repartir, registrar quantidades. **Resultados:** Observa-se que uma das melhores maneiras do ambiente escolar é proporcionar autonomia às crianças, é ter seu espaço adequado a todas as possibilidades criadas por elas para alcançar o desenvolvimento. Um espaço físico acolhedor e pleno de motivações pode ser imensamente favorável à exploração e à criação, tornando-se um caminho para o aprender e para a constatação de si como ser capaz de realizar. **Conclusão:** Concluiu-se que a organização da rotina se faz importante, uma vez que ela cria e estabelece condições que favoreçam a promoção do desenvolvimento infantil, contribuindo efetivamente para a organização do espaço e tempo pelo professor e pela criança, na qual esta estimula sua capacidade de organização temporal a partir da sensação de estabilidade.

Palavras chave: Organização; Espaço; Rotina

Apoio Financeiro: próprio

O USO DE TECNOLOGIAS NA ESCOLA

Lucimara Moreira Teixeira; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Durante as últimas décadas, presenciamos o avanço tecnológico, em todos os âmbitos que cercam o ser humano, seja social, de saúde ou educacional. A tecnologia proporciona recursos e possibilidades inimagináveis. Na educação, novas ferramentas de ensino estão surgindo e é necessário que educadores se familiarizem, usando-as a seu favor, buscando aprimorar seu conhecimento e elevar o aprendizado dos alunos. A tecnologia fornece ao aluno um meio de comunicação e envolvimento. A explicação do professor não é absoluta e com acesso à tecnologia, há a possibilidade de perguntar, averiguar, criticar e refletir sobre quaisquer assuntos. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é analisar o uso das tecnologias na escola e sala de aula, através de uma revisão bibliográfica. **Metodologia:** Para este estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica em livros, artigos, dissertações, teses e monografias. As bases de dados usadas foram: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, Scielo, Google Scholar e Revista Brasileira de Informática na Educação. Analisou-se como a tecnologia pode impactar o processo educacional, verificou-se as preocupações dos educadores quanto a inserção desta no ambiente escolar. **Resultados:** As tecnologias assumem papel relevante na educação e observou-se que, nos últimos anos, houve um aumento na quantidade de estudos sobre o uso de tecnologias no ensino. Os jogos, softwares educativos e objetos de aprendizagem são os tipos de tecnologia com maior usabilidade. As novas tecnologias de informação e comunicação, como computador e a internet, facilitam o trabalho e a comunicação. As novidades complementares às modalidades de ensino são ferramentas com grande potencial, pois diminuem distâncias e flexibilizam o tempo. O uso das tecnologias na escola é importante e causa um grande impacto positivo, pois pode ser usada para crescimento pessoal e aprendizado dos alunos, por um meio diferente do comum, que consegue captar a atenção dos alunos e deixá-los interessados em aprender cada vez mais. **Conclusão:** Com este trabalho, concluímos que há um desafio pedagógico no uso das tecnologias que impacta positivamente a educação. É necessário que os professores se capacitem para que o ensino seja de qualidade e produtivo. O uso da tecnologia nas escolas torna as aulas atrativas, despertam a curiosidade e contribuem para o aproveitamento dos alunos, que podem buscar saber mais sobre conteúdos abordados em sala de aula.

Palavras chave: educação; tecnologia; TICs

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DE INTERPRETAÇÕES DOS ESTUDOS DE JEAN PIAGET E SUAS CONSEQUÊNCIAS NAS CONSTRUÇÕES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Leandro dos Santos de Carvalho; Paula de Freitas Denari

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Biólogo, psicólogo, epistemólogo e professor universitário, Jean Piaget dedicou-se a estudar a mente da criança e sua relação com inteligência, conhecimento e aprendizado; e suas teorias originaram diversas propostas pedagógicas. Porém, Piaget declara: "Em matéria de pedagogia, não tenho opinião" e Alberto Munari (psicólogo, professor e colaborador de Jean Piaget) declara que a obra de Piaget é multifacetada, questiona a assertividade das publicações a respeito dela e afirma que os escritos sobre educação não ultrapassam 3% de sua obra. Assim, o panorama é: uma obra complexa e que deve ser estudada com cautela. **Objetivo:** Este trabalho busca explorar por análises, interpretações sobre Piaget, atribuídas a ele, confrontá-las com trechos de seus escritos e verificar os prejuízos dessas práticas. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas bibliográficas e análises de trabalhos científicos e acadêmicos. **Resultados:** Nos trabalhos analisados, há alegações de que Piaget defende que o indivíduo aprende de forma espontânea e inassistida. Porém, o autor declara explicitamente que o conhecimento não é predeterminado, só pode resultar somando o sujeito às interações realizadas e que é impossível negar a importância de fatores externos somados aos biológicos. Em contraste, há alegações de que o autor rejeita a proposição da existência de estruturas endógenas que propiciam o desenvolvimento, quando na verdade, essas estruturas são a base de seu trabalho, apesar de expor as consequências da confusão entre as diferentes abordagens da questão, mesmo no escopo da biologia. Por fim, acusação mais grave é feita ao dizer que o autor defende que o professor não deve interferir (ou atrapalhar) o processo educacional e tem neste participação secundária. É certo que o autor entende a aprendizagem como secundária ao desenvolvimento e limitada; mas é clara a utilização do termo "limitada" relacionada às situações de aplicação delimitadas. Quanto à docência, Piaget afirma a sua infinita complexidade, aponta os problemas de atores da educação, à sua época, não serem pedagogos, e da dificuldade de recrutar mestres para os anos iniciais da formação e questiona o desprestígio da profissão de educador, frente a outras, indagando se haveria possibilidade de solução de alguns problemas sem colaboração docente. **Conclusão:** Os estudos concluem que os desdobramentos de interpretações equivocadas dos estudos de Jean Piaget são potencialmente catastróficos e destrutivos, pois práticas pedagógicas fundamentadas em alicerces irregulares levam à ruína de qualquer construção educacional realizada.

Palavras chave: Jean Piaget; Biologia; Psicologia; Pedagogia; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

A AFETIVIDADE NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS

Pamella Ali Magatti Lima Silva; Fabíola Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A afetividade é a parte psíquica responsável pelo significado sentimental de tudo que vivemos. Segundo Rossini, a afetividade acompanha o ser humano desde o nascimento até a morte. Assim, a afetividade é essencial em qualquer momento da vida do ser humano, pois ela se manifesta ao decorrer da vida em todos os momentos e em todas as relações sociais. O afeto desempenha um papel importante, pois sem ele não haveria interesse, necessidade e motivação, e consequentemente os problemas não seriam questionados. O professor deve através da afetividade e empatia desenvolver estratégias de ensino para conquista do aluno levando a melhor formação. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é explorar formas de afetividade envolvidas na relação docente com alunas da EJA para melhoria da receptividade e convívio. **Metodologia:** Foram realizadas observações, pesquisas bibliográficas e análises de dados de outros trabalhos. **Resultados:** Os alunos da EJA são adultos de 18 a 80 anos que se viram obrigados a abandonar os estudos e retornaram por necessidades de trabalho, motivação familiar ou simplesmente para ocupar o tempo. É uma decisão que irá afetar seu modo de vida, envolve família, emprego, deslocamento e sua autoestima. Para este aluno, estudar é uma nova chance de retomar a vida. Ao chegar na escola traz consigo diversos problemas emocionais, dificultando o aprendizado. A experiência positiva vivida na EJA permitiu uma comprovação prática da efetividade do fator afetivo para a melhoria do aproveitamento dos alunos, aquisição de conhecimentos, desenvolvimento humano e construção da individualidade. A percepção do papel da afetividade pelos professores é bem menor que nos alunos, e desta forma, não só a EJA é prejudicada em seus preceitos, mas também a evasão escolar é fator colaborativo na relação distante entre aluno e professor. As propostas pedagógicas centradas nos princípios do interacionismo, utilizando a afetividade como ferramenta pedagógica são eficazes, uma vez que formam indivíduos mais bem instrumentalizados e conscientes de sua posição na sociedade. **Conclusão:** Através das reações emotivas podemos encontrar indicadores que levam o professor a analisar a melhor estratégia a ser usada dentro da sala de aula com seus alunos. A afetividade se mostra de grande importância, traz o aluno para perto do professor, permite que o conteúdo seja trabalhado dentro da realidade desses alunos.

Palavras chave: Afetividade; EJA; Pedagogia

Apoio Financeiro: próprio

PAIS, PROFESSORES X TECNOLOGIAS

Daniela Mattos de Souza; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O conceito de família tradicional está sendo modificada pela sociedade fazendo com que o nosso ambiente seja receptivo a novas ideias. Houve época em que as coisas eram muito regradas, as crianças, não tinham voz ativa tanto em casa como na escola. Com estas modificações os professores autoritários estão dando lugar à docentes que colocam seus educandos para pensar e construir informações. **Objetivo:** As grandes mudanças tecnológicas, deste novo século, trouxeram novas teorias pedagógicas. Como antes era muito difícil ter acesso as informações tínhamos que ir às bibliotecas e hoje temos as informações muito rápido em qualquer lugar. Para que os pais, professores e alunos estejam aptos para tanta informação, é necessário o aprimoramento contínuo, pois esta tecnologia nada mais é que o resultado da evolução tecnológica. Temos que ter a consciência de que a informação está presente em tudo, pensando que cada vez mais as crianças têm acesso mais cedo a tecnologia. Assim temos que analisar nossas crianças que aprendem dentro destas novas plataformas, filtrando o que é nocivo e propondo uma melhor análise de conteúdos didáticos e até mesmo recreativos aos quais elas estão submetidas. **Metodologia:** Usando livros, monografia e artigos científicos buscando por assuntos relevantes assim fazendo uma análise literária abrangendo as tecnologias existentes com o intuito de buscar o quanto podemos ajudar os profissionais da área pedagógica a lidar com a tecnologia. **Resultados:** Quanto aos docentes, esta evolução tecnológica faz com que estudem mais para buscar assuntos que correspondam à idade do aluno, assim trabalhando o cérebro, sabendo como agir no dia a dia com informações nocivas. Nesta educação continuada os pais têm que compreender como tudo isto funciona, sendo suas casas uma extensão da escola para não perderem os filhos para o mundo digital. **Conclusão:** Neste trabalho abordei onde encontramos soluções e problemas que temos que resolver todos os dias, seja em nossa casa ou na escola compartilharei um trecho do livro "Educação SOKA" A educação não é um comercio fragmentado de informações, mas o fornecimento de chaves que permitirão às pessoas destrancarem o cofre de conhecimentos por conta própria, não consiste em deixar o esforço próprio de lado para se apropriar do conhecimento acumulado por outros, mas em orientar as pessoas a seguir o próprio caminho de descobertas e invenções.

Palavras chave: Tecnologia; Evolução pedagógica; Conceito de família

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA TECNOLOGIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA ALUNO COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM SALA DE AULA REGULAR

Carina Abranches Henriques; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação inclusiva é uma realidade nas instituições escolares públicas e privadas e o uso da tecnologia como recurso pedagógico para alunos com necessidades educativas especiais em sala de aula regular vem ganhando espaço significativo. A tecnologia enriquece a prática docente fomentando aulas mais fluídas e estimulantes na construção do conhecimento transmutando o paradigma da inclusão vivenciada no cotidiano das escolas promovendo autonomia discente e pleno desenvolvimento como indivíduo e cidadão. **Objetivo:** Evidenciar a proficiência do uso da tecnologia como recurso pedagógico para alunos com necessidades educativas especiais em sala de aula regular roborando suporte para a inclusão efetiva. **Metodologia:** A pesquisa de campo que baliza este artigo foi realizada por observação direta em instituição de ensino privada enfocando um aluno matriculado na 5ª série do Ensino Fundamental com diagnóstico de Paralisia Cerebral. Com intuito de modificar a realidade discente, a escola disponibilizou um tablet equipado com processador de texto, teclado virtual aumentado, caneta touchpad além de acesso à internet e jogos digitais. O recurso foi utilizado em todas as aulas com acompanhamento linear da auxiliar pedagógica. **Resultados:** Analisado o decorrer das aulas, o aluno apresentou maior autonomia na digitação de textos, leituras breves e realização das avaliações, além de ampliar seu repertório fonêmico otimizando o tempo de aprendizagem e apreensão de saberes em relação as atividades pedagógicas propostas em sala de aula. Demonstrou ainda motivação, alegria e sentiu-se pertencente ao grupo, alcançando novos horizontes de forma independente subsidiando o seu desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e pedagógico. **Conclusão:** O uso da tecnologia como ferramenta de aprendizagem no processo pedagógico de alunos com necessidades educativas especiais em sala de aula regular oportuniza autonomia e fomenta a expansão de habilidades motoras funcionais e de repertório fonêmico além de suscitar a leitura, a escrita e a socialização com seus pares propiciando uma inclusão mais profícua.

Palavras chave: Inclusão; Sala de Aula Regular; Necessidades Educativas Especiais; Tecnologia; Educação Inclusiva

Apoio Financeiro: próprio

ARTE COMO FORMA DE INCENTIVAR A INCLUSÃO

Carolina Dias Farias; Marco Aurelio de Matos Penso; Mariana Campos da Costa e Silva; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A escola tem um papel fundamental no desenvolvimento humano, todas as disciplinas têm suas especificidades e contribuem de alguma forma para que esse desenvolvimento seja pleno. A arte pode ser uma ferramenta poderosa nesse sentido, além de ser um conteúdo interdisciplinar. Na educação especial são muitas as dificuldades que os profissionais enfrentam organizando atividades específicas para ajudar no desenvolvimento dos alunos. A arte é um meio onde esses profissionais encontram atividades concretas para trabalhar com esse público. **Objetivo:** Analisar como a arte pode auxiliar no processo de socialização, de inclusão e de desenvolvimento dos educandos com necessidades educacionais especiais na educação infantil. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica de caráter descritivo, na investigação de referências para o tema. **Resultados:** Para que a educação inclusiva seja incorporada no âmbito escolar, devemos semear o respeito e a admiração às diferenças, inculcando o pensamento mais humano e afetivo nas crianças quando em suas interações sociais dentro do universo escolar. A atividade artística é um dos modos da criança se expressar e revelar suas emoções, exercendo sua criatividade de forma livre. A arte não deve ser abordada apenas pelo nível cognoscitivo, visto que os principais objetivos se referem aos aspectos emocionais e sentimentais. A educação em arte não é aquela que se deve apenas aprender, ou saber, mas sim vivenciar, descobrir, experimentar e sentir. Na Educação Infantil, especialmente com educandos portadores de necessidades especiais essas atividades podem ser o desenho, a pintura, a colagem, a modelagem, o teatro, a música e a dança, desenvolvendo a expressão e a linguagem. Emoções, confiança e encorajamento podem ser aprimorados e oportunizados através da arte, além de sentimentos de valores, sendo de grande importância para o aprendizado em todos os aspectos dos alunos de inclusão. Nesse ambiente destacamos a arte como uma disciplina primordial que deve sempre fazer parte no cotidiano escolar. **Onclusão:** A arte é importante no contexto pedagógico para auxiliar o processo de ensino aprendizagem do educando com necessidades especiais. Permite desenvolver concentração, raciocínio, coordenação motora, criatividade, além de explorar suas emoções. Dessa maneira, a criança interage, socializa e se desenvolve de forma lúdica, ampliando seu potencial e sua capacidade de se relacionar.

Palavras chave: Arte; Inclusão; Educação especial

Apoio Financeiro: próprio

AS PERSPECTIVAS DE INCLUSÃO DO ALUNO COM AUTISMO NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO

Aline Rong Capparelli; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O autismo é um transtorno de desenvolvimento que apresenta comprometimento nas habilidades de comunicação e interação social, normalmente identificável até os 3 anos de idade. O processo de inclusão social dessas crianças, principalmente na vida escolar, é uma discussão relevante na vida dos profissionais da educação. A formação de professores é um dos principais pontos a serem considerados nesse processo, tendo em vista as políticas educacionais das últimas décadas que estão cada vez mais voltadas para o respeito à diversidade humana, à educação da pessoa com deficiência e à escola inclusiva. Mostrar a perspectiva da inclusão de alunos com autismo no Brasil é fundamental para que se tenha um diagnóstico da situação atual da formação dos nossos professores, da infraestrutura das escolas e a forma que o acolhimento de alunos com autismo vem sendo feito. **Objetivo:** O presente estudo visa analisar aspectos relacionados à infraestrutura das escolas e a formação dos professores no processo de inclusão de alunos com autismo nos anos iniciais da educação básica. **Metodologia:** A pesquisa bibliográfica foi realizada por meio de busca eletrônica de periódicos e artigos científicos, sendo selecionados 01 dissertação, 01 tese e 02 artigos relacionados ao tema. Foram obtidos na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (Dissertação e tese) e SciELO (Artigos) no período de 19 de agosto a 13 de setembro de 2019. **Resultados:** A pesquisa mostrou que uma das principais dificuldades na inclusão de alunos com autismo é a falta de infraestrutura das escolas, desde a falta de materiais adaptados que atenda as demandas desses alunos até a ausência de um profissional para acompanhamento de determinados casos. Outro ponto que também merece destaque é a formação dos professores, pois o professor conclui a graduação com formação insuficiente para isso. **Conclusão:** Verificou-se que o acolhimento de alunos com autismo nas escolas ainda é um grande desafio, necessitando de capacitação dos profissionais. Fica nítida a necessidade de mudanças estruturais e sistêmicas de modo a assegurar a equidade e a garantia de um ensino de qualidade para esses alunos.

Palavras chave: Autismo; Educação Infantil; Formação de professores

Apoio Financeiro: próprio

ADAPTAÇÕES CONTEÚDO-AVALIATIVAS PARA CRIANÇAS AUTISTAS REALIZADAS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESCOLAS DA BAIXADA SANTISTA

Amanda Lameu dos Santos; Leticia Oliveira dos Reis; Vitória Pereira da Silva; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de ensino-aprendizagem de crianças autistas enfrenta um grande desafio, dentro e fora da sala de aula. Diferente de outros alunos de inclusão, o autista pode apresentar interesse genuíno pela disciplina ministrada, ou, perder totalmente a motivação, dependendo da metodologia utilizada. É necessária uma constante adaptação de conteúdos e, principalmente, do instrumento de avaliação a ser empregado para avaliar o seu progresso. **Objetivo:** Investigar os aspectos adaptativos de conteúdos e avaliações empregados no processo de ensino-aprendizagem por professores de alunos autistas da Baixada Santista. **Metodologia:** Foi aplicado questionário no software online "Google Formulários" com 16 questões semiestruturadas a professores de escolas públicas e privadas da região. **Resultados:** 92% dos docentes entrevistados é do gênero feminino e 8% do masculino. 76% é polivalente e 24% é especialista. Ao serem questionados sobre as adaptações em seu conteúdo, 48% declarou que elas dependem do grau de dificuldade do aluno, 44% sempre fazem adaptações e 8% as realiza as vezes, pois é difícil programar atividades diferentes das dos demais. 40% declarou que sim, tem de auxiliar dentro da sala de aula; 40% declarou ser somente o professor e 20,8% possui auxílio as vezes. Sobre a preparação dos alunos para receberem um autista, 52% acredita que é muito importante os demais alunos terem ciência para compreenderem as necessidades particulares do colega e 48% declarou que não, pois eles vão aprendendo durante a rotina. 52% das escolas têm material pedagógico adaptado, 32% não o possui e 16% possui, mas mal conservados. 60% declarou que apenas parte da equipe escolar recebeu capacitação específica, 28% afirmou que todos os funcionários são especializados e 12% não possuem nenhum preparo. 72% considera jogos um método eficaz com autistas, 24% aposta em apoio tecnológico e 4% não considera nenhum método eficiente. 100% acredita que é de extrema importância um auxiliar. 52% declararam que o processo de ensino-aprendizagem do aluno autista é realizado só pelo professor, 36% pelo professor e auxiliar, 8% exclusivamente pelo psicopedagogo e 4% apenas pelo auxiliar. 50% dos professores tem formação específica e 50% não tem. Os docentes afirmam realizar avaliações contínuas e formativas, observando o aprendizado do aluno autista no dia a dia e não em provas formais. **Conclusão:** Em suma, é notável grande heterogeneidade nas adaptações e recursos disponíveis na região, entretanto, a maior parte dos docentes enxerga a importância da capacitação de profissionais e funcionários, assim como a presença do professor de apoio.

Palavras chave: Autismo; Adaptação; Aprendizagem; Auxiliar.

Apoio Financeiro:

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO MEIO ACADÊMICO

Katia Bezerra Costa; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A deficiência intelectual constitui em âmbito escolar o maior grupo entre as deficiências atendidas nas escolas regulares e especiais de ensino no Brasil. Os agentes escolares necessitam compreender que os alunos com deficiência intelectual não representam um entrave nas atividades escolares ou uma dificuldade durante as aulas para os professores, mas sim uma oportunidade de a escola desempenhar seu papel acolhedor e se tornar mais bem preparada para que ocorra a inclusão. **Objetivo:** O trabalho propõe-se a identificar se o ensino especial e as escolas regulares são oportunidades de desenvolvimento integral para os alunos com Deficiência Intelectual, bem como levantar as especificidades encontradas nesse contexto educativo. **Metodologia:** A pesquisa bibliográfica foi realizada por meio de busca eletrônica de periódicos e artigos científicos disponibilizados na Scielo e Google Acadêmico. **Resultados:** Diante dos artigos avaliados foi possível identificar que as crianças com deficiência intelectual possuem dificuldades no domínio conceitual, pois esse envolve memória, raciocínio matemático, leitura e escrita, linguagem, solução de problemas; e é perceptível que a escola cobra um determinado desempenho dos alunos. Porém, como resposta, o ensino especializado propõe uma abordagem mais atenta às necessidades educacionais específicas ao lidar com alunos com Deficiente Intelectual. Todavia, nota-se que nos últimos anos houve um movimento de transferência de alunos com DI das escolas especiais para o ensino regular. Para tais crianças, a vida escolar regular pode ser uma experiência frustrante. **Conclusão:** Reconhece-se a necessidade de fornecer apoio pedagógico para os professores do ensino regular no sentido de prepará-los para lidar com as especificidades e necessidades dos alunos com Deficiência Intelectual, com vistas à sua formação integral junto aos demais alunos. A socialização de alunos com esse tipo de deficiência no ensino regular pode oferecer desafios importantes, como o bullying, mas também oferecem oportunidades de desenvolvimento que o ensino especial não pode abarcar. Para se obter um êxito com os estudantes com deficiência intelectual junto ao ensino regular, é muito importante que a escola e o professor, juntamente com os pais, estejam comprometidos em proporcionar o melhor para esse estudante, vendo-o como um indivíduo desafiante e portador de grandes potencialidades. É no ambiente escolar que a criança se desenvolve, aprende, se socializa e se condiciona a uma rotina. Um ambiente estimulador facilita o aprendizado significativo.

Palavras chave: Deficiência, intelectual, escolar.

Apoio Financeiro: não há

A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE NO TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA

Lívia Maria Guedes de Sousa Correia; Nathália Branco Pupo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um conjunto de transtornos do desenvolvimento neurológico que se inicia de maneira precoce. Trata-se de uma série de circunstâncias definidas por desafios com habilidades sociais, hábitos repetitivos, comunicação não-verbal, tal como forças e diferenças únicas. Embora caracterizado por estes sintomas, o fenótipo dos indivíduos com TEA pode diferenciar muito, englobando desde pessoas com deficiência intelectual (DI) grave e baixo desempenho em habilidades comportamentais adaptativas, até pessoas com quociente de inteligência (QI) normal, que levam uma vida independente. **Objetivo:** Salientar a importância do diagnóstico precoce e processo de reabilitação do TEA embasado no progresso científico da área. Apontar questionamentos existentes na sociedade perante a inclusão e compreensão de particularidades pertencentes ao indivíduo com TEA, capazes de serem identificados e exercidos no espaço educacional. **Metodologia:** Fundamentado em pesquisas bibliográficas, teses, artigos científicos presentes em plataformas como SCIELO, contribuem para esclarecer informações sobre o TEA, permitindo um melhor entendimento sobre o Transtorno para profissionais de saúde bem como para o conjunto educacional, evidenciando que as instituições de ensino necessitam compreender, incluir e contribuir para o desenvolvimento do indivíduo com autismo. **Resultados:** Gradualmente, as pesquisas científicas têm descoberto os mecanismos do desenvolvimento cerebral no decorrer dos anos iniciais do indivíduo e já é defendido que, quanto antes uma criança for estimulada, maiores serão os efeitos positivos em longo prazo. Dessa forma, o quanto antes for constatado os sinais do TEA, mais rápido iniciará o processo de estimulação e mais eficaz serão os benefícios do desenvolvimento neuropsicomotor. Pesquisas internacionais apontam que a estimulação deve ser realizada através da união entre a equipe de saúde, conjunto educacional e a família, pois, desse modo, os resultados são muito mais prósperos que realizados de maneira solitária. **Conclusão:** Compreendemos que o sujeito com TEA precisa de apoio e amparo desde os seus primeiros anos de vida e estes fatores são primordiais para que seu desenvolvimento seja progressista. Ao tratarmos da criança com TEA, devemos observar que é indispensável à comunicação entre todos que são envolvidos no seu progresso de adaptação na sociedade, considerando que o elo entre família e profissionais é crucial.

Palavras chave: TEA; Autismo; Adaptação; Sociedade; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

DESAFIOS NA INCLUSÃO DE BEBÊS DEFICIENTES DE ZERO A DEZOITO MESES NO BERÇÁRIO, SOB A ÓTICA DO EDUCADOR

Amanda Rodrigues de Araujo; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Há diversas políticas públicas que protegem e garantem os direitos das pessoas com necessidades especiais, incluindo nossa Constituição Federal de 1988. Contudo, estamos no início de um longo caminho para a inclusão. E quando falamos em inclusão na Educação Infantil, especificamente no berçário com crianças deficientes entre 0 a 18 meses. Será que a inclusão acontece? A pesquisa surge com o intuito de apresentar a realidade vivida pelos educadores, as dificuldades, os desafios que tem de enfrentar, as perspectivas e frustrações de profissionais que se dedicam à educação e à inclusão. **Objetivo:** Compreender os desafios, dificuldades e interferências que os educadores possuem para realizar a inclusão de um bebê deficiente no berçário. Ampliar a discussão do tema para que as instituições de ensino possam buscar melhorias estruturais na própria escola e possibilitar cursos de capacitação para seus profissionais e apoio pedagógico adequado. **Metodologia:** A pesquisa bibliográfica foi operacionalizada mediante a busca eletrônica em plataformas digitais como Scielo, Google Acadêmico, portal MEC, IBGE, a partir de palavras-chave relacionadas ao tema. Por fim, foram entrevistadas, de forma não estruturada, individualmente e oralmente, 4 profissionais de instituições de ensino da rede particular da cidade de Santos/SP. **Resultados:** Baseado na análise qualitativa dessa pesquisa, constatou-se que há um longo caminho a seguir para que a inclusão de crianças deficientes seja de fato realizada. Notou-se que o ponto fraco das entrevistas foi o receio que as educadoras mostraram em relatar as falhas pedagógicas e de infraestrutura das escolas em que trabalham, vez que aplicam métodos próprios de inclusão, sofrem com a falta de materiais e brinquedos adaptados para bebês, são expostos a estresse demasiado e não possuem auxílio para a execução de algumas atividades diárias com os referentes alunos. **Conclusão:** A pesquisa efetuada mostra a importância que devemos dar ao tema. A LDB 9394/96, assegura aos professores o direito de capacitação e atualização de métodos e currículos, porém, os professores ainda se sentem inseguros, desprovidos de conhecimento das deficiências de seus alunos e, até mesmo, com receio de executarem alguma prática pedagógica que possa ser julgada como ineficaz mas, principalmente, vemos profissionais desestimulados a realizarem a difícil tarefa de inclusão. As escolas precisam de reestruturação, favorecendo situações em que o educador se sinta mais próximo das necessidades reais desses alunos.

Palavras chave: Educação Especial; Inclusão; Berçário

Apoio Financeiro: próprio

O TRANSTORNO OPOSITIVO-DESAFIADOR

Lisandra Barbosa da Silva Carreira; Cristina Carvalho de Freitas; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa se dá em cima do Transtorno Opositivo-Desafiador – TOD é um distúrbio de comportamento caracterizado por um perfil rígido de desobediência, hostilidade e ameaça que ocasiona sérios problemas ligados ao modo como o indivíduo reage aos processos rotineiros e disciplinares do cotidiano. Ocorre em 1 a 11% da população geral e levemente mais comum em meninos. Aparece na fase pré-escolar até início da adolescência e é facilmente percebido nos grupos sociais onde vive. Sem tratamento, pode evoluir para transtorno de conduta, aumenta risco de delinquência, transtorno de ansiedade e de depressão e suicídio. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é apresentar de forma simples este transtorno neuropsiquiátrico, o qual vem preocupando especialistas e motivando pais e instituições escolares a se debruçarem sobre o mesmo, buscando como conduzi-lo nos mais diversos ambientes. **Metodologia:** A presente pesquisa trata-se de uma revisão bibliográfica e de observação, uma vez que se trata de estudos recentes que permite ao pesquisador estabelecer relações com o dia a dia de sala de aula e a partir de observações e contatos com profissionais chegar à possibilidade de auxiliar as crianças da Educação Básica. **Resultados:** Até os 4-5 anos de vida, é comum que a criança tenha atitudes que possam causar estranhamento aos pais e aos professores por se expressarem de forma agressiva, com choros em abundância e agir de forma contraditória quando indagada ou impedida de fazer o que deseja. Acompanhamos uma criança e a dificuldade de socialização em três escolas municipais diferentes ao qual foi encaminhado na cidade de Santos. Realizamos cerca de dez observações em atividades onde a criança era contrariadas e podemos verificar o seu comportamento. **Conclusão:** úmero de crianças com características do TOD em promover tomadas de decisões que reduzam o problema de inserção social, desagregação familiar e evasão escolar dos indivíduos opositores. Conhecer o pensar e agir desta criança auxilia a perceber facilmente sinais que chamam a atenção tanto para o diagnóstico quanto para o alerta da família e professores a tomarem medidas de prevenção. Mesmo sendo uma condição considerada como uma entidade clínica pode, na maior parte das vezes, associar-se ao Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - TDAH, Transtorno de Conduta e Transtorno Bipolar, tanto clinicamente quanto evolutivamente. A presença de alguns ou de todos estes transtornos, a longo prazo, se não tratado, podem levar a severos impactos na vida do portador e daqueles que o rodeiam.

Palavras chave: Observação; escola; TOD

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DO REPERTÓRIO SIMBÓLICO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - TEA

Vinicius Fernandes de Paula; Michelle Oliveira Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), demonstram uma adversidade no seu desenvolvimento neurológico, com dificuldades no processo de aprendizagem e na interação social. Diante disso, se faz necessário desenvolver a habilidade de relacionar eventos, estabelecendo para a criança com TEA um repertório simbólico, com comportamentos complexos, buscando a lógica dos significados para sua melhor compreensão. Deste modo, uma das fases desse processo se dá através de atividades de pareamento como discriminação simples (figura com figura), identidade generalizada (relação de equivalência, flexibilidade, estímulo auditivo) e estado simbólico de pareamento (relacionar por associação de classes). **Objetivo:** A proposta deste estudo é, justamente, refletir sobre o desenvolvimento do repertório simbólico em crianças com TEA na Educação Infantil e seu impacto no processo educacional das mesmas. **Metodologia:** Para alcançar esses objetivos, utilizará de levantamento bibliográfico, tendo como base autores e pesquisas empíricas que abordam a temática. Assim, busca-se responder como o professor deverá desenvolver as estratégias do repertório simbólico em sala de aula. **Resultados:** No caso das crianças com TEA na Educação Infantil (4 e 5 anos), podem estar presentes transtornos nos sistemas sensoriais e o educador deve observá-los, através do histórico do aluno ou de sinais dados em classe, para proporcionar melhor avanço nas atividades. Assim, o repertório simbólico será estimulado através de tarefas que respeitam o desenvolvimento do educando, com atividades de transporte simples e referências, com auxílio do professor e posteriormente com emparelhamento de cores, formas e tamanhos de objetos. Em seguida, são colocados elementos simbólicos como números, imagens e letras para que a criança possa trabalhar a categorização e a quantificação e por fim, na fase de maior desenvolvimento simbólico e cognitivo, o aluno já alcança a alfabetização, com leitura e realização de operações matemáticas. **Conclusão:** Este é um processo gradual, que varia conforme o aluno e para determinar estas fases de trabalho em sala de aula, a tarefa do profissional de educação não é ater-se ao diagnóstico do grau de autismo da criança, mas sim, observar seu progresso nas atividades. Portanto, o desenvolvimento do repertório simbólico no educando, com TEA, permite a personalização do processo educativo, não só ajudando a pessoa com autismo no processo de alfabetização, mas também a atingir maior autonomia na vida adulta.

Palavras chave: Repertório simbólico; TEA; Sala de aula

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Alexandra Carneiro Santos; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema surgiu no período de estágio ao acompanhar um aluno autista e demais crianças, nas aulas de música, para compreender como trabalhar esse conteúdo para contribuir com a aprendizagem. A música proporciona momentos de emoção, atuando na memória, alegrando ou acalmando. Além dessas sensações, a música tem benefícios para o desenvolvimento de muitos aspectos da vida. **Objetivo:** Estudar a importância da música e suas contribuições na educação infantil, e com a criança autista. **Metodologia:** Pesquisa descritiva, bibliográfica, documental e estudo de caso. **Resultados:** A lei nº 11.769 sancionada em 18 de agosto de 2008, determina que a música como conteúdo obrigatório da Educação Básica. É uma oportunidade de incluir esse conteúdo, dando a todos a chance de se expressarem. A música é considerada primordial para o desenvolvimento das crianças. Desenvolve a capacidade de ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros, fontes sonoras e produções musicais, no brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações. É um processo de construção de conhecimento que desperta o gosto pela arte, favorece a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, o prazer de ouvir e fazer música, a imaginação, a memória, a concentração, a atenção, a autodisciplina, o respeito ao próximo, a socialização e a afetividade. Na criança com autismo, acompanhou-se um Autista do Jardim II, em sala de aula e na música, viu-se como ele fica feliz ao participar da aula. Quanto ao barulho existente nessa situação, ao diminuir o som e deixar adequado ao que ele consegue ouvir, no decorrer da aula, ele participa e interage com os amigos com felicidade. Observou-se que é necessário sempre adequar o volume da música. Percebeu-se que, dependendo da música, ele fica agitado querendo pular e correr. Ele observa bem e acompanha o grupo cantando, mas isso não ocorre no primeiro momento. No que se refere às emoções observou-se que algumas vezes ele faz o que a música pede, mas ainda não se sabe se é por observar os amigos. Percebeu-se também que ele, às vezes, quer somente um certo instrumento. Às vezes ele se agacha, bravo e querendo chorar, mas logo volta a brincar. **Conclusão:** A música, como conteúdo específico e área de conhecimento marca a vida dos estudantes. A estimulação a partir dos sons é essencial para o bom funcionamento do aparelho auditivo, bem como para o desenvolvimento da comunicação. Quando as crianças cantam e descobrem as músicas desenvolvem concentração, memorização e vocabulário. Outra contribuição nas etapas iniciais de formação são o desenvolvimento da coordenação motora e da expressão corporal.

Palavras chave: Música; Educação Infantil; Autismo; Desenvolvimento da comunicação

Apoio Financeiro: próprio

OS DESAFIOS ATUAIS NA INCLUSÃO ESCOLAR

Neide Rosa da Silva; Marta Rosa Bomfim Sisa; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A proposta de inclusão escolar é recente em nosso país, haja vista que não havia a preocupação com a educação e inserção dos portadores de necessidades especiais na sociedade. Atualmente observa-se nas escolas públicas, um grande número de alunos com necessidades especiais inseridos na rede regular, se comparados a tempos anteriores, quando os alunos continuavam excluídos da sociedade, já que havia apenas uma inserção educacional, que na realidade apenas gerava uma educação simultânea em classes especiais, logo, os indivíduos continuavam distantes do restante da sala. **Objetivo:** A discussão do tema se dá por meio do presente estudo, que focaliza o aluno com necessidade especial na escola regular e as medidas necessárias para sua real inserção. Portanto, este trabalho poderá contribuir para a compreensão da comunidade acadêmica sobre a inclusão do aluno com necessidades especiais no âmbito do ensino regular. **Metodologia:** Através de fundamentação teórico-metodológica em literatura relacionada ao tema disponível, o estudo busca identificar os pontos essenciais quanto a melhoria da qualidade de vida e inserção social e escolar dos portadores de necessidades especiais. **Resultados:** Pode-se verificar que as pessoas com necessidades especiais educacionais (NEE) vem cada vez mais ganhando o apoio a seus direitos, firmados em leis, a exemplo da Lei Brasileira de Inclusão, promulgada em 2015, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, que trata de diversos aspectos relacionados à inclusão das pessoas com deficiência, logo, acredita-se que num futuro próximo essas pessoas possam realmente estarem inclusas em nossa sociedade. **Conclusão:** Ainda que haja muitos obstáculos na vida das pessoas com necessidades especiais, essa realidade vem aos poucos sendo modificada, assegurada por leis que beneficiam e garantem seu direito a um ensino pleno, gratuito e de qualidade na rede regular de ensino. A formação da identidade dessa parcela da população ainda carece de muitas lutas e modificações, porém muito já foi feito no novo cenário das políticas públicas, onde as ações estão se desenvolvendo para que a inclusão desses sujeitos ocorra de forma eficiente tanto na educação quanto na sociedade atual como um todo.

Palavras chave: Direito a educação; Educação regular; Formação; Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

A PERCEPÇÃO SOBRE A INCLUSÃO NA PRÁTICA

Ana Luisa Pereira Alba; Fernanda Guazzelli; Deusiana Martins da Silva; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A inclusão começou a ser discutida no Brasil por volta dos anos 80, nos dias atuais lutamos por igualdade e valorização das diferenças. Tendo em vista o medo, despreparo, a não aceitação dos pais, a educação inclusiva é um processo contínuo e dinâmico e uma escola inclusiva é uma escola que inclui a todos, sem discriminação, e cada um com suas diferenças. A participação de todos (pais, profissionais, professores e alunos) é fundamental para ajuda-los adquirir confiança em si mesmo, acreditando que são capazes. **Objetivo:** Buscar compreender as necessidades educativas desses alunos, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento dos mesmos. Atrair a atenção para o que tem acontecido dentro das escolas, em termos políticos e sociais, analisando pontos a serem mudados. **Metodologia:** A pesquisa bibliográfica foi realizada mediante a um levantamento preliminar de resumos encontrados que faziam referência ao tema. O presente estudo realizou-se por meio de uma busca eletrônica de periódicos e artigos científicos disponibilizados na Scielo e Google Acadêmico. Os materiais selecionados foram lidos de maneira analítica e nortearam a construção teórica, bem como os critérios de observação em campo. **Resultados:** Diante de todo levantamento bibliográfico e também das observações em campo, pode-se observar a necessidade de mais investimento em estudos e conhecimento, de fiscalização nas escolas, alunos sem o diagnóstico, professores sem preparo e pais que não aceitam a condição de seus filhos. A falta de profissionalismo faz com que as escolas recebam esses alunos sem nenhum preparo, acreditando que na prática encontre solução, sabemos que cada deficiência tem suas características e dificuldades, portanto para ter um bom resultado é necessário o estudo e mudanças. **Conclusão:** Concluiu-se que para que essas crianças sejam incluídas e a educação inclusiva funcione, será necessário que os alunos tenham um diagnóstico precoce, com um psicopedagogo nas escolas que além de ajudar as crianças, ajudaria os pais. Também será importante acompanhar a evolução dos alunos, e saber quais sentimentos desenvolvidos pela vivência na escola e a relação dessas crianças com outros alunos e professores. Todas essas percepções podem desenvolver uma maneira mais humana de atender esses alunos.

Palavras chave: Educação Especial; Inclusão; Práticas Educacionais; Professores

Apoio Financeiro: próprio

O PAPEL DA PSICOPEDAGOGIA NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO NO AUTISTA NÃO VERBAL

Maittê Dias de Andrade; Bianca Scatalo Vilarino; Nicoli Xavier Aires da Cunha; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O psicopedagogo tem o importante papel de criar uma ponte de comunicação entre o autista e a sociedade. É sabido que o autismo requer procedimentos educacionais especiais para atender as demandas e adaptações do contexto social e escolar. O presente estudo abordará ações que envolvem especificamente o autista não verbal, o qual apresenta limitações de interação, comportamentos repetitivos, inflexibilidade no comportamento, alto nível de estresse, resistência e dificuldade em lidar com alteração na rotina. **Objetivo:** O trabalho teve como objetivo identificar as estratégias de psicopedagogia que auxiliam o desenvolvimento da comunicação de autistas não verbais. Descobrir os benefícios da pasta de comunicação alternativa na inclusão dos autistas. **Metodologia:** A pesquisa bibliográfica foi realizada mediante a um levantamento preliminar de resumos encontrados que faziam referência a psicopedagogia e o autismo. O presente estudo realizou-se por meio de uma busca eletrônica de periódicos e artigos científicos disponibilizados na Scielo e Google Acadêmico. Os materiais selecionados foram lidos de maneira analítica e nortearam a construção teórica. **Resultados:** De acordo com a pesquisa realizada foi possível identificar que o psicopedagogo pode intervir com a pasta alternativa, criando um meio em que o indivíduo aprende por meio de imagens, primeiro relacionadas com o dia a dia e depois sempre evoluindo de acordo com o aprendizado. Fazer a utilização desse tipo de método faz com que a inclusão aconteça e respeite que o autista tem seu desenvolvimento e é possível criar estratégias para que ele participe e interaja. Também foi importante ressaltar que para ter um bom resultado, a família, escola, terapeutas e psicopedagogos devem participar juntos de todo o processo de inclusão. **Conclusão:** Concluiu-se que o psicopedagogo auxilia o autista na comunicação, orientando a família e intervindo junto a unidade escolar. Tal profissional, deve guiar os indivíduos para que aconteça a socialização e participação de todos. A pasta alternativa acaba sendo um bom caminho, respeitando os limites e mostrando empenho, que o objetivo será alcançado. A pesquisa reforçou a certeza que o mundo azul, do autismo, também é repleto de alegrias e descobertas.

Palavras chave: Autismo; Comunicação; Pasta Alternativa; Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E O DESAFIO DA PRÁTICA DO CURRÍCULO ADAPTADO EM SALA DE AULA

Vivian Cleder dos santos Miranda; Maria Ines Ramos da Silva Pereira; Carolina Rodrigues Lincoln de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As políticas públicas educacionais têm sido implementadas para garantir a inclusão de todos. Rodrigues (2003) afirma que escola ainda é fonte de exclusão quando não considera os ritmos e interesses dos alunos, apenas garante as suas vagas. Para transformar esta realidade, é necessário compreender o real significado de inclusão. Sasaki (2003) alega que educação inclusiva é o conjunto de princípios e procedimentos implementados pelos sistemas de ensino para adequar a realidade das escolas à do alunado. Montan (2004) acrescenta que a educação deve abranger todas as crianças na escola e defender valores como ética, justiça e direito de acesso ao saber e à formação. Um desafio diário que precisa ser priorizado pelos profissionais da educação. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi refletir sobre os aspectos práticos que envolvem a inclusão social educativa na sala de aula regular e a adaptação do currículo. **Metodologia:** O método usado foi o estudo bibliográfico e a contraposição das observações realizadas nos estágios. **Resultados:** Desta forma, pôde-se afirmar que desenvolver atividades em uma sala de aula requer um olhar atento para a diversidade dos alunos. Blanco (2004) explica a necessidade de conhecer bem os alunos, implicando interação e comunicação intensas com eles, observando os processos de aprendizagem de forma contínua e flexível. Os currículos adaptados têm essa função, já que são respostas educativas que devem ser dadas pelo sistema educacional, de forma a favorecer a todos os alunos e, dentre estes, os que apresentam necessidades educacionais especiais, e acontecem nas habilidades relacionadas à leitura, escrita, cálculo, habilidades sociais e de vida diária. Desta forma, os alunos sentem-se desafiados a partir de suas possibilidades a realizar atividades e aprender. Percebe-se que com essa estratégia os alunos sentem-se parte da unidade de ensino. O maior entrave constatado para a construção do currículo adaptado é aceitação dos professores em elaborar as atividades, adaptando as situações de aprendizagem as especificidades dos alunos. **Conclusão:** Sendo assim, com o currículo adaptado e as mediações significativas do professor, os alunos são envolvidos socialmente e pedagogicamente, vislumbram suas produções, avançam e a possibilidade de formar cidadãos, garantindo uma educação verdadeiramente de qualidade torna-se real.

Palavras chave: Palavras chave: Inclusão; Escola; Políticas públicas educacionais; Adaptação de currículo

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

Fernanda Gabrielle Santos Teixeira Mendes; Sara Rodrigues da Silva Cardoso; Marcele Cristian

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação Especial no Brasil passou por um grande processo de transformação histórica, partindo de um preconceito mantido por séculos, até chegarmos às propostas de uma escola aberta às diferenças. Muitas discussões sobre a educação especial e sua inclusão vêm se delineando, ainda vagarosamente, mas aos poucos vêm avançando em relação à ideia de confrontar as práticas discriminatórias, possibilitando assim uma possível mudança estrutural e cultural na sociedade. **Objetivo:** Realizar uma análise dos dados e informações coletadas a partir das perspectivas e do conhecimento das políticas educacionais, visando enxergar quais os maiores desafios presentes na atuação da educação inclusiva. **Metodologia:** O estudo consiste em um levantamento bibliográfico, além da etapa de coleta de dados por meio de entrevistas com questionário. **Resultados:** Apesar dos dados sinalizarem uma evolução significativa da presença de alunos especiais na rede de ensino, outras fontes demonstram dificuldades na expansão da qualidade desse direito, como a falta de investimentos necessários por parte das instituições educacionais em estratégias de investigação, afirmado por 57% dos entrevistados. 86% acham que somente realizar uma formação especializada não garante uma formação satisfatória aos alunos especiais. 48% afirmam que a falta de estratégias diversificadas para o desenvolvimento pedagógico é o maior desafio em sala de aula. 95% alegam que a adoção de sistemas adaptativos e flexíveis contribui para uma educação de qualidade, 62% declaram que investir na estrutura organizacional como um todo ampliariam os meios de ação na educação especial. 100% alegam ser essencial o papel da família e da sociedade na desconstrução do preconceito. 90% acham essencial a presença das escolas especiais na construção de valores ligados ao respeito à igualdade. 100% avaliam que os docentes não estão capacitados para trabalhar a diferenciação entre os graus de deficiência, 76% afirmam que o ensino regular não está preparado para fazer uma continuação eficaz dessas crianças até o Ensino Médio e 62% declaram que na prática, as leis criadas para a educação especial, são aplicadas em sua parcialidade. **Conclusão:** Constatamos que apesar dos avanços, a Educação Especial e a inclusão ainda tem um longo caminho a percorrer, até que realmente andem juntas para a construção de uma sociedade tolerante, igualitária e democrática.

Palavras chave: Educação Especial; Inclusão; Evolução; Igualdade; Cidadãos

Apoio Financeiro: próprio

A INCLUSÃO DO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO ENSINO REGULAR

Luzia Carrion Françoso Gomes; Ilsa de Souza Bonfim; Marisa Aparecida Bo-
lensenha Carrion; Nathalia Branco Pupo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, sabe-se que a educação enfrenta muitas barreiras, como falta de materiais e recursos, a insuficiente ou má formação dos professores e a baixa remuneração dos mesmos, o que ocasiona insatisfação, baixa ou total falta de participação dos pais e responsáveis na vida escolar dos alunos e métodos ultrapassados de ensino. Aliados a estes fatores, os alunos com necessidades especiais enfrentam ainda mais desafios no processo ensino-aprendizagem, o que aos poucos vem se modificando gradativamente devido a política de inclusão. Uma escola de qualidade deve priorizar sempre a individualidade do aluno, já que cada indivíduo possui dificuldades específicas, adaptando os métodos de ensino e buscando novas formas de ensinar e socializa-los . Assim, para a realização desta pesquisa partiu-se da seguinte premissa: Ocorre de fato a inclusão do aluno com necessidades especiais no ensino regular? **Objetivo:** Com o objetivo de colaborar para a discussão pertinente ao tema, o presente estudo visa identificar se há medidas de inclusão do aluno com necessidades especiais no ensino regular e se justifica pela temática relevante e como suas possibilidades podem contribuir com as práticas pedagógicas utilizadas atualmente. **Metodologia:** O estudo buscou fundamentao teórico-metodológica em literatura compatível ao tema apresentado, visando a análise e reflexão dos problemas enfrentados pelas pessoas com necessidades especiais em relao a sua plena inclusão. **Resultados:** Verificou-se que muito embora as medidas de inclusão atuais não sejam suficientes, houve muitas conquistas garantidas por leis criadas especialmente para proteger e garantir os direitos dos portadores de necessidades especiais. **Conclusão:** Pode-se concluir com a pesquisa, que para uma verdadeira inclusão é necessário que sejam avaliadas as particularidades de cada aluno, aperfeiando o meio escolar e as práticas educativas utilizadas, através de melhor suporte e formao dos professores e funcionários da escola, para que os alunos se sintam de fato inclusos e não somente socializados, e de uma boa relao entre a família e a escola, pois embora a realidade ainda não seja a ideal, pode-se verificar avanços significativos na rea.

Palavras chave: Direitos; Educao; Ensino regular; Formao; Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO MEDIADOR ESCOLAR NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Bruna Pergolizzi Fernandes; Mariane Gonçalves Castro; Thalita de Souza Silva; Carolina Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A inclusão escolar compreende, além da inserção do aluno com necessidades especiais na rede regular de ensino, socialização e aprendizado. Para tanto, é necessária a presença de um mediador em sala de aula. **Objetivo:** Refletir sobre a importância do mediador escolar na inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista. **Metodologia:** Foram aplicados dois tipos de questionários. 40 pessoas foram entrevistadas, sendo 22 pais de alunos com Transtorno do Espectro Autista - TEA e 18 professores atuantes na rede pública e particular de ensino. Buscou-se, com tal apreciação, verificar a necessidade de um mediador em sala de aula sob duas perspectivas: dos professores e dos pais de crianças com TEA. **Resultados:** Todos os pais entrevistados relataram a necessidade do mediador, entretanto somente 44% tem seus filhos assistidos de forma individual por profissional especializado; 14% são acompanhados juntamente com outras crianças com a mesma necessidade e 41% ainda não recebem esse tipo de auxílio. Em 54% dos casos, o mediador é contratado e custeado pelos próprios pais. A respeito do momento em que os pais perceberam a necessidade do acompanhamento especializado individual, 23% deles contrataram o mediador ao matricular seus filhos na escola, pois já tinham um diagnóstico médico; 31% optaram pelo acompanhamento na educação infantil e 46% na fase da alfabetização, quando foi constatado um atraso cognitivo e/ou social. Sobre a diferença notada no desenvolvimento dos alunos após a intervenção do mediador, 85% relataram uma mudança significativa, tanto no aspecto pedagógico, quanto no social. Citaram como avanço a independência das crianças, a interação com seus colegas e a compreensão das atividades pedagógicas. Em relação a visão do professor, a totalidade dos entrevistados relatou que a maior dificuldade encontrada é a falta de informação ou a não aceitação dos pais e 78% falou sobre a falta de apoio da escola. A maioria dos professores não se sente preparada para trabalhar com alunos de inclusão (83%) e considera necessária a presença do mediador (90%), mas apenas 40% contam com esse profissional em sala. **Conclusão:** O presente trabalho evidencia a importância do mediador na busca pela real inclusão escolar, facilitando o progresso do aluno com TEA e propiciando segurança ao professor. No entanto, e apesar do acompanhamento especializado ser um direito previsto pela Lei nº 12764/2012 (Lei Berenice Piana) e pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13146/2015), isso não acontece na maioria das escolas do país.

Palavras chave: Inclusão; Transtorno do espectro autista; Mediador escolar

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AUTISMO

Marcia Rodrigues da Silva; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação Inclusiva busca garantir o direito a educação para crianças e jovens, com o objetivo de que alunos portadores de autismo (Transtorno do Espectro Autista), também tenham acesso a ela. Esse transtorno se caracteriza pela falta de interação social, comportamentos repetitivos e estereotipados e dificuldades na comunicação, além de dificuldades em manter contato visual ou o foco da atenção por muito tempo numa mesma coisa ou assunto.

Objetivo: O objetivo deste tipo de ensino junto aos autistas é a interação dos mesmos com os demais, proporcionar uma rotina a eles, visto que os mesmos são afetados diante dos imprevistos, tal como auxiliar na melhoria da comunicação seja ela verbal ou não, para que possam expressar-se e conseguirem de forma mais fácil atingir o aprendizado esperado. **Metodologia:** O objetivo deste tipo de ensino junto aos autistas é a interação dos mesmos com os demais, proporcionar uma rotina a eles, visto que os mesmos são afetados diante dos imprevistos, tal como auxiliar na melhoria da comunicação seja ela verbal ou não, para que possam expressar-se e conseguirem de forma mais fácil atingir o aprendizado esperado. **Resultados:** Os resultados esperados são a melhora na comunicação e aprendizado, contribuindo para o processo de alfabetização, interação social, tanto no ambiente escolar como no familiar. **Conclusão:** Apesar do acesso a rede regular aos alunos com autismo ser assegurada pela Lei Berenice Piana (lei nº 12.764\2012 – lei dos autistas), muitas escolas ainda não possuem professores capacitados ou auxiliares que possam ajudar estes alunos em suas atividades escolares, sem citar as barreiras encontradas para que tenham o tratamento multiprofissional composto por fonoaudiólogos, psicólogos, neuropediatras, psiquiatras, terapeutas ocupacionais e/ou comportamentais, porém para que de fato ocorra o atendimento nessa área, se faz necessária uma maior mobilização, por meio de políticas públicas que incentivem as instituições e profissionais a se capacitarem; divulgação e apoio as famílias para que haja uma conscientização das mesmas quanto ao diagnóstico correto o mais breve possível, pois desta forma haverá um maior aproveitamento e aprendizado em tempo hábil.

Palavras chave: Educação especial; Autismo

Apoio Financeiro: próprio

INCLUINDO SEM EXCLUIR

Priscila Aparecida Rosa; Marcele Cristian

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Percebe-se atualmente um aumento de matrículas de alunos especiais em classes de ensino regular e, desta forma, surge inevitavelmente, a necessidade de preparo e de suporte dos professores e das escolas, para que ocorra melhor adaptação e efetivamente, a inclusão desses alunos especiais. O atendimento aos educandos com necessidades especiais em escolas regulares é assegurado pela lei de Diretrizes e Bases da Educação nº9.394/96. **Objetivo:** Entender qual a realidade das escolas comuns em relação à inclusão, na concepção de professores que trabalham em classes com alunos especiais, verificando se os recursos importantes e que levam ao desenvolvimento de seus alunos estão sendo utilizados. **Metodologia:** Utilizando como base a leitura e o estudo de autores que abordam a inclusão de alunos especiais em escolas regulares, foi elaborado um questionário com dez perguntas relacionadas a esse tema, que foi prontamente respondido por vinte e cinco professores de escolas regulares. **Resultados:** 60% dos professores afirmaram que a escola em que trabalham tem estrutura para receber alunos especiais. 48% dos professores tiveram dificuldade em incluir seus alunos especiais em sala de aula regular. 52% das escolas oferecem ferramentas de trabalho para o desenvolvimento dos alunos. 80% dos professores garantiram que há união entre eles e a família. 16% dos profissionais de uma escola realizaram as mesmas atividades com os alunos com a mesma deficiência. 68% afirmaram que são utilizados tipos diferenciados de recursos para que o aluno atinja os objetivos esperados. 64% dos alunos conseguem realizar as atividades propostas. 48% dos alunos receberam o acompanhamento do atendimento educacional especializado (AEE). 20% dos professores presenciaram um estranhamento da turma com o aluno especial. 84% dos professores afirmaram que os alunos se sentem incluídos e adaptados à escola. **Conclusão:** Dessa forma, percebe-se que a inclusão vem se desenvolvendo gradativamente e os docentes abraçam essa prática utilizando estratégias e recursos diversos, mesmo muitas vezes, não contando com algum apoio específico da instituição de ensino em que trabalham. A maioria dos professores entrevistados apontam evolução no desempenho dos seus alunos especiais, bem como observam que os mesmos, com o passar do tempo, se sentem incluídos e adaptados às salas de aula regulares.

Palavras chave: Alunos especiais; Escolas regulares

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Daiana Albuquerque da Silva; Carolina Biffe de Campos; Jacqueline Dele Fiori; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A atividade lúdica favorece o desenvolvimento cognitivo, intelectual e social da criança, além de permitir que o aluno da Educação Infantil possa se expressar com espontaneidade por meio da criatividade, dentro do contexto imaginário através de brincadeiras e jogos. Desse modo, a ludicidade agrega qualidade no aprendizado, ao mesmo tempo em que a criança não perde a essência da infância. **Objetivo:** Avaliar como as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento cognitivo e intelectual da criança, aumento dos benefícios e minimização dos desafios na Educação Infantil. **Metodologia:** Essa pesquisa será descritiva, qualitativa e teórica, com base na coleta de dados dos mais renomados autores sobre o assunto em questão, bem como em revistas e artigos científicos. **Resultados:** Observou-se que as crianças se tornaram mais interessadas pelos assuntos abordados em aula, além de terem demonstrado maior desenvolvimento da criatividade, interação social, respeito mútuo e até mesmo colaboração. Alguns pais também relataram que seus filhos passaram a ser mais obedientes em casa, principalmente na questão de querer dividir objetos ou alimentos com seus irmãos e amigos. A atenção delas passou a ser mais focada e não tão dispersa como ocorre com as crianças da faixa etária na educação infantil. **Conclusão:** Conclui-se que a ludicidade é indispensável na educação infantil, pois através de brincadeiras e músicas cantadas em sala de aula, as crianças têm a oportunidade de aprender e se comunicar facilmente entre si, de forma a estimular a cidadania.

Palavras chave: Ludicidade; educação infantil; desenvolvimento cognitivo

Apoio Financeiro: próprio

A MATEMÁTICA NOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Simone Magalhães de Malafaia Silva; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Sabendo a importância do desenvolvimento da matemática nas séries iniciais para que as crianças sejam bem sucedidas futuramente, é necessário utilizarmos de ferramentas pedagógicas que auxiliam e incentivam o aprendizado da matemática. A construção da matemática com uso dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil tem se desenvolvido e se tornado cada vez mais importante para aprendizagem das crianças de uma maneira mais lúdica e clara. **Objetivo:** Os jogos e brincadeiras são uma forma de entretenimento que chamam atenção das crianças por já serem um hábito da idade e assim contribuem no desenvolvimento intelectual das mesmas. Com os brinquedos as crianças aprendem agir e aos poucos vão determinando suas ações aprendendo a lidar com opiniões e regras diferentes. O brinquedo estimula a autoconfiança, criatividade e curiosidade, desenvolvendo assim a concentração, atenção, tipos diferentes de linguagens e pensamentos. É preciso conduzir as crianças de modo que possam criar e pensar como mediadores estimulando sempre a curiosidade de aprender, entendendo que a partir dos erros elas podem construir conceitos, tornando-se assim futuros adultos críticos e autônomos. Este trabalho tem como objetivo analisar a utilização dos jogos e brincadeiras que possibilitam o desenvolvimento do pensamento lógico matemático nas crianças do Ensino Infantil, facilitando e estimulando a realização de contagens, identificação de algarismos, comparações quantitativas, conhecimento de espaço, tempo, concentração, velocidade e aprendem a lidar e respeitar normas e regras quando forem impostas. **Metodologia:** O método escolhido foi a observação em grupo de crianças conhecidas e a principal coleta de dados através de artigos e muita pesquisa na internet assistindo vídeos com desenvolvimento das atividades de matemática utilizando os jogos e brincadeiras como por exemplo o dominó, tangran, amarelinha, vamos contar com painel ilustrativo e palitinhos de picolé, jogos matemáticos pela internet. **Resultados:** As atividades com jogos trabalhando as emoções, fazem com que a criança crie conceitos e passe a lidar com os sentimentos dentro do grupo, o que a prepara para uma vida em sociedade. Durante as brincadeiras e jogos, as regras mesmo que pareçam sérias comprometem as crianças nos objetivos do coletivo. **Conclusão:** A assimilação de conceitos ocorre na idade pré-escolar e com a utilização de jogos e brincadeiras nesse início importante, a criança passa a ter um maior interesse pela matemática.

Palavras chave: Matemática; Jogos; Brincadeiras

Apoio Financeiro: próprio

A MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Sandra Silva de Araújo; Gabrielle de Araújo Sant'anna; Ana Kalassa El Bannat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ensino da música na prática pedagógica liga-se ao desenvolvimento da criança nos aspectos cognitivo, afetivo e social. Essa ferramenta proporciona aos alunos uma forma de aprender, comunicar, interagir, criar vínculos e outros aspectos importantes para seu desenvolvimento. A música é capaz de comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, sendo fundamental para a formação dos cidadãos. Está presente em todos os momentos da vida e envolve e emociona as pessoas. É uma forma de expressão artística, fazendo parte da cultura de um povo. O ensino de arte teve avanços significativos, pois trouxe uma nova definição em relação às singularidades que caracterizam o campo das artes o que contribuiu para reformular as práticas estabelecidas nas escolas de forma a promover o desenvolvimento, não somente educacional, mas também cultural dos alunos. **Objetivo:** Investigar o potencial da arte no desenvolvimento da criança na Educação Infantil. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica de caráter descritivo. **Resultados:** Trabalhar a música em sala de aula na educação infantil é um processo que melhora a capacidade de concentração e memória, auxilia o raciocínio lógico-matemático e estimula o processo de alfabetização, desperta a criatividade, a musicalidade, a temporalidade, além de trazer sensibilidade às crianças. É com a expressão musical e pela exploração dos materiais sonoros que elas desenvolvem aspectos intuitivos e afetivos. As cantigas de roda são formas de fazer as crianças cantarem, dançarem e apurarem a percepção rítmica e melódica. São manifestações coletivas construídas a partir da cultura popular e podem ser caracterizadas como formas de expressão do corpo associando musicalidade e movimentos, trabalhando a coordenação motora e lateralidade. O fazer musical é uma forma de comunicação e expressão que acontece por meio da improvisação, da composição e da interpretação. Nesse sentido, as experiências de ver, ouvir, tocar, dentre outras, favorecem seu progresso e através dela são desenvolvidas várias habilidades, como o domínio rítmico, proporcionando a formação do desenvolvimento motor e auditivo. **Conclusão:** Foi evidenciado com este estudo que, com a musicalização, diversas áreas de conhecimento são estimuladas, proporcionando o desenvolvimento do cérebro e contribuindo para ativar regiões que atuam especialmente na melhora do estudo de matérias como matemática e línguas, bem como na produção e processamento de sentido, emoção, e outros. A música como componente curricular é um agente facilitador no processo ensino aprendizagem.

Palavras chave: Música; Educação Infantil; Aprendizado

Apoio Financeiro: próprio

ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS

Fernanda Silva Gottmann Bairos; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Arte na Educação Infantil pode estar relacionada à pintura de um desenho pronto fornecido pelo educador, ou com trabalhos manuais com argila, com tinta guache ou bolinhas de crepom amassadas para colagem em uma figura. Porém, não se pode reduzir as possibilidades que a Arte traz apenas nestas atividades. A arte pode estimular as habilidades que toda criança necessita para o seu desenvolvimento completo como coordenação motora, equilíbrio, lidar com os sentidos, pensar e falar, mas para isso ela precisa ser trabalhada para desenvolver essas competências e habilidades. **Objetivo:** Analisar como a arte proporciona avanços no desenvolvimento gráfico da criança tornando-a mais criativa, livre de estereótipos e de cópias. **Metodologia:** Investigação exploratória, pesquisa bibliográfica e estudo de campo com entrevista com profissional da área pela elaboração de questionamentos críticos. **Resultados:** Durante a infância temos maior facilidade em absorver conhecimentos significativos. Conforme os documentos de área a arte é indispensável ao desenvolvimento da criança, valorizando sua presença na Educação Infantil, pois abre perspectivas para que o aluno compreenda o mundo e o transforme continuamente. Trabalhar com as linguagens plásticas permite o desenvolvimento expressivo da criança, do seu pensamento e do seu lado cognitivo. Para isso é necessário que a criança tenha garantido na sua trajetória vários tipos de experiência com o belo, dentro e fora do contexto de artes. O ensino de artes é muito mais do que a realização de um trabalho físico que resulta em uma exposição dessa obra. É preciso dar à criança todas as condições, variados suportes e elementos artísticos para que ela possa se expressar do jeito dela, com a sua estética adquirida nos primeiros anos de vida. Torna-se necessário permitir à criança criar sem estereótipos prontos para reprodução. O professor deve proporcionar uma mediação na exploração artística da criança, respeitando sua concepção estética. **Conclusão:** O professor de hoje, deve rever as suas práticas pedagógicas oferecendo ao discente a oportunidade de organizar o seu processo de criação. Relacionando a pesquisa à entrevista com a coordenadora Valéria Pimentel, concluímos que se a arte for ensinada desde a primeira infância, ela contribui para que a criança se torne um adulto mais criativo e com mais capacidade de resolver os conflitos do dia a dia, por desenvolver um percurso criador próprio. Torna-se uma pessoa que elabora várias respostas para um mesmo problema. E, sem gerar um conflito maior dentro dela, podendo se tornar um adulto menos ansioso e mais criativo.

Palavras chave: Arte; Infância; Criatividade

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DOS HÁBITOS DE HIGIENE PRATICADOS EM ESCOLAS DA BAIXADA SANTISTA: PERSPECTIVAS DA PROMOÇÃO DE SAÚDE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Roseli Cristina dos Santos; Monica M. Fialho; Renata C. H. Henna; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A infância é um momento crucial na construção de hábitos. Nesse contexto, a escola é considerada um espaço muito importante para a divulgação de campanhas de combate a epidemias, assim como para a difusão de meios de prevenção e promoção da saúde. Diante disso, o MEC criou o Referencial Curricular Nacional para a educação fundamental, na qual a saúde é tida como um tema transversal a ser trabalhado e assumido com responsabilidade por toda a escola. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa foi levantar um panorama sobre as práticas de professores da educação básica acerca de hábitos de higiene de seus educandos, considerando a sua realização e orientação. **Metodologia:** Foram entrevistadas 30 professoras da região da Baixada Santista utilizando um questionário semiestruturado. **Resultados:** 100% dos professores eram do gênero feminino. 56,3% atuava na educação Infantil, 34,4% no fundamental I e 9,4% no fundamental II, sendo 23,3% na escola pública e 76,7% na escola privada. Ao serem questionados sobre o problema mais expressivo em relação a higiene dos alunos, 43% refere-se aos uniformes e materiais de higiene pessoal sujos, 46,7% ao desconhecimento de hábitos de higiene por parte da criança, 6,7% número de professores/auxiliares insuficientes para realizar a rotina e 3,3% a falta de material de higiene pessoal na escola. 48,4% declarou que há sempre um tutor ou auxiliar que acompanha os alunos de inclusão, 48,4% declarou que estes recebem os mesmos cuidados dos demais alunos, entretanto, 3,2% disse o contrário. Quanto ao material de apoio para que esse tema transversal seja trabalhado com as turmas, 50% afirmou que há material de apoio e 50% negou. 80% das ações de higiene são supervisionadas por um adulto, enquanto 20% não. Quando questionadas a respeito da doença mais frequente entre os alunos, 93,3% citou a gripe e 6,7% a diarreia. As respostas dissertativas apontaram que as docentes consideraram pertinente trabalhar a conscientização e prevenção de doenças através de ações, atividades e palestras. 86,7% disse que trabalha o tema através de atividades práticas e 6,7% através de vídeos. 41,7% responderam que os responsáveis pela higiene são os próprios alunos, 19,4% os inspetores e 11,1% são os professores. **Conclusão:** Em suma, é possível concluir que as práticas de higiene nas escolas da região ainda podem melhorar. Se vê necessário também estender a responsabilidade aos pais, principalmente de alunos que frequentam a escola com o uniforme sujo ou doentes. É possível prevenir muitas doenças apenas com a higiene pessoal, o que torna essa atuação interdisciplinar cada vez mais importante.

Palavras chave: Higiene pessoal; Infantil; Epidemia; Hábitos

Apoio Financeiro: próprio

A LUDICIDADE APLICADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO ATUAL

Elissandra Meneses; Fabiola Varela Bolaños; Heloisa Helena Alberto Da Silva; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A ludicidade é uma prática que desenvolve a criatividade, a cooperação, a socialização e permite ao educando adquirir conhecimentos através de instrumentos personalizados de aprendizagem. Pode ser trabalhada durante as atividades pedagógicas com jogos, atividades musicais, artísticas e contação de histórias, onde as crianças são estimuladas a arriscar, criar e inovar. Elas aprendem a lidar com frustrações e a desenvolver seu raciocínio lógico, além de estimular sua participação e despertar seu interesse em estudar, promovendo o desenvolvimento físico, moral e cognitivo.

Objetivo: Realizar um panorama sobre como a ludicidade está sendo aplicada na educação infantil (quais os recursos mais utilizados) na Baixada Santista a fim de apresentar alternativas para o aprendizado e desenvolvimento dos educandos. **Metodologia:** Foi realizada uma investigação quantitativa através de questionário estruturado aplicado para professores da educação básica. Também foi levantada bibliografia pertinente de autores que priorizam e acreditam que a ludicidade é uma estratégia que incentiva a participação das crianças nas atividades propostas hoje em dia. **Resultados:** Verificou-se que 71,4% das crianças têm acesso a livros na sala de aula ou biblioteca e 28,6% possui acesso esporádico. Após a leitura, todas as crianças têm a oportunidade de expressar como se sentiram. 85,7% dos docentes afirmou que pratica jogos em dupla, brincadeiras em grupo e não direcionadas, assim como atividades para promover o trabalho de socialização. 14,3% realiza apenas brincadeiras em grupo, 28,6% faz uso de apito para explorar diferentes sons, 14,3% utiliza flauta e pandeiro, 28,6% faz uso de todos os materiais citados e o restante nega o uso de materiais para essa finalidade. 37,5% das crianças tem mais facilidade em fazer operações matemáticas com tampinhas e bolinhas, 12,5% com brinquedos ou desenhos e 37,5% com todos os materiais citados. Em artes, 50% dos alunos utiliza papelão e tinta, 37,5% papelão, tinta e brinquedos e 12,5% nenhum dos materiais citados. **Conclusão:** Conclui-se que os docentes buscam trabalhar a ludicidade de diversas formas, dentro das possibilidades e recursos oferecidos pela instituição. Refletir sobre essa metodologia traz melhores perspectivas de como podemos utilizá-la no processo de ensino-aprendizagem. A implementação do lúdico nas escolas demonstrou melhorar de maneira significativa o desempenho dos alunos em diversas disciplinas, desde que aplicado de forma correta. Esta também pode sanar dificuldades, como: desmotivação, defasagens, falhas de assimilação dos conteúdos e interação.

Palavras chave: Ludicidade; Educação Infantil; Socialização; Metodologias

Apoio Financeiro: próprio

LINGUAGEM CORPORAL NA PRÉ-ESCOLA

Vitor Gomes de Andrade Silva; Arlaine Gomes de Andrade Silva; Marcelle Cristian

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa aborda a forma de como lidar com crianças da Educação Infantil, tendo como foco a observação da linguagem corporal do infante. Partindo do fato de que os entrevistados convivem com crianças, as questões apontam a linguagem corporal como um caminho prático para pedagogos e professores analisarem os padrões comportamentais dos seus alunos. **Objetivo:** Conscientizar pedagogos e professores que, por meio da linguagem corporal de seus alunos, podem fazer leituras relacionadas às dificuldades emocionais e cognitivas de seus alunos, já que os principais comportamentos psicofísicos surgem de hábitos adquiridos durante a infância. **Metodologia:** Tomando como base algumas obras de profissionais que abordam questões e estudos relacionados à expressão corporal, foi elaborado um questionário e por meio dele, entrevistadas 30 pessoas, sendo 33,33% pedagogos ou estudantes de pedagogia, 16,67%, profissionais e professores de expressão e linguagem corporal e 50% o público em geral. **Resultados:** 56,66% afirmam traduzir as diversas linguagens corporais das crianças pela observação; 83,35% possuem sugestões de atividades que podem ser abordadas para ampliar a capacidade sensorial e cognitiva dos seus alunos; 50% compreendem as atividades desenvolvidas em sala para que os alunos desenvolvam percepções relacionadas à tempo e espaço; 83,35% conseguem identificar por meio da expressão corporal se o aluno está triste ou desanimado; 83,5% identificam por meio da expressão corporal se a criança não participa da aula por timidez ou insegurança; 90% conseguem identificar se a criança está nervosa ou ansiosa por meio da linguagem corporal; 83,35% conseguem sugerir formas para trabalhar a concentração dos alunos por meio de expressão corporal e 9,9% não apontam certeza em suas respostas. **Conclusão:** Foi concluído que os profissionais entrevistados compreendem bem a linguagem corporal das crianças e, quanto ao público em geral, um bom percentual também consegue interpretar essa linguagem. Identificá-la, pode contribuir não apenas com as necessidades educacionais e cognitivas, mas também emocionais das crianças, já que muitas demonstram dificuldades em expressar seus sentimentos e verbalizar suas necessidades oralmente. O estudo da linguagem corporal por parte do grupo docente e dos pais, contribui efetivamente para que a criança apresente um melhor desenvolvimento e sinta-se mais compreendida, possivelmente repercutindo essa segurança na sua adolescência e até na vida adulta.

Palavras chave: Educação infantil; Linguagem corporal; Expressão corporal

Apoio Financeiro: próprio

BENEFÍCIOS DA IMPLANTAÇÃO DA DISCIPLINA DE MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Isaias Luiz de Andrade; Raphaela Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A musicalização é uma disciplina que vem sendo incorporada no currículo das escolas de educação infantil. A mesma agrega ao cotidiano escolar diversos benefícios. A imaginação do educando é aflorada com uma boa música, sua memória é estimulada e seu lado criativo fica mais evidentes, melhorando seu lado sócio afetivo. Uma alternativa de metodologia com a música é seu uso em paródias, para aprendizado de outras disciplinas. Pode-se usar também para o brincar, parte essencial do cotidiano infantil. Estudos já correlacionam a música ao desenvolvimento educacional, psicomotor, sócio afetivo e linguístico. **Objetivo:** Aferir a opinião de professores em relação a inserção da disciplina de musicalização na grade curricular de alunos da educação infantil, assim como demonstrar benefícios percebidos pelos mesmos. **Metodologia:** A presente pesquisa foi de caráter empírico e quali-quantitativo, utilizando como instrumento de coleta de dados um questionário estruturado no software online "Google Formulários". Participaram deste estudo 35 professores da educação básica. **Resultados:** : 100% dos professores entrevistados afirma que após a adoção da musicalização como disciplina foi possível perceber mudanças positivas no comportamento dos alunos. 31,4% afirmou melhora na coordenação motora fina das crianças, 65,7% observou o aumento da criatividade e 65,7% percebeu melhoras nas relações interpessoais. 100% dos respondentes acredita que a musicalização é importante no cotidiano escolar. 62,9% diz ter dificuldades em trabalhar musicalização na escola e 37,1% não as possui. Todos os docentes acreditam que os alunos podem desenvolver seus dons com tal disciplina. 80% dos professores afirmou que não existe contribuição pública para incentivar a implantação de aulas de musicalização nas escolas de educação infantil. **Conclusão:** Com a análise dos resultados obtidos é possível concluir que os professores enxergam a necessidade de se despertar nos alunos mais sensibilidade, principalmente em um mundo cada vez mais caótico e apressado. A musicalização não só forma artistas, mas também desperta um olhar mais humano em relação ao universo em que o aluno está vivendo. É interessante que as escolas tenham um olhar mais aberto em relação a pertinência da musicalização infantil.

Palavras chave: Musicalização; Artes; Desenvolvimento; Educação Infantil

Apoio Financeiro: próprio

ENSINO POR COMPETÊNCIA

Marcelo Miranda; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A formação profissional nos tempos atuais requer flexibilidade e dinamismo para qualificação adequada aos desafios requeridos pelo mercado de trabalho. O tradicional ensino baseado em conteúdo apresenta evidente defasagem quanto ao exponencial avanço tecnológico e às características das diversas gerações, as quais devem atuar em consonância com a demanda apontada no mercado de trabalho. Além de proporcionar o desenvolvimento do conteúdo técnico com a aderência necessária, a eficácia do ensino por competência tem se apresentado de forma notória quanto ao desenvolvimento da capacidade crítica, da autonomia, da habilidade para atuar em equipe e na solução de problemas de forma criativa. **Objetivo:** Analisar o contexto na prática da ação docente no Ensino por Competência tendo como referencial a Metodologia SENAI de Educação Profissional, com embasamento teórico a partir de conceitos referenciados por Piaget, Vygotsky e Perrenoud. **Metodologia:** O estudo foi realizado através de pesquisa exploratória de publicações em livros e artigos científicos. **Resultados:** A análise do material possibilitou a identificação dos principais norteadores que potencializam o desenvolvimento do aluno no processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** A metodologia está alinhada aos conceitos de Perrenoud acerca do desenvolvimento de competências, através da contextualização de situações de aprendizagens desafiantes, coerentes com o perfil profissional desejado, para a aquisição dos conhecimentos, habilidades e atitudes inerentes ao profissional. Considerando este cenário, cabe ao docente, o profundo domínio acerca do perfil profissional a ser alcançado, além da diversificação das metodologias e estratégias de ensino a serem utilizadas para o atingimento dos objetivos propostos. Nesta metodologia, o docente deixa de assumir a condição de detentor do conhecimento para adotar uma postura de facilitador através da mediação, para a conclusão de situações de aprendizagens. De acordo com Piaget estas situações promovem a construção do conhecimento através do processo de assimilação e acomodação às situações modificadas. O ensino por competência adota ainda, o conceito da zona de desenvolvimento proximal de Vygotsky, que evidencia a lacuna entre a resolução de problemas de forma independente e o nível de resolução das situações com orientação. O processo de avaliação é realizado tendo como referência o alcance dos fundamentos técnicos e científicos relacionados às capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas.

Palavras chave: Prática pedagógica; Competências; Metodologia

Apoio Financeiro: próprio

A INCLUSÃO POR MEIO DOS QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA

Mariana Alvarez de Amorim; Paula Denari

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Dedica-se em mostrar a questão da inclusão em sala de aula, pegando como base algo muito influente como os quadrinhos da Turma da Monica, os quais fazem um trabalho muito bonito de uma maneira lúdica com crianças e adolescentes, sobre a inclusão, não só com pessoas que tenham necessidades especiais. Cada um com a sua diferença, mostrando de uma maneira em que todos são iguais, não há diferença entre eles. A pesquisa trabalho diferentes diálogos sobre a questão do Espectro Autista, com o personagem André da Turma da Monica, tanto nos quadrinhos, como em filmes e jogos, para que façamos as crianças entenderem que todos são iguais mesmo com as nossas diferenças. **Objetivo:** Descobrir se existe o preconceito com relação a criança autista, fazer também com que os demais não só em sala de aula, mas para vida, possam entender que todos somos iguais mesmo com suas diferenças, temos que respeitar sempre o próximo. **Metodologia:** A pesquisa na metodologia foi baseada na pesquisa-ação, pretendendo descobrir onde esta a "falha", sobre a questão das crianças com Autismo não serem entendidas pelos demais, e colocar sempre a solução, como no caso dos quadrinhos diz um pouco sobre crianças que gostam de ser abraçados, alguns não que podem até ter seus "surto" mas que o jeito dele de ser normal. A idade onde já dá para perceber se é autista ou não, é após de 3 anos, a partir daí que é introduzido o trabalho com base nos quadrinhos de uma forma lúdica. **Resultados:** Na prática de alguns anos sobre esse tema e abordando a mesma metodologia sobre a questão dos quadrinhos, ficou percebido que o preconceito pode sim existir, vindo de uma maneira geral vem até de casa por falta de explicação familiar sobre o que é aquela síndrome e que explique para seus filhos que é uma pessoa normal como eles, a criança que sempre estava sozinho ou brincando, ou até fazendo lição, começou a ganhar companhia dos demais colegas, após estudos e desenvolvimento em sala, que começaram a entender que aquele amigo é como eles, claro com algumas diferenças, mas que eles mesmos (os alunos) podem ajudar para que tudo fique normal. **Conclusão:** Podemos concluir que no passado existia muito tipo de discriminação nas escolas e também no mundo geral sobre a questão do autismo, até por falta de divulgação, hoje em dia com mais crianças com autismo nas escolas e também com a mídia, no caso nos quadrinhos explicando um pouco sobre suas rotinas, seus momentos, fez de uma maneira com que essa convivência se torne mais leve para que todos possamos continuar buscando o desenvolvimento ao bem comum.

Palavras chave: Escola, Autista, Turma da Monica

Apoio Financeiro: próprio

OS QUADRINHOS COMO FORMA DE TRABALHAR A INCLUSÃO

Mariana Alvarez de Amorim; Paula Denari

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho tem como proposta discutir a questão da inclusão, por meio dos quadrinhos da Turma da Mônica, em que Mauricio de Sousa (escritor e empresário da empresa Turma da Mônica) teve o intuito de além dos seus personagens famosos como : Mônica, Cebolinha, Cascão e Magali, criar a Edição Especial sobre Inclusão Social, como ele deu o nome em alguns quadrinhos de "Um Amiguinho Diferente". **Objetivo:** Representatividade pode auxiliar as crianças perante a inclusão. Por meio da análise em quadrinhos, verifica-se e colabora com que possam buscar a reflexão do tema com o foco no reconhecimento e aceitação da diferença e diversidade. Buscando sempre o planejamento de sequências didáticas abrangendo a inclusão por meio dos quadrinhos, despertar a sensibilidade na aceitação do diferente através das obras de Maurício de Souza, promovendo a aceitação em relação à deficiência com enfoque no ambiente escolar. **Metodologia:** A metodologia da pesquisa foi baseada onde a primeira parte levamos a história em quadrinhos para as crianças de 3 anos até 8, abrangendo crianças de idades distintas, em uma escola particular de Santos. Onde que eles pudessem identificar algumas das diferenças nas crianças com o transtornos e como eles podem ajudar também a lidar com isso . A questão que foi levada em sala de aula, os quadrinhos, teve como mecanismo de promover a reflexão acerca do tema inclusão escolar. **Resultados:** Conversando em sala de aula sobre a questão da inclusão conseguimos descobrir diversas indagações como: "O braço dele está faltando um pedaço?", "Ele não fala com a gente e só fica pulando, tia?", "Ela está na cadeira de roda?", entre outras questões. Procurou-se, com isso, obter de maneira mais prática possível fazer com que os mesmos pudessem entender que as pessoas podem não ser iguais fisicamente ou mentalmente, mas todas são seres humanos, e que não temos que ter preconceitos e sim ajudá-los em suas dificuldades. Com o auxílio dos quadrinhos tudo se tornou mais "real". **Conclusão:** O Trabalho mostrou a todos os integrantes da escola que participaram da minha pesquisa, o quanto na infância é mais fácil de se tratar a questão do preconceito, e com o auxílio dos quadrinhos se torna uma forma mais prática e lúdica para que possa entrar no mundo deles, podendo utilizar meios de conversa e ilustrações para melhor definição da questão envolvendo a inclusão.

Palavras chave: Escola; Autista; Turma da Mônica

Apoio Financeiro: próprio

LÊ PRA MIM

Bruna Nunes Passos da Silva; Paula de Freitas Denari

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A leitura é um processo que deve ser desenvolvido antes mesmo da primeira infância, por ser muito importante para o desenvolvimento cognitivo da criança. Visando a necessidade de estimular o exercício da leitura de forma saudável, desenvolvi este projeto juntamente com a Creche "Irmã Scheilla", a fim de levar esse hábito, não apenas para os limites da escola, mas também para casa dos alunos, trazendo fortalecimento no vínculo familiar através de um momento de carinho, cuidado e dedicação, e um despertar para diferentes habilidades nas crianças, como linguagem, ampliação de vocabulário, criatividade e a descoberta do mundo imaginário. A importância da leitura na educação infantil é imprescindível para a formação de bons leitores e de cidadãos mais conscientes e críticos, por isso, o incentivo dos pais e da escola é fundamental. **Objetivo:** O objetivo do projeto é fomentar o gosto pela leitura, resgatando o hábito de manusear um livro, sendo estimulado desde as etapas iniciais da escolaridade. Introduzir de forma natural o hábito de ler a rotina das crianças, respeitando o limite para seu tempo de atenção, a fim de não parecer algo imposto e sim um momento prazeroso. Envolver a família e ter o auxílio e incentivo de um adulto é fundamental nesse processo, pois ele será o mediador entre a criança e o livro. **Metodologia:** Após uma pré-seleção de livros usando a faixa etária como filtro para a escolha dos livros mais adequados, os educadores realizaram através de uma ciranda de livros a montagem de uma de mini biblioteca. Durante a semana um livro será escolhido para ser trabalhado como tema em sala, onde o educador permite que a criança leia com ele ou para ele, estimulando uma conversa em torno da leitura desenvolvida, usando como apoio atividades como desenhos, fantoches e teatro. Os responsáveis foram orientados em reunião e toda sexta-feira os alunos levam um livro para casa, para que juntamente com os pais a leitura seja realizada e na segunda-feira o livro será devolvido, cada semana o aluno escolherá um livro diferente. **Resultados:** Incentivar a leitura e o contato com os livros desde cedo, tornar a leitura um ato prazeroso, possibilitar a integração dos pais e ou responsáveis com os filhos, através da leitura, proporcionando um resgate aos adultos e possibilitando a toda família que se torne um hábito. **Conclusão:** O projeto possibilita que os alunos realizem um trabalho coletivo, onde haja o envolvimento de todos em sala de aula e, estimulando a integração e participação dos pais e ou responsáveis na vida escolar dos filhos, que participam do projeto fazendo a leitura desses livros em casa.

Palavras chave: Leitura; Hábito

Apoio Financeiro: próprio

ESTRATÉGIAS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A LEITURA NO BRASIL E EM PORTUGAL

Cintia Rodrigues Gonçalves; Sylvia Maria Correa da Rocha Homem de Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O estudo realizado tem como objetivo buscar programas de sensibilização à leitura, praticados entre o final do século XX aos dias atuais, tanto no Brasil como em Portugal. **Objetivo:** Sendo a leitura a base para a reflexão, o elo que liga o ser humano ao conhecimento produzido por antepassados e contemporâneos, instrumento básico para a inclusão social, objetiva esta pesquisa identificar projetos sociais que contribuem para a formação de uma nação leitora através da implementação da leitura como fruição e compromisso. **Metodologia:** Pesquisa para identificar e reunir programas gratuitos, voltados ao incentivo da leitura delimitando o universo em duas realidades em que convivo. A Universidade Santa Cecília participa do PROLER BAIAXADA SANTISTA, programa de incentivo à leitura desde 1994, dispõe de cursos para professores e estudantes interessados pela leitura, desenvolve oficinas a respeito do tema. O projeto do Banco Itaú, "Leia Para Uma Criança", tem como ideia central a sensibilização para a leitura do adulto para a criança, a valorização desse ato, promovendo a socialização, a ampliação de vocabulário e visão de mundo. De 2010 a junho de 2019 foram contabilizados: 51 milhões de livros impressos e 3 milhões de exemplares cedidos as bibliotecas públicas e escolas. Entre 1991 e 2010 a ONG LEIA BRASIL disponibilizou acervo de 140 mil livros distribuídos em sete bibliotecas volantes. No transcorrer desta pesquisa, visitei a Fundação Calouste Gulbenkian em Lisboa, pioneira em bibliotecas itinerantes que percorreram Portugal entre 1958 e 2002, emprestaram cerca de 97 milhões de livros a aproximadamente 29 milhões de leitores e serviu de inspiração para iniciativas brasileiras. **Resultados:** Diante de uma realidade em que há de professores não leitores, com rara capacitação, certa dificuldade de acesso aos livros e o baixo índice de leitura nos lares brasileiros, reunimos aqui programas que existem em nosso país à semelhança do Programa Biblioteca Itinerante de Portugal e assim divulgar os esforços para superarmos os limites de leitura que ainda o Brasil enfrenta. **Conclusão:** De acordo com o INAF Indicador de Alfabetismo Funcional, a taxa de analfabetismo funcional do Brasil em 2009 era de 27%, em 2018, 29%. Há muitos programas gratuitos a serviço da população e das escolas. Conclui-se assim que chegou a hora de a população se engajar, à semelhança de instituições educacionais, financeiras, governamentais e religiosas com o compromisso individual e subjetivo com a leitura.

Palavras chave: Letramento; Leitura; Alfabetismo funcional; Bibliotecas itinerantes

Apoio Financeiro: próprio

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Luciana Sousa de Oliveira; Fabiana de Sousa Gimenez Cardoso; Ana Paula Ferreira Poppe Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Contar histórias é uma atividade muito importante para as crianças de educação infantil porque elas transmitem valores, inúmeros conhecimentos e inclusive, colabora no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. O estímulo à leitura de obras de qualidade, faz-se necessário, não de forma obrigatória, mas sim, incentivando as crianças de forma lúdica. A escola precisa ensinar a criança a ler, apenas isso não basta para garantir a formação de novos leitores, mas é necessário gostar de ler. A contação de histórias permite a ludicidade, a fantasia, criatividade e brincadeira, pois quando os professores contam histórias às crianças, elas desenvolvem a expressão e as questões de nível cognitivo e psicossocial. O lúdico merece ainda mais importância, principalmente quando se tem a ideia de que a criança pode sentir prazer e, ao mesmo tempo, obter conhecimentos. **Objetivo:** Repensar as práticas de leitura e aumentar significativamente o número de leitores que leem com prazer os mais variados gêneros literários, a fim de garantir às crianças-leitoras e ouvintes, a alegria e prazer, a vontade de vivenciar sentimentos e emoções as mais diversas com inúmeros personagens, aprender e rever valores, saber identificá-los no cotidiano e modificá-los se preciso for. **Metodologia:** A pesquisa foi bibliográfica e contou com um questionário de três perguntas aos professores selecionados. **Resultados:** As pesquisas e os questionários demonstraram que os professores leem às crianças de forma lúdica semanalmente. A criatividade e capacidade crítica que vão surgindo, aos poucos, nas crianças que têm contato diariamente com histórias de diversos gêneros textuais são garantidas, sem dúvida. Práticas interessantes como contar histórias convidam as crianças a pegarem livros e realizarem leituras, a fim de encontrar o que sentiram e viveram enquanto as ouviam. Tanto mais se contam histórias, tanto mais se desejará ler. Além disso, essa atividade auxilia na aprendizagem dos conteúdos do currículo escolar e garante diversos conhecimentos. **Conclusão:** Adultos que leem às crianças oferecem um mundo que se abre junto com o livro. A leitura é um direito e um presente que todas elas necessitam para se desenvolver. A criatividade e capacidade crítica que vão surgindo nas que têm contato diariamente com histórias diversas são garantidas. A contação de histórias é uma atividade lúdica que deve ser utilizada em salas de aula, bibliotecas, em outros espaços à escolha do leitor/contador e ouvintes: as crianças.

Palavras chave: Contação de história; Ludicidade; Formação leitor.

Apoio Financeiro: próprio

A HISTÓRIA DA BONECA ABAYUMI

Rita de Cassia Teixeira Mendes; Nanci Maria Velho dos Santos; Ana Paula Poppe

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nosso trabalho visa analisar por meio de pesquisa e de maneira didática contribuir para a conscientização de uma sociedade antirracista e conservadora. A história das bonecas Abayomi, tradição africana que acabou virando um símbolo da resistência contra a escravidão e os preconceitos. Uma maneira rica de trabalhar a semana da Conscientização Negra com as crianças de Educação Infantil e fundamental. O significado da palavra Abayomi é encontro feliz, ou encontro precioso, aquele que traz felicidade e alegria. **Objetivo:** Conhecer a tradição das bonecas Abayomi, debater a escravidão e as injustiças cometidas contra os africanos e afro-brasileiros. Explorar as vestimentas e tradições africanas. Valorizar a cultura africana e sua criatividade, o fortalecimento e o reconhecimento da identidade afro-brasileira, permitindo à criança ou adolescente construir o seu próprio objeto estimulando a fantasia. **Metodologia:** A metodologia usada foi por meio da leitura da história e a confecção das bonecas, onde as crianças irão se sentar em roda. "Aprender e Ensinar", ir contando a história enquanto se vai confeccionando a boneca na frente das crianças. As crianças confeccionam as bonecas Abayomi com pano preto, sem costura alguma, apenas feito com nós ou tranças. E irão caracterizar de acordo com sua criatividade. **Resultados:** O trabalho produz versões próprias das bonecas Abayomi onde promovemos oficinas tanto para ensinar o processo de criação quanto para discutir a importância histórica e social das bonecas. Nosso projeto nos permitiu pesquisar um tema atual, e pensar em formas alternativas de trabalhar com os alunos. Foi preciso trabalhar a criatividade para a confecção das bonecas Abayomi e como adaptá-las para a faixa etária do nosso público (8 a 10 anos). **Conclusão:** Após conhecerem a história, conversamos sobre o porquê, que as crianças estavam nos navios, sobre o que foi a escravidão e o preconceito. Foi prazeroso e motivador os resultados. Assim, aprendemos mais um pouco, estimulando a criatividade e planejamos aulas mais diversificadas para tornar o aprendizado mais atraente e significativo.

Palavras chave: Bonecas Abayomi; sociedade antirracista; tradição africana; Conscientização Negra; afro-brasileiro;

Apoio Financeiro: próprio

O LUGAR DA ARTE NAS SÉRIES INICIAIS DA REDE PARTICULAR

Glauceza Armendroz Ruiz Sena; Ana Paula Ferreira Poppe Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As artes visuais é uma grande aliada para chegar ao desenvolvimento expressivo e representacional do aluno, e por isso deve ser mais valorizada dentro do ambiente escolar. Pois ela ajuda a desenvolver os alunos e, assim trabalhar uma parcela considerável de sua sensibilidade estética e até aprimorando suas habilidades perceptivas, analíticas e críticas. 1. A ARTE E SUA CONTRIBUIÇÃO NO ENSINO DA ESCOLA PARTICULAR De encontro com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) a história da arte e dos educadores compromissados com o desenvolvimento da cultura em geral, que tenta promover uma sociedade mais qualificada, mais sensível e cada vez mais solidária. Na proposta pedagógica da escola particular as Artes Visuais deve garantir e ajudar os alunos a desenvolver modos interessantes, imaginativos e criadores do fazer e do pensar sobre a arte, exercendo seus modos de expressão e comunicação.

Objetivo: Refletir sobre a importância da Arte na Educação Particular nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Desenvolver aportes teóricos ligados a Artes Visuais que abordam a questão do ensino da Arte para a criança na educação particular. Identificar e mostrar como a criança se desenvolve na aprendizagem através das Artes Visuais.

Metodologia: O estudo será realizado por meio de uma pesquisa bibliográfica por meio de revistas, livros, artigos e teses. **Resultados:** Desenvolver as habilidades em torno da produção artística tendo como base a construção e o resgate da criatividade. **Conclusão:** A importância das artes acontece a partir do momento que se constrói o conhecimento, a interação do aluno com o meio ambiente, e o ritmo é parte primordial do mundo que o cerca.

Palavras chave: Palavras-Chave: Artes Visuais, Ensino Particular, Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Patricia Regina Tararan do Amaral de Campos; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desde que iniciei na área da educação, observo o quanto a música, tem um efeito poderoso sobre as crianças, sobre tudo na educação infantil estimulando uma interação com diferentes estilos musicais, onde as crianças podem desenvolver um gosto pela musicalidade. Precisamos dar a música o seu lugar ideal, não apenas para preencher períodos disponíveis na rotina, mas de forma efetiva de linguagem, como atividade importante para a aquisição de aprendizagens significativas. **Objetivo:** Estudar a música como ferramenta pedagógica, compreender o papel na vida da criança e suas contribuições para o desenvolvimento do aluno. **Metodologia:** Estudo bibliográfico de caráter descritivo. **Resultados:** . A música está presente na vida de cada indivíduo, desde o ventre materno, pois dentro do útero os bebês já tem contato com os sons internos e externos, provocados pelo próprio corpo da mãe. Conforme vai se desenvolvendo, ele vai adquirindo habilidades, gostos e sensibilidade, interagindo com a música o que contribui no desenvolvimento da sua linguagem, favorece a interação mãe-filho e a criação de vínculos fortes. Nessa fase, o brincar com as possibilidades de interação sonora, através da exploração do som e das suas qualidades, é extremamente importante, pois esse processo contínuo de musicalização auxilia a expressão corporal, na memorização, na socialização e na alfabetização, podendo ser trabalhada de diversas formas e para vários fins, através das experiências e estímulos vivenciados, o que favorece a construção dos conhecimentos, especialmente na Educação Infantil. **Conclusão:** Concepções musicais inclinadas para recreação vêm se modificando ao longo do tempo, e hoje a música está sendo ampliada e considerada como uma linguagem universal e campo de conhecimento com saber específico. Essa visão possibilita o crescimento do indivíduo, e a interdisciplinaridade. É uma das ferramentas usadas hoje pelos profissionais com amplo conhecimento musical. Conclui-se que a música é um benefício em todas as suas dimensões, que se constroem e integram facilmente a outros saberes, contribuindo tanto no aspecto motor, afetivo e cognitivo do ser humano, quanto no desenvolvimento das suas aptidões, autonomia e construção pessoal/coletiva.

Palavras chave: Música; Educação Infantil; Musicalização; Linguagem musical

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA ARTE NA LITERATURA INFANTIL

Julianna Guerra; Alyne Martinez Fontes Camargo; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A literatura infantil é a porta de entrada da criança para o mundo letrado. Através dela é possível mergulhar em um mundo de sonhos e fantasias, liberar a imaginação, viajar sem sair do lugar e despertar a curiosidade e a criatividade. A arte na literatura infantil tem um papel importante, pois oferece estratégias que despertam e estimulam o interesse da criança. A literatura contribui com várias ferramentas como o teatro, a música, a contação de histórias, entre outras, que de forma divertida aproximam a criança de diferentes temas, estreitando as relações com o mundo e contribuindo para o desenvolvimento da criança. Nesse contexto, a arte, na forma de ilustração garante a criança uma interligação das histórias narradas e suas concepções de mundo. **Objetivo:** Explicar a importância da literatura infantil, estudar a importância da arte e como ela contribui para a literatura infantil, demonstrar como a arte aliada a literatura pode auxiliar de forma mais relevante no desenvolvimento da criança pelo incentivo a oralidade e a leitura. **Metodologia:** Pesquisa explicativa, bibliográfica e qualitativa. **Resultados:** A literatura infantil através da linguagem lúdica e das ilustrações voltadas ao universo infantil permite a criança atribuir significados de acordo com o que ela ouve ou vê nos livros infantis e nas histórias contadas. As ilustrações permitem que as crianças, associem o que veem nos livros a sua própria vivência. Na interação com outras pessoas a criança revela o que foi aprendido, relatando significados adquiridos ao comentar as histórias. Neste processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil, o educador é responsável por fazer a ponte entre a realidade e a fantasia, estimulando o interesse e aprendizado da criança. **Conclusão:** A arte complementa a literatura infantil, atendendo a necessidade da criança à fantasia e ao encantamento. A literatura aproxima a criança de seu meio e seus semelhantes. Faz com que ela se coloque no lugar, na cena, como personagem, por se identificar com os personagens ou com a história em si. Estimula a criatividade, fazendo com que ela exercite o pensamento, o raciocínio, a imaginação, trabalhando o lado lúdico. Desperta na criança a vontade de conhecer novos mundos, ter novas experiências, vivenciar outras realidades, além de auxiliar o aluno a se enxergar como um ser individual, com um mundo de possibilidades. É através da arte e da literatura que se tem incentivo para, de uma forma prazerosa, reforçar a oralidade, ampliar o vocabulário e estimular a leitura.

Palavras chave: Arte; literatura infantil; leitura

Apoio Financeiro: próprio

APRENDENDO A MATEMÁTICA NO BRINCAR

Tatiane Aparecida do Carmo de Oliveira; Valeria Rodrigues da Silva; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa ressalta a importância do ensino da Matemática na Educação Infantil através das brincadeiras. Com a forma adequada à faixa etária de 4 a 5 anos idade. Brincando elas entram em contato com os números, medidas, formas entre outros, favorecendo na construção do conhecimento matemático ao longo de sua trajetória escolar. **Objetivo:** Tem como objetivo principal estimular nas crianças o raciocínio lógico-matemático. E trabalhar com conceitos de grandezas e medidas e também resolução de problemas através do brincar. A brincadeira faz parte da infância e esse processo pode ser prazeroso se for de forma lúdica. **Metodologia:** O jogo de boliche será realizado com uma turma de 25 (vinte e cinco) alunos, formado por 2 (dois) grupos. A medida da evolução da brincadeira onde joga a bola nos pinos que são enumerados o educador passa em voz alta os números dos pinos caídos. No jogo de amarelinha as crianças jogam um objeto no quadrado em ordem numérica e prosseguem pulando na sequência até chegar ao fim. A amarelinha pode ser em formato de caracol ou quadrados com número de 0 a 10. No decorrer da brincadeira a maioria das crianças estavam envolvidas e entusiasmadas em participar dos jogos. **Resultados:** As brincadeiras de boliche e amarelinha facilitaram a aprendizagem e proporcionam prazer, bem-estar, e o gosto pelos números nas crianças e consequentemente as atitudes para com as diversas situações também foram positivas no desenvolvimento das relações intrapessoal e interpessoal, as crianças se expressaram livremente não tendo medo de errar e expor suas ideias. **Conclusão:** Conclui-se que o professor mediador tem um papel muito importante para o ensino - aprendizagem da matemática de forma lúdica, notou-se que os jogos e brincadeiras tornam a aprendizagem mais fácil, divertida e ao mesmo tempo estas crianças aprendem a gostar da Matemática.

Palavras chave: Lúdico; Matemática; Brincadeira

Apoio Financeiro: próprio

BRINQUEDOTECAS: LUGAR PARA APRENDER!

Arnaldo Cândido da Silva; Nathalia Branco Pupo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta apresentação tem por finalidade mostrar considerações relacionadas as importantes relações do brincar como intermédios para auxiliar crianças com dificuldades no aprendizado, principalmente visto pelo ângulo das circunstâncias emocionais vivenciadas diariamente nos diversos meios de convivências e atividades corriqueiras.

Objetivo: Os objetivos dessa apresentação estão relacionados diretamente com a utilização de espaço denominados BRINQUEDOTECA para que as crianças possam, de fato, BRINCAR, mas também, APRENDEREM. Utilizando o Sistema de Aplicação ESAR para alcançar objetivos claros, seguros, possíveis e positivos. É um instrumento de classificação e de análise do material de jogos e brinquedos; o qual foi elaborado com a finalidade de responder às necessidades dos diversos profissionais que atuam no campo da educação. Há, neste método, também inspirado na abordagem de Piaget, outras influências teóricas que explicam e justificam igualmente essa estrutura; como: Lev Vygotsky e Henri Wallon. **Metodologia:** Sistema de Aplicação ESAR - que assim melhor se caracteriza: - Exercícios do Corpo, por intermédios de Jogos; Jogos Simbólicos: a criança começa por fazer imitações, a brincar de faz de conta; Jogos de Acoplagem: por si só, através de peças com geometrias diferentes, a criança atua nas montagens diversas e Jogos de Regras Simples e/ou Complexas. **Resultados:** A Brinquedoteca é um espaço de atividade terapêutica; enquanto brinca, a criança expressa seus sentimentos e, acredito que, o brincar tem papel fundamental na formação das crianças e dos adolescentes. Os sentimentos de pertencimento, de estar, de participar e, o maior de todos, o prazer de brincar e, paralelamente, aprender, deve ser respeitado, inclusive como o princípio maior da vida de todos os seres humanos, para sua autonomia de criatividade, liberdade e segurança em seus atos perante a si próprio e a todos. **Conclusão:** Certamente em espaços denominados Brinquedotecas, pode-se adaptar salas de músicas, filmes, teatros e contação de histórias. Compreendemos a importância de que há formas prazerosas de se ensinar e obter participações naturalmente por parte das crianças em fase de crescimento e desenvolvimento; ações que auxiliarão tanto crianças, quanto familiares e responsáveis diretos, pois lhes garantirão autonomia, disciplina, participação e evolução conjuntamente.

Palavras chave: Brincar; Aprender; Sentimentos

Apoio Financeiro: próprio

O RECONHECIMENTO DA LIBRAS E SUA APLICAÇÃO NA PRÁTICA ESCOLAR EM ESCOLAS PÚBLICAS

Berenice Novares Loureiro; Michelle Oliveira Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os rumos da educação inclusiva para os estudantes com surdez tem sido um desafio para muitos profissionais que trabalham com educação, seja da Educação Infantil ao Ensino Superior. No Brasil a Libras (Língua de Sinais Brasileira) adquiriu status linguísticos em 24 de abril de 2002, com a aprovação da lei 10.436, regulamentada no decreto 5.626/05, que reconhece a Libras como segunda língua e o meio legal de comunicação e expressão das comunidades surdas brasileiras. No entanto, muito ainda há que se percorrer para esse reconhecimento se torne uma realidade. **Objetivo:** Conhecer a implementação da política de inclusão na educação nas escolas públicas, fazendo um paralelo com a sua prática educacional atual em relação aos alunos com surdez. **Metodologia:** Esse estudo foi realizado baseado em levantamento bibliográfico, artigos, na Legislação Brasileira e plataformas eletrônicas. Procurando abordar quais as necessidades para atender a atual educação inclusiva para os alunos surdos e como estão essas questões na prática. **Resultados:** A diversidade já é uma situação conhecida em várias escolas, nas quais o processo de inclusão fez com que elas reorganizassem o seu sistema educacional. Os gestores passaram a ter a necessidade de possuírem na sua equipe algum docente ou profissional com conhecimento em Libras, além do apoio da AEE (Atendimento Educacional Especializado), mas essas mesmas equipes e funcionários, no geral, desconhecem a língua de sinais, dificultando a socialização e o aprendizado do aluno surdo. **Conclusão:** O Brasil tem um projeto educacional importante, mas tem encontrado sérias dificuldades para colocá-lo em prática. Políticas educacionais são criadas para alunos com diferentes graus de perda auditiva, a educação cada vez mais multifacetada, exige do docente uma formação continuada , inclusiva, onde a construção do conhecimento do aluno surdo seja progressiva, com uma educação bilíngue, onde a língua de sinais esteja articulada com os conteúdos trabalhados. No entanto, a falta de profissionais habilitados em Libras e a pouca discussão em relação as reais necessidades de adequação para os alunos com surdez tem sido um dos maiores obstáculos para se colocar em prática toda essa proposta educacional.

Palavras chave: Libras; Políticas Educacionais; Inclusão

Apoio Financeiro: próprio

MEDIAÇÃO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Larissa Soares Bomfim; Ana Paula Ferreira Poppe Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nunes (1997) em seu texto Gêneros textuais, pontuação e ensino traz algumas contribuições significativas. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na área Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, estão destacadas as competências que, segundo Nunes, dizem respeito à constituição e formalização de todos os conteúdos curriculares, para a construção da identidade e o exercício da cidadania. **Objetivo:** Entretanto cabe ressaltar que é papel do professor estimular a criança no aprimoramento da leitura mas, evitarmos também que a literatura, qualquer literatura não só a literatura infantil, ao se tornar “saber escolar” se escolarize de forma banal ou inadequada e isso pode ocorrer não só com a literatura, mas também com outros tipos de conhecimentos, quando transformados em saberes escolares. **Metodologia:** Os caminhos metodológicos da pesquisa foram destacar as relações entre mediação docente e o trabalho com a literatura infantil no contexto das atividades de leitura na escola, elegendando as relações de ensino produzidas na sala de aula como o lugar de investigação e a formação do sujeito leitor com alunos das 2ª séries/3º anos das séries iniciais. **Resultados:** No ensino de uma maneira geral, e em sala de aula de modo particular pode-se tratar dos gêneros na perspectiva aqui analisada e levar os alunos a produzirem ou analisarem eventos lingüísticos os mais diversos, tanto escritos como orais, e identificarem as características de gênero em cada um. Ficando evidente assim, que o trabalho com a Literatura Infantil obtêm resultados importantes e muito satisfatórios. **Conclusão:** A escola trabalha voltada para projetos de leituras, onde estes ajudam os professores a elaborar e incentivar o hábito de ler, um dos projetos chama-se PIBID – Programa Institucional de Bolsa à Iniciação à Docência, onde os acadêmicos da Universidade Estadual de Mato Grosso-UNEMAT desenvolvem toda semana com classes diferentes curtas peças teatrais com histórias variadas, essas peças acontecem dentro da biblioteca, é um pouco apertada, mas os alunos gostam muito.

Palavras chave: Leitura; Educação Infantil

Apoio Financeiro: próprio
