

DESEMPENHO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFSP CAMPUS CUBATÃO NO CURSO DE GEOMETRIA PLANA DE 2017

Sarah Freire Pimenta; Elizabeth Lima Pereira, Ellen Cristina de Castro Dias;
Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira

Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia - Cubatão

RESUMO

Este trabalho trata-se de uma pesquisa realizada com os alunos do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão, onde foi avaliado o motivo pelo qual a maioria dos alunos que cursaram licenciatura em matemática no primeiro semestre de 2017 tiveram baixo desempenho na disciplina de geometria, acarretando uma reprovação de mais de cinquenta por cento (50%) da turma. Fazer um levantamento de dados sobre as relações entre a disciplina cursada e o ensino escolar anterior do aluno, procurar descobrir quais foram as maiores dificuldades deles e se ele já teve contato com a geometria antes, foram algumas das observações feitas com o intuito de encontrar os possíveis motivos do ocorrido e ainda possibilitar soluções para o problema. **Objetivo:** Identificar a causa do baixo desempenho dos alunos em geometria plana. **Objetivos específicos:** Verificar se existe diferença de desempenho em geometria quando comparados alunos de escolas públicas com alunos de escolas privadas. Analisar a partir do grupo de menor desempenho, quais as possíveis causas para o resultado. **Metodologia:** Os métodos utilizados para o processo investigativo e levantamento de dados da pesquisa foram a elaboração de um questionário no google forms sobre o ensino de geometria que cada indivíduo passou em sua vivência escolar e o uso de redes sociais para o compartilhamento do mesmo. **Resultados:** A partir da análise de dados obtidos através do formulário respondido pelos alunos, a primeira observação feita é que maior parte da turma estudou em escola pública (80% do total de entrevistados). A partir disso seguiu-se a análise de dados dividindo-os em dois grupos principais: Alunos de escola pública e privada. Ao descobrir o grupo com desempenho menor, que por sua vez foram os alunos de escola pública, a pesquisa discorre-se em cima desse grupo com a intenção de descobrir a causa do baixo desempenho desse grupo. **Conclusão:** Com esse estudo, concluiu-se que os alunos de escola pública tiveram o menor desempenho da turma e além disso ao fazer a análise de dados, foi possível identificar os pontos que mais contribuíram para essa causa sendo eles o índice de 58,33% de ausência de professor de matemática durante o ensino e 83,33% de falta do ensino de geometria nas aulas de matemática, ao considerar os alunos com notas abaixo da média.

Palavras chave: ensino; geometria; matemática; desempenho

Apoio Financeiro: próprio

O ENSINO DA MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA

Ana Carolina de Lima Angelo; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Cubatão - IFSP

RESUMO

Atualmente nas salas de aula brasileiras é comum o uso de listas de exercícios matemáticos por professores da educação básica. Dada a importância das quatro operações fundamentais há uma busca para que os estudantes possuam maior agilidade nas mesmas, infelizmente nota-se que o uso de tais listas vem a ser diversas vezes desestimulante, trazendo aversão por parte dos alunos a esta disciplina. Tornar atrativo o aprendizado é um desafio para os meios educacionais e a gamificação chega como um facilitador. **Objetivo:** Com o objetivo de estimular os estudantes na aprendizagem da matemática é proposto um jogo que aborda as quatro operações fundamentais de modo que o jogador possa calcular constantemente enquanto se diverte, sem a necessidade do pensamento de uma obrigação quanto a disciplina, mas vendo contas como obstáculos a serem superados. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste projeto foi utilizado conhecimento de dados presentes nos principais senso educacionais sobre a carência da alfabetização matemática. Como suporte para seu desenvolvimento foi utilizado um software, Construct 2 que tem versão gratuita disponível, uma programação simples e a possibilidade de exportação para Android. Verificando os templates disponíveis no software foi estudado especificamente o "Template: Driving game", onde há um personagem (aparentemente um automóvel) que percorre um caminho limitado por obstáculos. Utilizando esta ideia foi criado um labirinto a ser percorrido por uma personagem de uma joaninha com o objetivo de chegar a uma árvore. Para a inserção da matemática obstáculos foram colocados no caminho, buracos; onde é necessário acertar uma equação envolvendo uma das quatro operações a definir pelo nível do jogo. Caso o resultado esteja correto o jogador continua seu caminho, caso contrário é transportado a outro labirinto sem empecilhos, para sair deste é necessário chegar a um buraco idêntico aquele que o transferiu para retornar. A cada equação respondida corretamente o jogador acumula pontos, que são utilizados como patamar ao final do jogo para sua classificação. Caso erre existe ainda a possibilidade da utilização destes pontos para uma nova tentativa. **Resultados:** Um jogo que traz a proposta de diversão e ensino. **Conclusão:** Com este projeto espera-se colaborar para a educação básica quanto ao ensino da matemática no Brasil. Com perspectiva futura de disponibilidade gratuita do jogo nas escolas públicas para a disseminação do aprendizado de forma lúdica.

Palavras chave: Ensino, Lúdico, Matemática

Apoio Financeiro: próprio

O ENSINO DA MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA

Ana Carolina de Lima Angelo; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Cubatão - IFSP

RESUMO

Atualmente nas salas de aula brasileiras é comum o uso de listas de exercícios matemáticos por professores da educação básica. Dada a importância das quatro operações fundamentais há uma busca para que os estudantes possuam maior agilidade nas mesmas, infelizmente nota-se que o uso de tais listas vem a ser diversas vezes desestimulante, trazendo aversão por parte dos alunos a esta disciplina. Tornar atrativo o aprendizado é um desafio para os meios educacionais e a gamificação chega como um facilitador. **Objetivo:** Com o objetivo de estimular os estudantes na aprendizagem da matemática é proposto um jogo que aborda as quatro operações fundamentais de modo que o jogador possa calcular constantemente enquanto se diverte, sem a necessidade do pensamento de uma obrigação quanto a disciplina, mas vendo contas como obstáculos a serem superados. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste projeto foi utilizado conhecimento de dados presentes nos principais senso educacionais sobre a carência da alfabetização matemática. Como suporte para seu desenvolvimento foi utilizado um software, Construct 2 que tem versão gratuita disponível, uma programação simples e a possibilidade de exportação para Android. Verificando os templates disponíveis no software foi estudado especificamente o "Template: Driving game", onde há um personagem (aparentemente um automóvel) que percorre um caminho limitado por obstáculos. Utilizando esta ideia foi criado um labirinto a ser percorrido por uma personagem de uma joaninha com o objetivo de chegar a uma árvore. Para a inserção da matemática obstáculos foram colocados no caminho, buracos; onde é necessário acertar uma equação envolvendo uma das quatro operações a definir pelo nível do jogo. Caso o resultado esteja correto o jogador continua seu caminho, caso contrário é transportado a outro labirinto sem empecilhos, para sair deste é necessário chegar a um buraco idêntico aquele que o transferiu para retornar. A cada equação respondida corretamente o jogador acumula pontos, que são utilizados como patamar ao final do jogo para sua classificação. Caso erre existe ainda a possibilidade da utilização destes pontos para uma nova tentativa. **Resultados:** Um jogo que traz a proposta de diversão e ensino. **Conclusão:** Com este projeto espera-se colaborar para a educação básica quanto ao ensino da matemática no Brasil. Com perspectiva futura de disponibilidade gratuita do jogo nas escolas públicas para a disseminação do aprendizado de forma lúdica.

Palavras chave: Ensino, Lúdico, Matemática

Apoio Financeiro: próprio

ANALISE DE SENTIMENTOS NO TWITTER

Arthur de F. Santana; Bruno Oliveira; Guilhermy L. Barbosa; Luiz Felipe S. M. Bernardelli; Nicolle B. Martin; Victor Cauê S. Pereira; Victor D. Alves; Maurício Neves Asenjo; Ana Elisa Ferreira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus Cubatão

RESUMO

As redes sociais no século XXI se tornaram parte do dia a dia da maioria dos brasileiros. Com isso, as estratégias de marketing tiveram que se adaptar para o meio digital, utilizando ferramentas para conhecer melhor o que o consumidor acha de seu produto, de seu time e até de seu candidato político. Visando entender esse fenômeno, a tecnologia de Machine Learning e de processos de aprendizado linguísticos são recorrentes nesse mercado e estudos de caso nesse projeto. **Objetivo:** O projeto pretende criar uma ferramenta de análise de sentimentos de mensagens em uma das maiores redes sociais, o Twitter, utilizando seu ecossistema virtual e sua produção (o "tweet") como objeto de estudo e análise. O software pretende analisar tweets nos idiomas português e inglês, utilizando palavras chaves para classificá-los como negativos, positivos ou neutro em relação ao termo pesquisado. Para a análise final, o programa criará gráficos demonstrando a quantidade de tweets positivos, neutros e negativos. **Metodologia:** Todo o software foi programado na linguagem Python, utilizando diversas bibliotecas para agregar as funções que a aplicação propõe a utilizar. Para a tecnologia de Machine Learning e Processamento Natural de Linguagem, a biblioteca NLTK será de importante uso, agregando as funções do aprendizado da máquina e do reconhecimento das palavras para categorização. Uma das mais importantes bibliotecas utilizadas no código será a do Twitter, a Twitter API, da qual será fornecido todos os dados de todos os tweets no formato JSON, dados como por exemplo: hora postada, localização, idioma, usuário entre outros. A API também proporcionará a busca de tweets por termo, como por exemplo: Donald Trump, na qual somente tweets com esse termo serão analisados. Outras bibliotecas são usadas para a interface gráfica do programa, como o Tkinter. A geração de gráficos será feita pelos frameworks Plotly e Dash. **Resultados:** O software em si não é todo o resultado do projeto, mas sim uma parte. A verdadeira intenção de todo o projeto é demonstrar a utilização do machine learning junto as redes sociais em análise de qualquer coisa, desde produtos até a política. Essa tecnologia pode ser utilizada em qualquer tipo de campanha para saber como os usuários reagem a determinado item ou assunto da sociedade. **Conclusão:** A pesquisa possibilitou a criação de um software capaz de analisar tweets de qualquer assunto e demonstrá-los em gráficos, abordando o uso do Machine Learning agregado a linguagem Python como grande expoente em análise de dados e uso para o mercado, proporcionando uma grande gama de aplicações práticas e reais para o mundo

Palavras chave: DataMining; Machine Learning; Twitter

Apoio Financeiro: próprio

DISPOSITIVO PARA TRATAMENTO DE PESSOAS COM DIFICULDADE MOTORA NOS BRAÇOS

Grégory Fernandes Ramires; Matheus Gois de Lima Silva; Bruno da Silva Rodrigues

Universidade Presbiteriana Mackenzie

RESUMO

Sequelas neurológicas ocasionadas por acidentes como traumatismo crânio cefálico ou acidente vascular cerebral, são quadros que causam grandes dificuldades nas vítimas podendo gerar graves impactos na função motora dos pacientes, exigindo assim programas desafiadores de reabilitação, segundo pesquisas feitas no Brasil, estima-se que 2.231.000 pessoas tem AVC e 568.000 com incapacidade grave. Nesse contexto, a fisioterapia ajuda tentando minimizar ou recuperar completamente pessoas com essas dificuldades. Nos últimos anos muitos estudos mostram pontos positivos ao utilizar jogos como uma ferramenta para auxiliar na reabilitação dos pacientes, nesses casos os jogos podem gerar altos índices de motivação do paciente e permitir adaptação da terapia ao seu nível de função.

Objetivo: Desenvolvimento de um equipamento baixo custo para auxiliar no treinamento de memória e coordenação motora que ajude na recuperação dos pacientes com dificuldades na movimentação dos braços. em forma de um jogo.

Metodologia: Para o desenvolvimento deste trabalho foi utilizado um microcontrolador da Atmel modelo ATmega328P programado em uma linguagem baseada C/C++ que controlará as funções de quatro módulos compostos de 4 botões, leds e um buzzer cada. **Resultados:** O jogo consiste em um aparelho feito com microcontrolador que é ligado a fios e quatro botões, cada um com uma cor diferente. O controlador realiza uma sequência acendendo um botão e fazendo um barulho, em seguida o paciente tem que imitá-lo, esse processo é facilitado já que o módulo possui cor e sons diferentes, o que ajuda o paciente a identificá-lo. Cada vez que ele acerta, o aparelho recia e adiciona mais um elemento ao final. Além disso, os módulos possuem um alcance de 1 metro em relação ao aparelho, o que possibilita ao fisioterapeuta ajustar o seu alcance, de forma que o paciente articule da melhor forma possível o movimento do seu braço. **Conclusão:** Foi proposto um dispositivo de baixo custo será mais uma ferramenta para a fisioterapia que irá auxiliar na reabilitação de pacientes de uma forma dinâmica e divertida que ajuda na reconquista da coordenação motora e irá estimular atividade cerebral. O mesmo já está em fase de teste em uma clínica e os resultados são promissores no que tange a motivação dos pacientes em desenvolver as atividades.

Palavras chave: Microcontrolador; Fisioterapia; Gamificação; Reabilitação

Apoio Financeiro: Laboratório MackLeaps

ESTUDO SOBRE REDES NEURAIS ARTIFICIAIS E MACHINE LEARNING

Joana Cruz Teixeira; Lediane Anjos dos Santos; Lucas Benavent Caldas Manzo; Matheus Neves de Jesus Oliveira Santos; Pedro Guerra Lourenço; Silas Pontes de Almeida; Maurício Neves Asenjo; Katya Lais Ferreira Patella Couto.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Cubatão - IFSP

RESUMO

A Inteligência Artificial (IA), vasto campo de estudo, vem ganhando relevância nos últimos anos, apresentando inovações constantes e sendo, cada vez mais, aplicada no cotidiano. Dentro dessa área, as Redes Neurais (RNAs) desempenham um papel de poderosas ferramentas matemáticas utilizadas na solução de problemas diversos. Essa ferramenta é potencializada pelo conceito de Machine Learning (do inglês, aprendizado da máquina), um conjunto de técnicas empregadas com a finalidade de tornar a RNA capaz de aprender e alcançar resultados satisfatórios, dando origem, assim, a um sistema de aprendizado artificial e autônomo. **Objetivo:** A presente pesquisa tem como objetivo aproximar esses conceitos dos estudantes de Ensino Médio. Acredita-se que a IA pode ser inserida na realidade dos estudantes iniciantes de tecnologia por meio do estudo de conceitos importantes abordados de maneira didática e da exposição das aplicações práticas. Além disso, visa-se a apresentar ao leitor a aplicação dos conceitos abordados a respeito de RNAs e Machine Learning, fundamentando essas técnicas pela construção de programas simples. **Metodologia:** Depois de estudar os conceitos acerca do tema, uma pesquisa visando aplicações práticas foi realizada. Dessa forma, duas RNAs foram construídas com o uso da linguagem Python em conjunto com o Keras, API (sigla para interface de programação e aplicações) de alto nível, que faz uso do TensorFlow, uma biblioteca de código aberto para Machine Learning, a fim de atestar o conhecimento obtido durante a fase de pesquisa. **Resultados:** Após as duas RNAs passarem por um curto período de treinamento supervisionado, a partir de bases de dados pré-modeladas, verificou-se que ambas as redes foram capazes de cumprir, com alta precisão, as tarefas de classificação para as quais foram designadas na fase de testes. A primeira rede se mostrou eficiente em classificar as espécies de flores do tipo Iris tendo como base suas dimensões de pétala e sépala. A segunda realizou a classificação de dígitos numéricos a partir de imagens em escalas de preto e branco de 28x28 pixels, sendo capaz, também, de classificar novas entradas de dígitos por parte do usuário. **Conclusão:** Conclui-se que o estudo introdutório de Redes Neurais Artificiais e Machine Learning foi satisfatório, tendo em vista o conhecimento teórico e prático obtido durante o processo e o sucesso dos sistemas desenvolvidos.

Palavras chave: Machine Learning; Redes Neurais Artificiais; Inteligência Artificial

Apoio Financeiro: próprio

UTILIZAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROGRAMAÇÃO

Ângelo Soares Costa; Guilherme Afonso Mendes; Luiz Henrique Castro de Miranda Portásio; Marcello Bimbatti Mazzochi; Marcos Markevich; Mauricio Neves Asenjo; Katya Lais Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Cubatão - IFSP

RESUMO

A Inteligência Artificial (I.A.) torna-se cada dia mais importante, devido à dinamicidade do mundo em que vivemos. A busca pela otimização de resultados é prioridade em todos os setores de trabalho da sociedade atual, seja em escritórios, seja em firmas ou fábricas. Carros automáticos, seleção de spam e ChatBots são exemplos disso. Nessa linha, a procura por programas que efetuem funções humanas que requerem pensamentos, sem a possibilidade de erro, tem aumentado muito nos últimos anos. Por isso, a demanda por profissionais qualificados nessa área tende a crescer ainda mais nos anos a vir, fazendo com que esses conhecimentos sejam necessários para qualquer programador que deseja se manter no mercado. **Objetivo:** O projeto tem como intuito explicar e exemplificar usos de Inteligência Artificial para a introdução de novos programadores ao assunto. **Metodologia:** Utilizou-se do conhecimento de pesquisas efetuadas sobre o assunto, do código de programação JavaScript e da Plataforma do Facebook para efetuação de exemplos para o desenvolvimento do trabalho. **Resultados:** Foram criados dois exemplos para introduzir os novos programadores à Inteligência Artificial: 1) Um programa que, por meio de adaptações e mutações, guia carros até o seu ponto final, sem que seja preciso definir o caminho no sistema. 2) Um ChatBot, que utiliza a plataforma já existente do Facebook para exemplificar usos mais pragmáticos da I.A.. Ademais, explicações sobre o assunto e os termos implícitos foram, também, devidamente explorados. **Conclusão:** Este projeto é apenas uma introdução ao assunto de I.A.. A partir dele, é possível aprofundar o assunto e se especializar ainda mais. Outros exemplos ainda podem ser criados e/ou explorados utilizando as mesmas ideias deste trabalho.

Palavras chave: I.A.; Algoritmo Genético; Machine Learning

Apoio Financeiro: próprio

SEMÁFORO INTELIGENTE

Caio Kanashiro Tavares; Fabiana Santos Costa; Guilherme Leoi Ramalho Pereira; Igor Andrade Rosa de Almeida Ricarte; Marcus Vinicius Castelo Branco Martins; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Atualmente, há uma série de barreiras em relação ao tráfego de veículos, como congestionamentos e acidentes, devido à ausência de dinamicidade e melhor gestão do trânsito. Com base nessa observação, constatou-se a necessidade de um meio inteligente para o controle do tráfego de veículos: o semáforo inteligente. Este conta com sensores visuais, que utilizam a tecnologia de visão computacional para identificar imagens capturadas do fluxo de carros das vias de um determinado cruzamento. Os dados são, então, analisados por meio de uma rede neural combinada com aprendizado de máquina. A rede de semáforos, assim, determina por quanto tempo os semáforos deverão ficar verdes e vermelhos em cada via, para uma maior fluidez do trânsito. **Objetivo:** O presente trabalho tem como proposta criar um sistema que utiliza as tecnologias de inteligência artificial e visão computacional, a fim de garantir a fluidez do trânsito. **Metodologia:** O sistema foi escrito na linguagem de programação Python. O funcionamento do programa consiste em duas partes: reconhecimento de imagens, que utiliza as bibliotecas YOLO, OpenCV, Darkflow (união das bibliotecas Darknet e Tensorflow); e cálculos dos tempos de verde. Os testes de aperfeiçoamento foram realizados por meio da leitura de vídeos de câmeras de trânsito e, posteriormente, por um simulador virtual de trânsito de veículos, que permitiram uma melhor visualização dos resultados. **Resultados:** Até o presente momento, obteve-se uma interface de linha de comando. Tal interface permite a execução do módulo de visão computacional, que mede o fluxo de carros e permite os cálculos. Também se realizou a programação de um simulador, feito em C++, utilizando a biblioteca SFML para carregar os carros e computar seus movimentos. O simulador foi utilizado para analisar os efeitos da alteração do trânsito, enquanto o reconhecimento de vídeos não apresentava essa possibilidade. **Conclusão:** Com tudo o que se realizou, foi possível observar, no simulador, como é o funcionamento dos dispositivos semafóricos inteligentes nas vias. Gera-se um resultado a partir de cálculos que se utilizam da quantidade e da frequência com que os veículos automobilísticos passam pelos semáforos, determinando, assim, o tempo em que o semáforo deve permanecer verde. Assim, evitam-se congestionamento e trânsito e satisfaz-se, de forma aprimorada, a todos.

Palavras chave: Visão computacional; redes neurais; semáforos

Apoio Financeiro: próprio

PESQUISA SOBRE PROCESSO ELEITORAL BRASILEIRO

Lucas Moura Rocha; Vinícius Guimarães dos Santos; Maurício Neves Asenjo;
Katya Lais Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Cubatão

RESUMO

Até a adoção das urnas eletrônicas no sistema eleitoral brasileiro, os votos eram registrados em cédulas de papel. Estas foram utilizadas desde o período colonial para eleição de governantes, seguindo pelo Império, República Velha até a última votação em papel que aconteceu em 1994. O início da mudança no processo eleitoral ocorreu com o primeiro Código Eleitoral brasileiro, de 1932, onde foi garantido o voto secreto, voto feminino e foi previsto o uso de uma máquina de votar, efetivada somente em 1996. A apuração dos votos em cédulas durava meses, as eleições eram marcadas por um clima hostil, pressões e risco de fraude. As urnas eletrônicas começaram a ser utilizadas para que esses problemas fossem resolvidos, e a maioria realmente foi, mas novos empecilhos apareceram. **Objetivo:** Esta pesquisa tem o intuito de se obter um conhecimento maior sobre os responsáveis pela tecnologia utilizada na urna eletrônica, das empresas por trás da produção dos componentes, os responsáveis pela distribuição e organização das sessões eleitorais, além de verificar a seguridade e discrição do processo. **Metodologia:** Para a realização da investigação sobre o processo eleitoral, foram utilizados documentos do Teste Público de Segurança das urnas do TSE, executado por quatro investigadores individuais e três grupos, totalizando 16 participantes em 2017. Também foram utilizadas diversas pesquisas realizadas pelo próprio TSE, além de vários artigos e entrevistas de especialistas, como o renomado Diego Aranha, ex-professor da Unicamp. **Resultados:** Os responsáveis pelo projeto das urnas eletrônicas no Brasil são engenheiros do TSE; já limpeza, manutenção e apoio ao trabalho de transmissão de dados das eleições em lugares remotos ficam a cargo da Smartmatic. O TPS (Teste Público de Segurança) de 2017 trouxe diversas situações para o aperfeiçoamento do software da urna, e o TSE respondeu sobre todas as possíveis falhas, fornecendo um prazo para resolução dos problemas. As principais vulnerabilidades encontradas e respondidas foram: acesso a chaves criptográficas por meio de engenharia reversa; bug na validação de assinaturas de bibliotecas; e chaves disponíveis no ambiente de inspeção de código. **Conclusão:** Conclui-se que, apesar de facilitarem o processo eleitoral, não se pode afirmar que as urnas eletrônicas brasileiras são 100% confiáveis. A cada quatro anos, os testes públicos de segurança (TPS) encontram falhas no sistema de segurança das urnas, mesmo com um curto período de testes, sem o tempo necessário para testar todas as possíveis vulnerabilidades.

Palavras chave: Urnas; confiabilidade; eleições

Apoio Financeiro: próprio

MODELAGEM DE JOGOS DE ESTRATÉGIA EM BUSCA DE PROFUNDIDADE

Josué Fonseca; Luiz Henrique Kiehn

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

RESUMO

Embora muito em voga há algum tempo, os jogos de computador, que atraem muito os adolescentes, pouco são conhecidos em termos dos princípios matemáticos adotados em sua implementação. **Objetivo:** Nesse sentido, pretende-se efetuar a modelagem matemática de fenômenos relacionados a jogos que se utilizam da estratégia de busca em profundidade iterativa-recursiva, divulgando estes princípios e, de maneira lúdica, representar a resolução de problemas através de recursos lógicos e matemáticos. **Metodologia:** Inicialmente, foi realizada uma pesquisa para ter-se uma noção básica de Inteligência Artificial, para retomar conceitos de lógica de programação, e para entender o funcionamento do jogo de xadrez. Também foram estudados alguns algoritmos e suas implementações em motores de xadrez já existentes. Após buscar o referencial teórico, as próximas etapas seriam: - Modelar os componentes do jogo: tabuleiro, peças e movimentos; - Definir a heurística para avaliação dos lances; - Especificar os algoritmos de Busca em Profundidade; - Implementar a solução através da construção do motor de xadrez. **Resultados:** Ao definir o tabuleiro como uma matriz de dimensões 12×12 , tem-se, além do espaço necessário para a realização do jogo, uma margem para tratar os movimentos onde a peça "cairia fora do tabuleiro" sem gerar uma exceção. Para as peças, a representação utilizada foi estabelecida por Albuquerque, onde cada peça é identificada por um número de dois algarismos, o mais significativo para o tipo e o menos significativo para a cor. Nesta notação, atribui-se o valor 0 para as casas vazias e o valor -1 para as casas que não fazem parte do jogo, apenas da lógica. A modelagem lógica dos movimentos fora realizada de através de pseudocódigos e, ao finalizar essas lógicas e de algumas situações de jogo, foi possível a realização de uma partida entre dois jogadores. Diversos métodos e procedimentos foram criados, utilizando a programação estrutural. Graças à Programação Orientada a Objetos, estes métodos, constantes e variáveis, poderiam ser organizados em classes. **Conclusão:** É notável a participação da Matemática por trás da interface dos jogos, sendo necessária para interagir logicamente com os componentes dos mesmos. A modelagem deve ser realizada de maneira que seja compreendida tanto pelo desenvolvedor quanto pela máquina. Comparar, em tempo de execução, futuros cenários possíveis e escolher para si o que traz maior vantagem nem sempre é tão simples, é necessário um método de avaliação que diferencie de, modo adequado, quantitativamente situações que, na razão humana, parecem óbvias, mas que a máquina pode não compreender.

Palavras chave: jogos; recursividade; estratégia; matemática; lógica; inteligência artificial

Apoio Financeiro: próprio

X-SAÚDE: SOFTWARE EDUCACIONAL PARA O COMBATE CONTRA A OBESIDADE INFANTIL

Gabriel Rodrigues Luconi; Nelson Nascimento Junior

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campus Cubatão

RESUMO

A obesidade que é considerada uma doença, desencadeia, na maioria dos casos, doenças graves como diabetes e acidentes vasculares cerebrais determinando inúmeras complicações na infância e na idade adulta [SANTOS ET AL., 2014]. Diversos fatores contribuem para a obesidade infantil e afetam a qualidade de vida do indivíduo, dentre eles, destacam-se: a permanência das crianças muitas horas à frente de equipamentos eletrônicos como computadores, televisões, smartphones, vídeo games e a frequente exposição das mesmas à anúncios que estimulam a compra de comidas do tipo fast food. Tendo em vista esta dificuldade surge a demanda por métodos alternativos de conscientização, para ensinar as crianças e estimulá-las a adquirirem hábitos saudáveis. **Objetivo:** Desenvolvimento do protótipo de um jogo educacional para o auxílio na conscientização de crianças a partir dos 6 anos. **Metodologia:** Levantou-se o referencial teórico sobre a obesidade infantil e seus fatores nos principais repositórios de artigos no Brasil e seus desdobramentos na fase adulta para embasar e justificar a pesquisa. Entendeu-se como as crianças são influenciadas pelas propagandas de televisão, panfletos, entre outros meios de influência sobre a ingestão de comidas do tipo fast food e os fatores que fazem com que essas crianças sejam atraídas por equipamentos eletrônicos, substituindo esses equipamentos pelas atividades ao ar livre. Após, comparou-se o funcionamento e as características os principais softwares educativos existentes no mercado sobre o tema. **Resultados:** Desenvolveu-se o protótipo de um objeto de aprendizagem do tipo jogo educacional, composto por elementos de gamificação, baseado em temas relacionados a ingestão de alimentos saudáveis e a motivação da prática de atividades esportivas que servirá de base para o desenvolvimento de um site responsivo que auxilie crianças. Entre as principais funcionalidades deste software estarão: a seleção de alimentos saudáveis dispostas no cenário e a seleção de objetos para a prática de atividade física, incentivando assim a sua conscientização. **Conclusão:** Acredita-se que o desenvolvimento do software educacional parece ser uma maneira efetiva para conscientizar crianças sobre os benefícios de uma boa alimentação e da prática esportiva visto que não foram encontrados softwares educacionais para ensino de hábitos saudáveis ao público infantil com as mesmas funcionalidades.

Palavras chave: jogo educacional; obesidade infantil; conscientização; hábitos saudáveis

Apoio Financeiro: Bolsa Institucional do IFSP (PIBIFSP)

MAGI: REDESCOBRINDO O BRASIL

Igor Ferrão de Souza; Matheus Helmer Resstom Staffa; Matheus Tavares de Pinho; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O mercado de jogos digitais têm se desenvolvido cada vez mais ao longo dos anos, apresentando novas tecnologias e atraindo cada vez mais olhares a cada lançamento bem-acabado, tornando-se um grande exemplo disto o Brasil, é dos maiores contribuidores para o crescimento do mercado de games. Visto o cenário atual da indústria de jogos digitais, a integração com a área educacional no Brasil é mais do que favorável, possibilitando mudanças e até colhendo benefícios para uma melhora no sistema de ensino. Diante destes dois meios, visto que é possível sua mutualidade, este projeto visou buscar quais são os benefícios da integração de jogos digitais no ensino educacional. **Objetivo:** Buscar conhecimento necessário e as ferramentas de desenvolvimento de jogos digitais assim como conceber um jogo educacional na ferramenta Unity, com o objetivo de ser utilizado na disciplina de História, no modo de rever de forma mais interativa algumas das principais figuras históricas durante o período do descobrimento até a independência do Brasil. **Metodologia:** Neste projeto foi utilizado o método de desenvolvimento experimental, onde foi elaborado o jogo "Magi: Redescobrimo o Brasil", onde para a metodologia de pesquisa foram utilizadas fontes bibliográficas, documentais e experimentais. **Resultados:** O projeto foi desenvolvido no motor de jogo Unity onde se fez o uso das linguagens de programação C# e Java para seus scripts, os sprites e animações foram feitos no programa Aseprite. O jogo será aplicado em uma sala de ensino fundamental do Colégio Afonso Pena e ao finalizar as pontuações obtidas serão tabuladas. Os resultados destas tabulações mostrarão o interesse dos alunos em chegar nas fases mais avançadas do jogo. Em vista destes valores poderemos concluir se o jogo cativou os alunos fazendo com que eles tivessem oportunidade de revisar conteúdos lecionados em sala de aula. **Conclusão:** Com o desenvolvimento do projeto foi possível notar a complexidade para o desenvolvimento de um jogo digital educacional, necessitando das mais diversas áreas, desde programadores e artistas até especialistas nas áreas da qual o jogo terá seu foco. Por meio de seu desenvolvimento foi possível oferecer uma pequena demonstração do potencial da junção de jogos ao ambiente educacional, e como no futuro espera-se uma maior cooperação destas duas áreas.

Palavras chave: games; história; ensino-aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

CLOUD-YOU MOBILE: APLICATIVO DE COMPARTILHAMENTO DE ARQUIVOS COM NUVENS

Antônio Carlos Dias de Paula; Danilo Pereira da Silva; Eduardo Chaud João Pedro; Gabriel Castro de Sousa; Gustavo Garcia Rett; Letícia Carvalho de Oliveira; Maurício Neves Asenjo; Katya Laís Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O conceito de armazenamento virtual vem ganhando importância rapidamente nos dias de hoje, já que é cada vez mais comum, na área da tecnologia, o compartilhamento de arquivos por meio de bancos de dados de redes virtuais. Por exemplo, o Dropbox contava com 25 milhões de usuários em 2013, e esse número subiu para 500 milhões em apenas três anos; ademais, o grande serviço de nuvem, o Google Drive, é o mais utilizado de todos, com a incrível marca de um bilhão de usuários em seis anos após criado. Contudo, a existência de diversos sistemas de nuvem gera problemas de compatibilidade no momento em que empresas e usuários comuns que utilizam diferentes servidores precisam compartilhar arquivos entre si. **Objetivo:** O projeto "Cloud-You Mobile" pretende ampliar os conceitos relacionados à interação entre sistemas concorrentes de nuvens em aplicações para celular, reunindo os servidores em apenas um suporte lógico, tornando mais fácil e cômodo o compartilhamento de dados na nuvem via aparelho móvel. **Metodologia:** As pesquisas realizadas pelo grupo sobre Clouding Computing, todas atuais ao ano de criação da proposta de trabalho, ratificaram, desse modo, a autenticidade da ideia do programa. Os softwares utilizados para a realização do trabalho foram: Android Studio, ambiente de desenvolvimento integrado; Java, linguagem de programação da Oracle; Google Drive e DropBox, espaços virtuais utilizados para testes e salvar mídias. **Resultados:** Os conhecimentos obtidos permitiram criar uma plataforma capaz de enviar vários arquivos, tanto para o Google Drive, quanto para o DropBox: o Cloud-You Mobile. Além disso, o sistema conta com uma interface usuário-máquina que permite a escolha dos arquivos. **Conclusão:** Um problema de interação entre sistemas de armazenamento virtual motivou a criação do Cloud-You, que é o início da minimização dessa dificuldade: com ele, é possível fazer upload para o Google Drive e DropBox ao mesmo tempo. O Android Studio forneceu as ferramentas para desenvolvimento do aplicativo, de forma que o grupo conseguiu atingir parte do objetivo estipulado. Implementações futuras permitirão a adição de outras plataformas de armazenamento em nuvem.

Palavras chave: Clouding Computing; Espelhamento; Mobile App.

Apoio Financeiro: próprio

APLICATIVO DE CÁLCULO DE PESO & BALANCEAMENTO PARA HELICÓPTERO R-44

Camila Ferreira Lima; Mauricio Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – campus Cubatão

RESUMO

Segundo estatísticas do CENIPA (Centro Nacional de Investigação e Prevenção de Acidentes), houve 206 acidentes envolvendo helicópteros no Brasil, de 2008 a 2017. Desses acidentes, os helicópteros da empresa Robinson respondem por 52,43%, sendo que o modelo Robinson 44 (R44) apresenta o maior percentual, com 27,67%. Grande parte dos acidentes envolvendo o R44, no Brasil, é resultado de perda de controle em voo, que, em alguns casos, está relacionado ao cálculo errôneo do peso e balanceamento do helicóptero ou à falta desse cálculo. Logo, a seguinte proposta surgiu: um aplicativo para smartphone com o objetivo de auxiliar pilotos de helicópteros R44 em relação à distribuição das cargas no interior da mesma. **Objetivo:** objetivo deste estudo é desenvolver um aplicativo que execute os cálculos de peso e balanceamento do helicóptero R44 e avalie as condições de equilíbrio da aeronave, de forma a dinamizar esses processos e contribuir para a prevenção de acidentes aeronáuticos. **Metodologia:** Inicialmente, determinou-se que o sistema seria desenvolvido como aplicação Android, ou seja, com o uso da linguagem de programação Java. Optou-se, para a construção do aplicativo, pelo uso da plataforma Android Studio. Fez-se a página inicial do aplicativo, que consiste em sua apresentação de forma sucinta. A segunda página foi criada. Nela foi feita uma tabela para a inserção dos pesos das cargas, assim como a localização dessas, com a finalidade de calcular o peso total e onde se encontra o CG (Centro de gravidade) do helicóptero. Criou-se a última página, a qual se baseia na demonstração da análise feita pelo programa a partir dos resultados dos cálculos citados anteriormente. **Resultados:** Para a visualização desses resultados, foram elaborados os gráficos de limites do centro de gravidade, presentes no manual do fabricante do R44. **Conclusão:** aplicativo atendeu aos objetivos propostos, uma vez que permite a inserção dos dados do helicóptero, assim como os pesos das cargas; calcula a posição do CG da aeronave; cria os gráficos de limites do CG, que demonstram os resultados dos cálculos; e, por fim, apresenta uma análise referente à situação do equilíbrio da aeronave. Em síntese, o desenvolvimento deste projeto possibilita a pilotos auxílio no processo de cálculo de peso e balanceamento do helicóptero R44. Além disso, tem capacidade de contribuir para a prevenção de acidentes aeronáuticos, visto que a plataforma simplifica o processo citado anteriormente e impossibilita a ocorrência de erros humanos relacionados a cálculos.

Palavras chave: Aplicativo; Balanceamento; Helicóptero

Apoio Financeiro: próprio

BENCHMARK: PYTHON E FSHARP

Ana Gisele Penutte Machado; Beatriz Domingues; Érika Teixeira; Geovanny Damasceno; Nicolas Tavares; Vinnicius Oliveira; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Na atualidade, existem diversas linguagens de programação que contribuem para o desenvolvimento de programas lógicos, entre elas temos F-sharp e Python. A primeira, linguagem de programação multiparadigma para a plataforma .NET, foi criada em 2005 pela Microsoft e conta com uma programação funcional, imperativa e orientada a objeto. A segunda, criada em 1991 por Guido Van Rossum, possui uma tipagem forte e dinâmica e os mesmos atributos que F-sharp: programação funcional, imperativa e orientada a objeto. **Objetivo:** Logo, desenvolveu-se uma comparação para auxiliar na escolha entre essas duas linguagens funcionais: Python - líder de mercado -, e Fsharp - pertencente à família das linguagens ML. Avaliando, medindo e testando o desempenho em diferentes circunstâncias a fim de obter resultados precisos e incontestáveis na execução dos programas. **Metodologia:** Para realizar tal objetivo foi necessário o estudo de ambas linguagens conhecendo as origens, os desenvolvedores, os atributos e os comandos. Após o estudo prévio de cada uma delas desenvolvemos programas simples, tais como: cálculos matemáticos, gravações em disco, leituras em disco e demonstração gráfica. Cada execução era cronometrada a fim de avaliar e medir a performance e o desempenho das linguagens. **Resultados:** Após a realização de cada teste obtivemos diferentes resultados em cada modalidade: Fsharp obteve êxito em cálculos matemáticos com 46% de agilidade e demonstração gráfica com 73%, enquanto Python se destacou em operações com disco, em operações de leitura com 60% de agilidade e gravação com 68%. **Conclusão:** Concluiu-se, portanto, que a linguagem Python é simples e conta com comandos fáceis, entretanto, não tem um rápido desempenho em grande parte das modalidades. Já a linguagem FSharp surpreendeu, pois apesar de ter comandos complexos atingiu um desempenho excelente. Além dos fatores internos, as plataformas de execução dos programas também influenciam no desempenho de cada modalidade pois possuem atributos que podem auxiliar ou atrapalhar na execução dos testes comparativos. A fim de que não houvesse dissensões entre os resultados obtidos, optamos por uma plataforma padrão: o Visual Studio.

Palavras chave: Python; Fsharp; Linguagem de Programação

Apoio Financeiro: próprio

GUIA DA SAÚDE

Anne Caroline Montenegro de Oliveira; Brenda Noronha Ribeiro; Henrique Martins Furtado; Luana Almeida Alves; Matheus de Sá Dias; Rafaela Figueiredo Romano; Raíssa Machado da Silva; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Na sociedade vigente, a internet tem se mostrado como o principal meio de comunicação e de acesso à informação, visto que a rapidez e a facilidade tornam cada vez mais prática a obtenção de quaisquer tipos de informações por meio de buscas online. A partir desse princípio, o presente resumo visa a apresentar um portal web que disponibilize à comunidade informações pertinentes acerca dos recursos de saúde da cidade de Cubatão. **Objetivo:** O objetivo do projeto é permitir que a população verifique horários de funcionamento, endereços mais próximos dos seus lares, telefones para contato e especialidades disponíveis nas Unidades Básicas de Saúde de Cubatão, oportunizando a cada cidadão possuir um guia de saúde a um clique de distância. Além disso, um tutorial de como proceder para agendar uma consulta será disponibilizado, visando a contribuir para a diminuição do fluxo de pessoas que se dirigem diretamente às Unidades na busca de atendimento instantâneo, sem saberem que o agendamento prévio é necessário. **Metodologia:** Para a realização do projeto, foi necessário elaborar uma pesquisa sobre necessidades prioritárias do Sistema Único de Saúde (SUS) de Cubatão e, para isso, foi consultada a parceria da Secretaria de Saúde da cidade. A princípio, foi criado um protótipo utilizando as linguagens HTML e CSS, responsáveis, respectivamente, pela estruturação do design apresentado e pela estética aplicada nele. Nesse protótipo, foi colocado um mapa via satélite, utilizando a ferramenta Google Maps, onde o usuário é direcionado para a Unidade Básica de Saúde (UBS) mais próxima, considerando sua atual localização. Além do endereço da UBS, são mostradas informações, como horário de funcionamento e especialidades disponíveis em cada unidade. **Resultados:** Segundo a parceira, o portal web cumpre bem seu papel, pois conta com um design prático, que disponibiliza todos os recursos necessários aos pacientes logo em sua página inicial, e os botões que têm suas funcionalidades descritas de forma simples. Dessa maneira, dificilmente ocorrerão problemas durante sua utilização. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que o portal web trará inúmeros benefícios ao funcionamento e gestão das Unidades Básicas de Saúde. Ele poderá garantir um atendimento mais rápido e eficiente, pois acabará com a incidência de pacientes que se dirigem às Unidades em busca de informação, visto que elas estarão facilmente disponíveis no portal.

Palavras chave: portal; site; saúde.

Apoio Financeiro: próprio

SOLIDUS: WEBSITE DE MAPEAMENTO DE ONGS

Álvaro Bretas de Carvalho Lopes Farias; Gabriel de Sousa Fernandez; Giovanna Totti Bullo; Isabelle da Silva Beserra; Leonardo Arthur Martins Gomes da Costa; Maycon Pereira da Silva; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - campus Cubatão

RESUMO

Conforme pesquisa realizada pela Fundação Salvador Arena, em 2016, com ONGs presentes na Baixada Santista e Grande São Paulo, 46% dessas instituições possuem média ou fraca estrutura organizacional e 50%, empecilhos para a comunicação. Assim, evidencia-se uma problemática que dificulta a ampliação de recursos, visto que essas organizações dependem exclusivamente de doações. Com o intuito de divulgar as organizações presentes na região da Baixada Santista, foi desenvolvida a plataforma online Solidariedade, que possibilita ao usuário acessar informações a respeito do beneficiário, ampliando a rede de acesso às ONGs e aproximando doadores dos projetos sociais que precisam de atenção especial. **Objetivo:** Esse projeto tem como objetivo construir uma página web que possibilite uma interação mais abrangente e acessível entre ONGs e possíveis doadores, permitindo que essas instituições se cadastrem e sejam promovidas. **Metodologia:** Para a concretização deste artigo, fez-se necessária, inicialmente, uma pesquisa em diversas plataformas na internet, em busca de uma forma mais conveniente de tornar o projeto realidade. Quando foram decididas todas as características da plataforma Solidariedade, foi iniciada a etapa da programação. As linguagens utilizadas foram: HyperText Markup Language (HTML), Cascading Style Sheets (CSS), JavaScript e HyperText Preprocessor (PHP). Ainda, foi utilizada a Application Programming Interface (API) da Google, mecanismo que agregou ao website o mapa e o serviço de geocodificação. Por fim, todas as informações relacionadas às ONGs foram salvas em um Banco de Dados MySQL e associadas à página web por meio do PHP. **Resultados:** Os resultados obtidos a partir do desenvolvimento do projeto foram: Um mapa capaz de exibir pontos correspondentes às coordenadas de instituições não governamentais previamente cadastradas; uma página web que viabiliza o registro de novas organizações no banco de dados, de forma que seja possível a inserção dessas pelos próprios representantes; uma ferramenta capaz de filtrar as ONGs disponíveis de acordo com os critérios escolhidos pelo usuário; uma caixa de informações adicionais relacionadas à ONG selecionada, tais como: endereço, telefone, categoria, entre outros. **Conclusão:** O desenvolvimento do projeto Solidariedade permitiu ao grupo reunir o conhecimento adquirido e colocá-lo em prática, estimulando a criatividade necessária para convertê-lo em bem-estar social para a comunidade.

Palavras chave: ONG; mapeamento; website.

Apoio Financeiro: próprio

WEBSITE: FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Isadora Fragoso Gonçalves da Conceição; Laura Fragoso Gonçalves da Conceição; Luana da Silva Santos; Mauricio Neves Asenjo; Katya Lais Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Apesar de uma considerável parcela de processos e atividades já haver sido automatizada e informatizada na Era Digital, alguns ainda são feitos manualmente, seja por falta de acesso à tecnologia, seja por recursos financeiros limitados. Instituições, sobretudo públicas, como escolas, hospitais, prefeituras e ONGs, carecem, muitas vezes, de softwares adequados para um melhor desempenho de suas atribuições diárias. Percebendo-se a necessidade que havia no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – campus Cubatão de um meio para divulgação e organização da Feira de Ciências e Tecnologia do campus (FECITEC), foi desenvolvida uma aplicação web que atendesse às necessidades do evento. **Objetivo:** Propondo-se a facilitar a integração do Instituto com a comunidade por meio de um compartilhamento de informações mais eficaz, bem como a informatizar e agilizar o processo de submissão e avaliação dos projetos (antes feito manualmente), o website desenvolvido objetiva não somente o crescimento da Feira, mas também maior informatização das instituições públicas. Ademais, a aplicação dispõe-se a aumentar a popularidade do evento, fazendo com que a comunidade local tenha maior participação na produção de conhecimento científico e tecnológico. **Metodologia:** A aplicação, desenvolvida com HyperText Markup Language (HTML), Cascading Style Sheets (CSS), PHP, JavaScript e banco de dados MySQL, conta com um visual atrativo e simples, visando à funcionalidade e agilidade, contém informações sobre a Feira Científica, orientações, área para cadastro e login de participantes e avaliadores, submissão e avaliação de projetos, programação do evento e campo Contato, o que proporciona aos usuários um meio de comunicação com os organizadores do evento. **Resultados:** O processo de submissão e avaliação de projetos foi facilitado, podendo ser feito online, de maneira fácil e intuitiva. O compartilhamento de informações e a divulgação do evento, semelhantemente, tornaram-se ainda mais ágeis e eficazes. Alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnico podem participar, subscrevendo seus projetos por meio do site para avaliação. **Conclusão:** Segundo os organizadores, o desenvolvimento do website da Feira de Ciências e Tecnologia veio a ser um grande aliado em sua organização e execução, bem como em seu crescimento, divulgação e na integração com a comunidade, que passou a ter maior interação com o Instituto.

Palavras chave: Website; FECITEC; IFSP

Apoio Financeiro: próprio

MOM: SISTEMA DE ANÁLISE DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA E GERENCIAMENTO DE APARELHOS ELETRODOMÉSTICOS

Andressa Bueno Gonçalves; Bruna Fontes da Conceição; Gabriela dos Reis Feitosa; Maria Natália Nunes Vieira; Raquel de França Bezerra; Victor Luis Domingos Barbosa; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Cubatão

RESUMO

A domótica ou, em outras palavras, automação residencial é a nova tendência da engenharia que, utilizando tecnologia moderna, facilita ou automatiza tarefas que uma pessoa faz durante o dia. Com a domótica, pode-se controlar luzes e aparelhos eletrônicos em geral através de um smartphone. Segundo a Aureside (Associação Brasileira de Automação Residencial), o mercado para esse tipo de automação vem se tornando cada vez mais comum, tendo como projeção um crescimento anual de 11,35% entre 2014 e 2020, em todo o mundo. Em 2018, no Brasil, 300 mil lares contam com essa tecnologia. **Objetivo:** O projeto tem como objetivo, através de pesquisas em livros ou sites, dominar os conhecimentos necessários para implantar, em uma maquete, um sistema que proporcione ao usuário o conforto de não precisar levantar para apagar a luz, por exemplo. Além de promover ao usuário o controle de gastos com energia elétrica, tornando possível que dispositivos eletrônicos que foram esquecidos ligados sejam desligados à distância. **Metodologia:** O desenvolvimento deste sistema, o MOM - Sistema de Análise de Consumo e Gerenciamento de Aparelhos Eletrodomésticos, torna-se possível graças ao uso de ferramentas de desenvolvimento web como o HTML (HyperText Markup Language), PHP (Hypertext Preprocessor) e JavaScript junto ao FireBase, uma API (Application Programming Interface) desenvolvida pelo Google onde pôde-se armazenar os dados do usuário. Para o desenvolvimento do sistema também utilizou-se uma placa Arduino UNO R3, além de sensores e outros componentes que serão reconhecidos e gerenciados pelo Arduino através da linguagem de programação C. **Resultados:** O sistema será capaz de ligar e desligar alguns aparelhos eletrônicos de uma residência à distância, sem que o usuário precise ir até a tomada ou interruptor. Além disso, o sistema terá a capacidade de computar a quantidade de horas que esses dispositivos ficam ligados, a fim de mostrar ao usuário um relatório com a expectativa de gasto com energia elétrica utilizada durante o mês. **Conclusão:** Com o desenvolvimento do sistema web, espera-se introduzi-lo gradualmente em residências domésticas e em ambientes de trabalho, como por exemplo, em escritórios, restaurantes e estabelecimentos em geral. Espera-se, ainda, contribuir com a comunidade de desenvolvedores de aplicações de código aberto.

Palavras chave: Automação Residencial; Arduino; Sustentabilidade; Energia Elétrica

Apoio Financeiro: próprio

ISAÚDE: O USO DA TECNOLOGIA NA ROTINA DOS AGENTES DE SAÚDE

Bruna Benjamin; Gabriela Santos; Karolaine Dantas; Odilon K. Alves; Stefani Dias; Thainá Lâmede; Katya Lais Ferreira Patella Couto; Maurício Neves Asenjo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Ao longo da história, a humanidade traçou um percurso evolutivo da tecnologia até chegar ao que é conhecido hoje como: era da informação. O uso da tecnologia vem sendo utilizado a fim de auxiliar e otimizar os anseios dos indivíduos no seu cotidiano e o iSaúde é a ferramenta ideal para cumprir esse papel. O aplicativo oferece suporte e atende às principais necessidades de um agente de saúde ao proporcionar maior comodidade ao usuário. **Objetivo:** Criar um aplicativo que auxilie os agentes de saúde no planejamento das visitas aos pacientes. **Metodologia:** A princípio, foi feita uma pesquisa de mercado para saber o que era necessário para o aplicativo atender às necessidades dos agentes de saúde nos mais diversos ambientes e situações, proporcionando facilidade e rapidez. Após isso, iniciou-se uma investigação sobre a aplicabilidade e criou-se o protótipo do aplicativo. Foram utilizadas as linguagens de programação XML e Java e a ferramenta Android Studio para a codificação. O Firebase serviu para validação dos dados, e o Genymotion foi utilizado para testar o aplicativo no sistema operacional Android. **Resultados:** O aplicativo produzido conta com as seguintes funcionalidades: mapa da região, que possibilita aos agentes de saúde saberem sua localização, já que há regiões que não possuem números ou nomes; agenda dos agentes de saúde, que possibilita uma visão mais ampla e clara de todas as tarefas que deverão ser feitas diariamente; dados dos pacientes e visitas, com todas as necessidades do paciente e o controle diário, gerando mais segurança e organização; "fale conosco", por meio do qual o usuário pode entrar em contato com os programadores. **Conclusão:** O aplicativo, testado na região do Valongo, em Santos - SP, mostrou-se de extrema importância para os agentes de saúde, por ser muito prático e de fácil acesso, o que possibilita uma melhor forma de organização para a rotina de trabalho. Além disso, percebe-se que contribui com a sustentabilidade, ao dispensar o uso de papéis, ajudando, assim, o meio ambiente.

Palavras chave: Agentes; agenda; app mobile; saúde

Apoio Financeiro: próprio

MUDANÇAS ENTRE AS TECNOLOGIAS DAS BOLAS DE 2014 E 2018 NA COPA DO MUNDO

Elisa Freire Sant'Anna de Oliveira; Gabriel Trindade de Morais Oliveira; Luana Fontes Pinheiro; Luísa Fernandez de Andrade Moreira; Nícolas Gonçalves Ferreira Lima; Maurício Neves Asenjo; Katya Lais Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Buscando compreender a ascensão de novas tecnologias em contextos diferenciados, deu-se início a esta pesquisa. A modernização feita nos jogos de futebol foi uma das novidades na Copa do Mundo de 2018, realizada na Rússia. Bolas de futebol com chips interativos, relógios receptores de sinais criptografados e traves com sensores eletromagnéticos são alguns dos assuntos estudados e explorados neste trabalho. **Objetivo:** Esta pesquisa se dá com a principal finalidade de compreender novas tecnologias e aprofundar os conhecimentos técnicos sobre elas, analisando também a repercussão delas nos jogos realizados na Copa do Mundo. **Metodologia:** Primeiro, uma pesquisa comparativa entre as bolas usadas nas Copas de 2014 e 2018 foi feita. Então, buscou-se entender o ponto tecnológico principal da bola: o chip. A pesquisa a envolver também brevemente algumas câmeras que foram utilizadas com o objetivo de entender os melhoramentos do jogo. Assim sendo, observou-se a necessidade de se investir na pesquisa de outros elementos que trabalham em paralelo ao chip usado nos jogos: as tecnologias na linha de gol e o relógio usado pelo árbitro durante os jogos. Foi realizada uma busca ainda mais aprofundada, de forma a entender algumas complexidades. **Resultados:** Observando as características da bola utilizada em 2014, percebeu-se que a tecnologia usada em 2018 foi relevante em inovação, principalmente no chip, um transmissor passivo de ondas eletromagnéticas que se comunicam com a trave do gol, também estudada neste trabalho. Essa trave é a principal chave de comunicação entre bola e árbitro. Usando transmissores de ondas eletromagnéticas, ela ativa emissão realizada pelo chip e já recebe seu sinal, detectando, assim, a distância entre a bola e a linha do gol. Após análise dos dados num algoritmo, a trave envia, por meio de comunicação criptografada, o resultado do relógio do árbitro, sinalizando ou não o gol. Outro método de verificação dos lances é por meio de câmeras de alta velocidade e resolução que permitem ao árbitro uma visualização de diversos ângulos do mesmo lance, para melhor análise de jogo. **Conclusão:** Tendo em vista os objetivos determinados anteriormente, pode-se perceber que o uso das tecnologias teve um impacto positivo sobre os jogos da Copa do Mundo de 2018. Apesar de algumas impressões negativas do público, a finalidade principal dessas implementações foi atingida: precisão nos resultados.

Palavras chave: Bola; Tecnologia; Copa do Mundo

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA DE CONTROLE DE PRESENÇA POR RFID E EMISSÃO DE CERTIFICADOS VIA WEB SERVICE

Matheus Gois de Lima Silva; Daniel Dias de Lima; Grégory Fernandes Ramires; Bruno da Silva Rodrigues

Instituto Presbiteriano Mackenzie

RESUMO

Realizar o controle de presença em eventos e gerar declarações ou certificados de participação de maneira eficiente pode se tratar de um problema de grande relevância para instituições de ensino, já que o controle manual de presença além de demorado, pode acarretar em extravios [1] prejudicando todos os processos posteriores à confirmação da presença (i.e. validação de atividades complementares). A Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) como instituição de ensino atribui aos seus alunos e funcionários um cartão de radiofrequência (RFID) com um número de identificação (TIA), que é utilizado somente no controle de acesso ao Campus. **Objetivo:** Objetivando auxiliar o controle de presença em eventos realizados na Faculdade de Informática e Computação (FCI) da UPM, o presente trabalho se propôs automatizar o controle de presença em palestras e a emissão de certificados para seus alunos através da leitura do RFID do TIA. **Metodologia:** O presente protótipo utiliza um microcontrolador Atmega328p programado em C/C++, com um módulo de RFID RC522 usado para a leitura dos dados do cartão RFID do usuário. Também foi desenvolvida uma aplicação desktop (cliente) implementada em NodeJS, que se comunica com o microcontrolador através do protocolo Firmata. Tal aplicação desktop, consome e envia dados para um Web service também implementado em NodeJS e MongoDB como banco de dados. **Resultados:** Para suportar o processo de emissão de certificado, um sistema microcontrolado com leitor de RFID, assim como um computador com a aplicação cliente é disponibilizado no local do evento. Tal aplicação se comunica com um Web service para informar sobre o comparecimento do participante ao evento. Ao receber a leitura do TIA, o Web service valida a informação, confirmar a presença do aluno para fins administrativos, gera e envia para o email do participante o certificado de presença no evento. **Conclusão:** A implementação do presente protótipo se apresentou viável em cima das tecnologias usadas para sua construção. O cartão de identificação estudantil da Universidade Presbiteriana Mackenzie, o TIA, se mostrou como uma boa alternativa para a identificação de seus alunos dentro de tais eventos, e o sistema desenvolvido se apresenta em condições de ser aplicado dentro do processo de controle de presença de alunos para os eventos que acontecem dentro da universidade.

Palavras chave: rfid; certificados online; serviços web; controle de eventos

Apoio Financeiro: Laboratório de pesquisa da Universidade Presbiteriana Mackenzie: MackLEAPS

PLUS-SPORTS-CONTRATAÇÃO DE TREINAMENTO PESSOALIZADO

Grazielle Pereira; Matheus Menezes; Paula Phillips; Sidney Carvalho; Maurício Neves Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Conforme as pesquisas apontam, as pessoas estão cada vez mais conectadas, e utilizando a internet para diversas tarefas. Segundo o IBGE, o Brasil possui 116 milhões de pessoas conectadas à internet, o que é equivalente a 64,7% da população, com idade acima de 10 anos (Dados do ano de 2016). Atualmente, várias áreas da saúde, transporte, entre outras, utilizam o que a tecnologia oferece, para potencializar seus resultados e obter melhorias em seus respectivos segmentos. Como a preocupação com a qualidade de vida está em crescimento, há também uma grande oportunidade de mercado a se explorar. De acordo com a IHRSA (International Health Racquet & Sportsclub Association, em 2017), o Brasil é o segundo país com o maior número de academias, tendo 32.000 unidades, e o quarto em número de alunos, com 8 milhões. Chegando a um faturamento de 2,4 bilhões em 2015, mesmo com o país sendo assolado pela crise, o mercado fitness teve um crescimento de 8%, ou seja, uma área a ser explorada comercialmente. **Objetivo:** A partir desses dados, o website Plus Sports explora este mercado, usando a tecnologia aliada ao crescimento da área de academias. A aplicação propõe facilitar a busca e contato por personal trainers, ajudando assim, ao usuário que deseja praticar qualquer tipo de atividade física, encontrar o profissional qualificado a mesma, de forma mais fácil e rápida, através do seu smartphone ou computador. **Metodologia:** No estudo desenvolvido, foram utilizadas as linguagens Asp.Net MVC, pela sua melhor organização de código, JavaScript na IDE Visual Studio e Ajax, pela facilidade de carregar itens sem a necessidade de recarregar a página inteira, e para o armazenamento dos dados, o banco de dados usado é o SQL Server Management Studio 17, pela ótima conexão com o Asp.Net MVC. E para a criptografia das senhas do acesso aos logins, é usada a Hash sha1. **Resultados:** O website foi desenvolvido de forma responsiva, ou seja, pode ser utilizado de qualquer dispositivo que tenha acesso a internet. O usuário não necessita de instrução para utilizar o site, pois a ferramenta do mesmo é prática e fácil. **Conclusão:** Com o website, o benefício não é só para usuários, mas também para os profissionais da área, gerando uma divulgação do seu trabalho e retorno ao usuário. A aplicação muda à forma de contratação, que atualmente é cheia de incertezas sobre qual profissional contratar. Nas futuras versões da plataforma, poderá ser feita a implementação do uso da API para a conexão com o CREF (Conselho Regional de Educação Física) de todas as regiões, além de um Front-End melhor elaborado.

Palavras chave: personal trainer; saúde; tecnologia; website

Apoio Financeiro: próprio

COMPA\$: APLICATIVO MÓVEL PARA BUSCA DE ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS

Bruna Rocha; Gutemberg Braga Aragão; Luis Gustavo Cifarelli Micheloni;
Mauricio Neves Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Pensando em facilitar o cotidiano, alguns aplicativos (APPs) foram criados para auxiliar na localização de redes credenciadas, com essas aplicações, é possível encontrar uma lista de hotéis, bares e o que mais precisar, perto de casa ou em uma viagem. E além de beneficiar nessas buscas o aplicativo precisa atender a comodidade do cliente, como informar sobre horário de atendimento, produtos, entre outros. Entretanto, após uma análise de mercado foi verificado que nem todos esses sistemas oferecem informações completas e atualizações recorrentes quanto, as novas formas de pagamento que estão surgindo, o que dificulta as vezes o consentimento de alguns clientes e responsáveis por estabelecimentos em, conhecer e utilizar novas tecnologias, como por exemplo o Santander Pass, Samsung Pay, Apple Pay e Google Pay. Por essas e outras questões semelhantes, houve a necessidade do desenvolvimento do COMPA\$, um APP que aborda a solução para esse problema, além de ter filtros de busca próprios que, auxiliam na procura por categorias de locais, localização de acordo com o raio de distância do usuário e filtragem por regiões.

Objetivo: Construir um aplicativo, que fosse multiplataforma, para auxiliar na localização por redes credenciadas, de acordo com o interesse de cada usuário, e também permitindo a possibilidade de cadastrar suas formas de pagamentos como favoritos, se desejarem. **Metodologia:** No estudo desenvolvido, houve a necessidade de ser feito uma aplicação híbrida, com o auxílio do framework Apache Cordova, onde ele segmenta para multiplataforma, utilizando a linguagem web (HTML5, CSS3 e JavaScript). Também foi empregado a plataforma Firebase, onde possui algumas ferramentas que foram usadas na construção desse app, como o Authentication para fazer o login e o Firestore para a implementação da base de dados. **Resultados:** Com o funcionamento da aplicação móvel COMPA\$, os usuários conseguem cadastrar as formas de pagamento que desejam, podem localizar pelo nome do local, distância de si e da região de sua preferência, e dessa forma mostrando que há diferentes opções para encontrar os estabelecimentos que preferirem. **Conclusão:** Com o objetivo concluído em auxiliar os usuários na busca por redes credenciadas, foi verificado para trabalhos futuros a possibilidade de se fazer uma versão 2.0 do COMPA\$, onde haverá a alternativa dessa aplicação funcionando em off-line, podendo armazenar as últimas buscas dos usuários, terá a chance de deixar seus feedbacks dos locais visitados, e também permitirá que os estabelecimentos armazenem todo seu catálogo de produtos.

Palavras chave: aplicação híbrida; aplicativo móvel; cordova; firebase

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA ADOÇÃO DE ANIMAIS

Guilherme Jorge Fiuza De Paula; Gabriel Peres Santos; Julia França Dos Santos; Leonardo Vieira Souto; Ronald Ezequiel Dos Santos; Franciele Alves dos Santos Medina

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O relacionamento entre pessoas e seus animais de estimação vem se tornando cada vez mais comum e esta relação não é algo inédita, porém pode-se observar um grande aumento da importância dada para essa união nas famílias ao redor do país. Contudo podemos enxergar a grande quantidade de animais abandonados nas ruas. Com a popularidade do uso de dispositivos móveis nos dias atuais, as interações com aplicativos se tornaram cada vez maiores por facilitarem o dia a dia das pessoas. Utilizando esta tecnologia podemos fazer com que a história desses animais desamparados cheguem a todos, fazendo com que cada vez mais pessoas adotem. **Objetivo:** Desenvolver uma aplicação móvel para uma comunicação mais ágil e organizada entre pessoas que querem doar e os que buscam adotar, com a finalidade de diminuir consideravelmente o número de animais abandonados. Utilizar a plataforma Xamarin para desenvolvimento, como o intuito de mostrar suas funcionalidades e vantagens. **Metodologia:** No projeto desenvolvido, utilizamos o desenvolvimento experimental como natureza da pesquisa, através de uma abordagem de pesquisa qualitativa. Para a coleta de dados foi determinado a pesquisa explicativa, quanto ao método utilizamos a pesquisa experimental para o desenvolvimento da aplicação. Para a concretização da solução, foi utilizado o Xamarin integrado ao Visual Studio, uma plataforma de desenvolvimento de aplicativos multiplataforma para aplicativos nativos Android e iOS, desenvolvida em linguagem C#, com integração aos Serviços Azure, utilizando o serviço de banco de dados SQL de nuvem relacional através de uma aplicação WEB API. Também será utilizado a API de Serviços Cognitivos da Microsoft com a finalidade de moderar o conteúdo explícito de imagens. **Resultados:** A utilização de um aplicativo durante um processo de adoção de animais permite que ambas as partes interessadas possam obter uma maior facilidade no quesito comunicação, interatividade. Com a realização de rotinas de testes, a aplicação demonstrou um resultado satisfatório em ambas plataformas Android e iOS. **Conclusão:** Desse modo, a tecnologia pode ser um grande alicerce para as partes interessadas, permitindo que esta prática cresça de forma exponencial. A plataforma móvel oferece meios para que o usuário desta aplicação tenha acesso a informações importantes, que sejam decisivos na hora da adoção. Com a comunicação através do celular, e a disponibilidade de informações sobre animais para adoção, ganha-se tempo e comodidade, agregando positivamente a causa animal e apresentando um novo meio sofisticado e tecnológico para o mesmo.

Palavras chave: aplicativo; animal; linguagem C#; serviços cognitivos; xamarin

Apoio Financeiro: próprio

FISIONLINE: PROPOSTA DE UM SISTEMA INFORMATIZADO PARA A CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DA UNISANTA

Danny de Souza Tavares Batista; Matheus Cardoso da Silva; Matheus Julio Santos; Samuel Arcanjo de Oliveira Rodrigues; Alexandre Sobrino Ganança

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho tem como tema o desenvolvimento de um sistema informatizado – FisiOnline – para o agendamento de consultas e gestão de pacientes da clínica de Fisioterapia da Unisanta. Antes de sua implementação, a clínica trabalhava com base em processos manuais de agendamento. A única parte informatizada do processo era o cadastro de pacientes, que não estava integrado com grande parcela das etapas do atendimento. **Objetivo:** Proporcionar a melhoria dos processos de agendamento do consultório ao disponibilizar mecanismos para o gerenciamento dos pacientes que estão aguardando contato; agendamento de consultas de forma rápida, simples e funcional; emissão de relatórios para a gestão dos atendimentos realizados; dentre outros recursos. **Metodologia:** A natureza desta pesquisa é o desenvolvimento experimental, pois foi criado e implementado um sistema informatizado a fim de melhorar os serviços da clínica da universidade. Para o desenvolvimento do FisiOnline, foi utilizada a linguagem de programação PHP com o framework Code Igniter, para a arquitetura do sistema em MVC, e o banco de dados MySQL, dentre outras ferramentas de apoio para a criação da interface e gerenciamento de código fonte, como o Bootstrap e o Git. A fase de implementação abrangeu o estudo e a migração das informações contidas no banco de dados da clínica para a base de dados do FisiOnline, bem como a realização de visitas ao consultório para a obtenção de informações importantes referentes aos processos de trabalho executados. **Resultados:** O sistema desenvolvido permite a criação e manutenção de pacientes, bem como a gestão dos agendamentos realizados. Também foram elaboradas funcionalidades adicionais, como a possibilidade de as pessoas atendidas realizarem login para visualizar os seus compromissos e a emissão de relatórios gerenciais. Além disso, o programa conta com recursos de segurança, como a criptografia de senhas e registro de logs de alterações. Para perpetuar o bom uso do FisiOnline, também foi criado um Manual do Usuário, documento que descreve e explica o funcionamento de cada um dos módulos disponíveis. **Conclusão:** O projeto demonstra potencial para aprimorar os serviços prestados pelo consultório, bem como para a sofisticação das tecnologias utilizadas pela universidade. A propriedade intelectual gerada será mantida em posse da Unisanta, abrindo oportunidades para que a instituição e os outros alunos continuem aperfeiçoando a ferramenta e implementando novas funcionalidades.

Palavras chave: sistema informatizado; clínica de fisioterapia; agendamento; gestão de pacientes

Apoio Financeiro: próprio

GERENCIAMENTO DE RISCOS NA ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Guilherme Melo; Felipe Nunes Martins; Mario Silveira; Luiz Antonio Ferraro
Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho de pesquisa acadêmica apresenta um estudo sobre o processo de gerenciamento de riscos na área de Tecnologia da informação (T.I), sobretudo quanto aqueles envolvidos na elaboração e condução de projetos. Foram utilizadas duas normas International Organization for Standardization (ISO's) para um auxílio e melhor entendimento sobre o tema gerenciamento de riscos como um todo, essas ISO's são: ISO 31000 e a ISO 31010. **Objetivo:** O trabalho aborda a ferramenta de avaliação de riscos, Failure Mode and Effect Analysis (FMEA) que após revisar os possíveis riscos, classifica o nível de prioridade para evitá-los através da análise do Risk Priority Number (RPN) que é o resultado de três variáveis: Severidade, Ocorrência e a Detecção. **Metodologia:** No estudo de caso apresentado no presente trabalho que foi realizado em uma empresa localizada em Santos no estado de São Paulo (SP), que desenvolve sites e sistemas para o mercado de trabalho, foi exposta a implementação da ferramenta Failure Mode and Effect Analysis (FMEA), com o objetivo de gerenciar os riscos presentes dentro da empresa, esta foi aplicada em duas áreas sendo elas a área física e a área lógica da empresa, logo em seguida foi elaborado um plano de monitoramento de risco, após a construção desse plano, que foi usado para identificar quais riscos que poderiam afetar a empresa causando atrasos em projetos ou até mesmo o próprio cancelamento. Foi feita uma análise utilizando o FMEA onde foi verificado quais os riscos que deveriam ser tratados prioritariamente pela a organização. **Resultados:** Foram obtidos resultados que auxiliaram na eliminação ou redução dos efeitos que os riscos poderiam impactar na empresa, ao final da aplicação da ferramenta de gerenciamento de riscos Failure Mode and Effect Analysis (FMEA). Todos esses riscos foram submetidos como modo de falhas para a montagem da análise do FMEA. Nas análises de FMEA foram obtidos valores de Risk Priority Number (RPN) para cada modo de falha. Os modos de falha de maior RPN tiveram tratamento priorizado. **Conclusão:** O trabalho apresenta como os riscos podem estar presentes em qualquer área da T.I, especialmente na área de projetos. Foi realizado um estudo de caso em que é possível acompanhar o passo a passo do processo de análise que o FMEA utiliza desde a identificação do processo que será aplicada a ferramenta até a conclusão que será tomada com os referentes riscos que foram identificados, utilizando esta ferramenta é possível que estes riscos possam ser mitigados ou até mesmo excluído trazendo assim um ambiente mais seguro.

Palavras chave: FMEA; Gerenciamento de risco; Risco

Apoio Financeiro: próprio

TSURU: UMA API PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES EDUCACIONAIS

Deyvison Guilherme; Fábio Parada Junior; Gustavo Santos Primo; Kelly Tiemi Shinzato; Taian Santos Gonçalves; Cláudio Souza Nunes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, vivemos em um tempo em que a internet tem um papel de transformação fundamental em todos os tipos de negócios. É fato que as tendências que moldam a Internet nos dias atuais são as redes sociais, computação em nuvem, aplicações móveis e também os serviços baseados em localização. No entanto, um dos fatores que contribuíram para a formação destas tendências são as APIs (Application Programming Interface, ou Interface de Programação de Aplicação). Neste contexto, grandes empresas, principalmente do ramo tecnológico, como o Google e a Apple, fizeram e continuam criando diversos tipos de API, sendo em sua grande maioria públicas, trazendo soluções cada vez mais robustas e gerando novas organizações para o mercado. **Objetivo:** Desenvolver uma Interface de Programação de Aplicativo, utilizando a arquitetura GraphQL, para auxiliar em aplicações educacionais multiplataforma, como por exemplo, um portal do aluno, chatterbot da instituição e até mesmo um gerenciador de Trabalho de Conclusão de Curso, além de conceber um sistema WEB para o cadastro de alunos desenvolvedores. **Metodologia:** Utilizou-se da abordagem qualitativa e da pesquisa explicativa, tendo como função descrever a elaboração de uma API, visando auxiliar o desenvolvimento de aplicações. Para a concretização da solução, foi desenvolvida uma plataforma na linguagem C#, utilizando a estrutura MVC (Model, View e Control) para as camadas de desenvolvimento do back-end e a interface do usuário implementada com Javascript ES5, HTML5 e CSS3, com a finalidade de cadastrar desenvolvedores e gerenciar Tokens para o controle da API. A Interface de Programação de Aplicação utilizou um padrão de requisições chamado GraphQL, no qual fornece de forma completa e precisa os dados disponíveis em uma interface de aplicação, facilitando a utilização nas consultas aos dados. **Resultados:** Com a submissão de cenários de testes, a API TSURU facilitou o acesso e a requisição dos dados localizados no banco de dados, além disso, garantiu a segurança e a integridade durante essas trocas de informações. **Conclusão:** Com a Interface de Programação de Aplicação e o Sistema Web para gerenciamento da API finalizados e devidamente aplicados, foi possível efetuar o cadastro de desenvolvedores para adquirirem tokens e poderem acessar os recursos da Instituição de forma segura para a Universidade e facilitada para os desenvolvedores. Desta forma a API trouxe um elemento inovador para a instituição e para os possíveis futuros trabalhos a serem desenvolvidos utilizando a API para consumir recursos da Universidade.

Palavras chave: API; Desenvolvimento Web; GraphQL

Apoio Financeiro: próprio

O ENSINO DE QUÍMICA COM O APOIO DOS RECURSOS DE REALIDADE AUMENTADA

Gabriel Bio Guerra; Lucas Mercedes Palomanes; Mariana de Moraes Ribeiro Lião; Matheus Henrique Palinkas dos Santos; Marcelo Pereira Bergamaschi

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo

RESUMO

Neste projeto, tem-se o foco à aplicação da tecnologia de Realidade Aumentada (RA) em dispositivos móveis na educação básica e tecnológica. Atualmente, a grande maioria dos alunos possui um smartphone em aula, aparelho que muitas vezes distrai o aluno dificultando seu aprendizado. Com a aplicação de RA, os alunos usam os seus smartphones para observarem em 3D as figuras planas de seu livro didático previamente catalogado, assim, facilitando o entendimento de conteúdos que precisam de visualização espacial. **Objetivo:** Com este projeto temos como objetivo fazer com que os alunos sejam mais participativos em sala de aula, e conseqüentemente, melhorar sua percepção espacial e facilitar a compreensão de conteúdos mais complexos. E para tornar esse objetivo algo real, nós desenvolvemos um aplicativo com RA e implementamos em sala de aula. **Metodologia:** Foram utilizados na prática os softwares: Blender 3D, Unity e Vuforia para produzir os materiais referentes à componente curricular Química. Para isto, os estudantes e os professores serão usuários interagindo com o livro didático "Química 1 – Ensino Médio" da editora Edições SM. Este livro foi selecionado, em função de ser disponibilizado gratuitamente para os estudantes do IFSP Campus Cubatão, onde foi aplicada a nova metodologia. Desenvolveram-se algumas figuras em 3D do Capítulo 7, "Ligações químicas e geometria molecular" por ser um assunto com muitas imagens tridimensionais onde a aplicação de RA facilitaria, em tese, o entendimento espacial das moléculas. **Resultados:** O projeto foi implementado a princípio no IFSP, campus Cubatão, para as turmas dos 2º e 4º anos do Ensino Médio. Após a realização da aula experimental, foi realizada uma pesquisa qualitativa e também quantitativa, com o objetivo de levantar os pontos fortes e fracos do projeto, que foram tabulados a partir de um questionário com escala de Likert. Ao final obtivemos aproximadamente 82% de aprovação da nossa proposta, além de comentários positivos acerca da aplicação do projeto em aula. **Conclusão:** Foram emitidos gráficos avaliativos das respostas ao nosso questionário de avaliação respondido pelo alunos que utilizaram o aplicativo. E com isso, vimos que a presença da Realidade Aumentada auxilia na dinâmica da aula tornando-a interativa e até mesmo, divertida, resultando num ensino e aprendizado mais espontâneo e prazeroso. Portanto, conclui-se que os dispositivos móveis junto à RA se tornam uma forte ferramenta de apoio ao ensino, possibilitando um melhor entendimento de diversas disciplinas e fazendo com que uma distração em potencial, se transforme em algo promissor para a aprendizagem.

Palavras chave: ra; ensino; realidade aumentada; química; smartphone

Apoio Financeiro: Programa de Bolsa Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo

ESTUDOS E TÉCNICAS DE COMPUTAÇÃO FORENSE

Felipe Moreira Franco; Juliane Ferreira Oliveira; Kelvin Martins da Silva; Leonardo Santos Silva Medeiros; Luiz Antonio Ferraro Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o aprimoramento dos computadores ao longo dos anos e com o surgimento da Internet, a comunicação passou a ser mais fluida favorecendo o aprimoramento da comunicação entre pessoas, empresas e cada vez mais o uso dos computadores. Neste cenário, surgiram as atividades ilícitas, as quais se caracterizam por ações que violam alguma lei vigente. Caso praticadas no meio digital, essas atividades passam a ser denominadas de cibercrimes, pois envolvem o uso de dispositivos eletrônicos e a Internet. Para compreender a ocorrência dos cibercrimes praticados, surge a Computação Forense, que envolve, além da investigação dos cibercrimes, compõe um conjunto de metodologias visando o tratamento, a preservação, o manuseio e a análise de evidências, relacionando todas as informações obtidas por ferramentas e técnicas ao delito que está sendo analisado. **Objetivo:** Coleta, validação e análise de dados escusos para a apresentação de evidência digital. **Metodologia:** No trabalho de pesquisa foram utilizadas duas ferramentas: o FTK Imager desenvolvido pela AccessData e o Volatility Framework, desenvolvido pela Volatility Foundation. O FTK Imager caracteriza-se por ser uma ferramenta com inúmeras funcionalidades, dentre elas, a criação de imagens de discos rígidos, visualização de arquivos e pastas. A mesma foi empregada neste trabalho de pesquisa, para captura dos dados processados na memória do equipamento alvo da análise, gerando um arquivo contendo a réplica da mesma no momento da busca, para uma análise posterior. O Volatility Framework que é uma ferramenta que possui comandos podendo ser usados para extrair informações da captura de memória de um dispositivo, como processos ativos. Primeiramente, foi garantida a integridade da máquina do suspeito. Utilizando um dispositivo de armazenamento, contendo a ferramenta, FTK Imager, realizando a captura de memória da máquina a qual foi posteriormente analisada. **Resultados:** Obteve-se um processo suspeito o qual estava relacionado à utilização de um navegador voltado para o uso da internet de forma anônima. Através da captura de memória, foi possível identificar os processos que haviam sido iniciados, os que já estavam executados, ocultos e os finalizados. **Conclusão:** Mesmo com outras possibilidades de se realizar a coleta de informações em dispositivos, utilizando outras ferramentas, a captura de memória tem sua importância por fazer uma cópia de todas as informações contidas na memória como processos e conexões ativas durante o momento da captura, que serão analisadas posteriormente para chegar à conclusão de quais fontes o usuário utiliza diariamente.

Palavras chave: Cibercrimes; Evidência; FTKImager; Volatility

Apoio Financeiro: próprio

DESCOBERTA DE CONHECIMENTO EM BASES DE DADOS ATRAVÉS DO EMPREGO DE TÉCNICAS DE MINERAÇÃO DE DADOS

Caio Lopes Pereira; Jairo Silva de Aguiar Junior; Julio César Araujo Vignoli
Gonçalves de Oliveira; Victor Fernandes Montefusco; Luiz Antonio Ferraro
Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o passar do tempo a internet se tornou um lugar popular, com isso o número de dados que ela possui cresceu exponencialmente, gerando muita informação irrelevante e redundante, com isso, o projeto busca um meio de extrair conhecimento dessas informações, onde foi aplicado um processo de Inteligência Artificial (IA), chamado de Descoberta de conhecimento em bases de dados (KDD), que possui a finalidade de extrair conhecimento, auxiliando na tomada de decisões. **Objetivo:** O projeto de pesquisa abrange o conceito e aplicação do KDD, coletando dados dos dados públicos do congresso nacional e de portais de notícias e inserindo-as em uma base de dados, extraindo conhecimento e detectando anomalias nas informações, buscando algum valor que esteja discrepante e explorando-os. Todos os dados coletados são voltados a política, tanto as notícias quanto os dados públicos do congresso nacional. **Metodologia:** Após ter sido definido as fontes de informações, foram desenvolvidos robôs (softwares) de busca que extraem dados das fontes, inserindo-as no banco de dados, para posteriormente serem utilizadas nas etapas do KDD, que se inicia pela etapa de seleção da amostra de dados, em seguida realizando a limpeza sobre as informações escolhidas, removendo inconsistências e formatando-as em um padrão que auxilia a leitura dos dados, possibilitando a utilização de algoritmos de inteligência artificial que realiza a etapa da extração de conhecimento sobre a amostra de dados. **Resultados:** Foi obtido dois resultados ao final do processo do KDD, um expondo as palavras chaves mais relevantes entre as notícias, criando ligações entre as palavras e exibindo o conteúdo onde foram utilizadas, obtendo o conhecimento do por quê das ligações entre elas. No outro resultado, foram obtidas duas faixas de valores de despesas, uma representando valores que estão dentro de um padrão consideravelmente mais baixos, e outra faixa foram revelados valores que estão em um patamar totalmente diferente, sendo possíveis anomalias. **Conclusão:** Conclui-se que o objetivo foi alcançado com êxito, visto que o conhecimento extraído revelou valores discrepantes e palavras chaves dentro das informações. O processo do KDD pode ser utilizado em diversas áreas para descobrir conhecimento oculto em bases de dados, com os mais diversos temas, por exemplo: saúde, robótica, trânsito, engenharia, etc. E uma pessoa, sem o auxílio da inteligência artificial, haveria muitos dados para a ela interpretar e extrair algum conhecimento sobre as informações, com o KDD a extração é facilitada.

Palavras chave: Agentes de Software; Inteligência artificial; KDD; Mineração de dados

Apoio Financeiro: próprio

IMPLEMENTAÇÃO DE INTERNET DAS COISAS E DOMÓTICA PARA TORNAR CASAS INTELIGENTES

Willian Inocencio Alves da Silva; Vinicius Ferreira Dias; Maurício Neves
Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A pesquisa surgiu com o propósito de facilitar as interações entre o usuário e sua residência, por exemplo, modernizar o modo de como são ligados os eletrônicos de sua casa, assim interagindo com a área da domótica, que vem sendo pesquisadas principalmente por grandes empresas que apostam nas casas inteligentes, capazes de tomar decisões de economia de energia com os eletrônicos conectados à internet, assim ocorrendo a automação, proporcionando ao usuário um possível controle e monitoramento do ambiente até mesmo fora de casa. A pesquisa faz o uso das tecnologias já existentes como o serviço em nuvem, microcontroladores e aplicações para auxiliar o relacionamento entre o cliente e o ambiente em que reside. Combinando essas três tecnologias fazemos o uso de IoT (Internet das Coisas), onde tudo está conectado. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa é a implementação das tecnologias citadas para tornar as residências inteligentes e a automatização das interações entre o usuário e sua casa, por meio de um aplicativo para Android onde será possível ligar e desligar eletrônicos ou solicitar isso a sua assistente mobile, facilitando para pessoas com algum tipo de dificuldade com os meios manuais proporcionados pela aplicação, tornando assim suas ações diárias mais práticas e rápidas. **Metodologia:** Na pesquisa está sendo utilizada tecnologias como o Firebase (serviço em nuvem), para a integração da interação entre o usuário e o eletrônico, um NodeMCU (microcontrolador) para que os eletrônicos interpretem os comandos enviados pelo cliente, frameworks para o desenvolvimento de aplicações móveis e a assistente móvel da Google para o principal contato entre o usuário e o serviço em nuvem. **Resultados:** Com essa pesquisa é esperado que o aplicativo Android, que está em fase de desenvolvimento, e a assistente mobile estejam se comunicando com o circuito por meio das tecnologias já citadas anteriormente, sendo possível por meio deles ligar e desligar os eletrônicos configurados a sua casa inteligente e medir o tempo dos aparelhos ligados, tornando possível um monitoramento e controle de quanta energia está sendo gasta. **Conclusão:** Concluímos que com o uso de todas essas tecnologias, o ambiente doméstico em que o usuário vive se tornará mais inteligente assim contribuindo com suas ações diárias. Posteriormente, ao final do desenvolvimento para Android, a aplicação será expandida para outros sistemas operacionais, como o IOS e afins, buscando atingir mais usuários. Além do mais, a realização desta pesquisa e o estudo das tecnologias fornecerá conhecimento para projetos futuros que serão realizados.

Palavras chave: Clouding; Domótica; NodeMCU; Iot

Apoio Financeiro: próprio

APRENDIZADO DE MÁQUINA APLICADO AO RECONHECIMENTO DE IMAGENS

Gerson da Silva; Ricardo Alves Ribeiro; Victoria Novais Ponchio; Luiz Antonio Ferraro Mathias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Inteligência Artificial (IA) está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas e organizações e uma das principais linhas de pesquisa atual está voltada a capacidade de aprendizado de uma máquina (AM), perspectiva que irá revolucionar o mercado devido a sua capacidade de agilizar processos e aumentar a capacidade produtiva de diversas organizações. **Objetivo:** Demonstrar como o emprego de AM, voltado ao reconhecimento de imagens, pode trazer benefícios em diversas áreas, além de demonstrar o uso e funcionamento de alguns algoritmos de aprendizado submetidos à diferentes situações. **Metodologia:** Para realizar os testes de desempenho e precisão no reconhecimento das imagens, foi usada a ferramenta OpenCV (Visão Computacional de Código Aberto, do inglês Open Source Computer Vision), uma biblioteca de código aberto que contém funções para inspecionar diversos tipos de imagens, em conjunto com a linguagem de programação de alto nível Python. As imagens que foram submetidas para teste dos algoritmos de AM foram: um pequeno dataset (conjunto de dados para testes e treinamento) de diferentes espécies de flores onde, ao submetê-las ao algoritmo, é possível sua identificação. No intuito de aumentar a precisão dos resultados e testar a capacidade do reconhecimento de imagens da ferramenta, foi utilizado um outro dataset com as imagens dos autores do projeto de pesquisa, submetendo ao algoritmo imagens tanto de cada um separado, quanto de todos juntos em diferentes posições. **Resultados:** Como resultado dos testes, ao submeter os algoritmos de aprendizado de máquina - o K-Vizinhos mais próximos (do inglês, K-Nearest Neighbors), Árvore de Decisão (do inglês, Decision Tree) - à um teste com um pequeno conjunto de dados (imagens de flores), a precisão foi reduzida, todavia ao ampliar a quantidade de imagens, houve mais precisão no reconhecimento das imagens. O teste com as imagens dos autores do projeto, em que o principal objetivo era que cada objeto fosse reconhecido individualmente, apesar da aproximação dos objetos e da alteração das posições (no caso os integrantes do grupo) na imagem, foi observado que a qualidade das imagens reduzidas e o processamento limitado da ferramenta de código aberto, obteve precisão de reconhecimento das imagens inferior ao teste anterior. **Conclusão:** Com a utilização adequada de cada algoritmo de aprendizado de máquina, de acordo com a aplicação, é possível que um computador reconheça imagens de forma semelhante ao olho humano, atribuído a velocidade de processamento de um computador e levando em consideração o tipo de equipamento e a qualidade das imagens.

Palavras chave: Inteligência artificial; Aprendizado de máquina; Reconhecimento de Imagens; Algoritmo de aprendizado

Apoio Financeiro: próprio

PARA AONDE IR

Bruno Eugenio de Araujo; Juliano Nascimento Santos; Matheus Isla da Silva
Pereira; Claudio Souza Nunes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho possui como subárea a metodologia e técnicas de computação e consistiu no desenvolvimento do Sistema Web e Aplicativo Para aonde ir, para área do turismo. Onde os usuários poderão compartilhar informações sobre pontos turísticos e roteiros de viagens. Com isso auxiliar a divulgar pequenas cidades que possuem pontos turísticos, mas não são conhecidas como roteiros turísticos. **Objetivo:** Desenvolver um aplicativo que visa auxiliar pessoas que desejam realizar uma viagem e não tem um roteiro definido ou não conhecem os pontos turísticos da região escolhida, a encontrarem passeios disponíveis, hotéis, restaurantes entre outros. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi um desenvolvimento experimental, pois tratou do desenvolvimento de um novo Site / Aplicativo para compartilhamento de experiências e divulgação de pontos turísticos, usou a abordagem qualitativa. A aplicação teve por finalidade auxiliar turistas a obter informações sobre destinos turísticos de forma mais ágil, planejarem suas viagens de forma mais rápida, sem a necessidade de visitar muitos sites e comprar pacotes de viagens prontos, ter mais liberdade de escolha desde o destino da viagem até os hotéis entre outros. As tecnologias utilizadas foram: banco de dados MYSQL, para a API foi utilizada a linguagem de programação PHP com o Framework Laravel, para o desenvolvimento do site foi utilizado HTML, CSS, JavaScript (Angular 5) e para o Aplicativo foi utilizado Apache Cordova. **Resultados:** O Aplicativo possibilitou aos turistas inserirem informações sobre cidades, hotéis, restaurantes, pousadas, chalés, pontos turísticos entre outros, incluindo fotos, descrições e comentários. Permite que outros usuários encontrem roteiros, baseando-se nas informações inseridas na página inicial do site, que são: País, Estado, Cidade. Assim identificando pontos turísticos, passeios, hotéis, restaurantes na localidade informada. Ou selecionar o destino baseado nos rankings, criados a partir dos acessos dos usuários, na parte do site chamada "lugares mais visitados". Ao acessar as atrações turísticas o usuário encontra funcionalidades como galeria de fotos, comentários, informações sobre o funcionamento do ponto turístico, valores, horários. O registro no site é realizado por uma conta do Facebook, Google, ou criando no próprio site. **Conclusão:** O presente trabalho permitiu constatar que tanto o site quanto o aplicativo são de fácil navegação englobando todos os níveis de experiência dos usuários no mundo da tecnologia, assim possibilitando que todos os interessados tenham acesso as informações que procuram, de uma forma rápida e objetiva.

Palavras chave: Turismo; Aplicativo; Hotéis; viagem

Apoio Financeiro: próprio

ALGORITMO DE CRIPTOGRAFIA

João Marcos Benvindo Moreira; Felipe Calazans; Mauricio Neves Asenjo

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É fato que estamos vulneráveis ao navegar na internet. Em tal ambiente, alguém dotado do devido conhecimento, pode ter acesso a dados importantes como nossas senhas. Raramente podemos evitar que alguém tenha acesso aos arquivos, mas podemos protegê-los embaralhando o seu conteúdo. Esta é a função da criptografia de dados. **Objetivo:** Temos como objetivo desse projeto, aprender novas técnicas de criptografia, e de proteção de dados. **Metodologia:** Iniciou-se o projeto buscando quais seriam os tipos de criptografia existentes. Foram encontrados 2 tipos: a Simétrica, que possui uma única chave privada e a Assimétrica que possui uma chave pública e outra privada. Notou-se que a assimétrica era mais segura, por conter mais de uma chave, e pelo seu modo de operação. Então, optou-se por este modo para desenvolver. Após a escolha, iniciou-se a busca por algoritmos de criptografia assimétrica, até que decidiu-se usar o algoritmo RSA. Este consiste em duas fórmulas simples: $(C = M^E \text{ mod } N)$ e $(M = C^D \text{ mod } N)$ onde C é a mensagem criptografada, M é a mensagem, E é um número elegido de forma a ser coprimo de $\phi(N)$, N é o produto de dois primos e D é escolhido de forma a garantir o inverso multiplicativo das formulas. Após pesquisas, Notou-se que para a construção desse algoritmo seriam necessários os seguintes conceitos matemáticos: phi, algoritmo estendido de Euclides, números primos e coprimos e inverso multiplicativo. Após o estudo dos conceitos, iniciou-se a construção do algoritmo. Para uma construção mais eficiente, dividiu-se o algoritmo em quatro partes: obter o texto a ser criptografado e transformar o mesmo em valores numéricos, obter variáveis para formar a formula pertencente a criptografia RSA, aplicar o algoritmo estendido de Euclides e obter o valor D e por fim unificar as partes do algoritmo. **Resultados:** O programa funciona de forma simples. Para começar, insira dois primos P e Q, o programa retornará os valores N e $\phi(N)$. Após isso, o programa apresentará possíveis valores para E, escolha um valor dos que foram apresentados. Baseado em sua escolha, o programa vai apresentar o valor D. Para finalizar, insira a mensagem a ser criptografada e o programa apresentará a mensagem criptografada. O programa será encerrado. **Conclusão:** A área da segurança da informação está em constante avanço, e é essencial para que a tecnologia siga em frente! Futuramente, desejamos implementar métodos de criptografia em nossos projetos, para garantir a segurança dos mesmos, assim como desejamos desenvolver nossos próprios métodos.

Palavras chave: RSA; Criptografia; Algoritmos

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA DE CONTROLE DE ACESSO A AMBIENTES FÍSICOS INTEGRANDO TECNOLOGIA RFID E RASPBERRY

Daniel Gonçalves Ribeiro; Fabiano Dias Costa; Sergio Roberto Holloway Escobar; Maria Jeanna Sousa dos Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

O avanço tecnológico fez surgir recursos e ferramentas de controle de acesso suprimindo necessidades de proteção e salvaguarda de ambientes. Quando o controle manual tem resposta lenta para gestão e tomada de decisão é preciso automatizá-lo. O custo torna mais atrativos os sistemas offline. Nesses os dados são armazenado na memória interna do equipamento local sendo limitado à capacidade dela. Atualiza-los, um a um, é difícil nos não-interligados a rede e, nos interligados, a demora de sincronia ocasiona em desatualização. Já os sistemas online, por outro lado, costumam apresentar lentidão no tempo de resposta. Com a Internet surgiram vários sistemas baseados nesta tecnologia, mas integrá-los demandam dispositivos caros e complexos. **Objetivo:** Desenvolver um sistema de controle de acesso que autorizará, monitorará e registrará a entrada e saída de pessoas a ambientes físicos. **Metodologia:** Foi realizado estudos bibliográficos em livros, artigos e dissertações. Nossas referências iniciais foram obras que constam na biblioteca física de nosso Campus bem como na virtual, a Pergamum e Pearson. Este estudo analisou as tecnologias disponíveis, suas características, funcionamento, e a linguagem de programação a ser usada no desenvolvimento do sistema. **Resultados:** O projeto se encontra em fase de elaboração tendo o conteúdo teórico como fundamentação. Estamos no aguardo dos materiais eletrônicos já adquiridos para dar início à próxima etapa. Até a sua finalização, será implementado um sistema de controle de acesso a ambientes. A pesquisa bibliográfica permitiu determinar os equipamentos a serem implementados sendo escolhida a tecnologia RFID integrada a placa Raspberry Pi 3. A mesma também forneceu subsídios para a elaboração do levantamento de requisitos, diagramação do projeto e definição dos casos de usos correspondentes. **Conclusão:** O projeto busca desenvolver um sistema de controle de acesso utilizando tecnologia RFID integrada a uma placa RaspBerry Pi 3. O foco é identificar as permissões de acesso a partir da leitura dos dados armazenados na memória da tag RFID comparada aos dados alimentado na controladora. Os dados atualizados serão posteriormente repassados ao banco de dados do servidor. Com a pesquisa bibliográfica identificamos os recursos e tecnologias já existentes (software e hardware) e concluímos que há grandes chances de êxito. Porém, somente na implantação, que será possível avaliar a viabilidade de um sistema de controle de acesso integrado. Sugestões para futuros trabalhos: - Implementar um sistema de controle de frequência e patrimônio.

Palavras chave: acesso; controle; raspberry; rfid; segurança

Apoio Financeiro: PIBIC/PIBITI (CNPQ/IFSP)

OMADA

Adriana Agustinho Santos; Fabiana Fernandes Fonseca; Luiz Ricardo Soares dos Santos; Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Etec Dra. Ruth Cardoso

RESUMO

Diversas vezes na vida acadêmica de um indivíduo é proposto a realização de atividades, de trabalhos ou até mesmo seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em equipe, porém existem fatores que prejudicam o desenvolvimento do mesmo. É muito recorrente a equipe enfrentar problemas com o tempo disponível para efetuar as atividades em conjunto, dificuldade em repassar informações necessárias para o desenvolvimento do trabalho e o compromisso com datas de atividades a serem entregues. Esta plataforma de equipes de estudos online foi criada com a intenção de facilitar o ensino, trocar informações, discutir ideias com os seus companheiros de equipe, bem como agendar tarefas a serem efetuadas. **Objetivo:** Notasse que, organizar uma equipe de estudos pessoalmente é uma tarefa muito complexa, que necessita de tempo para os integrantes da equipe se deslocarem até o local marcado para os estudos, foco para tratar do assunto abordado por aquela equipe de estudos e não se perder em conversas paralelas. Após analisar esses problemas com o estudo em grupo, o projeto da plataforma Omada teve início. O projeto visa a melhora no repasse de informações, o melhor aproveitamento de tempo e um ambiente agradável e sadio para os estudos. **Metodologia:** Para o desenvolvimento da plataforma foi usada as seguintes linguagens: PHP, JQuery, HTML, CSS e Java Script para layout, MySQL para o banco de dados e Bootstrap para template. **Resultados:** O resultado esperado é uma melhor organização nas tarefas e trabalhos propostos para as equipes de estudo, uma troca de ideias entre os integrantes da mesma e transformar as relações entre os integrantes o mais harmonioso possível. Para que por fim as atividades propostas sejam feitas com sucesso e superando as expectativas. **Conclusão:** O desenvolvimento do presente estudo, possibilitou uma análise aprofundada da construção histórica do software, bem como dados de pesquisas significativas para o diferencial e destaque do mesmo. O software é voltado para a criação de equipes de estudos com o intuito de simplificar a troca de informações entre seus usuários, facilitando a rotina de estudantes de ensino técnico, médio e superior. Para garantir a autenticidade e direitos autorais de documentos, bem como o uso adequado do site, o software apresenta um termo de responsabilidade do usuário que segue a lei 9.610/98, que tem por sua vez, tem uma importância circunstancial. A pesquisa atual indica um caminho para seu desenvolvimento futuro, pois a vista do que foi apresentado é possível compreender as dificuldades e os motivos pelo qual se fez a necessidade de desenvolvimento do projeto e suas funcionalidades

Palavras chave: Escola; alunos; plataforma; equipes de estudos

Apoio Financeiro: próprio

ESCRITAPLAN - PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE HISTÓRIAS

Emilly Eduarda Lopes Cerqueira; José Pedro Mesquita dos Santos; Lívia Victoria de Souza; Mauricio Neves Asenjo; Katya Lais Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – campus Cubatão

RESUMO

Com o desenvolvimento das tecnologias computadorizadas, o mundo literário renova-se a cada dia, assim como o jeito de escrever virtualmente (a plataforma Wattpad é um exemplo). Este projeto se insere no contexto da produção literária na qual se preza a organização das ideias e a facilidade ao se planejar para se expor uma história. Tendo em vista a problemática de organização na escrita virtual, o programa construído propõe-se a alinhar o raciocínio para a escritura de narrações. **Objetivo:** Essa ferramenta tem como objetivo facilitar a escritura e organização de narrações e incentivar a escrita em meio informatizado. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido para computadores desktop, em linguagem C# (utilizou-se a ferramenta Microsoft Visual Studio), e é estruturado em formulários. Após o protótipo das interfaces, desenvolveram-se as funcionalidades (botões, menus e itens) das telas de cadastro e da tela principal, a qual contém informações dos escritos e inserção e edição de capítulos e cenas. Em sequência, programou-se o salvamento dessas partes para o armazenamento na máquina do usuário e para uma versão on-line. Softwares, como o Microsoft Word, foram usados para exportação e importação dos arquivos. Usou-se o recurso MySQL para a persistência em banco de dados. **Resultados:** O primeiro formulário apresenta o cadastramento dos dados da história (título, autor e campos extras o compõem). Após os dados salvos, o usuário é transportado à área principal, na qual poderá escrever os capítulos e cenas e guardá-los ou importá-los. Essa interface contempla uma faixa de recursos para informações – e edições – sobre o projeto (características sobre os personagens são um exemplo). O destaque fica para o salvamento em diferentes editores: realizando backup numa conta do utilizador ou guardando os escritos na própria máquina, com a seleção do local feita pelo usuário. **Conclusão:** Os alvos do projeto foram alcançados. Criou-se uma aplicação que facilitou tanto o fluxo criativo quanto a organização e diagramação das narrações. Utilizando-se de ferramentas de planejamento e armazenamento backup, houve mais comodidade e agilidade no processo da escrita. Também houve a tentativa de se acrescentarem formatações no texto, mas notou-se que o resultado disso, se o arquivo fosse exportado para o aplicativo Word, seria demorado e poderia não ser executado corretamente. Ainda com relação ao Word, analisou-se a possibilidade de se abrir uma extensão do mesmo dentro da aplicação, entretanto não foi possível exibi-lo na tela principal do projeto.

Palavras chave: Escrita; informática; organização.

Apoio Financeiro: próprio

AS VERDADES OBSCURAS DO UNIVERSO ESTÃO AO NOS- SO ALCANCE?

Gabriel Rayan; Mateus Matheus; Lilian Bairros

Colégio Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa de iniciação científica aborda temas da Astronomia desde seus primórdios, com teorias formuladas por cientistas, até as mais novas descobertas, por meio da análise de informações teóricas e da coleta de informações obtidas na observação do universo, através de satélites e telescópios que estiveram e estão em órbita com a terra (COBE, Hubble, WMAP etc.), fornecendo informações para as estações de pesquisa. Atualmente, a Astronomia ascende com gênios como Hawking, ganhando novas ideias e teorias e, principalmente, o modelo acelerado do Universo, no qual tudo possa ser sumarizado numa teoria que Hawking procurava a "Teoria de Tudo". **Objetivo:** Apresentar uma forma concisa e simplificada de temas complexos relacionados ao universo, além dos pensamentos de diversos cientistas e, ainda, estimular o estudo da cosmologia. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão bibliográfica sobre a base da Astronomia, com ideias de Newton à "Idade Antiga" da Astronomia (1917-1929), com pesquisadores notáveis como: Einstein, Sitter, Friedmann, Lemaître, Hubble, etc; "Idade Média" (1929-1965), não houve grande avanço para a Cosmologia; "Idade Moderna" (1965-1998): Penzias, Robert Wilson, Mather, Smoot, Guth e, na "Idade Contemporânea" (1998- 2018): Ries, Perlmutter e Hawking. O embasamento teórico foi feito por meio de livros, artigos, pesquisas, revistas científicas e documentários. Não houve auxílio de especialistas ou cientistas na área, pois não se tem contato facilitado e direto com esses profissionais. **Resultados:** A partir da análise de artigos, pesquisas e observações acerca do universo, os pesquisadores supracitados afirmaram que ele está atualmente em expansão. Porém, ainda não se sabe afirmar se o universo continuará a expandir pelo resto da eternidade ou chegará a um fim com um efeito reverso de contração colapsando em si mesmo? Seríamos capazes de responder a esta pergunta enquanto a terra ainda existe? Uma resposta completa ainda está sendo formulada. É também importante mencionar que, o modelo acelerado MCC (Modelo de Concordância Cósmica) é buscado por anos pelos cientistas e necessita de estudos e experiências, pois é uma nova descoberta e inclusive é o grande paradigma do século XXI, pois ajudará a entender a expansão acelerada do universo. **Conclusão:** Durante o período por volta de 1630 a 1930, acreditou-se num modelo desacelerado do universo, depois, num modelo acelerado do universo reconhecido até nos dias atuais. Houveram diversos questionamentos, alguns esclarecidos outros não, porém, junto com investimentos, pesquisadores e tecnologias, poderemos desvendar os maiores segredos do cosmos.

Palavras chave: Astronomia, Astrofísica e Cosmologia

Apoio Financeiro: próprio

THE GREAT GAMES: CRIAÇÃO DE JOGOS ELETRÔNICOS

Amanda Emerich Setúbal; Bruno Paranhos Silva; Guilherme David Santos Silva; Luiz Eduardo de Azevedo Pascoal; Stephanie Silva de Oliveira Ribeiro; Vincenzo Calcopietro Neto; Vitor Alves de Mello Lopes; Mauricio Neves Asenjo; Katya Lais Ferreira Patella Couto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

De acordo com o jornal britânico The guardian, o mercado dos games é um dos que mais cresce atualmente, sua alta anual chega a bilhões de dólares, e a faixa etária dos players vem se expandido, dado enfatizado pelo site Statista, onde a quantidade de gamers no mundo, é de aproximadamente 20% da população mundial, vemos assim uma já presente e progressiva demanda para qual esse mercado, a qual temos como propósito sanar, introduzindo novas pessoas interessadas na área a partir do The Great Games. **Objetivo:** O The Great Games trata-se de um "manual" que tem como objetivo mostrar a possíveis interessados os elementos básicos para a criação de um jogo. Para isso, o projeto disponibiliza um jogo que abrange todas as vertentes possíveis dada a plataforma utilizada, o qual é comentado conforme é jogado. Isso significa que diferentes áreas, como programação e design gráfico, são também ensinadas para conscientizar os alunos sobre os aspectos de sua produção. **Metodologia:** Foi vital a utilização de diversos softwares livres, sendo eles o Construct (estruturação do jogo), o MuseScore para elaboração de feitos sonoros, e a arte gráfica presente na ambientação foi totalmente criada usando a ferramenta Paint, apenas o personagem principal – MIN707- e seus "inimigos" foram desenvolvidos a partir do software PaintTool SAI. Frisando que a utilização de softwares livres foi feita para suprir as diversas necessidades existentes na construção de um jogo eletrônico, mas também por tratar-se de um trabalho acadêmico com enfoque na disponibilidade universal. **Resultados:** Foram criadas cinco "fases" diferentes para o jogo e para cada conteúdo teórico e prático a serem trabalhados durante cada etapa de produção do projeto; todas elas com suas dificuldades de jogabilidade ligeiramente aumentadas a cada progresso produzido, a fim de demonstrar as potencialidades de cada fase específica. Também foram produzidos, para cada fase, um cenário e uma música diferente. **Conclusão:** Elaborado o jogos e seu respectivo manual, é possível confirmar que a interação entre o jogo e o usuário conseguiu atingir seu objetivo de ensinar novos jogadores a possuírem uma noção básica de desenvolvedores por tornar essa experiência com o jogo uma relação de professor e aluno, ao demonstrar as mecânicas dos diferentes estilos de jogabilidade e as suas funcionalidades, assim como o modo de serem programados.

Palavras chave: Jogos eletrônicos; Construct; desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

RISCOS À SAÚDE HUMANA CAUSADOS PELO CONSUMO DE GALLUS GALLUS DOMESTICUS: SUBSTÂNCIAS ENDÓGENAS E EXÓGENAS

Lawanda Matias Oliveira; Heitor Luiz Borali

Universidade Anhanguera de São Paulo - Santo André

RESUMO

A carne aviária é instrumento de polêmica em muitos estudos, justamente pela dúvida sobre, de fato, conter ou não hormônios aceleradores de crescimento ou que induzem a maciez final do corte. A grande questão está em como estas substâncias influenciam no próprio organismo humano, sendo inclusive apontadas como influenciadoras de doenças mortais – por exemplo, câncer. Neste caso, como é possível, atualmente, afirmar que o alimento selecionado para se colocar à mesa está livre de riscos à saúde, uma vez que a maior parte dos consumidores sequer conhece os métodos de produção e tratamento que aquele determinado item recebeu? Para tanto, entender todo o processo que se dá com a produção de um dos alimentos mais consumidos atualmente no Brasil, é de suma importância para evitar futuros eventos desagradáveis, mesmo porque a maior fonte de proteínas e nutrientes necessários para um bom funcionamento se encontra na carne. O caso se engaja à preocupação com profilaxia, qualidade, e principalmente, saúde de todos os envolvidos – humano e animal. **Objetivo:** O objetivo abordado refere-se à descrição dos processos de produção do frango, compreendendo os seus riscos e danos potenciais à saúde humana. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada através de revisão de literatura qualitativa e estudo bibliográfico em periódicos científicos nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), MEDLINE e Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal (Redalyc), além de outras fontes confiáveis e leais ao tema, publicados nos últimos quinze anos. **Resultados:** Os resultados mais significativos denotam granjas, em sua maioria, interessadas apenas na produção e não no tratamento destas aves, promovendo o estresse animal – onde há a produção de hormônios endógenos, ou seja, próprios do animal – e causando um problema secundário a este, como por exemplo, galinhas poedeiras com ovos de cascas finas e frágeis, situação que permite a entrada e contaminação de patógenos com potencial risco ao ser humano. **Conclusão:** O presente trabalho concluiu que, embora seja proibido por legislação brasileira (Instrução Normativa 17/2004) a aplicação de hormônios exógenos na produção de aves e ovos, ainda assim é permitido o uso de antibióticos para o controle de bactérias que prejudicam o desenvolvimento do animal, causando a possibilidade do uso de hormônios de forma ilegal por produtores mal-intencionados. O estudo apresenta como principal limitação a incapacidade de garantia de uma gestão igual na produção, com a total porcentagem de frangos seguros ao consumo.

Palavras chave: Hormônios; Frango; Gallus gallus domesticus; Promotores de crescimento

Apoio Financeiro: próprio

DIAGNÓSTICO GENÉTICO MOLECULAR DE PACIENTES BRASILEIROS COM DOENÇA GRANULOMATOSA CRÔNICA

Priscila Mieko Hamamoto; Karen Tiago dos Santos; Antonio Condino Neto

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas; Universidade de São Paulo

RESUMO

A doença granulomatosa crônica (DGC) é uma imunodeficiência primária causada por mutações em um dos 5 genes que codificam as proteínas do sistema nicotinamida adenina dinucleotídeo fosfato (NADPH) oxidase, presente em células fagocíticas e responsável pela produção de espécies reativas de oxigênio (EROs) para combater infecções. Devido a disfunção desse sistema, os pacientes com DGC apresentam infecções fúngicas e bacterianas recorrentes. **Objetivo:** O objetivo desse projeto foi analisar as alterações genético moleculares de pacientes brasileiros com doença granulomatosa crônica. **Metodologia:** O sangue periférico de pacientes com diagnóstico confirmado de DGC foi utilizado para extração de DNA. Através da técnica de PCR, foram amplificados os éxons de interesse que posteriormente foram sequenciados e comparados com sequências depositadas no banco de dados de registros de mutações para DGC. O projeto foi desenvolvido sob aprovação da Comissão de Ética em Pesquisas em Seres Humanos do Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (1191/CEPSH). **Resultados:** Em 5 pacientes femininas foi encontrada mutação frameshift no éxon 2 do gene NCF1 que resultou em defeito na proteína p47-phox. As mutações encontradas em 3 pacientes do sexo masculino foram do tipo missense e nonsense em diferentes éxons do gene CYBB e resultaram em defeito da proteína gp91-phox. Os defeitos nas proteínas causaram disfunção do sistema NADPH oxidase, gerando o quadro clínico característico da DGC. **Conclusão:** O diagnóstico genético molecular permitiu encontrar mutações em 8 pacientes. Todas as mutações encontradas já foram descritas em outros artigos por Roos et al (2010) como responsáveis por causar ausência ou baixa expressão do sistema NADPH oxidase, levando ao quadro clínico característico de DGC.

Palavras chave: doença granulomatosa crônica; genética; mutação

Apoio Financeiro: CNPq

TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES

Valéria Batista da Silva; Heitor Boralí

Universidade Anhanguera de São Paulo – Santo André

RESUMO

O Tráfico de Animais Silvestres é um dos maiores comércios de atividades ilícitas do mundo, chegando a classificar-se em terceiro lugar em questão monetária, perdendo apenas para o tráfico de armas e drogas. No mundo, o tráfico de animais silvestres gera cerca de US\$ 20 bilhões ao ano. No Brasil, estima-se que mais de 38 milhões de exemplares são retiradas das matas brasileiras, anualmente. Destes, aproximadamente, quatro milhões são vendidos. Baseando-se aos dados sobre tais espécies e seus valores no mercado, estima-se que, no país, o comércio ilícito em questão, movimentar cerca de US\$ 2,5 bilhões por ano). Regiões de menor poder aquisitivo têm um envolvimento maior dentro do comércio ilegal de animais, sendo assim, a falta de recursos financeiros, faz com que pessoas pobres forneçam as espécies, presentes na localidade, e logo ganhando pouco por espécime capturada. Porém, casos como esse não são os únicos responsáveis, então, entende-se que o desmatamento de florestas, caça predatória e entre outros, também acarretam à perda da fauna e flora. **Objetivo:** As ideias recorrentes a este trabalho buscam dentro dos regulamentos em vigência, a proteção ao meio ambiente, as obrigações e penalidades ao agente degradador, assim como a recuperação da biodiversidade prejudicada devido ao tráfico. **Metodologia:** O estudo está sendo feito de forma qualitativa e descritiva, realizando um estudo bibliográfico para encontrar as informações que deram base à pesquisa em arquivos publicados nos últimos anos. As fontes serão diversificadas, tendo como materiais alguns artigos acadêmicos e científicos, teses, dissertações, sites de legislação e de jurisprudência, entre outras fontes confiáveis e leis ao tema. A pesquisa segue a linha da história do tema abordado, a legislação, jurisprudência e a doutrina, visando a conscientização de que a fauna brasileira é um ente a ser preservado. **Resultados:** O tráfico de animais silvestres vem prejudicando toda a fauna do país, fazendo espécies raras desaparecerem da natureza, deixando apenas algumas fotos, além de causar desequilíbrios ecológicos no ecossistema. **Conclusão:** O tráfico de animais silvestres vem causando uma redução significativa na biodiversidade natural, contribuindo com a possível retirada de diversas espécies silvestres do planeta. A biodiversidade em si, é responsável pelo equilíbrio dos ecossistemas de todo o mundo. Os danos causados à ela, não afetam somente as espécies presentes em uma determinada região, mas sim, todas as espécies presentes na natureza e o meio ambiente em si, uma vez que as relações entre elas e o espaço onde vivem foram prejudicados.

Palavras chave: tráfico de animais silvestres; biodiversidade; fauna silvestre

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE ASPECTOS REPRODUTIVOS E ALIMENTARES DE PARABUTEO UNICINCTUS (AVES: ACIPITRIDAE) NO MUNICÍPIO DE SANTOS, SÃO PAULO, BRASIL

Fabricia Campello Acosta; Jorge Luis dos Santos; Thiago Vernaschi Vieira da Costa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As aves de rapina desempenham importante papel ecológico por serem predadores de topo de cadeia alimentar, servindo também como indicadores ambientais do estado de conservação das áreas em que ocorrem. O gavião-asa-de-telha *Parabuteo unicinctus*, é uma espécie de médio porte que foi historicamente considerado raro e incomum no Estado de São Paulo. Aspectos sobre a biologia e história natural deste rapinante já são relativamente bem conhecidos nos EUA, porém na América do Sul os dados sobre a espécie ainda são muito escassos. Particularmente quanto à sua reprodução, não existem estudos detalhados publicados a esse respeito no país. **Objetivo:** Dessa forma, os objetivos do presente trabalho foram: descrever aspectos comportamentais alimentares de *Parabuteo unicinctus*, em Santos, Estado de São Paulo; e relatar aspectos reprodutivos da espécie na mesma localidade entre os anos de 2017 e 2018.

Metodologia: O estudo foi realizado em 7 pontos conhecidos de nidificação da espécie: Canal 3, Vila Mathias; Ponta da praia; Orquidário Municipal de Santos; Praça Aparecida; Jardim Botânico Municipal, Santos; Praça dos Andradas; e R. João Ramalho, São Vicente. Foram feitas 15 visitas mensais com cerca de uma hora de duração cada, entre abril de 2017 e setembro de 2018. **Resultados:** Foram observados 14 indivíduos adultos e 8 filhotes/juvenis. Em três das localidades visitadas, os ninhos foram observados em fase de ovos e/ou filhotes nos meses de abr/mai de 2017 e out/nov/dez 2017 (Canal 3); nov/dez de 2017 e ago/set de 2018 (Orquidário), e mai/jun de 2018 (Praça Aparecida). O período de incubação em 2017 foi entre os meses abril/maio e out/nov e em 2018 ocorreu entre os meses de abr/mai/jun. Durante a incubação dos ovos, os adultos foram sempre observados juntos. O cuidado com os filhotes foi realizado pelos dois pais. As presas capturadas incluíram pombo doméstico (*Columba livia*) e (*Columbina talpacoti*) em todas as observações. Após a captura, os adultos foram vistos deparando e preparando as presas diretamente sobre o ninho ou levando-as para uma árvore que era escolhida e sempre utilizada para esta função. Os restos das presas foram encontrados embaixo dessas árvores e nunca diretamente sob os ninhos. **Conclusão:** O ambiente urbano de Santos, se mostrou favorável para a atividade reprodutiva de *Parabuteo unicinctus* como demonstrado nos resultados deste estudo, sendo os mais detalhados sobre a biologia reprodutiva da espécie no Brasil, e talvez na América do Sul, e ressaltam a importância do conhecimento da história natural das espécies pouco conhecidas que contribua para sua conservação.

Palavras chave: comportamento; reprodução; nidificação em área urbana

Apoio Financeiro: próprio

REGISTRO DE COMPORTAMENTO DA TARTARUGA-VERDE (CHELONIA MYDAS) ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO SUBAQU- ÁTICA, EM ILHABELA-SP

Lorena Carvalho Lippi; Amanda Fernandes; Álvaro Diogo Reigada

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Estudos comportamentais desenvolvidos na natureza são fundamentais para uma conservação efetiva dos animais. A observação direta das tartarugas marinhas em seu habitat natural pode ajudar a elucidar uma gama mais completa dos seus padrões comportamentais, auxiliando na conservação desses animais em todos seus estágios de vida. Dados coletados nessas áreas são necessários para execução de planos de manejos eficientes e para a indicação de áreas prioritárias para a conservação. **Objetivo:** Assim, o presente trabalho teve como objetivo principal identificar e descrever os principais comportamentos das tartarugas-verdes (*Chelonia mydas*) que ocorrem em Ilhabela, através da observação subaquática. **Metodologia:** Foram realizadas observações diretas subaquáticas através de mergulhos, durante quatro meses no verão e quatro meses no inverno. As avistagens foram realizadas em 6 pontos pré determinados em Ilhabela (23° 46"S, 45° 21"W), localizada no litoral norte do estado de São Paulo. As áreas de amostragem foram distribuídas em dois pontos ao sul, dois na região central e dois ao norte do canal em sua margem insular. O comportamento subaquático foi classificado em: alimentação, natação, repouso e repouso auxiliado. Ao avistar a tartaruga seu comportamento foi registrado. **Resultados:** No total, 100 tartarugas-verdes puderam ser observadas, sendo que 77% das observações ocorreram no período de verão e 23% no inverno. Entre os comportamentos estudados, o mais observado foi o de natação (62%), seguido de repouso com 15% e alimentação com 14%. No verão, a alimentação demonstrou ser o segundo comportamento mais observado. E no inverno o repouso e o repouso auxiliado demonstraram ser 34,78% do comportamento. Quanto aos pontos de observação, três praias se destacaram sendo elas: Portinho, Curral, e Itaguaçu. **Conclusão:** Todos os comportamentos puderam ser observados, mesmo que em proporções diferentes. Mostrando assim que Ilhabela é um local de extrema importância para esses animais ameaçados, uma vez que utilizam esse local como áreas de alimentação e descanso, deixando claro a necessidade de sua conservação e gestão dos recursos ambientais.

Palavras chave: tartaruga-verde; comportamento; forrageio; mergulho

Apoio Financeiro: próprio

DENSIDADE POPULACIONAL DE COLUMBA LIVIA DA REGIÃO DA PRAIA DO EMBARÉ NO ANO DE 2018 (SANTOS – SP)

Beatriz Yumi Baronetti Tsukahara; Alvaro Luiz Diogo Reigada

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os pombos são aves classificadas no gênero *Columba* que conta com mais de 50 espécies distribuídas no mundo todo. O pombo doméstico *Columba livia* é o mais conhecido por sua proximidade no convívio com o homem, especialmente em ambiente urbano, onde estes se adaptaram rapidamente. A morfologia é singular e bem característica: cabeça pequena e redonda; bico fraco. Corpo pesado; 38 Cm de comprimento, plumagem cheia e macia sendo rica em pó que mantém elástica a estrutura microscópica da pena. Pernas e dedos moles e geralmente vermelhos; hálux (dedo posterior) bem desenvolvido, em adaptação à vida arbórea. Os principais motivos para haver uma necessidade de controlar dos pombos nos centros urbanos são prejuízos provocados pela sua nidificação nas edificações que fornecem condições favoráveis a eles. **Objetivo:** O objetivo do trabalho visa fazer um levantamento de números de pombos nas partes de areia secas e entremarés da praia do Embaré, no município de Santos - SP para um possível cálculo de densidade, levando em consideração temperatura e horário. **Metodologia:** O trabalho será realizado na praia do Embaré do município de Santos - SP, nas áreas A e B, sendo A a parte de areia seca e a parte B entremaré. As contagens serão feitas a partir da observação participativa, 2 vezes na semana. O clima da região será considerado. Também serão realizadas observações diretas com relação às atividades desenvolvidas. **Resultados:** Foram feitas contagens de 2 pontos, A e B, sendo A= área seca e B= área entre marés. Em cada ponto foram feitas 12 coletas, divididas entre manhã e tarde, para cada ponto foi feito o cálculo de densidade populacional. A média de pombos na área de areia seca foi de 12,333 , e na parte entremarés foi de 15,333. Apesar das médias terem sido muito parecidas, os pombos na área seca, foram mais constantes do que na parte entremarés. **Conclusão:** Concluiu-se que em dias chuvoso e com poucas pessoas na faixa de areia, havia mais ocorrência de pombos.

Palavras chave: Columba livia; pombos; densidade populacional; comportamento

Apoio Financeiro: próprio

ÍNDICES DE DIVERSIDADE APLICADOS À VISITAÇÃO EM AQUÁRIO

Amanda Moraes Carmona; Mariana Lima de Souza; Fábio Giordano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O agravamento dos impactos ambientais alerta quanto a necessidade da implantação de mecanismos no campo da educação ambiental. Por meio de relações entre a prática e o entendimento dos efeitos dessas ações é que serão construídos paradigmas para incorporação de novos hábitos que contribuirão com a conservação do meio ambiente. Segundo Ardel e Santos (2012, P.1239) o aquarismo tem importante contribuição na educação ambiental. As pessoas que possuem um aquário respeitam muito mais a natureza e compreendem o quão sensível é seu equilíbrio. A montagem de um aquário na escola gera conhecimento sobre atitudes menos impactantes, além de estimular a valorização e preservação das espécies e de seus biótipos naturais. O aquarismo ou aquariofilia é a prática de criar organismos aquáticos em aquários, de água doce ou salgada. Não requer apenas senso estético, mas também noções básicas de biologia e química. **Objetivo:** Identificar os melhores tipos de aquário para serem usados como ferramenta de educação ambiental, tendo como parâmetro uma comparação entre o interesse despertado pelos aquários e o índice de Shannon dos mesmos. Comparar os resultados anteriores com aquário de índice de Shannon = 0 com espécie diferente, a fim de descobrir qual das alternativas tem maior influência no interesse dos visitantes. **Metodologia:** O trabalho contou com 3 visitas ao Aquário Municipal de Santos. Nessas visitas foram escolhidos 4 aquários, sendo 3 de peixes com índices de Shannon variados e 1 com tubarões, com índice de Shannon = 0. Fazendo uso de cronômetro, prancheta e caneta, foram anotados: quantidade de pessoas que entraram no aquário durante o período de 1h, quantidade que parou em cada um dos aquários selecionados, e por quanto tempo permaneceram focadas nos mesmos. **Resultados:** A partir dos dados coletados durante as visitas ao aquário, é possível afirmar que o índice de Shannon é diretamente proporcional ao interesse demonstrado pelos visitantes, de forma que quanto maior o índice, maior quantidade de visitantes, e maior o tempo de visualização dos mesmos. No entanto, o índice se mostra ineficaz no tocante a diferentes grupos de animais, pois alguns atraem naturalmente mais atenção dos visitantes (tais quais: tubarão e tartarugas), de forma que independe do fator do índice daquele aquário ser 0. **Conclusão:** Pode-se concluir que é importante ter aquário em escola com alto índice de Shannon, de forma a despertar o interesse dos alunos pela natureza e impulsioná-los a preservá-la. Visitas à aquários municipais, por sua vez, poderão promover contato das crianças com animais menos corriqueiros.

Palavras chave: aquariofilia; educação ambiental; Shannon

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO RETROSPECTIVO DA CASUÍSTICA DE ANIMAIS RECEBIDOS PELO CEPTAS-UNIMONTE - PANORAMA DA URBANIZAÇÃO DESCONTROLADA E DO TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES NA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA

Amanda Niedhardt Capella Soto Floriano; Jorge Braz de Oliveira; Luiz Fernando Nascimento Fonseca; Rafael Joga Lima Martinez; Rebeca Pimentel dos Santos; Karina Martinez Gagliardo

Centro Universitário São Judas Tadeu - campus UNIMONTE

RESUMO

O CEPTAS-UNIMONTE (Centro de Pesquisa e Triagem de Animais Silvestres) é responsável por atender animais selvagens encaminhados por órgãos públicos (Polícia Ambiental, Polícia Militar, IBAMA, Guarda Civil Municipal, Bombeiros e a Secretaria do Meio Ambiente) da região metropolitana da Baixada Santista. Grande parte desses animais são oriundos do tráfico de animais silvestres. **Objetivo:** Verificar a casuística de animais encaminhados ao CEPTAS-UNIMONTE durante os últimos nove anos, levantando dados sobre os impactos da urbanização e do tráfico de animais selvagens na região. **Metodologia:** Levantamento de dados quanto ao número de animais recebidos no CEPTAS-UNIMONTE no período de junho/2008 a dezembro/2017, verificando a incidência das cidades que compõem a região metropolitana da Baixada Santista (Bertioga, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande, Santos e São Vicente), catalogando dados referentes aos grupos taxonômicos, órgão responsável pela apreensão e destino dos animais pós-triagem. **Resultados:** Foram encaminhados 1583 animais ao CEPTAS-UNIMONTE nos últimos nove anos advindos do tráfico de animais silvestres e da urbanização descontrolada, sendo 89.57% aves, 6.44% répteis e 3.97% mamíferos. Dos municípios, Santos obteve o maior número de encaminhamentos, 24.57%. Em todos os municípios, as aves tiveram maior prevalência de encaminhamento. A maioria dos animais (67.97%) chegaram por meio da Polícia Ambiental. Dos animais, apenas 13.8% vieram a óbito. Outros foram encaminhados para instituições com autorização de manejo, reabilitados ou receberam soltura. Das aves, a ordem dos passeriformes representa o maior número de atendimentos (79,19%). Dos répteis, a ordem dos testudines apresentou maior número de atendimentos (88,23%), sendo a espécie *Chelonoidis carbonária* a mais comum entre os recebimentos (68,62%). Dos mamíferos, a ordem mais apontada foi a dos primatas (71,42%), sendo a espécie *Callithrix jacchus* a mais representada. Dentre os animais recebidos, 3 espécies (*Amazona vinacea*, *Pionites leucogaster*, *Sporophila maximiliani*) se enquadravam na classificação "EN" ou Em Perigo de acordo com a Lista Vermelha de Espécies Ameaçadas da IUNC (União Internacional para a Conservação da Natureza). **Conclusão:** A urbanização e o tráfico de animais silvestres impactam intensamente a fauna selvagem na região. Mudanças no comportamento da sociedade são vitais, sendo necessária uma reeducação ambiental, além de medidas que impeçam a urbanização de seus habitats e a captura destes para o comércio de animais silvestres.

Palavras chave: tráfico de animais silvestres, conservação, fauna silvestre, CEPTAS UNIMONTE

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO ESTAÇÃO AMBIENTAL PREFEITURA DE SANTOS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM MORADORES DE SANTOS

Gabriela Elisa de Sá Gomes; Laryssa Cardoso Pontes; Jorge Luis Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Uma série de problemas ambientais assume importância social em proporções alarmantes, relativas à qualidade de vida de uma população considerando a conscientização participativa em prol do ambiente natural e social. Destacando-se o primeiro passo para a implantação de um sistema de redução de resíduos, que seriam campanhas junto à população, sendo a Educação Ambiental um caminho para se atingir essa meta, pela promoção do conhecimento e atividades necessárias à preservação e melhoria da qualidade ambiental. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é potencializar a conscientização ambiental de munícipes e turistas da cidade de Santos - SP, Brasil, de modo a obter a colaboração apropriada para a realização da Política Pública de Resíduos Sólidos vigente no município. **Metodologia:** O Projeto se desenvolveu em 3 etapas: Estação Ambiental Orlas, Feiras e Campanhas. Na Orla e nas Feiras livres, foram montadas tendas, onde os estagiários organizaram atividades que trabalhavam conceitos ambientais, chamados "eco jogos". Além disso, foram feitos questionários com munícipes, comerciantes ou não. Essa abordagem orientava sobre impactos e consequências ambientais do resíduo sólido gerado. Houve uma distribuição de cartilhas, informando sobre reaproveitamento de alimentos, reciclagem e consumo consciente de água. Nas Campanhas os estagiários distribuíram as cartilhas em residências e comércios, instruindo sobre a Coleta Seletiva e a adequada separação de lixo seco e úmido. As abordagens eram registradas em relatórios de forma qualitativa e quantitativa. **Resultados:** Analisando os resultados, das abordagens feitas isoladamente, devido à variação de período de tempo que cada circunstância teve tornou-se evidente que o trabalho realizado nas Campanhas demonstrou melhores resultados. Por se tratar de uma interação direta e ativa entre os estagiários com os munícipes, diferente das tendas na Orla e nas Feiras livres, onde o munícipe abordava o estagiário. De acordo com os resultados, os locais onde foram realizadas as campanhas de conscientização foram ideais, devido ao número de pessoas abordadas e pela grande quantidade de lixo úmido (orgânico) produzido nesses locais, o que torna a amostra representativa. Dos 193 lugares visitados em campanhas, 72 pessoas estavam presentes e apenas 9 sabiam sobre a coleta seletiva. Após o contato com o Projeto, as pessoas mostraram maior preocupação com o descarte adequado de resíduos sólidos e redução dos mesmos. **Conclusão:** Com o projeto ainda em andamento, os resultados seguem inconclusivos

Palavras chave: educação ambiental; estação ambiental; resíduos

Apoio Financeiro: próprio

ECOLOGIA REPRODUTIVA DE CALLINECTES SAPIDUS ORDWAY, 1863; (CRUSTACEA, BRACHYURA, PORTUNI- DAE) NO COMPLEXO BAIA ESTUÁRIO DE SÃO VICENTE, SÃO PAULO, BRASIL

Vinicius Matheus Mota de Oliveira; Alvaro Luiz Reigada

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ciclos reprodutivos incluem uma série de eventos, dentro de uma população, tendo início quando o indivíduo completa seu estágio juvenil, esses processos são; proliferação gonadal, diferenciação e crescimento de gametas para maturação, comportamento reprodutivo associado à muda, transferência de espermatozoides durante a cópula pelos machos, e ovulação, ovoposição e incubação pelas fêmeas. Pode-se determinar o período reprodutivo em braquiúros, determinando o estágio de maturação gonadal e o registro de fêmeas ovíferas mensalmente no período de um ano. Quando são encontradas fêmeas ovíferas em todos os meses, pode-se dizer que a reprodução é contínua. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo caracterizar o ciclo reprodutivo de *Callinectes sapidus*, no estuário de São Vicente, SP, Brasil. **Metodologia:** As coletas foram realizadas mensalmente no período de setembro de 2000 a agosto de 2002 em quatro transectos e nos rios Piassabuçu, Mariana e Branco, no complexo baía estuário de São Vicente. Para a coleta do material biológico foram utilizadas duas metodologias de coleta, nos transectos, barco de alumínio com motor de popa, equipado com uma rede de arrasto do tipo "otter trawl", e nos rios, armadilhas conhecidas como "sirizeiras". Após as coletas os animais foram separados e levados ao laboratório onde foram armazenados em um congelador (freezer) até o momento da análise. Em laboratório, cada espécime foi submetida aos seguintes procedimentos: sexagem, determinação da fase de maturidade (morfológica e fisiológica) e a medida da largura da carapaça (LC) sem os dentes laterais. Foi utilizado uma garrafa de Van Dorn, para coletar amostras da água do fundo, para análise de alguns fatores abióticos, como: salinidade, temperatura. Durante o período de pesquisa, foram coletados um total de 394 exemplares de *C. sapidus*. **Resultados:** A análise de dados sobre o desenvolvimento gonadal de machos, apresentou uma taxa elevada de gônadas desenvolvidas em todos os meses amostrados. Quanto ao desenvolvimento gonadal das fêmeas, nota-se, para o primeiro ano gônadas desenvolvidas nos meses de outubro de 2000 a fevereiro de 2001, e nos meses de abril de 2001 e agosto de 2001. No ano seguinte, gônadas desenvolvidas mostraram um padrão de desenvolvimento diferente, amadurecendo, apenas nos meses de novembro e dezembro. Quanto às fêmeas ovíferas, foram notados picos de produção de ovos nos meses de outubro e janeiro, mostrando que seu pico de ovulação ocorre no mês seguinte e anterior da maturação de suas gônadas. **Conclusão:** concluindo através dos resultados um padrão de reprodução sazonal na espécie de *Callinectes sapidus*.

Palavras chave: callinectes sapidus; complexo baía estuário de São Vicente; ecologia reprodutiva

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO MELLITA QUINQUIESPERFORATA NA PRAIA DE SANTOS-SÃO PAULO

Artur Santezi Kabbach; Helena Meira Iglecio; Luna de Oliveira Barros; Mathews Postilhone da Silva Gomes; João Alberto Paschoa dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A *Mellita quinquesperforata*, também conhecida como Bolacha da praia, é uma espécie de equinodermos que pertencem ao filo Echinodermata. A classe Echinoidea é caracterizada por animais que possuem corpo esférico ou achatado e não possuem braços, como os ouriços do mar e as bolachas da praia. Apresentam disco chato, com espinhos móveis e delgados, responsáveis pela locomoção e recobertos por uma fina camada de pele, mostrando ainda em sua carapaça uma estrela de cinco pontas (pentagonal), que foi usada como referência para a captação de suas medidas. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa foi analisar morfometria da bolacha-da-praia, *Mellita quinquesperforata*, na praia de Santos. **Metodologia:** Foram amostrados organismos dentro de três unidades amostrais de 200 m² cada no mês de abril de 2018 com nível de maré 0,3 (sizígia). Os exemplares foram capturados manualmente e armazenados em um recipiente contendo água do mar enquanto aguardava a biometria que foi realizada com o auxílio de paquímetro, quando medimos a altura, largura e comprimento de cada indivíduo, após biometria todos os indivíduos foram devolvidos ao ambiente. **Resultados:** Um total de 25 indivíduos foram capturados e analisados na parte leste da praia, sendo respectivamente em cada unidade amostral o resultado de 1,0 e 24 exemplares. Analisando-as, foi notado que a bolacha da praia coletada no primeiro espaço amostral estava morta e as restantes coletadas no terceiro espaço amostral estavam vivas. No parte oeste da praia não foram encontrados exemplares. Os indivíduos coletados foram analisados quanto as suas medidas (largura, comprimento e espessura). Obtendo os seguintes resultados, média de largura igual a 7,84cm e um desvio padrão de 0,66cm, uma média de comprimento de 7,16cm e um desvio padrão igual a 0,54cm e por último uma média de espessura de 0,84cm e um desvio padrão de 0,21cm. Notando que foi encontrado um maior número de bolachas com largura média, variando de 6 a 8 cm. **Conclusão:** Analisando os resultados, nota-se uma maior densidade populacional no lado leste da praia indicando um ambiente mais favorável, pouco inclinado e de areia fina, ao desenvolvimento das *Mellitas quinquesperforatas* sendo oposto ao lado oeste onde não foi encontrado nenhum exemplar podendo ser explicado pela maré muito baixa (-0,4). Estudos mostram que fenômenos naturais e a interação do homem podem interferir na distribuição populacional.

Palavras chave: *Mellitas quinquesperforatas*; bolacha da praia; espaço amostral; biometria

Apoio Financeiro: próprio

DIVERSIDADE DE LEPIDOPTERAS (PAPILIONOIDEA E HESPERIOIDEA) POLINIZADORAS DE LANTANA SPP NO JARDIM DA ORLA DE SANTOS-SP

Lucas Santos de Oliveira; Marcela Pereira Ribeiro; Fábio Giordano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Ordem Lepidoptera compreende todos os insetos conhecidos popularmente por borboletas e mariposas quando em forma adulta. Essa ordem costuma habitar muitos parques e jardins estando presentes nas cidades e são importantes polinizadores de algumas espécies de plantas. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo identificar as espécies de borboletas frequentadoras de um fragmento de Jardim da orla de Santos-SP e as espécies polinizadores de *Lantana* spp (Verbenaceae) do local (23°59'07.2"S 46°18'31.4"O). **Metodologia:** O fragmento selecionado tem uma área de 407m². Foram realizadas coletas semanais no inverno de 2018 no horário entre 11 horas da manhã e 14 horas da tarde, perfazendo um esforço amostral de 18 horas até o presente momento. Os espécimes de borboletas estão sendo capturados com uma rede entomológica, armazenadas em potes de vidros para eventuais marcações e fotografias, sendo soltos logo após. **Resultados:** Foram coletas 21 borboletas, de oitos espécies diferentes, distribuídas em três famílias (Hesperiidae, Pieridae e Nymphalidae) Foram calculados os índices de diversidade de Shannon (H'), índice de riqueza (S), índice de equitatividade de Pielow (J) e de Dominância (D). Os resultados neste período avaliado de inverno mostram uma equitatividade de 0,8052 indicando uma maior distribuição de espécies, uma dominância de 0,2472 e um índice de diversidade de 1,674, tendo como espécie mais abundante o ninfálídeo *Dione juno*. **Conclusão:** Por se tratarem de resultados parciais, as amostragens ainda contarão com o período de verão para uma futura comparação de sazonalidade de espécies.

Palavras chave: *Dione juno*; diversidade; polinização; Jardim da Orla

Apoio Financeiro: próprio

QUE OCEANO QUEREMOS NO FUTURO

Diogo de Castro Celestino Souza; Yasmim Bueno Carrera; Andressa Alonso de Carvalho Balcacer

Colégio Afonso Pena

RESUMO

Pesquisadores da The University of Western Australia e da CSIRO Wealth from Oceans Flagship fizeram um estudo, ao fim de 2013, em que puderam apurar que a cada quilômetro quadrado de água da superfície do mar australiano está contaminado por cerca de quatro mil pequenos fragmentos de plástico. Essa pesquisa permitiu o primeiro mapeamento de plásticos flutuantes marinhos no litoral australiano. **Objetivo:** Canudos plásticos, foram criados para facilitar a ingestão de líquidos por pessoas com alguma dificuldade, e acabaram tornando-se algo natural e nos dias de hoje são até desnecessariamente distribuídos em bares e restaurantes. O objetivo deste trabalho é identificar ações que estão sendo realizadas para conscientizar a população da nossa região e da nossa escola para extinguir o uso destes canudos plásticos. **Metodologia:** A primeira ação foi uma pesquisa em busca de novas legislações em cidades brasileiras restringindo o uso deste material em locais públicos. Em seguida, foram feitas observações principalmente na orla e nos jardins de nossas praias, com objetivo de identificar locais que ainda utilizam canudos plásticos, procurando também identificar comerciantes conscientes que já estão substituindo estes canudos por outros materiais. A etapa seguinte foi, caminhar com uma faixa pela praia procurando conscientizando a população sobre a problemática dos canudos plásticos e mostrar alternativas como copos não descartáveis e canudos de macarrão. Estas faixas, serão reaproveitadas para serem expostas em todos os eventos da escola. Em nosso ambiente escolar, foram feitas palestras para alunos professores e funcionários mostrando os impactos que os canudos plásticos causam no ambiente marinho e as alternativas de substituição. **Resultados:** As pesquisas e o envolvimento dos alunos, professores e funcionários da escola, assim como os banhistas que estavam na praia já apresentara uma desejável conscientização sobre o problema. No ambiente de nossa escola, os próprios alunos se comprometeram a substituir os canudos normalmente utilizados na cantina e trazidos na lancheira por outros materiais. **Conclusão:** A conscientização dos alunos de nossa escola já foi um excelente resultado. Espera-se que, estas mudanças de comportamento se reflitam nas famílias que, ao observarem seus filhos procurarem alternativas para os canudos divulguem estas ideias. Deseja-se também que a as inserções na praia tenham despertado no público frequentador o assunto, o que se espera que seja um incentivo ao aumento do rigor em legislações que venham a incentivar a procura de alternativas para os canudos plásticos

Palavras chave: Ecologia; Oceanos; Canudos; Plásticos

Apoio Financeiro: próprio

ETNOECOLOGIA DE PESCADORES ESPORTIVOS E CONSERVAÇÃO DE ROBALOS NA RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA BARRA DO UNA (PERUÍBE/SP)

Beatriz de Oliveira Calasans; Patrícia de Oliveira; Milena Ramires

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A pesca esportiva é uma importante atividade de lazer em todo mundo. No Brasil tem se desenvolvido rapidamente, devido ao extenso litoral, diversos ambientes aquáticos propícios e serviços locais prestados. No entanto, o conhecimento sobre a pesca esportiva no Brasil ainda é escasso. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo analisar o conhecimento etnoecológico e etnotaxonômico de pescadores esportivos sobre os robalos na Reserva de Desenvolvimento Sustentável da Barra do Una (Peruíbe/SP) com o intuito de proporcionar subsídios para o manejo pesqueiro na região levando em consideração as atividades de lazer relacionadas a pesca e a conservação dos robalos. **Metodologia:** Os dados foram coletados através de entrevistas com roteiros semiestruturados e analisados através de estatística descritiva, buscando representar o consenso entre os informantes. Os procedimentos metodológicos foram aprovados pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Santa Cecília (parecer nº 2.567.213). **Resultados:** Foram entrevistados, até o momento, 46 pescadores esportivos com idades entre 20 e 72 anos e o tempo de pesca que variou de 1 a 57 anos. Ficou evidente a grande importância dos robalos para a pesca esportiva na região, uma vez que foram citados como única espécie de interesse por 32,6% dos entrevistados e, como a primeira espécie procurada, para 43,5%. Os pescadores demonstraram conhecer três robalos capturados na região, o flecha, citado por 91,3% dos entrevistados (*Centropomus undecimalis*), o peva, citado por 87% (*Centropomus parallelus*) e o "trick", citado por 8,7%, sendo que este terceiro ainda não contém correspondente taxonômico na literatura científica, o que requer maior investigação ictiológica. Os entrevistados demonstraram um detalhado conhecimento sobre as técnicas e iscas utilizadas para a captura dos robalos e grande interesse em colaborar com futuros esforços de monitoramento desses peixes bem como prover informações sobre alimentação, habitat, sazonalidade e reprodução, itens bastante importantes para o sucesso da atividade. Contudo, ainda se faz necessário esclarecimento sobre as legislações vigentes relacionadas a esta modalidade de pesca pois, embora 78,3% dos pescadores tenham demonstrado conhecer os tamanhos mínimos permitidos para a captura dos robalos, apenas 17,4% conhecem a cota de captura permitida para as espécies costeiras e 47,8% sabiam que estavam pescando em área de Unidade de Conservação. **Conclusão:** Estas são informações muito importantes e devem compor o conhecimento dos praticantes para que estes possam participar de esforços de ordenamento da pesca esportiva na RDS da Barra do Una.

Palavras chave: etnoecologia; pesca esportiva; robalo

Apoio Financeiro: Conselho Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento PIBIC –CNPq #

ANÁLISE E PERCEPÇÃO DO APROVEITAMENTO EM SAÍDA DE CAMPO DE ALUNOS DO 1º ANO DO CURSO SUPERIOR

Karla Alexandra Raymundo de Oliveira; Fabio Giordano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O curso superior é uma das formas de adquirir conhecimento sobre determinada área. Em biologia uma das características mais atrativas é o trabalho em campo, onde os alunos podem testar teorias e experimentos, porém, é necessário analisar se o próprio ambiente tem potencial educador ou se a teoria aplicada na prática é enriquecida com as vivências em ambiente natural. Assim, um grande número de ações educacionais de ensino-aprendizagem acabam sendo assimétricas pois preocupam-se muito mais com o conteúdo que será ensinado do que propriamente com o que se está de fato aprendendo. neste contexto as vivências no ambiente natural são inequívocas comprovações de aprendizado significativo de conteúdos em ecologia. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é avaliar os resultados das visitas técnicas na melhoria do aprendizado de alunos de graduação de um curso de Biologia na Baixada Santista. **Metodologia:** Foram aplicados instrumentos de avaliação de conhecimentos sobre meio ambiente de costão rochoso e de manguezal realizados através de questionários eletrônicos antes e depois de visitas técnicas a campo por alunos universitário do curso de Biologia. Cada instrumento foi composto por itens básicos de conhecimento de cada um dos ambientes. **Resultados:** Os resultados mostram que o grau de melhoria de resposta foi de 9% no ecossistema de Costão Rochoso e 45% para o manguezal. Os itens em que a visita a campo melhor influenciaram os resultados foram as relações ecológicas e adaptações das espécies para desenvolvimento em determinados habitats, além da influência antropológica nos ecossistemas. Comparativamente o ambiente que melhor agregou valor de aprendizado aos alunos após a visita foi manguezal. **Conclusão:** Concluí-se que a visita técnica melhorou o nível de compreensão e de conhecimentos sobre as questões ambientais em todos os itens, avaliados nos dois ambientes.

Palavras chave: Pesquisa-ação; manguezais; Costão Rochoso; Graduação em Biologia

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA DIETA DE BRYCONAMERICUS MICROCEPHALUS (MIRANDA RIBEIRO, 1908) EM RIACHOS DA BACIA DO RIO CUBATÃO/SP

João Henrique Alliprandini da Costa; Fabio Cop Ferreira; Ursulla Pereira Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os peixes Characidae, encontrados em riachos, como *Bryconamericus microcephalus*, possuem uma elevada dependência de recursos vindos de matas ciliares, sendo que o material alóctone contribui direta ou indiretamente para a alimentação das espécies. *Bryconamericus microcephalus* é uma espécie neotônica, caracterizada por possuir um corpo baixo e alongado, mancha umeral pouco evidente e o focinho mais proeminente do que a mandíbula. Alguns poucos estudos foram desenvolvidos sobre a biologia da espécie em riachos, principalmente sobre sua alimentação, ressaltando-se assim a importância do conhecimento de sua biologia e de como utilizam os recursos alimentares. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi analisar a dieta de *B. microcephalus*, em riachos de Mata Atlântica, relacionando a diversidade de itens consumidos às características morfométricas, ao comprimento e aos estágios de maturação gonadal da espécie. **Metodologia:** Os peixes foram amostrados em nove pontos em riachos da bacia do Rio Cubatão, Núcleo Itutinga-Pilões, utilizando pesca elétrica e, em laboratório, armazenados em álcool 70%. Os espécimes de *B. microcephalus* foram mensurados, dissecados e registrados o grau de repleção estomacal. Os estômagos com alimento foram retirados, pesados e analisados sob estereomicroscópio e a dieta foi quantificada pelo Grau de Preferência Alimentar (GPA). A dieta foi analisada através da relação do índice de diversidade de Shannon-Weaver e as características morfométricas dos indivíduos. A relação entre os itens e o comprimento da espécie foi analisada por um teste de correlação de Pearson e as relações dos itens com o sexo e os estágios de maturação gonadal avaliadas por uma ANOVA. Todos os procedimentos foram realizados utilizando o software R e foi considerado o nível de significância $\alpha = 5\%$. **Resultados:** Foram analisados 45 estômagos e registrados 20 itens de origem autóctone e alóctone. Houve preferência por formas imaturas de insetos, especialmente ninfas de Ephemeroptera e larvas de Diptera (Chironomidae e Simuliidae). Algumas variáveis morfométricas de *B. microcephalus* foram significativamente correlacionadas ao grau de repleção estomacal ($p = 0,02$). Não houve correlação significativa entre a diversidade e o comprimento da espécie ($p = 0,18$ e $r = 0,2$), nem entre a diversidade de itens e o sexo ($p = 0,50$) e estágios de maturação ($p = 0,51$). **Conclusão:** A dieta de *B. microcephalus* foi classificada como onívora com elevado consumo de insetos, especialmente formas imaturas. A maioria dos itens foi classificada como ocasional segundo o GPA, refletindo o caráter generalista e oportunista da espécie.

Palavras chave: ecologia trófica; Mata Atlântica; Núcleo Itutinga-Pilões

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC - UNISANTA) #42911 e Processo FAPESP nº 2015/18013-7

DIFERENÇA SAZONAL NO BIOVOLUME E DENSIDADE POPULACIONAL DE PHRAGMATOPOMA DA PRAIA DE SANTOS

Lucas Franco e Almeida; Dennis Fernandes Sampaio Cabral de Almeida; Rafael Rodrigues Fernandes; Renan Braga Ribeiro; João Alberto Paschoa dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Phragmatopoma sp. são organismos bentônicos, da classe dos poliquetas, que formam populações a partir de construções sobre o substrato rochoso feito pelos próprios organismos a partir de sedimentos e uma mistura química proveniente de seu corpo. **Objetivo:** Este estudo objetivou a averiguação de alterações nos índices de densidade populacional e biovolume de duas populações desses organismos entre dois períodos sazonais diferentes (outono e inverno). **Metodologia:** Foram analisadas duas populações, uma encontrada no canal 6 e outra ao lado do emissário submarino, realizou-se duas coletas para cada população. A 1ª coleta ocorreu no dia 19/04/2018 e a 2ª ocorreu no dia 13/07/2018. Nas duas coletas foi utilizado um coletor com formato de paralelepípedo oco, um martelo e uma lâmina para retirar parte da colônia, alguns potes de 144,3 cm³ cada e álcool 70 para conservação do material bentônico com os indivíduos. A análise dos organismos foi realizada em laboratório onde os indivíduos foram medidos com o auxílio de um paquímetro, o biovolume foi obtido com uma proveta e a densidade populacional foi obtida através de cálculo matemático. **Resultados:** No outono foram analisados 0,87 l-1 de cada uma das duas populações. No canal 6 foram encontrados 36 indivíduos com comprimento médio de 13,56 mm ($\pm 7,51$) e no emissário foram encontrados 52 indivíduos com comprimento médio de 12,97mm ($\pm 5,41$), a população do canal 6 apresentou um biovolume de 0,57 ml e densidade de 41,6 ind.-1 l-1, enquanto a população do emissário apresentou um biovolume maior (0,9 ml) e maior densidade (64,6 ind.-1 l-1). No inverno foi analisado o mesmo volume da coleta de outono, no canal 6 foram encontrados 102 indivíduos com comprimento médio de 18,09 mm ($\pm 5,05$), densidade de 117,8 ind.-1 l-1 e o biovolume foi 2 ml. No emissário foram encontrados 42 indivíduos, com comprimento médio de 11,45 mm ($\pm 6,09$), densidade de 48,4 ind.-1 l-1 e biovolume de 1 ml. **Conclusão:** A densidade populacional e o biovolume apresentaram alterações de acordo com o período do ano nas duas populações, sendo maior durante o mês de inverno, além disso, no inverno foi observado um aumento do comprimento médio dos indivíduos encontrados no canal 6. Assim, conclui-se que a sazonalidade tem relação com tais aspectos das populações de Phragmatopoma sp.

Palavras chave: sazonal; densidade populacional; biovolume; Phragmatopoma

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DAS POPULAÇÕES DE MEXILHÕES DA BAÍA DE SANTOS

Amanda Rodrigues Alves; Nélia Pedro Araújo; Isabelle de Jesus Martins; Luiz Henrique Meyer Rocha; Giulia Castello Branco Nascimento; Renan Braga Ribeiro; João Alberto Paschoa dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os mexilhões *Brachidontes rodriguezii* (d'Orbigny, 1842) são moluscos bivalves, filtradores e indicadores de poluentes que habitam e fixam-se na zona infralitoral e mesolitoral de substratos consolidados da América do Sul. **Objetivo:** Esse trabalho teve como objetivo comparar as populações de *B. rodriguezii* em duas regiões distintas da Baía de Santos, no emissário submarino (Canal 1) região menos abrigada do embate de ondas e na Ponta da Praia (Canal 6) região mais abrigada do embate de ondas e mais próxima ao canal estuarino. **Metodologia:** Os indivíduos foram coletados em 19/04/2018 e 28/04/2018, respectivamente, na região do mesolitoral durante a maré baixa em três áreas delimitadas em 20x20cm, cada, e distante 5 metros entre si. Os indivíduos foram extraídos através de raspagem e posteriormente foram transportados para o laboratório. No laboratório os mexilhões foram contados e foi medido o comprimento e largura com auxílio de um paquímetro. Para realizar a sexagem, os indivíduos foram colocados em repouso em um recipiente com água do mar, sendo retirados um a um, e soprados suavemente, fazendo com que os mesmos abrissem suas valvas, sendo possível fazer a identificação do sexo. **Resultados:** A densidade média de mexilhões no emissário submarino foi de 417 ind.-1 m⁻² (± 52), o comprimento e a largura médios foram de 2,28 cm-1 ($\pm 0,90$) e 1,45 cm-1 ($\pm 0,46$), respectivamente, com predominância de machos (52%), e tendo um agrupamento mais próximo entre seus indivíduos nos quadrantes de amostragem, enquanto que a densidade de mexilhões na Ponta da Praia foi de 183 ind.-1 m⁻² (± 88), o comprimento médio foi de 3,07 cm-1 ($\pm 0,70$) e a largura média foi de 1,90 cm-1 ($\pm 0,45$), com predominância de fêmeas (82%). **Conclusão:** Por consequência o agrupamento observado entre esses indivíduos foi mais distante dentro dos quadrantes de amostragem. Os resultados indicam que na região do emissário submarino, durante o período amostrado, a população de *B. rodriguezii* apresenta maior densidade e menor comprimento quando comparada a população de mexilhões da região da Ponta da Praia.

Palavras chave: Brachidontes; Costão Rochoso; População; Baía de Santos; Emissário Submarino; Canal

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE MACROSCÓPICA E MICROSCÓPICA DE RESÍDUOS SÓLIDOS ANTRÓPICOS PRESENTES EM CONTEÚDO GASTROINTESTINAL DE PEIXES DA BAIXADA SANTISTA

Andrezza C. A. Ribeiro; Beatriz S. Conceição; Clara S. M. de Lima; Jundy I. Konishi; Letícia O. Moura; Mariana B. dos Santos; Nathália L. Mendes; Patrícia L. Elói; Mariana Fernanda Palanch Hans

Centro Universitário São Judas Tadeu campus Unimonte

RESUMO

O estuário da Baixada Santista é um ecossistema marinho de grande importância biológica e socioeconômica que está sendo intensamente afetado pela atividade humana e carência de políticas públicas direcionadas ao desenvolvimento sustentável. Esse sistema estuarino recebe cargas constantes de resíduos sólidos advindos de efluentes domésticos e também industriais, além daqueles provenientes da atividade portuária. O despejo incorreto desses resíduos provoca uma grande poluição nos oceanos, ameaçando a população marinha que ingere acidentalmente materiais sintéticos, ocasionando significativos reflexos na área ambiental, econômica e de saúde pública da região. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo verificar e analisar a presença de resíduos sólidos em conteúdo gastrointestinal de peixes de valor comercial da Baixada Santista, provenientes da pesca artesanal. **Metodologia:** Foram obtidos 11 indivíduos de 7 diferentes espécies de peixes com pescadores do município de Guarujá, Bacia do Macuco, Rua do Peixe e Mercado do Peixe em Santos. Em laboratório, esses peixes foram medidos, pesados e dissecados para análise do conteúdo gastrointestinal. O material retirado do estômago e intestino dos peixes foi analisado sob a ótica de estereomicroscópio para uma visualização minuciosa e separação dos itens de origem antrópica, como plásticos e metais. Os dados quantitativos, hábitos alimentares e fisiologia de cada espécie foram estudados e relacionados com a literatura. **Resultados:** Foram encontrados resíduos sólidos antrópicos em 6 peixes, representando 54% do total de indivíduos analisados. A porcentagem de indivíduos contaminados foi superior à de trabalhos encontrados na literatura. Os materiais foram classificados em "monofilamento de microplástico (MMP)", "monofilamento de material não identificado (MMNI)" e "alumínio (AL)". Também foram encontrados parasitas de brânquias e trato gastrointestinal que de acordo com a literatura pode estar relacionado à contaminação por microplástico. **Conclusão:** Levando-se em conta o que foi observado durante o trabalho, o estuário da Baixada Santista apresenta características de impacto antrópico. As espécies que apresentavam resíduos sólidos possuem nichos ecológicos específicos sendo mais suscetíveis à contaminação. Além disso, os microplásticos carregam substâncias tóxicas podendo afetar também a população consumidora, de maneira indireta, uma vez que os peixes analisados são vendidos para consumo humano.

Palavras chave: microplástico; peixes; estuário; Baixada Santista

Apoio Financeiro: próprio

USO DE SENSORIAMENTO REMOTO PARA DETECÇÃO E MAPEAMENTO DA QUALIDADE DO AR DA CIDADE DE SANTOS-SP

Larissa Augusta Ceranto Ribeiro; Fabio Giordano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sensoriamento remoto vem gradativamente sendo utilizado por diversos setores como a agricultura, climatologia e a poluição urbana em muitas partes do mundo, através do envio dos satélites e das imagens detalhadas da atmosfera obtidas com sensores hiperespectrais. O sensoriamento remoto vem se refinando a ponto de avaliar a quantidade dos tipos de poluentes na atmosfera como CO₂, NH₄, SO₂, MP_{2,5} e MP₁₀. Os dados obtidos do sensoriamento remoto e da análise química abrangem não só as áreas onde estão as estações da CETESB, mas todas as demais áreas onde não existem medidores químicos de avaliação da qualidade atmosférica. **Objetivo:** O objetivo foi avaliar a poluição atmosférica da cidade de Santos a partir de imagens de satélite confeccionando mapas temáticos para a qualidade do ar em dias com registro de qualidade boa do ar e em dias de qualidade ruim do ar. **Metodologia:** As imagens do satélite Landsat 8 foram obtidas a partir do site de fornecimento de imagens do governo americano e para a obtenção dos dados de qualidade de poluição atmosférica química e de tamanho de partículas na atmosfera foram utilizados dados da CETESB. Os valores foram extrapolados para todo o restante da imagem da ilha de São Vicente, foi estabelecida uma escala de cor para os valores de cada tipo de poluente avaliando a qualidade do ar com os poluentes presentes na atmosfera. **Resultados:** A ferramenta de sensoriamento remoto está servindo para avaliar diferentes tipos de poluição atmosférica (sobretudo particulados) que estão sendo colocados nos mapas temáticos da Baixada Santista. **Conclusão:** A conclusão parcial do trabalho aponta que há períodos com maior quantidade de particulados atmosféricos provenientes das atividades portuárias de descarga de graneis, o mapeamento desses particulados e o alcance de sua dispersão em diversos períodos do ano serão conclusivos para a adoção de medidas mitigatórias. Avaliações de particulados provenientes de praias arenosas e da área do polo petroquímico de Cubatão também serão consideradas futuramente nessa pesquisa.

Palavras chave: Detecção remota; contaminação; baixada santista

Apoio Financeiro: Chamada CNPq N ° 03/2018 – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)

EXPRESSÃO DOS BIOMARCADORES KI67 E P16 NO AUXÍ- LIO DA DETECÇÃO DE LESÕES PRECURSORAS DE CARCI- NOMA ESCAMOSO DE COLO UTERINO

Amanda Patrício Ferreira; Ana Marina Reis Bedê Barbosa

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

O câncer de colo uterino tem como causa a infecção persistente por certos tipos de Papilomavírus Humano (HPV). A principal transmissão deste vírus é por via sexual, sendo considerada uma doença sexualmente transmissível (DST). A infecção na maioria das vezes regride de forma natural não causando câncer. Entretanto, em determinadas situações, causa alterações nas células do colo chamadas de lesões precursoras que, se não diagnosticadas e tratadas, podem evoluir para câncer. Para o desenvolvimento de câncer cervical apenas a infecção pelo HPV não é suficiente. Para a doença progredir, é necessário que o vírus seja de um subtipo oncogênico e que ocorra a persistência da infecção por este vírus, isso ocorre em uma pequena porcentagem de mulheres que foram infectadas. Estudos revelam que ao infectar e persistir no tecido do colo uterino, o HPV promove alterações a nível celular e, como consequência disso, causa modificações na expressão de alguns biomarcadores, entre eles estão inclusas as proteínas Ki67 e p16. Portanto, estudos e pesquisas que analisam a expressão desses marcadores possuem importância significativa. **Objetivo:** Analisar a expressão dos biomarcadores p16 e Ki67 e como isto poderia ser útil como método auxiliar no rastreamento de lesões precursoras de carcinoma escamoso de colo uterino. **Metodologia:** Este presente estudo foi elaborado através de uma revisão bibliográfica realizada mediante a consulta de artigos científicos publicados entre os anos de 2010 e 2017. **Resultados:** O ciclo celular é composto por um conjunto de etapas que possuem como propósito levar a duplicação celular. A proteína p16 possui como função impedir que o ciclo celular progrida se houver alguma alteração no DNA da célula, induzindo a apoptose. Em relação a proteína Ki67, estudos revelam que está presente em todas as fases do ciclo celular (com exceção da fase G0), sendo assim expressa na proliferação celular. O vírus HPV interfere diretamente no ciclo celular através da expressão de seus genes causando um descontrole no mesmo e levando a um aumento na expressão das proteínas p16 e Ki67. Estudos demonstram que a proteína p16 apresenta aumento progressivo desde o epitélio normal até o carcinoma escamoso, podendo ser um biomarcador de grande potencial em relação a evolução do câncer cervical. Já proteína Ki67 poderia ser útil como um biomarcador de proliferação celular. **Conclusão:** Conclui-se que os biomarcadores Ki67 e p16 podem contribuir para a detecção de lesões precursoras de câncer de colo uterino, uma vez que a expressão dessas proteínas está aumentada nesses processos.

Palavras chave: HPV; carcinoma; biomarcadores

Apoio Financeiro: próprio

AS COMPLICAÇÕES DECORRENTES DA SÍNDROME ALCOÓLICA FETAL

Jaqueline dos Santos Lopes; Luciana Paroneto Medina

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

O uso exacerbado de álcool é um grave problema de saúde pública e a respeito deste assunto, temos um número ínfimo de publicações. Os prejuízos causados ao recém-nascido, através do álcool são devastadores, irreversíveis e silenciosos. A Síndrome do Alcoolismo Fetal (SAF) é o conjunto de manifestações mais graves entre os problemas causados pelo álcool na gestação, como por exemplo, múltiplos abortos espontâneos. O quadro clínico é caracterizado principalmente por alterações faciais, restrição no crescimento intrauterino e/ou pós-natal, alterações funcionais e/ou estruturais no Sistema Nervoso Central (SNC), e outras alterações que estejam associadas à exposição ao álcool.

Objetivo: Relatar os danos causados pela ingestão de álcool durante a gestação e suas consequências tanto para o desenvolvimento da gravidez, quanto para o embrião/feto. **Metodologia:** As metodologias empregadas foram buscas por artigos literários na língua portuguesa e inglesa, em bases de dados como: Scielo, Pubmed, Medline, Lilacs, Wholis, que compreendem os anos de 1998 a 2018, que em relatos descrevem sobre as principais consequências do uso de álcool no feto, ingerido pela genitora. **Resultados:** Em pesquisas e estudos realizados ficou claro que não se sabe ao certo a quantidade de doses seguras que podem ser ingeridas por mulheres gestantes, ocasionando total abstinência nesse período. A gravidade do consumo do álcool ocorre pelo fato dessa droga causar danos irreversíveis ao cérebro, principalmente em quesitos neurológicos como psicomotor e intelectual, já que o feto não possui todas as enzimas necessárias para metabolização do álcool. A SAF pode ser detectada por três categorias primordiais: alterações faciais; restrição de crescimento pré e/ou pós-natal, e evidências de alterações estruturais e/ou funcionais do SNC, associadas à exposição intrauterina ao álcool (além de anormalidades comportamentais inexplicáveis e defeitos congênitos sem explicações). **Conclusão:** A SAF trata-se de um processo irreversível que atinge o desenvolvimento do feto, podendo ser evitada por abstinência total do álcool por mulheres que pretendem engravidar ou durante o período gestacional. Profissionais da área da saúde têm como obrigação alertar sobre os riscos para o feto, identificando mulheres que consomem bebidas alcoólicas, e fazer o reconhecimento de crianças afetadas por esta substância (álcool) ainda no período neonatal. Devem ser planejadas e executadas medidas que ajudem a prevenir e minimizar as complicações e consequências fetais decorrentes da utilização de álcool por suas genitoras, assim ajudando a prevenir a SAF e demais complicações.

Palavras chave: álcool; Gestação; Síndrome; Deformidades; Síndrome do Alcoolismo Fetal

Apoio Financeiro: próprio

ADRENOLEUCODISTROFIA LIGADA AO CROMOSSOMO X: ASPECTOS BIOQUÍMICOS E EFICÁCIA DO TRATAMENTO COM ÓLEO DE LORENZO

Débora Nátally Gomes Costa; Luciana Paroneto Medina

Centro universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A adrenoleucodistrofia ligada ao cromossomo X (X-ALD) é uma doença genética com padrão de herança recessiva ligada ao sexo que afeta principalmente os homens e se caracteriza por apresentar distúrbios na beta oxidação peroxissomal, alterando o metabolismo dos ácidos graxos de cadeia muito longa (AGCML) que se acumulam em tecidos e fluidos corporais, causando neurodegeneração. Entre as terapias utilizadas para o tratamento da doença encontra-se a dietoterapia com óleo de Lorenzo, esta terapêutica pode retardar o desenvolvimento dos sintomas possibilitando um melhor prognóstico, sendo portanto, um dos principais tratamentos utilizados. **Objetivo:** Este trabalho tem como finalidade realizar uma revisão bibliográfica sobre a adrenoleucodistrofia ligada ao cromossomo x, para identificar os principais aspectos bioquímicos envolvidos no desenvolvimento da doença, bem como analisar a eficácia do tratamento efetuado com óleo de Lorenzo. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica fundamentada em livros, artigos científicos, monografias, teses e dissertações presentes em repositórios eletrônicos como Scielo, PubMed e outras plataformas. De todas as referências encontradas apenas os trabalhos em língua inglesa e portuguesa foram utilizadas para o presente estudo. **Resultados:** Em pacientes com X-ALD ocorre mutações no gene ABCD1 que codifica a proteína da adrenoleucodistrofia, responsável pelo transporte de AGCML do citoplasma para o interior dos peroxissomos onde são metabolizados. Devido a essas mutações o transporte não ocorre adequadamente e os AGCML se acumulam no plasma e nos tecidos. Os AGCML são obtidos através da dieta ou sintetizados endogenamente por intermédio da enzima ELOVL1. À vista disso, o tratamento consiste na associação de ácido oleico e erúxico na proporção de 4 para 1 conhecido como óleo de Lorenzo (OL) com restrição do consumo de alimentos ricos em gorduras saturadas. O OL atua mediante inibição competitiva com a ELOVL1 impedindo a síntese endógena de AGCML e consequentemente seu acúmulo. **Conclusão:** Pesquisas demonstraram que o tratamento realizado com OL em pacientes que ainda não desenvolveram sintomas neurológicos apresenta bons resultados deixando os níveis plasmáticos de AGCML próximos ao normal. Todavia, em pacientes sintomáticos o OL não reduz ou retarda o desenvolvimento da doença. Dessa forma, a busca por terapias mais eficazes continua. Um estudo publicado recentemente avaliou a eficácia da terapia genética utilizando transplante de células tronco hematopoéticas autólogas transduzidas com vetor lentiviral. Essa pesquisa gera boas expectativas para a cura da X-ALD.

Palavras chave: Proteína da adrenoleucodistrofia; AGCML; Peroxissomos

Apoio Financeiro: próprio

EMPREGO DAS TECNOLOGIAS EM MEDICINA NUCLEAR MOLECULAR (PET-CT E PET-RM) NO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DA DOENÇA DE ALZHEIMER

Jéssica Macedo dos Santos Nunes; Carlos Antônio Gouveia

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A DA é uma enfermidade neurológica degenerativa que se caracteriza pela perda progressiva da cognição acarretando em demência, causando nesses indivíduos várias manifestações clínicas como perda de memória, linguagem, orientação e motora.¹ A DA é considerada a doença mais prevalente nos casos de demência na população pré-senil e senil, acometendo em 2011 mais de 35 milhões de pessoas no mundo, sendo no Brasil 1 milhão de pessoas. Embora não tenha cura, seu tratamento visa minimizar a progressão da lesão neurológica e devolver mesmo que parcialmente e ou provisoriamente as funções cognitivas de seus portadores.^{2 3} O avanço na medicina nuclear (MN) tem proporcionado exames cada vez mais precisos que auxiliam no diagnóstico de DA, isto se dá graças à evolução dos equipamentos que unem duas tecnologias, que é o caso da Tomografia por Emissão de Pósitrons (PET) associada à tecnologias de Tomografia Computadorizada (CT) e da Ressonância Magnética (RM), que permitem um estudo metabólico e morfológico do campo estudado ao mesmo tempo. 4. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi analisar a efetividade das novas tecnologias em medicina nuclear molecular, PET-CT e PET-RM no apoio diagnóstico diferencial da DA, abordando os principais aspectos aplicados nesses exames. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão sistemática da bibliografia literatura nos bancos de dados do Bireme, NCBI, PubMed e Scielo. E para a busca utilizamos descritores no idioma português e Inglês. **Resultados:** A PET-RM como descrito na literatura detectou hipometabolismo nos lobos parietal, temporal e cíngulo posterior que está relacionada com alterações decorridas por DA antes mesmo de manifestar os seus sintomas mais severos,⁷ outros estudos demonstram que o PET-CT detectou alterações metabólicas no hipocampo até 30 anos antes do aparecimento dos sintomas em alguns casos, mostrando como essa tecnologia é promissora em auxiliar no diagnóstico precoce da doença. **Conclusão:** O trabalho está em andamento.

Palavras chave: Doença de Alzheimer; PET SCAN, PET-CT, PET-RM

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DE PREVALÊNCIA PARASITOLÓGICA NAS AREIAS DAS PRAIAS DO CANTO DO FORTE À TUPI EM PRAIA GRANDE

Leonardo Gabriel Teixeira Santos; Daria Teixeira Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Praia Grande sendo uma Estância Turística, possui um grande fluxo de turistas, e estes, visitam a cidade nos finais de semana e nas férias. Junto com suas famílias, trazem seus animais de estimação como cães, passeando com eles pela orla da praia, onde os mesmos utilizam a areia ou os canteiros para defecar e urinar. Para Boukai (2007) a circulação dos cães nas praias afeta a saúde pública pois, eles são hospedeiros definitivos de parasitas sendo que, as praias também favorecem o desenvolvimento de parasitas, tornando-as lugares importantes para a pesquisa de parasitas contaminantes. **Objetivo:** Evidenciar, identificar e verificar a incidência de agentes parasitológicos causadores de doenças no homem nas principais praias da cidade de Praia Grande. **Metodologia:** A determinação dos pontos de coleta, bem como seu transporte, análise e resultados foram baseados no trabalho apresentado por Santiago & Gagliani (2011), com modificações, levando-se em consideração a quantidade de praias a serem analisadas e a equipe de apoio. A cada 500 metros de praia, com recuo de 40 metros (sentido orla marítima) foram coletadas cinco amostras de areia, distantes entre si 10 metros e distribuídas em forma de cruz. As amostras foram coletadas usando frasco para coleta copro parasitológica, com capacidade de 80 ml. Todas as amostras foram etiquetadas, numeradas, assinaladas praia a qual pertence, data coleta e fotografadas. Para análise, optou-se utilizar o método de Hoffman, pois, segundo Neves (2005) é o mais apropriado para pesquisa de Helmintos. **Resultados:** Das 100 amostras coletadas e analisadas, 15,6% apresentaram-se positivas para diferentes parasitas e 84,4% apresentaram negativas. Quando se verifica o total de amostras colhidas por praia e as amostras positivas em cada uma delas, constata-se a seguinte proporção: Canto do forte (2:13), Boqueirão: (2:8), Aviação: (5:20), Guilhermina: (4:31), Tupi : (2:13) Após análise dos resultados obtidos, conclui-se que, as praias do Canto do Forte à Tupi, são positivas para parasitas humanos, de cães e gatos. Das cinco praias analisadas, três apresentaram resultado positivo para *Ancilostomídeos* e *T. canis*. **Conclusão:** A presença de diversos parasitas, principalmente *E. vermicularis*, encontrado na praia da Tupi - emissário submarino nos dá a ideia da necessidade de uma maior ação por parte dos órgãos públicos no tocante à orientação da população sobre cuidados pessoais e os demandados em áreas abertas, bem como uma melhor estruturação das redes de saúde pública. As condições sanitárias relacionadas com parasitos presentes em praias precisam ser investigadas e monitoradas.

Palavras chave: Parasitologia; estudo de prevalência; praias contaminadas; parasitas

Apoio Financeiro: próprio

EFEITOS ADVERSOS DO CRACK NA REPRODUÇÃO DE MEXILHÕES MARINHOS EM DIFERENTES CENÁRIOS DE ACIDIFICAÇÃO OCEÂNICA

Júlia Alves Luzzi; Lorena da Silva Souza; Inmaculada Riba; Fabio Hermes Pusceddu; Mariana Aliceda Ferraz; Fernando Sanzi Cortez; Augusto Cesar; Camilo Dias Seabra Pereira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Devido ao aumento na emissão de dióxido de carbono (CO₂), entres outros gases do efeito estufa, a dissolução do mesmo no ambiente aquático é descrita na literatura como principal causa da acidificação dos oceanos. Essa redução nos valores de pH pode causar efeitos nos organismos marinhos como comprometimento do crescimento, reprodução e sobrevivência, bem como alterações na biodisponibilidade e toxicidade de xenobióticos. Nos últimos anos o consumo de drogas ilícitas em todo o mundo vem aumentando, sendo comparáveis ao das drogas terapêuticas. Recentemente, estudos vêm identificando a ocorrência de drogas ilícitas nos ecossistemas aquáticos. No ambiente marinho, estudos encontraram altas concentrações de cocaína e seus derivados (16,6 – 537 ng/L). A hipótese deste trabalho é que a acidificação do ambiente marinho desencadeará maior toxicidade da droga ilícita crack para organismos marinhos não alvo. **Objetivo:** O objetivo principal foi avaliar a taxa de fertilização e o desenvolvimento embriolarval do mexilhão marinho *P. perna* expostos a cinco concentrações de crack (6,25 mg.L⁻¹; 12,5 mg.L⁻¹; 25 mg.L⁻¹; 50 mg.L⁻¹ e 100 mg.L⁻¹) em diferentes valores de pH (8.0; 7.5; 7.0). **Metodologia:** Para os ensaios de fertilização os espermatozoides de mexilhão *P. perna* são expostos nas concentrações de crack (em beakers) e pH variados e depois de 1 hora os óvulos são expostos juntos ao espermatozóide. Depois de mais 1 hora de exposição o teste é encerrado com 1 ml de formol. Para os ensaios de embriolarval é feito uma fertilização in vitro com os gametas do mexilhão *P. perna* expostos nas concentrações de crack (em beakers) e pH variados. Essa exposição dura 48 horas e também é encerrada com 1 ml de formol. Os dois testes foram expostos em caixas e em um sistema de CO₂ para criar um ambiente acidificado e assim poder observar a variação do pH. **Resultados:** Foi observado uma resposta dose-dependente, o aumento das concentrações está ligado com o aumento dos efeitos para as taxas de fertilização e desenvolvimento embriolarval. **Conclusão:** As larvas de mexilhão *P. perna* sofreram danos conforme a diminuição do pH e aumento das concentrações de crack sendo perceptível uma interação entre eles.

Palavras chave: Palavra-chave: *Perna perna*, droga ilícita, efeito, pH

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE FONES DE OUVIDO EM USUÁRIOS UNIVERSITÁRIOS NA CIDADE DE SANTOS (SP)

Soraia Matilde Sales dos Santos; Pamella Gloria Crepaldi; Mariana de Souza
Mello Inácio; Ana Carolina Chiou; Katucha Rocha Almeida

Centro Universitário São Judas Tadeu Campus Unimonte

RESUMO

O desenvolvimento tecnológico possibilitou o acesso à cultura musical e tem sido acompanhado por uma preocupação com a saúde auditiva dos usuários de dispositivo sonoro tendo em vista que a exposição excessiva sem os cuidados com a higienização pode trazer a curto e longo prazo o desenvolvimento de possíveis infecções de ouvido por microrganismos potencialmente patogênicos. **Objetivo:** Verificar e identificar a presença de possíveis bactérias e fungos isolados em fones de ouvido utilizados por universitários da região de Santos/SP. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida na Universidade São Judas, campus Unimonte, Santos (SP). Os 20 participantes foram selecionados de forma voluntária, após cumprir os critérios de inclusão (uso diário do fone de ouvido modelo intra-auricular) e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) mediante explicação quanto à sua participação. As coletas foram realizadas em setembro de 2017 com auxílio de swabs embebidos em soro fisiológico estéril e friccionado na parte falante do fone de ouvido. As amostras foram acondicionadas em meio Brahin Heart Infusion Broth (BHI) e incubadas por 24h a 37.4 C. Após o período de incubação foram semeadas em meio Agar MacConkey e Agar Manitol para crescimento de colônias bacterianas e identificação posterior por microscopia óptica após coloração pelo método de Gram. Para análise fúngica foi semeado em meio Ágar Mycosel e posterior identificação pela técnica de "print" da fita durex. **Resultados:** Das amostras coletadas gerou-se 60 isolamentos, sendo 40 para pesquisas de bactérias e 20 para pesquisa de fungos. Do total de amostras submetidas para análise bacteriológica foi possível identificar 5% Escherichia coli, 15% BGN (Bacilo Gram Negativo) não fermentador e Staphylococcus aureus, 85% Staphylococcus catalase negativo. Entre os fungos foram identificados 33,04% fungos filamentosos e 66,06% leveduras. **Conclusão:** Os dados observados sugerem risco para o desenvolvimento de infecções por microrganismos potencialmente patogênicos. A má higienização, falta de cuidados com a manipulação e armazenamento inadequado do fone de ouvido são fatores que influenciam o aumento das infecções.

Palavras chave: Otite; ouvido; infecção; análise microbiológica; acessório

Apoio Financeiro: próprio

OCORRÊNCIA DE CÂNCER EM PORTADORES DA SÍNDROME DE LI- FRAUMENI

Nayara C.V.A; Ana Marina Rui Bedê Barbosa

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A Síndrome de Li-Fraumeni (SLF), é uma doença rara de herança autossômica dominante, associada a proteína p53, é caracterizada pelo aparecimento de tumores em múltiplos órgãos, geralmente em idade precoce, incluindo sarcomas de partes moles, osteossarcoma, câncer de mama em mulheres, tumores cerebrais, leucemias e câncer no córtex adrenal. O gene que expressa esta proteína está localizado no braço curto do cromossomo 17, e tem extrema importância na integridade do genoma, pois através dos pontos de checagem consegue identificar o erro na transcrição, e mediante as suas 4 regiões ligantes chamadas de domínio de transcrição, regulam a expressão gênica que atuam na parada do ciclo celular na fase G1, para que a proteína GADD-45 possa fazer o reparo. Se não houver reparo do DNA a p53 irá ativar os genes responsáveis por induzir a apoptose. Quando há perda de função da p53, se dá o processo inverso que é o carcinogênese, tais alterações genéticas podem promover alterações de promotores do crescimento (proto-oncogenes), os inibidores de crescimento celular (gene supressor de tumor) e os genes que regulam o programa de morte celular (apoptose). **Objetivo:** Descrever a ocorrência de câncer em portadores da síndrome de Li-Fraumeni. **Metodologia:** Foi realizado a revisão da literatura com base em artigos científico obtidos em banco de dados especializados **Resultados:** A síndrome de Li-Fraumeni é caracterizada por pessoas portadoras de uma mutação da proteína p53, na Europa e na América do Norte a estimativa é de 1 a cada 2.000-5.000, sendo que o Brasil aparece com uma estimativa de 1 a cada 300 pessoas. Os portadores da mutação do gene p53 possuem predisposição ao câncer, homens tem cerca de 73% de desenvolver câncer, sendo que a mulher tem 100% de chance, devido á alta frequência de câncer de mama. Os tumores de mama aparecem com grande incidência em mulheres portadoras da síndrome de Li- Fraumeni, 25% diagnosticadas com menos de 30 anos, 89% diagnosticadas com menos de 50 anos. **Conclusão:** Apesar da SLF ser rara, as estatísticas apresentam que no Brasil a incidência é maior se comparada com os outros países, e que as mulheres apresentam maiores chances de desenvolver diversos tumores ao longo da vida.

Palavras chave: mutação genética; gene tp53/genética; síndrome Li-Fraumeni; câncer

Apoio Financeiro: próprio

PSEUDOMONAS AERUGINOSA: MECANISMO DE FORMAÇÃO DE BIOFILME

Ariane Barboza Soares; Alessandra Barone Briani Fernandes

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

Pseudomonas aeruginosa é um bacilo gram-negativo aeróbio não fermentador e oxidase positiva que está presente no solo, água e múltiplos ambientes. É um patógeno de grande importância clínica pois está comumente associado a infecções hospitalares apresentando como principal fator de virulência a produção de alginato, o que lhe confere a capacidade de formação de biofilme, uma estrutura constituída por uma comunidade de bactérias aderidas à uma superfície biótica ou abiótica de difícil remoção, responsável pelo agravamento de doenças como fibrose cística e osteomielite por serem frequentemente encontrado em válvulas cardíacas artificiais, cateteres, implantes prostéticos e ossos. O biofilme bacteriano é produzido e tem sua produção regulada por fatores gênicos expressos pela *P. aeruginosa* e sua formação consiste no estágio de adesão reversível, formação de microcolônias, ativação do quorum sensing que tornará a adesão irreversível através da produção de exopolissacarídeos e maturação do biofilme. **Objetivo:** O presente estudo visa esclarecer os mecanismos de formação de biofilme da bactéria *Pseudomonas aeruginosa*. **Metodologia:** O trabalho foi realizado através de uma revisão bibliográfica na qual foram utilizados artigos de revista científica publicados na língua portuguesa e inglesa nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Google Acadêmico, National Library of Medicine (Pubmed) além de livros da plataforma virtual Minha biblioteca. **Conclusão:** A partir desta revisão bibliográfica conclui-se que o biofilme é um dos principais fatores de virulência da *P. aeruginosa* que confere resistência e consequentemente a prevalência desta no ambiente.

Palavras chave: biofilme; Pseudomonas aeruginosa; exopolissacarídeos

Apoio Financeiro: próprio

MENINGOENCEFALITE POR NAEGLERIA FOWLERI

Bruna Godenço; Erik Cendel S. Tejada

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A *N. fowleri* habita em águas doces e quentes, ao entrar pela mucosa nasal por aspiração após banhos em águas doces e termais a ameba se instala no cérebro causando danos neurológicos graves. MAP, é uma infecção aguda hemorrágica necrosante, sua característica é o rápido aparecimento dos sintomas e sua evolução é rápida e fatal. A patogenia da MAP, ainda não é bem esclarecida mas sabe-se que as seguintes proteínas da ameba estão envolvidas no curso da infecção, são elas; Fosfolipase A e B, apresentam atividade citolítica resultando na destruição da membrana plasmática. Neuraminidase, que conduz à destruição tecidual, presença de proteínas perforinas-like, que possuem capacidade lítica sobre as células-alvo. Liberação de proteínas que induzem o mecanismo de apoptose em células do hospedeiro. Os sintomas ocorrem nas primeiras 24 horas, são eles; confusão mental, cefaleia, convulsão, rigidez na nuca, febre, náusea, vômitos e vertigem. A evolução da infecção tem um curso rápido levando a morte entre 7 a 10 dias. O diagnóstico de infecção por *Naegleria fowleri*, é precário até o momento por ser uma doença pouco conhecida, geralmente o diagnóstico é confirmado post-mortem. Quando o diagnóstico é confirmado, o tratamento é feito principalmente com o uso de anfotericina B, um antibiótico antifúngico, administrado de forma intravenosa ou intratecal, em associação com miconazole ou fluconazol e rifampicina. A anfotericina B exige ser administrada em altas doses, mas tem alta toxicidade renal e pode causar anemia, além de mal-estar como náuseas, calafrios, vômito e dor de cabeça, mais importante descoberta de novas drogas, identificamos a corifungin, um macrolídeo polieno (classe de antibiótico) solúvel em água com maior atividade contra *Naegleria* do que a da anfotericina B. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo, tornar mais conhecido a *Naegleria fowleri* e sua patogenia e propor um diagnóstico mais rápido e eficaz. **Metodologia:** Foi realizado uma pesquisa bibliográfica utilizando artigos científicos do Google Acadêmico, PubMed e livros. **Resultados:** A Meningoencefalite, felizmente é uma infecção rara e de pouco interesse, mas há uma droga promissora nos EUA, que aumenta as chances dos pacientes. **Conclusão:** As AVL são onipresentes em quase todo o mundo. Contudo, são microrganismos pouco estudados e, na maioria das vezes desconhecidos ou desvalorizados por pesquisadores e pela equipe de saúde. A importância desse trabalho é expandir o assunto para que um maior número de pessoas tenham consciência sobre as AVL, com ênfase na *N. fowleri* causadora da Meningoencefalite amebiana primária, um infecção fatal.

Palavras chave: Naegleria fowleri, meningoencefalite amebiana primária

Apoio Financeiro: sim

A HIPOLACTASIA PRIMÁRIA E OS DESAFIOS NA BUSCA DE DIAGNÓSTICOS MAIS EFICIENTES E NO AVANÇO DAS TECNOLOGIAS ALIMENTARES

Larissa Martinelli Barreto Da Silva; Vanessa Cristina do Nascimento Martins;
Luciana Paroneto Medina

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

O leite e seus derivados fazem parte da dieta alimentar em todo o mundo, principalmente porque seus componentes são necessários à saúde dos seres humanos, com destaque ao cálcio que é responsável pela formação e manutenção de ossos e dentes. Além disso, a lactose é importante componente energético. A produção e consumo de leite ao redor do mundo cresce ano após ano, logo, qualquer doença relacionada ao seu consumo é assunto de saúde pública. A incidência da hipolactasia primária ou intolerância à lactose tem aumentado significativamente, o que incentivou o aumento do estudo sobre o tema. A hipolactasia primária ocorre devido a um polimorfismo no gene LCT, mais precisamente na parte introna do MCM6, responsável pela hidrólise da lactose. Dessa forma, os indivíduos não hidrolisam a lactose no tubo digestório e esta se acumula, ocasionando os sintomas clássicos da hipolactasia: distensão e dor abdominal, flatulência e diarreia. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi revisar a literatura sobre o assunto de forma abrangente e atualizada, a fim de compreender as causas da hipolactasia primária, avaliar o avanço do diagnóstico e das tecnologias alimentares, além das formas de tratamento. **Metodologia:** Para isso foram realizadas consultas as bases de dados eletrônicas, como Lilacs, PubMed, SciELO e Google Acadêmico e livros a respeito do tema. **Resultados:** Em relação ao que foi pesquisado, pode-se concluir que, quanto aos métodos diagnósticos, tem havido significativas mudanças e estudos, com destaque a genotipagem, cuja sensibilidade é de 100% e especificidade de 96% e ao teste de Hidrogênio expirado, com sensibilidade de até 92,3% e especificidade de 100%, sendo este o mais usado. **Conclusão:** Embora a ciência sobre a hipolactasia primária tenha se ampliado bastante nas últimas décadas, observa-se que o autodiagnóstico e a falta de empenho dos governos – principalmente em países do hemisfério sul – dificulta e limita o estudo epidemiológico. Entretanto, observa-se que pelo menos quanto ao mercado de produtos lácteos, já existe estudos e investimentos significativos que trouxeram alimentos já adicionados com lactase e diferentes opções correlatas visando atender as necessidades dos indivíduos com hipolactasia.

Palavras chave: lactase não persistente; hipolactasia primária; intolerância a lactose; lactase; lactose; síntese do leite

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO CITOTÓXICA DO ANTI-TGF- β GALUNISERTÍBE EM CÉLULAS DE MÜLLER

Murilo Ribas De Biaso; Dania Emi Hamassaki; Mônica Valéria Marquezini;
Monique Matsuda; Daniel Siquieroli Vilas Boas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As retinopatias proliferativas estão relacionadas com lesões provocadas na retina, que quando severas provocam uma ruptura da mesma. Esta ruptura desencadeia a formação de uma membrana fibrosa com ação contrátil que podem estar relacionada com um grupo de citocinas denominadas TGF- β que atuam na diferenciação de células como os hialócitos, células da glia de Müller da retina e células do epitélio pigmentar da retina. Nossa hipótese é a de que um tratamento das células com um anti-TGF- β diminua ou cesse o efeito de contração da membrana fibrosa diminuindo ou cessando a perda da visão. **Objetivo:** Avaliar a citotoxicidade in vitro do anti-TGF β galunisertibe em cultura primária de células de Müller humana. **Metodologia:** Para avaliar a citotoxicidade do fármaco foi utilizado Ensaio de Viabilidade e Proliferação Celular (MTT). Células da linhagem MIO-M1 (Müller 1, Moorfields Institute of Ophthalmology, Londres) foram cultivadas em frascos contendo meio de cultura Dubecco's Modified Eagle Medium (D-MEM, Sigma-Aldrich, St. Louis, MO) suplementado para expansão. O fármaco galunisertibe foi adicionado em placas de 96 poços, contendo 5×10^3 células, nas seguintes concentrações: 0 (controle), 2, 5, 10, 20, 50, 100, e $200 \mu\text{M}$. As células foram incubadas por 24, 48 e 72 horas. A viabilidade celular foi então avaliada nos diferentes grupos pelo ensaio colorimétrico MTT, com o uso do brometo de [3-(4,5-dimetiltiazol-2il)-2,5- difeniltetrazolio](Sigma-Aldrich). As leituras foram realizadas em absorbância de 570nm no leitor de ELISA modelo Expectramax 190 (Molecular Devices, Sunnyvale, CA). Os resultados foram comparados pela análise de variância (ANOVA) no Programa IBM \square SPSS \square , versão 21. **Resultados:** As células após 24, 48 e 72h nas concentrações de $2 \mu\text{M}$ a $100 \mu\text{M}$ não foram observadas reduções de acordo com sua viabilidade. Na concentração de $200 \mu\text{M}$ no período de 24h foi notado uma pequena redução na viabilidade celular. Mas na concentração de $200 \mu\text{M}$ no período de 48h notou uma redução de 46% quando comparado ao controle. No período de 72h não teve modificação nas concentrações de 2 a $100 \mu\text{M}$, na concentração máxima não foi possível comparar, devido à perda de material no momento da triagem das células. **Conclusão:** Nas concentrações de $2 \mu\text{M}$ a $100 \mu\text{M}$ o fármaco não se mostrou tóxico nos períodos de 24, 48 e 72h. Quando comparamos a concentração de $200 \mu\text{M}$ em 24h o fármaco não se apresenta tóxico, em 48h apresentou uma toxicidade e em 72h chegamos à conclusão que neste período o galunisertibe já teria sido consumido pelas células, devido ao tempo elevado de exposição.

Palavras chave: retinopatia; diabetes; citotoxicidade; MTT; galunisertibe

Apoio Financeiro: FAPESP 2015/21510-2

INFLUÊNCIA DE DIFERENTES SALINIDADES NA TOXICIDADE DO COBRE PARA O CAMARÃO BRANCO DO PACÍFICO (*L. VANNAMEI*)

Lanai Akemi Faria Morita; Helen Sadauskas Henrique; Ursulla Pereira de Souza; Rafael Mendonça Duarte; Rodrigo Schweitzer; Camilo Dias Seabra Pereira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O cultivo intensivo de *Litopenaeus vannamei* é uma realidade na carcinicultura. Nesse sistema de cultivo, as trocas de água são reduzidas, o que aumenta a biossegurança do cultivo e reduz a geração de efluentes. Por outro lado, sistemas intensivos trazem preocupação com o acúmulo e toxicidade de metais presentes na ração, como o cobre. Uma vez que *L. vannamei* pode ser cultivado em diferentes salinidades, o presente estudo avaliou o efeito da salinidade na toxicidade aguda do cobre (CL50-24 h). **Objetivo:** Avaliar os efeitos de diferentes salinidades na toxicidade aguda (mortalidade em 24 h) do cobre para o camarão branco do Pacífico (*L. Vannamei*) no estágio de desenvolvimento pós-larva 20 (PL20) e parâmetros físico-químicos da água. **Metodologia:** Para a realização dos testes, pós-larvas (PLs) de *L. vannamei* foram aclimatadas em 3 salinidades diferentes (5, 15 e 30 ppt) com antecedência de 24 h. Após a aclimação, esses organismos (PL10; PLs com 10 dias) foram expostos a diferentes concentrações de cobre em 5 ppt (0,05 a 0,8 mg/l), 15 ppt (3,5 a 100 mg/l) e 30 ppt (2 a 144 mg/l). Os experimentos foram realizados em câmaras experimentais de 500 ml com controle de temperatura (28°C), pH (8.0) e oxigenação constante. A CL50-24 h foi calculada pelo Programa Trimmed Spearman-kärber. As análises de amônia, nitrito e fosfato foram lidas em Espectrofotômetro de microplaca. Os íons potássio e sódio foram lidos em Espectrofotômetro de chama, enquanto o cloreto foi lido em Espectrofotômetro de microplaca. **Resultados:** Não houve mortalidade (24h) das pós-larvas nos controles em nenhuma salinidade. Nos animais aclimatados em 30 ppt, a CL50-24 h foi de 106,82 mg/l (limite inferior de 84,87 e superior de 134,45 mg/l). Já nos animais aclimatados em 15 e 5 ppt, a CL50-24 h foi de 49,21 mg/l (limite inferior de 35,53 e superior de 68,17 mg/l) e 0,30 mg/l (limite inferior de 0,23 e superior de 0,40 mg/l), respectivamente. As concentrações de amônia, nitrito e fosfato não variaram muito, enquanto que as concentrações de íons (sódio, cloreto e potássio) variaram em função das diferentes salinidades. **Conclusão:** O cobre foi tóxico para as PLs de *L. vannamei* expostas particularmente em 5 ppt. Assim, nossos dados sugerem que a maior toxicidade do cobre em salinidade reduzida pode estar relacionada à sua maior disponibilidade em menores salinidades, devido a menor competição do metal com cátions dissolvidos, como pôde ser verificado através da análise da água nas diferentes salinidades.

Palavras chave: CL50 - 24h; especiação do cobre; toxicidade observada e predita

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) # 126783/2017

UTILIZAÇÃO DE ESPECTROSCOPIA RAMAN PARA IDENTIFICAR COMPOSIÇÃO DE MICROPLÁSTICO EM TECIDO DE CRASSOSTREA BRASILIANA

Juan Martins de Campos e Silva; Larissa Taís Traldi Wintruff; Marcos Tadeu Tavares Pacheco; Landulfo Silveira Jr; Helen Sadauskas-Henrique

RESUMO

Devido ao baixo custo de produção e praticidade produtos que são feitos, ou possuem em sua composição, plástico, são onipresentes no modo de vida da sociedade moderna. São encontrados em diversas formas no dia a dia do ser humano, como em embalagens, sacolas e cosméticos. Muitas vezes estes produtos têm como destino os oceanos, tanto o macroplástico (>5mm) quanto o microplástico (<5mm) São produzidos centenas de plásticos com estruturas diferentes, sendo 90% da produção correspondente ao polietileno, polipropileno, poliestireno. A análise do acúmulo desse material em organismos marinhos, utilizados como indicadores de poluição, como a *Crassostrea brasiliana*, é importante para avaliar os possíveis impactos de substâncias em tecidos biológicos, quantificar a presença de substâncias danosas em ecossistemas naturais, avaliar os problemas que efluentes podem causar na saúde humana e analisar impactos no ambiente de substâncias que não são retiradas no tratamento de esgoto tradicional. Esta técnica tem capacidade de fornecer informações sobre estruturas químicas de diversos materiais, desde cristais a materiais biológicos. A técnica tem se mostrado uma poderosa ferramenta na identificação e quantificação de moléculas presentes em uma amostra a ser analisada. **Objetivo:** Avaliar presença de microplástico em tecido biológico de *Crassostrea brasiliana* com espectroscopia Raman. **Metodologia:** Foi utilizado um protocolo para analisar a presença do microplástico em diferentes tecidos da ostra (brânquias, glândula digestiva e manto) em ostras previamente expostas ao microplástico (250 mg/l). Para a digestão básica dos tecidos, foi preparada uma solução de hidróxido de sódio 1N, sendo a proporção de 30 ml para do hidróxido de sódio para 10 g de ostra. Para facilitar a digestão dos tecidos, os mesmos foram macerados e colocados em uma estufa a 60°C por 48 h. Após a digestão, as amostras foram filtradas em filtros de 0,45 µm, sendo essa membrana, juntamente com o material retido, foi utilizada na leitura do RAMAN. Os espectros foram visualizados com a potência reduzida do laser, por conta da alta fluorescência presente nas amostras. **Resultados:** Foram observados os picos do microplástico apenas nas brânquias e no manto, no entanto, esses picos não foram muito intensos devido à alta fluorescência das amostras. **Conclusão:** É perceptível que a fluorescência foi um fator que limitou a observação dos picos característicos do microplástico dificultando a análise, Estudos posteriores são necessários para diminuir a fluorescência das amostras e melhorar a observação dos picos de microplástico nos tecidos desse organismo.

Palavras chave: raman; microplástico; espectro

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DA MICROBIOTA FÚNGICA PRESENTE NA CARAPAÇA EM TARTARUGA-DE-ORELHA-VERMELHA (*TRACHEMYS SCRIPTA ELEGANS*) ATRAVÉS DE MICROCULTURA

Fernanda Meneses dos Santos; Jaqueline Líbero Gonçalves; Larissa Araújo Stábile; Sandra Peres; Thais Cruz Alves Santos

Centro Universitário São Judas Tadeu – Campus UNIMONTE

RESUMO

Trachemys scripta elegans é uma espécie de tartaruga semiaquática, de água doce, nativa da América do Norte. No cativeiro, são mais propensas ao aparecimento de doenças fúngica e bacterianas. A umidade elevada no ambiente pode causar amolecimento da queratina e placas córneas, facilitando o processo de invasão por fungos, e, em casos extremos, pode levar ao óbito. As infecções fúngicas podem acometer qualquer parte do corpo, como pele, trato respiratório, estômago, intestinos, fígado, rins e baço. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi realizar a microcultura da carapaça da *Trachemys scripta elegans* e constatar os achados fúngicos. **Metodologia:** A coleta foi realizada a partir do raspado da carapaça com uma lâmina de bisturi e com a passagem do swab em movimento rotativos, durante 1 minuto, em 6 indivíduos. A semeadura foi realizada no meio de cultura Agar Sabouraud presentes em placas de petri, as quais ficaram incubadas durante 30 dias em estufa, na temperatura de 25° C. Para a identificação dos fungos foram observadas suas características microscópicas, utilizando a técnica de Porto (1998) e as macroscópicas pela técnica de microcultivo. No tanque dos animais foi efetuada medição dos parâmetros físicos e químicos da água (temperatura e pH). **Resultados:** A partir da avaliação das 6 amostras biológicas coletadas, a ocorrência de fungos dermatófitos foi observada em 5 indivíduos. Macroscopicamente, as colônias tiveram crescimento rápido, sendo inicialmente brancas e algodonosas passando para amareladas, com reverso castanho claro a escuro e com relevo apiculado. A amostra 1 apresentou o crescimento em cascata, diferenciando das outras. Nas lâminas 1,3,4,5,6 a análise microscópica do exame direto, revelou a presença de hifas hialinas septadas e filamentosas, macroconídios e microconídios. Com base nos resultados, sugere-se que o fungo predominante é *Trichophyton* spp, que é um fungo responsável por infecções dos tecidos queratinizados, frequentemente isolado em lesões por dermatófitos. A lâmina 02 apresentou-se diferenciada com conidióforos longos ramificando-se na parte terminal. São hialinos, eretas e ramificados. O ensaio dos parâmetros da qualidade da água dos tanques, onde os animais são mantidos, apresentaram os respectivos resultados: 24°C de temperatura e pH 8. **Conclusão:** Tendo em vista os resultados obtidos, pode-se notar a incidência de fungos dermatófitos nos animais observados. Os resultados positivos para os fungos encontrados indicam a necessidade de administração de antifúngico e recomendação de maior exposição ao sol dos indivíduos para diminuição do excesso de umidade na pele.

Palavras chave: Tartaruga semiaquática; Dermatite fúngica; Doenças infecciosas; Animais exóticos; Animais silvestres

Apoio Financeiro: próprio

DIAGNOSE DOS CASOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL AMERICANA NO MUNICÍPIO DE GUARUJÁ-SP, BRASIL – UM LEVANTAMENTO PRELIMINAR

Veronica de Oliveira Alves; Jorge Luis dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A leishmaniose é uma doença zoonótica grave, considerada um problema de saúde pública, sendo transmitida pela picada da fêmea do mosquito vetor *Lutzomyia longipalpis* contaminado com o protozoário *Leishmania chagasi* e tem o cão como reservatório principal. **Objetivo:** A presente pesquisa tem por objetivo diagnosticar os casos de leishmaniose visceral americana no município de Guarujá, SP, através das relações entre as ocorrências e a dispersão da doença pelos bairros e propor meios viáveis de controle, prevenção e contenção da doença. **Metodologia:** Diante de caso humano e/ou canino notificado, iniciou-se na cidade o protocolo estabelecido pelo Programa de Vigilância e Controle de Leishmaniose Visceral Americana. Os dados humanos, se referem ao ano de 2013 a julho de 2018 e os trabalhos de controle de manejo são do ano de 2017 a julho de 2018, ambos os dados fornecidos pela Vigilância Epidemiológica Municipal. **Resultados:** Dos 15 setores investigados 12 apresentaram casos positivos de leishmaniose visceral canina, nos inquéritos caninos registra-se 32 ocorrências positivas de um total de 1707 coletas. Nos setores investigados não houve o registro da presença do mosquito vetor. O setor Enseada foi o que apresentou o maior número de casos positivos com 19 registros de 615 coletadas, enquanto Perequê e Cachoeira/Favela do Caranguejo tiveram 6 e 1 coletas respectivamente, com nenhuma ocorrência positiva de cães. Os setores Perequê/Umuarama, Enseada/Cantagalo/Jardim Virginia, Enseada/Vila Baiana e Morrinhos IV apresentaram uma relação inferior de 1 caso para 100 amostras coletadas. A correlação de Pearson corroborou com esses resultados, apresentando um valor intermediário (0,78) na relação entre amostras coletadas e casos positivos. A análise de variância indicou haver diferença significativa entre as ocorrências por bairros e os casos positivos caninos ($p=0,001$). No cruzamento dos dados referentes nas ocorrências positivas humanas e caninas constata-se a relação direta entre os números de casos da doença em cães do setor Enseada/Cidade Atlântica (19 ocorrências) com os casos da doença em humanos (3 ocorrências), sendo que dessas 3 houve 2 óbitos. **Conclusão:** O município do Guarujá apresenta uma distribuição irregular de ocorrências entre os bairros da cidade, com maior concentração no bairro Cidade Atlântica. O diagnóstico estatístico e medidas preventivas devem ser adotadas, destacando-se a ampliação de programas sanitários e do mapeamento dos vetores. O uso de coleiras impregnadas de repelentes e eutanásia nos cães são atualmente utilizadas como formas de prevenção.

Palavras chave: Leishmaniose Visceral Americana; diagnóstico; Guarujá; zoonose

Apoio Financeiro: próprio

VAGINOSE BACTERIANA: CAUSA, DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO E PREVENÇÃO

Beatriz Macedo dos Santos Rodrigues; Wanderson Cosme da Silva

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A vagina é um órgão feminino que mede em torno de 8 a 12 cm de comprimento e possui variáveis diâmetros. É constituída por uma microflora bacteriana com bactérias comensais, que são de grande importância para a sua defesa, impedindo a proliferação de microrganismos exógenos. Um exemplo disso é o *Lactobacillus* sp, que está presente na flora normal da vagina de mulheres em idade reprodutiva. Produzem antimicrobianos como o ácido láctico e H₂O₂ mantendo o pH vaginal ácido (3,8 a 4,5). A diminuição ou ausência do *Lactobacillus* sp leva a um aumento do pH e a proliferação de bactérias como a *Gardnerella Vaginalis* que apresenta grande fator de virulência quando comparada a outras bactérias, causando infecção vaginal conhecida como vaginose bacteriana. A *gardnerella vaginalis* é um cocobacilo curto, gram negativo ou gram-variável, pleomórfico, não capsulado, imóvel, anaeróbio facultativo e beta hemolítico. O diagnóstico é feito com amostra da secreção vaginal e solução fisiológica em uma lâmina ("a fresco"). É realizado também o Whiff-test, e por fim, a determinação do pH. O tratamento é geralmente feito com o uso antibióticos com duração de 3 a 7 dias. Algumas mulheres são assintomáticas, porém em alguns casos apresentam mau cheiro, corrimento anormal e coceira. Relações sexuais sem proteção e duchas vaginais frequentes são fatores que influenciam a desenvolver a infecção. As possíveis complicações da Vaginose bacteriana é o aumento do risco de doença inflamatória pélvica, aumento da susceptibilidade ao HIV e outras IST (infecção sexualmente transmissível), parto prematuro e infertilidade por conta da prevalência da infecção. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo compreender como ocorre a vaginose bacteriana por *Gardnerella Vaginalis*, abordando a anatomia da vagina, agente etiológico, sintomas, diagnóstico, tratamento e complicações. **Metodologia:** Para a realização deste artigo, foram utilizados artigos científicos encontrados em bancos de dados como SciELO, Lilacs, PubMed, Google acadêmico e Livros a respeito do tema abordado. **Conclusão:** Conclui-se que a Vaginose Bacteriana ocorre quando a flora bacteriana vaginal está reduzida, conseqüentemente aumentando o pH vaginal causando a proliferação da bactéria *Gardnerella Vaginalis*. Existem riscos de parto prematuro em mulheres grávidas, susceptibilidade IST e infertilidade. O diagnóstico é simples e geralmente preciso. O tratamento com o uso de antibióticos é eficaz, porém, pode haver uma reinfecção caso as relações sexuais sejam mantidas sem camisinha ou as duchas vaginais não sejam diminuídas levando ao aumento do pH vaginal.

Palavras chave: vaginose bacteriana; microbiologia; infecção; gardnerella vaginalis

Apoio Financeiro: próprio

LEVANTAMENTO DE ÁREAS CONTAMINADAS NA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO

Wesley Martins Dotto; Mariana de Melo Rocha

Universidade Anhanguera de São Paulo – Santo André

RESUMO

A cidade de São Paulo no final do século XIX se expandiu no valor industrial e se transformou no maior centro econômico do país. Entretanto, com muitas construções industriais trouxeram também impactos negativos sobre a saúde humana e ao meio ambiente. No final do século XX às áreas de contaminação foram associadas à revitalização urbana e a partir disso surge-se um novo olhar estratégico para a preservação do meio ambiente, além de diminuir as áreas de ocupação pelo uso incorreto e processos produtivos menos danosos. O levantamento de áreas contaminadas na região do estado resultou em maneira geral de que as áreas com maior impacto contaminante são áreas de postos de combustível. **Objetivo:** Fazer o levantamento das áreas de contaminação por vazamento em postos de combustível na região metropolitana de São Paulo e descrever medidas de Gestão Ambiental e reabilitação. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada utilizando a Revisão de Literatura e estudo bibliográfico através da base de dados do Scientific Electronic Library Online (SciELO), relatórios publicados pela Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (Cetesb), Infraestrutura de Dados Espaciais Ambientais do Estado de São Paulo (IDEA – SP), entre outras fontes científicas de acordo com o tema, publicados nos últimos quinze anos. **Resultados:** Os problemas de contaminação se dão principalmente pela degradação do solo que veem causando prejuízos anualmente de R\$ 13 bilhões (2002), com custos adicionais no tratamento da água para consumo humano, manutenção de estradas e assoreamento do reservatório. Tudo isso devido a contaminação de áreas por perda de nutrientes e matéria orgânica através de metais pesados e substâncias químicas. A contaminação dessas áreas com intensidade pode agravar sérios problemas a saúde humana e ao meio ambiente. **Conclusão:** O estudo contribuiu para que ocorra uma análise mais apropriada de acordo com o licenciamento ambiental e para o melhoramento da gestão ambiental, pois de acordo com as pesquisas realizadas, as áreas de contaminação muitas vezes não são colocadas em pauta para que ocorra melhoras pelos órgãos públicos responsáveis de realizarem as devidas mudanças necessárias evitando a contaminação das áreas e restando as chances de comprometer a saúde humana e do meio ambiente.

Palavras chave: Áreas Contaminadas; postos de gasolina; gestão ambiental; licenciamento ambiental; derivados de petróleo

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE UM REAGENTE PARA O USO NA PERÍCIA CRIMINAL

Isabelly Annunziato, Yasmin Annunziato, Bruno Paes de Carli

Universidade Paulista

RESUMO

Introdução: O reagente de Biureto tem como principal característica reagir com material proteico através da mudança de coloração. A revelação de fluídos corporais por meio do reagente apresenta respostas satisfatórias quando testado com material que contém albumina, composto esse presente nos fluídos corporais humanos como o líquido seminal.

Objetivo: Objetivo: O presente estudo teve como objetivo avaliar a eficácia do reagente de Biureto em evidências de um caso fictício de violência sexual. **Metodologia:** Metodologia: Para a preparação, utilizou-se uma mistura de sulfato de cobre (CuSO_4) e hidróxido de sódio (NaOH) conhecido como Biureto em um recipiente de spray. Para o CuSO_4 , preparou-se uma solução a 1% enquanto para o NaOH foi de 10%. Para marcação, utilizou-se um tecido branco e uma superfície rígida e branca. O material utilizado para simulação foi a clara de ovo, já que a mesma possui grande quantidade de albumina, semelhante ao sêmen humano. Em alguns experimentos o tempo foi cronometrado para verificar o tempo de reação do Biureto (surgimento de coloração violeta) em diferentes concentrações. **Resultados:** Resultados: Durante os ensaios observou-se que os resíduos secos foram evidenciados mais rapidamente e com maior intensidade (coloração violeta). **Conclusão:** Conclusão: Na forma de spray, o reagente de Biureto pode ser eficientemente aplicado na elucidação de crimes de violência sexual. Além disso, esse método é considerado de fácil preparação e proporciona um melhor custo-benefício.

Palavras chave: *Palavras-chave:* *Biologia forense; Biureto; Proteína*

Apoio Financeiro: *Bolsa UNIP*

COMPORTAMENTO TIPO ANSIEDADE DE ZEBRAFISH EX- POSTO A BENZODIAZEPÍNICOS

Luana Lima dos Santos; Bruno Paes de Carli

Universidade Paulista

RESUMO

O zebrafish (*Danio rerio*) é um pequeno teleosteo utilizado como organismo modelo, pois tem seu DNA sequenciado, alta similaridade com mamíferos e fácil manutenção em cativeiro. São sensíveis a vários compostos farmacológicos, o que os torna indicadores de doenças e mutações. A ansiedade é considerada um transtorno e os estudos realizados com animais são relevantes para a descoberta de novas drogas e para recursos terapêuticos. Os benzodiazepínicos são considerados ansiolíticos, anticonvulsivantes e hipnóticos usados para tratamento de ansiedade e outras patologias.

Objetivo: O objetivo desse trabalho é avaliar o comportamento tipo ansiedade de zebrafish exposto a duas drogas benzodiazepínicas (Clonazepam e Alprazolam). **Metodologia:** O presente trabalho foi devidamente autorizado pelo Comitê de Ética Animal da Universidade Paulista (UNIP) protocolo 068/17. Quinze exemplares foram utilizados nos testes de ansiedade, sendo 6 expostos ao Clonazepam e 9 ao Alprazolam. Os animais foram expostos em um recipiente com 2mg/L de medicamento e logo após deslocados para o aquário com a divisão clara/escuro. Foi contabilizado o tempo de permanência em cada porção do aquário, quantidade de deslocamentos e subidas à superfície. Todos os sujeitos foram observados e o comportamento gravado em vídeo para análise a posteriori.

Resultados: Para o Clonazepam, apesar dos indivíduos permanecerem mais tempo no lado escuro, após exposição constatou-se maior número de deslocamentos para a porção branca. Por outro lado, em relação ao Alprazolam, os peixes permaneceram maior tempo na porção clara e com número maior de deslocamentos para parte escura.

Conclusão: De forma parcial, os resultados demonstraram que os medicamentos podem auxiliar no combate a ansiedade, pois esses animais na natureza têm preferência pelo habitat escuro explicado por um comportamento anti-predatório. Quando expostos às drogas ansiolíticas, o comportamento tende a sofrer alterações, passando a ter uma preferência pelo flanco mais claro.

Palavras chave: Alprazolam; Clonazepam; *Danio rerio*; etologia; paulistinha

Apoio Financeiro: próprio

ENDOMETRIOSE RELACIONADA A INFERTILIDADE

Jade Barone Fernandes; Alessandra Barone Briani

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

Endometriose é uma doença ainda não totalmente esclarecida, com prevalência em mulheres em idade reprodutiva, caracterizada pela presença de tecido endometrial funcionante fora da cavidade uterina, capaz de comprometer diversas regiões pélvicas como o peritônio pélvico, ovários, ligamentos uterosacros, vagina, septo retrovaginal, bexiga, reto e apêndice. A Teoria de Sampson, descrita em 1927 cita que a causa da endometriose é a menstruação retrógrada pelas tubas uterinas podendo atingir a camada peritoneal, pois a cavidade abdominal é contínua com a cavidade uterina. A sintomatologia de intensidade de dor não tem correlação com a extensão da lesão, entretanto podem ter grande valor no prognóstico de infertilidade, visto que endometriose é uma das principais causas de infertilidade feminina. Do ponto de vista fisiopatológico, a endometriose é uma doença estrogênio dependente e a presença de implantes fora da cavidade uterina, requer a presença de hormônios ovarianos para sua manutenção, podendo causar dor e infertilidade em mulheres portadoras. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho foi realizar uma revisão da literatura apresentando os principais pontos importantes da doença relacionado com a infertilidade, levando em conta os tratamentos da endometriose em mulheres em seus diferentes estágios. **Metodologia:** As principais bases de dados utilizadas na pesquisa para a realização desta revisão bibliográfica foi por meio de artigos científicos e publicações literárias presentes em repositórios eletrônicos como PubMed, Scielo, Medline e Bibliotecas online. **Resultados:** Há estudos que correlacionam a associação da infertilidade com a presença de resposta inflamatória pela dosagem do fluido peritoneal, como a quantificação de células leucocitárias, células natural killers, linfócitos, alguns macrófagos, e elevadas quantidades de interleucinas 2 (IL-2) (resposta Th-1). Além disso, algumas citocinas interferem na interação entre os gametas, em sua reação acrossômica, na motilidade espermática, e no desenvolvimento embrionário, lembrando que possivelmente esses fatores possam agir simultaneamente. Mulheres com infertilidade associada a endometriose que desejam ter filhos, dependendo do grau de lesão, são submetidas a tratamentos cirúrgicos clínicos associados com técnicas de reprodução assistida. **Conclusão:** Foi observado métodos que aumentam as chances de uma gravidez, tanto em um diagnóstico preciso com análise histológica quanto em um tratamento com o uso da técnica de reprodução assistida sendo esta a melhor escolha, com o acompanhamento de fármacos que auxiliam no tratamento.

Palavras chave: endometriose, infertilidade, reprodução assistida

Apoio Financeiro: próprio

ANTICORPOS MONOCLONAIS: UMA OPÇÃO TERAPÊUTICA PARA PACIENTES IDOSOS DIAGNOSTICADOS COM LEUCEMIA MIELOIDE AGUDA

Mayara da Costa Lehrer Jung; Alessandra Barone Briani Fernandes

Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

Os anticorpos (Ac) são glicoproteínas plasmáticas sintetizadas por plasmócitos originados da ativação de linfócitos B. Os anticorpos monoclonais são produzidos de forma específica para um único epítipo antigênico, sendo derivados de um clone de linfócito B associado a uma célula de mieloma através da técnica do hibridoma. O Gemtuzumab Ozogamicina (Mylotarg®) é um anticorpo monoclonal anti CD33, conjugado a um antibiótico antineoplásico utilizado no tratamento da leucemia mieloide aguda (LMA) CD33+. A LMA é uma neoplasia caracterizada pela proliferação exacerbada e anormal de células da linhagem mieloide, originada na medula óssea e com capacidade de invadir outros tecidos como baço, fígado, sistema nervoso central e testículos a partir do sangue periférico. O tratamento da LMA é realizado através de quimioterapia, entretanto, alguns pacientes idosos que apresentam contraindicações ao tratamento quimioterápico, possuem como alternativa o tratamento com a utilização de anticorpos monoclonais. O Gemtuzumab Ozogamicina (GO) é um biofármaco indicado para o tratamento de pacientes com 60 anos ou mais, diagnosticados com LMA CD33+ em primeira recaída ou que não são candidatos aos tratamentos convencionais. **Objetivo:** O objetivo deste estudo, é identificar qual anticorpo monoclonal utilizado na terapia da leucemia mieloide aguda e identificar quais grupos de risco estão aptos a receber este tratamento através de uma revisão bibliográfica. **Metodologia:** Para realização desta revisão bibliográfica foram selecionados artigos de revistas científicas, teses e dissertações publicadas na língua portuguesa, inglesa e espanhola, nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO), Google Acadêmico, National Library of Medicine (Pubmed) e livros. **Conclusão:** De acordo com as pesquisas realizadas neste trabalho, conclui-se que o anticorpo monoclonal Gemtuzumab Ozogamicina é um biofármaco eficaz no tratamento da LMA CD33+, principalmente na terapia de pacientes idosos em primeira recaída ou que não são candidatos as terapias convencionais.

Palavras chave: Anticorpos monoclonais, Gemtuzumab Ozogamicina, Leucemia mieloide aguda

Apoio Financeiro: próprio

INFECÇÃO POR HPV EM TECIDO NÃO GINECOLÓGICO

Marcela Lima Barbosa; Ana Marina Reis Bedê Barbosa

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

O Papilomavírus humano (HPV) está associado entre 10% a 15% das neoplasias do corpo humano, apresentando uma variabilidade de mais de 100 tipos catalogados. O homem é o principal meio para transmissão do vírus através do ato sexual, e este é diretamente relacionado com câncer de colo uterino, que tem evolução lenta e apresenta alta mortalidade entre as mulheres. O vírus está associado a outras infecções do corpo humano, para a realização do diagnóstico utiliza-se o método de citologia, histopatologia, exame clínico e teste molecular. **Objetivo:** Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo descrever a ocorrência de infecção por HPV em tecido não ginecológico. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica descritiva baseada em artigos científicos fixados em banco de dados. **Resultados:** De acordo com a pesquisa feita mais de 100 tipos de HPV foram identificados desses, 25 tipos foram associados às lesões orais o HPV-1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 31, 32, 33, 35, 40, 45, 52, 55, 57, 58, 59, 69, 72 e 73, que esta relacionado com o câncer da mucosa oral formando lesões como verrugas que afeta a língua, palato mole, lábio inferior e freio da língua. Os tipos de HPV 16 e 18 esta relacionado com a infecção no pênis e uretra, dando-se o aparecimento de verrugas, lesões vegetantes, ardência ao urinar e ulcerações penianas que acomete principalmente pacientes que tem relação sexual sem preservativo, levando ao surgimento de um tumor na região que tendem evoluir de forma lenta. Na região da pele os tipos de HPV associados são: 1, 2, 3, 4, 10, 23, 26, 29 e 41 ocorrendo o surgimento de verrugas em adultos e crianças, acometendo 7 a 10% da população. Os tipos de HPV 16, 18 e 33 esta relacionado com a infecção na região perianal, a transmissão pode ocorrer apenas pelo contato manual, levando ao desenvolvimento de verrugas e displasias. **Conclusão:** Concluiu-se que a ocorrência de infecção por HPV em tecido não ginecológico que acomete a região perianal, pele, mucosa oral, pênis e uretra vem sofrendo um aumentando significativo. Pois a infecção pelo HPV pode ser assintomática ou inaparente, visto que o individuo de ambos os sexos pode estar infectado e não apresentar sintomas, isso não significa que o individuo não tem a doença, e sim que o HPV está latente.

Palavras chave: HPV; vírus; uretra; mucosa oral e região perianal

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DAS LESÕES DE BAIXO E ALTO GRAU DO COLO UTERINO

Monise Santana Pacheco; Ana Marina Reis Bedê Barbosa

Centro Universitário faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

O câncer cervical é consequência do avanço sucessivo e lento de lesões que acometem o colo uterino ao longo de 10 a 20 anos e tem apresentado alta prevalência entre as mulheres. Atualmente o câncer de colo de útero é considerado a terceira neoplasia maligna, atrás do câncer de mama e do colorretal, e a quarta causa de morte de mulheres por câncer no Brasil. Dessa forma, com o diagnóstico precoce há possibilidade de detecção da doença e um tratamento adequado para impedir a progressão para carcinoma escamoso. O câncer do colo do útero desenvolve-se através de uma lesão precursora que acomete o epitélio na junção escamo-colunar, que tem potencialidade para progressão se não detectadas e tratadas precocemente. Para realização do diagnóstico dessas lesões utiliza-se associação da citologia, colposcopia e histopatologia. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo descrever a importância do diagnóstico das lesões escamosas de baixo e alto grau do colo uterino. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica descritiva baseada em artigos científicos fixados em bancos de dados com disponibilidade para pesquisas e consultas, sendo eles; Google acadêmico, Scielo. **Resultados:** De acordo com os artigos científicos analisados, foi verificado que a prevenção do câncer do colo uterino se dá principalmente pela identificação e tratamento de suas lesões precursoras. Que as lesões de baixo grau indicam a infecção por HPV, responsável pelo desenvolvimento do câncer de colo uterino. A lesão de alto grau é o verdadeiro precursor desta doença. As duas lesões, quando diagnosticadas no início apresentam grandes chances de cura. **Conclusão:** A partir da análise de artigos científicos, concluiu-se que o diagnóstico das lesões de baixo e alto grau são de grande importância para impedir a progressão para carcinoma escamoso, visto que quando diagnosticadas na fase inicial, as chances de cura são de 100%.

Palavras chave: câncer cervical; lesão escamosa de baixo grau; lesão escamosa de alto grau; diagnóstico

Apoio Financeiro: próprio

NOVOS TRATAMENTOS PARA OS SINTOMAS DA ANEMIA FALCIFORME

Fanny Alves da Conceição; Elisangela Farias Silva

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A anemia falciforme é uma doença hereditária, de origem genética caracterizada pelo formato de foice das hemácias. Trata-se de uma anemia hemolítica, crônica, com incidência predominante em indivíduos de etnia negra. Esse fenômeno ocorre devido à mutação de ponto no cromossomo 11 posição da cadeia beta da hemoglobina onde a base nitrogenada adenina é substituída pela timina, e assim, o ácido glutâmico é substituído pela valina, originando a Hemoglobina S. Esta alteração de aminoácido na estrutura proteica da hemoglobina determina em baixas concentrações de oxigênio a falcização das hemácias. Esta patologia apresenta em homocigose (portador é HbSS), autossômica recessiva que caracteriza a Anemia Falciforme ou em heterocigose (HbAS), neste caso o indivíduo é portador do traço falcêmico, assintomático, na maioria das vezes. **Objetivo:** Esse trabalho tem como objetivo descrever a anemia falciforme, identificar e descrever os novos métodos de tratamento para os sintomas dessa patologia. **Metodologia:** Esse trabalho foi elaborado através de revisão bibliográfica de artigos científicos extraídos das plataformas Scielo e Google acadêmico. **Resultados:** De fato, por ser tratar de patologia de origem genética, ainda não existe tratamento específico para a anemia falciforme. Os tratamentos são profiláticos, com o objetivo de melhorar a sobrevida e a qualidade de vida do paciente. As manifestações clínicas acontecem devido às crises vaso-oclusivas e hemólise crônica. Esses fenômenos acabam lesando vários órgãos como baço, pulmões, coração, rins, fígado entre outros. Ao atacar o baço causa esplenectomia que é responsável pelo aumento da susceptibilidade a infecções graves. O diagnóstico e tratamento precoce desta doença aumentam significativamente a sobrevida e qualidade de vida dos pacientes, diminuindo suas complicações e sequelas. Atualmente, existem medidas que podem ser tomadas para que essa qualidade de vida seja melhorada e o índice de mortalidade diminua. **Conclusão:** As crises de falcização das hemácias, próprias de portadores HbSS, são bastante dolorosas, além de colocar em risco a vida do paciente. Pesquisas recentes, com desenvolvimento de novos fármacos e novos tratamentos oferecem perspectivas positivas para a sobrevida e a qualidade de vida destes pacientes. Considerando a formação multiétnica da sociedade brasileira, com maioria afrodescendente e que, em média, a cada 2000 neonatos, 1 nasce com anemia falciforme, estas informações devem ser amplamente divulgadas pela comunidade científica e para o conhecimento de toda a sociedade.

Palavras chave: Anemia falciforme; tratamentos; paliativos; hemoglobina s

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO COMPORTAMENTAL DO ENFERMEIRO NA ATUAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA COM FOCO NA SAÚDE MENTAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E SUA GESTÃO

Andresa Radmila Rocha; Gisele Fernanda P. Eufrásio; Renam Luiz da Silva Faria; Sivaldo Almeida

Faculdade Anhanguera de Taubaté

RESUMO

O papel do enfermeiro na promoção da saúde da criança e as recomendações para o cumprimento do mesmo. Conclui-se que os papéis do enfermeiro identificados nas publicações da enfermagem brasileira relacionam-se diretamente a três campos de ações da Carta de Ottawa, para a promoção da saúde: o desenvolvimento de habilidades pessoais, o reforço da ação comunitária e a reorientação dos serviços de saúde. (CARTA DE OTTAWA, 1986). **Objetivo:** Descrever a atuação do enfermeiro em vários níveis de trabalho. Identificar a importância do gerenciamento do enfermeiro durante a assistência. Identificar os tipos de abordagem em diferentes situações. Elaborar de forma humanizada planos de cuidados e assistências de enfermagem. **Metodologia:** Com base em referências teóricas de artigos científicos, realizamos uma pesquisa bibliográfica que consiste em todo trabalho científico e acadêmico com objetivo de reunir as informações e dados através de manuais do ministério da saúde, manuais de treinamento e desenvolvimento da equipe de saúde e também em livros, Scielo, Revista eletrônica, Nescon e trabalhos científico como da Unip publicados desde 1994 a 2015, onde os autores como, Cortez, Chaves, Boog GG, onde nos permitiu analisar os conteúdos sobre o tema, "A atuação do enfermeiro em serviços de urgência e emergência a crianças e adolescentes: Gestão em atendimento à saúde mental", tendo como base o comportamento do enfermeiro perante a assistência prestada. **Resultados:** O presente estudo mostrou com bases de artigos científicos como livros, Scielo, Revista eletrônica, Nescon e trabalhos científico como da Unip, a enfermagem visa elaborar ações que evite danos para equipe de enfermagem, paciente, família e meio ambiente, com isso são realizadas práticas de segurança, oferecendo através de técnicas à saúde, identificando problemas que impossibilitam o trabalhador executar sua assistência com eficiência e destreza. **Conclusão:** A Enfermagem não centraliza suas ações no modelo assistencial, mas vem investindo em um modelo preventivo, em que o trabalhador é visto como um todo de forma holística, onde o foco na saúde tem uma dimensão individualizada e coletiva com atenção constante e ativa, com enfoque nas relações interpessoais e na humanização da atenção à saúde. Diante de tanta função do enfermeiro podemos observar através de artigos durante a pesquisa que o profissional desenvolve vários tipos de assistências durante sua atuação e sua abordagem deve ser eficaz para com isso realizar uns diagnósticos precoce e evitar danos para o paciente.

Palavras chave: Enfermeiro; Comportamento; Assistência; Gestão; Saúde

Apoio Financeiro: próprio

EPIDEMIOLOGIA DA ENDOMETRIOSE

Mariana de Campos Freitas; Samuel Marcas Ribeiro de Noronha

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A endometriose é uma doença inflamatória crônica estrógeno dependente, que se caracteriza por implantes endometrióticos extrauterinos. Esta doença ainda é muito obscura no meio científico, tendo como sua principal teoria para seu surgimento a teoria da menstruação retrograda. Esta consiste em, na fase menstrual há um refluxo da menstruação para fora da cavidade uterina, podendo depositar-se na cavidade abdominal. A eliminação dessas células ectópicas é imuno dependente, surgindo uma teoria complementar, chamada de falha do sistema imune, na qual a mulher é incapaz de eliminar tais implantes, dando assim, início à endometriose. O principal meio de diagnóstico dessa patologia, é a laparoscopia. Essa consiste em um método cirúrgico que visa detectar e retirar, os implantes endometrióticos, para uma posterior análise do material. **Objetivo:** Avaliar a incidência e prevalência da endometriose em mulheres no Brasil e no mundo, na atualidade. **Metodologia:** Este trabalho é uma revisão bibliográfica, realizada em trabalho do PubMed, Scielo e FEBRASGO (Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetria). Os trabalhos utilizados estão entre os anos 1927 - 2018. Idiomas: português, inglês e espanhol **Resultados:** Um levantamento realizado pelo DATASUS entre janeiro de 2009 e julho de 2013 demonstrou que houve 71.818 internações de correntes da doença, sendo gastos mais de 10,4 milhões de reais no tratamento da mesma, neste período. O trabalho elucidou também que cerca de 66% dos implantes iniciam-se antes do 20 anos, porém há uma demora de 9,28 para a detecção da doença. Estudos indicam que cerca de 5%-10% das mulheres em idade fértil tem endometriose, estes vão de encontro com outros, que afirmam uma estimativa de 10-20% de mulheres com a patologia. Um trabalho realizado na Arábia Saudita conta que de 190 laparoscopias, apenas 11% se deu positiva para endometriose. Este expõe que a maior dificuldade de se adquirir estatísticas precisas é a falta de procura médica pelas pacientes, que pelas questões culturais do país, não podem falar sobre o próprio corpo. Outro estudo sugere também que as mulheres com um grau de escolaridade maior, tem índices maiores da endometriose. Isso pode se dar pelo maior conhecimento da doença e seus sintomas, assim como uma maior facilidade de alcançar um auxílio médico e um poder aquisitivo maior. **Conclusão:** A endometriose é uma doença ainda pouco conhecida, é necessário encontrar meios de diagnóstico mais sensíveis podendo assim, gerar dados mais confiáveis e mais precisos sobre a doença.

Palavras chave: Endometriose; Endometriosis; Incidence; Prevalence

Apoio Financeiro: próprio

MUTAÇÕES IMPLICADAS NA ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA (ELA)

Vanessa Morimoto; Tiphany De Bessa

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A esclerose lateral amiotrófica (ELA) é um distúrbio neurodegenerativo que afeta principalmente neurônios motores da medula espinhal, de início em idade adulta e sem cura conhecida. Inicialmente chamada de doença de Charcot, pois em 1969 foi descrita por Joffroy e Jean Martin Charcot no qual foram os primeiros a relacionar os sintomas com os neurônios motores, identificando pacientes com fraqueza muscular sem dificuldades sensoriais e descrevendo previamente a sua evolução. E nos Estados Unidos também referida como Lou Gehrig por conta do famoso jogador de beisebol que faleceu em 1941 com a doença. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo de estudo elencar as mutações implicadas na esclerose lateral amiotrófica, assim como os sintomas e o diagnóstico. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado de modo descritivo através do levantamento de revisão bibliográfica. Tendo como base materiais elaborados por autores, constituídos de artigos científicos, que abrangem os anos de 2015 a 2018. Os artigos foram obtidos em banco de dados presentes como SCIELO, Scientific Electronic Library Online, PubMed **Resultados:** Por ser uma doença degenerativa de evolução progressiva e fatal é caracterizada pela degeneração motoneurônica superior e inferior, quando os neurônios motores morrem, a capacidade do cérebro para iniciar e controlar o movimento do músculo é perdido. Com a ação muscular voluntária progressivamente afetada, os doentes nas fases mais avançadas da doença podem tornar-se totalmente paralisados, Como os neurônios motores degeneram, eles não podem mais enviar impulsos para as fibras musculares que normalmente resultam em movimento do músculo. A sobrevivência média de um paciente é entre dois a três anos e quanto mais avançado a idade quando os primeiros sintomas aparecem, pior será o seu prognóstico. **Conclusão:** Pode ser classificada de acordo com seu aparecimento, sendo ELA esporádica, aparece de maneira isolada sem ter nenhuma relação com outras doenças e ELA familiar se manifesta com herança genética. Após o início dos sintomas da doença sua evolução é rápida, a morte ocorre na maioria dos casos entre 2 a 3 anos. Em média de 10% dos casos é de progressão lenta e tendo uma sobrevivência de 10 anos. Segundo pesquisas apontam que 20% dos casos de ELA familiar (FALS) são explicados por mutações na superóxido dismutase 1 (SOD1) enzima. E mesmo passado algum tempo os mecanismos moleculares precisos da patogênese da ELA permanecem desconhecidos.

Palavras chave: células; enzimas; gene; promovem; proteína

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERIZAÇÃO NUTRICIONAL DE UMA POPULAÇÃO EM HEMODIÁLISE DA BAIXADA SANTISTA

Yasmin Meier Fabiano; Michelli Sara Ballesteros Morais; Fernanda Andrade Cantinho Silva; Fabiana Sanches

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A doença renal crônica (DRC) é um grande problema de saúde pública. Apesar dos tratamentos disponíveis, ela é associada a elevadas taxas de mortalidade e morbidade. A desnutrição está relacionada com o aumento dessas taxas, sua etiologia é multifatorial e está relacionada ao consumo alimentar insuficiente, restrições alimentares e perdas proteicas que ocorrem durante as sessões de hemodiálise (HD), sendo este um fator importante relacionado a ela. **Objetivo:** escrever o perfil nutricional de uma população com Doença Renal Crônica em hemodiálise. **Metodologia:** Estudo transversal que incluiu 87 adultos submetidos ao tratamento de HD em uma clínica de Santos-SP, de ambos os sexos, sem doença infecto contagiosa ou internado. A coleta consistiu na aplicação de questionários e Avaliação Global Subjetiva-7p (AGS-7p), e coleta de resultados de biomarcadores. **Resultados:** a amostra foi composta por 87 pacientes, sendo 56,3% (n=49) homens. A média de idade foi 54,8 ± 16,8 anos. Quanto ao estado nutricional, a média de peso seco foi 73,6 ± 20,1kg e a pontuação da AGS-7p demonstrou prevalência de desnutrição, já que 47,1% (n=41) tiveram pontuação <5. Referente aos parâmetros bioquímicos, a média de UR, CR e K encontradas foram 142,1 ± 40,6 (mg/dL), 10,3 ± 3,7(mg/dL) e 5,1 ± 0,7 (mEq/L), respectivamente. O Ca apresentou média de 8,8 ± 0,5 (mg/dL) e o P 4,7 ± 1,5 (mg/dL). Já o Na apresentou média de 137,8 ± 2,4 (mg/dL) e Alb 3,6 ± 0,3 (mg/dL) (n=68). Se tratando do consumo e padrão alimentar, 81,6% (n=71) dos pacientes modificaram a sua alimentação após a descoberta da doença. Desses, 73,5% (n=64) diminuiu a quantidade, enquanto 14,9% (n=13) modificou as preferências de preparações e 6,8% (n=6) passou a alterar a consistência dos alimentos. Da amostra estudada, 59,7% (n=52) referiu consumir lácteos de 6 a 7 dias da semana. Já as FLV 62% (n=54) consomem de 6 a 7 dias na semana. Referente aos carboidratos, 60,9% (n=53) consomem diariamente. Já as leguminosas 57,4% (n=50) consomem de 6 a 7 dias na semana. Se tratando das refeições realizadas diariamente, 87,3% (n=76) realizam o café da manhã, 22,9% (n=20) o lanche da manhã, 91,5% (n=80) o almoço, 63,2% (n=55) o lanche da tarde, 73,5% (n=64) o jantar e 21,8% (n=19) a ceia. **Conclusão:** Os resultados sugerem que a desnutrição acomete a maioria dos pacientes submetidos ao tratamento de HD, o que foi confirmado pela uréia acima do recomendado e pela redução da ingestão alimentar após iniciarem o tratamento. O acompanhamento nutricional é de extrema importância para manter e/ou recuperar o estado nutricional desses pacientes.

Palavras chave: Perfil nutricional; desnutrição; hemodiálise; biomarcadores.

Apoio Financeiro: próprio

PÓLIPO ENDOMETRIAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Pamella Conceição Araujo; Nathalia Cruz de Victo

Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A incidência de malignidade em pólipos endometriais varia na maior parte dos estudos entre 0 e 4,8%, de acordo com critérios clínicos e epidemiológicos usados para a seleção de pacientes, a maioria envolvendo pacientes com sangramento uterino anormal. Pólipo endometrial (PE) é a formação de uma projeção anormal que aparece no interior da cavidade uterina. Tais projeções podem ser sésseis ou pediculadas, múltiplos ou solitários, com proporções variadas de glândulas, estroma e vasos sanguíneos, com paredes espessas, típicos da camada basal, que muitas vezes acompanham seu maior eixo, podendo revestir-se por epitélio glandular normal, atrófico, ou com outras alterações além da hiperplasia simples. A maioria dos pólipos endometriais são frequentemente benignos, mas podem apresentar alterações histológicas pré-malignas e malignas, porém essa taxa é baixa. Embora não exista consenso em relação a causa dos pólipos endometriais, existem alguns fatores de risco que levam a malignidade dos pólipos, como a idade, sangramento anormal, estado pós-menopausa, obesidade, hipertensão arterial, distúrbios hormonais associados como diabetes mellitus e o tratamento com tamoxifeno em pacientes com câncer de mama. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi realizar um levantamento da literatura médica sobre o assunto de forma abrangente e atualizada, a fim de informar os fatores que podem ocasionar a presença do pólipo endometrial avaliando o avanço do diagnóstico e do tratamento dos indivíduos acometidos. **Metodologia:** Foram realizadas as bases de dados eletrônicas, como Lilacs, PubMed, SciELO, Google Acadêmico e livros a respeito do tema. **Conclusão:** Em relação ao que foi pesquisado, pode-se concluir que, quanto aos métodos de diagnóstico, a ultrassonografia pélvica transvaginal, tem sido cada vez mais frequente no diagnóstico de pólipo. Uma vez diagnosticado precocemente, a remoção do pólipo por histeroscopia cirúrgica tem sido amplamente realizada, sendo assim, diminuindo o número de malignização.

Palavras chave: pólipos endometriais; neoplasias do endométrio; endométrio/patologia; hiperplasia endometrial; histeroscopia

Apoio Financeiro: próprio

SÍNDROME DO OVÁRIO POLICÍSTICO E O DESENVOLVIMENTO DE RESISTÊNCIA INSULÍNICA EM MULHERES DE IDADE REPRODUTIVA

Aline Pimentel; Samuel Noronha

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

É muito amplo o conceito da SOP, porém é consenso que trata-se de uma síndrome e não de uma doença específica, ou seja, um conjunto associado de sintomas/sinais que ocorrem na maioria dos casos juntas, em termos gerais caracteriza-se pela disfunção hormonal, anovulação crônica e o hiperandrogenismo, e é considerada uma das causas mais comuns de infertilidade feminina. Acredita-se que a etiopatogenia seja uma soma de fatores ambientais e genéticos, entre as diversas fisiopatologias já conhecidas que a síndrome provoca, a resistência insulínica é considerada a mais importante, caracteriza-se pela sensibilidade diminuída dos tecidos à insulina e sua ação, o que na SOP provocaria em perda gradativa de função das células beta do pâncreas, causando importantes alterações metabólicas como a intolerância a glicose, desenvolvimento de diabetes do tipo 2 e obesidade, por exemplo.

Objetivo: Esse artigo de revisão tem como objetivo explorar a prevalência e o desenvolvimento de resistência insulínica em mulheres de idade fértil que possuem a síndrome dos ovários policísticos, revisando os dados já estudados sobre a fisiopatologia mais importante associada à essa endocrinopatia. **Metodologia:** O presente estudo será realizado através de levantamentos de dados já existentes sobre a síndrome e sobre a fisiopatologia escolhida como foco. E, para isso, serão utilizados artigos consultados na base do Scielo e Pubmed, tanto originais quanto também de revisão para enriquecimento bibliográfico. Assim, analisaremos a prevalência e também as alterações que causam o desenvolvimento de SOP em mulheres brasileiras. **Resultados:** A natureza exata dos mecanismos envolvidos nas alterações lipoproteicas da resistência insulínica não está totalmente clara, sabe-se apenas que a hiperinsulinemia tem importante papel, visto que atua na regulação de enzimas importantes do metabolismo lipídico. A mudança de estilo de vida nos tempos atuais, como a adoção do sedentarismo e hábitos alimentares ruins predis põem para o desenvolvimento de dislipidemias, assim como, de hipertensão, diabetes e obesidade, que, associadas à resistência insulínica, caracterizam a chamada síndrome metabólica que aumenta consideravelmente o risco de doenças cardiovasculares. **Conclusão:** Observou-se que é bastante relevante a prevalência de desenvolvimento de resistência periférica a insulina, apresentando-se de 50% a 70% dos casos de mulheres que já possuem a SOP. Por esta razão, é necessário o acompanhamento das pacientes com a SOP afim de evitar as complicações e riscos associados à doença.

Palavras chave: síndrome metabólica; fisiopatologia; resistência à insulina; idade reprodutiva

Apoio Financeiro: próprio

ENDOMETRIOSE PROFUNDA COM TRATAMENTO COM DIU MIRENA

Luciana Cassiano Nogueira; Samuel Ribeiro

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

A endometriose é uma doença que se caracteriza pela presença de endométrio fora da cavidade uterina. Acomete de 10 a 15% das mulheres em idade reprodutiva e aproximadamente de 35 a 50% destas mulheres são inférteis.¹ Por ser uma das doenças ginecológicas mais investigadas atualmente, recebeu o título de “doença da mulher moderna”, em referência ao comportamento feminino atual. Atualmente as mulheres engravidam com idade avançada, têm menos filhos e estão submetidas a altos níveis de estresse por conta de sua atividade habituais do que as mulheres do século passado.² Os implantes endometriais são estimulados todo mês, por conta da ação hormonal do estrógeno causando inflamação e dor na região afetada.³ **Objetivo:** Este artigo visa avaliar a qualidade de vida pessoal e sexual de pacientes portadoras de endometriose profunda em uso de DIU Mirena, no período de doze meses. **Metodologia:** Este estudo será desenvolvido no Departamento de Ginecologia e Obstetrícia (DOGI) da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de São Paulo. O estudo será prospectivo e randomizado. A randomização será feita em sistema de computador, sendo que a seleção será colocada em envelope pardo (DIU Mirena) **Resultados:** A endometriose caracteriza-se pela presença de glândula e/ou estroma endometrial fora do útero, que induz reação inflamatória crônica de caráter progressivo. Essa condição pode provocar dismenorreia, dor pélvica acíclica, infertilidade, dispareunia, alterações urinárias e intestinais durante o ciclo menstrual, o que evidencia o caráter hormônio-dependente da doença. Sendo assim, acredita-se que o tratamento clínico seria mais adequado do que a necessidade de uma intervenção cirúrgica. Portanto, este trabalho tem intuito de investigar o efeito da progesterona em mulheres com endometriose, administrado por meio de dispositivo intrauterino (DIU) Mirena. **Conclusão:** Por ser um trabalho com demanda alta e inicial ainda estamos desenvolvendo resultados que premeditaram o vigente trabalho. Porém obtivemos alguns resultados de certos pacientes em que diminuíram as cólicas menstruais fortes e o fluxo e algumas até pararam de menstruar. E ainda conseguiram uma qualidade melhor de vida. E uma das maiores queixas de certas pacientes que tiveram resultado positivo foi na hora da relação sexual de sentir certo desconforto por causa da lesão.

Palavras chave: endometriose; diu mirena

Apoio Financeiro: próprio

DEPRESSÃO: A DOENÇA DO SÉCULO 21

Sofia Wagemaker Viana; Lilian Bairros

Colégio Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho de pesquisa científica aborda o tema sobre "A DEPRESSÃO (patologia) em diferentes faixas etárias. Para isso, buscou se analisar as formas de tratamento e prevenção da doença, que muitos chamam como "doença do século". **Objetivo:** A conscientização da sociedade a realizar o tratamento adequado com o auxílio médico. Um diagnóstico precoce, ajudaria a reduzir o número de suicídios e outros distúrbios psíquicos causados pela depressão. **Metodologia:** Para a realização desta pesquisa, foi feita uma revisão bibliográfica sobre o tema supracitado e, ainda, foi realizada entrevistas com profissionais da área da saúde (psicólogos e psiquiatras). **Resultados:** A depressão está presente em todas as faixas etárias e quanto mais rápido o diagnóstico médico, mais eficaz será o tratamento. **Conclusão:** Com a revisão bibliográfica e as entrevistas, podemos perceber a importância de um diagnóstico precoce, além do apoio total dos familiares e amigos, para a recuperação do paciente. Para diminuir tal problema de saúde pública, seria interessante o aumento de campanhas publicitárias sobre a temática abordada nessa pesquisa e, ainda, o envolvimento da sociedade por meio de discussões em grupos de apoio (gratuitos) tanto aos pacientes quanto a seus familiares. Infelizmente, muitas pessoas ainda não sabem se possuem a doença, pois o assunto é visto como um tabu, principalmente, pelas classes sociais mais carentes, ou até por vergonha em buscar auxílio médico psicológico.

Palavras chave: depressão; doença do século; saúde

Apoio Financeiro: próprio

"PASSAPORTE" DA SAÚDE DO HOMEM E DA MULHER

Alana Nogueira Augusto; César Augusto

Colégio Objetivo

RESUMO

A Medicina é uma área do conhecimento humana ligada a manutenção e restauração da Saúde. Um de seus principais ramos é a Medicina Preventiva, que se dedica a prevenção das doenças através de ações antecipadas. Uma destas ações é a realização de exames preventivos, cujo objetivo é fazer o diagnóstico de patologias em estágio inicial, antes que evoluam para uma fase com sinais e sintomas específicos onde, geralmente, o tratamento é mais difícil. **Objetivo:** Averiguar como está a conscientização da população de Praia Grande sobre exames preventivos e o grau de consensualidade sobre estes por parte dos Médicos profissionais do Município. **Método:** Questionário sigiloso, a 486 pessoas de ambos sexos, diversificada faixa etária e escolaridade, que foram abordadas com a seguinte pergunta: Quais exames preventivos de doenças você conhece? E, outro, para 99 Médicos com a pergunta: Quais exames preventivos de patologias você considera mais importantes? Ambos os questionários tiveram amostra mínima determinada através de método estatístico com erro amostral de 5%, nível de confiança 95%, para população estimada em 300.000 habitantes e 700 Médicos relacionados profissionalmente ao Município de Praia Grande. **Resultados:** Indicam que, entre a população, fora os exames de colposcopia (188 citações com $p > 0,05$) e mamografia (155, $p > 0,05$) não houve outro exame citado com significância estatística. Além disso, houve alto score (135, $p > 0,05$) de respostas como: Não sei, não lembro, etc. Além de grande número de menções (73) a procedimentos fora do escopo preventivo, como vacinações, terapêuticas, etc. Entre os Médicos os exames mais citados ($p > 0,05$), fora colposcopia (49) e mamografia (52), foram: Dosagem de colesterol e frações (44), de triglicérides (42) e glicemia de jejum (51). Além destes, não houve grupo algum de exames citados com significância estatística, embora tenha sido mencionada ampla variedade de exames preventivos (47). **Conclusão:** Os resultados indicam baixo grau de conscientização da população, sobre exames preventivos e revela, entre os Médicos, pequeno grau de consensualidade relacionado aos exames preventivos disponíveis. Assim, com a finalidade de ajudar na conscientização e promoção da Saúde, foi idealizado um protocolo assistencial, chamado passaporte da Saúde para o homem e a mulher. Engloba as principais causas de mortalidade entre os Brasileiros abordáveis por exames preventivos, os de menor custo, visando abranger ampla parcela da população com o mínimo de impacto financeiro. Este protocolo, elaborado objetivando simplicidade e linguagem acessível, será apresentado no Congresso.

Palavras chave: medicina preventiva; exames preventivos; assistência à saúde

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO E PROJETO DE UMA MÁQUINA DE ENSAIO DE TORÇÃO PARA ARAMES METÁLICOS

Gemisson Arcanjo Nascimento Júnior; Thuiany Gabrielly da Silva Matos; Alberto de Oliveira Fernandes; Leandro Rodrigo da Silva; Roberto Cruz de Jesus; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O estudo do comportamento mecânico de um material muitas vezes exige a aplicação de esforços e outras condições, como por exemplo variação de temperatura. Estes estudos, costumeiramente denominados ensaios mecânicos, são realizados em laboratório com a ajuda de uma máquina que exerça os esforços necessários no material e interprete o seu comportamento podendo gerar dados gráficos, numéricos ou textuais. Uma máquina de ensaio de torção, permite o estudo das reações do material quando este recebe uma força de torção, mostrando as tensões atuantes e as deformações que o material estará submetido quando solicitado realmente. A partir dos dados coletados no ensaio de torção, é possível definir se o material estará apto a operar sem risco de quebrar ou apresentar defeito, garantindo sua segurança e qualidade, além disso, o ensaio de torção fornece informações mais significativas no estudo do comportamento dos metais em regime plástico. **Objetivo:** Este estudo tem por objetivo embasar a elaboração de uma máquina de ensaio de torção em arame de aço com finalidade acadêmica, além de auxiliar na didática de aulas de Engenharia Mecânica sobre estrutura, propriedades e ensaios dos materiais. O ensaio de torção objetiva a identificação de algumas características dos materiais de engenharia através da exposição de uma amostra devidamente preparada a forças de torção, aplicadas até o rompimento desta amostra, gerando dados que serão importantes sobre o comportamento do material. Assim como todos os outros ensaios, para o ensaio de torção há normas responsáveis pela padronização de todo o processo de análise, contribuindo com informações com um significado mais fundamental para caracterização do comportamento plástico dos metais, e ainda possibilita trabalhar com altas taxas de deformação sem que ocorra complicações como no ensaio de tração. **Metodologia:** Para execução do projeto de uma máquina para ensaio de torção, foi tomado como base o ensaio de tração, que dura aproximadamente 2 minutos. Considerando que $\frac{1}{2}$ rotação do corpo de prova em um ensaio de torção gera uma deformação maior do que o equivalente no ensaio de tração, portanto foi adotado que a rotação do ensaio é de aproximadamente 0,25 RPM. Através dos testes que serão realizados nos laboratórios da UNISANTA, serão analisados os valores de torque disponíveis para ser determinada a combinação mais adequada para que o equipamento a ser construído possa abranger a maior amplitude possível de materiais e diâmetros. **Resultados:** O trabalho está em andamento. **Conclusão:** O trabalho está em andamento.

Palavras chave: Ensaio de torção; Deformação plástica; comportamento mecânico

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DO TRECHO RETO APÓS CURVA DE RAIO CURTO PARA A INSTALAÇÃO DE UMA PLACA DE ORIFÍCIO NO TRANSPORTE DE GASES SEGUNDO AS NORMAS AGA 3/2003 e ISO 5167/2008

Daniele Oshiro; Karina Sampaio; Luiz Fernando Gilles; Raul Matheus Pinheiro; Nayara Mota Oliveira Souza; Marlene de Moraes Júnior; Aldo Ramos Santos; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A placa de orifício é um instrumento de medida de vazão, tanto para líquidos quanto para gases. É muito utilizada nas indústrias por ser de fácil instalação e manutenção, além de baixo custo. A sua instalação exige o projeto do comprimento ideal do trecho reto a sua montante para o desenvolvimento do escoamento do fluido de acordo com as normas AGA 3/2003 e ISO 5167/2008 a fim de obter precisão para a medição de vazão do sistema. A literatura é carente de dados experimentais para determinar o comprimento de trecho reto antes da placa de orifício, pois as normas citadas consideram valores bastantes divergentes entre si. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi construir uma unidade experimental e validar os comprimentos de trecho reto após uma curva de raio curto, a montante da placa de orifício exigidos em ambas normas de forma experimental. **Metodologia:** O experimento utilizou uma unidade piloto construída no Laboratório de Operações Unitárias nas dependências da Universidade Santa Cecília (UNISANTA), no qual usou-se ar atmosférico como fluido a ser medido, tubulações de 52,65 mm de diâmetro interno e uma curva de raio curto de 90°. O ar foi impulsionado através de um ventilador com potenciômetro para ajustar a velocidade, medida por um anemômetro localizado a 1D (diâmetro) no final da tubulação. A pressão foi medida por tubo de Pitot acoplado a linha e estava ligado à um manômetro de tubo inclinado, no qual foi possível medir a variação da pressão pela velocidade em diferentes pontos do duto. **Resultados:** Foi adotada a relação de diâmetro interno do trecho reto e da placa de orifício de 0,6 (β). Determinou-se que com 9,5 D após uma curva de raio curto, o perfil de escoamento apresentou-se desenvolvido, ou seja, suficiente para a instalação da placa de orifício ao contrário do que exigem as normas AGA 3/2003-2 e ISO 5167/2008-2, com distâncias de 145D e 42D, respectivamente. **Conclusão:** Conforme as condições estudadas, concluiu-se que o trecho reto é significativamente inferior ao indicado pelas normas AGA 3/2003 e ISO 5167/2008 para tais condições supracitadas, podendo gerar diminuição nos custos de projetos de instalação de plantas e, conseqüentemente, dos produtos finais.

Palavras chave: gás natural; ISO 5167; AGA 3; placa de orifício; medição de vazão

Apoio Financeiro: próprio

PROBLEMAS CAUSADOS PELA AUSÊNCIA DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA DE GALERIAS DE ÁGUAS PLUVIAIS NO MUNICÍPIO DE SANTOS

Talita Vasconcelos de Oliveira; Isabelle Genobie Antônio; João Guedes Neto

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A cidade de Santos, símbolo e referência de saneamento urbano, nos anos houve notável mudança de cenário, com notável crescimento populacional, favorecendo, a mudanças de infraestrutura urbana, incluindo o aumento da geração de resíduos sólidos e líquidos e a impermeabilização do solo. Estes, aliados a precipitação, tem sido de grande relevância e contribuição para ocorrência de enchentes e inundações na cidade. A ausência da manutenção das galerias de águas pluviais associada a esses fatores, influencia qualitativamente no cotidiano do cidadão santista.

Objetivo: Evidenciar os problemas causados pela ausência de manutenção preventiva nas galerias de águas pluviais apresentar cenário e fatores de influência diferentes de quando foram projetadas para atender a infraestrutura urbana na cidade de Santos, como o aumento populacional e maior impermeabilidade do solo por cimento asfáltico.

Metodologia: O projeto possui cunho exploratório, dando ênfase a um breve retrospecto do saneamento na cidade, acompanhamento de intervenções em galerias de águas pluviais. Coletando dados quantitativos e qualitativos, comparando o dados teóricos com obtidos in loco. **Resultados:** Para estudo da teoria citada até os capítulos anteriores se fez necessário o estudo in loco de uma região na cidade de Santos, a fim de evidenciar a causa da deficiência de drenagem urbana. O mapa do Plano de Contingência para Ressacas e Inundações, a Carta de Suscetibilidade a Movimentos Gravitacionais de Massa e Inundações, aliados aos dados do CEMADEN, que possui pluviômetros na área insular de Santos, parametrizou a escolha da região estudada, a Rua Doutor Lobo Viana - Santos/SP. Em conjunto com a DESERP, foi estudado o projeto já existente de drenagem urbana desta região, conhecido o projeto e calendarização de manutenção, e acompanhado a manutenção da galeria de águas pluviais.

Conclusão: Após estudos teóricos, análise de dados e acompanhamento da manutenção da galeria de águas pluvial da Rua Doutor Lobo Viana, foi evidenciado que a manutenção da galerias acontece de forma subjetiva. A necessidade de atualização do projeto de drenagem urbana e do cadastro da demanda da população atual residente na região, essenciais para o funcionamento efetivo das galerias. É importante a necessidade da implementação de critérios que determine o tempo de manutenção preventiva em cada região, pontuando a incidência de alagamentos e enchentes em Alta, Média e Baixa, para assim mapear a frequência de manutenção utilizando critérios e de forma eficiente.

Palavras chave: ausência; manutenção; galerias; pluviais; urbana

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DO PERFIL PRAIAL NAS PRAIAS DA APA- RECIDA E PONTA DA PRAIA EM SANTOS, SP.

Gabriel Marques Alves; Renan Braga Ribeiro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho comparou o perfil praial e a dinâmica de sedimento nas praias entre o período de 2015 e 2018. O trabalho utilizado na comparação foi realizado em junho de 2015 por graduandos do curso de Ciências Biológicas na Universidade Santa Cecília (Oliveira et al., 2015). O perfil praial é uma descrição topográfica da mudança na inclinação das praias e como o sedimento se comporta dinamicamente. Os eventos de ressaca estão se tornando mais constantes e podem alterar drasticamente o perfil praial. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi comparar a topografia do local entre os anos de 2015 e 2018 visando avaliar o processo de erosão ou recomposição do sedimento na faixa de praia. **Metodologia:** A coleta foi realizada nas praias da Aparecida e Ponta da Praia, comparando o perfil praial em quatro pontos. Os dados foram obtidos utilizando o método de vasos comunicantes, conceito da física usado para medir a topográfica entre dois pontos. Os componentes utilizados foram, baliza/régua e mangueira transparente parcialmente com água, trena e aplicativo de GPS para localização dos pontos previamente determinados. **Resultados:** Os resultados mostraram que o perfil praial se manteve nos pontos 1, 3 e 4 com mudanças sutis na inclinação e na localização das bermas, já o perfil 6 mostrou um assoreamento significativo no trecho. **Conclusão:** As comparações realizadas amostradas nos gráficos notaram intensa dinâmica morfológica do sedimento na região, com o movimento sazonal do sedimento. Nos perfis 1, 3 e 4 o transporte de sedimento e a morfodinâmica dos trechos se encontraram com dados topográficos semelhantes entre os dois períodos, mostrando que há certa estabilidade no trecho, mesmo que esta estabilidade seja causada de forma antropica com ações de reposição do sedimentos no trecho da ponta da praia nos últimos anos. É comum e constante essa reposição de sedimento por conta da erosão neste ponto, o trabalho é efetuado pela Prefeitura de Santos mostrado na edição do (Jornal TV Tribuna, 29/08/2018), onde a secretaria de serviços públicos explica sobre esse deslocamento de sedimento. A execução do projeto piloto de instalações de geobags no trecho da Ponta da Praia esta mostrando resultado e pode explicar o assoreamento do trecho de praia no (perfil 6) mesmo que no inverno.

Palavras chave: Assoreamento; Perfil praial; Morfodinâmica

Apoio Financeiro: próprio

PAVIMENTO POROSO COMO MEIO DE SOLUÇÃO PARA ENCHENTES

Alice Fagundes Soares Franco; Barbara Costa da Silva Lima; Wilma dos Santos Leite; Atila Csobi; Andre Luis Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O crescimento populacional de Santos e, posteriormente das cidades próximas, ocorreu de forma desenfreada a partir do desenvolvimento do porto. A urbanização junto à impermeabilização do solo tem gerado um desequilíbrio no ciclo hidrológico. O aumento das vazões e dos picos de cheia gera, na região, grandes enchentes e alagamentos, principalmente no verão, onde o índice pluviométrico é maior. A população da Baixada Santista padece com a deficiência do atual modelo de microdrenagem, pois ele está defasado para realidade urbana, o que gera grande prejuízo. O presente trabalho apresenta uma proposta para essa problemática, o uso do pavimento poroso, que tem como principal finalidade controlar o escoamento superficial, infiltrando no solo as águas pluviais que, no modelo convencional, superlotava as sarjetas e demais elementos de drenagem. Entre alguns modelos apresentados, foi adotado o tipo de pavimento permeável construído com lona impermeável, capaz de eliminar possíveis contaminadores do lençol freático. **Objetivo:** Responder, através da coleta e análise de dados sobre as características do pavimento poroso, que o mesmo é um meio eficaz para amenizar a problemática das enchentes na baixada santista. **Metodologia:** Foi realizado o dimensionamento do pavimento drenante para a Rua Alvorada, localizada no bairro Boqueirão, em Santos. Essa rua é sem saída e com pouco tráfego, e por sofrer constantes enchentes, apresentou condições ideais para a implantação do mesmo. Para o desenvolvimento do trabalho foram utilizadas as curvas IDF (intensidade, duração e frequência) e equações de intensidade de chuva referentes à cidade de Santos e também fotos coletadas da execução do pavimento drenante na cidade de Praia Grande – São Paulo. **Metodologia:** Após realizado o dimensionamento das sarjetas e dos bueiros, para um pavimento drenante e para um pavimento convencional, pode-se observar um melhor desempenho na drenagem pelo pavimento permeável além da economia no sistema de microdrenagem. **Conclusão:** Comprovou-se que a técnica adotada no presente trabalho ameniza os impactos causados pelo escoamento superficial, visto que o sistema de microdrenagem não sobrecarrega-se neste caso. Além da viabilidade quanto a funcionalidade, na construção do pavimento permeável, há uma considerável economia nos elementos de drenagem. Dessa forma, o pavimento poroso é um meio de solução para enchentes.

Palavras chave: pavimento poroso; enchente; microdrenagem

Apoio Financeiro: próprio

O USO DO ISOPOR NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Sabrina Carvalho dos Santos; Rosana Aló Maluza Braga

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esse trabalho apresenta a utilização do poliestireno expandido na construção civil. No Brasil ele é conhecido como isopor, é inodoro, não contamina o solo, nem a água e o ar, possui leveza, resistência além do baixo custo. Esse tema foi escolhido por apresentar várias vantagens do seu uso em obras, assim como, por ele não ser um material contaminador, ele é totalmente reaproveitável, quando utilizado estruturalmente, por ser um material leve, ele diminui a carga da estrutura nas fundações e tem a vantagem também de não induzir fissuras e trincas nas superfícies contíguas. O poliestireno também reduz a absorção da umidade gerando maior durabilidade para o concreto, é um isolante térmico e acústico, fora ele não servir de alimento para nenhum ser vivo, evitando o apodrecimento. Analisando suas desvantagens foi verificado, que o uso dele quando não é impermeável, ou seja, sem estar revestido por algum material resistente ao fogo, ele torna-se de fácil combustão, e também não pode ser utilizado no caso quando a estrutura requer grandes esforços. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é conhecer melhor o emprego do isopor nas edificações. **Metodologia:** O método implantado para analisar suas funções foram pesquisas na internet e em livros. **Resultados:** Após a pesquisa foi verificado que ele é predominantemente aplicado em lajes pré-fabricadas, com uma estrutura feita por vigotas de concreto e ferragem, criando assim suporte para seu encaixe. Após a colocação das placas de isopor, são posicionadas as escoras para o suporte da concretagem do seu cobrimento, após a colocação da ferragem, com o espalhamento imediato. Um dos benefícios nesse emprego, quando a laje é de cobertura é conseguir isolar o calor do ambiente, equilibrando a temperatura interna, deixando-o agradável, outro ganho seria a facilidade na instalação de conduítes, cortando as placas nos pontos de passagem deles. Podendo ser útil ainda em painéis autoportantes, isolamento termo acústico de telhados, drenagem nos pisos, muros de arrimo, nivelando lajes e pisos já existentes e no isolamento acústico de paredes reduzindo o barulho do lugar. **Conclusão:** Nas lajes pré-fabricadas onde tem a sua maior utilização no mercado, o uso do poliestireno expandido permite um adiantamento no cronograma da obra em relação a outros métodos executivos devido a sua rapidez e facilidade na montagem, isso é de grande importância para os programas habitacionais que promovem a construção de números grandes de habitação, além dos muitos benefícios para a execução da obra que o utiliza, o que torna o seu uso importante.

Palavras chave: poliestireno expandido; isopor; laje pré-fabricada; isolamento termo acústico

Apoio Financeiro: próprio

EDIFICAÇÕES COM PAREDES EM FOSFOGESSO

Victor Matheus Campos Lima; Gabriel Barros dos Santos; Jose Carlos Morilla

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O fosfogesso é um subproduto da indústria de fertilizantes fosfatados, gerado durante a produção do ácido fosfórico pela reação da rocha fosfática com ácido sulfúrico. Por ter como propriedades resistência ao fogo, isolamento acústico e térmico, será apresentado neste trabalho uma nova aplicação deste elemento em paredes de edificações com o objetivo de reduzir as cargas permanentes e gerar maior conforto para os ocupantes. **Objetivo:** O propósito é desenvolver um componente que será usado como substituto de tijolos e blocos na construção de paredes de uma edificação. Considerando as propriedades físicas do fosfogesso existe a possibilidade de redução do barulho externo, redução da troca de calor com o ambiente externo, e sua refratariedade e resistência ao calor podem evitar a propagação de incêndios. **Metodologia:** Para determinação da viabilidade térmica e acústica de placas divisórias em fosfogesso esta será projetada e ensaiada em diversas análises. O resultado será comparado aos materiais já existentes no mercado da construção civil. O protótipo será fabricado em duas partes iguais e de forma espelhada que quando unidas terão o formato final de uma placa para serem utilizadas com dimensões de 15 x 15 cm com esp.10cm com alvéolos internos. Este terá em sua composição fosfogesso como material principal e fibras sintéticas para agregar maior rigidez ao modelo. O fosfogesso será obtido através da empresa VALE Fertilizantes, este deverá ser peneirado para ter melhor granulagem e secado em estufa com temperatura constante para melhor trabalhabilidade do material. Após preparo do fosfogesso o material será misturado com fibras sintéticas, colocado em formas metálicas e prensado para obter sua forma final. **Resultados:** Para determinação de resistência a compressão, o protótipo deverá apresentar uma resistência mínima de 1,5MPa atribuída pela NBR 7171 sem oferecer deformações excessivas, fissuras e colapso da peça. Para a determinação da resistência ao fogo o elemento deve obedecer a norma NBR 10636 que visa a determinação da resistência térmica em paredes e divisórias, sempre observando o tempo pelo qual o protótipo ficará exposto ao calor. Para conforto dos ocupantes este elemento deve apresentar uma resistência sonora mínima que será avaliado pelo ensaio da NBR 10152 que tem como objetivo fixar níveis decibéis em db variando de 35 – 45 e a curva de avaliação de ruído em NC variando entre 30 – 40. **Conclusão:** Como a referida monografia está em andamento e com base em outros artigos acadêmicos pode-se esperar resultados satisfatórios quanto a empregabilidade que este material será submetido.

Palavras chave: fosfogesso; resíduo; construção civil; térmico; acústico

Apoio Financeiro: próprio

MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS DE REVESTIMENTOS CERÂMICOS EM FACHADAS URBANAS

Leticia Cabral Taboada; Diego Pajares; Rosana Alo Meluza Braga

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As vantagens do emprego desse sistema, têm como objetivo promover maior durabilidade nas edificações reduzindo a necessidade de manutenção, proporcionando proteção da ação direta dos agentes agressivos, conforto térmico e acústico além de enaltecer e gerar conforto visual as edificações revestidas. A execução correta da fachada é de suma importância. A patologia acontece quando uma edificação ou parte dela não cumpre em um determinado momento de sua vida útil o desempenho previsto. A adversidade é constatada após o aparecimento da manifestação patológica. As principais preocupações após seu surgimento é identificar com precisão a extensão dos danos e as principais causas das anomalias e buscar resolvê-las antes de causarem maiores prejuízos. **Objetivo:** O objetivo principal tende a apresentar as principais manifestações patológicas em fachadas urbanas, compostas por um sistema de revestimentos cerâmicos, e visa expressar e comprovar através do estudo de caso suas principais causas, prevenções e reparos. **Metodologia:** Realização da pesquisa teórica com a utilização de bibliográfica já existente, como artigos, normas, livros; haverá a preparação de um estudo de caso, realizado em uma edificação já existente que possui manifestações patológicas nas cerâmicas de sua fachada. Para sua realização faz se necessário a utilização de normas. **Resultados:** Através do estudo de caso realizado em uma edificação com manifestações patológicas nas cerâmicas de fachada, localizada na cidade de Santos-SP; foi comprovado que a má execução resulta em anomalias. Essas anomalias constatadas foram estudadas e assim houve a verificação de sua procedência e com isso foi indicado a melhor forma de reparo. Com o intuito de gerar maior conhecimento prático do assunto, foram elaboradas quatro placas cimentícias onde três delas simulam erros frequentes de instalação da cerâmica e a quarta placa demonstra a maneira correta de aplicação do material. **Conclusão:** Os empreendimentos, principalmente os mais antigos, possuem uma pré-disposição ao surgimento de patologias. A maior dificuldade no setor de construção é a falta de integração entre as pesquisas acadêmicas e as pesquisas institucionais, que poderiam proporcionar assim a abertura para discussão e levar maior entendimento sobre assuntos relacionados a patologias que por muitas vezes tem se pouco conhecimento sobre. Diversas vezes, profissionais e ou produtores criam obstáculos diante de resultados obtidos, causando uma espécie de atraso conceitual, prejudiciais de uma maneira geral para atuais e futuros profissionais na área da construção civil.

Palavras chave: patologia; manifestações patológicas; fachadas

Apoio Financeiro: próprio

COMO FUNCIONAM AS IMPLOSÕES DE EDIFÍCIOS: UMA QUESTÃO DE GRAVIDADE

Jefferson Rogério Silva; Mario Cesar da Costa; Willian Malouf

Centro Universitário Campo Limpo Paulista

RESUMO

Uma implosão é uma explosão controlada, pois a quantidade de explosivos utilizada é feita dentro de estritos procedimentos de engenharia que asseguram um caráter não catastrófico ao evento e que o mesmo seja controlado através de disparos cronometrados e localizados em pontos específicos da estrutura da construção, a fim de enfraquecê-la e permitir que a gravidade se encarregue de causar a queda do edifício. A implosão, para ser realizada, deve seguir normas rígidas de segurança a fim de garantir que o objetivo de demolição seja alcançado sem causar efeitos secundários indesejados, tais como riscos à vida e ao patrimônio, uma vez que, os edifícios a serem implodidos se encontram inseridos em um contexto urbano adensado. **Objetivo:** A técnica de implosão, quando considerado os fatores tempo e custo, fica à frente na solução de desmonte de edifícios, além do mais, há casos em que é o único método viável, seja por questões de segurança ou logística, mas ainda assim, não se encontra na literatura trabalhos que mostrem detalhadamente as etapas de uma implosão, e por isso, através de uma revisão bibliográfica realizamos esse estudo abordando as principais etapas, com uma visão global, possibilitando a todos que tenham acesso a esse artigo aprender sobre implosão de edifícios **Metodologia:** Este estudo consiste de uma revisão bibliográfica sobre Implosão de Edifícios. O trabalho foi delineado a partir de fontes bibliográficas confiáveis, como artigos científicos e livros. A seleção do material foi feita considerando o delineamento do estudo e seus objetivos específicos. **Resultados:** Todo edifício no mundo é virtualmente único, e para um determinado edifício, há várias maneiras de a equipe de demolição implodi-lo. Diferente do que a grande maioria pode pensar, não é somente a quantidade de explosivos que será capaz de fazer um edifício cair, a força gravitacional assume um papel importante. **Conclusão:** Em uma implosão tudo deve ser analisado e levado em conta, desde a parte técnica até a parte burocrática, humana e privativa. Em relação a execução da implosão, todo edifício no mundo é virtualmente único, e para um determinado edifício, há várias maneiras de a equipe de demolição implodi-lo, não possibilitando determinar uma forma padrão para ser realizada, mas a ideia básica é que ao detonar os pilares de sustentação que são resistentes a compressão, o edifício perde seu equilíbrio estático e passa a se comportar como uma estrutura hipostática. A própria gravidade acaba por finalizar o processo, levando o prédio à ruína.

Palavras chave: Implosão; Demolição; Desmonte de edifícios

Apoio Financeiro: próprio

HUMANIZAÇÃO DA ARQUITETURA NOS AMBIENTES DE SAÚDE: HOSPITAL REGIONAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE BERTIOGA

William Hideyoshi; Maria Valéria Affonso Lopes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arquitetura hospitalar tem passado por um processo de evolução nos últimos anos, com a preocupação do desenvolvimento do bem-estar dos pacientes e dos seus usuários. Com isso ocasionando-se muitas transformações nas instalações das unidades assistenciais de saúde ao longo do tempo. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo principal estudar e abordar diretrizes que contribuam para a elaboração de um projeto de um Hospital Geral Regional para município de Bertiooga, realizando uma breve análise da arquitetura dos edifícios destinados aos serviços de saúde ao mundo, analisando a metodologia arquitetônica praticada e sua compatibilidade. **Metodologia:** Para tanto traz alguns aspectos a serem estudados para um projeto assistencial de saúde, que requer a eliminação de inúmeros fatores perigosos, promovendo assim ambientes eficientes que tenham unidades funcionais, fluxos e circulações adequadas para um ambiente hospitalar. Abordando a importância da humanização nos ambientes assistenciais, e analisando os benefícios que a integração do edifício pode refletir na recuperação de seu paciente, acelerando o seu tratamento em seu processo de cura. Com isso, o estudo apresenta formas significativas que contribua com a qualidade de seus ambientes hospitalares, procurando investigar quais são as principais características ligadas à arquitetura que podem colaborar com níveis de qualidade nos edifícios hospitalares, diante dos vários ambientes que compõem este tipo de edificação e suas peculiaridades ligadas a cada atividade que é desenvolvida. **Resultados:** Dessa maneira, o resultado se consiste em uma implantação de uma unidade assistencial de saúde no município de Bertiooga, tendo uma estrutura adequada – tanto no que se refere à estrutura física, quanto às demandas da região, sendo capaz de suprir essa necessidade de atendimento ao público, assim ampliando e melhorando a qualidade do atendimento prestados para seus pacientes, viabilizando a qualidade de tratamento médico básico necessário para os usuários minimizando a necessidade de deslocamento em grandes trajetos. **Conclusão:** Por fim assim se observa a importância desta pesquisa e todas as suas informações, através de referências e análises que foram de uma total relevância, e a utilização da criatividade individual para a elaboração de um projeto ideal, buscando a melhoria na integração dos ambientes com a sua natureza utilizando em prol a arquitetura, e a contribuição com a relação do indivíduo e o ambiente físico para a qualidade da criação de um projeto ideal proporcionando a melhoria na qualidade de vida de seus usuários.

Palavras chave: Arquitetura Hospitalar; Saúde; Sustentabilidade; Humanização; Ergonomia

Apoio Financeiro:

CONTRIBUIÇÃO DA ARMADURA DE PELE NA RESISTÊNCIA DA VIGA

Bruna Mendes Ribeiro; Thaynã Vilasboa Artismo; Marcus Vinicius de Oliveira Gonçalves; André Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Neste estudo experimental é comparado a abertura de fissuras entre duas vigas de concreto armado com dimensões semelhantes, porém, uma delas apresentando armadura de pele e a outra não. Uma vez que a NBR 6118:2014 de projeto de estruturas de concreto, no item 17.3.5.2.3 dispensa a utilização da armadura de pele em vigas com altura igual ou inferior a 60 cm de altura, e observando que também há ocorrência de abertura de fissuras em vigas com essa especificação, o objetivo desta pesquisa é observar o comportamento das vigas com 45 cm de altura ao serem submetidas às mesmas tensões de flexão e comparar os resultados obtidos do ensaio de ruptura. **Objetivo:** O objetivo é realizar estudos comparativos entre vigas com e sem armadura de pele, apresentando os benefícios da utilização de armadura de pele em vigas menores que 60 cm de altura e por conseguinte testar a veracidade da NBR 6118:2014 item 17.3.5.2.3 sobre a dispensa do uso de armadura de pele em vigas menores ou iguais a 60 cm de altura. **Metodologia:** A dimensão definida das vigas para o ensaio foi de 3,00 metros de comprimento, 20 centímetros de largura e 45 centímetros de altura. O método utilizado para a montagem das vigas para o estudo de caso segue conforme descrito na NBR 6118:2014 - Projeto de estruturas de concreto. **Resultados:** Para o preenchimento das vigas foi utilizado o concreto CP II F 32. A resistência do concreto característica definida para o projeto foi de 25 Mpa, utilizando o traço 1:2:3 e fator água/cimento de 0,60. O concreto para preenchimento das vigas foi preparado utilizando a betoneira estacionária da própria Universidade Santa Cecília. As vigas foram concretadas em formas de madeira no dia 23/08/2018 no próprio Laboratório de Estruturas da Universidade Santa Cecília. Para cada viga foram moldados 2 corpos de prova com 10 centímetros de diâmetro e 20 centímetros de altura, seguindo as especificação de 2 camadas com 12 golpes para adensamento manual, conforme descrito na NBR 5738:2015 Concreto – Procedimento para moldagem e cura de corpos de prova. **Conclusão:** As vantagens da utilização da armadura de pele nas vigas menores que 60 centímetros de altura em relação as que utilizam apenas a armação principais levantadas neste trabalho, associados aos resultados verificados no estudo experimental comprovam a eficiência desta armadura e a redução da abertura de fissuras, que consequentemente, aumenta a durabilidade da estrutura.

Palavras chave: Armadura de pele, Fissuras, Vigas, Tração

Apoio Financeiro: próprio

APLICAÇÃO DE MONOFILAMENTOS DE POLIETILENO EM CONCRETO NÃO ARMADO

Francisco José Rosenberger Neto; Kazuji Renan Santana Sadano; Vinícius Araújo da Silva; Paulo Eduardo de Oliveira Andrade

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Um grande passo na evolução da construção civil ocorre quando se inicia o acréscimo de fibras à matéria prima principal do sistema estrutural na área da construção, o concreto. A utilização de fibras com o objetivo de melhorar o desempenho mecânico da matriz (material que receberá a fibra) não é algo novo, mas só agora tem conseguido espaço relevante no mercado, devido à necessidade de obras cada vez mais sustentáveis que consigam unir a redução de custo. A matéria prima deste estudo é a fibra de polietileno de alta densidade, também conhecida por fibras de PEAD. **Objetivo:** O objetivo desse estudo é investigar e avaliar através de ensaios e formulações teóricas as possíveis vantagens ou desvantagens na utilização de fibras de polietileno de alta densidade como agregado ao concreto. **Metodologia:** Para a realização dos ensaios de compressão foram moldados 48 corpos-de-prova cilíndricos e utilizada a norma ABNT NBR 5739:2007 e para o ensaio para resistência à tração por compressão diametral, foram moldados outros 48 corpos-de-prova cilíndricos e utilizada a norma ABNT NBR 7222:11, sendo observada ainda a norma ABNT NBR 5738:2015 para a moldagem e cura dos corpos-de-prova. Para cada ensaio esses 48 corpos-de-prova foram divididos em dois lotes com idades diferentes, o primeiro lote será ensaiado aos 7 dias de idade e o segundo lote aos 28 dias de idade, a fim de se observar as mudanças físicas e mecânicas dos corpos-de-prova. Cada lote será dividido em 6 grupos com diferentes proporções de fibras por volume de concreto; cada grupo terá 4 exemplares. **Resultados:** Através de pesquisa teórica foram desenvolvidas hipóteses sobre o possível comportamento das fibras de PEAD agregadas ao concreto, e para averiguar e atestar essas hipóteses, foram desenvolvidos os ensaios mencionados na metodologia, que por sua vez, concluíram que as hipóteses estavam corretas e o uso de fibras de PEAD agregadas ao concreto não armado, aumentam a sua capacidade de resistência a tração e a compressão devido a formação de treliças tridimensionais que acabam atuando de forma conjunta distribuindo os esforços internos na matriz de concreto e principalmente, reduzindo significativamente a expansão das fissuras, tornando assim, o concreto não armado agregado com fibras de PEAD semi-dúctil. **Conclusão:** Por todos os ensaios realizados, foi concluído que a proporção de 6 kg/m³ é ideal para aplicação de fibras em concreto não armado, pois alcançou a melhor resistência a tração e a compressão, tornando a estrutura capaz de alcançar esforços semelhantes ao aço em estruturas de concreto armado.

Palavras chave: monofilamentos; fibras; fibras de polietileno; concreto; concreto não armado; construção civil; estrutura; estrutura de concreto não armado

Apoio Financeiro: próprio

COMPARATIVO DE MÉTODO CONSTRUTIVO ALTERNATIVO PARA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL

Annecy da Silva Raposo; Daniel Ribeiro da Silva, Mariana Hernandez Quintana; Orlando Carlos Batista Damini; André Luís Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Diante do alto crescimento da população e conseqüente déficit populacional surge a necessidade de criação de métodos construtivos que sejam eficientes e de baixo custo. A construção de uma placa pré-moldada, inspirada na placa pré-moldada alveolar, porém os alvéolos serão feitos de garrafas pet e o concreto utilizando agregados recicláveis provenientes da trituração de resíduos da construção civil, para aplicação específica em obras de habitação de interesse social, o alto índice de descarte irregular desses materiais, que causa danos ao meio ambiente, justifica sua aplicação e pesquisa. Com isso pretende-se realizar estudos e ensaios laboratoriais seguindo as normas vigentes a fim de se obter parâmetros para uma comparação com a alvenaria estrutural convencional, em relação as características físicas, custos, tempo de execução e necessidade de mão de obra especializada. A partir dos resultados obtidos apresentar a possibilidade da construção de habitações com a utilização do modelo proposto e os pontos positivos ambientais e sociais gerados pelo mesmo. **Objetivo:** Apresentar um método de construção alternativo, analisando os recursos que temos descartado de maneira equivocada, verificando a viabilidade da construção de edificações com interesse social, além da redução dos impactos ambientais causados por esse descarte, comparando-o com método convencional. **Metodologia:** Foram realizados ensaios de acordo com as NBR15575 e NBR 5739, para tais foram utilizados os laboratórios da Universidade e particulares a fim de obter os parâmetros necessários a fim de avaliar a viabilidade técnica e econômica da placa pré-moldada ecológica proposta. **Resultados:** Este estudo de caso gerou subsídios importantes para o desenvolvimento da pesquisa, definindo novas aplicações ao produto e apontando limitações da placa **Conclusão:** As vantagens da utilização do método proposto em relação ao método convencional obtidos por esse estudo, associados aos resultados obtidos pelos ensaios comprovam a eficiência dessa técnica e os inúmeros benefícios ambientais.

Palavras chave: Placa estrutural; Alvenaria estrutural; Sustentabilidade; Construção Civil

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE COMPARATIVA DAS CARACTERÍSTICAS TÉRMICAS E ENERGÉTICAS DE VIDROS REFLETIVOS E SEUS ASPECTOS AMBIENTAIS

Rafael Marques dos Santos; Daniele Lourdes Domingues; Nilene Janini de Oliveira Seixas; André Luís Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o passar dos anos a construção civil tem buscado novas alternativas sustentáveis, para o maior aproveitamento da luz natural e do isolamento térmico, o vidro refletivo se encaixa perfeitamente, pois com a função de filtrar os raios solares através da reflexão da radiação em todas as suas frequências, de forma seletiva, os vidros refletivos podem ser grandes aliados do conforto ambiental e da eficiência energética nas edificações. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é realizar um estudo comparativo de desempenho entre os vidros refletivos e vidros convencionais baseada em ensaios e análises Espectrofotométrica para avaliar a viabilidade ou não desse material na construção civil, bem como apresentar os benefícios térmicos e ambientais. **Metodologia:** Os dados analisados foram obtidos em diversos ensaios e pesquisas acadêmicas realizados com espectrofotômetro onde obteve-se relações de transmissão do espectro para determinados comprimentos de onda, sendo possível analisar cada caso separadamente e entender o comportamento de cada vidro em questão. Os dados serão compactados para uma fácil visualização dos benefícios obtidos pelo uso dos vidros refletivos dentre eles o conforto térmico com aproveitamento otimizado da luz natural e também esclarecer as diferenças dos diferentes tipos de vidros refletivos ou de controle solar existentes no mercado de vidros brasileiro. Também foi feito um comparativo do uso de vidros refletivos nas principais cidades do mundo e também na cidade de Santos. **Resultados:** Conforme os resultados dos ensaios analisados, foi possível construir gráficos e tabelas que facilitam a visualização do comportamento de vidros refletivos produzidos por diferentes processos de fabricação ou por diferentes composições metálicas, evidenciando sua eficiência energética e apresentando toda a tecnologia utilizada na sua fabricação. **Conclusão:** Os quatro tipos de vidros analisados em questão são viáveis para serem especificados em projetos, por suas diversidades e características únicas que podem se encaixar a projetos variados, porém não atendem as necessidades ambientais diversificadas. As necessidades de um projeto que visam o conforto ambiental são diferentes para cada clima, sendo necessário considerar os aspectos do conforto ambiental para fachadas fechadas com vidros.

Palavras chave: Vidro; Refletivo; Eficiência energética; Construção civil; Impacto ambiental

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DOS GRADIENTES DE ENERGIA TÉRMICA COM O AUXÍLIO DA TERMOGRAFIA DURANTE O ENSAIO DE TRAÇÃO

Arthur Rodrigues Cândido Oliveira; Douglas Luiz da Silva Ganança; Fernando Chad Silva; Gabriel Toner de Moraes; Theophilus Jakobus Costa Fiuza Verburg; Willy Ank de Moraes.

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A pesquisa e desenvolvimento dos materiais metálicos estão intimamente ligados a obtenção e análise dos dados de comportamento e propriedades dos mesmos. Informações relacionadas com a deformação plástica são alguns dos principais componentes no contínuo processo de melhoria e os ensaios de tração são as principais ferramentas na obtenção dos dados. O presente trabalho relaciona o comportamento plástico do aço ao carbono, aço inox e alumínio a variação de temperatura ocasionada pela deformação durante ensaios de tração. A manifestação do gradiente de energia térmica é captada com o auxílio de uma câmera termográfica em um ambiente controlado, proporcionando uma relação entre a dissipação de energia térmica a tensão de tração aplicada ao corpo de prova. **Objetivo:** Empregar técnicas termográficas para estabelecer uma relação entre a deformação plástica e a variação de temperatura superficial ocasionada pela dissipação de energia térmica, em materiais metálicos durante ensaios de tração. **Metodologia:** Os ensaios empregam corpos de prova (CPs) de aços ao carbono, inox e alumínio que são pintados com tinta epóxi preta fosca (padronização da emissividade) e submetidos a ensaios de tração a taxas de alongamento e velocidade constante em cada lote. O CP é tracionado até a tensão de ruptura. Um extensômetro mede a deformação e uma célula de carga a força. Os dados são registrados, apurados e usados na construção de diagramas tensão-deformação. Os CPs são fotografados periodicamente por uma câmera termográfica focalizada na região mais delgada (zona provável de estrição). Os dados são processados e correlacionados, formando assim um perfil da dispersão da energia térmica em função da deformação. **Resultados:** Foi possível relacionar a deformação plástica e a temperatura para temperaturas superiores a 25°C destacando que a temperatura máxima cai abruptamente quando o corpo de prova se rompe, o que comprova a geração de calor durante a deformação plástica e que o mesmo é diretamente proporcional a deformação representada pelo expoente de encruamento específico para cada tipo de metal. **Conclusão:** Nos ensaios executados, ficou explícito que existe uma relação entre a deformação plástica e o aumento da temperatura. Um ponto a se destacar é que a temperatura máxima cai quase que instantaneamente quando o corpo de prova se rompe, comprovando assim que a geração de calor ocorre somente durante a deformação plástica e é dependente do comportamento plástico do material, sendo mais intenso quanto maior for a capacidade de deformação, representada pelo expoente de encruamento quantificado nos ensaios.

Palavras chave: Deformação Plástica; Ensaio de Tração; Termografia; Materiais Metálicos

Apoio Financeiro: próprio

UTILIZAÇÃO DE LAMA DE ACIARIA NA FABRICAÇÃO DE BLOCO DE CONCRETO

Delson Tavares Pessoa Júnior; Leonardo Lucas Oliveira de Oliveira; Matheus Cruz Santana; Paulo Eduardo de Oliveira Andrade

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A maior problemática da sociedade moderna é o desafio de preservar o meio ambiente e, com o passar dos anos, o aumento na produção de resíduos através de processos industriais tem gerado ainda mais impactos ambientais. A lama de aciaria, resíduo empregado neste projeto, é um resíduo de classe II A – não inerte e não perigoso, segundo a NBR 10004: Resíduos Sólidos – Classificação, por se tratar de um material pesado de origem industrial. Segundo Junca (2014), a geração deste resíduo pode chegar a valores da ordem de 3% da quantidade de aço produzido e tendo em vista que no Brasil foram geradas cerca de 340 mil toneladas em 2013, este projeto tem como objetivo desenvolver uma alternativa sustentável para o emprego deste resíduo na indústria da construção civil através da fabricação de blocos de concreto. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo avaliar a viabilidade técnica da utilização da lama de aciaria como agregado fino no traço de concreto para a fabricação de blocos de concreto, avaliando seu desempenho mecânico, através de ensaios de compressão em corpos de prova e blocos de concreto, e propriedades físicas, como absorção e massa específica. **Metodologia:** A partir de um traço utilizado por produtores da região da Baixada Santista no Estado de São Paulo, composto por cimento, pó de brita, areia média, pedra britada nº 0 e aditivo plastificante, nas partes 1,00 : 9,33 : 3,11 : 1,56 : 0,002, respectivamente, foram realizados ensaios preliminares em corpos de prova de concreto, com diferentes substituições de pó de brita por lama de aciaria, a fim de caracterizar os aspectos físicos da lama de aciaria adicionada ao concreto. Posteriormente, serão confeccionados blocos de concreto utilizando o mesmo traço com as diferentes substituições. Os resultados serão obtidos através de ensaios regidos pelas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas NBR 5739 (1994), NBR 6136 (2014) e NBR 12118 (2013). **Resultados:** Os corpos de prova de concreto foram dosados com as substituições 0%, 5%, 15% e 25% e ensaiados com 7 dias de idade. Através do ensaio de resistência à compressão axial média obtiveram-se os resultados de 3,95, 4,17, 2,84 e 2,00, em Megapascal, para as substituições 0%, 5%, 15% e 25%, respectivamente. **Conclusão:** Com os resultados obtidos pôde-se constatar um ganho de 5,57% de resistência média, em Megapascal, comparando os exemplares com 5% do resíduo com os exemplares sem o resíduo, confirmando a viabilidade da utilização do resíduo como agregado sem decréscimo de resistência, além de ser uma destinação mais benéfica ao meio ambiente.

Palavras chave: lama de aciaria; bloco de concreto; sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

REAPROVEITAMENTO DA BORRA DE VIDRO NA PRODUÇÃO DO CONCRETO

Felipe Leite Francisco; Flavia Pastore Lieb; Paulo Eduardo de Oliveira Andrade; Pedro Henrique Simões Andrade

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O vidro como material de construção vem sendo cada vez mais utilizado em obras da engenharia civil, apenas no Estado de São Paulo, as fábricas de vidro geram cerca de 30 toneladas/mês de borra de vidro, material residual gerado durante o processo de lapidação dos vidros laminados e temperados, que são descartadas em aterro sanitário gerando custos e ocupando espaço. Com o intuito de minimizar o impacto do descarte deste material foram realizadas pesquisas sobre uma possível aplicação deste resíduo no preparo de concreto. **Objetivo:** Utilizar a borra de vidro adicionada ao concreto em proporções variadas a fim de constatar melhorias em suas propriedades, notadamente no que tange a sua resistência, consistência, permeabilidade e durabilidade. **Metodologia:** Devido a grande quantidade de água utilizada nos processos de furação e lapidação do vidro, o resíduo é descartado com alto teor de umidade, sendo necessária a previa determinação deste teor para adotar os percentuais de 10%, 20% e 30% do cimento para adição do resíduo que foram utilizados na pesquisa. A partir destes valores foi estabelecida a consistência ideal para o uso deste concreto através do aparelho de slump test, sendo necessário se trabalhar com consistências diferentes, porem com fatores água/cimento idênticos para se garantir a mesma resistência teórica. Só então foram moldados corpos de prova com vários percentuais de resíduo que foram mantidos em câmara úmida e posterior análise da resistência a compressão aos 28 dias. **Resultados:** A umidade determinada para a amostra obtida na indústria de transformação do vidro foi de 123%. O mesmo fator água/cimento foi utilizado em todos os percentuais adotados neste estudo, porem as consistências variaram já que o resíduo aglutina os grãos de cimento. Adotou-se Slump 11 para o concreto convencional (sem adição do resíduo), 2,5 com adição de 10%, 1,5 com adição de 20% e 1 com adição de 30%. No ensaio de compressão realizado aos 28 dias foram obtidos os valores de 24,56 MPa para o concreto convencional, 16,07 MPa para o de 10%, 12 MPa para o de 20% e 8,81 MPa para 30%. **Conclusão:** Com o fator água/cimento fixado garantindo a resistência à compressão, o estudo foi conclusivo em determinar que a adição da borra de concreto não é viável, já que na medida em que se aumenta seu percentual do resíduo no concreto a resistência a compressão diminui. As alterações na consistência criaram grandes dificuldades no que tange a trabalhabilidade e na homogeneidade contribuindo para um concreto com menor coesão e maior permeabilidade diminuindo assim sua resistência e a durabilidade.

Palavras chave: Concreto; Borra de vidro; Vidro; Reaproveitamento

Apoio Financeiro: próprio

A VIABILIDADE DA FIBRA DE COCO NA FABRICAÇÃO DE PLACAS PARA APLICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Aline Lima de Souza; Gizelia do Nascimento; Joseildo João dos Santos; Simone Clécia P. de Lima Santos; Ricardo Andalaft

Centro Universitário São Judas Tadeu – Campus Unimonte

RESUMO

A placa de fibra de coco verde é confeccionada a partir da composição de fibra vegetal e resina a base de ureia-formol e destina-se à área moveleira e construção civil. Essas fibras têm um grande potencial para substituição das fibras sintéticas. Esse trabalho tem como objetivo apresentar a viabilidade de introduzir esse material para confecção de placas em substituição dos produtos tradicionais no mercado. A casca do coco verde atualmente não é tão bem aproveitada quanto a sua fruta, porém o seu consumo é alto, gerando cerca de 70% do lixo encontrado nas praias brasileiras, o que acarreta em quantidades e volumes enormes de resíduos, causando assim um prejuízo ambiental, sabendo da possibilidade de seu reaproveitamento, além de gerar emprego, renda e sustentabilidade, diminuiria assim o descarte irregular desses remanescentes. Após levantamento dos resultados das avaliações das propriedades, concluiu-se que a fibra vegetal apresenta potencial técnico para aplicação em placas de isolamentos acústicos, térmicos e substituição de compensados de madeira. **Objetivo:** O projeto tem como objetivo, o estudo e pesquisa da confecção de placas com uso da fibra do coco verde, e avaliar suas propriedades com a finalidade de possível substituição ao compensado de madeira em construções de residências de classe mais desfavoráveis e contribuindo com meio ambiente e sustentabilidade na construção Civil. **Metodologia:** A metodologia deste projeto foi desenvolvida de acordo com os objetivos estipulados, baseado em orientações acadêmicas e diversas referências bibliográficas e matérias já existentes sobre o assunto, bem como teste práticos em laboratório. **Resultados:** Os resultados obtidos em pesquisas, mostram que a fibra de coco já utilizada como componentes em diversos materiais para construção civil, assim sendo possível sua empregabilidade no setor em substituição de materiais de confeccionados de madeira primas de fontes cada vez mais escassa como a madeira. Os resultados ainda em fase evolutiva com testes de resistência mecânica, acústica e inflamabilidade em amostras. **Conclusão:** Através dessa pesquisa pode-se perceber que graças à propriedade da fibra do coco, é possível seu reaproveitamento em diversos seguimentos em principal na construção civil o qual foi objetivado nessa pesquisa. Alguns estudos e pesquisas já existentes, como o da Embrapa, que expressa o potencial da fibra de coco para fabricação de MDF verde. Assim possibilitando uma substituição dos compensados fabricados com madeiras de extração muitas vezes até irregulares, comumente utilizados na construção civil.

Palavras chave: sustentabilidade; placa; fibras de coco; sustentabilidade; MDF

Apoio Financeiro: próprio

CAPTAÇÃO DE ÁGUA PLUVIAL PARA USO NÃO POTÁVEL EM INSTITUIÇÃO DE ASSISTÊNCIA A INFÂNCIA DE SANTOS "GOTA DE LEITE"

Bianca da Silva Ramos; Luis Fernando de Andrade; Patrícia Onishi Paixão;
Rosa Marina Zárate Vilchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O aproveitamento de água de chuva passou a ser estudada quando o assunto se tornou uma preocupação mundial, por se tratar de um recurso natural e indispensável para o ser humano. Atualmente buscam-se diversas maneiras sustentáveis para sua conservação e reuso, uma das formas encontradas é a captação de águas pluviais para fins não potáveis. A escolha do tema surgiu com a oportunidade de elaborar um projeto para uma instituição "Assistência a Infância de Santos, Gota de Leite", localizada na cidade de Santos-SP. **Objetivo:** O objetivo é a elaboração de um projeto, no qual serão utilizados procedimentos para a captação de água pluvial para fins não potáveis, levando-se em consideração o uso correto, armazenamento e conservação. O projeto prevê a quantidade de água que será captada para o consumo diário de água não potável e acarretará benefícios. **Metodologia:** Para atingir o objetivo deste trabalho foram utilizados dados pluviométricos, literaturas específicas, normas brasileiras e dados sobre as edificações da instituição. Com estas informações foi possível elaborar um método de dimensionamento e análise de cálculos para obtenção da quantidade necessária de água pluvial para suprir as demandas da instituição. Foram utilizados também os softwares solidworks, autocad e excel. **Resultados:** Com base nos dados fornecidos pela instituição apurou-se que o consumo de água é de aproximadamente 147,30m³/mês totalizando 1767,60 m³/ano. Sabendo que, a precipitação média anual da cidade de Santos é de 1990 mm e a área de contribuição disponível da instituição é de 472,28m² atingiu-se uma captação de 751,87m³/ano, volume menor que o necessário para suprir o consumo da instituição. O dimensionamento do reservatório é essencial para a implantação do sistema, sendo o mais oneroso. O dimensionamento utilizado foi o "Método de Rippl", que considera as médias históricas mensais de precipitação para calcular o volume do reservatório, apurando o volume de 97m³ de água. Com o espaço disponível na instituição para a instalação do reservatório, terá um volume de 35 m³. **Conclusão:** De acordo com as tarifas da concessionária Sabesp na cidade de Santos, o custo total da instituição com o consumo de água é de R\$ 29.179,20 ao ano, sendo R\$ 13.663,55 na utilização em bacias sanitárias. Com a captação de água de chuva para uso não potável haverá uma economia de R\$ 5.883,30 ao ano na conta de água, isto é uma economia de 19% em relação ao consumo de água total, o investimento para a implantação do projeto é de R\$ 17.500,00.

Palavras chave: Captação Água Pluvial; Dimensionamento; Consumo

Apoio Financeiro: próprio

DIMENSIONAMENTO DE ELEMENTOS ESTRUTURAIS EM CONCRETO ARMADO: COMPARATIVO ENTRE O CÁLCULO MANUAL E UM SOFTWARE COMERCIAL

Filipe Pimentel Pinheiro; Mariangela Meira da Silva Titato; Orlando Carlos Batista Damini; André Luís Gomes Paes; Wanderley Gomes Moreno Jr; Giovanni Paolo Viana Ramponi

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao analisar o projeto estrutural de uma construção, torna-se nítida a sua importância, visto que sua existência garante a durabilidade, funcionalidade e segurança de uma edificação. Tal importância ganhou ainda mais destaque com o surgimento de construções de grande porte por demandarem um tempo e uma precisão maior. Essa análise, tão complexa, se tornou possível com a criação de softwares de cálculos estruturais. A ideia do dimensionamento estrutural de um edifício residencial por meio de cálculos manuais é desafiadora por utilizar mais tempo, por isso demonstrar a possibilidade de dimensionamento manual, com baixo custo e comparar sua segurança com a utilização de softwares beneficia a todos. **Objetivo:** Dimensionar uma estrutura de concreto armado manualmente, com auxílio de planilhas eletrônicas e o software FTOOL; e através do software de dimensionamento, TQS. Além disto, verificar a viabilidade de assumir projetos de pequeno porte com resultados satisfatórios, sem precisar da utilização de softwares. **Metodologia:** O projeto será estruturado de acordo com consultas a normas e pesquisas em livros e artigos, constituindo assim a parte teórica. Será feita a análise estrutural, onde serão calculados os esforços e deformações, através de cálculos feitos manualmente, com auxílio de planilhas e do FTOOL, e por meio do software, TQS. Após isso, será feito o dimensionamento dos elementos estruturais, para estabelecer uma comparação explicando as diferenças do cálculo manual e do software TQS. **Resultados:** A análise dos dados gerou subsídios importantes para a determinação da aplicabilidade da metodologia. A utilização dos métodos supracitados, gerou uma similaridade, como nas vigas, apontando uma relação entre 25 e 33% de acréscimo de material ao utilizar o cálculo manual. A princípio, a configuração do software TQS, não leva em conta a simetria das barras, isso leva a obter tamanha variação. **Conclusão:** O cálculo manual é uma alternativa para recém-formados fazerem projetos de pequeno porte, demandando um tempo maior, principalmente, no desenvolvimento das primeiras planilhas eletrônicas e na organização das fórmulas, embora isso seja feito só uma vez para cada caso necessário. Porém com a utilização desse método adquire-se um conhecimento maior sobre o comportamento de uma estrutura, que será necessário para o desenvolvimento de projetos em softwares. No TQS fica bem nítido essa necessidade, pois com determinados conhecimentos, eventuais erros podem ser solucionados.

Palavras chave: Projeto Estrutural; Concreto Armado; Cálculos manuais; Software

Apoio Financeiro: próprio

O EFEITO DO CONFINAMENTO NO CONCRETO ARMADO

Beatriz Caroline de Farias; Ranieri Pessôa Ferreira; Yago Peixoto Silva;
Edith Silva Amaury de Sousa Tanaka

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A cada dia que passa temos elementos estruturais mais carregados, os pilares são mais carregados a cada novo pavimento ficando, portanto, sobrecarregados. Muitas vezes por motivos arquitetônicos os pilares não podem ter suas seções aumentadas, por isso estão sendo desenvolvidos concretos cada vez mais resistentes. Com o aumento da resistência do concreto devem ser levadas em conta suas novas características, como por exemplo, sua ductibilidade. Após a aplicação do carregamento inicial, esse concreto acaba desenvolvendo muitas fissuras e não retornando ao seu estado inicial e não tendo a resistência prevista. Então começou a ser estudado o efeito do confinamento, que visa mudar o arranjo convencional da armadura transversal, para impedir esse excesso de fissuramento e permitir que o concreto volte a sua condição inicial. **Objetivo:** Esta pesquisa tem como proposta principal explicar o efeito do confinamento no concreto armado, e fazer uma comparação entre o efeito de confinamento em corpos-de-prova com duas disposições de armaduras, para medir a resistência agregada aos corpos de prova por conta do efeito de confinamento causado através das armaduras. **Metodologia:** Primeiro foi desenvolvido um desenvolvimento inicial teórico através de pesquisas de outros autores sobre o assunto. Depois foram feitos ensaios experimentais para avaliação da influência do efeito do confinamento no concreto em 2 tipos de armaduras transversais distintas, na armadura helicoidal contínua e na distribuída em estribos ao longo do pilar. Modelagem e rompimento de corpos de prova em 3 idades, seguindo a NBR 5738 e 5739. **Resultados:** No ensaio de compressão centrada realizado foram observadas duas características, primeiramente o destacamento da camada externa do concreto nos corpos de prova armados com estribo helicoidal, e também o aumento considerável da resistência do corpo de prova armado com estribo helicoidal em comparação com o armado com estribos espaçados. **Conclusão:** Conclui-se que a hipótese inicial determinada a partir de estudos já existentes, de que a armadura helicoidal teria um efeito de confinamento maior que a armadura distribuída em estribos está correta, porém a hipótese de que não haveria o destacamento da camada do concreto denominada de cobrimento devido à classe do concreto e o espaçamento entre os estribos utilizados nos ensaios, está incorreta, pois houve o destacamento.

Palavras chave: Efeito do confinamento; confinamento em pilares curto; pilares de concreto armado

Apoio Financeiro: próprio

EMPREGO DO SISTEMA DE JET GROUTING PARA A ESTABILIZAÇÃO DE UMA ESCAVAÇÃO

Leticia Favero Hachiya Pinto; Ruth Helena Busto Silva Freire; Vitor Nogueira Vazquez; Pedro Manuel Mascarenhas de Menezes Marcão

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A melhoria das características geotécnicas do solo é um dos grandes desafios para a engenharia e geotecnia. A técnica Jet Grouting, apresenta um avanço dos métodos de tratamento e reforço do solo que consiste na injeção de nata de cimento, executada através de jatos horizontais e verticais de alta pressão e velocidade no subsolo. A utilização de colunas de solo-cimento para a melhoria das características geotécnicas de solos moles consiste em uma técnica relativamente recente, que tem encontrado nos últimos anos grande aceitação por parte do meio técnico em virtude da sua versatilidade e competitividade face a outras soluções (MORETTI, 2012, p. 02). O método pode ser empregado em fundações, na estabilização de taludes, em escavações, reforço de fundações, na construção de túneis, na construção de barragens, na estabilidade de terrenos quaisquer, conseguindo em certos casos executar ao mesmo tempo mais do que uma finalidade. Pretende-se apresentar uma descrição dos métodos de melhoramento do subsolo, a execução e aplicação da técnica e de que forma elas influenciam no perfil dos solos. **Objetivo:** Analisar os métodos de aplicação e execução do Jet Grouting em solos fracos, e descrever o processo de Jet Grouting para reforço do solo, que é principalmente indicado para solos moles e provar através de um estudo de caso, que o Jet Grouting é a melhor opção para a estabilidade do solo. **Metodologia:** Foi realizada uma escavação de uma estação elevatória de esgoto (EEE) de 6m de profundidade na cidade de Guarujá. Foram executadas colunas para a estabilização do solo mole. Para esse estudo de caso, foram utilizadas as normas NBR 6122/2010 Projeto e execução de fundações; NBR 6118/2014 Projeto de estruturas de concreto - procedimento e a NBR 6484/2001 Solo - sondagens de simples reconhecimento com SPT - método de ensaio. **Resultados:** As colunas de solo cimento garantiram a estabilidade necessária para que fosse executada a escavação da estação elevatória de esgoto (EEE), possibilitando que a área escavada ficasse isolada e que o solo envolto não conseguisse penetrar no local. **Conclusão:** A principal característica do Jet Grouting é a sua grande versatilidade e aplicabilidade, podendo ser empregado em uma gama extensa de solos, desde o cascalho e argilas, até rochas brandas, com o uso de equipamentos de dimensão reduzida, sendo ideal para locais de difícil acessibilidade. A escolha do sistema Jet Grouting para reforço de solo permitiu a estabilização de uma escavação da estação elevatória de esgoto (EEE), não ocasionando prejuízos aos envolvidos.

Palavras chave: Jet Grouting; Estabilidade do solo; Escavação

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DE CASO: PROJETO-PILOTO DE PROTEÇÃO CONTRA EROÇÃO DA PONTA DA PRAIA, EM SANTOS-SP

Jennifer Lima dos Santos; Juliana Nogueira de Souza Castro; Luciane Dantas Antunes; Adilson Luiz Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, devido às mudanças climáticas, o aumento do nível do mar é um dos fatores mais preocupantes, sendo objeto de estudos visando à mitigação de seus impactos, tendo as obras de proteção costeira como principal solução. Porém, sua definição depende do histórico das intercorrências, aspectos geográficos, econômicos e ambientais, entre outros para, de forma a selecionar o método mais adequado a ser empregado em cada local. As técnicas mais usuais de proteção costeira são: enrocamentos, quebra-mares, molhes e espigões, porém novos procedimentos estão sendo explorados como, por exemplo, a implantação de "geotubos" no litoral de Santos/SP. Por ser um projeto-piloto, sua implantação visa à mitigação dos efeitos das ressacas ocorridas nos últimos anos, que têm apresentado maior intensidade e frequência e, também, ao enfrentamento do processo de erosão na região, que tem se agravado nas décadas recentes. **Objetivo:** Realizar um estudo de caso referente à implantação de um molhe parcialmente submerso, cujo método construtivo utiliza "geotubos", preenchidos com a própria areia da praia, bem como acompanhar a sua efetividade na mitigação da energia das ondas e ressacas, e no processo erosivo constatado na área objeto. **Metodologia:** Com o intuito de atingir tal objetivo, o estudo de caso é baseado em pesquisas/revisões bibliográficas e no acompanhamento do projeto-piloto ao qual esse trabalho se submete. Sendo de cunho teórico, tem a finalidade de acrescentar conhecimentos acerca da utilização de "geotubos" em obras de proteção costeira. O estudo de caso inclui acompanhamento e análise dos resultados do projeto-piloto após sua implantação. **Resultados:** De acordo com os pesquisadores da UNICAMP, responsáveis pelo projeto-piloto, logo após o término da obra, no primeiro semestre de 2018, constatou-se um acréscimo de 10,2 mil metros cúbicos de areia na região, representando um aumento médio de 13 cm nos perfis praias, além de redução efetiva na energia das ondas, mitigando efeitos de ressacas, ou seja, os resultados positivos vêm sendo constatados. **Conclusão:** Com base nos resultados preliminares, podemos concluir que a estrutura submersa implantada para minimizar os impactos costeiros vem apresentando efeitos positivos previstos no projeto-piloto da UNICAMP.

Palavras chave: obras; projeto-piloto; minimizar; impactos

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA DETERMINAÇÃO DE DIÂMETRO DE TUBULAÇÃO E POTÊNCIA DE BOMBA CENTRÍFUGA COM CRITÉRIOS ECONÔMICOS

Mariana Gonzaga Da Paixão Ramos; Renato De Marchi Vieira Dos Santos

Faculdade Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação - Santos

RESUMO

Motores com potências superdimensionadas para estipulados sistemas hidráulicos prediais, embora apresentem ganho na vazão volumétrica, ocasionam menor rendimento e maior custo inicial. A partir de tal informe, este resumo trata-se da criação de um software interativo desenvolvido no App Design do MATLAB (Matrix Laboratory) com estruturação matemática baseada na Fórmula de Bresse para dimensionamento econômico do diâmetro das tubulações de recalque em sistemas de bombeamento de água em condições comedidas, bem como a determinação de potência de motor elétrico que alimenta a bomba centrífuga que será utilizada no sistema. **Objetivo:** Desenvolvimento de Software para determinação de potência de motor elétrico e diâmetro de tubulação hidráulica predial, a fim de designar a bomba centrífuga com critérios econômicos de projetos de dimensionamento e consumo de energia. **Metodologia:** Foi desenvolvido o software na plataforma do App Designer do MATLAB utilizando algoritmos com as equações correspondentes à fórmula de Bresser, determinado por bibliografia correspondente. Para validação do software foram utilizados exemplos bibliográficos e experimentais em edificação residencial. **Resultados:** O Software apresentou resultados equivalentes aos demonstrados na bibliografia (AZEVEDO NETTO, 1998). Na validação experimental pode-se determinar o melhor diâmetro de tubulação e potência equivalente do motor da bomba centrífuga, segundo os critérios econômicos, selecionando no catálogo do fabricante o modelo de bomba mais próximo do determinado. **Conclusão:** O software evidenciou os resultados de modo simultâneo e interativo sem que o usuário tivesse conhecimento dos mecanismos do MATLAB, empregando para isso dados experimentais e bibliográficos com confiabilidade de um software largamente utilizado na ciência e na engenharia.

Palavras chave: bomba centrífuga; critério econômico; app designer; matlab

Apoio Financeiro:

ANÁLISE DE PATOLOGIAS NA REDE HIDRÁULICA DE UMA EDIFICAÇÃO

Ivan César Solha; Marcos Otta; José Eufrázio; William Timóteo Malouf

Faculdade de Paulínia

RESUMO

Esse trabalho visa apresentar patologias em edificações residenciais, com unidades comercializadas, porém ainda não finalizado. Apresentaremos desvios na concepção do projeto de rede de água fria e esgotos e o não cumprimento das normas recomendadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. **Objetivo:** Identificar os problemas e propor soluções para as patologias encontradas. Procurar soluções dentro das normas previstas e que satisfaçam minimamente os adquirentes das unidades comercializadas. Serão realizados os testes que a norma solicita, antes da tubulação ser enclausurada em chafts. **Metodologia:** Identificação e anotação de cada patologia hidráulica bem como as normativas aplicada a o que foi observado in loco. Revisão de literatura científica sobre os materiais tradicionalmente utilizados em instalações hidráulica, NBR 5626/98. **Resultados:** Após anotados todos as patologias e realizados os testes específicos, notou-se a impossibilidade de se cumprir as normas específicas. As principais patologias observadas foram: Instalações de água e esgoto embutidos em alvenaria estrutural- NBR 8160, instalação de esgoto sem ventilação secundária, prumada de esgoto em ventilação primária, falta de prumada auxiliares para descargas dos aparelhos sanitários e desvio das colunas de esgoto, sem acesso para inspeção. **Conclusão:** Concluímos que a edificação analisada possui não conformidade pertinentes as normas recomendadas para hidráulica, como também elétrica e estrutural, havendo necessidade de um estudo com especialista das áreas em questão.

Palavras chave: Instalação; hidráulica; predial; patologias

Apoio Financeiro: Faculdade de Paulínia

SISTEMA DE REDUÇÃO DE PRESSÃO EM ABASTECIMENTO DE ÁGUA FRIA EM EDIFÍCIOS ALTOS

Tamara Alves Barella; Rosa Maria Zárata Vilchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É necessário que um edifício de pequeno, médio ou grande porte obtenha um sistema de água predial eficaz, garantindo que a água chegue aos pontos projetados, e que a mesma ao ser utilizada, esteja com quantidade e pressão ideal para o seu uso. Este sistema é composto por tubos, reservatórios, peças de utilização, conexões, equipamentos, ramais e outros componentes, os quais são destinados a conduzir água fria da fonte de abastecimento aos pontos de utilização. Para edifícios altos que apresentem pressão estática acima de 40 m.c.a. serão apresentados dois tipos de soluções para regularizar a pressão em dispositivos, o reservatório intermediário e a válvula redutora de pressão, para manter o sistema com a pressão estática de acordo com a NBR 5626/1998. **Objetivo:** Apresentar duas soluções para regularizar a pressão em dispositivos, mantendo assim, o sistema com a pressão estática de acordo com a NBR 5626/1998. E também, fazer um comparativo para verificar qual destas é mais viável para o empreendimento. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido através do estudo de pesquisas bibliográficas e visitas em edifícios onde são utilizados estes métodos para regularização da pressão estática. **Resultados:** Utiliza-se o reservatório intermediário para manter a diferença de nível em relação ao reservatório superior menor que 40 metros, a quantidade de reservatório intermediário por edifício não tem restrição, podem ser utilizados quantos forem necessários para suprir a altura máxima da edificação. E, também pode ser utilizado a válvula redutora de pressão, que é um dispositivo instalado nas redes de distribuição com objetivo de introduzir uma grande perda de carga localizada, reduzindo, assim, a pressão dinâmica e jusante. A instalação desta válvula pode ser realizada numa posição intermediária, ou instalada no subsolo. **Conclusão:** Para os edifícios altos, que exigem a necessidade de regularização de pressão estática nas tubulações, o sistema mais benéfico é o que utiliza a válvula redutora de pressão, pois ela apresenta diversos benefícios quando equiparada ao reservatório intermediário que já possui aspecto de desvantagem, pois ocupa um espaço importante no interior do edifício e apresenta dificuldade em executar o barrilete intermediário para a distribuição de água. Já a válvula redutora de pressão, ocupa um espaço menor no edifício, disponibiliza fácil acesso para manutenção e seu custo-benefício é melhor.

Palavras chave: Edifícios altos; reservatório intermediário; pressão estática; válvula redutora de pressão

Apoio Financeiro: próprio

APLICAÇÃO DE RESÍDUOS DA CANA-DE-AÇÚCAR EM MISTURAS BETUMINOSAS TIPO CPA

Marlon Nathan Cunha dos Santos; Atila Csobi

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Resíduos agrícolas vêm sendo utilizados como aditivo em compósitos com diversas finalidades por serem ricos em fibras de celulose. Em pavimentação, essas fibras são utilizadas na composição de misturas asfálticas de alto desempenho ou drenantes, sendo as fibras adotadas atualmente provenientes da pasta celulósica da madeira, que passa por processo de pelletização. Estudos demonstraram a viabilidade da substituição destas fibras por bagaço da cana-de-açúcar em misturas de alto desempenho tipo SMA. Nesse estudo pretende-se verificar a possibilidade de utilização do bagaço e pellets de biomassa em misturas drenantes tipo CPA (Camada Porosa de Atrito), verificando-se, além da resistência, o aumento da permeabilidade da mistura. **Objetivo:** Verificar a partir de ensaios de laboratório, o aumento da resistência e permeabilidade em mistura betuminosa tipo CPA com adição de resíduos da cana-de-açúcar em comparação com a mistura executada em pavimentação na cidade de Praia Grande - SP. **Metodologia:** Esse projeto é um estudo explicativo com pesquisa bibliográfica e experimental baseado em um estudo de caso. Para a pesquisa experimental foram confeccionados corpos de prova utilizando os resíduos como aditivo em comparação a corpos de prova da mistura CPA utilizada na pavimentação adotada como referência. Os ensaios realizados são estabilidade e fluência Marshall e resistência a tração por compressão diametral para verificar a suscetibilidade a deformação do pavimento, e o ensaio de absorção e densidade para verificar a permeabilidade. **Resultados:** A primeira etapa do projeto se deu com pesquisa bibliográfica abrangendo técnicas de pavimentação e execução de misturas betuminosas nas usinas de asfalto, definição de materiais, métodos de mistura, traço dos agregados e dosagem de cimento asfáltico de petróleo (CAP), além de pesquisa sobre resíduos agrícolas e materiais lignocelulósicos. Para a etapa experimental foi adotada como referência uma mistura composta majoritariamente de pedrisco, além de pó de pedra e cal CH I como filler. O CAP escolhido é NTAFLX 65/90 modificado por polímero e dosado teor ótimo em 4,2%. Para a análise comparativa foi necessária uma nova dosagem incluindo os materiais obtidos como aditivo. **Conclusão:** Os pavimentos com revestimento drenante possuem granulometria aberta e permitem a percolação da água por seus vazios comunicantes, auxiliando na drenagem do pavimento. O efeito observado com a adição de fibras de celulose foi a diminuição no escoamento do ligante, melhorando a adesividade e a ligação dos agregados, fazendo com que a mistura mantenha a permeabilidade projetada.

Palavras chave: Fibras de celulose; Revestimento drenante; Camada porosa de atrito

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO AMPLIAÇÃO / ADEQUAÇÃO DO AEROPORTO ESTADUAL ANTÔNIO RIBEIRO NOGUEIRA JR. (AEROPORTO DE ITANHAÉM), ELEVANDO A CATEGORIA DE AEROPORTO INTERNACIONAL

Paula Daiane da Mota; José Roberto Gomes de Soutello

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho disserta a pesquisa para a elaboração do projeto de ampliação do Aeroporto Estadual de Itanhaém, em ITANHAÉM-SP. A pesquisa apresenta a demanda e o déficit dos aeroportos brasileiros. A RMBS encontra-se em uma posição estratégica da Costa Atlântica brasileira, próxima à Grande São Paulo e ao Sul do país, seccionada por estradas de grande porte e com alta demanda de passageiros, no entanto, não dispõe de aeroportos operando voos regulares, somente aviação militar e voos não regulares. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo a concepção de um projeto para ampliação e adequação do atual Aeroporto Estadual Antônio Ribeiro Nogueira Jr – Aeroporto de Itanhaém, situado na cidade de Itanhaém/SP, transformando-o e elevando-o à categoria de Aeroporto Internacional a fim de atender voos domésticos, suprimindo a demanda de passageiros da Região Metropolitana da Baixada Santista – RMBS e, voos internacionais com a criação de novas rotas entre países do Mercosul e BRICS tendendo a diminuir o déficit de aeroportos internacionais no país. **Metodologia:** A elaboração deste trabalho baseou-se em pesquisas sobre as questões da infraestrutura aeroportuária brasileira, o modal aeroviário, o desenvolvimento da arquitetura de aeroportos, o mercado nacional e internacional da aviação civil, os conceitos de aeroportos e o desenvolvimento global através destes. Foram analisados dados e estatísticas oficiais e realizadas revisões bibliográficas para conceituação da proposta. **Resultados:** O Aeroporto servirá como alternativa para os terminais de São Paulo (Congonhas e Guarulhos), será dimensionado para operar voos fretados domésticos, linhas domésticas regulares e internacionais e cumprir funções comerciais/sociais sob os conceitos de integração de um aeroshopping. Também contará com um aeroporto de cargas, para auxiliar o Porto de Santos. Para desempenhar tais operações, serão realizados projeto e obras para a ampliação da pista existente, a construção de uma pista auxiliar, sinalização, infraestrutura para hangares, assim como um novo terminal de passageiros e terminal de carga. **Conclusão:** Com o avanço industrial, de sistemas e comércio, grandes acontecimentos históricos-sociais forçaram o desenvolvimento da infraestrutura aeroportuária no mundo, o transporte aéreo tornou-se o modal essencial na globalização por rápido e seguro deslocamento, tanto de passageiros quanto de cargas. Notando-se a evidente importância dos aeroportos para a sociedade, a concepção deste trabalho auxiliará sob novas óticas a relevância do aeroporto para a região e do uso da arquitetura para o desenvolvimento regional.

Palavras chave: aeroporto; aeroshopping; desenvolvimento; itanhaém; rmbs

Apoio Financeiro: próprio

DEFINIÇÃO DE UM CICLO DE RECUPERAÇÃO PARA DESVIOS FERROVIÁRIOS

Raquel Martins Rodrigues; Aureo Pasqualetto e Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O transporte ferroviário tem uma importância muito grande para o desenvolvimento econômico do país, tendo em vista que oferece um transporte de qualidade e com segurança. Entretanto, para que esse nível de confiabilidade seja alcançado, devem-se levar em conta todos os processos de manutenção da via com muita seriedade. Dentro da Via Permanente, a manutenção dos componentes do aparelho de mudança de via é imprescindível para o perfeito funcionamento e para a segurança. Além disso, os custos e técnicas envolvidos nesse processo, juntamente com o tempo de interrupções para as atividades preventivas, possuem grandes impactos na gestão do sistema ferroviário.

Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar as condições gerais de desgaste de componentes designados como "jacarés" que equipam os Aparelhos de Mudança de Via (AMV). As linhas consideradas neste estudo possuem predominância de composições de carga e objetivou-se criar um ciclo de manutenção preventiva para seus AMV's. Este estudo tem importância na segurança do tráfego de veículos ferroviários, assim como no custo de substituição dos componentes estudados, concluindo-se que sua reparação bem planejada prolonga seu uso em serviço.

Metodologia: Uma superfície de contato roda x trilho irregular, provoca, além do desgaste prematuro dos componentes envolvidos (fixações, trilhos, rodas, rolamento etc.), grandes acelerações e vibrações no material rodante, provocando falhas em equipamentos, colocando em risco a circulação ferroviária. Portanto, o esmerilhamento irá desbastar a camada superior, retirando assim, qualquer irregularidade presente no componente, seja na direção longitudinal ou transversal, permitindo que a faixa de contato permaneça na forma ideal durante toda a vida útil do jacaré. **Resultados:** Como resultados obtidos, têm-se 4 cenários estudados e viáveis para definição do ciclo de manutenção preventiva do jacaré ferroviário. São eles: - "Cenário Otimista", - "Cenário Usual", - "Cenário Precavido A", - "Cenário Precavido B". **Conclusão:** O cálculo para todos os tipos de cenários considerados para a manutenção preventiva indica os efeitos positivos gerados, sendo eles em segurança, ganho financeiro, confiabilidade e disponibilidade da via. Em suma, os resultados do estudo apresentado são simples e aplicáveis para todos os cenários e tipos de componentes do AMV, além de otimizar a manutenção e reduzir os custos. O esmerilhamento é uma das medidas de manutenção encontradas para aumentar a vida útil do componente e contribuindo para minimizar os custos, atrelado a maior confiabilidade e segurança para a ferrovia.

Palavras chave: Via Permanente; Jacarés; Aparelho de Mudança de Via (AMV)

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA INTELIGENTE DE PREVENÇÃO E ALERTA DE QUEDAS DE IDOSOS

Thiago dos Santos Rodrigues Carvalho; Leonardo Lima Barreto; Diogo Azevedo Mota; Raquel Galhardo de Carvalho Lopes Araújo; Sabrina de Cássia Martinez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, 13% da população brasileira é considerado idosa, ou seja, tem idade acima dos 65 anos. Dentre estes um grande número residem sozinhos, estima-se que mais de 3 milhões fazem parte desse quadro. Tal situação torna-se delicada, pois problemas fisiológicos, psicológicos, emocionais, econômicos e sociais, são comuns, tornando-se frequentes acidentes domésticos como quedas, tropeços, escorregos, desmaios, ferimentos e até queimaduras.

Objetivo: Com o intuito de diminuir os acidentes relacionados a quedas em residências foi proposto um sistema de alerta de quedas e a automatização de iluminação em escadas. **Metodologia:** O foco do projeto é voltado para a segurança, principalmente de idosos e crianças que ficam parte do tempo sozinhos. Foi desenvolvida uma maquete para aplicação do sistema em uma escada, porém pode ser instalado em qualquer cômodo, utilizando um microcontrolador, sensores, buzzer e o Módulo GPRS. Dessa forma, quando alguma pessoa subir ou descer os degraus, acendem-se luzes. Sensores foram instalados no início e no fim do trajeto e são controlados através de um temporizador, com base nesse tempo presume-se ou não, algum suposto acidente nesse percurso. Em caso de acidente, uma sirene toca na residência com o intuito de alertar alguém da casa ou vizinhos próximos. Não havendo ninguém para desativar o alarme manualmente, após um período de tempo é enviado um SMS para o número de algum responsável da casa, cadastrado previamente, comunicando-o do ocorrido. **Resultados:** Após vários testes e rotinas lógicas foram feitos os devidos ajustes e o projeto funcionou corretamente apresentando resultados favoráveis. **Conclusão:** Uma vez que a programação e o circuito elaborados atenderam aos padrões impostos, possibilitando assim que o projeto atingisse as expectativas esperadas.

Palavras chave: Escada; Idosos; Quedas

Apoio Financeiro: próprio

APLICATIVO INTELIGENTE DE CONSULTA A TERMOS TÉCNICOS DE ENGENHARIAS

Caio Augusto Izidio dos Santos; Tatiani de Paula Pinotti Sabaris; Sabrina de Cássia Martinez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desde que o homem começou a desenvolver a escrita, ele se utiliza de algum tipo de ferramenta para guardar suas palavras ou termos. A ferramenta mais antiga conhecida são os tabletes cuneiformes sumerianos, de aproximadamente 2600 a.C., depois deles vieram alguns outros conhecidos até chegarmos no dicionário como conhecemos hoje, que começou a aparecer na renascença. **Objetivo:** Atualmente existem diversos tipos de dicionários para as mais variadas áreas de atuação, dessa forma tem-se como objetivo o desenvolvimento de um aplicativo contendo um dicionário de termos técnicos para engenharias. **Metodologia:** Para realização deste projeto, foi utilizada a plataforma IONIC para fazer o aplicativo, a mesma utiliza o HTML e o TYPESCRIPT em seu desenvolvimento. Para verificar o visual do aplicativo, foram feitos alguns protótipos antes de definir o Layout final, durante a programação do mesmo, ocorreram alguns problemas na ligação entre as páginas do aplicativo, que depois de algumas observações e leituras do código foram resolvidas. **Resultados:** Após observações e testes feitos no aplicativo, observou-se um grande potencial de usabilidade. **Conclusão:** Para o futuro, poderia ser implementada uma ferramenta que tornasse o sistema semiaberto ao usuário, nos moldes do Wikipédia, onde poderia preencher um formulário para adição/alteração de termos técnicos, que ficaria como pendente, esperando uma resposta do fornecedor se este seria aceito ou descartado. Também visando a facilidade para o usuário, poderia futuramente ser implementado um sistema de pesquisa por voz.

Palavras chave: normas; engenharia; dicionario; aplicativo

Apoio Financeiro: próprio

ESCOAMENTO DE SOJA PELO CORREDOR CENTRO-OESTE AO PORTO DE SANTOS ATRAVÉS DA HIDROVIA TIETÊ- PARANÁ

Ana Clara Vieira de Toledo; Thalyta Cristina de Carvalho Reis; José Fontebasso Neto; Ricardo Kenji Oi

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O principal caminho para o escoamento dos commodities e insumos agrícolas é realizado pelo corredor Centro-Oeste, onde se localiza um grande polo nacional de produção de commodities como: açúcar, álcool, milho, farelo de milho, soja em grãos, óleo e farelo, trigo; e apresenta infraestrutura para transporte rodoviário, ferroviário e hidroviário. O modal hidroviário conta com a via de navegação Tietê-Paraná interligando cinco estados brasileiros: Goiás, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Paraná e São Paulo com os portos de Santos e Paranaguá. **Objetivo:** Analisar o escoamento da produção de soja no Centro-Oeste para o porto de Santos através do modal hidroviário. **Metodologia:** Os dados para esta pesquisa incluem informações sobre a produção de soja na região Centro-Oeste, considerando os estados de MG, MT e GO, que apresentam o maior fluxo de escoamento e movimentação de carga referente à soja e derivados no porto de Santos entre os anos de 2013, 2014, 2015 e 2016 incluindo dados da Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB), da Agência Nacional de Transportes Aquaviários (ANTAQ), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e do Sistema IBGE de Recuperação Automática (SIDRA). **Resultados:** Através da análise geral da Tabela 6588 - Série histórica da estimativa anual da área plantada, área colhida, produção e rendimento médio dos produtos das lavouras do IBGE, foram separados apenas os estados de MG, MT e GO e realizado a totalização da produção de soja nos anos de 2013 a 2016. Dados quantitativos mostram que o destaque se deve ao Mato Grosso com a maior produção de soja totalizando 1.038,97 milhões de toneladas. Tratando do fluxo de carga ao porto de Santos pela comparação do mapeamento do fluxo do escoamento das exportações do complexo de soja da Conab com a produção de soja nos estados de MG, MT e GO do IBGE, nos anos de 2013 a 2016 dos 1.038,97 milhões de toneladas de soja, em média apenas 29 mil toneladas foram escoadas. Destas 29 mil toneladas de soja, 0,77 mil chegam ao porto de Santos através do modal hidroviário segundo a movimentação de carga da hidrovía Tietê-Paraná (Anuário ANTAQ, 2016) e apenas 18,5% chega dos estados do MT, MG e GO. **Conclusão:** Tratando especificamente dos estados de interesse: Mato Grosso, Minas Gerais e Goiás e comparando seus percentuais médios de escoamento com o total de carga produzida, pode-se alcançar o total de soja transportada por cada na hidrovía Tietê-Paraná até o porto de Santos. Logo, a movimentação de carga na hidrovía Tietê-Paraná cresce de 50 mil de toneladas por ano.

Palavras chave: escoamento; soja; produção; Centro-Oeste; Tietê-Paraná

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA FERROVIÁRIA NO PORTO DE SANTOS

Jessica Naomi Miadaira Crenn; Giovanna Dambrósio de Sousa Cucciolito;
Felipe da Silva Oliveira; Ricardo Kenji Oi

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O Porto de Santos é de suma importância para economia brasileira, respondendo por cerca de 28,5% de todo o comércio exterior. Em 2017 o volume de movimentação foi superior a 129 milhões de toneladas. Os três principais destinos das exportações brasileiras foram a China (14,1%), os Estados Unidos (11,8%) e a Argentina (5,9%). Já as três principais origens das importações foram a China (20,4%), Estados Unidos (17,3%) e Alemanha (10,1%). A participação do modal ferroviário na movimentação total de cargas do Porto de Santos vem crescendo nos últimos anos. Nesse contexto torna-se fundamental a ampliação da capacidade e a melhoria na infraestrutura desse modal.

Objetivo: Este resumo tem como objetivo analisar a infraestrutura dos ramais ferroviários dentro do Porto de Santos, considerando a sua relação com o trânsito na região portuária da cidade de Santos. **Metodologia:** Este projeto foi realizado por meio de uma pesquisa exploratória do tipo explicativa com abordagem qualitativa, utilizando como fonte de informações uma pesquisa bibliográfica. **Resultados:** O modal ferroviário é responsável por aproximadamente 20% do volume de cargas transportado no Brasil. Esse tipo de transporte é mais adequado para o transporte de elevados volumes de carga em grandes distâncias, sendo até 35 % mais econômico no consumo de combustível e apresenta melhor confiabilidade nas entregas devido a maior previsibilidade do tempo de percurso, quando comparado com o modal rodoviário. A pesquisa realizada através de métodos bibliográficos revelou que nos últimos dois anos a carga total transportada pela linha férrea foi de 29 milhões de toneladas/úteis, que apresentam 26,3% no terminal santista. A estimativa para o ano de 2025 é que a participação do modal ferroviário suba para 40%, pois a demanda de cargas transportadas será maior. As três empresas que compartilham os ramais ferroviários do porto – Rumo, MRS e VLI – criaram uma célula integrada de programação de trens para evitar melhorar a sinergia e evitar a coincidência nos picos das demandas das três empresas. **Conclusão:** Os volumes movimentados no Porto de Santos vêm crescendo anualmente assim como a participação do modal ferroviário. No entanto é necessário realizar investimentos na infraestrutura dos ramais ferroviários no porto, tendo em vista ampliar a capacidade, o nível de automação, a integração dos terminais, a elevação da eficiência operacional e a melhoria da segurança, principalmente na questão das passagens em nível, que representam elevados riscos de acidentes.

Palavras chave: ferrovias, infraestrutura, porto de Santos, transporte, cargas

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO PARA ENSAIO DE EXPANSÃO DE FURO EM MÁQUINA UNIVERSAL DE ENSAIOS MECÂNICOS DESTRUTIVOS

André Santos De Oliveira; Bruno Soares De Miranda; Felipe Cirilo Pereira Alves; Helton Da Silva Santos; Pedro Vinícius De Oliveira Barreto; Willy Ank de Morais

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de estampagem é amplamente utilizado na indústria automotiva durante operações de conformação de chapas metálicas de peças e perfis, um método comum de se analisar o processo é o chamado ensaio de "expansão de furos" o dispositivo irá fazer com que o ensaio seja difundido e seja utilizado em uma escala maior assim, assegurar que o aço atuará de uma maneira confiável e previsível. **Objetivo:** Desenvolver um dispositivo para realização do ensaio de expansão de furo para adaptação em uma máquina universal de ensaios mecânicos. Estudar, analisar e controlar as variáveis do processo de flangeamento do furo junto à construção do dispositivo. Obter dados mais precisos com relação ao ensaio. **Metodologia:** É um procedimento de ensaio estabelecido na norma ISO 16630:2017. Especificamente, a norma descreve um método para determinar a taxa de expansão de furos em chapas metálicas com faixa de espessura entre 1,2 e 6,0 mm com larguras de 90,0 mm. O teste é usado para avaliar a adequação do produto na formação de flanges. Uma amostra com 10,0 mm de diâmetro é posta uma máquina de ensaios mecânicos destrutivos, um punção de aço em formato cônico com dureza mínima de 55 HRC é forçado para o centro do furo no sentido contrario a rebarba produzida. O orifício então se expande até que as trincas comecem a se formar, então o ensaio é parado por um operador. **Resultados:** É medido o HER (Hole Expansion Ratio) que é a relação de expansão de furo, calculada como $((d-d_0)/d)*100\%$ onde d_0 é o diâmetro inicial e d é o final. O ensaio mostrou-se válido por permitir a expansão com o dispositivo construído, além da possibilidade da obtenção do gráfico de tensão x deformação podendo detectar a trinca durante a formação da curva. **Conclusão:** A avaliação dos (AHSS) está sujeita aos rigores de padronização da norma ISO 16630:2017. O ensaio de expansão de furo mostra a importância de testes realizados no limite da condição do material, simulando o desempenho em determinados processos de fabricação, como o flangeamento. Este ensaio, já tradicionalmente empregado para os aços comuns, está avaliando agora aços avançados (AHSS), atualmente sendo incorporados pela indústria automotiva. Neste caso, a detecção da trinca pode ser um ponto de grande dúvida. O emprego combinado de um equipamento usual e da sua sensibilidade na detecção de mudanças de carregamento possuem um grande potencial para executar corretamente os ensaios em conformidade com a norma empregada.

Palavras chave: Ensaio de expansão de furo; Aços AHSS; Conformação; Estampagem; Trincas

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA DE UNIFICAÇÃO DE PRONTUÁRIOS MÉDICOS

Marcos Felipe Yonamine; Nícollas Alessander Rocha Araujo; Vinicius Gonçalves Garcia; Thyago Felipe Pereira da Cruz; Kelly Cristina Abou Arabi de Mendonça; Luís Fernando Pompeo Ferrara

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Um atendimento de qualidade é imprescindível quando se trata de serviços prestados da área de saúde, principalmente em casos emergenciais, onde a eficácia do atendimento pode ser um fator que defina a vida ou morte do paciente socorrido. O sistema que está sendo operando hoje na maioria das unidades de saúde são os prontuários manuscritos, que costumam ser preenchidos sem nenhum padrão de estruturação ou qualidade de legibilidade e acabam perdendo a sua utilidade, ou os prontuários digitais que não permitem ser acessados por nenhuma outra plataforma além do convencional computador instalado em consultórios. Atualmente não existe nenhum recurso viável para uso nos atendimentos emergenciais como os de Pronto Socorro, onde a informação solicitada para realizar um atendimento deve ser precisa e de fácil acesso. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é desenvolver um meio de acesso rápido às informações sobre o paciente, mesmo quando inapto a se comunicar, através da criação de um sistema de acesso e armazenamento de prontuários médicos aliado à tecnologia de biometria. **Metodologia:** Para isso, foi desenvolvido uma aplicação para Desktop e um aplicativo para Android. A aplicação para desktop tem seu uso direcionado para consultórios dentro de hospitais e clínicas particulares, onde apenas médicos autorizados terão acesso ao sistema de cadastro e consulta de prontuários bem como o cadastro da digital do paciente através do leitor de digitais. Esses dados por sua vez, que foram definidos como de maior utilidade, segundo pesquisas de campo realizadas em ambulatórios e centros de atendimento emergenciais, serão armazenados em um banco SQL SERVER hospedado em um servidor dedicado conectado à internet. O aplicativo para sistema Android pretendido para uso em atendimentos emergenciais foi desenvolvido em linguagem JAVA utilizando a ferramenta Android Studio e permite que através da digital do paciente ou CPF, sejam realizadas buscas remotas para consultar dados mais significantes dos prontuários de pacientes. **Resultados:** No desenvolvimento do projeto algumas dificuldades com o manuseio das digitais nos dois sistemas foram encontradas, mas corrigidas. **Conclusão:** Sendo assim, todos os objetivos propostos foram atingidos.

Palavras chave: Prontuário; Biometria; Emergência; Identificação

Apoio Financeiro: próprio

APLICATIVO DE ALERTA E GERENCIAMENTO DE REVISÕES E MANUTENÇÕES VEICULARES

Igor Soares dos Santos Silva; Guilherme Rodrigues Veloso; Raquel Galhardo de Carvalho Lopes Araújo; Luís Fernando Pompeo Ferrara

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Quando pensamos na compra ou troca de um automóvel além do valor do mesmo consideramos diversos fatores, o valor do seguro e o custo das manutenções estão entre os mais relevantes. Os automóveis como qualquer outro bem de consumo necessitam de constante manutenção, pois está ligado diretamente a durabilidade do mesmo e a não realização delas pode gerar danos irreparáveis, como por exemplo a falta da troca do óleo que pode danificar o motor e somente após ser retificado volta a funcionar. Outro fator primordial em relação a manutenção é a segurança dos passageiros, que pode ser comprometida com a falta de troca de pastilhas de freio e até mesmo o fluido do freio.

Objetivo: Com o intuito de auxiliar pessoas que não possuem conhecimento em quando ou porque realizar as manutenções de seu veículo, foi desenvolvido nesse projeto um protótipo de dispositivo juntamente com um aplicativo para celulares com sistema Android, que coleta diretamente do veículo a quilometragem percorrida pelo veículo e com base em um plano de manutenções notifica o proprietário se o carro necessita passar por uma manutenção e se sim o que tem a ser feito. **Metodologia:** O aplicativo conta com um conjunto de manutenções pré-definidas e o usuário poderá escolher qual delas deseja ser notificado. Para o funcionamento correto da plataforma de controle, foi construído um protótipo que conectado ao veículo coleta a quilometragem percorrida, o dispositivo foi construído utilizando um scanner OBD2 ligado a um Raspberry Pi 3 que realiza os cálculos necessário e envia para o servidor.

Resultados: Os testes realizados tanto com o aplicativo como com o dispositivo foram considerados satisfatórios, atendendo ao objetivo proposto. **Conclusão:** Por meio dos resultados obtidos através dos testes realizados, com o protótipo de dispositivo e do aplicativo, pode-se concluir que a utilização da plataforma apresentou resultados favoráveis, uma vez que o aplicativo juntamente com o dispositivo atendeu ao que foi proposto, possibilitando assim que o projeto atingisse as expectativas esperadas. Estudos futuros poderão ser desenvolvidos para aprimoramento do funcionamento do aplicativo e também do dispositivo, como por exemplo, a redução do tamanho do dispositivo utilizado e funções adicionais ao aplicativo como localização de oficinas próximas.

Palavras chave: veículo; manutencao; aplicativo

Apoio Financeiro: próprio

APLICATIVO PARA SMARTPHONES DE PAGAMENTO E ACESSO A PONTOS TURÍSTICOS

Lucas Eduardo Soligo; Vinícios Moraes Anhas Tatiani de Paula Pinotti Sabaris; Luís Fernando Pompeo Ferrara

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente os smartphones estão cada vez mais presentes no cotidiano, tornaram-se nossos computadores de bolso e apresentam várias facilidades que nos ajudam no dia-a-dia. Cada vez mais ouvimos falar de pagamento via smartphone, onde basta aproximá-lo de um sistema de pagamento que a transação é efetuada. Esse tipo de tecnologia se chama NFC (Near Field Communication) e se trata de um sistema de pagamento sem contato, onde os dados de cartões de crédito são gravados no smartphone virtualizando os cartões, exemplo disso são Apple Pay, Samsung Pay e Google Pay, denominados carteiras virtuais. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é o desenvolvimento de um aplicativo que utiliza a tecnologia NFC para acesso aos pontos turísticos pagos da cidade. **Metodologia:** Esse aplicativo utiliza um sistema de pagamento em créditos e exibe os pontos turísticos de uma forma rápida e simples, fornecendo uma breve introdução, seu preço e sua localidade. Seu mapa permite traçar uma rota da sua localização até o ponto turístico. Para demonstrar o funcionamento do aplicativo, foi desenvolvido um protótipo que simula a transação utilizando um módulo NFC (PN532) que faz a troca de informações com o NFC do smartphone. Um módulo WIFI (ESP8266-01) é utilizado para comunicação com o banco de dados e um microcontrolador (ATMEGA328P-PU) para o processamento e envio das informações. **Resultados:** Os resultados obtidos com o projeto foram satisfatórios, podemos simular com sucesso as transações realizadas com o aplicativo. **Conclusão:** Para tornar a utilização mais segura pode-se adotar um sistema de criptografia e senha aumentando a confiabilidade das transações.

Palavras chave: TURISMO; NFC; PAGAMENTO; SANTOS

Apoio Financeiro: próprio

APLICATIVO LÚDICO PARA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DE CRIANÇAS ENTRE 7 E 11 ANOS

Gabriel Santos Pimentel; Rony de Lima Mantovani; Vitor Farias Gonçalves dos Santos; Kelly Cristina Abou Arabi de Mendonça; Sabrina de Cássia Martinez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Acompanhando as transformações da sociedade, o olhar para as questões ambientais ganhou força no mundo. No Brasil, segundo pesquisas do Ministério do Meio Ambiente, o aumento de consciência ambiental foi significativo nos últimos 20 anos, porém ainda não foi capaz de refletir consideravelmente em comportamentos e atitudes sustentáveis dos cidadãos brasileiros. Em paralelo a isto, a tecnologia se tornou grande aliada do homem, provocando mudanças em nossa forma de pensar e agir. Estas mudanças influenciaram diversos setores da sociedade, determinando uma importante reflexão e análise das possibilidades de utilização das novas linguagens que abrangem as modalidades de ensino no setor educacional. **Objetivo:** Diante dos desafios ambientais e da transformação tecnológica, com o objetivo de acelerar e fomentar a transformação de atitudes e comportamentos positivos em relação ao meio ambiente, foi desenvolvido um aplicativo para smartphone com foco educacional em prol do meio ambiente. **Metodologia:** O uso dos jogos como um método pedagógico para crianças dos 7 aos 11 anos. A principal atividade do aplicativo é atender às necessidades biológicas de uma plantinha, a qual desempenhará a função de ser uma espécie de "animal de estimação virtual". Também conta com atividades extras, para disponibilizar um maior conteúdo sobre questões ambientais, educando de forma direta ou indireta, valendo-se da essência lúdica e envolvente do jogo. Como guia nessa experiência, o jogo conta com uma mascote virtual chamada "Coco", um pássaro azul simpático que terá por objetivo, dentro do jogo, guiar o usuário em sua jornada, aparecendo em momentos estratégicos para informar, engajar e incentivar a criança. **Resultados:** Diversos outros personagens foram criados para atuarem como secundários, com aparições em momentos muito específicos do jogo, como em mini games ou cliques de contextualização. **Conclusão:** Futuramente outras funcionalidades poderão ser incluídas no aplicativo de acordo com o progresso e interação do usuário na plataforma, deixando o jogo ainda mais atrativo e informativo.

Palavras chave: Jogos; Tecnologia; Educação; Crianças

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA INTELIGENTE DE AUXÍLIO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM PONTOS DE ÔNIBUS

Cassiano Ares Lamas; Igor Hyfantidis Agueme; Júlio Cesar Santos de Macedo; João Victor Fernandes Rodrigues; Raquel Galhardo de Carvalho Lopes Araújo; Luís Fernando Pompeo Ferrara

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Para que uma pessoa com deficiência (PcD) ou mobilidade reduzida possa usufruir de forma segura e autônoma de qualquer tipo de ambiente e serviços é necessário que haja o desenvolvimento da acessibilidade nos locais em que estão inseridos, porém nem sempre essas adequações são realizadas, como pode-se observar nas vias e calçadas das cidades. Outro local que apresenta diversos problemas são os pontos de ônibus, onde muitas vezes com a dificuldade de sinalizar ou até mesmo pelo fato do ponto estar cheio e as PcDs não serem visualizadas, os motoristas acabam não parando no local correto para embarque ou passam direto. **Objetivo:** Procurando auxiliar o acesso a transportes públicos, este projeto tem como objetivo desenvolver um protótipo de um sistema para auxílio as PcDs. O projeto consiste em um sistema que permite a solicitação de uma linha específica a partir de um totem instalado na parada de ônibus que avisa o motorista por meio de painel instalado no ônibus que o mesmo deverá parar e o tipo de auxílio que a pessoa precisa. **Metodologia:** O totem apresenta botões de seleção de limitação e de linha, legendados em texto e em braille, junto a um display LCD gráfico que apresenta as linhas já requisitadas. Quando uma nova linha é selecionada, o display e um alto-falante emitem um aviso visual e sonoro de confirmação. O painel do motorista possui LEDs que servem de aviso visual para quando solicitado um pedido de parada no ponto e também indicam o tipo de limitação da pessoa pela legenda que acompanham. A comunicação entre as partes é feita por módulos de comunicação, modelo NRF24I01. **Resultados:** Os testes realizados após a montagem, apresentaram resultados que indicam que o projeto funciona como desejado e o objetivo proposto foi alcançado. **Conclusão:** Para a implementação real do sistema algumas alterações devem ser realizadas, como a substituição do módulo de comunicação por um de maior alcance.

Palavras chave: acessibilidade; transporte; público; deficiência

Apoio Financeiro: próprio

REALIDADE VIRTUAL E AUMENTADA APLICADA A ENGENHARIA CIVIL

Matheus Santos Alves; Leonardo Luiz Correnti Simões; Marcus Vinicius de Oliveira Gonçalves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Em um mundo globalizado e em constante evolução tecnológica o surgimento de novas tecnologias é algo quase que diário, a cada nova tecnologia que se cria surge uma gama de possibilidades, entre essas novas tecnologias a que talvez mais se destaque, seja por seu custo relativamente baixo ou por seu papel de destaque no cotidiano, é a dos smartphones que em um período curto de tempo teve uma significativa evolução. Outra tecnologia, um pouco mais antiga, pois começou a ser desenvolvida em 1960, é a realidade virtual, que é definida por Tori, Kirner e Siscoutto como sendo: [...] uma interface avançada para aplicações computacionais, que permite ao usuário navegação e interação em um ambiente virtual em tempo real, podendo fazer uso de dispositivos multissensoriais, para atuação ou feedback. (2006, p. 07) A realidade virtual quando combinada com a tecnologia dos smartphones cria a possibilidade de um ambiente imersivo portátil que com a utilização de um simples óculos de papelão (Google Cardboard) pode gerar uma experiência satisfatória de imersão. No caminho contrário a realidade virtual, temos a realidade aumentada que ao invés de nos imergir em um ambiente, insere algo digital no ambiente real. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi analisar e desenvolver as possíveis aplicações das tecnologias portáteis de realidade virtual e aumentada para criar modelos gráficos relacionados as disciplinas de concreto armado, criando assim um ambiente de aprendizagem imersivo e uma nova possibilidade para os professores e instituições de ensino. **Metodologia:** Realizada uma análise por meio de estudo bibliográfico acerca das possíveis ferramentas e softwares aplicáveis ao desenvolvimento do projeto e, em razão da maior interatividade com outros programas, optamos pela utilização do software Sketchup. Os modelos desenvolvidos foram elaborados visando uma compatibilidade com os óculos de modelo Cardboard em razão de seu baixo custo e facilidade de utilização, o que torna sua aplicação altamente viável. **Resultados:** Utilizando o software Sketchup para o desenvolvimento dos modelos, o aplicativo ARPlayer para a realidade aumentada e o aplicativo VR Media Player para a realidade virtual, obtivemos resultados satisfatórios e altamente aplicáveis dentro do ambiente de ensino. **Conclusão:** Por meio do presente estudo foi possível concluir que a aplicabilidade dos recursos de realidade virtual e realidade aumentada pode vir a se tornar realidade no cotidiano acadêmico, levando maior praticidade tanto ao ensino quanto à aprendizagem da matéria de concreto armado.

Palavras chave: engenharia civil; concreto armado; realidade virtual; realidade aumentada

Apoio Financeiro: próprio

AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS (A.V.C.B.) PARA CASAS NOTURNAS

Leonardo Rodrigues De Souza; Matheus Vinicius Batista De Carvalho; Victor Monteiro Brience; Rosa Marina Zarate Vilchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Antes da década de 60, o Corpo de Bombeiros exigia apenas a instalação de hidrantes e extintores em edifícios no Estado de São Paulo, após grandes incêndios como dos edifícios Andraus e Joelma notou-se que o sistema de prevenção contra incêndios era insuficiente. Foi emitido então, em 1983, o primeiro Decreto Estadual, que após modificações e atualizações é utilizado até os dias de hoje. O incêndio na boate Kiss aumentou a preocupação da situação das casas noturnas em todo o país. O Decreto Nº 56.819 exige um Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros, que é o documento que atesta que o empreendimento está legalizado e apto a receber o público e de conformidade com as normas e instruções técnicas exigidas pelo Corpo de Bombeiros, porém em muitas ocasiões a segurança é ignorada e estes padrões de normas não são seguidos. **Objetivo:** Verificar se as casas noturnas estão em conformidade com as normas estabelecidas pelo Corpo de Bombeiros, verificar quais são os tramites necessários para se conseguir o documento A.V.C.B, mostrar a situação atual do estabelecimento e o estudo necessário para efetuar melhorias ou adequações necessárias. **Metodologia:** Serão analisadas quatro casas noturnas da região da baixada santista, verificando as normas técnicas de combate e proteção contra incêndio, a NR-23 de Proteção contra incêndios, Decretos vigentes do CB, e instruções técnicas vigentes. Serão verificadas a quantidade de extintores, a existência de portas corta-fogo. Também será verificada a lotação máxima da casa conforme as proporções da mesma. **Resultados:** No dia 15/09/2018 foi visitada uma das casas noturnas localizadas na cidade de Santos durante o funcionamento da mesma. O Local foi analisado criteriosamente, embasado nas normas, leis e diretrizes do Corpo de Bombeiros. A área interna da casa noturna possui quatro compartimentos disponíveis ao público: hall de entrada, salão principal, e banheiros feminino e masculino. Não se obteve acesso a algumas casas noturnas localizadas na cidade de Santos, devido ao fato de que no dia 28/07/2018 a Prefeitura de Santos ordenou a construção de muros no acesso de três delas, interditando-as. **Conclusão:** Analisamos quatro estabelecimentos, os quais foram nomeados por Estabelecimento A, B, C, e D. Nestes locais foram conferidos todos os requisitos mencionados em materiais e métodos e se os mesmos estavam com documentação vigente e em dia. Os locais estudados em sua grande maioria precisam ainda de adequações para que possam receber as autorizações para o uso do local portanto, averiguamos que as casas noturnas em sua grande maioria não seguem as normas técnicas instituídas pelo CB.

Palavras chave: A.V.C.B.; Casas Noturnas; Fogo; Incêndio; Segurança

Apoio Financeiro: próprio

PLATAFORMA FISIOTERÁPICA

Cristian;Evaldo;Lucas;Paulo;Vitor; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este projeto apresenta o aperfeiçoamento de uma plataforma de exercícios, visando ajudar pessoas que são portadoras de doenças genéticas, que sofreram acidente físico ou que adquiriram alguma outra doença ao longo da vida e que prejudiquem o desenvolvimento ou controle dos membros inferiores. Com o auxílio de um profissional da área da fisioterapia, poderá ser verificado se está tendo evolução no tratamento por mecanoterapia, através de um visor que será instalado no protótipo e que mostrará a força que o paciente estará aplicando sobre o equipamento, podendo assim o profissional decidir quais medidas ele deverá tomar. **Objetivo:** Através do projeto, o profissional contará com uma plataforma para que os pacientes possam de um modo confortável, exercitar os membros inferiores, obedecendo aos procedimentos passados pelo profissional que o instrui. O equipamento contará como principal vantagem a real verificação do esforço físico que o paciente estará realizando, através do sistema de célula de carga, que em conjunto com um visor eletrônico mostrará em tempo real a força aplicada sobre o equipamento, podendo assim o profissional realizar anotações, tabelas e gráficos que servirão para registro médico, com o intuito de ser realizado futuras comparações e verificação de progresso do paciente. **Metodologia:** O trabalho em desenvolvimento visa aprimorar a um baixo custo, os equipamentos atuais usados em um determinado exercício, em que o paciente sentado em uma cadeira, apoia o pé em uma plataforma ou muitas das vezes em um skate modificado, empurrando e puxando o mesmo para frente e para trás ou, para um lado e para o outro. O aprimoramento se dará na introdução de sensores (célula de carga), juntamente com uma central eletrônica alimentada por baterias que enviarão a um display em tempo real a força normal que atuará no equipamento através do esforço que o paciente realizará. **Resultados:** Os resultados serão obtidos logo após o protótipo ser concluído, onde vão ser realizados testes nos pacientes para podermos obter uma melhor avaliação do equipamento e verificar toda a evolução que o paciente está tendo com o uso do protótipo. **Conclusão:** Como um todo, esperamos alcançar nosso objetivo em realizar a montagem do protótipo do projeto em questão, fazer com que ele seja eficiente e que seja obtido resultados positivos ao final do projeto. Com o protótipo finalizado, o mesmo trará benefícios para todos que necessitam de reabilitação dos membros inferiores, seja para mobilidade, ganho de força, equilíbrio, entre outros benefícios e até mesmo mostrar a evolução do paciente durante o período que está sob tratamento.

Palavras chave: Plataforma de exercícios; doenças genéticas; membros inferiores; mecanoterapia

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM FORNO DE SOLIDIFICAÇÃO UNIDIRECIONAL ASCENDENTE

Thuiany Gabrielly da Silva Matos; Felipe Bertelli

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Compreender a formação microestrutural proveniente do processo de solidificação é fundamental para obtenção de componentes metálicos com propriedades otimizadas. Diversos estudos na literatura apontam a influência dos parâmetros térmicos da solidificação, como taxa de resfriamento, velocidade de crescimento da interface sólida e do gradiente térmico na interface sólido/líquido, sobre a formação microestrutural. A solidificação unidirecional objetiva a obtenção de estruturas colunares através do direcionamento do fluxo de calor. Próximo à interface metal/molde os grãos formados são extremamente refinados e, à medida em que se tomam posições mais afastadas do molde, os grãos se tornam mais grosseiros. Desta forma, a partir de um único lingote solidificado, é possível se estabelecer correlações entre diversas microestruturas distintas, parâmetros térmicos e propriedades mecânicas. **Objetivo:** O presente trabalho apresenta o desenvolvimento de um dispositivo de solidificação unidirecional ascendente para obtenção de ligas com baixo ponto de fusão, como por exemplo ligas à base de alumínio, zinco e estanho. **Metodologia:** O dispositivo é composto de um forno resistivo com controlador automático de temperatura e um sistema de refrigeração posicionado na base do forno. Para obtenção de lingotes cilíndricos, uma lingoteira bipartida de aço inox 310 foi usinada a partir de um tarugo maciço. Na base da lingoteira é acoplada uma chapa molde de aço 1020 por onde ocorre o fluxo de calor mediante resfriamento com água à temperatura ambiente. Para medição da temperatura de vazamento da liga e obtenção de perfis térmicos, um conjunto de termopares é inserido ao longo do lingote através de orifícios laterais da lingoteira. Para isolamento térmico do forno foram utilizadas placas refratárias de fibra de cerâmica. Todas as etapas da construção do dispositivo foram realizadas nos laboratórios de usinagem e solda da Faculdade de Engenharia Mecânica da Universidade Santa Cecília. **Resultados:** Os testes iniciais do forno apresentaram resultados satisfatórios para formação de uma rampa de aquecimento padronizada de 15° C por minuto. O isolamento térmico do forno também se mostrou adequado, não ultrapassando a temperatura externa de 60°C. **Conclusão:** O processo de construção do dispositivo de solidificação unidirecional fez parte de uma primeira etapa da pesquisa trienal financiada por um projeto Universal CNPq e, à partir dos resultados obtidos, serão possíveis as realizações de experimentos de solidificação, compreendidas na segunda etapa do projeto.

Palavras chave: Solidificação Unidirecional; Ligas Metálicas; Ligas de Alumínio

Apoio Financeiro: CNPq

DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS APLICADAS A TUBULAÇÕES POLIMÉRICAS REFORÇADAS COM FIBRA NATURAL COMPARADAS A TUBULAÇÕES REFORÇADAS COM FIBRA DE VIDRO

Henrique Santos Corrêa; Elisabeth Carolina Flores Jorquera; Wesley Martins Domingues; Jehanne Teixeira Tavares; José Carlos Morilla

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os compósitos são utilizados em escala industrial nos mais diversos ramos e finalidades. Apresentando uma importância significativa, como um dos principais elementos que serão pilares de estudos e tecnologias futuras. Sendo um material multifásico, um compósito ostenta além das propriedades essenciais de cada constituinte, propriedades intermediárias que se deriva do desenvolvimento de uma região interfacial. Com o intuito de desenvolver um compósito natural e sustentável, a cana de açúcar será o material a ser experimentado no qual apresenta cerdas longas podendo ser utilizado como reforço, pois é abundante, de fácil acesso e seu destino na maioria das vezes acaba sendo o descarte inadequado no meio ambiente, principalmente em áreas urbanas, por conta das feiras livres, que acabam desperdiçando o bagaço que poderiam ser destinados a outros fins. Estudos que tangem a utilização da cana de açúcar são escassos de informações, especificamente, quando se trata do comportamento das propriedades mecânicas. **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo determinar experimentalmente o comportamento das propriedades mecânicas aplicadas a tubulações poliméricas reforçadas com fibra natural utilizando como parâmetro as tubulações reforçadas com fibra de vidro (PRFV). **Metodologia:** Assim, será utilizado como compósito natural em uma tubulação as fibras da cana de açúcar, sendo empregada apenas a casca desidratada e sem a presença de polpa, construindo uma malha que revestirá a tubulação de seção circular. Utilizou-se tecido de fibra de vidro 330 g/m² bidirecional em uma segunda tubulação. Ambas tubulações passarão por pré-impregnação da resina epóxi e posteriormente se encaixará no molde, seguindo da etapa de retirada de bolhas de ar pelo processo à vácuo. Posteriormente ocorre o processo de cura do material polimérico, também serão cometidas a ensaios de flexão, qualificação de tubos e absorção de água. Sendo que na análise de qualificação de tubos será executado o ensaio de pressão. **Resultados:** Os resultados deverão apresentar as propriedades mecânicas da tubulação de compósito natural e sustentável "X" vezes maior ou menor, se comparado às propriedades de uma tubulação polimérica reforçada com uma fibra já conhecida e comercializada. **Conclusão:** Concluiremos as propriedades mecânicas do reforço de um tecido sustentável comparadas às de um reforço comercial e conhecido.

Palavras chave: cana de açúcar; compósito natural; material polimérico; tração; flexão; absorção

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA INTELIGENTE DE ALERTA DE VAZAMENTO DE GÁS EM RESIDÊNCIAS

Caio Enrique Marcelli Freitas; Guilherme Gonçalves Chagas; Gabriel Barros Freire; Mateus Pereira Barbosa dos Santos; Vitor Palmarin Oliveira Santos; Luís Fernando Pompeo Ferrara; Sabrina de Cássia Martinez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os acidentes domésticos representam uma grande parcela das ocorrências nos hospitais, cerca de 37%, normalmente causados por falta de atenção ou imprudência por parte das vítimas. As pessoas mais afetadas por este tipo de acidente são as crianças de até nove anos, por não terem consciência da repercussão de suas ações e também os idosos, por possuírem debilidade física. Além dos acidentes domésticos, existe um que merece maior atenção, devido a alguns fatores que lhe diferem dos anteriores: o incêndio. Cerca de 50.8% dos incêndios em residências ocorrem na cozinha, em muitos casos envolvendo o vazamento de GLP (Gás Liquefeito de Petróleo). Em 2015, segundo o corpo de bombeiros, ocorreram 4055 acidentes por conta do GLP no estado de São Paulo e em 2016 foram registrados 9345 incêndios em edificações. **Objetivo:** Como o intuito de propor uma solução para o problema de acidentes causados pelo vazamento de GLP, visa a implementação de um sistema inteligente de alerta. **Metodologia:** Para a implementação deste sistema será realizado através de sensores que analisa o nível de gás em uma determinada área e caso este seja considerado acima do aceitável, será acionada uma sirene e enviada uma mensagem de texto (SMS) para alertar o morador e outras pessoas próximas que possam auxiliar no incidente. **Resultados:** Durante o desenvolvimento do projeto, notou-se que a biblioteca utilizada para o teclado causava conflito com o Shield GSM no momento do envio da mensagem SMS, porém após a resolução desse problema percebeu-se que somente a solução encontrada não era suficiente e seria necessário a utilização de dois microcontroladores, pois os pinos utilizados pelo teclado e módulo GSM estavam instáveis gerando ruídos. **Conclusão:** Com os testes realizados com o sensor de gás, em diversos eletrodomésticos, pode-se observar que dependendo da distância de instalação, o sensor detectaria o vazamento imediatamente, porém o sistema poderia enviar um alarme falso e se instalado muito distante poderia postergar demais o alerta. Para resolver esse problema recomenda-se que seja estudada a distância de instalação através de testes, pois cada equipamento possui um nível de saída de gás.

Palavras chave: vazamento glp; vazamento gás; acidente domestico; sistema glp

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDANDO O EFEITO HALL UTILIZANDO UM CIRCUITO ELETRÔNICO COM A PLATAFORMA ARDUINO E UMA INTERFACE EM C#

Eduarda Neves da Silva; João Pedro de Sá Moreira; Mauricio Neves Asenjo

IFSP- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

RESUMO

O monitoramento da intensidade de um campo magnético pode ser realizado através do uso de um sensor de Efeito Hall e com um Arduino. Do Eletromagnetismo, o Efeito Hall consiste em gerar uma Diferença de Potencial nas extremidades de um condutor quando este é imerso em um campo magnético. **Objetivo:** O objetivo deste projeto é desenvolver um circuito eletrônico com um Arduino e um sensor, que através do Efeito Hall, meça a intensidade de um campo magnético, indicar se o polo da fonte do campo é norte ou sul e seja integrado a uma interface supervisória que possibilite verificar em tempo real a variação do campo magnético. **Metodologia:** No hardware utilizou-se um Arduino Uno, um sensor de Efeito Hall S49E e dois LEDs, um azul e outro vermelho. O sensor recebe 5V e é conectado a uma entrada analógica do Arduino, que é ligado a um computador. Os LEDs são conectados ao Arduino e controlados pelo mesmo. O sensor, ao ficar submetido a um campo magnético, gera uma tensão que varia com a intensidade do campo. Um valor correspondente a esta tensão é enviado ao Arduino, que reconhece a polaridade do campo pelo sinal da resposta do sensor, se for positivo, o LED vermelho acenderá, indicando um polo norte no ímã, caso o polo seja sul, o LED azul acenderá. No software, utilizando o Visual Studio, foi desenvolvida, em C#, uma interface contendo um gráfico atualizado em tempo real, onde pode ser vista a variação de campo magnético apresentada pelo sensor. Na programação, o Timer, que em um número especificado em milissegundos, ativa um evento específico regularmente foi utilizado. Assim, foi programado para que a cada 100ms, fosse lido o valor captado pela entrada analógica do Arduino conectada ao sensor, sendo, posteriormente, plotado no gráfico. **Resultados:** O circuito montado funciona de acordo com o que foi proposto, medindo a intensidade, em Gauss, de campos magnéticos que estejam próximos da região frontal do sensor, e a resposta visual pode ser analisada utilizando o gráfico em tempo real, que permite ter suas escalas alteradas conforme o desejado pelo usuário, possibilitando analisar melhor campos com intensidades de diferentes grandezas. **Conclusão:** O circuito montado apresenta-se como uma verificação prática sobre o Efeito Hall, podendo ser montado com um baixo custo e apresentando uma resposta aceitável. Mesmo não sendo adequado para medições de campos com ordem de grandeza pequenas, apresenta uma aplicação do sensor S49E, que poderia ser utilizada por exemplo para verificar em tempo real o funcionamento de um componente eletromagnético em termos de seu campo magnético.

Palavras chave: Efeito Hall; Arduino; C#

Apoio Financeiro: IFSP- Campus Cubatão

CONVERSÃO DE ENERGIA CINÉTICA DAS ONDAS DO MAR EM ENERGIA ELÉTRICA

Bruno Moura Fonseca Galvão; Fagner Joannes Pereira; Rodolfo de Carvalho Corrêa; Thays de Jesus Zanelatto; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Uma das diversas maneiras de se obter energia de forma não prejudicial ao Meio Ambiente é o estudo de obtenção da mesma canalizando os movimentos das ondas do mar. Dessa forma, a análise se deve nas formações de ondas marítimas e então transformar o movimento de "sobe e desce" em energia elétrica. Com a finalidade de obter maior visibilidade do funcionamento prático de uma usina ondomotriz, montamos um modelo de tamanho reduzido da mesma, verificando se os valores obtidos corroboram com a necessidade energética estimada. **Objetivo:** O objetivo deste artigo é fazer uma análise quanto a eficiência da geração de energia elétrica criada através do movimento das ondas do mar. A análise foi realizada devido ao interesse do grupo em estudar uma das maneiras de se conseguir energia elétrica de forma sustentável. Para tal, adquirimos alguns dados a partir de pesquisas com a finalidade articular uma tese baseada no tema abordado. **Metodologia:** Para podermos dar início ao protótipo de ondas, foram feitos testes em um tanque de dimensões: 2000mm x 2950mm x 900mm. O que manteve força para impulsionar a água dentro do tanque, foi uma pá que simulava movimentos em que a força do vento se dissipa, por assim ser, sobre as águas do mar. A onda gerada desloca o flutuador para cima, então é gerado um movimento do braço que acionará um pistão; a pressão dentro do cilindro é reduzida, abrindo a válvula de retenção da linha de sucção e se alimentando do fluido do tanque; o pistão ao bater o final do curso resulta na descida do flutuador; o movimento do pistão se inverte deslocando-o para baixo, ocasionando o aumento de pressão dentro do cilindro e assim o fechamento da válvula de retenção da linha de sucção e a abertura da válvula de retenção da linha de recalque, despejando o fluido pressurizado na linha de recalque, e abastece o acumulador. Só então, ao atingir uma pressão de 2 bar, é possível mover a turbina Pelton. **Resultados:** Até a primeira quinzena do mês de agosto de 2018 foram obtidos alguns resultados nos testes realizados, como a geração de ondas agitadas de até 300 mm de altura, que são o suficiente para locar o flutuador e movimentar o pistão da bomba; mesmo que ao chocar contra a parede do tanque é possível tornar essas ondas constantes. Também resultou em ondas de velocidade de 0,75 m/s. **Conclusão:** No decorrer da construção do protótipo, obtivemos alguns obstáculos para locomoção do pistão da bomba hidráulica, que a princípio fora deixada na horizontal. Outros ajustes em relação ao vazamento nas tubulações estão em andamento, não obtendo até então resultados suficientes para uma conclusão íntegra.

Palavras chave: Energia elétrica; Ondas do mar; Sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DE VOLUME

Felipe Nobrega Dias; Ricardo Conceição Queiroz; Dener da Rocha Teles; Higo Roberto Gonçalves Cordeiro Cordeiro; Polinario Pedroso de Moraes; Tatiani de Paula Pinotti Sabaris; Sabrina de Cássia Martinez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As fraudes em postos de combustíveis infelizmente são uma realidade e muitas vezes tornam-se extremamente onerosas para o consumidor, tendo em vista a soma dos valores provenientes das fraudes e o altíssimo valor do combustível praticado no Brasil. Um dos tipos de fraudes é a alteração do volume de combustível indicado na bomba por dispositivos eletrônicos. Após a análise destes pontos, realizou-se a busca por uma forma de proporcionar maior segurança ao consumidor, permitindo que através do uso de um sistema possa ser verificado o volume real abastecido. **Objetivo:** O objetivo do sistema de medição é informar ao consumidor quanto está sendo abastecido no seu carro em tempo real através de um aplicativo de celular conectado via Bluetooth a um módulo eletrônico constituído de um sensor de vazão do tipo turbina e um microcontrolador. **Metodologia:** Para a implementação do sistema, um sensor de vazão tipo turbina foi instalado na tubulação localizada entre o bocal de abastecimento do veículo e o seu tanque de combustível. Um sistema microcontrolado recebe os sinais do sensor e converte para vazão em litros/minuto e envia via Bluetooth para o celular. O celular possui um aplicativo que indicará o volume em tempo real do abastecimento e ao final o total, permitindo ao usuário verificar se volume registrado na bomba corresponde ao registrado pelo sistema. O aplicativo também possui histórico completo com os dados do abastecimento. **Resultados:** Em diversos testes realizados, os resultados foram favoráveis atingindo o objetivo do presente projeto. **Conclusão:** Em futuros estudos, acredita-se que será possível desenvolver um dispositivo removível que possa ser adaptado a qualquer veículo, que só seria colocado no momento do abastecimento, evitando que sejam feitas modificações internas no veículo.

Palavras chave: Combustível; fraude; medição

Apoio Financeiro: próprio

AUTOMATIZAÇÃO DE ESTUFA PARA CULTIVO DE PLANTAS

Ivone Dias Costa Lestingi; Katia Ferreira Barbosa; Maria Jeanna Sousa

Instituto Federal de Tecnologia

RESUMO

O cultivo de plantas é uma atividade que pode ser realizada em estufa. O trabalho proposto tem o intuito de aperfeiçoar o cultivo através do desenvolvimento de uma estufa, capaz de gerenciar as condições ambientais dentro da estufa através da disponibilização de recursos de automação, como irrigação automática, sistemas de ventilação, iluminação e controle de temperatura ambiente. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo principal, criar um sistema de controle, monitorando o cultivo de plantas dentro de uma estufa, para produção em ambiente doméstico interfaceando o usuário de maneira fácil e prática e a irrigação das plantas de forma automática. **Metodologia:** Os materiais foram escolhidos pela facilidade na interpretação da linguagem de programação, alta qualidade e pelos valores acessíveis que contribuíram para montagem do projeto. O Arduino Uno pelo fato de apresentar uma ótima quantidade de portas disponíveis, já que utilizaremos um total de 10 portas e o mesmo possui 14, outro motivo foi a grande compatibilidade com o Liquid Crystal Display -LCD que nele será exibido as informações de temperatura da estufa. A ligação é muito simples, feita com 4 pinos de dados e 2 de controle. A escolha dos componentes e materiais baseou-se, nos atributos como: custo acessível, alta qualidade, desempenho, durabilidade e facilidade do uso do produto pelo usuário. **Resultados:** Os resultados esperados quando o projeto for colocado em prática, é de que a temperatura no interior da estufa fique entre 20°C e 30°C já que as plantas precisam de uma temperatura ambiente, em relação ao solo não poderá ser muito seco, então o sistema acionará a bomba d'água que começara a fazer a irrigação, deixando o solo úmido e, tudo será avisado pelo sensor de umidade do solo higrômetro sendo, que quando o solo está seco a saída do sensor fica em estado alto e, quando úmido em estado baixo A iluminação da estufa só precisará ser acionada durante a noite para visualização interna da estufa. A ventilação fará o papel a cada hora e o sistema fará uma troca de ar, este processo ocorrerá durante dois minutos ligando os sistemas de exaustão e ventilação evitando a proliferação de doenças. **Conclusão:** Portanto, a utilidade do projeto: em tempos atuais, se torna cada vez mais difícil obter uma pequena "área verde" dentro de sua casa ou apartamento e nosso projeto pode tornar isso possível utilizando pouco espaço, evitando a presença de sujeira e automatizando o trabalho manual. Com recursos acessíveis e utilidade prática, a estufa poderá ser usada por qualquer pessoa, até mesmo para aquelas que não possuem tempo em seu dia a dia.

Palavras chave: automação; cultivo de plantas; estufa e agricultura

Apoio Financeiro: próprio

ACESSO MÓVEL PARA GERENCIAMENTO REMOTO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS

Eduarda Neves da Silva; Marcelo Saraiva Coelho

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Cubatão

RESUMO

Os sistemas de supervisão (SCADA) são cada vez mais essenciais no acesso ao gerenciamento de dados industriais. Este sistema ainda sofre limitações físicas, pois toda a operação de acesso concentra-se na Sala de Controle Operacional. Contudo, o dinâmico cenário industrial necessita de tomadas de decisões em seu processo, carecendo, assim, de um gerenciamento remoto para otimizar o tempo de controle e reparos necessários no processo industrial. **Objetivo:** O projeto visa proporcionar o acesso aos sistemas de supervisão através de dispositivos móveis com acesso a Internet, atribuindo ao operário controlar remotamente o processo industrial. **Metodologia:** Como simulação de um processo industrial, foi utilizado um kit didático que consiste em reproduzir tanques industriais. A simulação consistiu em informar o nível do tanque e o estado de acionamento de cada componente, dispondo de um controle manual e automático. Para interface do sistema foi utilizado o software Wonderware Indusoft Web Studio Educational (IWS). As telas foram salvas no formato html, a fim de acessá-las via Internet. O projeto foi endereçado com o IP do servidor, nas configurações de Serviço de Informações da Internet – Microsoft. No computador servidor, o acesso remoto foi pautado na comunicação TCP/IP (Servidor de Dados) e na utilização de um ferramental do IWS, chamado Mobile Access. Este aplicativo é uma extensão do servidor Web, ele conecta-se ao servidor da Web e ao servidor de Dados para baixar as telas e trocar dados com o projeto em execução. Ao iniciar a aplicação no servidor, o Mobile Access estabelece a comunicação entre servidor e cliente que, pelo endereço de IP acessa o projeto. Os acessos remotos foram realizados em notebooks, tablets e celulares, com diferentes sistemas operacionais. **Resultados:** Os dispositivos não apresentaram nenhuma defasagem de transmissão de dados em relação ao desempenho da máquina servidor. Os clientes puderam receber alertas em seu dispositivo móvel, visualizar dados do processo e tomar decisões de controle remotamente, economizando tempo em manutenção e reparos. Toda configuração se concentrou apenas no servidor com o software IWS, descartando a necessidade de equipamentos sofisticados. **Conclusão:** Por exigir apenas o acesso à internet por parte dos clientes, dispensou-se investimentos em hardwares e softwares, ampliando os tipos de dispositivos que podem se conectar ao projeto IWS. A possibilidade de acesso ao supervisório a qualquer distância, rompeu com a limitação geográfica e operacional ao controle de produção ligado a SCO.

Palavras chave: acesso móvel; internet; sistema scada

Apoio Financeiro: Bolsa Extensão do IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Cubatão

BANCADA DIDÁTICA DE SIMULAÇÃO DE UM PROCESSO INDUSTRIAL UTILIZANDO O CONCEITO 4.0

Pedro Mendes Galli; Rodrigo Bonato Tomaz; Felipe Matheus Nascimento; Ricardo Villar Loira Júnior; Matheus Ferreira Santos Holms; Marcos Galli; Luís Fernando Pompeo Ferrara; Sabrina de Cássia Martinez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Para um bom aprendizado por parte dos alunos, sabe-se que é muito importante ver o funcionamento na prática do que está sendo ensinado, principalmente quando se trata de processos industriais. Ter o contato e familiarização com as técnicas, poder manipular equipamentos, instrumentos e simular processos, são fundamentais nessa área, principalmente porque o futuro do ensino é chamado de educação 4.0, que se baseia no conceito aprender fazendo.

Objetivo: O objetivo desse trabalho é o desenvolvimento de uma bancada didática com base em um processo real, porém de porte reduzido, mas contendo equipamentos utilizados na indústria moderna. **Metodologia:** Na bancada será possível a medição e controle de vazão de água, após a leitura da informação do sensor de vazão, o valor é enviado ao controlador, que poderá então enviar um comando ao inversor de frequência. Este inversor acionará uma bomba d'água trifásica e dependendo do comando enviado ao inversor, pode aumentar ou diminuir o fluxo de água de modo a se igualar com o valor definido no controlador. Para gerar distúrbios na vazão, a bancada conta com válvulas para a modulação do fluxo de água, criando assim um erro entre o valor medido e o valor de setpoint fazendo com que o controlador efetue a correção do erro. Todo o processo da bancada pode ser acompanhado por um sistema supervisor e também acessados via internet, onde é possível a manipulação e monitoramento de todas as variáveis e a visualização do gráfico de tendências do processo. **Resultados:** Após a montagem da bancada foram detectados alguns pontos de vazamentos que foram corrigidos facilmente. Em relação a simulação do processo, os erros causados por distúrbios, através da manipulação das válvulas, apresentaram resultados satisfatórios mantendo a vazão no valor desejado. **Conclusão:** Pode-se concluir que a o desenvolvimento da bancada didática foi um sucesso. A bancada foi então instalada sobre um suporte de metal com rodízios, para ser facilmente transportada pela universidade. Não será necessário qualquer tipo de configuração nos equipamentos e no software, uma vez que ambos já estarão preparados para o uso.

Palavras chave: Automação Industrial; Medição de Vazão; Algoritmo PID; Industria 4.0

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DA OTIMIZAÇÃO DE CONTROLADORES PID UTILIZANDO ARDUINO UNO CONECTADO AO SOFTWARE SCILAB

Isabelle Puertas Ruiz; Rafael Kenji Yamasita; Victor Inacio de Oliveira

Faculdade de Tecnologia Termomecânica

RESUMO

Os controladores PID vem sendo utilizado em sistemas de controle em malha fechada já há muito tempo, principalmente devido a sua facilidade de implementação e sua alta precisão. O software Scilab é uma ferramenta de modelagem matemática poderosa e vêm se tornando uma grande alternativa ao matlab, já que é uma ferramenta gratuita. Dentre as funções do Scilab se destaca o módulo Xcos, que pode ser utilizado para modelar sistemas de controle em malha fechada, utilizando funções de transferência. É possível, conectar o Arduino Uno ao Xcos, e assim construir sistemas com componentes reais como motores, resistências de aquecimento, sensores de luminosidade e de temperatura, por exemplo, o que melhora muito o teste e otimização dos sistemas. Através do Xcos pode-se construir um sistema de controle PID conectado ao Arduino Uno e feito isso, será possível testar diferentes valores de sintonia de forma a otimizar o controlador PID. Além disso, a modelagem PID feita no Xcos conectado ao Arduino Uno pode ser uma ferramenta didática poderosa, já que os efeitos da mudança nos parâmetros de sintonia podem ser visualizados em tempo real de forma gráfica, pelo Xcos e de forma física, pelos componentes conectados. No presente trabalho foi criado um modelo de sistema de controle de temperatura, que permitiu, através de mudanças nos parâmetros de sintonia testar e otimizar diferentes sistemas. **Objetivo:** Verificar o teste e otimização dos controladores PID para controle de temperatura utilizando Arduino Uno conectado ao software Scilab. **Metodologia:** Para verificar como o controlador PID pode ser otimizado, foram criados diferentes modelos de controladores no Xcos, que foram testados de forma sistemática no mesmo circuito conectado ao Arduino Uno. Para cada sistema foram alterados os parâmetros de sintonia e por fim um comparativo entre eles foi feito. **Resultados:** Através do comparativo entre os diferentes modelos e valores de sintonia foi possível determinar que o software Xcos pode ser usado como um sistema eficiente tanto para teste como para otimização de controladores PID conectados ao Arduino Uno. **Conclusão:** Os controladores PID vem sendo utilizado em sistemas de controle em malha fechada já há muito tempo, principalmente devido a sua facilidade de implementação e sua alta precisão. O presente trabalho mostrou que o software Scilab pode ser usado como uma ferramenta poderosa de teste e otimização de sistemas de controle PID. Já que é possível conectar o Arduino Uno e, em seguida, modificar parâmetros verificando assim melhorias em tempo real.

Palavras chave: controlador pid; arduino; sintonia pid; scilab

Apoio Financeiro: Faculdade de Tecnologia Termomecânica

A INFLUÊNCIA QUE A ARQUITETURA DAS CRECHES TEM NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Keise Kelly Gonçalves Figueiredo; André Freitas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O espaço construído que é oferecido em uma creche é um dos elementos fundamentais para o êxito do desenvolvimento da Educação Infantil, pois através das variadas situações desenvolvidas neste espaço a criança explora suas sensações e relações. A qualidade de um projeto afeta de maneira positiva a criança e permite um desenvolvimento com melhores condições e conforto, acarretando em um crescimento benéfico. E são benéficos que serão evidenciados diante desse tema. **Objetivo:** Um dos objetivos é criar espaços que estimulem os sentidos e gerem estímulos, visto que a sensação é um fenômeno psíquico que resulta de estímulos externos. Tendo um local projetado para integrar-se as primeiras sensações do ser humano, este espaço será um elemento material através do qual a criança experimentará o calor, o frio, a luz, a cor, as texturas, o som e, numa certa medida de segurança.

Metodologia: Pesquisou-se e viu-se que é preciso, pois, deixar o espaço suficientemente pensado para estimular a curiosidade e a imaginação da criança, pois através da experimentação a criança vivencia a possibilidade de desenvolver e organizar seus pensamentos. O espaço da creche é o primeiro local onde a criança vive uma experiência coletiva e também se vê longe da segurança de seu lar. **Resultados:** Propostas satisfatórias apresentam salas coloridas, lúdicas e estimulantes, com materiais seguros e de livre contatos com texturas diversas para estimular o tato, a visão e os demais sentidos das crianças, tendo ainda o mobiliário planejado de acordo com a altura das crianças, ergonomicamente adequado a cada idade, como mesas, cadeiras, quadros, bem como as estantes e prateleiras que comportam os materiais de uso das crianças, estes deveram ser deixados acessíveis às crianças para que as mesmas possam ter autonomia. E será nesse meio que, ao estender a mão em busca do objeto a criança adquire a noção de distância, ainda nele que a criança exercita o seu domínio, equilibrasse, caminha e corre, e nele também que percebe o deslocamento, onde começa a ter maior vivência em ambiente que não é sua própria casa.

Conclusão: A infância é a principal etapa de um ciclo de transformações que durará a vida inteira. Então para que estão etapa se desenvolva de forma saudável e segura o espaço pensado e projetado para a creche deve mostrar um excelente resultado, as crianças se mostraram mais tranquilas, felizes, interessadas, motivadas e companheiras.

Palavras chave: arquitetura; desenvolvimento infantil; creche

Apoio Financeiro: próprio

QUADRA PERMEÁVEL E VITALIDADE URBANA: EDIFÍCIO MULTIFUNCIONAL NO CENTRO DE SANTOS-SP

Danilo Mendonça de Lima; André de Freitas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O centro e o Porto de Santos são fundamentais para o desenvolvimento econômico e social da cidade, sendo que seu espaço urbano é fator de extrema importância para que estes continuem crescendo. Para a realização dessa intervenção na região do bairro, foi analisado conceitos de quadra permeável, cidade como lugar de encontro, vitalidade urbana, legibilidade, permeabilidade de quadra público e privado, edifícios multifuncionais e seus programas. No propósito de como esses temas devem ser considerados na proposta do projeto. **Objetivo:** Este trabalho busca apresentar uma proposta de um edifício multifuncional no bairro Centro da cidade de Santos – SP, mais especificamente na região do centro onde há muita movimentação de pedestres, veículos e atividades que atraem pessoas decorrente de muitos comércios e serviços na região, além dos modais de transportes dos arredores. Em consequência disso, pretende-se analisar a região onde acontecem esses conflitos de fluxos, e a forma de revitalizar o terreno incorporando ao terminal de passageiros de barcas, com intuito de redirecionar o fluxo de pedestre para dentro da quadra, objeto desse estudo. **Metodologia:** A metodologia para desenvolvimento da proposta centrou-se principalmente na revisão bibliográfica a fim de se construir um histórico do tema e compreender a problemática atual. Paralelamente foram desenvolvidas análises de projetos arquitetônicos referenciais, levantamento de campo, consultas ao site da Prefeitura Municipal de Santos, IBGE, DERSA, CODESP, COMAR. **Resultados:** Quadra permeável e vitalidade urbana, edifício multifuncional no centro de Santos, o projeto apresenta novas opções de fluxos, incorporando o pavimento térreo de quadra aberta ao espaço urbano público, agregando o espaço privado no público, com opções comércio espaço de convívio, lazer e moradia. **Conclusão:** Sendo a principal área de comércio e serviços da cidade, a região é frequentada diariamente por milhares de pessoas, dessa maneira acontecem os conflitos de fluxos intermodais, principalmente entre pedestres, veículos e trens. A análise desenvolvida foi importante para compreender a necessidade do atual cenário da região central de Santos, um dos locais mais importantes para o desenvolvimento econômico da cidade, além disso a área possui grande valor histórico e cultural que precisa ser revitalizado.

Palavras chave: Edifício multifuncional; Vitalidade urbana; Permeabilidade de quadra

Apoio Financeiro: próprio

VILA TORTUGAS

Victor Pintaui Silveira; Cesar Augusto Capasso

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O mundo passa por um momento decisivo quando o assunto é a qualidade de vida das gerações futuras, os anos de descoberta dos primeiros problemas ambientais já ficaram para trás, hoje temos os diagnósticos necessários para entendermos que os danos causados pela má utilização de recursos naturais afetou imensa parte dos ecossistemas terrestres, e junto a essa degradação, por mais contraditório que seja, o homem é um dos mais afetados. Neste projeto de pesquisa discorro sobre a influência da construção civil no processo de degradação do meio ambiente, e como a mesma é determinante para a mitigação dos impactos causados ao mesmo. **Objetivo:** Frente a tais constatações, proponho a intervenção através de um estudo de projeto de arquitetura e urbanismo para um condomínio residencial na praia da Enseada, cidade do Guarujá, que terá por objetivo atingir elevado grau de sustentabilidade em sua concepção, destacando o fato de que a arquitetura e urbanismo tem por si a capacidade de gerar qualidade social, econômica e sustentável. **Metodologia:** O uso da topografia, aproveitamento de fontes naturais de energia (sol e vento), saneamento integrado, métodos passivos de arquitetura urbanismo são tópicos essenciais para alcançar o patamar de "condomínio sustentável" e ser considerado um projeto de baixo impacto ambiental. A preocupação com elementos naturais (canal hídrico e topografia) preexistentes no terreno escolhido na cidade do Guarujá será essencial para que o projeto vá além de um trabalho acadêmico, e possa se tornar uma proposta para a prefeitura da cidade. **Resultados:** O resultado do alinhamento desses elementos propostos é um novo conceito de habitar para as cidades da região, que muitas vezes no ato da construção ignoram os fatores climáticos locais e impactam de forma negativa no meio, sem gerar inclusão social ou emprego. No projeto de Arquitetura e Urbanismo proposto, abordo desde a concepção das unidades habitacionais unifamiliares até a escala condominial, que aberta ao meio urbano se torna parte da cidade, incluindo a sociedade e equipamentos públicos que geram emprego e integração. **Conclusão:** Os projetos que visam baixo impacto ambiental são de extrema importância para a cidade e região, que devido ao aumento populacional, fixo e flutuante, já estabelecido e ao que se prevê com a possibilidade de execução de projetos futuros como o Túnel Santos X Guarujá e o aeroporto civil metropolitano da baixada santista, o município carece de infraestruturas que comportem a cidade e ao mesmo tempo forneçam qualidade de vida para seus residentes e visitantes.

Palavras chave: arquitetura; sustentável; meio-ambiente

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO DE UM ESCRITÓRIO DE ARQUITETURA HUMANIZADO E SUSTENTÁVEL EM SANTOS/SP

Bruna Alves Gonçalves; Maria Valquíria de Souza Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os espaços físicos de trabalho têm sido como uma segunda casa para diversas áreas de trabalhadores, principalmente em escritórios, um local onde se deposita o esforço, conhecimento, dedicação a fim de atender as necessidades da empresa, tendo ainda que conciliar com outras atividades diárias, proporcionando assim a sensação de que o tempo está mais curto, o período de um dia inteiro já não é o suficiente para atender todas as responsabilidades, com isso houve uma evolução física e psicológica da organização do ambiente de trabalho, pois hoje muitos dos trabalhadores passam mais tempo nos escritórios do que em suas próprias casas. **Objetivo:** O estudo propõe um layout de escritório de arquitetura humanizado e sustentável, a fim de apresentar diversas formas e técnicas aplicadas que podem proporcionar maior qualidade de vida ao trabalhador e produtividade na empresa. **Metodologia:** Para a elaboração deste trabalho, a autora procurou conhecer as diversas técnicas que podem ser utilizadas a fim de humanizar o ambiente, como o conforto ambiental, necessidades da população, ergonomia e sustentabilidade. A metodologia para desenvolvimento da pesquisa centrou-se, principalmente, na revisão bibliográfica a fim de se construir um histórico do tema e compreender a problemática atual, além de análises de projetos arquitetônicos referenciados, buscando ferramentas para que se possa promover um anteprojeto que responda as necessidades. **Resultados:** A região escolhida para implantar o projeto é Santos/SP, que apesar de possuir diversos "escritórios modelos" não há nenhum com o diferencial proposto no trabalho, onde o principal foco é proporcionar melhor qualidade de vida e bem-estar aos usuários e que ainda funcione de forma eficiente a favor do meio ambiente. Assim, a proposta dispõe de espaços que de forma criativa caracterizam um ambiente de trabalho humanizado, onde ocorre maior comunicação entre os setores, compartilhamento de informações e conhecimento, áreas de decompressão, organização harmônica do espaço, contato com a natureza. **Conclusão:** A aplicação das técnicas sustentáveis nos dias atuais já não é mais uma opção, trata-se de uma necessidade. Além disso, outro objetivo deste projeto é proporcionar um espaço onde o trabalhador se sinta parte de todo o processo de desenvolvimento da empresa, neste contexto, a arquitetura é aplicada de forma prática e psicológica garantindo o conforto, a criatividade e inspiração ao usuário, além da conscientização de que uma edificação sustentável e um espaço físico de trabalho humanizado colaboram de forma positiva com toda uma sociedade.

Palavras chave: Arquitetura; Sustentabilidade; Humanização; Trabalho; Layout

Apoio Financeiro: próprio

PROPOSTA DE VERTICALIZAÇÃO E ADENSAMENTO URBANO EM QUADRA ABERTA

Silas Otávio Roque Cunha; Nelson Gonçalves Lima Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho visa propor um empreendimento em quadra aberta composto por dois edifícios residenciais e um corporativo no bairro de Campo Grande, na cidade de Santos. **Objetivo:** Fornecer uma boa dinâmica econômica para a região através da verticalização e adensamento da quadra do projeto, levando, como consequência, a concentração de pessoas em um local com boa oferta de redes de transporte, tanto coletivo como individual, com fornecimento de mais unidades habitacionais das já existentes, com posterior aumento da qualidade de vida na região e promover a regulação do microclima local com manutenção da qualidade do ar e da fauna e flora. **Metodologia:** Neste trabalho foram realizados levantamentos sobre a oferta de redes de transporte coletivo, pesquisa de quadras adequadas para implantação do projeto, pesquisas nas legislações vigentes, levantamentos sobre a infraestrutura e características da região, definições dos conceitos envolvidos no trabalho, pesquisa e análise de projetos semelhantes e proposto um projeto de implantação de quadra aberta. **Resultados:** Propõe-se a demolição de edificações com três pavimentos ou menos para dar lugar ao empreendimento, o qual será composto por dois edifícios residenciais e um edifício corporativo, todos com comércio e serviço no pavimento térreo, configurando a tipologia de uso misto dos mesmos, praça de convívio e duas áreas de lazer. **Conclusão:** Se faz necessário o planejamento da distribuição populacional ao longo do território de toda cidade. Neste trabalho, a verticalização e o adensamento de um local com boa oferta de transporte, juntamente com o aumento da oferta de comércio e serviços, visam desenvolver uma boa dinâmica econômica para a cidade de Santos. Também se faz necessário o aumento da qualidade de vida de toda a Zona Leste, na parte insular do Município de Santos, através do aumento da oferta de áreas verdes e de áreas de lazer para a população, pois as áreas verdes contribuem para a manutenção da qualidade do ar e da fauna e flora da região e as áreas de lazer, para a preservação do descanso e convívio saudável da população.

Palavras chave: quadra aberta; verticalização; adensamento; qualidade de vida; Santos

Apoio Financeiro: próprio

REESTRUTURAÇÃO SÓCIO CULTURAL POR MEIO DA RE-QUALIFICAÇÃO URBANA

Rodrigo Moreira Severino Santos; Andrea Ribeiro Gomes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É evidente que a atual situação do país no quesito social e cultural encontra-se fragilizada. Problemas resultantes desse fator são a violência urbana, desemprego, atraso no desenvolvimento econômico, favelização, e outros de viés mais arquitetônico, como a desvalorização do patrimônio histórico e carência de instituições de perfil cultural. Neste trabalho, será desenvolvido um projeto de requalificação urbana, ou seja, intervenções de cunho urbanístico e arquitetônico, em uma área localizada no distrito de Vicente de Carvalho, Guarujá, com enfoque na integração social e disseminação cultural. **Objetivo:** O projeto tem como principais objetivos, provar, por meio de estudos de caso, dados e teorias que é possível amenizar os impactos gerados pela desigualdade social como um todo, e tornar a qualidade de vida das pessoas melhor, do ponto de vista socioeconômico e cultural, através de intervenções urbanas.

Metodologia: Do ponto de vista Urbanístico, foram levantados dados sobre a área de intervenção e também entrevistas com dez moradores de Vicente de Carvalho, com o intuito de saber quais são os pontos positivos e negativos da área já existente. Já do ponto de vista cultural, os procedimentos utilizados foram a análise de documentos, como livros, artigos e relatórios, entrevistas realizadas com moradores do distrito profissionais na área, onde questões de caráter social foram levantadas e discutidas. **Resultados:** Os resultados nos mostram as diferenças que se desenvolveram historicamente nas cidades, proporcionando diferentes práticas e costumes, o que fomenta ainda mais o distanciamento não só cultural, mas também físico, causando não só problemas de cunho urbano, mas também de desvalorização cultural. É também importante ressaltar que existem diversos tipos de cultura definidos por diferentes autores, o que se mostra um aspecto relevante quando trata-se de questões sociais. Porém, a questão é mitigar as diferenças entre esses diferentes ramos culturais e como um arquiteto urbanista pode apropriar-se deste fator. **Conclusão:** O aspecto fundamental deste trabalho, é que existem alternativas para se trabalhar com os dois conceitos – Urbanismo e Cultura – que parecem não ter nenhum traço em comum, mas possuem relações intrínsecas, conexões enraizadas desde as primeiras civilizações. Estes termos são as peças fundamentais para a elaboração de um lugar mais justo, agradável e correto para toda a sociedade.

Palavras chave: URBANISMO; CULTURA; SOCIEDADE; CIDADE; ARQUITETURA

Apoio Financeiro: próprio

CENTRO CULTURAL E DE LAZER DA CADEIA VELHA

Larissa da Conceição Corrêa; Clarissa Duarte de Castro Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho tem como tema principal o uso e a importância cultural do espaço onde estão a Praça dos Andradas e a antiga Cadeia Velha da cidade de Santos. Localizados em um único terreno na Zona Central do município, a Praça e a Cadeia já serviram de palco para inúmeras manifestações artísticas e culturais da região. **Objetivo:** Considerando a importância da Zona Central para o desenvolvimento turístico, econômico e social da cidade, a implantação de um Centro Cultural e de Lazer na Cadeia Velha vai de encontro com as iniciativas públicas de incentivo à recuperação, restauração e revitalização da área, que foram desenvolvidas pela Prefeitura Municipal de Santos e tinham como meta transformar o Centro em um grande polo cultural para toda a Região Metropolitana da Baixada Santista. Este trabalho busca reafirmar a importância cultural da Cadeia Velha e da Praça dos Andradas para o cenário cultural da cidade; promover maior integração entre a Praça e a Cadeia, o “dentro” e o “fora”; dar melhor infraestrutura para os eventos que já acontecem no local; e transformar o lote em um ponto de encontro para pessoas de todas as idades e classes sociais, e não somente para aqueles ligados à área da Cultura. **Metodologia:** O trabalho foi todo realizado através de pesquisas e revisões bibliográficas, levantamentos urbanos e de edifícios, e análises de projetos referenciais. **Resultados:** Visando atender essa região tão carente de equipamentos públicos culturais acessíveis, o projeto proposto conta com redistribuição do espaço interno da Cadeia Velha, alteração parcial do uso do edifício com a implantação de bares e lanchonetes que deverão funcionar também no período noturno, assim como a instalação de um novo mobiliário urbano pensado especialmente para melhorar os eventos que acontecem na Praça dos Andradas, trazendo assim mais vida e movimento para o Centro e, conseqüentemente, melhorando a segurança da região e a qualidade de vida da população residente. **Conclusão:** Ao término de todas as pesquisas realizadas para a execução deste trabalho, foi possível confirmar não somente a possibilidade, como também a necessidade de se fazer um Centro Cultural no Centro de Santos. No bairro, carente de equipamentos culturais acessíveis à população, existe uma demanda real a ser suprida. E a área onde estão localizadas a Cadeia Velha e a Praça dos Andradas é ideal para este fim, devido à localização de fácil acesso e aos eventos culturais que atualmente já acontecem no espaço.

Palavras chave: cultura; lazer; revitalização; urbanismo

Apoio Financeiro: próprio

DEMOCRATIZAÇÃO DA PAISAGEM URBANA: O DIREITO À VISTA

Anna Paula Souza Mendes; Marina Ferrari de Barros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No cenário da construção civil atual é generalizada a verticalização de orlas de praia. Essa verticalização é extremamente prejudicial, por formar uma cortina em frente à praia que lesa a ventilação dos edifícios posteriores. Além das condicionantes de conforto, em Santos é comum ver edifícios antigos situados ao lado de novos com enormes embasamentos que bloqueiam completamente a vista e a vista que é a principal condicionante da construção da paisagem urbana na memória do indivíduo, nessa situação é privatizada. Este trabalho aponta uma possível solução para esse cenário: A democratização da paisagem urbana por meio de coberturas de livre acesso. **Objetivo:** Contribuir para um debate geral sobre a privatização de espaços de uso coletivo no espaço urbano, consequentemente, ajudar a estabelecer diretrizes que possam ser adotadas por políticas públicas urbanas para democratizar o acesso à paisagem urbana no Brasil. **Metodologia:** Parte-se de uma contextualização teórica do conceito de paisagem, através de definições de autores, entrevistas e análises. Segue com análises projetuais de projetos arquitetônicos, urbanísticos e legislações que fundamentam o resultado final. **Resultados:** A primeira parte do projeto é a implantação de uma plataforma livre em um edifício comercial existente. A segunda é um projeto urbano de sinalização na cidade dos posicionamentos das coberturas livres e sua sinalização, isto é, a maneira que os pedestres possam identificar as coberturas livres na cidade. A terceira é o reflexo legislativo que esse tipo de projeto produziria. Em suma, os incentivos fiscais distribuídos aos proprietários das coberturas livres, para que seu uso seja incentivado na cidade. **Conclusão:** Desde o início das construções os homens miram o céu. Os egípcios com suas pirâmides, os mesopotâmios com os zigurates, os medievais com as catedrais góticas e os modernos com os arranha-céus. Construir em direção ao céu não só era um sinal de poder, era também um sinal de fé, de proximidade com o divino. À medida que se aproxima do céu, se aproxima de Deus. Não é a toa que atualmente nos edifícios mais verticalizados o local mais privilegiado é o da cobertura: são duplex, grandes complexos de lazer ou amplos escritórios com helipontos. Privilegiados, privatizados e inacessíveis. Esse estudo contribui para um debate geral sobre a privatização de espaços que poderiam ser de uso coletivo no espaço urbano, e deste modo, ajudar a estabelecer diretrizes que possam ser adotadas por políticas públicas urbanas para democratizar o acesso à paisagem urbana no Brasil e no mundo.

Palavras chave: paisagem; vista; verticalização; coberturas

Apoio Financeiro: próprio

ESPAÇO MULTIDICCIPLINAR PARA DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE: EQUIPAMENTO CULTURAL CASA CRIATIVA

Nilson Nakajo de Mendonça; Aguinaldo Secco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O trabalho tem por temática o incentivo ao desenvolvimento da criatividade. Há muito tempo os setores criativos tem sua importância reconhecida no âmbito cultural, mas nos últimos anos a forma de ver e pensar a criatividade tem sofrido constantes renovações, com isso surge a Indústria Criativa, tendo a capacidade intelectual e a criatividade como insumos que a movimentam, atrelada também a cultura local, a Economia Criativa promove uma cadeia produtiva baseada em criação, produção e distribuição de bens e serviços imateriais, que tem alavancado a economia de vários países. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é projetar um equipamento cultural multidisciplinar, um edifício voltado ao ensino, aperfeiçoamento, desenvolvimento e apresentação de bens e serviços criativos em setores como música, dança, teatro, audiovisuais etc. **Metodologia:** Para definir o objeto do trabalho foi realizada uma pesquisa sobre a criatividade, a indústria criativa e sua interferência nas cidades e ambientes; foram estudados também projetos de diferentes locais que tem em comum o desenvolvimento da criatividade, bem como as interferências e estímulos provocados pela arquitetura dos mesmos. **Resultados:** Santos tem ligação histórica com arte e cultura e grande potencial para a inovação, com os investimentos recentes já desponta como cidade criativa no cenário nacional, e em alguns setores, até no cenário mundial, por isso foi escolhida como local para implantação do projeto Casa Criativa; o equipamento irá auxiliar a cidade no atendimento e encaminhamento dos profissionais criativos, também atuará na descoberta de novos talentos. **Conclusão:** Desde a antiguidade é evidente a importância da criatividade para a formação e afirmação da cultura em diferentes tipos de sociedade, hoje isso se soma a renda que essas atividades podem gerar. A intenção do projeto é promover de forma gratuita o acesso à criatividade, difundir a cultura como instrumento de transformação social e fomentar a Indústria Criativa na Região incentivando a produção e comercialização de bens imateriais e intangíveis com alta dependência de inovação.

Palavras chave: Arquitetura; criatividade; ambiente criativo; hub; equipamento cultural; indústria criativa; economia criativa; inovação econômica

Apoio Financeiro: próprio

REVITALIZAÇÃO DE PRAÇAS PÚBLICAS - PRAÇA DO SESC – SANTOS (SP)

Priscila Leonel; Marina Ferrari de Barros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A praça é um espaço público urbano de grande importância para as cidades, é nela que acontece o contato social por ser um ponto de encontro entre a população, potencializando a função de espaço urbano. Hoje, devido ao crescimento acelerado das cidades, poucas são as áreas livres de edificações destinadas a espaço de uso público. Não há um planejamento urbano para que essas áreas sejam vistas como necessárias na qualidade de vida de uma cidade, tornando-as desvalorizadas. Com isso, surgiu a revitalização, com o objetivo de aplicar um novo valor para devolvê-la ao uso coletivo da população. **Objetivo:** Esse estudo tem como objetivo revitalizar a Praça Caio Ribeiro de Moraes e Silva, popularmente chamada de Praça do Sesc, por se localizar em frente ao Sesc Santos, no Bairro da Aparecida, para que se torne ambiente de convivência entre os moradores, cartão postal do bairro e também promova a consciência dos santistas sobre a educação ambiental. A Praça do Sesc recebe aos finais de semana uma tradicional feira de artesanato mas que durante o resto da semana, o espaço fica ocioso e sem um uso específico por parte da comunidade e por ser um bairro populoso, torna-se ainda mais necessária o desenvolvimento de áreas de lazer e espaços de convivência. **Metodologia:** A metodologia utilizada para o estudo consiste em na metodologia de Humberto Yamaki, do livro "Praças Históricas, Avaliação do Caráter". Dentro dos conceitos de Yamaki, em linhas gerais, podemos dividir a avaliação em quatro categorias: física, cognição/comportamento, cultural e social. A análise das praças consiste em dez raios graduados que correspondem a um critério cada, divididos em três estágios: atrativo, neutro ou não convidativo que geram um diagrama, o diagrama radar de avaliações de praças. Esse diagrama foi elaborado manualmente, como propõe Yamaki, para ser utilizado em visitas no local e obter a avaliação. **Resultados:** O projeto tem o objetivo de oferecer um mobiliário urbano compatível com o uso espontâneo dos usuários em todos os locais públicos da praça, permitindo desde as pessoas que trabalham sejam capazes de passar seu tempo livre de almoço até um local confortável em uma tarde de lazer. Quanto mais pessoas permanecerem na praça, maior e melhor será a chance de a proposta contribuir para sua segurança e para a vitalidade da praça. **Conclusão:** Hoje a praça serve apenas como meio de caminho de um lado ao outro, sem trazer qualquer incentivo à permanência e à utilização do espaço. Sem áreas de lazer definidas e sem atrações no dia a dia, a praça perde o sentido de espaço público que possibilita o contato interpessoal do público.

Palavras chave: Praça; Revitalização Urbana; Espaço Público Social; Lazer

Apoio Financeiro: próprio

CASA DE CULTURA

Thiago Costa Gonçalves; Pierre França Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A temática e o projeto aqui desenvolvidos são frutos da carência do Município de Santos, em especial o Bairro Macuco, de equipamentos de convivência, cultura e artes. Para materializar os ideais e emergir uma proposta, foram realizadas pesquisas que envolvem desde o desenvolvimento do ser humano, até a forma como o indivíduo se relaciona com o período em que vive. Também é abordada a forma como arte se desenvolve em paralelo ao movimento cultural, servindo de ferramenta de expressão. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo a implementação de um equipamento que proporcione um local de discussão, lazer, cultura e que possua, principalmente, caráter informacional, de modo a contribuir para a alfabetização cultural da população. A escolha do local e das diretrizes do projeto vão além de seu raio de influência direta. A proposta busca atender não apenas o Município de Santos, mas a Região Metropolitana da Baixada Santista como um todo, o que se mostra possível com a localização do terreno, que se encontra em uma posição estratégica e acessível por diferentes meios de transportes públicos. Também há o olhar para o futuro, que espera que a proposta incentive outros projetos do mesmo caráter a serem implementados. **Metodologia:** A metodologia utilizada consiste na leitura e análise de livros, teses e apostilas que abordam o tema e que auxiliaram no entendimento do que diz respeito à cultura e suas diferentes frentes. Também foram realizados estudos relacionados à área de intervenção, buscando o máximo aproveitamento de suas potencialidades, bem como as soluções para suas problemáticas. Em paralelo a essas atividades, dados socioeconômicos, mapas e tabelas pertinentes foram levantados para que o diagnóstico fosse realizado e então resultando num produto mais consistente para análise e aperfeiçoamento. **Resultados:** Após analisar e relacionar as informações obtidas durante as pesquisas, pode ser observada uma grande lacuna no que diz respeito a presença de espaços públicos de estadia e lazer na Região Metropolitana da Baixada Santista. Além do baixo número de equipamentos na região, há também a dificuldade em acessar os mesmos por parte da população, que acaba sendo restringida de vivenciar seu município e se conectar com sua história. **Conclusão:** Conclui-se que um equipamento de tal magnitude é um local ideal para incentivar as atividades coletivas e o uso de espaços públicos. O Centro Cultural atende não apenas aos interessados no tema principal de sua edificação, mas também aos que buscarem abrigo da chuva, quiserem cortar caminho ou descansar em um espaço sombreado. Seu maior triunfo é, de fato, ser utilizado.

Palavras chave: Centro Cultural; Cultura e Sociedade; Cultura e Arte; Cultura e Cidade; Artes Visuais

Apoio Financeiro: próprio

REVITALIZAÇÃO DO EDIFÍCIO CASTRO - HABITAÇÃO POR LOCAÇÃO SOCIAL NO CENTRO DE CUBATÃO/SP

Arielle Santos de Abreu; Pierre França Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No Brasil, podemos observar uma grande quantidade de imóveis localizados nos centros urbanos - providos de infraestrutura - subutilizados, sem cumprir a função social da propriedade. Do outro lado, temos uma grande parcela da população que não pode custear uma moradia digna no atual mercado imobiliário. Na cidade de Cubatão/SP, o déficit habitacional chega a 41% dos seus 118 mil habitantes, conforme Censo do IBGE de 2010. **Objetivo:** Revitalização arquitetônica do Edifício Castro - localizado na região central de Cubatão/SP - a fim de destiná-lo à Habitação de Interesse Social através do sistema de Locação Social, readequando seu interior e exterior de acordo com a demanda existente. **Metodologia:** Como ponto de partida, busca-se entender a crise habitacional brasileira através de seu histórico, conhecer as intervenções realizadas pelo Estado até o presente momento. Após essa primeira etapa, é escolhido e estudado o sistema de Locação Social: sua aplicação - que atualmente ocorre em países como França, Holanda e Itália. No Brasil, é utilizado como objeto de estudo o Programa de Locação Social da cidade de São Paulo/SP, pioneira no país a utilizar tal sistema. Em seguida, é levantado o Referencial Projetual formado por 3 projetos de locação social, sendo dois deles localizados em São Paulo/SP. Como parte primordial e objeto desse trabalho, é estudado o Edifício - características históricas e técnicas -, seu entorno imediato quanto a redes de infraestrutura, equipamentos importantes e mobilidade urbana, e a questão habitacional na cidade de Cubatão. **Resultados:** No atual sistema de provisão habitacional estatal, baseado na casa própria deixa-se de lado uma questão importante que é a questão social: os baixos salários, a falta de escolaridade e de oportunidades. Tal situação pode ser observada, por exemplo, quando muitas famílias adquirem uma unidade habitacional através dos programas governamentais e acabam vendendo e voltando para áreas de risco por não ter como arcar com as novas despesas. **Conclusão:** O projeto busca prover unidades habitacionais para famílias carentes ao mesmo tempo que reutiliza um edifício que atualmente está sem uso, em uma área central. Faz com que seja atendida uma demanda extremamente necessária na cidade de Cubatão, aonde 37% da população carece de moradia digna ao mesmo tempo que busca resolver outros problemas como mobilidade urbana, sustentabilidade - visto que é menos oneroso realizar tal reforma, já que a estrutura do edifício já está construída - e requalificação da área no entorno da praça Princesa Isabel que atualmente não possui vida urbana durante o período da noite.

Palavras chave: habitação; moradia; locação social

Apoio Financeiro: próprio

IMPLANTAÇÃO DE HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL NA ÁREA CONTINENTAL DE SÃO VICENTE

Laís Jorge; Cristina Ibrahim Ribas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esse trabalho é uma proposta de implantação de uma habitação de interesse social na Área Continental de São Vicente para atender pessoas que vivem atualmente na Favela da Fazendinha. **Objetivo:** Tem como objetivo a implantação de uma Habitação de Interesse Social (HIS) na área continental de São Vicente. O projeto visa dar uma habitação digna para centenas de pessoas que vivem hoje numa favela chamada Fazendinha. **Metodologia:** Para a construção desse trabalho, foram feitas visitas de campo em habitações de interesse social já existentes na região, acompanhadas de um levantamento dos últimos dados existentes sobre o déficit habitacional (Fundação João Pinheiro, 2018), revisões bibliográficas e análises de projetos referenciais. O diagnóstico da região mostrou alta demanda de projetos como esse, assim como problemas nas construções já existentes. **Resultados:** A partir de todos os estudos feitos, o projeto será implantado no local considerado ideal para receber essas pessoas e o projeto poderá ser adaptado no futuro em outros terrenos. As pessoas que habitariam o local poderiam continuar a manter os mesmos laços de amizade já existentes na vizinhança e realizar atividades que já fazem parte de suas rotinas, como frequentar o comércio e a escola local ou usar os pontos de ônibus mais próximos, fazendo com que suas vidas não sejam completamente modificadas. **Conclusão:** A partir de todos os estudos feitos, é possível perceber o quanto a implantação de uma habitação como essa beneficiaria a região. O projeto será implantado próximo a região onde essas pessoas já habitam, de forma a não mudar completamente a rotina dessas pessoas, que continuarão a utilizar os mesmos pontos de transporte e a frequentar o colégio local.

Palavras chave: habitação de interesse social; his; região metropolitana da baixada santista

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DE VIABILIDADE PARA PROJETO DE EQUIPAMENTO HOTELEIRO EXECUTIVO NO MUNICÍPIO DE PRAIA GRANDE-SP

Herlon dos Santos Sousa; Maria Rita Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Diante do expressivo desenvolvimento do município de Praia Grande e sua evolução socioeconômica e representatividade no âmbito nacional, o presente trabalho apresenta o estudo e projeto de viabilização para a construção de um empreendimento hoteleiro executivo de alto padrão, direcionado para hóspedes de turismo e negócios que precisem de estadia na cidade. **Objetivo:** O estudo tem por objetivo propor um projeto de uma edificação que seja referência no ramo, e possibilite condições de hospedagem, reuniões e congressos e todo suporte que seja necessário no campo executivo, mas também atenda a interesses turísticos de lazer, ofertando serviços com o máximo primor e requinte, sendo autossuficiente, sem a necessidade de suporte dos municípios vizinhos. **Metodologia:** As etapas de desenvolvimento e metodologia aplicada para esse fim serão através de pesquisas e análises. Dados como referencial teórico o comportamento do público alvo, a história da hospedagem, o conceito e classificação dos hotéis e a arquitetura hoteleira, assim como estudos de casos de hotéis existentes, que auxiliaram no desenvolvimento do projeto. Além desses, foram elaboradas as etapas projetuais que antecederam o anteprojeto estudo urbanístico e legislativo e por fim projeto e representação como resultado final. **Resultados:** Através dos resultados obtidos com a metodologia, é colocado em fase projetual, e representações gráficas, a ideia do Hotel, através dos dados coletados e partido arquitetônico justificando-se a sua viabilização. **Conclusão:** A viabilização de um projeto hoteleiro deste porte na cidade tem como ser um grande marco no que se diz em suporte e estrutura executiva para a região, sendo autossuficiente e agregando ao Turismo que é principal atrativo do município.

Palavras chave: Hotelaria; Executivo; Praia Grande

Apoio Financeiro: próprio

REVITALIZAÇÃO URBANA: PARQUE URBANO EM CUBATÃO

Jéssica Caroline Pereira dos Santos; Clarissa Duarte De Castro Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho visa a melhoria da qualidade de vida urbana e a união da população residente no município de Cubatão. O município possui uma população com um grande percentual de baixa renda comparado aos outros municípios da baixada, segundo o censo IBGE (2010). O objeto de estudo é a área do jardim casqueiro e seus bairros lindeiros, cuja proposta é a implantação de parque urbano que sirva de elemento estruturador e integrador da área, tendo em vista que conta com poucas áreas públicas recreativas para a população além de ser totalmente segregado em função das rodovias existentes. **Objetivo:** O projeto tem como objetivo trazer área verde recreativa para os habitantes da região, que tanto precisam de um espaço urbano de lazer, cultura e esporte, bem como implantar elementos de conexão urbana que permitam melhoria da mobilidade e acesso à infraestrutura urbana. O bairro jardim casqueiro, núcleo da área de intervenção, conta com uma densidade urbana maior que os outros bairros, uma população de maioria jovem, e moradores vizinhos com uma carência em equipamentos urbanos, sendo que os existentes não atendem à demanda. **Metodologia:** O método utilizado foi o levantamento de dados existentes (IBGE, 2010; INSTITUTO POLIS, 2014), pesquisa de campo e pesquisa bibliográfica. Foram realizados mapas especializados dos dados, como uso do solo, densidade, hierarquia viária, entre outros para elaborar o mapa de diagnóstico. O diagnóstico apresentou as problemáticas e potencialidades existentes da área estudada, apontando pontos importantes para o desenvolvimento da proposta. **Resultados:** A partir do diagnóstico, optou-se por fazer uma revitalização local para atender melhor o projeto e a população. Foi também decidido realocar uma parte dos moradores da vila dos pescadores para a o jardim casqueiro. Sendo assim, com base nos estudos e análises feitas, é possível a implantação do parque e urbanização local, para atender uma densidade populacional maior, com diferentes rendas e raças. **Conclusão:** A proposta tem o intuito de idealizar o sentido de pertencimento ao bairro (CARLOS, 2007), beneficiando não só os habitantes do próprio bairro, mas também os moradores vizinhos, criando um vínculo ainda maior entre esses bairros e quebrando o preconceito social que divide ainda mais essa população, e por fim, melhorar a função ambiental do bairro. Com isso, a ideia de que as cidades necessitam cada vez mais de áreas verdes recreativas, para a prática da vida pública propriamente dita, pode ser muito melhor fundada, visto a pouca quantidade e qualidade desses espaços encontradas na área de estudo.

Palavras chave: Parque Urbano; Revitalização; Planejamento Urbano; Área Verde; Cubatão

Apoio Financeiro: próprio

CONJUNTO RESIDENCIAL PARA IDOSOS: UM NOVO CONCEITO PARA CIDADE DE SANTOS

Matheus Da Silva Santos; Luiz Antonio de Paula Nunes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de envelhecimento é demarcado por várias etapas que se concretizam no decorrer da vida. Desde sua concepção, o organismo humano passa por diferentes fases em sua evolução. Após o nascimento, a criança se desenvolve, atinge a puberdade, posteriormente a maturidade, chegando ao envelhecimento. **Objetivo:** O objetivo desse projeto é atender as principais reclamações que nossos idosos hoje da baixada santista se queixa, no caso que é a falta de convívio social, um ambiente agradável para habitar, que a população sinta-se mais próxima deles. **Metodologia:** Como metodologia foi privilegiada a revisão bibliográfica e a análise de projetos de sucesso. De acordo com a literatura estudada, o termo "velho" pode vir associado ao sujeito decrepito, já idoso e 3ª idade, é associado ao sujeito com possibilidades, que tem acesso ao esclarecimento, estando mais integrado, mesmo com as limitações da idade, ou seja, é um termo que denota imagem positiva desse segmento populacional. **Resultados:** O resultado desse estudo foi, por Santos possuir boas condições naturais de vida, como o clima, praia e por ter sido considerada uma das cidades com os melhores níveis socioeconômicos e em qualidade de vida, é referência como ponto de migração para os idosos aposentados que procuram ter um lazer e uma qualidade de vida melhor. Portanto, os cidadãos com 60 anos ou mais, necessitam ganhar cada vez mais espaços voltados para eles na Baixada Santista. Para que isso funcione de uma forma agradável, essa proposta tem o intuito de suprir todas as necessidades que o idoso necessita em diversos momentos do seu dia a dia. **Conclusão:** Ao longo do estudo, é de se concluir que: este trabalho acadêmico tem como propósito analisar a importância das relações sócio familiares e sua contribuição na promoção da qualidade de vida do idoso brasileiro. Como objetivos específicos, pretende-se conhecer de que forma a família pode contribuir para a busca e a manutenção da qualidade de vida na 3ª idade

Palavras chave: envelhecimento; qualidade de vida; idoso; relacionamento sócio familiar

Apoio Financeiro: próprio

ARQUITETURA ESCOLAR: PROJETO DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM SANTOS

Mariane Souza da Silva; Pierre França Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho busca compreender o espaço escolar e os principais conceitos que são primordiais à formação das crianças durante a primeira infância, a fim de encontrar a melhor maneira de aplicá-los em projetos de edificações escolares. **Objetivo:** O principal objetivo deste trabalho é propor o projeto de uma escola pública inserida em Santos, no bairro do Morro da Nova Cintra, que atenda crianças na faixa etária de 3 a 5 anos, possibilitando através deste, o desenvolvimento das potencialidades da criança e a criação de uma conexão com a comunidade. **Metodologia:** Inicialmente procurou-se referências teóricas que pudessem trazer entendimento sobre a importância da educação a fim de que se pudesse adentrar no âmbito do espaço escolar e elementos de projeto. Em seguida, foram feitas análises de projetos arquitetônicos que pudessem complementar o referencial teórico, resultando em uma visita de campo. Em continuidade, foram realizadas as análises urbanas, através de um levantamento do entorno (uso do solo, sistema viário, equipamentos públicos e privados) para que pudesse resultar em um diagnóstico. **Resultados:** Partindo do pressuposto das teorias de Piaget, onde é defendido que a criança constrói seu conhecimento a partir da interação com o meio e que isso se estende por toda sua vida, é possível perceber a importância dos espaços que são oferecidos a elas e sua influência tanto no âmbito intelectual quanto emocional. A hipótese de que existe uma demanda não atendida em relação a equipamentos escolares foi comprovada através da realização de um levantamento das escolas que atendem a educação infantil na cidade de Santos, especificamente na região dos Morros. **Conclusão:** A partir de uma síntese dos aspectos abordados no referencial teórico, que aponta a magnitude da influência do espaço escolar e abrange os conceitos de ludicidade e estímulo da criatividade, foi possível determinar as diretrizes que fundamentaram a essência do projeto arquitetônico. Apesar da complexidade de cada tema tratado e da importância de uma abordagem muito mais profunda, este trabalho se apresentou como uma contribuição para uma visão mais ampla desse universo da educação e da infância.

Palavras chave: Educação; Ludicidade; Criatividade; Escola Infantil; Espaço Escolar

Apoio Financeiro: próprio

ABRIGO SUSTENTÁVEL PARA ANIMAIS NO MUNICÍPIO DE SANTOS

Juana Barreto de Mello; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho trata-se de um abrigo para animais, aborda sobre a relação com o ser humano e também apresenta as problemáticas do abandono, maus tratos e descaso. Chegando, assim, na proposta da criação de uma Organização Não-Governamental como solução para sanar esses problemas. As ONGs para animais têm por função abrigar animais abandonados, resgatar e promover tratamentos para os mesmos e por finalidade ser apenas um lar de transição para que possam ser tratados e encaminhados para um lar definitivo. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é a elaboração de um abrigo para animais. Consiste na criação de uma ONG (Organização Não Governamental) para animais errantes e/ou maltratados no município de Santos. Dispondo de livre acesso aos residentes de cidades vizinhas, tem a finalidade de diminuir ou até mesmo extinguir a quantidade desses animais nas ruas. **Metodologia:** Os métodos utilizados foram: levantamento de dados de mercado (ABINPET), contato com a zoonoses da cidade matriz e pesquisa bibliográfica. O estudo teve origem na relação dos animais primitivos com os seres humanos e também nos benefícios que eles trazem quando há uma relação saudável. Foi pesquisado sobre a quantidade de animais abandonados que existem em escala nacional e mundial, chegando na problemática do abandono, suas causas e consequências. Analisando a cidade e como o problema poderia ser sanado para essa região, foi escolhido o terreno de maior área e melhor acesso para a implantação dessa organização. **Resultados:** A partir de todos os estudos feitos, optou-se por uma proposta de instituição de abrigo para animais que fosse, economicamente e ambientalmente, autossustentável. A ONG consiste em um complexo de clínicas de tratamento, uma área de recreação e edificações para alojamento. O terreno escolhido é de fácil acesso, tanto para a comunidade local quanto para outras cidades, pois é perto do túnel que liga à Rodovia Anchieta. **Conclusão:** Com base nos estudos e análises feitas, é possível notar uma grande necessidade social de sanar o problema de maus tratos e abandono. A melhor forma encontrada foi a implantação de um abrigo para animais que, além de retirá-los das ruas e tratá-los, que possibilita os encaminhar para um lugar aonde possam receber e oferecer o amor que os foi privado.

Palavras chave: ONG; abrigo; animais; Santos; abandono

Apoio Financeiro: próprio

FACULDADE FEDERAL DE ARQUITETURA E URBANISMO DE PRAIA GRANDE

Thales Henrique Degrande; Pierre Franca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Podemos dizer que a educação é um dos assuntos de maior importância na formação de uma sociedade estruturada. Destacamos nesta pesquisa, a importância da educação de qualidade para os cursos de Arquitetura e Urbanismo e a infraestrutura mínima necessária para garantir o funcionamento pleno deste curso tão dinâmico. Para entendermos melhor a importância deste curso, apresentamos ao leitor uma breve pesquisa acerca da origem do ensino da Arquitetura e Urbanismo no Brasil e seu contexto histórico e político; analisamos o sistema educacional da atualidade e apontamos os principais problemas que diminuem a qualidade do ensino, tais como: o “fenômeno de barateamento” e o curso de Arquitetura e Urbanismo a distancia, ambos causados pela comercialização exagerada da educação, visando apenas o lucro. Analisamos também o projeto e as principais características de ensino de algumas das melhores Faculdades de Arquitetura do Brasil. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo contribuir para a discussão sobre o ensino de Arquitetura e Urbanismo no Brasil e tem como principal resultado a proposta para a edificação de uma Faculdade Federal de Arquitetura e Urbanismo no município de Praia Grande, São Paulo. **Metodologia:** Com o levantamento destes dados, montamos o referencial teórico e projetual, dando base e fundamentação à pesquisa. Decorrente a isso, definimos a área de intervenção, apresentando dados urbanos que justificam esta escolha, tais como: a centralização dos cursos de Arquitetura e Urbanismo em Santos; as viagens diárias de aproximadamente setenta quilômetros de alunos que residem nas extremidades da região; o movimento pendular diário de estudantes de Praia Grande para Santos; o desenvolvimento e crescimento populacional de Praia Grande e os dados socioeconômicos da região; entre outros. **Resultados:** Após justificarmos a escolha da área de intervenção, teremos como resultante deste trabalho o projeto da Faculdade Federal de Arquitetura e Urbanismo de Praia Grande, localizada na Avenida Presidente Kennedy, bairro Aviação. O projeto buscará seguir os requisitos mínimos apresentados anteriormente no referencial teórico e integraremos os principais pontos positivos do nosso referencial projetual. **Conclusão:** Concluímos que este trabalho nos desperta certa preocupação com o que vem acontecendo com o ensino superior no país, em especial com o ensino da Arquitetura e Urbanismo, por isso é imprescindível que tenhamos mais Instituições de Ensino Superior gratuitas com ensino de qualidade, como propõe o projeto de edificação da Faculdade Federal de Arquitetura e Urbanismo de Praia Grande.

Palavras chave: Educação; Faculdade de Arquitetura; Ensino Público

Apoio Financeiro: próprio

MORAR E SOCIALIZAR: UM NOVO PARADIGMA

Letícia dos Reis de Souza; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, morar nas grandes cidades do mundo, vem se tornando um grande desafio. As metrópoles estão em ritmo acelerado para o futuro, em consequência estão surgindo problemas em diversos segmentos. As construções de habitações privativas suprimiram a necessidade da população até os dias de hoje. Porém, os resultados provocados por essa realidade nos leva a considerar, se ainda vale a pena manter uma moradia particular, com muitas despesas e pouca socialização. Em regiões de adensamento populacional, a oferta por terrenos vai se tornando mais escassa, provocando a supervalorização dos imóveis, assim minimizar espaços e aproveitá-los ao máximo tornou-se algo essencial. Assim arquitetos estão sendo desafiados a buscar soluções criativas, para projetar casas e apartamentos que ofereçam bem-estar, praticidade e que sejam viáveis principalmente em relação ao custo. Como alternativa, surge uma tendência, que pretende resolver o problema da falta de espaços físicos e dos ideais de individualismo e desperdício. Trata-se do "coliving", uma forma de viver mais acessível, que incentiva o convívio, a sustentabilidade e a colaboração. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo propor um exemplo de arquitetura com conceito de "coliving" no bairro Boqueirão, na cidade de Santos, que possa atender pessoas que buscam um imóvel adequado com boa localização, com fácil acesso ao transporte público, proximidades de centros comerciais, faculdades, escritórios, tudo isso com um preço acessível. **Metodologia:** Através de revisão bibliográfica, análises projetuais e a análise do mercado atual da cidade de Santos foram elaboradas diretrizes para o desenvolvimento do projeto. **Resultados:** A proposta é a implantação de um edifício sustentável com microapartamentos e áreas compartilhadas. Os apartamentos compactos vão ser projetados para proporcionar o máximo de conforto e praticidade aos moradores. As inúmeras áreas compartilhadas complementam a falta de espaço, proporcionando lazer e incentivando a socialização entre os moradores. O edifício pretende atender aos universitários não só da baixada Santista, mas também de várias regiões do Brasil, profissionais que desejam melhorar a qualidade de vida, evitando grandes deslocamentos. Jovens solteiros e casais sem filhos que desejam morar em boa localização, e pagar menos pelo imóvel. Idosos também são um público alvo, pois a maioria mora sozinho e precisam de companhias. **Conclusão:** O projeto tem como principal intuito proporcionar qualidade de vida, trazendo praticidade e conforto aos moradores, como também incentivar a socialização, o lazer e a sustentabilidade.

Palavras chave: Coliving; Microapartamentos; Sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA COM FOCO EM EDUCAÇÃO PRA AUTISTAS NA CIDADE DE SANTOS - SP

Julia de Castro Gil; Maria Valquíria Souza Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Partindo do tema arquitetura escolar é importante ressaltar a influência que o ambiente físico tem na aprendizagem dos alunos, dando ênfase no projeto de espaços que sejam adequados ao uso da escola e que atendam às necessidades dos alunos como um todo. Quando se trata de um aluno com deficiência é preciso estar atento para que o projeto seja pensado de maneira que o indivíduo não se sinta excluído e que todos os ambientes sejam adaptados para que ele possa fazer uso de forma independente e segura. **Objetivo:** O presente trabalho trata de uma escola de educação infantil inclusiva que tem foco no ensino para autistas, e tem como objetivo, além de promover a inclusão, mostrar como a arquitetura pode melhorar o aproveitamento de alunos, com ou sem alguma deficiência, em sala de aula e como os elementos arquitetônicos escolhidos podem fazer com que o aluno se sinta confortável e como parte da escola. **Metodologia:** A pesquisa foi embasada em pesquisadores como a professora Dóris Kowaltowski, uma das maiores referências de arquitetura escolar, autora do livro "Arquitetura Escolar: o projeto do ambiente de ensino" que reúne informações sobre o projeto de escolas, a valorização dos ambientes e conforto ambiental. A autora destaca a participação de todas as pessoas que estão envolvidas na escola: alunos, professores, funcionários, pais e comunidade. Além dessa autora, outros estudiosos foram pesquisados e visitas a escolas modelo também foram realizadas. **Resultados:** Apesar da dificuldade em se projetar um ambiente que atenda aos alunos como um todo, é primordial que sejam eliminados os fatores que podem prejudicar o aprendizado e estimular práticas negativas. As distrações ou elementos que possam criar algum tipo de barreira devem ser totalmente eliminados criando ambientes que transmitam a ideia de segurança e conforto, além de levar em consideração a escolha de materiais e cores que podem levar diferentes sensações ao usuário daquele ambiente, promovendo áreas de interação e atividades fora de sala de aula para que os alunos tenham contato maior uns com os outros além de promover o desenvolvimento de cada um deles. **Conclusão:** A inclusão ainda é um dos maiores problemas enfrentados nas escolas e é de suma importância que as instituições de ensino tenham seu projeto adaptado para receber todos os alunos e promover essa inclusão. A escola é o local onde as crianças passam grande parte do seu dia, em função disso, é importante que elas se sintam confortáveis e incluídas em qualquer ambiente da mesma, garantindo que o conteúdo seja melhor aproveitado e que todos tenham acesso a educação.

Palavras chave: Arquitetura Escolar; Educação Inclusiva; Ensino para Autistas

Apoio Financeiro: próprio

UNIDADE ASSISTENCIAL À SAÚDE DA MULHER EM PRAIA GRANDE - SP

Letícia da Silva Carneiro; Maria Valéria Affonso dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Já está comprovado que a qualidade do ambiente tem influências diretas no estado emocional das pessoas. Com isso, não se pode mais falar em ambientes hospitalares sem falar de humanização dos espaços construídos, isso porque nele o usuário lida com a dor, a doença, a cura, a vida e a morte. Assim, a construção do edifício hospitalar requisita uma certa atenção não só nos aspectos construtivos, mas também nos aspectos humanos. **Objetivo:** O presente trabalho propõe a realização um projeto arquitetônico de um Hospital de atenção à saúde da mulher na cidade de Praia Grande, no bairro Real, no Estado de São Paulo. Sendo o foco principal deste projeto o atendimento médico da Mulher aplicando diretrizes físicas que permitam a humanização dos ambientes e incentivando a utilização de estratégias sustentáveis para beneficiar o conforto ambiental, além de atender todos os requisitos exigidos por normas. Desse modo, garantindo o bem-estar do usuário e a qualidade do atendimento médico, sendo esta, a atividade desenvolvida no edifício projetado. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste trabalho foram realizados diversos levantamentos de dados bibliográficos, análises de projetos arquitetônicos, referenciais e visitas a estabelecimentos de saúde para ficar mais visível e entender como realmente se designa o fluxo hospitalar e quais são as funções de cada área. **Resultados:** A proposta de uma Unidade Assistencial à Saúde da mulher com uma localização estratégica tem, a princípio, o intuito de preencher uma lacuna neste tipo de atendimento no eixo entre Itanhaém e São Vicente, beneficiando uma grande parcela da população residente neste eixo do litoral sul de São Paulo. Com isso, foi elaborado um programa que consiste em atender as necessidades específicas em relação a saúde da mulher garantindo uma infraestrutura apropriada para o atendimento e acolhimento dos usuários. **Conclusão:** Um bom projeto é aquele que atende as reais necessidades dos usuários e isso tudo a arquitetura é capaz de proporcionar por meio dos espaços construídos, que são destinados para um certo uso e as atividade que será realizada em um determinado ambiente. Além de alguns princípios da arquitetura como: analisar informações do terreno, posição solar, infraestrutura do local, entre outros. Através disso, a arquitetura pode melhorar as condições dos usuários desses espaços e proporcionar uma grande evolução para qualquer tratamento.

Palavras chave: Hospital da mulher; Saúde da Mulher; Humanização; Conforto Ambiental; Bem-estar

Apoio Financeiro: próprio

HABITAR O CENTRO: ALTERNATIVAS E POSSIBILIDADES

Sumaya Hamad Chaouk; Pierre França Correa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Da implantação da ferrovia São Paulo Railway ao contexto imobiliário do período vigente, concomitante as políticas públicas habitacionais, o Centro Velho de Santos configura-se como fio condutor não somente da remodelação do tecido urbano, como também, das transformações socioeconômicas ocorridas. Considerando a dinâmica de ocupação do espaço urbano, na qual os estratos mais abastados tendem a ocupá-lo de forma a extrair os benefícios da localização dotada de serviços e infraestrutura, tal deixou de ser proveitosa ao passo que também passou a ser compartilhada pelas classes que não dispunham de grandes recursos, exceto a própria mão de obra. Essa superposição de camadas, expectativas e funções não correspondiam aos anseios da classe dominante, resultando num processo de expansão horizontal progressiva, que despontou aos bairros adjacentes e não tardou a chegar à orla marítima. Mediante esse cenário que ratificou os padrões de segregação socioespacial, emerge o debate e a busca por soluções para compatibilizar o estoque construtivo já existente com a necessidade de moradias, tendo em vista o expressivo deficit habitacional da cidade. **Objetivo:** Contextualização do surgimento dos cortiços atrelados ao modelo de segregação socioespacial, objetivando a compreensão de como tal tipologia habitacional remodelou o tecido urbano. Busca-se avaliar as alternativas para o acesso à moradia partindo de modelos passíveis de serem aplicados com ênfase aos instrumentos provenientes do Estatuto da Cidade e a delimitação de Zonas Especiais de Interesse Social. **Metodologia:** Consiste em duas fases: 1ª fase (status: em andamento) - abordagem teórica sobre o contexto histórico de surgimento dos cortiços bem como a remodelação do tecido urbano e os novos atributos dados ao perímetro central. **Resultados:** Compreensão do processo de expansão da cidade de Santos a partir da ótica do planejamento urbano. Síntese das políticas habitacionais vigentes para a cidade de Santos com foco nas intervenções em áreas centrais. **Conclusão:** O afastamento contínuo daqueles que detinham poder financeiro resultou num processo comum a muitas cidades de grande porte: a degradação do centro histórico. A ocupação do centro pelas camadas de baixa renda se deu em condições precárias de habitação – como o alojamento em cortiços – ao redor de redes de infraestrutura, serviços e acesso às ofertas de trabalho. O deslocamento constante dos estratos mais abastados exauria as possibilidades de uma ocupação isonômica ao passo que sua permanência transformava a conformação socioeconômica do perímetro.

Palavras chave: Cortiços; Segregação socioespacial; Política habitacional; Legislação urbana

Apoio Financeiro: próprio

HABITAÇÃO SOCIAL EM CONTÊINER

Júlia Teixeira Martins; Pierre França

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Introdução: A história da habitação social no Brasil passou por diversas fases e, desde o final do século XIX até os dias de hoje, essas moradias apresentam problemas: insalubridade, construções em regiões periféricas, falta de transporte público, uso de materiais de pouca qualidade, etc. Hoje em dia alguns desses problemas persistem, porém, o déficit habitacional no país aumentou, chegando a um pouco mais de seis milhões de domicílios. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é propor um novo método construtivo para habitações sociais: contêineres. Para ajudar na redução dos impactos ambientais, a arquitetura começou a inovar, com parcerias entre institutos e centros de pesquisa, apostando no retrofit, que é a reutilização ou renovação de um material que seria descartado, dando um novo uso a ele. A arquitetura em contêineres propõe exatamente isto, pois são materiais resistentes e que são abandonados em portos e ferros velhos após transportarem cargas por aproximadamente dez anos. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do trabalho, foi feita uma pesquisa sobre habitações sociais desde o seu princípio, como vilas operárias, até os dias de hoje. Também foi estudado a parte de contêineres desde seu uso como transportador de cargas portuárias até a transformação em ambientes habitáveis, de modo a evidenciar a versatilidade do material e mostrar que é possível construir abrigos de forma rápida, eficaz e com pouco ou nenhum impacto ambiental, respeitando o meio ambiente. Para isto foram feitas visitas a empresas que já executam este tipo de trabalho e a edifícios já construídos com este método. O levantamento urbano foi feito com a ajuda de mapas e informações oficiais sobre a cidade de São Vicente e algumas imagens atuais. Com todos esses dados foi possível formular uma tabela com problemas e potencialidades da região a ser estudada, e assim montar um plano de massas coerente com a atual situação dos bairros do entorno. **Resultados:** Além de ser de fácil manutenção e rápida construção, ajudam a resgatar contêineres que tinham sido descartados indevidamente no meio ambiente. Com todas essas vantagens seria possível solucionar parte dos problemas de habitação no país de forma mais rápida e ambientalmente viável. **Conclusão:** É possível colocar o projeto em prática na questão da habitação, não só no Brasil, mas em qualquer parte do mundo, e além disso, criar espaços diferenciados e equipamentos urbanos com este tipo de material, afim de atender mais rapidamente a necessidade da população.

Palavras chave: Arquitetura; Contêiner; Habitação; Retrofit; Sustentabilidade

Apoio Financeiro: próprio

CENTRO DE APOIO À MULHERES E CRIANÇAS

Raissa Hilberath Hoppen; Maria Valeria Affonso dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O projeto trata de um Centro de Apoio à Mulheres e Crianças localizado na cidade de Iguape, trabalhando com uma população específica. Por se tratar de um edifício assistencial de saúde, demanda grande complexidade dos projetos, normas rígidas e criteriosas, e a constante busca pela melhoria do espaço. Este trabalho pretende apresentar todos estes aspectos citados acima e ressaltar a importância de um ambiente bem projetado e que, apesar da tecnologia encontrada nos dias de hoje, não deixa de ter preocupação com o conforto ambiental e seus benefícios. **Objetivo:** O objetivo principal deste trabalho é buscar diretrizes para projetar um estabelecimento assistencial de atendimento à saúde da mulher e criança no município de Iguape. Pretende-se trabalhar a revitalização de um edifício existente e desativado, historicamente já conhecido por ter sido uma referência de atendimento médico na região, buscando em conjunto com um anexo oferecer atendimento especializado, apoio e tratamento a população, que hoje é encontrado em cidades afastadas. **Metodologia:** Para a construção deste futuro projeto, foram realizadas diversas pesquisas bibliográficas, análise de obras de arquitetos e visitas, com o objetivo de entender os ambientes e suas necessidades, a complexidade e fluxos de um estabelecimento assistencial de saúde e como funcionam. Fornecendo assim uma contribuição teórica para o desenvolvimento de um edifício hospitalar. Estes dados foram analisados e estudados, auxiliando na elaboração de um programa que atenda todas as necessidades da população específica desejada. **Resultados:** Existe uma grande evolução, em relação ao conforto ambiental encontrado nos hospitais, que vem ocorrendo com grande perspectiva de melhora no campo da humanização hospitalar, tem se tornado cada vez mais necessária e obrigatória aos novos projetos. Muitos hospitais ainda optam por soluções mais "fáceis", como as soluções mecânicas: ar condicionado, luz artificial, ventilação forçada, etc, porém estão sendo estabelecidos novos conceitos que utilizam a humanização e as técnicas de conforto ambiental para se obter um ambiente muito mais favorável ao usuário e proporcionar um edifício mais sustentável. De acordo com esse diagnóstico, é visto a importância de um projeto funcional e bem elaborado, que resultará em um empreendimento de alto benefício a população. **Conclusão:** Podemos concluir que a arquitetura desempenha um importante papel na concepção de tais edifícios, criando ambientes que proporcionem tranquilidade e condições adequadas para seus usuários e principalmente buscando o auxílio no tratamento dos pacientes.

Palavras chave: edifício hospitalar; conforto ambiental; humanização

Apoio Financeiro: próprio

COMPLEXO HOSPITALAR VETERINÁRIO PARA CÃES E GATOS

Andreza Baratella Alves; Maria Valéria Affonso Lopes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho disserta a pesquisa para a elaboração do projeto de um Complexo Hospitalar Veterinário para cães e gatos na cidade de Santos/SP, no bairro do Macuco. A pesquisa aborda a evolução hospitalar e a inserção dos cuidados à saúde animal nesse âmbito. Existem cerca de 132 milhões de animais domésticos no Brasil, refletindo assim em um crescente de 13% no mercado da saúde e cuidados animais no país, foi um dos poucos mercados que continuam a crescer, percebendo assim uma valorização dos comércios e profissões voltadas à essa área. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é criar ambientes diferenciados e de qualidade, seguindo os parâmetros projetuais, que não atendam somente as necessidades básicas dos animais, mas que se torne um diferencial para a saúde animal e para a arquitetura hospitalar, trazendo uma conscientização maior para a população sobre esse tema. **Metodologia:** O desenvolvimento desse trabalho teve como base diversas pesquisas sobre os temas de saúde animal, arquitetura hospitalar, o mercado Pet, o conforto ambiental, a relação entre o homem e os animais desde a pré-história até os dias atuais e as emoções animal. Toda pesquisa foi baseada em revisões bibliográficas, a fim de compreender as problemáticas, e desenvolver um projeto fundamentado em referências Arquitetônicas. **Resultados:** Teremos como ponto principal do projeto a edificação voltada á saúde e bem-estar animal, ainda que os serviços prestados sejam do setor particular, o projeto contará com uma área de lazer externa pública destinada aos animais e seus tutores, podendo ser utilizada pela comunidade, com equipamentos adequados e seguros. O projeto seguirá os parâmetros de Sustentabilidade e Conforto Ambiental. **Conclusão:** Observamos cada dia mais a importância que os animais tomaram na convivência com os humanos, aos poucos eles foram se tornando papéis importantes no nosso dia-a-dia, sejam como companhia, por segurança ou mesmo colaborando para tratamentos psicológicos e físico. Trazendo assim uma grande importância com os cuidados à saúde desses animais. A criação deste trabalho, colaborou para um maior conhecimento do tema saúde-animal, da arquitetura para edifícios hospitalares, sustentabilidade, conforto ambiental e as leis e legislações pertinentes, auxiliando assim na conclusão do mesmo.

Palavras chave: Pet; Saúde Animal; Hospital Veterinário; Arquitetura Hospitalar

Apoio Financeiro: próprio

URBANIZAÇÃO DE ASSENTAMENTOS PRECÁRIOS: BAIRRO NOVA MIRIM PRAIA GRANDE/SP

Tayane Ribas Crudelli; Clarissa Duarte de Castro Sousa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A urbanização num sentido mais amplo pode ser entendida como o processo de afastamento das características rurais de um determinado lugar ou região, no entanto seu termo é variado, e pode referenciar outros sentidos que como um todo tendem a se complementar. Focado no sentido qualitativo, a ação de dotar uma área com qualidade levando infraestrutura básica e equipamentos públicos de uso comum, a urbanização atual trata de compreender a cidade, promovendo a inserção das áreas marginalizadas, estas entendidas como exemplos inequívocos da desigualdade no espaço urbano, no contexto "legal da cidade" **Objetivo:** Com base nesse conceito, o trabalho propõe uma intervenção urbana no Bairro Novo Mirim localizado na cidade de Praia Grande/SP, área alvo da ineficiência dos antigos métodos de planejamento, que acabou por interferir na qualidade urbana dos moradores locais, em termos de mobilidade, acessibilidade, moradia e domínio público por parte da população. Procurando reverter à situação, o projeto tem como objetivo trazer identidade e qualidade de vida a área, onde prioriza a integração entre lugar e pessoas. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste trabalho foram lidos diferentes autores, que com base em suas experiências e estudos, possibilitaram assim uma melhor compreensão sobre este tema. Além de investigações teóricas foram realizados pesquisa de dados estatísticos, visita a campo e análise de projetos urbanos que serviram de referência para o embasamento da proposta de intervenção. **Resultados:** O projeto tem como foco reforçar o vínculo dos moradores com o bairro, onde é integrado um conjunto de intervenções urbanísticas que estabelece a devida qualidade urbana, em termos sociais e de infraestrutura. Assim, primeiro defini o traçado estruturador do bairro, redesenhando as quadras e redistribuindo os perfis das vias com espaços para pedestres, ciclistas e transporte público; O desenho das quadras permite o equilíbrio da densidade local e a possibilidade de usos diversificados, entendidas como oportunidade de oferta de emprego junto ao espaço de moradia. Além da Implantação de saneamento básico, foram previstos espaços livres, de lazer e de convívio social atendendo a demanda existente e futura que poderá surgir com as novas propostas de habitação. **Conclusão:** Ao promover um espaço urbano de qualidade é possível agregar qualidade de vida, cidadania e interação de um lugar, reforçando que infraestrutura e planejamento social não devem ser vistos como ações distintas, pelo contrário, as mesmas devem se tornar uma principal diretriz capaz de transformar o espaço a favor de quem vive nele.

Palavras chave: urbanização; assentamentos precários; qualidade de vida; Praia Grande

Apoio Financeiro: próprio

LOJA CONCEITO RESERVA: NOVAS EXPERIÊNCIAS DE CONSUMO

Victor Valles Casalecchi; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O processo de constante evolução e crescimento do setor terciário acabou apontando sua importância e influência na economia nacional, promovendo aumentos significativos ao Produto Interno Bruto (PIB) anual. É nele que a arquitetura industrial, junto à publicidade e marketing, desenvolve estratégias capazes de atrair consumidores, estabelecendo a relação de compra e venda. Neste cenário, as lojas conceito aparecem como importantes representantes de um novo modelo comercial, já que pretendem mostrar uma nova visão de consumo às pessoas que frequentam a loja, privilegiando seu ponto de localização, público-alvo, tipo de mercadoria comercializada e propostas de eventos e lançamentos. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa será o projeto da Loja Conceito Reserva com Plantas, Cortes, Elevações e Maquete Eletrônica que irão justificar e explicar o Partido Arquitetônico e o tema escolhido para o desenvolvimento da pesquisa. **Metodologia:** A pesquisa baseou-se em uma base bibliográfica e analítica que explicasse a origem e evolução do comércio até os dias atuais e estudo de exemplos que se tornaram ícones e contribuíram para o processo de desenvolvimento do comércio internacional e nacional. Em sequência o projeto foi elaborado através de estudos realizados por croquis, modelos eletrônicos e consequentemente a criação das plantas, cortes e elevações. **Resultados:** Através da pesquisa busca-se a criação do projeto de uma Loja Conceito que possibilita a conexão entre conceitos do marketing experimental e sensorial com a Arquitetura. Em sequência procura-se remeter aos costumes tradicionais da população em comprar nas ruas além de promover a integração com o entorno, quebrando a barreira social estabelecida pela maioria dos shopping centers. Dessa forma acaba colaborando com o surgimento de um novo ícone comercial para a região do Boqueirão, atraindo a população da cidade e turistas. **Conclusão:** O preconceito estabelecido sobre o setor terciário, categorizado pelos planejadores e administradores urbanos como índice de mensuração e classificação hierárquica das cidades, demonstra a falta de conhecimento de sua relevância, já que nesses locais estão intrínsecas as relações de identidade com a cidade, geração de empregos e melhorias das atividades da cidade, como por exemplo o turismo. Neste contexto a criação deste projeto busca trazer novas experiências de compra para o consumidor além de promover sua relação com ambiente, arquitetura e entorno.

Palavras chave: Loja conceito; Reserva; Consumo; Arquitetura comercial; Varejo

Apoio Financeiro: próprio

REVITALIZAÇÃO DE ÁREA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL NO BAIRRO SANTA CRUZ DOS NAVEGANTES – GUARUJÁ (SP)

Rodrigo Nunes de Mello; Andreia Ribeiro Gomes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho visa desenvolver um projeto na área da Santa Cruz dos Navegantes devido a minha vivência no bairro e as necessidades sociais e urbanas que venho observando e estudando desde 2013. Este projeto consiste em realizar um estudo sobre revitalização e estruturação urbana de espaços ociosos e obsoletos na Praia Santa Cruz dos Navegantes no Guarujá, São Paulo, em específico na área Saldanha da Gama. **Objetivo:** Integração urbana nas questões sociais, culturais, turísticas, recreativas e educacionais, nos leva a procurar meios e estratégias que possam nos ajudar a resolver este problema. Entre esses meios e estratégias, inclui-se a revitalização de parques urbanos e o desenvolvimento econômico-social. A proposta final é embasada na afirmação que ao desenvolver uma estrutura público-privada mais humanizada, promovemos melhor qualidade de vida para a população com sucessiva troca com o meio natural, resgatando também valores históricos e culturais. **Metodologia:** Foram estudados os parâmetros urbanísticos da área em estudo com a consulta dos seguintes documentos: Plano diretor municipal do Guarujá, Mapas de zoneamento e dados do município do Guarujá, pesquisas de artigos, tese, reunião com a equipe do serviço social turístico comunitário da Santa Cruz dos Navegantes, visitas, registros fotográficos, levantamentos com drone, pesquisa de resgate histórico do bairro, entrevista com a coordenadora de planejamento urbano do Guarujá e moradores da comunidade. **Resultados:** O desenvolvimento do presente estudo possibilitou uma análise de revitalização de espaços ociosos e desenvolvimento social com aprofundamento de estruturas de parques urbanos. Através de estudos, pesquisa fotográficas histórica e vivência do local. Entendemos a necessidade de desenvolver programas de integração turística, social cultural e histórica. Que atenderão as diversas necessidades urbanas da comunidade. **Conclusão:** Estruturação e integração dos serviços são indispensáveis para este tipo de programa, buscar parceria pública e privada seria a maneira mais prática desta estruturação. O produto final é o Projeto de um Parque Urbano que contará com Três linhas de ação: Revitalização Histórica e Ambiental da comunidade junto com o Forte dos Andradas; Revitalização Educacional de crianças e adolescentes por meio de esporte, lazer e reforço estudantil; e Revitalização Econômica por meio de oficinas de gastronomia, barbearia e artesanato. Dada à importância do tema, torna-se necessário este desenvolvimento para garantir uma melhoria do serviço e urbano, que atenderão as diversas necessidades urbanas da comunidade.

Palavras chave: Revitalização de parques urbanos; estruturação turística e social; integração público e privado; desenvolvimento social

Apoio Financeiro: próprio

ARQUITETURA ESCOLAR INCLUSIVA: INSTITUIÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE GUARUJÁ (SP)

Sabrina de Almeida Fideles; Cesar Augusto Alonso Capasso

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema do trabalho é a arquitetura escolar, visando o desenvolvimento da infraestrutura e adequação espaço físico de ensino para as atuais demandas da educação. O projeto arquitetônico escolar é o cenário do desenvolvimento de uma criança fora do que ela conhece como lar, portanto, deve ter como princípio o acolhimento. O espaço físico precisa garantir a autonomia individual, segurança e conforto, propiciando aos alunos a apropriação do ambiente estudantil. **Objetivo:** Geriu-se um projeto planejado para atender 300 alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), formando uma unidade de educação integral no bairro Paecará, localizado no município de Guarujá. Com uma perspectiva holística e empírica que contemple com ambientes educacionais de qualidade, oferecendo espaço para atividades pedagógicas, esportivas e artísticas. Este projeto objetiva atender melhor alunos deficientes, utilizando a arquitetura como aliada de um sistema educacional menos segregatório, flexibilizar os ambientes educacionais para que educadores e educandos tenham liberdade e autonomia no ensino, integrar a instituição à comunidade, oferecendo o espaço educacional como um local de convivência e atividades abertas aos moradores. **Metodologia:** Com base nos dados e pesquisas bibliográficas, observou-se como a arquitetura escolar anda em concordância com a evolução da educação, e assim foram encontrados os desafios e metas para a educação atualmente. As atualizações pedagógicas salientam o respeito pela diversidade, incluindo e explorando positivamente as diferenças entre os educandos. A arquitetura atua na inclusão quando favorece a igualdade, adaptando o espaço de forma a torná-lo acessível. **Resultados:** Aproximando os moradores do dia-a-dia da escola, cria-se um vínculo maior não apenas com o ambiente físico, mas com a simbologia da educação como ferramenta de melhoria comunitária, efetivando o papel da arquitetura como forma de aprimoramento no processo de aprendizagem. **Conclusão:** Ao abordar a infraestrutura como uma condicionante no cenário da Educação pública, percebe-se como a sensibilidade do arquiteto ao propor uma conexão harmônica com a pedagogia pode ser a chave de um projeto educativo mais funcional. A educação tem um poder transformador e, portanto, deve acontecer num ambiente condizente com a perspectiva de um processo de aprendizado que estimule o pensamento crítico, a autonomia, individualidade, democracia e a formação do senso de cidadania.

Palavras chave: Arquitetura Escolar; Inclusão; Desenho Universal; Escola de Educação Fundamental; Acessibilidade

Apoio Financeiro: próprio

CENTRO EDUCACIONAL DE VIDA INDEPENDENTE PARA CEGOS (CEVIC)

Thayane Teixeira Magalhães; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Diante do crescente número de pessoas com deficiência visual no mundo, da necessidade de divulgação e conscientização de toda a comunidade sobre a temática da cegueira e de formas a evitá-las, da falta de inclusão das pessoas com deficiência visual na sociedade e do baixo número de instituições voltadas ao atendimento desse público, o presente trabalho visa elaborar o projeto arquitetônico para um Centro Educacional de Vida Independente para Cegos (CEVIC), localizado na Cidade de Praia Grande -SP. **Objetivo:** O estudo pretende demonstrar que através das soluções arquitetônicas e paisagísticas é possível criar um local harmonioso e inclusivo do deficiente com à comunidade, sem desprezar a função do edifício. **Metodologia:** A pesquisa utilizou-se de referências bibliográficas, análise de projetos referenciais e levantamento em campo de edifícios com o mesmo uso. **Resultados:** De acordo com os dados coletados, verificou-se que as instituições pesquisadas não tiveram seus edifícios projetados para a educação e reabilitação, e sim adaptaram-se em função das demandas que se apresentaram ao longo dos anos, essas adequações via de regra dificultam a utilização do edifício como mecanismo de aprendizado. Para alcançar a proposta do trabalho, o CEVIC foi projetado de forma que os usuários possam explorar todos os sentidos humanos (tato, paladar, olfato, audição e visão). A ideia central é que a experiência vivenciada nesse ambiente cultive nas pessoas o sentimento de pertencimento ao local gerando assim um maior zelo pelo edifício que abriga a instituição. Adicionalmente a arquitetura foi pensada para ser um marco do município na medida em que se rompe o preconceito social representado durante tantos anos em edifícios sem acessibilidade. Os principais conceitos utilizados para a elaboração deste projeto são a preocupação de criar uma arquitetura que atenda às reais necessidades de educar e reabilitar pessoas com deficiência visual, propor espaços públicos que permitam a inclusão e ainda desmistifique a cultura arquitetônica vigente que prioriza a visão como sentido humano mais importante. **Conclusão:** Por meio dos dados analisados, foi perceptível o número de pessoas com deficiência visual na Região Metropolitana da Baixada Santista gera uma demanda por serviços especializados de educação e reabilitação. Diante deste cenário, a arquitetura tem um papel vital na criação de uma edificação capaz de abrigar uma instituição que atenda às necessidades do deficiente visual, buscando incluí-los na sociedade e possibilitando que eles possam superar as dificuldades e barreiras enfrentadas em todas as etapas de suas vidas.

Palavras chave: Deficiente Visual; Arquitetura; Acessibilidade; Inclusão; Instituição

Apoio Financeiro: próprio

ABRIGO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES - ARQUITETURA NO ÂMBITO SOCIAL EM PERUÍBE

Giovanna Machado Cortez; Cristina Ibrahim Ribas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A concepção da pesquisa é a realização de um abrigo para crianças e adolescentes em situação vulnerável, que fuja dos aspectos de atendimento massificado e autoritário, espelhados nas edificações no Brasil através de espaços não funcionais fisicamente e dificuldades para atendimento de normas e legislação impostas. **Objetivo:** Para garantir que tal meta seja realizada os objetivos que direcionaram a pesquisa foram baseados em garantir a privacidade e segurança da criança, infraestrutura/recursos básicos, incentivo à preservação de laços familiares e a vivência comunitária, não excluindo o indivíduo de uma vida social fora do ciclo do abrigo. **Metodologia:** A metodologia usada neste trabalho baseou-se em pesquisas teóricas referentes ao tema em artigos científicos, livros, legislação, estatutos e observação em loco. Foram feitos estudos de casos de projetos que contemplam o mesmo tema trabalhado e foi elaborado um diagnóstico da área de implantação para o bom entendimento dos fatores físicos e socioeconômicos. **Resultados:** A proposta é a elaboração de uma edificação institucional de permanência contínua que será implantada na cidade de Peruíbe (Litoral Sul do estado de São Paulo) na região do Jardim dos Prados, pois é um dos bairros da cidade que mais carece de recursos e com grande demanda para tal proposta. Com capacidade para 20 crianças e adolescentes, o projeto compõe-se em dois blocos (administrativo e social/residencial), localizado próximos a equipamentos públicos e vias principais. Em relação a planta o intuito foi que o layout incorporasse elementos necessários para o desenvolvimento da criança e adolescente integrando o usuário ao lar, garantindo flexibilidade de rotina/espços e áreas individuais para que os mesmos possam se expressar. **Conclusão:** A formação do caráter do ser humano é fortemente relacionada às suas vivências na infância, isso abrange as pessoas com qual ele convive e o espaço que ambienta e por isso, torna-se fundamental no estudo desse trabalho a proposta de repensar os formatos de abrigos contemporâneos, para que assim possamos entender profundamente as necessidades do perfil do usuário (re)criando assim um lar sem barreiras físicas e sociais, atuando de certa forma como instrumento de política social, tendo como ponto focal minimizar o estresse da criança e do adolescente que passou por uma experiência traumática e transformar o período de vivência nesse ambiente o melhor possível.

Palavras chave: abrigo; crianças; adolescentes; projeto social; vulnerabilidade

Apoio Financeiro: próprio

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM PERUÍ- BE (SP)

Natália Leme da Silva Calderaro; Pierre Franca Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação é um dos temas mais abordados quando se discute os caminhos para a construção de uma sociedade, pois desenvolve os alicerces da formação psicossocial e espiritual do ser humano. Historicamente no Brasil, a educação nem sempre recebeu seu devido valor, servindo como uma forma de controle, da monarquia até a república; com um nível de ensino abaixo do esperado e com pouco investimento, sobretudo na primeira infância, levando à precariedade do ensino brasileiro nos dias atuais. **Objetivo:** O ensino infantil municipal é um ponto que será abordado neste trabalho, mostrando como desenvolvimento da criança depende da qualidade do ambiente educacional para ser promissor. Esta análise influenciará no projeto final apresentado, o de uma escola pública de educação infantil que atenderá crianças de quatro a seis anos. O projeto em questão levará em conta o caminho educacional percorrido ao longo dos anos e em que ponto a educação está nos dias de hoje. **Metodologia:** Realizaram-se pesquisas sobre o conforto nas edificações escolares e pedagogias educacionais para o entendimento do ambiente de ensino e como este colaboram para o desenvolvimento infantil e consequentemente, da sociedade como um todo. Para tanto, foram levantados desde dados sobre a acessibilidade até a predominância socioeconômica da região, contando com informações de órgãos públicos e levantamento de campo para o diagnóstico urbanístico da área escolhida e o traçado de diretrizes para o desenvolvimento do projeto. **Resultados:** O projeto privilegiará a relação das crianças de quatro a seis anos com os ambientes de ensino, como salas de aulas, espaços lúdicos e áreas ao ar livre, que contribuem para o desenvolvimento cognitivo infantil. Outra importante característica será a inclusão dos pais em atividades educacionais dentro do equipamento proposto, como por exemplo, no cuidado com a horta, incentivando o interesse parental para com as atividades escolares. A relação das crianças e dos pais com o ambiente escolar será amplamente ressaltada e trará um sentimento de pertencimento para bairro. **Conclusão:** A educação tem um papel de grande importância para a formação do cidadão, pois nos primeiros anos do aprendizado infantil são desenvolvidos aspectos cognitivos, morais e sociais, fundamentais para o desenvolvimento humano. Algumas das nações mais desenvolvidas do mundo priorizaram o investimento na educação, resultando num crescimento socioeconômico expressivo. Para uma pequena cidade como Peruíbe, o investimento na educação só poderá trazer resultados positivos para o desenvolvimento socioeconômico do município ao longo do tempo.

Palavras chave: educação infantil; ambientes; arquitetura; pertencimento

Apoio Financeiro: próprio

CINEMATECA SANTISTA

Ana Beatriz Mandelli Manso Bittencourt; Luiz Antonio De Paula Nunes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O assunto da pesquisa é o cinema e sua importância cultural para a cidade de Santos/SP, que é considerada referência em estrutura e padrão no referido assunto, integrando a cidade com a sétima arte, e o hábito de ir ao cinema por diversos fins. **Objetivo:** Trazer um novo centro cultural para o município de Santos/SP, buscando resgatar a história que a região tinha com a sétima arte e passar conhecimento sobre a própria indústria para as pessoas não atuantes na área. **Metodologia:** A metodologia para desenvolvimento da pesquisa centrou-se, principalmente, na revisão bibliográfica a fim de se construir um histórico e compreender a problemática atual. Foram desenvolvidas análises de projetos arquitetônicos referenciais. **Resultados:** A proposta de que o centro cultural tenha caráter inclusivo, interagindo com a arquitetura, o entorno urbano e a socialização do indivíduo, criando um espaço de convívio e de arte a todos. Nota-se que hoje o ato de ir ao cinema se tornou impessoal, frio não tem mais a mesma vibração de antes, onde era divertido ir com os amigos, sem ter que passar por um shopping center e suas tentações. Na qual no fim do expediente o trabalhador ia ao cinema junto com o que sobrou do almoço para ter um pouco de diversão. Por fim realizou-se a proposta para desenvolvimento do projeto de uma nova Cinelândia integrada com um Centro Cultural. **Conclusão:** Hoje os filmes têm mais importância do que o próprio cinema e resgatar a definição de que o cinema é quem tem o filme e não o contrário, resgatando assim os admiradores e apreciadores de cinema. A execução da proposta trará para Santos uma nova/velha perspectiva de cinema de rua, além de gerar economia, incentivar o turismo, cinéfilos e admiradores da arte para visitar o circuito de cinemas e os festivais que a cidade promove. Além de retomar a Cinelândia, que foi famosa e hoje está esquecida.

Palavras chave: Santos, Cinema, Centro Cultural

Apoio Financeiro: próprio

HABITAÇÃO SOCIAL NO CENTRO HISTÓRICO – LOCAÇÃO SOCIAL PARA POPULAÇÃO MORADORA DE CORTIÇO

Nathália de Oliveira Almeida; Pierre França Correa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O trabalho tem como tema a habitação social no centro histórico, focando na locação social para moradores de cortiço. O déficit habitacional no Brasil, é um problema que se estende pela história do país, estendendo-se até os dias atuais. Apresentando o potencial que as regiões centrais das cidades demonstram em relação a implantação de projetos e programas de habitação social, utilizando edifícios vazios, que se apresentam como outra característica da região. **Objetivo:** A partir disso foi desenvolvido uma proposta, visando implantar modelos de unidades habitacionais em um edifício histórico, demonstrando que é possível conciliar a preservação e dar um uso ao mesmo, reabilitando-o para receber as moradias, além de revitalizar seu entorno, demonstrando o potencial que os centros apresentam para implantação de novas moradias. **Metodologia:** Foi realizado um estudo e pesquisa em relação ao tema, autores como Nabil Bonduki, Erminia Maricato, as Secretarias do Planejamento e Obras, Habitação e CDHU do Estado de São Paulo e Santos foram consultados para embasamento bibliográfico, além de institutos, como o IBGE, Instituto Polis e o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Para o desenvolvimento do projeto, foram utilizados como referências projetuais o Edifício Palacete dos Artistas, a Vila dos Idosos em São Paulo e o Edifício da rua Senador Pompeu no centro do município do Rio de Janeiro. **Resultados:** O edifício escolhido para a implantação do projeto está localizado na Rua do Comércio, no centro histórico do município de Santos. Por se tratar de uma edificação histórica de Nível de Proteção 2 (CONDEPASA) e ter sua função original para o comércio, só haverá uma adaptação em sua parte interna, visando preservar e revitalizar sua originalidade. Utilizando diretrizes como a Lei Alegre Centro Habitação, Lei de ZEIS e o programa locação social, será elaborado um projeto prevendo o desenvolvimento de até 36 unidades habitacionais, que variam entre 18m² à 50m² de 1 e 2 quartos, todos com banheiro e cozinha. A proposta também conta a criação de uma lavanderia coletiva. A proposta propõe a economia mista, institutos de planejamento, instrumentos e gestores legais de longo prazo, para administração e coordenação de manutenção de equipamentos e do edifício, com utilização no pavimento térreo para comércio ou serviço. **Conclusão:** A implantação de projetos deste tipo apresentam a possibilidade de revitalização do centro, com o auxílio de instrumentos complementares de melhoria para região, evidenciando o potencial que a mesma possui.

Palavras chave: habitação social; centro histórico; locação social; moradores de cortiço

Apoio Financeiro: próprio

COHOUSING SÊNIOR: MORADIA MODELO PARA O PÚBLICO SANTISTA

Thaynara Christine dos Santos Pereira; Débora Blanco Bastos Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O fenômeno do aumento da longevidade populacional mundial já é um fato comprovado estatisticamente e representa algo novo na história da humanidade. Fatores como avanços da medicina, melhoria em sistemas de infraestrutura básica e em condições de trabalho, dentre outros, favorecem o indivíduo a chegar à terceira idade com melhor qualidade de vida. Viver esses anos com autonomia e independência é a expectativa dessa parcela da população, porém isso demanda a criação de uma cultura de cuidado e de um ambiente preparado para as necessidades desse grupo etário. **Objetivo:** A importância da vida em comunidade na qualidade de vida das pessoas sempre esteve em pauta em diversas áreas do conhecimento, a solidão acabou se tornando uma das principais causas de institucionalização nas tradicionais Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI's), o que acaba dificultando a autonomia, resultando uma queda na expectativa de vida. Analisando a amplitude desse levantamento concluiu-se a importância de uma proposta de um novo modelo de moradia para os idosos possibilitando um envelhecimento ativo, aliando os conceitos de arquitetura geriátrica em um anteprojeto distinto utilizando das diversas técnicas existentes desde a concepção dos espaços, as áreas de integração e moradia, atendendo os requisitos de acessível e sustentável. **Metodologia:** A metodologia para desenvolvimento da pesquisa centrou-se, principalmente, na revisão bibliográfica a fim de construir um histórico do tema e compreender a problemática atual. Simultaneamente, foram desenvolvidas análises de projetos arquitetônicos referenciais e análises da RMBS e a cidade de Santos, especificamente. A escolha da implantação efetuou-se a partir de levantamentos dos equipamentos da região da Zona Noroeste. **Resultados:** A proposta de um novo modelo de institucionalização para a terceira idade parte do propósito, principalmente, de que os idosos independentes que não querem ir morar com os filhos e nem serem institucionalizados em antigos modelos asilares. Sendo assim o projeto trata de uma edificação que articula habitação e estimula o convívio social através da integração dos moradores do conjunto com os moradores do entorno, por meio do modelo Cohousing, em livre tradução co-lares, conceito esse de habitação que já vem a anos sendo discutido e implantado ao redor do mundo. **Conclusão:** Dado o exposto este trabalho cumpriu com seus objetivos e pretensões e pode desenvolver um estudo que enriqueceu meus conhecimentos, utilizando a arquitetura como uma ferramenta social incorporando um tema humanizado e de grande importância em nossa sociedade atual.

Palavras chave: idosos; habitação; ILPI; cohousing; acessibilidade

Apoio Financeiro: próprio

HOSPITAL PÚBLICO VETERINÁRIO PARA CÃES E GATOS

Mariane Marinho; Maria Valéria Affonso Lopes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A relação entre homens e animais tornou-se cada vez mais comum e eventualmente necessária, pois deste relacionamento é possível adquirir diversos benefícios para ambas às partes. Atualmente em muitas residências existem animais de estimação, introduzindo a nós a responsabilidade ética e moral de dar os devidos cuidados para a sua saúde. Os estabelecimentos voltados em oferecer o tratamento ao animal devem ter condições mínimas para o seu funcionamento, tendo em vista a capacidade de assegurar assistência médico-veterinária e preventiva aos animais. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo realizar um projeto arquitetônico de um Hospital Público Veterinário para cães e gatos na zona Noroeste na cidade de Santos/SP. Um dos propósitos do edifício será atender os animais e seus respectivos donos, promovendo amparo da saúde animal com qualidade e com acolhimento emocional da família que acompanha seu Pet, além de lazer, recreação e realização de campanhas de adoção e conscientização. **Metodologia:** Através dos estudos e referências, obteve-se a compreensão de como a arquitetura em ambientes hospitalares vem sendo aprimorada, trazendo melhorias para a saúde de todos. Por meio dos dados levantados, analisou-se a importância de um Hospital Público Veterinário em Santos, uma vez que na Região os serviços gratuitos aos animais de estimação são limitados em castração e vacinação, além de oferecerem poucas vagas ao atendimento, portanto é evidente a necessidade de um ambiente que possa oferecer tratamento de qualidade, inclusive de alta complexidade. **Resultados:** O trabalho tem como proposta um Hospital Veterinário adequado para realizar todas as etapas de internação veterinária, com sala de emergência, cirurgia, fisioterapia, UTI com isolamento para casos infecciosos, laboratórios e área de lazer, proporcionando segurança e conforto a todos que irão utilizar o Hospital, levando em consideração a qualidade e eficácia no tratamento aos animais, buscando a facilidade em oferecer os devidos serviços e trazendo sustentabilidade e funcionalidade nas atividades que serão executadas. **Conclusão:** Promover o atendimento público a esses animais além de trazer as diversas vantagens aos mesmos, também trazem benefícios à população, pois eleva o conceito de saúde pública veterinária, mostrando aos habitantes a cultura de respeito e bem estar animal, ajudando na formação de seres humanos mais conscientes em relação à preservação do meio ambiente, conseqüentemente incentivando ao não abandono de animais nas ruas, e maiores cuidados com seus próprios animais de estimação, além de proteger das zoonoses.

Palavras chave: Arquitetura; Hospital Veterinário; Santos; Animais

Apoio Financeiro: próprio

ACESSIBILIDADE PORTUÁRIA

Higor Andrade Hernandez; Clarissa Duarte de Castro Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O trabalho em questão foi desenvolvido para agregar o tema acessibilidade em relação as atividades portuárias. Para isso, o Porto de Santos foi adotado como objeto de estudo. Nos dias atuais, os pedestres estão vulneráveis a condições adversas de acesso até o seu respectivo destino, em função da grande infraestrutura favorecida aos veículos individuais, coletivos e de transportes de cargas, bem como a existência das linhas ferroviárias, todos esses, que podemos considerar como barreiras, que impedem o acesso universal do pedestre com qualidade, segurança e eficiência. **Objetivo:** Tem como objetivo, promover o direito da acessibilidade, através de mudanças nas condições de acesso a esses espaços, com a construção de rampas, com a adaptação dos equipamentos, do mobiliário, do transporte coletivo e dos sistemas e meios de comunicação e informação, permitindo as pessoas uma maior aproximação aos serviços prestados à coletividade. **Metodologia:** A metodologia para desenvolvimento da pesquisa centrou-se, principalmente, na revisão bibliográfica a fim de construir um histórico do tema e compreender a problemática atual através da análise de seus componentes, como as características do município, seu surgimento, formação, estruturação, dinâmica urbana e o desenvolvimento das suas atividades econômicas. Paralelamente, foram desenvolvidos levantamentos, mediante dados de densidade demográfica (IBGE), estudo do movimento pendular através da pesquisa Origem Destino (AGEM), levantamento das travessias entre Santos e Guarujá, estudo do fluxo de transportes de cargas de importação e exportação (CODESP), bem como levantamentos fotográficos in loco a fim de detectar suas potencialidades e problemáticas. Também foram elaborados diagnósticos embasados nos dados levantados com o sustento de mapas de fluxo em relação porto/cidade e de uso do solo qualificado, para a melhor visualização da dinâmica da cidade e para uma melhor coerência na escolha da área de proposta projetual. **Resultados:** Será proposto um projeto de passarela para pedestres, integrado ao sistema transporte coletivo a fim de readaptar a população de forma que consigam otimizar a necessidade do automóvel individual em suas rotinas e promover a conectividade universal desses espaços o acesso de forma prática, segura e eficiente a qualquer tipo de usuário que dependa do acesso para chegar ao destino a pé. **Conclusão:** O Porto de Santos, necessita de estratégias urbanas que regulem a infraestrutura do território de forma a desestimular o uso de veículos individuais visto que são a menor demanda de usuários.

Palavras chave: Acessibilidade; Acesso coletivo; Pedestres; Segurança; Qualidade

Apoio Financeiro: próprio

O PARQUE DA MULHER - REVITALIZAÇÃO DO KARTÓDROMO MUNICIPAL DE CUBATÃO (SP)

Kaoma Teles Roque; Andrea Ribeiro Gomes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente a cidade de Cubatão sofre com as consequências devido ao seu grande Polo Industrial e tem dificuldades para manter o controle da poluição em níveis aceitáveis e dar uma boa qualidade de vida aos moradores. Unindo estes fatores e os debates que estão em pauta atualmente, como questões de gênero, este trabalho tem como proposta a criação do espaço chamado "O Parque da Mulher" **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo a recuperação de uma área degradada da cidade que atualmente se encontra em estado de abandono. Com a implantação de um parque no local a população terá a chance de ter um espaço onde possa ter momentos de lazer, praticar esportes, participar de eventos culturais, aprender mais sobre o meio ambiente e de questões voltadas a diversidade de gênero. Além disto, ao dar uso ao local irá fomentar novas áreas verdes no perímetro urbano, criando uma melhor qualidade ambiental e uma paisagem urbana mais harmônica **Metodologia:** Para o desenvolvimento foram realizadas revisões bibliográficas e análises arquitetônicas referenciais para assim entender de forma aprofundada o tema escolhido e compreender quais melhores soluções para os problemas encontrados. Além destes estudos, foram realizadas visitas técnicas ao local para coleta de dados do terreno e o seu torno e registro fotográfico do local. Também foram realizadas entrevistas com moradores para entender quais são os desejos para a realização de um programa de necessidades **Resultados:** O projeto é a criação de um parque urbano, intitulado como "O Parque da Mulher" que tem como propósito dar a todos um bem-estar físico, psicológico e social, mas também homenagear as mulheres da atualidade que tanto batalham para conquistar seu espaço no mundo. O parque terá espaço destinado a praticas recreativas, culturais, de descanso, restaurantes e uma área especial para as mulheres com o foco em práticas que possam beneficia-las, como lutas de autodefesa, por exemplo **Conclusão:** Vivemos em uma época em que precisamos ter mais consciência sobre nossa saúde física e mental e separar um momento do nosso dia para descansar é extremamente necessário para aguentar a pressão do dia a dia. Nos últimos tempos o debate sobre questões de gênero cresceu e é necessário entendermos qual a importância do papel de cada um perante a sociedade. O Parque da Mulher além de ajudar na qualidade de vida na população, também irá homenagear as mulheres e conscientizar a todos sobre a necessidade de respeitar ao próximo, independente de gênero, cor, origem ou idade

Palavras chave: Parque urbano; kartódromo municipal; cubatão; mulher

Apoio Financeiro: próprio

LAR DA MELHOR IDADE: ARQUITETURA EM PROL DA QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS DA BAIXADA SANTISTA E REGIÃO

Bruna Regina Roedel Volasco; Cesar Augusto Alonso Capasso

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desde o final dos anos 80, começo dos anos 90 quando a população do Brasil e do mundo começou a envelhecer, dando início a discussão sobre as questões políticas e sociais que o envelhecimento traz a condição humana. O idoso antes excluído pela sociedade, vem hoje recuperando seu lugar, na busca por uma melhor qualidade de vida, pois não importa sua condição imposta pela sociedade, o direito à cidadania e autonomia deve ser considerado para todos.

Objetivo: O estudo propõe um residencial para idosos, com foco no envelhecimento saudável e bem-estar, propondo soluções através da arquitetura, urbanismo e seus instrumentos. **Metodologia:** Para a elaboração deste trabalho, a autora procurou conhecer as representações sociais sobre o envelhecimento e qualidade de vida, considerando que a inclusão social e o ambiente que se vive são fatores determinantes na qualidade de vida que se leva. A metodologia para desenvolvimento da pesquisa centrou-se, principalmente, na revisão bibliográfica a fim de se construir um histórico do tema e compreender a problemática atual. Paralelamente, foram desenvolvidas análises de projeto arquitetônicos referencias, buscando ferramentas para que se possa promover um anteprojeto que integre o idoso a comunidade, respeitando todas as suas limitações, como foi analisado no caso do Hogeweyk, Weesp-Holanda, uma referência mundial nesta área. **Resultados:** A região escolhida para implantar o projeto é a Baixada Santista na cidade de Praia Grande. Apesar de existirem inúmeras "Casas de Repouso", não há nenhuma com o diferencial proposto no trabalho, onde tem como foco principal a inclusão social e a busca por melhoria na qualidade de vida. Assim, a proposta é de um residencial para idosos, que gere soluções para atender com segurança, conforto, acessibilidade e autonomia a cada idoso residente ou não, esses que poderão usufruir de todos equipamentos e atendimentos oferecidos. **Conclusão:** Considerando que grande parte das instalações existentes na região não são acessíveis a muitos, como é o caso da população de idosos em situação de vulnerabilidade social, pois essas cobram valores extremamente altos. O projeto deverá ser autossustentável, em parceria público-privado, podendo assim dar as mesmas oportunidades de cuidados, saúde, dignidade e independência a todos. Tornando aquela área, que hoje é basicamente de residências de veraneio em uma área de interesse comercial e imobiliário.

Palavras chave: Idosos; Residenciais; Qualidade de vida; Arquitetura e urbanismo

Apoio Financeiro: próprio

PROPOSTA URBANÍSTICA DA ÁREA DE ASSOAREAMENTO DA PROTEÇÃO DA COSTA NA ORLA DA PONTA DA PRAIA

Leonardo Lameira Dantas Oliveira; Nelson Gonçalves de Lima Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A carência de espaços culturais, educacionais é visíveis nas cidades da região, a verticalização é predominante, se sobrepondo na malha urbana, conseqüentemente os lugares de interação e convivência no município vão perdendo espaço com a alta valorização imobiliária. Os espaços públicos na cidade de Santos, são de grande importância para a qualidade de vida, sendo o Parque Roberto Mario Santini no bairro do José Menino, divisa com o município de São Vicente, o principal ponto de encontro e recreação da região, além da extensa faixa de areia da praia de Santos, no qual recebe centenas de turistas nos finais de semana e feriados. **Objetivo:** O presente projeto, propõe a urbanização da área de assoreamento da ponta da praia, como proteção da orla. **Metodologia:** Foram analisados diversos fatores para a criação da proposta, como a desvalorização do metro quadrado do bairro, ocasionada pelos eventos extremos, ressacas gerada pela movimentação oceânica e a erosão, perda da faixa da areia da praia, integrada há esses fatos está a migração da população do bairro, causada pela carência dos espaços públicos, e todo histórico apresentado envolvendo o esporte na região. Ressalta-se que as referências projetuais foram de grande relevância para a execução da proposta, sendo diretriz para a identificação dos problemas e potencialidades, existentes e futuros na proposta final. Sendo os projetos estudados uma forma de integração e convivência da população. **Resultados:** Seguindo a proposta da USP, de uma proteção longitudinal destacada em enrocamento e o acúmulo de material nas proximidades da Ponta da Praia, aumentando a faixa de areia nesta região. Pretende-se urbanizar a estrutura com o intuito de integrar o elemento com a cidade e gerar programas acessíveis com bases nas demandas públicas. Optou-se por uma proposta de um ambiente aberto e acessível para todos desfrutarem, sendo convidativo para os munícipes e turistas: relaxar na sombra a apreciar a vista que o mesmo proporciona ou interagir com os programas comunitários previstos. **Conclusão:** O projeto é uma oportunidade de convivência na região da Ponta da Praia, cujos fatores ambientais foram desestimulando os munícipes ao uso da área. O plano de visão e conectar toda a sociedade independentemente de sua condição financeira, oferecendo múltiplas experiências, sendo uma oportunidade para desfrutar tudo que a cidade tem para oferecer.

Palavras chave: Ponta da Praia; urbanização; assoreamento; erosão; proteção da orla

Apoio Financeiro: próprio

RESIDENCIAL BEM VIVER

Eliane Manteck Godinho Barroso; Nelson Gonçalves de Lima Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema da pesquisa é o idoso e sua moradia de forma independente. O empreendimento proposto é inovador, pois foi idealizado com o propósito de prover aos seus condôminos facilidades que tornarão suas vidas mais confortáveis e prazerosas. A cidade de Santos é conhecida por sua qualidade de vida e esse fator contribui para ser a favorita entre os aposentados que desejam um lugar tranquilo e acolhedor para passar sua velhice. Viver Bem, é a proposta ideal para esse nicho de pessoas. Esta proposta acrescenta de todos os serviços que uma pessoa idosa possa necessitar com relação a saúde e bem estar e visa também atender o nível superior da norma de desempenho em acessibilidade.

Objetivo: Proporcionar um espaço com suporte e pronto atendimento à todas as necessidades de uma pessoa idosa sem que ela precise se locomover ou depender de terceiros para obtê-los. Criar um ambiente onde todos os moradores possam socializar, aumentando seus ciclos de amizades e consequentemente melhorando sua qualidade de vida. **Metodologia:** O método utilizado para a elaboração deste trabalho foi principalmente revisão bibliográfica e a análise de projetos já existentes que possuem propostas similares ao Residencial Viver Bem. Foi feito um estudo de viabilidade, onde confirmamos ser possível a execução do projeto. **Resultados:** O Residencial Vive Bem será composto por 15 pavimentos tipo, com 4 a 5 apartamentos cada. A área de lazer ficará instalada na cobertura do edifício e também no mezanino. A infraestrutura oferece piscinas de água natural e aquecida, academia, sala de pilates, sauna, salão de jogos, salão de festas, lanchonetes (aberta 24 horas), serviços de lavanderia, sala de primeiros socorros com médicos e enfermeiros plantonistas, serviços de arrumação, playground, púpito, jardins e um espaço de convivência, 1 vaga de garagem por apartamento, 3 elevadores sendo eles 2 sociais e 1 de serviço para maca. Sua localização foi estrategicamente planejada de acordo com a análise urbana feita na cidade de Santos. A região escolhida é totalmente residencial tendo em seu entorno alguns comércios e serviços fundamentais que podem compatibilizar e harmonizar com o projeto. Sendo estes, farmácias, padarias, supermercados e serviços como cabelereiro, clínica odontológica, costureira, entre outros. **Conclusão:** Este empreendimento será pioneiro na Baixada Santista e pelo estudo de viabilidade um grande sucesso. A cidade de Santos é conhecida por sua qualidade de vida, onde muitos idosos optam ao se aposentarem. O Residencial Viver Bem será um grande atrativo, agregando valor a toda região.

Palavras chave: Acessibilidade; Idosos; Habitação

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE PARA PROJETO DE UMA NOVA SEDE DA APAE – SANTOS

Raphaela Caroline Barbosa Giacometti; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho aborda a questão de uma análise para um novo projeto arquitetônico para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, sendo uma instituição voltada à educação especial inclusiva, habilitação e reabilitação. **Objetivo:** A proposta tem como objetivo uma nova sede para atender a cidade de Santos/SP, buscando ampliar o atendimento e centralizar todos os setores de atendimento em uma só unidade, visando um melhor desenvolvimento pessoal e pedagógico do portador de necessidade especial. **Metodologia:** A metodologia utilizada para o direcionamento da pesquisa de informações inclui a revisão bibliográfica com a finalidade de buscar um entendimento histórico do tema e das problemáticas que existem. Simultaneamente foi fundamental o desenvolvimento de análises de projetos arquitetônicos referenciais. Levantaram-se também dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), da Organização Mundial da Saúde (OMS) e da Prefeitura de Santos. **Resultados:** O resultado final será a criação de uma nova edificação unificando as unidades da instituição, em um terreno doado pela União, projetado especificamente para aumentar o número de atendimento aos usuários conforme as suas necessidades, planejar salas específicas e completamente equipadas para cada tipo de atendimento, ter local apropriado para atividades escolares, complementares e artísticas, e também espaços para eventos e comércio para que a instituição tenha uma renda própria. **Conclusão:** Um novo projeto é de extrema importância para a sociedade, pois trará um benefício para quem usufrui e mostra um retorno de todo o trabalho para quem ajuda a instituição de alguma forma, além de poder acompanhar melhor cada usuário e prepará-lo para a inserção no ensino regular, no mercado de trabalho e na interação com a sociedade.

Palavras chave: Educação Especial; Habilitação e Reabilitação; Inclusão Social

Apoio Financeiro: próprio

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO E SUA INTERFACE URBANA: RELAÇÃO DA INFRAESTRUTURA COM O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO

Manoella Cancherini; Clarissa Duarte de Castro Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Dos nove municípios que compõem a Baixada Santista: Santos, Guarujá, São Vicente, Praia Grande, Bertioga, Cubatão, Itanhaém, Peruíbe e Mongaguá; Santos foi o que mais se desenvolveu. Hoje é o polo principal entre os nove municípios da região. Concentra a maior quantidade de emprego formal, de oferta de comércios e serviços, a maior densidade populacional e os melhores índices de Desenvolvimento Humano e de Bem-Estar Urbano. Santos é considerada uma das melhores cidades para se viver porque houve planejamento urbano e sanitário no início do século XX. **Objetivo:** O objetivo é projetar uma Estação de Tratamento de Esgoto em Itanhaém pensando no saneamento básico da cidade aliado com o planejamento urbano do município. **Metodologia:** O trabalho inicia analisando a necessidade do saneamento básico e visando a sua integração com a cidade e a população. Analisa também, como referência, a relação entre o processo de urbanização e o planejamento da infraestrutura urbana na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), em especial o plano de desenvolvimento de saneamento básico para Santos; e as estações de tratamento de esgoto comuns fora do Brasil como a Newton Creek em Nova Iorque, que é aberta para a população e turismo. Aprofunda a análise na RMBS e define como objeto de estudo e intervenção o município de Itanhaém. **Resultados:** Neste trabalho é possível observar que existe uma diferença de 38% a 98% do esgoto coletado nos municípios da RMBS. Uma diferença muito alta, devido à falta de planejamento urbano e crescimento desordenado. Santos lidera com a maior densidade populacional, maior rendimento familiar, maior percentual de áreas urbanizadas e arborizadas, maior percentual de esgoto coletado e tratado, e maior percentual de esgotamento adequado, resultando no melhor IDHM da região. Já Itanhaém, possui os piores índices de esgotamento adequado, de esgoto coletado e tratado, de áreas arborizadas e urbanizadas, resultando em um dos mais baixos IDHM da Baixada Santista e, também, de rendimento familiar. Desta forma, Itanhaém é o objeto de estudo escolhido para aprofundar a temática de trabalho, ou seja, propor o desenvolvimento urbano em consonância com a infraestrutura, em especial a de coleta e tratamento de esgoto. **Conclusão:** Este trabalho conclui destacando a importância de um projeto arquitetônico para construção de uma Estação de Tratamento de Esgoto e do planejamento urbano aliado com o saneamento básico. A cidade se desenvolve muito melhor quando há efetivo planejamento urbano: integração do desenho urbano à infraestrutura urbana e previsão de áreas de expansão.

Palavras chave: planejamento urbano; planejamento sanitário; engenharia sanitária; estação de tratamento de esgoto

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DA ÁREA CENTRAL E DO PORTO VALONGO EM SANTOS

Vinicius Ferreira Correia; Clarissa Duarte de Castro Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os processos de intervenções em centros históricos e áreas portuárias têm sido discutidos em todo o mundo com a intenção de retomar a identidade a partir da história reestabelecendo o significado do centro e do porto de uma cidade. O termo utilizado nesse processo é o de revitalização, que é utilizado mundialmente. Cidades importantes do mundo sofreram desses efeitos, e em Santos não foi diferente. O processo histórico de expansão do porto e da cidade fez com que o seu centro sofresse com o esvaziamento, será ele o objeto deste trabalho, por possuir áreas obsoletas, edifícios abandonados e uma região degradada. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é propor um projeto de revitalização urbana para a área portuária do Bairro do Valongo em Santos. Para atingir tal objetivo abordamos o histórico da relação porto-cidade, desde do início do século XX até os dias atuais. **Metodologia:** Foi realizado levantamento in loco dos bairros centrais (Saboó, Valongo, Centro e Paquetá), pois a questões de acessibilidade do porto de Santos não podem ser tratadas isoladamente no Valongo, objeto de estudo. O levantamento serviu para a elaboração do diagnóstico, que aponta os problemas e potencialidades do local. Também foram feitas revisões bibliográficas e estudados os projetos de: Puerto Madero em Buenos Aires, que mostra um panorama da revitalização urbana na América do Sul; Estação das Docas em Belém do Pará que mostra a tentativa de unir à frente marítima com a cidade e o projeto de Bolonha, na Itália, que mostra possibilidade de intervenção e adensamento do centro histórico por meio de incentivo à habitação. **Resultados:** A proposta se baseia no incentivo de uso misto ao longo de toda área, instalando habitação, restaurantes, bares e comércio, com o objetivo de trazer novamente vida para o local. Em conjunto com a criação de planos e programas para que a população queira habitar a região, principalmente pessoas socialmente vulneráveis, por meio de habitações de interesse social e de mercado popular. Além disso, atrair o público jovem para que utilizem o espaço e tragam vitalidade para a região. **Conclusão:** Em tempo em que muito se debate acerca dos problemas urbanos e da importância do planejamento urbano na vida das pessoas, este trabalho apresenta-se como uma alternativa às cidades portuárias, como Santos. Utilizando os melhores exemplos e metodologias aplicados nos estudos de caso podemos mostrar a importância das intervenções nos aspectos do planejamento e infraestrutura, mas que também que a inserção da população se faz necessário para o completo sucesso da operação, junto trazendo a viabilidade ao cenário atual.

Palavras chave: Revitalização Urbana; Cidades Portuárias; Conflito Porto-Cidade; Gentrificação

Apoio Financeiro: próprio

PLANO DE DESENVOLVIMENTO URBANO PARA A CIDADE DE ITANHAÉM

Gabrielly Gomes Macedo Silva; Clarissa Duarte de Castro Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O estudo é uma proposta de planejamento urbano para a cidade de Itanhaém. **Objetivo:** O objetivo é a organização territorial e criação de proposta de um novo planejamento para cidade de Itanhaém, localizada no litoral sul para torná-la futuramente uma subcentralidade da Região Metropolitana da Baixada Santista. **Metodologia:** A metodologia para desenvolvimento da pesquisa centrou-se, principalmente, na revisão bibliográfica a fim de construir um histórico do tema e compreender a problemática atual através da análise de seus componentes, como as características do município, seu surgimento e crescimento territorial e populacional, a regulação urbanística, dinâmica imobiliária, infraestrutura, habitação, áreas de expansão e preservação ambiental, realidade econômica, escolaridade, saúde e mobilidade urbana. Paralelamente, foram desenvolvidas análises de referências urbanísticas. A primeira foi de municípios menores que, assim como Itanhaém, nos últimos anos tiveram uma forte expansão e crescimento populacional e urbano, como Vinhedo - SP. A segunda, a cidade de Vitória - ES que tem como semelhança as características de cidade balneária, com centro histórico e processo de urbanização como de Itanhaém. E por último, usou-se também como referência, o Plano Diretor Estratégico (PDE) da cidade de São Paulo que é um plano atual e apesar do município ter a escala muito maior que Itanhaém, o PDE utiliza e ilustra os instrumentos urbanísticos de forma simples, clara e objetiva. Também foram elaborados diagnósticos espacializados em mapas para a melhor visualização da dinâmica da cidade e apresentação de propostas de melhorias urbanísticas e diretrizes para reordenamento da cidade. **Resultados:** Ao final do estudo, propõe-se um plano de desenvolvimento urbano para a cidade, onde são estabelecidas novas diretrizes de uso e ocupação do solo, desestímulo de ocupação em áreas próximas as áreas de preservação ambiental através de um novo zoneamento territorial com a criação de zonas de transição ambiental, com projetos e ações para orientar e alavancar o desenvolvimento da cidade através da implantação de objetivos de curto, médio e longo prazo para as diversas áreas do planejamento urbano. **Conclusão:** A cidade de Itanhaém necessita de um planejamento urbano que regule a ocupação do território de forma a desestimular o espraiamento da mancha urbana e adensar as áreas dotadas de infraestrutura.

Palavras chave: Planejamento urbano; proposta; reordenamento; instrumentos urbanísticos; Itanhaém

Apoio Financeiro: próprio

EQUIPAMENTO CULTURAL DE MÚSICA E DANÇA

Gabriela Oliveira; Pierre França Corrêa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Música e dança foi a temática escolhida pela precariedade deste tipo de equipamento – em uma visão geral – por toda a Baixada Santista. Notamos também que a falta deste tipo de equipamento limita as pessoas – principalmente as de baixa renda – a ter acesso ao conhecimento da cultura, por um todo. Se faz necessário levar o conhecimento de uma pequena parte da cultura as pessoas que não tem acesso – sobretudo as de baixa renda – e agregar qualquer pessoa, independentemente de sua classe social. Além disso, a proposta precisa levar melhorias para a área onde será implantada, e com essas melhorias, revitalizá-la. **Objetivo:** Este trabalho propõe a elaboração do projeto de um Equipamento Cultural de Música e Dança no Centro da Cidade de Santos, para que o Centro Histórico de Santos, um marco tão importante para a Cidade, não tenha a sua história perdida. A área onde será implantado, foi escolhida também pela sua precariedade, nota-se hoje que o Centro de Santos está muito degradado, principalmente na sua área histórica, em um levantamento a campo, notamos que há muitas edificações abandonadas, a venda ou para alugar. **Metodologia:** A metodologia para desenvolvimento da proposta centrou-se principalmente na revisão bibliográfica a fim de se construir um histórico do tema e compreender a problemática atual. Paralelamente foram desenvolvidas análises de projetos arquitetônicos referenciais, consultas ao site da Prefeitura Municipal de Santos, ao Plano Diretor, visitas e levantamentos in loco e site do IBGE. **Resultados:** O projeto consiste em um Equipamento Cultural de Música e Dança com um terreno de aproximadamente 1.577m². O projeto contará com três blocos, sendo o primeiro de dança, o segundo para música e o terceiro administrativo e serviços. O acesso ao prédio será pelo bloco administrativo, e aos demais blocos, o acesso será restrito, com controle de catracas para acesso ao elevador, que leva até a passarela que liga os dois prédios. O bloco da música e dança, conta com dois pavimentos, e com um vão-livre no térreo, já o administrativo, conta com 5 pavimentos, sendo o térreo com pé direito duplo e um mezanino, o segundo pavimento ficará a passarela de ligação dos demais blocos, o terceiro, toda parte administrativa e serviços e por fim, na cobertura o anfiteatro. A construção contará 900m² aproximadamente. **Conclusão:** Podemos notar que há uma grande importância um equipamento deste porte e com atividades culturais para a integração de pessoas, assim levando interação cultural, social e turística a todos que visitarem o mesmo.

Palavras chave: Cultura; Música; Dança; Arquitetura; Centro de Santos

Apoio Financeiro: próprio

MUSEU DE ESPORTES AQUÁTICOS DA ORLA

Rubens Pergentino da Silva; Luiz Nunes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A sustentabilidade se tornou preocupação mundial devido as grandes mudanças climáticas que estão acontecendo em nosso planeta. Projetar com responsabilidade é fundamental, por isso os avanços na tecnologia possibilitam o desenvolvimento de estratégias ecologicamente corretas que contribuem com técnicas sustentáveis na construção das edificações. Sendo assim, a minha proposta de museu tem o conceito de arquitetura sustentável que se preocupa com o entorno e os impactos ambientais. **Objetivo:** O Museu de Esportes Aquáticos da Orla (MEAO) será construído no Parque Municipal Roberto Mario Santini, localizado na cidade de Santos/SP, e tem como objetivo desenvolver um espaço que possibilite a população da baixada santista e visitantes a chance de conhecer os atletas das modalidades de esportes aquáticos e como chegaram a suas vitórias, por meio de exposições tecnológicas, históricas e culturais. **Metodologia:** A metodologia para o desenvolvimento do MEAO centrou-se na análise dos seguintes projetos arquitetônicos: Museu de História Natural de Kimball – San Francisco – Califórnia, Museu do Futuro - Dubai e Museu do Amanhã – Rio de Janeiro. Foram analisadas as técnicas construtivas dos museus, o sistema de sustentabilidade e a utilização de recursos naturais. As construções sustentáveis fazem parte do sistema da Associação de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT), tornando-se referenciais importantes para a construção do MEAO. **Resultados:** Utilizando o uso de energia renovável por meio de placas solares, o reuso de água da chuva para a utilização nos jardins do museu, sistemas de captação de energia através de ondas e sistema de utilização da água do mar para o resfriamento interno com a utilização de espelhos d'água, o museu será construído com técnicas sustentáveis inovadoras para Santos e região. A edificação contará com área de convivência, áreas de exposições, salas de tecnologia, livraria, restaurante, lanchonete e um mirante direcionado para o mar e ao monumento dedicado ao Centenário da Imigração Japonesa. O MEAO por meio de entretenimento e tecnologia socializará o público aos esportes aquáticos, incentivando a cultura e o lazer. Além de contribuir com a reurbanização do Parque Municipal Roberto Mario Santini, o MEAO também servirá como fonte de pesquisas para estudantes do mundo. **Conclusão:** Destaca-se a importância de um lugar onde se possa reunir tecnologia, história, cultura, educação e lazer para toda a comunidade. Desta forma, o MEAO será um excelente lugar para se visitar. Um exemplo a ser seguido, Museu de Esportes Aquáticos da Orla.

Palavras chave: Museu; Sustentabilidade; Tecnologia; Cultura; Esportes

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE UM TERMINAL RODOVIÁRIO NO MUNICÍPIO DE BERTIOGA

Josefa Juliene Lins da Silva; Maria Valquíria de Souza Barbosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Trata-se de um trabalho de pesquisa sobre os modais de transporte em que são elaborados pesquisas e estudos para implantação de um terminal rodoviário no município de Bertioiga. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é elaborar um terminal rodoviário que se adeque ao município; proporcionar maior conforto aos usuários através de uma infraestrutura que atenda a demanda do município de Bertioiga, levando em consideração a acessibilidade universal, sustentabilidade, eficiência energética e utilizar os recursos naturais a favor do projeto de um terminal rodoviário. **Metodologia:** Foram utilizadas pesquisas bibliográficas em livros e teses, além de três referenciais projetuais, legislação brasileira de normas e técnicas na elaboração dos princípios básicos de um terminal rodoviário, como base para a elaboração de todo o trabalho. **Resultados:** O partido arquitetônico adotado consiste na elaboração de um terminal rodoviário para o município de Bertioiga. O projeto irá consistir um único pavimento onde abrigará todos os serviços necessários para a demanda de usuários, contendo em uma das laterais onde serão abrigados lojas e serviços de Administração, e conjuntos de sanitários. A outra lateral abrigará as baias de ônibus e plataformas de embarque e desembarque, a área frontal do lote irá conter um jardim para que as pessoas que estejam no estacionamento possam desfrutar da natureza. **Conclusão:** A realização desta pesquisa possibilitou uma reflexão crítica sobre a elaboração de um terminal rodoviário para o município de Bertioiga. Pode-se perceber sua importância para que a população tenha mais comodidade, segurança e mais mobilidade por meio de um sistema de transporte com qualidade. As observações realizadas nos referenciais projetuais das cidades de Rio Branco e João Pessoa comprovam que é possível utilizar os recursos naturais e materiais sustentáveis em prol de um projeto mais sustentável e eficiente.

Palavras chave: Terminal Rodoviário; Arquitetura Rodoviária; História do Transporte

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DO VEÍCULO LEVE SOBRE TRILHOS NO MUNICÍPIO DE SANTOS: TRECHO ENTRE AS ESTAÇÕES ANA COSTA E PORTO

Sybila Regina Grusiecki de Lima; Silvia de Castro Bacellar do Carmo

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus UNIMONTE

RESUMO

Essa pesquisa investigou os impactos das obras de implantação e da operação do Veículo Leve sobre Trilhos (VLT), no trecho entre as estações Ana Costa e Porto, que integram o total de quatro estações, tanto no que se refere às modificações da estrutura e paisagem urbana, como em relação à satisfação dos usuários com o novo sistema modal. **Objetivo:** O objetivo principal foi o de analisar os impactos positivos e negativos da implantação do VLT na fração de estudo, através de métodos conhecidos de Avaliação Pós Ocupação (APO), para verificar a satisfação dos usuários e a mudança do desenho urbano. **Metodologia:** Como métodos, foram feitas pesquisas bibliográficas e documentais referentes as cidades de Santos e São Vicente para assimilar a estrutura urbana e social das cidades que receberam o VLT. Foi utilizado para o desenvolvimento da metodologia APO as técnicas da observação incorporada, walkthrough, mapa comportamental, entrevista com técnicos das instituições governamentais responsáveis, aplicação de questionário fechado com os usuários e funcionários do veículo de transporte, e por fim, a matriz de descobertas, de forma que ao final das pesquisas pudesse se obter as informações necessárias para a análise da satisfação e do impacto do novo sistema modal. **Resultados:** Em relação à alteração da paisagem urbana, foi verificado a falta de arborização que existiam em trechos do canteiro central, falta de lixeiras nas entradas das estações e, percebeu-se a falta de padrão projetual. Foi incorporado o espaço dos trilhos desativados, o que demonstra a preocupação com o espaço urbano consolidado. Em relação à satisfação dos usuários foram mais citadas a insegurança na estação Porto, apontamentos para o valor da tarifa e a pouca quantidade de vagas para bicicletas. A falta de sanitários e guichê de atendimento nas estações foram apontados pelos funcionários. **Conclusão:** Os usuários se sentem satisfeitos com a nova possibilidade viária em comparação ao ônibus. As alterações físicas para a implantação do VLT não trouxeram grande impacto para a paisagem urbana no trecho que contempla a rua Campos Melo, pois foram utilizadas as áreas da linha férrea desativada paralela às Avenidas onde foram instalados os corredores do VLT. Contudo, a retirada das árvores que ladeavam a ciclovia é um forte fator a ser levado em consideração. Como o VLT é um sistema de alta capacidade que não utiliza via segregada, a experiência com a readequação da malha urbana existente para abrigar os novos usos, aponta para importância de se prever na fase de projeto das futuras estações a arborização e segurança do envoltório.

Palavras chave: Mobilidade urbana; Avaliação Pós-ocupação; Veículo Leve Sobre Trilhos

Apoio Financeiro: próprio

ESTRUTURAÇÃO E MODELAGEM DA PLATAFORMA DE DADOS E INFORMAÇÕES DO OBSERVATÓRIO SOCIOESPACIAL DA BAIXADA SANTISTA DA UNISANTOS – OBSERVA BS

Letícia Passarelli Verde; Mônica Antonia Viana

Universidade Católica de Santos

RESUMO

O grupo de pesquisa Observatório Socioespacial da Baixada Santista (Observa BS), possui uma produção de dados e informações especialmente na área do Planejamento Urbano e Regional. Visa-se que essa produção seja divulgada e disponibilizada, para assim subsidiar as atividades de planejamento público e a formulação de políticas públicas, monitoramento pelo poder público e pela sociedade civil (Jannuzzi, 2002). O trabalho se desenvolve, então, de forma inovadora, a partir da integração de duas pesquisas de iniciação científica entre os cursos de Arquitetura e Urbanismo e a Ciências da Computação da Universidade Católica de Santos (UniSantos). **Objetivo:** Organizar, sistematizar e disponibilizar via internet, dados e informações produzidos pelo grupo de pesquisa, como também subsidiar pesquisas e monitorar as dinâmicas socioespaciais dos municípios e da Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), contribuindo para a ampliação e articulação entre o ensino, pesquisa e extensão da UniSantos. **Metodologia:** A partir da integração entre cursos, houve divisão de tarefas e reuniões para subsidiar a sinergia entre áreas para o desenvolvimento, onde coube a área de Arquitetura e Urbanismo a sistematização, coleta e organização de informações, consultas bibliográficas e análise de plataformas existentes como referências, auxiliando a conceituação, modelagem e estruturação da Plataforma de dados e informações do Observa BS; e à área de Ciências da Computação coube a modelagem da Plataforma web. **Resultados:** Após a organização e sistematização dos dados elaborados pelos integrantes do Observa BS, a plataforma foi estruturada em quatro grandes eixos temáticos que sustentam a área de atuação e investigação do grupo de pesquisa Observa BS: Meio Ambiente e Saneamento Ambiental, Habitação e Desenvolvimento Urbano, Mobilidade e Infraestrutura, Social e Econômico. A modelagem foi desenvolvida, buscando atender de forma objetiva os conteúdos a serem disponibilizados, dispondo de "Home", "Biblioteca", "Novo Eixo", "Upload de arquivo", "Usuário" e ícone de encaminhamento à página do Observa BS. **Conclusão:** A plataforma de dados do Observa BS dará maior alcance na difusão de dados e informações produzidas pelo grupo de pesquisa. Almeja-se que a mesma seja uma ferramenta de pesquisa para a ampliação do conhecimento e análises críticas, promovendo questionamentos e debates quanto às questões urbanas e metropolitanas na RMBS nas suas várias dimensões. Contribuir assim para fortalecer a prática da cidadania, com transparência e democratização do acesso ao conhecimento e à informação qualificada.

Palavras chave: Baixada Santista; Plataforma de dados e informações; Observa BS; Planejamento Urbano e Regional

Apoio Financeiro: PIBIC-CNPq

PROJETO DE INTERVENÇÃO PAISAGÍSTICA DA ÁREA URBANA DE GONÇALVES - MG

Jéssica Gabriele da Silva; Amanda da Silva Santos; Anna Paula Souza Mendes; Bruna Santos Alves; Camila Correia Almeida Silva; Izabela Galvão Gomes; Jonatas Silva Rodrigues; Leandro Alves Bezerra; Leticia Paschoaloni; Mauricio Souza Silva Nascimento Júnior; Nathalya Andrade de Moura; Verônica Nascimento Silva; Fabio Henrique Bei

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O projeto de paisagismo da área urbana de Gonçalves surgiu no mês de dezembro de 2017, quando o calor estava insuportável com temperaturas acima de 30 graus. Uma situação atípica onde normalmente as temperaturas na Serra da Mantiqueira atingem no máximo 26 graus no verão. Nesse momento os habitantes e frequentadores perceberam o quanto é difícil não se ter árvores na cidade para um conforto térmico e uma boa sombra. O sol superforte, a falta de chuva e o ambiente muito seco predominava no local, deixando uma sensação térmica muito mais alta. **Objetivo:** Devido as atuais condições de clima e sensação térmica da cidade foi criada uma parceria da UNISANTA com a Prefeitura de Gonçalves, para o desenvolvimento de uma intervenção paisagística da área central urbana, envolvendo alunos e professores do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNISANTA. **Metodologia:** A nossa proposta vem das análises das necessidades da cidade e da população através da visita à Gonçalves, reunião com o pessoal da prefeitura, secretários, conversa com os moradores e turistas e de uma enquete realizada. Inicialmente nós alunos tivemos esse contato com o pessoal da prefeitura e alguns habitantes para conhecimento dos problemas e para obter informações para o desenvolvimento da proposta. Depois buscamos os diretores das escolas municipal e estadual para envolvimento dos alunos gonçalvenses no projeto, visando a preservação das árvores e da cultura rural da região e contato com artistas locais. **Resultados:** Avaliando todos os aspectos levantados nós juntamente com professores envolvidos no projeto, determinamos alguns pontos importantes para o desenvolvimento da proposta: 1. Calçadas estreitas; difícil caminhar; 2. Árvores nas ruas; falta sombras; 3. Falta de local de descanso e conversa dos gonçalvenses (prosa); 4. Avenida muito árida; 5. Preservação das árvores; muitos moradores não têm consciência do conforto térmico e das sombras das árvores; 6. Melhoria da paisagem para turistas e habitantes, esse é o alvo do projeto de paisagismo; 7. Desenhos nos postes, já utilizado na cidade, mas com ampliação para todas as ruas. **Conclusão:** A partir desses pontos foi desenvolvido o projeto de paisagismo que pode ser aplicado imediatamente pois o custo é baixo e outras propostas mais a longo prazo. Independente desse projeto de paisagismo, deixamos claro que a cidade tem necessidades mais profundas como criação de leis, sendo a principal o plano diretor do Município, leis de uso e ocupação do solo, código de obra, proteção da paisagem e leis ambientais, além de projetos de saneamento básico.

Palavras chave: Gonçalves; projeto; paisagismo; arborização

Apoio Financeiro: próprio

HABITAR & VESTIR TERRITÓRIOS

Kelly da Silva Carlos; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Arquitetura e moda se comunicam e expressam o contexto social de um determinado período, com linguagens e formas diferentes. As criações dos estilistas se aproximam muito das obras criadas pelos arquitetos, com formas, texturas e linhas que são muito próximas de um projeto, na qual nos últimos anos essa conexão se aproxima cada vez mais. **Objetivo:** O estudo tem por objetivo mostrar que arquitetura e moda se aproximam em diversos aspectos, na qual a partir de uma análise sobre essa relação de influência recíproca é proposto a criação de uma instalação relacionando o conceito estudado em uma intervenção físico/ambiental e, conjuntamente, a criação de peças de roupas inspirados na arquitetura da cidade de Santos. **Metodologia:** A metodologia desta pesquisa consistiu na investigação teórica sobre as proximidades e inter-relações entre arquitetura e moda, no sentido de delimitar o campo de investigação e trazer à tona as especificidades de cada área e as possibilidades de convergência. O estudo explora especificamente, livros, artigos, sites da internet, análises urbanas, análises de projetos arquitetônicos referenciais, para o desenvolvimento do projeto. **Resultados:** Relacionar áreas distintas e mostrar que ela vai fomentar uma criação a partir de uma análise cognitiva dessas áreas e o principal, onde a arte no processo de educação é muito importante, mostrando que o processo artístico seja qual for a área, precisa ser fomentado, na qual interpretar, fazer conexões e interferir numa inovação é muito diferente e a arte faz isso. Entender a relação entre as áreas estudadas não é difícil, onde vestir e habitar são necessidades básicas. **Conclusão:** O estudo mostra para a sociedade de modo geral que a relação entre a arte e o processo criativo está interligado, e a partir desse conceito fundamental que arquitetura como arte, moda como arte, artes plásticas em gerais são extremamente necessárias para o desenvolvimento do processo criativo do indivíduo seja qual for a área profissional.

Palavras chave: Arquitetura; Moda; Abrigo; História

Apoio Financeiro: próprio

COEFICIENTE GLOBAL DE TRANSFERÊNCIA DE CALOR EM TANQUE DE BANCADA COM CHICANAS TUBULARES VERTICAIS PARA IMPULSORES AXIAIS E RADIAIS

Gabriel Besson Pinto; Ariane Pazzini da Silva; Gabriel do Nascimento Silva; Isadora Perrota Liza; Karina Alves Ferrão Sanchez; Leticia de Lima Luiz Gomes; Murilo Antunes Alves Lucindo; Vitor da Silva Rosa; Deovaldo de Moraes Juíniór

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os tanques com impulsores mecânicos são amplamente utilizados em indústrias químicas e petroquímicas, como: extratores, destiladores, diluidores e reatores. As operações supracitadas necessitam de aquecimento e resfriamento fazendo uso de jaquetas, serpentinas e chicanas tubulares verticais como superfície de transferência de calor em batelada ou contínuo. Como em qualquer trocador de calor, a área de troca térmica pode ser determinada através do fluxo de calor, da média logarítmica das temperaturas e do coeficiente global de transferência de calor (U). Em relação a chicanas tubulares verticais, a literatura é parca de informações sobre o coeficiente U . **Objetivo:** O estudo teve por objetivo avaliar a transferência de calor no aquecimento de água em um tanque equipado com impulsor axial e impulsor radial e com chicanas tubulares verticais. **Metodologia:** A unidade experimental consistiu basicamente de um tanque de acrílico com volume útil de 10 litros, chicana tubular vertical de cobre, um motor elétrico em balanço sobre rolamentos com potência de 1 hp, um impulsor axial com 4 pás inclinadas a 45°, um impulsor radial tipo turbina com 6 pás planas e um banho termostático. Utilizou-se como fluido quente água a uma temperatura constante de 65°C e vazão de 1,5 lpm. O fluido frio, água, foi admitida ao tanque com uma vazão de 2.0 lpm, sendo retirada na mesma vazão, de modo a manter o nível constante nos experimentos. Os ensaios foram realizados em função do tipo de impulsor e da rotação, a qual foi empregada na faixa de 100 rpm a 1000 rpm. Em cada experimento foram medidas as temperaturas de entrada e saída de ambos os fluidos, e com o auxílio de 2 termopares colocados no interior do tanque, também monitorou-se a variação da temperatura do fluido em aquecimento. As temperaturas supracitadas foram medidas em um intervalo de tempo de 1 minuto, sendo que cada ensaio teve a duração de 40 minutos. **Resultados:** Com os resultados obtidos, o valor do coeficiente U em cada experimento foi calculado com emprego do método transiente da 1ª Lei da Termodinâmica. Constatou-se que nas condições estudadas o coeficiente U não possui variação com o tempo, de modo que foi calculado um valor médio em cada ensaio. Plotou-se o coeficiente U em função da rotação para ambos os impulsores utilizados. **Conclusão:** Pode-se concluir que os maiores valores do coeficiente U ocorreram na agitação proveniente pelo impulsor radial, com uma eficiência de 15% em relação ao impulsor axial. Nota-se que essa disparidade entre as eficiências se deve ao fato que com o impulsor radial o fluxo é direcionado a parede do tanque.

Palavras chave: Tanque com agitação; Chicana tubular vertical; Coeficiente global de transferência de calor

Apoio Financeiro: próprio

DESENVOLVIMENTO DE UMA BANCADA PARA ESTUDO DE QUANTIDADE DE MOVIMENTO EM FLUIDOS INCOMPRESSÍVEIS

Alex Bezerra Santana; João Rafael Ribeiro Thibes; Leandro Correia marques; Leonardo dos Santos Milheiro Machado; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Para solucionar diversos problemas de engenharia é necessário determinar as forças que agem em estruturas sólidas, fixas ou em movimento, em consequência de fluidos que se movem em contato com elas. Tal resultado é obtido a partir da equação de quantidade de movimento (BRUNETTI, 2008). De acordo com Bortolaia, Rasia e Valdiero (2011), experimentos práticos durante o período de graduação aumentam o aprendizado e também o interesse do aluno no assunto em que está realizando o experimento. Desse modo, foi identificada uma excelente oportunidade para a construção de uma bancada para estudo de quantidade de movimento. **Objetivo:** O presente estudo tem por objetivo a construção de uma bancada para estudos em fluidos incompressíveis a fim de simplificar o estudo de aplicações mais complexas para a quantidade de movimento. **Metodologia:** Foram utilizados para a construção do módulo experimental um sistema de regime permanente e também foi desprezada a perda de carga na tubulação. Este foi constituído por uma bomba afogada que utiliza água contida em um reservatório acoplado a um tubo com um bocal reduzido que incide um jato d'água em uma das extremidades de uma alavanca. Em sua outra extremidade é fixado um dinamômetro para que, por consequência da força do jato d'água, gere uma força equivalente devido a relação estabelecida pela alavanca, que serve de parâmetro para realização de cálculos de diversos fatores como por exemplo a força exercida pelo jato d'água. A bancada está sendo desenvolvida na Universidade Santa Cecília utilizando-se de parâmetros para projeto da mesma o método de utilização da equação da quantidade de movimento descrito por Brunetti (2008), onde o jato d'água atinge um anteparo fixo e plano. Mesmo que a placa tenha um pequeno deslocamento angular ao se exercer a força do jato, para este estudo, está sendo considerado o deslocamento angular nulo. **Resultados:** A construção do módulo experimental ocorreu dentro dos parâmetros esperados, divergindo em parte com os cálculos realizados anteriormente no planejamento teórico do mesmo, apresentando um desvio máximo entre os ensaios e o cálculo referencial teórico de 16,59%. Sua funcionalidade para o propósito didático à qual se destina se mostra eficiente. **Conclusão:** O modelo construído, apesar de parcialmente eficiente, precisa ser melhorado. Estão sendo realizados estudos referente ao melhor ângulo do bico cônico do jato d'água com a utilização de simulações com o CAE SolidWorks, a fim de se reduzir o desvio entre os ensaios práticos e a teoria. Serão realizados novos ensaios utilizando os bocais que apresentarem melhor resultado nas simulações.

Palavras chave: Quantidade de movimento; Mecânica dos fluidos; Módulo didático; Engenharia; Educação

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO DAS CURVAS CARACTERÍSTICAS DE UM MCI GERADAS POR COMBUSTÍVEIS DE POSTOS DE ABASTECIMENTO DIFERENTES

Miguel Campos Paiva dos Santos; Renan Alves; Thiago Ribeiro Pongelupe;
Andrés Robinson; Carlos Alberto do Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Devido à grande repercussão na mídia sobre adulteração de combustíveis em diversos pontos de venda, surgiu a ideia de realizarmos ensaios e comparações gráficas do rendimento do produto proveniente de diferentes comércios.

Objetivo: O objetivo do presente artigo é buscar o menor intervalo de pressão média efetiva, dentre o qual um motor pode executar com os maiores valores de torque e potência para uma mesma rotação, e comparar os dados entre os produtos de diferentes postos de abastecimento. **Metodologia:** As rotações de ensaio foram escolhidas de acordo com a vibração do módulo didático. Rotações que fazem o módulo vibrar, podem ter alterações significativas nos dados coletados, portanto, foram escolhidas rotações onde o módulo se manteve estável. Durante o ensaio, os pontos das curvas características foram coletados em um intervalo volumétrico de 10 cm³ retirados de uma coluna milimetrada de seção constante do módulo didático, preenchida de gasolina. Esta gasolina é fornecida ao motor durante a combustão. Utilizando um cronômetro, foi possível obter o tempo necessário para o consumo citado. Para cada 10 cm³ de gasolina consumida pelo motor, 2 cargas de resistência foram adicionadas e então deve acontecer uma pausa até que a rotação seja novamente ajustada até a desejada (o motor perde rotação, por isso ajusta-se manualmente no módulo). Os dados foram coletados com intervalo de 2 em 2 cargas indo de 0 a 10 (plena carga). Após serem realizados ensaios para gasolina comum e Premium, foram plotadas suas respectivas curvas características.

Resultados: Apenas gráficos. **Conclusão:** Através dos resultados obtidos, foi possível concluir que diferentes postos de abastecimento podem apresentar grandes diferenças quanto à qualidade da gasolina. Isto é possível por conta de alterações nos componentes químicos, qualidade do lote ou até mesmo pelo tempo de armazenamento que foi mantido o lote. Para gasolina tipo comum, apesar dos combustíveis terem origens diferentes, foram exibidas pequenas diferenças numéricas, mas que não comprometem nenhum fator de qualidade das gasolinas. Já para a gasolina tipo Premium, nota-se no gráfico que a Pressão média efetiva (Pme) e a força (F) exercida pelo motor com o combustível A foram visivelmente maiores que o combustível B, sendo que o Consumo específico (Ce) de ambas, numericamente, continua muito próximo. Nota-se também que o torque (T) tem um pequeno aumento numérico. A longo prazo, pode-se afirmar que o combustível do posto A tem um melhor "custo-benefício" que o comprado no posto B.

Palavras chave: gasolina; motor; ciclo otto

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO ENTRE OS EFEITOS DA CAVITAÇÃO EM ALUMÍNIO E BRONZE

Camila Cardoso Santos Meneses; Renata Lopes Santos; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O fenômeno da cavitação representa um grande problema nas instalações hidráulicas. A danificação do material em uma bomba geralmente ocorre no rotor, podendo também ocorrer nos corpos das bombas ou difusores. O limite admissível para a cavitação em bomba depende de diversos fatores, como condições operacionais, líquido bombeado, material do rotor e de outras peças internas, tempo durante o qual a bomba é operada em cavitação, entre outros. **Objetivo:** O escopo deste trabalho é revisar os conceitos teóricos sobre cavitação e apresentar um estudo experimental acerca do fenômeno de cavitação e do desgaste superficial realizado em Alumínio em comparação a estudo anterior realizado em bronze. Foi utilizada uma bancada que promove a cavitação em sua tubulação para a realização deste estudo. Este estudo possibilita o desenvolvimento de projetos hidráulicos mais eficientes pela escolha de materiais adequados. **Metodologia:** Foi desenvolvido um módulo de ensaio que induz a cavitação para testar seus efeitos em diferentes materiais. Anteriormente foi feito um estudo nesse módulo com um corpo de prova de bronze, no trabalho atual faremos o estudo em um corpo de prova de alumínio para a comparação dos resultados. **Resultados:** No estudo anterior o módulo de cavitação se mostrou viável e os resultados obtidos foram satisfatórios, uma vez que o material apresentou perda de massa e modificação de suas propriedades micrográficas. No estudo atual serão realizados ensaios nas mesmas condições para comparar os efeitos em materiais diferentes. **Conclusão:** O módulo de ensaio de cavitação é eficaz e de fácil manuseio na troca do corpo de prova, tornando possível a comparação do desempenho de diferentes materiais expostos à cavitação. É inclusive uma boa opção didática para demonstrar o fenômeno.

Palavras chave: Cavitação; NPSH; Bombas Centrífugas; Erosão por Cavitação; Resistência de Materiais

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DO TRECHO DE TUBULAÇÃO RETA APÓS A CURVA DE RAIOS CURTO PARA A INSTALAÇÃO DE UMA PLACA DE ORIFÍCIO NO TRANSPORTE DE GASES

Daniele Oshiro; Karina Sampaio de Lima; Luiz Fernando Gilles; Raul Matheus Pinheiro; Nayara Mota Oliveira Souza; Marlene Silva de Moraes; Aldo Ramos Santos; Deovaldo de Moraes Júnior; Vitor da Silva Rosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A placa de orifício é um instrumento de medição de vazão, tanto para líquidos quanto para gases, é muito utilizada nas indústrias por ser de fácil instalação e manutenção, além de baixo custo. A instalação da placa de orifício exige que o fluxo já esteja desenvolvido, necessitando de um trecho reto antes de um acessório, como um joelho de 90° ou uma curva. A literatura é carente de dados experimentais para determinar o comprimento de trecho reto antes da placa de orifício. **Objetivo:** As normas de referência para a instalação de placas de orifício são a AGA Report 3 e a ISO 5167-2, porém não há referência na ISO quando se trata de uma curva de raio curto e na AGA são de 145 diâmetros de comprimento de trecho reto após este acessório, considerando um β de 0,6 (relação dos diâmetros do furo da placa de orifício e da tubulação). Com o objetivo de determinar a distância mínima da placa de orifício após uma curva de raio curto, verificou-se necessária a avaliação experimental do presente estudo. **Metodologia:** O experimento realizado utilizou uma unidade piloto construída no Laboratório de Operações Unitárias da UNISANTA, no qual usou-se ar atmosférico como fluido a ser medido, tubulações de 52,65 mm de diâmetro interno e uma curva de raio curto. O ar foi impulsionado através de um ventilador com potenciômetro para ajustar a velocidade, medida por um anemômetro localizado ao final da tubulação. As tomadas de pressão foram medidas por dois tipos de tubo de Pitot acoplados à tubulação, sendo um para pressão total e outro para pressão estática. Esses dois tubos de Pitot estavam ligados a um manômetro de tubo inclinado, onde era possível medir a variação da pressão no sistema. **Resultados:** Foi adotada a relação de diâmetro interno do trecho reto e da placa de orifício de 0,6 (β). Determinou-se experimentalmente que com 9,5 D após uma curva de raio curto, o perfil de escoamento apresentou-se desenvolvido, ou seja, suficiente para a instalação da placa de orifício. **Conclusão:** Conforme as condições estudadas, concluiu-se que o trecho de tubulação reta é significativamente inferior ao indicado pela norma AGA Report 3, podendo gerar diminuição nos custos de instalação de plantas químicas, e conseqüentemente dos produtos finais

Palavras chave: placa de orifício; medição de vazão

Apoio Financeiro: próprio

MATERIAIS PIEZELÉTRICOS: UMA ANÁLISE DE SEU POTENCIAL COMO ENERGY HARVESTING

Isadora Coffani dos Santos de Siqueira; Jéssica de Deus Lima; Matheus Bezerra de Moraes; Victor Lins Cavalcante Garicots de Carvalho; Vinicius Lima Barata Valentim; Willy Ank de Moraes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Dentre o tema de energias renováveis, o conceito de Energy Harvesting (colheita de energia) é estudado para encontrar alternativas cada vez mais eficientes. Além das energias mais usuais e exploradas, como a dos ventos, existem aplicações mais inusitadas: estudos comprovam a capacidade do corpo humano em produzir energia através dos movimentos. Por exemplo, um homem de 68 Kg caminhando a 2 passos por segundo pode produzir cerca de 67 W de potência, ou seja, um valor relativamente alto. Para aproveitar a energia do corpo humano, os materiais piezoelétricos demonstram ser uma boa alternativa, pois, ao serem deformados, são capazes de transformar energia mecânica em energia elétrica, sendo esta uma propriedade inerente a este material, seja ele artificial ou natural. **Objetivo:** Através do estudo e delimitação de experimentos com os materiais piezoelétricos, será criado um protótipo de coleta de energia mecânica a partir da tensão gerada pela deformação deste material no interior da sola de um calçado. Essa energia mecânica será transformada em energia elétrica e poderá ser empregada para o armazenamento em uma bateria ou utilizada para o carregamento de um dispositivo USB. **Metodologia:** Para a realização da análise de sistemas de recuperação de energia através de coletores piezoelétricos, foi estudado e analisado um grande acervo bibliográfico de artigos científicos correlacionados ao tema. Atualmente, já existem estudos visando a coleta de energia mecânica em calçados para, então, a posterior geração de energia elétrica. Considerando o uso de palmilhas com sistema piezoelétrico para recuperar parte da energia no processo de caminhar, é possível obter várias características favoráveis para geração de energia elétrica. **Resultados:** Através de testes realizados com um material piezoelétrico, foi possível estipular o quanto de energia pode ser gerada por este material. A partir dessas informações, diversos projetos podem ser elaborados utilizando a piezoelectricidade como fonte de energia. **Conclusão:** A piezoelectricidade é uma promissora área a ser explorada para geração de energia, já existindo aplicações para ela, porém ainda é uma preocupação o modo de armazenamento da energia obtida por este sistema, limitando o seu aproveitamento, sendo necessário o uso imediato. Através do acervo bibliográfico consultado e com a associação de métodos descritos para a maximização da eficiência, o presente trabalho poderá ser tomado como base, tanto pelos autores quanto a terceiros, para auxiliar futuros estudos e projetos que visam o uso de materiais piezoelétricos para geração de energia elétrica.

Palavras chave: energy harvesting; piezoelectricidade; materiais piezoelétricos

Apoio Financeiro: próprio

IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE BRISE SOLAR

Rodrigo Mendes; Hector Obeziuk; Paulo Eduardo de Oliveira Andrade

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sol é fonte abundante de energia sustentável para a vida no planeta Terra. O calor e radiação veem sido utilizados pela humanidade para geração de energia em diversas finalidades. Segundo relatório da Agência Internacional de Energia de 2017, a captação da radiação solar obteve maior crescimento entre todas categorias da matriz energética mundial. Considerando a expansão da energia solar e a necessidade de se construir cidades eficientes energeticamente, faz-se urgente a união desses elementos para o desenvolvimento sustentável. O estudo de aplicação de placas fotovoltaicas, em sistema de brise-soleil móvel, em planos verticais de edifícios desenvolve uma alternativa de utilizar áreas que possuem menor incidência direta da insolação, mas com maior extensão do que planos horizontais para a captação de energia solar. O sistema articulado rotaciona as placas para receber raios solares perpendicularmente. A energia captada alimenta o sistema motriz e o edifício. Sustentabilidade energética da edificação agrega muitos outros benefícios além da economia para o cliente, redução no impacto ambiental e promoção da prática de construção ecologicamente sustentável em todos seus ramos. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivos específicos avaliar a aplicação de placas fotovoltaicas na superfície lateral de edifícios, bem como dimensionar os painéis e desenvolver dispositivos que permitam sua fixação, bem como o acompanhamento da fonte otimizando a captação de energia. A utilização de energia solar também objetiva uma edificação ecologicamente sustentável. **Metodologia:** Será desenvolvido o trabalho com base em pesquisa exploratória através a partir de bases textuais bibliográficas e do desenvolvimento de um protótipo digital. Os modelos de instalação analisados serão comparados por cálculo teórico que serão apresentados através de software de planilha de cálculos para eficiência valores. A terminologia do trabalho no que se envolve energia solar fotovoltaica origina-se na NBR 10899/2013 Energia solar fotovoltaica. Sendo o estudo de classificação da natureza dos sistemas fotovoltaicos através da NBR 11704/2008 Sistemas fotovoltaicos.

Palavras chave: brise-soleil; sustentabilidade; placas fotovoltaicas; energia solar

Apoio Financeiro: próprio

PROTÓTIPO DE UMA MÁQUINA CNC BASEADA EM PLATAFORMAS LIVRES

Marina Midori Nagano; Marcos Marinovic Doro

Instituto Federal São Paulos - Campus Cubatão

RESUMO

O presente projeto aborda a prototipação de uma Máquina CNC (Comando Numérico Computadorizado) de baixo custo baseada em plataformas livres. Esse equipamento desenvolve uma sequência de peças com uma porcentagem de erro mínima e melhores acabamentos, de forma a acelerar o processo de produção utilizando a mínima demanda de mão de obra. **Objetivo:** Este projeto tem como finalidade a disseminação da construção de uma máquina CNC de fácil implementação e sem grandes recursos financeiros através do manuseio e acessibilidade às plataformas disponíveis de modo gratuito. **Metodologia:** A máquina CNC estabelecida para este projeto foi uma Router CNC, que pode ser considerada uma fresadora. Essas são capazes de realizar uma usinagem com alta precisão em três dimensões. Trabalham utilizando um sistema de subtração, efetuando cortes e gravura. A escolha dos softwares teve como base a sua disponibilização gratuita. Para a função CAD, processo de produção do desenho ou imagem a ser reproduzido pela máquina, foram analisados os softwares Sketchup e Free CAD. Ligada a função CAD, a função CAM converte as dimensões do desenho CAD em coordenadas que direcionará a ferramenta de corte. Os softwares encontrados para esse processo são o Free Mill, Universal G-code Sender, Easel e bCNC, que realizam essa comunicação entre o computador e a máquina. Desta forma, optou-se pela combinação CAD/CAM os softwares Sketchup, Easel e Universal G-code Sender, uma vez que estes são softwares apresentaram atributos mais atrativos em relação aos demais, tais como: popularidade, maiores recursos, operacionalidade, números de estudos casos, entres outros. Em menção aos atuadores foi definido o motor de passos que permite o controle dos movimentos com maior precisão. Já o sistema eletrônico foi construído utilizando um Arduino UNO, compatível ao Grbl, ferramenta recebe via USB o G-code. E a fim de garantir uma taxa reduzida de falhas, acoplou-se um Arduino CNC Shield ao Arduino UNO, que por sua vez faz a conexão com os drives de potência. **Resultados:** O processo de desenvolvimento da máquina CNC apresentou uma solução de baixo custo baseado em softwares livres. O barateamento da CNC se obteve a partir de diversos fatores, dentre eles destacam-se: o fato de ser uma máquina simples; o uso de plataformas de hardware eletrônico com opções acessíveis no mercado; e por fim softwares de controle de código aberto. **Conclusão:** Este trabalho pretendeu apresentar uma máquina CNC, sendo um protótipo a custo reduzido, fazendo uso de softwares gratuitos e disponíveis na internet. Obtendo como resposta um projeto viável, que atende as demandas requeridas.

Palavras chave: máquina cnc; protótipo conceitual; plataformas livres; baixo custo

Apoio Financeiro: próprio

PERDA DE MATERIAL E POTÊNCIA CONSUMIDA EM FUNÇÃO DA VELOCIDADE EM UNIDADE EXPERIMENTAL DE CORREIA TRANSPORTADORA NO DESLOCAMENTO DE BRITA ÚMIDA

Caroline Costa de Souza; Ivan Lima de Oliveira; Maria Laura Patella Couto; Matheus Silva Soares; Karen Peres Silva de Sá; Marlene de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O transporte de sólidos tem sido desafiador para as civilizações desde a antiguidade. Mesmo com o advento da Revolução Industrial e seus consequentes avanços, a humanidade ainda encontra dificuldades no que tange ao deslocamento de matérias-primas de um ponto a outro da indústria. Um dos equipamentos desenvolvidos para facilitar o transporte de materiais é a correia transportadora, empregada para deslocar, por exemplo, britas, cimento, areia, carvão, sal e cereais. Mesmo com este equipamento presente e comumente utilizado em diversos setores industriais, a literatura é desprovida de pesquisas comparando o consumo de potência com a inclinação da correia para o transporte de brita úmida. **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo correlacionar a potência consumida pelo motor elétrico em balanço de uma correia transportadora piloto, em diferentes velocidades e graus de inclinação, considerando a perda de brita úmida durante o transporte. **Metodologia:** O equipamento consistiu de uma correia transportadora com 3,60 metros de comprimento útil, dois conjuntos moto-redutores com inversores de frequência utilizados para acionar a correia e elevar a estrutura, um alimentador em acrílico com saída em ângulo 45° e um dispositivo contra recuo. Os graus contemplados durante o experimento na correia foram os de 0°, limitação mínima do equipamento, 15°, um ângulo intermediário entre as limitações e 25°, limitação máxima do sistema. Os ensaios foram realizados em triplicata nas velocidades 0,5, 0,6, 0,7, 0,8, 0,9 e 1,0 m/s, transportando 10 kg de brita úmida. **Resultados:** Os resultados da pesquisa foram apresentados na forma de figura contendo na ordenada a relação entre a potência (P) e o produto da vazão mássica de sólido (w) pelo comprimento da correia (L), ou seja, $P/(w.L)$ e na abscissa a velocidade da correia (v). Os parâmetros na figura foram a inclinação zero (correia na horizontal) e as inclinações 15 e 25 graus. A escala da ordenada variou de zero até $20,12(W/((\text{ton/h}).\text{m}))$ e a abscissa de zero até 1,0 m/s. **Conclusão:** A correlação entre potência consumida e velocidade para os diferentes ângulos de inclinação permitiu constatar que a inclinação de 15° demonstrou menor consumo de potência com o aumento da velocidade e consequentemente maior eficácia no presente estudo. Com relação à perda de material foi possível constatar que, quanto menor o ângulo, menor sua perda.

Palavras chave: transporte de sólidos; brita; correia transportadora; potência; perda de material

Apoio Financeiro: próprio

CALIBRAÇÃO DE UM ROTÂMETRO PARA CO₂ ATRAVÉS DE UM BOLHÔMETRO

Matheus Thuan Silva Batista; Laila Matos Fraga; Rafael Gonçalves Alexandre da Silva; Rafaella Messias Casanova Rafael; Mayara Lima dos Santos; Thaís Centamore de Oliveira; Aldo Ramos Santos; Marlene Silva de Moraes; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É cada vez maior o uso de gases transportados por dutos na indústria e no cotidiano. O dióxido de carbono (CO₂), mais conhecido como gás carbônico, é uma substância fundamental aos vegetais clorofilados. Na temperatura ambiente é incolor, inodoro e solúvel em água gerando ácido carbônico. Tem emprego difundido em processos alimentícios para fabricação de margarina e refrigerantes, processos farmacêuticos na produção de antibióticos, soldagens para manter temperatura e controle de pH no tratamento da água. O rotâmetro, acoplado aos dutos, é um medidor de vazão para fluidos, seja líquido ou gás. Consiste basicamente em um tubo cônico vertical de material transparente graduado e um flutuador calibrado fabricado para um determinado fluido, temperatura e pressão. A calibração de um rotâmetro para gás é mais rigorosa do que a de líquido, em função da maior dependência de pressão e temperatura. **Objetivo:** O trabalho teve por objetivo aperfeiçoar uma unidade experimental para calibração de um rotâmetro para CO₂, através de um bolhômetro. **Metodologia:** A unidade experimental constituiu de um bolhômetro composto de um tubo vertical cilíndrico de vidro com diâmetro interno de 84 mm e altura de 340 mm, duas seringas, um cilindro de gás carbônico, um termômetro, uma válvula redutora de pressão, dois manômetros e um rotâmetro. O bolhômetro foi o padrão utilizado para a verificação da calibração do rotâmetro colocado em série (bolhômetro a jusante do rotâmetro). Os ensaios consistiram na injeção de detergente e gás carbônico para a formação de bolhas, com a finalidade de analisar o tempo em que estas demoravam para percorrer um trecho entre pontos fixados. Os ensaios foram feitos em triplicata, com variação da vazão no rotâmetro em 5, 10, 15 e 20 litros por minuto, com temperatura variando de 14 a 17°C, contempladas nos cálculos. **Resultados:** Constatou-se que a vazão dada pelo rotâmetro apresentou um desvio médio de 29,72% em relação à vazão indicada pelo bolhômetro (padrão). **Conclusão:** Recomenda-se calibrar os rotâmetros para gases quando se necessita exatidão na leitura da vazão com controle da pressão e temperatura.

Palavras chave: Dióxido de carbono; Rotâmetro; Bolhômetro

Apoio Financeiro: próprio

PERDA DE CARGA DE UMA VÁLVULA DE GAVETA EM UMA UNIDADE EXPERIMENTAL OPERANDO EM REGIME LAMINAR E NÚMERO DE REYNOLDS ULTRA BAIXO

Lane Rayssa Pinho Santos; Taciana Cristina Clemente; Ridien Gonçalves de Alencar; Nelize Maria de Almeida Coelho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Durante o escoamento de um fluido em uma tubulação, um parâmetro que deve ser analisado, é a transformação de energia mecânica em energia térmica. O fenômeno mencionado está associado ao dimensionamento de bombas e outros equipamentos, que são utilizados para manter a funcionalidade do escoamento, visto que, a perda de energia está diretamente relacionada à queda de pressão no sistema. A perda de energia é conhecida como perda de carga, e poder ser dividida em trechos retos em acessórios como válvulas e conexões. Outro fator relevante ao escoamento é a sua classificação de acordo com o número de Reynolds. Escoamentos com número de Reynolds em geral abaixo de 2100 são considerados laminares e ocorre geralmente à baixas velocidades e em fluidos que apresentem grande viscosidade. Já escoamentos com número de Reynolds superior a 2400 são turbulentos. No caso de fluido newtoniano escoando com baixos números de Reynolds, existem poucas informações disponíveis sobre a perda de carga localizada em acessórios hidráulicos, visto que as tabelas disponíveis na literatura foram elaboradas para escoamentos turbulentos e fornecem valores de perda de carga acima dos experimentais para sistemas laminares. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi mensurar a perda de carga de uma válvula de gaveta para escoamento laminar com número de Reynolds ultra pequenos abaixo de 100, de forma a compará-la ao valor tabelado de uso comercial. **Metodologia:** Os ensaios foram realizados no equipamento em escala piloto projetado no Laboratório de Operações Unitárias de Universidade Santa Cecília, utilizando óleo lubrificante Lubrax Gear 680 com viscosidade igual a 2100 cP a 24 °C, um manômetro em U com mercúrio como fluido manométrico conectado a um trecho reto, e dois termômetros posicionados entre o trecho de medição. **Resultados:** Os resultados demonstraram que a perda de carga do óleo ao percolar a válvula de gaveta empregada no escoamento ultra laminar com óleo foi, em geral, 20% menor em relação aos valores da tabela disponível na literatura, num intervalo de número de Reynolds entre 1 e 20. Como por exemplo uma válvula de gaveta totalmente aberta com diâmetro nominal de uma polegada o comprimento equivalente de canalização de PVC rígido ou cobre pela NBR 5626 é de 0,3 metros e o obtido experimentalmente foi de 0,25 metros, 20% menor que o da norma. **Conclusão:** Recomenda-se para projetos que contemplem o deslocamento de óleo com viscosidade elevada como o Lubrax Gear 680 de 2100 cP a 24°C obter experimentalmente o valor da perda de carga dos trechos retos e das singularidades em função da carência de dados na literatura.

Palavras chave: número de reynolds; regime laminar; método do comprimento equivalente; fluidos viscosos

Apoio Financeiro: próprio

DETERMINAÇÃO DA PERDA DE CARGA EXPERIMENTAL EM VÁLVULA DE GAVETA, VÁLVULA DE GLOBO E FILTRO "Y"

Alex Costa Santos Junior; Andressa Galluzzi de Oliveira; Emily de Jesus Bezerra; Felipe Cunha da Silva; Luiza Ferreira de Souza; Matheus Henrique dos Santos Silva; Tamires Lima Faria; Deovaldo de Moraes Júnior; Marlene Silva de Moraes; Sarah Alves Aguilar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A perda de carga é um fator fundamental para a seleção de bombas centrífugas utilizadas para o deslocamento de fluidos. Quanto maior a perda de carga mais elevada será a potência da bomba e, conseqüentemente, maiores serão os custos. A perda de carga é a dissipação de energia na forma de calor devido à fricção das partículas do fluido com as paredes da tubulação e singularidades. **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo quantificar experimentalmente o comprimento equivalente, parâmetro de perda de carga de uma válvula de gaveta, uma válvula de globo e de um filtro "Y" e comparar com o comprimento equivalente indicada pela NBR 5626. **Metodologia:** A bancada experimental utilizada para o estudo constituiu basicamente de 40 tubos piezométricos verticais; uma tubulação de PVC transparente com 0,015 m de diâmetro interno; um tanque de acrílico de 49 litros de volume útil; e uma bomba centrífuga. O sistema operou com água a 21 °C, densidade de 997,992 kg/m³. O método para a realização do experimento foi a leitura da pressão em metros de coluna d'água em dois pontos distintos antes e após os três tipos de acessórios com uma vazão volumétrica fixa. Utilizou-se a bomba centrífuga para o deslocamento do fluido. Todo o procedimento foi realizado em triplicata. **Resultados:** Os comprimentos equivalentes (Leq) obtidos experimentalmente foram superiores aos indicados pela NBR 5626 com desvios de até 144%. **Conclusão:** Recomenda-se para projetos de responsabilidade não empregar Leq genérico da supracitada NBR. Sugere-se utilizar a perda de carga disponibilizada pelo fabricante ou determinada experimentalmente.

Palavras chave: perda de carga; válvulas de gaveta; válvulas de globo; filtros "Y"; comprimento equivalente

Apoio Financeiro: próprio

DETERMINAÇÃO DO PONTO DE OPERAÇÃO EXPERIMENTAL A PARTIR DA INTERSECÇÃO DAS CURVAS DA BOMBA E DO SISTEMA DE TUBULAÇÕES E SINGULARIDADES

Andressa Pena de Souza; Anna Rosa Barreto dos Santos; Maria Adriana dos Santos Irmão; Michelly da Cunha Santos; Natasha de Souza Sampaio; Marlene Silva de Moraes; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A bomba centrífuga é empregada no transporte de líquidos diversos tais como água, resíduos domésticos, leite, suco de laranja, fertilizante, gasolina, diesel e antibióticos. O ponto de operação fornece a vazão e a pressão de trabalho na descarga da bomba centrífuga a partir da intersecção das curvas da bomba e do sistema de tubos e acessórios. A bomba centrífuga fornece energia ao fluido para se deslocar e o sistema retira parte desta energia. **Objetivo:** O presente estudo visou verificar o ponto de operação experimental da curva de uma bomba centrífuga a partir do cruzamento com a curva do sistema. **Metodologia:** A unidade experimental foi composta por uma bomba centrífuga com rotor de 100 mm de diâmetro; um motor de 60 hp; uniões de 1" e ¾"; um manômetro de Bourdon; joelho; válvulas de globo e de gaveta; um rotâmetro; um tanque de 46,605 L; uma entrada de tubulação normal; tubulações de 1" e ¾"; um vacuômetro e água como fluido. O nível do fluido foi de 0,18 m, com trechos de tubo reto e singularidades na sucção de 2,345 m e no recalque de 25,001 m. O método contou com a calibração do rotâmetro, feita por meio de coleta de massa por intervalo de tempo. A vazão volumétrica, a pressão manométrica e a pressão negativa foram medidas em seis pontos distintos para se determinar a altura manométrica do sistema e da bomba, bem como suas respectivas curvas características. **Resultados:** Os resultados obtidos através dos pontos escolhidos entre vazões de 0 a 70,6 LPM, foram substituídos na equação de Bernoulli para a determinação das variáveis da altura manométrica da bomba e do sistema, assim alcançou-se uma faixa de resposta, respectivamente, entre 0,18 mca a 15,59 mca e 25 mca a 14,9 mca. A partir da construção das curvas da bomba e do sistema foi possível identificar o ponto de operação através da intersecção de ambas, resultando nos valores de vazão volumétrica de 4,17 m³/h e da altura manométrica de 15 mca. As aferições tiveram os valores experimentais em triplicata para todos os pontos, com a finalidade de minimizar os erros humanos provenientes das condições de operação. **Conclusão:** Concluiu-se que, o ponto de operação experimental e teórico teve um desvio máximo de 1,56% indicando a eficiência do equipamento e do método empregados.

Palavras chave: Bomba centrífuga; altura manométrica da bomba; altura manométrica do sistema; ponto de operação

Apoio Financeiro: próprio

DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA PERDA DE CARGA EM TRECHO RETO SEM SINGULARIDADES

Alex Costa Santos Junior; Emily de Jesus Bezerra; Felipe Cunha da Silva; Matheus Henrique dos Santos Silva; Deovaldo de Moraes Junior; Marlene Silva de Moraes; Sarah Alves Aguilar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O conhecimento da perda de carga ou perda de energia de um fluido ao se deslocar por uma tubulação é de suma importância para as indústrias, visto que, a mesma está relacionada a quantidade de energia dissipada em forma de calor. A perda de carga é fundamental para a seleção de bombas. É diretamente proporcional ao custo de aquisição e operação de um sistema de bombeamento e função de variáveis como o tipo do fluido, temperatura, diâmetro e rugosidade dos dutos e acessórios. **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo obter experimentalmente a perda de carga em trecho reto de um duto sem singularidades e verificar as equações de Darcy e Fair-Whipple-Hsiao. **Metodologia:** A bancada experimental utilizada para o estudo constituiu, no trecho de leitura, de um tubo de PVC transparente com diâmetro interno de 15 mm com 40 tubos piezométricos verticais. Era formada também de um tanque de acrílico com volume útil de 49 litros; uma bomba centrífuga; água como fluido circulante a 22 °C e densidade de 997,77 kg/m³. O método consistiu da leitura de pressão em metros de coluna d'água em dois tubos piezométricos em trecho reto de 194 mm sem singularidades para sete vazões volumétricas diferentes. Utilizou-se a bomba centrífuga para deslocar o fluido do tanque para o trecho de leitura. Todo o procedimento foi realizado em triplicata. **Resultados:** Os resultados experimentais obtidos para perda de carga variaram de 21,5 mm até 41,5 mm para vazões de 0,64 m³/h até 0,94 m³/h. As perdas previstas pela equação Fair-Whipple-Hsiao foram de 21 mm a 40 mm e para a equação de Darcy foram de 21,5 mm a 45 mm. **Conclusão:** Observou-se que a equação de Fair-Whipple-Hsiao válida para água fria e tubo liso com diâmetro de ½ a 2 polegadas foi a mais adequada para determinação teórica da perda de carga com desvios inferiores de 10% em relação aos dados experimentais.

Palavras chave: Perda de carga; Trecho reto; Equação de Darcy; Equação de Fair-Whipple-Hsiao

Apoio Financeiro: próprio

DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA NÃO IDEALIDADE DE UM REATOR TUBULAR POR TRAÇADOR

Natália Zogaib Bastos; Juliana Sanches da Silva; Maria Laura Patella Couto; Giovani Angelo Pereira; Thiago Pongelupe Ribeiro; Marlene Silva de Moraes; Vitor da Silva Rosa; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Traçadores são usados diretamente ou em conjunto com modelos de escoamento para prever o desempenho de equipamentos. São muito comuns em estudos hidrológicos, ambientais, petroquímicos e biológicos, pois através de qualquer substância ou partícula que pode ser usada para seguir o fluido, seja pontualmente ou de forma contínua, é possível determinar o comportamento de um determinado sistema. Em indústrias tal método possui uma importante função, a de verificação a presença de canais preferenciais e zonas mortas que reduzem a eficácia de equipamentos como reatores químicos e bioquímicos, colunas de destilação, lavadores de gases, filtros, sedimentadores, trocadores de calor e tanques de tratamento de efluentes. **Objetivo:** O presente estudo teve por objetivo determinar a não idealidade de um reator tubular pela injeção contínua de um traçador. **Metodologia:** A unidade experimental consistiu de um reator tubular de acrílico com volume útil de 0,62 l inicialmente com água. O traçador foi uma solução com 50g de açúcar por litro de água a uma vazão de 3,6 gal/h dado por um rotâmetro. Foram coletadas amostras a cada 10 segundos. Após a coleta de 45 amostras estas foram medidas com um refratômetro, obtendo-se assim o Brix de cada uma. **Resultados:** Com os valores construiu-se a figura da curva de ruptura para se obter o tempo médio do traçador percolar o reator "MRT - Mean Residence Time" tendo-se na ordenada a relação entre a concentração de saída e a de entrada (C/Co) e na abscissa o tempo de coleta das amostras (t). Os resultados revelaram um MRT de 3,05 minutos, sendo assim superior ao tempo espacial de 2,73 min, relação entre o volume útil do reator e a vazão. **Conclusão:** A pesquisa indicou a formação de zona morta uma vez que o tempo médio do traçador no interior do reator (MRT) foi superior ao tempo espacial. Sugere-se considerar nos equipamentos industriais com os reatores e tanques de tratamento de efluentes a análise da não idealidade, por exemplo, com o traçador iodo 135 e o detector Geiger, disponibilizados, por exemplo, pelo IPEN, Instituto de Pesquisas Nucleares (São Paulo). A adição de chicanas nos equipamentos melhoram a eficácia dos mesmos pela redução da formação de zonas mortas e canais preferenciais.

Palavras chave: Traçador; Reator tubular; Tempo espacial; Brix

Apoio Financeiro: próprio

DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA CONVERSÃO DE UM REATOR DE MISTURA E DE UM REATOR TUBULAR EM ESCALA DE BANCADA

Thiago Pongelupe Ribeiro; Giovani Pereira; Juliana Sanches; Maria Laura; Natália Bastos; Marlene Silva de Moraes; Aldo Ramos Santos; Vitor da Silva Rosa; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O reator de mistura (CSTR - "Continuous Stirred Tank Reactor") e o reator tubular (PFR - "Plug Flow Reactor") são os mais empregados industrialmente para produção de polímeros, medicamentos, fertilizantes e combustíveis. Em função de suas características mecânicas geram diferentes conversões quando operam com reações de ordem positiva ou negativa. **Objetivo:** O objetivo do presente trabalho foi obter a conversão teórica e experimental de um reator de bancada do tipo CSTR e de um PFR de mesmo volume útil. **Metodologia:** Foi empregado um reator CSTR de dois litros equipados com impulsor axial, camisa e um reator PFR, também de dois litros, com tubo duplo para troca de calor o qual está acoplada a um banho termostático. Os reagentes foram hidróxido de sódio PA e cristal violeta, reação de primeira ordem. A conversão foi quantificada por um espectrofotômetro de leitura contínua. O banho termostático foi mantido a 20°C. O estudo foi conduzido em duas situações: a) vazão de 0,2 l/min e 0,4 l/min de cristal violeta e hidróxido de sódio, respectivamente; b) vazão de 0,4 l/min de cristal violeta e 0,6 l/min de hidróxido de sódio. **Resultados:** As conversões experimentais com as menores vazões (tempo espacial de 3,33 min) foram de 83,75% para o CSTR e 85,3% para o PFR. Com as maiores vazões (tempo espacial de 2,22 min), as conversões foram de 75,86% para CSTR e 42,29% para o PFR. Com as maiores vazões obteve-se uma conversão teórica de 61,8% e 80,1% e com as menores vazões, 70,3% e 91,18%. **Conclusão:** Os resultados permitiram concluir que, independente do tipo de reator, quanto maior a vazão, menor o tempo espacial e menor a conversão para a mesma reação e mesma temperatura. Uma vez que a reação é de ordem positiva, o PFR por operar com concentração mais elevada de reagente apresentou uma maior conversão para o mesmo tempo espacial e mesma temperatura. Recomenda-se que o reator tubular (PFR) com reagentes na fase líquida seja instalado com uma inclinação mínima de 1% em direção do escoamento para se evitar o acúmulo de vapor na parte superior que reduz o volume útil e diminui o tempo espacial que propicia uma menor conversão.

Palavras chave: Reator contínuo; CSTR; PFR; conversão teórica e experimental; tempo espacial

Apoio Financeiro: próprio

CAVA DE MINERAÇÃO: SOLUÇÃO PARA CRISE HÍDRICA

Paloma da Costa; Jessica Mayra Ramos dos Santos; Rosa M. Z. Vilchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No decorrer dos anos, a crise hídrica tornou-se um problema mundialmente impactante. O problema da falta d'água esteve presente no estado de São Paulo, e em 2014, vivenciou a pior crise hídrica já registrada. Diante dessa dificuldade tem-se à conclusão da necessidade de investimentos em sistemas de captação e armazenamento de água em todo o estado. Através de pesquisas, foi desenvolvido um projeto, que utiliza uma cava de exploração de pedra e minerais, localizada na cidade de Santos ao lado do Rio Jurubatuba, manancial responsável pelo abastecimento de água do município do Guarujá. **Objetivo:** Aproveitamento da cava de extração mineral, para construção de um reservatório. Com a constatação da proximidade das adutoras do rio Jurubatuba, aplicação e reconfiguração de área para um novo perfil de aproveitamento. **Metodologia:** A pesquisa é descritiva haverá estudo de caso comparando-se a projeto à levantamento de dados. No projeto serão apresentados dados técnicos fornecidos pela concessionária de abastecimento de água, onde será anexa informações coletadas em visitas técnicas durante o período de pesquisas e estudos do local. **Resultados:** A água virá das captações do rio Jurubatuba, e do rio Jurubatuba Mirim, mananciais que abastecem as ETA's (Estação Tratamento água), por duas adutoras já existentes, atravessarão sob o rio (subaquáticas), onde chegam até um tanque de amortecimento e entram no reservatório. A Cava inicialmente será preenchida no período de verão, quando as captações tem uma vazão que comporta o enchimento e a operação da ETA, em seguida, será regulada pela entrada e saída permanente de toda a água, após a operação inicial, passará para o reservatório da cava. A função do reservatório, será a o armazenamento de água potável, e estabilização da vazão de água para a cidade, a capacidade será de 3Mi m³, após a conclusão das obras. **Conclusão:** A expectativa, é que os problemas de falta d'água sejam solucionados, e que o projeto possa ser utilizado como de referência no aproveitamento de espaço, e principalmente solução para crise hídrica. O projeto apresenta recursos importantes, como a solução para os impactos ambientais gerados por exploração de um recurso natural, e recuperação de área degradada, em vista que em sua maioria, as cavas de exploração mineral, acabam tornando-se bota fora da construção civil, lixão a céu aberto na maioria dos casos. A recuperação de uma área com tamanha dimensão, pode ser considerada um projeto modelo, que poderá ser implantado em diversos lugares do país, solucionando dois dos principais problemas: conscientização ambiental e armazenamento de água potável.

Palavras chave: Reservatório; Cava de Mineração; Captação de Água

Apoio Financeiro: próprio

ABASTECIMENTO CONTROLADO DE ÁGUA E REUSO

Silton Carvalho de Souza; Renato de Marchi Vieira dos Santos

Faculdade Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação - SANTOS

RESUMO

Com a necessidade de estabelecer métodos que tragam à tona a necessidade de se repensar em como é possível preservar e reutilizar a água residencial, foi adotada uma pesquisa voltada para parametrização do consumo de água nas residências e condomínios prediais a fim de aproveitar ao máximo esse recurso através de um sistema computacional recebendo em tempo real os dados enviados através do hardware para mensurar o consumo de água residencial. **Objetivo:** Desenvolver um programa computacional que enviará dados obtidos de consumo de água residencial, estabelecendo assim parâmetros capazes de serem interpretados por engenheiros para tomadas de decisão. **Metodologia:** Desenvolvimento de um programa utilizando o App Designer do Matlab. Foram desenvolvidos um módulo gráfico para inserção de dados pelo usuário sem interação com os cálculos a serem imputados na programação e que o mesmo tenha conhecimento prévio do Matlab. As equações utilizadas foram retiradas das bibliografias e boas práticas pertinentes ao assunto. Foi validado com um exemplo teórico e prático na análise de 30 dias de um consumo de água em residência. **Resultados:** Efetuada a elaboração do software com registro de um período de consumo identificando os pontos críticos de consumo. Os resultados demonstraram perfis diversos de consumo onde puderam ser identificados pontos críticos de consumo com horário e datas específicas, estabelecendo padrões para tomada de decisão e repensar até mesmo o projeto hidráulico residencial. **Conclusão:** O software se mostrou preciso para a elaboração dos dados de consumo e tomar medidas relacionadas à otimização do uso da água reduzindo em até 35% o consumo doméstico e residencial com parâmetros elaborados pelo software.

Palavras chave: matlab; água; reúso

Apoio Financeiro: próprio

DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA VISCOSIDADE DINÂMICA E CINEMÁTICA DE ÓLEO PURO E EMULSIONADO PELA LEI DE STOKES

Juliana Sanches da Silva; Giovani Angelo Pereira; Maria Laura Patella Couto; Natalia Zogaib Bastos; Wesley Martins Domingues; Deovaldo de Moraes Junior; Marlene Silva de Moraes; Nelize Maria de Almeida Coelho; Vitor da Silva Rosa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O transporte de óleos, em especial os de alta viscosidade, exige o desenvolvimento de estudos voltados ao comportamento desta propriedade, pois é de suma importância quando trata-se de indústrias químicas, petroquímicas e de alimentos. No bombeamento desse fluido é comum a formação de uma emulsão quando se tem a presença de água. A literatura é carente de informações concernentes à influência da viscosidade em fluidos emulsionados.

Objetivo: O presente trabalho teve por objetivo determinar experimentalmente a viscosidade dinâmica e cinemática do óleo puro e emulsionado através da Lei de Stokes. **Metodologia:** Foram utilizados como fluidos a água com viscosidade dinâmica de 1 cP, massa específica de 1000 kg/m³ e o óleo LUBRAX GEAR 680 com massa específica de 937,48 kg/m³ e viscosidade dinâmica de aproximadamente 2500 cP a 22°C. Utilizou-se um picnômetro de 50 mL para a determinação da massa específica do óleo puro e da emulsão. Na determinação da viscosidade foi empregada uma esfera de aço com diâmetro de 15,85 mm e massa de 16,29 g, um ímã usado na recuperação da esfera, duas provetas de vidro, sendo uma com óleo puro e outra com a mistura emulsionada de óleo e água, três cronômetros para que fosse mensurado o tempo de queda da esfera em ambos os fluidos e uma lanterna para facilitar a visualização da esfera ao descer pela proveta. **Resultados:** Com os dados coletados experimentalmente, calculou-se a velocidade terminal da esfera, a fim de calcular a velocidade dinâmica cinemática das amostras. A equação de predição da viscosidade dinâmica baseada no método de Stokes pode ser usada mediante as seguintes hipóteses: a) fluido newtoniano e b) velocidade terminal da esfera constante e independente de tempo. Os resultados indicaram que o óleo puro apresentou uma viscosidade dinâmica de 2600 cP e uma viscosidade cinemática de 2773,34 cSt, aproximadamente 3 vezes menor que a emulsão de óleo e água. **Conclusão:** O método de Stokes mostrou-se satisfatório ao prever a viscosidade do óleo puro e óleo emulsionado. O erro de predição foi de 4% para o óleo puro, comparando com o valor previsto pela literatura.

Palavras chave: Lei de Stokes; viscosidade; emulsão; óleo puro; indústria

Apoio Financeiro: próprio

PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UMA PLACA DE ORIFÍCIO SEGUNDO A AGA 3/2003

Elizabeth Carolina Flores Jorquera; Islanny Kédja Trindade Oliveira Lins;
Wesley Martins Domingues; Mariana Gracioli de Assis Martins Perpétuo;
Nayara Mota Oliveira Souza; Marlene Silva de Moraes; Deovaldo de Moraes
Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Na indústria de petróleo, além do óleo, também há grandes produções de gás e a necessidade de medidores de vazão que apresentem valores precisos. O medidor de vazão do tipo placa de orifício é o mais utilizado no mundo, pois é de fácil instalação e possui baixo valor de aquisição e manutenção. A norma AGA 3/2003 – Parte 2 “American Gas Association” determina as especificações para o projeto e construção de uma placa de orifício para ser instalada de acordo com o diâmetro e comprimento do trecho reto a sua montante e jusante em determinado sistema. O funcionamento de tal medidor de vazão se dá por meio do diferencial de pressão estabelecido a montante e a jusante da placa, onde o gás é restringido por um orifício circular. O lado a montante requer uma superfície livre de obstáculos, para que não ocorra erro na leitura dos valores do Delta P. **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo construir uma placa de orifício em aço inox 304 segundo a AGA 3/2003 – Parte 2. **Metodologia:** Na realização deste estudo foi usada a norma AGA 3/2003 – Parte 2 como parâmetro para a construção da placa de orifício. Foi empregado na oficina mecânica um torno para usinar a placa; um paquímetro e um micrômetro. Através do diâmetro da tubulação estudada foi possível obter o diâmetro externo da placa (D) de 52 mm. Adotou-se por meio da análise da norma o diâmetro do orifício (d) de 10,4 mm, a relação dos diâmetros da tubulação e do orifício da placa ($\text{Beta} = d/D = 0,20$) para obter os demais dados. **Resultados:** O ângulo (Alfa) do chanfro a jusante ou “bisel” apresentou o valor de 45° com variação aproximada de 15°. A espessura (e) do orifício foi de 1,03 mm e a espessura da placa (E) foi de 3,17 mm com desvio de aplainamento de 0,208 mm. Os espaçamentos (L) a montante e a jusante da placa foram de 24,5 mm. O resultado final foi a construção de uma placa de orifício de baixo custo de aquisição de material, aproximadamente R\$ 23,00 e com aproximadamente 4 horas de mão de obra. **Conclusão:** O medidor projetado e construído é fundamental para o estudo da quantificação da vazão de ar e gases em um sistema com trecho reto variável à montante e à jusante do medidor com curvas e joelhos

Palavras chave: placa de orifício; medidor de vazão; gás natural; AGA 3

Apoio Financeiro: próprio

CONSTRUÇÃO DE UMA PLACA DE ORIFÍCIO SEGUNDO A NORMA NBR ISO 5167/2008:PARTE 2

Mariana Graciolli de Assis Martins Perpétuo; Wesley Martins Domingues; Elizabeth Carolina Flores Jorquera; Islanny Kedja Trindade Oliveira Lins; Nayara Mota Oliveira Souza; Marlene Silva de Moraes; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O transporte e a leitura rigorosa da vazão de gás natural tem se tornado cada dia mais presente, tanto para fins industriais quanto para domésticos. Mais de 80% dos medidores industriais são do tipo placa de orifício que pode ser especificado pela ISO 5167/2008 – Parte 2. A vazão é obtida a partir da diferença de pressão a montante e a jusante da placa, onde o gás é restringido por um orifício circular. **Objetivo:** O presente estudo visou projetar e construir uma placa de orifício de acordo com a ISO 5167/2008 – Parte 2. **Metodologia:** O projeto da placa de orifício foi baseado na norma ISO 5167/2008 “International Organization Standardization”. Foram adquiridos tubos e conexões de PVC transparente com diâmetro nominal de 2” para análise experimental de perturbações no escoamento de ar ou gases após singularidades que reduzem a exatidão dos principais medidores de vazão. A partir do diâmetro interno de 52 mm do tubo de PVC transparente e disponível e da análise criteriosa da norma ISO foram especificadas as dimensões da placa. **Resultados:** A placa de inox 304 foi usinada para se obter um diâmetro externo (D) ou interno do duto de 52 mm, diâmetro do orifício (d) de 33,8 mm para a relação d/D denominada de Beta igual a 0,65. O ângulo Alfa de chanfro a jusante (“bisel”) de 45° com variação aproximada de 15°. A espessura do orifício (e) foi de 0,26 mm, a espessura da placa (E) foi de 2,6 mm, os espaçamentos (L) a montante e a jusante da placa foram de 25,4 mm. **Conclusão:** A placa especificada e usinada tem como aplicação a determinação da distância que a mesma deve ser instalada após uma perturbação (como uma curva e joelho) que causam erros de leitura em função da instabilidade do escoamento.

Palavras chave: Placa de orifício; Medidor de vazão; Gás natural; ISO 5167

Apoio Financeiro: próprio

APROVEITAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS EM RESIDÊNCIAS PARA FINS NÃO POTÁVEIS NA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA

Tatiane Gonçalves Amorim; Maria Rita Figueiredo Godoy

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Devido ao consumo irracional do líquido mais importante para manutenção da vida terrestre, a eminente crise hídrica vivida pela sociedade contemporânea nos instiga na busca de alternativas para auxiliar no desenvolvimento de medidas mitigadoras de consumo de água. Uma vez que a Região Metropolitana da Baixada Santista possui um bom índice pluviométrico, uma das possibilidades é o aproveitamento das águas de chuva para fins não potáveis.

Objetivo: Auxiliar profissionais com medidas viáveis de melhores práticas na busca do desenvolvimento de projetos arquitetônicos aproveitando a água da chuva para a utilização de fins não potáveis. Para isso, a criação de uma cartilha que oriente o Arquiteto sobre medidas que envolvam as diretrizes de implantação de aproveitamento de águas pluviais, tanto nos projetos arquitetônicos de edificações já construídas ou a construir na Região Metropolitana da Baixada Santista. **Metodologia:** A pesquisa realizada neste trabalho pode ser classificada como descritiva explicativa, sendo que a metodologia comparativa, ilustrada por estudos de caso em edificações com captação de água de chuva, demonstraram a viabilidade da captação e utilização da água pluvial, gerando resultados positivos na economia hídrica e econômica dos locais onde foram aplicadas. O material documentado e seus diagnósticos serão estruturados em um caderno que servirá de embasamento para a criação da cartilha de melhores práticas, voltada para profissionais e interessados, direcionando a implementação da captação e utilização de recursos pluviais em projetos arquitetônicos.

Resultados: A implementação de meios para captação e utilização de água de chuva resulta na diminuição de até 45% do consumo total hídrico de residências, tendo uma economia de 50 % na conta de água no final do mês, possibilitando assim o retorno do investimento financeiro utilizado para a realização da prática da captação de água.

Conclusão: A importância do uso racional hídrico perante a escassez desse recurso que já interfere no cotidiano da sociedade impele a necessidade de desenvolver e estimular a utilização de água pluvial onde não há a necessidade de água potável (vasos sanitários, lavagem de piso, irrigação de jardins, espelhos d'água e fontes, etc). Para isso, conclui-se que a criação da cartilha incentivando e orientando os profissionais da área de Arquitetura de como dimensionar um sistema de captação pluvial e especificar soluções economizadoras na fase projetual descritiva do projeto, contribui positivamente para o aumento da conscientização e na economia direta (ambiental e financeira) da utilização hídrica.

Palavras chave: Aproveitamento de Água de Chuva; Água de Chuva; Água Pluvial; Recursos Hídricos; Região Metropolitana da Baixada Santista

Apoio Financeiro: próprio

CAPTAÇÃO E REUSO DE ÁGUA PLUVIAL PARA IRRIGAÇÃO DE GRAMADOS ESPORTIVOS

Bárbara Detter Elias; Mayara Santana de Melo; João Guedes Neto

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O setor de paisagismo esportivo tem como principal recurso a utilização de água em sua manutenção, através da irrigação. Esse projeto tem o propósito de reduzir o consumo da água tratada, perdas, desperdícios e custos. Se tratando de sustentabilidade, foi considerada a necessidade de estudar e empregar diretamente a água de reuso em sistemas automatizados de irrigação de gramados. **Objetivo:** Visando o volume expressivo de água empregada na irrigação de gramados esportivos, esse projeto tem o objetivo de contribuir com a preservação desse recurso, através da captação e reuso de água pluvial na irrigação de gramados esportivos, com ênfase na sustentabilidade e reaproveitamento consciente do consumo de água de boa qualidade. **Metodologia:** O Estádio Urbano Caldeira não possui sistema de captação de água pluvial, então, a partir da estrutura existente e pesquisas sobre o tema, planeja-se otimizar o espaço físico disponibilizado para tratamento da água utilizada na irrigação, incluindo novos dosadores, a fim de controlar os parâmetros físicos/ químicos de água de uso não potável para irrigação de gramados. Dimensionar dois reservatórios, para tratamento da água pluvial coletada e para armazenagem da mesma, uni-los aos já existentes no Estádio e através de bombas de recalque despejar essa água no gramado. A seguir, baseado em pesquisas quantitativas, serão realizados os cálculos para comparações em relação aos custos e consumos anteriores. **Resultados:** O grande desafio desse projeto é integrar o funcionamento dos reservatórios já existentes com os que serão construídos, dado que a água pluvial, por norma, não pode ser misturada com águas tratadas para consumo humano, devido a sua qualidade e tratamento. Além do mais, duas Normas Brasileiras utilizadas como pesquisa, a NBR 15527 e NBR 13969, se contradizem nos parâmetros apresentados para o tratamento necessário, na qual uma delas impõe as exigências a serem atendidas quando ocorre contato direto da água com o ser humano, evitando assim a contração de doenças transmitidas pela mesma, enquanto outra menciona apenas um tratamento básico, por se tratar de um recurso utilizado somente para irrigação. Sabendo-se que no município de Santos não chove a quantidade de dias suficientes para que o estádio trabalhe única e exclusivamente com os reservatórios de água pluvial, será estudada a possibilidade do uso dos reservatórios existentes de água de concessionária para suprir a demanda necessária nos meses de baixa precipitação. **Conclusão:** Diante dos fatos, concluímos a viabilidade do projeto, garantindo a sustentabilidade e economia do sistema de irrigação apresentado.

Palavras chave: sustentabilidade; sistema de irrigação; água pluvial; gramado esportivo; Vila Belmiro

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA APLICABILIDADE DAS DIRETRIZES PARA O PLANEJAMENTO DO CANTEIRO DE OBRAS

Natalia Bertone Guimarães Santos; Karem Miyuki Katano; Orlando Carlos Batista Damin; André Luís Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O planejamento do canteiro de obra atua com extrema importância no desenvolvimento do setor da construção civil e esse, por sua vez, no desenvolvimento socioeconômico do país. Por se tratar de uma ciência que, mesmo com muito estudo, não consegue prever todos os possíveis acontecimentos dentro do ambiente de execução de obra, apesar de estar presente no país há pelo menos 78 anos, apresenta baixos índices de aproveitamento e produtividade. Dessa forma, desenvolveu-se, em 2006, por Tarcisio Saurin e Carlos Formoso, um conjunto de técnicas para auxiliar o planejamento e implantação do canteiro de obra de forma organizada, produtiva e metodológica tendo como público-alvo empresas de pequeno porte, que não contam com equipe especializada nos processos de gestão e, assim, contribuir com a evolução desse setor. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é realizar um estudo comparativo entre as diretrizes de planejamento do canteiro de obras (supracitadas) e as reais práticas executadas na obra, e, com esses resultados, desenvolver um fluxograma que facilitará o planejamento e a implantação do canteiro, conforme a NR - 18 - Condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção, de 2015, focando nas empresas de pequeno porte. **Metodologia:** Inicialmente analisaram-se os conteúdos publicados sobre o assunto, de 1997 a 2015, de forma que fosse possível averiguar a evolução do planejamento de canteiro de obras no país e, assim, instaurar o plano de desenvolvimento do objeto dessa pesquisa. Utilizou-se, também, ferramentas de entrevistas com engenheiros e responsáveis diretos ao canteiro de obras, visitas técnicas em obras, na cidade de Santos e Praia Grande, relatório fotográfico de cada visita e/ou entrevista, afim de buscar, também, mais informações e sugestões para o desenvolvimento do fluxograma de implantação de canteiro de obra. **Resultados:** O fluxograma é uma ferramenta que serve para auxiliar e facilitar o planejamento e, também, garantir que a implantação do canteiro de obra esteja de acordo com as normas competentes, afim de que essa prática se torne um hábito dentro dessas empresas. **Conclusão:** Com a perceptividade da importância de se realizar um adequado planejamento de canteiro, tem-se encontrado dificuldade em aplicar essas diretrizes na prática da obra, visto que grande parte dos responsáveis por esse processo possuem qualificação limitada. Desenvolver ferramentas facilitadoras contribuem na aproximação da aplicabilidade da teoria com o funcionamento na prática.

Palavras chave: Canteiro de obra; planejamento; implantação; layout; construção civil

Apoio Financeiro: próprio

EXOESQUELETO COMO DISPOSITIVO PARA REABILITAÇÃO

Caio Eluf; Daniel Leone Fonseca; Danillo De Sales Vieira; Mayara Garcia Delgado; Wamberto Chiaradia Lopes; José Carlos Morilla; Ivo Koedel Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho é um projeto de um exoesqueleto destinado à reprodução do movimento de marcha humana para fins terapêuticos de reabilitação dos membros inferiores. O diferencial do produto será o músculo pneumático, um item de múltiplas aplicações e que no exoesqueleto executa o levantamento das pernas para a marcha humana, substituindo a força que os músculos do próprio corpo ainda não são capazes de executar sozinhos, além de tornar o produto mais acessível, sem perder qualidade ou funcionalidade, sendo capaz de atender a demanda de pacientes que se beneficiariam pelo uso do equipamento. **Objetivo:** Desenvolver um equipamento para auxiliar na reabilitação de pessoas com pouca ou nenhuma mobilidade dos membros inferiores. **Metodologia:** A pesquisa de aceitação de mercado, para análise da possível comercialização do equipamento, contou com o uso de ferramentas como questionários online e físico, distribuídos para a população das regiões da Baixada Santista e clínicas de fisioterapia. A tecnologia a ser desenvolvida (músculo pneumático) passou por testes laboratoriais, para verificação de materiais de melhor desempenho. Foi realizado também o levantamento dos custos diretos e indiretos de produção e a viabilidade econômica. **Resultados:** Os questionários mapearam público-alvo, valores aceitáveis pelos potenciais clientes (acima de R\$ 2.500,00) e demanda da região (aproximadamente 5.973 unidades a serem produzidas num período de 5 anos, sendo aproximadamente 100 unidades por mês). A resultante para os custos foi feita através do levantamento de valor dos componentes, consumo estimado de energia elétrica, consumo estimado de água/sistema de esgoto, folha de pagamentos, aluguel de espaço de trabalho, sendo a somatória então em R\$ 6.723,98. Levando em consideração os resultados obtidos na pesquisa de aceitação (aproximadamente 44% do público aceitou pagar um valor acima de R\$ 2.500,00) e também os produtos já existentes no mercado e seus respectivos valores (R\$20.000,00 – R\$ 150.000,00), pode-se considerar que o projeto aqui apresentado, possui uma vantagem competitiva, em base desses parâmetros. **Conclusão:** O exoesqueleto é um produto que possibilita a otimização do processo de fisioterapia. O trabalho atendeu parcialmente às expectativas desejadas em seu início, apesar da grande diferença entre o valor encontrado e o apresentado na pesquisa, o estudo foi essencial para conhecimento e compreensão de assuntos abordados durante o curso, no âmbito de criação de projeto de produto, desenvolvimento de estratégias, planejamento e controle de uma produção e criação e manutenção de uma empresa.

Palavras chave: exoesqueleto; reabilitação; tecnologia assistiva

Apoio Financeiro: próprio

REPRESENTATIVIDADE DO SISTEMA DE FÔRMAS EM SUPERESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO

Matheus Dumarco Guedes; Laio Toth Teixeira; Marcus Vinicius de Oliveira Gonçaves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sistema de fôrmas têm grande importância na construção civil, pois representa a base do processo produtivo das construções em concreto. Sendo um fator importante do ponto de vista econômico, além de representar a base para a definição geométrica das peças estruturais de concreto. O prumo, nível, alinhamento e esquadro das peças estruturais, que resultam da correta utilização da fôrma, são pré-requisitos básicos necessários para todos os demais subsistemas. As frequentes trincas na estrutura ou na vedação podem ser consequências da deformação ou mobilidade excessiva da estrutura causada pela má utilização do sistema de fôrma, como também, pelo excesso de sobrecarga devido aos enchimentos não previstos decorrentes da correção de estrutura mal moldada. **Objetivo:** O objetivo desse estudo é abordar a importância do sistema de fôrmas e escoramento em superestruturas de concreto armado. O sistema de fôrmas é um dos muitos que compõem o sistema construtivo, todos trabalhando visando as necessidades da construção. Todos estes múltiplos sistemas interdependem-se e contribuem para o resultado do todo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa aplicada com abordagem quantitativa, utilizando método de investigação científica, desenvolvido através de um conjunto de dados e informações obtidos por meio de diferentes fontes bibliográficas e normas de execução. **Resultados:** A correta execução das fôrmas representa uma grande diferença na composição do cronograma físico-financeiro da obra. A execução da estrutura consome aproximadamente, 50% do prazo total de execução. Por sua vez, a fôrma é responsável por 60% deste prazo. Portanto, as atividades de montagem da fôrma são responsáveis por, aproximadamente, 30% do caminho crítico do cronograma físico, sendo ela uma das atividades de maior influência no prazo de execução de qualquer empreendimento civil com estrutura em concreto armado. Verificou-se também que o custo da estrutura de um empreendimento predial de porte médio representa algo em torno de 15%, e o da fôrma, entre 30% a 40% da estrutura, equivalente a cerca de 6% do custo total do empreendimento. **Conclusão:** Podemos observar que o custo da fôrma merece atenção especial não só pela sua representatividade, mas principalmente, pela sua suscetibilidade. Ela deve ser executada corretamente a fim de prevenir uma patologia futura, além de influenciar diretamente na composição do cronograma físico-financeiro da obra. Torna-se, na maioria das vezes, o único fator significativo de competitividade na execução de estrutura, uma vez que os itens armação e concreto são pouco variáveis, independentes da metodologia de execução.

Palavras chave: concreto armado; fôrmas de madeira; superestruturas

Apoio Financeiro: próprio

MOBILIDADE URBANA - UMA PROPOSTA CICLOVIÁRIA PARA O MUNICÍPIO DE GUARUJÁ

Alexandre da Silva Nascimento; Marina Ferrari de Barros

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A mobilidade urbana é um fator de extrema importância nas cidades, que através de suas ações de infraestrutura, possibilitam a melhoria dos deslocamentos de pessoas no espaço urbano. Possui um papel fundamental nessa quebra de paradigmas, pois valoriza o incentivo aos transportes públicos coletivos, cicloviário e aos passeios de pedestres, por promoverem melhorias ao meio ambiente e ao bem estar dos habitantes das cidades. **Objetivos:** O trabalho apresenta uma proposta de mobilidade para o município de Guarujá através de uma alternativa mais sustentável e democrática de circulação: a bicicleta. A proposta tem como objetivo inserir novas diretrizes que melhorem a mobilidade urbana, através de diretrizes físicas e de planejamento, que favoreçam e melhorem o uso da bicicleta no município. **Metodologia:** O trabalho aborda os princípios e desafios da mobilidade urbana, a relação entre a mobilidade e a urbanização no Brasil e a influência do modal no país. Demonstra a história e o potencial cicloviário de Copenhague, que recuperou a cultura da bicicleta mesmo com a ideologia do automóvel. Apresenta as iniciativas, convênios e planos estratégicos de Nova York que melhoraram a mobilidade na cidade e proporcionaram privilégios aos ciclistas e novos usuários. E que muitas cidades no Brasil, já apresentam algumas iniciativas de estímulo ao uso da bicicleta. Entre as cidades brasileiras que mais se destacam esta Curitiba, que através do planejamento urbano favoreceu a mobilidade por este modal. Como também analisa por estudos o processo de ocupação de Guarujá, sua urbanização e mobilidade através de pesquisas de origem e destino realizadas na Região Metropolitana da Baixada Santista. **Resultados:** Após o cruzamento de todos os dados e características do município, pôde-se diagnosticar a situação da mobilidade urbana, assim como seus problemas e potencialidades para definir as diretrizes físicas e de planejamento. **Conclusão:** Ao analisar a importância da bicicleta em outros países, no Brasil e no Guarujá, verifica-se que o seu uso como meio de transporte para o trabalho, estudo e atividades de lazer, já ocorrem rotineiramente há décadas. Porém, através das pesquisas pode-se identificar que a mesma encontra-se tímida, por ainda ser considerado um veículo inferior e de lazer, que sofre com os poucos investimentos apropriados, mesmo diante do enorme número de pessoas que utilizam o modal.

Palavras chave: Mobilidade Urbana, Ciclovias; Bicletas

Apoio Financeiro: próprio

PROPOSTA DE ADEQUAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE SISTEMA DE TRANSPORTE COLETIVO URBANO ANÁLISE CASO EXPRESSO TIRADENTES

Maria Beatriz; César Capasso

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho versa sobre a situação atual da acessibilidade, oferecendo inicialmente uma ideia do histórico do desenvolvimento da mesma a nível internacional e local, tanto do ponto de vista conceitual, como legal. **Objetivo:** Foi realizada uma análise dos principais aspectos que influenciam a acessibilidade, inicialmente quanto a infraestrutura pública e privada, na locomoção nas vias públicas, e no acesso aos edifícios e locais de uso coletivo, públicos ou privados, destacando a existência de barreiras arquitetônicas e urbanísticas que por razões históricas ou sociais, prejudicam a mobilidade das pessoas com algum tipo de limitação ou deficiência física ou mental. Também foi sumarizada a situação da acessibilidade nos transportes coletivos locais e teve referências em análises projetuais para ter uma ideia como fazer os projetos. **Metodologia:** Na Metodologia foram apresentadas as alternativas mais comuns de melhoria das vias, mobílias e equipamentos, dos locais públicos e meios de transporte, como a utilização de dispositivos que ampliam a possibilidade de acesso e a utilização satisfatória dessa população dos bens coletivos, e ainda se apresentou o conceito de "desenho universal". Para colocar um pouco dessa conceituação no mundo prático, analisamos as instalações de um meio de transporte já existente (Expresso Tiradentes, via elevada de trânsito de veículos leves sobre rodas), de implementação relativamente recente, e a partir de uma vistoria realizada por uma comissão especializada da Prefeitura de São Paulo, e de visita realizada em uma das estações. **Resultados:** Proposta de melhoria na estação Cay Ipiranga, com respeito a acessibilidade e uso satisfatório pelos indivíduos com deficiências ou limitação, melhoria na parte de urbanização em volta da estação, colocar um estacionamento e onde possam desembarcar e embarcar. **Conclusão:** Na conclusão, onde o principal ponto é que hoje no Brasil não temos como principal problema de falta de normativos legais ou tecnologia que permitam uma acessibilidade satisfatória, mais sim faltam priorização, fiscalização, treinamento e conscientização, sobre a implementação e utilização dos dispositivos existentes.

Palavras chave: Acessibilidade; Priorização; Implementação; Fiscalização

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE EXPERIMENTAL DA MODIFICAÇÃO DA INTERFA- CE ÁGUA E ÓLEO DE SILICONE E ÁGUA E VASELINA PELA ADIÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE MAGNETITA

Thaís Centamore de Oliveira; Aldo Ramos Santos; Nelize Maria de Almeida
Coelho; Deovaldo de Moraes Júnior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente há um crescente interesse em desenvolver tecnologias para otimizar a produção e o deslocamento de fluido altamente viscoso, como óleo pesado. Visando facilitar esse transporte foi desenvolvido o método Core Annular Flow (CAF), onde óleo pesado é transportado em duto por um anel de água. Apesar de eficiente, esse método pode acarretar na formação de emulsão. Sendo assim estudos com nanopartículas são realizados com o objetivo de mitigar este problema. A nanopartícula modificaria a então interface entre o óleo e a água, não permitindo que a água que escoava paralela as paredes da tubulação se misture com o óleo que flui pelo meio da tubulação, minimizando a formação de emulsão e facilitando o transporte com menos gasto de energia de bombeamento. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo simular e analisar o comportamento de nanopartículas de Magnetita funcionalizadas em meio aquoso com dois tipos de óleo sob agitação. **Metodologia:** Foram efetuados testes com uma solução mãe contendo 1,0 % de nanopartículas (Magnetita funcionalizada com SO₃) diluídas em água. Para cada experimento foram utilizados dois tipos de óleo, vaselina e óleo de silicone. Os ensaios foram realizados em uma unidade experimental que constituía de um béquer de vidro de 100 mL acoplado a um sistema levadiço para variação da altura do impelidor. Com um impulsor radial de 2 pás planas foi efetuada a agitação da mistura com uma rotação de 450 rpm por 30 minutos, sendo a rotação aferida por um tacômetro. Cada ensaio consistia em, primeiramente, preparar a solução com a concentração a ser estudada, para a qual foi utilizada uma balança e o béquer de 100 mL em cada solução. Após o preparo, a mistura foi agitada e colocada em descanso por 2 dias, tempo em que foram feitas as observações acerca da separação das fases. **Resultados:** Os resultados obtidos demonstraram que o óleo de silicone, apesar de demorar mais tempo, separou melhor. Em contra partida, o óleo de vaselina separou rapidamente em relação ao óleo de silicone, porém houve notável presença de nanopartículas na fase óleo em função da coloração amarelada adquirida pelo mesmo. **Conclusão:** Dessa forma concluiu-se que o óleo de silicone foi o mais indicado para a realização de testes, pois apresentou uma migração menos evidente de nanopartículas. No entanto, como houve migração de nanopartículas para a fase óleo e a formação de emulsão em ambos os óleos, as nanopartículas de Magnetita não apresentam resultados satisfatórios no que tange a sua aplicação em sistemas bifásicos água e óleo que visem operar com o método CAF.

Palavras chave: Core Annular Flow; nanopartículas; emulsão

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) #101702/2018-3

PLANEJAMENTO FUNCIONAL DO TRÁFEGO IMPLANTANDO A ONDA VERDE

Camila Aleixo Costa; Júlia Teixeira; Atila Csobi

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O planejamento funcional do tráfego em uma cidade ou região visa melhorar elementos de problema de transporte como congestionamento, demora no tempo de viagem, acidentes e baixa acessibilidade gerando informações necessárias que possam subsidiar uma melhor definição da infraestrutura, dos veículos e dos serviços adequados para permitir deslocamento de forma segura e rápida promovendo também desenvolvimento urbano local. Um dos modos de aplicação da coordenação dos semáforos é através da implantação da "onda verde", que entende-se como sequência de indicação luminosa verde conectados de acordo com a velocidade estipulada na via, minimizando o número de paradas. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo promover maior fluidez do trânsito gerando deslocamento o mais rápido possível dentro de uma área de modo compatível com limitações de custos e segurança a partir da análise dos cálculos obtidos para então sugestão de implantação do recurso "onda verde" como programação semafórica. **Metodologia:** Este trabalho tem como metodologia adotada primeiramente a realização de pesquisa aplicada, qualitativa e exploratória sobre o universo do tema apresentado, a engenharia de tráfego, o planejamento semafórico e o método da onda verde. Foram adotadas instruções fornecidas pelos manuais do DENATRAN (DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRANSITO) para obtenção do sistema progressivo da onda verde semafórica às vias Avenida Presidente Costa e Silva, Alameda Metropolitana, Rua Bahia e Rua Pernambuco a partir de dados fornecidos pela Secretaria de Trânsito da cidade de Praia Grande –SP. **Resultados:** Adotando 30 km/h como velocidade de progressão da via e por recomendação do DENATRAN, como medida de segurança e o tempo perdido, devido a reação do condutor, recomendado é de 6 segundos, com os dados da contagem de veículos e da faixa de saturação, foi encontrada a taxa de saturação crítica, sendo então possível o cálculo do ciclo ótimo. A partir deste dado, foi traçado o diagrama Espaço x Tempo. Assim as defasagens são determinadas medindo-se os deslocamentos do início do tempo de verde do semáforo base, até o início do tempo de verde do próximo semáforo. O valor encontrado para defasagem foi de 8,43 segundos, assim, ao adotar este valor, tem-se a implantação da onda verde semafórica no trecho estudado. **Conclusão:** Entende-se que com a implantação destes tempos semafóricos calculados a fluidez do tráfego nesta via seja otimizada, pois, se a velocidade estabelecida for obedecida, não haverá paradas no trecho onde a "onda verde" foi sugerida, trazendo assim resultados positivos quanto a redução do tempo de viagem para este trecho.

Palavras chave: programação semafórica; onda verde; semáforos

Apoio Financeiro: próprio

FLUIDEZ DE TRÁFEGO NA RODOVIA MANOEL HYPPÓLITO REGO (SP 55)

Bruno Bemvenuto Barbosa; Pedro Vilar; Rafael Simões Carvalho; Valter Prieto

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A obra teve início em Ubatuba, com responsabilidade do DNIT, era segredo de estado seu traçado, assim que a Rio – Santos (BR 101) cortasse seus 500 km de costa entre duas cidades litorâneas, a população estaria protegida, preservada da especulação imobiliária, que ocorreria com a consequência da rodovia. O sonho de conclusão da BR 101 foi desfeito, devido o aumento do petróleo na época, o trecho que ligaria Santos a Ubatuba nunca foi concluído, ficaram as cicatrizes dos cortes na Mata Atlântica e Serra do Mar, junto com os viadutos perdidos na floresta. Sem a conclusão da rodovia, a ligação entre essas cidades é feita pela Rodovia Manoel Hyppólito Rego (SP 55), com suas faixas estreitas e sinuosas, aproveitando os trechos mais planos da (BR 101). O que sobrou de concreto foram as dívidas externas, pois a mesma foi financiada com capital estrangeiro. Com o passar do tempo e desenvolvimento das regiões em qual nela se encontra, hoje o projeto inicial está defasado, com muita demanda e dependência das cidades na utilização de seu sistema viário e serviço dos modais de transportes. Por se tratar de uma rodovia que passa por trechos urbanos, a velocidade varia constantemente, de 80 km/h a 40 km/h, com o fato de haver faixas e circulação de pedestres nos bairros por onde passa. Pensando na melhoria de fluidez, algumas soluções devem ser adotadas para diminuir os engarrafamentos e acidentes que podem ser evitados em alguns trechos. **Objetivo:** Analisar a viabilidade de projeto para melhorar a fluidez de tráfego em uma rodovia, dando destaque para a rodovia Rio-Santos, Manoel Hyppólito Rego (SP 55), implantando soluções para que evite os congestionamentos frequentes que ocorrem, analisando os métodos mais viáveis, para melhor segurança e conforto dos usuários. **Metodologia:** A pesquisa basicamente foi feita de acordo com referências bibliográficas, relatórios da rodovia Manoel Hyppólito Rego (SP 055), cedidos pelo Eng.º Márcio Vilar e materiais relacionados no site do DER. **Resultados:** A duplicação da Rodovia apenas não seriam necessárias para melhor fluidez, devido a grande concentração de veículos em alguns períodos do ano, segundo o DER obra desse porte não seriam viáveis, na época da construção já foi difícil a pavimentação devido ao tipo de solo ser ruim, sendo o principal problema a água, devido aos problemas geológicos da região com mangues, rochas e pedras. **Conclusão:** A conclusão está em desenvolvimento.

Palavras chave: Fluidez de tráfego; Rodovia; Congestionamento; Soluções

Apoio Financeiro: próprio

AÇÃO DO VENTO PARA EFEITO DE CÁLCULO EM ESTRUTURA

Danilo Rocha Delphim Miguez; Matheus Caetano da Silva; Orlando Carlos Batista Damin; André Luís Gomes Paes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Apresentam-se e discutem-se nesse trabalho noções da aerodinâmica e seus coeficientes introduzidos na construção civil. Em um primeiro tempo, foi-se abordado figuras geométricas tridimensionais, aqui tratadas como sólidos e estudadas em ambiente Autodesk Flow Design para se obter parâmetros como pressão e velocidade de ventos e considerando o vento como um fluido ideal. Foi-se usado vários modelos de sólidos, partindo-se dos mais simples até os mais compostos para estudar pontos críticos de pressão nas faces e soluções aerodinâmicas para reduzir este efeito. **Objetivo:** Entender a força proveniente dos ventos incidentes na fachada de uma edificação, suas causas e como minimizar suas ações. **Metodologia:** Com os ensaios aqui propostos, tem-se a intenção de analisar formas diferentes em edificações, desde as mais simples até as mais complexas. Com a intenção de constatar a influência da aerodinâmica e da altura em uma edificações e se isso influencia diretamente nas ações externas causadas por forças provenientes dos ventos. **Resultados:** Resultados já ensaiados preliminarmente mostram que, uma turbulência controlada aumenta o tempo da camada limite no bordo de ataque, gerando assim uma menor diferença de pressão entre as faces, dessa forma solicita-se menos a estrutura. Peças ensaiadas aqui até agora, mostram que uma geometria sem arestas vivas e obstáculos que tornam difícil o escoamento do fluido, solicitam menos a estrutura, uma vez que a energia aplicada se dissipa de forma térmica no decorrer do seu escoamento. **Conclusão:** A ação do vento é um fator primordial a se considerar ao se tratar de grandes estruturas, os resultados mostraram que é viável um alívio na ação do vento através de uma modelagem que favoreça o seu bordo de ataque e desfavoreça o seu bordo de fuga. A edificação bem estruturada e modelada, com o trabalho de engenheiros civis e arquitetos podem gerar além de uma estrutura ideal, um design diferenciado.

Palavras chave: Aerodinâmica; Estabilidade Global; Estrutura; Aço; Vento

Apoio Financeiro: próprio

PROGRAMA EM LINGUAGEM VISUAL BASIC FOR APPLICATIONS (VBA) PARA O DIMENSIONAMENTO DE REFORÇO COM COMPÓSITO REFORÇADO COM FIBRA DE CARBONO (CRFC) PARA VIGAS SOLICITADAS POR ESFORÇOS DE FLEXÃO

Jhonatan Vieira Lopes; Edson Costa de Matos; Everton Lupércio de França;
Camila de Moura Nicaretta; Paulo Amado dos Santos; Ricardo Andalaft

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus UNIMONTE

RESUMO

Quando as agressividades ambientais penetram em peças de concreto armado por meio dos poros e pequenas fissuras e chega às armaduras, oxidando-as, criam situações patológicas, deixando-as incapaz de suportar com segurança as cargas iniciais para as quais foi dimensionada. Em função de tal nível de degradação, frequentemente em estruturas de concreto armado, se tornam necessárias intervenções de reabilitação e reforço, para que possam retornar as suas condições necessárias de uso. Os serviços de reforço de estruturas com Compósito Reforçado com Fibra de Carbono (CRFC) requerem profissionais capacitados para a execução do cálculo estrutural e aplicação do material. Cálculos que necessitam de diversas iterações para encontrar um valor ideal, geralmente são trabalhosos e tediosos, tomando muito tempo do profissional até que seja finalizado o processo de iteração, encontrando assim o valor necessário. Sendo assim programas são propostos para otimizar o trabalho dos profissionais. **Objetivo:** O presente trabalho tem a finalidade de criar um programa em linguagem Visual Basic for Applications que faça o cálculo da quantidade de reforço necessário para vigas solicitadas a flexão encontrando o valor ideal de material. **Metodologia:** Foram elaboradas pesquisas nas áreas de reforço estrutural e CRFC para que inicialmente as variáveis do método de dimensionamento fossem encontradas, sendo que em seguida foi dimensionada uma viga determinando as áreas de aço. O programa foi testado na alteração de carregamento da viga proposta e em outras vigas propostas por outros autores. **Resultados:** Identificou-se que o programa em linguagem Visual Basic for Applications executa os cálculos corretamente encontrando o valor ideal de material para reforço por meio de uma estrutura de repetição encontrada no seu código, sendo que essa estrutura percorre as células preenchidas no software Excel 2010 e determina por meio de condições de diversos valores o melhor valor para a área de reforço. Depois da execução das repetições o programa mostra ao usuário os valores da área de reforço, nova linha neutra, momento crítico, quantidade de camadas de reforço que serão necessárias para suportar a alteração de carregamento. **Conclusão:** Durante o estudo identificou-se que o dimensionamento se dá pelas deformações e a posição da linha neutra na peça, de modo que quanto maior o esforço e menor a linha neutra, as características para a aplicação do reforço são inviabilizadas, mas quando se aprofunda a linha neutra na peça, fazendo com que o momento resistente seja maior que o momento solicitante, as características são atendidas.

Palavras chave: Reforço estrutural; Fibra de carbono; Visual Basic for Applications; Dimensionamento à flexão

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DA CORROSÃO NA CAPACIDADE ESTRUTURAL

Izabelle Martins Catão; Luana Correia Passaboni; Hildebrando Pereira dos Santos Junior

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desde o início da civilização, o desenvolvimento da tecnologia da construção vem permitindo ao homem construir cada vez mais edifício sem um menor intervalo de tempo. É de conhecimento comum que as edificações de concreto possuem um prazo de vida útil, portanto, juntamente com esse crescimento na área da construção civil, as manifestações patológicas em elementos estruturais se mostram mais presentes nas estruturas. A corrosão de armaduras é uma patologia muito frequente em estruturas de concreto armado, ocorre devido à aceleração das obras, matérias e execuções de má qualidade; e falta de enquadramento dos padrões de norma. Logo, é necessário ter conhecimento aprofundado das suas causas, analisando seu comportamento depois de deteriorada e descobrir suas origens, para assim, solucioná-la e/ou recuperá-la, avaliando se houve o comprometimento da estrutura e caso seja necessário, executar um reforço estrutural. Vale ressaltar a importância do controle contínuo de estruturas que possuem suas armaduras danificadas através de ensaios simples relacionados à espessura do aço que podem ser efetuados em campo que nos leva a determinação da resistência e avaliação do grau de incapacidade estrutural desse aço. **Objetivo:** Analisar a ocorrência de corrosão nas armaduras de concreto armado e o desempenho das mesmas após sofrer o processo de corrosão. **Metodologia:** O projeto será desenvolvido através de pesquisas teóricas, englobando conceitos e definições para esclarecer o assunto abordado. Como também, um teste sobre corrosão de armaduras, demonstrando a perda de sua resistência e sua ineficiência para uso estrutural. **Resultados:** Os resultados obtidos são gráficos que relacionam: Taxa de Corrosão x Massa do corpo de prova ; Resistência à tração x Massa do corpo de prova. **Conclusão:** Concluímos que quanto mais corroída a armadura estiver, maior será sua perda de massa e conseqüentemente sua queda de resistência. Através de uma equação montada com os resultados numéricos obtidos nos ensaios, conseguimos estipular qual o valor da resistência de uma armadura através da sua taxa de corrosão ou pela sua massa. E por fim, sabemos qual o limite de resistência aceito para um aço possuir função estrutural ou não, dependendo do seu nível de corrosão.

Palavras chave: Concreto armado; Corrosão; Resistência

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO DO LANÇAMENTO DE FOGUETES EM FUNÇÃO DA MASSA DE PROPELENTES

Gabriel Marcelo Escalante Ellis; Eduardo Vieira Vilas Boas

Faculdade de Paulínia

RESUMO

A humanidade vem se desenvolvendo tecnologicamente ao longo dos tempos e uma de suas necessidades de encontrar o seu lugar entre as estrelas. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar as dificuldades e desafios causados pela massa do combustível em lançamentos de foguetes. **Metodologia:** Por meio de resoluções numéricas com auxílio computacional foi resolvido um modelo, com base na equação de foguetes de Tsiolkovsky, para verificar a altura atingida ao longo do tempo em função do propelente. O modelo foi implementado em uma rotina utilizando linguagem Python onde foi possível obter os gráficos e a análise do problema. **Resultados:** O modelo numérico demonstra grande vantagem por calcular a altura atingida pelo foguete a cada passo de tempo levando-se em conta a massa do propelente utilizado, o que demonstra a importância da seleção do combustível. **Conclusão:** A ferramenta computacional é um grande aliado do engenheiro por permitir cálculos complexos que determinam, de forma detalhada, importantes fatores para análise do comportamento dos problemas, porém ainda é necessário realizar testes para validar os resultados obtidos.

Palavras chave: Foguete, propelente, modelo numérico

Apoio Financeiro: Faculdade de Paulínia

MACA PANTOGRÁFICA

Carlos Alberto Ribeiro Barbosa Ramos; Christian Pereira Azevedo; Dhiego Gonçalves Cavalcante; Lucas Soares Simões; Murilo Fischer de Paula Conceição; Carlos Alberto Amaral Moino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O projeto visa oferecer uma solução de mobilidade para pacientes acamados tendo em vista os problemas por eles encontrados no cotidiano hospitalar e domiciliar. As macas tradicionais utilizadas nos hospitais não atendem de forma satisfatória todas as necessidades dos pacientes, apenas alguns casos específicos, sendo desconfortável tanto para o paciente como para o seu cuidador e podendo ocasionar lesões durante a ação. Após discussões com o Professor de fisioterapia da Universidade Santa Cecília, foi constatado que os problemas apresentados são de convivência diária e conhecidos por grande maioria da sociedade que já tiveram parentes ou amigos acamados, o projeto propõe uma melhoria no deslocamento do paciente para fora da cama, diminuindo o esforço necessário para realizar o traslado do paciente, esse resultado pode ser obtido ao possibilitar a regulagem de altura e com a transformação da maca em cadeira e vice-versa. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de uma maca pantográfica que vira cadeira, para melhor conforto e transferência do paciente. **Metodologia:** Para a construção deste projeto são necessárias as medidas do torso, dos membros inferiores e do pescoço até o topo da cabeça. Essas medidas foram embasadas em estudos publicados anteriormente, (IIDA, Itiro; BUARQUE, Lia – Ergonomia Projeto e Produção, 3ª edição revista), que tomam como base trabalhadores brasileiros, e são elas: altura dos ombros a partir do assento de 645 mm; comprimento da nádega até o joelho de 650 mm; largura dos quadris de 358 mm. Sendo assim a largura do equipamento irá ser de 700 mm, o comprimento do encosto de 600 mm, com assento de 400 mm e suporte para as pernas de 500 mm. Levando em consideração as medidas de altura das camas de fisioterapia da Universidade Santa Cecília a altura da maca será variável. **Resultados:** Comparando o projeto com as macas tradicionais, a nossa maca teve uma melhoria no ajuste de altura sem a necessidade de retirada do paciente e com o incremento da regulagem do encosto pelo próprio paciente, gerando maior conforto e comodidade ao mesmo. **Conclusão:** Após confecção do protótipo foi observado a veracidade das equações utilizadas e a importância de um programa específico para fazer equações mais complexas de estruturas, que foram requeridas neste projeto, também a importância da sua função de modelagem em 3D para uma visualização do projeto sem a necessidade de gastos de material e retrabalho nos cortes e soldas das barras, vimos a importância da ergonomia para uma melhor aceitação do projeto pelos usuários, devido ao conforto oferecido.

Palavras chave: maca; cadeira de rodas; transferência; ergonomia

Apoio Financeiro: próprio

EVENTOS CONTEXTUALIZADOS PARA A DISCIPLINA DE VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA

Antonio Victor Nakashima Fabri; Eloiza Gomes

Instituto Mauá de Tecnologia

RESUMO

Esse estudo tem como base a teoria A Matemática no Contexto das Ciências (MCC), desenvolvida por Patrícia Camarena a partir de 1982 no Instituto Politécnico Nacional do México, que surge com o objetivo de refletir a respeito do ensino e da aprendizagem de Matemática em cursos de Engenharia. Camarena, desenvolve o Modelo Didático da Matemática em Contexto, que se baseia no desenvolvimento de atividades interdisciplinares, eventos contextualizados (EC), para serem realizadas em grupo ou individualmente e assim, favorecer a formação integral do aluno, a aprendizagem significativa e a autonomia. Nesse sentido, foram debatidas ideias de contextualização e elaborado um exemplo de EC na área de Engenharia de Estruturas. **Objetivo:** Esta pesquisa tem o foco no design de EC. Estes vão ser utilizados nas aulas da disciplina de VGA. Camarena define EC como problemas contextualizados, projetos e estudo de caso, que possuem três tipos de fontes: vinculação com as outras disciplinas do curso, situações da vida cotidiana e as futuras atividades profissionais do aluno. Desse modo, buscaram-se aplicações de conceitos abordados na disciplina VGA, que compõem o ciclo básico do curso de Engenharia, nas disciplinas do ciclo profissionalizante de Engenharia. **Metodologia:** Para que possa se inserir na problemática da investigação, análises e discussões, com o orientador da pesquisa, produzidas no âmbito da Educação Matemática a respeito das preocupações dos educadores com os processos de ensino e de aprendizagem de Matemática nos cursos universitários. Em seguida, buscou-se junto aos professores das disciplinas específicas das Engenharias aplicações dos conteúdos de VGA, por fim, adaptaram-se tais aplicações para que possam ser utilizadas com os alunos ingressantes. **Resultados:** Foram desenvolvidos EC em diversos campos da Engenharia, entre eles, uma contextualização do conceito de produto vetorial na área da Engenharia de Estruturas. O evento inicia-se situando o aluno frente a alguns assuntos desta área, dentre eles discute-se o modelo matemático empregado pela Resistência dos Materiais para a análise dos esforços existem em uma estrutura. Destacando a importância do produto vetorial para determinar os momentos existentes e assim os efeitos físicos causados por eles. Desse modo, no final o aluno é desafiado a determinar quais efeitos irão ocorrer em uma estrutura carregada. **Conclusão:** Conseguir explicitar os conceitos matemáticos que estão inseridos nos assuntos abordados nas disciplinas específicas de um curso de Engenharia demonstrou-se um grande desafio até o momento.

Palavras chave: Contextualização; Matemática; ensino

Apoio Financeiro: Instituto Mauá de Tecnologia

PREVALÊNCIA DOS SINTOMAS DE DOR CERVICAL E CEFALÉIA EM UNIVERSITÁRIOS DE ODONTOLOGIA COM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Vitória Gomes Higa, Mayara Aparecida Pontes Oliveira; Monique Lalue Sanchez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Cefaleia e cervicálgia são condições que cursam como comorbidades em indivíduos que apresentam disfunção temporomandibular (DTM), podendo em certos casos, atuarem como fatores perpetuantes e até precipitantes no desenvolvimento da DTM. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi analisar a prevalência, bem como a localização e a frequência com que a cefaleia e a cervicálgia ocorrem em universitários do primeiro ano de odontologia, que apresentam algum grau de DTM. **Metodologia:** Foi realizado um estudo transversal observacional onde foram avaliados 150 alunos do primeiro ano do curso de odontologia, que responderam ao questionário de Fonseca modificado em dois momentos, no início do curso e ao final do primeiro ano. **Resultados:** Dos questionários respondidos, apenas cinquenta participantes apresentaram algum grau de DTM nos dois questionários aplicados sendo que destes, 45 (90%) apresentaram dor de cabeça e 29 (58%) cervicálgia. A dor de cabeça foi mais frequente na região temporal (62,22%) e em 68,9% ocorreu pelo menos mais de uma vez por semana. A cervicálgia, em quase 50% dos casos, acometeu ambos os lados do pescoço e ocorreu em 75,87% por mais de uma vez na semana. **Conclusão:** Podemos concluir que cefaleia e cervicálgia são muito prevalentes em indivíduos com DTM. Portanto, é de extrema importância a investigação dessas duas comorbidades nos indivíduos com DTM, pois talvez seja muito provável que sua completa remissão esteja diretamente relacionada com a resolução concomitante dessas outras condições.

Palavras chave: cefaléia; cervicálgia; síndrome da disfunção da articulação temporomandibular

Apoio Financeiro: próprio

ASSOCIAÇÃO DE OTALGIA E RUÍDOS ARTICULARES COM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR DE ORIGEM MUSCULAR

Mayara Aparecida Pontes de Oliveira; Vitória Gomes Higa, Monique Lalue Sanches

RESUMO

Otalgia é um sintoma, cuja área de atuação compete à otorrinolaringologia, e que pode estar associado com a Disfunção temporomandibular (DTM), bem como os ruídos na região da articulação temporomandibular. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi verificar se existe associação da presença de otalgia e ruídos articulares, separadamente, em universitários de odontologia com algum grau de DTM. **Metodologia:** Foi realizado um estudo transversal observacional onde foram avaliados 187 alunos do primeiro ano da faculdade de Odontologia, entre 2011 e 2013, que responderam ao questionário de Fonseca para classificar a presença e o grau de DTM. Também foi perguntado aos participantes se apresentavam dor dentro da orelha e ruído articular. O teste de qui quadrado foi utilizado para verificar as possíveis associações. **Resultados:** Os resultados mostraram que metade dos participantes (93), apresentaram algum grau de DTM (DTM LEVE 84,95%; DTM MODERADA 9,68% e DTM GRAVE 5,37%) e que esses tiveram associação estatisticamente significativa tanto para otalgia $X^2=19,5$ ($p<0,0001$), quanto para ruídos articulares $X^2=16,14$ ($p<0,0001$). **Conclusão:** Podemos concluir que existe associação entre DTM e otalgia e DTM e ruídos articulares em universitários ingressos no curso de odontologia. Portanto, esse estudo sugere que seja investigado durante a anamnese de um paciente com DTM de origem muscular, a presença desses sintomas, apesar de parecerem não estar diretamente ligados à nossa área de atuação.

Palavras chave: ruído articular; otalgia; articulação temporomandibular; muscular

Apoio Financeiro: próprio

CIRURGIA GUIADA PARA INSTALAÇÃO DE IMPLANTES DENTAIS E CONFEÇÃO PRÓTESE TOTAL IMEDIATA – RELATO DE CASO

Marcelo Augusto Carneiro dos Santos; Manoel Antunes Neto; Rafael Maluza Florez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Procedimentos cirúrgicos para instalação de implantes dentários guiados por computador estão sendo utilizados com maior frequência nas clínicas odontológicas de forma a reduzir o desconforto pós-operatório, o tempo cirúrgico e favorecer a precisão no posicionamento de implantes. Além disso, próteses totais confeccionadas para serem instaladas imediatamente após a exodontias, são uma ótima maneira de devolver ao paciente recém operado as funções do sistema estomatognático, durante o período de osseointegração dos implantes. **Objetivo:** O objetivo deste relato é evidenciar técnica simplificada para confecção de guia cirúrgico e prótese total imediata. **Metodologia:** Para esse relato de caso clínico parcial, utilizamos software de planejamento virtual e impressora 3D. Foram realizados tomografia total de maxila e tomografia de modelo de estudo em gesso, apresentando ausência de alguns elementos dentais e presença de elementos que estavam comprometidos, havendo necessidade de removê-los. Foi planejada a confecção de uma prótese total provisória para ser utilizada após as exodontias, obtida através da técnica da mínima pressão equalizada. Os escaneamentos foram sobrepostos, de forma a observar regiões necessárias para inclusão de implantes. Após avaliação dos dados, foram inseridos de forma virtual 6 implantes com medidas compatíveis, entre as tábuas de tecido ósseo. Os implantes foram posicionados de forma a favorecer a prótese dental planejada. Baseado nisso, foram planejados no software, dois guias cirúrgicos, um dento-mucoso-suportado e outro mucoso-suportado, que posteriormente foi impresso em plástico ABS. Após esterilização do dispositivo, o primeiro guia foi fixado nos elementos dentais e na mucosa e foram inseridos os implantes da área desdentada, seguindo o planejamento virtual. Então foram realizadas as exodontias e a outra guia foi posicionada para a instalação dos implantes nas regiões que antes haviam dentes. Ao final do procedimento cirúrgico, foi ajustada a prótese total imediata, a qual obedeceu a todos os princípios de confecção de uma prótese total convencional, mantendo a dimensão vertical de oclusão da paciente. **Conclusão:** Concluímos com este relato que os dispositivos confeccionados com auxílio de programas virtuais podem favorecer e reduzir o tempo do procedimento cirúrgico. Este modelo de técnica reduz a morbidade e edema pós-operatório proporcionando maior conforto ao paciente. Com relação à prótese, foi constatado que utilizando técnica adequada, a adaptação desse tipo de prótese pode ser muito satisfatória, suprimindo às necessidades funcionais e estéticas do paciente.

Palavras chave: Implantodontia; Cirurgia guiada; Prótese total imediata; Planejamento virtual

Apoio Financeiro: próprio

PLANEJAMENTO ESTÉTICO EM DENTÍSTICA RESTAURADORA

Angela Dumangin Tiné e Silva; Giovana Ballio De Matos Celino; Patricia Costa Lima Sandoval

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, vemos uma crescente procura pelo sorriso perfeito. O sorriso é considerado essencial para a estética facial, porque as expressões mais importantes dos seres humanos são manifestadas através dele. A odontologia sentiu que os pacientes têm consciência de que podem encontrar soluções estéticas e são exigentes. O planejamento estético dental vai propiciar o vislumbre do resultado do tratamento dentário perfeito, até mesmo, superando as expectativas do paciente. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo demonstrar formas de auxiliar o profissional de odontologia, no planejamento estético. Este trabalho visa atingir o objetivo por meio de um criterioso planejamento estético proporcionar eficiência e satisfação ao cirurgião dentista e ao paciente em sua expectativa de estética e reabilitação. **Metodologia:** Relato clínico no qual apresenta as etapas associadas, desde o diagnóstico das alterações até o resultado estético final., utilizando de ferramentas como DSD para elaborar um devido planejamento estético. **Resultados:** Podemos observar que o bom planejamento com tratamentos concomitantes de clareamento e facetas laminadas superou as expectativas da paciente, devolvendo harmonia, jovialidade e naturalidade para face e sorriso. **Conclusão:** Na odontologia, a estética está relacionada à harmonia do sorriso. Muitas características devem ser observadas durante a realização do planejamento estético, porém a obtenção de resultados que compreendam os desejos do paciente, costuma ser uma das dificuldades para o profissional no seu dia a dia clínico. Este trabalho é para demonstrar a importância do planejamento em odontologia e apresentar técnicas que facilitam a obtenção do mesmo. Técnicas essas que possibilitam ao profissional planejar com uma visão geral do paciente, criando uma interseção se necessário entre diferentes especialidades da odontologia, com o intuito de atingir o objetivo final, isto é, o de reestabelecer a saúde bucal e a satisfação do indivíduo, contribuindo para o aumento de sua autoestima e bem-estar físico e mental.

Palavras chave: planejamento estético; fotografia; estética

Apoio Financeiro: próprio

MÚLTIPLOS QUERATOCISTOS ODONTOGÊNICOS EM REGIÃO DE MANDÍBULA

Lara Camargo de Jesus; Marianna Fernandes de Moura; Mário Cláudio Mautoni

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ceratocisto Odontogênico ou Queratocisto Odontogênico é um cisto benigno de desenvolvimento, mas localmente agressivo devido seu comportamento histológico e clínico. Com relação ao seu aspecto infiltrativo e seu potencial recidivante, o queratocisto odontogênico foi classificado em 2005 pela organização mundial da saúde (OMS) como tumor ontogênico queratocisto, considerado uma neoplasia benigna odontogênica de origem epitelial. Atualmente em 2017 na nova classificação dos tumores a OMS reclassificou como Queratocisto Odontogênico (QO), um cisto odontogênico de desenvolvimento. A patologia apresenta geralmente na mandíbula sendo menos comum na maxila, quando apresentada de formas múltiplas esta associada à síndrome de Gorlin-Goltz, também denominada síndrome do carcinoma nevoide basocelular (NBCCS). Alterações no gene supressor tumoral, situado no cromossomo 9 (9q22.3-31) patched (PTCH), são responsáveis por ocasionar esta síndrome. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar um caso clínico seguido de uma revisão de literatura sobre múltiplos CO, em paciente não sindrômica. **Metodologia:** Submetido a tratamento conservador com a técnica descompressão da loja cística para que a cirurgia de enucleação do cisto fosse conservadora evitando que a paciente sofresse recceção mandibular, de acordo com as radiografias e as tomografias do caso; **Resultados:** Obtivemos bons resultados de neoformação óssea após a cirurgia de colocação do dispositivo que descomprime o cisto que se localiza na região direita da mandíbula, Não há consenso entre os autores quanto ao tipo de tratamento mais eficaz, devem-se levar em consideração diversos fatores no momento de sua escolha, mas o caso relato mostra que usar técnicas conservadoras podem obter ótimos resultados sem que o paciente sofra grandes intervenções cirúrgicas seguidas ou não de sequelas. **Conclusão:** Desta forma, concluímos que tratamentos conservadores podem trazer grandes benefícios para o tratamento.

Palavras chave: Queratocisto Odontogênico; descompressão; enucleação; mandíbula

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DO PERFIL DE PACIENTES AMPUTADOS POR MOTIVO DE TRAUMAS ATENDIDOS NO CONSULTÓRIO FARMACÊUTICO DA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Evelyn Herminio; Walber Toma

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Amputação de um membro é um dos métodos terapêuticos mais antigos da medicina, e muitas vezes o mais necessário. Mesmo com o avanço tecnológico e o progresso das condições de vida, os conflitos civis foram rapidamente substituídos pela violência urbana, onde a mesma encarregou-se de ser instalada em todos os lugares possíveis. As sequelas promovidas a um paciente amputado são imensuráveis. As mesmas vão desde o desenvolvimento da dor até o desenvolvimento de doenças comportamentais. Neste sentido, considera-se de suma importância análise do perfil de tais pacientes. Deste modo, foi realizada no Consultório Farmacêutico Unisanta a prática da Atenção Farmacêutica a pacientes com membros amputados em consequência de algum tipo de traumatismo, tendo como foco principal análise do perfil dos pacientes atendidos. **Objetivo:** Promover a prática da Atenção Farmacêutica a pacientes amputados por traumas a fim de que se possa obter o perfil destes pacientes e, deste modo, tais dados sirvam como suporte para a elaboração de protocolos de Atenção Farmacêutica mais pontuais. **Metodologia:** Após aprovação pelo Comitê de Ética da Unisanta (CAAE: 1.468.748), foram realizadas no Consultório Farmacêutico entrevistas com pacientes amputados por motivo de trauma entre Agosto de 2017 a 2018. Aos pacientes foi aplicado questionário com perguntas e respostas abertas e, ao final, foram avaliados os dados apresentados. **Resultados:** Foram entrevistados 7 pacientes portadores de amputação por motivo de trauma, sendo que 28,5% (n=2) são do gênero feminino e 71,5% (n=05) pertencem ao gênero masculino. Destes 100% (n=7) possui idade média de 20 anos. Do total das amputações 100% (n=07) ocorreram por traumas automobilísticos. Como prevalência das doenças mais citadas destacam-se a dor fantasma, depressão unipolar e ansiedade. Dentre os medicamentos utilizados por tais pacientes encontram-se os analgésicos de ação central e periférica, relaxantes musculares, antiinflamatórios, ansiolíticos e antidepressivos. **Conclusão:** Pode-se notar que os medicamentos utilizados por parte dos pacientes avaliados estão diretamente relacionados ao processo de dor fantasma. Nota-se que a amputação leva os pacientes ao consumo de medicamentos para tratamento da dor e problemas comportamentais. Tais dados servirão como suporte para elaboração de protocolos com atendimento mais personalizado a fim de se que possam analisar eventuais Problemas Relacionados ao Uso de tais Medicamentos.

Palavras chave: amputações; trauma; dor fantasma; medicação; atendimento

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E MEDICAMENTOSO DOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA DE IMPLANTODONTIA DA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Melissa Mercereida Patricio; Walber Toma

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O desenvolvimento dos implantes osseointegrados se iniciou na década de 60, com o conceito de osseointegração divulgado por Branemark e colaboradores. Os fatores que possam promover e incrementar a osseointegração, ou prejudicar o processo biológico, aumentando o índice de falhas, têm sido cada vez mais investigados com o objetivo de ampliar indicações e as taxas de sobrevivência dos implantes dentais assim como controlar fatores adversos. Para que o tratamento com implantes osseointegráveis atinja o sucesso esperado é de extrema importância que o dentista conheça as alterações de saúde e medicamentos utilizados pelo paciente que possam influenciar no processo de osseointegração. **Objetivo:** Avaliar o perfil epidemiológico e medicamentoso dos pacientes atendidos na clínica de implantodontia da Unisanta, a fim de obter melhores resultados terapêuticos destes pacientes e promover suporte ao trabalho realizado pela clínica, com o estudo das interferências benéficas e maléficas nos implantes osseointegráveis. **Metodologia:** Participaram desse estudo 211 pacientes de ambos os gêneros, de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. **Resultados:** Este estudo mostrou que a maioria dos pacientes avaliados era do gênero feminino (64,45%), de 41 a 59 anos (45,50%), usuários de medicamentos de forma crônica (53,56%). Mostrou também que, 25 (11,84%) pacientes possuem hipercolesterolemia. Essa patologia foi correlacionada com o processo de osseointegração, mostrando que interfere negativamente no processo. Foi identificado o uso de medicamentos que interferem positivamente no processo de osseointegração, que são da classe das estatinas. **Conclusão:** O desenvolvimento do presente estudo possibilitou a análise do perfil epidemiológico e medicamentoso dos pacientes atendidos na clínica de implantodontia da Unisanta. Pode-se concluir que em um futuro próximo, a prática da prescrição odontológica poderá ter um incremento mediante inclusão da prescrição de estatinas de uso local como elementos positivos para o favorecimento da osseointegração. Desde a colocação dos pinos de titânio até a prótese fixa, leva-se em torno de seis meses para que ocorra a osseointegração, e os mecanismos desses fármacos serão de grande relevância para a diminuição do tempo, promovendo maior satisfação e qualidade de vida ao paciente.

Palavras chave: Implantes dentários; Osseointegração; Hipercolesterolemia; Estatinas

Apoio Financeiro: próprio

USO PSICOTRÓPICO EM IDOSOS COM HISTÓRICO DE QUEDAS

Shirley Miranda Carvalho; Patrícia Nunes Alves; Bárbara Gomes Del Rey Stipanich; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A literatura aponta uma relação entre o uso de psicotrópico e quedas na população idosa, sendo a queda um importante indicador de problema de saúde na velhice, uma vez que pode levar a pessoa idosa a fratura, dependência, hospitalização, institucionalização e morte. **Objetivo:** Analisar a frequência do uso de medicamentos psicotrópicos em idosos com histórico de quedas em Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Santos/SP. **Metodologia:** Foram avaliados 83 idosos que relataram ter caído pelo menos uma vez nos últimos 12 meses, sendo estes idosos participantes de um projeto temático intitulado "Síndrome da fragilidade: Identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos usuários de Unidades Básicas de Saúde no município de Santos/SP" com CAAE: 36261214.8.0000.5513, parecer número 828.776, sob responsabilidade da Profa. Dra. Sheila de Melo Borges. Para contemplar os objetivos do presente estudo foram analisados os dados sobre quedas e uso de psicotrópicos. Foi realizada uma análise descritiva por meio do programa SPSS. **Resultados:** Mais da metade dos idosos relatou apenas uma única queda (n=49; 59%) nos últimos 12 meses. E, a maioria dos participantes desta pesquisa não faz uso de medicamentos psicotrópicos, sendo observado que apenas 08 (9,7%) idosos relataram fazer uso da classe dos Ansiolíticos e Antidepressivos e somente 02 (2,4%) da classe dos Anticonvulsivantes e Sedativos. **Conclusão:** Foi baixa a frequência de uso de psicotrópicos pelos idosos avaliados no presente estudo que relataram quedas, sendo mais comum o relato de uma única queda nos últimos 12 meses na população estudada.

Palavras chave: Idosos; psicotrópicos; quedas

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA SUSCEPTIBILIDADE IN VITRO DE CANDIDA ALBICANS À FRAÇÃO DE ACETATO DE ETILA OBTIDA A PARTIR DAS FOLHAS DE TERMINALIA CATAPPA LINN (COMBREATACEAE)

Thiago Luiz da Luz Roese Filho; Carmem Bianca Mecena do Espírito Santo;
Vinícius Sarlo Silva; Walber Toma; Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O número restrito de classes de antifúngicos atualmente disponíveis no mercado e o aumento observado na resistência a estes antifúngicos levam a um crescente interesse pela pesquisa e desenvolvimento de novas classes que atuem em diferentes alvos dos antifúngicos atualmente em uso. Alguns compostos derivados de vegetais têm sido descritos como inibidores de germinação de esporos de fungos fitopatogênicos e potenciais inibidores do crescimento de fungos patogênicos para o homem. Dentre as classes de metabólitos vegetais secundários destacam-se os flavonoides e os taninos, compostos polifenólicos bioativos, os quais foram atribuídos importantes funções na proteção vegetal contra patógenos e outros agentes agressores, apresentando a propriedade de inibir a germinação de esporos de fungos fitopatogênicos. Entre as espécies vegetais que sintetizam compostos polifenólicos, destaca-se no presente estudo a Terminalia catappa, espécie vegetal comum no litoral da Baixada Santista. **Objetivo:** O presente projeto estudou a atividade antifúngica in vitro da fração de acetato de etila obtida a partir das folhas de T. catappa. Metodologia: As folhas de T. catappa foram coletadas no município de Santos/SP e submetidas ao processo de secagem em estufa a 50°C por 6 dias consecutivos. Após secagem, as mesmas foram trituradas, moídas e extraídas com etanol absoluto, por meio de maceração exaustiva, obtendo-se ao final do processo extrativo o extrato etanólico bruto seco. O extrato foi re-suspenso em água e purificado através de partição líquido-líquido com hexano e, em seguida com acetato de etila. A avaliação da atividade antifúngica in vitro foi realizada através do método de microdiluição, sendo a menor concentração capaz de inibir o crescimento de microrganismos estabelecida como Concentração Inibitória Mínima (CIM), representando a atividade fungistática da fração de acetato de etila. Foi também avaliada a atividade fungicida, com o estabelecimento da Concentração Fungicida Mínima – CFM através da incubação de inóculos dos poços que não apresentaram crescimento visível na etapa anterior, em ágar Sabouraud-dextrose na ausência da fração de acetato de etila. **Resultados:** Os resultados demonstraram atividade antifúngica em culturas de C. albicans a partir da concentração de 0,156 mg/mL da fração de acetato de etila, sendo esta concentração definida como a CIM. A CFM foi observada para a concentração de 1,25mg/mL. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo demonstraram o potencial antifúngico da fração de acetato de etila de T. catappa em culturas de C. albicans.

Palavras chave: antifúngico; Terminalia catappa; Candida albicans

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-CNPq #126790/2017-5

SUSCEPTIBILIDADE IN VITRO DE CANDIDA ALBICANS AO EXTRATO ETANÓLICO BRUTO OBTIDO A PARTIR DAS FOLHAS DE TERMINALIA CATAPPA LINN (COMBRETACEAE)

Vinícius Sarlo Silva; Carmem Bianca Mecena do Espírito Santo; Thiago Luiz da Luz Roesse Filho; Walber Toma; Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos últimos anos há uma crescente necessidade de novos medicamentos antifúngicos, seja pela problemática dos fungos se tornarem mais resistentes, como pela expansão de doenças que trazem a condição de imunocomprometimento. A realidade é que a evolução dos medicamentos não acompanha a progressão dessas condições agravantes patológicas sendo esse o alicerce para esta investigação científica. **Objetivo:** Tendo em vista estes fatos, e considerando o uso tradicional de preparações vegetais contendo compostos polifenólicos como componente principal no tratamento de doenças infecciosas em seres humanos, o presente estudo propôs-se a estudar a atividade antifúngica do extrato etanólico bruto obtido a partir das folhas de Terminalia catappa Linn, espécie vegetal rica em metabólitos secundários polifenólicos, se destacando a classe dos taninos. **Metodologia:** As folhas de T. catappa foram coletadas no município de Santos/SP e submetidas ao processo de secagem em estufa ventilada a 50°C por 6 dias consecutivos. Após o procedimento de secagem, as folhas foram trituradas, moídas e extraídas com etanol absoluto, por meio de maceração exaustiva. Em seguida o extrato foi seco em rotaevaporador, obtendo-se ao final do processo extrativo o extrato etanólico bruto seco (EEB). A atividade antifúngica foi determinada através do método de microdiluição em placas de 96 poços, em concentrações do EEB que variaram de 10 a 0,625 mg/mL, sendo as placas incubadas à 37°C por 24 horas. A menor concentração capaz de inibir o crescimento de microrganismos foi definida como a Concentração Inibitória Mínima (CIM), representando a atividade fungistática do EEB. Após a determinação da CIM, os inóculos dos poços que não exibiram crescimento na etapa anterior foram semeados em placas de ágar Sabouraud-dextrose na ausência do EEB, e incubadas à 37°C por 48 horas, sendo que a concentração mínima que apresentasse crescimento de 3 ou menos colônias, denominada como a Concentração Fungicida Mínima (CFM). **Resultados:** Os resultados demonstraram que existe potencial antifúngico do EEB de T. catappa contra a cepa de C. albicans por atividade fungistática, a partir da concentração de 5 mg/mL do EEB, sendo esta definida como a CIM. Ao semear os inóculos das concentrações de 5 e 10 mg/mL em ágar Sabouraud-Dextrose para análise de atividade fungicida, houve crescimento de colônias (>5 colônias) em todas as réplicas dos ensaios, não sendo possível determinar a CFM para C. albicans. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo demonstraram o potencial antifúngico do EEB de T. catappa em culturas de C. albicans

Palavras chave: Terminalia catappa; taninos; extrato etanólico; antifúngico; Candida albicans

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS DE RHIZOPHORA MANGLE E LAGUNCULARIA RACEMOSA COMO BIOMARCADORES DE IMPACTO AMBIENTAL

Deborah Ribolli Ferraz; João Marcos Miragaia Schmiegelow; Walber Toma;
Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os manguezais são ecossistemas localizados na zona de transição entre ambiente marinho e terrestre, de extrema importância ecológica e econômica. Dentre as três espécies de mangue encontradas na Baixada Santista estão: *Rhizophora mangle*, popularmente conhecida como mangue-vermelho, há muito tempo utilizada como planta medicinal e com outras utilidades por comunidades ao redor do mundo; e *Laguncularia racemosa*, informalmente como mangue-branco, uma árvore pequena, que possui folhas bem características com o pecíolo foliar vermelho e com a presença de duas glândulas próximas à base. Os componentes responsáveis pela defesa dos vegetais, contra predadores ou até mesmo substâncias tóxicas, são provenientes do metabolismo secundário vegetal, em sua maioria. Dentre estes, destacam-se duas classes de compostos fenólicos - os taninos e os flavonóides. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo quantificar compostos fenólicos presentes nos extratos etanólicos de folhas e cascas de *R. mangle* e *L. racemosa* provenientes de áreas impactadas (AI) e áreas não impactadas (ANI) e apresentar seus respectivos perfis cromatográficos. **Metodologia:** O material foi extraído a partir de maceração exaustiva, por sete dias em etanol absoluto (1:4; v/v) e, em seguida seco em rotaevaporador e re-suspenso em metanol. As análises de compostos fenólicos foram realizadas através do emprego do reagente de Folin-Ciocalteu e a cromatografia de camada delgada foi realizada em placa de sílica gel 60 F25410 x 20 cm (Merck) utilizando a fase móvel clorofórmio:metanol:propanol:H₂O (5:6:1:4; v/v/v/v) e, em seguida, as bandas foram visualizadas sob luz UV 365 nm. **Resultados:** Os resultados obtidos através da CCD revelaram a presença de componentes químicos com os seguintes valores de R_f : nas folhas de *L. racemosa* em ANI 0,53 e em AI 0,51; nas cascas de *L. racemosa* em ANI 0,70 e em AI 0,53; nas folhas de *R. mangle* em ANI 0,54 e em AI 0,55; e nas cascas de *R. mangle* em ANI 0,55 e em AI 0,55. A quantificação de compostos fenólicos revelaram que as amostras de AI de *R. mangle* apresentam concentrações superiores de compostos fenólicos, sendo a mais discrepante observada nas folhas de *R. mangle* de AI que apresentou 2,45 vezes mais compostos que as de ANI. Já as cascas de *L. racemosa* apresentam resultados inversos, sendo a quantidade de compostos fenólicos nas amostras de ANI maiores que as de AI. **Conclusão:** Os resultados adquiridos poderão abrir novas perspectivas para utilização de compostos fenólicos vegetais como biomarcadores de áreas impactadas, especialmente os compostos fenólicos provenientes das folhas de *R. mangle*.

Palavras chave: *Rhizophora mangle*; *Laguncularia racemosa*; compostos fenólicos; cromatografia em camada delgada; biomarcadores

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #64834

AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS DE SYZYGIIUM CUMINI (MYRTACEAE) COMO BIOMARCADORES DE IMPACTO AMBIENTAL

Thamires de Souza Silveira; Joyce Próbio Santos; Amanda Büttner Pustiglione; Walber Toma; Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O jambolão (*Syzygium cumini* L.), pertencente à família Myrtaceae, é reportada por sua apreciável quantidade de compostos fenólicos, sobretudo antocianinas, além de significativa capacidade antioxidante. A produção de metabólitos está relacionada quimicamente com o meio ambiente onde se localiza o vegetal e suas condições climáticas, sendo assim, as condições ambientais podem influenciar na síntese desses compostos. Dentre as classes de metabólitos secundários presentes em vegetais destacam-se os taninos: substâncias que apresentam estruturas polifenólicas as quais já foram atribuídas estas funções defensivas, além de responderem ao estresse vegetal ocasionado pela poluição do solo por metais pesados, atividade atribuída em parte pela capacidade dos taninos formarem complexos com íons metálicos além da capacidade antioxidante previamente descrita para esta classe de metabólitos secundários.

Objetivo: O presente estudo consistiu em analisar o teor de compostos fenólicos totais de *S. cumini* em áreas impactadas e áreas não impactadas. **Metodologia:** As folhas de *S. cumini* foram coletadas em sete pontos localizados nas cidades de Santos, Guarujá, Sumaré, Rio de Janeiro e São Vicente. Após a coleta, as folhas foram secas em estufa a 45°C por 7 dias, sendo então trituradas e submetidas à extração em etanol absoluto (20g/100mL; m/v), por 7 dias, pelo método de maceração exaustiva. A determinação de compostos fenólicos totais foi realizada a partir dos extratos obtidos pelo método colorimétrico de Folin-Ciocalteu, utilizando ácido gálico como padrão de referência, sendo os resultados expressos como equivalentes de ácido gálico (mg AG/grama extrato seco). **Resultados:** A partir dos resultados obtidos, pode-se observar concentrações superiores de compostos fenólicos nas amostras coletadas na cidade de Sumaré, no ponto localizado próximo indústrias e o aeroporto internacional de Viracopos que apresenta um grande fluxo de pessoas. As amostras provenientes do bairro de Bangu, um dos bairros mais populosos da cidade do Rio de Janeiro, também apresentaram altas concentrações de compostos fenólicos. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo poderão abrir perspectivas para a utilização de compostos fenólicos vegetais como biomarcadores de áreas impactadas.

Palavras chave: *Syzygium cumini*; metabólitos secundários; compostos fenólicos; biomarcadores

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #56963

PRINCIPAIS INTERAÇÕES NO USO DE MEDICAMENTOS CONTRACEPTIVOS

Ana Carolina Sena Pereira; Camila Costa Almeida; Daiana Soares Ferreira;
Jaqueline Ferreira de Lira; Valter Garcia dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Interação medicamentosa é um evento clínico que pode ocorrer entre um fármaco que é alterado pela presença de outro fármaco, alimento, drogas como, por exemplo, o uso de álcool, cigarros, drogas ilícitas ou algum agente químico ambiental que resulta em uma causa comum de efeitos adversos. **Objetivo:** Realizar um levantamento bibliográfico acerca dos anticoncepcionais e suas classificações, avaliando também todos seus riscos eminentes. Ressaltar as interações medicamentosas que podem ocorrer com uso dos anticoncepcionais, evidenciando as consequências ocasionadas pelo seu uso indevido. Contribuindo assim para um melhor entendimento das classes medicamentosas relacionadas em que mais ocorrem interações e verificar se há interações durante o uso de anticoncepcionais e determinadas medicações que possam afetar a eficácia do anticoncepcional. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido baseado na fundamentação teórica, a partir de pesquisas bibliográficas e realização de pesquisa descritiva. Foram utilizados os seguintes descritores para a busca: Google Scholar, Scielo, LILACS, PubMed, MedLine e Micromedex, por meio de cabeçalhos de assunto: "interação medicamentosa", "classes medicamentosas", "contracepção hormonal". A pesquisa foi pré-determinada buscando documentos publicados no período de 2008 a 2018, tanto no idioma Português como no Inglês. **Resultados:** Através das pesquisas foi comprovado que anticoncepcionais tem interações com antibióticos, corticoides, laxantes, anticonvulsivantes, anti-inflamatórios, antifúngicos/antiparasitários, barbitúricos, antiviróticos e analgésicos. Resultando assim, na redução do efeito do anticoncepcional para antibióticos, anticonvulsivantes, anti-inflamatórios, antifúngicos/antiparasitários, barbitúricos e antiviróticos. Enquanto os corticoides podem aumentar o risco de sangramento e dor estomacal, laxantes tem uma diminuição no trânsito intestinal das substâncias dos anticoncepcionais e os analgésicos tem um aumento da concentração do etinilestradiol, isso pode causar náuseas, retenção de líquidos e dor nos seios. **Conclusão:** Com tudo, foi cumprido todos os objetivos iniciais de mostrar quais são os medicamentos e qual o tipo de interação que o mesmo causa para as mulheres de meia-idade que referem-se ao uso dos anticoncepcionais e dos medicamentos que foram abordados.

Palavras chave: Interação medicamentosa; Medicamentos anticoncepcionais

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS DE FÁRMACOS: PREDIÇÃO DA TOXICIDADE DE FÁRMACOS PARA ORGA- NISMOS AQUÁTICOS

Maisa da Cruz Filgueira; Fabio Hermes Pusceddu; Walber Toma; Luciana
Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nas últimas duas décadas há uma crescente preocupação com os chamados "poluentes emergentes". Eles chegam ao meio ambiente a partir do descarte doméstico inadequado ou a partir das sobras geradas na produção de fármacos. Mesmo em baixas concentrações, na ordem de microgramas por litro ou concentrações inferiores, podem causar grandes danos no meio ambiente pela exposição crônica dos organismos aos diferentes compostos lançados especialmente em ambientes aquáticos. A presença desses vários compostos em diferentes ecossistemas implica também em múltiplas vias de ação, podendo interferir significativamente na fisiologia, no metabolismo e no comportamento das espécies. **Objetivo:** O presente estudo tem como principal objetivo realizar estudos das relações de atividade de estrutura-ecotoxicidade (ECOSAR) de 37 compostos (fármacos e drogas ilícitas) e, dentre estes, estimar a ocorrência e toxicidade dos metabólitos humanos de 8 compostos aos quais foram detectados em águas superficiais previamente coletadas na área de influência do emissário submarino de Santos. **Metodologia:** As relações de ECOSAR dos 37 compostos selecionados no presente estudo foram exploradas através do emprego do software ECOSAR v1.11, presente na plataforma EPI Suite® v.4.11. **Resultados:** A partir dos resultados obtidos, os diferentes compostos foram classificados de acordo com a diretiva europeia 96/67/CEE em: não-tóxicos, nocivos, tóxicos, muito tóxicos e extremamente tóxicos. Dos 37 compostos estudados, apenas 4 foram considerados como "não-tóxicos", enquanto 10 foram classificados como "nocivos", 8 classificados como "tóxicos", e como "muito tóxicos" 13 fármacos. Dois compostos foram classificados como extremamente tóxicos – a loratadina, anti-histamínico largamente utilizado na prática clínica, e o Δ^9 -Tetraidrocanabinol, principal componente psicoativo da Cannabis sativa. Conforme esperado, os metabólitos dos oito fármacos encontrados no emissário submarino de Santos apresentam valores de log Kow (coeficiente de partição octanol-água) inferiores após os fármacos sofrerem biotransformação, mas apesar disto, para alguns fármacos como o diclofenaco os seus metabólitos mantiveram o seu potencial tóxico, ressaltando a importância de conduzir estudos ecotoxicológicos com metabólitos humanos de fármacos. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo indicam que as avaliações de ECOSAR podem constituir uma importante ferramenta de priorização para avaliação experimental de risco de produtos farmacêuticos e seus respectivos metabólitos em águas superficiais.

Palavras chave: Ecotoxicologia; ECOSAR; poluentes emergentes; fármacos no ambiente

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) # 69057

AVALIAÇÃO DA SUSCEPTIBILIDADE IN VITRO DE CANDIDA ALBICANS AO ÁCIDO ELÁGICO

Carmem Bianca Mecena do Espírito Santo; Thiago Luiz da Luz Roese Filho;
Vinícius Sarlo Silva; Walber Toma; Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nas últimas décadas atenção especial vem sendo dada às infecções fúngicas devido ao aumento do número de pacientes imunocomprometidos, bem como, pelo surgimento de cepas resistentes aos antifúngicos disponíveis no mercado. No entanto, o arsenal terapêutico antifúngico disponível ainda é limitado e o desenvolvimento de novas drogas não vem acompanhando o aumento exponencial dos casos de infecções fúngicas - especialmente as infecções fúngicas invasivas, situações que tem estimulado a procura de opções terapêuticas aos antifúngicos existentes. Tendo em vista estes fatos, e considerando o uso tradicional de preparações vegetais contendo compostos polifenólicos como taninos como componente principal no tratamento de doenças infecciosas em seres humanos. **Objetivo:** O presente estudo estudou a atividade antifúngica in vitro do ácido elágico, composto polifenólico presente em diferentes espécies vegetais, em culturas de *Candida albicans* através do método de microdiluição. **Metodologia:** Método de microdiluição, de acordo com os parâmetros estabelecidos pelo documento CSLI M27 A-3 (2008) com modificações. A menor concentração capaz de inibir o crescimento de microrganismos foi nomeada como Concentração Inibitória Mínima (CIM). Após a determinação da CIM, inóculos dos poços que não apresentaram crescimento, foram semeados em placas de ágar Sabouraud-dextrose na ausência do ácido elágico, e incubadas, sendo que as placas que apresentassem crescimento de 3 ou menos colônias, viriam a ser a Concentração Fungicida Mínima - CFM. **Resultados:** Os resultados demonstraram que existe potencial antifúngico do ácido elágico contra a cepa de *C. albicans* por atividade fungistática, nas concentrações de 10 e 5 mg/mL de ácido elágico, sendo definida como a CIM 5 mg/mL. Ao inocular as mesmas amostras em Sabouraud-Dextrose, para análise de atividade fungicida, houve crescimento de colônias (>5 colônias) em todas as réplicas dos ensaios, não sendo possível determinar a CFM para *C. albicans*. **Conclusão:** Os resultados obtidos no presente estudo demonstraram o potencial antifúngico do ácido elágico em culturas de *C. albicans*.

Palavras chave: antifúngico; ácido elágico; *Candida albicans*

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq) # 145866/2018-1

ATENÇÃO FARMACÊUTICA ATRAVÉS DO MÉTODO DADER A PACIENTES PORTADORES DE DISTÚRBIOS NEUROLÓGICOS ATENDIDOS NA CLÍNICA DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Glória Martins Cavalcanti; Walber Toma

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Distúrbios e alterações neurológicas tais como Acidente Vascular Encefálico (AVE), Derrame Cerebral (AVC), Transtornos do sono, Doença de Alzheimer, Mal de Parkinson, Neuropatias, Epilepsia, Cefaléias, Esclerose Múltipla, Transtorno Déficit Atenção (TDA) e Miopatias são considerados como problemas de saúde pública com grande magnitude mundial. Em consequência de tais processos patológicos há seguramente a necessidade contínuo de fármacos para tratamento e/ou amenização de sequelas decorrentes dos distúrbios neurológicos. É fato também que, muitos destes pacientes por necessidade clínica promovem a prática da polifarmácia (definida como o uso concomitante de dois ou mais medicamentos ou o uso desnecessário de pelo menos um medicamento). Paralelamente a isto, protocolos relacionados à Fisioterapia são considerados fundamentais para a boa evolução clínica destes pacientes. Neste sentido, considera-se fundamental a aplicação do Método Dáder de Acompanhamento Farmacoterapêutico no Consultório Farmacêutico da Universidade Santa Cecília (Unisanta) junto à Clínica de Fisioterapia da Unisanta. A realização desse estudo terá como propósito demonstrar a importância da prática profissional da Atenção Farmacêutica, conhecimento da área e dos problemas neurológicos, e a inserção do Farmacêutico como profissional que compõe equipe de saúde, sendo importante para o sucesso do tratamento farmacológico e não farmacológico do paciente. **Objetivo:** Objetivo geral Realizar acompanhamento farmacoterapêutico, através do Método Dader, de pacientes atendidos no setor de neurologia da clínica de fisioterapia da Universidade Santa Cecília (Unisanta). **Metodologia:** As entrevistas foram realizadas com pacientes devidamente cadastrados para avaliação no setor de Neurologia na Clínica de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília (Unisanta) e os resultados foram avaliados no Consultório Farmacêutico da Universidade Santa Cecília no período de Agosto de 2017 a Agosto de 2018. **Resultados:** Foram entrevistados 10 pacientes todos portadores de algum comprometimento neurológico. Destes 10 pacientes avaliados 70% (n=07) são do gênero masculino e 30% (n=03) pertencem ao gênero feminino (Tabela 1). Deste montante 60% (n=06) relataram fazer uso de algum medicamento. **Conclusão:** Pode-se notar que os medicamentos utilizados pelos pacientes avaliados estão diretamente relacionados ao às patologias envolvendo comprometimentos neurológicos. Além disso tais pacientes fazem uso de medicamentos que estão diretamente associados a doenças crônicas não transmissíveis (Hipertensão, Cardiopatias, Hipercolesterolemia, Diabetes Mellitus).

Palavras chave: Acompanhamento farmacêutico; Método Dader; Problemas neurológicos

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #83832

COAGULAÇÃO INTRAVASCULAR DISSEMINADA NA GESTAÇÃO

Pamella Gonçalves Bruzulato; Elisangela Farias Silva

Complexo Educacional Faculdade Metropolitanas Unidas (FMU)

RESUMO

A coagulação intravascular disseminada (CIVD) é descrita como uma síndrome adquirida de uma doença base, no qual o mecanismo da cascata de coagulação é alterado. Na gestação, ocorrem diversas alterações fisiológicas no sistema homeostático, como o aumento do volume plasmático, variações no número de plaquetas e aumento da concentração de fatores pró-coagulantes. Dentre as principais causas da coagulação intravascular disseminada na gravidez estão: o descolamento prematuro da placenta, síndrome do feto morto retido, embolia de líquido amniótico, pré-eclâmpsia e eclâmpsia, síndrome HELLP, septicemia e ruptura uterina. O diagnóstico é de difícil interpretação. A terapêutica é realizada principalmente na causa base, para sangramentos ativos, é indicado a utilização de hemocomponentes tais como plaquetas, plasma fresco congelado, fibrinogênio ou crioprecipitado, e para casos de trombose é indicado o tratamento com heparina. Não há, na literatura, indicações de tratamentos profiláticos, sendo estes aplicados somente para as doenças de base correlacionadas positivamente à CIVD. **Objetivo:** Realizar um estudo bibliográfico para identificar as principais causas da coagulação intravascular disseminada durante a gestação, tais como as principais formas de um diagnóstico preciso e eficaz, e detectar o tratamento adequado para a gestante neste período. **Metodologia:** Os métodos utilizados para obter as informações serão coletados através de revisão de literatura baseada em livros, base de dados Google acadêmico, PUBMED e SciELO. **Resultados:** Basicamente, a desregulação e ativação descontrolada do sistema homeostático que causa a CIVD na gestação ocorre pela liberação de fator tissular. (RESULTADOS FINAIS EM ANDAMENTO). **Conclusão:** Diante das alterações identificadas e descritas durante o período de gestação , tem grande importância e necessidade do desenvolvimento de um método de diagnóstico específico para esta condição, uma vez que todos os métodos já existentes não levam em consideração a fisiologia e as alterações fisiológicas da gestante. A identificação da causa principal que desencadeou a síndrome também tem grande relevância na terapêutica adotada.

Palavras chave: coagulação, gestação, hipercoagulabilidade, gravidez, coagulação intravascular disseminada

Apoio Financeiro: próprio

HISTOPLASMOSE: EPIDEMIOLOGIA, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. UMA REVISÃO DE LITERATURA

Vinicius da Silva Lima; Wanderson Cosme da Silva

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

O presente estudo mostra que a histoplasmose é uma patologia infecciosa causada pelo fungo *Histoplasma capsulatum*. Embora a doença não seja transmitida de pessoa para pessoa, pode ser adquirida através da inalação de esporos, em lugares em que o solo esteja contaminado com fezes de pássaros ou morcegos. Esse microrganismo costuma se desenvolver especificamente em pacientes imunodeprimidos. A maioria das infecções por histoplasma acontece de forma assintomática e pode até ser confundida com gripe, mas o quadro pode se agravar para a forma disseminada em pacientes com AIDS. **Objetivo:** Desenvolver uma revisão de literatura que aborda as características gerais do histoplasma, diagnóstico, epidemiologia e tratamento da doença. **Metodologia:** Os procedimentos usados para a realização da presente revisão bibliográfica foram: Estabelecimento do objetivo da revisão, coleta de dados em bibliotecas universitárias, sites de profissionais especializados e artigos científicos em inglês e português. As informações foram coletadas de sites como SCIELO, PUBMED e livros como de LACAZ, TORTORA e JOSÉ JÚLIO COSTA SIDRIM. Foi feita uma abordagem geral da doença, na qual foi aplicado como é o desenvolvimento da doença, epidemiologia, diagnóstico e o tratamento. **Resultados:** É uma patologia com distribuição geográfica mundial, mas que tem alguns pontos focais, como Estados Unidos e África. O diagnóstico é realizado até hoje com a realização de exames micológicos, culturas e coloração específicas. Alguns outros testes também podem ser realizados como imunodifusão, ELISA entre outros. O principal tratamento para a histoplasmose é realizado com o uso de itraconazol, e na forma mais grave da doença é indicado o uso do antifúngico anfotericina B seguido do itraconazol. **Conclusão:** A histoplasmose é uma infecção fúngica sistêmica causada pelo fungo dimórfico *Histoplasma capsulatum*. Muito semelhante com a tuberculose pulmonar, é uma doença oportunista que costuma se desenvolver grandemente em pacientes com HIV, transplantados e pacientes que estejam realizando tratamento de câncer, ou seja, se desenvolve em pessoas com deficiência imunológica. O melhor modo de prevenção da doença seria evitar obras ou qualquer outro local que permita contato com o solo contaminado. Da mesma forma, exploração de cavernas e criação de aves, como pombos e galinhas, não são aconselhados, o uso de máscara de proteção também é imprescindível principalmente para evitar os esporos que são liberados para o ar.

Palavras chave: Histoplasma capsulatum; histoplasmose; histoplasmina; imunodeprimidos

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E MEDICAMENTOSO DOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA DE IMPLANTODONTIA DA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Mônica Fernanda da Silva; Walter Toma

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Pacientes que usam próteses dentais relataram baixa na qualidade de vida e insatisfação. Dessa forma, tem ocorrido a substituição das próteses dentais pelo uso de implantes dentários, que promove melhora na qualidade de vida do paciente. Osteoporose é uma doença osteometabólica, ocorrendo redução da massa óssea. Estudos apontam que essa doença pode causar alterações nos tratamentos odontológicos, como implantes. Sob condições de osteoporose, o processo de remodelação óssea pode estar comprometido. Os estrógenos podem prevenir perda óssea excessiva e a progesterona estimula a proliferação dos osteoblastos. Um dos principais tratamentos para a osteoporose é o uso de bifosfonato. Esse medicamento inibe a ação dos osteoclastos, diminuindo a reabsorção óssea. Além disso, estimulam a atividade osteoblástica. Osteonecrose dos maxilares induzida por bifosfonatos é uma das complicações causadas pelo uso desse medicamento. Ocorre devido à cessação da remodelação óssea através da inibição de osteoclastos. Essa complicação pode se desenvolver espontaneamente ou devido a um procedimento cirúrgico, como a cirurgia de implante dentário. Apesar de ser um tratamento bom para osteoporose, seu uso é um fator negativo para pacientes candidatos à implantes dentários, pois pode impedir a colocação do implante ou causar falha no processo de osseointegração. **Objetivo:** Avaliar o perfil epidemiológico e medicamentoso dos pacientes atendidos na clínica de implantodontia da Unisanta, para obter melhores resultados terapêuticos e promover suporte ao trabalho da clínica, com o estudo das interferências maléficas nos implantes osseointegráveis. **Metodologia:** População estudada: 211. Foram incluídos ao estudo todos os pacientes cadastrados na Clínica de implantodontia que tinham preenchido seu questionário por completo. Foram excluídos do estudo pacientes com o preenchimento incompleto do questionário. **Resultados:** Maior procura por implantes: mulheres, aposentados, pessoas que fazem uso de mais de 3 medicamentos. 16 pacientes relataram ter osteoporose e 2 fazem tratamento com bifosfonato. **Conclusão:** O bifosfonato é um fator negativo para o implante, pois causa falha no processo de osseointegração. As mulheres possuem maiores fatores de risco na colocação do implante, devido as alterações hormonais durante a menopausa, que pode levar à osteoporose. Enfatizamos então, a importância de o farmacêutico ser inserido na clínica de odontologia, para que ele possa fazer essa análise antes de qualquer procedimento e entregar o relatório ao dentista, ficando assim mais seguro e certo de que o paciente terá sucesso na colocação do implante.

Palavras chave: implantes dentários; osseointegração; osteoporose; bifosfonatos

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #16321

ANÁLISE DA CONCENTRAÇÃO DO HIPOCLORITO DE SÓDIO DESTINADO À CLÍNICA ODONTOLÓGICA UNISANTA: ANTES E DEPOIS DE SUA DILUIÇÃO

Gabriela Milani; Érico de Mello Lemos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Para tratar um canal radicular são necessárias várias etapas, dentre elas o preparo químico-cirúrgico (PQC), em que o conduto radicular será limpo, desinfetado e modelado, empregando meios químicos, físicos e mecânicos. Para a sanificação do conduto, a substância mais utilizada mundialmente é o Hipoclorito de Sódio (NaOCl), por isso a escolhida para ser objeto de estudo desta pesquisa. **Objetivo:** Avaliar a concentração do hipoclorito de sódio enviado para a prática clínica da Universidade Santa Cecília após sua diluição no laboratório de química da mesma instituição, verificando se a concentração se mantém adequada para a uso clínico. **Metodologia:** A concentração de cloro ativo foi medida através da técnica de titulação iodométrica, na qual adicionou-se controladamente reagentes (2mg a 3mg de iodeto de potássio pureza analítica (P.A), 10ml de ácido acético glacial P.A, tiosulfato de sódio padronizado e solução indicadora de amido 1%), que determinaram o teor de cloro disponível e de hipoclorito de sódio. Foram feitas 3 coletas em cada amostragem para obter-se a média dos resultados das análises. Os valores marcados alimentaram as fórmulas específicas para cálculo da porcentagem de cloro ativo e de hipoclorito de sódio nas amostras e os resultados registrados. Em seguida realizou-se o mesmo processo com a substância concentrada diluída em 20l de água destilada. **Resultados:** Analisado a média dos valores, os resultados obtidos foram 9,85% de teor de cloro disponível para o hipoclorito concentrado a 10% de 1,05% para a substância diluída em 1%. **Conclusão:** O Hipoclorito de Sódio fornecido pelo laboratório da instituição destinado à Clínica de Odontologia da Universidade Santa Cecília apresentou concentração de 1,10%, e 1,05% de teor de cloro livre. Concluiu-se, portanto, que a substância enviada para utilização dos alunos de graduação e pós graduação da Faculdade de Odontologia Santa Cecília está na concentração desejada.

Palavras chave: hipoclorito de sódio; concentração; amostras

Apoio Financeiro: próprio

CONTROLE DE QUALIDADE DE AMOSTRAS DE HARPA- GOPHYTUM PROCUMBENS (GARRA DO DIABO), COMER- CIALIZADAS NA CIDADE DE SANTOS, SP, BRASIL

Nicole Mattos do Nascimento; José Eduardo Pandini Cardoso Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É conhecido que o uso de plantas medicinais sempre se fez presente na história humana, não somente para fins alimentares, mas também devido aos seus atributos curativos. Entretanto, a forte inserção cultural do uso de medicamentos sintéticos no século XX tornou-se mais difundido do que o uso de plantas medicinais, porém em virtude a busca por hábitos mais saudáveis e combate de certas doenças de difícil tratamento, o uso de fontes naturais com propriedades terapêuticas vem ganhando cada vez mais a preferência de diversas sociedades do mundo inteiro. No Brasil, a comercialização de produtos vegetais naturais vem, em sua maioria, de indústrias de pequeno porte que funcionam de modo precário, portanto comprometem a qualidade e a eficácia dos produtos, o que promove uma ameaça à saúde do consumidor, pois a qualidade das amostras vegetais é extremamente importante para que se tenha efeitos terapêuticos desejáveis no organismo. **Objetivo:** Analisar a qualidade das amostras vegetais de acordo com os parâmetros estabelecidos na Monografia de Harpagophytum procumbens do Ministério da Saúde e ANVISA (2012); - Analisar as amostras de acordo com os parâmetros estabelecidos pela RDC ANVISA, RDC Nº 26, DE 13 DE MAIO DE 2014 e suas alterações. **Metodologia:** Determinação do teor de materiais estranhos nas amostras, além deste, também foi verificado se as embalagens continham as quantidades indicadas nos respectivos rótulos; Determinação do teor de água (umidade): através do método gravimétrico; Determinação do teor de cinzas totais; a partir do estabelecimento da quantidade de substância residual não volátil no processo de incineração e Determinação do teor de cinzas insolúveis em ácido: resíduo obtido na fervura de cinzas totais com ácido clorídrico diluído, após filtragem, lavagem e nova incineração. **Resultados:** Pôde-se constatar que todas as marcas analisadas, quanto ao teor de materiais estranhos, cinzas totais e insolúveis apresentaram valores dentro do preconizado na monografia oficial da planta porém, quanto as análises de teor de umidade, três das quatro amostras analisadas, ultrapassaram o teor máximo estabelecido pela monografia de referência. **Conclusão:** Os dados apresentados confirmaram a importância da realização do controle de qualidade das matérias-primas vegetais, no intuito de se obter chás medicinais padronizados, seguros e eficientes. Sugere-se, portanto, alguma mobilização objetivando sensibilizar os órgãos sanitários a corrigir esse problema, para então evitar a exposição dos consumidores aos prejuízos relacionados com a qualidade das espécies comercializadas.

Palavras chave: controle de qualidade físico-químico; Harpagophytum procumbens; chá de garra-do-diabo

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC-CNPq #800148/2016-9

POLIFARMÁCIA, PRÁTICA FARMACÊUTICA E MEDICAMENTOS MAIS UTILIZADOS EM IDOSOS USUÁRIOS DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

Hallana Fernanda da Silva Luiz; Larissa Aparecida Santos da Silva; Maria Cristina de Melo Rodrigues; Roberta Gomes Toné; Bárbara Gomes Del Rey; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Pessoas idosas comumente fazem uso de medicamentos para controlar doenças favorecendo muitas vezes o uso de cinco ou mais medicamentos, conhecido como polifarmácia. A polifarmácia na velhice pode levar ao aumento do risco de reações adversas aos medicamentos, como síndromes geriátricas, precipitação de quadros de confusão, incontinências e quedas. **Objetivo:** Analisar a prática da polifarmácia e levantar os medicamentos mais utilizados por idosos em Unidades Básicas de Saúde (UBS), bem como avaliar dados relevantes para prática clínica farmacêutica. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de descritivo, de corte transversal que contou com a participação de 279 idosos que frequentam as UBS do município de Santos/SP. Foram analisados dados demográficos e de condições da saúde para caracterização da amostra, além das informações sobre número de medicamentos e polifarmácia. Os medicamentos utilizados foram classificados em 55 categorias, sendo apresentado, no presente estudo, o mais prevalente na população estudada. Para informações complementares sobre a prática farmacêutica foram utilizadas as seguintes questões: uso da UBS para retirada de medicação; se necessita de ajuda no dia a dia para tomar a medicação; e, se esquece de tomar medicação com frequência. Na análise estatística, os dados numéricos foram apresentados em média e desvio padrão e os dados categóricos em frequência relativa e absoluta. **Resultados:** A média de idade dos idosos foi de $73,4 \pm 7,2$ anos, com predomínio do sexo feminino ($n=64$; 22,9%) e com média de $3,15 \pm 1,9$ problemas de saúde. Os idosos avaliados relataram tomar em média $4,07 \pm 2,4$ medicamentos, sendo os anti-hipertensivos, os medicamentos mais utilizados pelos idosos ($n=186$; 66,7%) e a polifarmácia relatada por 117 idosos (41,9%). Apenas 3,6% ($n=10$) dos entrevistados afirmaram precisar de ajuda para administrar sua medicação, 44,8% ($n=125$) idosos informaram que esquecem frequentemente de tomar o medicamento e 67,7% ($n=189$) utilizam a UBS para retirada de medicação. **Conclusão:** Os Antihipertensivos foram os medicamentos mais utilizados pelos idosos, não sendo a polifarmácia comum na população estudada. Além disso, a maioria dos idosos relatou ser independente para administrar sua medicação, apesar de uma boa parte informar esquecer frequentemente de tomar o medicamento, sendo a medicação retirada pelos idosos, em sua maioria, na própria UBS.

Palavras chave: Idosos; Polifarmácia; Atenção farmacêutica

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO DE MEDICAMENTOS PADRONIZADOS EM QUATRO MUNICÍPIOS DA BAIXADA SANTISTA

Amanda Aparecida Teixeira do Nascimento; Anna Letícia Bernardo da Silva;
Sabrina das Silva Correia; Valter Garcia Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho fala sobre a importância em ter a Comissão de Farmácia e Terapêutica nos municípios, para que a escolha dos medicamentos padronizados que estão disponíveis nas unidades de saúde seja mais eficaz. Com a avaliação das Remúmes, notou-se que a padronização de medicamentos ainda não é efetiva nos municípios: Guarujá, Praia Grande, Santos e São Vicente, pode-se realizar comparações com as listas dos municípios vizinhos para fazer possíveis alterações e diminuir gastos e o número de judicialização. **Objetivo:** Avaliar as listas de Medicamentos padronizados em quatro municípios da Baixada Santista/SP, ressaltar a importância da padronização de medicamentos e da Comissão de Farmácia e Terapêutica e descrever critérios de inclusão e exclusão dos medicamentos padronizados. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo comparativo onde foram avaliadas as listas de medicamentos padronizados nos municípios de Santos, São Vicente, Praia Grande e Guarujá, todos localizados na Baixada Santista/SP. As pesquisas foram realizadas em livros e base de dados referentes ao tema pesquisado. Os dados encontrados se encontram em tabelas e comparados com a literatura quando pertinentes. **Resultados:** Foram encontrados nos quatro municípios 412 medicamentos diferentes padronizados, sendo eles, 302 em Santos, 225 em São Vicente, 205 em Guarujá e 155 em Praia Grande, distribuídos em 72 classes terapêuticas de acordo com a classificação ATC. Foi realizada uma comparação da relação dos medicamentos padronizados nos municípios, no Guarujá foi observado que 20 classes terapêuticas não padronizadas, a Praia Grande, foram encontrados 22, em Santos, foram encontrados 6, já em São Vicente, foram encontrados 15 classes terapêuticas não padronizadas. **Conclusão:** Este trabalho, possibilitou o melhor entendimento que a Comissão de Farmácia e Terapêutica e notou-se que é necessário que a padronização de medicamentos seja mais efetiva, pois além de beneficiar a população, ajuda a diminuir os gastos com a judicialização. Isso pode ser feito, com uma simples comparação das listas de medicamentos dos municípios vizinhos. Foram encontrados 412 medicamentos diferentes padronizados nos quatro municípios, porém não foi observada a falta de medicamentos padronizados quando comparados com os dados de mortalidade apresentados na literatura

Palavras chave: Padronização de medicamentos; Comissão de farmácia terapêutica; Unidades de Saúde e Assistência Farmacêutica

Apoio Financeiro: próprio

DESAFIO DA ESTRUTURAÇÃO DO SERVIÇO DE ATENÇÃO FARMACÊUTICA NO TRATAMENTO DE PACIENTES PORTADORES DE LEUCEMIA MIELÓIDE CRÔNICA QUE FAZEM USO DO MEDICAMENTO MESILATO DE IMATINIBE

Ana Flávia Tucunduva de Sousa; Daniela Bruna Batista; Sergio Everton Lima Silva; Valter Garcia Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O número de casos de câncer tem aumentado de maneira considerável em todo o mundo, segundo o INCA, 8,2 milhões de pessoas morrem por ano de câncer no mundo. Estima-se, para o Brasil, biênio 2018-2019, a ocorrência de 600 mil casos novos de câncer, para cada ano. Excetuando-se o câncer de pele não melanoma (cerca de 170 mil casos novos), ocorrerão 420 mil casos novos de câncer. De todos os casos, 80% a 90% dos cânceres estão associados a fatores ambientais. Alguns deles são bem conhecidos: o cigarro pode causar câncer de pulmão, a exposição excessiva ao sol pode causar câncer de pele, e alguns vírus podem causar leucemia. A Leucemia mielóide crônica representa aproximadamente 15% a 20% de todos os casos de leucemia. É considerada uma doença trifásica, uma vez que progride da fase crônica, onde a maioria dos casos é diagnosticada, para a fase acelerada onde a ocorrência de sintomas sistêmicos é mais comum e finalmente, para a fase blástica, onde a doença comporta-se como uma leucemia aguda. A doença acomete ambos os sexos, com leve predomínio de doentes do sexo masculino. Pode ocorrer praticamente em todas as faixas etárias, tendo um pico e incidência entre a quarta e a sexta década de vida.

Objetivo: Avaliar a adesão ao tratamento dos pacientes que fazem uso do medicamento imatinibe. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de natureza descritiva e exploratória realizado na cidade de Santos, do Estado de São Paulo. Foram observadas as práticas da atenção farmacêutica no tratamento em 12 pacientes com leucemia mielóide crônica, no ambulatório da oncologia, no Hospital Guilherme Álvaro de Santos/São Paulo que fizeram uso do medicamento Mesilato de Imatinibe durante o mês de maio de 2018. Foi acompanhada a rotina diária da farmacêutica, o desenvolvimento dos serviços prestados ao paciente, Para avaliação da adesão será aplicado o questionário validado de Morisky-Green, contendo 4 questões. **Resultados:** Os dados demonstraram que a idade média dos pacientes foi de 56,91 anos, 83,3% são do gênero masculino e 16,7% do gênero feminino. O questionário de adesão Morisky mostrou que 6 pacientes apresentaram alta adesão ao tratamento, seguido de 6 pacientes com média adesão. **Conclusão:** A participação do farmacêutico oncológico no tratamento dos pacientes com LMC é fundamental para que o paciente garanta a adesão à terapia com o mesilato de imatinibe. Além de todas as informações técnicas prestadas como orientação e atenção farmacêutica, a confiança e o bom vínculo entre o farmacêutico e o paciente são fundamentais para o retorno do paciente à farmácia ambulatorial e a adesão ao tratamento.

Palavras chave: Leucemia mielóide crônica; Mesilato de imatinibe; Atenção Farmacêutica; Adesão ao tratamento farmacológico

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS DE SPHAGNETICOLA TRILOBATA (L.) PRUSKI (ASTERACEAE) COMO BIOMARCADORES DE IMPACTO AMBIENTAL

Joyce Próbio Santos; Thamires de Souza Silveira; Amanda Büttener Pustiglione; Mara Angelina Galvão Magenta; Walber Toma; Luciana Lopes Guimarães

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os metabólitos secundários são compostos químicos responsáveis pela defesa do vegetal auxiliando sua reprodução e sobrevivência. Porém, representam uma interface química entre as plantas e o ambiente circundante o que faz com que sua síntese seja afetada por condições ambientais como sazonalidade, índice pluviométrico, temperatura e altitude, radiação ultravioleta, poluição atmosférica. Para o desenvolvimento do presente estudo, a espécie vegetal selecionada para análise de componentes provenientes do metabolismo secundário vegetal foi *Sphagneticola trilobata* L. PRUSKI, vegetal este que tem a facilidade de sobrevivência e dispersão nos ambientes perturbados pela ação degradadora humana. **Objetivo:** O presente estudo consistiu em analisar o teor de compostos fenólicos totais presentes na *S. trilobata*, em áreas consideradas impactadas (por influência antropogênica) e áreas não impactadas, objetivando a utilização de compostos fenólicos vegetais como biomarcadores de áreas impactadas. **Metodologia:** Amostras de caule, folhas e flores de *S. trilobata*, em áreas consideradas impactadas e áreas não impactadas foram coletadas nos municípios de São Sebastião (Praia de Boiçucanga) – SP e Guarujá – SP no intervalo de no máximo 15 a 30 dias entre as coletas, lavadas com água destilada e submetidas ao processo de secagem em estufa a 50°C por 6 dias consecutivos. Após secagem, as mesmas foram trituradas, moídas e submetidas ao processo extrativo com etanol absoluto, por meio da maceração exaustiva. O material foi então filtrado e submetido a secagem em rotaevaporador, obtendo-se o extrato etanólico. A determinação de compostos fenólicos totais foi realizada pelo método colorimétrico de Folin-Ciocalteu, utilizando ácido gálico como padrão de referência, sendo os resultados expressos como equivalentes de ácido gálico (mg AG/grama extrato seco). **Resultados:** Com exceção do resultado elevado para um dos pontos localizados em Boiçucanga, os demais pontos apresentaram concentrações similares de fenólicos totais. Com relação à distribuição de compostos fenólicos em diferentes partes do vegetal, os resultados obtidos demonstraram uma distribuição heterogênea. **Conclusão:** Com o presente trabalho pode-se concluir que a utilização de compostos fenólicos sintetizados por vegetais como biomarcadores de impactos ambientais podem ser úteis na monitorização das áreas de coletas, juntamente com novos estudos referentes a este tema.

Palavras chave: *Sphagneticola trilobata*; metabólitos secundários; compostos fenólicos; biomarcadores

Apoio Financeiro: próprio

ESTILO DE VIDA, SAÚDE FÍSICA E MENTAL DE ADULTOS QUE FREQUENTAM FEIRAS DE SAÚDE EM SÃO PAULO

Thamires Souza Santos; Gina Andrade Abdala; Maria Dyrce Dias Meira

RESUMO

O estilo de vida corresponde ao conjunto de ações diárias que reflete as atitudes e valores das pessoas. Estes hábitos e ações estão associados à percepção de saúde física e mental que o indivíduo traz consigo. **Objetivo:** Analisar o estilo de vida, a saúde física e mental de adultos atendidos em Feiras de Saúde por meio do Questionário dos 8 Remédios Naturais (Q8RN). **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, de corte transversal, com abordagem quantitativa. A amostra pesquisada foi não probabilística em 530 indivíduos maiores de 18 anos, que aceitaram participar das Feiras de Saúde. O estudo foi realizado em diversos lugares públicos de São Paulo, onde ocorreram as Feiras de Saúde. Utilizou-se o instrumento de coleta de dados chamado Questionário 8 Remédios Naturais (Q8RN) que foi construído e validado pelo grupo de Pesquisa Religiosidade, Espiritualidade na Integralidade da Saúde (REIS). Foi realizada análise estatística descritiva e inferencial dos dados, considerando as variáveis qualitativas e quantitativas dos questionários. Encaminhou-se o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa e cada participante assinou um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Público alvo com média de idade de 44,1, sexo feminino (62,6%), cor da pele branca (71,9%), evangélica (64,2%), ensino médio completo ou superior incompleto (46,5%). Os participantes se autorreferiram com boa saúde física e mental, sendo a última melhor ($p < 0,05$). **Resultados:** Os resultados do escore total do estilo de vida por meio do Q8RN foram bom (39,7%) e muito bom (29,2%) e encontrou-se associações estatisticamente significantes entre o estilo de vida e a saúde física e mental autorreferida ($p = 0,01$). **Conclusão:** Observou-se neste estudo que o estilo de vida por meio dos Oito Remédios Naturais está associado à saúde física e mental dos participantes de feiras de saúde, ou seja, quanto melhor a adesão aos hábitos saudáveis, melhor será a saúde física e mental desses adultos.

Palavras chave: Estilo de Vida; Promoção de Saúde; Adultos

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA E FÍSICA DO LEITE FERMENTADO A PARTIR DOS GRÃOS DE KEFIR

Ana Beatriz Lopes Nunes; Janaína Tavares de Alexandro; Ana Carolina Chiu; Érica Baron

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus Unimonte

RESUMO

O kefir é um probiótico em forma de grãos, formado por diversas espécies microbiológicas, como bactérias ácido-lácticas, bactérias ácido-acéticas, fungos e leveduras. São inúmeros os benefícios proporcionados pelo kefir, entre eles diminuição dos índices de intolerância a lactose, o estímulo do sistema imune, a modulação dos índices de colesterol e a atuação no sistema gastrointestinal. Esses benefícios são adquiridos após a fase de fermentação com leite (de vaca ou cabra) e por ser um produto artesanal pode ocorrer contaminação do leite fermentado a partir dos grãos de kefir por *Staphylococcus aureus*. **Objetivo:** A presente pesquisa teve como objetivo, verificar a possível contaminação do leite fermentado por *Staphylococcus aureus* e determinar o pH comparando com os padrões de comercialização de leites fermentados. **Metodologia:** A análise foi realizada no laboratório de microbiologia da instituição São Judas Campus Unimonte.

A fermentação foi realizada a partir de 50 gramas de grãos de kefir para 500 ml de leite de vaca tipo desnatado. A partir do leite fermentado foram realizadas diluições seriadas (10⁻¹ a 10⁻³) e semeadas em placas de ágar Baird Parker em duplicada incubadas em estufa a 35°C por 48 horas. A determinação do pH da amostra de leite fermentado foi possível com auxílio de um pHmetro. **Resultados:** Após período de incubação, verificou-se placas com contagem de colônias incontáveis na diluição inicial (10⁻¹) e acima de 1,5x10⁵ UFC/mL nas diluições (10⁻²) e (10⁻³). O resultado da análise físico-química apresentou o pH de 6,0. **Conclusão:** Nesse contexto buscamos concluir que a amostra apresentou elevada quantidade de *Staphylococcus aureus* possibilitando intoxicação alimentar que pode prejudicar a saúde do consumidor, inativando a atividade probiótica do kefir. A análise de pH se apresentou fora dos parâmetros de aceitabilidade para consumo estabelecidos pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Ressalta-se a importância do manuseio artesanal na preparação e fermentação para obtenção de um produto final de qualidade com propriedade probióticas.

Palavras chave: Kefir; Probióticos; Fermentação; *Staphylococcus aureus*

Apoio Financeiro: próprio

SÍNDROME DE ABSTINÊNCIA NEONATAL EM RECÉM-NASCIDOS DE MÃES USUÁRIAS DE COCAÍNA E CRACK

Ana Júlia Beltran Nogueira; Karen Tiago dos Santos

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

Foi observado que a cocaína altera o funcionamento normal da gravidez e diretamente do feto através da circulação, agindo no sistema nervoso central e estimulando o sistema dopaminérgico e noradrenérgico, assim leva a uma vasoconstrição que causa uma deficiência significativa da chegada de oxigênio e nutrientes para placenta e conseqüentemente ao feto, levando a diversas complicações. A síndrome de abstinência neonatal cresceu substancialmente na última década, as causas dessa síndrome são diversas, porém a mais importante é a exposição uterina às drogas. O uso indiscriminado de drogas ilícitas vem se tornando um grande problema de saúde pública no Brasil, isso ocorreu por causa do baixo custo que fez com que o consumo atingisse mulheres em idade fértil.

Objetivo: Este trabalho tem como objetivo apresentar uma revisão bibliográfica sobre a síndrome de abstinência neonatal pelo uso de cocaína e crack e quais suas causas e malefícios para o recém-nascido. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica no Pubmed, Google acadêmico e Scielo, utilizando descritores, para a comparação de dados científicos reportados nos artigos experimentais, clínicos, bem como artigos de revisão bibliográfica.

Resultados: Síndrome de abstinência neonatal é o termo mais utilizado na literatura, porém, abstinência significa se abster, assim, o termo retirada neonatal seria o mais correto pois o recém-nascido não tem capacidade para a intenção de se abster. Por exposição a cocaína pode aparecer de dois à três dias após o nascimento, mas ao longo dos primeiros meses desaparece. O uso da cocaína e/ ou do crack não causa uma anomalia específica, mas pode causar retardo no desenvolvimento psicomotor e risco de morte súbita. Na gestante a droga tem poder de vasoconstrição e atravessa barreira placentária, assim diminui o fluxo sanguíneo para o útero, para a placenta e conseqüentemente para o feto, podendo levar ao abortamento espontâneo, trabalho de parto prematuro, deslocamento prematuro da placenta, crescimento intrauterino retardado e sofrimento fetal crônico grave. **Conclusão:** Pode-se concluir que o crack e a cocaína são substâncias que passam facilmente pela barreira placentária, trazendo diversos prejuízos para o recém-nascido. A crise de abstinência neonatal é definida pela ausência da substância no organismo do recém-nascido porém são descritos sintomas como febre, convulsões e hipertonia, pelos mesmos não se repetirem é difícil identificá-la. Outro fator importante é a falta de acompanhamento da mulher durante toda a gestação o que causa grandes riscos tanto para ela quanto para o recém-nascido.

Palavras chave: Crack; Cocaína; Dependência; Gestação; Recém-nascido

Apoio Financeiro: próprio

CONTROLE DE QUALIDADE DE AMOSTRAS DE SENNA ALEXANDRINA ("SENE"), COMERCIALIZADAS NA CIDADE DE SANTOS (SÃO PAULO, BRASIL)

Ana Carolina Lima da Hora; José Eduardo Pandini Cardoso Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A sensibilidade ao poder curativo das ervas foi vital para a sobrevivência das antigas civilizações, prevenindo e curando doenças, inclusive ela pode ser vista como um traço evolutivo sendo evidenciado por algumas espécies de mamíferos que tem o instinto de procurar determinadas ervas quando estão doentes. A evolução natural das espécies juntamente com o surgimento de novas tecnologias fez com que a busca do desenvolvimento de novos produtos e materiais fosse a linha de direcional das grandes indústrias farmacêuticas, no entanto o conhecimento popular, que serve de base a praticamente todas as pesquisas. O chá ainda se mostra a forma mais rápida de se utilizar uma erva medicinal. **Objetivo:** Realizar o controle de qualidade de amostras de Senna alexandrina ("sene"), comercializadas na cidade de Santos **Metodologia:** -Determinação do teor de materiais estranhos nas amostras - Determinação do teor de água (umidade) - Determinação do teor de cinzas totais - Determinação do teor de cinzas insolúveis em ácido **Resultados:** Ao observar as embalagens foi possível detectar algumas discordâncias em relação a norma vigente, como por exemplo, não fornecer ao consumidor o modo de uso, o nome científico da droga ou qual parte utilizada. Além disso todas as amostras apresentaram divergências quanto ao peso líquido apresentado nas embalagens. Segundo os cálculos obtidos no estudo, fica claro que no quesito materiais estranhos as amostras não estão de acordo com as especificações apresentando uma taxa maior que 2%, sendo os respectivos valores 7,38%, 5,32% e 4,29%. O conteúdo de massa adicional nas embalagens refere-se a diversos tipos de fibras, folículos, minúsculas pedras, folhas danificadas, gravetos e até insetos ainda vivo dentro do pacote de uma das amostras. **Conclusão:** Apesar de apresentar algumas das especificações regulamentadas, 100% das embalagens do presente estudo, falharam em incluir dados significantes como modo de uso e armazenamento. À vista disso, apesar do desprezo de informações necessárias o produto ainda se encontra em circulação comercial. Existe uma etapa no processamento da planta medicinal de extrema importância que a secagem, ela aumenta o tempo de conservação do produto e diminui a possibilidade de carga microbiana, o teor de água necessário para contaminação é de 15 a 20% para fungos, 20 a 25% para Enzimas e 40 a 45% para bactérias . A análise evidência que somente 1/3 das amostras está fora de perigo de contaminação.

Palavras chave: controle de qualidade físico-químico; chá de sene; efeito laxativo

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #68610

ANÁLISE BROMATOLÓGICA COMPARATIVA DAS FOLHAS TENRAS E VERDES DE EMBAÚBA (CECROPIA PACHYSTACHYA TRÉCUL), COM RELAÇÃO ÀS UTILIZADAS NA ALIMENTAÇÃO DA PREGUIÇA-COMUM (BRADYPUS VARIEGATUS)

Fernanda Freitas Dominguez; Andressa Markuart Corrêa; Larissa Araújo Stábile; Raphael Ursini Monte Santo; Daniela Bispo Pellegrini; Thauanny Santos Braz; Victoria de Souza Pinto; Sandra Peres; Erica Elias Baron

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus UNIMONTE

RESUMO

As paisagens brasileiras vêm sofrendo transformações extremas, por conta do desmatamento. Consequentemente o tamanho e a dinâmica das populações de preguiças são afetadas de forma direta. Além disso, a criação desses animais sob cuidados humanos é um desafio, uma vez que são vulneráveis ao estresse adaptativo, portanto, há um aumento na predisposição de doenças, como o timpanismo, afetando o desempenho do animal que é dependente da qualidade e quantidade da dieta. Esses grupos de mamíferos que representam a superordem Xenarthra possuem hábitos herbívoros e até insetívoros, com uma alimentação composta de gorduras, proteínas e fibras. Porém, preguiças do gênero *Bradypus*, em diferentes ecossistemas e sob cuidados humanos, mostraram seletividade alimentar pela árvore do gênero *Cecropia* spp. Medindo-se a concentração de manganês entre a comida ingerida e as fezes produzidas, estima-se que a preguiça de três dedos consuma 15g de alimento seco (kg/dia) durante uma estação seca; sendo assim, calculou-se, a partir da medição de taxas de produção de fezes e assumiu-se uma eficiência de assimilação de 50%. Procurou-se correlacionar os índices descritos na literatura com a situação real das *Bradypus variegatus* presentes no Parque Zoológico Engenheiro Tércio Augusto Garcia Junior. **Objetivo:** Esse trabalho teve como objetivo obter as frações de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), extrato etéreo (EE), digestibilidade em pepsina 0,2%, vitamina C, fibra bruta (FB) e proteína bruta (PB) das folhas verde e tenra/vermelha da árvore de embaúba (*Cecropia pachystachya trécul*), de diferentes extratos, e relacioná-las à alimentação da espécie *Bradypus variegatus*, para o entendimento da preferência da preguiça-comum pela folha mais nova, vulgo tenra/vermelha. **Metodologia:** As análises foram realizadas em triplicatas, e a metodologia utilizada foi a de Weende, exceto para proteína bruta que foi realizada através do método de Micro Kjeldahl, e vitamina C por titulação de óxido redução por iodo. **Resultados:** Realizou-se a média das triplicatas, e os resultados obtidos para folha tenra/vermelha foram: MS 21,29%, MM 9,18%, EE 0,80%, digestibilidade 23,14%, Vit C 1,86 mg, FB 22,30% e PB 16,54%; e para folha verde: MS 31,17%, MM 11,05%, EE 2,68%, digestibilidade 23,15%, Vit C 1,35 mg, FB 23,47% e PB 14,55%. **Conclusão:** A partir desses resultados, foi possível identificar que a embaúba tenra possui maiores níveis de digestibilidade, proteína bruta e umidade, permitindo a compreensão da preferência da *Bradypus variegatus* pela mesma.

Palavras chave: Ciência alimentar; Seletividade alimentar; Superordem Xenarthra; Animais silvestres

Apoio Financeiro: próprio

ASPECTOS TOXICOLÓGICOS DA GONADOTROFINA CORI- ÔNICA HUMANA

Carina Leiko Mizuta; Erasmo Soares da Silva

Faculdade Metropolitanas Unidas

RESUMO

Os hormônios esteroidais são produzidos nas gônadas que tem como papel controlar as funções e características sexuais de cada pessoa. Já os anabolizantes esteróides androgênicos são compreendidos como a testosterona e seus derivados, alguns autores citam que os anabolizantes esteróides são os derivados sintéticos da testosterona. A gonadotrofina coriônica humana é um hormônio glicoprotéico de produção exclusiva do sexo feminino durante da gestação para evitar a auto destruição do corpo lúteo nessa fase e induzir a produção de esteróides, porém em determinadas patologias ou condições especiais, o corpo passa a produzir este hormônio. O hCG é administrado com diversos objetivos, um desses objetivos é estimular a produção de testosterona no homem, pois a hCG mimetiza o função do hormônio luteinizante (LH) já que estes se diferem apenas na cadeia beta de sua composição. **Objetivo:** Considerando que o hormônio gonadotrofina coriônica humana é utilizado para diversas finalidades, o objetivo deste trabalho é a análise toxicológica sobre administrações do hormônio de forma indevida e suas consequências. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado através de revisões bibliográficas de artigos científicos. **Resultados:** A gonadotrofina coriônica humana é utilizada por homens que fazem uso de anabolizantes esteroides, afim de estimular a produção de testosterona para evitar o atrofiamento das gônadas, esta substância é listada no antidoping, porém não é citada da portaria 344/98 da ANVISA. **Conclusão:** Após as revisões bibliográficas foram levantados alguns questionamentos, como por exemplo, o por que esta substância é listada no antidoping, porém não é citada da portaria 344/98 da ANVISA?

Palavras chave: Gonadotrofina coriônica humana; anabolizantes esteroidais; testosterona; hormônio luteinizante; portaria 344/98 ANVISA

Apoio Financeiro: próprio

HARMONIZAÇÃO FACIAL COM FIOS DE POLIDIOXINONA (PDO), TOXINA BOTULÍNICA E ÁCIDO HIALURÔNICO

Gisele Antônia da Silva; Lídia Vieira Dantas

Faculdade Metropolitanas Unidas (FMU)

RESUMO

Pesquisas apontam que o Brasil é um dos maiores mercados de estética e beleza do mundo, e que nos últimos anos houve grande crescimento na busca por procedimentos menos invasivos e associações de técnicas, como aplicação de toxina botulínica, preenchimentos em geral e sustentação com fios. Com base nestes dados, este artigo tem como objetivo apresentar um relato de caso de associação de técnicas para harmonização facial em uma paciente que foi submetida a um procedimento estético facial pela primeira vez. **Objetivo:** Este artigo tem o objetivo de apresentar um relato de caso de harmonização e rejuvenescimento facial com a associação das técnicas de implante de fios de PDO, Toxina botulínica e preenchimento com ácido hialurônico, a fim de confirmar a eficácia e segurança da técnica. **Metodologia:** O estudo foi realizado em local adequado, conforme normas exigidas pelos órgãos competentes, e aplicado em paciente do sexo feminino, branca, 36 anos, buscando rejuvenescimento e harmonização facial, sendo esta, a primeira vez que a paciente realizou um procedimento facial do tipo. Nesta harmonização foi utilizada a combinação das técnicas de preenchimento dérmico a base de ácido hialurônico, fios de sustentação de PDO, ambos absorvíveis, e toxina botulínica. **Resultados:** As comparações entre diferentes apresentações da toxina botulínica, têm sido fonte de muita discussão, o objetivo da maioria dos estudos publicados é proporcionar os meios adequados, para que sejam obtidos resultados clínicos similares, além de comprovar equivalência molecular o que não é possível com substâncias biológicas. Preparações de toxina botulínica com formulação contendo menor dose de proteína na composição se revelaram menos alérgicas. Portanto, foi muito boa a tolerabilidade geral do produto, e satisfação da paciente. **Conclusão:** O propósito da realização desse estudo foi demonstrar que os resultados de harmonização facial são potencializados quando há combinação dos procedimentos: preenchimentos com ácido hialurônico, toxina botulínica e fio de PDO.

Palavras chave: Fio de PDO; toxina botulínica; ácido hialurônico; rejuvenescimento facial e harmonização facial.

Apoio Financeiro: próprio

COMPLICAÇÕES COM O USO DA TOXINA BOTULÍNICA

Beatriz Ito Siqueira; Thaís Bruna Ferreira da Silva

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

Atualmente a eficácia da toxina botulínica em aplicações estéticas, corretivas e não cirúrgicas está em grade destaque, e sua aplicação vem recebendo atenção devidos aos raros efeitos colaterais e bons resultados. A toxina botulínica é uma neurotoxina produzida por uma bactéria gram-positiva, anaeróbica denominada *Clostridium botulinum*, essa neurotoxina causa fraqueza muscular no músculo esquelético bloqueando a liberação da acetilcolina na placa motora do músculo esquelético. A molécula da toxina botulínica é formada por uma cadeia pesada (100kDa) onde transloca-se a cadeia leve (50kDa) até o citoplasma, devido a essa ação ela age na junção neuromuscular interrompendo os impulsos e relaxando os músculos. **Objetivo:** O presente trabalho possui como objetivo avaliar o uso da toxina botulínica como ferramenta cosmética, bem como os cuidados a serem cuidados e complicações apresentadas durante e após a sua aplicação. **Metodologia:** A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foi revisão bibliográfica, baseada em livros e artigos científicos em português e inglês presentes em repositórios eletrônicos disponíveis no Google acadêmico, PubMed, SciELO, NCBI, LILACS e Surgical Cosmetics. **Resultados:** As rugas surgem devido as contrações repetitivas, e devido a aplicação da toxina botulínica em músculos específicos é possível diminuir a tensão eliminando-as. Esse tratamento é indicado para suavizar linhas de expressões na testa, glabella e laterais dos olhos, modelar as sobrancelhas, melhorar a simetria facial e melhorar as rugas dinâmicas. Porém, qualquer tratamento invasivo, por menor que seja, representa risco para o paciente, principalmente ao se tratar de uma neurotoxina, e portanto o profissional necessita ter muito conhecimento sobre a técnica para evitar demais complicações. **Conclusão:** Com a evolução das técnicas utilizadas atualmente e o conhecimento das suas complicações, pode concluir-se que o uso da Toxina Botulínica utilizada para fins estéticos apresenta um grande avanço. A Toxina Botulínica tem os seus riscos, porém seguindo as normas dos protocolos dos produtos comercializados, aplicação segura, a experiência e o conhecimento do profissional qualificado, obtém-se benefícios relevantes para o tratamento de rugas dinâmicas resultante de expressões faciais repetitivas contribuindo para o rejuvenescimento facial.

Palavras chave: Toxina Botulínica; Complicações; Estética; Rugas

Apoio Financeiro: próprio

PERCEPÇÃO DOS MOTORISTAS DE ÔNIBUS SOBRE OS MALES RELACIONADOS A EXPOSIÇÃO SOLAR

Jéssica Aparecida de Carvalho Silva; Pâmela Camila Pereira

Centro Universitário de Itajubá

RESUMO

Os motoristas desenvolvem um trabalho que é de suma importância para as atividades econômicas e o desenvolvimento da sociedade onde atuam, estes estão expostos diariamente a riscos distintos que prejudicam a sua saúde. Um dos riscos frequentes é a exposição crônica a radiação ultravioleta (RUV), que é fator de risco para o desenvolvimento de câncer de pele, além de ocasionar alterações no relevo cutâneo, discromias, telangiectasias e atrofias. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento dos motoristas de ônibus sobre a exposição solar e a importância da fotoproteção. **Metodologia:** Trata-se de um estudo primário, exploratório, intervencional, qualitativo e transversal. O estudo foi previamente aprovado pelo comitê de Ética e Pesquisa, sob o parecer nº 2.594.376. Foram selecionados 30 voluntários, motoristas de ônibus, do sexo masculino do Município de Itajubá. Após assinatura no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, receberam um questionário composto por 18 perguntas e uma amostra de protetor solar FPS 30 para incentivar o uso do mesmo, juntamente com uma cartilha informativa sobre os cuidados a serem tomados para evitar as consequências da exposição solar e manter a saúde da pele. **Resultados:** Foram entrevistados 30 motoristas de ônibus com média 46,13 anos, 19,01 anos de profissão, trabalhando cerca de 5 dias na semana e cumprindo uma jornada de 9 horas de trabalho. Dentre os motoristas entrevistados, 86,66% (26) relataram não usar protetor solar, sendo que apenas 6,66% (2) disseram usar algumas vezes e outros 6,66% (2) disseram que usam diariamente. Desses que aplicam, apenas 25% (1) aplica no corpo todo, sendo que 50% (2) aplicam somente no rosto e braço, região mais atingida durante o trabalho e 25% (1) aplica no rosto. Em relação ao fator de proteção solar (FPS) 50% (2) utilizam FPS 30 e outros 50% (2) relatou utilizar FPS maior que 30. Desses, apenas 25% (1) reaplica o protetor durante o dia e 75% (3) não tem esse costume. De todos os entrevistados 93,33% (28) disseram conhecer os males causados pelo sol e 6,66% (2) falaram que não conhecem. 10, 71% (3) viram essas informações na internet, 46,42% (13) na televisão e outros 42,85 (12) em outros lugares. 100% (28) relataram saber que o sol causa câncer de pele, 100% (28) envelhecimento da pele e 96,42% (27) que o sol causa manchas na pele e 3,57% (1) desconhecia essa informação. **Conclusão:** O comportamento de risco quanto à proteção solar é alto entre os motoristas de ônibus. Possuem baixo conhecimento em fotoproteção e atividades de fotoeducação são de grande importância para esses trabalhadores.

Palavras chave: Envelhecimento da Pele; Neoplasias Cutâneas; Protetores Solares; Raios Ultravioleta

Apoio Financeiro: próprio

APLICABILIDADE DO PLASMA RICO EM PLAQUETAS (PRP) NA ESTÉTICA

Daniele Rachel Chang; Alessandra Barone

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

O plasma rico em plaquetas (PRP) é um hemocomponente utilizado na área da estética com a finalidade de estimular a aceleração de cicatrização tecidual como terapêutica coadjuvante de rejuvenescimento, além de tratar alopecias e reduzir os efeitos deletérios após a utilização de terapia com laser para tratamento de acne. Os procedimentos estéticos atualmente veem se destacando por proporcionarem um retardo no processo de envelhecimento com aparente melhora da qualidade da pele, fato que proporciona uma melhora na autoestima e qualidade de vida, desde que sejam seguros, toleráveis e pouco invasivos.^{1,2} **Objetivo:** Com o objetivo de compreender a importância do plasma rico em plaquetas (PRP) na estética. **Metodologia:** Esse trabalho foi desenvolvido com base em uma pesquisa bibliográfica de caráter descritivo exploratório e qualitativo. Foram utilizadas fontes de pesquisa com padrões em publicações científicas, sendo acessados em sites como o Scielo, Google Acadêmico Pubmed entre outros. **Resultados:** Inúmeras pesquisas apresentam a eficiência do PRP na regeneração tecidual e cicatrização de lesões. As principais substâncias ativas biologicamente oriundas das plaquetas responsáveis pelos efeitos terapêuticos do PRP são os fatores de crescimento. A aplicação do PRP é considerada uma técnica segura, eficaz e confiável, trazendo avanços promissores quanto ao tempo de regeneração tecidual. É de grande valor o conhecimento sobre os fatores de crescimento, tendo em vista que cada fator tem diferentes setores de atuação, perdendo a eficiência quando aplicados de forma errônea. O fator principal de regeneração encontrado é o PDGF, que está envolvido em quase toda etapa de reparação tecidual. As etapas pré-analítica, analítica e pós-analítica são de fundamental importância para êxito da técnica **Conclusão:** Por tudo o que foi explanado, comprova-se ser o PRP um hemocomponente inovador, podendo ser utilizado em setores multidisciplinares objetivando com isso à aceleração da regeneração tecidual, não apresentando contraindicações, devendo somente haver um cuidado no manuseio do material. A utilização dessa técnica pode trazer grandes benefícios para os pacientes, mas deve ainda haver maior divulgação e estudos científicos, objetivando sempre o aprimoramento da técnica.

Palavras chave: plasma; estética; plaquetas; envelhecimento

Apoio Financeiro: próprio

BIOSSORÇÃO DE CÁDMIO (II) E CHUMBO (II) EM MEIO AQUOSO POR ALGAS DO LITORAL DA BAIXADA SANTISTA

Letícia M Parreira; Daniela Milstein, Elen A. Perpetuo, Yvan J. O. Asencios

Universidade Federal de São Paulo

RESUMO

A contaminação da água, do ar e do solo por metais pesados é um dos problemas ambientais mais severos que enfrentamos atualmente. Os efluentes industriais que são despejados na água do mar causam vários danos ao ecossistema, pois os metais presentes podem ser tóxicos. Uma solução viável e natural é a adsorção de metais como chumbo (II) e cádmio(II) por macroalgas marinhas (*Sargassum sp.*, *Padina sp.* e *Ulva lactuca*), uma vez que as macroalgas têm alto potencial de sequestrar e imobilizar íons metálicos, seus grupos funcionais e a quantidade de sítios ativos na superfície contribuem para a biossorção destes metais. **Objetivo:** Obter biossorventes de macroalgas marinhas do litoral da Baixada Santista, que possam ser utilizados na remoção de cátions de metais pesados contaminantes Cd^{2+} e Pb^{2+} presentes em efluentes. **Metodologia:** Foram coletadas as macroalgas: *Sargassum sp.*, *Padina sp.* e *Ulva lactuca* na Praia de Pernambuco, Guarujá-SP, usadas in natura e com tratamento ácido (HCl- 0,06 M), em soluções aquosas de Pb(II) de 40 mg. L⁻¹ e Cd(II) 40 mg. L⁻¹, com pH natural e dosagem de 0,5 g. L⁻¹ de biossorvente. O tratamento com ácido tinha a intenção de protonar as algas, substituindo os elementos presentes (Na⁺, K⁺, Ca²⁺ e Mg²⁺), por H⁺, facilitando, assim, a troca iônica pelos metais pesados Cd(II) e Pb(II) das soluções. Os ensaios foram realizados em bateladas, onde as algas foram condicionadas a 25 ml de solução de cádmio ou chumbo e deixadas sob agitação por 3h, posteriormente foram filtradas com papel filtro comum, e enviadas para análise FTIR e ICP-OES. **Resultados:** A técnica FTIR identificou e caracterizou as estruturas das macroalgas quanto às suas ligações químicas e grupos funcionais presentes, indicando a presença de grupos funcionais alcoois, CH, NH, OH, COO-m, CHO, COC e como essas estruturas haviam sido modificadas após a protonação por ácido clorídrico (0,06 M). Em relação à análise ICP-OES, os cátions da solução de cádmio(II) foi melhor adsorvida pelas algas tratadas com HCl e os cátions da solução de chumbo(II), de modo geral, pelas algas in natura. **Conclusão:** Podemos concluir que as macroalgas coletadas tiveram suas estruturas modificadas pela protonação com ácido clorídrico (0,06M) e isto influenciou na adsorção e que também apresentaram um bom desempenho na adsorção dos metais cádmio(II) e chumbo(II) de modo geral.

Palavras chave: biossorção; adsorção; cádmio(II); chumbo(II); macroalgas

Apoio Financeiro: PIBIC-CNPq e CNPq Chamada Universal (407097/2016-3)

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DOS COMPOSTOS ÓXIDO DE ZINCO DECORADO COM DIÓXIDO DE ESTANHO PARA A DEGRADAÇÃO DE CONTAMINANTE ORGÂNICO

Carlos Alberto Medalha Filho; Tatiana Martelli Mazzo

Universidade Federal de São Paulo

RESUMO

O rápido crescimento demográfico e a expansão industrial têm sido responsável pelo descarte inadequado de milhares de toneladas de contaminantes no meio ambiente ao redor do mundo. Portanto, nesse contexto, a busca por meios mais eficientes para prevenir e remediar problemas ambientais apresenta enorme necessidade. A obtenção de materiais fotocatalíticos nanoestruturados para aplicação na degradação de contaminantes orgânicos é uma alternativa viável do ponto de vista ambiental. De acordo com estudos, o Óxido de Zinco (ZnO) e o Dióxido de Estanho (SnO₂) tem grande potencial nesta aplicação devido a sua morfologia e atividade fotocatalítica. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo sintetizar e caracterizar os compostos Óxido de Zinco (ZnO) e o Dióxido de Estanho (SnO₂) para a fotodegradação do contaminante orgânico Rodamina B. **Metodologia:** Foram sintetizadas partículas de ZnO e SnO₂, através do método de co-precipitação e método hidrotérmico assistido por micro-ondas, afim de obter a partícula de ZnO decorada com partículas de SnO₂ para a fotodegradação do contaminante orgânico, Rodamina B. As amostras obtidas foram caracterizadas estruturalmente e morfologicamente através de difração de raios X (DRX), espectroscopia reflectância difusa na região do UV-visível e microscopia eletrônica de varredura (MEV). **Resultados:** Os testes fotocatalíticos indicaram que as partículas decoradas tem um grande potencial na degradação, porém ainda é inferior as partículas sintetizadas separadamente pelo mesmo método. **Conclusão:** As partículas de ZnO, SnO₂ ZnO@SnO₂ foram obtidas com sucesso pelos métodos propostos, sendo estas formas alternativas de síntese, com baixo custo e sem geração de resíduos tóxicos. A amostra de ZnO@SnO₂ apresenta em sua composição fase hexagonal de ZnO do tipo wurtzita e a fase tetragonal de SnO₂. Ocorreu a formação da fase ZnSnO₃, prejudicando o potencial de emissão fotoluminescente bem como fotocatalítico do material compósito, provavelmente pela formação de vacâncias de Zn e Sn nas estruturas do ZnO e do SnO₂. Todas as amostras apresentaram potencial fotocatalítico com melhor desempenho das amostras de ZnO e o SnO₂ puras.

Palavras chave: óxido de zinco; dióxido de estanho; fotocatalise heterogêna; rodamina b; método hidrotérmico assistido por micro-ondas; co-precipitação

Apoio Financeiro: próprio

PERCEPÇÃO DA SEXUALIDADE E SUA RELAÇÃO COM A QUALIDADE DE VIDA, PÓS-QUEIMADURA

Raquel Meneses de Santana; Maria Claudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos últimos anos tem se aumentado cada vez mais o número de sobreviventes vítimas de queimaduras devido ao avanço das técnicas e dispositivos de saúde. A questão sexualidade deve ser um componente integral dos serviços para uma completa recuperação, sendo assim torna-se de fundamental importância uso de meios válidos para medir a sexualidade como parte da qualidade de vida desses sobreviventes. **Objetivo:** Avaliar a qualidade de vida de vítimas de queimaduras e verificar sua relação com o domínio sexualidade. **Metodologia:** Desenho do estudo: Estudo observacional, do tipo transversal. População a ser estudada: Após a exclusão de dois participantes por preenchimento incompleto de questionários, foram incluídas 80 vítimas de queimaduras, conforme critérios de inclusão e exclusão. Instrumentos da pesquisa: O Burn Specific Health Scale-Brief (BSHS-B) é o instrumento autoaplicável mais utilizado em todo o mundo para avaliar questões que envolvam qualidade de vida em vítimas de queimaduras. Caracterização Sociodemográfica: Foi utilizada para identificar o participante quanto ao centro da coleta dos dados, identificação pessoal e questões relativas à(s) queimadura(s). Análise estatística: Descrição da amostra: média e desvio padrão (dados numéricos) e frequência absoluta e relativa (dados categóricos). Normalidade de correlação: Foi utilizado o teste de Coeficiente de Correlação de Spearman. **Resultados:** A média de idade dos participantes foi de 37,47 anos, sendo maioria dos participantes eram do sexo feminino 52 (65%). Para a avaliação em relação ao domínio sexualidade as respostas apresentaram uma pontuação que variava de 0 a 4 pontos, onde esta classificação significava respectivamente: nenhum (4); um pouco (3); moderado (2); bastante (1) e extremo(0). Na questão "Eu já não abraço, agarro ou beijo" 54 (68%) dos participantes escolheram a opção "nenhum", e apenas 2 (3%) a opção "bastante". "Eu simplesmente não me interessar mais por sexo" 58 (73%) responderam como "nenhum", e 14 (18%) como "um pouco". "Eu me sinto frustrado(a) por que não me sinto excitado(a) sexualmente da mesma forma que sentia antes", 14 (18%) participantes escolheram a opção "um pouco", e 3 (4%) "bastante". Em todas as questões a resposta "extremo" foi a menos pontuada, chegando ao máximo de 2 (3%). **Conclusão:** Este estudo mostrou que houve correlação entre o domínio sexualidade e o score total da qualidade de vida desta população avaliada, demonstrando que apesar da qualidade de vida incorporar uma complexidade de fatores, as alterações perceptuais quanto a sexualidade, foram suficientes para interferir na qualidade de vida.

Palavras chave: Queimadura; Sexualidade e Qualidade de vida

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DA QUILOMETRAGEM SEMANAL E DO JOELHO VALGO DINÂMICO EM RELAÇÃO À PRESENÇA DE LESÕES DE MEMBROS INFERIORES EM PEDESTRIANISTAS

Tais de Azevedo Guimarães; Piter Gil dos Santos e José Luiz Marinho Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A corrida de rua é um esporte ou atividade física realizada ao ar livre com variação na quilometragem percorrida. Esse esporte ganhou espaço com indivíduos de diferentes idades devido os benefícios à saúde que a mesma pode trazer e do baixo custo para pratica. A corrida, por ser um modelo esportivo que possui um padrão, exige que a biomecânica do movimento se reproduza por toda extensão da modalidade, sendo esse um fator de risco para lesões. Os fatores de risco são classificados como extrínsecos e intrínsecos. Um dos fatores de risco extrínseco mais relevante é o volume de trabalho semanal, pois quando esse for superior a 30 km/semana existirá um alto risco de lesões. Já o joelho valgo dinâmico é um dos fatores de risco intrínseco. Ele possui uma média de valores para homens e mulheres, sendo que, quando esses valores se excedem o risco para lesão pode aumentar. **Objetivo:** Comparar a quilometragem semanal e a presença de joelho valgo dinâmico em relação à presença de lesões de membros inferiores. **Metodologia:** Estudo analítico, observacional do tipo transversal. Participaram da pesquisa 22 corredores que foram divididos em dois grupos de acordo com a presença ou não de lesões, G0 (sem lesão) e G1 (com lesão), conforme os critérios de inclusão e exclusão. Essa pesquisa tem aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Santa Cecília - Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE): 79411317.8.0000.5513, parecer nº 2.416.661 seguindo todas as recomendações da resolução 466/12, do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Os corredores foram abordados na praia da cidade de Santos-SP sendo convidados a participar do estudo. Foi explicado o objetivo do trabalho e apresentado o TCLE, o qual os voluntários assinaram para participarem do estudo. Após a assinatura do TCLE, os participantes responderam um questionário autoaplicável (Acompanhamento da Rotina de Treinamento/Corrida de Corredores), posteriormente foram entrevistados por meio do Inquérito de Morbidade Referida-IMR e em seguida participaram de uma filmagem para avaliação da presença ou não do joelho valgo dinâmico. **Resultados:** O tempo de prática da corrida e a metragem semanal obtiveram diferença significativa ($p=0,003$ e $p=0,008$ respectivamente) entre os grupos. Já a presença do joelho valgo dinâmico não houve significância entre os grupos com p-valor de 0,37. **Conclusão:** Podemos concluir que existe uma relação importante entre lesões de membros inferiores e a quilometragem semanal de treino, bem como o tempo em que os corredores praticam o desporto. Contudo não se encontrou relação significativa destas lesões com o valgo dinâmico do joelho.

Palavras chave: Corrida; Joelho Valgo; Lesão; Quilometragem

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DO MEDO DE CAIR ENTRE IDOSOS COM E SEM DÉFICIT COGNITIVO

Amanda Azevedo Fumagalli; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As quedas entre idosos são frequentes e, muitas vezes podem levar a repercussões graves, sendo uma das consequências deste evento o medo de cair. **Objetivo:** Comparar a prevalência do medo de cair entre idosos com e sem déficit cognitivo. **Metodologia:** Estudo transversal que integra o projeto "Síndrome da Fragilidade: identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde do município de Santos/SP" aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa com CAAE: 36261214.8.0000.5513 (parecer número: 828.776). Foram avaliados 253 idosos, que foram divididos em dois grupos, conforme resultado do teste os Mini-Exame do estado Mental (MEEM): 122 idosos com déficit cognitivo (GE); 131 idosos sem déficit (GC). Estes idosos foram avaliados por meio de um protocolo contendo dados demográficos e clínicos (idade, sexo, escolaridade e prática de atividade física); e responderam "sim" ou "não", a pergunta "O(A) Sr.(a) tem medo de cair?". Para análise estatística, os dados numéricos foram tratados com média±desvio padrão e os dados categóricos por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%). Foi realizado o teste de Kolmogorov Smirnov para verificar a normalidade dos dados numéricos. Para efeito de comparação foi realizado o teste Mann-Whitney (dados numéricos, uma vez que os dados seguiram a premissa da normalidade) e Exato de Fisher (dados categóricos). **Resultados:** Houve diferença significativa da idade (GE: 73,7±7; GC: 71,3±7,1 anos; p=0,01), as demais variáveis sexo, escolaridade e prática de exercício físico não apresentaram diferença entre os grupos. Em relação ao medo de cair não houve diferença significativa (p=0,38) entre os grupos GE (Sim: 50%, n=61; Não: 50%, n=61) e GC (Sim: 47%, n=62; Não: 53%, n=69). **Conclusão:** Foi possível observar que não há diferença quanto a presença do medo de cair entre idosos com e sem déficit cognitivo, sendo que houve uma baixa prevalência em ambos os grupos desta variável na população estudada.

Palavras chave: Medo de cair; idosos; cognição

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC #149223/2018-8

COMPARAÇÃO DOS FATORES DE SAÚDE CONFORME CLASSIFICAÇÃO DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM IDOSOS DA COMUNIDADE

Letícia de Oliveira Cachafeiro; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Estudar o índice de massa corporal dos idosos se faz necessário tendo em vista que idosos com sobrepeso predisõem a maior ocorrência de dor o que interfere diretamente no equilíbrio, força de membros inferiores e marcha. Em contrapartida, o baixo peso está associado a maior ocorrência de perda de equilíbrio, maior chance de isolamento social, déficit cognitivo e fragilidade em idosos. **Objetivo:** Comparar fatores de saúde conforme a classificação do índice de massa corporal em idosos da comunidade. **Metodologia:** Fez parte do presente estudo 285 idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde da cidade de Santos/SP avaliados, conforme critérios de inclusão e exclusão. Os idosos foram divididos em três grupos, conforme classificação para IMC (peso em kg/altura x altura em m²) adotada pelo caderno de atenção básica da pessoa idosa. (G1): Baixo peso (IMC menor ou igual 22 kg/m²); (G2): Eutróficos (IMC entre 23 kg/m² e 26 kg/m²); (G3): Sobrepeso (IMC maior ou igual a 27 kg/m²). Este projeto integra o estudo "Síndrome da Fragilidade: identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde do município de Santos/SP" com aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa com seres humanos da UNISANTA. Os idosos foram avaliados por meio de um protocolo baseados na Caderneta da Pessoa Idosa e Caderno de Atenção Básica da Pessoa Idosa, ambos do Ministério da Saúde. Foram utilizadas informações dos dados demográficos e prática de atividade física, quantidade de doenças e medicamentos em uso. Além disso, foram utilizados os dados dos seguintes testes de rastreio para avaliar as condições de saúde objeto de estudo da presente pesquisa: Escala de Depressão geriátrica, Mini Exame do Estado Mental e Timed Up and Go teste, Short Physical Performance Battery e IMC. **Resultados:** Os grupos apresentaram diferença significativa apenas em relação a variável idade, sendo observada uma maior média de idade no G1 em relação aos demais grupos, entretanto na comparação dois a dois (Pos hoc de Bonferroni) observa-se diferença entre os grupos G1 e G3. É possível observar que os grupos são diferentes no MEEM e na EDG-15. Na comparação dois a dois (Pos hoc de Bonferroni) em relação ao MEEM é possível verificar que o G1 apresenta menor pontuação em relação a G2 e G3. Já no Pos hoc de Bonferroni na EDG-15 apenas o G1 e G2 apresentam diferença significativa. Tanto o MEEM quanto a EDG-15 mantiveram diferença significativa após ajustar a idade. **Conclusão:** Foi possível concluir que os idosos com baixo peso apresentaram pior desempenho no MEEM e EDG-15 em comparação a idosos eutróficos e com sobrepeso.

Palavras chave: estado nutricional; envelhecimento; IMC

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO DO VALGO DINÂMICO DO JOELHO COM LESÕES DE MEMBROS INFERIORES EM PEDESTRIANISTAS AMA-DORES

Luisa Ribeiro Cardozo Dos Santos; José Luiz Marinho Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A corrida é um esporte de baixo custo e promove benefícios à saúde, por ser um desporto acessível, a prática do mesmo de forma abusiva ou sem orientação, pode ser um fator contribuinte no aumento de lesões, que ocorrem por fatores externos e internos. Na corrida, os músculos dos membros inferiores e suas articulações são os que mais trabalham, portanto, é esperado um maior número de lesões nessa região. Alterações e desequilíbrios musculares geram aumento do ângulo Q, que se trata de um ângulo formado pela intersecção da linha traçada da espinha ílaca ântero-superior até o ponto médio da patela, com outra que se estende a partir do tubérculo anterior da tíbia até o ponto médio da patela. O valgo dinâmico é uma variação do ângulo Q e impede o correto alinhamento dinâmico do joelho durante atividades funcionais. O que é uma condição de risco principalmente para a articulação do joelho, pois, toda a alteração biomecânica proveniente desse quadro mostra como o trabalho de prevenção de lesões é complexo, devendo ser desenvolvido um trabalho de fortalecimento geral e específico para o glúteo médio. **Objetivo:** Verificar se há relação entre o valgo dinâmico de joelho e lesões de membros inferiores em pedestrianistas amadores. **Metodologia:** Trata-se de um estudo observacional e transversal, contou com 23 pedestrianistas voluntários de ambos os sexos. Procedimentos: Esse estudo foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Santa Cecília (CAAE: 794.114.177.000.055-13), seguiu todas as recomendações da resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Após o convite para participação do estudo, os voluntários assinaram o TCLE, preencheram aos questionários (Inquérito de Morbidade Referida e Questionário de Acompanhamento da Rotina de Treinamento de Corredores). Em seguida, passaram pela coleta de imagens. **Resultados:** Dos 23 atletas avaliados, 65,2% apresentaram valgo dinâmico de joelho e 34,8% atletas não apresentaram, destes, 70% eram do sexo masculino, enquanto 61% eram do sexo feminino. Verificou-se alta ocorrência de lesões em no final do treinamento (50%), a contusão muscular foi mais frequente. Essas lesões ocorreram prevalentemente nas corridas de resistência (70%). A região anatômica mais comprometidas foi o quadril. Durante o retorno no esporte 60% dos atletas ainda apresentavam dor. Comparando o valgo dinâmico com presença de lesões, foi encontrado uma correlação negativa ($r = -0,280$), tendo como resultado o $p = 0,195$. **Conclusão:** Não houve correlação significativa entre lesões de membros inferiores e valgo dinâmico de joelho em pedestrianistas amadores

Palavras chave: Corrida, joelho valgo, lesão

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE DOR E QUALIDADE DE VIDA PÓS-QUEIMADURAS AVALIADA PELO BRAZILIAN VERSION OF THE BURN SPECIFIC HEALTH SCALE-BRIEF (BSHSB-B-Br)

Caroline Paes; Alfredo Gragnani Filho; Monica Sarto Piccolo; Eduardo Santana de Araújo; Maria Claudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As queimaduras são lesões cutâneas com alta taxa de morbidade e mortalidade. Tendo como causas principais a chama direta, o contato com líquidos quentes, o contato com superfície aquecida, corrente elétrica e também por agentes químicos. A dor está presente em suas diversas fases, desde o momento da lesão térmica até o processo de regeneração dos tecidos. Para a avaliação da dor e qualidade de vida em queimaduras, o instrumento específico mais utilizado é o Burn Specific Health Scale (BSHS). E no Brasil, foi validada e traduzida denominada (BSHSB-B-Br).

Objetivo: Avaliar se há relação entre dor e qualidade de vida em vítimas de queimadura utilizando o BSHB-B-br.

Metodologia: Faz parte de um projeto intitulado "Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde em queimaduras", que possui aprovação do comitê de ética em pesquisa da UNIFESP. Estudo Observacional, do tipo transversal e contou com um número de 80 voluntários, selecionados conforme critérios de inclusão e exclusão. Instrumentos de pesquisa: Ficha de caracterização sociodemográfica: Foi utilizada para identificar o participante quanto a identidade pessoal e também relacionado à queimadura. Mini- Mental: Instrumento utilizado para rastreio cognitivo. BSHS-B-Br: Instrumento autoaplicável, que avalia a qualidade de vida do voluntário que sofreu queimadura. Análise Estatística: Descrição da amostra: Dados numéricos em média e desvio padrão e os dados categóricos nominais em frequência absoluta e relativa. Normalidade de correlação: Teste de coeficiente de correlação de spearman. **Resultados:** A média de idade foi de 37,47 anos (DP 14,13), predomínio do gênero feminino 52 (65%), de casados 39 (48,8%), em relação à escolaridade 14 (17,5%) tinham formação superior, o agente causal foi o líquido aquecido com 27 (33,8%). O grau de queimadura de maior prevalência foi daqueles de 2º com 3º grau com 42 (51,3%), a intervenção cirúrgica foi o desbridamento 43 (53,8%) e sobre a superfície corporal queimada 43 (53,8%) eram pequenos queimados. 53 dos voluntários relataram a presença de dor. O BSHSB-B-Br apresentou uma média de 127,12 (DP 23,03), com mínimo de 46 e máximo de 160, sendo que, quanto menor score do voluntário pior a sua qualidade de vida. A correlação entre as variáveis dor e qualidade de vida foi de $r=0.2371$ com um $p=0.0342$ (é considerada uma correlação, porém uma correlação fraca). **Conclusão:** Apesar de uma correlação fraca entre a dor e a qualidade de vida, esta relação foi suficiente para interferir na qualidade de vida nesta população avaliada

Palavras chave: Queimadura; Dor; Qualidade de Vida.

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE DÉFICIT COGNITIVO EM IDOSOS DE SANTOS

Giovana Carolina Láo Rosa; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O declínio cognitivo ocorre como um aspecto fisiológico do envelhecimento, os déficits cognitivos englobam principalmente funções mentais como a memória, linguagem, raciocínio lógico e abstrato, atenção, percepção, capacidades executivas e capacidade visuo espacial. **Objetivo:** Comparar a prevalência dos níveis déficit cognitivo de idosos moradores de Santos. **Metodologia:** Estudo transversal que integra o projeto "Síndrome da Fragilidade: identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde do município de Santos/SP" aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa com CAAE: 36261214.8.0000.5513 (parecer número: 828.776). Foram avaliados 253 idosos por meio de um protocolo contendo dados demográficos e clínicos (idade, sexo, escolaridade e prática de atividade física). Para avaliar a presença de déficit cognitivo, foram utilizados os seguintes testes de rastreio: Mini-Exame do estado Mental (MEEM), que avalia globalmente a cognição; o Teste de Fluência verbal categoria animais (FV), avalia memória semântica e função executiva, no qual solicitamos ao paciente que fale o maior número de animais, no período de 1 minuto; O Teste do Desenho do Relógio (TDR), que avalia função executiva e capacidade visuo espacial. Dessa maneira, analisaremos se o idoso não apresenta resultado positivo sugestivo para déficit cognitivo, se apresenta sugestão de déficit em apenas um teste ou dois ou nos três testes aplicados. Para análise estatística, os dados numéricos foram tratados com média±desvio padrão e os dados categóricos por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%). **Resultados:** A média de idade foi de 72,5±7,3 anos, sendo a maioria mulheres (n=196; 77,2%); com média de 6,8±4,3 anos de escolaridade. A média do MEEM foi de 25,3±3,2 pontos, o FV foi de 13,5±5,2 animais falados por minuto, e o TDR foi de 1,2±0,7 pontos. A frequência de comprometimento cognitivo foi mais frequente quando sugestivo em dois testes cognitivos (n=103; 40,6%), seguido de sugestivo de déficit cognitivo em apenas um teste (n=88; 34,6%), em três testes (n=43; 16,9%) e, em menor proporção, idosos sem classificação sugestiva de déficit cognitivo nos testes cognitivos avaliados no estudo (n=19; 7,5%). **Conclusão:** Foi possível concluir que a prevalência de déficit cognitivo comprometimento cognitivo foi mais frequente quando sugestivo em dois testes cognitivos, demonstrando uma proporção elevada de déficit cognitivo avaliado por meio de testes de rastreio preconizados pelo Ministério da Saúde.

Palavras chave: idosos; cognição; fragilidade

Apoio Financeiro: Programa de Iniciação Científica (PIC – UNISANTA) #88614

CORRELAÇÃO DO ÍNDICE DE APGAR COM O NÍVEL MOTOR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL

Mariana Grecco Rodrigues; Vivian Vargas de Moraes Martins

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O índice de Apgar é uma importante avaliação do recém-nascido que tem provado ser muito prática como guia para o prognóstico e necessidade de observação, com isso se faz necessário saber se tal índice pode contribuir para um possível prognóstico de função motora em pacientes com paralisia cerebral. **Objetivo:** Foi verificar a relação entre o IA e o nível motor em crianças e adolescentes com PC. **Metodologia:** Desenho do estudo: Estudo transversal. Amostra: Foram avaliados 25 crianças e adolescentes segundo critérios de exclusão permaneceram para o presente estudo, 17 crianças e adolescentes frequentadores do Ambulatório de Clínica Neurofuncional Pediátrica da Clínica de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília (UNISANTA). Materiais: foi desenvolvido uma Ficha de Avaliação pelas autoras que continha as seguintes informações: idade; gênero (masculino ou feminino); data de nascimento; idade gestacional; peso ao nascimento; classificação fisiológica e topográfica da PC, IA de 1º e 5º minuto e o nível motor do GMFCS. Sendo colhido de prontuário e da carteirinha da maternidade as informações e o GMFCS avaliado. Caracterização da amostra: Idade, sexo, índice de Apagar, peso ao nascimento, idade gestacional, classificação topográfica e fisiológica da PC e o GMFCS. Análise estatística: Descrição da amostra: média e desvio padrão (dados numéricos) e frequência absoluta e relativa (dados categóricos). Normalidade dos dados: Shapiro-Wilk. Correlação: Teste de Spearman. **Resultados:** O IA de 1º minuto apresentou uma média de 4,88 e o de 5º minuto de 7,35. GMFCS, dois participantes tiveram classificação no nível I (n=11,8%), um no nível II (n=5,9%), dois como nível III (n=11,8%) um como nível IV (n=5,9%), e 11 como nível V (n=64,7%). Considerando as variáveis de correlação, entre o IA e o GMFCS, no 1ºmin e 5ºmin teve uma correlação de 0,422 e de 0,262 respectivamente. Porém o p-valor não aponta correlação entre tais dados, mesmo o IA sendo muito baixo. No IA de 1ºmin (p-valor 0,092) e no IA de 5ºmin (p-valor 0,309). **Conclusão:** Não há correlação entre os Índices de APGAR de 1ºmin e 5ºmin com o nível motor de crianças e adolescentes com PC neste estudo.

Palavras chave: Paralisia cerebral; Apgar; Desenvolvimento; Psicomotor

Apoio Financeiro: próprio

TÉCNICA OSTEOPÁTICA ESTRUTURAL COMO RECURSO PARA REDUÇÃO DA DOR FANTASMA EM INDIVÍDUO COM AMPUTAÇÃO DE MEMBROS INFERIORES: RELATO DE CASO

Myllena Pereira Fernandes; Vinicius de Moura Pellatiero

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A dor fantasma é uma condição complexa que interfere diretamente na qualidade de vida daqueles que a sentem e é comumente relatada pelos indivíduos que sofreram amputação, os mesmos descrevem a sensação como pontadas, formigamento, compressão, queimação e a duração depende de indivíduo para indivíduo. Este fenômeno ocorre pois, as informações periféricas se perdem, com isso os neurônios das vias nociceptivas ficam ativados exacerbadamente, além do fato do córtex cerebral ainda possuir um mapeamento sensorial corporal no qual o membro amputado está representado, dificultando assim a diminuição da dor. Existem inúmeras técnicas terapêuticas que visam a redução da dor fantasma, como o tratamento medicamentoso e o tratamento fisioterapêutico, que inclui como técnica a eletroestimulação, terapia vibratória, acupuntura, terapia do espelho, entre outros, além de terapias manuais. Dentre as técnicas de terapias manuais, há a Osteopatia, que se apresenta como um método minucioso de diagnosticar e tratar, a fim de interferir na estrutura e na função do organismo e tem como princípio básico observar o indivíduo como um ser único e integrado. Outro princípio, chamado de seguimento facilitado, explica que uma disfunção pode gerar repercussões em locais distantes, ou seja, em tecidos que aparentemente não estão ligados aquela disfunção. Dessa maneira, no presente estudo será utilizada a técnica Estrutural, uma vez que, esta técnica engloba a mobilização e manipulação e de estruturas relacionadas a coluna vertebral, além de correção das alterações encontradas, devolvendo assim, a homeostasia dos sistemas corporais. **Objetivo:** Avaliar a eficácia da técnica osteopática estrutural na redução da dor fantasma em indivíduo que sofreu amputação nos MMII. **Metodologia:** Os instrumentos de pesquisa utilizados foram: Avaliação Osteopática e Escala Visual Analógica- EVA. Na intervenção foi utilizada a técnica Bombeio Sacral, num total de três sessões, uma a cada semana. **Resultados:** Na última sessão após intervenção, o participante relatou de ausência de dor fantasma e de dor na região lombar, o tônus do músculo psoas se mostrou normotônico, levando a resolução do padrão flexor de quadril, ou seja, ADM livre. A EVA após a técnica foi descrita como nível 0, ou seja, sem presença de dor fantasma. Durante o TMG o participante ainda realizou compensações durante os movimentos de inclinação para frente e rotação para a direita e para a esquerda, porém sem presença de dor ou desconforto. **Conclusão:** A utilização da técnica Osteopática Estrutural Bombeio Sacral, como tratamento para dor fantasma neste participante, se mostrou eficaz.

Palavras chave: Amputados; Osteopatia; Dor Fantasma; Dor Neuropática

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DO MEDO DE CAIR ENTRE IDOSOS COM E SEM DÉFICIT COGNITIVO

Amanda Azevedo Fumagalli; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As quedas em idosos podem levar a repercussões graves, sendo o medo de cair uma das consequências deste evento, especialmente na presença de déficit cognitivo. Objetivo: Comparar a prevalência do medo de cair entre idosos com e sem déficit cognitivo. Métodos: Estudo transversal que integra o projeto "Síndrome da Fragilidade: identificação e monitoramento de vulnerabilidade em idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde do município de Santos/SP" aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa com CAAE: 36261214.8.0000.5513 (parecer número: 828.776). Foram avaliados 253 idosos, que foram divididos em dois grupos, conforme resultado do teste os Mini-Exame do estado Mental (MEEM): 122 idosos com déficit cognitivo (GE); 131 idosos sem déficit (GC). Estes idosos foram avaliados por meio de um protocolo contendo dados demográficos e clínicos (idade, sexo, escolaridade e prática de atividade física); e responderam "sim" ou "não", a pergunta "O(A) Sr.(a) tem medo de cair?". Para análise estatística, os dados numéricos foram tratados com média±desvio padrão e os dados categóricos por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%). Foi realizado o teste de Kolmogorov Smirnov para verificar a normalidade dos dados numéricos. Para efeito de comparação foi realizado o teste Mann-Whitney (dados numéricos, uma vez que os dados seguiram a premissa da normalidade) e Exato de Fisher (dados categóricos). Resultados: Houve diferença significativa da idade (GE: 73,7±7; GC: 71,3±7,1 anos; p=0,01), as demais variáveis sexo, escolaridade e prática de exercício físico não apresentaram diferença entre os grupos. Em relação ao medo de cair não houve diferença significativa (p=0,38) entre os grupos GE (Sim: 50%, n=61; Não: n=61, 50%) e GC (Sim: n=62, 47%, Não: n=69, 53%). Conclusão: Foi possível observar que não há diferença quanto a presença do medo de cair entre idosos com e sem déficit cognitivo, sendo que houve uma baixa prevalência em ambos os grupos desta variável na população estudada.

Palavras chave: Medo de cair; idosos; cognição

Apoio Financeiro: programa de Iniciação Científica (PIC-UNISANTA) #39247

FATORES QUE PREDISPÕEM A PRESENÇA DE BRONCO-DISPLASIA PULMONAR EM RECÉM NASCIDOS COM A SÍNDROME DA MEMBRANA HIALINA

Mario Gomes de Oliveira Neto; Maria Claudia Nehme Passos; Ivan dos Santos Vivas

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Síndrome da Membrana Hialina (SMH) é um distúrbio respiratório no qual ocorre o colapso alveolar, a principal causa é a deficiência de surfactante pulmonar devido a imaturidade pulmonar. Frequentemente se utiliza ventilação mecânica (VM), como parte do tratamento, porém predispõe ao surgimento de broncodisplasia pulmonar (BDP). **Objetivo:** Verificar os principais fatores que levam a presença da BDP em RN com SMH. **Metodologia:** Trata-se de um estudo analítico, observacional do tipo longitudinal retrospectivo. Foi realizado um levantamento retrospectivo de prontuários contendo informações sobre todos os RN internados da Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (UTIN) da Irmandade Santa Casa Misericórdia de Santos (ISCMS) no período de 01/10/2015 a 01/10/2016. Após isso, através do número de atendimento gerado em cada internação, foram selecionados todos que tiveram a SMH, totalizando 43 prontuários e a partir destes prontuários foi analisada a presença ou não de BDP, além de outras informações como idade gestacional, peso ao nascer, tipo de parto, pontuação do APGAR de primeiro e quinto minuto, grau da SMH e tempo de ventilação mecânica (VM). **Resultados:** A idade gestacional foi em média de 31,28 (DP=2,814) semanas, o tipo de parto mais frequente foi o cesáreo (n=36; 83,7%), o peso ao nascer foi em média de 1.662 (DP=568) gramas, o APGAR no primeiro minuto foi em média de 5,35 (DP=2,022) e o APGAR no quinto minuto foi em média de 6,95 (DP=1,632), o grau da SMH mais frequente foi o grau 1 (n=26; 60,5%), também foi observada a presença de BDP em 12 RN (27,9%), a maioria dos pacientes tiveram alta (n=27; 62,8%), e o tempo de VM foi em média de 18,23 (DP=25,106) dias. Houve uma correlação da presença da BDP em RN com SMH (n=43) com as seguintes variáveis: moderada negativa com peso ao nascer (r=-0,499; p=0,001), e idade gestacional (r=-0,308; p=0,045), e moderada positiva com grau da SMH (r=0,642; p<0,001), e tempo de ventilação mecânica (r=0,740; p<0,001). **Conclusão:** Pode-se concluir que o principal fator que levou aos RN com SMH a desenvolver BDP foi o tempo de ventilação mecânica e que um grau maior de SMH e um menor peso ao nascer podem ser preditores de maior incidência de BDP.

Palavras chave: Pediatria; broncodisplasia; membrana hialina; ventilação mecânica

Apoio Financeiro: próprio

COORDENAÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN PRATICANTES DE EQUOTERAPIA CONSIDERANDO O TEMPO DE PRÁTICA

Antonio Marcos da Silva; Caroline Viana Casares; Rafaella Simplicio Peris; Mannuella Lancelloti Lourenço Barros; Leonardo Simões Pires; Iago Nunes Aguillar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A síndrome de Down se dá pela presença de três cromossomos 21, mas não há uma razão específica para a ocorrência dessa mutação. No desenvolvimento infantil foi observado que as crianças têm um atraso significativo de habilidades motoras e no controle postural, indicando um tempo diferenciado das crianças com desenvolvimento típico. A utilização de atividades equestres como recurso terapêutico vem aumentando e a equoterapia visa à melhoria e evolução em vários aspectos motores e psicológicos de pessoas com deficiências. Alguns benefícios da equoterapia com o cavalo são: regularização tônica, coordenação motora, ritmo, entre outros; grande parte desses benefícios vem do movimento tridimensional que é realizado pelo andar do cavalo. **Objetivo:** Correlacionar a coordenação motora de crianças com síndrome de Down participantes de equoterapia com até seis meses e mais de dezoito meses de prática da terapia. **Metodologia:** Foram avaliadas onze crianças com síndrome de Down que praticam equoterapia na Associação de Equoterapia de Santos, de ambos os sexos com idade entre cinco e dezesseis anos, que participam da atividade por mais de três meses, de forma contínua por duas sessões por semana. Foram divididos em dois grupos por tempo de prática. Até 6 meses grupo 1, mais de 18 meses grupo 2. O teste utilizado foi o Teste de Coordenação Corporal (KTK - Körperkoordination Test für Kinder) em apenas um dia de aplicação com cada criança. O teste é composto por quatro provas que são: trave de equilíbrio, salto monopedal, salto lateral e transferência sobre a plataforma. A soma dos coeficientes motores referente as quatro tarefas executadas apresentam o coeficiente final na avaliação geral do teste KTK para pessoas com deficiência intelectual. **Resultados:** As crianças do grupo 2 apresentaram média de coeficiente motor (MQ) de 14 pontos, as crianças do grupo 1 obtiveram MQ em média de 0 pontos. Vale ressaltar que mesmo 14 pontos está aquém da pontuação mínima esperada para a idade. Nenhuma das crianças foram capazes de executar o salto monopedal, por outro lado, a transposição lateral foi realizada sem auxílio por todas as crianças de ambos os grupos. **Conclusão:** As crianças do grupo 2 obtiveram melhor desempenho quando comparadas às crianças do grupo 1. Apesar dos resultados negativos que apontaram coeficiente motor muito abaixo do mínimo da classificação final do teste KTK, classificando-os como insuficiência na coordenação. A equoterapia se mostrou eficiente no desenvolvimento motor de praticantes a longo prazo.

Palavras chave: Síndrome de Down; coordenação motora; equoterapia

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DO FIBRO EDEMA GELÓIDE NA QUALIDADE DE VIDA DE MULHERES ADULTAS JOVENS

Carina de Maria Lopes; Magda Ferreira Ferraz Damin da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Fibro edema gelóide popularmente conhecido como "celulite", é uma infiltração edematosa do tecido conjuntivo subcutâneo, não inflamatória, manifestando-se sob a forma de nódulos ou placas, dando origem ao aspecto "casca de laranja" da pele. Dessa forma, estudar a qualidade de vida em mulheres com fibro edema gelóide contribui para uma melhor compreensão sobre esta condição. **Objetivo:** Verificar a influência do fibro edema gelóide, popularmente conhecido como celulite, no aspecto de qualidade de vida de mulheres adultas jovens. **Metodologia:** Desenho do estudo: Estudo observacional do tipo transversal. Amostra: Participaram desse estudo 40 mulheres voluntárias, sendo essa composta por uma amostra de conveniência, de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. Materiais: Caracterização da amostra: idade, fumante ou não, áreas mais afetadas pela celulite, dor na alto palpação, rotina alimentar, pratica atividades físicas. Questionário Celluqol de qualidade de vida: 22 questões compostas por perguntas com base na alimentação, atividades físicas, sentimentos, vida sexual, lazer, modo de se vestir, mudanças de hábitos no cotidiano. Cada questão seguida das alternativas: Nem um pouco incomodada (valendo 1 ponto); Não me incomoda na maioria das vezes (valendo 2 pontos); Indiferente (valendo 3 pontos); Me incomoda na maioria das vezes (valendo 4 pontos); Me incomoda o tempo todo (valendo 5 pontos). Análise estatística: Descrição da amostra: média e desvio padrão (dados numéricos) e frequência absoluta e relativa (dados categóricos). **Resultados:** A tabela apresenta a caracterização da amostra, quanto à idade, se fumam ou não, sendo que 100% afirmaram não fumar, à rotina alimentar, no qual, apresentaram resultados de bom a regular, sendo bom 42,5% e 27,5% regular, e à pratica de atividades físicas, onde 47,5% praticam, e 52,5% não praticam nenhuma atividade física. Quanto às áreas predominantes do FEG, que prevaleceram nos glúteos e coxas em 80% das participantes. Apenas 10% responderam queixar-se de dor na alto palpação, e 25% já fizeram algum tipo de tratamento, sendo que a maioria (75%) não fez. Os resultados finais dados pela pontuação do questionário validado Celluqol apresentou que 62,5% foram afetadas na qualidade de vida pelo FEG, e apenas 37,5% não foram afetadas. **Conclusão:** Concluiu-se que a qualidade de vida da maioria das participantes foi afetada pelo fibro edema gelóide.

Palavras chave: Celulite; Qualidade de vida; Fisioterapia Dermato-funcional

Apoio Financeiro: próprio

INCIDÊNCIA DE LESÕES DECORRENTES DO FUTEBOL EM ATLETAS DO ESPORTE CLUBE ÁGUA SANTA NO CAMPEONATO PAULISTA 2018 SÉRIE A2

Eduardo Augusto Vieira da Silva; Avelino Ribeiro Buongermino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Esporte Clube Água Santa (E.C. Água Santa) foi fundado por imigrantes. Sua primeira participação em um campeonato profissional foi no Campeonato Paulista da Segunda Divisão 2013. Em 2015 o Água Santa conquistou o tão sonhado acesso para a elite do campeonato Paulista. Hoje, o E.C. Água Santa se encontra na Série A2 do Campeonato Paulista. Alguns fatores são variantes importantes que, quando irregulares, predisõem o atleta a lesões; podem ser intrínsecos (idade, sexo, capacidade física) ou extrínsecos (material utilizado, treinamento, locais de jogos). As lesões mais comuns encontradas no futebol são: contusão, lesão muscular, fratura, tendinite, entorse, subluxação e luxação. **Objetivo:** Verificar a incidência das lesões decorrentes do futebol nos atletas profissionais do E.C. Água Santa durante o Campeonato Paulista 2018 Série A2. **Metodologia:** Estudo longitudinal do tipo coorte prospectivo, onde foi estudada uma equipe de futebol masculina com 25 atletas do Esporte Clube Água Santa durante o Campeonato Paulista 2018 Série A2. No decorrer do campeonato foram disputadas 15 rodadas, sendo divididas em três momentos, sendo momento inicial (T1) da 1ª a 5ª rodada, momento intermédio (T2) da 6ª a 10ª rodada e momento final (T3) da 11ª a 15ª rodada. Para coleta de dados, foi utilizado um questionário de lesões adaptado e elaborado pelos autores do estudo. Os dados foram analisados de forma descritiva e expressos por meio de análise de frequência. Número do parecer 2.416.690. CAAE 80547417.2.0000.5513. **Resultados:** De acordo com os dados coletados, dos 25 atletas que participaram do estudo, houve um total de 16 atletas lesionados, ocorrendo um total de 22 lesões, o que caracteriza a possibilidade de ter ocorrido mais de uma lesão em alguns atletas. De acordo com as rodadas disputadas, no momento intermédio (T2) ocorreram 10 lesões (45%), sendo o momento mais acometido. No total das 15 rodadas disputadas, os atletas que mais sofreram lesões, de acordo com suas posições, foram os atacantes, com 12 lesões (55%). No que diz respeito ao diagnóstico, as lesões por estiramento muscular foram as que surgiram em maior volume, sendo 8 lesões (36%). Quanto ao local mais acometido das lesões, a coxa foi o local mais lesionado com 9 lesões (41%). **Conclusão:** Conclui-se que as lesões mais ocorridas foram durante o meio do campeonato e com maior incidência em lesões musculares por estiramento muscular, acometendo com maior frequência as coxas e sendo mais predominantes em jogadores atacantes.

Palavras chave: incidência; lesões; entorse; futebol; atletas

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE ANSIEDADE E MOBILIDADE FUNCIONAL EM PACIENTES PÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO

Emilie Fernanda Demetrio Santana; Renata Morales Banjai

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Acidente Vascular Encefálico (AVE) é uma doença com alta prevalência na população, podendo causar prejuízo importante na independência e na autonomia do paciente, impactando no cotidiano e no desempenho de atividades antes rotineiras e de fácil realização. Embora as limitações funcionais sejam frequentemente associadas aos comprometimentos motores, observamos que além dos déficits físico, sensorial e cognitivo, os distúrbios emocionais são comumente encontrados pós AVE. **Objetivo:** Verificar a relação entre a ansiedade e a mobilidade funcional em pacientes pós AVE. **Metodologia:** Desenho do estudo: Estudo transversal. Amostra: Inicialmente, pretendia-se avaliar neste estudo uma amostra de 15 indivíduos com diagnóstico de AVE, porém, devido a alterações no fluxo de pacientes no local da coleta e os critérios de exclusão da pesquisa, ao final, este estudo contou com a participação de 10 voluntários. Materiais: Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE): apresentando duas escalas que avaliam a ansiedade quanto: Traço (IDATE-T): Avalia um estado mais estável relacionada a propensão do indivíduo de lidar com maior ou menor ansiedade em diversos aspectos ao longo da vida. Estado (IDATE-E): Avalia como a pessoa se sente no momento presente. Timed Up Go (TUG): Avalia a mobilidade funcional. Caracterização da amostra: Idade, sexo, tipo de AVE, tempo de AVE. Fugl-Meyer: Utilizado o domínio para avaliar a função motora de membros inferiores. Análise estatística: Descrição da amostra: média e desvio padrão (dados numéricos) e frequência absoluta e relativa (dados categóricos). Normalidade dos dados: Shapiro-Wilk. Correlação: Coeficiente de correlação de Pearson **Resultados:** Não houve prevalência em relação ao sexo acometido (50% homens e 50% mulheres), a média de idade encontrada foi 53,5 anos (DP =12,31), o tempo de AVE médio entre os participantes foi de 31,5 meses (DP =31,61), sendo a maioria das lesões por AVE isquêmico (90%). Na avaliação presença de sintomas de ansiedade a maioria dos pacientes obteve alta pontuação no IDATE-T, que avalia aspectos reativamente estáveis de "propensão a ansiedade". No IDATE-E, as pontuações permaneceram baixas. Não foi observada relação significativa entre as variáveis TUG, IDATE-E e IDATE-T, no entanto, houve uma correlação negativa entre a mobilidade (TUG) e a função motora de membros inferiores, medida pela escala de Fugl-Meyer, nos indivíduos com sequela de AVE. **Conclusão:** No presente estudo, não houve correlação entre as variáveis ansiedade (IDATE) e a mobilidade funcional (TUG).

Palavras chave: Ansiedade; Acidente Vascular Encefálico; Marcha

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE NECESSIDADE E ACESSIBILIDADE A FATORES AMBIENTAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE FUNCIONALIDADE EM ADULTOS PÓS-QUEIMADURA

Anne Luise da Costa Nunes; Maria Cláudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o crescente desenvolvimento científico nas últimas décadas, avanços significativos foram feitos nas estratégias terapêuticas aos indivíduos com queimaduras, resultando em um aumento da taxa de sobrevivência dessa população. Apesar disso, os sobreviventes ainda experimentam um conjunto complexo de desafios no processo de recuperação que precisa ser investigado. Para isso, alguns estudos têm defendido a utilização de uma abordagem que incorpore os componentes da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), incluindo os fatores ambientais. Compreender os fatores mais relevantes no contexto desse grupo possibilita a determinação de medidas para facilitar sua participação e reduzir desigualdades. **Objetivo:** Verificar os fatores ambientais de maior necessidade e acessibilidade entre adultos pós-queimadura. **Metodologia:** Desenho do estudo: transversal. Amostra: 80 adultos vítimas de queimaduras de acordo com critérios de inclusão e exclusão estabelecidos. Materiais: Ficha de caracterização sociodemográfica; Mini Exame do Estado Mental: rastreio de função cognitiva para inclusão no estudo; 18 questões dicotômicas relacionadas aos fatores ambientais com base na CIF para avaliação da necessidade e acessibilidade aos mesmos. Análise Estatística: média e desvio padrão (dados numéricos) e frequência absoluta e relativa (categóricos). **Resultados:** Os fatores ambientais de maior necessidade entre a população foram o uso de medicação (64%), atendimento de profissionais de saúde (55%) e apoio de familiar ou cuidador (36%). Uso de prótese (5%); produtos para mobilidade (8%); produtos/equipamentos para comunicação (14%) e rampas, elevadores e banheiros adaptados (5%) obtiveram menores frequências. Dentre os fatores com maior acessibilidade, destacou-se o uso de rampas, elevadores e banheiros adaptados (100%), seguido do apoio de familiar ou cuidador (83%). Os demais obtiveram frequências relativas entre 82 e 50%. Houve uma preponderância de respostas negativas em relação a possível existência de dificuldades diante de opiniões e atitudes de familiares (86%); amigos ou conhecidos (84%); prestadores de serviço (94%) e pessoas estranhas (86%). **Conclusão:** Evidenciou-se uma prevalência da necessidade ao uso de medicação, atendimento de profissionais de saúde e apoio de familiar ou cuidador e uma maior acessibilidade ao uso de rampas, elevadores e banheiros adaptados e apoio de familiar ou cuidador. Portanto, pode-se afirmar que estes fatores ambientais demonstram-se especialmente relevantes para o contexto pós-queimadura, merecendo importante consideração durante o processo de reabilitação.

Palavras chave: Queimadura; CIF; Classificação Internacional de Funcionalidade; Fatores ambientais; Acessibilidade

Apoio Financeiro: próprio

A EFICÁCIA DO MICROAGULHAMENTO NO TRATAMENTO DE ESTRIAS

Maira Jesus Silva; Thais Bruna Ferreira da Silva

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

RESUMO

Estrias são definidas como uma atrofia adquirida da pele devido à redução de sua espessura em consequência da diminuição do número e volume de seus elementos, bem como a redução de sua elasticidade. O surgimento das estrias está associado a múltiplos fatores, dentre eles os mais comuns são, fatores endócrinos, genéticos e distensões mecânicas. No mercado estético atual existem diversas opções de tratamento, dentre elas destaca-se o microagulhamento, técnica a qual é realizada com um aparelho composto por microagulhas que perfuram o estrato córneo, sem causar danos a epiderme. A técnica do microagulhamento tem como princípio a indução percutânea de colágeno através da introdução de múltiplas microagulhas na pele que causam uma lesão tecidual, provocando um processo inflamatório estimulando a liberação de citocinas e fatores de crescimento que vão agir nos fibroblastos e queratinócitos que sob a ação desses estímulos iniciam a produção de colágeno, elastina, glicosaminoglicanos, proteoglicanos e na formação da matriz de fibronectina, resultando na estimulação e migração de células que vão permitir a reparação tecidual. **Objetivo:** O presente trabalho possui como objetivo avaliar a eficácia do microagulhamento como alternativa no tratamento de estrias. **Metodologia:** A metodologia utilizada para realização deste trabalho foi a revisão bibliográfica, baseada em livros e artigos científicos em português e inglês presentes em repositórios eletrônicos disponíveis no PubMed, Google acadêmico e Surgical cosmetics. **Resultados:** Entres as principais alterações presentes após o surgimento das estrias estão ausência ou escassez de células e o rompimento das fibras de colágeno e elastina, dificultando a regeneração da área lesionada, o microagulhamento tem como fundamento estimular a proliferação de células e fatores de crescimento que são responsáveis pela síntese de novas fibras na região, portanto, o microagulhamento se torna uma alternativa eficaz no tratamento dessa disfunção estética. **Conclusão:** De acordo com os resultados obtidos neste estudo de revisão, o uso o microagulhamento no tratamento de estrias albas e rubras pode apresentar resposta satisfatória, sendo confirmada pela melhora do aspecto inestético da pele nas regiões tratadas.

Palavras chave: estrias; microagulhamento; indução percutânea de colágeno

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE ADULTOS QUE SOFRERAM QUEIMADURA ATENDIDOS EM UM HOSPITAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SANTOS/SP: ESTUDO RETROSPECTIVO

Mirella Vittig Alves dos Anjos; Maria Claudia Nehme Passos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Introdução: Queimaduras são uma das principais causas de lesões em todo o mundo, sendo consideradas um importante problema de saúde pública. A maioria dessas lesões ocorre em países de média e baixa renda, onde os programas de prevenção são escassos. A prevenção de queimaduras requer um conhecimento adequado das características epidemiológicas e dos principais fatores de risco associados. Com isso se faz necessário definir claramente qual o perfil epidemiológico de indivíduos que sofreram queimadura. **Objetivo:** Traçar o perfil epidemiológico de adultos que sofreram de queimaduras admitidos na Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Santos (ISCMS), a fim de caracterizar quais os principais fatores envolvidos nesse tipo de lesão. **Metodologia:** Trata-se de um estudo epidemiológico, retrospectivo, descritivo e quantitativo. Foram avaliados 257 prontuários de pacientes com Classificação Internacional de Doenças (CID) de queimaduras admitidos na ISCMS do período de janeiro de 2012 a dezembro de 2016. **Resultados:** Houve predomínio de indivíduos do gênero masculino (n=157; 61,09%), com média de idade de 39,6 ±14,65 anos. Em relação à caracterização da lesão, o agente que mais causou queimaduras foi o líquido inflamável (n=68; 26,46%). Quanto a extensão da queimadura, houve predomínio dos pacientes grandes queimados (n=52; 20,23%), em que houve comprometimento da superfície corporal queimada (SCQ) superior a 25%. No que diz respeito a profundidade das lesões, a maioria dos pacientes apresentaram queimadura de 2º grau (n=218; 84,82%). As regiões corporais mais atingidas foram os membros superiores (n=236;91,83%). **Conclusão:** Houve predomínio do gênero masculino como os mais acometidos por queimaduras, das queimaduras de segundo grau e dos indivíduos grandes queimados. Em relação a caracterização da lesão, o principal agente causal foi o líquido inflamável e a principal região corporal atingida foi os membros superiores.

Palavras chave: epidemiologia; queimaduras; adultos

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE LESÕES EM PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO: ESTUDO TRANSVERSAL

Lucas Rios de Oliveira; José Luiz Portolez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Introdução: A prática da Musculação além de influenciar na questão da estética, promove saúde, melhora o condicionamento físico, interferindo até em aspectos psicológicos do indivíduo, como auto-estima e sensação de bem-estar². Porém, além dos aspectos positivos, existem também os riscos que estão ligados a sua prática, entre eles as lesões e o risco da exacerbação de desvios posturais e musculares pré-existent³. Entre as lesões mais comuns durante o treinamento com pesos estão as contraturas musculares e pequenas torções nas articulações. **Objetivo:** identificar as principais lesões encontradas nos praticantes de musculação ao longo de sua prática **Metodologia:** Desenho do estudo Trata-se de um estudo descritivo, observacional do tipo transversal. População estudada Foram entrevistados 72 praticantes de musculação de ambos os sexos que frequentam academias da Baixada Santista. Participantes incluídos no estudo após abordagem na porta das academias da região e também por disponibilização do questionário online em redes sociais Critérios de inclusão: • Maior de 18 anos; • Praticar musculação por pelo menos seis meses, sem intervalos; • Ter constatado a lesão através de diagnóstico médico; • Assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE); • Ter a Musculação como principal atividade física. Critérios de exclusão: • Lesões prévias. **Resultados:** Os praticantes de musculação entrevistados nesse estudo apresentaram média de idade de 24,3 anos; predominância do sexo masculino (n=70); média de horas para realizar o treino de 1,1 horas, uma frequência semanal de treino de 4,7 dias em média e a maioria praticava a atividade a mais de 48 meses (n=28). 59,7% relatou realizar aquecimento e apenas 36,1% disseram receber orientação profissional durante a execução dos exercícios. Já referente às lesões, 55,6% tiveram lesões causadas pela prática da musculação As lesões predominantemente localizaram-se nos ombros (n=22) e costas (n=11), seguido por joelho e punho que tiveram o mesmo número de relatos (n=8) as estruturas mais afetadas pelas lesões foram músculos (n=25) e tendões (n=23), seguido das lesões que acometeram as articulações (n=12; 17,6%) Os tipos de lesão mais frequente citados pelos entrevistados foram tendinite (n=23), distensão (n=13), luxação (n=11) e ruptura muscular (n=9). **Conclusão:** A prevalência de lesões em praticantes de musculação é moderada, com ombros e costas sendo os locais mais acometidos, as lesões predominantemente afetam os músculos e tendões e o tipo mais frequente de lesão é a tendinite

Palavras chave: Lesão; Musculação; Academia; Atividade Física

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE LESÕES EM SURFISTAS DE LONGBOARD EM SANTOS

Aloísio Ferreira Lima Júnior; Avelino Buongermino

Universidade Santa Cecília

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Surf oferece diversos benefícios como condicionamento físico, performance e bem estar por ser uma atividade prazerosa e relaxante tanto para o corpo quanto para a mente. Porém, não se deve ignorar o fato de ser um esporte radical e de modalidade aquática, fazendo com que as pessoas estejam mais susceptíveis às lesões. **Objetivo:** Verificar a prevalência de lesões em surfistas de longboard na praia do Quebra-mar em Santos/SP. **Metodologia:** Amostra: Foram entrevistados 30 surfistas de longboard de ambos os sexos que surfam na praia do Quebra-mar em Santos. Critérios de inclusão: Assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE); Ter entre 35 a 65 anos; Completar o questionário de lesões sofridas decorrentes do surf; Surfar de longboard há pelo menos 2 anos; Materiais: Questionário composto por perguntas que visavam caracterizar a lesão de acordo com o seu tipo e local, além da caracterização da amostra sendo: FS (M=3,53; DP=2,22), Horas por dia (M=3; DP=1,33), PS (M=7,43; DP=3,55), Categoria amador (fi=25; fr=83,4), Categoria profissional (fi=5; fr=16,6), Lesão (fi=23; fr=76,6), Alongamento antes (fi=22; fr=73,3), Alongamento depois (fi=6; fr=20), Aquecimento antes (fi=20; fr=66,6), Aquecimento depois (fi=6; fr=20). Legenda: FS = frequência semanal; M = média; DP = desvio padrão; PS = prática de surfe; fi = frequência absoluta e fr = frequência relativa (%) **Resultados:** Lesões: Laceração 14(46,66%), Contusão 16(53,33%), Fratura 1(3,33%), Luxação 4(13,33%), Entorse 8(26,66%), Muscular/Ligamentar 7(23,33%) e Queimadura 13(43,33%). Local da Lesão: Cabeça/Pescoço 10(33,33%), Tronco 6(20%), Braços 13(43,33%), Pernas 20(66,66%) e Pés 14(46,66%). Tratamento: Fisioterapia 2(18%), Repouso 1(9%), Micro-cirurgia 1(9%), Imobilização 1(9%), Pilates 1(9%), Hidroterapia 1(9%), Gelo 3(28%), Térmico 1(9%). Conclusão: Conclui-se que as lesões mais frequentes foram contusão, laceração e queimadura, sendo as pernas a região corpórea mais acometida. Apesar dos voluntários se lesionarem durante o surfe, verificou-se que os mesmos realizavam medidas preventivas antes da prática do esporte. Em relação aos tratamentos realizados, observa-se que o gelo e a fisioterapia foram os recursos mais utilizados.

Palavras chave: surf; fisioterapia; prevenção; lesão

Apoio Financeiro: próprio

PREVALÊNCIA DE LESÕES EM ATLETAS DAS CATEGORIAS DE BASE DO BASQUETE NA CIDADE DE SANTOS

Lucas Garcia Costa; Nathália Hupsel Silva de Castro

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Introdução: O basquetebol é uma modalidade praticada de forma dinâmica e com contato frequente entre os atletas, sua prática exige habilidades específicas contempladas em ações rápidas e precisas, que estabelecem constantes mudanças de posição do corpo, por isso, torna-se predisponente a um elevado número de lesões. **Objetivo:** Este estudo teve o objetivo de apresentar a prevalência e localização das lesões nas categorias de base do basquete na cidade de Santos. **Metodologia:** Desenho do estudo: Estudo transversal. Amostra: Este estudo avaliou 67 atletas do sexo masculino com média de idade de 13 anos, que praticam basquete nas categorias de base no time Clube Internacional de Regatas na cidade de Santos-SP. Materiais: questionário elaborado pelos autores deste estudo que contém questões que perguntam desde dados demográficos e questões específicas sobre lesões no basquete. Análise estatística: Descrição da amostra: média e desvio padrão (dados numéricos) e frequência absoluta e relativa (dados categóricos). **Resultados:** Tabela 1- Frequência absoluta e relativa das áreas afetadas pelas lesões em atletas das categorias de base do basquete em Santos-SP, 2018 (n=59). Variável fi fR(%) Tornozelo 18 30,5 % Dedos (mãos) 11 18,6 % Coxa 10 16,9 % Joelho 8 13,5 % Panturrilha 4 6,7 % Lombar 3 5 % Tíbia 2 3,3 % Punho 2 3,3 % Púbis 1 1,6 % Tabela 2 - Frequência absoluta e relativa da prevalência (frequência) de lesões nos atletas das categorias de base do Basquete em Santos-SP, 2018 (n=59). Variável fi fR(%) Entorse (torção) 20 33,8 % Lesão Muscular 14 23,7 % Luxação 10 16,9 % Fratura 7 11,8 % Lombalgia 3 5 % Lesão ligamentar 2 3,3 % Tendinite 2 3,3 % Pubalgia 1 1,6 % **Conclusão:** Conclusão: Conclui-se que no basquetebol o índice de lesão é alto, mesmo para as categorias de base, no qual o tipo de lesão mais frequente foi entorse e o local mais acometido foi o tornozelo.

Palavras chave: Prevalência; Lesões; Basquetebol

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DA PERCEPÇÃO DA AUTOESTIMA SOBRE AS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA E QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS PÓS-ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO

Gabriela Tadeu Pellin Rosa; Renata Morales Banjai

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As maiores consequências do AVE incluem diferentes aspectos físicos, psicológicos e sociais, resultando em diminuição da qualidade de vida (QV). A autoestima é uma avaliação que o indivíduo faz em relação a si mesmo. É uma resposta emocional onde o indivíduo tem percepção quando contempla e avalia diferentes aspectos de si podendo influenciar a resposta do sujeito à doença/deficiência. Portanto, este estudo justifica-se pela necessidade de compreender e pontuar quais aspectos sofrem maior intervenção da alteração da percepção de si mesmo nos indivíduos pós AVE. **Objetivo:** Verificar qual a influência da percepção da autoestima nas atividades de vida diária e qualidade de vida de indivíduos pós-acidente vascular encefálico. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal. A partir da amostra inicial de 18 pacientes triados com diagnóstico de AVE em tratamento na Clínica de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília, foram avaliados em função das características de atendimento na clínica e os critérios de exclusão da pesquisa o total de 11 pacientes. Para isto foram utilizados quatro questionários: um questionário contendo 24 questões abertas e fechadas para o registro das características clínicas do AVE, características sociodemográficas e características familiares; o Mini Exame do Estado Mental (MEEM; Folstein, 1975); a Escala de Impacto do AVE (Stroke Impact Scale, 1999) e a Escala de Autoestima de Rosemberg (RSES; Rosenberg, 1965). **Resultados:** O perfil dos participantes desta pesquisa mostra características epidemiológicas comuns à literatura como a prevalência de doença encefalo-vascular de natureza isquêmica. No entanto, no que diz respeito à fase em que se encontram os pacientes (fase crônica) e condição profissional de afastamento devido aos comprometimentos decorrentes do AVE, os dados corroboram com o estudo realizado por Filippin NT et al. (2013). Em resposta às avaliações observou-se um baixo score, o que implica em uma percepção ruim dos sujeitos sobre sua qualidade de vida. Um estudo de Cordini et al. (2005) utilizando uma escala semelhante a do presente estudo, mostrou que os domínios mais prejudicados na avaliação da QV foram da função de MS e dos papéis sociais. No presente estudo, todos os escores dos domínios da SIS não apresentaram correlação forte com o escore total da RSES, com exceção da comunicação que foi moderada, porém negativa. **Conclusão:** A qualidade de vida e a atividade de vida diária sofrem com a influência da percepção da autoestima, mesmo que esta seja mínima.

Palavras chave: autoestima; acidente vascular encefálico; qualidade de vida

Apoio Financeiro: próprio

RESPOSTA AGUDA AO TREINAMENTO MUSCULAR INSPIRATÓRIO COM USO DE THRESHOLD® IMT ASSOCIADO A EXERCÍCIO ATIVO EM CICLOERGÔMETRO DE MEMBRO INFERIOR EM PACIENTE COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA: RELATO DE CASO

Fabíola Rodrigues Coimbra; Pâmela Camila Pereira; Luís Henrique Sales Oliveira

Centro Universitário De Itajubá

RESUMO

A Insuficiência Cardíaca (IC) resulta de inúmeras doenças que atingem o coração, tornando-o incapaz de ofertar níveis sanguíneos adequados para tecidos do corpo. A Fisioterapia respiratória por meio do treinamento muscular respiratório produz aumento da força muscular e reexpansão pulmonar em quadros congestivos pulmonares evitando colabamentos alveolares e melhora da expansibilidade torácica. O exercício físico é uma abordagem eficaz e consistente de terapia não farmacológica para o tratamento da IC. **Objetivo:** Relatar a resposta aguda do treinamento muscular inspiratório com Threshold® IMT associado ao exercício ativo com cicloergômetro de membro inferior em paciente com IC. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de caso. O mesmo foi aprovado pelo CEP/FEPI sob protocolo Nº2.691.328/18 e realizado na Santa Casa de Misericórdia de Itajubá-MG. Paciente do sexo feminino, 72 anos, IC grau III. Foi mensurada a força muscular respiratória com dispositivo manovacuômetro da marca Resmed® por três coletas seguidas perfazendo três expirações máximas e três inspirações máximas. Destas foram coletadas apenas as pressões de maior valor dentre as tentativas. No atendimento o paciente realizou treinamento muscular inspiratório com o dispositivo Threshold® IMT por cinco séries com duração de um minuto e intervalos de um minuto entre as séries e resistência linear de 40% da Pressão Inspiratória Máxima (PIM), seguido por 10 minutos ininterruptos de exercício ativo de membros inferiores no cicloergômetro. Durante a coleta foram monitoradas a Pressão Arterial (PA), Frequência Cardíaca (FC), Frequência Respiratória (FR), Saturação de Oxigênio (SpO2) e Percepção de Esforço (Escala de Borg) e no pré e pós atendimento também. **Resultados:** Inicialmente a paciente apresentou PIM 60 cmH2O e PEM 120 cmH2O, demonstrando fraqueza da musculatura inspiratória. Notou-se alterações numéricas em todas as variáveis hemodinâmicas no pós treinamento, aumento da PA sistólica e manutenção da PA diastólica que inicialmente estavam 130x90 e posteriormente 140x90 mmHg, FC inicial 65 e final 69 bpm, FR inicial 18 e final 19 rpm, percepção de esforço inicialmente demasiado leve (1) e final moderado-intenso (7) e SpO2 97% inicial e 94% final. **Conclusão:** Evidentemente que uma única sessão não incidirá em benefícios a longo prazo, porém respostas cardiorrespiratórias agudas podem sugerir prognóstico em pacientes com IC. As adaptações centrais e periféricas demonstram possibilidade de restauração da força muscular inspiratória por meio de uma melhor utilização e extração de oxigênio consequentemente melhorando a capacidade funcional na IC.

Palavras chave: Insuficiência Cardíaca; Respiração; Fisioterapia; Exercício Físico

Apoio Financeiro: próprio

CORRELAÇÃO ENTRE SARCOPENIA E SÍNDROME DA FRAGILIDADE EM IDOSOS DA COMUNIDADE

José Alexandre da Silva Junior; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O envelhecimento é um processo biológico caracterizado por alterações fisiológicas, morfológicas e funcionais. Uma dessas mudanças ocorre na composição corporal, com redução da massa muscular e, conseqüentemente na força muscular, processo chamado sarcopenia. A sarcopenia é o principal fator envolvido no desenvolvimento de dependência funcional e síndrome da fragilidade na população idosa. **Objetivo:** Investigar a relação entre a sarcopenia e síndrome da fragilidade em idosos da comunidade. **Metodologia:** Esta pesquisa faz parte de um estudo com corte transversal com CAEE: 36261214.8.0000.5513 (parecer número: 828.776), que teve início em dezembro de 2014 e encerramento em novembro de 2016. Participaram do estudo 264 idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde do município de Santos/SP. Foram coletadas informações da caderneta de saúde da pessoa idosa e do caderno de atenção básica da pessoa idosa, ambos do Ministério da Saúde para caracterização da amostra, a sarcopenia foi avaliada pelo teste cronometrado de levantar e sentar da cadeira durante cinco vezes consecutivas, sem utilizar as mãos; e para avaliar a fragilidade foi realizado o teste Edmonton Frail Scale (EFS) que varia de 0 a 16 pontos (quanto maior a pontuação, mais frágil é o idoso). **Resultados:** Os idosos avaliados apresentaram média de idade de 72,93±7,5 anos, com predomínio do sexo feminino (n=201; 76,1%), praticantes de atividades físicas regularmente (n=158; 59,2%), tendo em média três problemas de saúde e utilizarem três medicamentos de forma contínua. Foi possível verificar por meio do EFS que 146(55,3%) idosos foram classificados como sem fragilidade, 70(26,5%) como vulneráveis, 32(12,1%) com fragilidade leve, 10(3,8%) fragilidade moderada e 06(2,3%) fragilidade grave. O coeficiente de correlação de Spearman mostrou uma relação fraca e positiva entre o teste de força de MMII e a EFS (r= 0,258; p<0,001). **Conclusão:** Foi possível concluir que houve correlação entre a sarcopenia e síndrome da fragilidade na população estudada, o que reforça que a redução de força muscular como um possível indicador de fragilidade em idosos.

Palavras chave: sarcopenia; fragilidade; idoso

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ADULTA COM LESÃO MEDULAR ATENDIDA PELA CLÍNICA-ESCOLA DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Vanessa Vieira Altrão; Renata Morales Banjai

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A lesão medular é todo e qualquer dano às estruturas do canal medular, e pode resultar em alterações motoras, sensoriais, autonômicas e psicoafetivas. Este estudo justifica-se pela necessidade de identificar o perfil de pacientes adultos com lesão medular, atendidos pela clínica-escola da Universidade Santa Cecília. **Objetivo:** Verificar as características sociodemográficas, clínicas e funcionais de pacientes adultos com lesão medular, atendidos pela Clínica-Escola de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília, no período entre 2012 a 2017/1 (primeiro semestre) e verificar padronização de registros. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, retrospectivo, do tipo transversal. Foram estudados todos os prontuários de pacientes adultos, com lesão medular, atendidos pela Clínica-escola de Fisioterapia da Universidade Santa Cecília, de acordo com o período estabelecido. Foram avaliados 24 prontuários, de acordo com os critérios de inclusão. Foram incluídos todos os prontuários de pacientes com afecções medulares atendidos pela Clínica de Fisioterapia, entre o período de 2012 a 2017/1 (primeiro semestre), de ambos os sexos, com a idade mínima de 18 anos. Critérios de exclusão: Não se aplica. Para facilitar a coleta de dados dos prontuários de atendimento, foi utilizada uma ficha elaborada pelas pesquisadoras para caracterização da amostra, da primeira avaliação dos indivíduos na clínica-escola, que compreendeu dados sociodemográficos, clínicos e funcionais dos indivíduos. **Resultados:** Os resultados revelaram prevalência em 85,5% de pessoas do sexo masculino, sendo estes adultos jovens com idade entre 18 e 39 anos com 50%. A etiologia mais observada em 58,3% foi a traumática, com o tempo de lesão mais frequente de até 1 ano, sendo a região cervical a mais acometida em 50% dos indivíduos, com o nível neurológico entre C4 a C8. Com relação a funcionalidade, verificou-se que 75% realizam trocas de decúbitos, destes 54,1% realizam transferências, e 33,3% realizam ortostatismo. A principal limitação do estudo, está relacionada aos dados incompletos em 79,1% dos prontuários. **Conclusão:** Os pacientes são predominantemente homens, sendo estes, adultos jovens e com tempo de lesão de até 1 ano. A etiologia traumática foi a mais observada, sendo a lesão na região cervical a mais frequente. A maioria destes indivíduos realizam trocas de decúbitos e transferências, porém poucos realizam ortostatismo. Destaca-se a necessidade de padronização dos prontuários, sendo de fundamental importância o acesso a informação adequada, pois esta auxilia nos processos de trabalho e ensino da instituição.

Palavras chave: epidemiologia; medula espinhal; fisioterapia

Apoio Financeiro: Particular

EFEITOS DA TÉCNICA DE LIBERAÇÃO MIOFASCIAL MANUAL NA FLEXIBILIDADE DE MULHERES COM BAIXO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA

Bruna Caroline de Souza; Pâmela Camila Pereira; Adirléia Machado Alves

RESUMO

A inatividade física acarreta déficits funcionais como a restrição da fáscia muscular e consequente diminuição de flexibilidade muscular, sendo esta condição responsável pela realização de movimentos importantes na execução de atividades de vida diária. A *técnica de liberação miofascial* tem a finalidade de alongar a fáscia e melhorar a amplitude de movimento, garantindo um aumento da flexibilidade. **Objetivo:** Identificar os efeitos imediatos da técnica de liberação miofascial manual na flexibilidade de mulheres com baixo nível de atividade física. **Metodologia:** Trata-se de um estudo clínico, intervencional e de corte transversal realizado após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa de Itajubá (CEP-2.600.939). Para a pesquisa foram incluídas mulheres com faixa etária entre 18 e 30 anos, classificadas como sedentárias ou com baixo nível de atividade física por meio do Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) versão curta. A flexibilidade foi avaliada por meio do teste sentar e alcançar no banco de Wells e logo em seguida foi realizada a técnica de liberação miofascial manual na região de isquiostibiais seguida da região lombar, com duração de 5 minutos em cada região. Logo após a intervenção, a flexibilidade muscular foi novamente avaliada, pelo mesmo avaliador, e os valores anotados em ficha de avaliação. Para a análise estatística foi utilizado o GraphPad Prism versão 7.0. Realizou-se inicialmente o teste de normalidade de Shapiro-Wilk, em seguida o Teste T Student, com intervalo de confiança de 95% ($p < 0,05$). E para apresentar o efeito da técnica na flexibilidade muscular, os resultados foram apresentados de forma descritiva, por meio de medidas de posição (média e mediana) e medidas de variabilidade (desvio padrão). **Resultados:** Foram avaliadas dez mulheres, com média de faixa de 22,9 ($\pm 3,281$) anos. Destas, seis foram classificadas como sedentárias e quatro como irregularmente ativas, de acordo com Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) - versão curta. Todas as participantes apresentaram aumento da flexibilidade muscular ao teste de sentar e alcançar logo após a realização da técnica de intervenção. O valor médio da flexibilidade muscular apresentado antes da intervenção foi de 25,45 ($\pm 7,365$) centímetros e após a intervenção foi de 29,45 ($\pm 6,357$) centímetros. **Conclusão:** A análise estatística demonstrou um aumento significativo da flexibilidade muscular com $p = 0,0016$. Esta pesquisa mostra que a técnica de liberação miofascial manual aplicada em dez mulheres sedentárias/irregularmente ativas mostrou-se eficaz no aumento da flexibilidade logo após a intervenção.

Palavras chave: raman; sedentarismo; flexibilidade; fisioterapia

Apoio Financeiro: próprio

CORRELAÇÃO ENTRE PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E MOBILIDADE FUNCIONAL EM IDOSOS

Nathália Andressa da Silva Firmino; Sheila de Melo Borges

RESUMO

A prática de atividade física regular tem se mostrado como alternativa para se ter uma boa qualidade de vida, devido benefícios, como a manutenção da mobilidade funcional, especialmente em condições de dupla tarefa. **Objetivo:** Investigar a relação entre a prática de atividade física e mobilidade funcional em idosos. Esta pesquisa faz parte de um estudo com corte transversal com CAAE: 36261214.8.0000.5513 (parecer número: 828.776). **Metodologia:** Participaram do estudo 253 idosos frequentadores de Unidades Básicas de Saúde do município de Santos/SP. Para caracterização da amostra foram utilizados os seguintes dados: idade, sexo e informações sobre prática e tempo de atividade física. A mobilidade funcional foi avaliada pelo teste Timed Up and Go (TUG) em três modalidades: TUGsimples, TUGmanual (dupla tarefa motora: segurando um copo com água) e TUGcognitivo (dupla tarefa cognitiva: falando animais enquanto executa o teste). Os idosos avaliados apresentaram média de idade de 72,79±7,1 anos, com predomínio do sexo feminino (n=194; 68,1%) e praticantes de atividades físicas regularmente (n=153; 53,7%). **Resultados:** Foi possível verificar que obtiveram média de tempo em segundos para a realização do TUG, nas modalidades simples, manual e cognitivo, respectivamente (10,79±3,14; 11,92±3,89; 14,18±6,56). O coeficiente de correlação de Spearman (r) mostrou uma relação fraca e negativa entre prática de atividade física com o TUG TUGcognitivo (r= -0,140; p<0,026), não sendo observada correlação na demais condições (TUGsimples r= -0,101; p<0,109 e TUGmanual r= -0,112; p<0,076). **Conclusão:** Houve correlação entre prática de atividade física e mobilidade funcional apenas na variável TUGcognitivo, demonstrando que aqueles que praticam exercício físico regularmente apresentam um melhor desempenho na mobilidade funcional em condições de dupla tarefa cognitiva, como falar e andar ao mesmo tempo.

Palavras chave: prática de atividade física; mobilidade funcional; idoso

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-CNPq #126784/2017-5

RELAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS E INDICADORES DE SAÚDE COM A VELOCIDADE DE MARCHA EM IDOSOS

Antônio Passos Félix; Sheila de Melo Borges

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O envelhecimento pode acarretar em alterações na velocidade da marcha; a associação de diferentes fatores, como idade, sexo, prática de atividade física, problemas de saúde, medicamentos e índice de massa corporal (IMC) podem levar a uma menor velocidade de marcha e *consequentemente* ocorrência de desfechos negativos tais como incapacidades e quedas na velhice. **Objetivo:** Verificar quais as características demográficas e indicadores de saúde estão relacionados com a velocidade de marcha em idosos. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa observacional, do tipo transversal com 305 idosos usuários de Unidades Básicas de Saúde no município de Santos/SP, entretanto 79 indivíduos foram excluídos, pelos seguintes motivos: quatro tinham idade inferior a 60 anos, sendo assim não são considerados um idoso, 39 eram praticantes de atividade física a menos de seis meses ou não praticantes, 15 idosos utilizavam aditamentos para realizar a marcha e 21 por preenchimento incompleto do questionário. Dessa maneira, conforme critérios estabelecidos para inclusão e exclusão do estudo, participaram 226 idosos que foram correlacionados com os seguintes quesitos: sexo, idade, praticante de atividade física e IMC. Este trabalho possui aprovação no Comitê de Ética e Pesquisa com seres humanos da Universidade Santa Cecília (CAAE: 36261214.8.0000.5513, parecer número 828.776). **Resultados:** A amostra apresentou média de idade de 72,95(±7,09) anos, com predomínio do sexo feminino (n=175; 77,4%), sendo mais da metade da população praticante de atividade física, com média de três problemas de saúde, quatro medicamentos por pessoa, maior proporção de idosos com IMC compatível com sobrepeso (n=119; 52,7%) e tempo de execução para o teste VM4 com média 4,61(±1,31) segundos. E foi possível observar que houve correlação fraca e positiva entre o VM4 e a idade (r= 0,351; p<0,001). As demais variáveis não apresentaram correlação com VM4 na população estudada. **Conclusão:** Os resultados dessa pesquisa revelaram relação entre o teste VM4 e a idade, demonstrando na população estudada o impacto da idade nesta importante variável da capacidade funcional.

Palavras chave: velocidade; marcha; idoso

Apoio Financeiro: próprio

TESTE DE CAMINHADA DE 6 MINUTOS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Andriely Franchine Pereira Bernardo; Marta Maria Delfino

Centro Universitário de Itajubá

RESUMO

A fisioterapia atua na prevenção da perda da função, aumentando a independência do idoso. O aumento de doenças crônicas em idosos está intimamente relacionada ao declínio da capacidade funcional. O sedentarismo, ente outros fatores, conduz à prevalência aumentada de limitações e comorbidades em idosos institucionalizados, fazendo necessário métodos de avaliação que possibilitem ao fisioterapeuta detectar os níveis de capacidade funcional, prescrição de exercícios e acompanhamento das funções. O teste de caminhada de seis minutos (TC6M) é um teste de baixo custo, fácil aplicação e entendimento, tem sido utilizado para avaliar a distância percorrida (DP) e a capacidade funcional. Pode estabelecer o prognóstico de doenças cardiopulmonares presentes em idosos que apresentam intolerância ao exercício devido ao déficit do funcionamento de diversos sistemas. **Objetivo:** Determinar a influência da fisioterapia na avaliação da distância máxima percorrida por idosos institucionalizados no TC6M. **Metodologia:** Trata-se de um estudo primário, quantitativo, de corte longitudinal. Foi aprovado pelo comitê de Ética do Centro Universitário de Itajubá, sob parecer nº2.681.421. Realizado na instituição de longa permanência denominado Vila São Vicente de Paulo em Itajubá/MG, foram selecionados 10 idosos, sem distinção de sexo, média de idade de 78,8 anos, orientados quanto ao objetivo e método do trabalho. Foi aplicado o TC6M antes e após 5 sessões de fisioterapia motora e respiratória. A percepção de esforço foi monitorada pela Escala de Borg durante o TC6M. Os sinais vitais foram aferidos antes e após a realização do teste. **Resultados:** Na comparação pré teste e pós teste, os idosos permaneceram com os sinais vitais dentro da normalidade, apresentando aumento da SPO2 (saturação de oxigênio) PAS (pressão arterial sistólica) e PAD (pressão arterial diastólica) e diminuição da FC (Frequência Cardíaca). A percepção de esforço reduziu, onde no pré teste a média foi de 4,7 e no pós teste a média foi de 4,3. Em relação a DP no TC6M: no pré teste a distância mínima percorrida foi de 45m e a distância máxima foi de 140 metros. No pós teste a distância mínima percorrida foi 70 metros e a distância máxima foi de 250 metros. Todos os idosos apresentaram uma distância percorrida maior no pós teste comparado ao pré teste. **Conclusão:** A fisioterapia contribuiu para o desempenho e condicionamento dos idosos, aumentando a distância percorrida, sendo fundamental para a funcionalidade de idosos institucionalizados. O TC6M tem boa aplicabilidade para este público.

Palavras chave: Fisioterapia; Idoso; Teste de Caminhada

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA PRESSÃO PLANTAR DE ESTUDANTES DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS GERAIS POR MEIO DO PODOSCÓPIO

Daniane de Lourdes Silva; Gislene Guimarães Garcia Tomazini; Adirléia Machado Alves

Centro Universitário de Itajubá

RESUMO

O tipo de calçado pode causar uma série de alterações biomecânicas no corpo da mulher, como por exemplo alterações da pressão plantar. Entre as inúmeras técnicas para avaliação da pressão plantar, o podoscópio se destaca por ser um instrumento de baixo custo e alta precisão na obtenção das imagens. **Objetivo:** Avaliar a pressão plantar de dez estudantes de um Centro Universitário por meio do podoscópio e pela classificação podográfica do arco plantar. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo e analítico, de corte transversal, realizado após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa de Itajubá (CEP-2.647.324). Inicialmente foi aplicado um questionário para inclusão de participantes na pesquisa e exclusão do uso de calçado de salto alto. Após incluídas, as participantes foram submetidas à avaliação da pressão plantar por meio do podoscópio que foi posicionado à 1,58 metros da parede. Foi utilizada uma câmera fotográfica digital modelo Cyber-shot, marca SONY, com definição de 8.1 megapixel, sobre um tripé posicionado em frente ao podoscópio a 19 cm de distância e 54 cm do chão, para auxiliar na análise e registrar a imagem da pressão plantar refletida no espelho do podoscópio. A imagem foi analisada instantaneamente pelas avaliadoras e para a descrição do tipo de pé, foi utilizado a classificação podográfica do arco plantar, segundo Viladot (1987). Ao término da coleta, os dados foram anotados em uma ficha de avaliação para análise dos resultados. A análise estatística foi apresentada de forma descritiva, por meio do cálculo de porcentagem e apresentadas por meio de gráficos e tabelas, através do Microsoft Excel 2006. **Resultados:** Foram avaliadas dez universitárias, não portadoras de doenças osteomusculares, neurológicas ou cutânea plantar e não usuárias de calçado de salto alto. A média de faixa etária foi de 22,7 anos \pm 1,19 anos. Das dez universitárias, três (30%) apresentaram alteração da pressão plantar e sete (70%) não apresentaram alteração na conformação do arco plantar. Duas (20%) apresentaram o pé Cavo unilateral, e uma (10%) apresentou pé Cavo bilateral. **Conclusão:** A partir da avaliação da pressão plantar de dez estudantes, a maioria 70% não apresentam alteração na pressão plantar e (30%) apresentam alteração do tipo de pé

Palavras chave: avaliação; deformidades do pé; sapatos

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE A QUALIDADE DE VIDA E INDICADORES SOCIAIS EM ADULTOS: REVISÃO SISTEMÁTICA

Caroline da Costa Gonçalves; Marcelo Reina Siliano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Introdução: O conceito de qualidade de vida é abrangente, multidimensional e complexo, sendo influenciado por diversos fatores. Entre estes, destacam-se a saúde física, estado psicológico, nível de independência, relações sociais, as crenças pessoais e relacionamento com o meio de cada indivíduo. Portanto, para compreender o adoecimento e garantir o direito completo à saúde, é fundamental, não só para pensar alternativas terapêuticas tradicionais, mas também pensar transformações sociais que sejam positivas nesse cenário, objetivando promover integralmente a saúde da população. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é avaliar a relação entre qualidade de vida e indicadores socioeconômicos em adultos. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão sistemática da literatura. Para a revisão foram consultados artigos científicos nas seguintes bases de dados eletrônicas: Cochrane, Lilacs, Medline/Pubmed, PEDro, Scielo e Google Acadêmico. Foram incluídos estudos observacionais, ensaios clínicos, e revisões sistemáticas com metanálise. O desfecho avaliado foi a qualidade de vida e as variáveis independentes foram: indicadores sociais; indicadores socioeconômicos; escolaridade; renda familiar mensal; renda individual mensal; sexo; gênero; orientação sexual; raça/cor/etnia; estado civil; profissão; tabagismo; alcoolismo; rede apoio; religiosidade/espiritualidade; sistema de saúde público/provado; Critério de Classificação Econômica Brasil – CCEB. Foram excluídos artigos em línguas não anglo-saxônicas ou não-latinas, estudos quase experimentais, estudos de caso e estudos em que amostra tiver idade superior a 60 anos ou inferior a 18 anos. Não houve restrição quanto a data de publicação. A qualidade metodológica dos ensaios clínicos foi avaliada pela Escala de Jadad, e a análise dos resultados, por meio de revisão crítica dos conteúdos.

Palavras chave: qualidade de vida; processo saúde-doença; indicadores socioeconômicos

Apoio Financeiro: próprio

DIRECIONAMENTO PARA DEFINIÇÕES DE ESTRATÉGIAS NO SURF COMPETIÇÃO

João Fábio Isidoio Barreto; Thiago Rogel Santos Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A prática do surfe, de forma geral, tem crescido muito no Brasil, e quando se trata de surfar em nível competitivo não é diferente. Desde a década de 60 existem competições no Brasil. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é verificar se existem estratégias no surf que os treinadores utilizem, e quais os fatores para definir essas estratégias. **Metodologia:** Foi desenvolvido um questionário qualitativo para mensurar pontos-chaves na preparação tática por parte dos treinadores, esse questionário foi aplicado em 11 treinadores, de ambos os sexos. **Resultados:** para formulação de táticas e estratégias o treinador deve se preocupar com alguns pontos-chave, que começam na preparação física e vão até a leitura de condições do mar. **Conclusão:** para formulação de táticas e estratégias o treinador deve se preocupar com alguns pontos-chave, que começam na preparação física, passando por repertório de manobras, conhecimento de adversários e critério de avaliação dos juizes, até a de leitura de condições do mar. Essas são as questões que esse presente trabalho pretende responder, servindo de material para futuras pesquisas a fim de enriquecer o repertório de atletas e treinadores de um esporte que cresce cada vez mais no Brasil porém com pouco material produzido pela literatura acadêmica.

Palavras chave: surfe; estratégia; competição

Apoio Financeiro: próprio

ANSIEDADE-ESTADO PRÉ-COMPETIÇÃO: RELAÇÃO DOS NÍVEIS DE ANSIEDADE ENTRE GÊNEROS E FAIXA ETÁRIA EM ATLETAS DE NATAÇÃO A PARTIR DA CATEGORIA JÚNIOR

Amanda Mazziero de Oliveira; Elizandro Parker Batista; Isabela Vicente da Silva; Maressa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A ansiedade é caracterizada por um estado de apreensão ou medo, decorrente de uma situação desagradável ou perigosa. No âmbito esportivo, considerando que o resultado de uma prova/jogo é imprevisível, o nível de ansiedade do atleta pode ter relação significativa com o desempenho do atleta, no qual a ansiedade acarreta uma série de sintomas e sinais psicológicos, físicos, mentais e emocionais. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi comparar o nível de ansiedade pré-competição entre gêneros femininos e masculinos e diferentes faixas etárias em atletas de natação de alto rendimento nas categorias Júnior e Sênior. **Metodologia:** A pesquisa constituiu-se em formato descritivo, no qual os atletas responderam a versão brasileira do questionário CSAI-2R, composto por 15 questões avaliadas pela escala Likert, para analisar o nível de ansiedade-estado pré-competição. Foram avaliados 34 atletas, sendo 17 do gênero feminino e 17 do gênero masculino, com idades entre 18 e 29 anos (M=21,26 anos e DP=3 anos). O questionário foi aplicado 15 minutos antes da competição. **Resultados:** Os resultados constataram que a diferença de ansiedade-estado pré-competição entre os gêneros não foi muito significativa, sendo mulheres (M=20,52; DP=3,22) e homens (M=19,88; DP=4,21). Entretanto, mesmo sendo pouca diferença, nota-se que as mulheres demonstraram maior nível de ansiedade pré-competição em relação aos homens. Já na comparação entre faixas etárias, não se observa diferenças significativas. Atletas com idades entre 18 - 23 anos (M=20,04; DP=2,78) mostraram um menor nível de ansiedade em comparação aos atletas com idades entre 24 - 29 anos (M=20,46; DP=4,97). **Conclusão:** Com o presente estudo, podemos relatar que os atletas de natação do gênero feminino são mais ansiogênicas no período de pré-competição em relação aos níveis de ansiedade do gênero masculino e em relação às idades, não houve diferença nos níveis de ansiedade entre as faixas etárias.

Palavras chave: estado-ansiedade; pré-competição; natação; gêneros; faixas etárias

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA NA ANSIEDADE EM ATLETAS DE JIU JITSU

Yara Alice do Nascimento Ramos; Ademar Akira Ireijo Junior; Gabriela Miranda; Manoella Foguel; Stephanie Pantrigo Baltazar; Carla Nascimento Lughetti

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A ansiedade tem grande influência no desempenho esportivo de um atleta, interferindo na performance de maneira negativa. Alguns fatores podem elevar o nível de ansiedade, em dias e momentos que antecedem a competição como a demora para o início da luta, dormir mal na noite anterior a luta, ser o favorito na luta ou não, presença de pressão externa e interna para vencer, derrotas recentes, condição física ou preparação técnico-tática inadequada, etc. Atletas de alto rendimento, costumam treinar exaustivamente nos quesitos intensidade e volume. No entanto, essas variáveis não parecem ser suficientes em esportes de combate como o Jiu-Jitsu, onde o estresse psicológico pode ser um fator decisivo no resultado da luta. **OBJETIVO** Assim, este estudo, em pesquisa qualitativa utilizando-se da análise dos dados colhidos através das respostas apresentadas no QFIR (Questionário De Fatores Com Influencia No Rendimento), analisa a intensidade que cada uma dessas situações influencia no rendimento das lutas, consiste em 20 questões em auto relato, contendo 7 componentes, que varia de influencia muito negativa a influência muito positiva, os analisados são atletas de jiu-jitsu, todos homens, com faixa etária entre 18 e 34 anos, em diversos níveis de experiência. Através deste estudo foi analisado os fatores que influenciam e intensificam a ansiedade em período pré-competitivo em atletas de Jiu Jitsu objetivando facilitar a identificação dos motivos que possam prejudica-los nas lutas, cujo resultado revelou que a preparação psicológica pode ajudar esses atletas a lidar com as situações adversas, concluiu-se ainda que o fator experiência influencia diretamente na capacidade de controle do nível de ansiedade diante das situações apresentadas, podendo assim interferir diretamente no desempenho esportivo competitivo. **Objetivo:** Analisar fatores que influenciam e intensificam a ansiedade em período pré-competitivo em atletas de Jiu Jitsu. **Metodologia:** Realizou-se uma pesquisa qualitativa utilizando-nos da análise dos dados colhidos através das respostas apresentadas pelos atletas no QFIR (Questionário De Fatores Com Influencia No Rendimento), questionário esse validado para território brasileiro e dentro de padrão internacional, utilizado em jogos e campeonatos de grande população de atletas, pela facilidade de utilização, conforme pode ser observado em nosso anexo. **Resultados:** Tivemos como resultado que a falta de preparo psicológico acarreta o nível de ansiedade dos atletas, fatores como dormir mal a noite anterior, não ser ou ser o favorito da luta, lutar contra o favorito, medo de lesão, etc são os principais

Palavras chave: ansiedade; jiu jitsu; competição

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO DA VIDA UNIVERSITÁRIA SOBRE A QUALIDADE DO SONO ENTRE GRADUANDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Wagner Batista de Jesus; Luciana Paula da Silva; Paulo Henrique de Moraes Rodrigues; Débora Dias Ferraretto Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, a Organização Mundial de Saúde estabelece como almejavél um estado completo de bem-estar físico, mental e social, norteando o conceito de "saúde ótima", uma vez que tal conceito é subjetivo e individual. Para atingir este objetivo, é preciso levar em conta todos os aspectos envolvidos na formação de hábitos e atitudes que acontecem no dia a dia. Uma importante variável da saúde é a qualidade do sono, sendo este um estado comportamental fundamental e um processo biofisiológico natural e cíclico, posto que seus efeitos fisiológicos são essenciais para homeostase do organismo. Devido ao ritmo da vida contemporânea, o sono vem sendo alterado e a sua qualidade sendo menos considerada. **Objetivo:** Comparar a qualidade do sono entre graduandos de Educação Física do 1º e 4º ano da Universidade Santa Cecília/Santos-SP. **Metodologia:** Foram realizados questionários entre alunos do 1º e 4º ano diurno e noturno, utilizando a Escala de Pittsburgh, que avalia a qualidade e perturbações do sono. A análise ocorre por soma de escores do próprio questionário. Também foi aplicada uma anamnese para aquisição de dados adicionais. **Resultados:** Um total de 46 alunos, sendo: 8 mulheres do 1º ano matutino com uma média de 63% indicando sono BOM, 12% indicando sono RUIM e 25% indicando DISTURBIO DO SONO. 12 mulheres do 4º ano noturno com uma média de 0% com sono BOM, 83% indicando sono RUIM e 17% indicando DISTURBIO DOSONO. 13 homens do 1º ano matutino com uma média de 31% com sono BOM, 61% indicando sono RUIM e 8% indicando DISTURBIO DOSONO. 13 homens do 4º ano noturno com uma média de 23% com sono BOM, 69% indicando sono RUIM e 8% indicando DISTURBIO DOSONO. **Conclusão:** As mulheres graduandas do 4º ano noturno apresentam redução da qualidade do sono considerado ideal pelos parâmetros de saúde quando comparados com o 1º ano e os homens apresentaram igualdade em relação ao escore Distúrbio do sono.

Palavras chave: Saúde; sono; qualidade; quantidade; universitários

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO DA ANSIEDADE NO DESEMPENHO DOS ATLETAS DE BASQUETEBOL NAS CATEGORIAS DE BASE

Luan Assunção Maekawa; Marinara Campos da Costa Silva; Rafael Frias da Costa; Renato Frias da Costa; Felipe Firmino Fontes.; Gilberto Monteiro dos Santos

Universidade Santa Cecília.

RESUMO

O âmbito esportivo, é composto por diversos elementos que geram emoções de caráter prático e contrárias. Entanto fazendo parte da história da humanidade, o desporto aborda imensas variedades competitivas, sendo uma delas, o crescimento do basquete competitivo (amador ou profissional). Nesse cenário, a ansiedade aparece como um dos principais sentimentos associados a prática esportiva (competitiva). Assim com desenvolvimento nas categorias de base, visando o prestígio das instituições nas competições, vem crescendo também a cobrança por bons resultados e um alto nível da performance dos atletas, sendo os mesmos ainda em formação, interferindo no desempenho do atleta em jogos. **Objetivo:** Avaliar e relacionar a relação ansiedade-estado competitiva e desempenho dos atletas de basquetebol nas categorias de base. **Metodologia:** Foram avaliados 20 atletas da categoria de base do basquetebol de Santos do gênero masculino com 15 a 17 anos. Os participantes responderam o questionário IDATE que avalia a ansiedade traço e estado. O questionário será aplicado em 2 partidas de nível de dificuldade diferentes, procurando encontrar níveis de ansiedades opostos. Relacionaremos o desempenho dos atletas com o nível de ansiedade dos mesmos. **Resultados:** Quanto a ansiedade traço, os atletas avaliados das categorias sub 16 e sub 17 obtiveram uma média de ansiedade classificada como Moderada (41) e (44) respectivamente, segundo o questionário IDATE. Quanto a relação ansiedade estado, os atletas da categoria sub 16, em uma partida onde os adversários possuem um desempenho inferior na competição, obtiveram média Baixa (34) segundo a classificação do IDATE, e eficiência nos mais diversos fundamentos da modalidade com média de 6,1 pontos na mesma partida. Já os atletas da categoria sub 17, contra um adversário que também possui um desempenho inferior, obtiveram resultado de ansiedade estado considerados Baixos (38) segundo as mesmas classificações. E eficiência com média de 5,5 pontos. **Conclusão:** A ansiedade traço foi superior que a estado em ambas as categorias, levando em consideração que a partida em questão, em ambos os casos, não oferecia um grau de dificuldade elevado.

Palavras chave: basquete; ansiedade; desempenho

Apoio Financeiro: próprio

BOCHA: UM ESPORTE QUE DEVERIA ESTAR NOS JOGOS OLÍMPICOS

Antonio Carlos Rodrigues de Menezes; Edvaldo Francisco da Silva; Lucas Fernando Baracho de Oliveira; Luciane Rita; Marcelo Costa; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

De quatro em quatro anos realizam-se os jogos olímpicos. Durante a Era Antiga segundo o "Comitê Olímpico do Brasil", os registros históricos apontam o ano de 776 a.C. como a época em que os primeiros jogos olímpicos da antiguidade foram realizados na Grécia. A bocha é considerada um dos esportes mais antigos do mundo, que iniciou a sua prática na Itália e chegou ao Brasil pelo processo de colonização e se difundiu por algumas regiões, a qual é praticada até os dias atuais, esta modalidade só foi reconhecida como esporte no ano de 1943. **Objetivo:** Verificar os motivos pelos quais a bocha não está integrada nos jogos Olímpicos. **Metodologia:** Foram realizadas entrevistas com 28 praticantes de bocha (27 homens e 1 mulher) com idade média de 62,7 anos, residentes na baixada santista por meio de um questionário fechado, com dez questões de múltipla escolha. Também entrevistou-se dirigentes da FPBB (Federação paulista de Bocha e Bolão), FCBB (Federação Catarinense de Bocha e Bolão) e CBBB (Confederação Brasileira de Bocha e Bolão) através de e-mails. **Resultados:** Ao realizarem-se as pesquisas com os praticantes, verificamos que 75% dos entrevistados acreditam que há falta de interesse por parte das federações, para que a Bocha seja reconhecida como um esporte Olímpico. Segundo 13% dos praticantes entrevistados falta uma maior divulgação do esporte para que a bocha torne-se uma modalidade olímpica. Após as pesquisas realizadas com as federações e confederação, identificamos que ambas as partes concordam que o nível de patrocínio aplicado na modalidade atrapalha a divulgação do esporte e, que as entidades são a favor de que a mesma seja inserida nos jogos olímpicos. **Conclusão:** Concluímos que a ausência de incentivo do governo e pouca divulgação na mídia, interfere na inserção da modalidade nos jogos olímpicos, porém há indícios positivos de que em breve a Bocha poderá estar presente nas olimpíadas.

Palavras chave: bocha; olimpíadas; federações

Apoio Financeiro: próprio

O SUPORTE FINANCEIRO DO PROGRAMA FEDERAL BOLSA ATLETA NA MARATONA AQUÁTICA

Thalyta Alves Talvares; Danielli de Andrade Silva; Cibele Ramos de Oliveira;
Leticia do Nascimento Silva; Suellen Ferreira Pompeu de Paulo; Maressa
D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Maratona Aquática é a prova olímpica de 10km disputada em ambientes aquáticos naturais que foi inserida nos Jogos Pan-Americanos de 2007, nos Jogos Olímpicos de 2008 (TIME BRASIL, 2014) e conquistou a primeira medalha Olímpica para o Brasil em 2016 no Rio de Janeiro com a atleta Poliana Okimoto. Um dos fatores que levam ao sucesso esportivo internacional é o suporte financeiro (DE BOSSCHER apud NOGUEIRA, 2014), cujo apoio é oferecido pelo Governo Federal do Brasil desde 2005 por meio do Programa Bolsa Atleta em diferentes níveis de desempenho distribuídos em categorias. **Objetivo:** Verificar a distribuição dos recursos financeiros oriundos do Programa Bolsa Atleta do Governo Federal, aos atletas brasileiros da Maratona Aquática. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como documental, na qual se utilizou dados publicados e disponíveis no site do Ministério do Esporte, como as listas de atletas contemplados com o benefício do Programa Bolsa Atleta entre os anos de 2010 e 2017. **Resultados:** Neste período 140 bolsas foram concedidas, os homens foram contemplados com 53% e as mulheres por 47% deste total. A distribuição entre as categorias foi de 14% para "Atletas de Base", 55% para "Nacional", 16% para "Internacional", 6% para "Olímpica" e 9% para "Pódio". O Estado que mais teve atletas contemplados foi São Paulo com 47% seguido do Rio Grande do Sul com 21%, Bahia com 14%, Paraná com 7%, Rio de Janeiro com 4%, Ceará com 3% e os demais citados com 1% (Minas Gerais, Goiás, Pará e Maranhão). **Conclusão:** Conclui-se que os recursos são distribuídos de maneira semelhante entre homens e mulheres, a categoria mais contemplada com o benefício é a Nacional e há uma predominância importante do recurso na região Sudeste.

Palavras chave: Suporte financeiro; maratona aquática; alto rendimento

Apoio Financeiro: próprio

A INTERDISCIPLINARIDADE NA ROTINA ESCOLAR DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 6º AO 9º ANO: REALIDADE OU UTOPIA?

Ronaldy Souza; Kelvin Blanco; Bruno Kennedy; Matheus Braga; Reinaldo Hourneaux; Daniela Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Interdisciplinaridade é um termo polissêmico que no âmbito escolar define a integração das matérias escolares, vendendo-as como algo global e complexa. Entretanto, na realidade escolar atual é visto que ela não é muito utilizada apesar de muito comentada, onde há um foco na disciplinaridade, como se eles não pertencessem ao mesmo universo. Isso também é visto nas aulas de educação física, pois até existem vários subsídios na prática das aulas que beneficiem a interdisciplinaridade, mas o que é visto é um modo utilitário de utilizar a educação física, onde apesar de se integrar com outras matérias é algo que separa a teoria da prática. **Objetivo:** Verificar se os professores de educação física do 6º ao 9º ano de Itanhaém se utilizam de interdisciplinaridade em suas aulas. **Metodologia:** Foram avaliados oito professores da rede municipal de Itanhaém do 6º ao 9º ano através de um questionário com 5 questões sendo 4 questões fechadas e 1 aberta e depois de avaliados os questionários. Foram entrevistados 3 professores, participantes da pesquisa, através de entrevista gravada. **Resultados:** 100% dos professores participantes diz saber o que é interdisciplinaridade e que outros professores em sua escola a utilizam, e 75 % relatam que a interdisciplinaridade é utilizada em suas aulas, sem dificuldades. Porém em investigação feita através de entrevista qualitativa, foi analisado que os professores não sabem o que realmente é interdisciplinaridade. Tendo um conceito raso, entendendo que interdisciplinaridade seria apenas colocar conhecimentos de outra disciplina em suas aulas, não conseguindo entender a importância do aluno na interdisciplinaridade. Portanto acham que trabalham interdisciplinaridade, porém, na verdade não trabalham. Fatores principais que dificultam esse trabalho é a carga horária, falta de tempo para planejamento, e a relação interpessoal com os demais professores. **Conclusão:** Os professores da rede municipal de Itanhaém relatam saber o que é interdisciplinaridade e utilizarem em suas aulas, mas quando se busca analisar a realidade escolar percebe-se que, o uso da mesma por professores de educação física é uma utopia.

Palavras chave: interdisciplinaridade; professores; educação física; escolas municipais

Apoio Financeiro: próprio

TRANSTORNOS ALIMENTARES EM NADADORES JOVENS

Ana Claudia Gratão; Gabriel Magalhães; Jean Luna; Natalia Araujo; Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atletas de modalidades esportivas de alto rendimento tendem a apresentar um aumento na frequência de Transtornos Alimentares (TAs), enfatizando a relação entre a imagem corporal e desempenho físico. Há diferentes tipos de TAs, onde Bulimia Nervosa e Anorexia Nervosa aparecem mais constantes em atletas. Muitos fatores podem culminar para o desenvolvimento dos TAs como a pressão imposta nos atletas, exposição dos corpos durante as competições, e o entrelaçar do rendimento com o corpo perfeito. **Objetivo:** Identificar o nível de insatisfação corporal e a presença de TAs em nadadores das categorias Infantil, Juvenil e Júnior que possuem acompanhamento nutricional e psicológico e verificar se existe diferença entre os grupos. **Metodologia:** Foram avaliados 44 atletas da natação do sexo feminino (SF) e sexo masculino (SM), sendo 20 Infantis (13 e 14 anos), 13 Juvenis (15 e 16 anos) e 11 Juniores (17 e 18 anos). Para avaliar a preocupação e a atitude com a forma e peso corporal foi utilizado o questionário Body Shape Questionnaire (BSQ) e para avaliar os fatores distintos do comportamento alimentar (dieta, bulimia e preocupação com alimentos e autocontrole oral) utilizou-se o EAT-26. Os dados foram expressos em média, desvio padrão, valores mínimo e máximo. E para comparar os grupos foi utilizado o teste t Student. **Resultados:** Quanto a insatisfação corporal avaliada pelo BSQ, o SF apresentou médias maiores que o SM em todas as categorias: Infantil (55,50; 46,12), Juvenil (72,50; 53,00) e Júnior (81,75; 63,71), respectivamente. Já para o risco de TAs avaliado pelo EAT-26, apenas na categoria Infantil o SM apresentou valores maiores que o SF (11,50; 6,50), mas na categoria Juvenil (12,56; 19,75) e Júnior (13,43; 20,25) os valores do SM permaneceram menores. **Conclusão:** Embora exista uma tendência do SF apresentar valores mais altos que o SM, houve diferença significativa entre os sexos apenas na categoria Juvenil quanto a maior insatisfação corporal nas nadadoras e na categoria Infantil para maior risco de TAs nos nadadores. No entanto, ainda que uma equipe interdisciplinar, com nutricionistas e psicólogos, se faça presente nas principais entidades de prática esportiva, sugere-se observar o comportamento de cada indivíduo dentro do contexto esportivo de alto rendimento no sentido de detectar a presença de TAs e encaminhar para a conduta adequada.

Palavras chave: Transtorno alimentar; natação; jovens

Apoio Financeiro: próprio

AUTOCONFIANÇA DE RECÉM-FORMADOS PARA ABORDAR O CONTEÚDO DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Bianca Martins De Araújo; Lidiane Cristine Da Silva Camilo; Nayla Silva Sampaio; Victor Braghatt; Daniela Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A dança serve como veículo de cultura, informação e torna possível o estímulo ao desenvolvimento intelectual, social e corporal, por isso está presente em vários âmbitos da sociedade. Para isso, deve se oportunizar aos graduandos um diverso leque de aprendizado durante sua formação, fazendo com que a vivência lhe proporcione um maior domínio e conforto no momento de transmitir o seu conhecimento. De acordo com o parâmetro curricular nacional a dança faz parte da cultura corporal do brasileiro, e deve ser abordada como conteúdo de ensino nas aulas de educação física escolar. O estudo questionou a perspectiva de recém-formados e se a graduação em educação física está preparando seus alunos para terem autoconfiança no trato com o conteúdo dança em aulas de educação física escolar, visto a importância deste conteúdo na formação dos alunos e a característica da graduação de buscar o enriquecimento e embasamento de vivências corporais que realmente contribuam na formação do professor de educação física.

Objetivo: Verificar o nível de autoconfiança de recém-formados para abordar a dança nas aulas de educação física escolar. **Metodologia:** Participaram 80 recém-formados (homens e mulheres; 20 – 40 anos) no curso de Licenciatura em Educação física da Universidade Santa Cecília. Foi aplicado um questionário contendo 15 questões com quatro níveis de afirmações e opções de concordância disponibilizadas em Escala do tipo Likert. **Resultados:** Somente 22% dos entrevistados relataram que tinham experiência com dança antes de ingressar na universidade, onde 55% praticaram aulas de dança na graduação e 43% relatou estar apto para montar aulas para educação física escolar, porém apenas 23% dos graduandos se sentem preparados para trabalhar com dança na escola. **Conclusão:** Observamos que a hipótese apresentada foi confirmada, e apesar dos graduandos notarem a importância do conteúdo dança na área escolar, nota-se a dificuldade de abordagem das aulas devido à falta de confiança dos mesmos.

Palavras chave: dança; escola; graduandos; autoconfiança

Apoio Financeiro: próprio

IDADE MÉDIA E DESEMPENHO DE NADADORES NO NÍVEL NACIONAL

Caio Gadelha; Guilherme Silva; João Moraes; Kaique Ono; Maressa D'Paula
Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília.

RESUMO

Diversas estratégias são utilizadas para prever, identificar e desenvolver atletas para o esporte de alto rendimento como a existência programas de políticas públicas em diferentes níveis (municipal, estadual e nacional), estar inserido em um programa de detecção, seleção e promoção de talentos esportivos e; ser submetido a treinamento a longo prazo. Sabendo que para desenvolver um indivíduo expert na sua área de atuação são necessários, em média, 10 anos ou 10 mil horas de prática deliberada, torna-se importante identificar qual a idade média em que os atletas brasileiros atingem o alto rendimento esportivo para que os treinadores possam elaborar de maneira adequada o planejamento do treinamento na carreira do nadador desde a iniciação esportiva, passando pela fase de aperfeiçoamento e alto rendimento na natação em busca da máxima performance esportiva. **Objetivo:** Identificar a idade média dos nadadores feminino e masculino nas diferentes provas da natação no contexto nacional. **Metodologia:** Participaram 185 atletas do gênero masculino e 139 do gênero feminino nas provas de borboleta (50m, 100m e 200m), costas (50m, 100m e 200m), peito (50m, 100m e 200m), livre (50m, 100m, 200m, 400m, 800m e 1500m) e medley (100m, 200m e 400m). Os dados foram coletados em um campeonato brasileiro absoluto realizado em setembro de 2018 e expressos em média. **Resultados:** A média de idade dos 324 nadadores que disputaram a competição foi de 20 anos sendo 21 anos para o gênero masculino (GM) e 19 anos para o feminino (GF). Quando observadas as provas em função da idade média, foram considerados apenas as idades dos três primeiros colocados. Sendo assim, nos 100m nado livre, ela tem um caráter de nadadores mais experientes, onde sua média de idade alcança 26 anos no GM e 25 anos no GF. Além dessa prova, também se analisou os 1500m nado livre, que mesmo sendo provas com nados iguais, são disputadas em estratégias totalmente diferentes. Esta prova, consistiu em nadadores mais jovens, mas não tão iniciantes. No GM, os participantes apresentaram média de idade de 23 anos, já no GF prevalece média de idade de 21 anos. Por fim, a pesquisa analisou os 50 metros nado peito, onde há a maior diferença de idades entre os gêneros sendo 32 anos para o GM e 23 anos para o GF. **Conclusão:** Diante desses dados foi possível identificar que as mulheres iniciam sua participação em campeonatos nacionais absolutos muito mais jovens do que os homens e que apenas na prova de 50m nado peito o GM apresentou uma idade média muito elevada, não só comparado ao GF, mas também para a natação brasileira.

Palavras chave: natação; desempenho; idade

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAR E ANALISAR A ADESÃO E ADERÊNCIA DOS PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO, CROSSFIT E TREINAMENTO FUNCIONAL

Icaro Lucas de Souza, Nathan Silva Abud Oliveira, Victor Hugo Duran Galvão; Vivian Soeiro Becker; Carla Nascimento Luguetti

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sucesso do treinamento físico depende da adesão e aderência de seus praticantes. De acordo com Tamayo et al., (2001), para o adulto aderir a atividade física, precisa estar disposto a disponibilizar espaço na sua rotina para a modalidade em local apropriado, sem considerar as barreiras que surgem. Segundo Saba (2001), destaca-se no processo de aderência a exercícios físicos, cinco fases progressivas: a pré contemplação, a contemplação, a preparação, a ação e a etapa final de manutenção. Com a atual busca por um estilo de vida mais saudável, tem se adquirido novos hábitos e novos padrões de vida, incluindo alimentação, treino e entre outros. Em vista desse fator, novas atividades físicas vem sendo oferecidas, tal como CrossFit e treinamento funcional e em contrapartida a tradicional musculação. **Objetivo:** Comparar os motivos principais para adesão e aderência entre praticantes de musculação, CrossFit e treinamento funcional. **Metodologia:** Foram avaliados noventa sujeitos, sendo eles trinta praticantes de cada modalidade de forma aleatória, ambos os sexos com faixa etária de 18±45 anos, que praticam a modalidade a pelo menos seis meses e residentes de Santos - SP. Foi entregue a cada participante da pesquisa um questionário que avaliava a adesão e aderência dos praticantes (FREITAS et al., 2007). **Resultados:** Separamos o questionário em 5 categorias; saúde e qualidade de vida, que foi o principal motivo de adesão e aderência dos homens no Crossfit, 75% dos entrevistados responderam como importantíssimo (IM), neste mesmo quesito, para as mulheres foi mais relevante ambas as modalidades Musculação e Crossfit, consideradas nas respostas IM 84,6% 88,9%, respectivamente. No aspecto psicossocial, o treinamento Funcional teve maior destaque para os homens 50% e mulheres 68,4% como IM. O bem-estar ficou dividido entre masculino na Musculação 73,7% e o feminino na Musculação 84,6% e Crossfit 77,8% como IM. O tempo foi considerado importante nas três modalidades avaliadas e para ambos os gêneros, na média com percentuais acima de 40%. **Conclusão:** Conclui-se que, às categorias de bem-estar, saúde e qualidade de vida tem um grande peso para praticantes de Crossfit e Musculação. O Treinamento Funcional teve destaque no quesito psicossocial.

Palavras chave: adesão;aderência;crossfit;musculação;treinamento funcional;exercício físico;qualidade de vida;bem estar;saúde

Apoio Financeiro: próprio

ANALISE DO MÉTODO INTEGRADO E TÁTICA NO FUTSAL FEMININO

Antônio Fabricio de Paula Costa; Vinicius Fernandes; Vitor Hugo; Rafael Cardoso; Rafael Ramos; Douglas Verônico

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O futsal evoluiu com o tempo, tanto no aspecto físico dos jogadores quanto no aspecto tático, métodos foram desenvolvidos para facilitar o aprendizado das equipes nesses quesitos, neste trabalho nos analisamos o método de treinamento integrado, avaliamos o desenvolvimento tático de uma equipe de futsal da universidade santa Cecília utilizando o método **Objetivo:** avaliar a eficiência do método integrado e a melhora tática das jogadoras submetidas ao treinamento **Metodologia:** Esse estudo foi caracterizado através do instrumento Game Performance Assessment Instrument (GPAI), onde foi identificadas as características e situações táticas do método integrado. Envolvimento no jogo (IEJ) = número de tomadas de decisão apropriadas + número de tomadas de decisão inapropriadas + número de execuções de Tomada de Decisão (ITD) = número de tomadas de decisão apropriadas/ número de tomadas de decisão inapropriadas. Índice de execução de Habilidades (IEH) = número de execuções de habilidades eficientes/ número de execuções de habilidades ineficientes. Índice de Ações de Apoio (IAA) = número de movimentos apropriados de apoio/ número de movimentos inapropriados de apoio. Desempenho de jogo (IDJ) = (ITD+IEH+IAA)/3. Segundo os autores, o uso de respostas apropriadas/eficientes e inapropriadas/ineficientes fornece uma visão mais completa do desempenho. O número de respostas apropriadas/eficientes. Oito atletas foram submetidas a 8 sessões de treinamento com duração de aproximadamente 1 hora utilizando o método integrado **Resultados:** A média ITD apropriadas subiu de 1,875 para 4,5 e as inapropriadas caíram de 1,75 para 1,5. Média IEH apropriadas subiu de 2,25 para 4,125 e as inapropriadas subiram de 1,5 para 2,125 (acreditamos que o Índice de Execução de Habilidade inapropriados subiu porque as atletas ganharam mais confiança e arriscaram mais jogadas). Média IAA apropriadas subiu de 2,75 para 2,375 e as inapropriadas caíram de 2,25 para 1,25. Concluímos que o método integrado é eficiente para tática e envolvimento no jogo no futsal **Conclusão:** Concluímos que o método Integrado foi eficiente no aspecto tático, todas as alunas tiveram melhora de desempenho tático e o número de erros diminuiu.

Palavras chave: futsal feminino; método integrado; tática

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE NADADORES DAS CATEGORIAS PRÉ-MIRIM E MIRIM DA EQUIPE UNISANTA

Tauan Dantas Santos Nascimento; Rômulo Ribeiro Sant'ana; Ingrid Carvalho Xavier Oliveira; Luiggi Henrique Piccoli; Cláudio Silva Santos; Tatiana Gonçalves da Silva; Roseli Inês da Silva; Alexandre Galvão da Silva; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A natação é um dos desportos mais populares e praticados em todo o planeta por indivíduos de diversas faixas etárias. Sua notoriedade ocorre pelo baixo impacto osteoarticular e pelo seu caráter decisivo na autonomia e desenvolvimento no público infantil, contribuindo nos aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. A antropometria é um conjunto de técnicas que lida com medidas e proporções do corpo humano e é uma das áreas que vem estudando a natação ultimamente. Variáveis antropométricas como peso, estatura e composição corporal são importantes no desempenho ótimo de nadadores. **Objetivo:** Avaliar as variáveis antropométricas de crianças praticantes de natação competitiva e comparar com a mesma idade e gênero. **Metodologia:** O estudo foi realizado em 29 crianças, 8 do gênero feminino e 21 do gênero masculino, de 7 a 10 anos que treinam de 4 a 5 vezes por semana natação competitiva na Unisanta. Foram avaliadas, analisadas e calculadas as variáveis antropométricas de estatura(cm), peso(Kg), IMC(índice de massa corporal), RCE(relação cintura/estatura) e soma das dobras cutâneas. **Resultados:** Depois de feita a análise das variáveis, obteve-se os seguintes resultados: para média e desvio padrão das variáveis dos meninos da equipe Unisanta temos idade de $8,70 \pm 0,80$ anos, estatura(cm) de $139,21 \pm 6,99$, peso(kg) de $35,77 \pm 10,4$, IMC de $18,31 \pm 4,38$, RCE de $0,45 \pm 0,06$ e soma das dobras cutâneas de $42,48 \pm 29,17$. Para as meninas da equipe Unisanta temos idade de $8,75 \pm 0,89$ anos, estatura(cm) de $137,5 \pm 4,93$, peso(kg) de $33,28 \pm 6,43$, IMC de $17,58 \pm 3,15$, RCE de $0,44 \pm 0,07$ e soma das dobras cutâneas de $48,13 \pm 17,98$. Os resultados presentes no banco de dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) foram os seguintes: para a média das variáveis dos meninos temos idade de 9 anos, estatura (cm) de 132,6, peso (kg) de 28,1 e IMC de 16. Para as meninas temos idade de 9 anos, estatura(cm) de 132,5, peso de 28,2 e IMC de 16,1. Os resultados presentes na literatura(Jensen; Camargo; Bergamaschi, 2016) foram os seguintes: para a média das variáveis dos meninos temos idade de $9,2 \pm 1,0$ anos, estatura(cm) de $134,9 \pm 8,6$, peso(kg) de $34,0 \pm 10,4$, IMC de $18,4 \pm 3,9$, RCE $0,47 \pm 0,1$ e soma das dobras cutâneas de $44,1 \pm 2,5$. Para as meninas temos idade de $9,2 \pm 1,0$ anos, estatura(cm) de $136,0 \pm 9,5$, peso(kg) de $34,7 \pm 9,2$, IMC de $18,5 \pm 3,8$, RCE de $0,47 \pm 0,1$ e somas das dobras cutâneas de $52,0 \pm 2,4$. **Conclusão:** Podemos concluir que, em comparação aos outros grupos, os nadadores tendem a possuir maior estatura e peso; menor RCE e soma das dobras cutâneas, e no gênero feminino, as nadadoras tendem a possuir maior estatura; menor peso, RCE e soma das dobras cutâneas.

Palavras chave: Antropometria; Natação; Infância

Apoio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-CNpq #126788/2017-0

TÊNIS DE MESA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DAS ESCOLAS PARTICULARES DE BERTIOGA (SP)

Rafael Gonçalves Pauvliki; Bianca Ege Araújo; Gabriel Wallace Pires Reis;
Luiz Carlos da Silva Junior; Daniela Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Tênis de mesa é um dos esportes mais populares do mundo, sendo facilmente encontrado em diferentes ambientes, como escolas, salão de jogos, hotéis, clubes e condomínios. Este esporte permite o fomento ao desenvolvimento motor dos alunos e ainda pode ser ferramenta para conscientização da importância a prática de exercícios físicos. A educação física escolar tem como base de conteúdo a cultura corporal de movimento, o que envolve, dentre outras práticas, o tênis de mesa. **Objetivo:** Verificar se o tênis de mesa é um conteúdo abordado nas aulas de educação física das escolas particulares de Bertioga/SP. **Metodologia:** participaram do estudo 3 professores de Educação Física de escolas particulares de Bertioga/SP. Nas mesmas escolas, foram avaliados aproximadamente 20 alunos entre 13 e 14 anos (9º ano) de ambos os gêneros em cada uma das 3 escolas, totalizando aproximadamente 100 alunos. Foram aplicados questionários elaborados especialmente para esta pesquisa, aos professores e aos alunos, com 10 questões cada. Os dados foram analisados segundo a distribuição de frequências relativas e percentuais. **Resultados:** 100% dos alunos afirmaram que conhecem o tênis de mesa, 41% afirmaram que conheceram na escola, 15% em casa e 5% em clube. Nas aulas de educação física 64% afirmaram que não tiveram aula de tênis de mesa, e 23% dos que fizeram foi entre o 4º e 9º ano. 61% dos alunos afirmaram que gostaria de ter aulas de tênis de mesa nas aulas de educação física. Foi perguntado se tinha mesa de tênis de mesa na escola e 48% afirmaram que não. Já entre os professores, 66% afirmaram não ter mesa de tênis de mesa em suas escolas, tendo assim dificuldade com materiais. 33% dos professores afirmaram não ter espaço, porém 100% julgou muito importante a abordagem do tênis de mesa nas escolas. **Conclusão:** o tênis de mesa não é abordado nas escolas particulares de Bertioga, os professores apresentam como justificativa a falta de material e espaço físico adequado para a prática.

Palavras chave: Tênis de mesa; educação física; escola

Apoio Financeiro: próprio

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ESPORTE E LAZER DOS IDOSOS NA CIDADE DE SANTOS

João Vitor Araújo Florêncio; Kevin Luvison; Roque De Souza Teixeira; Ygor Chagas De Vasconcelos; Marco Antonio Ferreira Alves

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O aumento da população idosa é inexorável e acontece em um ritmo cada vez maior. Segundo informações do IBGE (2016) Santos tem uma população de 434.359 habitantes onde 80.353 estão acima de 60 anos, ou seja, 18,5% quando a média brasileira é de 14%. Além disso, Santos é considerada a cidade brasileira com melhor qualidade de vida para os idosos segundo o Índice de Desenvolvimento Urbano para Longevidade (FGV-ESAGS/SP). Diante deste cenário, e considerando que Política é a arte ou ciência de governar, conjunto de princípios ou opiniões públicas, os gestores têm grande importância no processo de implementação das políticas públicas vigentes. **Objetivo:** Verificar o perfil do gestor público e as políticas públicas para o esporte e o lazer dos idosos em Santos, São Paulo. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa qualitativa, por meio de entrevista semi-estruturada com 23 questões fechadas e 3 abertas com 2 gestores (VALENTE, 2011). As gestoras avaliadas fazem parte da coordenadoria de Políticas Públicas da Pessoa idosa e da seção de esportes para a terceira idade da cidade de Santos. Além disso, também foram analisados documentos oficiais da coordenadoria de políticas públicas do idoso. Os dados coletados com os gestores foram analisados juntamente com o que se espera de políticas públicas segundo a cartilha do idoso. **Resultados:** Ambas as gestoras são formadas em Educação Física. A Coordenadora de Políticas Públicas para a Pessoa Idosa possui pós-graduação em atividades aquáticas e exerce essa função há 2 anos, enquanto a secretária chefe da SETERID (Seção de Esporte para Terceira Idade), idealizadora do Projeto Vibra Vida que utiliza a dança e terapias corporais para a melhoria da qualidade de vida dos idosos, exerce essa função há 6 anos. Na cidade de Santos os programas atendem cerca de 10% a 15% dos idosos da cidade, tendo uma lista de espera apesar de não ser divulgada a lista é extensa. **Conclusão:** Embora as gestoras não possuam especialização em Gestão Pública, ambas apresentam experiência na área e, por meio do poder público de Santos, realiza um grande esforço para atender as necessidades das políticas públicas para os idosos, elaborando projetos que beneficiam a todos.

Palavras chave: Idoso; Políticas Públicas; Qualidade de vida

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DE DÉFICIT MOTOR EM CRIANÇAS COM IDADE ESCOLAR DE 7 A 10 ANOS

Rosana Cristina Costa de Carvalho; Selma Santos da Silva; Pedro Luis Monteiro de Castro; Luiz Fernando Queiroz de Toledo Piza; Iago Nunes Aguiilar

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desenvolvimento motor ocorre com alterações no comportamento ao longo da vida e condições do indivíduo no meio que vive, com mudanças desde o início da concepção até ao fim da vida. Tais diferenças no desenvolvimento podem estar relacionadas à idade cronológica, herança genética, estímulos externos, partos prematuros, transtornos de alimentação, bem como o ambiente familiar. Atualmente a utilização de aparelhos eletrônicos pode interferir no estilo de vida das crianças, pois prejudica obtenção de bases motoras, criando ausência de coordenação motora. **Objetivo:** Avaliar a incidência de déficit motor em escolares de 7 à 10 anos. **Metodologia:** Foram analisadas 20 crianças de ambos os gêneros, com idade de 7 à 10 anos, estudantes da rede particular de ensino, na cidade de Santos/SP. Inicialmente aplicamos uma anamnese e em seguida mensuramos a coordenação motora com o Teste de TGMD-2. Para mensurar o nível de coordenação motora foi utilizado o protocolo TGMD-2 (Ulrich, 2000). O teste compreende doze habilidades motoras: correr, saltar, galopar, salto horizontal, deslizar, salto com obstáculo, rebater, quicar, arremessar, receber, chutar e rolar a bola. Os movimentos foram gravados vídeos e posteriormente analisados no programa Kinovea e para estatística usamos o programa SPSS. **Resultados:** Observamos que no teste de habilidade locomotora, houve uma pequena diferença entre ambos os gêneros e no teste de habilidade manipulativa, houve uma expressiva diferença dos meninos em relação as meninas. Na anamnese aplicada e que foi respondida pelos pais/responsáveis, verificou que: Tempo de parto foram 95% de partos normais para 5% de partos prematuros, com semanas de gestação atingindo o maior pico em 39 semanas, com 75% de parto cesárea para 25% de parto normal e com complicações do parto de 25% para sim e 75% para não. **Conclusão:** Com base no presente estudo é possível concluir que os sujeitos avaliados apresentaram menor incidência nas habilidades locomotivas e maior incidência nas habilidades manipulativas. Destacamos que, o estilo de vida dos sujeitos em relação a tecnologia prejudica o desenvolvimento de práticas motoras, influenciando na coordenação motora.

Palavras chave: desenvolvimento motor; déficit motor; tecnologia

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDOS COMPARATIVOS ENTRE AS REGULAMENTAÇÕES DAS PROFISSÕES: EDUCAÇÃO FÍSICA X FISIOTERAPIA

Isadora Kronka; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação Física e a Fisioterapia são profissões regulamentada no Brasil, o que redundando no fato de determinadas condutas somente poderem ser exercidas por determinadas pessoas mediante a atribuição de habilitação profissional por conselhos de classe (autarquias) mediante a comprovação do preenchimento de determinados requisitos, notadamente, no caso, a formação em Curso Superior. Ao decidir pela regulamentação de profissões, uma sociedade o faz com o principal objetivo de proteger-se, gerando, conseqüentemente, uma reserva de mercado, onde, a priori, somente uma categoria profissional poderá realizar as intervenções reservadas a si. **Objetivo:** Analisar os documentos legais de regulamentação das profissões da Educação Física e da Fisioterapia a fim de compreender os limites reservados a cada qual e constatar se existem áreas comuns de intervenção. **Metodologia:** Pesquisa em leis e demais espécies de normas jurídicas emanadas tanto do Poder Legislativo Federal, quanto dos Conselhos de Classe, assim como de jurisprudência relacionadas ao exercício das profissões. **Resultados:** Regulamentam a Educação Física e a Fisioterapia, respectivamente, a lei n.ºs 9.696, de 1 de setembro de 1998 e o decreto-lei nº 938, de 13 de outubro de 1969. Ambas preveem as áreas de intervenção dos seus profissionais. Complementam-se com uma série de outras normas jurídicas advindas dos seus respectivos conselhos de classe. Constatou-se que ocorre a sobreposição de regulamentações, prevendo condutas comuns a ambas profissões, sendo o exemplo concreto disso o Pilates, método utilizado tanto para restaurar quanto manter e desenvolver a saúde do beneficiário. **Conclusão:** Diante da regulamentação das profissões, aquele que a exercer sem ter a necessária habilitação profissional estará incorrendo na conduta ilícita prevista na legislação criminal como exercício ilegal da profissão. Comparando as legislações referidas, conclui-se haver uma área comum de atuação das profissões da Educação Física e da Fisioterapia, sendo possível aos profissionais de ambas áreas desenvolverem as mesmas intervenções, ainda que com objetivos distintos.

Palavras chave: Regulamentação da profissão; Educação Física; Fisioterapia; Pilates; Exercício ilegal da profissão

Apoio Financeiro: próprio

PERFIL ANTROPOMÉTRICO E DESEMPENHO MOTOR DE ATLETAS DE KARATÊ E TAEKWONDO

Alexandre da Silva Santos; Bruna Vieira; Cleiton Gomes dos Santos; Edson Dias de Souza Junior; Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O taekwondo e o karatê são artes marciais orientais que sofreram diversas mudanças ao longo do tempo por se tornarem modalidades oficiais do programa olímpico. Ainda que se trate de modalidades de combate, há grandes diferenças técnicas entre ambas que necessitam de desempenho motor e perfis antropométricos distintos dos atletas, diferenciando-os para a detecção e seleção de talentos. **Objetivo:** Comparar o perfil antropométrico, a composição corporal e a potência de membros inferiores e superiores entre atletas de Taekwondo e Karatê. **Metodologia:** Foram avaliados 32 atletas de nível nacional entre 18 e 35 anos de idade, divididos em grupo 1 Taekwondo (n=17) e grupo 2 Karatê (n=15). Como instrumento de avaliação foram realizadas análises de peso, estatura, IMC, composição corporal por bioimpedância, teste de impulsão horizontal e arremesso de medicine ball. A análise dos dados foi feita através de média, desvio padrão e no software SPSS. **Resultados:** Os atletas de Taekwondo apresentaram média de valores maiores comparados ao Karatê nas variáveis, altura (1,82m contra 1,77m); peso (77,34kg; 72,13kg); porcentagem de massa magra (41,10%; 39,95%); impulsão horizontal (2,22m; 2,18m) respectivamente. E os atletas de Karatê apresentaram valores aumentados nas variáveis; idade (23,47; 20,71); IMC (24,48kg/m²; 23,48kg/m²), porcentagem de gordura corporal (20,15%; 17,99%) e arremesso de medicine ball (4,29m; 3,83m). **Conclusão:** Conclui-se que as modalidades apresentaram diferenças significativas no perfil antropométrico e de desempenho motor, sendo, maior potência de membros superiores no Karatê, e maior potência de membros inferiores no Taekwondo, diferenciando as modalidades conforme suas características individuais.

Palavras chave: antropometria; karatê; taekwondo; desempenho

Apoio Financeiro: próprio

DISTORÇÃO DA AUTOIMAGEM EM GRADUANDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Felipe Batista Leite Ferreira; Fernando Fraga Ribeiro; Thais Iglesias da Silva; Bruno Vilardo da Costa; Daniella Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A imagem corporal, envolve uma frequente autoconstrução, ocorrendo na diferenciação e integração do corpo. Algumas sociedades expõem a visão do corpo como se comportam em relação a ele. É importante o direcionamento do olhar que um estudante do curso de Educação Física possui de si próprio, os padrões impostos pela sociedade a ele e a área de atuação que escolherá após a conclusão do curso, pois pode relacionar-se diretamente com aspectos físicos, sociais, estéticos, de bem-estar e qualidade de vida. **Objetivo:** Verificar as relações entre o índice de massa corporal (IMC), a percepção da autoimagem e a área de atuação escolhida por alunos do curso superior de educação física. **Metodologia:** Participaram do estudo 231 universitários do 3º e 4º ano do curso de Educação Física da Universidade Santa Cecília, sendo 129 homens e 102 mulheres com média de idade de 24 anos. Após consentimento de participação da pesquisa os alunos responderam ao IPAQ (Questionário internacional de atividade física), a Escala de Silhueta para avaliação da autoimagem corporal real e esperada, e a uma pergunta aberta sobre a área de interesse para atuação profissional. O IMC foi calculado a partir da altura e peso corporal de cada participante. A análise dos dados envolveu distribuição de frequências absolutas e percentuais para caracterização dos dados e comparação entre os homens e as mulheres, buscando relações entre as variáveis coletadas. **Resultados:** A maioria das mulheres (62,75%) apresenta IMC entre 18,5 e 24,9, estando assim saudáveis, porém 77,5% apresentam distúrbios de imagem. Entre os homens 51,16% estão saudáveis, mas quase 80% apresentam distúrbios de imagem segundo a Escala de Silhueta. Analisando os dados perante a questão da área de atuação, percebe-se que a maioria dos homens (40,31%) pretende seguir a área de esporte e 31,37% das mulheres a área escolar. Tanto homens (41,86%) quanto mulheres (42,15%) avaliam sua saúde como boa, porém a classificação do nível de atividade física segundo o IPAQ mostra que ambos os sexos são inativos, exercendo menos de 150 horas semanais de atividade física. **Conclusão:** Houve distúrbio de autoimagem, sendo uma porcentagem próxima entre ambos os sexos, mesmo o IMC demonstrando um nível saudável. Ficou nítido que os participantes que sofrem de distúrbio de imagem não praticam atividade física. Além disso, foi identificado que as mulheres não têm tanta preocupação com o corpo devido a preferência pela área escolar, e os homens pelo esporte.

Palavras chave: formandos; educação física; autoimagem

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE AS CAPACIDADES FÍSICAS E A COMPOSIÇÃO CORPORAL DE JOGADORES DE FUTEBOL DAS CATEGORIAS SUB 17 E SUB 20

Gabriel Secchiero; Murilo Rossi; Daniel Ariante; Marcelo Takayama; Debora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O futebol é um esporte que requer muitas valências físicas do atleta que o pratica, como força explosiva e resistência aeróbia, exigindo também que tais capacidades estejam bem aprimoradas. As situações de jogo submetem o atleta a variados tipos de esforços, como saltos, arranques curtos, piques e giros. Desta forma, a necessidade de execução perfeita desses movimentos leva o atleta a buscar o alto nível e ter boas condições de aptidão física nos diferentes sistemas energéticos: aeróbio e anaeróbio láctico e aláctico. **Objetivo:** Comparar as capacidades físicas e a composição corporal entre jogadores de futebol das categorias sub 17 e sub 20. **Metodologia:** Foram avaliados 30 atletas do gênero masculino do Santos Futebol Clube, das categorias sub 17 e sub 20. Foram avaliadas: composição corporal (por dobras cutâneas, Pollock 7 dobras), capacidade aeróbia (soccer test e bangsbo sprint test) e anaeróbia (Illinois agility test e teste de velocidade de dez, 20 e 30 metros). **Resultados:** A composição corporal entre os atletas das categorias foi bastante semelhante, os atletas da categoria sub 20 obtiveram média de 9,4% de gordura e a média dos mais novos foi 9,8%. A capacidade aeróbia mostrou similaridade entre as categorias, tendo ambas conseguido no soccer test média, nota 8. No bangsbo sprint test, também avaliando capacidade aeróbia, sub 17 com índice levemente superior em relação aos atletas sub 20, com taxa de fadiga em 0,46 para 0,50, respectivamente. Os atletas sub 20 foram mais rápidos (9,44s) no teste que avalia agilidade (Illinois agility test), por tempo de execução, e o sub 17 realizou o teste em 9,73s em média. A capacidade anaeróbia, avaliada no teste de velocidade em tiros de 30 metros, apresentou-se mais desenvolvida nos atletas sub 20 que atingiram, em média 24,8 km/h nos primeiros dez metros, 27,4 km/h nos 20 metros e completaram os 30 metros com 28,7 km/h; já os atletas sub 17 atingiram os dez metros com, em média, 23,9 km/h, os 20 metros com 26,6 km/h e os 30 metros com 27,8 km/h. **Conclusão:** Concluímos que os atletas da categoria sub 20 possuem capacidade anaeróbia e agilidade superior aos atletas da categoria inferior. Por outro lado, na capacidade aeróbia, os jogadores da categoria sub 17 apresentaram melhor aptidão comparando-se aos da categoria sub 20.

Palavras chave: futebol; capacidades físicas; composição corporal

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DO TIPO DE TREINAMENTO FÍSICO SOBRE O NÍVEL DE DOR, A QUALIDADE DE VIDA E A COMPOSIÇÃO CORPORAL DE INDIVÍDUOS COM LESÕES DISCAIS NA REGIÃO LOMBAR

Renata Coutinho Lopes; Thainara Coliri; Gabriel Gonçalves Alexandre da Silva; Renan Pires; Sidney Lorenzo Braggion; Debora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As Lesões discais lombares (LDL) são as maiores causadoras de afastamento hoje no Brasil, causando dores agudas, afetando profissionais de diversas áreas de trabalho. Exercícios de estabilização segmentar (pilates solo), são fundamentais, para o fortalecimento, e a melhora do quadro clínico de pessoas com LDL, aumentando a rigidez de toda a musculatura envolvida na sustentação lombar. O tratamento das LDL através de treinamento resistido (musculação) tem sido contraindicado, por submeter os discos intervertebrais a sobre cargas externas altas, porém o treinamento resistido tem se mostrado um grande aliado ao tratamento quando trabalhada com cargas adequadas, trazendo benefícios com o fortalecimento, aumentando a massa magra do indivíduo. **Objetivo:** comparar o nível de dor, a qualidade de vida (QV) e a composição corporal entre indivíduos que possuem LDL praticantes de estabilização segmentar e de treinamento resistido. **Metodologia:** Participaram do presente estudo 10 homens e 10 mulheres possuem LDL comprovada através de ressonância magnética, e que se queixam de dores na lombar e não tem ressonância com idade entre 18 a 50 anos da cidade de Santos/ SP, praticantes de treinamento resistido (PTR) e praticantes de estabilização segmentar (PES). Aplicamos o questionário SF-36, avaliação da QV, que contem 30 questões, avaliando 8 domínios (Capacidade funcional, Limitações por aspectos físicos, Dor, Estado geral de saúde, Vitalidade, Aspectos sociais, Limitação por aspectos emocionais, Saúde mental). Avaliamos IMC, peso, altura, massa gorda e massa magra. Aplicamos também a Escala Visual Analógica de Dor (EVA), sendo 0 o indivíduo está sem dor e 10 o nível mais alto de dor. Os dados foram tabulados e analisados no Excel, e foi realizado média de desvio padrão e teste t de Student. **Resultados:** Em relação à QV não houve diferença na capacidade funcional percebida entre as duas modalidades. Já limitações por aspectos físicos houve diferenças significativas, o grupo (PES) apresentou 91,7 se aproximando de 100, que é o melhor nível de QV, porém o grupo (PTR), mostrou um número de 75. O grupo de PTR apresentou IMC de 25,1 que se enquadra no índice NORMAL, porém o grupo de PES apresentou 33,7 se encaixando no quadro de OBSEIDADE. No EVA foram não ouve diferença. **Conclusão:** Concluímos que a musculação se torna a opção mais indicada pois ela se destaca na melhora da composição corporal, diminuindo a chances de doenças cardíacas e não só da dor. E que se a busca é pelo alívio da dor e melhora na qualidade de vida, as duas abordagens são eficazes.

Palavras chave: Lombalgia; pilates; musculação; qualidade de vida; dor

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO DA PRÁTICA DE FUTEVÔLEI SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE LESÕES

Robson Nese; Ramires Barbosa Nascimento; Matheus dos Santos Moraes;
Atilla Amorim Bizon; Alexandre Galvão Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Futevôlei é a modalidade esportiva que vem crescendo cada vez mais em todo o Brasil (MORAES, 2001). Com esse constante aumento na prática do futevôlei, também cresceu o número de lesões causadas pela prática dessa modalidade. Como o futevôlei é um esporte de pouco contato, a maioria das lesões acontecem por longo período de treino e movimentos repetitivos. **Objetivo:** O objetivo principal da nossa pesquisa é avaliar as lesões mais frequentes no futevôlei e os locais anatômicos mais atingidos. **Metodologia:** Foram avaliados 66 atletas, com idade de 17 a 53 anos, sendo 10 do gênero feminino com média de idade (30,2 anos) e 56 masculinos com média de (32,4 anos), amadores e de elite. Foi aplicado um questionário composto por quatorze perguntas múltipla escolha (SANTOS, 2013). Os dados foram coletados durante campeonatos regionais. **Resultados:** A amostra permitiu verificar na média praticam o futevôlei há (8,35 anos masculino) e (4 anos o feminino), sendo a média diária de atividade de (3,53 horas, masculino) e (3,3 horas feminino), com uma média semanal de (3,71 dias masculino) e de (3,4 feminino). Entre todos os atletas que disputam campeonatos (92,85%) possuem esse hábito (7,15%) não tem hábito de participar. No que se referem outras atividades físicas no masculino (89,29%) praticam e (10,71%) não praticam, no feminino (90%) praticam e outros (10%) não praticam. No que se refere a lesões a média foi de (62,5%) lesionados e (37,5%) não lesionados no masculino e no feminino (50%) sofreram lesões. Os principais tipos de lesões foram: muscular (37,53%), ligamentar (17,80%), óssea (7,14%), os locais anatômicos mais lesionados, lombar (17,85%), joelho (12,50%), púbis (8,92%) e posterior da coxa (8,92) no masculino. No feminino a média foi de 50% lesionadas, os tipos de lesões mais frequentes muscular (40%), óssea (10%), os locais mais lesionados posterior da coxa (10%), cervical (10%), anterior coxa (20%) e patela (10%). **Conclusão:** Os dados obtidos indicam que as lesões musculares são as mais frequentes em ambos os gêneros e a região lombar o local mais lesionado no masculino e no feminino anterior da coxa foi o local mais lesionado.

Palavras chave: Futevôlei; Lesões; Local Anatômico; Incidência

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DO SURFE NA CULTURA DO JOVEM SANTISTA

Vitor Carrara; Debora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Em meio às mais diversas situações de vida às quais os seres humanos estão sujeitos: trabalho, estudo, ausência de condições físicas ou financeiras para o equilíbrio físico e mental, o surfe destaca-se como alternativa para atividade que muito contribui para o desenvolvimento integral do indivíduo. Outro aspecto do surfe está relacionado à melhora dos aspectos emocionais e sociais, além de ser uma atividade completamente inclusiva por fazer uso de um espaço aberto e público. **Objetivo:** O objetivo principal deste trabalho foi verificar a influência do surfe nos aspectos da vida cotidiana dos jovens santistas, à sua cultura, ao seu vocabulário e à sua vestimenta. **Metodologia:** Participaram do estudo 36 indivíduos de ambos os sexos, da faixa etária de 18 a 30 anos, moradores da cidade de Santos, São Paulo. Os avaliados responderam a um questionário criado com base em cima de elementos os quais o surfe influencia, como atleta, roupas e linguagem. **Resultados:** Dos 36 entrevistados, 41,7% dos indivíduos já praticaram surfe pelo menos uma vez na vida e 58,3% responderam não ter praticado o esporte. Dos praticantes, 05 praticam surfe pelo menos uma vez na semana. Questionados sobre a prática do surfe por demais membros da família, 18 pessoas disseram que ninguém da família realiza o esporte e 18 apontaram a prática por pelo menos 01 pessoa de sua família. Ao assinalarem palavras que utilizam cotidianamente, verificou-se que as mais utilizadas pelos entrevistados, em porcentagem são: "brother": 75% "caldo": 72,2% "tubo": 69,4%, em relação aos surfistas de renome mundial como a porcentagem de conhecimento abaixo: Gabriel Medina: 100%, Felipe Toledo: 58,3%. Em relação ao uso de alguma peça de vestuário que advenha do surfe, mais de 40% dos entrevistados relataram usar pelo menos um tipo de peça. **Conclusão:** Assim fica evidente a influência direta do surfe na vida e cultura dos jovens santistas, mesmo quando não houve a prática do desporto.

Palavras chave: Surfe; Cultura; Santista

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO POSTURAL EM ATLETAS DE NATAÇÃO DO ALTO RENDIMENTO

Beatriz Tavares da Silva Farias; Jéssica Nathália Marques da Silva; Marília Costa da Luz; Nathália do Espírito Santo Lima; Tássia Santana Oliveira; Marissa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A natação é um dos desportos mais praticado no mundo, público amplo e variado, é reconhecido como o esporte completo e, quando bem praticada, traz uma série de benefícios para o corpo humano (OLIVEIRA et al., 2013). A natação de alto rendimento pode causar desvios posturais, pois assim como qualquer outro esporte de rendimento, o nível do treinamento é as reações hipertróficas assimétricas nas musculaturas trabalhadas, causando assim, alterações posturais da coluna vertebral e como consequência desenvolvendo desvios posturais, com uma relação entre o desvio e o tipo de respiração, nado ou tempo de treinamento (ALMEIDA, 2007). **Objetivo:** O seguinte estudo tem como objetivo analisar os principais desvios posturais em atletas de alto rendimento da modalidade de natação. **Metodologia:** Foram avaliados 34 atletas de alto rendimento, de ambos os gêneros (25 masculino e 9 feminino). Foi utilizado um questionário, com três perguntas abertas e o método fotogramétrico, que consiste em fazer três fotos, anterior, lateral e posterior, com fundo branco e analisar possíveis desvios na posição da cabeça e cotovelo, cintura escapular, da pelve e dos joelhos, bem como da coluna vertebral toda. **Resultados:** Foram encontrados os principais tipos de desvios: escoliose e lordose, sendo que houve relação positiva com o tempo de prática ou seja mais de 10 anos a chance de ter desvio é maior, e também pelo tipo de prova, quando maior a distância da prova que o nadador nada maior foi o risco de ter um desvio. **Conclusão:** A natação de alto rendimento causa desvios posturais, tanto pelo tempo de prática, quanto pelo tipo de prova.

Palavras chave: Desvios, postura, natação, alto rendimento, atletas

Apoio Financeiro: próprio

FATORES DE RISCO E INCIDÊNCIA DE DOR EM PRATICANTES DE BALLET CLÁSSICO

Jhully Batista das Neves; Mayra Barbosa de Melo Bispo; Milene Leal Cardoso; Renata Rodrigues Magalhães; Vanessa Ramos Toledo da Paz; Danielle Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A dança é uma das formas mais antigas de expressão do ser humano. Ao longo do tempo ela se torna complexa, surgindo diferentes formas de executá-la. Entre essas formas está o ballet clássico que apesar de ser considerada arte e expressão corporal exige um desempenho esportivo. O ballet clássico exige do praticante uma grande amplitude de movimento, técnica e busca pela perfeição, levando os corpos dos bailarinos a exaustão. Esses movimentos em grandes amplitudes expõem os bailarinos a dores e lesões. **Objetivo:** Identificar em praticantes de ballet clássico quais as regiões mais acometidas e os respectivos níveis de dor. **Metodologia:** Foram analisados 18 bailarinos de ambos os gêneros com idade entre 15 a 25 anos que pratiquem ballet clássico há mais de 5 anos, de nível intermediário a avançado, dos municípios de Santos, São Vicente, Guarujá e Cubatão, do estado de São Paulo. Foi aplicada uma anamnese seguida do protocolo de McGill e inventário de Wiscosin. O Protocolo de McGill é composto por uma tabela com distribuições das regiões corporais, onde são separadas em escalas de dores, variando de zero a dez, onde "zero" corresponde à ausência de dor; "1 à 3" uma dor perceptível; "4 à 6" dor moderada; "7 e 8" dor severa e "9 e 10" dor insuportável. O inventário de Wiscosin apresenta escalas numéricas de zero a 10 (onde zero significa ausente e 10 a pior dor imaginável), que avalia a intensidade geral da dor. **Resultados:** Observaram-se que as regiões mais acometidas foram abdome (34% perceptível, 66% moderada), região lombar (22% perceptível, 33% moderada, 27% severa e 16% insuportável) e joelho (44% perceptível e 38% moderada). Em relação ao nível geral de percepção da dor, foram observados nível moderado com 38%, seguido de perceptível com 33% e severo com 27% dos entrevistados. **Conclusão:** O presente estudo constatou a prevalência de dor moderada em bailarinos praticantes da região da Baixada Santista num nível de percepção geral. A região mais acometida foi a região lombar relatando níveis elevados de dor.

Palavras chave: Palavras-chaves: dor; ballet clássico; região lombar; treinamento

Apoio Financeiro: próprio

O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II EM ESCOLAS DA BAIXADA SANTISTA

Catarina Munhoz; Beatriz Munhoz; Kaique Viana; Bruna Merighi; Carla Nascimento Luguetti

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A educação física escolar tem como finalidade formar cidadão por meio de manifestações da cultura corporal como jogos, esportes, ginásticas e atividades rítmicas, entre outras.. Os professores precisam planejar e avaliar os alunos considerando a integração dos aspectos cognitivos, afetivo-sociais e motores dos discentes, em conjunto com o processo de recolhimento de informações para à orientação, regulação e controle do processo ensino- aprendizagem do aluno. **Objetivo:** O presente estudo tem por objetivo identificar o planejamento dos professores e os métodos utilizados para avaliação na Educação Física Escolar no Ensino Fundamental II em escolas da Baixada Santista. **Metodologia:** Foi realizado uma pesquisa descritiva por meio de questionário de avaliação adaptado de Luguetti (2011), composto por 13 questões, sendo 7 questões abertas e 6 fechadas. De forma voluntária, foram abordados 32 professores de educação física escolar (61% masculino e 39% feminino), com no mínimo de 6 meses de atuação na área. **Resultados:** Com relação ao planejamento verificou-se que todos os professores fazem o planejamento das aulas, sendo a maioria planejamento diário (31,40%). Com relação a abordagem pedagógica 66% responderam que seguem, 28% não seguem e 6% não responderam, sendo a abordagem Construtivista (21%) a principal escolha dos professores. Com relação aos objetivos das aulas o aspecto afetivo-social foi mais citado pelos professores (25,3%) e sendo o prazer nas aulas o menos citado (2,5%). Com relação as atividades desenvolvidas nas aulas, os Jogos e Brincadeiras são mais os utilizados (33%). A maioria dos professores realizam avaliação das atividades desenvolvidas (96,8%) sendo realizado por meio de observação sem registro (26%) e o método qualitativo como o mais presente (90,6%). As avaliações são realizadas numa frequência trimestral (59,30%) e realizando provas teóricas (66%). **Conclusão:** Concluímos que existe uma oposição em relação ao planejamento e a aplicação nas aulas, onde a maioria dos professores não atuam com a Abordagem Crítica e a concepção de cultura corporal, conforme preconizado nos PCNs e BNCC. Além disso, a forma de avaliação mais citada (observação sem registro) não permite um acompanhamento da evolução no processo ensino-aprendizagem dos alunos. Em relação as atividades pouco se trabalham com a cultura corporal, limitando a educação física em esportes e jogos, possivelmente resultando em uma formação não integral do aluno.

Palavras chave: Educação Física Escolar; Avaliação; Professor; Didática

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIAS MOTIVACIONAIS NAS MODALIDADES DE CROSSFIT, MUSCULAÇÃO, TREINAMENTO PERSONALIZADO E DANÇA

Tiago Batista da Silva, André Theodoro Calil Neves, Willian Rocha da Cruz;
Maressa D' Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sedentarismo é o quarto fator de risco para a mortalidade prematura (OMS, 2014). No entanto, outros fatores além da saúde, estão associados à prática de atividade física como a motivação. Com base na teoria da autodeterminação, a motivação humana é algo que tem influência da personalidade, contexto social e pode ser modificada em função de determinantes intrínsecos ou extrínsecos. (RYAN; DECI, 2000; BALBINOTTI; BARBOSA, 2010). **Objetivo:** Verificar o nível de motivação para a prática regular de quatro modalidades: Musculação sem Personal Trainer, Musculação com Personal Trainer, Crossfit e Dança. **Metodologia:** O estudo foi realizado com 161 indivíduos homens (n=69) e mulheres (n=92) de 18 a 80 anos de idade, sendo 86 praticantes da modalidade musculação sem personal trainer (homens n=52, mulheres n=34), 21 praticantes de musculação com o serviço de personal trainer (homens n=5, mulheres n=16), 29 de Crossfit (homens n=11, mulheres n=18) e 25 da dança (homens n=1, mulheres=24). Nesta última modalidade foram considerados somente os dados femininos. Como instrumentos de pesquisa foram utilizados os questionários: "Sócio-Demográfico Simples" (QSDS), para controle das variáveis sexo e idade e o questionário IMPRAFE-126 (Inventário de Motivação à Prática Regular de Atividade Física e Esportiva) para análise do perfil motivacional dos praticantes envolvendo os fatores: controle de estresse, saúde, competitividade, sociabilidade, estética e prazer. **Resultados:** Na modalidade musculação com personal, os homens apresentaram Alta Motivação por Estética seguido de Prazer, Controle de Estresse enquanto as mulheres apresentaram alta motivação por Prazer e Estética seguido por Competitividade e depois Saúde. Para a musculação sem personal, os homens apresentaram os mesmos resultados anteriores; já as mulheres apresentaram alta motivação por Prazer seguido por Estética e depois Saúde. Na modalidade Crossfit o perfil masculino foi de alta motivação por Prazer seguido por Sociabilidade e Saúde e depois por Estética, e o feminino por Prazer e Estética seguido por Competitividade e Controle de Estresse e depois Saúde. Na Dança, onde foram consideradas apenas as mulheres, o perfil foi de alta Motivação por Prazer e Saúde seguido por Sociabilidade e Controle de Estresse e depois Competitividade e Estética. **Conclusão:** Na análise comparativa entre os gêneros foi observada predominância Feminina nas dimensões Prazer, Estética e Competitividade. Já o público Masculino o destaque foi para as dimensões Sociabilidade, Saúde e Controle de Estresse.

Palavras chave: Motivação, Exercício, Crossfit, Musculação, Personal

Apoio Financeiro: próprio

A MÚSICA COMO FATOR MOTIVACIONAL NO TREINAMENTO DE FORÇA

Ariel Braga; Natacha Santos; Lea Ferreira da Silva; Janaína Ferreira; Luiz Gustavo Cameron; Thiago Rogel Santos Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O constante progresso no desempenho físico é um dos objetivos almejados por indivíduos treinados e pessoas que realizam exercícios físicos regularmente. Com isso a busca por recursos que contribuam de forma segura vem sendo discutido através de pesquisas que visam comprovar sua eficiência. Entende-se por recursos ergogênicos todas as substâncias, artifícios, processos ou procedimentos para melhora da performance. O estímulo musical tem sido apontado como recurso ergogênico afim de melhorar o desempenho durante a prática de exercícios físicos, aumentando os níveis de motivação cerebral por intermédio da música-cognição que possui um papel importante em ações no cérebro humano que processa e armazena esse efeito. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo avaliar a influência da música preferida durante uma sessão de treinamento de força muscular e resistência. **Metodologia:** Foram analisadas dezenove pessoas, sendo treze do sexo masculino e seis do sexo feminino, com idades entre 18 e 36 anos, que residem na cidade de Itanhaém/SP, praticantes de musculação. Os participantes foram submetidos a dois dias de testes: carga máxima dinâmica (CMD) e repetições máximas (RM) a 75% de 1RM, sendo que no primeiro dia foi realizado sem o estímulo musical e após 7 dias, no segundo teste, com estímulo da música preferida. Os dados foram agrupados no programa Excel para cálculo da média (desvio padrão) em seguida os dados foram submetidos a tratamento estatístico através do teste t-student para amostras independentes com nível de significância aceito em $p \leq 0,05$. **Resultados:** Através da análise de estudos é possível verificar que com a interferência musical houve o aumento absoluto de força máxima e força de resistência para supino no sexo masculino (1RM 95,85 para 100,86kg) e sexo feminino (30,8 para 31kg) e no Leg-Press (325,46 para 355,92) e (236,0 para 251,6). Entretanto, essas diferenças não foram estatisticamente confirmadas ($p \geq 0,05$). **Conclusão:** A partir dos dados coletados, não foi possível determinar alterações significativas no desempenho na reprodução de força máxima e resistência de membros superiores e inferiores através do estímulo musical como recurso ergogênico. Ainda assim, diante dos valores absolutos encontrados novos estudos devem ser realizados para melhor compreensão deste fenômeno.

Palavras chave: Recursos ergogênicos; música; resistência; força

Apoio Financeiro: próprio

ESPORTE FEMININO E SUA INSERÇÃO NA MÍDIA

João Pedro Dos Santos Dias De Carvalho; Letícia Aleixo Costa; Yasmin Nascimento Santos; Carla Nascimento Luguetti

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O esporte é visto como reflexo da sociedade onde os homens monopolizam a atenção da mídia e por consequência se dá menos importância aos eventos femininos. Mesmo tendo muitos obstáculos para transpor, as mulheres vêm conquistando seu espaço no campo esportivo (Santos e Bandeira, 2009). Ainda assim, para Romero (2014), os atletas masculinos recebem tratamento diferenciado da mídia esportiva e a imprensa, nos dias de hoje, atua como um elemento forte para a manutenção da invisibilidade feminina. **Objetivo:** Quantificar e qualificar a cobertura de jornais de esportes masculinos e femininos através de uma análise percentual do número de reportagens e compreender como a mídia retrata o esporte feminino antes e depois de um grande evento esportivo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa documental. A abordagem será a qualitativa e quantitativa, a amostragem estará circunscrita apenas ao conteúdo no que tange o esporte feminino. Sendo assim, a hipótese desse estudo é que haja uma representação estereotipada da mulher atleta. No entanto, acredita-se também que será encontrado um número expressivo de reportagens que tratem das realizações esportivas de mulheres atletas. **Resultados:** De acordo com a hipótese levantada nesse estudo, essa amostra realizada em três anos diferentes no mesmo período no caderno de esportes da Folha de São Paulo, apresentou uma significativa diferença na cobertura de matérias entre mulheres e homens no esporte. Mesmo com a fatura de eventos esportivos para ambos os sexos, o maior diário da mídia nacional, em sua sessão de esportes no período, fez em 2015, 33 matérias sobre o esporte feminino e 130 reportagens sobre o esporte masculino; em 2016, 69 reportagens sobre esporte feminino e 372 reportagens sobre o esporte masculino, já em 2017, fez 13 reportagens sobre esportes femininos e 127 matérias sobre o esporte masculino. **Conclusão:** Esses resultados aqui apresentados demonstram que no Brasil, as mulheres esportistas continuam a serem pouco retratadas pela mídia, apesar do crescente número de mulheres competindo e sendo bem-sucedidas no esporte. No entanto, a pesquisa vem revelar que a mídia, trata os sexos de forma absolutamente desigual. E os números comprovam o quanto a mulher é invisível em se tratando de cobertura esportiva jornalística no Brasil. Estes resultados também demonstram que, apenas aumentar a cobertura dada a mulheres atletas não é suficiente; é necessário modificar a maneira como elas são retratadas. Há uma necessidade de uma mudança de mentalidades, para que as atitudes daí decorrentes também se modifiquem.

Palavras chave: Mulher; esporte; mídia; gênero

Apoio Financeiro: próprio

LESÕES EM MESATENISTAS DE ALTO RENDIMENTO

Isaac Zauli; Tathiane Pimentel; Amanda Leme; Thalita Queiroz; Marcela Marcelino; Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tênis de mesa é considerado um esporte de alto grau de complexidade, sendo uma modalidade que exige alta precisão e dinamismo, demandando uma combinação simultânea entre velocidade do gesto motor e de raciocínio. A prática da modalidade possui constantes mudanças posturais e gestuais repetitivos, o que gradualmente pode gerar as lesões por over use (GRISOGONO, 2000). A vulnerabilidade a intensa carga de treinamento enfatiza o acometimento de lesões, portanto, é essencial um trabalho realizado de forma multidisciplinar com o atleta visando adaptações de equilíbrio e compensação das estruturas corporais envolvidas na prática para aumentar o desempenho esportivo (SILVA; et al, 2010). **Objetivo:** Identificar o local de maior incidência de lesões em mesatenistas de alto rendimento do gênero masculino de nível nacional e internacional. **Metodologia:** Participaram 22 mesatenistas, gênero masculino com idade entre 15 e 30 atuantes, nos principais clubes do estado de São Paulo que atuam em nível nacional e internacional. A pesquisa foi realizada em agosto, tanto no centro de treinamento do clube Saldanha da Gama de Santos, como durante a quarta etapa do campeonato paulista realizado na cidade de São Paulo. Foi utilizado o Inquérito de morbidade referida (IMR) modificado pelos autores, sendo 10 perguntas fechadas, tanto binárias como de múltipla escolha e escalonadas. **Resultados:** A média de idade dos mesatenistas foi de 21,3. Observamos que o ombro foi o local anatômico mais acometido por lesões e o forehand o gesto motor mais desconfortável para a lesão. No que diz respeito à lesão, identificou-se que há um maior número de lesões agudas, sendo em grande parte durante o treinamento e tendo grande interferência na performance. Dentre essas lesões, a tendinite foi o tipo de lesão que mais acomete os mesatenistas, tanto de forma aguda como crônica. Notou-se que o percentual daqueles que aquecem antes do treinamento foi bem alto, enquanto o percentual daqueles que alongam após o treinamento se equiparou aos que não alongam, sendo um ponto importante. **Conclusão:** Evidenciou-se com tal estudo que os mesatenistas de alto rendimento possuem um maior índice de lesões na região do ombro, o que pode ser justificado por tal articulação ser atuante em todos os gestos motores da modalidade. Dentre os gestos motores, o forehand foi o fundamento no qual os atletas relataram sentir mais o incômodo da lesão.

Palavras chave: Lesões; Desempenho esportivo; IMR

Apoio Financeiro: próprio

IMPACTO DAS VARIÁVEIS DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE A QUALIDADE DO SONO EM INDIVÍDUOS ATIVOS

Rafael Inácio Carneiro Mota; Jefferson Barbosa dos Santos; Lucilene Marques Freitas; Leticia Coelho Gomes; Debora Dias Ferraretto Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sono é considerado como uma importante ferramenta para manutenção adequada da homeostase física e das funções cognitivas. Levantamentos epidemiológicos têm associado o sono, como um processo biológico diretamente relacionado com a qualidade de vida da população. Atualmente cerca de 30% da população mundial apresenta distúrbios do sono, e o sedentarismo se mostra como uma variável que acentua essa condição indesejável. O exercício físico se mostra uma opção não farmacológica de tratamento e prevenção desses distúrbios, pode influenciar a qualidade do sono (QS), beneficiando o indivíduo em diferentes aspectos fisiológicos e melhorando também o seu estado de alerta durante o dia, seu rendimento profissional, inteiração familiar e social, com uma menor sonolência diurna (SD). **Objetivo:** Avaliar o impacto do exercício físico praticado em diferentes períodos do dia e local de execução sobre a qualidade do sono em indivíduos ativos. **Metodologia:** Foram avaliados 40 indivíduos de ambos os sexos, com idade entre 30 e 40 anos divididos em 4 grupos (G); sendo estes: Um grupo controle (GC) contendo 10 sujeitos inativos, um grupo de natação (GN) com 10 sujeitos, um grupo de corrida de rua (GCR) com 10 sujeitos e um grupo de musculação (GM) também com 10 sujeitos. Dentre os grupos 5 praticantes fazem suas atividades no período da manhã (06:00 as 10:00) e 5 a noite (18:00 as 22:00). A QS foi avaliada por meio de dois questionários classificando o sono em bom ou ruim: Pittsburg (até 5 pontos QS boa, >5 QS ruim, >10 distúrbio do sono) e Epworth (até 10 pontos normal, >10 sonolência diurna excessiva, >16 pontos sonolência diurna grave). **Resultados:** Os praticantes das modalidades no período da manhã apresentaram uma QS com valores médios melhores comparada ao grupo noturno (manhã: GN 3; GCR 4; GM 4, noite: GN 6; GCR 5; GM 5 respectivamente) e ambos os grupos apresentaram uma QS melhor comparada ao GC (7). A SD foi maior no GC (12), do que nos grupos que praticam exercícios. O GM não apresentou diferença significativa na SD, e na Latência do sono, nas práticas diurna e noturna, enquanto o GN apresentou uma SD maior no período da noite (noite:8; manhã: 5), resultado que se difere do GCR no qual a SD foi maior no período da manhã (manhã: 9; noite:7). Já o GCR e o GN apresentaram uma latência do sono menor nos praticantes do período da manhã (manhã: GCR 10; GN 17, Noite: GCR 27; GN 30). **Conclusão:** Concluímos que o período diurno de pratica de exercícios foi o que mais favoreceu a QS. Por outro lado, a modalidade que apresentou a melhor QS no período noturno foi a musculação.

Palavras chave: Qualidade do sono; Exercício Físico; Latência do sono

Apoio Financeiro: próprio

ESTILO MOTIVACIONAL DE PROFESSORES EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO

Vitória Moreira da Silva; Thayna Gomes Guasques Sotto Maior; Laís Gonçalves Xavier Freitas; Rafaela Ledo Esotico; Daniella Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente tem se percebido que alunos do ensino médio se sentem menos motivados a estar nas escolas, o que reflete nas aulas de educação física escolar. A motivação é um fator muito importante para manter os alunos envolvidos e participantes das aulas, o professor tem grande influência neste processo, pois pode buscar diferentes estratégias e ferramentas pedagógicas. Os professores que favorecem sentimentos de competência, autonomia e pertencimento em seus alunos conseguem manter na aula um ambiente potencialmente motivador. **Objetivo:** O objetivo do presente trabalho é analisar o estilo motivacional do professor de educação física escolar e caracterizar como suas aulas influenciam e motivam seus alunos do ensino médio da rede pública estadual de Praia Grande. **Metodologia:** Para tanto foi aplicado o questionário "Problemas na escola" onde o professor é colocado em 8 situações de forma que irá determinar como será sua conduta em determinadas situações de seu cotidiano escolar e se colocando no papel de pais dos alunos. Foi aplicado o questionário em 10 professores, 5 homens e 5 mulheres com idade média de 45 anos, com mais de 10 anos de formação. **Resultados:** Foi classificado como promotores de autonomia 38,46%, moderados promotores de autonomia 7,69 %, 46,15% moderado controlador e 7,69 % são alto controladores. O instrumento de avaliação utilizado após o questionário foi uma entrevista semiestruturada que se verificou que de 10 professores 6 acreditam que seus alunos são motivados e 4 acreditam que não são. Outra questão relevante foi quando questionados o que atribuem essa motivação foi dito por 3 professores que as atividades competitivas e criativas são mais relevantes para os alunos, 2 disseram que as atividades onde aluno é protagonista atribuem mais na motivação, e 5 disseram que não conseguem atingir a motivação de seus alunos. **Conclusão:** Concluímos que professores que são promotores de autonomia possuem características como, acreditarem mais em seus alunos, proporcionarem atividades diferenciadas, valorizarem a importância da família dentro do ambiente escolar, sabem da sua importância na formação do aluno, se relacionam de forma diferenciada e buscam trabalhar de forma multidisciplinar.

Palavras chave: educação física escolar; motivação; estilo motivacional; professores

Apoio Financeiro: próprio

PRETENSÃO DA ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS FORMANDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ingrid Carvalho Xavier de Oliveira; Luiggi Henrique Piccoli; Leandro Batista Marques; Vinicius Peixoto Iozzi; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A procura pelo curso de Educação Física está cada vez maior no cenário brasileiro. Houve um crescimento em estudos sobre o ser humano e seus aspectos anatomofisiológicos, biomecânicos, sociais, psicomotores, processos pedagógicos infanto-juvenis, entre outras, tornando assim a amplitude de escolha muito maior a cada ciclo. **Objetivo:** Investigar e delinear as áreas de interesse de futuros profissionais de Educação Física. **Metodologia:** Foram avaliados 85 homens e 67 mulheres, sendo divididos em GM (Grupo Masculino) e GF (Grupo Feminino) com idade a partir de 21 anos. Foi aplicado um questionário com 7 questões fechadas e 3 questões abertas afim de verificar a pretensão profissional dos alunos que estão devidamente matriculados no oitavo semestre do curso de Educação Física. **Resultados:** Com relação ao GM, destacamos que 94,1% entraram no curso por gostar da profissão. Quanto à área de atuação, foram utilizadas as três principais respostas: 23,5% esporte de alto rendimento, 18,8% personal trainer e 14,1% professor de academia. A respeito do público-alvo, 51,7% visam trabalhar com adultos e 21,2% com crianças, ao passo que apenas 1,2% querem trabalhar com populações especiais (cardiopatas, diabéticos, etc) e 0% com pessoas com alguma deficiência. Observou-se que 55,3% possuem algum curso na área e 56,5% mudaram a pretensão da área de atuação ao longo do curso. Com relação ao GF, destacamos que 88% entraram no curso por gostar da profissão. Quanto à área de atuação, foram utilizadas as três principais respostas: 32,8% área escolar, 17,9 % personal trainer e 13,4% dança. A respeito do público-alvo, 46,2% visam trabalhar com adultos e 38,8% com crianças, ao passo que 0% querem trabalhar com populações especiais e 6% com pessoas com alguma deficiência. Observou-se que 71,6% possuem algum curso na área e 53,7% mudaram a pretensão da área de atuação ao longo do curso. **Conclusão:** Foi observado que boa parte dos formandos mudou sua área de pretensão profissional ao longo da formação, porém a maioria relatou o ingresso na graduação por afinidade com a profissão, havendo procura significativa na realização de cursos na área. Ficou evidenciado um alto déficit na área da saúde, visto que houveram percentuais muito baixos na pretensão de atuação com públicos com alguma deficiência ou doença cardiovascular/metabólica.

Palavras chave: Educação Física; Formandos; Área de atuação

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO SOBRE A ADEÇÃO DE IDOSOS EM COMPETIÇÕES ESPORTIVAS

Aclito Bastos; Jhébica Karoline; Pedro Nogueira; Tharcyla Domingos; Vera Assis

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O aumento de pessoas com idade igual ou superior a 60 anos nas populações, consideradas idosas, fez com que fosse observado um fato relevante tanto no ponto de vista em magnitude de número quanto no impacto que essa conquista acarreta para a sociedade, a longevidade vem crescendo nos últimos anos a passos largos, temos uma perspectiva de que daqui há alguns anos a população idosa será maior que a de crianças e adolescentes até 14 anos (IBGE), observando esse impacto populacional destacamos uma mudança no perfil dessa classe, o idoso atleta. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é identificar qual o motivo da adesão desses idosos em práticas esportivas competitivas. **Metodologia:** Foram avaliados 42 idosos de 60 a 84 anos sendo 15 homens e 27 mulheres, durante o período de competição (Jogos Regionais do Idoso - Praia Grande), através de um questionário com 5 (cinco) perguntas abertas. **Resultados:** A média de idade dos atletas entrevistados é de 68,8 anos, pouco mais de 70% são praticantes de Vôlei Adaptado, metade dos entrevistados têm ciência quanto ao risco de saúde, são autoconfiantes e saudáveis, mais de 50% justificam a escolha da modalidade por já serem praticantes adeptos e buscam saúde e qualidade de vida, a maioria alegam que o que os mantém competindo é o prazer, a competitividade e a socialização. **Conclusão:** Concluímos que os três principais motivos para a adesão nas competições são a busca da saúde e qualidade de vida proporcionados pelo esporte, além do prazer da competição e a socialização com outras pessoas.

Palavras chave: Idoso; Competição; Adesão

Apoio Financeiro: próprio

O EFEITO AGUDO DA CAFEÍNA NOS TESTES DE 1 REPETIÇÃO MÁXIMA E REPETIÇÕES MÁXIMAS

Fernanda Sena; Jorge Soares Samia; Luiz Claudio do Carmo Amâncio; Maxiemiliano Sessa Estevam; Patrick Gonçalves; Gilberto Monteiro dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Cafeína é considerada uma substância ergogênica e de acordo com estudos existentes, recursos ergogênicos são aqueles que podem promover aumento do desempenho físico além da sua capacidade fisiológica. Embora os efeitos da cafeína sejam comprovados para treinamento aeróbio, poucos estudos avaliam o efeito da cafeína no treinamento de força. **Objetivo:** Avaliar o efeito agudo da cafeína nos testes de 1 Repetição máxima e repetições máximas. **Metodologia:** Foram avaliados 6 homens e 6 mulheres de 18 a 35 anos de idade. Os participantes foram divididos em dois grupos; Grupo homens (GH) e Grupo mulheres (GM) mulheres. Ambos os grupos foram submetidos a um teste duplo cego no qual lhes foi administrado uma substância 30 min antes dos testes (cafeína ou placebo). Foram realizadas as seguintes avaliações: uma repetição máxima (1RM) e Repetições máximas a 60% (RM) no supino com o GH e no leg press 45° para o GM. **Resultados:** Observamos que o nos homens a cafeína promoveu um pequeno incremento de carga no teste de 1RM cafeína: média 102kg ± 14,5; placebo: 97,142 kg ± 17,8 e no de repetições máximas: cafeína 24 ± 1,6; placebo 22 ± 6. E nas mulheres também houve um incremento de carga no teste de 1RM cafeína 211,7 kg ± 44,2; placebo 201,6 kg ± 43,1 e no de repetições máximas: cafeína 44 ± 18; placebo 40 ± 15. **Conclusão:** Concluímos que os efeitos ergogênicos da cafeína sobre o desempenho da força máxima no teste de 1RM foram positivos para o aumento da carga e no teste de repetições máximas foi positivo ao protelar a fadiga e aumentando o número de repetições tanto em homens quanto mulheres.

Palavras chave: Cafeína-Desempenho-Treinamento de Força-Placebo-Substancias ergogênica

Apoio Financeiro: próprio

O IMPACTO DA REPOSIÇÃO HORMONAL SOBRE OS ASPECTOS MOTIVACIONAIS PARA ATIVIDADE FÍSICA EM MULHERES MENOPAUSADAS

Marlucy Nusch; Michael Goes; Sheila Lisandra; Magno Leutz; Natali Guedes;
Débora Dias Ferrareto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A ausência dos hormônios ovarianos pode resultar em ondas de calor, suores e irregularidades menstruais. Tais sintomas podem alterar potencialmente a qualidade de vida tanto na atividade cotidiana, e motivação para a prática de atividade física. A terapia de reposição hormonal tem sido empregada de forma crescente visando benefício a longo prazo. **Objetivo:** Comparar os aspectos motivacionais e a disposição para realização de atividade física e a composição corporal entre mulheres pós-menopáusicas com e sem reposição hormonal. **Metodologia:** Foram avaliadas 36 mulheres a partir dos 50 anos fisicamente ativas, mínimo 3x/semana, divididas em 2 grupos com 18 mulheres cada. Sendo: (G1) Grupo que já entrou na menopausa e faz terapia de reposição hormonal; (G2) Grupo Menopausa mulheres que já tenham entrado na menopausa, porém não fazem uso de hormônios. Foi aplicado o questionário IMPRAF-54 que avalia a motivação para a prática de atividade física e uma anamnese, foram realizadas medidas de peso, altura, cálculo do índice de massa corporal (IMC) e circunferência abdominal (CA). **Resultados:** Ambos os grupos apresentaram sobrepeso (IMC: G1= 25,4 G2= 24 Kg/cm²), CA G1= 89,5 e G2= 84,8. Os aspectos motivacionais se apresentaram de forma bem parecida entre os grupos G1 e G2 estética: 40% e 45%; prazer 30% e 40%; controle de estresse 25% e 20%, respectivamente. **Conclusão:** Concluímos que a motivação e a disposição física para praticar exercícios físicos, bem como a composição corporal foi semelhante entre as mulheres que fazem terapia de reposição hormonal e as que não fazem.

Palavras chave: Menopausa; Terapia de Reposição Hormonal; Motivação; Composição Corporal; Atividade Física

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DO ASPECTO MOTIVACIONAL DO INGRESSO DE CORREDORES À ASSESSORIAS ESPORTIVAS

Karolyna Borges Carvalho Reis; Matheus Chaddad Barreiro; Débora Dias
Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O sedentarismo atinge cerca de 60% da população mundial e está associado à diversas doenças crônico-degenerativas. A alternativa que vem sendo muito procurada é a corrida, devido ao baixo custo e boa acessibilidade para a prática. Na última década houve um grande aumento de assessorias esportivas relacionadas à corrida que proporcionaram mais segurança e motivação aos indivíduos. É interessante observarmos as razões que motivam indivíduos a ingressarem em assessorias. **Objetivo:** Verificar os motivos que levam homens e mulheres à participarem de assessorias esportivas de corrida. **Metodologia:** Foram avaliados 40 indivíduos, com idade média homens e mulheres entre 25–60 anos. Foi aplicado um questionário de motivação à prática de exercício físico de Truccolo (2008), com 54 questões de múltipla escolha, que representa 6 dimensões: saúde, prazer, estética, competitividade, controle de estresse e sociabilização. Trata-se de itens tomados aleatoriamente (um de cada dimensão) e repetidos no final. Os indivíduos responderam cada questão em uma escala de 1 (isto me motiva pouquíssimo) à 5 (Isto me motiva muitíssimo). A análise de dados foi feita através de média e desvio padrão. **Resultados:** Observamos que as principais dimensões motivacionais citadas pelos entrevistados do sexo masculino foram em primeiro lugar a saúde com 100%, em segundo lugar o controle de stress com 92%, em terceiro lugar o prazer com 91%, em quarto lugar a sociabilidade com 88%, em quinto lugar a estética com 60% e em sexto lugar a competitividade com 45%. E observamos que as principais dimensões motivacionais citadas pelos entrevistados do sexo feminino foram, em primeiro lugar competitividade com 63%, em segundo lugar prazer com 60%, em terceiro lugar sociabilidade 59%, em quarto lugar saúde com 48%, em quinto lugar estética com 47% e em sexto lugar controle de stress com 43%. **Conclusão:** Foi concluído que os indivíduos do sexo masculino, visam mais controlar o stress decorrente do dia-a-dia e melhorar ou manter a boa saúde quando procuram uma assessoria, já os indivíduos do sexo feminino visam mais competitividade e prazer quando buscam as assessorias para à prática da corrida.

Palavras chave: Corrida; Motivação; Assessorias

Apoio Financeiro: próprio

A IMAGEM CORPORAL E ATITUDES ALIMENTARES DE MULHERES PRATICANTES DE CROSSFIT

Gabriela Rossi; Edson Porto; Jhon Lenyn; Igor Lanza; Rodrigo Martins; Thiago Rogel Santos Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Introdução: O CrossFit (®) é uma forma de treinamento com o objetivo de desenvolver o condicionamento de forma ampla, que possui como característica a realização de exercícios e movimentos funcionais sempre variados e de alta intensidade. De modo a enquadrar nos padrões impostos pela sociedade, busca-se a prática exagerada de exercícios físicos, dietas não convencionais, uso de suplementação sem prescrição profissional, jejum, uso de diuréticos, entre outros. Os distúrbios da imagem corporal, vêm de uma relação com as expectativas e experiências. Os meios de comunicação exercem uma influência negativa, onde relatam um padrão prescrito pela sociedade contra os aspectos da grande população. Tais distúrbios podem estar diretamente relacionados com comportamento nutricional, a maioria das vezes atinge o público feminino. Atitudes alimentares envolvem emoções, pensamentos e comportamentos que refletem nos hábitos diários da dieta. **Objetivo:** Verificar a imagem corporal e atitudes alimentares em mulheres praticantes de CrossFit (®). **Metodologia:** O presente estudo trata de uma pesquisa descritiva por meio de questionário. Foram avaliadas 36 mulheres, entre 18 e 30 anos, praticantes de CrossFit (®). Foram utilizados dois testes já validados na literatura: Eating Attitudes test. Traduzido e validado para a língua portuguesa (BIGHETTI, 2003) e o Body Shape Questionnaire traduzido e validado para língua portuguesa (PIMENTA et al, 2012). **Resultados:** Verificou-se que 55,6% (score acima de 20) dos avaliados se encontra com alto nível de preocupação com a dieta, peso corporal ou problemas alimentares, no teste de atitudes alimentares. Já no teste de Imagem corporal 72,2% não apresentou problemas com a forma física; 22,2% leve preocupação; 5,6% preocupação moderada; não obtivemos resultados com uma preocupação marcante. **Conclusão:** As mulheres avaliadas apresentam um alto nível de preocupação com a dieta, peso corporal ou problemas alimentares. No entanto, com relação a imagem corporal, os valores não apresentaram problemas ou preocupação com a forma física.

Palavras chave: CrossFit; atitudes alimentares; imagem corporal; mulheres

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA TRANSFERÊNCIA DO TREINAMENTO DE FORÇA SOBRE AS VALÊNCIAS FLEXIBILIDADE, POTÊNCIA, EQUILÍBRIO E FORÇA EM BAILARINAS

Iago Rocha Torres; Gabriela Medeiros Rivera Oliveira; Isabella Henriques Braga; Leandro de Souza Nunes; Gilberto Monteiro dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Ballet clássico é uma modalidade de dança que envolve uma vasta combinação de capacidades físicas, portanto o desenvolvimento de valências específicas como força, potência, flexibilidade se tornam de grande importância para sua execução e performance. Os programas de exercícios de fortalecimento muscular, se forem bem direcionados, principalmente para preparação de dançarinos ou atletas, contribuem aprimorando as habilidades motoras. **Objetivo:** Comparar a transferência do treinamento de força máxima e força explosiva em bailarinas sobre equilíbrio, força, flexibilidade e potência. **Metodologia:** Foram avaliadas 17 adolescentes do gênero feminino de 14 a 19 anos, praticantes de Ballet clássico na Escola de Bailado Municipal de Santos há 7 anos consecutivos e não praticantes de nenhum treino com peso. As participantes foram divididas em grupo controle (GC), 7 meninas e grupo experimental (GE), 10 meninas. O GE foi submetido a 8 semanas de treino, 2 vezes por semana. Os testes utilizados foram: Flexibilidade no goniômetro; Potência no salto horizontal, salto vertical e arremesso de medicine ball; Equilíbrio no flâmingo; Força máxima com TCMD no supino e levantamento terra. **Resultados:** Em relação à flexibilidade, potência anaeróbia alática (salto vertical) e equilíbrio não observamos diferenças estatisticamente significante entre GE e GC. Todos os testes de força máxima apresentaram melhora no grupo GE. Levantamento terra, GE = $41,3 \pm 3,2$ no pré e $57,8 \pm 8,6$ no pós teste e o GC, $41,4 \pm 5,6$ no pré e $45,4 \pm 5,5$ no pós teste; Supino, GE = $23,0 \pm 2,8$ no pré e $29,5 \pm 3,7$ no pós teste e o GC, $22,5 \pm 4,6$ no pré e $22,9 \pm 3,7$ no pós teste; Abdominal, GE = $17,3 \pm 3,5$ no pré e $21,9 \pm 3,7$ no pós teste e o GC, $15,6 \pm 2,8$ no pré e $16,9 \pm 3,3$ no pós teste. Todos os testes de potência apresentaram melhora no grupo GE: Salto horizontal, GE = $157,4 \pm 34,1$ no pré teste e $166,6 \pm 26,6$ no pós teste e o GC, $150,2 \pm 11,6$ no pré teste e $144,8 \pm 15,2$ no pós teste; Arremesso de medicine ball, GE = $237,2 \pm 45,4$ no pré teste e $281,3 \pm 45,6$ no pós teste e o GC, $235,5 \pm 19,5$ no pré e $227,7 \pm 22,1$ no pós teste; Salto vertical, GE = $36,8 \pm 11,5$ no pré teste e $42,5 \pm 7,2$ no pós teste e o GC, $39,9 \pm 7,2$ no pré teste e $37,0 \pm 6,7$ no pós teste. **Conclusão:** Concluímos que o treinamento de força influenciou significativamente tanto a força quanto a potência das bailarinas, porém as outras variáveis não apresentaram diferença estatisticamente significante.

Palavras chave: Ballet clássico; Treinamento; Capacidades físicas

Apoio Financeiro: próprio

CAPACIDADES FÍSICAS NO TÊNIS DE CAMPO E SUA IMPORTÂNCIA

André Luiz Cordeiro Silva; Coutinho, N;

Universidade Ribeirão Preto - Campus Guarujá

RESUMO

O tênis de campo é um esporte elitizado, mas que vem se popularizando no Brasil após o jogador brasileiro Gustavo Kuerten atingir o posto de número 1 no ranking mundial de tênis e esta modalidade exige uma alta demanda da parte técnica e das capacidades físicas flexibilidade, força e resistência cardiovascular. **Objetivo:** Este trabalho teve por objetivo analisar a importância das capacidades físicas: flexibilidade, força e resistência cardiovascular na prática do tênis de campo. **Metodologia:** Este trabalho foi uma revisão de literatura que objetivou analisar as capacidades físicas no tênis de campo e sua importância. Para isso foram revisados livros e artigos científicos que investigavam sobre. **Resultados:** notou-se que estudos demonstraram que tais capacidades são de grande valia para a modalidade e obtiveram melhorias em seu rendimento com o treinamento físico. Em relação à flexibilidade pôde-se ver que é uma capacidade que exige um conhecimento e entendimento sobre como aplicar os treinamentos e quais modelos utilizar para que se possa obter os benefícios na coordenação motora e redução de lesões articulares. Sobre a força pode-se notar que o treinamento pliométrico esteve entre os mais utilizados, o mesmo mostrou resultados positivos nos saltos verticais e velocidade, melhorando seu desempenho nas partidas. Sobre a resistência cardiovascular se pode ver que o atleta utiliza muito mais a parte anaeróbia em relação a aeróbia nas disputas de cada ponto, porém a demanda fisiológica muda quando pensamos no jogo como um todo que pode durar por grandes períodos, portanto os treinamentos de resistência cardiovascular mostraram que houve melhoras em relação a capacidade do atleta suportar a fadiga e melhorias no volume de oxigênio. **Conclusão:** Portanto, considera-se que a flexibilidade, força e a resistência cardiovascular tem um grau de importância significativamente alto no tênis de campo.

Palavras chave: Capacidades físicas; Tênis de campo

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM O PÚBLICO DA TERCEIRA IDADE

Lilian Regina Hungarette Figueira Cruz; Rakmiler da Silva Santana; Talita de Oliveira Novaes; Geovani da Silva Venâncio; Rafael de Oliveira Luz; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Essa pesquisa teve por intuito demonstra a relação direta do conhecimento adquirido dos professores de educação física e suas qualificações profissionais em desenvolver condutas corretas para um desenvolvimento das capacidades do indivíduo idoso ao exercício. Segundo dados da organização mundial da saúde que aponta que no Brasil a população de idosos chegara a 20% da população brasileira, o currículo do estudante de educação física precisa oferecer além de uma assistência pratica ou curriculum voltada para a área da saúde para melhor atendê-los. **Objetivo:** Identificar o conhecimento e as habilidades de estudantes de Educação Física e profissionais formados já atuando na área de Educação Física para trabalhar com idosos. **Metodologia:** Foram avaliados 40 indivíduos estudantes de educação física sendo aplicado um questionário com 5 questões específicas sobre o conhecimento adquirido em relação a terceira idade. **Resultados:** 65% da amostra coletada tem a pretensão de trabalhar com a terceira idade, 97% afirma que em sua graduação possui conteúdo relacionado a terceira idade e 51% afirma que o é conteúdo suficiente para atuar com o grupo específico. Em relação às classificações de maior ou menor importância sobre os conhecimentos adquiridos, fisiologia, biomecânica, bioquímica do envelhecimento e processo de envelhecimento receberam maior importância, porem 58% da amostra acredita ter a predileção por outro profissional da área da saúde ao invés do educador físico para atuar com o público específico. **Conclusão:** Conclui-se que, a maioria dos estudantes pretende trabalhar com o público específico e acredita que os conteúdos relacionado a terceira idade em sua graduação atual é suficiente para atuar na área, entretanto na questão específica sobre a preferência de outro profissional, acreditam em sua maioria uma preferência de outro profissional da área da saúde ao invés do educador físico.

Palavras chave: Formação Profissional; Terceira Idade; Educação Física; Conhecimento Especifico

Apoio Financeiro: próprio

ANSIEDADE PRÉ-COMPETITIVA EM ATLETAS DE BASQUETE SUB-17

Gustavo Machado Camargo; Fátima da Silva Neves; Mariana Azevedo Costa; Victor Queiroz Tavares Pereira; Maressa D'Paula Gonçalves Rosa Nogueira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A competição é o momento em que indivíduos ou grupos se confrontam em busca do mesmo objetivo, estabelecendo metas que podem gerar aumento da cobrança interna e/ou externa, tendo influência de fatores emocionais (ansiedade, stress e medo ao erro). Pelo basquete ser um esporte de ataque, possui como características essenciais a rapidez e o estreito contato corporal, exigindo dessa forma o controle psíquico e a lealdade de espírito. Durante o jogo as condições psíquicas que envolvem o autodomínio, autoconfiança e conduta de controle são sobretudo ignoradas, e a não observância a esses fatores pode resultar em comportamentos tensos, agressivos e ansiosos. Sendo assim, se tornando um dos principais motivos de preocupação no ramo da Psicologia Esportiva, que visa como esses fatores se tornam prejudiciais ao desempenho. **Objetivo:** Verificar o perfil de ansiedade traço pré-competitiva em atletas de basquete sub-17 da Baixada Santista que possuem ou não suporte psicológico em seus respectivos times. **Metodologia:** Nele foram avaliados 39 atletas de basquete do sexo masculino, com idades entre 14 e 17 anos, pertencentes a quatro equipes da Baixada Santista, no estado de São Paulo. Foi aplicado o questionário Sport Competition Anxiety (SCAT) com 15 questões, cujo objetivo é identificar o perfil de ansiedade em competição esportiva por meio de uma medida de ansiedade-traço competitiva reproduzível e válida de como os atletas ansiosos sentem-se antes de uma competição, e suas respostas variam de: dificilmente (1); às vezes (2) e frequentemente (3), em Escala Likert, para cada atleta, na final da 1ª Copa Regional promovida pela Liga de Basketball da Baixada Santista (LBBS), 10 minutos antes de iniciar o aquecimento do jogo. Foi perguntado aos atletas se o clube oferecia suporte psicológico. **Resultados:** Após analisar os dados coletados, foi mostrado que sem suporte psicológico, 11% dos atletas obtiveram ansiedade-traço média e 32% de ansiedade-traço média alta. Já com o benefício de suporte psicológico foi de 45% de ansiedade-traço média baixa, 45% de ansiedade-traço média e 10% de ansiedade-traço média alta. Sendo 49% dos atletas sem apoio psicológico e 51% dos atletas contam com suporte psicológico. **Conclusão:** Concluímos que ao analisar por média das ansiedades-traço dos atletas, foi constatado que atletas com suporte psicológico apresentou um menor nível de ansiedade em seus atletas se comparada com os outros atletas que não recebem suporte psicológico.

Palavras chave: ansiedade, basquete, atletas, suporte psicológico

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DO NÍVEL DE ANSIEDADE EM ATLETAS DE FUTSAL SUB-16 EM JOGOS COMO VISITANTE E MANDANTE

João Marchi; João Santana; Pedro Vieira; Tarlei Machado Gomes; Welington Rocha; Carla Nascimento Luguetti; Wesley Oliveira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O futsal é um dos esportes mais praticados no Brasil, onde milhares de crianças e jovens sonham em um dia tornar-se jogador profissional de futsal ou futebol. Antes de chegarem ao profissional, os atletas passam por diversas categorias, até chegarem ao tão sonhado profissional, é na base, onde o aprendizado e situações reais acontecem diariamente, disputa-se muitos campeonatos, onde cobranças e a busca pelo melhor resultado são constantes, para se projetarem para o profissional. Diante da participação de muitos campeonatos, observa-se nas categorias de base do futsal altos índices de ansiedade. A ansiedade é um sentimento vago e desagradável de medo, apreensão, caracterizado por tensão ou desconforto derivado de antecipação de perigo, de algo desconhecido ou estranho (Castillo 2000).

Objetivo: Comparar o nível de ansiedade pré-competitiva em jogos de futsal como visitante e mandante. **Metodologia:** Foram avaliados 15 atletas da categoria sub-16. Os atletas foram avaliados por meio de questionário CSAI-2 (Martens et al 1980), composto por 27 questões fechadas com a classificação realizada pela escala tipo Likert, que visa avaliar o nível de ansiedade momentânea dos atletas. Aplicamos os questionários com os adolescentes em 2 jogos do Campeonato Paulista, sendo 1 jogo como mandante e 1 jogo como visitante. **Resultados:** Com relação ao nível de ansiedade cognitiva, verificou-se valores médios de 21,2 e 21,0 para os jogos como visitante e mandante, respectivamente. O nível de ansiedade somática foi em média de 14,5 para o jogo como visitante e 17,0 como mandante. A autoconfiança foi em média de 31,5 e 27,9 para os jogos como visitante e mandante, respectivamente. **Conclusão:** Podemos concluir que ansiedade cognitiva, somática e autoconfiança foram semelhantes nos jogadores tanto fora e quanto dentro de casa.

Palavras chave: Ansiedade, Competição, futsal

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE FLEXIBILIDADE E RESISTÊNCIA MUSCULAR ENTRE ADOLESCENTES DE 11 A 14 ANOS PRATICANTES DE FUTSAL E NATAÇÃO

Anderson Brience Gomes Junior; Carlos Eduardo Arruda Bandeira; Natália Cristina Costa Carvalho; Pedro Barbosa Lopes Silva; Thiago Alves Rhomberg; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com a grande incidência da prática de futsal e natação na população, observa-se que as duas modalidades trabalham valências distintas. Paralelo a isso temos o fato de que adolescentes (entre 11 à 14 anos) representam grande parcela de praticantes dessas atividades e por se tratar de uma fase onde começam a haver mudanças antropométricas e biológicas significativas, é relevante entender quais atividades físicas mais favorece o desenvolvimento adequado das capacidades físicas dos adolescentes. **Objetivo:** Comparar níveis de flexibilidade e resistência muscular de adolescentes praticantes de natação e futsal. **Metodologia:** Foram feitas avaliações nos adolescentes de 11 a 14 anos praticantes do futsal ou da natação. Para obtenção dos dados, foi utilizado o Flexiteste Adaptado em 12 exercícios mais relevantes com a prática de cada modalidade e para os testes de resistência muscular localizada foi retirado do Proesp os seguintes testes: Teste de resistência abdominal de 1 minuto, Teste de força explosiva de membros superiores, arremesso do medicineball, e Teste de força explosiva de membros inferiores, salto horizontal, foram feitas 3 tentativas, onde a maior distância é considerada. A análise dos dados foi realizada de forma descritiva. **Resultados:** Os testes de flexibilidade foram semelhantes entre os dois grupos, tanto para membros inferiores quanto para superiores, estando os adolescentes na média esperada; futsal média = 2,64 e natação média = 2,73. Em relação aos testes de resistência observamos que houve diferença mínima entre as modalidades em ambos os testes, tendo em vista que no teste de resistência abdominal, os resultados médios foram: futsal = 36,9 e natação = 31,1; força explosiva de membros superiores futsal = 341,6 e natação = 303,3 e no teste de força explosiva de membros inferiores futsal = 167,05 e natação = 166,25. Essa pouca diferença pode ser expressa pelo fato de que a média de idade dos dois grupos é parecida (Futsal = 12,4 e Natação = 11,9) e também pelo fato de que os adolescentes participantes tem uma rotina onde só treinam duas vezes na semana e em carga horária relativamente baixa se comparada as de equipes de alto rendimento das mesmas modalidades. **Conclusão:** Podemos concluir que não houve diferença nos níveis de flexibilidade nem na resistência muscular localizada.

Palavras chave: Flexibilidade; Adolescência; Resistência Muscular; Futsal e Natação

Apoio Financeiro: próprio

O JAZZ E O PRECONCEITO EM QUESTÃO DE GÊNERO

Matheus Ramos de Oliveira; Ana Raquel Santos de Jesus; Andressa da Silva Santos; Alissandra Rocha Cruz; Carla Nascimento Luguetti

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Jazz é uma forma de expressão pessoal criada e sustentada pelo improviso. É muito claro a sua origem africana. As meninas são estimuladas para a dança, pois na visão de mundo a dança está ligada ao universo feminino, estes estereótipos estão intrinsicamente na história de homens e mulheres e os estereótipos que a sociedade construiu.

Objetivo: Analisar os preconceitos que os meninos praticantes de jazz sofrem. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa descritiva por meio de entrevista em cinco participantes do sexo masculino, com idade entre 14 e 32 anos, bailarinos de jazz, de nível iniciante até avançado, que frequentam um estúdio de dança em Osasco – SP. A análise de dados foi feita através de uma análise de conteúdo em meio a gravação das entrevistas. **Resultados:** O motivo e a idade na qual os entrevistados começaram a praticar o jazz, houve uma semelhança nas respostas dos indivíduos, no qual começaram por se inspirar em algum familiar, que já praticava alguma modalidade de dança. Na discriminação familiar, a proibição foi negativa em todos os indivíduos, ou seja, nenhum foi proibido de praticar esta modalidade. Na discriminação no ambiente escolar e com seus amigos, os indivíduos negaram a presença de preconceito, porém os indivíduos 2 e 3 alegaram preconceito. Sobre as frases as serem completadas pelos entrevistados, os indivíduos falaram sobre responsabilidade, na segunda frase, os indivíduos 1 e 2, falaram sobre a complexidade, dizendo que era muito difícil ou complicado. O indivíduo 3 relatou sobre saber se portar sobre a discriminação. Na última frase, a maioria respondeu como algo que almejam em sua vida. Sobre a importância do jazz, todos indivíduos tem o jazz como um conceito importante na vida e indicariam essa modalidade. Sobre qual a opinião dos entrevistados no que a sociedade espera de uma bailarina e de um bailarino. As respostas de todos indivíduos em relação ao que a sociedade espera de uma bailarina a beleza, já de um bailarino pode haver discriminação. Por fim, foi pedido uma opinião sobre o que não foi dito na pesquisa, todos citaram a discriminação, e relataram sobre fatos que aconteceram na vida deles.

Conclusão: Conclui-se que esses alunos sofrem preconceito em questão de gênero nos âmbitos familiares e estudantis, mas isso não os impede de continuar a exercer a modalidade, o preconceito sempre irá existir devido ao estereótipo que a visão do mundo tem, dizendo que a dança é somente para meninas.

Palavras chave: Jazz, Preconceito, Dança, Movimento, Gênero

Apoio Financeiro: próprio

COMPARAÇÃO DO MAT PILATES E PILATES APARELHO NA PERCEPÇÃO DE DOR NO PRATICANTE COM LOMBALGIA

Ariane Ramalho de Mattos Carvalho; Patricia Guedes; Peterson Albert; Raquel Batista; Carla Nascimento Luguetti

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Método Pilates vem crescendo como uma atividade, física melhorando a qualidade de vida, através de exercícios que proporcionam ganho de flexibilidade, elasticidade e tônus muscular. A Lombalgia é dada por desvios da postura normal na coluna estática e de desvios da função normal na coluna cinética, na coluna estática o desconforto ocorre por um aumento no ângulo que aumenta a lordose lombar. Pode ser atribuída a violação do ritmo lombo pélvico, esse padrão pode estar imperfeito em sua realização ou alguns segmentos podem estar inadequado. Embora existam evidências da melhora do pilates solo na dor crônica lombar (SCORCH et al., 2015), poucos estudos compararam o pilates solo e o aparelho. **Objetivo:** Comparar a dor crônica de lombalgia na percepção em praticantes de mat Pilates e Pilates aparelho. **Metodologia:** Foram avaliados 27 indivíduos com lombalgia crônica praticantes de pilates aparelho (n=14) e mat pilates (n=13) com no mínimo uma frequência de duas vezes semanais. Foi aplicado o questionário "Oswestry" (VIGATTO, 2007) para avaliação da intensidade da dor lombar, composto por 10 perguntas fechadas. **Resultados:** Verificou-se que os avaliados do pilates aparelho e mat pilates apresentaram incapacidade mínima, ou seja, eles conseguem fazer as suas atividades diárias normalmente, relatando poucas dores lombares. Comparando pilates aparelho e mat pilates, verificou-se valores médios de 6,0 e 18,0 respectivamente. Além disso, não se observou diferença entre o tempo de prática até 6 meses e acima de 7 meses. Assim sendo, os praticantes de pilates aparelho relataram maiores dores lombares. **Conclusão:** a dor crônica de lombalgia foi ligeiramente maior nos praticantes de pilates aparelho em comparação aos praticantes de mat pilates. Contudo, ambos apresentaram incapacidade mínima. Acredita-se que os praticantes de pilates aparelho possuam um maior nível de dor lombar devido a um atendimento diferenciado e restrito, as aulas de pilates aparelho contém um número menor de alunos (sendo de 1 a 6 alunos por aula), proporcionando uma melhor reabilitação. Já o mat pilates, dependendo do studio ou academia atende até 20 alunos por aula.

Palavras chave: pilates aparelho; lombalgia; mat pilates; atividade física

Apoio Financeiro: próprio

MOTIVAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Andressa da Silva Santos; Gabriela Debroi Poscai; Ingrid Santos Andrade;
Luiza Mascarenhas Silva; Carla Nascimento Luguetti

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação Física é um componente curricular que tematiza as práticas corporais. A motivação educacional é considerada como um fator muito importante no processo de ensino e aprendizagem. Na educação física o conceito não muda, existem alunos que muitas vezes são motivados só de saírem da sala de aula, pelo professor ou até mesmo pelo próprio interesse em conhecer algo novo. **Objetivo:** Analisar os fatores que interferem na motivação de adolescentes na educação física escolar. **Metodologia:** Foram avaliados 234 adolescentes, sendo 125 do 9º ano do ensino fundamental e 109 do 3º ano do ensino médio de ambos gêneros, com idade entre 14 e 17 anos, das escolas estaduais do município de Bertioga, São Vicente e Praia Grande e na rede particular do município de Santos. Como instrumento de medida utilizamos o questionário de Kobal (1996), já validado. O questionário aponta os motivos intrínsecos e extrínsecos que interferem na motivação dos alunos nas aulas de Educação Física, contendo 6 questões com 32 afirmações no total, sendo 3 questões com 16 afirmações referentes à motivação extrínseca e 3 questões com 16 afirmações referentes à motivação intrínseca e cada afirmação é respondida através de uma escala LIKERT onde (1=Discordo muito, 2=Discordo, 3=Estou em dúvida, 4=Concordo e 5=Concordo muito). **Resultados:** Para o gênero feminino a motivação intrínseca verificou-se que elas participam da aula de educação física, porque gostam (4,0 e 3,4) e para aumentar os conhecimentos (4,0 e 3,8). Além disso as avaliadas gostam da educação física quando compreendem os benefícios da atividade física (3,7 e 3,8). Com relação a motivação extrínseca, verificou-se que participam das aulas de educação física, porque estão com seus amigos (3,7 e 3,3) e não gostam quando seus colegas querem demonstrar que são melhores que os outros (3,8 e 3,5). Para o gênero masculino a motivação intrínseca verificou-se que eles participam das aulas de educação física, porque gostam da atividade física (4,2 e 4,1), gostam de aprender novas habilidades (4,0 e 3,9) e compreendem os benefícios da atividade física (3,9 e 4,0). Com relação a motivação extrínseca, verificou-se que participam da aula de educação física, porque estão com seus colegas (3,9 e 3,6), precisam tirar boas notas (3,2 e 3,7) e se sentem integrado ao grupo (3,7 e 3,4). **Conclusão:** Como resultados finais percebeu-se que os 9º ano feminino e 9º ano masculino são mais motivados que os 3º ano feminino e 3º ano masculino, porém o 9º ano masculino é o mais motivo intrinsecamente e extrinsecamente.

Palavras chave: Educação física, motivação, gênero

Apoio Financeiro: próprio

UM ESTUDO LONGITUDINAL SOBRE O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE GRADUANDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Giovanna Harder dos Santos Marques; Larissa Perondi; Debora Dias Ferraretto Moura Rocco; Thiago Rogel

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A atividade física é um elemento importante para a qualidade de vida e promoção da saúde. A OMS define como atividade física qualquer movimento corporal que requer gastos de energia e tem como recomendação para adultos 150 minutos de atividade física de intensidade moderada ao longo da semana, ou 75 minutos para atividade física de intensidade vigorosa ao longo da semana. Há uma redução observável no nível de atividade física na população. Alguns grupos estão mais susceptíveis a esse declínio, sendo um deles os universitários que estão expostos a situações estressantes do dia a dia. Os estudos são normalmente caracterizados de forma transversal e não longitudinal, estudos longitudinais são mais indicados para que possa ver todo o desenvolvimento ao longo dos anos acadêmicos. **Objetivo:** avaliar o desenvolvimento do nível de atividade física em estudantes de educação física. **Metodologia:** Trata-se de um estudo longitudinal, com uma amostrada coletada no ano de 2015 (n=100), 2016 (n=57) e 2017 (n=73). Para mensurar o nível de atividade física foi utilizado o questionário internacional de atividade física (IPAQ). Os questionários foram preenchidos na própria instituição e tabulados no programa Excel na forma de média e desvio padrão. **Resultados:** Em relação a atividade física vigorosa de 2015 para 2016 diminuíram tanto a frequência semanal como no tempo praticado (2015= 4,6 dias/semana e 199 minutos/dia e em 2016= 3,3 dias/semana e 97,8 minutos/dia). De 2016 para 2017 aumentaram tanto na frequência semanal quanto no tempo de pratica diária (2017= 4,0 dias/semana e 106,6 minutos/dia). 2017 comparado a 2015 são menos vigorosos. Para a atividade física moderada de 2015 para 2016 diminuíram a frequência semanal e aumentaram no tempo praticado (2015= 5,0 dias/semana e 97,2 minutos/dia e em 2016= 4,5 dias/ semana e 102,8 minutos/dia). De 2016 para 2017 permaneceu semelhante a frequência semanal e diminuiu o tempo de pratica diária (2017= 4,6 dias/semana e 85,5 minutos/dia). 2017 comparado a 2015 praticam menos a atividade física moderada. Na atividade física Leve de 2015 para 2016 diminuíram a frequência semanal e aumentaram o tempo praticado (2015= 5,3 dias/semana e 42,4 minutos/dia e em 2016= 4,4 dias/ semana e 52,9 minutos/dia). De 2016 para 2017 aumentaram tanto a frequência semanal quanto o tempo praticado (2017=5,0 dias/semana e 75,6 minutos/dia). 2017 comparado a 2015 a frequência semanal é semelhante e o tempo diário praticado aumenta. **Conclusão:** São classificados ativos todos os anos seguindo as recomendações da OMS. Os resultados são inconsistentes, tendo alterações não significativas entre os anos.

Palavras chave: nível de atividade física; IPAQ; Graduandos

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE FATORES MOTIVACIONAIS E O TREINAMENTO PERSONALIZADO DE MUAY THAI PARA O GÊNERO FEMININO

Flavio Vinicius Lemos da Silva; Andressa Saboya; Flavio Lemos; Thiago Coutinho; Daniella Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A popularização do Muay Thai veio após a Segunda Guerra Mundial, quando foi construído um espaço para competições, o famoso Rajdamnern e o Lumpini, que até hoje são arenas fortíssimas de luta na Tailândia, relatos apontam que as pessoas de todas as idades e diferentes classes sociais se reuniam em acampamentos pelo mundo todo para treinar. O treinamento personalizado é uma tendência crescente ao longo dos últimos 10 anos, ainda que exista uma flutuação de moda e persistências entre as modalidades, esta prática profissional mostrou-se sempre estar entre as 10 maiores tendências nos últimos anos, o personal trainer entrou em 8º no ranking de tendências fitness para o ano de 2018 de acordo com a ACSM. O número de adeptos aos programas de treinamento personalizado, serviço conhecido como personal training iniciam o programa de treinamento físico com os mais diversos objetivos.

Objetivo: Avaliar os motivos do crescimento do treinamento personalizado em praticantes de Muay Thai do gênero feminino na Baixada Santista. **Metodologia:** Foram avaliados vinte e duas praticantes de Muay Thai do gênero feminino que residem na baixada santista com idades entre 20 a 55 anos, essas praticantes utilizam o treinamento personalizado na modalidade não convencional Muay Thai. Foi aplicado questionário (IMPRA-F 54) que avalia a motivação das alunas classificando numa escala Likert de 1 a 5, avaliando seis dimensões motivacionais, dentre elas o estresse, saúde, prazer, competitividade, sociabilidade estética e uma questão aberta que tem o objetivo de encontrar um padrão de resposta entre as praticantes que buscam a modalidade. Os questionários de motivação foram tabulados em Excel e analisado o nível de motivação de cada questão de cada praticante. Foi aplicado uma correlação linear de Pearson para o delineamento das análises. **Resultados:** O estresse não foi o principal motivo para a procura desta prática, que teve sua participação de 27.9% e foi observado que a procura maior é por motivo de saúde com 34.5% seguido de motivações estéticas com 33.9%. Nota-se que houve uma correlação entre as dimensões sociais, estresse e competitividade, com significância estatística de $\alpha = 0,05$. Com a pergunta aberta, a maioria busca por uma atividade física dinâmica e por haver uma melhora na saúde. **Conclusão:** Concluímos que a maior parte dos praticantes dessa modalidade utilizam o treinamento personalizado para melhora na saúde, estética e prazer criando uma motivação intrínseca para realizar a prática dessa atividade.

Palavras chave: motivação, mulheres, muay thai, personal

Apoio Financeiro: próprio

A PRÁTICA REGULAR DE EXERCÍCIO FÍSICO É EFICIENTE EM CONTROLAR PRESSÃO ARTERIAL DE MULHERES IDOSAS COM HIPERTENSÃO

Bruna Alves do Nascimento; Fernanda Penha da Silva; Alexandre Galvão da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A hipertensão é considerada o principal fator de mortalidade cardiovascular no mundo, 25% da população mundial acima de 18 anos possui hipertensão, sendo 60% idosos com mais de 65 anos. A hipertensão é um importante fator pelas causas de óbito, muitas vezes a pressão arterial (PA) se desenvolve por fatores externos, como má alimentação, sedentarismo, ou por fatores genéticos. **Objetivo:** Comparar a prevalência de hipertensão arterial entre mulheres praticantes de atividades físicas e sedentárias. **Metodologia:** Foram avaliadas 47 mulheres de 60 a 80 anos, 29 treinadas e 18 sedentárias. Inicialmente realizamos anamnese, e o teste par-q, calculamos o índice de massa corporal (IMC), a frequência cardíaca em repouso e a aferição da PA, com esfigmomanômetro e estetoscópio de acordo com as diretrizes da sociedade brasileira de hipertensão, no instituto Conviver, na cidade de ITANHAÉM-SP. **Resultados:** A faixa etária média das mulheres que foram avaliadas é de 66 anos. A média da PA nas mulheres ativas foi de 110/80 mmHg, enquanto nas sedentárias foi de 130/70 mmHg, onde podemos observar uma grande diferença da pressão arterial sistólica entre elas, já a pressão arterial diastólica se manteve igual. O IMC das mulheres ativas foi classificado em 24,7 sendo considerado o peso normal das mulheres desse grupo, já as mulheres sedentárias foram classificadas com sobrepeso, tendo seu IMC classificado em 28,4. A frequência cardíaca em repouso das mulheres que praticam atividades físicas é de 74bpm enquanto o das mulheres idosas é de 89bpm. Vale ressaltar que a frequência de uso de medicamentos em mulheres ativas é 0 comparado as mulheres sedentárias que ingerem de 1 a 4 comprimidos diários, sendo eles betabloqueadores, diuréticos, entre outros. **Conclusão:** A prática regular de exercícios físicos auxilia no controle da pressão arterial de mulheres idosas, bem como em outras variáveis associadas.

Palavras chave: Hipertensão; Mulheres; Sedentarismo; Pressão Arterial; Idosos

Apoio Financeiro: próprio

ASPECTOS MOTIVACIONAIS PARA A PRÁTICA DE PILATES E SUA ASSOCIAÇÃO COM FATORES PSICOLÓGICOS

Lais Moura Mesquita; Michelle Martins Gomes; Graciella de Lima Alves; Daniella Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente a humanidade passa por um período de extrema cobrança e estresse em vários aspectos da vida. O método Pilates surge como uma alternativa para contornar essas adversidades por meio do equilíbrio corpo-mente; baseado em exercícios físicos, tendo como principais fatores motivacionais a prevenção de doenças, condição física, controle do peso corporal, aparência física e o controle do estresse. **Objetivo:** Verificar os aspectos motivacionais para a prática do Pilates e sua associação com fatores psicológicos. **Metodologia:** Foram avaliadas 85 pessoas, sendo 18 (21,2%) do sexo masculino, com idade média 48,9 e 67 (78,8%) do sexo feminino, com idade média de 51,3 anos; praticantes do método Pilates em estúdio da cidade de Guarujá, por no mínimo três meses. Os participantes preencheram três instrumentos: Exercise Motivation Inventory (EMI-2), Escala de Ansiedade, Depressão e Stress (EADS-21) e Questionário de Caracterização Pessoal. O estudo caracteriza-se como descritivo, com delineamento transversal, análise estatística descritiva unidimensional para as variáveis contínuas de caracterização da amostra e para os escores dos instrumentos utilizados, com cálculo de médias e desvios padrão. O pressuposto de distribuição normal da amostra foi verificado por meio do teste não-paramétrico de Kolmogorov-Smirnov. A associação entre os questionários foi verificada pelo teste de Correlação Linear de Pearson. Para todas as análises foi utilizado o pacote estatístico SPSS, adotando-se significância estatística para $\alpha = 0,05$. **Resultados:** com relação ao motivo da procura do método 32,9% a atribuiu à saúde/qualidade de vida, 24,7% à dor e 18,8% por orientação médica. Segundo questionário EMI-2 os cinco fatores motivacionais mais importantes foram: prevenção de doenças ($4,52 \pm 0,59$), condição física ($3,73 \pm 1,02$), diversão/bem-estar ($3,56 \pm 1,08$) e reabilitação da saúde ($3,00 \pm 1,41$). Na escala EADS-21 o estresse foi o fator com maior pontuação $4,41 \pm 4,34$. Tratando-se da correlação entre EMI-2 e EADS-21, foram estatisticamente significantes os fatores de controle do estresse, afiliação e competição, quando correlacionado ao fator psicológico estresse e reabilitação da saúde ao fator ansiedade. **Conclusão:** Tendo em vista a proposta do equilíbrio corpo-mente pode-se dizer que existe associação dos fatores motivacionais controle do estresse, filiação, competição e saúde com o aspecto psicológico estresse e ansiedade nos praticantes de Pilates, insinuando a procura do método para o bem estar físico e psicológico indispensável a saúde do indivíduo.

Palavras chave: Motivação, Pilates, Aspectos Psicológicos

Apoio Financeiro: próprio

A PERCEPÇÃO DE PEDAGOGAS FRENTE AO DESENVOLVIMENTO DE SEUS ALUNOS COM TDAH AO PARTICIPAREM DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Cybelli Cordeiro Silva; Daniella Medeiros Moreira Dias

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Estudos acerca do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) em crianças com idade escolar se tornam cada vez mais atuais e difundidos na literatura. Entretanto observa-se uma deficiência no contexto pedagógico do professor de Educação Física Escolar em benefício a esses alunos. Contudo as aulas de Educação Física são essenciais para os alunos e não pode ficar indiferente ou neutra perante a educação dos mesmos. **Objetivo:** Analisar a percepção de pedagogas frente ao desenvolvimento de seus alunos com TDAH participantes das aulas de Educação Física. **Metodologia:** Participaram da pesquisa 35 pedagogas com 5 a 10 anos de experiência na rede pública de ensino. A coleta foi realizada em cinco escolas da rede pública do município de Bertioga através de uma pesquisa semiestruturada contendo três perguntas fechadas e duas abertas. **Resultados:** Observou-se que 100% das pedagogas entrevistadas relatam que a parceria e a interação ente todos os professores é um fator determinante no desenvolvimento desses alunos com TDAH. Dentre elas 37,14% dizem que não acontece essa total parceria, muitas vezes por conta do professor especialista, que costuma trabalhar de modo individual na escola. Já 37% também relatam que em alguns casos acontece essa parceria, depende do professor especialista, e do interesse da escola para com esses alunos. Somente 11,42% das entrevistadas dizem que existe essa interação e que isso ajuda muito nas atividades em sala e no decorrer do ano. 14,28% não souberam responder. **Conclusão:** Na percepção das pedagogas, a Educação Física Escolar é fundamental no desenvolvimento de alunos com TDAH. Entretanto, verificou-se uma percepção ruim a respeito do professor de Educação Física, devido à falta de interação entre pedagoga e professor de Educação Física como um fator determinante para o não desenvolvimento desses alunos.

Palavras chave: Educação Física Escolar, TDAH, Pedagogas

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Dorivaldo de Oliveira; Luiz D'Oro

Faculdade de Peruíbe - FPBE UNISEPE

RESUMO

Funções executivas (F.E). São um conjunto de habilidades complexas que nos permite direcionar o nosso comportamento pra metas e objetivos. **Objetivo:** Demonstrar a importância da atividade física no desenvolvimento das funções executivas (F.E). **Metodologia:** Trata-se da revisão da literatura realizada a partir de artigos originais especializados. As pesquisas estão incluídas na base de dados lilacs (literatura latina americana) e scielo publicadas entre (2001 e 2011). O corpus do estudo foi composto por seis artigos . **Resultados:** Aplicação de atividade física no contexto escolar possibilitou o exercício de habilidades cognitivas, emocionais e sociais. A partir desse estudo foi possível constatar a importância da atividade física, na contribuição significativa para a melhoria das funções executivas. **Conclusão:** A literatura pesquisada mostra que é evidente a evolução do público alvo, (crianças e adolescentes) faixa etária 05 a 12 anos. No aspecto físico, pedagógico e social as funções executivas continuam se desenvolvendo ao longo da adolescência até o início da fase adulta.

Palavras chave: Pedagogia; Saúde; Socialização

Apoio Financeiro: próprio

AUMENTO DA APNEIA EM MERGULHADORES LIVRES ATRAVÉS DO USO DE OXIGÊNIO EM AMBIENTE HIPERBÁ- RICO

Alexandra Santos Nunes Vieira; Esther Maria Fernandes Bevilacqua; Oswaldo Shoiti Baba Junior; Barbara de Andrade Baleco; Renato Rocha Jorge; Alexandre Galvão da Silva; Débora Dias Ferraretto Moura Rocco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ambientes hiperbáricos são caracterizados por apresentarem pressões maiores do que na atmosfera padrão (1 ata); o exemplo natural mais claro para elucidar e vivenciar tal condição é o ambiente subaquático. As câmaras hiperbáricas são recipientes que suportam gradientes de pressão sem alteração do seu volume externo; as mesmas simulam pressões acima daquela considerada padrão, como ocorre debaixo d'água. A técnica da apneia, conhecida atualmente como mergulho livre, foi utilizada pelos primeiros mergulhadores humanos (6500 anos atrás) durante suas incursões no ambiente subaquático; a mesma consiste em realizar imersões sem a presença de qualquer fonte de gás respiratório, oriunda de cilindros e/ou compressores que provém, normalmente, ar comprimido. **Objetivo:** O presente estudo tem por objetivo verificar a influência do oxigênio em condição hiperbárica na performance de mergulhadores livres em apneia (estática e dinâmica). **Metodologia:** Um grupo amostral foi constituído por 11 indivíduos do sexo masculino, 18 a 40 anos, participantes do Curso para Formação de Mergulhador Profissional Raso, ministrado na Divers University (Santos – SP). Antes de realizar as apneias estática e dinâmica, os candidatos permaneceram dentro de uma câmara hiperbárica, onde foram submetidos a duas pressões ambientes distintas: 2,8 ata (18 m de profundidade; no mar) e 1 ata (0 m de profundidade; no mar), onde respiraram misturas gasosas aleatórias, i.e., oxigênio medicinal ou ar medicinal; caracterizando um teste em duplo-cego. **Resultados:** Na apneia estática, o aumento da pressão ambiente (2,8 ata) elevou a performance dos indivíduos, independente da mistura gasosa utilizada: 2,8 ata, ar medicinal – 2'22", oxigênio – 2'24"; 1,0 ata – ar medicinal – 2'12", oxigênio – 2'21". Na apneia dinâmica, também houve uma correlação entre a pressão ambiente e o rendimento dos indivíduos, sendo que, a relação entre as variáveis foi inversa, i.e., o melhor desempenho foi na superfície (1 ata) sem influência da mistura gasosa: 2,8 ata, ar medicinal – 48,53 m, oxigênio – 46,72 m; 1,0 ata – ar medicinal – 54,72 m, oxigênio – 52 m. **Conclusão:** Concluímos que as diferentes pressões ambientes influenciaram no desempenho da apneia estática e dinâmica, no entanto o tipo de mistura gasosa que os indivíduos foram expostos não impactou no desempenho dos avaliados.

Palavras chave: ambiente hiperbárico; câmara hiperbárica; apneia; mergulho livre; desempenho.

Apoio Financeiro: próprio

LESÕES POR "OVERUSE" EM PRATICANTES DE PEDESTRIANISMO

Wellington Rui Andrade de Assis Junior; Lucas Vieira Bueno; Fabio Giordano; Irapajy da Silva Caetano

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Correr é uma habilidade básica da aprendizagem motora, não sendo exigidos material exclusivo nem sofisticado. A prática de exercício físico e a atividade de corrida crescem exponencialmente. O baixo custo e fácil acesso tornam a corrida bem aceita. No Brasil, estima-se que 10 milhões de pessoas pratiquem o pedestrianismo ou corrida de rua. A ausência da prática de uma atividade física é prejudicial à saúde mas a sobrecarga gerada pela realização de uma atividade desportiva mal planejada também é. **Objetivo:** Objetivou-se verificar se há lesões por overuse em praticantes de pedestrianismo, bem como, os tipos de lesões, as regiões mais acometidas e quais são os fatores associados. **Metodologia:** A amostra deste estudo transversal descritivo foi composta por 283 sujeitos, de ambos os gêneros, maiores de 18 anos de idade, praticantes de pedestrianismo na Região da Baixada Santista, regularmente ao menos 1 vez por semana até 7 vezes por semana que responderam a 11 itens do Questionário - Inquérito de Morbidade Referida (IMR) - Adaptado, inserido no site de pesquisa Survey Monkey por 1 mês, juntamente com o TCLE, após aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisas (CAEE 88302218.1.0000.5513 aprovado em 03/05/2018). O link do questionário foi encaminhado as redes sociais que reúnem corredores amadores e também foi aplicado pessoalmente pelos pesquisadores em campo na orla das praias da Baixada Santista. Foram utilizados programas estatísticos tanto para mensurar a suficiência amostral, quanto para analisar os dados coletados. **Resultados:** Dos 283 sujeitos, 136 eram homens com idades variando entre 18 e 74 anos e 147 mulheres com idades variando entre 18 e 79 anos. Observamos que: do total de 136 praticantes de pedestrianismo do gênero masculino, 54 possuem lesão e do total de 147 praticantes de pedestrianismo do gênero feminino 44 possuem lesão. Entretanto, destes 54 praticantes de pedestrianismo lesionados, 34 recebem orientação de Profissional de Educação Física (PEF) e 20 não recebem orientação, porém, 12 tiveram que se afastar do trabalho devido as lesões, Das 44 praticantes de pedestrianismo lesionadas, 21 recebem orientação de PEF e 23 não recebem orientação, porém 14 tiveram que se afastar do trabalho devido as lesões. **Conclusão:** Concluímos que ocorreram muitas lesões por overuse em praticantes de pedestrianismo, sobretudo durante os treinamentos com predomínio nos membros inferiores, tendo como causa inúmeros fatores concorrentes. É notória a prevalência de lesões no joelho em ambos os sexos, seguido de lesões na panturrilha e tornozelo no sexo masculino; perna, pé e tornozelo no gênero feminino.

Palavras chave: Corrida de Rua; Lesões; Pedestrianismo; "Overuse"

Apoio Financeiro: próprio

MANEJO SANITÁRIO E ANÁLISE BROMATOLÓGICA DE RAÇÃO PARA GALINHAS POEDEIRAS

Jundy Icaro Konishi; Nathália de Lima Mendes; Erica Elias Baron

Universidade São Judas campus UNIMONTE

RESUMO

As aves quando alimentadas inadequadamente, apresentarão deficiências nutricionais diminuindo seu desempenho zootécnico. Os fatores extrínsecos são propriedades que afetam e favorecem o possível crescimento de microrganismos nos alimentos. Os diferentes processos de deterioração agem sobre os componentes nutricionais dos mesmos, podendo levar à uma perda de qualidade. Sendo assim, o armazenamento e a avaliação da alimentação deve ser adequada, visando atender as necessidades para o crescimento rápido e saudável das aves. **Objetivo:** Relacionar as possíveis perdas nutricionais de uma ração mal armazenada com uma de armazenamento correto, utilizando a presença ou ausência de umidade e temperatura incorreta. **Metodologia:** As análises bromatológicas foram realizadas através dos métodos: Weende, Micro Kjeldahl para determinação do nitrogênio (N), e digestibilidade em pepsina 0,2%. Para obter a ração mal armazenada, foram colocados 280g de ração em uma bandeja de inox, dentro de uma estufa a 42°C, junto de um becker com água e uma placa de petri com sílica indicando a presença ou ausência de umidade no interior da estufa. Simultaneamente foi realizada uma segunda análise referente a ração armazenada corretamente com base em um manejo sanitário adequado. Em ambas análises, foram avaliados matéria seca, matéria mineral, extrato etéreo, digestibilidade, vitamina C, proteína bruta e fibra bruta. **Resultados:** Os índices dos componentes nutricionais relacionados à amostra da ração de armazenamento correto foram matéria seca 95,1% (4,9% de umidade), matéria mineral 9%, extrato etéreo 10,33%, proteína bruta 20,50%, fibra bruta 10,9%, digestibilidade 60,84% e vitamina C 2,73mg. Paralelo a isso, foi perceptível uma perda nos índices nutricionais em uma segunda amostra de ração após simulação do armazenamento incorreto representados por: matéria seca 91,5% (8,5% de umidade), matéria mineral 8,9%, extrato etéreo 4,87%, proteína bruta 17,70%, fibra bruta 19%, digestibilidade 47,94% e vitamina C 2,42mg. **Conclusão:** Baseado nos resultados das análises, é possível concluir que as aves necessitam de uma oferta de alimentos de qualidade com boas condições sanitárias para que se desenvolvam e seu índice zootécnico de produção cresça. Sendo assim, pode se observar ao longo do trabalho que a ração mal armazenada possui condições abaixo do esperado, principalmente nos níveis de extrato etéreo, matéria seca e digestibilidade quando comparada a mesma ração, mas de armazenamento correto, podendo acarretar possíveis problemas nutricionais e conseqüentemente em seu desenvolvimento, afetando a produção caso consumidas em larga escala.

Palavras chave: bromatologia; aves poedeiras; manejo sanitário.

Apoio Financeiro: São Judas campus UNIMONTE

ANATOMIA DESCRITIVA DO TRATO DIGESTÓRIO DE AVES DA ORDEM STRIGIFORMES.

Vivienne Andrade Silva; Amanda Sousa Rodrigues; Bruno Fabrega Lopes; Ingridi Acássia Pereira Nogueira; Isabela Farias Tempaku; Izabela Lima e Silva; Leandra Maria Riho Miyazato; Thays Trindade da Rosa; Thiago Lezardo de Souza; Karina Martinez Gagliardo

Centro Universitário São Judas

RESUMO

Atualmente, pode-se observar uma crescente popularidade das corujas, aves de rapinas, como animais de estimação, ainda que provenientes do tráfico de animais. Tal popularidade, bem como o aumento do interesse pela conservação de aves silvestres, tem criado exigências quanto à obtenção de informações especializadas por parte de médicos veterinários. Assim, torna-se indispensável o estudo anatômico dos diferentes sistemas destes animais. Portanto, este trabalho propôs realizar uma etapa deste estudo, a descrição anátomo-topográfica do sistema digestório. **Objetivo:** Realizar uma descrição anátomo-topográfica do sistema digestório de cinco aves de rapina da Ordem Strigiformes, que incluem: *Athene cunicularia* (Coruja Buraqueira), *Megascops choliba* (Corujinha do Mato), *Asio stygius* (Coruja Mocho-do-diabo) e *Asio clamator* (Coruja Orelhuda). **Metodologia:** Foram utilizadas cinco carcaças de corujas doadas pelo CEPTAS-UNIMONTE (Centro de Pesquisa e Triagem de Animais Selvagens) para o laboratório de anatomia da mesma faculdade. As aves foram fixadas com solução de formol a 10% e após um período mínimo de 24 horas, a cavidade celomática foi aberta para exposição e descrição anátomo-topográfica "in situ" dos diferentes órgãos que compõem o sistema digestório destes animais. **Resultados:** As corujas apresentam ausência de lábios e dentes, substituído estes por um bico córneo pontiagudo. A língua apresenta formato triangular e é revestida por papilas. Não foi verificado papo nestes animais. O esôfago é um órgão tubular, desviado para a direita em região cervical. O estômago possui duas partes distintas, um pequeno estômago glandular (pró-ventrículo), cranialmente, e um estômago muscular (ventrículo ou moela), caudalmente. O pró-ventrículo, está completamente envolvido pelos lobos esquerdo e direito do fígado. O duodeno é formado por duas alças em formato de "U" no lado direito do animal que se sobrepõem. Entre as duas alças do duodeno encontra-se o pâncreas, dividido macroscopicamente em dois lobos (direito e esquerdo). O jejuno-íleo estão em região dorsal. O intestino grosso consiste em um par de cecos em região de transição de colón-retos. Os cecos são compridos com formato semelhante a uma bolsa. O fígado é dividido em dois lobos, o direito e o esquerdo. A vesícula biliar está localizada dorsalmente no lado direito do fígado. **Conclusão:** A descrição anatômica do trato digestório das corujas representantes da ordem Strigiformes verificadas neste estudo é similar. Diferenças com outras aves são notórias, se fazendo essencial estudos comparativos frente a escassez de informações sobre essas espécies de animais.

Palavras chave: Aves; Coruja; Rapina; Digestório; Strigiformes

Apoio Financeiro: Centro Universitário São Judas campus Unimonte

BLOQUEIO OFTÁLMICO RETROBULBAR GUIADO POR ULTRASSOM PARA CIRURGIA DE ENUCLEAÇÃO EM CÃO: RELATO DE CASO

Paola Caminski Klainpaul; Diego Xavier Felisardo; Renata Silva Domenici;
Leonardo F. G. A. Credie

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus Unimonte

RESUMO

Com o passar dos anos as cirurgias oftálmicas vêm ganhando espaço na rotina das clínicas veterinárias, e por se tratar de procedimentos delicados é fundamental que haja uma anestesia especializada para cada tipo de situação. A técnica retrobulbar consiste em introduzir a agulha até o espaço intraconal, delimitado pela presença de um cone musculomembranoso, em que o anestésico local é depositado. Entretanto esta técnica quando utilizada sem nenhuma ferramenta de imagem que auxilie durante a progressão da agulha até o local desejado pode causar alguns eventos indesejáveis que irão gerar complicações para o procedimento cirúrgico e para o paciente, sendo elas a administração intravascular, punção do globo ocular etc. Desta forma, o uso da ultrassonografia por se tratar de um meio auxiliar proporciona ao anestesiologista maior segurança quando se trata de anestesia regional, pois garante melhor compreensão das estruturas que serão manipuladas e com isso o procedimento ganha mais segurança. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi relatar um caso de enucleação em cão utilizando a técnica de bloqueio retrobulbar guiado por ultrassom como alternativa de técnica anestésica mais segura. **Metodologia:** Como medicação pré-anestésica, empregou-se cloridrato de metadona (0,3mg/kg) administrado pela via intramuscular. Como indução foi feita a associação de propofol (3mg/kg) e do cloridrato de midazolam (0,5mg/kg) por via intravenosa, seguida de intubação orotraqueal conectada a sonda traqueal ao circuito anestésico sem reinalação com fluxo diluente de oxigênio e isoflurano. Ato contínuo, utilizou-se a técnica anestésica de bloqueio retrobulbar com a realização do acesso ventralmente ao arco zigomático e rostralmente ao ramo vertical da mandíbula, utilizando-se cloridrato de ropivacaína 1%. Uma agulha 0,25x07 mm foi inserida abaixo do arco zigomático ao nível do canto lateral e rostral à parte vertical do ramo da mandíbula e sendo dirigida para a fissura orbital de acordo com a imagem ultrassonográfica, seguida da administração de anestésico local. Durante o procedimento anestésico, realizou-se a monitoração do animal. **Resultados:** O plano anestésico manteve-se estável, sem a necessidade de resgate analgésico no transoperatório e no pós-operatório. Não houve a ocorrência de nenhuma das alterações que a técnica do bloqueio retrobulbar pode gerar, evidenciando assim, a importância do aparelho ultrassonográfico na realização da técnica. **Conclusão:** Pode-se concluir que a técnica de abordagem utilizando o ultrassom, o protocolo escolhido de bloqueio e o protocolo de anestesia foi adequado para o animal relatado.

Palavras chave: Ultrassonografia; oftalmologia; anestesiologia

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE COMPARATIVA DE ROTULAGEM ENTRE RAÇÕES COMERCIAIS PREMIUM E SUPER PREMIUM

Amanda Godoy dos Santos; Narciso Assunção

Centro Universitário São Judas - Campus Unimonte

RESUMO

Os alimentos que são comercializados para animais de estimação tem o objetivo de atender às necessidades específicas de nutrientes para suprir as diferentes etapas de vida de cães e gatos. As rações são divididas de acordo com a segmentação comercial instituída pela própria indústria, baseada na qualidade e no tipo de matéria-prima, e também na concentração de nutrientes. **Objetivo:** O objetivo é analisar os rótulos de quatro rações e comparar com as necessidade nutricionais diárias de um cão declaradas pela Association of American Feed Control Officials em 2014 e com os valores mínimos e máximos permitidos pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Metodologia:** Foram analisados quatro rótulos de quatro rações destinadas a cães na fase adulta, duas rações classificadas como Super Premium e duas rações classificadas como Premium. Elas foram identificadas por letras para preservar a privacidade dos fabricantes. Os valores observados nos níveis de garantia e enriquecimento por quilograma de produto em cada rótulo foi comparado com requerimentos nutricionais dos cães declarados pela Association of American Feed Control Officials em 2014 e com os valores mínimos e máximos permitidos pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Resultados:** Dos rótulos observados, três deles contém o selo de ingrediente transgênico, como exigido pela legislação. Em relação aos valores nutricionais fixados na Instrução Normativa nº 9 de 2003, todas as rações estavam dentro do que foi preconizado, exceto a ração B que tinha uma quantidade de fósforo menor do que a quantidade mínimo que é permitido e a ração D tem quantidade maior do que é permitido. Em relação às recomendações nutricionais mínimas e máximas preconizadas pela AAFCO de 2014 todas as rações respeitam as quantidades preconizadas. Avaliando o enriquecimento por quilograma de produto e comparando com a tabela da AAFCO de 2014. As rações Premium tem quantidades elevadas de sódio e quantidades inferiores ao recomendado de potássio e colina. As rações Super Premium apresentam quantidades elevadas de ácido fólico, cobre, ferro, manganês, vitamina B6, vitamina E e zinco, e quantidades inferiores de selênio. **Conclusão:** As principais diferenças observadas entre as rações Premium e Super Premium é a quantidade de vitaminas e minerais, as rações Super Premium tem quantidades maior devido a sua classificação, pois essa classe de alimento seco além de nutrir o animal, trazem benefícios para saúde. A maioria das rações comercializadas para cães são fortificadas com vitaminas, em quantidades que excedem às necessidades mínimas.

Palavras chave: cães; nutrição; rotulagem; rações comerciais

Apoio Financeiro: próprio

ESTUDO RETROSPECTIVO DOS CASOS DE HIPERADRENOCORTICISMO ENDÓGENO EM CÃES NO MUNICÍPIO DE SANTOS, ESTADO DE SÃO PAULO

Cristiane Challoub Sellera; Carolina Gomes de Andrade; Aldine Vigliar Mousi; Juliana Fonseca; André Barbosa; Elisângela Guedes; Ritchele Chacon; Daniela Ortolani; Matheus Albuquerque; Thiago Simão Gomes; Guilherme Sellera Godoy Challoub; Thiago Simão Gomes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O hiperadrenocorticismismo (HAC) é uma endocrinopatia associada às altas concentrações plasmáticas de glicocorticoides no organismo, podendo ser endógeno ou exógeno (JERICÓ et al., 2014). O HAC endógeno possui duas classificações: HAC adrenocorticotrófico (ACTH) ou hipófise dependente e HAC ACTH independente. A primeira variação resulta da produção excessiva de hormônio adrenocorticotrófico pela adenohipófise e a segunda da produção exacerbada desse hormônio pelo córtex adrenal (ANTÔNIO & SANCHES, 2017). O HAC ACTH é encontrado em 85% dos casos, sendo mais comum na espécie canina. Ocorre predominantemente em cães com média de 10 anos de idade, sendo as raças mais afetadas Poodle, Teckel, Beagle, Boston Terrier, Labrador, Boxer e Pastor Alemão. Não há predisposição sexual. (NUNES & COBUCCI, 2015). Os principais sintomas do HAC são polidipsia, poliúria, polifagia, distensão abdominal, obesidade e alopecia bilateral simétrica (KLEIN, 2014). O diagnóstico baseia-se no histórico clínico, urinálise, hemograma, biópsia cutânea e bioquímica sérica hepática e renal (ANTÔNIO & SANCHEZ, 2017). **Objetivo:** Identificar a patogenia do HAC endógeno em cães, bem como constatar as principais raças, a idade média e o sexo dos animais acometidos. **Metodologia:** Dados epidemiológicos (etiologia, raça, idade e sexo) de cães com HAC endógeno atendidos em 17 clínicas veterinárias de Santos em SP foram colhidos e tabulados para a realização de análise estatística. O período da colheita de dados foi entre abril de 2016 a março de 2018. **Resultados:** Foram diagnosticados 52 cães com a variação ACTH dependente e 7 animais com a variação ACTH independente do HAC. Segundo Jericó et al., (2014) e Nunes & Cobucci (2015), o primeiro é encontrado em 85% dos casos, corroborando este trabalho cujo representou 88% dos cães diagnosticados com HAC, sendo predominante em Teckel (20,33%), Poodle (13,55%), Yorkshire (13,55%) e Shih-Tzu (11,86%). No que tange a média de idade dos caninos acometidos por HAC ACTH dependente e independente, notou-se que a idade média é de 11,64 ($\pm 0,32$) anos, um valor próximo ao encontrado por Jericó et al., (2014) e Nunes & Cobucci (2015). Foi observado que em um total de 59 casos, 34 eram fêmeas e 25 machos, como denotado por Jericó et al., (2014). **Conclusão:** O hiperadrenocorticismismo é uma importante endocrinopatia e a variação ACTH dependente representa próximo da totalidade dos casos diagnosticados. As raças Teckel e Poodle foram prevalentes, a idade média foi de 11,64 anos e a maioria dos cães atendidos foram fêmeas.

Palavras chave: canino; adrenal; endocrinologia

Apoio Financeiro: próprio

A ELETROQUIMIOTERAPIA COMO TRATAMENTO DE CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS (CCE) EM FELINO - RELATO DE CASO

Fernanda Sales Matera; Katharina Morando; Amanda Godoy dos Santos; Renata Silva Domenici; Micheli Conrado Clemente; Brenda Fidelis Moreira Tundisi; José Narciso Assunção

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus Unimonte

RESUMO

O carcinoma de células escamosas (CCE) tem maior ocorrência em gatos que possuem pelagem branca. O tumor se desenvolve em áreas com pouco pelo e sem pigmentação. As principais lesões estão localizadas em região de cabeça, principalmente em plano nasal. No início apresenta edema, eritema e descamação, seguindo de crostas, espessamento da epiderme e ulceração. O tumor pode se desenvolver em gatos jovens, mas a idade média é de onze anos e quatro meses. A eletroquimioterapia é a combinação da quimioterapia mais a eletroporação, com impulsos elétricos, tem o objetivo de aumentar a permeabilidade das células. **Objetivo:** Relatar um caso de carcinoma de células escamosas em felino de aproximadamente quatro anos, que foi realizado o tratamento de eletroquimioterapia, demonstrando eficácia e com remissão completa do tumor, sem a presença de metástase. **Metodologia:** Felino, de aproximadamente quatro anos, sem raça definida, pelagem branca, apresentou lesão crostosa em narina. Foram feitos exames de citologia para definir a malignidade do tumor e se houve presença metástase. O protocolo terapêutico indicado pela oncologista foi o uso da eletroquimioterapia, juntando o quimioterápico Bleomicina e a eletroporação, que juntos, aumentaram a permeabilidade da célula e deixando o medicamento mais eficaz. **Resultados:** A avaliação citológicas fornecem um diagnóstico definitivo, observando presença de neutrófilos em diferentes graus de degeneração e grande quantidade de células escamosas displásicas, resultando no diagnóstico de carcinoma de células escamosas. Apesar de ser um tumor maligno e localmente agressivo, há baixo índice de metástase. A combinação da Bleomicina com a eletroporação, resultou na maior permeabilidade da célula, fazendo o medicamento ser mais eficaz e sem efeitos colaterais. Houve remissão completa do tumor. **Conclusão:** O CCE tem grande incidência em felinos de pelagens claras ou em áreas sem pelo e com pouca pigmentação, é um tumor maligno, porém com baixo índice metastático, mesmo assim é importante radiografar linfonodos regionais e pulmão. Os exames de citologia e biópsia são importantes para diagnosticar e dar o grau de malignidade do tumor. Sendo assim, levando em consideração diversos critérios para determinar qual o melhor método para cada caso neoplásico, tentando obter uma sobrevida melhor para o paciente. Acaba sendo assim, um grande avanço para a Medicina Veterinária, pois a variedade de neoplasias em animais pede opções de diagnósticos e tratamentos diferenciados para cada caso.

Palavras chave: Carcinoma de células escamosas, eletroquimioterapia, tumor, diagnóstico

Apoio Financeiro: próprio

CISTECTOMIA TOTAL – RELATO DE CASO

Diego Xavier Felisardo; Paola Caminski Klainpaul, Renata Silva Domenici;
Paula Rosato

Centro Universitário São Judas Tadeu – campus Unimonte

RESUMO

O aparelho urogenital é composto por órgãos urinários e reprodutores, estes conjuntos estão intimamente relacionados devido ao desenvolvimento embrionário e a topografia anatômica, já que ambos compartilham segmentos terminais comuns na cavidade pélvica. Os órgãos urinários, por sua vez, constituem o sistema urinário que é composto por dois rins, dois ureteres, bexiga e uretra, dessa forma, a urina que é produzida pelos rins chega à bexiga por meio dos ureteres, onde permanece temporariamente armazenada até o esvaziamento vesical para o meio externo através da uretra. A Cistectomia se inicia com a diérese da parede abdominal realizada na região retro-umbilical, com tamanhos entre 10 a 15 cm. Após a identificação da bexiga, utilizamos uma pinça hemostática para pinçar seus ligamentos e vascularização, sendo encontrados os ureteres e suas inervações, próximo a bexiga são dissecados com auxílio de uma tesoura Metzenbaum e as extremidades distais são ligadas com fio absorvível (categorização 2-0) e as proximais são pinçadas, para evitar o extravasamento de conteúdo urinário na região abdominal. Para realizar a retirada da bexiga é preciso isolar a mesma com compressas para evitar a contaminação de órgãos abdominais, em seguida a uretra é ligada com fio absorvível (monofilamentar), para então fazer a secção entre suas ligaduras e realizar a retirada total da bexiga. Após a cistectomia os ureteres devem ser cuidadosamente desprendidos por dissecção com tesoura romba, até próximo dos pólos caudais dos rins e então mobilizados o suficiente para chegar no local abdominal, onde será suturado com fio inabsorvível sintético monofilamentar. **Objetivo:** Relatar uma cistectomia total com ligadura dos ureteres no subcutâneo de um cão. **Metodologia:** Foi utilizado um cão, macho, 2 anos, da raça Spitz Alemão de 3kg, sendo encaminhado ao Hospital Veterinário Fisiopet, com queixa de desconforto na região de abdômen e pélvica, êmese e anorexia há 3 dias. Ao decorrer da anamnese observou-se desidratação moderada, mucosas hipocoradas e ao exame físico detectou a temperatura corpórea de 39 graus. Foi encaminhado a fazer um raio-x por suspeita de obstrução. **Resultados:** Após 36 meses do primeiro procedimento cirúrgico o paciente encontra-se estável, com base nos cuidados que o proprietário adotou, pois a técnica tem um grau de dificuldade moderado e deve ser adotada somente em casos em que a vida do paciente encontra-se em risco. **Conclusão:** Conclui-se que a técnica de Cistectomia em cães precisa ser aprimorada na medicina veterinária, tendo em vista a escassez científica, buscando aprimorar o tratamento.

Palavras chave: Cistectomia; rins; ureteres; urogenital; urina

Apoio Financeiro: próprio

INFLUÊNCIA DA CONCENTRAÇÃO DE EDTA NOS PARÂMETROS HEMATOLÓGICOS CÃES HÍGIDOS

Camila Rodrigues Fernandes, Jonathan Santos de Lima; Paula Nunes Rosa-to

RESUMO

A hematologia clínica é uma área importante, pois permite avaliar o estado de saúde dos animais, tendo o hemograma como uma excelente ferramenta para diagnóstico e prognóstico de doenças. Existem diversos fatores que colaboram para uma má qualidade das amostras hematológicas, dentre eles destaca-se a pouca quantidade de sangue nos tubos de EDTA o que ocasiona uma distorção da relação de soro/anticoagulante, pois existe uma relação ideal para que não ocorram interferências, pois os tubos são padronizados com uma quantidade fixa de EDTA. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo avaliar a influência da concentração de EDTA nas diferentes proporções sangue/anticoagulante nos parâmetros hematológicos de cães hípidos. **Metodologia:** foram utilizados onze cães hípidos e sem raça definida, os quais foram submetidos a venipunção da veia jugular. Na colheita do material foram obtidos 7,5 ml de sangue, distribuídos em 4 frascos de EDTA com capacidade para 4 ml, mas que receberam 0,5, 1, 2 e 4 ml estabelecendo assim diferentes proporções entre sangue total e EDTA. Estas amostras foram processadas em contador automatizado CELLTA NIHON KOHDEN® veterinário e os valores de hematócrito também obtidos por centrifugação em centrífuga de microhematócrito. A análise estatística foi conduzida através do teste de ANOVA paramétrico e não paramétrico, cujo o resultado foi considerado significativo quando $P < 0,05$. **Resultados:** A partir da análise estatística observou-se que o grupo das amostras que continham 0,5 ml demonstraram alterações significativas nos parâmetros de hematócrito (HT) e volume corpuscular médio (VCM) os quais diminuíram e concentração de hemoglobina corpuscular média (CHCM) que se elevou se comparado com o grupo padrão que foi preenchido com 4 ml de sangue. Na avaliação dos valores obtidos na análise comparativa entre o grupo de amostras contendo 2 mL e 4 mL, notou-se ausência de alterações estatisticamente significativas ou mesmo qualquer discrepância entre as médias destes dois grupos. **Conclusão:** É possível concluir que o preenchimento de 50% da capacidade do tubo contendo EDTA proporciona uma análise segura, evitando a presença de erros ou alterações decorrentes da presença de excesso de anticoagulante EDTA na amostra.

Palavras chave: sangue; concentração de EDTA; cães; hematologia.

Apoio Financeiro: próprio

QUANTIFICAÇÃO DE ÁCIDO ASCÓRBICO EM ALIMENTOS NÃO CONVENCIONAIS PARA UTILIZAÇÃO NA ALIMENTAÇÃO DE PORQUINHOS-DA-ÍNDIA (CAVIA PORCELLUS)

Camila M. Salvino; Ingridi A. Nogueira; Katherine L. F. Chaim; Larissa do N. Cabral; Leandra M. R. Miyazato; Thais Hamilton; Erica E. Baron

Centro Universitário São Judas Tadeu - Campus Unimonte Santos

RESUMO

Na natureza, o porquinho-da-índia (*Cavia porcellus*) alimenta-se de vegetação verde e frutas ao longo do dia; nos lares, sua alimentação baseia-se em ração para roedores e ocasionalmente frutas e verduras. Muitas das rações não são específicas para essa espécie, e não possuem a quantidade necessária de ácido ascórbico requerido pelo animal, sendo necessária a suplementação. Isso porque os porquinhos-da-índia não são capazes de sintetizar ácido ascórbico na quantidade adequada para satisfazer as suas necessidades diárias (recomendada ingestão mínima de 10 mg/kg/dia). A carência de vitamina C pode levar a debilidade nesta espécie, gerando anorexia, letargia, diarreia e, em casos mais graves, escorbuto e morte. Folhas verdes, como as folhas de brócolis e couve flor, são descritas como fontes de ácido ascórbico e normalmente são descartadas da alimentação humana, sendo de fácil acesso e baixo custo para os tutores. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo quantificar os níveis de ácido ascórbico, de folhas verdes descartadas na alimentação humana, como as folhas de brócolis e de couve-flor; e probabilizar seu uso como fonte de suplementação de ácido ascórbico para porquinhos-da-índia. **Metodologia:** Os vegetais folhosos foram higienizados, triturados e homogeneizados; em seguida foram armazenadas sob refrigeração a 5°C, aproximadamente, para uso em até 5 dias. A quantificação do ácido ascórbico foi realizada por titulação de óxido-redução com iodo e amido. **Resultados:** O resultado obtido foi de 8,28mg e 12,08mg de ácido ascórbico para 100 g de amostra, respectivamente para a folha de brócolis e de couve-flor. **Conclusão:** Partindo da necessidade de consumir 40 gramas de ração por dia, para um porquinho-da-índia adulto, seria necessária a suplementação com 5g de folhas de brócolis mais 35g de ração ou 3g de folhas de couve-flor mais 37g de ração. Pode-se concluir que as folhas de brócolis e de couve-flor podem ser utilizadas como uma fonte suplementar de ácido ascórbico na dieta diária de porquinhos-da-índia, garantindo assim a saúde, nutrição e o bem-estar deste animal.

Palavras chave: dieta; vitamina c; folhas verdes; cobaia

Apoio Financeiro: próprio

A CURA DA AIDS ATRAVÉS DAS CÉLULAS TRONCO

Fabiana Magalhães dos Santos; Luciana Medina

Faculdade Metropolitanas Unidas

RESUMO

Cientistas estudam a milhares de anos tentando achar uma solução para o vírus HIV que consegue entrar, replicar e ainda destruir suas células de defesa, chamada de TCD4+, ela ainda consegue codificar proteínas modificando assim seu próprio RNA. A promessa é a cura através das células tronco, relatos mostram que em 2010 um homem de 44 anos intitulado "paciente Berlim" foi curado do vírus HIV depois de ter se submetido ao transplante de células tronco, nunca utilizado para este feito antes. Através da utilização de um doador com uma mutação rara intitulada de deleção delta 32 de ccr5, onde não é expressada a ligação necessária para o vírus HIV se instalar no TCD4+, o paciente portador de leucemia e do vírus HIV foi submetido ao transplante de medula óssea, deixou assim de expressar ambas as doenças. **Objetivo:** O maior desafio da pesquisa é demonstrar como um paciente portador do vírus HIV, uma doença autoimune onde o sistema imunológico está comprometido, deixar de expressar o vírus, como isso foi possível e como a ciência está evoluindo usando atualmente isso a seu favor através de pesquisas e experiências. Com atuais informações e estudos científicos sérios estas perguntas estão cada vez mais próximas da cura para os portadores do vírus HIV. **Metodologia:** Os métodos utilizados foram artigos científicos de países como Brasil, Alemanha, Estados Unidos e França, revistas científicas com datas a partir do ano de 2010. Todos os conceitos utilizados foram publicados, confirmados sua veracidade, relevância e importância científica, sendo retirados também de sites de órgãos públicos de diferentes países nos idiomas português, alemão, americano e francês. Utilizei bancos de dados eletrônicos como: superinteressante, poz, hypescience e órgãos públicos nacional, americanos, francês e alemão. **Resultados:** Não há resultados pois é uma revisão científica. **Conclusão:** O vírus HIV sempre foi um desafio para estudiosos do mundo inteiro, um vírus que consegue se replicar e gerar dezenas de mutações sendo necessário vários remédios para conseguir inibir ou diminuir seus efeitos, se tornou um dos maiores problemas do mundo nos anos 80, e agora com este experimento onde um paciente conseguiu não expressar mais o vírus em seu organismo está deixando uma esperança onde a cura cada vez mais próxima.

Palavras chave: tcd4+; vírus hiv; medula óssea; leucemia; transplante; deleção delta 32 de ccr5

Apoio Financeiro: próprio

LINCHAMENTO NO GUARUJÁ: RELAÇÃO DA VIOLÊNCIA E INTERNET

Diego Gonçalves de Souza; Fabio Costa Filho; Luciano Pereira de Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A violência apresenta nuances de acordo com as mutações sociais de cada época. A sua execução de forma coletiva como linchamento, tem sido potencializada pela internet. No ano de 2014, Fabiane Maria de Jesus de 33 anos foi assassinada por linchamento, vítima de um boato da internet. O crime provocou uma perplexidade social. Assim verificou-se uma resposta rápida pelo Estado, porém não apta a produzir efeitos abrangentes e duradouros, portanto o fenômeno ainda incide. **Objetivo:** Demonstrar a relação do caso concreto de linchamento com a internet e a ausência do Estado, transferindo a violência simbólica para o meio social. Posteriormente elucidar os mecanismos jurídicos existentes para o controle de tal fenômeno. **Metodologia:** O método aplicado será o dedutivo a partir de pesquisa em fontes de Direito e textos científicos, bem como no caso concreto dilatado no presente trabalho. **Resultados:** No dia 03 de maio de 2014, Fabiane Maria de Jesus de 33 anos foi linchada no município de Guarujá. A mesma foi confundida e acusada por moradores do bairro Morrinhos III, de ser uma seqüestradora de crianças e usá-las para rituais de magia negra. Após três horas de agressões, a mesma foi levada ao hospital, vindo a óbito após dois dias. Apenas cinco participantes do linchamento foram julgados e condenados pela justiça. Estima-se que houve a participação de 300 até 1000 pessoas envolvidas no ato. Segundo José de Souza Martins professor da USP, um linchamento ou uma tentativa de linchamento acontece por dia no Brasil, quem pratica este ato, incorre na prática dos crimes nos Arts., 121 e 129, CP. Segundo a ONG SaferNet, o apoio e incitação de violência contra a vida estão entre principais crimes cibernéticos no Brasil, desde 2006 já foram encontradas 2.768 páginas com apoio e incitação ao crime contra a vida. Atualmente dois projetos de lei tramitam no Congresso Nacional, sendo a PL 7.544/14, e a PL 6.812/17 que visa punir a prática de incitação virtual ao crime, além da divulgação de notícia falsa na internet. **Conclusão:** O caso concreto, apesar da sua perplexidade social, não foi o suficiente para medidas mais abrangentes e efetivas pelo Estado. Esses atos de violência têm sido potencializados por dois elementos. A internet como meio de propagação, onde há uma discricionariedade na manifestação de qualquer pensamento. Além da ausência do Estado em todos os meios, que provocou uma ruptura da pax social, na busca de justiça através da vingança. Contudo a relação de impunidade e o processo de desinformação potencializam fenômenos como o linchamento que enfraquece a justiça, um dos pilares da ordem social.

Palavras chave: linchamento; internet; crime

Apoio Financeiro: próprio

RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO POR DANO AMBI- ENTAL

Gabriella Rosiane Azevedo de Almeida; Nelson Speranza Filho

Faculdade Bertioga

RESUMO

O trabalho tem como tema analisar a responsabilidade civil do Estado pelo dano ambiental. Tema este que apesar de muito debatido em doutrinas e jurisprudências, é questão de demasiada importância por serem frequentes constatações de o Estado falha no controle do meio ambiente, ocasião em que havendo dano provocado pela Autoridade Estatal, tanto em omissão dos cuidados que são deveres do Estado quanto no abuso do poder, há de se verificar a responsabilização da real eficácia deste sistema de controle. **Objetivo:** O ponto chave de tal discussão é analisar a real eficácia do sistema de responsabilização do Estado, e identificação por meio de pesquisas, notícias e relatos de especialistas do verdadeiro emprego da indenização angariada do Estado no esfera de dano ambiental. **Metodologia:** Para tanto é realizado a pesquisa bibliográfica abrangendo obras da doutrina nacional, bem como documental, com a análise de relatórios e julgados provenientes das autoridades brasileiras. Para a abordagem do tema são utilizados os métodos dedutivo e sistêmico. **Resultados:** A priori destaca-se que qualquer lesão que afete o meio ambiente é considerada dano ambiental. Ao praticar um ato administrativo os agentes estatais podem, seja por comissão ou omissão, constituir responsabilidade civil ao Estado, com a simples caracterização do nexo de causalidade e dano, gerando o dever de reparação ao Estado pelo dano causado. O que tange o real motivo para a indenização do dano ambiental não apenas a reparação, mas essencialmente a prevenção de forma punitiva a fim do agente não repita. Um dos pontos de maior relevância na esfera ambiental é que uma vez causado um dano ambiental a possibilidade de restituição ao estado de origem é mínima, daí o ponto chave da discussão é até onde se dá a eficácia dos órgãos e instituições responsáveis por fiscalizar e zelar pelo meio ambiente, haja vista que o índice de maior causador de danos ambientais é o próprio Estado, não se esquecendo que ele é detentor do Poder de Polícia conforme atribui a Constituição Federal, sendo-lhe conferido o dever de disciplinar, restringir e fiscalizar, poder este que muitas das vezes por meio dos agentes públicos é omissivo. Ou seja, os maiores danos causados pelo Estado, não são aqueles praticados pelos atos que fizeram, mas sim pela omissão. **Conclusão:** Ante ao exposto observa-se a eficácia do sistema de responsabilização do Estado muita das vezes é falha, haja vista o intento da indenização por este dano não é apenas a reparação, mas a prevenção de forma punitiva a fim do agente não repita, no entanto é claro que este propósito não tem sido atingida.

Palavras chave: Dano ambiental; Responsabilidade; Reparação; Estado

Apoio Financeiro: próprio

OS DIREITOS REPRODUTIVOS E SEXUAIS FEMININOS COMO DIREITOS HUMANOS

Ana Beatriz Gomiero dos Santos; Raphael Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A definição de direitos reprodutivos nasce do Plano de Ação do Cairo (1994) e refere-se ao direito de todo casal/indivíduo à saúde sexual/reprodutiva e à decisão livre sobre ter filhos ou não. A IV Conf. Mundial sobre a Mulher (1995) define os direitos sexuais, referindo-se ao controle sobre a sexualidade e saúde sexual/reprodutiva feminina e à liberdade nestas questões. Mais de 20 anos depois, estes direitos ainda são negligenciados e restam questionamentos sobre sua efetivação. **Objetivo:** Verificar se, atualmente, as mulheres têm liberdade e condições para exercer o mais básico destes direitos: a opção por ter filhos ou não. **Metodologia:** Listagem dos principais dispositivos legais (tratados de direitos humanos ou leis brasileiras) e estudo de artigos científicos de diversos autores sobre o tema. **Resultados:** Os mais notórios documentos sobre o tema são a Dec. Universal dos Direitos Humanos (1948), o Plano de Ação da Conf. Inter. do Cairo (1994), a IV Conf. Mundial da Mulher (1995) e a Conv. Inter. Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Mulher (1984). No Brasil, os principais dispositivos são a CLT (1940), a CF (1988), a Lei nº 9.260/1996, a Res. nº 258/1997 do CNS, o ECA (1980), o Prog. de Humanização do Pré-parto e Nascimento (2000), a Lei nº 9.313/1996, o Código Penal (1940), entre muitos outros. Mesmo com suporte legal, a efetivação dos direitos reprodutivos/sexuais ainda encontra obstáculos. A simples opção por ter filhos ou não é cercada discriminações. A maternidade só é aceita socialmente quando preenche vários quesitos. A mãe ideal é branca, em um relacionamento heterossexual estável com o pai da criança, que provê recursos financeiros, e tem de 20 à 35 anos. Quanto mais afastada destes quesitos, mais difícil será o acesso aos direitos humanos e mais estigmatização haverá. Portanto, a experiência da maternidade pode ser boa ou ruim, dependendo destes fatores. Pesquisa feita em São Paulo, com mulheres jovens, aponta que 81,1% delas usa contracepção habitualmente. Apenas 23,6% adquirem seus métodos contraceptivos no SUS, a maioria por não saber que podem ser obtidos assim ou achar mais simples comprá-los. **Conclusão:** Assim, a efetividade dos direitos reprodutivos/sexuais depende de fatores sociais. As brancas, heterossexuais e casadas experienciam a maternidade de forma mais agradável do que as negras, homossexuais ou solteiras, que tendem a ser estigmatizadas. Quanto à contracepção, mulheres com condições financeiras de comprar métodos contraceptivos tem acesso à eles; já as pobres têm mais dificuldades, visto que muitas nem sabem que o SUS os fornece gratuitamente.

Palavras chave: direitos reprodutivos; direitos sexuais; mulheres; direitos humanos

Apoio Financeiro: próprio

BIODIREITO E AS ESPECIFICAÇÕES DOS ORGANISMOS GENETICAMENTE MODIFICADOS NO CAPITALISMO HUMANISTA

Cornélio de Jesus de Santana; Ramon Santos Santana; Sílvia Andréia Vasconcelos

Universidade Nove de Julho

RESUMO

A partir de uma análise minuciosa da estruturação das sociedades, onde há uma acentuada discrepância de poder aquisitivo, é possível observar que as classes desprovidas de recursos dependem, cada vez mais, do Estado para terem as suas necessidades básicas atendidas. Clamam pela concretização de direitos básicos e essenciais previstos em nossa Carta Magna, como a saúde, a educação, a segurança e tantos outros que asseguram uma vida plena com a preservação da dignidade humana. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivos gerais: a) analisar qual o papel do Estado frente a necessidade de assegurar a satisfação dos interesses econômicos, sendo que também precisa preservar os direitos e garantias fundamentais do consumidor; b) entender quais os riscos quando a essência do capital é produzir cada vez mais riquezas desconsiderando as necessidades vitais dos consumidores. Específicos: a) identificar quais os tipos de políticas públicas que podem ser desenvolvidas, de modo que seja possível assegurar o desenvolvimento econômico sem comprometer os direitos básicos do consumidor no que diz respeito às especificações concernentes a composição e nocividade de produtos geneticamente modificados; b) verificar os principais aspectos abordados no ordenamento jurídico no tocante aos direitos e garantias fundamentais dos consumidores frente ao consumo de produtos geneticamente modificados. **Metodologia:** O presente trabalho foi desenvolvido pautado em revisões bibliográficas de autores que se dedicam ao estudo dos Organismos Geneticamente Modificados e do Capitalismo com o viés humanista, assim como, a partir de pesquisas em doutrinas, plataformas acadêmicas, revistas jurídicas, sites diversos em que constam publicações de artigos científicos relacionados ao tema. **Resultados:** Em meio ao fenômeno da era da informação há um contraponto que afeta, diretamente, os direitos intrínsecos à vida humana, direitos conferidos em nossa Carta Magna, sendo, especificamente, a ausência de transparência e a ineficácia informativa das questões ligadas aos avanços da biotecnologia. **Conclusão:** Desde os primórdios até a contemporaneidade, reduzir a desigualdade socioeconômica tem sido um dos maiores desafios para o Estado. Essa incumbência, demasiadamente complexa, torna-se perceptível no tema em comento quando o Estado, atuando com sua razão de ser, o provedor do bem comum, ao mesmo tempo em que é o responsável direto por manter um ponto de equilíbrio social, econômico, político e jurídico.

Palavras chave: Biodireito; Capitalismo Humanista; Desigualdade

Apoio Financeiro: próprio

O DIREITO PENAL NA ERA CONTEMPORÂNEA, E UMA ANÁLISE DO SISTEMA PUNITIVO MODERNO NO BRASIL

Valdemir Gomes Marques; Raphael da Rocha Rodrigues Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao longo do processo de formação dos Estados Modernos, o sistema penal aparenta uma grande evolução no tocante a sua forma de coercibilidade para garantir o bem-estar social (GARLAND, 1990). Entretanto, no cenário atual da assertividade do sistema carcerário, nota-se uma característica peculiar no sistema punitivo que vem sendo pronunciada tanto pela bibliografia internacional – e nesse ponto podemos citar produções norte americanas, europeias e latino americanas – quanto nacional: o sistema punitivo esconde uma pejoração que se volta para a punição, produção de delinquência e deslegitimação de uma determinada classe social. **Objetivo:** A proposta desta pesquisa é analisar a reengenharia de categorias, proposta por Michel Foucault, para compreender, em nosso cenário atual, a assertividade e consolidação do sistema carcerário. Para tanto, utilizaremos as bases teóricas do desenvolvimento social e do capitalismo propostas pelo autor Loïc Wacquant, para demonstrar uma pejoração oculta do sistema que se volta para a punição, delinquência e deslegitimação de uma determinada classe social. **Metodologia:** A pesquisa tem como fundamento principal o estudo de bibliografia relacionada ao tema, a fim de fornecer uma nova perspectiva analítica sobre as ideias de Wacquant e Foucault, que servem como uma base fragmentada do sistema de punição das sociedades, estabelecendo assim que o suplício e a punição evolutiva de uma determinada classe sejam vistos sob uma ótica intrínseca, e que o policiamento social seja debatido de forma mais ampla e concisa na sociedade. **Resultados:** Para implementar e desenvolver o presente projeto de pesquisa, o caminho adotado foram as pesquisas recentes realizadas pelo IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada). **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que mesmo com a “evolução” do sistema penal, estando agora em uma esfera positivista e formal, a deslegitimação dos menos favorecidos continua degradante e crescente nos Estados modernos. Se antes a desigualdade punitiva era vista com pavor, atualmente é vista com descaso no sistema jurídico, as prisões modernas passaram a ter o caráter de reincidência. Não precisamos atacar o corpo material, muito menos o psicológico moral, é fácil, basta demonstrar aos delinquentes o caminho certo. Todos merecem chances. Ainda mais em um país onde a desigualdade é extrema e as oportunidades são rarefeitas, para não dizer, monopolizadas por uma ou duas frações de indivíduos da sociedade. Como tão bem demonstra Foucault, “quase sem tocar o corpo, a guilhotina suprime a vida, tal como a prisão suprime a liberdade, ou a multa tira os bens”

Palavras chave: sociedade; punição; classe social; direito penal

Apoio Financeiro: próprio

RACISMO, MÍDIAS SOCIAIS, SERVIÇOS PÚBLICOS E RESPONSABILIDADE CIVIL

Guilherme Aurélio Santos Trindade; Raphael Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao abordarmos um tema tão urgente e negligenciado pelo governo, pelas mídias e em certo ponto pela maior parte da sociedade. Um artigo na qual enfatiza o grau e a profundidade do Racismo no Século XXI as ações de Políticas Públicas defasadas onde muitas vezes não se faz cumprir a lei causando impunidade e contrariando a nossa constituição. A responsabilidade social é na qual todos têm que se conscientizarem sobre os fatos acontecidos todos os dias e qual a sua responsabilidade nesse contexto, não adianta apenas ser um espectador mas tem-se que participar dos atos não só a título de serviço público mas como cidadãos conscientes. **Objetivo:** O estudo visa de todas as formas alertar da calamidade que não pode ser disseminada nos dias atuais, uma sangria que a muito tempo deveria ter acabado em todos os meios sociais para que essa desigualdade não impere no futuro. Temos que mostrar a sociedade a sua responsabilidade, mostrar a negligência com seus iguais que ao longo dos séculos foi roubada, em um mundo pós revolução industrial e principalmente tecnológica com o avanço da internet e com as mídias procuramos de todas as formas mostrar a forma inconstitucional que os negros estão sendo tratados e mudar essa realidade. **Metodologia:** A metodologia utilizada vai desde das estatísticas de órgãos governamentais, teóricos, midiático e Sócio-interacionismo de Vigotsky. **Resultados:** Ao assegurar em nossos Arts.3 e 5 da CF, a igualdade e a seguridade racial, ainda estamos bem longe de que o objetivo constitucional seja concretizada, o negro segue sendo invisível aos olhos da sociedade. O ponto em questão é quando falamos em responsabilidade civil não só no ressarcimento do dano na qual quando implicam em ressarcir alta quantia como ocorre em outros países como por exemplo EUA, o Brasil e seus cidadãos acham que o negro não mereça um valor alto por ter recebido tal tenebroso e dolorido dano racial. **Conclusão:** Concluímos uma parte do que será desenvolvido ao longo do artigo, a muito o que ser dito, pesquisado e escrito, chegamos a um ponto em que o negro não pode ser mais negligenciado como ainda é feito em 2018

Palavras chave: racismo; mídias sociais; serviços públicos; responsabilidade civil

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÃO ENTRE A TEORIA HOBBSIANA E A FORMAÇÃO DO ESTADO DE DIREITO MODERNO – CONCEPÇÃO MODERNA DO PODER POLÍTICO

Edmon Grusiecki De Lima Segundo; Raphael Da Rocha Rodrigues Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O intuito desta pesquisa é estabelecer relações entre o Estado Moderno e as ideias hobbesianas. Para tanto, não podemos ficar restritos somente aos conceitos de contrato social ou a forma de governo do Estado Moderno. Para estabelecer a relação devemos identificar a função social do Estado e como este, através do Direito, entende a natureza humana de forma tão similar a Thomas Hobbes. Há também a abordagem da origem e finalidade do exercício do Poder Político no Estado Moderno, baseado no policiamento praticado pelo Estado perante seus súditos, justificado pela legitimação do uso da violência por este, em prol da manutenção da ordem social. E, por fim, esclarecendo como a falta de conhecimentos prévios dos conceitos sociais afeta a formação da sociedade, gerando a insegurança social, visões estas que são abordadas por Renato Janine Ribeiro, que explana a visão de Hobbes sobre a concorrência de poder que a igreja representava ao Estado e os problemas conceituais encontrados na essência da formação da sociedade humana (RIBEIRO, 2006, pág. 19-23), que dificultam o estabelecimento da sociedade homogênea e próspera, que é o objetivo teórico do Estado de Direito Moderno. **Objetivo:** Estabelecer a relação entre o Estado Moderno e os pensamentos de Thomas Hobbes, pormenorizando a presença de ideias hobbesianas na estruturação do Estado, como também sua influência na fundação do positivismo jurídico (VILLEY, 2009), na forma de legitimação e exercício do Poder Político no Estado contemporâneo (CLASTRES, 1974 e 1977) e nas relações sociais cotidianas que o Estado estabelece com seus cidadãos. **Metodologia:** Por se tratar de uma pesquisa que lida com acontecimentos e transformações sociais de forma analítica, será utilizado como ferramenta principal de fornecimento de conteúdo e enriquecimento de ideias, o estudo bibliográfico relacionado ao tema, tais como as próprias obras de Thomas Hobbes, que fornecem a matéria prima da pesquisa, como também obras contemporâneas que debatem a repercussão de suas ideias e facilitam o entendimento de sua relação com o Estado Moderno. **Conclusão:** Dessa forma, evidencia-se a relação intrínseca entre a teoria Hobbesiana e a formação do Estado e do Direito Moderno, sendo estes elementos bases sólidas para a análise e conceituação da origem e legitimação do exercício do Poder Político no Estado Moderno, bem como a debilidade que a não abordagem científica desses elementos por toda a sociedade tem causado, impedindo que os indivíduos, de uma forma geral, consigam compreender seu papel no funcionamento e na prosperidade do Estado.

Palavras chave: natureza humana; estado de natureza; estado moderno; relações sociais; poder político; contemporâneo

Apoio Financeiro: próprio

A SUPERAÇÃO DA SÚMULA 392 DO STJ PARA OS IMPOSTOS DE NATUREZA REAL

Thomaz Norton dos Santos Assunção Nelson Speranza Filho

Faculdade Bertioga

RESUMO

O presente trabalho tem como temática a inaplicabilidade da vedação contida na súmula 392 do STJ às execuções fiscais de tributos reais quando há sucessão ou alienação na propriedade do bem objeto da tributação. Tema este de demasiada importância para a ciência jurídica, visto que, a temática é uma novidade no âmbito de pesquisas científicas e da própria prática jurídica, não havendo muitos debates sobre o assunto, haja vista que, este possui entendimento sumulado pelo STJ que, entretanto, abre margem para reflexão quanto a sua aplicação. **Objetivo:** O ponto chave de tal discussão é provar que a Súmula 392 do STJ não deve ser aplicada aos impostos de natureza real, considerando que estes impostos têm como fato gerador a propriedade, portanto, consistindo em obrigações propter rem, ou seja, inerentes à coisa. **Metodologia:** Para tanto, é realizada pesquisa bibliográfica tendo como fontes artigos e jurisprudência de primeira instância, dos Tribunais de Justiça e do próprio STJ. Para a abordagem do tema são utilizados os métodos dedutivo e dialético. **Resultados:** Não é razoável a extinção de milhares de execuções fiscais, por conta do simples fato de constar no polo passivo destas parte ilegítima que teria alienado o bem ou que a propriedade fora resultado de sucessão provinda do de cujus. Assim, a aplicação do entendimento sumulado deve ser feita de maneira restrita, haja vista que, para os impostos de natureza real, deve-se autorizar a alteração do polo passivo da execução fiscal, uma vez que trata-se de obrigação propter rem. **Conclusão:** A súmula 392 do STJ, deve ser alterada ou até mesmo revogada pelo STJ, uma vez que ultrapassada, visto veda a alteração do polo passivo da execução fiscal, confrontando diretamente entendimentos legais estabelecidos no CTN e no CPC de 2015, em seu art. 338, gerando a extinção da ação por ilegitimidade de parte. É necessário utilizar o entendimento do STJ de maneira restrita, não o aplicando para os impostos de natureza real. Sendo assim, seria possível a alteração do polo passivo de uma execução fiscal, alterando o executado contido na Certidão de Dívida Ativa, evitando a grande perda do valor esperado de arrecadação, haja vista que, o crédito fiscal é destinado para o meio coletivo. A solução seria utilizar a súmula 392 do STJ para créditos tributários de natureza pessoal, dando margem para correção do polo passivo da CDA para os impostos de natureza real, sendo o entendimento mais adequado para se aplicar, deixando como margem, a correta aplicação do direito concreto.

Palavras chave: direito tributário; execuções fiscais; súmula 392 do stj; obrigação propter rem

Apoio Financeiro: Faculdade Bertioga

A IMPUTABILIDADE DO PSICOPATA NO DIREITO PENAL

Bruna Rafaela Raymundo de Oliveira; Nelson Speranza Filho

Faculdade Bertioga

RESUMO

O presente trabalho aborda a imputabilidade do psicopata no Direito Penal brasileiro, tendo em vista o grande crescimento de transtornos psicológicos na sociedade. A psicopatia é um problema em que as doutrinas do Direito Penal e a ciência médica entram em conflito, pois há grande dificuldade em punir o agente que pode dispor da inimputabilidade. Por não haver uma solução eficiente, o reconhecimento do agente psicopata é essencial para que o Direito Penal brasileiro consiga punir ou tratar de forma correta o agente criminoso. **Objetivo:** Tem como alvo analisar e pesquisar as formas de identificação do agente psicopata no Direito Penal brasileiro, para que possa ocorrer a sanção de forma eficiente, estudando seu comportamento e suas características e verificando os meios do tratamento penal. **Metodologia:** É abordada em pesquisa exploratória, bibliográfica e documental, pautando-se na doutrina sobre o assunto publicada no país, bem como relatórios sobre o tema. A abordagem do trabalho é realizada por meio dedutivo e sistêmico. **Resultados:** A identificação do psicopata é o primeiro e o mais importante passo antes de analisar sua forma de sanção. É necessário estudar seu comportamento perante a sociedade, ponderando suas características de forma que o agente receba sua sanção de forma correta. **Conclusão:** Tendo em vista os aspectos observados, após a identificação do agente que cometeu o crime, se for considerado imputável, será aplicada a pena de acordo com as disposições do Código Penal Brasileiro. Caso seja reconhecida a semi-imputabilidade, ou seja, o agente no momento do crime não era inteiramente capaz de compreender o caráter ilícito do fato, terá a pena reduzida de um a dois terços. Se for comprovada sua inimputabilidade, o agente terá isenção da pena, não cometendo crime, porém, podendo ser sancionado penalmente com medida de segurança baseada no juízo de periculosidade, sendo submetido a tratamento psicológico ou psiquiátrico.

Palavras chave: direito penal; imputabilidade; psicopata

Apoio Financeiro: próprio

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO À ÁGUA POTÁVEL E A CRISE HÍDRICA NA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO

Layse Bezerra dos Santos; Nelson Speranza Filho

Faculdade Bertioga

RESUMO

O presente trabalho abordará as políticas públicas de acesso à água potável no cenário brasileiro e a crise hídrica na Região Metropolitana de São Paulo. O estudo do tema das políticas públicas de acesso à água potável e a crise hídrica na região Metropolitana de São Paulo mostra-se imperioso, tendo em vista os seus reflexos no âmbito social, político e especialmente jurídico. O Direito e outras ciências devem mais do que nunca, diante de tantas catástrofes e prejuízos ao meio ambiente, e conseqüentemente, ao ser humano, assegurar de forma eficaz a sua proteção, propiciando não apenas um meio ecologicamente equilibrado, como prevê a Carta Magna, mas também soluções que possam tutelá-lo, a fim de garantir a sobrevivência do planeta. **Objetivo:** O ponto chave é analisar as políticas públicas de acesso à água potável na Região Metropolitana de São Paulo, em face da efetivação do Direito Humano de acesso à água potável. **Metodologia:** Para tanto é realizada pesquisa bibliográfica e documental, com base em estudos da doutrina pátria, internacional e relatórios sobre o referido tema. A abordagem será feita segundo os métodos dedutivo e sistêmico. **Resultados:** Tratando-se dos problemas em relação à crise hídrica na cidade de São Paulo, o mais grave deles é o risco para vida e saúde da população e do meio ambiente, decorrentes da violação de vários direitos e garantias fundamentais, além de princípios e preceitos constitucionais ligados à Administração Pública e, conseqüentemente, das condições de desenvolvimento em bases mais sustentáveis, tendo em vista que a água é um recurso natural de imensurável valor econômico e social, essencial à vida e ao bem-estar do ser humano e à manutenção do meio ambiente, é, portanto, um direito fundamental. Assim, percebe-se que o uso inadequado da água, em conjunto com o crescimento populacional e a poluição, começou a preocupar os especialistas e autoridades, pela evidente escassez de água limpa em alguns lugares do mundo. Desta forma, a criação de mecanismos que garantam a aplicação das leis vigentes é de extrema importância para que esse recurso exista para as presentes e futuras gerações. **Conclusão:** Diante do exposto, verifica-se que o desafio do século XXI será reverter a crise da água, instaurada pela má gestão de seu uso, e criar mecanismos eficientes que combatam todos os problemas advindos dessa crise, como escassez, má qualidade, distribuição ineficiente, desperdício, conflitos de fronteiras, entre outros. Por fim, percebe-se a insegurança jurídica, tendo em vista a não concretização das políticas públicas de acesso à água potável.

Palavras chave: Direitos Humanos; Políticas Públicas; Crise Hídrica na RMSP

Apoio Financeiro: próprio

DIREITO: PASSÍVEL DE ABORTO? ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA GARANTIA DE DIREITOS DAS ADOLESCENTES MENORES DE 18 ANOS

Miryan Regina de Almeida; Raphael da Rocha Rodrigues Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O artigo disposto trata do aborto em menores de idade com enfoque nas possíveis soluções cabíveis para reduzir os problemas de saúde pública que decorrem desse ato, além de apresentar o conceito de aborto e as leis que versam sobre ele, localizadas no Código Penal Brasileiro. O foco será dado para as políticas públicas que já foram criadas e para as que já existem em outros países, mas que não foram implantadas no Brasil. Abordando, logo em seguida, sobre a situação atual no país e, por fim, se discutirá a legalização do aborto como o principal meio para resolver as situações apresentadas. **Objetivo:** Ele foi construído para obter a finalidade de se criar políticas públicas para melhorar, parcialmente ou totalmente, os problemas advindos do ato de abortar, o qual é tratado como tema de saúde pública. **Metodologia:** Para a construção do artigo foram feitas pesquisas em outros artigos de mesmo cunho, Código Penal, Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente, Código Civil, além da leitura das próprias políticas públicas existentes no Brasil. **Resultados:** O artigo apresenta as políticas públicas existentes no Brasil, mas não superam a demanda e ainda, a maioria, necessita de reparos materiais e formais, sendo que algumas tiveram o funcionamento interrompido. Ocorreram no país alguns movimentos sociais, por exemplo, a Marcha das Vadias, a ADPF nº 54 e a Marcha das Margaridas. Recentemente, está em andamento o processo de descriminalização do aborto em até 12 semanas de gestação no STF. Em 2016, nos autos do Habeas Corpus 124.306, o STF descriminalizou o aborto até três meses de gravidez, ou seja, gerou jurisprudência sobre o caso, mas esta não se tornou vinculante. A França, legalizou o aborto e teve resultados positivos e, mais atual, em 2012, o Uruguai também aprovou o aborto e vem apresentando dados satisfatórios. Em 2015, foi proposta a Emenda Constitucional a PEC 181 – A/2015, a qual o Deputado Mudalen deseja alterar o texto constitucional do artigo 1º, inciso III e artigo 5º, caput, da CF/88, adotando a frase “ desde a concepção” no final de cada texto. **Conclusão:** Conclui-se que a descriminalização do aborto seria o mais importante passo para garantir a saúde, segurança e liberdade da mulher. A legalização não visa dar liberdade de praticar o aborto no momento em que apenas desejar, ela deve estar acompanhada de outras políticas públicas voltadas para a conscientização e educação das meninas. A instituição do aborto legal seria o primeiro passo para ocorrer mudanças importantes nos números de mortes maternas, complicações ocorridas pelo aborto realizado clandestinamente.

Palavras chave: Aborto; Adolescentes; Políticas Públicas; Crime; Legalização

Apoio Financeiro: próprio

COLABORAÇÃO PREMIADA ANÁLISE DO INSTITUTO TRAZIDO PELA LEI 12.850/13

Thiago Luiz Paixão da Silva Martins Diniz Branco; Maurício Fernando Rollemberg de Faro Mel

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O crime organizado é um mal que vem se alastrando há décadas pelo mundo todo, sendo certo que o processo de globalização em conjunto com o avanço tecnológico, contribuíram para o seu aumento massivo. Nessa esteira, não nos resta dúvidas que a responsabilidade para o seu desmantelamento é inteira do Estado, o qual se utiliza de todos os meios legais possíveis para combatê-lo e diminuir seu alastro na sociedade. Assim, é evidente que o Estado não consegue acompanhar o crescimento massivo das organizações criminosas, as quais contam com uma estrutura amplamente organizada, abarcada por um grande poder financeiro. Com isso, a Colaboração Premiada surge como um auxílio ao combate ao crime organizado suprimindo a falta de recursos que padece o poder estatal. **Objetivo:** O objetivo principal deste artigo é analisar o instituto da Colaboração Premiada no ordenamento jurídico brasileiro, apontando, ainda, questionamentos a respeito de sua aplicabilidade. **Metodologia:** A metodologia aplicada neste artigo foi pesquisa bibliográfica e sitiográfica. **Resultados:** O artigo elenca uma análise da colaboração premiada englobada na lei 12.850/13 (Lei das Organizações Criminosas), além de apontar sua aplicabilidade em outros países. **Conclusão:** O poder de mutação do crime organizado fez com que todos os instrumentos processuais para a obtenção de provas convictas se tornassem obsoletos, exigindo novas estratégias para atingir a eficiência na solução da persecução criminal. Assim, independente das discussões acerca de sua utilização ou legalidade, é certo que pode ser um excelente auxílio às autoridades em busca da verdade processual em prol da justiça, mas ainda precisa ser aprimorada.

Palavras chave: Delação Premiada; Colaboração Premiada; Organização Criminosa

Apoio Financeiro: próprio

A HIPNOSE E A PROVA NO PROCESSO PENAL

Franciely Juliana Pereira Viana; Nelson Speranza Filho

Faculdade Bertioga

RESUMO

O presente trabalho versa sobre a hipnose e a prova no processo penal examinada sob a ótica da hipnose forense, da investigação criminal e do Direito Processual Penal. **Objetivo:** Analisar e compreender a utilização da hipnose na área jurídica como auxiliar da prova no processo penal, sendo necessário diferenciar a aplicação da técnica com a busca de provas em espécie e, principalmente a prova pericial, sendo avaliados os princípios do inquérito policial e o regramento das provas para evitar a elaboração de provas ilícitas ou viciadas. **Metodologia:** Para tanto, utilizando-se da metodologia de pesquisa bibliográfica, tendo como fontes artigos e obras da doutrina nacional sobre o tema e de abordagem feita segundo os métodos dedutivo e sistêmico. **Resultados:** Entende-se que a hipnose consiste em um primeiro momento, a possibilidade da sessão de hipnose, onde, através de um estado de relaxamento e de transe hipnótico, o sujeito conseguiria se lembrar de mais dados a respeito de determinada cena de crime. Existindo tal possibilidade, grande ajuda seria ao processo a de reaver memórias obscuras de possíveis testemunhas, quer seja da própria vítima, que tenha passado por situação traumática, ocasionando assim, a perda total ou parcial de memórias relevantes para as investigações. A utilização da hipnose se diferencia da busca de provas, pois a hipnose não poderá ser confundida como meio de prova, assim sendo considerada como prova ilícita, diante da possibilidade de falsidade no testemunho, em consequência da possibilidade de memórias falsas, a possibilidade de o hipnotizador ir além do necessário e acabar violando a intimidade do hipnotizado. Tratando-se das provas é evidente que todas são possibilidades permitidas em lei, para a obtenção de informação que leve ao juiz o conhecimento mais próximo da verdade real, respeitando todo um ordenamento e uma série de princípios norteadores, afim de se trazer à ação penal uma decisão mais adequada para o caso em concreto. As informações dos dados periciais, científicos e testemunhais, que se constituem a prova em si, não consiste em somente o relato descrito e mencionado pela hipnose. **Conclusão:** Portanto, quanto à aplicação da hipnose para o auxílio da prova se faz através das descrições e o relato, que pode sim, conduzir às provas necessárias, sendo, um instrumento importante, quando bem empregado, com os cuidados necessários e ética no auxílio das investigações criminais. Desta feita, todo o processo bem trabalhado, onde envolve uma equipe especializada, a hipnose pode ser utilizada como meio válido para auxiliar investigações criminais.

Palavras chave: Direito; Hipnose; Hipnose forense; Prova; Direito Processual Penal

Apoio Financeiro: próprio

AS PALAFITAS NO MUNICÍPIO DE SANTOS

Jessica Leite Valido dos Santos; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao mesmo tempo que o Município de Santos apresenta alto índice de desenvolvimento humano, possui grande quantidade de cidadãos residindo em palafitas, moradias precárias, não regulamentadas, instaladas em regiões alagadiças (mangues), geralmente construídas pelos próprios moradores e sem acesso a saneamento básico.

Objetivo: Demonstrar a localização das palafitas no município de Santos e as respectivas dimensões geográficas e sociais. **Metodologia:** Visitas "in loco" e consultas às fontes oriundas dos poderes públicos e de organizações não governamentais, bem como mediante a utilização de ferramentas digitais de visualização aérea das localidades

Resultados: As palafitas se concentram na Zona Noroeste, área insular que possui cerca de 120 mil habitantes em aproximadamente 12km² de área, nos seguintes bairros: Chico de Paula, Piratininga, São Manoel, Bom Retiro, Alemoa, e Rádio Clube, estando situada nesse último a maior favela de palafitas do Brasil, chamada Dique da Vila Gilda, conhecida mundialmente e composta por aproximadamente 20 mil habitantes e 6 mil famílias. A extensão do Dique da Vila Gilda é vasta. Os próprios moradores subdividem e renomeiam o espaço: "Centro e Cinquenta e Dois", "Última Ponte", "Vila Telma", "Mangue Seco", "Terror", "Bava", "Torres", "Caminho da Capela", "Capela", "Caixa d'água", "Casinhas", e "Comporta". Os residentes em palafitas compõem uma considerável parcela da população do município vivendo sem pleno acesso a todos os direitos e garantias fundamentais, e aos direitos sociais previstos na Constituição Federal. **Conclusão:** O drama social ora relatado, de seres humanos vivendo de forma indigna, gera consequências também, ao meio ambiente, uma vez que as palafitas destroem o mangue tanto na construção das moradias quanto na forma como os seres humanos passam a se relacionar com o referido ecossistema. A falta de saneamento básico nas residências, por exemplo, causa poluição nas águas do estuário e potencializa a falta de condições de balneabilidade das praias da cidade.

Palavras chave: Palafitas; Santos; Zona Noroeste; Dique da Vila Gilda; Saneamento Básico

Apoio Financeiro: próprio

A VIOLAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS NAS PENITENCIÁRIAS BRASILEIRAS – UMA ANÁLISE DAS RECENTES DECISÕES DO STF QUE INDENIZARAM PESSOAS MANTIDAS NO CÁRCERE EM CONDIÇÕES DESUMANAS

Juliette Fratelli Achiamé; Luciano Pereira de Souza

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A preocupação com os Direitos Humanos emergiu no Direito Internacional nos anos que seguiram à 2ª Guerra Mundial. Naquela ocasião houve severas violação dos direitos essenciais inerentes ao ser humano. Esses direitos essenciais foram denominados Direitos Humanos. Apesar de toda a preocupação dos Estados, inclusive do Brasil, com os Direitos Humanos, ainda podemos detectar a sua violação. É o caso da atual situação carcerária do País. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é analisar as violações dos direitos humanos nas penitenciárias brasileiras em razão da superlotação. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do presente trabalho, foi utilizada a técnica de pesquisa bibliográfica e documental, à luz do referencial positivista e pós-positivista, que resultou num estudo descritivo, porém que permitiu abrir questionamentos para futuras pesquisas e estudos, tais como o da fundamentação e valoração do dano à dignidade humana no sistema penitenciário brasileiro. **Resultados:** Após a criação da ONU, uma série de normas sobre direitos humanos foram criadas, em especial as Regras de Mandela, Bangkok e Tóquio que visam proteger os direitos das pessoas privadas da sua liberdade pelo Estado. Embora se tratem de instrumentos de soft law, é possível questionar o caráter vinculante das obrigações estatais que atendam essas garantias mínimas por se tratarem de normas e regras de direitos humanos. Diante da superlotação dos presídios brasileiros, alguns desses direitos vêm sendo violados, em especial os direitos relacionados à assistência a saúde, à educação e ao trabalho do preso. Conforme o julgamento do Recurso Especial nº 580.252, o Supremo Tribunal Federal reconheceu que a atual situação carcerária do país chegou a um estado alarmante, sendo necessárias políticas e medidas, para fazer cessar o estado de coisas inconstitucional. Entretanto, como ainda não foi possível viabilizar e implantar a solução alvitada, o STF propôs a redução da pena e, para aqueles que já cumpriram a pena na sua integralidade, a indenização no valor de R\$ 2.000,00. **Conclusão:** Ao reduzir a pena em razão das condições decorrentes da superlotação carcerária, o detento acaba menos tempo exposto ao ambiente desumano e degradante. Por outro lado, desafia-se o princípio da inderrogabilidade das penas, segundo o qual pena imposta deve ser cumprida na sua integralidade. Quanto a indenização fixada pelo STF em razão dos danos ocorridos em razão da supressão temporária desses direitos inerentes a condição humana, verifica-se que o valor é aparentemente baixo.

Palavras chave: direitos humanos; direito dos presos; situação carcerária

Apoio Financeiro: próprio

O ELEMENTO SUBJETIVO E A PRÁTICA DE ATOS DE IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA: UMA ANÁLISE DOUTRINÁRIA E JURISPRUDENCIAL

Silvio Carlos Nascimento Lima; Décio Gabriel Gimenez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A moralidade foi eleita como um dos princípios basilares da Administração Pública devido à sua introdução na Constituição como vetor obrigatório para todos entes e órgão administrativos (art. 37, "caput" da CF/88). Observando a força vinculante do princípio da moralidade administrativa no direito brasileiro merece destaque a compreensão do reflexo sobre o dever de probidade e da expansão da eficácia jurídica dos deveres de honestidade, lealdade, decoro e a boa-fé na ação administrativa. Na pesquisa dos elementos subjetivos nos atos de improbidade administrativa, apesar do seu valor, notou-se que tal assunto não foi desenvolvido com profundidade pela doutrina e não tem encontrado uniformidade de interpretação na jurisprudência. **Objetivo:** O presente estudo tem por objetivo estudar os atos de improbidade administrativa, com o intuito de compreender quais são os elementos subjetivo-normativos necessários para que o comportamento de um agente possa ser qualificado como improbidade administrativa. **Metodologia:** Para atingir os objetivos propostos será utilizado o método analítico-compreensivo, por intermédio do qual o objeto será estudado sob uma ótica estritamente jurídica, visando descrever e analisar os elementos subjetivos a serem considerados para que um agente seja responsabilizado por um ato de improbidade administrativa. **Resultados:** O presente trabalho buscou, além da apreciação do dolo e da culpa, outros aspectos para abastecer o julgador nessa difícil tarefa de apreciar as penas previstas. Foram encontrados nas excludentes de culpabilidade alguns aspectos significativos para elucidar a questão. Nesse sentido, o erro de proibição, a consciência potencial de ilicitude e a inexigibilidade de conduta diversa foram vistos como aspectos que podem ser ponderados no momento da investigação da pertinência de aplicação de sanção por ato de improbidade no caso concreto. **Conclusão:** Em nossa avaliação, verificamos que, além da conduta e da tipicidade, o elemento subjetivo também deve ser analisado no âmbito da culpabilidade. Neste momento, por suas particularidades, os institutos do erro de proibição, da consciência potencial de ilicitude e da inexigibilidade de conduta diversa podem nortear esse juízo, cuja análise é imprescindível para avaliação da necessidade da reprimenda em face do caso concreto levado a julgamento.

Palavras chave: Improbidade administrativa; agente público; elemento subjetivo

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERÍSTICAS DO DESPORTO DE RENDIMENTO

Kaíque Marques Padial; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A atual Lei Geral de Esportes, n.º 9.615/98, define no artigo 3.º as naturezas e finalidades do desporto e, dentre as previstas, encontra-se a de rendimento, que por sua vez subdivide-se em profissional e não profissional. Referidas naturezas do desporto de rendimento foram modelos previstos pelo legislador a fim de que todas as modalidades esportivas pudessem concretizar o profissionalismo, uma realidade de exceção constatável quase que exclusivamente no futebol. **Objetivo:** Constatar as características e diferenciar o desporto de rendimento profissional e não profissional com base na Lei n.º 9.615/98. **Metodologia:** Pesquisa na legislação, na doutrina e na jurisprudência sobre a diferenciação entre o desporto de rendimento profissional e não profissional. **Resultados:** A Lei n.º 9.615/98, traz no artigo 2.º doze princípios fundamentais do desporto e, dentre esses, o da diferenciação, que preconiza a necessidade de se conceder tratamento diferenciado aos desportos de rendimento profissional e não profissional. A mesma lei no artigo 3.º especifica as naturezas do desporto, dividindo-as em educacional, de participação, de formação e de rendimento, esta podendo ser profissional e não profissional. A principal distinção entre ambas se dá em face da existência, ou não, de contratato de trabalho mantido entre a entidade de prática e o atleta, assim como o desenvolvimento com o objetivo de obter renda, ou não. No Brasil o profissionalismo no esporte se resume, quase que exclusivamente, ao futebol, havendo, entretanto, nos demais esportes, um tratamento formal destoante da realidade, uma vez que em relação de rendimento não profissional é comum se constatar a presença dos requisitos da relação de emprego, quais sejam, habitualidade, pessoalidade, remuneração e subordinação. **Conclusão:** A legislação trabalhista vigente valoriza muito mais a realidade do que a formalidade para caracterizar a relação de emprego, num princípio que denomina como sendo da primazia da realidade. Na imensa maioria das modalidades esportivas é comum a relação pautar-se com a observância da habitualidade, pessoalidade, remuneração e subordinação, ainda que diante da inexistência de contrato ou mesmo em face da celebração de instrumento que preveja o recebimento de incentivos materiais e patrocínio, em situação jurídica desfavorável a ambas as partes, uma vez que o atleta desenvolve a modalidade sem a mesma proteção que um profissional (seguridade e previdência social, dentre outras) e a entidade de prática corre o risco de ver a relação de emprego ser reconhecida e, conseqüentemente, a obrigação de ter que pagar os encargos inerentes.

Palavras chave: Lei Pelé; desporto de rendimento; desporto de rendimento profissional; desporto de rendimento não profissional; princípio da primazia da realidade

Apoio Financeiro: próprio

GRÁVIDAS NAS PRISÕES

Clarice Alves dos Santos; Nelson Speranza Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No sistema prisional conhecemos e temos as informações há um aumento da população carcerária feminina dentro dos presídios brasileiros. As gestantes são encaminhadas para uma ala conhecida como ala de amamentação restrita onde as gestantes e as mães ficam com eles por 06 meses, até ocorrer o desligamento entre mãe e filho, nesses casos as crianças são entregues para um familiar. As mães quando se encontram próxima à data de desligamento dos seus filhos começam a sofrer por que sabem que vão continuar pressas e sem seus filhos, isso acaba sendo prejudicial tanto psicologicamente como fere direito da mãe e da criança de ficar juntas. Próximo à data de entrega às detentas sofrem com alteração de comportamento como angustia, ansiedade, ambivalência da entrega e até entram em depressão, a o mesmo tempo estão cientes de que o bebê terá um convívio familiar externo. **Objetivo:** Abordar situações das presas grávidas e após a gestação. **Metodologia:** O referido estudo foi embasado em estudos publicados sobre o tema, bem com em documentários sobre o sistema prisional. Para tanto, foram utilizados os métodos dedutivo e sistêmico, considerando com premissas as normas sobre execução penal que regulamentam o tema, assim como a situação das pressas em período gestacional e de lactação. **Resultados:** Com essas informações podemos analisar e vê a real situação, que atualmente nos presídios brasileiro existe 622 presas na fase de gestação e lactantes, 50% desse número se encontram na fase gestacional e a outros 50% na fase da amamentação, pelo levantamento mostra que o estado de São Paulo e o que tem maior número de gestante e lactante. Ocorrendo um período estendido dará pra aquela futura mãe à oportunidade de ela criar uma esperança, expectativa de vida fora do presídio e o mais importante aprenderem a trabalhar como ser mãe e criar um vínculo com seu filho. Há psicanalista, psicólogos que defendem o período de 06 meses, pelo motivo que a criança está na fase de molde de desenvolvimento onde tem que ter um convívio social. **Conclusão:** De acordo com análise sobre o estudo constata-se que as respectivas detentas tem que ficar com seus filhos, mas não dentro do sistema carcerário, pelo motivo que o crescimento da criança dentro de um presídio pode afetar profundamente o seu desenvolvimento psicossocial e sua formação de personalidade que se começa desde cedo.

Palavras chave: Grávidas Reclusas; Direitos das Grávidas; Sistema Prisional

Apoio Financeiro: próprio

O SISTEMA PRISIONAL NO BRASIL

Marcelo Souza de Lima; Claudio Tucci

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Sistema Prisional tem como objetivo a reabilitação e ressocialização dos delinquentes além de trazer a regeneração do apenado que deverá ser transformado e assim reintegrado à sociedade como cidadão produtivo. **Objetivo:** Esse projeto procura analisar o trabalho de reintegração realizado nos estabelecimentos prisionais, com a finalidade de reinserir o preso condenado ou provisório na sociedade, na qual ele se encontrava, para que venha a dar continuidade em sua vida, de uma forma digna. **Metodologia:** Para a realização do trabalho foram utilizados pesquisas e análise de profissionais que trabalham no sistema prisional. **Resultados:** Essa reintegração passa por um longo trabalho que aborda várias etapas, pois o apenado é um indivíduo que apesar do estado em que se encontra, ele tem potencial a ser trabalhado para superar as dificuldades que o induziu a cometer o crime. É necessário uma política pública que tem por finalidade dar assistência direta ao egresso contextualizado no seu âmbito familiar, com vistas à autonomia e postura cidadã para que possam retomar o convívio social com dignidade. O desenvolvimento do programa tem por base a assistência direta, o estreitamento dos vínculos familiares, a construção e ampliação da rede social de apoio, parcerias com órgãos governamentais ou não e projetos que priorizam a capacitação profissional e a geração de renda. A regularização de documentos pessoais e situações jurídicas, além de apoio psicossocial e encaminhamentos específicos para resolução de problemas de saúde, pois a resolução destas questões básicas é imprescindível para que o egresso possa buscar uma capacitação profissional e/ou a inserção no mercado de trabalho. Assistente social e Psicólogos aos presos e familiares, com o compromisso ético-político de articular a rede social de apoio, serviços e políticas buscando o fortalecimento da cidadania, da autonomia e da identidade dos usuários, contribuindo assim para diminuição dos índices de violência e reincidência criminal. Também é necessário tratar as pessoas que cometem crimes de baixo potencial ofensivo sem afastá-las da sociedade, do convívio familiar e sem expô-las ao sistema penitenciário, tornando-se uma via de mão dupla onde infrator e sociedade são beneficiados, havendo assim o reconhecimento de reparação pelo ato cometido. **Conclusão:** A sociedade tem que lançar um olhar mais humano sobre o preso, deixando de lado preconceitos, que consideram o apenado como se fosse um ser irrecuperável. Com a expectativa haja uma melhoria no sistema prisional brasileiro e a conscientização para reintegração social do preso.

Palavras chave: Políticas; ressocialização; digno; trabalho

Apoio Financeiro: próprio

NEGLIGÊNCIA DO ESTADO: AUMENTO E FORTALECIMENTO DA VIOLÊNCIA

Johnny Wellington dos Santos Trindade; Fabíola Andrea Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente a violência tem se apresentado como uma problemática social de enorme relevância social, sendo que esta acompanha o ser humano desde os primórdios da humanidade. Cada vez que aumenta um nível e torna-se mais ofensiva suas consequências refletem diretamente no bem-estar social, diminuindo a qualidade de vida, reduzindo atividades relacionadas a turismo, investimentos em determinadas regiões. Dessa forma a violência é uma das preocupações em um contexto global. **Objetivo:** Este artigo tem por objetivo demonstrar como fatores sociais podem despontar o aumento da violência, a partir de pesquisas bibliográficas realizadas. Toda a pesquisa acerca do tema foi obtida através de livros, artigos científicos, monografias, teses e dissertações. **Resultados:** Apresentando-se como fator de fortíssima influência a situação econômica nos fenômenos da criminalidade, temos políticas salariais arbitrárias, desempregos e dificuldade de inserção no mercado de trabalho; baixo poder aquisitivo. A resultante é que, a maioria dos indivíduos parte para o crime e multiplicam-se vorazmente, ficando claro que a pobreza influencia mesmo que indiretamente na vida do indivíduo, apresentando-se como má distribuição de riquezas, crises econômicas e a destruição de sedimentos virtuosos sendo alguma das causas da criminalidade, ressaltando ainda que a fome crônica, isto é, falta de ter o que comer no dia a dia do indivíduo pode impulsionar à prática de delitos. A criminalidade por hábito é o resultado da má educação e dos maus exemplos. Parece evidente que a educação é inibidora do crime. A taxa criminal por área geográfica, tamanho e densidade demográfica das cidades têm uma relação entre índices de criminalidade e a população, principalmente os delitos patrimoniais. A existência de um grande número de bens mais valiosos nas áreas urbanas torna o crime mais lucrativo do que em outras áreas, onde a renda ou circulação de valores se apresenta de forma menos expressiva. **Conclusão:** Analisando os diversos fatores sociais da ação delituosa, é demonstrado que, o indivíduo é condicionado a atuar às determinações socioculturais comportamentais. A mudança se faz necessária a proteção à infância, saúde, alimentação, educação, habitação, regime de aposentadoria e política do salário, etc.

Palavras chave: Violência; Segurança; Políticas Públicas

Apoio Financeiro: próprio

INSERÇÃO DA POLÍCIA COMUNITÁRIA

Irani Pereira Maia Júnior; Fabiola Andréa Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O policiamento comunitário combina o trabalho policial e a participação da sociedade. Proporciona melhora na qualidade de vida das pessoas que participam de sua implantação e execução. Ele surge como uma poderosa estratégia contra o crime. Visa a necessidade existente na sociedade contemporânea de se buscar outra forma de combater o crescimento de violência e criminalidade. O policiamento comunitário é a mais complexa e mais eficiente maneira de se praticar a cidadania. Permite que todos os envolvidos num problema, participem efetivamente da sua resolução. **Objetivo:** Foi analisada a eficácia entre a interação de Polícia e Comunidade, verificando os pontos positivos e negativos dessa interação, a fim de encontrar e minimizar os erros. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas bibliográficas, artigos científicos, conteúdos e informações relacionados ao tema. **Resultados:** A comunidade ainda sofre com receio à repressão policial. Não há outro caminho a ser percorrido pela sociedade moderna na resolução de problemas na segurança pública, que não seja a humanização dos serviços prestados. Forma-se uma parceria entre todos os envolvidos, desde os agentes de segurança pública até os componentes das comunidades locais. **Conclusão:** O policiamento comunitário quando aplicado em sua máxima potencialidade, é um instrumento político-social-estratégico essencial. Pode transformar informações esparsas em ações de inteligência, aumenta a eficácia na diminuição de indicadores criminais e a sensação de segurança no seio da comunidade.

Palavras chave: Policiamento; Comunidade; Filosofia; Crime; Brasil

Apoio Financeiro: próprio

AÇÕES ESTRATÉGICAS DE COMUNICAÇÃO PARA EMPRESAS DE PEQUENO PORTE ESPECIALIZADAS EM SUPLEMENTOS ALIMENTARES

Amaro Pedro de Omena, Carlos Renato Marun de Almeida, Marcílio Santos Piccoli; Maria Carolina de Oliveira Carlos; Henrique Cesar Nanni

Faculdade de Tecnologia Praia Grande

RESUMO

A comercialização de suplementos alimentares no Brasil tem um crescimento exponencial. O setor tem mantido crescimento médio de 10% ao ano, com faturamento acima de R\$1,5 bilhões. O consumo do produto ampliou sua segmentação, além de ser um produto coadjuvante ao desempenho muscular, incluiu pessoas que se preocupam com a saúde, que frequentam academias e nutricionista. Porém, no caso específico das lojas especializadas, a concorrência com farmácias, academias, e-commerce e até grandes redes de supermercados vêm prejudicando a estabilidade das pequenas lojas. **Objetivo:** Analisar os diversos fatores mercadológicos no setor varejista de suplementação alimentar e identificar ações de comunicação mais eficazes para o sucesso do pequeno negócio. **Metodologia:** Exploratória e pesquisa de campo: buscou-se informações acerca do objeto a ser pesquisado. Fez-se um estudo nos limites de uma realidade específica, descrevendo, analisando e interpretando as ocorrências da realidade. As informações e dados foram baseados em estatísticas do SEBRAE e IBGE e com aplicação de questionários e entrevistas. **Resultados:** A pesquisa demonstrou que as empresas varejistas de pequeno porte especializadas na comercialização de suplementos, precisam se adequar ao mercado atual. Conhecer e entender as necessidades do público-alvo e adaptarem-se, para manterem-se competitivas. Ações de marketing para criar canais de comunicação e atrair novos clientes são necessárias para manter-se competitivas, diante de uma concorrência cada vez mais atuante. Investimentos em plataformas digitais, principalmente nas redes sociais, assim como, parcerias com academias e profissionais do ramo esportivo, destacaram-se para o fortalecimento da marca e visibilidade da empresa. **Conclusão:** Apesar do crescimento do setor, muitas empresas varejistas passaram a comercializar suplementos. Além do comércio tradicional, a concorrência tem-se intensificado pelo marketing direto (rede) e vendas pessoais pelos Personal Trainers que passaram a comercializar produtos a preços baixos e muitas vezes de qualidade questionável. Tais fatores tem forçado as empresas menores, especializadas neste setor à adotarem estratégias diferenciadas para manterem-se competitivas.

Palavras chave: suplementos; estratégias; marketing

Apoio Financeiro: próprio

EXPATRIAÇÃO

Henrique Soares Novaes Neto; Kassia Cristina Antunes Palomares; Nayara Domenech Silva; Maria Cristina Pereira Matos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A expatriação é um processo que vem crescendo e está presente cada vez mais nas grandes organizações, seja para o colaborador trabalhar no exterior ou em regiões diferentes do próprio país que reside. A utilização da prática correta no processo de seleção de expatriação ajuda no desenvolvimento tanto dos colaboradores, como das empresas. Para se obter um resultado satisfatório no processo de expatriação a organização precisará definir alguns métodos para a adaptação dos colaboradores e de seus familiares em outro país, pois muitas vezes não são preparados para enfrentar o desafio que vem pela frente e acaba causando prejuízo para empresa onde trabalha. **Objetivo:** É compreender se as empresas utilizam o processo de expatriação no ambiente organizacional, quais são as ferramentas utilizadas para alcançar os resultados e quais são tipos de suporte disponível pela empresa para o funcionário expatriado. **Metodologia:** O método utilizado foi a pesquisa de campo, onde foi realizada uma coleta de dados através da aplicação de um questionário com perguntas abertas e fechadas. **Resultados:** Com essa pesquisa foi possível observar que uma grande parte das empresas entrevistadas realiza o processo de expatriação. **Conclusão:** De modo geral foi possível verificar que os funcionários expatriados apesar de todas as dificuldades enfrentadas, se adaptam de maneira satisfatória e consideram que o processo de expatriação serve para que eles tenham um bom desenvolvimento tanto pessoal quanto profissional, além de obterem um grande conhecimento.

Palavras chave: Recursos humanos e Gestão Internacional; Expatriação; Práticas organizacionais no processo de expatriação

Apoio Financeiro: próprio

OS IMPACTOS DA FALTA DE INFORMAÇÃO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO AMBIENTE FAMILIAR

Jackson de Souza Santos; Rafael Alves Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

O endividamento das famílias brasileiras é gerado pela falta de conhecimento sobre educação financeira, que por sua vez acabam fazendo gastos que comprometem a renda mensal, gerando endividamentos familiares, podendo levar essas famílias passar por situações difíceis, como o nome restrito no SPC/Serasa. De acordo com a PEIC (Pesquisas de endividados e inadimplentes) as famílias que tem renda menor que 10 salários mínimos representam 62% de endividados e as que têm renda maior que 10 salários mínimos representam 52,2% de endividados. Com base nesses dados, a maior parte das famílias está classificada como endividadas, e isso é preocupante, pois isso afeta diretamente no orçamento financeiro, com isso surge à necessidade de informação sobre o assunto. **Objetivo:** Verificar diante do público entrevistado a percepção sobre a importância da Educação Financeira e os impactos que ela pode causar, tanto na vida pessoal como no ambiente familiar e para isso foi utilizado um questionário para verificar esse cenário, buscou obter informações se foi recebido alguma orientação e o interesse sobre controle de finanças. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico com base em artigos acadêmicos e livros. Foi aplicado um questionário semi estruturado via plataforma digital para 32 (trinta e dois) pessoas com 6 (seis) questões. **Resultados:** Segundos os dados obtidos, 68,8% dos entrevistados alegaram que o tema não foi abordado durante o período do ensino médio, 84,4% demonstraram interesse em aprender controlar seu gastos, possibilitando o conhecimento sobre o tema e com isso melhorar a gestão do orçamento familiar, dando base para o planejamento financeiro. **Conclusão:** O tema educação financeira, não se baseia somente em cortar gastos, economizar e sim saber poupar e investir, trabalhar o dinheiro é muito importante, pois quando temos uma vida financeira estável ou controla aumenta a qualidade de vida da pessoas e famílias, pois evita as pessoas de entrarem em dividas e se endividarem, motivos muitas vezes desnecessárias. A grande dificuldade é saber traçar um planejamento de vida, com relação a gastos.

Palavras chave: educação financeira; informação; planejamento familiar

Apoio Financeiro: próprio

LEI DE COTAS: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS ORGANIZACIONAIS NA INTEGRAÇÃO DOS PCD'S

Dayana de Oliveira Ferreira; Renata Carreira Modesto; Maria Cristina Pereira Matos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente artigo propõe uma análise das dificuldades da inclusão de Pessoas com deficiência (PCD's) no mercado de trabalho e a forma que os gestores das empresas preparam-se e os demais colaboradores em tal inclusão, quando se estabelece na Lei de Cotas (art. 93 da Lei nº 8.213/91) a obrigatoriedade de contratação dessas pessoas. **Objetivo:** O trabalho se concentra na prática de integração de pessoas com deficiência dentro de uma empresa, enfocando de maneira geral, a variação entre dificuldades por parte dos PCD's e as dificuldades encontradas dentro da empresa para essa inclusão. Há, contudo, diversas variações quando se trata de pessoas com deficiência, o que dificulta na contratação, pois as empresas devem estar preparadas estruturalmente e acima de tudo, saber preparar os demais colaboradores nessa recepção. **Metodologia:** A metodologia aplicada no presente artigo foi uma pesquisa de campo, no qual foi aplicado um questionário online com perguntas fechadas, com análise de caráter descritivo e qualitativo, que permite conhecer o perfil dos sujeitos, assim como a sua relidade. O Lócus da pesquisa ocorreu nas cidades da baixada santista, com um foco nas empresas de Santos/SP. Os sujeitos das pesquisas foram profissionais entre eles professores, responsáveis pelo recurso humanos, gerentes e proprietários das empresas. **Resultados:** Com base na pesquisa, nota-se que 64,7% das empresas entrevistadas entram na lei de cotas e deve ter PCD's, entretanto em modo geral 47,1% possuem PCD's em seu quadro de funcionários e 17% das demais está em processo de implantação. As 2 maiores dificuldades está em Dificuldade de manter boas relações interpessoais e os PCD's não cumprirem as normas e regras da empresa. Já no processo de contratação a maior dificuldade com porcentagem de 64,3% está em conciliação entre tipo de deficiência e cargo de ocupação. **Conclusão:** Espera-se que os profissionais da educação compreendam que a conscientização para aceitação das diferenças deve iniciar em casa, escola, faculdades, sendo assim na infância até para que a vida adulta onde ingresse no mercado de trabalho as pessoas com deficiência sejam aceitas e tenham as mesmas oportunidades das outras. Para isso, várias leis foram criadas e já estão em vigor, mas a sociedade tem que se preparar e se adequar a essa nova demanda de trabalhadores.

Palavras chave: Lei de cotas; pessoas com deficiência; processo de integração

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA GESTÃO DE PESSOAS NO DESEMPENHO EMPRESARIAL ATRAVÉS DO PERFIL DO LÍDER

José Luiz da Silva Pereira; Maria de Lourdes de Souza Brum M. de Almeida;
Leandro Martins

FATEC - Rubens Lara - Santos

RESUMO

O artigo analisa contextos e tendências na gestão de pessoas em que o capital humano é essencial para as organizações atingirem seus objetivos. De forma ambiente se mostre mais competitivo, as organizações assimilam comportamento mais consciente, tal que sua sobrevivência se mostra relacionada à manutenção do desenvolvimento organizacional. **Objetivo:** Verificar como o processo de gestão de pessoas influencia no desempenho das organizações, em vista do perfil do líder que mais se adequa às exigências do mercado. **Metodologia:** A utilização de revisão bibliográfica e, para melhor fundamentar a pesquisa, empregou-se um estudo de caso cujo título é: O Perfil do líder Petrobras 2015. **Resultados:** A gestão de pessoas tem sido evidenciada por diversos pesquisadores. Muito se fala sobre as mudanças que vem ocorrendo no que tange à gestão de pessoas sob a visão organizacional, tornando-se um paradoxo. De um lado, destaca-se a prática de novos sistemas de gestão, no qual o ser humano é o foco principal na administração das organizações. De outro lado, nota-se a distância entre o discurso (o que se quer) e a ação (o que se faz), o que exige das organizações reinventarem-se em RH. Ulrich (1998) ressalta que as empresas de sucesso serão aquelas capazes de transformar estratégias em ação rapidamente, de gerenciar processos de forma inteligente, de maximizar o empenho e a colaboração do funcionário e de criar reais condições para mudança. Segundo Thomas Philbeck, (Diretor do Depto. de Ciências em estudos em tecnologia do Fórum Econômico Mundial), visto que tecnologias como inteligência artificial e robótica são adotadas em algumas empresas, a familiaridade com seu uso exigirá mudanças que serão inevitáveis. No entanto, a principal será a divisão de cargos em tarefas, levando à transição de um mercado de trabalho firmado em funções para um novo, movido por habilidades. Philbeck (2018) afirma que não se olhará para o histórico das pessoas ou as posições que ocuparam, mas sim focar em suas habilidades em tarefas. Dessa forma, o desenvolvimento das lideranças ocorrerá a partir da soma de habilidades dos membros da equipe, que também terão a atribuição de auto gerenciamento e maior capacidade cognitiva de questionar o trabalho das máquinas. **Conclusão:** O investimento em pessoas gera um comprometimento da força de trabalho com a organização, sendo uma das estratégias mais utilizadas e que influencia diretamente a retenção de talentos. Liderar pessoas é o elemento principal de todo gestor e deve alcançar um diagnóstico assertivo.

Palavras chave: Sistemas de gestão; Transição de mercado de trabalho; Desenvolvimento de liderança

Apoio Financeiro: próprio

O TRABALHADOR PORTUÁRIO E A LEI DE MODERNIZAÇÃO DOS PORTOS

Karen Cristina Mendonça dos Santos; Nikolas Caldeira Rodrigues e Silva;
Cristhian Américo Gomes; Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

Esta pesquisa, de caráter exploratório, utiliza preferencialmente métodos qualitativos, procurando identificar a evolução da organização do trabalho portuário avulso, a partir de 25/02/1993, data da introdução da Lei 8.630, cuja essência trata da reorganização da toda a estrutura de trabalho e da gestão portuária, regulamentando a primeira e introduzindo a influência do capital privado na segunda. As avaliações dos dados demonstraram a ocorrência de transformações dos métodos de trabalho de movimentação de cargas no porto e potencial impacto na produtividade. A análise dos questionários, respondidos pelos trabalhadores portuários avulsos, indica que a organização do trabalho está levemente acima do ponto médio entre a organização funcional, positivista, e hierarquicamente estruturada, e a organização orientada para os processos de negócios, mais horizontalizada, enxuta, multifuncional e próxima dos princípios de autogestão. **Objetivo:** O objetivo principal que norteia todo o trabalho resume-se em: avaliar a evolução do processo de trabalho portuário avulso no porto de Santos, em face dos vinte e cinco anos de promulgação da lei de modernização dos portos. **Metodologia:** O art. 26 da lei dos portos estabelece duas formas de trabalho portuário: o trabalho portuário avulso e o trabalho portuário com vínculo empregatício. Muitas vezes o termo "trabalhador portuário" poderá designar tanto um gênero de trabalhador, ou seja, aquele registrado no OGMO e cedido, em caráter permanente, com vínculo empregatício, a prazo indeterminado ao operador portuário. Denomina-se Trabalhador Portuário Avulso (TPA), outra espécie do gênero "trabalhador portuário", aquele que, inscrito no OGMO, presta serviços na área do porto organizado, sem vínculo empregatício, a vários tomadores de mão-de-obra. **Resultados:** Listamos alguns dos gráficos resultantes da pesquisa trabalhada com 44 entrevistados (72% residem na Baixada Santista). Quanto ao gênero, 43,2% masculino; 25% feminino e empate de 1,59% nos itens "prefiro não responder" e "outros". Quanto à idade, 22,9% estão na faixa de 30 a 31 anos; 9,1% possuem 32 anos e 13,1% estão na faixa de 33 a 34 anos. **Conclusão:** Muitos desconhecem a lei, e não entendem o porque do porto gerar tanta "riqueza" e não ter tantos operários.

Palavras chave: lei dos portos; porto de santos; ifsp cbt; tpa; ogmo

Apoio Financeiro: próprio

LIMITAÇÕES E DIFICULDADES DAS ORGANIZAÇÕES NO PROCESSO DE CONTRATAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

Alexia de Paula Estrella; João Pedro Sousa Fortes; Lucas de Lima Ferreira;
João Henrique Baldi de Moraes; Fábio Pires

Universidade Paulista

RESUMO

A pesquisa se desenvolveu sobre a dificuldade que as empresas tem no processo de contratação de pessoas com deficiência, o que influencia no baixo número de PCD do mercado de trabalho e, conseqüentemente, nas boas práticas à serem adotadas afim de minimizar as barreiras do recrutamento e seleção dessas pessoas, assim como também na importância da inclusão nos diversos setores da organização. **Objetivo:** Os objetivos do artigo são identificar os fatores que dificultam o processo de Recrutamento e Seleção de pessoas com deficiência, o motivo do baixo índice dessas pessoas no mercado de trabalho, analisar as dificuldades encontradas, bem como, todos os pontos relevantes no processo de contratação. **Metodologia:** Na pesquisa foi utilizada uma abordagem do método hipotético-dedutivo, pois foram formuladas hipóteses que justificam o problema em questão. A natureza da pesquisa é qualitativa, já que a base da pesquisa é um fato cotidiano. Tem finalidade básica, por agregar conhecimento de recrutamento específico. O local de realização foi o laboratório, uma instituição de ensino onde foi analisado o caso. O objetivo da pesquisa é exploratória, com intuito de explorar o tema de recrutamento de PCD. Também foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica em livros, artigos no Google acadêmico, com os temas de R&S de pessoas com deficiência. **Resultados:** Na pesquisa constatou-se que existe uma lei de cotas, em que o número de contratos com pessoas deficientes depende de determinado número de funcionários. Com base nesse número é determinado a quantidade de deficientes exigidos pela lei. No entanto, na instituição de ensino pesquisada a cota é superior a lei, onde deveriam ter 20 deficientes, hoje são 58 pessoas com deficiência em todos os setores. Quanto ao preconceito, existe de forma geral na sociedade, assim como também na universidade. A cultura social tem grande parte da culpa, pois ninguém está preparado para conviver e aceitar a diversidade dessas pessoas, como também elas devem ser preparadas e passar por treinamentos para compreender sobre as deficiências físicas motoras e suas limitações. **Conclusão:** A hipótese levantada foi refutada, pois se elencou que a principal questão relacionada aos deficientes era, inicialmente, a dificuldade de atender os pré-requisitos das necessidades das vagas, porém com base na pesquisa e enfatizado teoricamente por Garçon, em 2007, em que afirma que não é necessário apenas inserir o deficiente como é exigido pela lei, e sim, enxergar que eles tem outras necessidades como educação, capacitação, transporte, infraestrutura para transitar pela empresa, atendimento médico e etc.

Palavras chave: dificuldade profissional; recrutamento de deficiente; inclusão social; organizações

Apoio Financeiro: próprio

DIFERENÇA MOTIVACIONAL ENTRE LÍDER E CHEFE EM GESTÃO DE PROJETOS

Natália Pinheiro Parente Leite; Emilio Donizeti Leite

Universidade de Mogi das Cruzes

RESUMO

O presente trabalho traz à tona uma discussão sobre o perfil necessário ao profissional que atua na gestão de projetos, seus papéis, responsabilidades e competências procurando enfatizar que diferentes papéis e responsabilidades são esperados deste gestor na organização, bem como as competências: conhecimento, habilidades e atitudes interdisciplinares necessárias ao profissional de projetos, buscando também complementar a visão do profissional de projetos como Gestor, Chefe e Líder no qual gere grupo de processos, um processo, atividades e/ou tarefas em si, de maneira a guiar e entusiasmar seus liderados, sem barreiras, vibrando com o trabalho em equipe e com o êxito coletivo. A motivação surge como uma ferramenta poderosa para as competências destinadas aos colaboradores de um projeto, onde a diferença destacada entre o chefe e o líder é o principal papel a ser desenvolvido e seguido. Mas quando o gestor é um chefe, por muito deixa detalhes importantes sem serem percebidas. **Objetivo:** Apresentar informações sobre principais diferenças entre líder e chefe com enfoque motivacional em Gestão de Projetos enfatizando os diferentes papéis e responsabilidades dos gestores no contexto motivacional. **Metodologia:** A Metodologia deste trabalho, se deu por intermédio de buscas exploratórias sobre o tema na forma de revisão bibliográfica abrangendo artigos, periódicos e publicações relacionadas com o assunto deste trabalho. Resultando na discussão sobre a visão do perfil necessário ao profissional que atua na gestão de projetos, seus papéis, responsabilidades, competências: conhecimentos, habilidades e atitudes. Foi realizado uma revisão bibliográfica, considerando artigos publicados entre 2000 a 2017 em bases de dados SciELO e LILACS, além de acervos pessoais. **Resultados:** Há muitos artigos e textos referenciando sobre o tema, mas em todos pôde-se observar o resumo das diferenças entre o líder e o chefe, gestor e gerente, frente a tabelas encontradas em todos os textos, o que sugere uma padronização das principais diferenças entre um modelo de comando e outro. **Conclusão:** Conclusão: Em um mundo onde caça e caçador, desafiados e desafiadores, pais e filhos são constantemente forças opostas, que lutam entre si e entre as condições que lhe são apresentadas distintas ou indistintamente, entender as diferenças entre os profissionais que participam em equipe, simplesmente é conhecer o processo a ser gerido.

Palavras chave: Gestão de Projetos; Motivação; Chefe; Líder

Apoio Financeiro: próprio

ANÁLISE DA PERFORMANCE DOS OPERADORES LOGÍSTICOS PORTUÁRIOS PELA PERSPECTIVA DA MÃO DE OBRA ESPECIALIZADA

Sylvio José da Cruz Jr.; Leandro Gonçalves Martins

Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista Rubens Lara

RESUMO

A partir da Lei de Modernização dos Portos n.º 8.630/93, o Estado passa a ser o responsável pela administração e investimentos na infraestrutura portuária, e a operação dos terminais é cedida à iniciativa privada, que investe, contrata a mão de obra e impulsiona a produtividade. O setor portuário tem sentido profundas mudanças ao longo das últimas décadas em toda sua gestão. Devido à dinâmica desse mercado, as transformações têm requerido do operador portuário uma nova visão estratégica em sua perspectiva. O foco na melhoria contínua da performance, e a capacitação da mão de obra portuária, aliada à eficiência da informação, é ponto determinante para o sucesso na gestão de todo processo logístico e a consequente manutenção do negócio. Um mercado que avança e requer reestruturação organizacional, modernização tecnológica, tratativas com órgãos governamentais, exigindo do operador portuário cada vez mais habilidade profissional para gerir toda essa complexa máquina estrutural. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo fazer uma análise qualitativa da mão de obra especializada do operador portuário que atua no Porto de Santos. Não basta só a boa qualificação técnica e/ou administrativa do profissional para determinar o papel da eficiência na gestão portuária, outros atores externos concorrem em relevância para análise de toda essa tratativa, como a política de investimento público em infraestrutura, gargalos logísticos, burocracia técnico-administrativa, estrutura física e geográfica. A conjuntura precisa ser estudada e gerenciada a fim de reduzir o impacto na performance da empresa quando da atuação do operador portuário. **Metodologia:** Pesquisa de caráter básico e bibliográfica, através da busca de materiais publicados em livros, revistas, sites, periódicos e artigos científicos, teses, como também entrevistas com profissionais envolvidos da área portuária. **Resultados:** Os resultados preliminares desta pesquisa mostram que há uma grande demanda de mão de obra especializada e urgência na necessidade de formação de mão de obra qualificada para o setor, como em áreas de desenvolvimento tecnológico e na requalificação profissional. No momento não foi possível ainda avaliar os tipos exatos de profissionais que sejam mais requisitados, mas vários órgãos e instituições estão juntos para promover centros de excelência educacional. **Conclusão:** Certamente há uma lacuna que precisa ser preenchida por profissionais portuários qualificados em setores da logística portuária. Esse estudo envolve diversos tipos de profissionais que fazem parte da operação portuária o que justifica um maior aprofundamento da pesquisa.

Palavras chave: Operador portuário; performance; mão de obra especializada

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DOS ROYALTIES DO PETRÓLEO NO IDH DOS MUNICÍPIOS DE SANTOS E ILHABELA

Hysla de Souza Gonçalves dos Santos; Leandro Gonçalves Martins

Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação de Santos

RESUMO

O artigo analisa uma possível correlação entre o recebimento e aplicação das receitas provenientes de royalties petrolíferos e o IDH dos municípios de Santos e Ilhabela. **Objetivo:** Conhecer e analisar a influência dos royalties do petróleo no desenvolvimento humano das cidades de Santos e Ilhabela. **Metodologia:** Utilização de dados divulgados pelos municípios em suas prestações de contas, cruzamento de dados de repasse divulgados pela ANP (Associação Nacional do Petróleo) e de IDH divulgados pelo IBGE. Além de revisão bibliográfica baseada em artigos científicos. **Resultados:** Segundo dados da ANP, Ilhabela possui a maior arrecadação de royalties do estado de São Paulo e a quinta maior do Brasil. O município arrecadou em 2017, o equivalente a 29,32% do estado. Enquanto, em relação ao Brasil, de 4,36%. Santos mostra uma pequena arrecadação em relação ao estado, representa somente 0,16% da arrecadação em 2017 e quanto ao país, apenas 0,023%. Ilhabela possui uma parcela de 70% de seu orçamento sendo representada pelos royalties e fez um plano diretor para a cidade que vigorará de 2017 a 2020 baseado nos 12 eixos temáticos do Cidade Sustentável, com foco total no bem estar de residentes e turistas. Além de estabelecer um Fundo Soberano Municipal, que poupará parte de sua arrecadação de royalties em alíquota progressiva, para as futuras gerações e assuntos de suma importância. Quanto a Santos, a última divulgação de dados quanto a aplicação do valor arrecadado data de 2015 e foi feita em um jornal de circulação municipal pela Secretaria de Finanças, que teria informado, em síntese, que a soma, até então de R\$743.604,60, seria destinada a proteção ambiental. **Conclusão:** Segundo o ranking do IDH divulgado pelo IBGE, Santos manteve-se estável nas três últimas medições. Em 1991, aparece em segundo lugar, o que se mantém em 2000 e se altera em 2010, quando o município passa ao terceiro lugar dentro do estado de São Paulo. Entretanto, há um crescimento de 282% na arrecadação dos royalties da cidade entre 2000 e 2010, o que mostra um movimento contrário entre os índices. Ilhabela apresenta um crescimento constante, tanto em relação ao IDH quanto aos royalties. Em 1991, a cidade aparecia em 253º lugar no estado. Em 2000, na primeira divulgação de arrecadação dos royalties, a cidade alcançaria a posição 246º. E em 2010, com um aumento de 14% no recebimento de seus royalties, que no período anteriormente já apresentavam um valor elevado, Ilhabela passou a ser o 180º município de melhor IDH no Estado de São Paulo, o que se justifica quanto a análise da aplicação dos valores recebidos e incorporados a seu orçamento.

Palavras chave: royalties; Santos; Ilhabela; ANP; Petrobras; petróleo

Apoio Financeiro: próprio

METODOLOGIA PARTICIPATIVA E COLABORATIVA PARA REVITALIZAÇÃO DE ÁREAS COMUNITÁRIAS

Ana Flávia Gonçalves Couto; Fabielle da Costa Vieira; Jessyca Andhy Dias Vidal; Larissa Rosa da Silva; Liandra Somacal; Andressa Marina Mativi Rocha

Universidade Luterana do Brasil Campus Santa Maria

RESUMO

O estudo analisou quais variáveis devem ser consideradas na revitalização de uma área comunitária para a promoção do uso, senso de comunidade e minimização do vandalismo, sendo essa análise concluída em forma de intervenções no local. O estudo foi desenvolvido pelo Laboratório de Urbanismo (LURB) e teve como recorte a área verde do conjunto habitacional Tancredo Neves, situado na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil. **Objetivo:** Teve como objetivos (1) analisar como a área estudo de caso é vivenciada pela comunidade considerando uso do lugar, (2) envolver a comunidade no processo e (3) implantar intervenções na área. **Metodologia:** A metodologia foi sistematizada em etapas: exploratória (EX), ação (AC) e avaliação (AV). **Resultados:** Na etapa (EX) foram realizados levantamentos referenciais, físicos, históricos, bioclimáticos, de uso e apropriação da área. Foi constatado que o local possuía uma área de preservação caracterizada por curso hídrico que estava com as margens e a mata ciliar comprometidas por processos erosivos e acúmulo de resíduos sólidos. Em 1980 na inauguração do conjunto, foram previstos a construção de um centro comercial e comunitário, posto de saúde, escola e creche, os quais seguem ativos atualmente, porém, nunca foram implantados mobiliários e medidas mitigadoras para a área de preservação no local. Na etapa (AC) foi realizada uma intervenção itinerante durante um dia com enfoque nos moradores para aplicação de questionários, entrevistas e mapeamento das problemáticas na área. Os moradores destacaram a insegurança da área, a insatisfação com a iluminação, a falta de mobiliários de estar e infantis, a falta de passeios e o descarte inapropriado de resíduos. Posteriormente, foram implantadas intervenções temporárias na área construídas pela comunidade. Foram implantados uma pequena horta comunitária e tonéis coloridos para descarte de resíduos secos e orgânicos, sendo o último associado à composteira da horta, além disso, estão previstos a implantação de bancos e mobiliário para a área infantil em madeira e pneus. Na etapa (AV) estão sendo avaliados os efeitos das intervenções temporárias, se forem positivos será proposto o projeto de revitalização e se forem negativos - atos de vandalismo e não apropriação - as etapas serão retroalimentadas e novamente aplicadas. **Conclusão:** Conclui-se que a metodologia envolveu a participação direta dos moradores em um processo ativo e empoderador, baseado na autorreflexão e cocriação projetual para transformar a área em questão, assim como, promoveu a conscientização de preservação ambiental na comunidade.

Palavras chave: comunidade; espaço público; meio ambiente

Apoio Financeiro: Universidade Luterana do Brasil Campus Santa Maria

MOBILIDADE URBANA - APLICATIVOS DE TRANSPORTE NA CIDADE DE SANTOS

Fábio Souza dos Santos; Lucas Natã Pereira; Luiz Fellype Costa; Maurício Amorim Batista; Reginaldo Mendes; Rafael Alves Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Este estudo objetiva demonstrar as operações benéficas oferecidas nos últimos anos pelos aplicativos de smartphones relacionadas à mobilidade urbana. No entanto foi analisado neste trabalho os aplicativos de transporte e o início polêmico na Baixada Santista. Esta pesquisa visa buscar os tipos de usuários, qual razão da escolha do mesmo e das prestadoras deste serviço e suas avaliações sobre o serviço. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo geral, conhecer os efeitos positivos e negativos avaliados pelos usuários dos aplicativos de transporte em relação à mobilidade urbana da cidade de Santos. Especificamente esses pontos: vantagem dos aplicativos quanto aos meios de transporte padrão, aceitação da população, custos e inovações da tecnologia nesta área. **Metodologia:** Foi realizado levantamento bibliográfico e exploratório, no por meio de livros, revistas, monografias, artigos e sites oficiais dos aplicativos de mobilidade urbana para a elaboração e conclusão do artigo. Uma pesquisa através de questionário semiestruturado aplicado junto à população com colaboração de 120 pessoas de várias faixas etárias, classes sociais e níveis de escolaridade. **Resultados:** Nos dados obtidos, foi identificado que 94,2% dos entrevistados utilizam esta tecnologia relacionada à mobilidade urbana e que 89,7% dos usuários alegaram que as empresas atendem seus clientes em até 10 minutos de espera, sendo que 90,8% aceitam o novo serviço por causa do conforto oferecido pelos carros categorizados e pelo atendimento prestado por seus motoristas parceiros que totalizou o índice de 84% em relação ao transporte convencional. **Conclusão:** Após a realização deste estudo foi possível identificar que os aplicativos de transporte possuem boa aceitação pelos seus usuários, já que possui vantagem competitiva em relação ao transporte convencional, pelos seguintes fatores: preço acessível, segurança e conforto.

Palavras chave: Aplicativos; Tecnologia; Mobilidade Urbana; Transporte

Apoio Financeiro: próprio

TRANSPORTE URBANO COLETIVO

Alexandre Almeida; Bruno Rodrigues; Gustavo Prado; Jéssica Santos; Luiz Gustavo Silva; Rafael Alves Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

O serviço de transporte coletivo é fundamental nas cidades, desenvolve um papel social e econômico de grande importância, pois democratiza a mobilidade. Na medida em que facilita na locomoção das pessoas, constitui um modo de transporte imprescindível para reduzir congestionamento nas vias. O transporte coletivo tem tanta influência no mercado que determina a localização dos comércios, serviços, infraestruturas. Sua flexibilidade o destaca de outros meios de transporte como Veículo Leve sob Trilhos - VLT, Trem, Bonde e Metrô, já que conseguem atender a pontos que os mesmos não têm acesso. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é apresentar a opinião dos usuários dos transportes coletivos em relação à prestação de serviço das empresas concessionárias, além da infraestrutura e segurança na cidade de Santos. **Metodologia:** Para o desenvolvimento desta pesquisa foi realizado levantamento bibliográfico e uma análise quali-quantitativa com aplicação do questionário semiestruturado onde foram entrevistadas 100 pessoas para obter os resultados de acordo com o objetivo definido. **Resultados:** Ao término do estudo foi constatado que o custo benefício do transporte público é Ruim para 43% dos entrevistados e Bom para 39%. Em relação à segurança 50% declararam que se consideram parcialmente seguros e 44% inseguros. No que diz respeito à mobilidade urbana 84% dos usuários alegam que a frota do ônibus não atende a demanda nos horários de pico. Para acessibilidade 66% das pessoas consideram que o transporte público atende de forma parcial. No tempo médio de espera 41% dos usuários aguardam nos pontos de ônibus o período de 20 a 30 minutos. Os pontos de embarque e desembarque da cidade de Santos atende a demanda e expectativa de 55% dos entrevistados. **Conclusão:** Com o desenvolvimento da pesquisa foi possível observar que o transporte público é extremamente relevante para a locomoção de seus usuários e economia da cidade. Através da aplicação do questionário foi possível identificar que as estruturas dos pontos de embarques e desembarque atendem a expectativa dos passageiros, em contrapartida, se mostram insatisfeitos com o elevado preço da tarifa, pois, não se sentem totalmente seguros dentro do transporte, além do tempo de espera de até 30 minutos para embarcar nos horários de pico, já que a frota não atende a demanda.

Palavras chave: Transporte Público; Mobilidade Urbana; Santos

Apoio Financeiro: próprio

IMPACTOS PORTUÁRIOS NA PESCA DAS CIDADES DE SANTOS E GUARUJÁ

Gabriel Teodoro Ribeiro; Samuel Canizzaro Franco; Yasmin Santana Santos;
Leandro Gonçalves Martins

Fatec Baixada Santista - Rubens Lara

RESUMO

Estudos demonstram que a intensa movimentação portuária na Baixada Santista, causada pelo aumento constante das exportações e importações, podem afetar diretamente o cenário de preservação marítima regional. O movimento diário de navios, a expansão dos terminais portuários, a dragagem do canal e a poluição produzida na atividade portuária são alguns dos fatores que contribuem para a redução de cardumes, antes tão presentes na região. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo estudar a relação entre a atividade portuária e a pesca nas cidades de Santos e Guarujá, em particular nas comunidades pesqueiras que existem em torno dos terminais privados e públicos do Porto de Santos, e assim realizar uma comparação entre os anos de 2008 e 2017, para determinar os possíveis impactos na atividade pesqueira local. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica exploratória em relatórios públicos fornecidos pelo governo do Estado de São Paulo, da CODESP e do Instituto de Pesca de Santos, determinando os períodos de maior escassez e comparando com as estatísticas de movimentação portuária para encontrar possíveis ligações entre o Porto e pesca. Foram utilizados também diversos artigos publicados em revistas científicas, contendo entrevistas de pescadores moradores das áreas afetadas, estudos específicos a respeito dos impactos portuários nas áreas próximas de terminais e no surgimento de espécies exóticas provenientes de navios estrangeiros. **Resultados:** Os principais impactos encontrados nos materiais consultados foram: a destruição de habitats betônicos e a remoção de possíveis nutrientes, afetando a qualidade da água; Afugentamento de peixes, devido ao intenso movimento de embarcações de grande porte; O surgimento de seres exóticos como o mexilhão dourado, que interfere na reprodução de espécies nativas e danifica motores de pequenas embarcações pesqueiras; e a proibição da atividade de pesca próximo aos locais portuários. **Conclusão:** Nos últimos 10 anos, a quantidade total em toneladas de peixes pescados vêm diminuindo, coincidindo com o aumento anual da movimentação portuária regional. No ano de 2008, o total de toneladas pescadas na cidade de Santos e Guarujá foi aproximadamente de 24.512 toneladas, já em 2017, foi de 6.248 toneladas, uma redução de 74%. Já a movimentação portuária em 2008 foi de 81,1 milhões de toneladas, e em 2017 foi de 129,9 milhões de toneladas, aumento de aproximadamente 38%. Os dados concretizam a afirmação de que o porto afeta a produção de pescado regional.

Palavras chave: Impactos Portuários; Pesca; Expansão Portuária; Desequilíbrio ambiental.

Apoio Financeiro: próprio

IMPLANTAÇÃO VLT

Letticia Gois; Rafael Ribeiro; Igor Santana; Thamirys Mathias; Rafael Pedro-
sa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A busca por soluções inovadoras para a mobilidade urbana tem levado algumas cidades brasileiras a pensar ao grande avanço da tecnologia de transporte com alta capacidade comum nos países, com novas implantações no Brasil. O VLT é uma solução bem adotada no convívio do sistema urbano os Municípios como Brasília, Goiânia, Cuiabá, Maceió e Santos/São Vicente têm feito os primeiros passos para implantar estes sistemas no país. Os projetos vêm sendo desenvolvidos, com grandes desafios para a implantação dessas redes de transporte em áreas urbanas consolidadas - muitas delas com escassez de espaço viário e necessidade de proteção. E cada iniciativa tem destinado tratamentos diversos a todas essas questões **Objetivo:** O estudo tem por objetivo expor os benefícios oferecidos em pouco tempo com a implantação do VLT na baixada santista abrindo uma nova opção a mobilidade urbana e visa compreender como a população se relaciona com os meios de transportes e sua integração com o município. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico por meio de livros, revistas e artigos acadêmicos, além disso também aplicado um questionário semiestruturado para 100 pessoas com o intuito de verificarmos a opinião da população sobre o VLT **Resultados:** Levantamos os dados da pesquisa que 76% das pessoas já utilizaram o VLT, dos quais 43% utilizam raramente 10% semanal e 93% dos entrevistados afirmam que o VLT trás uma melhora na mobilidade urbana **Conclusão:** podemos observar com esse trabalho que o VLT é um dos meios de transporte que vem crescendo na contribuição com a mobilidade urbana, apesar de não ser utilizado com alta frequência e perceptível que os mesmos veem com um grande potencial.

Palavras chave: vlt, mobilidade urbana; transporte

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DO BIKE SANTOS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA MOBILIDADE URBANA SOB A PERSPECTIVA DA POPULAÇÃO

Fabio Machado Cortegiano; Rodrigo de Meneses Bellini; Thamires Dágola Molina da Silva; Victor da Costa Barbosa Santos; Rafael Alves Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Quando se fala em mobilidade urbana, relacionamos o trânsito e o tempo que levamos para realizar um percurso, sendo ele de lazer ou caminho rotineiro de trabalho. O Bike Santos veio para melhorar esse panorama, em 2012 deu-se o início do projeto na cidade, já em seu primeiro ano registrou um total de 100 mil viagens realizadas com um número de 27 mil pessoas cadastradas. Com o auto crescimento da cidade, a quantidade de carros acaba prejudicando cada vez mais a mobilidade urbana. O que acaba fazendo com que algumas pessoas troquem seus veículos por bicicleta, o Bike Santos. **Objetivo:** Esse trabalho tem como objetivo, avaliar o Bike Santos como meio de transporte público e agentes de mobilidade urbana apontando seus pontos positivos e o também seus pontos negativos na percepção de seus usuários. **Metodologia:** Para realização deste estudo, foi realizado um levantamento bibliográfico em livros, artigos e sites oficiais dos operadores do sistema de transporte público por bicicleta da cidade. Ainda foi aplicado um questionário semiestruturado para 100 pessoas buscando saber a percepção delas sobre frequência de uso, finalidade, o processo de cadastro e liberação, custo benefício, qualidade, malha cicloviária, e a segurança e acessibilidade. **Resultados:** Diante dos resultados obtidos, é possível observar que 58% da população entrevistada utiliza o Bike Santos. Porém a frequência na utilização é rara, pois estão em segundo plano na preferência dos entrevistados. 87% utilizam raramente esse meio de transporte. Para 30% o custo benefício é muito bom, enquanto outros 30% consideram bom e 32% consideram apenas regular. Sobre o cadastro e liberação 41% não opinaram e 40% acham simples e ágil. A qualidade do serviço é julgada por 52% como boa, 33% consideram regular. A qualidade da malha cicloviária para 68% atende parcialmente critérios de segurança que permitem a boa utilização. Sobre a acessibilidade 58% disseram que não há nenhum parâmetro para pessoas deficientes enquanto 42% acreditam que sim. **Conclusão:** Este trabalho possibilitou entender que o uso das bicicletas alugadas são essenciais para o cotidiano e manutenção da mobilidade urbana. Desde o tempo do percurso que é reduzido, até sua influência de preservar o meio ambiente, por não causar poluição. Segundo os dados, concluímos pelo gráfico de pesquisas, que apenas a minoria da população utiliza o Bike Santos, pelo fato de não ter o conhecimento de como alugar as bicicletas, ou por não ter fácil acesso as estações.

Palavras chave: Bike Santos; Mobilidade Urbana; Transporte Público

Apoio Financeiro: próprio

VIOLÊNCIA NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM O AUMENTO DE REFUGIADOS BRASILEIROS

Rebeca de Paula Santos; Leandro Gonçalves Martins

Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação de Santos

RESUMO

O Brasil desfruta de um regime democrático desde a Constituição de 1988, porém o número de refugiados de origem brasileira apresenta dados alarmantes: de 254 em 2001 a uma média de 1.148,9 refugiados por ano entre 2006 e 2016. (UNHCR) Dentre os variados meios de migração, o refúgio se sobressai como aquele motivado pela perseguição e violação dos direitos humanos do indivíduo causado pelo seu Estado de origem ou outros grupos, mas fundamentado na falha do Estado em proteger seu cidadão. Em 2016, o Brasil atingiu a marca de 30 vezes mais mortes para cada 100 mil habitantes em comparação com a Europa e tem somado em 10 anos mais de meio milhão de mortos devido a violência. (IPEA, 2018) **Objetivo:** Relacionar e analisar de forma breve a situação de violência no Brasil com a insegurança percebida por seus nacionais a ponto de buscarem refúgio em outro Estado. **Metodologia:** Metodologia através da revisão bibliográfica, levantamento da quantidade de refugiados brasileiros no mundo por meio da base de dados disponibilizado pelo UNHCR, e ainda a coleta de informações do Atlas da Violência de 2018, publicado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. **Resultados:** Dentre as principais causas de refúgio de brasileiros destacam-se as vítimas de violência ou tortura, medo de perseguição de policiais corruptos, discriminação racial contra negros, testemunha de crimes cometidos por policiais, entre outros. (MELO e DANESCI, 2014). Em paralelo, entre 2015 e 2016 5.896 pessoas morreram em função de intervenção policial, sendo 76,2% negros. (ANUÁRIO BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA, 2018). Além disso, 71,5 % das pessoas assassinadas a cada ano no país são negras ou pardas. (IPEA). Ainda no ano de 2016, 4.645 mulheres foram assassinadas e no comparativo entre 2006 e 2016 o homicídio de mulheres negras cresceu 15,4% ao passo em que o de mulheres não negras caiu 8%. (IPEA) Desta forma, ao relacionar os dados, percebe-se a urgência do Estado em elaborar políticas públicas de segurança eficazes, capazes de barrar a naturalização da violência e que envolvam além do poder público, o setor privado e a sociedade civil, pois suas consequências comprometem o processo de desenvolvimento social e econômico, bem como fundamenta a motivação desse gênero de imigrantes brasileiros. **Conclusão:** O Estado, ao falhar em neutralizar o crescimento da violência, torna-se ineficiente em proteger seus cidadãos ou até mesmo transforma-se no perseguidor através dos agentes policiais, não dando ao indivíduo, por vezes, outra opção em território local, causando a migração forçada de seu cidadão.

Palavras chave: refugiados brasileiros; violência; migração forçada; direitos humanos; relações internacionais

Apoio Financeiro: próprio

GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA EXPERIÊNCIA DE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Samuel Francisco Rabelo; Maria Helena Santana Cruz

Universidade Federal de Sergipe

RESUMO

A luta por igualdade, respeito e garantia dos direitos básicos aos cidadãos é árdua, contínua e merece que haja intervenções regulares para que os fatos possam ser analisados e a melhor solução para sanar os problemas encontrados seja atribuída pelos responsáveis legais. Busca-se a constante desconstrução binária do que é ser homem e mulher frente à realidade em que nos encontramos, onde as pessoas são livres e possuem os mesmos direitos e deveres que as demais. **Objetivo:** Combater a opressão e a transfobia, presentes nas diversas situações que englobam o direito ao uso do nome social, promovendo políticas públicas voltadas para a inclusão social conforme previsto no Decreto nº 8727/2016, e corroboração com a luta por igualdade entre os gêneros. **Metodologia:** A metodologia adotada para construção do conhecimento sobre o objeto, deu-se por meio da pesquisa exploratória mediante consulta a diversas fontes de informações como: pesquisa bibliográfica em torno das concepções teóricas relacionadas gênero, identidade de gênero e sexualidade conforme contribuições de autores, BEAUVOIR (1967); SCOTT (1995); BUTLER (2008) e SCHREIBER (2013) entre outras. O trabalho de campo ocorreu com a aplicação de um questionário com 100 alunos, oriundos de diversos cursos da UFS. Finalizou-se com entrevistas realizadas com 06 discentes de cursos de graduação e pós-graduação em nível de mestrado e doutorado da instituição. **Resultados:** A faixa etária dos pesquisados compreendeu-se em: 4% (0 a 18 anos); 11% (30 a 50 anos) e 85% (18 a 30 anos). Com relação à identificação obteve-se a seguinte divisão: 47% (Homem cis); 42% (Mulher cis); 1% (Homem trans); 1% (Bigênero); 1% (Gênero fluido); 1% (Agênero); 3% (Não binário); 1% (Pangênero) e 3% (Outro). Grande parte dos estudantes são favoráveis ao direito de usar o nome social. Os relatos apresentados permitiram desenvolver um olhar sensível às particularidades de cada um. **Conclusão:** Os direitos sociais e básicos da População "T" engloba a todas as áreas do conhecimento, onde as discussões precisam ser levadas à sala de aula, por meio de disciplinas que envolvam a temática, em projetos pedagógicos, projetos de pesquisa e extensão. Conclui-se portando que somente a partir de um olhar crítico na busca pela construção de políticas públicas viabilizando os direitos das pessoas da População "T" como seres humanos de direitos e deveres como quaisquer outros, teremos uma sociedade justa e humana.

Palavras chave: População "T". Gênero. Nome Social. Política Pública. Dignidade.

Apoio Financeiro: próprio

O QUE ESTÁ ACONTECENDO? O ENCONTRO E CONEXÃO DE GRETCHEN E KATY PERRY ATRAVÉS DO TWITTER

Gustavo Andrade; Sandro Pavão

Universidade Anhembi Morumbi

RESUMO

O presente artigo irá estudar o encontro entre a cantora internacional Katy Perry e a brasileira Gretchen, que começou dentro do Twitter e resultou em um encontro face a face em um show em São Paulo. O intuito do trabalho é analisar o encontro social promovido através das redes sociais, usando o caso citado como exemplo de fenômenos experimentais advindos dessa conexão social. O artigo terá como base os teóricos Mark Granovetter e Barabási-Albert. **Objetivo:** O objetivo da pesquisa é investigar o encontro social que acontece através do Twitter, usando o caso do encontro entre Katy Perry e Gretchen. **Metodologia:** Será usado dados secundários e dados primários para alcançar o objetivo da pesquisa. O artigo usará de pesquisa exploratória e entrevista em profundidade com entrevistados, sendo: um deles um especialista (psicólogo), 1 ex-usuário do Twitter e 11 usuários ativos no Twitter. **Resultados:** Foi descoberto que as pessoas se sentem à vontade para falar sobre seus sentimentos no Twitter, que seguem pessoas desconhecidas sem problemas (laços fracos de Mark Granovetter) e que ficam sabendo das notícias do mundo pela Timeline do Twitter. A conexão no Twitter é intensa. A pesquisa descobriu que as pessoas dão risada quando rolam sua Timeline, que utilizam o Twitter constantemente e usam memes e gifs para se conectarem com outros usuários (e meme foi o motivo pelo qual Gretchen e Katy se encontraram). **Conclusão:** Através dos resultados alcançados, é possível entender que o Twitter é um espaço com potencial para que fatos inusitados (ou fenômenos) como o encontro entre Gretchen e Katy aconteçam. Isso porque o Twitter é basicamente formado por laços fracos e tem como premissa básica facilitar a conexão entre pessoas através do interesse. O Twitter disponibiliza ferramentas dentro da plataforma que possibilita as pessoas se conectarem de forma muito mais rápida e prática, conforme foi citado (os 280 caracteres, as hashtags, os Moments, o Periscope, os Trending topics, etc). Sabendo disso, foi comprovado as seguintes hipóteses: o Twitter é uma ótima plataforma para gerar a conexão entre Katy e Gretchen; o alto uso das redes sociais interferiu para que o encontro entre as duas acontecesse; as conexões hoje em dia são mais intensas, por conta das redes sociais; não é necessário ser fã da Gretchen ou Katy Perry para saber do encontro entre as duas; as conexões no Twitter acontecem de forma intensa. E as seguintes hipóteses foram refutadas: se conectar com outro usuário necessariamente é conversar com ele; os gifs e memes de Gretchen foram usados somente por fãs; as pessoas se comunicam melhor por rede social.

Palavras chave: Encontro; Conexões; Twitter; Gretchen; Katy Perry

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO DENTRO DA ORGANIZAÇÃO PÚBLICA E PRIVADA

Lidiane da Silva Lins; Rafael Alves Pedrosa

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A principal finalidade deste artigo é a busca e a identificação de como funciona a comunicação dentro das organizações públicas e privadas, focando na eficácia da organização e nos gargalos que possam prejudicar de alguma forma seus funcionários, como também apontar comparando a funcionalidade da comunicação entre ambas. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo focalizar a importância de uma comunicação eficiente para o desenvolvimento e interação entre as pessoas e a organização. E através desses requisitos elaboramos um questionário para identificar possíveis gargalos na comunicação geral dentro das organizações públicas e privadas e saber o que afeta diariamente a falta de informação, comunicação e conhecimento dentro de uma organização. **Metodologia:** A metodologia científica utilizada para a elaboração desse artigo é conhecida como dialética uma vez que analisa a problemática proposta em uma análise composta em relação ao ambiente e suas variáveis, de maneira exploratória qualitativa, onde o levantamento de dados foi efetuado com revisão bibliográfica dando embasamento teórico para a pesquisa e acréscimo de pesquisa de campo utilizando-se de questionários semiestruturados formado de perguntas fechadas e direcionadas ao levantamento das ideias básicas centrais da pesquisa. (PRODANOV E FREITAS, 2013). **Resultados:** Obtivemos que tanto a empresa pública quanto a privada possuem gargalos em sua comunicação. Dentre as quatro empresas pesquisadas podemos observar que na pública se tem uma maior maleabilidade na em expressar suas ideias. **Conclusão:** As estratégias desenvolvidas pela empresa devem ser claras para serem eficientes, devendo começar com o público interno bem informado assim trazendo ótimos resultados, caso ao contrario haverá falhas no processo de comunicação obtendo resultados negativos para a organização.

Palavras chave: comunicação; pública; privada; organização

Apoio Financeiro: próprio

A CONSTRUÇÃO DO PERSONAGEM DO JORNALISTA NO CINEMA: UMA ANÁLISE DOS FILMES "THE POST: A GUERRA SECRETA" E "SPOTLIGHT: SEGREDOS REVELADOS"

Victoria Capaldo Cuono; Robson Bastos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O trabalho "A Construção do personagem do jornalista no cinema: uma análise dos filmes 'The Post: A Guerra Secreta' e 'Spotlight: Segredos Revelados'" é um estudo sobre como o profissional é abordado no cinema. O perfil que é construído no cinema, especificamente nesses filmes, que retratam o cotidiano de dois grandes jornais norte-americanos, como: "The Washington Post" e "The Globe" em busca da verdade para fazerem suas matérias. O cinema e o jornalismo podem ser complementares. Ambos retratam aspectos do cotidiano das pessoas. Pelo lado da sétima arte, assuntos, baseados em fatos reais, como abusos e guerra são temas abordados em filmes. Já o jornalista transmite o que está acontecendo na sociedade, de uma forma simples e objetiva. Ele está imerso na sociedade, sabe o que ocorre dentro dela e consegue comunicar às demais massas. A pesquisa é dividida em capítulos. Cada um trará pesquisas e informações sobre determinados assunto, sendo eles: o cinema; o jornalismo; a profissão jornalística e seus estereótipos; e análises fílmicas. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo a compreensão da linguagem cinematográfica, fazendo a relação com o jornalismo e quando aparecem em uma mesma ação, como os filmes que retratam a vida jornalística. E discutir a construção dos personagens dos jornalistas nos filmes investigativos, analisando a importância do personagem no cinema. **Metodologia:** A metodologia é uma monografia, feita a partir de pesquisas de natureza descritiva e explicativa. O trabalho está sendo desenvolvido com a base em pesquisas bibliográficas. Os filmes analisados foram escolhidos depois de um critério de eliminação, ambos têm o jornalismo investigativo. Há também, entrevistas com diversos profissionais. **Resultados:** Nos resultados que estão sendo obtidos em seu desenvolvimento constata-se que o cinema não mostra a realidade e sim, uma representação dela. Pois, os filmes são produzidos a partir de um único fragmento da visão, e não na sua forma completa. Usada para transmitir informação aos espectadores, o cinema faz com que o público receba a mensagem e reflita, para desenvolver o senso crítico a respeito do mundo a sua volta. **Conclusão:** A conclusão se dá pelo cinema ter se desenvolvido através das décadas, tornando-se uma mídia mundial, onde retrata em diferentes visões, a sociedade. A área jornalística, por ser uma vertente importante, foi escolhida diversas vezes para ser contada nesse audiovisual. A relação observador-imagem mudou junto com o cinema, os espectadores conseguem criar uma identificação com os personagens, onde se veem na tela, e entendem a mensagem transmitida no cinema.

Palavras chave: cinema; jornalismo; jornalista; mídia audiovisual

Apoio Financeiro: próprio

A TRIBUNA DE SANTOS E A BOCHA ENTRE 1964 E 1966

Maria Julia Mariotti Paiva; Marcelo Henrique Gazolli Veronez

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O jornal A Tribuna de Santos, um dos mais longínquos e duradouros veículos de comunicação do Brasil, dedica espaços para a divulgação de notícias relacionadas aos esportes praticados na baixada santista, dentre eles a bocha, modalidade que chegou em nossas terras trazida pelos imigrantes italianos entre os anos de 1880 e 1930. Em 24.03.1964 foi fundada a Liga Bochófila Santista, entidade que passou a organizar competições entre clubes filiados e atletas federados. No auge de sua existência chegou a contar com mais de 40 associações em torno de si. A pesquisa, afeta à história do jornalismo, se propôs a resgatar e digitalizar os registros sobre a bocha, a partir da criação da Liga, no acervo do jornal A Tribuna de Santos, cujas edições veiculadas podem ser consultadas pelo público em geral. **Objetivo:** Constatar as publicações ocorridas nas edições do Jornal A Tribuna de Santos, relativas ao esporte da bocha, nos anos 1964-66, digitalizá-las e catalogá-las de acordo com as datas de veiculação e respectivos dias da semana, bem como identificar a existência, ou não, de fotografias nas mesmas. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica sobre a história do jornalismo e sobre a bocha, consulta ao arquivo do Jornal A Tribuna, digitalização das matérias por meio de fotografia digital e elaboração de catalogação. **Resultados:** No período pesquisado o jornal não circulava nas segundas-feiras. Foram compulsadas 654 edições, dos dias 01.03.1964 a 31.03.1966, tendo se constatado que em 231 edições ocorreram veiculações de matérias relacionadas ao esporte da bocha e em 423 edições não houveram menções. Dentre as edições que contiveram, 31 ocorreram em terças-feiras, 38 em quartas-feiras, 44 em quintas-feiras, 26 em sextas-feiras, 54 em sábados e 37 em domingos, 6 trouxeram fotografias e 225 constituíram-se somente de textos. O mês que apresentou mais publicações foi o último pesquisado, março de 1966, com 21 matérias. Foi possível constatar terem ocorrido 79 notas, textos de até 5 linhas, e 145 textos robustos, com mais de 5 linhas, estes mais recorrentes a partir de um ano da criação da Liga. **Conclusão:** A pesquisa permitiu constatar que o Jornal A Tribuna de Santos dedicou relevante espaço ao esporte da Bocha no período pesquisado, presente em mais de um terço das edições veiculadas, o que denota uma preocupação do periódico com a cultura esportiva regional. A tendência de crescimento verificada, seja no espaço concedido à modalidade, seja na profundidade das matérias, poderá ser constatada em futuras pesquisas.

Palavras chave: História do Jornalismo; Jornal A Tribuna de Santos; Bocha

Apoio Financeiro: próprio

A MULHER JORNALISTA NO CINEMA AMERICANO

Beatriz dos Santos Viana; Robson Bastos da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este artigo irá abordar o retrato da mulher jornalista no cinema estadunidense, analisando protagonistas de filmes de diferentes gêneros que sejam jornalistas. A escolha do tema surgiu da necessidade em avaliar como estes retratos contribuem com a formação de estereótipos de gênero, tornando-se assim, ferramentas poderosas na discussão de igualdade de gêneros. **Objetivo:** O artigo pretende contribuir com estudos nas áreas de comunicação, sociologia e cinema, analisando as questões de gênero como um problema evidente no jornalismo. Os filmes analisados deverão facilitar o entendimento do leitor sobre a construção de estereótipos. A influência destes filmes e suas abordagens sobre a sociedade é um questionamento vital para profissionais, pesquisadores e estudantes de jornalismo, cinema e sociologia. **Metodologia:** A pesquisa segue uma metodologia analítica e interpretativa, fundamentada em três tipos de técnicas: análise de conteúdo, pesquisa bibliográfica e pesquisa descritiva. **Resultados:** A partir da análise de seis personagens de um universo de 31 filmes relacionados ao tema, foram percebidos alguns padrões característicos na formação das personagens, com semelhanças de personalidade e físicas. Estas similaridades formam alguns estereótipos que acabam tornando-se inerentes à visão das mulheres na profissão, comprometendo sua credibilidade perante ao público. Foram observadas também proximidades em gênero cinematográfico, escolhas de elenco e direção. **Conclusão:** Com este estudo, podemos perceber que existem de fato estereótipos na construção da personagem mulher jornalista no cinema americano. Considerando a influência do cinema americano no Brasil, sendo que este representa 90% das maiores bilheterias no país segundo dados da Agência Nacional de Cinema (ANCINE), notamos a importância em desconstruir estes estereótipos e dar maior credibilidade às mulheres jornalistas nas telonas, investindo em renovações de elenco, produção, direção, entre outros. O machismo inferido nos filmes afeta também as relações profissionais das jornalistas, que continuam com pouco espaço para crescimento, especialização e liderança no país.

Palavras chave: Jornalismo; Cinema; Feminismo; Personagem; Comunicação

Apoio Financeiro: próprio

A PROBLEMÁTICA DO DESCARTE DE MEDICAMENTOS VENCIDOS E A INICIATIVA DO MUNICÍPIO DE SANTOS

Thays Costa Nostre Teixeira; Ligia Maria Comis Dutra

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A importância do devido tratamento de resíduos no Brasil foi ressaltada com a elevação da proteção ao meio ambiente em nível constitucional e direito fundamental, não só da atual geração como das futuras. Classificados como resíduos especiais de serviços de saúde pela NBR 12808/93 da ABNT, os medicamentos vencidos, contaminados, interditados ou não utilizados apresentam riscos potenciais ao meio ambiente e à saúde pública. **Objetivo:** Neste diapasão, o presente trabalho teve como objetivo analisar as legislações pertinentes, sua abrangência e concordância com os preceitos constitucionais bem como compará-las com as normas em vigência no Município de Santos, São Paulo, considerado uma das cidades com maior importância econômica do país devido suas atividades relacionadas ao porto, turismo e pesca. **Metodologia:** Os métodos utilizados para o desenvolvimento da pesquisa envolveram o levantamento de dados, a interpretação das legislações, e da Constituição Federal. **Resultados:** Diante do exposto, apesar de sua classificação, não existem normas específicas para o descarte de medicamentos pela população em geral, a nível nacional e estadual, salvo os projetos atualmente em tramitação. As legislações vigentes, apesar de elucidarem a logística reversa, têm aplicação aos serviços de saúde e, embora permitam a participação destes estabelecimentos em programas de coleta de medicamentos pela comunidade, não os obriga a tal ação. **Conclusão:** Conclui-se então, que o descarte domiciliar de medicamentos vencidos ou impróprios para uso não tem a devida atenção dos órgãos competentes e, em longo prazo, o descarte incorreto pode levar a mudanças ambientais significativas bem como males à saúde quando reutilizados por pessoas leigas. Além disso, as normas da cidade de Santos em relação aos resíduos de serviços de saúde baseiam-se nos mesmos fundamentos e exigências de suas superiores e, estão um passo a frente, abordando inclusive o descarte pela população, demonstrando sua preocupação constante com o tema.

Palavras chave: Descarte; Medicamentos; Resíduos

Apoio Financeiro: próprio

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS NO CENÁRIO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE TURISMO DO IFSP-CUBATÃO

Vilma Neci da Silva; Bruna Benjamim; Sérgio Roberto H. Escobar; Maria Jéanna Sousa dos Santos Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Cubatão

RESUMO

A questão sobre estudos de Egressos é uma dinâmica que vem sendo aproveitada na aceção da responsabilidade do curso de turismo ofertado pelo IFSP-Cubatão que tende a identificar essa conexão dos Egressos com a sua atividade no setor turístico, além da reflexão da percepção acadêmica do curso de turismo, promovendo assim o interesse dessa Instituição, tanto no acompanhamento de seus Egressos, quanto em sua trajetória social e de inserção no mercado de trabalho. **Objetivo:** Analisar o perfil profissional dos Egressos, averiguando suas atividades no campo turístico, bem como suas dificuldades na inserção no mercado profissional. **Metodologia:** A abordagem desta pesquisa está sendo estudada de forma quali-quantitativa com cunho no estudo da descrição desses Egressos, através de uma aproximação, com questionário direcionado de forma digital. O contato com os egressos está sendo realizado por meio das mídias sociais, correio eletrônico e via telefone (fixo e celular). **Resultados:** Dos 21 Egressos entrevistados, 81% mulheres e 19% homens. Quanto ao grau de satisfação com a conclusão do curso de Turismo, 23,3% estão extremamente satisfeitos, 71,4% moderadamente satisfeitos e 4,8% pouco satisfeitos. Quando perguntados sobre qual a área de interesse em trabalhar quando fizeram o curso de Turismo, obtivemos as seguintes respostas: 38,1% Agenciamento/Consultoria; 19% Hotelaria; 14,3% Eventos e 28,6% se distribuem em Alimentos e bebidas/Agência de turismo e eventos/ Guiamento em atrativos naturais/ Guia turístico e Língua estrangeira. Atualmente, dos 21 Egressos que participaram da pesquisa, cerca de 23,79% atuam na área de Turismo. **Conclusão:** A dificuldade encontrada no decorrer desse trabalho foi o contato com os Egressos. Quando perguntados se o questionário foi pertinente ao tema, 95,2% disseram que sim. Além de dar continuidade ao projeto, planeja-se realizar o I Encontro dos Egressos do Turismo do IFSP-Cubatão.

Palavras chave: turismo; egressos; perfil; mercado de trabalho; estatística

Apoio Financeiro: próprio

DILEMAS ÉTICOS EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Alana Nogueira Augusto; César Augusto

Colégio Objetivo

RESUMO

Com os avanços tecnológicos da Robótica e da Inteligência Artificial (IA) crescendo num ritmo vertiginoso as discussões éticas envolvendo este assunto são cada vez mais necessárias. **Objetivo:** Selecionamos alguns dos mais controversos e atuais dilemas em Robótica e IA para serem aplicados num questionário para se ter ideia do que pensam as pessoas sobre esta temática. **Metodologia:** Aplicação de 200 questionários contendo 13 perguntas: 1.Você compraria um carro que optasse por deixar você morrer para salvar outras pessoas? 2.Você usaria uma tecnologia artificial que garantisse um filho perfeito? 3.Você aceitaria um Médico robô prestando atendimento médico? 4.Um médico autômato, poderia persuadir um paciente a receber um tratamento médico urgente e necessário, em caso de vida ou morte, mesmo que este recuse o tratamento por motivos pessoais? 5.Você seria capaz de adquirir um robô idêntico a um ente querido para convívio? 6.Um robô fazendo uma entrega urgente está num elevador lotado e este abre num andar com um ser humano esperando, o robô deverá sair e ceder o lugar? 7.Se um robô se casar com um ser humano, você concordaria que este casal pudesse adotar uma pessoa? 8.Você acredita que seja possível criar um robô idêntico ao ser humano, tanto em aparência quanto em inteligência, criatividade e moral? 9.Robôs com programação potencial para matar, poderiam ser usados como assassinos de aluguel ou para roubos? 10.Um robô, algum dia, poderia desobedecer a sua programação e seguir suas próprias ideias? 11. Ao se adquirir um robô para executar tarefas em seu lugar, caso o robô cometa algum erro: Quem responderá pelo erro? 12.Caso um robô invente algo, a quem caberia o crédito da invenção? 13.Duas crianças estão se afogando: o seu filho e um estranho. Seu filho é um robô adotado e o estranho é um ser humano. Quem você salvaria primeiro? **Resultados:** De modo geral, houve altos índices de abstenções, sendo significativos nas questões 2 e 7. Chamou a atenção a significância da resposta negativa na questão 1 (cuja opção é profundamente questionável do ponto de vista ético). Já na questão 8, a preponderante negativa possivelmente sugere desconhecimento de fatos como a singularidade (que seria o momento em que a inteligência artificial se equipara à humana). Observa-se, também, um conflito ante a aceitação da autonomia ou não dos robôs, negando-a nas questões: 3,4,6 e 11 e indiretamente admitindo-a nas questões: 10 e 12. **Conclusão:** A ambiguidade e a perplexidade dos resultados indicam falta reflexão e informação frente estas questões, exigindo maior aprofundamento e ampla discussão dessa temática.

Palavras chave: inteligência artificial; robótica; ética

Apoio Financeiro: próprio

TÉCNICAS DA TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL APLICADAS NO TRATAMENTO DE TRANSTORNO DE PER- SONALIDADE BORDERLINE

Dayane da Costa Marinho; Fábio Guedes de Souza; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Universidade Braz Cubas

RESUMO

O indivíduo diagnosticado com Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) apresenta certos parâmetros de comportamento, desde ações autodestrutivas, automutilantes, tentativas de suicídio, até arranhões leves, batidas de cabeça e até mesmo queimaduras de cigarros. A maior prevalência deste transtorno é em pessoas do gênero feminino, entre o término da adolescência e começo da fase adulta. A Terapia Cognitiva Comportamental vem mostrando ao longo dos anos sua grande eficácia em tratamentos de diversos transtornos mentais, com foco na reorganização da cognição de pacientes com TPB. Para que os pacientes se auto monitorem e sejam seus próprios psicoterapeutas, para que os mesmos tenham uma preparação para as demandas que enfrentaram em seu dia a dia. **Objetivo:** objetivo descrever e discutir os aspectos característicos do TPB e a eficácia apresentada da Terapia Cognitiva Comportamental e Mindfulness nestes casos **Metodologia:** O método empregado foi o de revisão bibliográfica, sendo localizados 44 trabalhos, dentre eles livros e artigos científicos, encontrados no Google acadêmico e Scielo **Resultados:** Os principais resultados são que, atualmente, 11% dos pacientes nos ambulatórios e 19% dos internados nas áreas psiquiátricas apresentam características que se enquadrariam ao diagnóstico de TPB, apresentando desafios de adesão ao tratamento, advindos de diversos motivos como: obstinação em evitar a busca de ajuda, recusa em realizar procedimentos, interrupções ao tratamento, não aderência ao tratamento, uso indevido de medicamentos ou doses excessivas dos mesmos, também alegam decepções com o tratamento, como uns dos motivos das presenças irregulares ao consultório. A Terapia Cognitiva Comportamental, nestes casos, visa fortalecer o vínculo terapêutico, o compromisso com a alteração dos comportamentos, diminuir a intolerância ao sofrimento e angústia, buscando a diminuição dos problemas comportamentais, também foi verificado que a terapia comportamental dialética apresenta melhor adesão dos pacientes, assim como as técnicas de mindfulness, para o treino de habilidades sociais dos pacientes, pois tem como prática a observação na qual o paciente fica atento aos seus sentimentos, eventos, emoções, pensamentos e até mesmos aspectos do comportamento. **Conclusão:** Conclui-se que estas técnicas auxiliam o paciente a entender que pensamentos, antes aversivos, são entendidos pelos pacientes como não ameaçadores e podem auxiliar no processo de tratamento.

Palavras chave: terapia cognitiva comportamental; mindfulness; transtorno de personalidade borderline

Apoio Financeiro: próprio

O DIAGNÓSTICO DE AUTISMO E O ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO DA FAMÍLIA OU CUIDADORES

Samanta Fernandes Bastos; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos;
Rosilene Ribeiro de Oliveira

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A pessoa, quando diagnosticada com Autismo apresenta diversas características psicológicas, entre elas uma série de dificuldades de interação social e comunicação com o meio. Com o diagnóstico do autismo, os pais ou cuidadores precisarão de recursos específicos no que concerne ao melhor tratamento para a criança, pois ela terá maior dependência dos pais ou cuidadores em suas atividades cotidianas e nesse sentido, pode existir maior sobrecarga emocional à família. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é descrever e discutir o sofrimento dos pais diante da criança diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista. **Metodologia:** O método empregado foi o de revisão bibliográfica. Ao todo foram selecionados 55 artigos científicos, 17 dissertações de Mestrado, sete livros, quatro trabalhos de especialização, três trabalhos de conclusão de curso de graduação e uma tese de doutorado, totalizando 87 obras, que foram publicadas no entre 1955 e 2018. **Resultados:** Os principais resultados evidenciam que, com o diagnóstico do autismo, os pais ou cuidadores precisarão reconstruir-se psiquicamente, já que podem passar por períodos de instabilidade emocional, pois o ideal do filho perfeito não existirá. Assim, ocorre um rompimento com suas expectativas que seriam satisfeitas com a chegada do filho idealizado. Nessa perspectiva, os pais ou cuidadores podem apresentar momentos de estresse e precisarão reajustar suas atividades diárias, direcionando aos cuidados mais específicos à criança com autismo. O estudo aponta que a família pode apresentar momentos de vulnerabilidade, sobretudo, à mãe, que historicamente é a pessoa que oferece maiores cuidados à criança. É importante que sejam realizadas alternativas para lidar com essa nova realidade, como a procura de um serviço psicológico, que pode auxiliar na superação e enfrentamentos diários. **Conclusão:** As conclusões para o momento são que quando um filho é diagnosticado com autismo, os pais precisarão se reorganizar quanto a suas expectativas perante o filho. Os profissionais envolvidos devem estar atentos para não direcionar cuidados apenas à figura da mãe, pois todos da família ou cuidadores da criança, que podem e precisam ajudar no tratamento da criança com autismo. O psicólogo é fundamental para o tratamento da criança, mas também auxilia os pais ou cuidadores na reelaboração de suas próprias questões.

Palavras chave: autismo; família; tratamento

Apoio Financeiro: próprio

O PAPEL DO PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA COM MULHERES EM TRATAMENTO DO CÂNCER DE MAMA

Danila Ferreira Boschi Tanikawa; Rosilene Ribeiro de Oliveira; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitario Bras Cubas

RESUMO

Quando a mulher se depara com a notícia do diagnóstico de câncer de mama vários processos se iniciam, ocasionando sofrimento, medo, negação, dor, dentre outros sentimentos, além de danos nas capacidades sociais, funcionais e vocacionais. As características de personalidade do sujeito acometido, assim como as suas peculiaridades físicas vão determinar a reação da paciente diante do possível ato cirúrgico e das implicações do tratamento. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo descrever e discutir o papel do psicólogo sobre o sofrimento psíquico e o processo depressivo que as mulheres com câncer de mama vivenciam. **Metodologia:** Como método foi utilizado a pesquisa de revisão bibliográfica, utilizando banco de dados eletrônicos sendo selecionados, por terem direta relação com o tema proposto, 30 artigos do Google Acadêmico, 18 artigos dos Periódicos Eletrônicos de Psicologia (Pepsic) e seis artigos encontrados na Scientific Electronic Library Online (Scielo), num total de 54 artigos. **Resultados:** Os resultados principais resultados do presente estudo evidenciam que, a negação sobre o sofrimento, diante de todo o processo de mastectomia, pode desencadear uma depressão, percebe-se também que este quadro surge como defesas psicológicas, e que a família e suas relações sociais são profundamente afetadas. A mudança na rotina da mulher pode trazer intenso prejuízo aos papéis sociais anteriormente exercidos, gerando uma constante necessidade de adaptação ao tratamento e ao novo estilo de vida, por vezes limitado em decorrência da cirurgia. No tratamento pós cirúrgico o psicólogo é fundamental para auxiliar no entendimento deste sofrimento emocional, buscando um melhor bem estar, prevenindo e reduzindo os sintomas emocionais e físicos gerados pela mastectomia, procurando fazer com que o paciente entenda o tratamento, assim como o suporte com sua família e amigos. **Conclusão:** Concluiu-se que existe relevância no trabalho do profissional de psicologia junto a mulheres mastectomizadas, bem como a necessidade de mais estudos sobre a prática do psicólogo sobre o tema, como propósito de fomentar maiores subsídios, que auxiliem esses pacientes e famílias com o tratamento, desde a notícia de uma possível mastectomização.

Palavras chave: Mastectomia; Câncer; Depressão

Apoio Financeiro: próprio

ATENDIMENTO PSICOLÓGICO A PROFISSIONAIS DE RESGATE E SALVAMENTO

Simone Moreira de Paula; Tânia Del Tedesco; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Universidade Braz Cubas

RESUMO

O sofrimento é um aspecto cotidiano e, como o acúmulo de experiências traumáticas, podem ocorrer transtornos mentais específicos. O trabalho em serviços de resgate e salvamento pode desencadear transtornos psicológicos. As inevitáveis mortes, vivenciadas nesta os inúmeros atendimentos traumáticos, o senso comum, em serem rotulados como heróis, fazem com estes profissionais deixem muitas vezes que seus problemas particulares fiquem em segundo plano. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir como o atendimento psicológico, aos profissionais de resgate e salvamento, auxilia na minimização do sofrimento do trabalho. **Metodologia:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir como o atendimento psicológico, aos profissionais de resgate e salvamento, auxilia na minimização do sofrimento do trabalho. **Resultados:** Os principais resultados apontam que o impacto no bem-estar dos profissionais de resgate e salvamento pode ser influenciado por uma série de variáveis operacionais. Paramédicos com mais anos de serviço relataram sofrer significativamente mais dificuldades em comparação com aqueles com menos anos de trabalho. Existem diversos fatores que contribuem para a melhora da condição de trabalho. Um importante aspecto discutido, sobre a atuação dos psicólogos junto a estes profissionais, é aumentar a percepção de pertinência ao local de trabalho, até mesmo implantar esse tipo de atendimento nessas organizações de trabalho, haja visto, que muitos não contam com esse atendimento diário, tendo acesso ao mesmo quando o profissional em questão encontra-se já em avançado estado de sofrimento psíquico. A pertinência ao local de trabalho refere-se à medida que um funcionário percebe que eles são valorizados, respeitados e aceitos por outros em sua organização. A pesquisa encontrou uma forte associação negativa entre pertencimento geral e sintomas de ansiedade e depressão. O benefício de um senso de pertencimento ao local de trabalho é um fator importante, estudos demonstraram que a pertença ao local de trabalho atuava como fator protetor contra os estressores organizacionais e o impacto de tal estresse sobre o sofrimento psicológico e o bem-estar. **Conclusão:** Deste modo o atendimento psicológico aos profissionais de resgate e salvamento pode ser eficiente para minimizar possíveis transtornos psicológicos. As conclusões são que o atendimento do psicólogo é essencial para a atividade de resgate e dos profissionais envolvidos neste processo, principalmente na função de transformar o sofrimento cotidiano, numa experiência menos dolorosa.

Palavras chave: Sofrimento; Psicologia do Trabalho; Resgate; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

VÍNCULO NA ADOÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Jessica Ellen dos Santos; Rosilene Ribeiro de Oliveira; Valdir de Aquino Le-
mos; Luís Sérgio Sardinha

Universidade Braz Cubas

RESUMO

Durante a construção dos vínculos é importante que os envolvidos procurem desenvolver a capacidade de compreensão do outro, sem confundir este consigo mesmo. No processo de adoção, a criança e a nova família passam pelo estágio de convivência, o tempo para a construção de vínculos. É comum, neste processo de vinculação, a criança e/ou adolescente testar a família adotiva, as vezes com atitudes até hostis, estas situações retratam o receio de um novo abandono ou outros medos e fantasias. Manter um diálogo permanente sobre a adoção com a criança e/ou adolescente, bem como mostrar o quanto os pais estão receptivos ao novo membro da família, deve ser uma postura ativa, para que a formação desse vínculo faça com a criança e/ou adolescente se sinta seguro de que realmente pertencem à nova família e não será novamente rejeitada. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi apresentar do ponto de vista teórico a ética de como ocorre o período de aproximação e vínculo da criança adotada na nova família. **Metodologia:** O método utilizado foi uma pesquisa de revisão bibliográfica em artigos científicos, dissertações de mestrado, sites de órgãos públicos e obras literárias, que abordavam a questão da à adoção e a formação do vínculo na nova família numa visão da Psicologia, publicados entre 1988 e 2018. **Resultados:** Os principais resultados do presente estudo mostrou que as crianças e adolescentes adotados, conseguem estabelecer vínculos, porém o tempo da formação destes pode variar, de indivíduo para indivíduo, de grupo para grupo, pois a adoção é um processo onde uma criança e/ou adolescente, têm uma nova oportunidade de formar vínculos em uma família substituta. A literatura apresentou que quando os pais adotivos estabelecem relações éticas com seus filhos, o período de aproximação torna-se um tempo de cuidado desde quando a criança ou adolescente são recebidos pela família, na nova estrutura a família é capaz de acolhê-la e amá-la, respeitando tempo e o espaço, para que assim se forme um novo vínculo parental. O adotado durante a formação do vínculo, pode se sentir inseguro levando a testar a capacidade de seus pais adotivos, é comum apropriarem-se de mecanismos de ampla defesa, pois para a criança e ou adolescente existe sempre a sombra da fantasia de um novo abandono, bem como o medo de serem devolvidos à instituição acolhedora. **Conclusão:** As conclusões são que o processo de aproximação da criança ou adolescente adotado se dará com o tempo, partindo do desejo dos pretendentes de serem pais, sempre com uma postura ética e respeitando a história que a criança e/ou adolescente já passaram.

Palavras chave: Adoção; Criança; Vínculos; Família

Apoio Financeiro: próprio

A RELEVÂNCIA ATRIBUÍDA AO TRABALHO LABORAL POR DEPENDENTES DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Tainara Susie Martins Silva; Sara Carlos da Silva; Valdir de Aquino Lemos;
Luís Sérgio Sardinha

Universidade Braz Cubas

RESUMO

O trabalho laboral tem sido identificado em toda a história da humanidade, pois é por meio deste exercício que o homem transforma os bens naturais em recursos para a sua sobrevivência. Contudo, a identidade profissional possui intrínseca relação com os processos afetivos e cognitivos de cada indivíduo, o qual pode ser compreendido como fenômeno psicossocial, que abrangem diferentes contextos e situações da vida do mesmo, fazendo-o se sentir e se auto perceber como pertencente a um grupo. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi verificar a importância atribuída ao trabalho laboral entre homens e mulheres que frequentam o Centro de Atenção Psicossocial – Álcool e Outras Drogas – CAPSAD, do vale do Paraíba. **Metodologia:** O método utilizado foi a pesquisa de campo. A amostra deste estudo foi composta por 43 voluntários, sendo 19 do sexo feminino e 24 do masculino. A característica da amostra corresponde aos valores médios respectivamente para as mulheres e homens: Idade – anos (35 ± 9), Massa corporal – Kg (66 ± 14), Estatura – m ($1,62 \pm 0,11$), IMC - kg/m² (25 ± 5); Idade – anos (46 ± 9), Massa corporal – Kg (74 ± 11), Estatura m – ($1,71 \pm 0,07$), IMC - kg/m² (25 ± 3). O instrumento utilizado para coleta de dados do presente estudo foi um questionário elaborado pelos próprios pesquisadores contendo oito questões relacionadas a importância do trabalho laboral. A análise descritiva foi realizada por meio de média do desvio-padrão e porcentagem. Para as análises, foi utilizado um software estatístico. Esse trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Braz Cubas do alto do Tietê. **Resultados:** Os principais resultados foram subdivididos, respectivamente, entre mulheres e homens nas seguintes categorias: autonomia 32% em relação a 25%; independência financeira 89% em relação a 58%; autoestima 47% em relação a 58%; sentimento de pertencimento a um grupo 10% em relação a 4%; responsabilidade 32% em relação a 37%; mudança no estilo de vida 53% em relação a 25%; novas amizades 21% em relação a 17%; e outros 10% em relação a 12%. **Conclusão:** Conclui-se que as mulheres atribuem maior importância ao trabalho laboral em relação aos homens. Fazendo-se necessário uma atenção especial, ao perceber que as categorias de maior expressão das mulheres possuem significado diferente as dos homens, pois, tais aspectos nos fazem levantar a hipótese de que os homens possuem maior necessidade de prover o sustento da família e, pode ser um fator contribuinte à autoestima. Já as mulheres, demonstram a busca por sua independência na sociedade e na construção de novos vínculos afetivos.

Palavras chave: Transtornos Mentais; Exclusão Social; Saúde Mental

Apoio Financeiro: próprio

LUTO E PSICOTERAPIA: A IMPORTÂNCIA DE ELABORAR AS PERDAS

Luana Manochio Leal; Sara Carlos da Silva; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Em geral a morte não é muito discutida como uma etapa normal do desenvolvimento humano. Por outro lado, o luto faz parte da vida de qualquer ser humano, porém, nem sempre as pessoas estão preparadas para lidar com esta situação. A morte ainda é vista como um tabu, rodeada por crenças e mistérios. Independente de como ela é causada, ainda existem negações sobre o tema, que é de difícil compreensão e por vezes não é falado ou discutido, mesmo que em algum momento de sua vida o indivíduo vai se deparar com tal situação. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é descrever e discutir sobre o luto e a importância da psicoterapia nesse processo. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica. Foi realizada uma pesquisa nas bases de dados Google Scholar, Scielo e Pepsic, onde foram selecionados artigos científicos. Foram utilizados 14 artigos científicos e 12 livros, num total de 26 publicações publicadas entre 1974 e 2017. **Resultados:** Os principais resultados deste estudo apontam que o luto não é considerado um transtorno mental quando é vivenciado, pois se trata de um evento natural da vida, porém, algumas pessoas podem desenvolver um luto muito intenso e duradouro, acima de um ano, chegando até mesmo a negar a situação real. Para auxiliar neste processo é importante a expressão de sentimentos nas situações de perda, como solidão e o abandono, que evocam sentimentos de culpa, raiva e tristeza. Podendo auxiliar no processo de perda da identidade e na possibilidade de reinvestida libidinal, oferecendo um ambiente acolhedor tão importante nesse momento. O processo de psicoterapia nesse momento pode se tornar uma prevenção para que o enlutado não desenvolva um processo de luto patológico. O aconselhamento para o luto é direcionado para a família ou pessoas próximas e pode ser feito de forma individual ou coletiva. Existem várias formas de psicoterapia que tratam tanto o luto recente quanto aqueles que possuem um luto mais antigo que não foram resolvidos, resultando manifestações e defesas patológicas do ponto de vista psíquico. A respeito do luto patológico, muitas vezes esse quadro faz com que o enlutado procure tratamento, porém, muitas vezes o profissional percebe a existência de um luto patológico somente quando uma aliança terapêutica já foi consolidada o bastante para que o paciente traga tal conflito. **Conclusão:** As conclusões são que a psicoterapia pode auxiliar na elaboração do luto, uma vez que a mesma pode ajudar o enlutado a melhor elaborar esse processo, por vezes difícil e doloroso; dando suporte, apoio e ajudando na ressignificação da vida.

Palavras chave: Luto; Tratamento; Transtornos mentais

Apoio Financeiro: próprio

RELAÇÕES ENTRE TRANSTORNO DE CONDUTA E TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTISSOCIAL

Milena Karen de Oliveira Silva; Valdir de Aquino Lemos

Universidade Braz Cubas

RESUMO

O Transtorno de Conduta apresenta quatro categorias de padrões de comportamento, sendo que apenas um deles pode ser manifesto: agressão a pessoas e animais, destruição de propriedade, defraudação ou furto ou séria violação de regras. Isto caracteriza um padrão de comportamento de transgressão às leis e regras sociais. Este diagnóstico é dado para indivíduos com menos de 18 anos. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é verificar as possíveis relações do Transtorno de Conduta com o Transtorno de Personalidade Antissocial. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica da literatura, de 28 obras, publicadas entre os anos de 1998 e 2017. **Resultados:** Os principais resultados do presente estudo demonstram que crianças, quando apresentam Transtorno de Conduta precocemente (antes dos 10 anos de idade) e Transtorno de Atenção e Hiperatividade concomitantemente, tem maior probabilidade de desenvolver o Transtorno de Personalidade Antissocial na vida adulta. Determinantes como abuso ou negligência dos filhos, cuidados instáveis e disciplina inconsistente aumentam as chances de um Transtorno de Conduta evoluir para um Transtorno de Personalidade Antissocial, os indivíduos diagnosticados com este transtorno são inquietos, incapazes de serem fiéis a uma pessoa, grupo ou a um determinado código de conduta, não retiram nenhuma lição de experiências passadas nem de castigos recebidos. São insensíveis, extremamente imaturos, irresponsáveis e de juízo lúcido e uma enorme capacidade de racionalizar seus atos a fim de parecerem corretos e justificar seus feitos. O acentuado egocentrismo dos psicopatas é o que os move, suas decisões são tomadas de acordo com a falta de empatia e a incapacidade de manter relações afetivas com os demais. **Conclusão:** As conclusões possíveis são que a literatura apresenta clara relação entre o Transtorno de Conduta e o Antissocial, apontando, principalmente, questões relacionadas a uma infância de negligência e abuso, sofridos por estes indivíduos, que, depois, na vida adulta, não encontram outra forma de lidar com a realidade.

Palavras chave: Transtorno de Conduta; Antissocial; Psicologia do Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

ADOÇÃO E VÍNCULO

Jessica Ferreira dos Santos; Letícia de Souza Lucas; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A importância da construção do vínculo afetivo seguro no âmbito da adoção proporciona ao adotado (criança, adolescente) um desenvolvimento saudável, nos aspectos emocional, físico e social. **Objetivo:** O objetivo desse projeto é descrever e discutir, no âmbito da adoção, a importância do vínculo afetivo seguro de crianças e adolescente com os pais adotantes, e o quão se faz importante esse vínculo para um desenvolvimento saudável, físico, social e emocional. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Para uma maior compreensão foram selecionados oito livros, publicados entre 1993 e 2009, acessados pela biblioteca do Centro Universitário Universidade Braz Cubas. Outra parte da literatura consultada diz respeito a quatro cartilhas informativas sobre o processo de adoção em vários aspectos, foram utilizados também as plataformas do Google acadêmico, Scielo. **Resultados:** Os principais resultados apontam que, seja durante sua permanência na instituição acolhedora ou beneficiando-se do programa de apadrinhamento afetivo (no qual tem a oportunidade de convívio e construção de vínculos com uma família) a vinculação afetiva positiva mostra-se essencial para o sucesso no processo de adoção, conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A família adotiva também é importante, na medida em que possibilite, a cada membro envolvido, constituir-se como sujeito, é a família que proporciona os aportes afetivos com a consolidação do vínculo. As funções maternas e paternas não precisam ser exercidas pelos pais biológicos, pois essas funções são determinadas por relações. **Conclusão:** Concluindo Que, crianças e adolecentes institucionalizados pode se beneficiar dos vínculos que se estabelecem com os funcionários da instituição. Esta pesquisa pode esclarecer sobre as relações de vínculo a criança e do adolescente e adotantes, que não estão ligados biologicamente, mas estão dispostos a criar laços afetivos, contribuindo para o sucesso do vínculo afetivo e o bom estar psíquico, social, físico da criança e o adolescente.

Palavras chave: Vínculo; Adoção; Função Materna; Função Paterna

Apoio Financeiro: próprio

MUSICOTERAPIA COMO INSTRUMENTO AUXILIAR NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Carla Roberta de Oliveira; David Sergio Hornblas; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A Síndrome de Down (SD), também conhecida como trissomia 21, é uma doença genética causada pela presença de toda ou parte de uma terceira cópia do cromossomo 21 no Ácido Desoxirribonucleico (DNA) humano. Em função disto, geralmente, estas pessoas necessitam de alguma atenção especial em seu processo de desenvolvimento. A Musicoterapia utiliza a música, entre outras aplicações, para o tratamento e reabilitação social, mental e física. O objetivo deste trabalho é verificar se a musicoterapia, quando adequadamente utilizada, pode gerar benefícios psicológicos em crianças com SD, bem como facilitar os processos de aprendizagem e inclusão em salas de aula regulares. **Objetivo:** Quando adotada, gera benefícios, de cunho psicológico à crianças com Síndrome de Down, facilitando o processo de aprendizado e inclusão das crianças com SD em salas de aula regulares justificando assim, sua utilização na esfera educacional. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica, que incluiu análise crítica, interpretação e compreensão de textos referentes ao tema, num total de 41 trabalhos científicos, publicados entre 2003 e 2017. **Resultados:** Os principais resultados apontam para todas estas questões sob o espectro da inclusão, o direito da criança em frequentar as instituições de ensino. A musicoterapia pode auxiliar para a inclusão social, pois os efeitos da música na atividade cortical de crianças SD podem trazer mudanças cerebrais importantes, mediante estímulos musicais adequados. Quando adotada, gera benefícios, de cunho psicológico à crianças com Síndrome de Down, facilitando o processo de aprendizado e inclusão das crianças com SD em salas de aula regulares justificando assim, sua utilização na esfera educacional. Os estudos também enfatizam que a musicoterapia, sozinha, não possui capacidade de trazer efeitos benéficos relevantes, mas quando bem aplicada pode potencializar o tratamento realizado, não existindo limites para sua aplicação desde que seja de maneira correta. A musicoterapia amplia as habilidades específicas inseridas nas Inteligências Múltiplas, em especial as de base cinestésico corporal e cognitiva, trazendo melhora na linguística e dicção, facilitando a interação intrapessoal e social, além de elevar o foco na atenção das atividades, melhorar a autoestima e o comportamento geral. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que a musicoterapia, sozinha, não possui capacidade de trazer efeitos benéficos relevantes, mas quando corretamente aplicada pode potencializar o tratamento realizado. Não existem limites para sua aplicação desde que aplicada de maneira correta.

Palavras chave: Síndrome de Down; Musicoterapia; Tratamento

Apoio Financeiro: próprio

TRATAMENTO ONCOLÓGICO E OS BENEFÍCIOS DA TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS EM CRIANÇAS

Alice Regina dos Santos Silva; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Universidade Braz Cubas

RESUMO

A Terapia Assistida com Animais utiliza os mesmos que atendem a critérios específicos, sendo um tratamento que consiste em uma intervenção terapêutica, dirigida e com propósitos específicos. Para crianças hospitalizadas com câncer, visa reduzir os prejuízos físicos e psicológicos que a doença acarreta, além disso, pode diminuir os desgastes do tratamento oncológico, podendo também, minimizar os prejuízos existentes em seus familiares envolvidos frente as consequências negativas pela doença. Em 1962, houve o primeiro registro dos benefícios do animal à saúde do ser humano, podendo ser definida como uma intervenção dirigida com um objetivo específico como parte integral de um processo terapêutico. **Objetivo:** O objetivo do estudo é descrever e discutir sobre a influência da técnica de Terapia Assistida com Animais, sobre os benefícios psicológicos em crianças hospitalizadas com câncer. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica da literatura, o qual se utiliza de documentos impressos, livros, teses e artigos, com o intuito de verificar, delimitar e relacionar a importância da Terapia Assistida com Animais a serviço da saúde mental. Foram compiladas as informações a partir de quatro livros e 30 artigos científicos publicados entre 1997 e 2017, um total de 34 trabalhos. **Resultados:** Os principais resultados apontam que a terapia pode melhorar o ambiente hospitalar. Podendo trazer melhor aderência e estabilidade no tratamento da criança, pois, esta é capaz de permanecer mais disposta ao tratamento oncológico junto a terapia com o animal, geralmente um cão, por trazer resultados positivos em curto prazo, pois faz com que o contato físico homem e animal libere hormônios como: da serotonina e endorfina no cérebro. Isto é, melhora os aspectos psicológicos e físicos, podendo então minimizar problemas cardíacos, aumentar a autoestima, tanto da criança quanto dos envolvidos, diminuindo assim, a ansiedade e os traumas causados pela doença e sua hospitalização. **Conclusão:** Conclui-se que, a criança, ao brincar e se distrair, faz com que se sinta mais segura e confiante frente as suas expectativas, sendo o animal como o catalisador de emoções, trazendo um modelo não só terapêutico, mas também lúdico para aquele ambiente estressor.

Palavras chave: Câncer; Terapia Assistida por Animais; Crianças

Apoio Financeiro: próprio

A FAMÍLIA DO DEFICIENTE MENTAL E A PRÁTICA PSICOLÓGICA

Ligia Barbosa dos Santos; Leticia de Souza Lucas; Valdir de Aquino Lemos;
Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Receber uma criança com deficiência mental pode ser muito impactante para a vida dos pais e dos familiares que, geralmente se comportam de maneira a evitar o sentimento negativo, negando o fato da deficiência do indivíduo ou por uma estratégia de enfrentamento em que procura lidar com o conflito do momento. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir sobre o tratamento psicológico na saúde mental dos familiares e dos deficientes intelectuais. **Metodologia:** O método empregado foi o de revisão bibliográfica de material que trata deste assunto, foram analisados sete artigos científicos para sua fomentação, publicados entre 2000 e 2017. **Resultados:** Os principais resultados apontam que o trabalho do psicólogo deve ser estabelecido por meio da relação terapêutica, constituída pela vivência da dor, sofrimento e percepções de vida dos envolvidos, sendo que o prévio conhecimento adquirido pelo profissional será a base para conhecer os elementos assistenciais, subjetivos e sociais, buscando o por meio de elementos que possibilitem a expressão e a conceituação de medos e expectativas, pontos fundamentais a serem discutidos, além de discutir o significado de ter um filho deficiente, diminuição da ansiedade dos pais, autocrítica dos pais em relação a atitudes para com os filhos e as condições para que os pais possam assumir de forma tranquila e prazerosa suas responsabilidades e educação e na escolarização do filho com deficiência. **Conclusão:** Pode se concluir que, o papel do psicólogo no cuidado da família, é reconhecer sua foça coletiva, respeitando sua individualidade e maneira de cuidar. A relação entre profissional, paciente e familiares deve buscar, a aproximação e empatia para com a criança, passando da situação de caso para a de pessoa e sua individualidade. Isto é possível por meio da disposição do profissional em relacionar-se de forma mais humanizada. Por outro lado todos devem buscar, cada vez mais, por políticas públicas que possam trazer melhorias na qualidade de vida das famílias e dos indivíduos com deficiência intelectual com lugares apropriados para o acolhimento desta situação que requer cuidados específicos, mas sem perder a capacidade de se sentir envolvido nos processos sociais.

Palavras chave: Psicologia; Deficiência intelectual; Tratamento

Apoio Financeiro: próprio

O TRATAMENTO PSICOLÓGICO DA MITOMANIA

Letícia dos Santos Carvalho; Sara Carlos da Silva; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Mentir e inventar histórias compulsivamente é o principal comportamento de quem apresenta um quadro de Mitomania. Isto pode trazer sofrimento tanto para o indivíduo acometido por este transtorno mental, quanto para os que convivem ao seu redor. Nestes casos é indicado um tratamento psicológico, como meio de auxiliar o indivíduo a lidar com esta questão. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é descrever sobre a importância da psicoterapia para o indivíduo com Mitomania. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica da literatura, utilizando como fonte artigos indexados pela base de dados Google Acadêmico, BVS e PUBMED, além de livros específicos que abordaram a questão da mentira compulsiva e como a psicoterapia pode ser eficaz na vida do indivíduo, obtendo 24 artigos de periódicos científicos e 27 de livros, num total de 51 trabalhos. **Resultados:** Os principais resultados sinalizam que a prática, frequente, de viver uma situação imaginária pode ser resultado de uma profunda insegurança emocional do sujeito, podendo estar relacionada com algum trauma vivenciado na infância ou também estar relacionado a algum tipo de transtorno mental. No tratamento psicológico o profissional de Psicologia deve atuar de modo a auxiliar o indivíduo a refletir sobre suas atitudes e fantasias, além do sofrimento advindo desta situação. No entanto embora seja um grave problema, ao buscar ajuda com a psicoterapia poderá ser descoberto indícios de outros transtornos psicológicos, pois a Mitomania pode estar relacionada à depressão ou outros transtornos mentais. A psicoterapia em grupo é uma das formas de tratamento, que pode ser utilizada ao longo de processo de psicoterapia, pois, em grupo, existe uma relação de troca de experiências e compartilhamentos, significativos para auxiliar o indivíduo a estabelecer uma relação de entendimento de suas ações. Porém, é preciso que o indivíduo em tratamento busque ser também o agente da sua própria mudança. **Conclusão:** As conclusões são que a psicoterapia é uma relação dialógica, onde a comunicação não acontece somente por meio do diálogo verbal, mas num contexto sensorial intersubjetivo, onde acontecem trocas, onde se constroem ou reconstróem muitos significados na vida do paciente que sofre de Mitomania. A psicoterapia pode ser uma fonte para o desenvolvimento psíquico no processo de mudança do paciente.

Palavras chave: Mitomania; Mentira; Transtorno Mental; Psicoterapia

Apoio Financeiro: próprio

DEPRESSÃO EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Adriana Mesquita da Silva; Luís Sérgio Sardinha; Rael Bispo Bezerra

Universidade Braz Cubas

RESUMO

Considerando alguns aspectos da atual configuração familiar que influenciam diretamente o modo como a população se relaciona e trata seus idosos, uma vez que sentimentos de egoísmo e individualidade por vezes, impossibilitam os membros da família a cuidar de seu idoso levando-os a internação, a institucionalização, muitas vezes, representa a única possibilidade de sobrevivência, mas chega carregada de sofrimentos e limitações, diminuindo a qualidade de vida, pois o idoso vive as perdas dos papéis sociais o abandono da família, por vezes acreditando que seja por sua culpa, deixando o mesmo vulnerável, predispondo a um quadro depressivo. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir sobre o sofrimento emocional que a institucionalização acarreta no idoso. **Metodologia:** O método empregado foi o de revisão bibliográfica da literatura, utilizando como fonte artigos indexado pela base de dados Pubmed, Google Acadêmico e BVS, além de livros específicos que abordaram a questão. Foram revisadas 98 obras que contribuíram para responder aos propósitos principais desta pesquisa. **Resultados:** Os principais resultados são que a institucionalização é considerada uma das situações mais estressante vivida pelo idoso, tendo grande potencial para gerar sofrimento psíquico. O processo de internação numa instituição de longa permanência é uma realidade diferente e estranha, que chega num momento tão frágil da vida, trazendo sentimentos de medo e insegurança. Quando o idoso se vê longe de casa sente-se abandonado e triste, acaba se afastando dos outros moradores da instituição. Esse isolamento social o leva a perda da identidade, da sua liberdade e redução da autoestima, levando-o ao estado de solidão, perda do gosto pela vida e depressão. Lembrando que as perdas vividas pelo idoso institucionalizado refletem no momento da internação, ao deixar para trás os papéis desempenhados, por não ter perspectivas de reassumir os mesmos. Essa nova realidade é referido pelos idosos como uma perda de sua individualidade, desencadeando um processo de isolamento e resultando num mundo sem significado. **Conclusão:** As conclusões são que, frente a essa realidade, fica evidente que os sentimentos como, culpa, tristeza, medo e a solidão trazem campo fértil para a depressão, resultado da inserção a um local desconhecido, com pessoas que não eram da sua convivência, onde se veem forçados a esquecer ou deixar para trás toda uma identidade construída ao longo da vida.

Palavras chave: Institucionalização; Velhice; Depressão; Família

Apoio Financeiro: próprio

COMUNIDADES TERAPEUTICAS COMO UMA ALTERNATIVA PARA O TRATAMENTO DE DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Vera Lucia Freitas; Valdor de Aquino Iemos; Luis Sergio Sardinha; Rael Bispo Becerra

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

INTRODUÇÃO Tanto a dependência química quanto a do álcool tem sido na contemporaneidade um problema de saúde pública grave afetando toda sociedade e que necessita ser enfrentado de modo interdisciplinar. Com a Reforma Psiquiátrica, buscaram-se métodos e tratamentos mais humanizados, entre eles a comunidade terapêutica. **Objetivo:** O trabalho busca descrever como atua a comunidade terapêutica, bem como as contribuições que profissional de Psicologia pode oferecer nesse processo. **Metodologia:** Para realização deste, utilizou-se a pesquisa bibliográfica que permite a análise de materiais já publicados acerca do assunto. Utilizando-se ao total 31 referências, sendo 11 livros, 06 revistas e 14 artigos científicos, datados entre 2000 e 2014. **Resultados:** O presente estudo mostra que na atualidade, muitos profissionais da saúde encaminham os dependentes para as comunidades terapêuticas, ao invés de optarem pela internação hospitalar compulsória, uma vez que se obtêm melhores resultados, devido a visão mais humanista focada no indivíduo. As comunidades terapêuticas visam reabilitar o indivíduo no que se refere ao uso de drogas e/ou álcool, bem como auxiliá-lo em sua recuperação da ação perdida, dos vínculos sociais, familiares e do controle de sua vida. Este apoio multidisciplinar e interdisciplinar que ocorre nas comunidades terapêuticas tem por objetivo possibilitar que este indivíduo não reincida, ou seja não tenha recaídas. A mudança de hábitos e a aprendizagem de comportamentos adaptativos faz-se necessária para a prevenção reincidências. Verificou-se que em seu ambiente familiar nem sempre as pessoas estão aptas para a escuta, embora a família seja primordial na recuperação, as comunidades terapêuticas podem em muito auxiliar o dependente tanto a retomar sua vida quanto a retornar ao convívio social e familiar. **Conclusão:** Assim, conclui-se que a dependência química e do álcool constituem-se como um transtorno mental e, portanto, é preciso que sejam tratadas como tal. Nesse processo as comunidades terapêuticas constituem-se como uma opção mais humanizada de tratamento e o profissional de psicologia de facilitar este processo.

Palavras chave: Álcool; Comunidade Terapêutica; Drogas; Tratamento

Apoio Financeiro: próprio

SÍNDROME DE BURNOUT EM ENFERMEIROS

Gabriella Salti Santana; Tânia Del Tedesco; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A Síndrome de Burnout pode ser entendida como um estado de esgotamento físico e mental do indivíduo, sendo que estes sintomas estão relacionados ao exercício profissional. Isto ocorre nos profissionais de enfermagem, que atuam no tratamento de pacientes em estado terminal, apresentam danos provocados pelo estresse. Devido aos aspectos negativos causados pela Síndrome de Burnout, aplica-se medidas preventivas frente a esta demanda que assegurem a qualidade de vida no ambiente de trabalho, como momentos de lazer, promover também o engajamento das empresas nas medidas de melhoria, a fim de evitar a síndrome em seus funcionários. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é descrever as contribuições da psicologia para diminuir a carga de estresse em profissionais de enfermagem. **Metodologia:** O método empregado foi o de revisão bibliográfica da literatura que aborda estas questões, utilizando-se artigos científicos e pesquisa em livros específicos, foram encontrados 24 livros e 41 artigos científicos datados desde o ano de 1965 até o ano 2015, totalizando 65 trabalhos. **Resultados:** Os principais resultados apontam que o estresse em si não é uma doença, sendo inclusive considerado um sentimento organizador, que auxilia no melhor funcionamento do organismo quanto às adaptações necessárias a novas situações. Porém, quando este começa a apresentar-se de forma muito intensa, passa a ser entendido como patológico e negativo, advêm então deste ponto as definições de eustresse e distresse. O estresse interfere na vida do enfermeiro, causando um esgotamento pessoal e também diminui a resistência imunológica do indivíduo, tornando-o vulnerável ao desenvolvimento de diversas patologias aos quais já haveria uma pré-disposição. Desta forma, observou-se que o estresse funciona como um gatilho, possibilitando maior suscetibilidade ao aparecimento de outras doenças, as quais podem apresentar-se como uma resposta psicossomática do sujeito. **Conclusão:** As conclusões são que existe uma real necessidade de tratar o estresse junto a enfermeiros, principalmente em ambiente hospitalar. Com o referido estudo houve a possibilidade de identificar os estressores presentes na atividade dos profissionais de enfermagem, desta forma os profissionais podem gerenciar o estresse profissional por meio das técnicas da psicologia, podendo prevenir e promover o bem-estar.

Palavras chave: Estresse Ocupacional; Profissional de Enfermagem; Saúde Mental

Apoio Financeiro: próprio

O CUIDAR E O SOFRIMENTO PSÍQUICO DO CUIDADOR

Valquíria Aparecida da Silva; Rosilene Ribeiro de Oliveira; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A arte de cuidar não envolve onipotência, mas sim, sensibilidade e capacidade de envolvimento psíquico para com o outro. Partindo desse conceito, é possível relatar que em diversos momentos em sua trajetória de vida, o sujeito que cuida poderá reconhecer a ausência de sua saúde plena. Os cuidadores também sofrem com a reflexão dessas situações em sua vida ocupacional e pessoal, pois invariavelmente afastam-se dos relacionamentos sociais pela falta de tempo e desgaste físico. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir quais as influências no cuidado do paciente com transtorno mental sobre a saúde do cuidador. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica da literatura. Foram pesquisados trabalhos publicados na Scientific Electronic Library (SCIELO), Biblioteca Virtual em saúde (BVS) e nos Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PESPIC), sendo encontrados 85 trabalhos que versavam sobre estas questões. **Resultados:** Os principais resultados apontam que existe sofrimento no trabalho do cuidador, pois a sobrecarga desta atuação impacta na própria saúde do cuidador de um paciente com algum transtorno mental. O sintoma mais comum entre os cuidadores, por ser o mais perceptível é o estresse, que por vezes podem também desencadear outros transtornos mentais ou doenças físicas e psicossomáticas. Logo os cuidadores também sofrem com a sobrecarga dessa ocupação, o que impacta na vida pessoal, pois, invariavelmente, afastam-se dos relacionamentos sociais pela falta de tempo, aumentando o desgaste físico e psicológico. Outra questão relevante é que, em geral, são mal remunerados e deixam de cuidar da própria vida para se dedicarem quase que integralmente ao paciente. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que a sobrecarga do profissional cuidador de um paciente com transtorno mental é constante e corriqueira, sendo um ponto de atenção relevante para a realização de práticas preventivas voltadas ao cuidador. Por fim, cuidar de quem cuida, diante dos resultados apresentados, passa a ser uma demanda ética de saúde preventiva.

Palavras chave: Cuidador; Tratamento; Prevenção; Psicologia

Apoio Financeiro: próprio

AS RELAÇÕES ENTRE O SONO E A APRENDIZAGEM DURANTE A ADOLESCÊNCIA

Caroline do Couto; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos.

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O sono é um estado comportamental, reversível e cíclico que exerce influência sobre diversas funções do organismo humano, tanto fisiológicas quanto psicológicas. Além disso, é essencial para modular inúmeras funções cognitivas, bem como a consolidação da memória e da aprendizagem, especificamente na fase da adolescência. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo descrever e discutir as relações entre sono e aprendizagem em indivíduos na fase da adolescência. **Metodologia:** O método empregado para o completo desenvolvimento deste trabalho foi a pesquisa de revisão bibliográfica, utilizando como fonte artigos indexados em diversas bases de dados. Para este estudo foram compilados 92 artigos científicos e oito livros específicos, totalizando 100 trabalhos, escritos entre os anos de 1924 e 2011. **Resultados:** Os principais resultados apontam que o sono é um dos principais processos fisiológicos para a vida e que sua alternância com o estado de vigília é circadiano e pode sofrer alterações por influência dos fatores sociais, ambientais, culturais e endógenos, o que interfere de forma prejudicial nos rendimentos cognitivos dos seres humanos. Os adolescentes privados de sono podem apresentar alterações nos processos de consolidação de memória e, com isso, declínio nos níveis de rendimento escolar e de aprendizagem. Atualmente ocorre uma influência negativa na qualidade de sono dos adolescentes, decorrente do uso excessivo das novas tecnologias, tal influência pode ser notada ao se considerar a substituição das horas de sono por atividades relacionadas aos computadores, televisores, smartphones e videogames. Atualmente, muitos adolescentes possuem acesso a essas tecnologias dentro de suas residências e, em especial, nos seus quartos, o que contribui para reforçar o uso e a frequência dos meios tecnológicos, afetando, significativamente, suas horas de sono e consequentemente, seu rendimento escolar. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que existe a necessidade de conscientizar adolescentes, pais e professores, a respeito da melhora dos hábitos de sono da população adolescente, de modo que os responsáveis estipulem limites saudáveis ao uso das novas tecnologias, visto que o uso exacerbado das mesmas tem implicação direta nos processos de aprendizagem.

Palavras chave: Sono; Adolescência; Aprendizagem; Prevenção

Apoio Financeiro: próprio

PSICOLOGIA DA ARTE COMO PROMOTORA DE BEM ESTAR

Fabiana da Silva Galanti; Rael Bispo Beserra; Valdir de Aquino Lemos; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A Psicologia da Arte pode ser entendida como a ciência que estuda os fenômenos psíquicos da criação e apreciação artística, estudando o processo de produção e de reconhecimento do evento artístico, que tem como base a teoria estética, que estuda a experiência e prazer do espectador, a criatividade e a obra de arte. A arte não pode ser considerada uma atividade mecânica, tendo a capacidade de transformar eventos em novas experiências, pois, ao realizar ou ter contato com a arte, esta vivência perpassa o teor artístico do evento ou da obra, pois gera frutos da subjetividade com inferência na personalidade do indivíduo o que consiste em uma nova projeção de si. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é discutir a relevância da Psicologia da Arte, dentro do saber psicológico, como ferramenta que proporciona de equilíbrio emocional do indivíduo. **Metodologia:** O método utilizado é o de revisão bibliográfica da literatura que aborda estas questões, nas bases de dados: Scielo, Pepsi e Lilacs. As palavras-chave utilizadas para busca nesta revisão foram: arte, psicologia, criatividade e emoção. Todos os trabalhos foram escritos nos idiomas: português, inglês, espanhol, e italiano. Foram utilizados 34 artigos científicos, 20 livros e três teses, num total de 57 referências, publicadas entre 1936 até 2018. **Resultados:** Os principais resultados apontam que a arte é uma maneira de sentir-se vivo, uma forma de equilíbrio, um modo de conhecimento e transformação, onde ocorre a possibilidade do indivíduo se apoderar de conteúdos da natureza já existente, podendo levar a uma outra ótica da realidade, de maneira mágica. A arte sugere diversas possibilidades de se expressar em uma relação mais profunda. O artista transporta as suas experiências para obra de arte, por meio da expressão artística e criatividade, dá forma a sua realidade, interferindo nas emoções, com pleno domínio na percepção do outro. A expressão afetiva é a atmosfera propícia para que ocorram combinações de significados, símbolos, palavras e frases, que ultrapassam certas regras de manifestação da dor e a alegria, uma alquimia para a construção simbólica. Dentro deste processo, a Psicologia da Arte é importante na compreensão dos sentimentos frente à experiência estética, pois o contato criativo torna-se uma ferramenta importante para a prática do profissional psicólogo, no processo de ressignificação psíquica e equilíbrio emocional do indivíduo. **Conclusão:** As conclusões são o estar em contato com a arte pode promover o bem-estar emocional, o desenvolvimento interacional social e também pode ser uma prática eficaz para o equilíbrio das emoções.

Palavras chave: Arte; Psicologia; Criatividade; Emoção

Apoio Financeiro: próprio

IDEAÇÃO SUICIDA, MANEJO CLÍNICO E TRABALHO MULTIDISCIPLINAR

Ana Karine Fernandes da Silva Rosa; Luís Sérgio Sardinha; Rosilene Ribeiro de Oliveira; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Suicídio é a ação de se matar, acabando com a própria vida. Segundo a Organização Mundial da Saúde o suicídio é responsável por uma morte a cada quarenta segundos no mundo. As campanhas contra o suicídio são essenciais, pois possibilitam a conscientização sobre o combate ao suicídio e permitem uma abertura para conhecimentos e acessos para as pessoas buscarem ajuda e formas de prevenção. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi discutir sobre como ocorre o manejo técnico do profissional de psicologia com pessoas que apresentam ideações suicidas. **Metodologia:** O método empregado foi a revisão bibliográfica da literatura em 23 artigos científicos e 17 livros, que abordam os temas: manejo do psicólogo, ideação suicida, suicídio e psicologia. **Resultados:** Os principais resultados apontam que as estratégias de intervenções e prevenções, na psicologia, sobretudo o manejo articulado do psicólogo em conjunto com os instrumentos de avaliação, possibilitam um melhor diagnóstico, auxiliando no prognóstico e minimizando os comportamentos de risco do paciente. Sendo necessário o estabelecimento do contrato terapêutico, com o paciente e seus responsáveis, cuidadores ou familiares, com a finalidade de resguardar a vida do paciente. Por vezes a falta de apoio familiar pode ser um fator de vulnerabilidade, sendo praticamente impossível o psicólogo trabalhar de maneira solitária, o trabalho deverá ser realizado em parceria com as famílias, com outros profissionais como psiquiatras em trabalho interdisciplinar. O manejo do psicólogo com pacientes que apresentam ideações suicidas ou tentativas de suicídio ocorre a partir da construção do vínculo, por meio da escuta atenta e livre de julgamentos, além do acolhimento ao sofrimento do paciente e em conjunto com a rede de apoio. Em casos mais graves se deve fazer considerações importantes quando existe o risco de suicídio, o contrato terapêutico resguarda tanto o paciente quanto o psicólogo e a quebra de sigilo deve ser discutida e deve ser comunicada ao paciente desde o início do trabalho. **Conclusão:** As conclusões são que o manejo articulado do psicólogo em conjunto com outros profissionais e a investigação psicológica minuciosa, são questões primordiais no tratamento sendo benéfico para pacientes com ideação suicida.

Palavras chave: Manejo Clínico; Ideações Suicidas; Tratamento

Apoio Financeiro: próprio

OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA REGULAR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Jéssica Baptista; Sara Carlos da Silva; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O esporte tem como finalidade a interação social e pode auxiliar para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos, por vezes, é procurado por pessoas com deficiência com o propósito de superar seus limites, melhorar a autoestima, ajudar na reabilitação e na reinserção dentro da sociedade. A deficiência adquirida causa uma modificação na estrutura física e psicológica do ser humano, podendo gerar dificuldades em sua mobilidade e no desenvolvimento das tarefas diárias. Em alguns casos o sujeito pode sofrer algum transtorno mental, em decorrência desta situação, como a depressão, devido a não aceitação de uma nova condição de vida. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é descrever e discutir a influência psicológica do esporte na vida de pessoas com deficiência. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica. Foram analisados 56 artigos e cinco livros, todos publicados entre 1984 e 2017. As palavras-chave utilizadas foram: esporte, deficiência e qualidade de vida. **Resultados:** Os principais resultados mostram que a prática do esporte para pessoas com deficiência auxilia positivamente no desenvolvimento nos treinos, melhoram o auto rendimento, as questões relacionadas à autoestima e fatores psicológicos, evitando alguns transtornos mentais que podem ser causados pela não aceitação de uma deficiência. Estudos apontam que deficientes físicos, que praticam apenas esportes como recreação apresentam uma baixa autoestima, pois experimentam dificuldades de relacionamento com outras pessoas, pelo fato de não alcançarem resultados tão satisfatórios como meio de superação quanto os propiciados aos atletas. Outros estudos apontam que o esporte tem uma grande relevância na recuperação da identidade do deficiente, pois muitos sentem suas identidades e autoestima prejudicadas pelo preconceito da sociedade, sendo assim o esporte ajuda a pessoa com deficiência a recuperar sua auto-imagem trazendo bom humor e qualidade de vida. O esporte tem como significado para a pessoa com deficiência, a competição do atleta contra suas barreiras e dificuldades. Desta forma, o portador de deficiência sente seu desenvolvimento e evolução, além de reconstruir sua autoconfiança, conquistar seu espaço de direito, e estabelecer contato com outras pessoas com e sem deficiência. **Conclusão:** As conclusões são que as práticas esportivas regulares possibilitam uma ressignificação do indivíduo portador de alguma deficiência, levando a melhoras em sua autoestima, melhorando sua interação, tanto social quanto psicológica.

Palavras chave: Esporte; Deficiência; Qualidade de vida

Apoio Financeiro: próprio

A MATERNIDADE FRENTE AO ABUSO SEXUAL INFANTIL

Ana Paula Rabelo Pinto; Tatiana Tognolli Bovolini; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O abuso sexual infantil é um assunto muito discutido atualmente, pois pode acarretar problemas físicos e psicológicos à criança e suas respectivas famílias. Pode ser considerado abuso sexual infantil, qualquer situação onde a criança é usada para satisfazer o desejo sexual de outra pessoa, podendo ocorrer dentro ou fora da família. A mãe da vítima tem um papel fundamental no processo de revelação do abuso, pois na maioria dos casos é a primeira pessoa a saber, por ser, geralmente, em quem a criança mais confia. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho tratou-se de descrever e discutir sobre como o abuso sexual infantil pode trazer problemas psicológicos às mães de crianças abusadas. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica da literatura que aborda estas questões. Para este trabalho foram pesquisados quarenta e nove artigos científicos, cinco livros, duas leis e vinte teses e dissertações, publicados entre 1990 e 2017. As palavras chaves utilizadas foram: abuso sexual infantil, maternidade e descoberta. As bases de dados utilizadas foram Google Scholar e Scielo. **Resultados:** Os principais resultados apontam que as mães de crianças vítimas de abuso sexual tendem a sentir culpa quando é descoberta a violência, podendo ser maior este sentimento quando os abusos ocorrem dentro da família. O sentimento de culpa pode estar relacionado com o modelo de mulher da sociedade, pois ela é vista culturalmente como quem deve zelar por toda a família, desenvolvendo papel de mãe, esposa, dona de casa e cuidadora do lar. Após a descoberta de abuso, cada mãe tem um modo de lidar com essa situação, algumas acreditam no relato da criança dando um suporte maior, já outras se mantêm ao lado do abusador, pensando que o filho(a) está inventando. Geralmente não acreditar na criança pode estar relacionado com os abusos intrafamiliar, principalmente quando o abusador é o companheiro desta mãe, tendo esta posição por medo ou pelo fato do perpetrador ser o único provedor da casa. Desta forma muitas mães podem apresentar problemas psicológicos após a descoberta, deixando de sair de casa, e não permitindo que a criança saia com outras pessoas. **Conclusão:** Conclui-se que a maior parte das mães apresentam problemas psicológicos após a descoberta, principalmente quando os abusos ocorrem de forma intrafamiliar. Desta forma a psicologia se faz importante para ajudar mãe e filho(a), assim como toda a família a entenderem a gravidade do ocorrido, para que esta situação possa ser tratada adequadamente.

Palavras chave: Abuso sexual infantil; Maternidade; Infância

Apoio Financeiro: próprio

TREINAMENTO DE FORÇA COM COADJUVANTE NA DIMINUIÇÃO DE SINTOMAS DA ANSIEDADE E DEPRESSÃO

Lucas Kenji Ikematu Guimarães; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A musculação, como popularmente é chamada a prática do treinamento de força, tem se tornado cada vez mais necessárias às pessoas de todas as idades; jovens, adultos e idosos. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi descrever como a prática do treinamento de força pode auxiliar na melhora dos sintomas de ansiedade e depressão. **Metodologia:** O método utilizado foi a pesquisa de revisão bibliográfica acerca do tema abordado. Foram usados livros e artigos científicos acerca do tema. As pesquisas para a realização deste trabalho são a análise de dois livros e 15 artigos a respeito dos temas musculação, ansiedade e depressão, totalizando 17 obras. **Resultados:** Os principais resultados apontam que os benefícios da prática do treinamento de força na redução dos sintomas de ansiedade e depressão são diversos; além da saúde física, aumento de disposição e energia, também ocorre aumento na produção de dopamina e serotonina, substâncias responsáveis por melhorar o humor, dar ânimo e disposição ao indivíduo. O indivíduo que sofre com transtornos depressivos tem como sintomas característicos o desânimo, falta de vontade na realização de qualquer tipo de tarefa; das mais simples às mais complexas. Sofre também com falta de perspectiva para o futuro; e a musculação, quando praticada de forma constante, pode auxiliar revertendo alguns destes sintomas, pois a medida que ocorre a liberação de dopamina e serotonina pelo corpo, o indivíduo vai se sentindo mais disposto, animado e isto implica numa melhor qualidade em relação à saúde mental. Com a ansiedade, os sintomas característicos são a agitação, vivência no futuro, dificuldade em manter o foco, excesso de pensamentos, que muitas vezes podem ser torturantes; medo, insônia, taquicardia, dentre outros. A prática do exercício físico auxilia para que o indivíduo consiga manter-se psicologicamente equilibrado. **Conclusão:** As conclusões são que existem benefícios diretos da prática do treinamento de força na redução dos sintomas de ansiedade e depressão, principalmente de adultos e idosos, demonstrando que a prática regular pode ser uma forma eficaz de aliviar os sintomas destes transtornos mentais que apresentam alta incidência na população.

Palavras chave: Ansiedade; Depressão; Treinamento de força

Apoio Financeiro: próprio

PARENTALIDADE E OS PAPÉIS SOCIAIS DOS PAIS APÓS O DIVÓRCIO

Rodnei de Andrade Santos; Luís Sérgio Sardinha; Rosilene Ribeiro de Oliveira; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

As famílias são consideradas como um sistema de interligação entre seus membros. Quando ocorre um divórcio isto vai interferir de maneira significativa no arranjo familiar, sendo que estas mudanças serão sentidas pelos componentes familiares. Tais mudanças podem interferir de forma avassaladora na vida social dos filhos e se os mesmos não tiverem um acompanhamento efetivo, podem ocorrer possíveis traumas. Entende-se que após o divórcio, a adaptação e reorganização dos pais, determinarão como seus filhos irão assimilar esse processo. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi descrever e discutir sobre as atribuições do psicólogo no atendimento de crianças e adolescentes com pais divorciados. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica da literatura que estuda estas questões. Para esse estudo foram utilizados 22 artigos, e dois livros, publicados entre 1993 e 2017, totalizando 24 referências. **Resultados:** Os principais resultados mostram a importância de os pais tomarem decisões assertivas, criar um ambiente saudável e esclarecer aos filhos que a ruptura conjugal não se associa a eles. Quando os pais não conseguem exercer plenamente este papel o profissional de psicologia pode auxiliar neste processo. Auxiliam os pais a perceberem que a separação conjugal é um evento familiar muitas vezes conflituoso para eles mesmos, pois, neste momento recorrem à justiça disputando certas questões como bens materiais e até a guarda do filho. Neste sentido o filho acaba por ficar em segundo plano, frente os próprios desejos do pai e da mãe, trazendo para a criança o desconforto, pela falta de informação com todo o processo, pois, mesmo envolvido pode não perceber o que está em conflito entre seus pais. Uma vez que ocorre a separação conjugal os pais devem compreender que o conflito conjugal não deve interferir na parentalidade, pois o pai e a mãe continuam com suas responsabilidades de pais, assim como o filho com sua responsabilidade, só que em outro contexto, com novas adaptações, em outro ambiente familiar que o filho será inserido após a ruptura conjugal de seus pais. **Conclusão:** As conclusões são que a atuação do profissional de psicologia se faz necessária no atendimento de crianças e adolescentes com pais divorciados, para auxiliar no ajustamento familiar. Diante do divórcio, que geralmente é um acontecimento doloroso e de ruptura para todos os envolvidos, buscando possibilitar aos membros deste grupo familiar uma nova significação para todo este processo.

Palavras chave: Divórcio; Filhos; Pais; Parentalidade

Apoio Financeiro: próprio

ASSÉDIO MORAL E SAÚDE PSÍQUICA NO AMBIENTE DE TRABALHO

Jaqueline de Souza Mendes; Sara Carlos da Silva; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O indivíduo, a todo o momento, pode estar exposto e submetido a situações que geram estresse e ansiedade, no entanto, existem ambientes com condições mais propícias a situações desgastantes, entre eles está o ambiente de trabalho. Neste contexto esta inserido o assédio moral. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir sobre a relação do assédio moral como um dos fatores determinantes para o adoecimento psicológico, bem como, o desencadeamento de sintomas ansiosos. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica, que se baseia em utilização de artigos científicos e pesquisas em livros específicos, com dados referentes ao sofrimento mediante ao assédio moral, assim como, sintomas característicos do transtorno ansioso. Foram consultados 42 artigos científicos, 22 livros e 17 monografias publicados entre 1988 e 2017, totalizando 81 trabalhos. **Resultados:** Os principais resultados apontam que o assédio são situações degradantes, que levam o funcionário ao esgotamento mental, uma forma de violência psíquica praticada do ambiente de trabalho, com atos, gestos e comportamentos vexatórios, humilhantes e constrangedores de forma sistemática e prolongada. A pressão que a vítima sofre ao passar por episódios de assédio, a faz sentir-se reprimida, acuada, propiciando excesso de preocupação e desencadeando sintomas ansiosos como: inquietude, dificuldade de concentração, distúrbio do sono, e sintomas físicos, que incluem tensão muscular, palpitações, formigamentos, entre outros, agravando-se de forma progressiva, até chegar ao desenvolvimento do transtorno ansioso de fato, além de, aumentar assim a utilização de medicalização para a diminuição dos sintomas e/ou apenas mascara-lo. Foi possível constatar que o assédio moral é um forte potencializador para o desencadeamento do sofrimento psicológico, o transtorno ansioso é o mais recorrente em vítimas de assédio, porém, existem outros transtornos que a vítima pode apresentar, demonstrando assim que o assédio moral é uma violência psicológica perversa e cruel, que pode incapacitar o trabalhador em diferentes contextos de sua vida, ressaltando que nem toda a relação de assédio significa que haverá danos psíquicos ou físicos, tudo dependerá da forma que a vítima reagirá e resistirá diante às agressões. **Conclusão:** As conclusões para o momento são que a saúde, física e psíquica do trabalhador, vítima de assédio moral, é exposta a uma gama de sofrimento e desenvolvimento de transtornos, evidenciando a problemática diante do assédio, necessitando de um olhar mais severo, tanto para os agressores, quanto para o auxílio e acolhimento das vítimas.

Palavras chave: Assédio Moral; Transtorno Ansioso; Sofrimento Psíquico; Saúde Mental

Apoio Financeiro: próprio

PARENTALIDADE, VÍNCULOS AFETIVOS E AUTOESTIMA

Helena de Melo Barros; Letícia de Souza Lucas; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Atualmente, compreende-se que a parentalidade se estabelece pelo vínculo psíquico (não necessariamente ligado à consanguinidade) e pela sensação de pertencimento, representando um laço extremamente significativo, crucial na construção da identidade. Por ser a primeira rede de interação social, a família se torna referência nas crenças e atitudes. Nessa relação, a troca de carinho, a comunicação respeitosa, e a delimitação de regras, proporcionam um bom modelo de vivências menos conflituosas e mais saudáveis. A presença de sentimento positivo paterno em relação ao filho, o convence de sua importância para a família, gerando um sentimento positivo em relação a si mesmo. Neste sentido, a psicoterapia de família pode atuar no auxílio do exercício da parentalidade, trabalhando toda a dinâmica familiar. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi descrever e discutir a importância da relação de afeto entre componentes da família sobre a autoestima. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica. Utilizou-se, como fonte, artigos provenientes de bases de dados como: Scielo, Pubmed, Google Acadêmico, e Pepsic, bem como livros e teses que abordam aspectos relacionados ao afeto da família e ao processo de construção da autoestima, no período de 1910 a 2016. Foram selecionados 112 trabalhos que versavam sobre o tema. **Resultados:** Os principais resultados apontam que a relação de afeto entre componentes da família melhora a autoestima dos envolvidos, simbolizando apoio e proteção, ajudando no decorrer do processo de construção da personalidade dos indivíduos. Um suporte familiar adequado deve proporcionar não só afeto como também: boa comunicação e resolução de problemas; confiança; liberdade e respeito. Para que exista o respeito às peculiaridades dos filhos, é fundamental que os pais saibam renunciar as expectativas frustradas em relação a eles, não devendo considerá-los como um preenchimento de uma falta. Portanto, é importante existir, na relação familiar, três características: a reciprocidade, o equilíbrio de poder, e o afeto. **Conclusão:** As conclusões são que a família influencia na construção da identidade do indivíduo e o modo afetivo da relação gera uma melhor autoconfiança no indivíduo, por sentir-se amparado e amado. Assim, o afeto entre componentes da família possibilita uma melhor autoestima. Portanto, sugere-se que haja um olhar mais atencioso da sociedade sobre a importância da demonstração de afeto entre as pessoas.

Palavras chave: Família; Autoestima; Afeto

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDADE DE INDIVÍDUOS COM PSICOPATIA

Simone Nunes Ferreira Genovez; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Pessoas que cometem atos criminosos são chamadas, pela sociedade e pela mídia, sem nenhum diagnóstico prévio realizado por um profissional, de psicopatas. A psicopatia é um transtorno mental, nem sempre de fácil diagnóstico, pois suas características não são totalmente estabelecidas pela ciência. **Objetivo:** O objetivo do estudo é verificar quais são as características de personalidade do indivíduo psicopata. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica. Foram utilizados trabalhos encontrados nas bases de dados Medline, Scielo e Google Acadêmico, publicados entre 1990 a 2018. Ao todo são 15 referências, sendo dez artigos científicos, três livros e duas teses. **Resultados:** Os principais resultados apontam que os psicopatas apresentam características do comportamento que podem ser desencadeadas já na infância, mas o diagnóstico só deve ocorrer após o indivíduo atingir 18 anos. Alguns autores entendem que o indivíduo considerado psicopata apresenta características semelhantes aos indivíduos com Transtorno de Personalidade Antissocial (TPAS). Os autores consultados apontam que o indivíduo, portador de psicopatia, é extremamente sedutor e busca ser atraente, podendo parecer, num primeiro momento, mais inteligente que a média da população, pois é autoconfiante em suas palavras, possui egoísmo exagerado, incapaz de seguir um plano de vida, tendendo a ter uma vida sexual desenfreada. Deste modo, para o psicopata não importam as consequências de seus atos, não existe medo e nem sentimento de culpa. Em geral as características sociais e psicológicas que evidenciam o perfil dos psicopatas são: charme superficial, aparente inteligência, pouca vivência de emoções, desconfiados com o meio em geral, desleais, não sofrem com delírios ou outros sinais de pensamento desorganizado, são incapazes de sentir remorso ou compaixão pelo alheio, incapazes de aprender com as experiências vividas, falta de qualquer afeição mais profunda em relação a pessoas ou animais. Nem sempre cometem crimes mais graves, pois podem apresentar estas características sem, necessariamente, envolver-se em delitos mais severos. Não existem marcadores biológicos claramente especificados na literatura. **Conclusão:** As conclusões são que o indivíduo com psicopatia pode ser entendido como um sujeito com certas características sociais e psicológicas definidas, mas sem um marcador biológico. Podem viver em sociedade sem que, necessariamente, lhes seja atribuído um diagnóstico preciso, pois ele pode apresentar estas características, sem se envolver em atos criminosos mais cruéis.

Palavras chave: Psicopatia; Psicodiagnóstico; Transtornos mentais

Apoio Financeiro: próprio

DOENÇA DE ALZHEIMER, MUSICOTERAPIA E QUALIDADE DE VIDA

Denise Henrique da Silva; Fábio Guedes de Souza; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Na técnica da Arteterapia é possível acessar conteúdos subjacentes e ressignificar a dor psíquica do indivíduo, podendo ser utilizada para melhorar inúmeros problemas de saúde, incluindo a Doença de Alzheimer. Com auxílio de um profissional de Psicologia este recurso terapêutico pode contribuir na reestruturação de expressões de sentimentos e emoção, proporcionando a ressignificação para um bom desenvolvimento das relações sociais. **Objetivo:** O trabalho objetiva descrever e discutir a importância da Musicoterapia, utilizada como recurso terapêutico para o tratamento de paciente com a Doença de Alzheimer. **Metodologia:** O método utilizado no projeto é o de revisão bibliográfica da literatura. Para a realização deste estudo, pesquisaram-se artigos disponíveis na base de dados Scielo e Google Acadêmico. **Resultados:** Os principais resultados do estudo indicam que a utilização de música, no âmbito terapêutico, tem sido uma prática comum entre psicólogos, terapeutas ocupacionais entre outros profissionais. **Conclusão:** As conclusões são que a utilização do recurso terapêutico chamado Musicoterapia, pode contribuir para diversas áreas da saúde, mas em especial em indivíduos que têm a Doença de Alzheimer.

Palavras chave: Musicoterapia; Alzheimer; Tratamento; Psicologia; Comportamental; Cognitivas

Apoio Financeiro: próprio

CONDUÇÃO VEICULAR E ALTERAÇÕES DO HUMOR CAUSADAS POR RESTRIÇÕES DO SONO

Rogério Belo da Silva; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A restrição de sono pode influenciar nas condições físicas e psicológicas do motorista veicular. Devido às grandes mudanças no estilo de vida, incluindo as novas tecnologias e a carga de trabalho excessiva, a sociedade tornou-se ativa 24 horas por dia, gerando problemas na qualidade de sono e no estado de humor do indivíduo, isto pode refletir na capacidade dos condutores veiculares e sua atuação no trânsito. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é descrever e discutir a influência da restrição de sono sobre o estado de humor em condutores veiculares mediante, sob, principalmente, as questões psicológicas. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica da literatura, utilizando como fonte 56 trabalhos científicos que versam sobre o tema, publicados nos últimos 46 anos. **Resultados:** Os principais resultados mostram que a restrição de sono pode causar sonolência diurna e alterações no estado de humor dos condutores, podendo influenciar nos acidentes de trânsito. O condutor que não teve uma boa noite de sono pode ter maiores alterações no seu humor, podendo provocar importantes alterações no ritmo biológico do organismo. Ainda pode causar a diminuição do tempo de resposta, assim como a diminuição da atenção, além de aumento da fadiga mental e física. Podem causar também atitudes agressivas, sentimentos de raiva e inferioridade aliadas ao mau humor; fatores que são prejudiciais do ponto de vista da higiene mental como um todo. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que a restrição de sono está associada à piora do estado de humor e sonolência diurna. Um condutor que não produz uma boa noite de sono pode provocar alterações no seu humor, aliado à jornada de trabalho prolongada sem pausa para descanso, provocando desta maneira alterações no ritmo biológico do organismo. A diminuição do tempo de resposta, assim como a diminuição da atenção, fadiga mental e física também são fatores provocadores de acidentes de trânsito. Esse estudo sugere que projetos e técnicas de prevenção contra acidentes de trânsito sejam implementadas, principalmente em frotas de empresas responsáveis por transportes de veículos motorizados. Tais projetos poderiam incluir diálogos e palestras, orientando os condutores a incluírem em sua rotina diária, medidas educativas e comportamentais.

Palavras chave: Restrição de Sono; Estado de Humor; Motorista Veicular; Psicologia do Trânsito

Apoio Financeiro: próprio

AS CONTRIBUIÇÕES DO EXERCÍCIO FÍSICO PARA REDUÇÃO DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM PESSOAS OBESAS

Rosenilda Alves Ferreira dos Santos; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A obesidade afeta negativamente tanto a saúde física quanto mental de um indivíduo. Por outro lado a depressão é uma questão que deve ser considerada nestas situações, pois estudos apontam que 30% dos indivíduos que buscam tratamentos para emagrecer apresentam sintomas depressivos. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é discutir como a prática regular de exercícios físicos afeta a redução da sintomatologia depressiva em pessoas obesas. **Metodologia:** O método utilizado foi o de revisão bibliográfica buscando a literatura que aborda as questões relacionadas ao proposto. Entre as 112 obras utilizadas, são 68 artigos científicos, 22 livros, nove dissertações de mestrado, oito trabalhos diversos, três trabalhos de conclusão de curso e duas teses de doutorado. **Resultados:** Os principais resultados mostraram que, apesar da pouca literatura disponível, os exercícios físicos, associados ao tratamento e prevenção dos sintomas depressivos, em pessoas obesas, produziu melhora significativa, independentemente de gênero e idade. Experimentação de exercícios físicos como uma ferramenta não farmacológica para prevenção, tratamento e reabilitação dos transtornos mentais, como a depressão em especial, é algo em que a medicina esportiva vem se aperfeiçoando. Em um grupo de obesos submetido a um tratamento com dieta e exercícios por quinze semanas, após um ano, a manutenção do peso perdido foi melhor na comparação com outro grupo submetido apenas à dieta. O exercício aeróbico combinado à dieta previne o declínio na resposta lipolítica e na oxidação de gorduras que ocorrem com obesos submetidos apenas à dieta. A associação entre a falta de atividade física e sentimentos depressivos tem sido investigada na literatura; evidências foram encontradas de que a atividade física pode ser considerada um fator significativo na melhora da saúde mental e do bem-estar. Em uma análise transversal foi constatado que pessoas menos ativas possuíam maiores riscos de depressão do que as mais ativas. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que as pessoas obesas e sedentárias estão mais sujeitas a apresentar quadro depressivo que aquelas praticantes de exercícios físicos, sendo que a prática regular de exercícios físicos pode ser uma estratégia coadjuvante e não medicamentosa na prevenção dos sintomas depressivos em pessoas que apresentem obesidade.

Palavras chave: Obesidade; Exercício Físico; Depressão

Apoio Financeiro: próprio

DESASTRES E GUERRAS, PREJUÍZOS PSICOLÓGICOS DE CRIANÇAS QUE VIVENCIARAM UM TRAUMA

Gévane dos Santos Santana; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos;
Fábio Guedes de Souza

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Ao longo da existência, o ser humano está sujeito a uma grande variedade de desastres de importante magnitude. O sofrimento relacionado a um desastre é resultado de uma experiência traumática, em que o indivíduo precisa reorganizar-se para que possa minimizar a angústia que eclode dentro de si. Neste contexto o indivíduo está sob pressão tão intensa que o faz se sentir praticamente incapacitado para lidar com a situação. Para a criança que vivenciou uma experiência traumática existem muitos fatores pós-trauma que influenciam na vida emocional e física da criança, estas respondem ao evento que lhe causa medo através de seus comportamentos. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é descrever e discutir sobre os prejuízos psicológicos causados em crianças vítimas de algum evento traumático, como desastres e guerras. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do presente estudo, foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica, baseando-se na análise de dados e estudos realizados até o momento, que abordam o propósito deste trabalho. Utilizando-se artigos científicos, monografias e pesquisas em livros específicos. **Resultados:** Por meio do presente estudo foi possível averiguar os resultados que referem-se aos estudos encontrados em 24 livros, 69 artigos científicos e oito monografias, datados desde o ano de 1987 até o ano de 2013. Foi possível investigar que existem prejuízos psicológicos em crianças que foram expostas a algum evento traumático, como desastres e guerras. Enfatizou-se que para a criança é diferente, ela reage diferente a um evento traumático, através de seu comportamento, que apresenta-se de forma desorganizada e agitada. Uma das principais consequências desta experiência é o desenvolvimento de patologias, que é frequente nestes casos. Contudo ao vivenciar uma experiência traumática o indivíduo poderá desencadear o Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT). No entanto em muitos casos não é necessário vivenciar o evento em si, basta apenas o mero conhecimento da situação traumática para desencadear a patologia. Este portanto, poderá afetar a qualidade de vida deste indivíduo. **Conclusão:** Os prejuízos psicológicos em crianças que vivenciaram um trauma como desastres naturais e guerras, são repercutidas por toda a sua vida, ocorrendo uma mudança em seus comportamentos, em suas brincadeiras e até no convívio com outras crianças, indicando o possível desencadeamento de uma patologia como (TEPT). Neste contexto notou-se que a criança é uma das vítimas mais vulneráveis, pois estas reagem diferente diante uma doença ou enfermidade.

Palavras chave: Crianças; Psicologia; Guerras; Desastres

Apoio Financeiro: próprio

PACIENTES ENLUTADOS E O TRATAMENTO PSICANALÍTICO

Letícia dos Santos Ferreira; Letícia de Souza Lucas; Luís Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Quando uma pessoa passa por uma perda significativa, seja a perda, real ou imaginárias, com outra pessoa, o emprego ou um objeto de amor, é dado início ao processo de luto, processo esse que se faz presente ao longo de todo o desenvolvimento humano com as inúmeras rupturas advindas deste processo, sejam elas temporárias ou definitivas. Perante uma experiência de perda nem todas as pessoas possuem habilidades para lidar com a dor de forma sadia. Em alguns casos faz-se necessário um suporte clínico para auxiliar no processo de elaboração do luto. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir como a psicanálise e as psicoterapias de base psicanalítica podem auxiliar na elaboração do processo de luto por morte. **Metodologia:** O presente projeto utiliza como método uma revisão bibliográfica da literatura que aborda estas questões, utilizando-se artigos científicos e pesquisa em livros específicos, que relatam sobre o processo de luto e como a psicanálise e as psicoterapias com base psicanalítica podem auxiliar na elaboração do luto por morte. **Resultados:** Os principais resultados apontaram que a psicanálise e as terapias de base psicanalítica podem auxiliar de modo eficiente na elaboração do luto por morte, uma vez que, a elaboração do luto durante o processo de análise acontece quando o analisado consegue fazer a resignificação do seu sintoma, através da sublimação, uma vez que não se pode reaver o objeto perdido, faz-se necessário que a libido que foi investida no falecido retorne ao ego, e seja transferida para um objeto de desejo substituto, ou seja, uma figura de abstração do real desejo. Deste modo é possível que o enlutado possa iniciar novos projetos, mantendo na memória seu ente querido, sem que as lembranças deste o impeça de seguir com a sua vida. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que embora o luto seja um processo universal, no qual se podem ter reações e comportamentos comuns, naqueles que experimentam uma perda significativa, não se pode pensar o luto de forma unilateral, um processo tão amplo e significativo, que muitas vezes não possui caráter patológico a menos que sofra perturbações ou interferências em seu curso, fazendo com que seja necessária uma intervenção clínica. Diante disto se pode considerar a psicanálise como uma das possibilidades de tratamento.

Palavras chave: Tratamento; Luto; Saúde Mental; Psicanálise

Apoio Financeiro: próprio

ASPECTOS EXCLUDENTES VIVENCIADOS POR INDIVÍDUOS PORTADORES DE TRANSTORNOS MENTAIS: UM PANORAMA BRASILEIRO

Natália Pinheiro Parente Leite; Fábio Guedes de Souza; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos; Fábio Guedes de Souza

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Elencados como cerne de diversas questões teóricas e sociais, os transtornos mentais e suas peculiaridades, dificilmente são bem compreendidos no âmbito social e, por conseguinte, as práticas, inclusive profissionais, que envolvem o cotidiano desses indivíduos são ímprobos. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo descrever e discutir as práticas de exclusão presentes em todo contexto de vida dos indivíduos com transtornos mentais. **Metodologia:** Neste trabalho foi utilizado como método a pesquisa bibliográfica, contando com consulta à literatura clássica, contemporânea e teorias específicas envolvidas ao tema, para tanto utilizou-se 16 obras literárias, 34 artigos científicos, cinco dissertações de Mestrado e quatro trabalhos apresentados em congressos especializados, num total de 59 obras, publicadas entre 1963 e 2017. **Resultados:** Os principais resultados descrevem como os aspectos excludentes como, processos cotidianos, vivenciados por indivíduos com transtornos mentais, fortemente presentes na sociedade, mesmo com o notório avanço científico. Tal fato deve-se muito a questões ligadas, em sua grande maioria, a errôneas e subversivas concepções a respeito do tema, antigamente impostas e ainda hoje instituídas, a ideia de que a loucura precisa ser arredada, e conseqüentemente, que tais pacientes sejam privados do convívio social, familiar, e muitas e de noções que envolvem sua própria identidade, conceito que rotula tais pacientes como pessoas sem a mínima condição de conviver e interagir em sociedade. **Conclusão:** Conclui-se então que os processos excludentes vivenciados por pessoas portadoras de transtornos mentais são presentes no Brasil dada a uma negativa herança histórica, que perdura até hoje, mesmo com diversas mudanças ocorridas no decorrer dos anos, como o consolidar da Luta Antimanicomial, Centros de Atenção Psicossocial, e políticas públicas que garantem os direitos dos pacientes de saúde mental. Havendo a urgente necessidade de ações de conscientização e alteração de padrões comportamentais, não apenas dos atores intimamente envolvidos no processo, mas também de todos os profissionais atuantes, e sociedade brasileira de maneira geral. Ademais, propõe-se a criação de programas auxiliem e propaguem a conscientização de direitos e deveres dos pacientes, propiciando autonomia mesmo em meio a limitações, e a inclusão dos mesmos em atividades sociais cotidianas das quais são reclusos.

Palavras chave: Transtornos Mentais; Exclusão Social; Saúde Mental

Apoio Financeiro: próprio

AS INFERÊNCIAS DA BRANQUITUDE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES CULTURAL, SOCIAL E INDIVIDUAL DOS SUJEITOS NEGROS: UMA VISÃO DA PSICOLOGIA

Thaisy Regiane Ferreira Ferraz; Valdir de Aquino Lemos; Sara Carlos da Silva

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Passaram-se 130 anos de abolição no Brasil, mas as ressonâncias do período escravocrata persistem na sociedade brasileira, o negro tem sua cor de pele utilizada como principal elemento de estigmatização, incidida por meio do racismo, que dificulta o diálogo entre os diferentes grupos que compõe a sociedade brasileira, pois cria fronteiras simbólicas rígidas, estabelecendo binarismos identitários, ou seja, uma identidade do que é ser negro contraposta ao que é ser branco, ideias baseadas em estereótipos negativos para os primeiros e positivos para os últimos. **Objetivo:** O trabalho objetiva descrever e discutir sobre a ideologia da branquitude, que constitui uma importância negativa na constituição da identidade do sujeito negro. **Metodologia:** O projeto faz uso da revisão bibliográfica da literatura que aborda estas questões como método. Para isso foram pesquisadas e encontrados 15 livros e outros 20 trabalhos (13 artigos acadêmicos, cinco teses de doutorado e duas dissertações de mestrado, num total de 35 obras, nas plataformas Bvpsi e Scielo. **Resultados:** Os resultados do presente estudo indicam que a ideologia da branquitude, manifesta por meio do racismo, interferem de forma negativa na construção das identidades (cultural, social e individual) do sujeito negro, assim como traz para este importante sofrimento psíquico. Essa discriminação direcionada à estética negra, quase que impreterivelmente é introjetada por todos os indivíduos da sociedade, fazendo com que as pessoas de pele escura, tentem reverter à situação biológica do corpo, por meio de técnicas de correção física, como estratégia para serem aceitas e minimizarem de alguma forma, as discriminações raciais sofridas constantemente. Essa dimensionalidade singular torna a condição do negro impossível de ser simetrizada a uma condição de branco, onde para o negro isso se torna um sofrer dentro do próprio corpo. Essas inferências determinarão formas particulares de constituição da dimensão psíquica, envolvendo certas configurações de sentido, que caracterizam para o negro, a condição subjetiva. **Conclusão:** Pode-se concluir que as questões apontadas são importantes e não devem ser negligenciadas por toda a sociedade, o papel da psicologia, dentro deste contexto, como ciência e prática profissional, é fundamental para a promoção do bem estar biopsicossocial desta população, bem como agente atuante de provocações e discussões de políticas públicas mais isonômicas para a sociedade brasileira.

Palavras chave: Racismo; Branquitude; Identidade; Psicologia

Apoio Financeiro: próprio

DEPENDÊNCIA AFETIVA: QUANDO AMAR É UMA PATOLOGIA: LEVANTAMENTO, INTERVENÇÃO E PREVENÇÃO

Giselle dos Anjos Mota; Mariana Januário Samelo Mugnol

Universidade Paulista - UNIP

RESUMO

Amar demais pode ser compreendido como amar sem controle, tornando o outro uma prioridade e única fonte de felicidade, em detrimento de outros interesses anteriormente apreciados. **Objetivo:** O presente trabalho teve como objetivo geral investigar as variáveis determinantes e as estratégias comportamentais de enfrentamento utilizadas por mulheres que se consideram dependentes afetivas e frequentam o grupo MADA, bem como a percepção dos profissionais da saúde, a fim de propor a elas e às profissionais novas formas de enfrentamento e prevenção. **Metodologia:** Foi investigado os comportamentos típicos das mulheres que amam demais, as distorções cognitivas que desencadeiam esses comportamentos, assim como a repercussão dessa dependência em suas vidas e a percepção das profissionais sobre o tema. Para tanto, foram aplicados: Questionário sobre Autoconhecimento e Variabilidade Comportamental; Questionário sobre Influência Cultural; Escala de Desesperança (BHS), de Beck; e Escala de Autoestima (EAR), de Rosenberg, além do Questionário para profissionais. **Resultados:** Através dos resultados, foi possível observar que embora atualmente as participantes apresentem nível saudável de autoconhecimento sobre seus padrões dependentes, autoestima e esperança, a maioria das participantes ainda não se relacionou amorosamente após o tratamento da dependência, assim como ainda apresentam algumas dificuldades para sair sozinhas e lutar por perdas. **Conclusão:** Em virtude de os relacionamentos amorosos terem um papel importante para a saúde mental do ser humano, considerou-se relevante apresentar estratégias de intervenção e prevenção utilizadas para fazer frente a dependência afetiva através do presente trabalho e da criação de uma cartilha.

Palavras chave: Dependência afetiva, Amor patológico, Mulheres que amam demais

Apoio Financeiro: próprio

CIRURGIA BARIÁTRICA, ANSIEDADE E DEPRESSÃO

Amanda Graziela Holanda dos Santos; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O aumento de pessoas obesas no Brasil já é considerado uma questão de saúde pública, assim como as morbidades relacionadas ao aumento do peso. Este trabalho considera que os pacientes, submetidos à Cirurgia Bariátrica, em geral, têm maior predisposição para apresentarem transtornos mentais, particularmente depressão e ansiedade, devido à cirurgia invasiva e as significativas mudanças de comportamento no pós-operatório. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever e discutir sobre a atuação do psicólogo e a contribuição da Terapia Cognitiva Comportamental (TCC) sobre a depressão e ansiedade em pacientes submetidos à cirurgia bariátrica. **Metodologia:** O método empregado foi à pesquisa bibliográfica, foi realizado um levantamento bibliográfico. Foi realizado um rastreamento em publicações científicas e pesquisa em livros específicos, que relatam as relações entre ansiedade e depressão a pacientes submetidos a cirurgia e que abordam estas questões. Os dados se referem aos estudos encontrados em 54 artigos científicos e seis livros, publicados entre 1990 até 2017, totalizando 60 trabalhos. **Resultados:** Os principais resultados são que os pacientes que se submetem a cirurgia bariátrica apresentam ansiedade e depressão, desse modo são valiosos os processos de avaliação clínica e psicológica, para que assim possam ser minimizados os impactos relacionados a complicações tardias. A ansiedade contribui diretamente para o aumento de peso durante o processo que antecede ao procedimento cirúrgico e com o reganho de peso no período pós-operatório, devido à modificação dos hábitos, juntamente com o procedimento cirúrgico, novamente se apresenta uma elevação nos níveis de ansiedade, reforçando assim estudos que apontam a ligação com distúrbios do comportamento, reforçando que a ansiedade e a depressão podem ser caracterizadas como sintomas, que muitas vezes, estão associados aos transtornos alimentares. Também foi possível verificar que a atuação do profissional de psicologia, na abordagem da TCC, pode contribuir no tratamento, auxiliando o paciente a criar possibilidades de reestruturação na organização de rotinas, construção de pensamentos, crenças; buscando reorganizá-las segundo a nova perspectiva de vida. **Conclusão:** As conclusões possíveis para este momento são que a assistência psicológica, pelas técnicas da TCC, podem contribuir para minimizar o processo pós-operatório, já que em muitos casos encontra-se resistência a nova rotina de vida, dessa forma é fundamental a avaliação psicológica para seja sanadas as demandas, associado à equipe multidisciplinar.

Palavras chave: Cirurgia Bariátrica; Psicologia; Obesidade

Apoio Financeiro: próprio

DEPRESSÃO, IDEIAÇÃO SUICIDA E A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO

Alex Augusto da Silva Santos; Sara Carlos da Silva; Luíz Sérgio Sardinha;
Valdir de Aquino Lemos; Sara Carlos da Silva

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A depressão é um transtorno mental que pode ter diversas causas e entre seus sinais e sintomas se encontra, por vezes, um ato de desespero na busca de alívio do sofrimento: o suicídio. Existem muitas discussões sobre a depressão, mas a questão do suicídio merece uma atenção específica, pois surge com o agravamento dos sintomas depressivos, que em muitos casos não foi tratado de maneira adequada pelos profissionais da saúde. Em alguns casos a pessoa que expressa seu desejo de estar morta não tem o cuidado que seria necessário por parentes e amigos que estão a sua volta, essa expressão pode ser considerada como um pedido de ajuda, pois a pessoa que expressa os pensamentos suicidas, nem sempre busca a autodestruição, na verdade o que o sujeito busca é o alívio para seu sofrimento. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é discutir sobre o elo entre sintomatologia depressiva e os atos suicidas em adultos. **Metodologia:** O método empregado foi à pesquisa bibliográfica, com a finalidade de levantar dados sobre a relação entre a depressão e o suicídio, usando fontes de pesquisa os sites Google acadêmico, Scielo, Pepsic e Lilacs. **Resultados:** Os principais resultados são que a depressão tem um forte elo com o suicídio, devido ao agravamento do transtorno. O meio social e cultural podem ser importantes fontes para surgimento, desenvolvimento e progressão da depressão até a fase de ideias e pensamentos suicidas. Os tratamentos da depressão, nestes casos, são principalmente a psicoterapia aliada com os psicofármacos, para que se tenham melhores resultados e proporcionar uma melhora significativa ao sujeito que sofre com a depressão. Assim para que se faça um atendimento mais adequado é necessário que os profissionais da área da saúde tenham um conhecimento extenso sobre este transtorno, que pode levar uma pessoa ao suicídio. Também é necessário que a temática do suicídio seja levada a população leiga, de maneira clara, para que se possa identificar os indivíduos em risco de suicídio de modo a poder oferecer um auxílio emocional e profissional. **Conclusão:** As conclusões possíveis para este momento são que existe um elo entre depressão e suicídio, pois se nota que a sintomatologia depressiva, quando não tratada adequadamente, pode progredir, agravando-se, podendo chegar às ideias suicidas. Sem prevenção adequada sobre as duas temáticas o sujeito apenas vê o término de seu sofrimento na morte. Desta forma fica exposta a importância dos tratamentos adequados para o transtorno depressivo.

Palavras chave: Depressão; Desejo de morte; Suicídio.

Apoio Financeiro: próprio

OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA REGULAR NAS FUNÇÕES COGNITIVAS E QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS

Leda Maria da Costa; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Na presença do aumento no número da população idosa no Brasil um tema pouco discutido tanto no meio acadêmico quanto na sociedade contemporânea, é o envelhecimento com qualidade de vida. O transcurso do envelhecimento tem seu princípio a partir dos sessenta anos, em geral acompanhado pelo declínio fisiológico e cognitivo. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é detalhar e debater a influência da prática do exercício físico sobre as funções cognitivas de idosos. **Metodologia:** Como método para a realização deste trabalho foi utilizado a revisão bibliográfica, sendo selecionados 75 artigos científicos e 30 livros, totalizando 105 obras, todas em língua portuguesa, publicados entre dos anos de 1995 até 2017. Os artigos científicos foram compilados, da base de dados Google Scholar, Bireme e Scielo. **Resultados:** Os principais resultados enfatizam que a prática regular do exercício físico pode influenciar positivamente no funcionamento cognitivo e conseqüentemente, na qualidade de vida do idoso, incluindo a melhora da concentração, atenção e memória, que são funções importantes às atividades do dia a dia o que conseqüentemente pode contribuir em ganhos à qualidade de vida. O envelhecimento não se pode evitar, contudo, a prática do exercício físico pode ser importante, pois manter-se ativo traz benefícios que estimulam a motivação e elevam a autoestima, além de produzir efeitos favorecedores, evitando doenças neurodegenerativas que afetam o funcionamento cognitivo. Além disso, pode melhorar a capacidade de raciocínio para solução de problemas do cotidiano; eficiência no armazenamento de memórias a curto e longo prazo e habilidade de concentração. Neste sentido, estudos mostram que uma forma de minimizar ou estabilizar tais declínios pode ser por meio da prática do exercício físico regular, além de melhorar outras funções orgânicas, como a capacidade cardiovascular e circulatória, dentre outras. **Conclusão:** As conclusões para o momento são que o exercício físico realizado regularmente melhora as funções cognitivas e de pessoas idosas, repercutindo na qualidade de vida do mesmo. Assim, recomenda-se que o exercício físico praticado regularmente pode ser utilizado como uma técnica não farmacológica para o tratamento coadjuvante de problemas relacionados ao declínio evolutivo da cognição de idoso.

Palavras chave: Idoso; Funções Cognitivas; Exercício Físico; Qualidade de vida

Apoio Financeiro: próprio

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PESSOAS QUE ASSISTEM REALITY SHOWS

Bruna Rodrigues de Moraes; Rael Bispo Beserra; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

O homem é um ser observador e tal atividade é fundamental para a elaboração de sua subjetividade. O interesse do homem pelo cotidiano alheio em programas do gênero Reality Show, em muitos casos, pode ser utilizado como um instrumento auxiliar nesta elaboração. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi investigar os traços psicológicos que norteiam o fenômeno pelo qual um indivíduo observa o cotidiano alheio nos programas de Reality Shows. **Metodologia:** O método utilizado foi a revisão bibliográfica da literatura que aborda estas questões como método. Para este estudo foram utilizados 21 livros e 67 artigos científicos, com o propósito de fomentar a discussão a cerca da temática escolhida. Todas as publicações ocorreram entre 1990 e 2018. **Resultados:** Os principais resultados apontaram que os traços psicológicos são formados na personalidade do indivíduo em suas fases psicosssexuais e posteriormente obtém traços voyeuristas e de curiosidade. Este estudo não se limita a classificar uma personalidade e sim os traços que são comuns entre tantas existentes. O mecanismo de defesa de identificação é um dos mecanismos de quem tem uma necessidade de observar o cotidiano dos participantes do programa, desejando ser ou sendo como aquele que é observado, influenciado pela midiatização e pela ilusão de observar a vida real de outro ser humano para que possa comparar consigo. Da mesma forma que uma criança incorpora uma figura lúdica que deseja, o telespectador adulto se vê como participante do programa, negando as impossibilidades. Outra característica daquele que observa o programa é o de voyeurista, na nova forma de conceituar voyeurismo não se limita em olhar um corpo nu como realização de seus desejos sexuais, mas se interessar na observação do outro em sua totalidade e crer que aquelas figuras assistidas vivem seus problemas, sentindo-se representado, o programa estimula esse comportamento por suas vastas exibições de imagens privadas explícitas de seus participantes e têm a falsa noção de estarem visualizando a vida real de um outro o qual se assemelham. **Conclusão:** As conclusões são que os programas de Reality Show são prazerosos ao indivíduo que os assiste, pois têm importância na vida psicológica dos telespectadores que os assistem, exercendo influência em sua personalidade.

Palavras chave: Reality Show; Personalidade; Mecanismo de defesa

Apoio Financeiro: próprio

LOUCURA E PSICOSE NA CLÍNICA PSICANALÍTICA

Julia Rosa de Campos; Eduardo Luis de Queiroz

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

Por muito tempo o indivíduo estigmatizado como louco foi enclausurado, sendo excluído da sociedade, colocado em manicômios, sujeitados a banhos frios, sangrias, surras, alguns amarrados, abandonados a própria sorte. A falta de conhecimento sobre a questão foi um grande colaborador de todas essas ocorrências. **Objetivo:** O presente estudo procura expor as atuações do psicólogo na intervenção com pacientes que sofrem com a psicose, apontando os dispositivos e técnicas que buscam a valorização do indivíduo, entendendo sua subjetividade, incluindo-a relação familiar e na sociedade. O objetivo do estudo foi descrever de que forma os profissionais da psicologia intervêm, por meio da psicoterapia psicanalítica, na intervenção de pacientes com psicose. **Metodologia:** O método utilizado foi uma revisão bibliográfica da literatura, valendo-se como base artigos encontrados no Google Acadêmico, BVS e Pubmed, além disso, foram incluídos livros relativos ao assunto totalizando 93 trabalhos, que abordavam a questão do ponto de vista da teoria psicanalítica. **Resultados:** Os principais resultados apontam que os transtornos mentais, como a psicose, também foi chamado de loucura ou outros termos ao longo da história. O que era estigmatizado como louco atualmente é conhecido como psicótico. Esses indivíduos são acometidos, geralmente, por delírios, alucinações e alterações perceptivas e grave alteração do comportamento. Por causa dos problemas que a psicose tem causado ao homem e a sociedade, se pensa em intervenção. A clínica psicanalítica tem uma parcela muito importante para o tratamento com esse tipo de demanda, por meio da transferência e contratransferência, que ocorre frente ao psicanalista, em um discurso livre, de forma que o paciente possa expor o que o inconsciente trás para o consciente em um livre discurso, é somente na clínica que o paciente tem essa liberdade. Desta maneira, pelo livre discurso que o paciente se revela diante do analista, possibilita o mesmo de entender e proporcionar um alívio para o paciente. A psicanálise com suas técnicas de intervenções é uma das principais responsáveis para melhor avaliação dos pacientes com essa demanda, a fim de usar as técnicas corretas para que se alcance o seu objetivo, que é favorecer a inserção do paciente a família e a sociedade, com a pretensão única de serem inseridos no ambiente adequado. **Conclusão:** As conclusões são que a intervenção psicológica pode ter êxito, porém apenas se o desempenho do analista não ficar restrito ao vínculo transferencial. Porém falar de psicose demanda muitas pesquisas e dedicação, pois a psicose é um transtorno mental complexo.

Palavras chave: Transtornos Mentais; Loucura; Psicose

Apoio Financeiro: próprio

SEPARAÇÃO CONJUGAL E O PAPEL DOS PAIS

Elda Silva do Amparo Cardoso; Rosilene Ribeiro de Oliveira; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A separação conjugal passou a ser cada vez mais frequentes na sociedade contemporânea, sendo, ao mesmo tempo, destacada, como um fator estressor, desencadeador de dor e sofrimento na vida de todos os envolvidos, sobretudo das crianças e adolescentes, filhas(os) do relacionamento. Elas são as mais atingidas, sendo, a separação, um acontecimento que gera grandes conflitos e altera de maneira significativa o futuro da família, devido às rupturas afetivas e as rotinas que são alteradas, bem como à ausência do contato diário das (os) filhas(os) com ambos os pais.

Objetivo: O objetivo deste trabalho é descrever e discutir sobre os sentimentos vivenciados pelos filhos, diante do divórcio dos pais. **Metodologia:** O método empregado foi o de revisão bibliográfica, utilizando-se de artigos científicos e livros específicos, que abordam temas sobre o sofrimento de crianças em processo de separação. **Resultados:** Os principais resultados do presente estudo, no que diz respeito às narrativas sobre a discussão do processo de separação dos pais, sob a ótica dos filhos, fazem notar que o ambiente familiar tem total influência sobre a vida sentimental destas crianças e adolescentes. A capacidade da criança para lidar com a tensão causada pela separação depende, essencialmente, da relação que ficará estabelecida e a capacidade dos pais de distinguirem claramente, para o filho, entre a função conjugal e a parental, transmitindo a certeza de que as relações parentais estão mantidas, a despeito do fim da relação conjugal, além da manutenção dos cuidados afetivos e materiais. As crianças tendem a reagir de modo mais positivo quando entendem que os seus pais, mesmo com a dissolução do relacionamento, continuam empenhados no cuidado com os filhos. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que a saúde emocional dos filhos deve ser levada em conta na separação conjugal, tendo em vista que os problemas de um relacionamento, por vezes, desafiam a capacidade infantil de dar coerência às muitas interações e mudanças em um momento de extrema importância e que influenciará sua vida.

Palavras chave: Psicologia da família; Desenvolvimento infantil; Separação conjugal; Ambiente familiar

Apoio Financeiro: próprio

O DESEJO DA GRAVIDEZ E O SOFRIMENTO DA INFERTILIDADE

Tayane Marins Costa; Luís Sérgio Sardinha; Valdir de Aquino Lemos; Fábio Guedes de Souza

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A maternidade é reconhecida e valorizada na sociedade e a vontade de ser mãe é compartilhada por muitas mulheres. Em qualquer grupo social é comum uma cobrança aos recém-casados sobre o planejamento familiar e a chegada do primeiro filho. Entretanto, o fato de não conseguir engravidar, pode gerar inúmeros prejuízos psicológicos às mulheres e a seus cônjuges. Com base em estudos, a depressão, ansiedade e o estresse são algumas das consequências psicológicas que podem estar presentes na vida da mulher infértil. **Objetivo:** este modo, o objetivo deste trabalho é descrever e discutir as relações entre depressão, ansiedade e estresse em mulheres inférteis. **Metodologia:** O método utilizado foi o da revisão bibliográfica, com o intuito de apresentar e expor a infertilidade em suas vias histórica, biológica e social. Foram utilizados trinta e dois artigos, vinte e sete livros, dez revistas e nove dissertações publicadas nos últimos 38 anos, a fim de embasar e respaldar as discussões. As palavras-chave utilizadas foram: infertilidade, depressão, ansiedade e estresse. **Resultados:** Os principais resultados apontam que pretender ter filhos, mas se perceber com uma impossibilidade nesse processo, produz uma escala de sentimentos que causam sofrimento psíquico: perda, medo, tristeza, desvalia, entre outros, desencadeando, por vezes, quadro de estresse, que vão progredindo para uma ansiedade mais intensa e, quando este processo perdura, pode acarretar uma depressão. O estresse pode abalar muitas mulheres que pretendem engravidar, um elemento psíquico e emocional devido a dúvida sobre a desejada gravidez e os papéis familiares desenvolvidos a partir disto. Deste modo, os diversos mecanismos biológicos relacionados ou desencadeados pelo estresse podem corromper a função reprodutiva a ponto de ocasionar a redução da fertilidade. **Conclusão:** As conclusões são que o desejo de ser mãe se faz presente em muitas mulheres, mesmo com limitações físicas temporárias, ou não, nota-se a vontade de exercer a maternidade. A infertilidade traz mútuos sofrimentos para a mulher e aos parceiros. É possível identificar que muitas mulheres com dificuldades de engravidar se sentem responsáveis por serem inférteis e até mesmo pelos sentimentos que a infertilidade traz em seus companheiros.

Palavras chave: Infertilidade; Depressão; Ansiedade; Estresse

Apoio Financeiro: próprio

AS CONSEQUÊNCIAS DA PRIVAÇÃO DOS PRIMEIROS CUIDADOS MATERNS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO AFETIVO DA CRIANÇA

Meire Ellen Candido Letícia de Souza Lucas; Valdir de Aquino Lemos; Luís Sérgio Sardinha

Centro Universitário Braz Cubas

RESUMO

A família possui um papel indispensável no decorrer do processo de desenvolvimento infantil, uma vez que é por meio deste grupo que a criança irá ter os primeiros contatos com a sociedade. Assim um aspecto relevante para o desenvolvimento saudável é a construção do vínculo materno que ocorre por meio dos primeiros cuidados da mãe com o bebê, construindo assim uma relação de apego que pode ser estabelecido de duas maneiras, as quais são: apego seguro, quando a mãe é solícita as necessidades básicas do filho, sendo uma mãe suficientemente boa. E apego inseguro, o qual ocorre quando a mãe negligência e priva o bebê dos cuidados essenciais que este necessita, sendo uma mãe insuficientemente boa, interferindo negativamente no desenvolvimento afetivo da criança. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é descrever e discutir as consequências da privação dos cuidados maternos no processo de desenvolvimento afetivo da criança. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão bibliográfica da literatura, deste modo foram analisados 87 trabalhos científicos, publicados entre 1976 até 2016. **Resultados:** Os principais resultados do presente estudo mostram que a negligência dos primeiros cuidados maternos contribui de maneira negativa no desenvolvimento afetivo da criança, uma vez que é por meio da realização desses cuidados que é construído o vínculo do apego da mãe com o seu bebê. Dessa forma, quando ocorre a privação dos cuidados a criança desenvolve um sentimento de insegurança, ao relacionar-se com os demais membros da família e da sociedade a qual estiver inserida, pois o bebê percebe os relacionamentos por meio de uma visão negativa e carregada de desconfiança, oriunda do relacionamento materno e do vínculo não construído nessa relação. Tal sentimento priva a criança de explorar e conhecer o mundo a sua volta, o que interfere na construção de novos vínculos afetivos. **Conclusão:** As conclusões possíveis para o momento são que, para que haja um processo de desenvolvimento afetivo adequado é imprescindível que a mãe realize os cuidados necessários, não negligenciando seu papel na vida da criança, pois quando existe a privação dos cuidados familiares ocorre também um processo de desenvolvimento afetivo disfuncional, e como consequência, uma inferência negativa na vida social e emocional da criança, uma vez que todas as demais relações às quais a criança irá fazer parte serão baseadas na insegurança estabelecida por meio da relação materna.

Palavras chave: Materna; Privação; Desenvolvimento Afetivo

Apoio Financeiro: próprio

PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Joana D'arc dos Santos; Lucélio Dantas de Aquino

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

RESUMO

Reconhecendo a importância da metodologia para o processo de ensino-aprendizagem e a necessidade de refletir sobre as ações pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, este trabalho discute as contribuições da metodologia adotada pelo professor para o processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos. **Objetivo:** Discutir as contribuições de práticas situadas para o processo ensino da língua-aprendizagem da língua, assim como para debater a relação do indivíduo com o conhecimento a ser apreendido. **Metodologia:** O estudo foi realizado com um professor e os alunos de uma turma de 1º ano do Ensino Médio da modalidade EJA, por meio de observações de aulas e um questionário aplicado aos alunos. **Resultados:** Os resultados apontam para uma prática docente que se ampara em metodologias rígidas, as quais não desenvolvem as habilidades sócio- interativas dos alunos, posto que as atividades realizadas fundamentam-se em exercícios de ortografia, vocabulário e, quando diferem disso, trabalha-se com atividades de leitura e escrita que não contemplam as situações reais de uso da escrita vivenciadas pelos alunos. **Conclusão:** Nessa perspectiva, entendemos que se faz necessário o desenvolvimento de metodologias que considerem, dentro das particularidades dessa modalidade de ensino, a língua viva e situada contextualmente, para que se possa formar um indivíduo letrado e capaz de agir por meio da escrita nos mais diversos ambientes sociais e, não somente na e para a escola.

Palavras chave: Metodologia; Ensino; Aprendizagem; EJA

Apoio Financeiro: próprio

A DIMENSÃO POÉTICA DA INVESTIGAÇÃO ACERCA DA CIÊNCIA MODERNA EM DIE ZEIT DES WELTBILDES DE MARTIN HEIDEGGER

Felipe Seelaender Costa Rosa; Marco Aurélio Werle

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras – Universidade de São Paulo

RESUMO

Nos primeiros escritos, Heidegger aborda a questão da pesquisa científica no horizonte de uma filosofia existencial que busca a renovação da questão do ser que, segundo o autor, havia sido negligenciada pela tradição metafísica moderna. Enquanto essa primeira abordagem existencial se concentra no desvelamento da estrutura ontológica do Dasein, a obra posterior, após a “passagem para o poético”, como a intitulada Benedito Nunes, ganhou uma nova dimensão baseada tanto na recepção de uma conexão mais fundamental com a poesia como no esforço de compreender historicamente os momentos particulares da filosofia sempre ligados à totalidade hermenêutica do pensamento ocidental. **Objetivo:** Pretende-se com o seguinte trabalho elucidar e esclarecer o fio condutor da abordagem heideggeriana da questão acerca da ciência moderna e o sentido por trás da dimensão a partir da qual Heidegger movimenta sua investigação. Desse modo, espera-se abordar questões centrais do pensamento do autor, tais como a relação entre ser e tempo e tempo e ser, o modo de acesso da hermenêutica da facticidade, a abertura a uma noção mais fundamental do poético vinculada à historicidade da presença, a relação elementar da modernidade com o matemático e o sentido por trás da busca de desvelar a essência da época moderna. **Metodologia:** Tendo em vista a amplitude, a extensão e as peculiaridades da obra de Heidegger, estabeleceu-se como método capaz de manter o rigor acadêmico do estudo a leitura estrutural de textos do autor auxiliada pela leitura cuidadosa de comentadores como Gadamer, Benedito Nunes e Marco Aurélio Werle. **Resultados:** A ontologia fundamental desvela a essência da ciência como um modo-de-ser do Dasein que institui um determinado modo-de-acesso ao ente em geral e a questiona como configuração última do conhecimento humano. Nos textos pós-virada, a ciência moderna passa a ser indissociável da técnica e ambas são compreendidas como fundamentadas pela subjetividade moderna. O pensamento acerca de sua essência não mais ocorre na dimensão existencial, mas passa a ser empreendido no âmbito do desvelamento dos múltiplos modos como o ente histórica e hermenêuticamente estabeleceu sua presencialidade e se manifestou ao longo da história do pensamento ocidental. **Conclusão:** Heidegger não aborda a ciência moderna de forma sistemática ou normativa e tampouco busca destruí-la ou negar sua validade de um ponto de vista teórico. O esforço de pensamento que ele realiza busca apenas questionar seu domínio sobre o conhecimento como um todo e efetivamente entendê-la de uma dimensão distanciada e sóbria.

Palavras chave: Heidegger; ciência; modernidade; técnica; Dasein; Subjetividade

Apoio Financeiro: Capes-CNPQ

A PASSAGEM DE SIMONE DE BEAUVOIR NO BRASIL E SEU LEGADO ACADÊMICO

Beatriz Chaves Dias; Ricardo Ribeiro Terra

Universidade de São Paulo

RESUMO

Em 1960 Simone de Beauvoir e Jean-Paul Sartre realizaram a sua histórica passagem pelo Brasil, trazidos por Jorge Amado e Zélia Gattai, aqui conheceram diversas favelas a fazendas, encontraram com sindicalistas, camponeses, estudantes, professores universitários; conheceram o candomblé. Visitaram Recife, Olinda, Salvador, Ilhéus, Feira de Santana, Rio de Janeiro, Petrópolis, Niterói, São Paulo, Santos, Araraquara, Belo Horizonte, Ouro Preto, Brasília, Amazônia, Fortaleza. Porém apesar de já ser uma filósofa mundialmente conhecida principalmente pela publicação de *O Segundo Sexo* (1949), as conferências e entrevistas concedidas por Beauvoir ficaram em segundo plano e poucos registros nos restaram sobre estas. Através de seus diários, correspondências e entrevistas busco reconstruir os passos de Beauvoir pelo nosso país por meio de relatos de estudiosos da época. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é então o de detalhar a passagem da filósofa pelo Brasil, relatar suas experiências e impressões sobre a sociedade brasileira da época. **Metodologia:** Os métodos e procedimentos utilizados foram o de análise e fichamento de diversos tipos de textos: Acadêmicos, diários, reportagens jornalísticas e etc. bem como também foram realizadas entrevistas com alguns dos presentes em especial nas conferências. **Resultados:** Para Beauvoir não há povo mais cordial no mundo que o brasileiro, eles certamente nunca se esqueceram do Brasil, diversos intelectuais brasileiros vieram a escrever para a sua revista a *Les Temps Modernes*, porém o desejo de retornar ao Brasil e de se estreitar os laços anteriormente estabelecidos acaba sendo interrompido em virtude do golpe militar de 1964. **Conclusão:** As conclusões alcançadas ainda são incompletas, se faz necessário aguardar a liberação de alguns materiais que estão sobre sigilo familiar para poder estabelecer a dimensão do legado acadêmico deixado por Beauvoir nos intelectuais brasileiros e o quanto a cultura e os costumes nacionais a influenciaram, tanto em seus escritos filosóficos, literários e em sua atuação política.

Palavras chave: Simone de Beauvoir; feminismo; filosofia e brasil; 1960; existencialismo.

Apoio Financeiro: Bolsa PUB - Universidade de São Paulo

A (RE) PRODUÇÃO DO CORPO E DO GÊNERO EM BUTLER

Leandro Barcelos de Lima; Lorena Gill

Universidade Cidade de São Paulo

RESUMO

A filósofa americana Judith Butler, ao assumir a analítica do poder de Foucault, deu novos contornos a já desgastada e insuficiente teoria do construtivismo social, que tem sido o norte teórico desde Simone de Beauvoir. Ao propor a teoria da performatividade, Butler defende, aproximando-se de Nietzsche, que os sujeitos não criam maneiras de agir ou se representar, mas apenas se inserem em um círculo social já em movimento. **Objetivo:** Esse trabalho tem como objetivo apresentar, de forma clara e objetiva, como a teoria da performatividade de Judith Butler compreende a reprodução dos corpos e gêneros. **Metodologia:** A análise bibliográfica e documental são as metodologias empegadas para o desenvolvimento dessa pesquisa. **Resultados:** Ao propor a inexistência de um sujeito criando atos de maneira deliberada foi a grande novidade da obra de Judith Butler. Até então, em especial na teoria feminista, os sujeitos eram entendidos como responsáveis por suas ações após a coação social, portanto, o construtivismo era a chave para se entender as formas que os corpos e gêneros assumiam. Com a teoria da performatividade, Butler propõe que o sujeitos apenas se inserem em um discurso já criado (e isso não pressupõe um criador), onde as práticas já estão estabelecidas, ou seja, o agente apenas reproduz o que já se encontra cristalizado, o que não impede que o mesmo exerça influência nesse discurso, inclusive colaborando para sua mudança, mas não necessariamente criando novos discurso de forma pragmática. **Conclusão:** Ao excluir o sujeito como autor e criador do discurso e dos mecanismos de aplicação do poder, Judith Butler traz uma maneira alternativa para explicar a sociedade. Segundo ela, o sujeito não constrói a sistema em que se encontra inserido, mas pode agir de forma a transformar a estrutura social e política e, desta forma, redefinir os rumos da sociedade para o bem comum.

Palavras chave: Performatividade; Corpo; Gênero; Poder

Apoio Financeiro: próprio

SOBRE A PRODUÇÃO DOS SENTIDOS: INTERSECÇÕES ENTRE BUTLER E PRECIADO

Leandro Barcelos de Lima; Lorena Gill

Universidade Cidade de São Paulo

RESUMO

A teoria queer, uma vertente construtivista do feminismo, nunca foi um campo onde o consenso se fazia presente. Desde sua origem, na década de 1980, os debates têm se dispersado sempre de forma heterogênea e conflituosa. Os escritos do filósofo Michel Foucault sobre o poder, suas estratégias de aplicação e perenidade são, talvez, o único elo entre as correntes da chamada queer theory e, mesmo assim, a forma como a genealogia do poder é aplicada gera debates. Dentre os principais pensadores queer, se destacam Judith Butler e Beatriz Preciado, a primeira emprega a teoria do discurso como forma de apreender as ações sociais, já Preciado entende que somente uma análise material é capaz de dar conta das dinâmicas sociais. **Objetivo:** Essa pesquisa objetiva analisar como Judith Butler e Beatriz Preciado empregam seus aportes teóricos para compreender as ações e interações humanas, em especial, no que se refere a formação dos gêneros e identidades. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida utilizando-se da metodologia de análise bibliográfica e documental aplicada sobre as obras "Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade", de Butler; e "Manifesto contrassexual", de Preciado. **Resultados:** Na análise da obra de Judith Butler, a teoria do discurso assume papel decisivo em sua metodologia, é através do exame das estratégias de poder que a filósofa americana consegue dar conta da produção de gênero e identidade, neste caso o corpo é construído e reconstruído de maneira ininterrupta pela ação do poder. No que se refere à obra de Beatriz Preciado, a materialidade, em suas múltiplas formas, se sobressai ao discurso na formação social do sujeito, notadamente, no que diz respeito a formação do gênero, ou seja, para a filósofa espanhola, é através do corpo e dos objetos materiais que incidem sobre sua formação, que se pode apreender a construção do da identidade e gênero. **Conclusão:** Apesar de adotarem posturas teóricas aparentemente antagônicas no que se refere à forma como o corpo, a identidade e o gênero são construídos e defendidos social e politicamente, Butler e Preciado compartilham da mesma ambição política, ou seja, defendem a emancipação do corpo das estruturas normativas dominantes que, em detrimento de um corpo perene, enfatizam a universalidade da estrutura. Para Butler e Preciado, o corpo, a identidade e o gênero são estruturas precárias, construídas no jogo político e com objetivos políticos, portanto não há natureza, apenas ações sociais.

Palavras chave: Butler; Preciado; Intersecções; Poder; Materialidade

Apoio Financeiro: próprio

AS MULHERES INVISÍVEIS NA ARTE RENASCENTISTA

Renata Lima Cremasco; Tathianni Cristina Silva

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Este estudo analisa a presença de artistas plásticas mulheres durante o Renascimento - período histórico marcado pelo humanismo, inovações científicas e artísticas -, o trabalho será realizado por meio de suas biografias e obras legadas à atualidade. Foram escolhidas duas artistas para pesquisa, são elas: Sofonisba Anguissola e Lavinia Fontana, mulheres que obtiveram algum reconhecimento em sua época enquanto artistas e no decorrer dos séculos posteriores foram silenciadas da História. Sofonisba Anguissola, nascida em 1532, contribuiu para o protagonismo das mulheres na arte e, com trabalho admirado por Michelangelo, tornou-se famosa, convidada como pintora da corte de Felipe II da Espanha, alcançando alta posição. Lavinia Fontana, construiu sua carreira pintando a alta sociedade bolonhesa, exercendo seu papel com mais notoriedade em Roma, para onde se mudou a convite do Papa Clemente VIII. As artistas aqui abordadas transgrediram os limites impostos pela sociedade patriarcal, se destacaram por seu talento e atitude, rompendo a feminilidade normativa e nos levam a refletir sobre a exclusão e a invisibilidade da mulher como artista. **Objetivo:** Compreender as contribuições de Sofonisba Anguissola e Lavinia Fontana para o protagonismo feminino na Arte Renascentista, salientando o seu pioneirismo em uma época que limitava a participação das mulheres em diversos espaços da sociedade. **Metodologia:** Pesquisa e análise em material bibliográfico e imagético. **Resultados:** Este trabalho constatou que os livros de História da Arte ignoram a produção feminina durante o longo período histórico vivido até o início do século XX, silenciando o protagonismo de artistas em diferentes áreas. Esta pesquisa abre oportunidade para reflexão a respeito da mulher na arte em seus diversos seguimentos. **Conclusão:** As mulheres, nas mais diferentes sociedades, foram submetidas a autoridade masculina, e independente do que elas realizavam, sua atividade era sempre inferior à do homem. Este significativo debate de gênero, pretende abrir espaço para reflexão da invisibilidade da mulher como protagonista da arte e sua luta contra a única e possível "vocação" imposta a mulher, como a maternidade e outras obrigações como propõe Rousseau: agradar aos homens, ser-lhes útil, fazer-se amar e honrar por eles, criá-los quando jovens, cuidar deles quando adultos, aconselhá-los e consolá-los.

Palavras chave: Lavinia Fontana; Sofonisba Anguissola; Arte renascentista; Mulheres na arte; História da arte; Mulheres artistas; Gênero

Apoio Financeiro: próprio

BENEDITO CALIXTO, HISTORIADOR (1895-1924)

David Pereira Borges; Marcos Rafael da Silva

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo conhecer o trabalho historiográfico de Benedito Calixto, enfatizando a importância dos seus estudos para o entendimento da história de nossa região. Dos resultados alcançados com essa pesquisa pretende-se elaborar material didático com vista a oferecer subsídios para o ensino de História local. A escolha do tema se deu pelo destaque que Benedito Calixto possui na Baixada Santista e sua representatividade nacional, pois ele é conhecido nacionalmente com um dos grandes pintores históricos da Primeira República. Entretanto, não há trabalhos detalhados sobre sua produção como historiador, o que ao nosso entender é uma lacuna, pois que justamente a sua produção artística tem por base a pesquisa histórica. **Objetivo:** Conhecer a produção historiográfica de Benedito Calixto e sua relação com a História Local. **Metodologia:** Levantamento e análise dos livros e trabalhos historiográficos publicados por Benedito Calixto na Revista do Instituto Histórico e Geográfico de São Paulo (IHGSP). Do ponto de vista teórico, o trabalho recorrerá às reflexões do historiador francês Michel de Certeau e, principalmente, ao seu conceito de operação historiográfica. **Resultados:** A pesquisa em desenvolvimento apresenta Benedito Calixto que se filiou ao Instituto Histórico e Geográfico de São Paulo (IHGSP) em 1895, ação que foi fundamental para seu desenvolvimento como historiador. O artista/historiador contribuiu com vários artigos para a revista do IHGSP de 1905 a 1924, além de artigos para os jornais Diário de Santos e Jornal Vicentino. Dentre os livros publicados contam-se três: A Vila de Itanhaém (1895), Memória e História sobre a Igreja e o Convento da Imaculada Conceição de Itanhaém (1915) e, a mais conhecida, Capitanias Paulistas (1924). Percebemos na leitura preliminar dos trabalhos de Benedito Calixto a defesa da tese, que gerou intenso debate entre os membros do Instituto, de que Itanhaém teria sido uma capitania durante o período colonial. Para defender sua proposta apoia-se no documento da expedição de Martim Afonso ao Brasil, registro esse que foi escrito pelo irmão do navegador, Pero Lopes, na qualidade de escrivão da expedição. **Conclusão:** Ao levar a temática para dentro da sala de aula o professor e os alunos terão meios para discutir a importância histórica da Baixada Santista em contexto nacional. Bem como, a forma como essa história tem sido narrada ajudando a estabelecer um vínculo identitário com o local em que vivemos, proporcionando instrumentos para que os alunos tenham maior apreço e atitude crítica em relação a nossa memória histórica.

Palavras chave: Benedito Calixto; historiografia; Baixada Santista

Apoio Financeiro: próprio

O MINERALOGISTA DO BRASIL: JOSÉ BONIFÁCIO (1790-1800)

Andressa Messias Professor Menezes; Gabriel Placco Bonsaver Marinho; Tathiani Cristini da Silva

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Santos 1763, uma pequena vila na qual vivia Bonifácio José, segundo maior comerciante local que após se envolver com D. Maria Barbara da Silva acabam casando e tendo dez filhos. Entre as crianças nasceu o garoto chamado José Antônio, que mais tarde ficou conhecido por José Bonifácio de Andrada e Silva. José Bonifácio, conhecido como patriarca da Independência do Brasil, foi um garoto muito prodigioso que sempre possuiu interesse pelo conhecimento e em sua ida para a capital, São Paulo, foi potencializada. Em 1780 foi para a Universidade de Coimbra estudar Direito Canônico, porém acabou interessando-se pelo curso de Filosofia Natural no qual se matriculou e lá conheceu Manuel Câmara, futuro companheiro de viagem. Após, concluir os cursos de Filosofia Natural e de Leis a Corte Portuguesa convida-o juntamente com Manuel Câmara para organização de uma viagem filosófica pela Europa no intuito de buscarem formação profissional qualificada para aplicação na produção mineralógica portuguesa. Durante a viagem José Bonifácio se tornou membro de grandes centros de pesquisas e frequentou aulas com alguns dos cientistas mais renomados de sua época, por fim, descreveu cientificamente doze minerais sendo quatro inéditos, colocando-se entre os grandes mineralogistas de profissão. **Objetivo:** Compreender a viagem e o caminho de mineralogista percorrido por José Bonifácio de Andrada e Silva em suas descobertas e funções exercidas no período de seu retorno a Portugal. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica, análise documental de obras primárias escritas por José Bonifácio e publicadas nas academias de ciências, além de análise química dos minerais encontrados pelo mesmo. **Resultados:** Esse painel integra uma pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso, em andamento, que procura discutir uma visão de homem de ciências sobre o personagem histórico José Bonifácio de Andrada e Silva e sua importância nas academias científicas dos séculos XVIII e XIX. **Conclusão:** Nos estudos de História do Brasil o personagem mencionado recebeu ênfase no que diz respeito a Independência do país e a abolição de negros escravizados, tendo seu lado como Filósofo Natural não abordado ou sequer lembrado. Portanto, esta pesquisa apresenta o mineralogista e Filósofo Natural José Bonifácio em suas pesquisas e embates para o desenvolvimento científico nacional e estrangeiro.

Palavras chave: José Bonifácio de Andrada e Silva; Minerais; Viagem

Apoio Financeiro: próprio

A FORMAÇÃO DA MENTALIDADE ABOLICIONISTA EM FINS DO SÉCULO XIX: O FIM DA ESCRAVIDÃO NEGRA EM SANTOS

João Felipe Lopes da Silva Nascimento; Gabriel Meiller Nunes; Tathianni Cristini Silva

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A escravidão moderna era uma instituição que "coisificava" o ser humano simplesmente pela cor da sua pele e por sua etnia. O Brasil foi o último país a abolir a escravidão na América, em 1888. No entanto, Santos já era conhecida por seus ideais abolicionistas e apelidada de "Canaã Santista", pois emancipou seus escravos dois anos antes da data oficial brasileira. Mas o que levou os abolicionistas santistas a esta ação? Era um ato humanitário simplesmente, ou existiam outras intenções por trás dele? Baseado no livro História de Santos 1532-1936, do memorialista Francisco Martins dos Santos, temos um registro da mentalidade de uma historiografia positivista que exaltava os abolicionistas da região e os descreviam como humanitário e de "bom sangue Europeu". O presente trabalho tem por finalidade problematizar essas ideias e compreender a formação do pensamento liberal no século XIX, para entender o que levou à fundação de um dos maiores quilombos do Brasil em Santos. Destacando as ações de suas personagens que marcaram a história do quilombo e de Santos, como por exemplo Quintino de Lacerda, ex-escravo e líder do Quilombo; Xavier da Silveira; Santos Pereira e outros. **Objetivo:** Compreender o processo abolicionista e a formação da mentalidade liberal no século XIX e sua aplicação em Santos, bem como o que levou a cidade portuária a ser chamada de "Canaã Santista". **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica e análise de documentos primários, como jornais e documentos da época. **Resultados:** Este painel integra uma pesquisa em andamento, tendo por finalidade problematizar, explicar e divulgar os processos que levaram a cidade de Santos a abolir o sistema escravista dois anos antes da Lei Áurea, assim como as mentalidades em questão. **Conclusão:** O século XIX é conhecido pelos historiadores como o século das revoluções devido às transformações econômicas, políticas, sociais e intelectuais ocorridas. Santos, como cidade portuária e porta de entrada de informações, não ficou de fora dessas mudanças. É preciso estudar as transformações que levaram a cidade a ser conhecida como "Canaã Santista", e suas mudanças de mentalidade, que viram na escravização da população negra um atraso humanitário, social e principalmente econômico.

Palavras chave: Santos, liberalismo, quilombo e escravidão

Apoio Financeiro: próprio

A FORMAÇÃO DA MENTALIDADE ABOLICIONISTA EM FINS DO SÉCULO XIX: O FIM DA ESCRAVIDÃO NEGRA EM SANTOS

João Felipe Lopes da Silva Nascimento; Gabriel Meiller Nunes; Tathianni Cristini Silva

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

A escravidão moderna era uma instituição que "coisificava" o ser humano simplesmente pela cor da sua pele e por sua etnia. O Brasil foi o último país a abolir a escravidão na América, em 1888. No entanto, Santos já era conhecida por seus ideais abolicionistas e apelidada de "Canaã Santista", pois emancipou seus escravos dois anos antes da data oficial brasileira. Mas o que levou os abolicionistas santistas a esta ação? Era um ato humanitário simplesmente, ou existiam outras intenções por trás dele? Baseado no livro História de Santos 1532-1936, do memorialista Francisco Martins dos Santos, temos um registro da mentalidade de uma historiografia positivista que exaltava os abolicionistas da região e os descreviam como humanitário e de "bom sangue Europeu". O presente trabalho tem por finalidade problematizar essas ideias e compreender a formação do pensamento liberal no século XIX, para entender o que levou à fundação de um dos maiores quilombos do Brasil em Santos. Destacando as ações de suas personagens que marcaram a história do quilombo e de Santos, como por exemplo Quintino de Lacerda, ex-escravo e líder do Quilombo; Xavier da Silveira; Santos Pereira e outros. **Objetivo:** Compreender o processo abolicionista e a formação da mentalidade liberal no século XIX e sua aplicação em Santos, bem como o que levou a cidade portuária a ser chamada de "Canaã Santista". **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica e análise de documentos primários, como jornais e documentos da época. **Resultados:** Este painel integra uma pesquisa em andamento, tendo por finalidade problematizar, explicar e divulgar os processos que levaram a cidade de Santos a abolir o sistema escravista dois anos antes da Lei Áurea, assim como as mentalidades em questão. **Conclusão:** O século XIX é conhecido pelos historiadores como o século das revoluções devido às transformações econômicas, políticas, sociais e intelectuais ocorridas. Santos, como cidade portuária e porta de entrada de informações, não ficou de fora dessas mudanças. É preciso estudar as transformações que levaram a cidade a ser conhecida como "Canaã Santista", e suas mudanças de mentalidade, que viram na escravização da população negra um atraso humanitário, social e principalmente econômico.

Palavras chave: Santos, liberalismo, quilombo e escravidão

Apoio Financeiro: próprio

A EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DO MUNICÍPIO DE PRAIA GRANDE (SP)

João Victor Alves Rodrigues; Tathianni Cristini da Silva

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Praia Grande, atualmente município do litoral sul do estado de São Paulo, costumava ser um bairro do município de São Vicente até o ano de 1967, mais precisamente, dia 19 de janeiro. Muitas foram as motivações, interesses e conflitos políticos, que configuraram o processo de emancipação do território. Desde construções de grandes obras de referência nacional no local, como: a Fortaleza de Itaipu, que foi inovadora no cenário nacional e mereceu atenção e prestígio do governo brasileiro; a ponte cujo modelo fora dos padrões latinos foi criado em Dortmund, Alemanha, chamada Ponte Pênsil; o primeiro aeroclube brasileiro, fundado em 1936, que era parada obrigatória para visitantes de Montevideu e de Buenos Aires, bem como seus 24 quilômetros de praia que a transformaram gradativamente em balneário de férias do estado. **Objetivo:** Compreender e analisar o processo de emancipação do município de Praia Grande/SP desde os personagens envolvidos até os interesses políticos e econômicos presentes nesta empreitada. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica, análise de documentos primários e realização de entrevista com a metodologia da História Oral. **Resultados:** A pesquisa em andamento procura compreender aspectos importantes da história local e impulsionar a cidadania através da aplicação dos resultados obtidos nas escolas de ensino básico para que os alunos formados na cidade se reconheçam como agentes históricos. É importante salientar que a emancipação municipal ocorreu por uma mobilização da sua comunidade e esta teve papel fundamental no processo. **Conclusão:** Os moradores de Praia Grande exerceram papel imprescindível para a emancipação municipal. O município de São Vicente não esteve disposto a direcionar a renda e atenção que os habitantes do, até então, bairro de São Vicente necessitavam. A partir dessa insatisfação a população usou os recursos à sua disposição para buscar o desmembramento do bairro que se tornou município.

Palavras chave: Praia Grande; Regional; Emancipação; Baixada Santista; Política

Apoio Financeiro: próprio

O PERFIL DO EDUCADOR CRIATIVO: ANÁLISE SOBRE SUA IMPORTÂNCIA E SEU ESPAÇO NAS DISCUSSÕES ATUAIS

Aline de Souza Alcantara; Camila Abilio Rodrigues; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Observa-se no cenário social presente uma intensa atualização diária de notícias, eventos e novas descobertas no âmbito científico, que são consequências da globalização. O educador, seja de qual área for, está imerso nesse mundo recentemente interconectado e cabe a ele decidir qual postura tomar. Num primeiro olhar, a sala de aula permanece ainda como um local de relações baseadas em um modelo ultrapassado, com pouco espaço para o pensamento criativo, para a expressão artística e para a brincadeira. Estimular a criatividade no cotidiano da sala de aula é um desafio ao professor, pois isso permite à escola estar mais conectada com o mundo contemporâneo, ao invés de ter como base um currículo e uma organização escolar arcaicos. **Objetivo:** Entender a importância da criatividade e como ela pode ser estimulada no processo educacional. **Metodologia:** O presente estudo contou com uma pesquisa bibliográfica exploratória e qualitativa, com base em análises de textos diversos. **Resultados:** Os dados pesquisados afirmam que o profissional da educação tem por função traduzir o que está posto diante de seus alunos, mediando o caminho do fazer conhecer, desafio que requer criatividade e, sobretudo vontade. Esse professor é, portanto, aquele que rompe com os padrões e vai além do que é sugerido nos currículos. Ele pesquisa, renova-se e trabalha a fim de gerar nos estudantes anseio pelo conhecimento. Ele é observador, com o intuito de agregar conhecimento nas mais variadas situações, sejam elas positivas ou negativas, e trabalha com feedbacks, revendo seus acertos e erros. O professor criativo é capaz de entender que ele nunca saberá de tudo e que precisa estar sempre se renovando. Vê na tecnologia grande suporte para suas aulas. Esse profissional não se aborrece com os questionamentos e ideias opostas de seus alunos, pelo contrário, ele incentiva a pesquisa e o pensamento crítico. Para tanto, ele mesmo ao pesquisar sobre determinado assunto, não se arma com pré-conceitos, mas busca adquirir novas informações. **Conclusão:** O presente estudo permitiu concluir que ser um professor criativo é buscar aplicar em aula toda fonte de atratividade que está disponível, estimulando assim o prazer pelo conhecimento e pelo processo de conhecer. Relacionar o conteúdo às experiências dos educandos, alterar o formato das carteiras, centrar sua aula em situações reais vividas pelos próprios alunos são apenas algumas formas de resgatar nossas crianças da desmotivação. O educador tem em suas mãos o poder de permitir apaixonar-se pela arte e pelo prazer de ensinar e aprender, e dessa forma, contagiar seus alunos.

Palavras chave: Professor; Criatividade; Educação; Estímulo

Apoio Financeiro: próprio

INTOXICAÇÃO TECNOLÓGICA E O REFLEXO NA EDUCAÇÃO

Adriana Ap. Pereira de Andrade; Sílvia Andréia Vasconcelos

Universidade Nove de Julho

RESUMO

Desde que o homem sentiu a necessidade de se expressar surgiram às primeiras escritas, conforme a evolução, essa forma de se expressar também foi evoluindo **Objetivo:** A evolução da tecnologia chega a nos impressionar com tamanha velocidade, já estamos presenciando o desenvolvimento dos computadores quânticos. Para alguns escritores essa inovação já é a 5ª geração de Direitos Humanos, apesar disso, ainda estamos vivenciando várias privações, inclusive à educação. Hoje as crianças tem acesso desde cedo a tecnologia, muitas vezes antes da alfabetização já estão “consumindo” informações em celulares e/ou tablets . O objetivo desse trabalho é questionar se esse excesso de consumo de informação desde cedo, também podem ser interpretado como benéfico para o desenvolvimento intelectual dos nossos jovens ou se apenas estão sendo “intoxicados” com volume de informações, a qual eles não estão sendo preparados para lidar, se tornando apenas consumidores de informações. **Metodologia:** Pesquisas de gabinetes dentre eles artigos científicos, doutrinas e renomadas plataformas acadêmicas. **Resultados:** Com essa nova era cibernética, podemos observar que os jovens também evoluíram, e que o método de ensino não acompanhou, por mais que possamos falar que a tecnologia possibilitou as aulas a distância, isso ainda é muito pouco, pois a maior parte do ensino, seja ele na educação primária, secundária ou graduação, os métodos utilizados são os mesmos que há 10, 15 anos. Apesar de termos o acesso a educação garantido pela nossa Constituição (art. 1º, III; 6º; 205; 206, I), e que essa também imprime uma visão inclusiva, garantidora de existência digna, somados ao momento de empoderamento o qual vivemos, a negligência do Estado persiste e nos encaminha para um cerceamento de liberdade e inclusive do direito ao desenvolvimento, o que acaba não nos enquadrando no Capitalismo Humanista, na realidade o que estamos presenciando é a apologia ao Capitalismo Consumista **Conclusão:** Segundo AMARTYA SEN em sua obra Desenvolvimento como Liberdade: “Uma criança a quem é negada a oportunidade de aprendizado escolar básico não só é destruída na juventude, mas desfavorecida por toda a vida (...)” (pag. 361). A nós, cabe a reflexão de como queremos que nossos jovens contribuam com o desenvolvimento e que realmente tenham liberdade, que não sejam apenas “intoxicados” com informações, mas que saibam utilizá-las para garantir ganho intelectual e possam contribuir com o desenvolvimento da sociedade.

Palavras chave: tecnologia; educação; consumismo

Apoio Financeiro:

TDICS E OS SEUS IMPACTOS NAS GERAÇÕES

Diego Dias Andreosi; Maria Das Graças Freitas Dos Santos

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Nos dias de hoje, o mundo gira em torno da tecnologia. Em pesquisa realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o ano de 2016 se encerrou com mais de 116 milhões de brasileiros conectados à internet. Isso corresponde a 64,7% da população. Um aumento de 5,2% com relação ao ano anterior. Apesar de ser a maioria, a percentagem de 35,3% das pessoas que não têm acesso à tecnologia são bem preocupantes. Nest e trabalho o foco será sobre essa minoria. (IBGE, 2018) **Objetivo:** Este trabalho visa desenvolver um estudo de como aplicar as atuais e modernas tecnologias na educação brasileira nas mais diversas faixas etárias. O estudo vai abordar em como estimular as crianças e os jovens a usarem os aparelhos eletrônicos os quais tanto usam para consumirem conteúdos que agreguem ao conhecimento e a educação para dispersar a mente de jogos e redes sociais. **Metodologia:** Nesse estudo será feito entrevistas com especialistas, no caso uma pedagoga e duas professoras de curso de informática para falar sobre o tema do aprendizado, das dificuldades e da familiarização da tecnologia junto às crianças e aos idosos. A primeira entrevista é com a pedagoga Regilene da Silva Marco. Ela dará a sua opinião sobre as crianças usarem celulares e tablet's desde pequenas, sobre o impacto no desenvolvimento escolar e como aplicar a tecnologia para as atividades escolares. Depois a entrevista será com a bacharel em ciências da computação Ana Flavia Simões. Ela vai contar sobre sua experiência como professora em um curso de informática para idosos, as dificuldades e as técnicas utilizadas para facilitar o aprendizado. E por último temos a entrevista com a Patricia, que é coordenadora de um curso para pessoas de comunidades carentes. Ela vai explicar como um curso de computação pode ser benéfico para as faixas etárias que tem mais dificuldades com as tecnologias e se um dia a tecnologia deixar de ser uma barreira para qualquer tipo de pessoa. **Resultados:** Temos como resultado as entrevistas com a pedagoga Regilene da Silva Marco, com a bacharel em ciências da computação Ana Flávia e com a coordenadora de um curso de computação chamada Patrícia. A partir dessas entrevistas teremos um consenso sobre o tema proposto para esse estudo. **Conclusão:** Por fim o estudo cumpriu a proposta de discutir a problemática de como aplicar a tecnologia na educação principalmente com as crianças e os idosos. Após as entrevistas feitas com as profissionais, tem-se a conclusão de que é possível unir os dois. Sendo assim, a tecnologia poderá ser assimilada facilmente por todos e quebrar a barreira das faixas etárias.

Palavras chave: Inclusão digital; tecnologia; gerações; acessibilidade; informatica

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Criscia Pôrto; Lucimara A. Costa

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Com o passar do tempo e avanços tecnológicos, a forma de brincar e por consequência as brincadeiras mudaram muito, porém apesar de todas essas transformações, o Ato de Brincar no processo de aprendizagem para as crianças na Educação Infantil continua sendo de extrema importância e são os inúmeros os benefícios proporcionados em diversas idades de uma forma inacreditável. **Objetivo:** Identificar os benefícios do Ato de Brincar e conseqüentemente com as brincadeiras as diversas possibilidades expressivas que as mesmas podem trazer para as Crianças. **Metodologia:** O desenvolvimento desse material utilizará pesquisas bibliográficas e para complementar pesquisas documentais. **Resultados:** Percebemos que na maioria das vezes os adultos ainda acham que brincar é uma grande perda de tempo. Por isso, acabam criando extensos dias de compromissos para as crianças e essa visão distorcida pode vir a prejudicar o seu desenvolvimento, pois as mesmas acabam não tendo o devido tempo para "Brincar de verdade", seja entre amigos ou até mesmo com seus pais. Nesse período, elas estão em uma fase de descobertas, onde a brincadeira caracteriza vínculo importante com o seu meio social e amigos, enfim o convívio com o outro, onde a criança começa a formar sua ideia de mundo, pela oportunidade de vivenciar brincadeira criadas por elas mesmas, as crianças podem acionar seus pensamentos para a resolução de problemas, que para ela é de extrema importância. Elas necessitam de brinquedos e brincadeiras que desenvolvam suas habilidades motoras, seu desenvolvimento na coordenação grossa e fina, estruturação espaço temporal e lateralidade. **Conclusão:** A brincadeira é muito mais que uma forma de passar o tempo e também um conjunto de estratégias e habilidades que possibilitam as crianças experiências que revelam o mundo e as desenvolvem para o futuro e uma das principais forma de expressão da criança e o principal meio de observar e interagir com o mundo, enquanto brincam elas exercem determinadas funções sociais, pois em cada uma das brincadeira, ela acaba distinguindo vários tipos de reação grupal, percebendo as conseqüências agradáveis ou desagradáveis que eles acarretam. Então é de extrema importância que nós como educadores, possamos entender "O Ato de Brincar" e perceber que além de ser um processo surpreendente de aprendizagem para as crianças, será também de grande valia para sua evolução de como cidadão no futuro.

Palavras chave: brincar; descoberta; cidadão

Apoio Financeiro: próprio

LEVANTAMENTO DO ENVOLVIMENTO PARENTAL EM ELEMENTOS DA CIDADANIA DIGITAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Marcio Cisterna Motta; Robson Alves dos Santos

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial

RESUMO

Os assuntos relacionados à problemas decorrentes do mau uso da internet pelas crianças e adolescentes é cada vez mais frequente, tanto no meio escolar quanto fora dele. Os resultados do projeto podem subsidiar ou estimular novas pesquisas em diferentes localidades, para verificar se os resultados são pontuais ou tendência. É preciso entender como os pais estão atuando nas questões que envolvem segurança e comportamento na internet para que a escola enquanto espaço de troca e apoio possa ajudá-los na tarefa de mediação ativa nos ambientes digitais. As instituições de educação formal atualmente têm absorvido a tarefa de aconselhar e agir de forma reativa com os estudantes. Se faz necessária a inversão dessa lógica, objetivando atuar de forma reflexiva e ativa, trazendo para este movimento os pais. **Objetivo:** Realizar um levantamento sobre o envolvimento parental em dois elementos da Cidadania Digital de crianças e adolescentes. **Metodologia:** O levantamento foi realizado no Colégio Novomundo, Praia Grande, SP. O público-alvo foram pais (n=225) de estudantes entre 7 e 17 anos. O instrumento escolhido para a coleta foi o questionário (GII,2009), criado digitalmente e baseado nos trabalhos de Anderson(2016) e Wang e Xing(2018). com o objetivo de caracterizar o indivíduo (idade, idade do filho, sexo, quantidade de filhos) e seu comportamento em relação ao uso (elemento etiqueta) e à proteção (elemento segurança), tanto própria quanto de seus filhos. As questões são fechadas, sendo de múltipla escolha. **Resultados:** Mulheres entre 36 e 40 anos foram a maioria em participação, sendo também maioria filhas entre 7 e 10 anos(não necessariamente diretamente relacionadas).A maior parte dos pais possui smartphone, bem como os filhos.O uso da internet é feito principalmente no WhatsApp, Facebook e Instagram nos dois grupos, e a principal fonte de informação são os portais de notícias.Mais da metade dos pais e filhos que possuem Facebook são amigos na mídia social e utilizam como principal forma de comunicação a ligação telefônica.Menos da metade conhece as senhas dos filhos, e desconhece comportamentos inadequados dos filhos na rede, bem como não faz checagem de segurança frequente, embora mais da metade monitora regularmente as atividades dos filhos durante a navegação e conversa sobre o comportamento. **Conclusão:** Os resultados indicam a necessidade de ampliar o alcance do assunto para as famílias, incluindo-as assim na construção de um formação em cidadania digital tanto na escola quanto no ambiente doméstico.

Palavras chave: educação; cidadania digital; pais; família; internet; educação digital

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO ENSINO DAS CRIANÇAS COM TDAH

Camila Martins Caldeira; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente Trabalho Acadêmico irá analisar a importância do trabalho lúdico escolar e sua influência em crianças que possuam o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, mais conhecido como TDAH, destacando a importância do lúdico no aprendizado da criança a partir de uma intervenção pedagógica. **Objetivo:** Destacar a importância do ensino lúdico no aprendizado de crianças com TDAH. **Metodologia:** Como método de pesquisa foi considerado coletar informações, uni-las e analisá-las através de um estudo aprofundado da junção de diversos trabalhos acadêmicos já anteriormente publicados. **Resultados:** Os devidos trabalhos chegaram à resultados positivos com crianças em fase de aprendizagem utilizando o método lúdico de ensino. **Conclusão:** Podemos concluir que, o TDAH tem como aspecto a dispersão da criança e o método lúdico é uma excelente forma para o contorno deste aspecto.

Palavras chave: Aprendizagem; TDAH; Criança; Lúdico; Hiperatividade

Apoio Financeiro: próprio

RELATO DE EXPERIÊNCIA ENSINO FUNDAMENTAL I

Gabriela Duarte; Luana Oliveira; Luci Mara Lundin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O trabalho mostra um relato de experiência de uma estudante de pedagogia, por dois anos em um colégio particular de ensino tradicional, especificamente no Ensino Fundamental I. Suas vivências boas e ruins, também as crianças que passaram por sua vida. O ensino tradicional foi o tópico principal do relato, afinal a escola é regida por esse método, que faz parte de todas as atividades da escola. **Objetivo:** Analisar um colégio com visão de um universitário e como o estagiário de uma escola de Ensino Fundamental I. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa de campo, pesquisa ação em que o princípio fundamental está na ação – reflexão – ação. **Resultados:** Observou-se que muitas vezes, julgamos um colégio por seu nome e fama, mas na verdade funcionam todos de forma semelhante. Constantemente, o estagiário precisa exercer funções as quais a faculdade não o prepara, como de inspetor ou até ter noções de enfermagem. O estágio é extremamente importante para formar um profissional capacitado e pronto para lidar com todos os tipos de situações que fazem parte do cotidiano escolar. **Conclusão:** Conclui-se que ser professor não é apenas gostar de crianças, é preciso lidar com muitas responsabilidades e uma remuneração injusta. O professor se torna parte da vida do aluno e tem o poder de mudar a vida dele, se quiser. O ensino tradicional funciona mas muitas vezes precisa ser complementado com outros métodos. Essa vivência transforma nossa concepção de escola, de aluno e professor.

Palavras chave: Escola; Estágio; Método Tradicional; Vivência

Apoio Financeiro: próprio

A SEMENTE PLANTADA: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NO PROJETO RONDON.

Eliana Baptista Greco Ilário; Nara Assunção Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A tradição oral estudada pelos pesquisadores e estudiosos já existe desde os primórdios de nossa sociedade, mas que devidos aos anos tem se perdido. Então, o contador com técnicas e práticas tem resgatado este ofício. A Contação de História nas escolas era uma forma de distrair as crianças, hoje vem ressurgindo a figura do contador de histórias e é um auxílio à prática pedagógica na educação Infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Instiga a imaginação, criatividade e oralidade, além de incentivar o gosto pela leitura e contribuir na formação da personalidade da criança.

Objetivo: O objetivo principal desta proposta de trabalho é a de relatar as experiências da Contação de Histórias para vários públicos alvos diferentes durante a Operação Itapemirim do Projeto Rondon no ano de 2016 e o retorno no município de Vargem Alta/ES em 2018. **Metodologia:** Foi apresentado às diversas possibilidades de uso de materiais de fácil acesso, reciclados, grande e pequenos, novos e antigos. Parlenda e histórias curtas como recursos, técnicos, orais, sonoros. **Resultados:** Após as oficinas de 2016 professores passaram a incluir na grade escolar a contação de história como mais um recurso nas aulas. Frases de professores de Vargem Alta/ES: "em 2016 participei da oficina e até hoje estou contando histórias", "A oficina de contação de história me deu mais habilidade com meus alunos", "A criança se entrega durante as histórias", "na época a contação de história foi muito importante na minha vida", "conto histórias com livro e faço vozes e gestos diferentes", "comecei a contar histórias para poder dar aulas, eu era muito tímida". **Conclusão:** Foi concluída que ao voltar no município de Vargem Alta/ES em agosto de 2018, 21 professores que foram entrevistados fazem uso da contação de história depois do incentivo das oficinas em 2016 oferecida pelo Projeto Rondon.

Palavras chave: Contação de história; Projeto Rondon; educação; parlenda; ensino e aprendizagem

Apoio Financeiro: Ministério da Defesa e Universidade Santa Cecília

RELATO DE AULA

Isabele G. F. R. dos Santos; Jefferson de Carvalho Cintas; Nathália Aparecida Gouveia Belisario; Thamyris Batista T. Rodrigues; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No estágio, o profissional em formação tem a oportunidade de investigar, analisar e intervir na realidade profissional específica, enredando-se com a realidade educacional, organização e o funcionamento da instituição educacional e da comunidade. Integra as disciplinas que compõem o currículo acadêmico com caráter formador e crítico, que assim, nos fazem construir pontes de conhecimentos elaborados durante o decorrer do curso, pois propicia a complementação do ensino-aprendizagem. **Objetivo:** A escola onde o estágio foi realizado é privada está localizada em um bairro de classe média em Santos, contendo mais de uma unidade. A unidade onde ocorreu o estágio foi a do Ensino Fundamental I, com boa infraestrutura e atendendo as necessidades enquanto espaço pedagógico. O projeto político-pedagógico da escola é baseado na relação sociointeracionista com as contribuições de Vygotsky e Piaget. **Metodologia:** Baseado na concepção sociointeracionista do colégio, os alunos precisam ter uma ligação direta com o meio em que vivem, participando ativamente da construção da escola como espaço democrático, partilhando dos conhecimentos diários. Neste escopo, o colégio dispõe de um período com aulas no contra turno, dependendo do ano em 1 e 2 dias da semana, conhecido como "Período Ampliado", que vai do 1º ao 7º ano, com uma carga horária obrigatória, com aulas de teatro, música, educação física, filosofia e espanhol. **Resultados:** O que fazemos no ampliado? Os alunos que estudam no período matutino e ampliam para o período vespertino, no horário em que a professora regular vai embora, eu me torno o responsável pela sala, especificamente das 12h20 às 14h10, cujo horário final é quando o professor do ampliado assume a turma. As aulas ocorrem duas vezes na semana, por isso variam. O desempenhar deste tipo de atividade não se apresenta de forma fácil, assim como com qualquer criança, existindo muitas dificuldades para se trabalhar com este perfil de aluno, pois requerem atenção e compreensão muito maior, e quando não se tem o apoio necessário da equipe pedagógica do colégio a atividade se torna algo muito desgastante para o profissional que não possui formação específica. **Conclusão:** As nossas conquistas são diárias, pois as dificuldades já começam quando eles precisam estar na escola o dia todo, estão cansados, querem ir para casa e precisam estar estudando e realizando lições que para muitos não são agradáveis, sendo às vezes cansativas e repetitivas.

Palavras chave: Capacitação; desempenho; sociointeracionista

Apoio Financeiro: próprio

O CAMINHO: DO BRINCAR AO APRENDER

Bianca Guimarães Fernandes; Claudia de Lima Alves; Jéssica Souza Xavier;
Letícia da Silva Figueiredo; Milena de Holanda Garrido; Maria do Carmo
Gonzalez Borges

Centro Universitário São Judas Tadeu

RESUMO

De acordo com o projeto interdisciplinar desenvolvido, constatou-se que na educação contemporânea é possível perceber que o brincar não tem sido prioridade. Na escola 'não há tempo para brincar', justificam os educadores. Visando essa problemática, identificou-se a necessidade de desenvolver essa pesquisa, a fim de destacar os benefícios dos jogos no aprendizado. Levando em consideração o que afirmou-se acima, surge o seguinte questionamento: De que forma os jogos podem estimular as crianças de 9 e 10 anos a construir o conhecimento voltado a ciências naturais? **Objetivo:** Diante desta proposta, este trabalho tem como objetivo realizar dois jogos educativos direcionado para as crianças de 9 e 10 anos que frequentam a catequese na catedral e da região do centro de Santos - São Paulo. **Metodologia:** O primeiro jogo será um quebra-cabeça de identificação dos órgãos do corpo humano, que tem como objetivo conhecer e identificar os órgãos, bem como suas funções. O segundo jogo será um tabuleiro com temática em sustentabilidade, que tem como objetivo ampliar o repertório nesta área do conhecimento, desenvolvendo raciocínio lógico e reforçando os temas que deveriam ser abordados em sala de aula. Tomou-se como referencial os seguintes autores: Kishimoto (2001), Friedman (1996), Piaget (1975). **Resultados:** Visto isto, foram confeccionados jogos para aplicação às crianças desta faixa etária, a fim de proporcionar ampliação do seu repertório na área de ciências naturais. As crianças que compareceram, inicialmente não estavam dentro da faixa etária proposta neste projeto (tinham entre 7 e 8 anos), por conta disso, demonstraram maior dificuldade em responder as perguntas das cartas. Logo após, chegaram algumas crianças dentro da faixa etária indicada (9 e 10 anos) e foi possível notar que a indicação do jogo estava correta, pois conseguiram entender, interagir e construir conhecimento naquele assunto. Ao observar os jogos proporcionando ludicidade, conhecimento e o brincar, percebe-se o quão magnífico e prazeroso foi a realização deste projeto. **Conclusão:** Ao colocar em prática toda pesquisa feita para realizar os jogos, só se constata que o brincar é sim um recurso incrível na mão de um educador para mediar seu aluno na construção do conhecimento, mas somente será uma ferramenta produtiva se ele entender que a criança brincando não é perda de tempo e sim uma transformação para adquirir o conhecimento.

Palavras chave: Jogo; Ciências; Criança; Lúdico; Aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO RELATO DE EXPERIÊNCIA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Kerolayne Maria da Silva Bezerra; Sabrina Soares Guerra; Luci Mara da Silva Lundin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O relatório de experiência é um trabalho de suma importância para o curso de graduação e o estágio supervisionado, pois nele contém a rotina que acontece no dia a dia da escola. O relato é a vivência que o estágio nos proporciona a experimentar, a viver mesmo a realidade que acontece no cotidiano. Portanto, esse trabalho visa relatar também como o estágio é um ato educativo escolar supervisionado, que faz parte do projeto pedagógico do curso, onde foca no aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. **Objetivo:** Esse projeto científico procura refletir sobre a experiência de trabalhar dentro do ambiente escolar. Procura-se focalizar na importância de vivenciar cada momento de aprendizado, onde possa haver compartilhamento de ideias e um meio de empreender esforços de conjuntos para atingir metas, alcançar os propósitos e trazer resultados positivos. **Metodologia:** A pesquisa realizada nesse trabalho pode ser classificada como levantamento de pesquisa de campo e pesquisa ação, com a abordagem direta. Utiliza-se de observação, execução da prática, livros e sites. **Resultados:** De modo geral o presente relato serve de base para o fazer pedagógico que passa, segundo Freire (2001), pelo processo de Ação - Reflexão - Ação. É fato que a avaliação dos resultados de projetos que são desenvolvidos dentro da escola trazem à tona discussões importantes sobre nossa própria prática. Essa é uma de suas principais funções e pode ser muito proveitosa para o futuro docente que souber utilizar essa ferramenta no seu fazer pedagógico. **Conclusão:** Em suma, podemos concluir que práticas educativas que misturam diferentes correntes podem coexistir na missão de uma alfabetização que traga para o aluno uma visão mais ampla do que é estudar e do que é a escola. Alfabetização essa que não passa só pelas letras, mas pela música, dança, artes plásticas, cultura. Tornando assim a aprendizagem integral e prazerosa. Para além disso, o processo de relatar a própria prática nos faz refletir a respeito dela para cada dia, cada etapa seja superada em qualidade e profissionalismo. Nas palavras de Paulo Freire, "É pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática".

Palavras chave: Educação; Relato; Prática Pedagógica

Apoio Financeiro: próprio

O DIREITO À EDUCAÇÃO JURÍDICA COMO PARTE INTEGRANTE DO DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO

Letícia Amaral Machado de Paula; Renato Braz Mehanna Khamis

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente artigo aborda a conjugação dos direitos fundamentais à educação e ao acesso à informação, assim como a cidadania e a democracia na Constituição da República Federativa do Brasil (CF/88). Constatou-se através de pesquisa doutrinária e jurisprudencial que a qualidade do Estado Democrático de Direito está condicionada ao conhecimento pela população de seus direitos, bem como de quem deve prestar e garanti-los. Dessa forma, passa-se a analisar a conjugação dos respectivos direitos para atestar a existência do direito fundamental ao ensino jurídico. **Objetivo:** Investigar a questão proposta de modo a identificar a existência ou inexistência de um direito à educação jurídica em nível não profissionalizante. **Metodologia:** Este trabalho utiliza o método dedutivo e busca aferir a validade da seguinte hipótese: (in)existe um direito à educação jurídica não profissionalizante amparado em âmbito constitucional. Trata-se de pesquisa de natureza aplicada, pois oferece resultados concretamente implementáveis, a qual está sustentada em doutrina, legislação e jurisprudência. **Resultados:** A educação é direito fundamental do indivíduo e dever do Estado, tendo por objetivo propiciar o desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, dentro de uma perspectiva humanística. Igualmente, a informação está contemplada como direito e dever fundamental, tendo por finalidade contribuir com o desenvolvimento político e social. Todos estes elementos cooperam para um avanço democrático que preserva e efetiva os princípios e objetivos fundamentais estabelecidos pela constituição, notadamente o respeito à dignidade da pessoa humana, ao pluralismo político, à cidadania e a busca de uma sociedade menos desigual. Logo, revela-se imprescindível o ensino jurídico nas escolas, na medida em que informa e instrui os educandos sobre noções jurídicas básicas, a exemplo do processo eleitoral, da administração da coisa pública e dos deveres do Estado, dos direitos dos usuários e consumidores de serviços públicos e privados, de modo a confluir para uma cidadania verdadeiramente emancipatória. **Conclusão:** Deve-se reconhecer que o direito à educação compreende a educação jurídica, pois sem ela não existe substancialmente o direito à informação, o qual, por sua vez, é condição essencial para alcançar uma cidadania plena. Em última análise, apenas por meio da conscientização sobre os direitos básicos atrelados à cidadania será formada uma sociedade verdadeiramente democrática, ou seja, livre, justa e solidária.

Palavras chave: Direitos Fundamentais; Educação; Informação; Cidadania; Democracia

Apoio Financeiro: próprio

OS DESAFIOS DO PROFESSOR PESQUISADOR NA ATUALIDADE

Marly de Fatima do Amaral Cravo; Ana Carolina Herculano; Ana Luisa Pupo;
Mireya Rojas, Ágatha Nicole; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Quando um professor é também um pesquisador ou vice-versa, ele agrega ao seu currículo um forte ponto positivo, pois consegue aliar prática e teoria. Um professor-pesquisador deve: apresentar uma experiência prática sobre os mecanismos de ensino e aprendizagem, ter consciência sobre problemas recorrentes em sala de aula, ter poder de reflexão e questionamento, ser capaz de resolver problemas e expressar criatividade em suas ações. **Objetivo:** Relatar a importância e os desafios do professor pesquisador nos dias atuais em que as informações e atualizações são em tempo real. **Metodologia:** A realização deste estudo contou com uma pesquisa bibliográfica exploratória e qualitativa. **Resultados:** A pesquisa apontou que os professores devem conhecer a sua função dentro de sala de aula para que esse ambiente seja o mais democrático possível, instaurando uma rede de relações entre os alunos. Quando os estudantes são orientados pelo professor, desafiados por ele, aprendem a pesquisar, construindo para si novos saberes. Os estudos indicam que ultrapassar os limites do conhecimento sobre um determinado conteúdo deve ser o alvo da educação, pois os professores deveriam possuir uma formação não somente pedagógica, mas também clínica, mediante de uma situação problemática e complexa, através de instrumentos teóricos e práticos permita-o: medir a situação, imaginar uma intervenção supostamente eficaz, realizá-la, avaliar sua eficácia aparente e ajustar sua conduta pedagógica. **Conclusão:** Assim, ensinar não consiste nem em aplicar cegamente uma teoria, nem em se conformar com um modelo. É, antes de tudo, resolver problemas, tomar decisões, agir em situações incertas e seguidamente urgentes. Por isso, o professor precisa conhecer se o que propõe para seus alunos é realmente significativo para eles. Deve também propor atividades que despertem o interesse das crianças. A função do educador consiste em propor atividades de pesquisa, desafiar seus alunos e orientá-los, através de uma postura clínica. O aluno deve sempre ser ativo em sala de aula, pois a passividade só leva à reprodução sem significado.

Palavras chave: Professor; aluno; pesquisador; ensinar

Apoio Financeiro: próprio

IDENTIDADE E PROFISSIONALIDADE DOCENTE: OS DE- SAFIOS DO MAGISTÉRIO NA TRANSIÇÃO DE ALUNO- MESTRE PARA PROFESSOR INICIANTE

Daiana dos Santos; Estefany dos Santos Lafonte; Hellen Alves Cruz; Letícia
Cristina Alves Pereira; Suellen dos Santos Vieira; Vanessa do Socorro Braga
Schiavetti; Simone Batista

Centro Universitário São Judas - Campus Unimonte

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é investigar e compreender a identidade e a profissionalidade docente, assim como os desafios enfrentados pelos educadores na transição de aluno-mestre para professor iniciante. Nesse sentido, utilizamos como pressupostos teóricos as obras de: Freire (1997), Cortella (2006), Tardif (2002), Nóvoa (1998), Ibarrola (1998), e Giesta (2001). Para a realização da investigação proposta, partimos das seguintes questões: Como se dá a transição de aluno-mestre para professor iniciante? Os professores se sentem acompanhados, pelas instituições, nos anos iniciais de sua formação? Nossa hipótese é, que a transição de aluno-mestre para professor iniciante é cercada por grandes desafios, e que, as instituições não oferecem o suporte necessário nesta transição, deixando o professor iniciante enfrentar os desafios da escola real sozinho. Os resultados da pesquisa revelam que os educadores não saem preparados das instituições, para os desafios da escola real, e, ao se depararem com a realidade ficam desmotivados ou desistem. Os professores não se sentem acompanhados pelas instituições no início da profissão, e as mesmas, oferecem uma educação teórica e sem muita prática. Entretanto, a experiência é fulcral no processo de formação dos educadores. **Objetivo:** investigar e compreender a identidade e a profissionalidade docente. **Metodologia:** Análises bibliográficas e entrevistas. **Resultados:** Os resultados da pesquisa revelam que os educadores não saem preparados das instituições, para os desafios da escola real, e, ao se depararem com a realidade ficam desmotivados ou desistem. **Conclusão:** Os professores não se sentem acompanhados pelas instituições no início da profissão, e as mesmas, oferecem uma educação teórica e sem muita prática. Entretanto, a experiência é fulcral no processo de formação dos educadores.

Palavras chave: Identidade Docente; Profissionalidade; Processo de Formação

Apoio Financeiro: São Judas

A DIVERSIDADE COMO PONTO DE PARTIDA PARA UMA REFLEXÃO SOCIOCULTURAL DA EDUCAÇÃO

Andressa da Silva Pereira; Angela Teixeira Silva; Daiana dos Santos; Isabelle Felipe Indau Silva; Letícia Cristina Alves Pereira; Suellen dos Santos Vieira; Vanessa do Socorro Braga Schiavetti; Adriana Domingues

Centro Universitário São Judas - Campus Unimonte

RESUMO

O presente ensaio propõe-se a discutir o tratamento da diversidade dado pela escola ao longo da História e investigar as diversas percepções sobre a diversidade no ambiente escolar. Buscamos aprofundar o tema proposto a partir da seguinte problematização: como a diversidade é trabalhada dentro das escolas? Com base nas discussões mediadas por nossos professores em sala de aula, além de pesquisa bibliográfica e análises dos resultados de entrevistas e questionários, propomos como hipótese que a diversidade ainda é tida como um tabu dentro das escolas e por isso ela é trabalhada de forma superficial. O referencial teórico pesquisado destacou a importância da formação do sujeito para a diversidade. A análise das percepções dos entrevistados nos revelou que esta formação ainda está muito aquém do ideal. Tais reflexões nos levaram a considerar que a educação é uma construção sociocultural e que as políticas públicas educacionais brasileiras buscaram, muitas vezes, agir nas consequências dos problemas, ignorando suas verdadeiras causas. **Objetivo:** Analisar o tratamento da diversidade dado pela escola ao longo da História e investigar as diversas percepções sobre a diversidade no ambiente escolar. **Metodologia:** pesquisa bibliográfica; entrevistas quantitativas e qualitativas e análise de questionários. **Resultados:** O referencial teórico pesquisado destacou a importância da formação do sujeito para a diversidade. A análise das percepções dos entrevistados nos revelou que esta formação ainda está muito aquém do ideal. **Conclusão:** Tais reflexões nos levaram a considerar que a educação é uma construção sociocultural e que as políticas públicas educacionais brasileiras buscaram, muitas vezes, agir nas consequências dos problemas, ignorando suas verdadeiras causas.

Palavras chave: Diversidade; Educação; Construção sociocultural; Formação

Apoio Financeiro: São Judas

GESTÃO ESCOLAR: O PAPEL DO GESTOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO

Angela Teixeira Silva; Daiana dos Santos; Isabele Felipe Indau Silva; Letícia Cristina Alves Pereira; Suellen dos Santos Vieira; Vanessa do Socorro Braga Schiavetti; Vanessa Santos Ferraz; Karla Larceda

Centro Universitário São Judas - Campus Unimonte

RESUMO

O presente trabalho traz como tema a Gestão Escolar: o papel do gestor no processo de aprendizagem do aluno. Teve como objetivo principal analisar o papel do gestor no processo de aprendizagem do aluno e como objetivos específicos: a identificação do profissional responsável por fazer o acompanhamento desta aprendizagem e o ambiente ofertado pela escola para que a mesma ocorra. Ademais, procurou-se também identificar o tipo de gestão da escola entrevistada e a resposta da questão norteadora do semestre: Que gestor eu quero ser? Este trabalho teve como motivação os resultados do Pisa 2015. Resultados que mostram que mais da metade dos estudantes brasileiros chegam ao final do ensino fundamental com o nível de proficiência muito abaixo do esperado. Ou seja, sem obter os conhecimentos necessários para esta fase. De acordo com esses indicadores o objetivo principal da escola, o ensino e a aprendizagem dos alunos, não está sendo atingido. Para o desenvolvimento deste trabalho realizou-se pesquisas bibliográficas das obras de vários autores, entre eles, Libâneo (2004); Freire (1996) e Ausubel (2000), e também pesquisas qualitativas, entrevistas, com diretores escolares e coordenadores pedagógicos que possuem experiência nas áreas de atuação. **Objetivo:** analisar o papel do gestor no processo de aprendizagem do aluno e identificar o profissional responsável por fazer o acompanhamento desta aprendizagem. **Metodologia:** Análises bibliográficas e entrevistas. **Resultados:** Os resultados das pesquisas revelam que o coordenador pedagógico tem o papel de articulador, cabe a ele interligar a proposta pedagógica da escola ao currículo da rede e garantir a formação continuada dos professores. **Conclusão:** este não é um trabalho solo e o mesmo deve ser realizado de maneira coletiva envolvendo toda a comunidade escolar.

Palavras chave: Aprendizagem; Papel do gestor; Coordenador pedagógico; Gestão da escola

Apoio Financeiro: São Judas

UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO EM SALA DE AULA

Felippe da Silva Pires; Fábio Pires

Escola Superior de Administração e Gestão

RESUMO

O artigo apresenta uma pesquisa sobre a importância da tecnologia da informação e comunicação para melhorar a qualidade do ensino em sala de aula, com a interação e interpretação das informações, como também estas tecnologias podem contribuir para a transmissão e compartilhamento do conhecimento entre os professores e o corpo discente, no uso conjunto de celulares, smartphones, tablets, notebooks, etc. Qualquer disciplina ou conteúdo pode ter atividades acadêmicas e científicas desenvolvidas com interatividade dos recursos tecnológicos. **Objetivo:** O principal objetivo é mostrar que é possível adequar o conhecimento transmitido e adquirido tradicionalmente, pelo uso dos professores de lousa e giz, assim como também caneta pilot, com a utilização de tecnologias, como o data show, tela, lousa eletrônica, Internet e sistemas integrados com os tablets e equipamentos dos alunos. **Metodologia:** O método de pesquisa foi realizado pelas informações obtidas em artigos científicos, empresas especializadas, Internet e instituições de ensino que utilizam as TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação). **Resultados:** Os resultados são satisfatórios, porque com o uso das tecnologias em sala de aula, os estudantes se sentem mais confiantes em fazerem pesquisas online na Internet com os professores, estimulando o autodidatismo e aumentando o interesse dos alunos em sala de aula, por causa das tecnologias utilizadas, tais como celulares, smartphones, tablets, notebooks e mobiles. **Conclusão:** As instituições de ensino que oferecem aulas interativas e dinâmicas, com a utilização de tecnologias modernas tornam as salas de aulas mais atrativas, permitindo conteúdos atuais, que faz aumentar o gosto dos alunos pela aprendizagem e também permite a participação ativa nas redes sociais locais e o compartilhamento de informações entre o corpo discente da instituição de ensino. Os usos de recursos tecnológicos ganham mais espaço nas organizações educacionais nos ensinos básicos e médios, porque os especialistas entendem que, quanto mais cedo começarem, mais serão competitivos no mercado globalizado.

Palavras chave: tic's; qualidade de ensino; aprendizagem com tecnologia; professores e aluno

Apoio Financeiro: próprio

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE JAURU (MT)

Nilcéia Saldanha Carneiro; Tatiane Maria da Silva Dias; Cecília de Campos França

UNINTER - Universidade Internacional Tres Fronteras

RESUMO

A avaliação da aprendizagem é um processo importante na aferição de conhecimento dos estudantes. Nos documentos oficiais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC) o processo avaliativo é mencionado como uma atividade contínua, onde a qualidade deve sobressair sobre a quantidade. Para os autores Haydt (1988) e Luckesi (2002) a avaliação possui três funções principais: diagnosticar (investigar), controlar (acompanhar) e classificar (valorar). Pautado nessa premissa surgem às três principais modalidades de avaliação utilizadas nas escolas: diagnóstica, formativa e somativa que este artigo analisará. **Objetivo:** Analisar os tipos de avaliações e os principais instrumentos avaliativos utilizados no 9º Ano do Ensino Fundamental em uma escola pública do município de Jauru – MT. **Metodologia:** O artigo - de base quantitativo - parte do pressuposto de que as atividades avaliativas aplicadas aos estudantes para aferir a aprendizagem conta com diferentes métodos a fim de verificar o conhecimento de cada um. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário aplicado a treze professores da instituição. **Resultados:** De acordo com os resultados apresentados a maioria dos professores afirmaram que utilizam todos os tipos de avaliação mencionados por Haydt (1988), e isso fica evidente com o conceito que cada professor possui da avaliação, especialmente a avaliação formativa, onde o professor avalia todo o processo de aprendizagem do educando, analisando os avanços e as necessidades de revisão, e tem a função de realimentação dos procedimentos de ensino, o que para Haydt (1988), denomina-se feedback “[...] à medida que fornece dados ao professor para replanejar seu trabalho docente, ajudando-o a melhorar o processo ensino e aprendizagem”. (HAYDT, 1988, p. 21-22). **Conclusão:** Os principais autores utilizados como referências para o trabalho destacaram a importância de diversos tipos de instrumentos utilizados para a formação do estudante e que ajuda na transformação do ensino vindo ao encontro da pergunta de pesquisa “Quais ações emergenciais são necessárias para proporcionar aos estudantes o ensino-aprendizagem e que esse seja contemplado de fato?”. Percebeu-se, que para realizar um ensino-aprendizagem de fato, faz se necessário despir-se de conceitos mórbidos e acreditar no estudante como o autor do conhecimento e construtor junto ao professor de ações participativas e eficazes para a transformação do ambiente de repetição para um local de ação, possibilidades e aprendizagem.

Palavras chave: Avaliação - Aprendizagem, Ensino - Aprendizagem, Avaliação Diagnóstica

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA DOCENTE NO PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Renata Oliveira; Adriana Domingues Gomes

Universidade São Judas Tadeu

RESUMO

A avaliação da aprendizagem é essencial para garantir o aprendizado do educando, e pode-se perceber, em muitos casos, que existe pouca vinculação entre a teoria e a sua prática. Isto posto, os instrumentos avaliativos, em sua grande maioria, são aplicados para medir a quantidade de conteúdos aprendidos, por meio da memorização, ao invés de serem utilizados para o entendimento e desenvolvimento do processo de aprendizagem dos educandos. Pode-se entender que a relevância deste trabalho está na preocupação em associar a teoria à prática, tornando coerente uma concepção avaliativa que visa principalmente o auxílio na aprendizagem pelos alunos. Nesta perspectiva, há a necessidade de se construir uma concepção formativa de avaliação, que vise algo além de somente verificar as aprendizagens do educando, mas que vá ao encontro de uma concepção que elabore e pratique intervenções necessárias para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** Compreender os conceitos, objetivos e finalidades que envolvem a avaliação de aprendizagem, e verificar, por intermédio de um estudo de caso, se há coerência entre a definição dos objetivos de aprendizagem do professor e sua prática avaliativa. **Metodologia:** As metodologias adotadas foram de caráter exploratório e descritivo, seus dados foram coletados por meio de pesquisa bibliográfica em livros, revistas especializadas, artigos e teses acadêmicas, além de documentos e dados oficiais. O estudo de caso foi feito em uma escola pública e foi aplicado um questionário a um professor, além da observação contínua em sala de aula durante o período de 15 dias e uma análise das avaliações utilizadas por ele. Por conseguinte, foram comparados o entendimento do professor sobre avaliação e suas práticas. **Resultados:** No estudo de caso a intenção era investigar a teoria e prática do professor, com base em seus objetivos de aprendizagem previamente estabelecidos, porém, o mesmo executava suas aulas e avaliações somente com base em conteúdo. Então, a presente pesquisa teve que comparar seu entendimento sobre o processo avaliativo durante a entrevista, com suas práticas em sala de aula e as avaliações aplicadas. **Conclusão:** Com base em uma educação que visa preparar alunos capazes de construir o conhecimento, a partir do seu saber prévio, considera-se o professor com função de proporcionar a eles estratégias que beneficiem seu processo de aprendizagem, sem classificá-lo ao seu baixo ou alto rendimento perante os conteúdos ensinados, e sim usando sua dificuldade como motivação para criar novas maneiras de melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem.

Palavras chave: Avaliação; Ensino e aprendizagem; Concepção avaliativa; Processo avaliativo

Apoio Financeiro: próprio

PEDAGOGIA WALDORF, AMBIENTE ESCOLAR E MOVIMENTO

Aline Oliveira Santiago; Luci Mara Lundin

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho é resultado das reflexões obtidas através das intensas atividades durante o estágio supervisionado no período letivo do ano de 2017. Abordaremos aqui questões ligadas à criação do ambiente de uma escola de educação infantil e suas implicações para o desenvolvimento da criança. Destacaremos a necessidade de espaços que permitam a livre movimentação das crianças. Para tanto trabalharemos com autores como Wallon e Forneiro, além de trazer elementos da Pedagogia Waldorf. **Objetivo:** Analisar a criação do ambiente escolar de Educação Infantil que atenda as necessidades de movimento da dessa faixa etária. **Metodologia:** O trabalho se desenvolveu por meio de pesquisa-ação sendo que foi elaborado como relato de experiência. **Resultados:** Tendo como base a fundamentação teórica da escola trabalhada, observamos que a organização do ambiente escolar é entendida como essencial para o desenvolvimento dos alunos. Dessa maneira, este ambiente é reconhecido como ambiente de aprendizagem e elemento curricular. A criação do ambiente da escola vai além da disposição dos objetos e brinquedos. Assim como descreve Forneiro, o ambiente escolar é visto como uma estrutura que possui quatro dimensões que são distintas, mas interrelacionadas. São elas: dimensão física, funcional, temporal e relacional. Podemos relacionar o desenvolvimento da criança com o ambiente em que ela vive. Isto acontece por entendermos que o sujeito constrói-se através de suas relações com o meio. Para Wallon a criança faz uso do meio em que está de acordo com o seu desenvolvimento. Ou seja, o ambiente não é uma entidade estática e homogênea, mas que se transforma juntamente com a criança. Verificamos isto através dos períodos de desenvolvimentos sensório-motor e personalista, e pela observação direta das crianças na escola. Para Wallon é indissociável a relação entre afetividade, ação motora e inteligência. Sendo assim, o movimento se torna essencial no desenvolvimento do indivíduo. A função motora é entendida por este autor não apenas como execução de uma tarefa pensada pelo sujeito. Ela garante ao indivíduo desde o início de sua vida a função de expressão da afetividade, manifestando estados emocionais do sujeito. **Conclusão:** Considerando que o meio possui uma forte influência para o desenvolvimento das crianças, é necessário que se pense o ambiente escolar em todas as suas dimensões com muito cuidado. Podemos afirmar que observamos este cuidado na construção da escola observada.

Palavras chave: Educação Infantil, Pedagogia Waldorf, Ambiente Escolar, Movimento

Apoio Financeiro: próprio

A PRESENÇA FEMININA NAS GRADUAÇÕES EM TI NA BAIXADA SANTISTA: JUNTAS NA TI

Sandyara Beatriz Doro Peres; Karine Vilares de Oliveira; Caio Costa Cordeiro; Maria Jeanna S. dos Santos

Instituto Federal de São Paulo

RESUMO

Percebeu-se a baixa presença de mulheres no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFSP Campus Cubatão, assim, será levantado um estudo nas universidades da baixada santista que tenham cursos voltados a área de TI, a fim de evidenciar a quantidade de mulheres cursando e como se sentem no ambiente universitário. **Objetivo:** Relacionar a presença feminina nos cursos superiores de TI bem como entender o ambiente em que elas se encontram e usar esses dados como relevância para abordar um projeto de incentivo ao ingresso da mulher na área. **Metodologia:** Será aplicado um questionário aos alunos referente a questões de desvalorização e discriminação em relação ao gênero, tanto no âmbito acadêmico quanto no profissional. A quantidade total de alunos e desistentes também será levantada para comparação de gêneros. Ao final, esses dados serão representados por gráficos. **Conclusão:** De 128 universidades na região da Baixada Santista reconhecidas pelo MEC, 25 possuem cursos superiores na área de Tecnologia da Informação, destas 3 foram abordadas e levantadas até o momento, com o restante já foi enviado o pedido e está em período de análise com previsão de conclusão definitiva até dia 15 de Outubro. Destas 3 é possível concluir até o presente momento que o gênero masculino ainda predomina os cursos, apenas 12% dos estudantes são mulheres, dessas mulheres pelo menos 90% cogitou desistir de seu curso devido a algum acontecimento relacionado à discriminação e desvalorização devido ao seu gênero; foi relatado também por parte delas casos de assédio, vagas de emprego negadas por serem mulheres, atribuição de atividades "mais relacionadas" ao gênero e cyberbullying.

Palavras chave: mulher; t.i.; baixada santista; presença; universidade

Apoio Financeiro: próprio

O VALOR DO BRINCAR

Camila Cristina dos Santos Cipriano; Priscila Teixeira Lacerda maia; Thaina Rodrigues Soares; Thais Santos de Oliveira; Maria do Carmo Gonzalez Borges

Centro Universitário São Judas Tadeu – Campus UNIMONTE

RESUMO

Por meio da disciplina de Projeto Interdisciplinar foi realizada uma pesquisa, que culminou neste trabalho acadêmico, e um circuito de jogos e leitura denominado "JOGAR E HISTORAR", focados no brincar, na literatura e em diversas áreas do conhecimento. **Objetivo:** O objetivo do projeto é apresentar um circuito de jogos e leitura, enfatizando valores éticos e de cidadania, possibilitando a reconstrução dos valores universais. Desmistificar o brincar como ferramenta de aprendizagem, resgatando o prazer e aprender. **Metodologia:** No trabalho acadêmico, utilizou-se como referencial teórico as concepções de Vygotsky (1989) e Piaget (1974), além de autores contemporâneos como Miranda (2013), Brotto (2002), Versiani, Yunes e Carvalho (2012). Concomitantemente, à reflexão teórica, construiu-se jogos e livros, cujo o tema central é questão dos valores humanos, com a finalidade de refletir sobre como construir valores por meio de jogos e livros, e como trabalhá-los por meio da cooperação. Com isso foi desenvolvido o livro "O Grande Relógio", que conta uma história de como, por meio da cooperação, podemos construir uma sociedade melhor. Além disso, elaborou-se o jogo "Construindo Relogiolândia" que se baseia no livro, e tem como objetivo construir a cidade fictícia Relogiolândia, no qual, a partir de situações do dia a dia, reflete-se sobre valores, por meio de cartas de sorte/revés e situações-problema. **Resultados:** Percebeu-se que ao decorrer do jogo as crianças compreenderam a proposta, agindo com autonomia e sem dificuldades para entender o jogo. Foi possível realizar o teatro de fantoches com a contação de histórias. Tal atividade abarcou crianças de diferentes idades que ficaram atentas e interessadas na atividade. Verificou-se que as crianças entenderam o tema da história e que gostam deste tipo de proposta. Por ser um jogo muito atrativo, as pessoas se aproximavam para ver de perto e assim acabavam querendo jogar, inclusive os adultos. **Conclusão:** A partir da aplicação da proposta no circuito de jogos e leitura "Jogar e Historar" com as crianças, percebeu-se que é possível construir valores por meio do lúdico, sendo essa uma ótima forma de alcançar a atenção delas para assuntos mais complexos.

Palavras chave: Valores; Cooperação; Cidadania; Jogos; Livros

Apoio Financeiro: próprio

LEOPOLDINA E SUA INFLUÊNCIA NA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Juliana Evelyn Torres de Aquino; Tathianni Cristini Silva

Universidade Metropolitana de Santos

RESUMO

Este trabalho estuda o papel da estadista Imperatriz Leopoldina, primeira mulher a governar o Estado Brasileiro, em suas influências intelectuais, desconstruindo a ideia de uma mulher alheia aos assuntos políticos, fútil e depressiva. Ao contrário disso, ela foi uma personalidade presente e atuante em prol dos interesses políticos e econômicos brasileiros. Leopoldina foi esposa de Dom Pedro I primeiro imperador do Brasil. Ela era uma monarca com educação fina e recatada aos moldes europeus. Por outro lado, seu esposo teve uma criação muito menos rígida, sendo solto pelo palácio e tendo comportamentos inaceitáveis para um representante do poder segundo alguns autores. (CASSOTTI, 2015). Mas por quê estudá-la? Para desmistificar o papel dado a mulher na trajetória da Historiografia Brasileira. Percebendo a crise e a possibilidade que o Brasil sofria de regressão da posição de reino para colônia portuguesa, durante uma viagem de Dom Pedro, Leopoldina decide colocar em prática o projeto independência que já havia sendo pensado por ela, José Bonifácio e seus seguidores. Então, como princesa regente, assina e comunica o feito para o Imperador. Este ao receber a notícia, produz a encenação do grito de independência, com bem menos pompa do que é retratado nos quadros. **Objetivo:** Apresentar a mulher estadista Imperatriz Leopoldina em sua trajetória política e pessoal. **Metodologia:** Pesquisa e análise bibliográfica baseada em livros, cartas, diários e documentos oficiais. **Resultados:** Durante essa pesquisa analisei diversas informações que foram divididas em capítulos para o Trabalho de Conclusão de Curso, sendo o primeiro destinado a apresentar o cenário de quem foi à mulher Imperatriz Leopoldina, a família a qual pertenceu, sua formação e ligações políticas. No segundo momento busco destacar a estadista que se tornou baseada na educação que lhe foi fornecida, o preparo social e político para se adequar as situações que viveu como monarca no Brasil. Dessa forma, pude reconhecer a força de uma estadista, assumindo papel de destaque, com que realizou feitos que foram propícios devido a sua formação dentro da casa Habsburgo. **Conclusão:** Aprofundei minhas pesquisas em torno da independência do Brasil e compreender como a história de matriz positivista não demonstra a importância da Imperatriz para efetivação da independência do país. Revelar como papel masculino é evidenciado, no caso Dom Pedro I, enquanto o de Dona Leopoldina foi rebaixado a uma princesa triste, melancólica que não se enquadrava nos padrões brasileiros. Portanto, o que se verificou foram preconceitos de gênero elevados a verdades sobre a imperatriz.

Palavras chave: Leopoldina; História do Brasil; Independência

Apoio Financeiro: próprio

O PAPEL DO SISTEMA EDUCACIONAL COMO AGÊNCIA CONTROLADORA: O USO DO CONTROLE POSITIVO E AVERSIVO NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

Lucas de Santana Cardoso Thomaz; Mariana Januário Samelo Mugnol

Universidade Paulista

RESUMO

O Controle Comportamental refere-se à alteração da probabilidade da emissão de um determinado comportamento em função das contingências ambientais estabelecidas entre o indivíduo e o seu ambiente (Sidman, 2003). As Agências Controladoras são instituições, assim denominadas, que exercem o controle ético dos seus membros por intermédio de contingências de controle positivo e aversivo. A escola também é considerada uma agência controladora, uma vez que, estabelece contingências com o propósito de ensinar comportamentos aos alunos e mantê-los sob as regras instituídas, utilizando-se, inclusive, do controle aversivo. A literatura aponta contribuições metodológicas da análise do comportamento à educação. Tais contribuições consistem em realização de análise funcional e manejo de técnicas comportamentais, indicando a presença do Controle Comportamental no ambiente escolar. **Objetivo:** O presente trabalho teve por objetivo investigar e identificar os tipos de Controle Comportamental utilizados por professores em suas práticas educativas, a fim de analisar a escola como uma agência permeada por controle positivo e aversivo, caracterizando-a como uma Agência Controladora. Dessa forma, possibilitando um panorama sobre o uso do Controle Comportamental no Sistema Educacional e suas implicações, considerando sua pertinência social. **Metodologia:** Revisão bibliográfica e análise de pesquisas científicas de Psicologia, Pedagogia e Letras que presenciaram interações professor/aluno. **Resultados:** Foi constatado o uso de controle aversivo em todas as pesquisas analisadas, indicando, desta forma, a confirmação do uso de Controle Comportamental nas práticas educativas, permeado majoritariamente pelo uso do controle aversivo. **Conclusão:** Discute-se a necessidade do arranjo de contingências positivas no ambiente escolar a fim de gerar relações e aprendizagens saudáveis.

Palavras chave: Controle Comportamental; Agência Escolar; Práticas Educativas

Apoio Financeiro: Vice-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UNIP

O DESENVOLVIMENTO AFETIVO DA CRIANÇA DE 0 A 2 ANOS NA CRECHE: RELEVÂNCIA DA FAMÍLIA E DA ESCOLA

Ana Flávia Marco Dantas de Oliveira; Elimara Aparecida Dias da Silva; Mary Helen Mendes Santos; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A creche é o primeiro espaço em que a criança se distancia da família num momento de construção das relações afetivas familiares. Os teóricos do apego defendem que, nela, o cuidado materno substituído adequado deve ser garantido à criança pequena. Os pais precisam trabalhar e por isso deixam seus filhos aos cuidados da instituição, e dependendo do horário de trabalho, a comunicação família-escola fica prejudicada. Como então a creche, que fica mais tempo com a criança do que os pais, pode se responsabilizar pelo desenvolvimento afetivo da criança pequena? Esta pesquisa pretende ampliar a discussão sobre a relação família-escola na responsabilidade do desenvolvimento das crianças neste ambiente. **Objetivo:** O objetivo do estudo é reconhecer a relevância da relação família-escola no desenvolvimento afetivo de crianças de 0 a 2 anos em creche. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa e segue um modelo exploratório bibliográfico buscando uma maior familiaridade com o tema e uma consequente análise a partir de investigação em material bibliográfico de publicações em livros e artigos científicos. **Resultados:** A afetividade tem fundamental importância para o desenvolvimento da aprendizagem na criança. A creche é o espaço onde as primeiras relações de confiança para exploração do ambiente são ampliadas, tendo como matriz a relação afetiva familiar. Nesse contexto, a mediação do professor, com ações significativas, tem importante papel, já que tal postura orientará o agir da criança, levando-a a compreender as situações e os agrupamentos infantis. Isso não tira da família a responsabilidade na busca de soluções para as possíveis dificuldades da criança durante a adaptação na creche, uma vez que família e escola devem trabalhar juntas. A formação continuada dos educadores se faz necessária para solidificar o diálogo entre escola e família. O professor precisa ter o conhecimento de que interfere direta e indiretamente na aprendizagem do aluno, seja na interação com ele, onde serve de modelo, ou planejando os espaços e objetos que colocará à disposição da criança para que vivencie diferentes momentos. **Conclusão:** Nos dois primeiros anos de vida, a criança depende diretamente do adulto, e essa deve estabelecer um laço de confiança com os que a cercam. A segurança do trabalho da creche se desenvolve pela formação continuada de seus educadores, que por meio de observações sistemáticas, investigações e registros, conseguem vislumbrar melhores caminhos para orientar as aprendizagens desses alunos. A família e a creche dividem a responsabilidade na influência do desenvolvimento afetivo da criança de 0 a 2 anos.

Palavras chave: afetividade; creche; família

Apoio Financeiro: próprio

AVALIAÇÃO INFORMAL

Ana Paula Moreno Gonçalves; Lívia de Carvalho Menucci; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A avaliação deve ser compreendida como um procedimento individual, contínuo, dinâmico e diário de grande relevância para o processo ensino-aprendizagem. Na grande maioria das escolas espalhadas pelo país, as avaliações são feitas através de provas formais para medir o quanto o aluno absorveu em determinado conteúdo através somente daquele papel com perguntas e respostas. Em muitos casos, isso gera uma ansiedade grande na criança que já vai com um certo receio e insegurança fazer a prova, prejudicando seu desempenho. **Objetivo:** O objetivo principal desse trabalho, é mostrar que existem outras formas de avaliação bem diferentes daquelas extremamente formais, onde o aluno de forma espontânea, consiga passar seu nível de conhecimento sem gerar stress e medo. A avaliação informal é o meio mais conciso para poder gerar resultados avaliativos de forma natural, precisa e espontânea. Através desse meio de avaliação, podemos analisar diversos aspectos da criança dentro de seu ambiente de aprendizagem. **Metodologia:** A partir de estudos da realidade de uma escola de franquia Canadense e outra de São Paulo, elaboramos uma reflexão a respeito das estratégias utilizadas para avaliação não formal. A escola Canadense começou a utilizar com mais frequência a avaliação tema do trabalho, para poder avaliar de maneira mais espontânea o desempenho dos alunos. Em São Paulo, a escola incluiu esse tipo de avaliação em seu currículo. Em contrapartida em uma escola Municipal, que utiliza a avaliação informal apenas em alguns conteúdos, ajudando o professor a identificar algum tipo de problema do aprendiz. **Resultados:** Através dos resultados obtidos, é possível enxergar os pontos fortes e fracos individualizados, para o professor adequar onde um precisa de uma necessidade específica. Essa individualidade na avaliação não tem um padrão, o que requer uma atenção maior do professor, uma vez que cada aluno é um indivíduo diferente do outro. **Conclusão:** O método apresentado, não é unânime em todas as escolas, mas as que utilizam encontram grande satisfação em geral, uma vez que esse tipo de avaliação é mais encorajadora se tratando da avaliação que predomina hoje nas instituições, fazendo assim com que o aluno não se sinta pressionado e consiga mostrar o seu desempenho com mais segurança. Conclui-se que essa avaliação é uma alternativa ainda pouco explorada, porém com o tempo, acredita-se que será predominante nas escolas, diante de resultados tão claros. Pois, onde há criança segura e com o conteúdo absorvido, há educação de qualidade.

Palavras chave: Informal; Aprendizagem; Alternativa

Apoio Financeiro: próprio

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: O ACO- LHIMENTO AFETIVO E DE QUALIDADE

Elizângela das Neves Galdino de Souza; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Há uma grande necessidade de se alcançar um ensino de qualidade, que respeite as inúmeras diversidades humanas, com igualdade, afeto e apoio para o desenvolvimento de todos sem distinções. Esta pesquisa tem por finalidade apontar alguns dos desafios enfrentados por alunos com necessidades especiais na rede de ensino regular. **Objetivo:** Analisar a importância da capacitação do professor e da participação de todos os alunos para o bom desenvolvimento dos alunos com necessidades especiais. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi realizada através de pesquisa bibliográfica, entrevista com educadora e observação em uma sala de Educação Infantil na Escola República de Portugal (Praia Grande). **Resultados:** No decorrer do Estágio Supervisionado em Educação Infantil, busquei refletir sobre conceitos teóricos e práticos. E foi percebido que a participação de todos que fazem parte da realidade do aluno com necessidades especiais é primordial. Segundo Maria de Fátima Minetto (2012, p. 27), a sociedade, a escola e os professores devem promover uma prática pedagógica que atenda às necessidades de todos de tal forma que a educação não promova a exclusão. **Conclusão:** Percebeu-se uma grande necessidade de conscientização dos alunos em entender que é preciso respeitar as diferenças. Em alguns momentos os alunos com necessidades especiais eram colocados de canto com algum brinquedo no intuito de não atrapalhar o rendimento dos demais. Mas ao receber a atenção da educadora, apresentavam interesse em desenvolver as atividades. Por este motivo destaca-se a importância do educador se sensibilizar e adaptar o conteúdo das aulas para que juntos possam encontrar os meios necessários para vencer as dificuldades. Além disso, outro fator que deveria ser levado em consideração é a falta de um auxiliar junto à educadora.

Palavras chave: capacitação; educação especial; acolhimento; participação

Apoio Financeiro: próprio

NARRATIVAS DIGITAIS E O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO

Angélica Dias Magalhães; Maria das Graças Freitas dos Santos; Mariana Pereira Delpesch; Patricia de Souza Albrecht Coutinho; Nilton Rogério Marcondes

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As narrativas sempre foram utilizadas na educação, muito antes da criança ser alfabetizada ela aprende ouvindo as histórias dos seus responsáveis e dos professores. Com o advento das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), a narrativa ganha uma nova estrutura, sendo caracterizada como narrativa digital ou digital storytelling, possibilitando novas perspectivas, que proporcionam a reflexão e a reformulação de ideias, sendo muito utilizada na educação superior a distância. **Objetivo:** Demonstrar o uso das narrativas digitais como uma estratégia de ensino que potencializa a aprendizagem do aluno, não só observando os aspectos pedagógicos como também cognitivos. **Metodologia:** A Metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica e um pesquisa qualitativa realizada com participantes de um Congresso sobre educação e tecnologias. **Resultados:** As autoras verificaram que o uso das narrativas digitais com enfoque em uma estratégia de aprendizagem marcada pela flexibilidade, facilita a interpretação de texto, confere maior independência ao discente. O uso das narrativas digitais como metodologia ativa estimula os aspectos cognitivos, afetivos, socioeconômicos, políticos e culturais. **Conclusão:** Para a narrativa ser eficaz é necessário conhecer como o cérebro funciona, desta forma as apresentações de um conteúdo devem estar planejada de acordo com a maneira que a informação é processada pelo ser humano, por isso que nem todas as apresentações são satisfatórias. Os professores precisam compreender a potencialidade das narrativas digitais, tendo em vista que na modalidade à distância o docente muitas vezes desconhece o papel das estratégias existentes e sua relevância como abordagens que aproximem o discente do conhecimento, colaborando para que o mesmo não encare o saber como algo fragmentado, mas contextualizado, aproximando a teoria de sua prática, perpassando a relação: docente – discente.

Palavras chave: narrativas digitais; tecnologias; metodologias ativas; educação a distância

Apoio Financeiro: próprio

PRÁTICA DO ENSINO HÍBRIDO NA REDE PÚBLICA

Elaine Mendonça de Oliveira; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ensino híbrido é uma metodologia de ensino baseado na utilização de técnicas de ensino tradicional com soluções apoiadas em tecnologia. Muitas escolas públicas no Brasil possuem laboratórios de informática e acesso a internet, porém, a maioria delas ainda desenvolve poucos projetos que utilizam a tecnologia para complementar o ensino tradicional, seja por dificuldades de manutenção nos equipamentos, seja por falta de capacitação dos professores.

Objetivo: Levantamento de dados para investigar a prática do ensino híbrido na rede pública de ensino e o índice de satisfação dos alunos do ensino fundamental. **Metodologia:** Com a autorização da Secretaria Municipal de Educação de Praia Grande, foram avaliados 102 alunos do 5º ano do ensino fundamental, matriculados na Escola Municipal Vila Mirim, através de um questionário quantitativo e qualitativo. Com este questionário se procurou saber se o ensino híbrido acontece na prática. Levando-se em consideração que as escolas do município de Praia Grande já possuem recursos tecnológicos (lousas digitais, tablets e laboratórios de informática) e que nesta escola pesquisada a coordenadora pedagógica realiza um projeto que disponibiliza acessos a materiais educativos fora da escola, através do aplicativo "nuvem". **Resultados:** Com os resultados obtidos através do questionário, fica evidenciado que a maioria dos alunos do 5º ano do ensino fundamental tem acesso à internet fora da escola e a utilizam com frequência significativa para realização de pesquisas e estudos. O projeto da coordenadora pedagógica trouxe um diferencial para a escola, pois, um percentual elevado dos alunos utiliza os materiais pedagógicos fora da escola para complementar os estudos, considera que o acesso a internet facilita o aprendizado e propicia uma expressiva satisfação. **Conclusão:** O diferencial para esta escola pública foi à disponibilidade de equipamentos tecnológicos oferecidos pelo município e a mediação dos professores capacitados em parceria ao projeto da coordenadora de ensino. Os benefícios do ensino híbrido são gigantescos, pois contribuem consideravelmente com a melhoria contínua da qualidade no ensino. Com a adesão de mais unidades escolares e a capacitação dos professores, a tecnologia empregada ao ensino tradicional poderá ser muito mais proveitosa tanto para os alunos quanto para os docentes.

Palavras chave: ensino híbrido; educação; aprendizado; tecnologia

Apoio Financeiro: próprio

APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR EM PROL DA INCLUSÃO

Viviane Chepkassoff de Lima; Ana Carolina Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O direito de participar nos espaços e processos comuns de ensino e aprendizagem realizados pela escola está previsto na legislação, sendo que as políticas educacionais e a formação de professores devem ser compatíveis com pressupostos que orientam para o acesso pleno e condições de equidade no sistema de ensino. As dificuldades encontradas e os anseios dos educadores no ambiente escolar, para que se consiga fazer com que as crianças com deficiência atinjam seu potencial ao máximo, necessitam de apoio e ferramentas adequadas para conseguir aplicar atividades que instigam estas crianças diariamente, estimulando sua criatividade e vontade de participar. A formação docente deve englobar práticas que capacitem o professor a agir de modo inclusivo, evitando a situação dos alunos de inclusão ficarem a maior parte do tempo sem participar das atividades, apenas observando. **Objetivo:** Instigar o professor a buscar o aperfeiçoamento, para guiar e orientar as atividades dos alunos de inclusão durante o processo de aprendizagem, para aquisição dos saberes e competências. **Metodologia:** O estudo foi realizado a partir do levantamento bibliográfico exploratório em textos científicos e livros, acerca da temática Educação Inclusiva; dispositivos legais; inclusão ou integração; formação de educadores. **Resultados:** Investigar sobre o despreparo dos profissionais e instituição de ensino ao lidar com Educação Inclusiva, para que educadores, profissionais de ensino, e familiares possam se preparar junto as autoridades competentes para uma Sociedade Inclusiva, onde o diferente tenha o direito de ser tratado como normal. Baseado na cronologia das Leis e Recomendações Práticas do tema, reforçar a necessidade da parceria de todos para que a Educação Inclusiva seja cada vez mais promissora. **Conclusão:** Estamos em tempo de ajustar a capacitação dos profissionais da educação às necessidades dos alunos de inclusão. Para isso, unamos os nossos esforços na remodelação dos cursos de formação de professores, na atuação dos gestores, no aproveitamento dos recursos, na reorganização dos sistemas de ensino para que seja possível direcionar o professor, como propulsor; apoiá-lo a não esperar esquemas pré-definidos, acompanhá-los na construção dos saberes para que possa, com autonomia, obter êxito na sala de aula inclusiva e tornar-se sujeito da aprendizagem e de sua atuação profissional.

Palavras chave: aperfeiçoamento; inclusão; recomendações; leis

Apoio Financeiro: próprio

INTEGRAÇÃO DE ALUNOS COM TEA NA INSERÇÃO AO ENSINO EM SALA DE AULA

Marta Alessandra Costa Mendonça; Michelle Oliveira Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A integração do aluno se torna um desafio para quem ensina por trata-se de um assunto complexo, onde as dificuldades de relação professor x alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) ficam prejudicadas. É preciso entender quais as dificuldades que o aluno traz com ele e diante disso traçar metas, objetivos a serem alcançados. A prática pedagógica do professor é de suma importância para que a inserção do aluno com TEA não fracasse. A reciclagem do "conhecimento" deve ocorrer na medida em que as transformações da atualidade ocorram, sejam elas à nível acadêmico ou mesmo ao nível de alunos ditos "diferentes" dos demais, cada necessidade é única e, portanto, cada caso deve ser estudado com muita atenção e individualidade. O transtorno do espectro autista há de ser pesquisado e o estudo debatido sempre. Para que cada vez mais essas dificuldades em entender o que é, e como conviver venha a ser o menor dos problemas dentro de uma sala de aula. É importante identificar qual é o foco de interesse de cada aluno em particular, pois este pode ser um importante canal entre o educador e o educando.

Objetivo: Esse trabalho tem como objetivo compreender as complexidades de alunos com TEA na relação aluno x professor, e a prática pedagógica que norteia o ensino aprendizagem. A importância dessa pesquisa é feita sobre as óticas descritas em bibliografias a respeito de como trabalhar essa mediação escolar em sala de aula. **Metodologia:** Essa pesquisa é bibliográfica e pode ser classificada como pesquisa exploratória e os resultados qualitativos.

Resultados: Por isso se faz necessário trabalharmos pesquisas de relação professor x aluno. As dificuldades devem ser investigadas, para que cada vez mais não sejamos induzidos ao erro por desconhecer o que está diante de nós. Sendo necessária talvez a adaptação do currículo individual, para que se consiga estabelecer uma relação significativa.

Conclusão: O que nos leva a concluir o quanto é confuso sabermos em teoria, o que em prática não funciona.

Palavras chave: integração; prática pedagógica; transtorno do espectro autista

Apoio Financeiro: próprio

OS MEIOS DIGITAIS NO AMBIENTE ESCOLAR

Ana Rosa de Albuquerque; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Presenciamos atualmente grandes avanços na sociedade, especialmente na área da tecnologia. A tecnologia digital já está no nosso cotidiano e, se for utilizada adequadamente pode colaborar no desenvolvimento educacional. Mas não são todas as escolas que possuem os recursos necessários. A tecnologia além de atrair os alunos, desperta a curiosidade a novas descobertas além de tornar o aprendizado mais agradável. Por isso, nas entrevistas foi ressaltada a importância de se dar espaço a esses meios e a transformar de maneira positiva o modo como ensinamos, observando as diferentes ideias de alunos e professores quando o assunto é tecnologia. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é que gestores e responsáveis pelas redes de educação olhem para esses meios tecnológicos como modelo de ensino, e apliquem seus recursos para transformar a educação. **Metodologia:** O presente se fez através de entrevistas por telefone e pessoalmente, onde foram feitas perguntas a cinco coordenadoras de redes públicas e privadas para discutir sobre a inserção das tecnologias no ambiente escolar. **Resultados:** A pesquisa feita mostrou que Escolas Municipais e Estaduais não tem tanto acesso a meios digitais, possuem alguns computadores, mas o acesso é liberado aos professores, já os alunos têm apenas aulas de informática uma vez por semana. Uma das escolas informaram que não possuem sala de informática. Já as escolas particulares, surpreendeu com a qualidade de ensino, usam salas de vídeo e sala de informática para ampliar os conteúdos, interagir de maneira diferente e também liberam o acesso para que possam fazer pesquisas escolares. Uma das escolas privada, contou que por trabalharem apenas com educação infantil, não possuem esses meios com os alunos, mas as professoras têm acesso aos computadores. A escola conta com tablets para comunicação com pais através da agenda digital. Ao conversarmos sobre novos métodos, algumas disseram o quanto pretendem melhorar, pois perceberam os avanços dos alunos. Coordenadoras de escolas de bairros periféricos afirmaram que não são enviados muitos recursos a eles, por esse motivo não usam recursos digitais. **Conclusão:** Ao comparar o resultado da pesquisa, pode-se concluir que escolas públicas de bairros periféricos possuem pouco aparato tecnológico, em contrapartida escolas privadas demonstram a procura por investir em um ensino paralelo ao mundo globalizado ao qual estão inseridas. Os investimentos das escolas devem estar em consonância com tal realidade.

Palavras chave: avanços; tecnologia; escola

Apoio Financeiro: próprio

O USO DO ROLE-PLAYING GAME NO AUXÍLIO AO ENSINO/APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR DE OUTROS IDIOMAS

Willian da Silva Lima; Carolina de Souza Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho trata-se de um estudo de caso realizado com dois alunos para ensino/aprendizagem interdisciplinar usando o RPG (Role-Playing Game) como ferramenta. Joga-se com um grupo de pessoas que, em geral, devem apresentar uma série de competências. O RPG tem como missão explícita a diversão, no entanto exercita também a prática do trabalho em grupo, a criatividade, raciocínio lógico, e também da aprendizagem, quando focada e direcionada. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo usar o RPG como uma ferramenta de aprendizagem mais dinâmica, lúdica, efetiva, e principalmente interdisciplinar no ensino de língua estrangeira. **Metodologia:** A metodologia usada foi a aplicação do RPG, na qual cada um dos alunos precisou fazer uso dos conhecimentos prévios na língua japonesa, quanto para dialogar e interagir na finalidade de alcançarem seus objetivos; saindo do sistema frasal e demonstrando uma maior articulação no idioma. A interdisciplinaridade está atribuída ao entrelaçamento da língua japonesa com a cultura oriental, lendas, mitologia, conhecimentos geográficos e noções de sobrevivência, também bastante importante para o decorrer da atividade. **Resultados:** No início do processo, ambos os alunos apresentaram dificuldades, porém, diferentes, nada relacionado ao mecanismo do jogo. O primeiro tinha o léxico e elementos gramaticais mais reduzidos e uma certa resistência no dinamismo e fluidez das ideias na hora de pensar em japonês. Já o segundo aluno teve problemas mais relacionados ao uso da criatividade e raciocínio mais lógico. Ambos se saíram bem no quesito conhecimentos que transversaram as necessidades da ficção apresentada; utilizaram de pesquisas prévias e outras rápidas durante o jogo, para o enriquecimento da crônica jogada. Ao final da atividade foi dado uma tarefa dissertativa para que ambos escrevessem em japonês sobre as suas aventuras, para que também pudesse haver uma comparação entre outras atividades já realizadas por eles, também de formato dissertativo. Nestas tiveram uma melhor fluidez e organização de ideias, uma melhora gramatical e lexical, até mesmo o aluno com mais dificuldade nessas áreas. **Conclusão:** Foi observado através desses dois casos que a contribuição do RPG para o aproveitamento da língua e dos outros conteúdos transversais tornou o aprendizado mais espontâneo, lúdico e prazeroso. Permitindo abrangência no uso da língua para outros temas e mais articulação.

Palavras chave: RPG; Estudo de Caso; Lúdico; Língua Estrangeira

Apoio Financeiro: próprio

PROFESSOR PEDAGOGO: ESSENCIAL NA VIDA ESCOLAR DO ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN

Manoela Lopes Chiochetta; Regilene Aparecida Silva de Marco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O presente trabalho trata da vida escolar de uma criança com Síndrome de Down e a importante atuação de um professor com licenciatura em Pedagogia para facilitar o desenvolvimento do aluno. A questão da pesquisa que se pretende responder é a seguinte: Qual a importância de um acompanhamento pedagógico na Instituição Escolar, junto a essa criança com Síndrome de Down e como poderá acontecer? **Objetivo:** O objetivo do trabalho é pesquisar de que forma poderá acontecer a atuação de um professor pedagogo na aprendizagem da criança com Síndrome de Down no contexto escolar: Quais estímulos podem ser propostos, quais estratégias podem ser utilizadas diretamente com as crianças e também na orientação de suas famílias? **Metodologia:** A metodologia utilizada para trabalhar o conteúdo pedagógico ao educando com Síndrome de Down deverá desenvolver tarefas específicas, adaptadas individualmente, proporcionando situações que deem sentido prático aos conhecimentos ensinados e possam alcançar a aprendizagem. Este estudo foi embasado em pesquisas bibliográficas de alguns teóricos voltados a Síndrome de Down como: Constance Kamii, Nádya Bossa, Maria Bissoto, José Schwartzman, dentre outros. **Resultados:** Mediante as leituras dos teóricos, pode-se ressaltar que o professor pedagogo tem o papel de colaborar nas dificuldades de aprendizagem, de forma abrangente tanto social como cognitiva, assessorando, identificando e articulando os diversos elementos que compõem o contexto escolar, proporcionando também a estimulação adequada, por meio do lúdico, o que tornará esse processo mais aceitável e prazeroso. É de grande relevância que a família seja presente na escola e que também busque apoio em especialistas como: Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, Pediatras, Neuropediatras, assim o aluno estará assistido por toda uma equipe de profissionais, capaz de auxiliar a identificar as limitações e as habilidades do aluno, tornando possível ampliá-las e explorá-las. **Conclusão:** Esta pesquisa confirmou o quanto é importante o professor pedagogo no cotidiano da vida escolar desse aluno, pelo conhecimento adquirido durante a sua formação, o professor pedagogo possui habilidades pertinentes e um olhar diferenciado mediante as necessidades de seu aluno que certamente favorecerá no momento do acolhimento, no reconhecimento da singularidade e das necessidades específicas do aluno.

Palavras chave: pedagogo; síndrome Down; vida escolar

Apoio Financeiro: próprio

A ARTE NA EDUCAÇÃO COMO MEIO DE INTERVENÇÃO

Marly Carneiro Sobral Teixeira; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A escolha do tema: "A Arte na Educação como meio de intervenção" surgiu a partir da experiência como estagiária, onde inferiu-se que poucos são os educandos que participam da aula e quando o fazem, muitas vezes, apresentam discursos inconsistentes, tímidos e/ou contraditórios. Além disso, a maneira conflitante de relacionamento entre educador-educando e educando-educando se faz presente na sala de aula, o que, muitas vezes, prejudica o processo de aprendizagem da criança. Diante disso, surgem questionamentos sobre o papel da Arte na educação e se podemos utilizá-la como meio de intervenção para melhorar a aprendizagem. **Objetivo:** O objetivo desse estudo é relacionar a Arte na educação com a criança e compreender o trabalho do educador com arte, como meio de intervenção. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa, com investigação bibliográfica e leitura de questionários/entrevistas com perguntas estruturadas aplicadas a três educadoras da educação básica da rede particular de ensino. **Resultados:** Comenius (1631) afirma que ensinar a arte das artes exige respeitar a inteligência e os sentimentos da criança. Além disso, quem ensina tem de ser um 'artista' capaz de possibilitar a experimentação da arte. Já para Ana Mae Barbosa, a Arte apresenta-se mediatizada pelo mundo em que se vive. Baseada em filósofos como: Elliot Eisner, John Dewey e Paulo Freire faz referência a arte na educação, como uma experiência com o mundo, a cultura e a sociedade que gera significados, pelas leituras pessoais do mundo e das paisagens interiores. A Arte na educação aparece como conhecimento e linguagem e não há certo e nem errado, contrapondo-se as supostas verdades da educação e certezas da escola. Nesse contexto e a partir da leitura das entrevistas realizadas constatou-se concordância de ideias sobre como a arte na educação pode auxiliar na aprendizagem da criança. Das três entrevistadas, todas fizeram referências, ao estímulo à criatividade. Nesse entendimento a arte pode contribuir na aprendizagem aumentando a capacidade imaginativa da criança e possibilitando o surgimento do novo. O aumento da perspectiva cultura e da capacidade de expandir percepções acerca dos sentidos também foi apontado, como contribuições da arte na melhoria da aprendizagem. **Conclusão:** O educador deve observar limitações e potenciais de seus educandos e atuar comprometido com o projeto da escola. Deve fazer escolhas por recursos didáticos e textos que despertem interesse de seus educandos, incluindo a arte como possibilidade para o surgimento do novo, da criatividade e contribuindo para que o resultado do ensino escolar seja valorizado socialmente.

Palavras chave: Arte; Educação; Aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

PAPEL DO MEDIADOR PARA TORNAR O ALUNO UM SER CRÍTICO, REFLEXIVO E PARTICIPATIVO NA SOCIEDADE EM QUE ESTÁ INSERIDO

Paula Monteiro do Nascimento Soares; Gabriela Thomé Curti; Carolina de Souza Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A função do professor ultrapassa a simples necessidade de transmitir conteúdos escolásticos. Além das questões deontológicas inerentes à profissão, torna-se necessário adaptar a pedagogia a ser aplicada dentro do universo do aluno com necessidades especiais. Dentro desta perspectiva, o papel do mediador para tornar o aluno um ser crítico, reflexivo e participativo na sociedade em que está inserido, torna-se extremamente importante dada as carências que cercam os alunos com determinadas limitações. Dentre essas limitações, pode-se citar as diversas síndromes existentes como o autismo, por exemplo. Feitas estas considerações, insta observar que o presente trabalho teve o propósito de designar a vivência do professor quando há inclusão em sala de aula, e sua sobrecarga neste duplo ofício professor e mediador. **Objetivo:** Partindo desta premissa, o interesse maior na presente pesquisa é verificar-se os mecanismos utilizados pelos profissionais no cotidiano escolar, sobretudo, no que diz respeito ao aluno com necessidades especiais. **Metodologia:** Para diagnosticar o atual cenário, elaborou-se uma pesquisa de campo com 11 (onze) perguntas relacionadas ao tema em questão, sendo ouvidas 19 (dezenove) pessoas que atuam na rede pública e particular de ensino nas mais variadas funções. Buscou-se verificar junto aos profissionais da área pedagógica, dentro de suas respectivas unidades de ensino, se de fato, na prática, há a cooperação, interação, inovação e outros institutos que permitam o pleno exercício da cidadania entre professores e alunos portadores de necessidades especiais. **Resultados:** Com efeito, com o resultado o obtido permite-se deduzir que há um longo caminho a ser percorrido para que os objetivos supracitados sejam atingidos, possibilitando que os alunos portadores de necessidades especiais possam estar inseridos não apenas no ambiente escolar, mas na sociedade como um todo. **Conclusão:** Neste panorama, verifica-se a necessidade de organizar a escola de forma inclusiva, garantindo a igualdade de direito para todos, promovendo atividades entre o corpo docente e alunos de acordo com as necessidades de cada um deles. Por fim, demonstrar a possibilidade da mediação, reconhecimento e a valorização da diversidade, sentindo e experimentando situações diversas da construção do conhecimento, permitindo conviver-se com novas formas de aprendizado na inclusão escolar.

Palavras chave: inclusão; escola; social; professor

Apoio Financeiro: próprio

LEVANTAMENTO DE FERRAMENTAS DA PEDAGOGIA SISTÊMICA APLICÁVEIS À GESTÃO ESCOLAR

Elis Madeira Velho Vassão; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O trabalho da gestão escolar discutido à luz da perspectiva sistêmica possui grande relevância para a escola, uma vez que a pedagogia sistêmica é uma abordagem mais completa e sensível do histórico de cada membro participante do processo de aprendizagem. Sendo assim, a transferência da visão sistêmica da terapia familiar para a docência, permite perceber as pessoas não como indivíduos isolados, mas como parte de uma estrutura inter-relacionada. **Objetivo:** Fornecer propostas de intervenção que podem ocorrer em todas as dimensões da gestão escolar. **Metodologia:** Este trabalho foi desenvolvido por meio de pesquisas bibliográficas, entrevistas diretas e aplicação de ferramentas em sala de aula com o objetivo de fornecer propostas de intervenção que podem ocorrer em todas as dimensões da gestão escolar, com prioridade na gestão pedagógica, que está mais diretamente envolvida com o foco da escola que é o de promover aprendizagem e formação dos alunos. **Resultados:** A pesquisa foi desenvolvida com intervenções e observações em duas salas de quintos anos, do ensino fundamental I, de duas escolas privadas. Ao todo foram analisados 51 alunos que expressaram através de conversas com perguntas diretas e desenhos as leis que regem a lógica sistêmica, que seriam as três necessidades fundamentais que atuam nos relacionamentos humanos: a necessidade de pertencimento, de vinculação e a necessidade de equilíbrio entre o dar e o receber, ou de justiça; a necessidade de ordem, representada pela segurança das convenções sociais. Na escola A, dos 16 alunos que participaram, os alunos que apresentavam dificuldade de concentração eram os mesmos que relataram problemas familiares como pais divorciados e algum evento traumático no histórico familiar. Na escola B, dos 35 alunos que participaram, os alunos que apresentavam dificuldade de concentração eram os mesmos que relataram problemas familiares como pais divorciados e algum evento traumático no histórico familiar. **Conclusão:** A pesquisa apontou evidências de que toda a dinâmica sistêmica familiar pode interferir para que as situações de aprendizagem ou não-aprendizagem ocorram. Com base nas leis que regem a lógica sistêmica percebeu-se que a desordem em uma destas ou um evento importante ocorrido no sistema familiar do aluno, pode levar à uma fratura, um rompimento no fluxo do amor e assim, impactando a aprendizagem. Podemos concluir que o pensamento sistêmico também inclui o conhecimento de que os alunos e os professores estão conectados a suas famílias de origem (e as ideias e regras desse sistema).

Palavras chave: Pedagogia Sistêmica; Ferramentas; Gestão Escolar

Apoio Financeiro: próprio

AS DIMENSÕES DA VALORIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

Mariana Figueiredo Veloso; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A presente investigação, que integra a linha de pesquisa Formação docente, tende analisar os conceitos e concepções da carreira profissional que orientam a estruturação docente do magistério, articulando as dimensões básicas deste tema. **Objetivo:** Compreender a dimensão profissional do trabalho do professor, em especial a valorização da carreira docente. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica qualitativa, em livros especializados e artigos científicos relacionados ao tema. **Resultados:** Buscando informações em pesquisas científicas, observou-se uma estruturação da carreira a partir da década de 90, onde o estado brasileiro desenvolveu uma série de reformas e orientações no setor educacional. Essas orientações incidem no trabalho docente em alguns aspectos específicos: equalização de recursos na formação e remuneração de profissionais da educação, bem como na melhoria da infraestrutura, das condições de trabalho e na disponibilidade de recursos materiais. Com as avaliações de indicadores da educação criadas pelo governo, um aspecto da capacitação dos profissionais da educação é evidenciado: a formação. No teor dessa emblemática discussão, destaca-se que a valorização do magistério tem como principal característica a ser alcançada a profissionalização dos educadores. Ela não se refere apenas à dimensão técnica, mas a um esforço da categoria para realizar mudanças tanto no trabalho pedagógico como na posição na sociedade. Desse modo, identifica-se um paradoxo, no qual as políticas educacionais defendem o princípio da participação, mas a estrutura burocrática dos sistemas municipais apresenta elementos que vão de encontro a essa prática, a exemplo da não definição de tempo reservado a essa participação e que esteja incluso na carga horária de trabalho do professor. **Conclusão:** A valorização do magistério está inserida numa dimensão complexa que compreende uma série de fatores (econômicos, sociais, políticos, e até psicológicos). As grandes dificuldades que o sistema educacional tem em adotar as medidas de valorização dos profissionais do ensino, mesmo sendo garantidos alguns direitos por lei, esbarram em deficiências em termos financeiros, além das dificuldades geradas pela complexidade que assume a gestão dos recursos humanos, materiais e de infraestrutura.

Palavras chave: Educação; pedagogia; magistério; formação; docente

Apoio Financeiro: próprio

A MÚSICA COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

Luiz Felipe Lima; Sthefanie Lobo; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Mais que simples atividade complementar, a música transforma o aluno e auxilia o educador que ensina de maneira lúdica. Com ela, alunos se tornam críticos, reflexivos e desenvolvem o cognitivo. O tema foi escolhido porque os pesquisadores trabalham com música na educação. Luiz Felipe Lima, atua como educador musical na UME Santista, com crianças de 7 a 10 anos, há 3 anos, adquirindo experiência em seu cotidiano de trabalho e formação pela Seduc Santos. Sthefanie Lobo atua como auxiliar de classe na Escola de Educação Infantil Maria Guilhermina Machado, na Prefeitura de São Vicente, vivenciando a prática da música no dia a dia, em trabalho conjunto com as professoras. Dessas vivências nasceu a reflexão sobre o papel fundamental da música na educação. **Objetivo:** Estudar a relevância da música na Educação Infantil e anos iniciais do Fundamental. **Metodologia:** Investigação qualitativa, baseada em pesquisa bibliográfica, livros e sites e pesquisa ação, pela atuação dos pesquisadores como professores/investigadores que analisaram aspectos de sua prática docente. **Resultados:** A música é uma ferramenta que agrega valores e trabalha diversos fatores e propriedades do som, como: altura, intensidade, duração e timbre. Através de brincadeiras simples a música pode ensinar o aluno a diferenciar sons graves de agudos, entender a intensidade do som, a duração (tempo) de batidas musicais e o timbre, pode ainda lançar mão de brinquedos que trabalham isto, além da coordenação motora, ritmo, tato fino, socialização e trabalho em equipe. A música tem o poder de unir o lúdico a aprendizagem, mantendo a criança interessada no conteúdo a ser explicado. Através dela, pode-se introduzir diversos conteúdos que fazem parte do currículo. As crianças conseguem memorizar e aprender facilmente quando associamos o tema das aulas à música. Além disso, pode ser uma estratégia para acalmar uma sala agitada, para quando o professor precisa que foquem a atenção e na organização da rotina escolar. Mas, o educador precisa pesquisar e conhecer esse conteúdo para trabalhar conscientemente essas relações como conhecimentos em práticas de música na educação. **Conclusão:** A música pode ser uma ferramenta na rotina escolar para agregar disciplinas como matemática, educação ambiental, temas culturais e a própria música, criando oportunidades de interdisciplinaridade e contribuindo para melhor absorção de conhecimentos pelo estudante, que aprende e se diverte ao mesmo tempo e desenvolve memorização e percepção auditiva, criatividade, socialização, percepção da imagem corporal e autoconhecimento entre outros.

Palavras chave: Música; Educação Infantil; Fundamental; Ferramenta; Criatividade

Apoio Financeiro: próprio

A CONTRIBUIÇÃO DA ARTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Camila Bortoluzzi Neco; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arte auxilia no desenvolvimento integral das crianças, pois além de auxiliar na percepção visual e na criatividade da criança, a expressão artística estimula a sua sensibilidade, sua capacidade de concentração, sua memória e também auxilia no desenvolvimento motor, na orientação espacial, temporal e até mesmo na construção da escrita. **Objetivo:** Investigar a contribuição da arte para o desenvolvimento da criatividade em crianças, da faixa etária de 06 a 10 anos de idade, nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa, descritiva e bibliográfica. Pesquisa em livros, periódicos, artigos de revistas e jornais, bem como sites da internet com o objetivo de situar e fazer compreender os assuntos. **Resultados:** Estudos enfatizam a contribuição da arte para o desenvolvimento da criatividade e aprendizagem dos alunos, mas ela ainda não tem sido desenvolvida de maneira satisfatória, seja por falta de espaço e de materiais apropriados ou por não ser realmente vivenciada na prática pedagógica dos professores. A inclusão da arte na vida das pessoas é importante para sua evolução, principalmente para crianças nos primeiros anos escolares, e para o desenvolvimento da criatividade, para isso se faz necessário o trabalho de um profissional qualificado, apurando os sentidos da criança em trabalhos que ajudem no entendimento de mundo. Para que as artes visuais propiciem reais contribuições é necessário que as atividades ativem a criatividade e valorizem a autoexpressão. Um trabalho assim irá integrar o pensamento, a sensibilidade, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição, favorecendo o desenvolvimento de criatividade na criança. No processo de criação, a criança faz escolhas, envolvendo suas experiências pessoais, ou seja, ao criar, ela relaciona o que aprendeu, em sua interação com as pessoas, com a natureza e com o mundo. **Conclusão:** O presente estudo teve um grande enriquecimento para a experiência tanto acadêmica quanto profissional, no sentido de compreender o desenvolvimento da criatividade. Pode-se ver que o ser humano é dotado de capacidades e estas têm que ser valorizadas para seu desenvolvimento integral, no sentido físico, intelectual e social. A arte tem a capacidade de valorizar o potencial de cada um, independentemente de sua classe e nível de aprendizagem, sendo um vetor dentro da educação.

Palavras chave: Arte; Desenvolvimento; Aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

RACISMOS NO CONTEXTO ESCOLAR

Beatriz Domingues; Tássio Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No Brasil, a prática da discriminação racial é criminalizada, entretanto, ela permanece presente nas atitudes e comportamentos dos indivíduos que compõem a nossa sociedade e, sendo a escola um reflexo desta, é previsível que o racismo se manifestasse também neste ambiente, podendo causar danos irreparáveis àqueles em idade escolar, diminuindo suas oportunidades e limitando seus sonhos. **Objetivo:** No decorrer desta pesquisa, pretende-se refletir sobre as relações raciais no núcleo escolar, demonstrando como a incidência do racismo aflige a vida dos educandos.

Metodologia: Mediante a análise bibliográfica e de dados disponíveis no PNAD 2017, contemplando o tema "educação", será possível examinar temas como taxa de escolarização, de analfabetismo, nível de instrução e anos de estudo a partir do recorte racial, que indicam como o racismo pode acometer a permanência do educando na escola, aumentando sua taxa de analfabetismo, diminuindo sua presença no ensino superior e limitando suas oportunidades no mercado de trabalho. **Resultados:** Com base na pesquisa analisada, foi possível constatar alguns dados que demonstram a presença do racismo no meio educacional. Em 2017 houve uma diferença de 5,3% na taxa de analfabetismo entre pessoas negras e brancas, sendo os primeiros os detentores dos níveis mais altos da modalidade. Também foi observado que a frequência escolar líquida no ensino médio é de 63,5% para pessoas negras, enquanto que para pessoas brancas este índice cresce para 76,4%. É de se esperar que a taxa de escolarização também fosse afetada: pessoas brancas lideram o índice com 36,7%, já negros alcançam 28,4% somente. **Conclusão:** Ao longo da análise dos dados fornecidos pelo PNAD 2017, foi possível apurar a existência da desigualdade racial no contexto escolar brasileiro, sendo possível notar informações espantosas: pessoas negras permanecem menos tempo na escola, detêm níveis mais altos de analfabetismo, menor frequência escolar, menores taxas de escolarização desde os 4 anos de idade até os 24, e estão menos presentes em universidades. Portanto, pode-se afirmar que a desigualdade racial no contexto escolar colabora para a marginalização da parcela negra da sociedade, reduzindo suas oportunidades e tornando difícil sua participação ativa na sociedade a qual se integram.

Palavras chave: Racismo; PNAD; discriminação; desigualdade

Apoio Financeiro: próprio

A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Juliana Pereira de Souza Rodrigues; Claudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Como projeto pedagógico a Escola de Educação Infantil Pedro II decidiu utilizar o laboratório de informática para elaborar trabalhos sobre o tema Folclore. Para tanto, desenvolveu atividades com alunos na faixa etária entre quatro e cinco anos. **Objetivo:** Permitir o contato das crianças com o computador, desenvolver a coordenação motora, estimular à criatividade e produção artística realizando uma aula dinâmica e prazerosa. **Metodologia:** Inicialmente foram apresentadas às crianças algumas lendas folclóricas e estas escolheram quais desejavam trabalhar no laboratório de informática. Para estas escolhas, primeiramente foram mostrados vídeos sobre cada personagem do folclore escolhido, e, as crianças os reproduziram em desenhos. Com a turma de cinco anos, realizou-se uma pesquisa junto à família para identificar as lendas mais conhecidas. **Resultados:** Com as crianças na faixa etária de quatro anos foi utilizado o programa Paintbrush, onde estas pintaram os personagens do folclore e organizaram cenários para eles. Com as crianças na faixa etária de cinco anos, organizadas em grupos, cada grupo selecionou uma lenda e realizou a narração, produzindo assim um vídeo no Movie Maker com a lenda estudada. **Conclusão:** O uso do computador com as duas turmas da unidade escolar despertou a curiosidade das crianças e as tornou autoras de seus aprendizados.

Palavras chave: Computador; Educação infantil; Experiências

Apoio Financeiro: próprio

TRANSFORMAÇÃO ATRAVÉS DA ARTE

Mirlane Baltazar dos Santos; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Arte na educação é sinônimo de crescimento pessoal e psicológico. Quanto mais cedo o ser humano for apresentado a essa forma de educação, inclusão e aprendizagem, mais ele terá a chance de ver a vida com um olhar mais leve, mais consciente das várias formas de se resolver os percalços da vida escolar e pessoal. Hoje em dia a arte é admitida como forma de educar e não apenas como recreação. A arte pode e deve ser usada como ferramenta de aprendizagem por auxiliar o aluno na melhor interpretação de sua realidade. A legislação educacional admite a importância de artes na formação de crianças e jovens, mas há um longo caminho até uma prática efetiva. **Objetivo:** Estudar os benefícios da arte na educação, de maneira geral e especificamente para portadores de necessidades especiais, pois propicia o desenvolvimento do pensamento e da percepção que caracteriza um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. Com a arte a criança desenvolve a sensibilidade a imaginação o autocontrole, favorece também o relacionamento com todas as disciplinas. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa baseada na investigação bibliográfica por meio da análise dos benefícios da arte na educação. **Resultados:** O professor de artes é mais que um transmissor de informação, ele ensina e incentiva seus alunos a se formarem cidadãos, realmente sendo um instrumento de mudança social. É impossível pensar em artes sem lembrar logo de pintura, escultura, desenho, tintas e tantos outros recursos que a representam e que desenvolvem suas potencialidades. Arte é sinônimo de comunicação, pois é um modo da criança expressar, mas também de conhecer o mundo que a cerca. Na Educação Infantil a criança tem muitos recursos a sua disposição: poderá usar desenho, pintura, colagem, modelagem, bem como música, teatro, dança e leitura. Atividades que aguçam a criatividade das crianças, estimulam a integração e cooperação entre os alunos, principalmente os tímidos ou com alguma deficiência. O professor alcança êxito na aplicação da arte com apoio como espaço físico, materiais e incentivo, propagando solidariedade, transformando olhares e ações de pré-conceito em práticas construtivas, revelando, muitas vezes, emoções que a criança não consegue expressar **Conclusão:** A partir dessa pesquisa podemos constatar que são vários os benefícios da arte na educação, confirmou-se que através da arte o aluno com necessidade de inclusão tem maior vivência dos sentimentos e consegue êxito no processo de aprendizagem, pois a arte sendo apresentada de forma lúdica torna as aulas mais prazerosas apresentando compreensão mais clara daquilo que é ensinado.

Palavras chave: arte; educação; inclusão

Apoio Financeiro: próprio

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Flavia dos Santos Pedro Moraes; Simone do Carmo Sanchez; Sylvia Biten-court

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular – 2018), determina que os educadores desenvolvam competências e habilidades para a aprendizagem de todas as etapas da educação inicial, essa pesquisa refere-se a leitura e vem ao encontro da nova prática nacional. A prática da leitura faz -se necessária por ampliar a visão de mundo ao inserir um leitor mais preparado em nossa sociedade. O estudo mostra a importância de como o educador pode trabalhar por meio de jogos, brincadeiras, brinquedos e diversidade textual na escola, no âmbito dos recursos educacionais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. O hábito de leitura é fundamental, visto que proporciona a interação com o meio e a compreensão de mundo, além de despertar na criança diferentes habilidades como a ampliação do vocabulário, a linguagem e criatividade. **Objetivo:** O trabalho tem por objetivo divulgar os achados didáticos que visam a desenvolver habilidades e competências na leitura da educação infantil, ampliar assim o repertório de palavras consequentemente na formação de alunos leitores, enfatizando a prática. **Metodologia:** A proposta do projeto será iniciar com oficinas-práticas junto os professores regentes para conduzir as aulas por meio de competências e habilidades, com atividades realizadas em sala de aula em etapas: uso de músicas, fantoches, materiais recicláveis e histórias infantis. **Resultados:** Por meio da pesquisa qualitativa, da observação e da atuação conjunta com abordagem com duas educadoras da educação infantil, obteve-se a visão da prática educativa associada à ludicidade, e assim as crianças desenvolveram os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinal. Ou seja: saber, fazer, conviver e ser. **Conclusão:** Este trabalho procura destacar o papel do professor alfabetizador, mediante o conhecimento global da atividade pedagógica e o despertar para a reflexão-ação – a leitura. A falta de recursos financeiros e/ou formação, muitas vezes considerada um grande empecilho para a prática renovadora dos docentes. No entanto, estes educadores ficam "presos" aos materiais fornecidos pelas unidades escolares, materiais estes que não são suficientes para conduzir uma prática alfabetizadora satisfatória para os próprios educandos. A Educação Infantil se faz necessária a prática da leitura, pois amplia a visão de mundo, insere um leitor preparado para exercer a cidadania e possibilita a vivência de emoções.

Palavras chave: criança; práticas pedagógicas; brincar; leitura

Apoio Financeiro: próprio

TEA: DESAFIOS DA ATUAÇÃO DOCENTE NO ENSINO REGULAR

Isabela Marra Araujo; Letícia Melro Zampieri; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente, o transtorno do espectro autista passou a integrar os transtornos do neurodesenvolvimento no DSM-V, suas características acarretam prejuízos no funcionamento pessoal, social e acadêmico. **Objetivo:** Compreender os desafios da atuação do docente na inclusão escolar dos alunos com autismo, nas escolas regulares de ensino.

Metodologia: O presente trabalho traz uma revisão bibliográfica narrativa assistemática de diversas fontes como Scientific Electronic Library Online (SciELO), revistas científicas sobre o tema, entre outros, buscando obter informações sobre as possíveis intervenções pedagógicas e os desafios da inclusão escolar. **Resultados:** A partir da revisão bibliográfica, foi analisado que, as práticas pedagógicas não são adaptadas às necessidades individuais do aluno com autismo, bem como há uma grande falta de adaptações curriculares no ensino. A falta de respaldo teórico e de orientação profissional especializada dos docentes e dos demais profissionais da escola, acabam por gerar preconceitos e práticas não inclusivas. **Conclusão:** Concluímos que é imprescindível a formação, por parte de toda a instituição escolar, de um ambiente pautado pela valorização da diversidade, a fim de que este se adeque a todos os educandos. A atuação docente deve ser dirigida por práticas educacionais com perspectivas inclusivas, trabalhando a conscientização de toda a turma em sala de aula.

Palavras chave: Educação Especial; Inclusão Escolar; Autismo; Intervenções Pedagógicas

Apoio Financeiro: próprio

OS BENEFÍCIOS DO KARATÊ, PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Bruna Regina dos Santos; Fabiola Andrea Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ao oferecer o Karatê nas escolas, introduzimos os principais conceitos do "DOJOKUN", que significa conjunto de regras a ser seguido pelos praticantes. Neste sentido, reforçar na mente dos praticantes a ideia de que a arte marcial é antes de tudo um instrumento de aperfeiçoamento pessoal, um modelo de perseverança e temperança que se deve levar para a vida cotidiana. O escopo deste trabalho foi verificar a importância deste esporte e em que nível pode colaborar no desenvolvimento de crianças. As técnicas tradicionais do Karatê foram aprimoradas no início do século passado, visando o ensino de crianças. Posteriormente foi realizada a implantação da arte no currículo escolar no Japão. Hoje em dia já é possível encontrar diversas escolas, na maioria particular, oferecendo ensino de karatê. **Objetivo:** Analisar, a relevância deste esporte e em que nível pode colaborar no desenvolvimento de crianças. **Metodologia:** Além da prática do esporte, foi realizado cursos e pesquisa bibliográfica para conhecer a arte, suas origens e aplicação no ensino e desenvolvimento de crianças. **Resultados:** Observou-se que praticantes de karatê desde a sua infância, tiveram uma grande diminuição da agressividade, timidez e insegurança. Essas crianças se mostraram mais atentas nas atividades em casa e em sala de aula e maior domínio de seu corpo, isso tudo conquistado de maneira lúdica, a partir de jogos e brincadeiras que envolvam a cooperação e a competitividade amigável, um exemplo de jogo seria a brincadeira queimado, onde trabalha o movimento, o raciocínio lógico e o trabalho em equipe. **Conclusão:** Para transmitirmos essa arte para crianças, é preciso levar em consideração que estamos tratando de um indivíduo em desenvolvimento e estamos trabalhando para sua plena formação como ser humano. O intuito de se trabalhar com crianças na fase pré-escolar é desenvolver desde cedo o gosto pelo esporte e valores que atualmente grande parte da sociedade tem deixado de lado. A criança que aprende artes marciais desenvolve mais responsabilidade, segurança e disciplina. Além disso nas aulas em grupo, assimilam ações colaborativas, provenientes desta arte milenar.

Palavras chave: crianças; lúdico; karatê; desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

A INCLUSÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Fabiana Lourenço da Conceição; Vanessa Oliveira; Fabiola Andrea Chofard
Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A escola na atualidade tem sido pouco atraente, ainda se valendo de práticas tradicionais de ensino. Convivemos com tecnologias que se renovam e se modernizam a todo instante. Temos um novo perfil de estudante, que exige uma educação inovadora, dinâmica, criativa e que leve ao aluno desenvolver habilidades que se adaptem à todas essas transformações. A escola deve repensar os currículos e utilizar a tecnologia como ferramenta pedagógica, integrada às disciplinas e potencializando a apropriação significativa do conhecimento e da aprendizagem. Diante deste cenário, repensando a educação frente às novas perspectivas de aprendizagem, precisamos repensar o papel do professor e suas práticas pedagógicas. O docente como facilitador, incentivador, motivador, o mediador entre o conhecimento e o aluno. **Objetivo:** Identificar quais são os ganhos, contribuições e dificuldades enfrentadas na inserção das novas tecnologias no espaço educacional junto ao município de Praia Grande. **Metodologia:** Foi realizada pesquisa bibliográfica acerca de inclusão de novas tecnologias na educação e mediação pedagógica. **Resultados:** O município de Praia Grande, se tornou um modelo, desde 2012 implementou a tecnologia na educação municipal. Com proposta inovadora, equipou suas salas de aula com lousas digitais, tablets e computadores. Proporcionou múltiplas possibilidades de aprendizagem, aproveitando todo potencial das tecnologias para um processo de ensino aprendizagem mais significativo e dinâmico. Há a capacitação dos docentes para o uso destas ferramentas, existe também uma plataforma digital que possibilita a criação, pelos próprios docentes, de atividades didáticas na lousa digital, facilitando assim o planejamento das aulas e possibilitando a inserção de vídeos, áudios, textos, extraídos da internet. Constatou-se a satisfação docente, professores afirmam que os usos destes equipamentos digitais resultaram em melhor aproveitamento, alunos motivados, estimulados com o aprendizado. **Conclusão:** A utilização dos recursos tecnológicos, apresentam um crescimento do interesse no aprendizado, impactando nos resultados obtidos pelos alunos da rede municipal da cidade de Praia Grande – SP. A inclusão das novas tecnologias na educação é necessária a apoiar e mediar os processos de ensino aprendizagem contemporâneos. Contudo não são somente os recursos tecnológicos que definem a aprendizagem significativa. O envolvimento das pessoas, os projetos pedagógicos, as metodologias, a gestão, e a formação permanente dos professores são fatores determinantes ao sucesso da inovação, bem como as políticas públicas voltadas para a área de educação.

Palavras chave: Tecnologia; Educação; Mediação

Apoio Financeiro: próprio

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manuela Romanoff, Jade Morine; Michelle Oliveira Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Os índices de analfabetismo no Brasil vêm diminuindo gradativamente ao longo dos anos, porém, os números apresentados ainda são elevados. As instituições têm até 2024 para alcançar as metas estipuladas pelo PNE (Plano Nacional de Educação), onde diz que todas as crianças de 3º ano do ensino fundamental estejam nos níveis adequados de aprendizagem de leitura e escrita. Já se sabe que a alfabetização e o letramento devem caminhar juntos nas práticas pedagógicas. A alfabetização é a codificação e a decodificação da linguagem escrita, já o letramento têm por objetivo inserir o indivíduo na cultura escrita e no convívio social, transformando estes em sujeitos atuantes em suas comunidades. O déficit começa nos anos iniciais do ensino fundamental e afeta, principalmente, a parcela da população com menos recursos. **Objetivo:** Entender os desafios encontrados na sala de aula durante o processo de ensino-aprendizagem na aquisição e domínio da linguagem escrita. Apontar alternativas a serem utilizadas nas práticas pedagógicas na perspectiva de alfabetizar letrando. **Metodologia:** A pesquisa teve como apoio o livro "Alfabetização e letramento", da autora Magda Soares. Nesta 7ª edição publicada em 2017 a autora reafirma os obstáculos encontrados no processo de alfabetização em 2003, quando foi publicada a 1ª edição. Os problemas apresentados naquela época permanecem atuais, portanto podemos perceber a importância da discussão deste tema, que deve continuar permeando no contexto da educação. Além disso foram analisados os índices do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) e coletados dados através da Base Nacional Comum Curricular e do PNE. **Resultados:** O conceito de letramento começou a surgir nos anos 1980 em diferentes sociedades e no mesmo período como forma de denominar as práticas sociais de leitura e escrita que ultrapassam as regras alfabéticas e ortográficas. Ao contrário do que ocorre em outros países, no Brasil o termo letramento surge sempre enraizado à alfabetização e frequentemente se confundem, perdendo suas especificidades. Apesar de serem interligados e geralmente simultâneos são processos distintos. Além disso, a alfabetização possui vários aspectos que precisam ser considerados e articulados, como os psicológicos, sociolinguísticos e o da própria linguística. **Conclusão:** O professor deve partir dos conhecimentos prévios de cada aluno, visto que não há método ideal para alfabetização e sim o melhor para cada situação. Através da formação continuada o professor irá aperfeiçoar suas estratégias, buscando integrar a alfabetização e o letramento sem que estes percam seus significados.

Palavras chave: alfabetização; letramento; ensino

Apoio Financeiro: próprio

A ARTE COMO FACILITADORA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Christiani Maria Leal Nogueira; Ana Araújo Santos; Claudia Helena Sodré Pacoal; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Definir arte seria simplificar algo complexo. São várias as significações para a arte pois, pela arte diferentes linguagens e formas se abrem para inúmeras possibilidades de interações sociais e culturais e para que a conexão entre a arte e a vida se estabeleça é necessário que a aprendizagem nos primeiros anos educacionais seja efetiva.

Objetivo: Compreender a importância da presença da arte na educação infantil, como facilitadora do processo de aprendizagem e parte fundamental dela. Como foco, o eixo é a linguagem artística. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa de investigação bibliográfica e estudo de caso em uma escola municipal da cidade de Santos, com alunos de 5 – 6 anos, em que a proposta para feira de ciências era conhecer as partes do corpo humano e, para esta atividade, a professora utilizou como recurso a obra "Homem Vitruviano". Leonardo Da Vinci, 1490. **Resultados:** Podemos tratar arte como um solo fértil na educação infantil. Ela faz parte do cotidiano mesmo antes da entrada na escola, mas é com a educação que ela colabora definitivamente para o desenvolvimento da criança. Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais para o ensino de arte na educação infantil, aprender arte envolve fazer trabalhos artísticos, apreciar e refletir sobre eles, assim o aluno amplia sua sensibilidade, percepção, reflexão e imaginação. A proposta para a feira de ciências foi bastante inusitada. O tema partes do corpo humano foi apresentado aos alunos pela obra de Leonardo Da Vinci, o "Homem Vitruviano". De início as crianças acharam estranho por ele ter mais braços e pernas do que o esperado. Riram e comentaram: o moço está pelado. Após o contato inicial foi explicado sobre a obra e feita uma reflexão sobre vivermos numa realidade em que, na maioria das vezes, somos todos iguais, referindo-se aos membros do corpo, mas que na imaginação e na arte tudo era possível. Então distribuiu para cada aluno uma folha de papel A4 e eles se transformaram nos artistas. Cada criança interpretou essa obra e não somente puderam aprender sobre o corpo, como também fizeram suas próprias obras. **Conclusão:** A arte tem papel fundamental na construção, na evolução e na aprendizagem infantil, além de ser uma conexão entre as áreas de conhecimento, pois amplia potenciais e transpõe barreiras, transformando o aluno em um "ser social" que respeita e lida bem com a diversidade. Um ser capaz de mudar, evoluir. Capaz não só de conhecer o mundo, mas de transformá-lo. A escola e o educador têm que estar preparados para trabalhar a arte: as aulas e metodologias devem ser atualizadas, dinâmicas e claras, pois: "todo aluno é um artista".

Palavras chave: Arte; Criança, Aprendizagem; Ensino Fundamental

Apoio Financeiro: próprio

EXPERIMENTO CIENTÍFICO COMO APARATO METODOLÓGICO PARA PROMOÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Náthaly Rodrigues Araújo; Fabíola Andréa Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No ano de 1961 o cenário da educação era tomado pelo ensino tradicional, o professor era transmissor de conteúdos trabalhando com aulas expositivas e os alunos meros ouvintes reprodutores de informações. Para acompanhar os avanços científicos, o ensino de ciências naturais passou a oferecer condições para a vivência da metodologia científica, levantando hipóteses, observando-as e testando-as, para aquisição de novos conhecimentos. **Objetivo:** Revisar as metodologias que atendem o Ensino Fundamental quanto ao ensino prático de ciências. **Metodologia:** Os métodos consistiram de revisão bibliográfica em artigos e monografias presentes em bancos de dados digitais e nos parâmetros curriculares nacionais para o ensino de ciências. **Resultados:** A experimentação é relevante e sua utilidade não se limita apenas a ser um diferencial na aula, o experimento contribui para agregar aprendizados, habilidades e pontos de vista a cerca de diversas vertentes multidisciplinares encontradas no cotidiano. A prática dinamiza a relação de aprendizagem de forma concisa, permitindo ao aluno a observação de fenômenos naturais, procedimentais e visuais. A experimentação motiva e desperta o interesse dos alunos, desenvolve o trabalho em equipe, estimula a criatividade, auxilia na tomada de decisões, aperfeiçoa a capacidade de observação e registro de dados, além de estimular a postura investigativa. **Conclusão:** Estima-se que estes resultados contribuirão para a compreensão do público acadêmico sobre a importância das aulas práticas experimentais no ensino de ciências, resultando em uma aprendizagem significativa para os alunos.

Palavras chave: Metodologia; Aula prática; Ensino de ciências

Apoio Financeiro: próprio

A CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS DA INCLUSÃO EM SALA DE AULA

Desirée Queiroz; Sandy Muller; Paolla Chiaratti; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente o autismo vem sendo cada vez mais sendo discutido, por ser um distúrbio sem cura e que acompanhará o ser humano por toda a sua vida. Alguns dos seus sintomas começam a ser mais evidentes no início da vida acadêmica, mais especificamente na educação infantil. Esses sintomas estão associados a comunicação, comportamento e interação social. Muitas vezes as pessoas ao redor da criança autista demoram a ter essa percepção das necessidades da criança, que no começo pode mesmo ser confundido com atitudes comportamentais. **Objetivo:** Buscar entender os desafios enfrentados pelos professores e pelas escolas, as características da atual inclusão em sala de aula e abordar temas relacionados ao acompanhamento, aprendizado e desenvolvimento do aluno autista. **Metodologia:** Os métodos utilizados foram através de pesquisa bibliográfica realizada por meio de busca eletrônica de periódicos e artigos científicos disponibilizados na Scielo, Livre e Google Acadêmico. E pesquisa de observação (não-estruturada) realizada no ambiente escolar através de registros dos padrões de comportamento e acontecimentos de maneira livre e sem um instrumento previamente elaborado. **Resultados:** Apesar de muitas vezes conseguir identificar e reconhecer as características e saber as necessidades da criança autista, ainda é muito desafiador a inclusão em sala de aula, não sendo claros resultados eficazes e precisos. É de extrema importância uma escola estruturada, com diferentes recursos didáticos e com profissionais de qualidade para podermos começar a pensar na eficácia da inclusão. O professor deve estar preparado para qualquer dificuldade que apareça em sala de aula e se preocupar sempre em buscar maneiras para melhorar o aprendizado da criança. **Conclusão:** Diante das leituras, também foi possível constatar que uma criança autista, desde muito pequena já apresenta diferentes comportamentos, como por exemplo, não chorar quando está com fome ou dor, apresentar isolamento social e ter dificuldade de comunicação. Contudo, o desenvolvimento emocional pode ser confuso, pois parecem ter uma capacidade restrita para exprimir afetos e entender as emoções. Tais características, quando percebidas já podem sinalizar aos pais e/ou professores como se pode ou não estabelecer laços e interação. Sendo assim, devem procurar profissionais especializados, para estabelecer um diagnóstico o quanto antes. Desta forma, podemos concluir que os desafios sempre existirão, mas um diagnóstico precoce, com acompanhamento eficaz e uma escola com métodos adequados irão ampliar as possibilidades de desenvolvimento da criança autista.

Palavras chave: Autismo; Educação Infantil; Inclusão; Desafios.

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA ARTETERAPIA NA TRANSFORMAÇÃO DA CRIANÇA.

Carla Monique Santos Ferreira; Isabela Carvalho Gonzalez Pires; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arteterapia se preocupa com a criança como um ser capaz de criar e com seu psicológico, acreditando nela como um ser em constante desenvolvimento. Vivemos em um mundo cheio de cobranças e agitação, causando um desequilíbrio emocional no indivíduo, a arte se faz necessária para ajudar a suprir as necessidades de equilíbrio. Deixar a criança expressar seus sentimentos é importante para a construção da personalidade, diminui o estresse, melhora a concentração, criatividade, autoconfiança e o pensamento crítico. **Objetivo:** Investigar como a arteterapia colabora para a integração entre matéria e psique, em crianças, auxiliando na maturidade emocional e no desenvolvimento da identidade. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa através de investigação bibliográfica. **Resultados:** A arteterapia utiliza de diversos campos da arte: teatro, pintura, dança, expressão corporal, música e outros unificados com terapia de acompanhamento psicológico. Através desse processo coisas inconscientes das crianças apresentam-se ao profissional, abrindo caminhos para ajudá-la. O objetivo é aproveitar as transformações da criança para mostrar caminhos de experimentações e vivências, que proporcionam uma integridade entre matéria e psique, entre a mente e a alma do indivíduo, por meio de processos e refigurações que apresentam à criança um caminho a ser trilhado. Caminho de transformação por meio de processos em movimento no campo material e no campo da psique durante o trabalho com a arte/arteterapia. Por meio dessas vivências e experimentações, ensinadas e aprendidas pelas crianças, abrem-se caminhos que transformam-se em processos de maturidade, porque as experiências vividas ficam guardadas em seu consciente e inconsciente, colaborando na formação de sua identidade. Especialmente quando se trabalha com crianças com necessidades especiais, é importante saber a peculiaridade de cada uma, quais são suas limitações e explorar suas capacidades, por isto a arte é importante no desenvolvimento. **Conclusão:** Algumas escolas trabalham com arteterapia como projeto e têm descoberto um retorno muito satisfatório, pois as crianças apresentam um comportamento mais tranquilo, abrindo um leque de possibilidades para trabalhar com todos os tipos de deficiências até hoje comprovadas, pela utilização de outras linguagens, que permitem novas formas de expressão. E incentivando maior integração entre a criança e o ambiente e consigo mesma. A ideia é que todas as escolas possam incluir nas artes, esta terapia, acalentando os ânimos e tratando de diversos traumas de uma forma divertida e prazerosa.

Palavras chave: pensamento crítico; arte; desenvolvimento; psique

Apoio Financeiro: próprio

AS CONTRIBUIÇÕES DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL SEGUNDO A PEDAGOGIA WALDORF

Amanda Luíza Szychta; Sarah Carnevale Alves; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O caminho realizado na Pedagogia Waldorf nos anos iniciais é de forma a respeitar o que cada criança vivencia dentro dela, o seu potencial e a sua realidade. O brincar é uma importante atividade em que a criança coloca em ação sua vontade e fantasia, levando em conta os pequenos desafios de autonomia e desenvolvimento corpóreo a favor do autoconhecimento. **Objetivo:** Pontuar as contribuições do brincar, segundo a Pedagogia Waldorf, na educação infantil. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico. **Resultados:** É por meio do brincar livre e autêntico que a criança conhece o mundo e a si mesma. Na educação infantil, a fantasia, a imaginação e a contação de histórias estimulam a criatividade e o brincar engloba vários aspectos. A criança está atenta e focada, é capaz de perseverar com relação ao que lhe interessa, é curiosa, explora, traz novos temas ao brincar, é capaz de tolerar frustrações leves, é vivaz, brinca com os outros, zela pelos amigos, desenvolve as primeiras noções de espaço, tempo, textura, temperatura, forma e consistência. Traz liberdade de metas a serem alcançadas, devoção, identificação com a ação realizada, fluidez, movimento, transformação e profunda satisfação ao terminar de brincar. É manifestação da vontade, de querer atuar no ambiente ao redor e nela mesma. Estes estímulos do ambiente, experiências sensoriais e corporais ampliam o número de conexões cerebrais sendo utilizadas posteriormente como base para o pensar vivo e ativo. O brincar fornece à criança a possibilidade de ser um sujeito ativo, criando, se relacionando, construindo, experimentando, refazendo, sendo construtor do seu próprio conhecimento, alcançando progressivos graus de autonomia frente às estimulações do seu ambiente. Todas essas qualidades desenvolvidas no brincar serão requisitadas quando adulto, o tornando desenvolvido em sua amplitude, mostrando-se firmemente situado na vida, tomando decisões responsáveis para atuar no mundo. **Conclusão:** A contribuição do brincar abordado na Pedagogia Waldorf na Educação Infantil estimula a ludicidade autêntica, desenvolvendo as áreas cognitivas, motoras, sociais e afetivas, que fundamenta em como a criança se direcionará ativamente e mentalmente em relação à vida quando adulto. Formando seres humanos livres, capazes de por si mesmos, desenvolver suas potencialidades e propósitos, sendo neste período da primeira infância que se abarca os conhecimentos necessários que teremos para a vida toda, o andar, o falar e o início do pensar.

Palavras chave: Brincar; Pedagogia Waldorf; Educação Infantil

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO PARA A CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Miriã de Oliveira Conceição; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

INTRODUÇÃO Para a criança, o lúdico é de suma importância pois facilita a aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social. Pois a mesma é estimulada através do brinquedo e por jogos, pois a brincadeira está no seu cotidiano, permitindo de uma forma agradável a raciocinar, a criar estratégias e a liberar o autoconhecimento e a interagir com o outro, e deste modo desenvolvendo seu lado social de forma integral. **Objetivo:** Analisar a eficácia do lúdico, no processo da aprendizagem e no desenvolvimento da criança na educação infantil. Mostrar aos professores da educação infantil, a extrema importância de atividades lúdicas na construção do desenvolvimento completo da criança na educação infantil. **Metodologia:** O método de pesquisa trata-se, de uma pesquisa básica bibliográfica, baseadas nas experiências vivenciadas, elaborada a partir de material já publicado, constituído principalmente de artigos de periódicos e materiais disponibilizados na internet. **Resultado:** A educação lúdica, é fundamental na intermediação da aprendizagem como, uma forma essencial para que a criança, aprenda de maneira prazerosa, funcionando como praticas úteis para à vida, para desenvolver o seu caráter, o seu raciocínio lógico, afetivo, intelectual e físico, tornando-a capaz de tomar decisão, e a socializar-se com outras crianças, uma construção da sua autonomia. **Conclusão:** Nota-se a necessidade do uso do lúdico na educação infantil, pois desenvolve o individual e o social da criança e ajuda a explorar suas habilidades afetivas, cognitivas e motoras. A criança que brinca se desenvolve em seu total, é uma criança com inteligência, raciocínio lógico e criativa, que interagi de forma natural com o outro. A eficácia do lúdico, acontece quando a criança aprende brincando.

Palavras chave: Palavra-chave: Lúdico; Aprendizagem; Educação; Infantil.

Apoio Financeiro: próprio

A FUNÇÃO DO PEDAGOGO NAS UNIVERSIDADES CORPORATIVAS

Suzana Angélica Monteiro; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As Universidades Corporativas surgiram com a evolução da gestão nas empresas, acompanhando as mudanças de mercado e de um mundo que exige respostas cada vez mais rápidas para a superação da concorrência e a sobrevivência da organização. Hoje são desejados funcionários com perfil gestor, participante, dinâmico, independente, que sejam capazes de pensar, agir e executar ao mesmo tempo. Com isso, surgiu o interesse das empresas em investir em seu capital humano, para a melhoria de seus serviços e consequentemente a valorização de sua marca. Assim, foram criadas as Universidades Corporativas, e neste novo ambiente foi encontrado um lugar estratégico para a atuação do profissional de Pedagogia. **Objetivo:** Investigar a função e a importância do pedagogo em uma amostra de Universidades Corporativas do Estado de São Paulo. **Metodologia:** Por meio de uma pesquisa exploratória qualitativa, em sites de três das principais Universidades Corporativas do Estado de São Paulo, analisou-se a atuação do Pedagogo no ambiente empresarial. **Resultados:** Os dados coletados através de pesquisas junto aos Recursos Humanos das empresas indicam que os cursos aplicados nas universidades corporativas são iniciados através da sugestão ou solicitação de áreas específicas das empresas. Esse pedido é analisado por um escritório consultivo que avalia e entende a demanda. Quando aprovado, é enviado para as Escolas Corporativas, e então um grupo de profissionais de diversas áreas, coordenados por um profissional de Pedagogia, analisa o conteúdo e estrutura o curso a ser ministrado para os colaboradores. O Pedagogo empresarial deve possuir os conhecimentos, habilidades e práticas, além de conhecer seus discentes e a comunidade onde a organização está inserida, para o desenvolvimento dos treinamentos e das ações para o aperfeiçoamento dos colaboradores. O reflexo da ação dos pedagogos fica evidenciado nas pesquisas de satisfação. Em uma das empresas estudadas, a função é exercida por um profissional de Pedagogia a 11 meses e os resultados indicam que, ao término dos cursos, houve um aumento de 38,7% da satisfação com o curso e 59,8% do entendimento da aplicação do curso no dia a dia do colaborador, em comparação as pesquisas do ano anterior. **Conclusão:** O presente estudo permitiu entender que o Pedagogo é o profissional apto a aplicar as metodologias e abordagens necessárias para a personalização do conteúdo em cursos oferecidos no ambiente empresarial. Fica claro que o Pedagogo é quem orchestra e estrutura toda a engrenagem que movimenta uma Universidade Corporativa.

Palavras chave: Capital Humano; Pedagogo; Universidade Corporativa

Apoio Financeiro: próprio

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO BRASIL: O IMPACTO EM ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jonas Gomes Pereira Neto; Marica Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A experiência brasileira com o tema de educação financeira na escola pública é muito incipiente quando comparamos com algumas experiências internacionais como por exemplo Nova Zelândia, Estados Unidos, Rússia, onde a temática já está inserida nos projetos pedagógicos, e apresenta resultados muito positivos para a formação cidadã do aluno. A entrada dessa temática na BNCC, cuja implementação será em janeiro de 2019, sinaliza um esforço significativo para tornar a escola brasileira mais próxima do aluno, criando senso de pertença e formando um cidadão mais consciente e autônomo. **Objetivo:** Demonstrar o impacto do ensino da educação financeira em alunos do ensino fundamental. **Metodologia:** Consistiu-se de estudo de caso, revisão bibliográfica, nos dados e documentais das cidades para continuação da pesquisa em outras locais, em revistas e livros de circulação nacional. A avaliação do projeto de educação financeira no Brasil ocorreu nas escolas de Joinville e Manaus. Inicialmente aplicou-se uma avaliação diagnóstica do programa para avaliar o nível de conhecimento de educação financeira dos alunos antes do início do programa. Em seguida, a primeira avaliação somativa foi verificada, e permitiu conhecer os primeiros avanços dos quatro primeiros meses do projeto. Além das atividades com os alunos, o projeto também incluía atividades a serem realizadas em casa com os responsáveis direcionado apenas para as famílias. Ambas as atividades com os responsáveis foram avaliadas com mais de 50% positivo. **Resultados:** Os resultados sugerem que o programa de educação financeira nas escolas aumentou o conhecimento financeiro dos alunos e melhorou suas atitudes financeiras. O programa também levou a mudanças no comportamento financeiro dos alunos. Devido ao programa, os alunos estão mais propensos a poupar e administrar suas despesas, conversar com seus pais sobre questões financeiras e ajudar a organizar o orçamento familiar. Esses efeitos se mantiveram no curto e no longo prazo, o que permite afirmar a sustentabilidade e longevidade do treinamento que os alunos receberam. **Conclusão:** Podemos concluir, que a pesquisa inicialmente prevista obteve resultados positivos e assim pode ser proposta em cidades do Estado de São Paulo na região da Baixada Santista. O ensino de educação financeira promove sua maior eficácia quando iniciado na infância. Por tratar-se de mudanças de hábitos e comportamentos, quanto mais cedo se aprende maior a probabilidade de se tornar um adulto mais consciente para tomadas de decisões, de acordo com a situação financeira de cada aluno.

Palavras chave: Educação; ensino fundamental; projeto

Apoio Financeiro: próprio

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ALGUMAS REFLEXÕES

Luciana Siqueira Alvarenga; Claudia Venturini; Ana Carolina Caetano Senger

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Prevista na LDB 9.394/96, na Meta 16 do PNE 2014-2024, nas DCNs e na Rede Nacional de Formação Continuada de Professores, a formação continuada de professores, considerada fator fundamental para o aperfeiçoamento profissional e pessoal do educador, tem como origem a lacuna deixada na formação inicial, haja vista que há prevalência do conteúdo em relação à prática docente. **Objetivo:** Analisar de que forma a formação continuada vem sendo ofertada aos docentes e sua aplicação na ressignificação da prática pedagógica. **Metodologia:** Este estudo se classifica como levantamento bibliográfico qualitativo de produções acadêmico-científicas publicadas em periódicos Qualis/CAPES classificados em estratos de qualidade A1 a B2, no período de 2000 a 2018. A busca foi realizada através das palavras-chave formação continuada, prática pedagógica, capacitação profissional e formação inicial. **Resultados:** De acordo com o levantamento bibliográfico realizado, observou-se que a grande maioria das Secretarias Estaduais de Educação utiliza a Rede Nacional de Formação Continuada de professores, como também o apoio das universidades para ofertar cursos e treinamentos aos seus professores. Embora não sejam consideradas ideais para promover mudanças efetivas na prática pedagógica, atividades como palestras, seminários, congressos, jornadas, encontros pedagógicos e outros eventos similares, são importantes instrumentos utilizados para a motivação docente de forma a iniciar a reflexão sobre alguns temas e para atualizar o conhecimento do professor. Percebe-se, então que a formação continuada fundamenta-se no investimento do professor em si mesmo, por meio de um trabalho realizado com autonomia, visando à identidade profissional. Todavia, há também a necessidade de mudança nas instituições de ensino, através de projetos voltados para esse público, em específico. Observou-se, também, que as novas tecnologias ainda não são utilizadas em sua plenitude como recurso de apoio à formação continuada, principalmente em regiões mais remotas do País. **Conclusão:** A formação continuada é prática imprescindível no atual cenário da educação, sendo que ela se faz necessária em razão das limitações da formação inicial. Assim, sua principal função é suprir lacunas, uma vez que repercutem fortemente no trabalho docente. A educação continuada deve garantir a construção de um espaço democrático, ressaltada pela atuação do docente e, caracterizada pelo espírito de igualdade e colaboração entre a cultura da escola, professor e compromisso com o aluno.

Palavras chave: Capacitação profissional; formação continuada; formação inicial; prática pedagógica

Apoio Financeiro: próprio

ALFABETIZAÇÃO MUSICAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA CONTEXTUALIZAÇÃO DE MATÉRIAS ESCOLARES

Brayan Aleksander Bunevich; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A alfabetização musical não é somente a realidade de uma escola de música, onde a criança conhece as notas, sons e tempo (melodia, harmonia e ritmo). No contexto escolar, a alfabetização musical se encontra em outros segmentos, como o auxílio na leitura (fonética, respiração e outros), desenvolvimento cognitivo (coordenação motora e percepção) e a compreensão de conteúdos escolares, muitas vezes não abordados de forma prática ou funcional. **Objetivo:** Apresentar a música e a alfabetização musical como matérias de importância para o contexto escolar, como estrutura auxiliadora de conteúdos do currículo e mediadora dos mesmos, para além do caráter recreativo. Estudar o uso da música como ferramenta pedagógica para tornar a aula mais dinâmica, objetiva e prazerosa para os alunos. **Metodologia:** Investigação qualitativa com pesquisa bibliográfica e pesquisa ação pela análise da prática como professor de música no ambiente escolar. **Resultados:** O pesquisador é professor de música, na especialidade violão erudito, vivenciando a contextualização de matérias escolares ao trabalhar segmentos musicais como divisão rítmica, harmonia e percepção, dando ao aluno o conhecimento prático de algo que antes era apenas teoria. Percebeu-se que no ambiente escolar nos deparamos com perguntas complexas, mas que possuem uma curiosidade que está atrelada à faixa etária do estudante. Por exemplo, quando um aluno pergunta: "O que é onda sonora?", essa pergunta pode ser respondida de forma apenas teórica, mas se colocarmos esse aluno para ouvir um instrumento, como o violão por exemplo, ver vibrar suas cordas afinadas em baixa frequência permitiria a noção prática e visual desta oscilação. A música e a alfabetização musical permitem responder a essas perguntas elucidando informações. **Conclusão:** Baseado em estudo e nas experiências com a docência pode-se notar a relação de contextualização entre as matérias do currículo e a educação musical. A música é uma ciência ampla, mas focando no contexto escolar, percebe-se sua importância no caráter acadêmico, servindo como mediadora de informações e facilitadora da compreensão de matérias que, em sua natureza, são complexas. Pela música podemos ouvir, ver e sentir estruturas físicas e energéticas como a vibração, a propagação sonora, a divisão do tempo e a oscilação das frequências. Com o uso da educação musical, podemos transformar essas matérias em conteúdo de compreensão para uma criança do ensino fundamental, ampliando assim o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras chave: Música; Educação; Alfabetização

Apoio Financeiro: próprio

DELINEAMENTO CARACTERÍSTICO DOS ESTUDANTES MATRICULADOS NA MODALIDADE DE ENSINO: EJA

Paloma Mariano Aloise Ferreira; Sylvia Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é a modalidade de ensino que abrange a educação básica e é oferecida aos alunos que não conseguiram concluir os estudos no tempo devido (40% dos brasileiros com mais de 15 anos tem baixa escolaridade). O segmento é regulamentado pelo artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação. O ministério da educação criou um programa voltado para essa modalidade: O Brasil Alfabetizado que atende 250 mil estudantes. A alfabetização de jovens e adultos proporciona aos alunos conhecer seus direitos e deveres dentro da sociedade, tornando-os cidadãos críticos. A EJA abrange toda a Educação Básica, pois a maioria dos alunos inscritos está ainda na juventude e por algum motivo interromperam os estudos por repetirem muitas, vezes e não conseguirem acompanhar os conteúdos programados. A maioria procura tal modalidade com objetivo de aprender a ler e escrever. O papel do professor é fundamental nesse processo de trabalho, pois é necessário oferecer aulas com conteúdos que respeitem o conhecimento prévio dos alunos e o grau de percepção deles. **Objetivo:** Este trabalho tem como finalidade identificar motivos que levam pessoas a cursar a educação formal nesta modalidade de ensino. **Metodologia:** Foram ouvidos, por meio de entrevistas, 12 alunos de escola municipal. Os resultados foram obtidos por meio de questionários. **Resultados:** A pesquisa ouviu estudantes de idades entre 40 e 66 anos, sendo 42,8% homens e 57,2% mulheres. A totalidade dos pais que não teve acesso a escola ou não conseguiu concluir nem mesmo o ciclo de alfabetização. Esses alunos que não tiveram acesso à educação na infância professam a fé cristã e estão interessados apenas em aprender a ler e escrever, apenas 28,5% são oriundos do estado de São Paulo os outros 72,5% são da Bahia, ou do Sudeste. Os alunos de até 28 anos não concluíram os estudos em tempo regular por motivos variados. Esses jovens são 60% do sexo masculino e 40% do sexo feminino. **Conclusão:** Os resultados mostram que são necessárias mais informações aos alunos: palestras, feiras, estudos do meio, exposições, bolsas de estudo, cursos técnicos, faculdades que podem ser feitas após a conclusão da EJA. Constatou-se que os alunos precisam de incentivo do corpo docente e da gestão escolar para vencerem as dificuldades cotidianas e nada melhor que o esforço coletivo voltado para os alunos.

Palavras chave: Educação; escolaridade; incentivo; alfabetização

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DO PERÍODO INTEGRAL

Anna Gabrielle Florentino Carvalho Silva; Sylvia Bittencourt

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Na contemporaneidade, surgiram novas descobertas, com o objetivo de oferecer aos alunos em período integral, mais qualidade de aprendizagem e a garantia aos pais de melhora de desempenho escolar. Com isso vem sendo criados projetos para combater a evasão escolar. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo caracterizar a importância para os estudantes que ficam em tempo integral, mostrando assim a importância da escola ter um período integral incluso em sua grade acadêmica que poderá ser considerado bom. **Metodologia:** Foram avaliados alunos que estudam em período integral, numa unidade escolar privada, durante o estágio na própria, feitas as observações e questionamentos à escola e à professora do grupo de alunos. **Resultados:** Foram entrevistados 9 alunos, os participantes apresentam idades variadas, de 2 a 11 anos de idade. A maior parte dos alunos que foram observados é da raça parda, fator este que deve ser visualizado como pessoas negras, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) contabiliza as pessoas auto-declaradas pardas, como pessoas negras, de acordo com a questão levantada durante o estágio. As perguntas foram realizadas somente com alunos que estudam em período integral, os níveis de escolaridade são: jardim I e II, pré-escola I e II, 1º ao 4º ano do ensino fundamental I. Observou-se também que 80% dos pais conseguiram matricular seu (s) filho (s) em período integral reorganizando suas finanças. **Conclusão:** Esta pesquisa, de caráter exploratório e quantitativo, tem como objetivo aprofundar o conhecimento obtido durante o estágio, prezando a qualidade dos estudos e o bem-estar, mostrando assim as vantagens da continuidade dos conteúdos pedagógicos do período integral, e vantajoso para os pais que precisam que seu(s) filho(s) estudem em período integral.

Palavras chave: Período; integral; alunos

Apoio Financeiro: próprio

RACISMO: ESCOLA E ABRIGO

Ana Paula de Aguiar Vitorino; Jane Batista Silva; Juliana Amabily de Araújo Peres; Márcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa dedica-se a mostrar a existência ou não do racismo em escolas e abrigos. O aprendizado na infância propicia a expansão individual de cada criança que se apossa do conhecimento verdadeiramente e leva consigo para sua vida pessoal tendo como referencial os exemplos das relações raciais apresentados e embasados em estudos analisados de acordo com cada nível de ensino. Desta forma a pesquisa foi realizada de forma interativa com as crianças e os docentes no questionamento das escolhas que fizeram. A pesquisa-ação aqui realizada trabalhou o diálogo de diferentes formas para aproximar ao máximo do pensamento real de cada criança. **Objetivo:** Descobrir se existe racismo entre as crianças, tanto nas escolas como em abrigos e desmistificar essa diferença social. **Metodologia:** A pesquisa foi desenvolvida com a metodologia da pesquisa-ação com estudo de uma situação social, é um processo em que tanto os agentes, como os envolvidos na pesquisa a situação se modificam num aprendizado sistemático de tal modo que a ação educativa se converteu em uma ação informada e comprometida com a mudança social. Assim foram apresentados desenhos de pessoas, figuras de humanos e fotos de artistas, tanto negros quanto brancos para crianças entre nove e onze anos em uma escola pública e em um abrigo situados na Baixada Santista para identificação, proximidade, beleza e admiração, conceitos estes solicitados as crianças e descritos por elas mesmas como escolha de pessoas felizes ou bem-sucedidas. O grande número de alunos desta faixa etária oriundos dos abrigos e frequentando a escola causou uma dúvida no trato com a temática. **Resultados:** Ao olhar os cem por cento das escolhas das crianças, a pesquisa nos constatou que os sujeitos são conhecedores de sua identidade e reprodutores de conhecimentos do senso comum ditado pela sociedade em que vivem, no nosso caso trata-se do racismo configurado como normal dentro da escola e do abrigo. De todas crianças do abrigo, trinta e cinco por cento optam pela cor branca e sessenta e cinco por cento optaram pela cor negra, em contra- partida na escola dezoito por cento optaram por brancos e oitenta e dois por cento os negros. **Conclusão:** Podemos concluir até o presente momento que o racismo não apareceu na educação escolar das crianças tanto do abrigo como da escola, ao analisar o cenário que as crianças apresentam nas escolas e no abrigo verifica-se que é necessário desvendar melhorias no que tange as relações raciais onde está inserido o educando, na continuação da pesquisa.

Palavras chave: Escola; abrigo; racismo

Apoio Financeiro: próprio

O BULLYING E A INTERVENÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Alexia Matos; Ana Carolina Prestes; Raíssa Rodrigues; Fabiola Andrea Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Muitos já foram vítimas de alguma atitude de mau gosto, na escola, ou de situações desagradáveis em diversos locais. Apesar das consequências, as zombarias, denominadas Bullying, são tratadas de maneira irrelevante. O fato envolve o agressor, a vítima e o espectador. A questão demanda habilidade e estudo para diferenciar o que realmente é saudável, daqueles ataques repetitivos. A questão envolve um aprofundamento dos limites da intervenção no ambiente escolar. **Objetivo:** Discutir as possíveis maneiras de prevenir estas práticas, e demonstrar a importância do professor em projetos de cultura de paz. **Metodologia:** O presente se fez através de estudos de casos e pesquisas bibliográficas. O foco da pesquisa se deu no sentido de compreender os papéis, do meio, do agressor, da vítima, e do interventor. Através dos dados, separar os tópicos mais importantes a embasar estudos sobre a relevância da intervenção no ambiente escolar e de que modo poderia ser feita, incluindo seus limites. A proposta envolveu mapeamento das áreas da escola onde os agressores costumam atacar suas vítimas. **Resultados:** Lançou-se mão de ferramentas pedagógicas e metodologias ao incentivo de mudanças de posturas, incentivo a generosidade, solidariedade e respeito às diferenças. As rodas de conversas, campanhas de incentivo a paz e a tolerância, capacitação da equipe escolar, promovendo a contribuição de cada um, por todos do grupo. O conflito não deve ser ignorado, deve ser explicitado e trabalhado, bem como o monitoramento eficaz, pelos responsáveis no ambiente escolar, no sentido de coibir os abusos. Após, realiza-se a proposta de execução do plano de conscientização, e dos transtornos ocasionados pelo Bullying. É um ato de violência física ou psicológica que está cada vez mais presente no ambiente escolar, na vida de crianças e adolescentes. Suas consequências são danosas, podendo deixar sequelas e perturbações psicológicas. **Conclusão:** É necessária a conscientização e a ajuda para o trabalho com as vítimas. Também é preciso a proposta de trabalho com o agressor, eles também precisam de ajuda para que possam melhorar a qualidade de seus relacionamentos. No ambiente escolar, atitudes de violência devem ser monitoradas e impedidas pelos responsáveis, não sendo tolerado nenhum tipo de manifestação agressiva. Necessário ter a consciência de que agir contra o Bullying, é eficiente para a diminuição da violência entre os estudantes, e na sociedade.

Palavras chave: *Palavras-chave: Bullying; escolar; professor*

Apoio Financeiro: próprio

O ENSINO DE ARTE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

Ana Paula Alves dos Santos Mendes; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A arte tem papel relevante na valorização humana, enriquecimento cultural e meio de expressão. Crianças, jovens, adultos, com ou sem deficiência, atingem níveis satisfatórios de desenvolvimento por meio da expressão artística. A arte é fundamental à formação cognitiva, cultural e social, permite reconhecer sentimentos, ver o mundo de maneira crítica, respeitando a diversidade humana. Promove ambiente acolhedor aos deficientes, reforçando o conceito de que é um direito de todos. **Objetivo:** Pesquisar como o uso da arte pode ser recurso na sala de aula, enquanto ferramenta de inclusão. Reforçar a importância da arte para o desenvolvimento humano. Demonstrar a importância da arte na recuperação da autoestima. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa pelo estudo bibliográfico, de livros, revistas e artigos da área. **Resultados:** As atividades de Arte podem explorar linguagens, imaginação, fantasia e criatividade da criança e a prática em sala de aula vai muito além de desenhar e pintar, o que ajuda a desenvolver a sensibilidade estética, as habilidades críticas, criativas e perceptivas. Arte na inclusão propicia uma comunicação não verbal de grande amplitude, como uma linguagem universal que não precisa ser traduzida ou explicada. Transmite o sentido de ver, fazer e contextualizar suas necessidades e limitações, anseios e criatividade. Além da interação social, autoconhecimento e melhoria da autoestima, possibilitando evoluir, conquistar seu espaço e contribuir com seu potencial e talento. Componente curricular obrigatório, para os diversos níveis da educação básica, podemos alicerçar o ensino de arte em quatro linguagens: dança, teatro, música e artes visuais, e suas extensões que podem contribuir para aquisição de novas aprendizagens, cada uma delas com seus elementos a serem compreendidos e trabalhados em sala de aula. **Conclusão:** Arte é importante nas escolas, para alunos com ou sem deficiência, desenvolvendo linguagem oral, corporal e escrita, despertando a autoestima, revalidando as potencialidades de cada criança, numa proposta de educação inclusiva. Remove barreiras criadas pelas deficiências, proporcionando inclusão, despertando nas crianças o sentido de colaboração e formação, operacionalizados por meio de atitudes e habilidades. Cada dia mais há a preocupação com a aprendizagem de todas as crianças, com ou sem deficiência, valorizando instrumentos essenciais à aprendizagem, desde conteúdos básicos até valores e respeito às diferenças, traduzidos em atitudes pelo viés da Arte.

Palavras chave: Educação; Arte; Arte-educação; Educação Inclusiva

Apoio Financeiro: próprio

CONTOS: O USO DO LÚDICO COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DA MATEMÁTICA

Raphaela de Moura Tavares; Adriana Cardoso Costa; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A matemática, assim como os contos, tem estrutura binária, que transita entre a lógica e intuição, a análise prévia do contexto e a ação na resolução do problema proposto. No que se refere à construção, os contos como a matemática, necessitam de contextualização, tendo começo, meio e fim em sua narrativa para que sejam compreendidos. Através dessa afirmação, pode-se perceber que a matemática não é apenas uma técnica, ela necessita que haja interpretação de texto para que seja compreendida de forma satisfatória e sua aplicabilidade seja coerente com que é solicitado. As pessoas, ainda hoje, se reúnem em grandes círculos para escutarem com fascínio e atenção aquilo que o narrador tem a dizer, não é apenas a voz que é utilizada, mas sim expressões faciais e corporais, no qual torna o conto em algo interessante de se ouvir e ler. Nesse momento que percebe-se que o Conto pode ser um grande aliado no ensino da Matemática, pois são muito apreciados pelas crianças, facilitando assim o entendimento de uma forma lúdica. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo analisar a conexão entre a matemática e o conto e observar se o ensino matemático no contexto dos Contos, torna-se algo mais prazeroso e compreensível. A presente pesquisa tem como objetivo, observar se a linguagem matemática contida nos contos possibilita o aluno a ter capacidade de estabelecer relações cognitivas entre os conceitos da vida real e a linguagem da matemática formal, podendo assim interpretar e a utilizar os conceitos para sua vida cotidiana, tornando assim a criança um ser reflexivo e crítico. **Metodologia:** Para a elaboração do trabalho, houve pesquisa bibliográfica, no qual abordavam os temas a serem estudados, como também o uso de plataformas de artigos científicos. **Resultados:** Pode-se perceber que o conto pode estimular o raciocínio lógico estrutural, pois através das histórias, infinitas estratégias podem ser elaboradas e aplicadas em sala de aula, como buscar solução para situações de conflito, no qual naturalmente ocorre o desequilíbrio para que então o aluno busque estabelecer relações com objetos e colegas, estimulando assim sua criatividade e colocando em prática conteúdos aprendidos. **Conclusão:** Usando o conto forma lúdica dentro de sala de aula observa-se que o professor permite que a criança construa o conhecimento de forma atraente, divertida e motivante. Desta forma, transformando o aluno de mero coadjuvante no processo de ensino e aprendizagem levando-o a ser protagonista em seu desenvolvimento pessoal, cognitivo e intelectual e desta maneira diminuindo fracassos escolares e a aversão pelo ensino da matemática

Palavras chave: contos; matemática; lúdico; ensino; aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA REGULAR: ACESSIBILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR E PREPARO DO PROFESSOR

Patrícia dos Santos; Daniele Aparecida Ignacio da Cunha; Fabiola Andréa Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Foi analisado o preparo do ambiente físico escolar, concomitante ao preparo do professor à recepção de alunos com alguma necessidade especial. Os dados foram observacionais e em bases públicas. Tanto as escolas quanto os professores necessitam estar aptos ao atendimento da Lei Brasileira de Inclusão. A postura humana e profissional não será diferente, mas especializada a cada tipo de necessidade. Este é um direito garantido por leis federais, precisam sair do papel à prática. O sucesso da prática inclusiva depende deste entendimento por parte do professor e da escola, sempre tomando como base cada tipo de necessidade. **Objetivo:** Analisar a execução das leis para inclusão de alunos e os casos de não atendimento. **Metodologia:** Foram pesquisados os dados de investimentos e práticas desenvolvidas em relação ao atendimento das necessidades especiais, tanto nas redes públicas quanto nas privadas. **Resultados:** A pesquisa identificou que a maior parte das escolas brasileiras até o ensino médio, ainda não estão adequadas para receber alunos com necessidades especiais. Pouco é investido na formação e preparo do professor, a realidade revela que há escolas que sequer começaram a se adaptar, mesmo perante ao alto índice de inadequação observado. **Conclusão:** Muitas escolas, ainda não estão adequadas para atender a essas crianças com necessidades especiais. Um dos grandes óbices não é falta de verba, mas a falta de interesse e sensibilidade da gestão escolar para que a escola possa estar acessível a todos. Esta pesquisa poderá municiar as instituições, em especial seu grupo gestor, no sentido da urgência do preparo de sua estrutura física e humana, bem como aquisição de materiais pedagógicos adequados ao atendimento igualitário.

Palavras chave: Palavras-chave: Inclusão; Acessibilidade; Ambiente

Apoio Financeiro: próprio

O AZUL E O ROSA: DIVERSIDADE SOB A ÓTICA DA PEDAGOGIA

Camila Totti; Simone Diniz de Brito; Fabiola Andrea Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Marcada por intensos processos de desenvolvimento, a primeira infância é vital para a composição do sujeito. O professor da Educação Infantil (EI) é um formador de valores. Atingir a equidade de gênero nas escolas, necessita de mudanças nas condutas educacionais. Nos 19 artigos pesquisados, observou-se que há convergência no entendimento: o professor deve contornar a realidade educacional para assegurar um ensino capaz de efetivar a cidadania, por meio da inclusão e da participação concreta da generalidade de seus alunos. As medidas de discriminação carecem ser abolidas, sob pena de perpetuar injustiças e impactos no desenvolvimento das crianças. **Objetivo:** Compreender o papel do professor no debate sobre as questões de gênero no espaço escolar. **Metodologia:** Trata-se de consulta bibliográfica, a qual realizou uma busca na base de dados Scielo, Educ@ e CAPES. A coleta de dados contemplou o período de 2013 a 2018, cujos critérios utilizados para levantamento de dados foram artigos originais, completos, no idioma português, disponíveis nas bases selecionadas. Foram descartados estudos que não contemplassem o objetivo do trabalho em questão, artigos publicados a mais de 5 anos e artigos com conteúdo duplicado. **Resultados:** A busca inicial encontrou 2069 artigos publicados nas bases de dados analisadas, foram excluídos 1532, por não atender os critérios estipulados. Em breve análise de títulos e resumos, excluiu-se aqueles em duplicidade, e os que não atendiam aos objetivos e critérios da pesquisa. Foram selecionados 56 para leitura, 19 contemplaram o objetivo, constituindo a amostra que permitiu avaliar o tema de forma ampla. **Conclusão:** O espaço escolar de Educação Infantil deve ser o ambiente que contribui para o total desenvolvimento humano e social da criança. A Educação Infantil deve trabalhar a favor das iniciativas e aspirações. Essencial o respeito as diferenças e a construção da cidadania. Considera-se necessário ampliar os debates sobre sexismo, sexualidade e gênero, dentre outras questões para a superação de cenário homofóbico e preconceituoso na escola, na busca de uma educação democrática, inclusiva e plena, que reconheça a diversidade e tolere o diferente.

Palavras chave: Diversidade; infantil; gênero

Apoio Financeiro: próprio

O DESAFIO DE AVALIAR COM DIFERENTES NÍVEIS DE APRENDIZAGEM

Jaiane Nascimento dos Santos; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As salas de aula sempre foram compostas por alunos com diferentes níveis de aprendizado o que afeta não apenas o processo de ensino, como também o avaliativo. Avaliar deixou de ser um instrumento utilizado para classificar e rotular os alunos como bons, os que dão trabalho e os que não são bons, passando a ser uma preocupação para o educador que deverá acompanhar e avaliar o rendimento de cada aluno, adequando o processo ensino-aprendizagem para garantir que todos avancem e se tornem cidadãos críticos e reflexivos. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo trazer à luz a consciência de que avaliação não é um processo isolado que acontece bimestral ou semestralmente. A avaliação deve ocorrer no cotidiano do aluno, partindo da realidade do mesmo, de seus conhecimentos prévios e de acordo com o ritmo de aprendizado de cada um, visando uma aprendizagem significativa. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado a partir de pesquisas bibliográficas, com leitura de textos que tratam das dificuldades encontradas pelos professores na realização de um processo avaliativo significativo. As ferramentas utilizadas para as pesquisas foram a internet (sites, fórum de discussões e artigos sobre avaliação) e os conteúdos sobre avaliação apresentados durante o curso de Pedagogia. **Resultados:** As pesquisas resultaram na constatação de que a avaliação faz parte do trabalho docente e é uma ferramenta a ser utilizada pelo professor tanto para acompanhar o desenvolvimento dos alunos, como para analisar seu próprio desempenho. Evidenciaram também, que a importância do processo avaliativo ainda é subestimada ou desconhecida, e muitas vezes avaliar é visto como sinônimo de atribuir notas, o que dificulta o alcance de um ensino eficiente. **Conclusão:** A avaliação não pode ser vista como aprovação ou reprovação, a nota como o fim do processo. Ao avaliar o docente pode adequar o processo ensino/aprendizagem, acompanhando cada aluno em seus lentos ou rápidos progressos, e ao detectar que o aluno não atingiu o objetivo proposto, é possível redirecionar suas ações. Ao mesmo tempo o aluno pode ser estimulado a fazer uma autoavaliação, e estabelecer ações que favoreçam a sua própria aprendizagem. Nessa perspectiva, professor e aluno tornam-se cooperadores. De um lado, o aluno vai gradativamente ganhando autonomia, e os erros e as dúvidas impulsionam a sua aprendizagem. Do outro lado, o professor atua como mediador na busca de soluções que contribuam para uma melhora no desempenho do aluno.

Palavras chave: Avaliação; ensino; aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

A DIVERSIDADE RELIGIOSA EM ESCOLAS PÚBLICAS NÃO CONFSSIONAIS ATRELADAS ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Mariana Galante Ribeiro; Bruno Ponciano Pirone; Tassio Acosta Rodrigues

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O artigo apresenta uma análise das práticas pedagógicas atreladas a diversidade religiosa que existe nas escolas públicas não confessionais. Buscamos entender como são alinhadas as diversas religiões, e se existe a imparcialidade, ou a influência de alguma crença específica de acordo com o grupo escolar, e quais são as diretrizes legais em um país laico. **Objetivo:** Analisar quais são as práticas abordadas e se estas são adequadas as manifestações religiosas individuais dentro da escola não confessional, sem discriminar e garantir o direito do aluno quanto a laicidade e pluralidade religiosa. **Metodologia:** A pesquisa qualitativa foi elaborada através de bibliografias sobre os seguintes temas: Diversidade religiosa, Estado laico, escola não confessional, e práticas pedagógicas no ensino religioso. **Resultados:** Por tratar-se de uma problemática pouco discutida dentro das escolas, a rejeição discriminatória e preconceituosa pelas práticas de algumas crenças, e a preferência da comunidade escolar por religiões denominadas aceitáveis, colocam em xeque a laicidade do Estado, segundo defende a legislação vigente, como a Constituição Federal, a LDB, e o PNE, que asseguram o respeito à diversidade cultural religiosa, promovem os princípios ao respeito dos direitos humanos, e vedam qualquer forma de proselitismo, tornando inviolável a liberdade de crença e o seu livre exercício. Em sessão plenária realizada em 2017, por maioria de votos, os ministros do STF, decidiram que o ensino religioso nas escolas públicas brasileiras pode ter natureza confessional, onde a disciplina do Ensino religioso no ensino fundamental em escola pública passa a ser obrigatória, porém, com matrícula facultativa, onde os Municípios e Estados terão um prazo de até dois anos para implementar a base em seus currículos. A questão é que a religião está inserida nos espaços escolares, nas práticas pedagógicas e na rotina diária dos alunos nas formas mais sutis, onde a ideia de uma educação de caráter público laico e universal, passa a existir somente na teoria, e nos atenta sobre as possíveis brechas que poderão ser aproveitadas por grupos religiosos influentes na sociedade em geral. **Conclusão:** A pesquisa, não se limitou em analisar as situações sugeridas em investigação, antes, trabalhou-se o contexto de uma estratégia para debater e solucionar, desenvolvendo novas propostas às práticas pedagógicas visando o respeito à diversidade religiosa dos alunos, lhes assegurando a liberdade de crença individual.

Palavras chave: Diversidade religiosa; escola não confessional; práticas pedagógicas; laicidade

Apoio Financeiro: próprio

CURRÍCULO E AVALIAÇÃO SOB A ÓTICA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: REFLEXÃO PARA NOVAS COMPETÊNCIAS EDUCACIONAIS

Márcia Mendes Serrão; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema do estudo é a base Nacional Comum Curricular e as competências a serem desenvolvidas com os educandos e o processo de avaliação de tais aprendizagens. A pesquisa utiliza como eixo predominante, as discussões que tem ocorrido em todo o País sobre a BNCC; além de leituras sobre o assunto como instrumento de reflexão e paradigmas à execução do presente trabalho. A Base Nacional Comum Curricular possibilita ao docente, uma prática pedagógica mais elaborada e livre dos conteúdos que sempre geram mal estar aos profissionais dada sua intensidade em relação ao tempo disponível. **Objetivo:** O presente trabalho objetiva apresentar a nova vertente do processo educacional que esta sendo delineado através da Base nacional Comum Curricular, vertente essa que transforma a educação mais universalizada e justa do ponto de vista social. **Metodologia:** O estudo realizado é de caráter qualitativo e exploratório bibliográfico, cuja finalidade é buscar a reflexão acerca da Base Nacional Comum Curricular e os novos paradigmas do processo educativo. **Resultados:** A Base Nacional Comum Curricular tem despertado discussões bastante profícuas, contraditórias e reações diversas sobre sua implantação e caráter norteador de um novo instrumento educacional; é sabido que toda mudança/transformação causa impactos, medos e aversões; no entanto observa-se que a Base Nacional Comum Curricular vem despertando preocupação ao que concerne à sua implementação dada a centralização na figura do docente, o que nos remete à formação do mesmo. É preciso que primeiramente seja entendido que a BNCC não é o currículo mas a referência para os currículos a serem elaborados pelas redes de ensino e escolas. Outros pontos a serem destacados são; adequação de materiais didáticos, alinhamento das avaliações com a Base e criação de um currículo que viabilize a formação discente de forma integral. **Conclusão:** A Base Nacional Comum Curricular tem o grande mérito de trazer à sociedade a possibilidade de uma transformação real do processo educacional; dada sua especificidade de educação integral no País. É um documento cujo caráter de poderoso instrumento norteador das práticas e políticas educacionais a partir da instituição de competências a serem desenvolvidas nos currículos e projetos políticos pedagógicos que permitirão a formação humana integral e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva; porém deve-se atentar para a eficácia e eficiência de sua implementação pois do contrário, será apenas mais um documento elaborado no papel e sem aplicabilidade, ou seja somente teoria.

Palavras chave: educação; currículo; competências; Base; avaliação

Apoio Financeiro: próprio

INTELIGÊNCIA MUSICAL E A FACILITAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO

Cristiane Santana Alves da Costa; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A musicalização tem muita importância na vida da criança, especialmente na educação infantil, no desenvolvimento da inteligência musical que integra o desenvolvimento da cognição, afetividade, sensibilidade, estética e interação social. A musicalização estimula diversas áreas do conhecimento. E a música na educação é gerada como um universo que une expressão de sentimentos, ideias, valores culturais e facilita a comunicação do indivíduo consigo mesmo e com o meio em que vive. **Objetivo:** Conhecer os efeitos da música no desenvolvimento cognitivo e motor das crianças. **Metodologia:** Projeto de estudo qualitativo, com base na pesquisa bibliográfica, na experiência de artistas que tiveram convivência com a música na infância e relatam suas experiências com a mesma e pesquisa ação por meio de experiência pessoal, inclusive com base nas observações nas aulas de música observando a relação que as crianças têm com os instrumentos musicais, seus respectivos sons. **Resultados:** Consideramos que todos somos seres capazes. O que varia é a forma como a inteligência e a integração do ser serão estimuladas. A música está relacionada a construção do conhecimento e favorece o desenvolvimento afetivo, criativo, rítmico, do prazer em ouvir música, da imaginação, memória, concentração, disciplina, do respeito, da socialização e sensibilidade. Culturalmente existe a ideia de que as habilidades musicais estão diretamente conectadas a habilidades e conhecimentos em outros domínios, como matemática, por exemplo. Diversos pesquisadores buscam respostas sobre os benefícios da música no processo de aprendizagem. Alguns afirmam que mesmo antes de nascer a criança interage com os sons. **Conclusão:** A música contribui deixando o ambiente escolar mais alegre, podendo ser um fator positivo no processo de adaptação da criança na sala de aula, deixando mais tranquilo e amigável. A música também pode ser explorada como matéria, estudando a linguagem artística, a expressão, o bem cultural e os gêneros musicais, ampliando o conhecimento musical do aluno e quebrando barreiras de preconceito. A inteligência musical permite que a criança se conheça melhor e estimula atividades que contribuem de forma permanente, reforçando o desenvolvimento cognitivo/ linguístico, psicomotor e sócio afetivo da criança.

Palavras chave: musicalização; educação infantil; inteligência musical; criança

Apoio Financeiro: próprio

O ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Antônio Fernando Patucci; Mônica Nunes Sena; Patricia Santos de Macedo;
Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ingresso na Educação Infantil representa um momento marcante na vida da criança e da mãe. Para a criança representa o início da vida escolar, lugar onde vai interagir com a diversidade, o que enriquecerá seu processo de desenvolvimento. Para a mãe, representa uma nova fase, em que não será mais a única influência na vida do filho. Neste contexto cabe perguntar se a formação do profissional da educação infantil atende especificidades da criança pequena e se o acolhimento é um fator que faz diferença na vida escolar da criança. Este estudo visa trazer uma contribuição na discussão sobre a adaptação da criança na educação infantil. **Objetivo:** Reconhecer o acolhimento na educação infantil como fator importante na vida escolar da criança e identificar os benefícios que o bom acolhimento pode acarretar na vida escolar da criança pequena. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada com um procedimento exploratório bibliográfico a partir do qual foi possível reunir material sobre o tema abordado mediante obras já publicadas. A pesquisa bibliográfica foi essencial para elaborar a revisão de literatura que fundamentou e contextualizou o estudo. **Resultados:** A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica, onde acontece a relação entre o cuidar e o educar. É de suma importância para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, influenciando em seu rendimento nos anos seguintes. Por outro lado, a necessidade das mães em atuar no mercado de trabalho exige delas que cada vez mais cedo tenham que confiar seus filhos para a instituição escolar, porém, independentemente desse fato, o ingresso na educação infantil se constitui num direito da criança pequena. Ela chega a educação infantil trazida por sua família e deve estabelecer um vínculo neste novo espaço para que se sinta segura. A acolhida desta criança requer habilidades e competências que devem ser apresentadas pelo profissional da educação, mas uma análise geral aponta que a formação inicial do professor não o prepara para ter compreensão teórica e prática sobre o acolhimento. **Conclusão:** Considera-se que o bom acolhimento da criança na Educação Infantil é de fundamental importância para sua adaptação ao ambiente escolar e para a segurança da família. Nesse contexto, o profissional que entende esse momento especial na vida do educando e da família e realiza uma boa acolhida para ambos, possibilita uma maior identificação da criança com o ambiente escolar. Entendendo que a formação inicial do professor não garante esta compreensão, a preparação do educador deve ser garantida pela formação continuada.

Palavras chave: acolhimento; educação infantil; formação continuada

Apoio Financeiro: próprio

O USO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cristiane Pereira Hannickel; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este estudo tem como tema, o uso dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento da aprendizagem na Educação Infantil e pretende responder qual a dificuldade que a escola ou professores encontram para trabalhar ou compreender a necessidade de trabalhar com jogos e brincadeiras na educação infantil. Entendendo que os jogos e brincadeiras facilitam o processo de aprendizagem, desenvolvem a autonomia, a reflexão, a criatividade e a imaginação, tornando a aprendizagem prazerosa, ressalta-se a importância do brincar para o desenvolvimento integral da criança. A importância deste estudo reside em contribuir para a ampliação da discussão junto a educadores, da necessidade do uso de brincadeiras e jogos na Educação Infantil. **Objetivo:** Estudar a influência dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento da aprendizagem. **Metodologia:** Essa pesquisa tem um caráter exploratório bibliográfico tendo como principal meta buscar maior familiaridade com o tema estudado para torná-lo mais claro. Foi realizada com base principalmente em material obtido em fontes bibliográficas de material já publicado em livros ou artigos científicos. **Resultados:** As pesquisas realizadas em livros e artigos científicos mostram que muitas vezes a escola faz uma divisão entre o jogar e o aprender, e não se utilizam desses recursos como uma forma de aprendizagem deixando-os apenas para momentos de relaxamento e como uma forma das crianças gastarem energia. Com as brincadeiras, que são da natureza infantil, a criança se desenvolve aprendendo a lidar com o mundo e experimentando diversos sentimentos e, segundo Vygotsky, o brincar é muito importante para o desenvolvimento infantil, uma vez que os jogos e brincadeiras não são apenas atividades de prazer pelo fato de haver momentos de ganhar e perder; eles são importantes por atuarem na zona de desenvolvimento proximal criando condições para que alguns conhecimentos sejam consolidados. **Conclusão:** Fundamentando-se em uma visão sócio histórica compreende-se a influência das brincadeiras no processo de aprendizagem uma vez que funcionam como elementos mediadores entre os conhecimentos e a criança que se encontra em processo de aprendizagem. Brincando a criança se aproxima do mundo adulto podendo compreender os conhecimentos que pertencem a este mundo. Os jogos e brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento da aprendizagem na Educação Infantil.

Palavras chave: jogos, brincadeiras, aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

A CRECHE EM UM CONTEXTO EDUCATIVO: A INTENCIONALIDADE NO CUIDAR-EDUCAR CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA

Amanda Correia do Nascimento de Paulo; Gilcélia Emília Nascimento Campos; Maria da Conceição Alves de Lima; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema desta pesquisa é a creche em um contexto educativo: a intencionalidade no cuidar contribuindo para a formação integral da criança. A seleção do tema ocorreu a partir da observação diária no ambiente de trabalho em uma creche pública no município de Santos-SP que apesar de ter por característica práticas educacionais com dimensões afetivas e sociais organizadas em uma rotina flexível proporcionando a criança um âmbito de desenvolvimento que permite a experimentação e exploração que são próprias da idade, observa-se ainda, a intencionalidade explícita no cuidar. Cabe o esforço nesse estudo para esclarecer em que medida o cuidar e a ação pedagógica se aproximam, buscando entender se os estímulos destas duas áreas, em comunhão, ampliam e qualificam as possibilidades de ação na escola. A pesquisa contribui para ampliar a compreensão do trabalho do professor na Creche. **Objetivo:** Investigar a creche como espaço do cuidar-educar na Educação Infantil. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa e segue um modelo exploratório bibliográfico buscando uma maior familiaridade com o tema e uma consequente análise a partir de investigação em material bibliográfico de publicações em livros e artigos científicos. **Resultados:** As fontes pesquisadas indicam que a partir da redefinição da Educação Infantil, as instituições passaram a potencializar o desenvolvimento infantil, conferindo-lhes proteção, alimentação e aprendizagens. Os autores ressaltam a função pertinente a creche – cuidar e educar, entretanto, apontam que algumas instituições ainda operam como abrigos não cumprindo seu papel educativo e por isso se faz necessária uma revisão, por parte dos educadores, quanto a concepção da infância, a fim de que se viabilize planejamentos mais consistentes. Indicam que é impossível conceber Educação Infantil sem que exista os cuidados com o corpo, alimentação, saúde, crescimento e desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo, mas que este também é o lugar do educar, é lugar de aprendizagem sistemática. Deixam claro a necessidade da formação continuada para que os professores possam alcançar os objetivos propostos na Educação Infantil. **Conclusão:** O cuidar atrelado ao processo educativo viabiliza a formação integral do indivíduo na construção do seu eu; oferecendo condições para que desenvolvam sentidos pessoais e adquiram significados coletivos. Educar cuidando inclui amparar, proteger, construir vínculos; é mediar com intencionalidade situações harmoniosamente agradáveis, estimulantes e desafiadoras, a fim de estruturar suas capacidades afetivas e intelectuais sem que sofram rupturas no decorrer do processo.

Palavras chave: Creche; cuidar; educar

Apoio Financeiro: próprio

O INÍCIO DA VIDA ESCOLAR PARA CRIANÇAS: O PERÍODO DE ADAPTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Kelly Cristina da Silva Fialho; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema desta pesquisa é o início da vida escolar para crianças de 0 a 5 anos: o período de adaptação na Educação Infantil. A escolha do tema se deu pela importância da Educação Infantil na atualidade, uma vez que a maioria das mulheres está tendo que ir trabalhar fora de casa para ajudar na renda familiar, sendo assim, elas deixam seus filhos em creches, e estes logo são encaminhados para a pré-escola. Portanto, se faz necessário que o educador entenda como as crianças reagem ao ir para a escola pela primeira vez e como se sentem com a separação, pois a adaptação em um ambiente novo é muito delicado e merece bastante atenção dos profissionais que conduzem este processo. Neste sentido, o estudo contribui para ampliar a discussão, entre educadores, sobre o tema proposto. **Objetivo:** Investigar o início da vida escolar e o processo de adaptação da criança na educação infantil. **Metodologia:** A pesquisa de caráter descritivo e analítico buscou reunir e registrar informações do tema em estudo em fontes bibliográficas para proporcionar maior familiaridade com o tema estudado para torná-lo mais claro. **Resultados:** Pude observar com este estudo que todos os envolvidos sofrem de alguma maneira com o processo de adaptação. Para a criança o período de adaptação em um novo ambiente é algo muito delicado e bastante doloroso, elas apresentam uma série de sentimentos e comportamentos de tristeza, medo, insegurança. Com os estudos pesquisados foi possível analisar o quanto a escola e a família são importantes neste processo e juntas minimizam os abalos sofridos pelas crianças. **Conclusão:** O processo de adaptação ao ambiente escolar aparentemente tranquilo traz com ele situações complexas: o impacto sofrido pelas crianças, os sentimentos dos familiares e a preparação da escola para administrar tal processo. O que parece ser suave para algumas crianças pode ser imensamente traumático para outras apesar dos esforços da equipe pedagógica e da família. Portanto, nota-se que não é fácil lidar com a situação, porém também não é impossível, com dedicação, amor, paciência e respeito às necessidades infantis, logo a criança estará segura, confortável e bem adaptada ao ambiente institucional escolar.

Palavras chave: adaptação; educação infantil; escola

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Renata Rúbia dos Santos Catelli; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este estudo busca vislumbrar a influência do uso da música, no cotidiano das crianças, no contexto da Educação Infantil. A Música, está intrinsecamente ligada ao ser humano, dialogando permanentemente com o homem e a sociedade. Pretende proporcionar uma discussão sobre as práticas atuais, seus benefícios e malefícios ao desenvolvimento da criança. As influências musicais perpassam as barreiras de tempo e espaço, ao longo da história e culturas. A música entre outros aspectos, é instrumento de integração social. Suas influências podem ser positivas ou negativas, não somente no âmbito escolar, como também familiar. **Objetivo:** Compreender os fatores que influenciam no desenvolvimento da criança; estudar as consequências que a música pode causar no desenvolvimento da criança; conhecer práticas de música desenvolvidas em salas de aula; abordar tendências positivas da música na educação para referenciar novas práticas. **Metodologia:** A metodologia aplicada é qualitativa, bibliográfica e de pesquisa de campo. **Resultados:** Atualmente, podemos facilmente encontrar infinitas composições, que se tornam músicas e tomam conta dos meios de comunicação. Há músicas, com bom conteúdo e que servem, também, como material para ser utilizado em sala de aula. Mas, nem todas as composições a que as crianças são expostas são assim. Algumas não são próprias para serem ouvidas por crianças, pois incitam a violência e a exposição da sexualidade. Muitas vezes essas músicas que não são próprias chegam a sala de aula. Por isso é importante discutir essa situação e abrir um canal de compreensão para conhecimento das consequências do uso devido e indevido da música no desenvolvimento da criança, para que possamos ter entendimento acerca do assunto. Com este estudo delimitou-se a prática do uso da música em sala de aula, nas classes de educação infantil, criando uma base para que o professor de creche e pré-escola possa compreender os resultados que poderão ser alcançados em seu trabalho. **Conclusão:** A educação infantil é a base da formação do ser humano e caracteriza-se por fases muito sensíveis à fatores externos. A música pode influenciar no desenvolvimento da criança, e o professor de educação infantil tem grande responsabilidade sobre esta fase. Porém, a família também deve estar atenta aos seus hábitos e influências que incidem sobre a formação dos pequenos. Essa pesquisa contribui para a prática docente através da valorização da música, bem como pela indicação de propostas que colaboram para que o docente possa contribuir para um melhor desenvolvimento da criança, podendo também influenciar positivamente no ambiente familiar.

Palavras chave: educação infantil, influência da música; desenvolvimento infantil

Apoio Financeiro: próprio

GESTÃO DE PESSOAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Silvana Solidade de Sá Mancini; Márcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esta pesquisa está averiguando como uma gestão democrática tem mais eficiência quando se trata do envolvimento de pessoas em uma instituição de educação Infantil. O trabalho aqui apresentado identifica a gestão escolar como parte de uma relação onde as pessoas interagem, porém, pensando sempre na educação e no convívio com as crianças. **Objetivo:** Averiguar a relação de um gestor escolar com professores e funcionários, inicialmente em escola de educação infantil privada e posteriormente em escola pública. **Metodologia:** A pesquisa inicialmente se dá em uma escola privada de educação infantil; foram usados os seguintes métodos de pesquisas; bibliográficas e empírico com uso questionários elaborados para coleta de dados e pesquisa em sites da internet. Deve existir uma conexão entre o pessoal, a verba e o pedagógico da escola. O questionário foi respondido em cem por cento das pessoas envolvidas na pesquisa e indaga como é realizada a gestão dessa escola Y, pelos docentes e funcionários e pelo gestor. **Resultados:** Com a pesquisa foi identificado um relacionamento interpessoal que não era saudável entre gestor e funcionários, mas muito acentuado entre direção e docentes da instituição; este fato incide diretamente na gestão da escola. Segundo o questionário respondido pela diretora e por docentes, entende-se que a maior dificuldade está na falta de comunicação entre direção e funcionários da unidade escolar. Este fato interfere diretamente na gestão e, com isso prejudica todos que estão envolvidos no processo e mostra ainda como a gestão democrática é imperativa para uma gestão de qualidade, sendo participativa nos planejamentos para melhor desenvolvimento da escola. **Conclusão:** Podemos concluir neste momento que é impossível se ter uma gestão democrática sem uma boa comunicação entre os participantes do processo. Com esta pesquisa buscou-se mostrar uma gestão na escola de educação infantil privada e o que faz o gestor atuar com estreita consonância com docentes e funcionários. Quando se assume a gestão, o principal atributo deve ser de um líder, que é o de conduzir todos da melhor forma possível e com um relacionamento interpessoal com todos os envolvidos, ou seja, a participação de todos onde podem manifestar suas opiniões, e que melhor atendam às necessidades da escola, pois quando se lidera, precisa ter um bom planejamento e relacionamento, essenciais para o bom andamento da escola.

Palavras chave: gestão, docente, funcionários, educação infantil

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA PEDAGOGIA HOSPITALAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Alexandre Henrique de Oliveira Batista; Letícia Manoela Leal Martins; Lohani Santos Batista; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Enquanto ser humano em contínuo processo de evolução, algumas doenças podem levar a hospitalização, podendo distanciar a criança de suas atividades cotidianas. Este fato prejudica a criança no desenvolvimento de seus saberes. A Pedagogia Hospitalar surgiu dentro desse contexto, oferecendo uma assessoria diferenciada por meio de atendimento emocional e humanístico para crianças e adolescentes como também para seus familiares, com intuito de dar continuidade na escolaridade formal e melhorar a adaptação de pacientes em hospitais. **Objetivo:** O objetivo principal deste trabalho é compreender a importância da pedagogia hospitalar no processo de ensino e aprendizagem, daqueles que se encontram em situação de impossibilidade para participarem de classes regulares. **Metodologia:** A metodologia utilizada para pesquisa foi através de referenciais teóricos sobre o respectivo tema Pedagogia Hospitalar, fundamentada em artigos científicos para coleta de dados, na modalidade qualitativa. **Resultados:** Os sistemas de ensino, mediante a ação integrada com os sistemas de saúde, devem organizar o atendimento educacional especializado a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar, atendimento ambulatorial ou permanência prolongada em domicílio. As classes hospitalares e o atendimento em ambiente domiciliar devem dar continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem de alunos matriculados em escolas da Educação Básica, contribuindo para seu retorno e reintegração ao grupo escolar. **Conclusão:** O hospital é um espaço que necessita de um pedagogo hospitalar pois muitas crianças e adolescentes perdem o ano letivo por estarem hospitalizados, pensando neste problema o pedagogo deve atuar neste espaço onde as situações de aprendizagens fogem do ambiente escolar. Porém, para que haja um trabalho de qualidade é preciso avançar na execução do trabalho, exemplo disso é a carência de ensino sobre atuação hospitalar nos cursos de graduação.

Palavras chave: pedagogia hospitalar, ensino e aprendizagem; desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA PEDAGOGIA HOSPITALAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Alexandre Henrique de Oliveira; Letícia Manoela Leal Martins; Lohani Santos Batista; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Enquanto ser humano em contínuo processo de evolução, algumas doenças podem levar a hospitalização, podendo distanciar a criança de suas atividades cotidianas. Este fato prejudica a criança no desenvolvimento de seus saberes. A Pedagogia Hospitalar surgiu dentro desse contexto, oferecendo uma assessoria diferenciada por meio de atendimento emocional e humanístico para crianças e adolescentes como também para seus familiares, com intuito de dar continuidade na escolaridade formal e melhorar a adaptação de pacientes em hospitais. **Objetivo:** O objetivo principal deste trabalho é compreender a importância da pedagogia hospitalar no processo de ensino e aprendizagem, daqueles que se encontram em situação de impossibilidade para participarem de classes regulares. **Metodologia:** A metodologia utilizada para pesquisa, foi através de referências teóricas sobre o respectivo tema Pedagogia Hospitalar, fundamentada em artigos científicos para coleta de dados, na modalidade qualitativa. **Resultados:** Os sistemas de ensino, mediante a ação integrada com os sistemas de saúde, devem organizar o atendimento educacional especializado a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar, atendimento ambulatorial ou permanência prolongada em domicílio. As classes hospitalares e o atendimento em ambiente domiciliar devem dar continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem de alunos matriculados em escolas da Educação Básica, contribuindo para seu retorno e reintegração ao grupo escolar. **Conclusão:** O hospital é um espaço que necessita de um pedagogo hospitalar pois muitas crianças e adolescentes perdem o ano letivo por estarem hospitalizados, pensando neste problema o pedagogo deve atuar neste espaço onde as situações de aprendizagens fogem do ambiente escolar. Porém, para que haja um trabalho de qualidade é preciso avançar na execução e preparo deste trabalho, exemplo disso é a carência que temos no ensino sobre atuação hospitalar nos cursos de graduação.

Palavras chave: pedagogia hospitalar; ensino e aprendizagem; desenvolvimento.

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

Simone Dantas Farias Godinho; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Ainda no útero bebês já respondem à música. Diversas pesquisas já constataram o quanto a música contribui com o desenvolvimento da aprendizagem nas crianças. Howard Gardner (1995) criou a Teoria das Múltiplas Inteligências e a dividiu em 8, entre elas a inteligência musical, responsável por produzir e compreender diversos tipos de sons. **Objetivo:** Ao longo da história, diversos teóricos já estudaram o efeito da música no comportamento humano e como ela tem o poder tanto de afetar as emoções quanto de promover a aprendizagem. Baseado nisso, nosso objetivo é investigar como a música colabora no desenvolvimento da aprendizagem no ensino infantil. **Metodologia:** Foi realizada pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa sobre a musicalização e seu papel no desenvolvimento da criança, a fim de investigar sua importância no desenvolvimento da relação de ensino-aprendizagem. **Resultados:** Desde a Antiguidade, muitos já viam a música como facilitadora na aprendizagem da matemática e a musicalização foi considerada uma aliada importante no desenvolvimento infantil. Chiarelli e Barreto (2005), apoiados na Teoria de Gardner, (1995), apontam a importância da musicalização no currículo escolar por contribuir no desenvolvimento da criança nas seguintes áreas: Desenvolvimento psicomotor: Desde a vida uterina, o movimento é fundamental no desenvolvimento humano. Movimentando-se a criança age sobre o meio físico, expressa sentimentos, emoções e pensamentos. A música atua no processo de aprendizagem de controle muscular, formação e equilíbrio do sistema nervoso. Movimentos, gestos e expressões faciais são considerados instrumentos de linguagem e importantes na aquisição da leitura e escrita. Cognitivo/linguístico: Por ser uma ciência com grande variação de atributos e códigos, promove o desenvolvimento da imaginação, linguagem, atenção e memória. Sócio-afetivo. Por ter efeito nos estados de ânimo, a música auxilia o desenvolvimento da auto-estima, da auto-realização e sua integração com o mundo. Atividades musicais coletivas favorecem a socialização, compreensão, cooperação e segurança. **Conclusão:** Diante do exposto, vemos que na escola, a musicalização é de primordial importância no desenvolvimento da aprendizagem desde as séries iniciais do ensino infantil. Com a Lei 11769/2008, que torna obrigatório a introdução de conteúdos musicais nas aulas, os professores podem trabalhar com a música de forma mais efetiva e promover uma aprendizagem mais significativa para as crianças.

Palavras chave: Musicalização; aprendizagem; crianças

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Vitória Alves Caldeira; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

No Brasil a Arte foi tradicionalmente tratada como função recreativa, só com a reformulação da legislação educacional, é que a Arte passou a ser considerada como conhecimento, como uma disciplina de importância como as demais. As primeiras manifestações de Arte no período Paleolítico revelam que era possível identificar até desenhos realizados por crianças através da força e velocidade que eram utilizadas nas paredes. A Arte passa por diversos períodos históricos como: Antiguidade, Medieval Modernidade e a atual Pós-Mordenidade. Por meio da arte o ser humano amplia sua cultura, modifica seu ambiente, cria e se expressa. Mas, como isso ocorre no desenvolvimento infantil atual? Será que de fato as instituições e docentes têm utilizado as Artes como forma de desenvolver o cognitivo, o afetivo e o social das crianças? A arte pode ser praticada como forma de promover a interdisciplinaridade na infância? **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa é analisar se o ensino das Artes tem sido referência de interdisciplinaridade no desenvolvimento da criança, na promoção de seus aspectos cognitivos, afetivos e sociais, na principal fase de aprendizagem e desenvolvimento do ser humano, em que toda sua base está sendo formada. **Metodologia:** Investigação qualitativa, realizada por pesquisa bibliográfica de livros, artigos científicos, e entrevistas com docentes da educação infantil e primeiro ano do fundamental. **Resultados:** Identificou-se que os Parâmetros Curriculares Nacionais influenciaram de forma positiva as Instituições de Ensino Infantil e Fundamental. Os docentes tiveram sua visão sobre artes ampliada. De uma função recreativa o ensino da Artes passou a ser de suma importância no ensino para o desenvolvimento da criança, como linguagem e expressão, estimulando a observação, a percepção e a imaginação. **Conclusão:** O ensino da Artes no desenvolvimento da criança é de suma importância, uma vez que nossa sociedade está fortemente influenciada pelo mercado empresarial, pelos meios de comunicação e pelas tecnologias que direcionam as crianças a terem uma infância restrita a jogos digitais e atividades repetitivas. As Artes contribuem no ensino permitindo a associação de campos de conhecimentos como ferramenta para a interdisciplinaridade, especialmente no ensino por projetos e para o desenvolvimento da criança, ativando e estimulando o potencial criativo, bem como suas emoções, desenvolvendo um cidadão crítico e reflexivo para o futuro.

Palavras chave: Artes, interdisciplinaridade, desenvolvimento da criança

Apoio Financeiro: próprio

O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PROFESSOR COMO MEDIADOR

Rosana de Lima Lopes; Claudia Gonçalves dos Santos Carolino; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema desta pesquisa é: o processo de socialização da criança na Educação Infantil: o professor como mediador. Considerando a importância da Educação Infantil para a vida de uma criança no que diz respeito não apenas a seu percurso escolar, mas, ainda, em relação a sua socialização, algumas perguntas nos inquietam. Será que na sua formação o professor é preparado para agir como mediador neste processo, ou seja, ele está preparado para lidar com as emoções, sentimentos presentes nas situações de conflitos nas relações na sua sala de aula, com crianças tão pequenas? Entendendo como Cesar Coll (1999), que interação social e seus resultados dependem das características de cada criança e da forma de agir dos agentes sociais, acreditamos importante pesquisar como as crianças se relacionam com seus pares e como é construída a relação entre elas e seus professores e as consequências para o desenvolvimento cognitivo, na aquisição de valores éticos e morais e na formação de sua identidade como ser social. Considerando que o professor é um mediador no processo de socialização, este estudo pretende contribuir com os professores na discussão desse tema. **Objetivo:** Reconhecer o papel do professor como mediador do processo de socialização da criança da Educação Infantil. **Metodologia:** Esta pesquisa tem um caráter exploratório bibliográfico com o intuito de proporcionar maior familiaridade e tornar mais claro o tema estudado a partir de fontes bibliográficas de material já publicado em livros ou artigos científicos. **Resultados:** As fontes estudadas indicam que a escola deve ser facilitadora da socialização da criança que está ingressando no mundo social e que a educação infantil é muito importante para o desenvolvimento sociológico da criança. Entendem que o educador é um mediador por excelência no ingresso da criança ao mundo social uma vez que é capaz de reconhecer as emoções e sentimento presentes nas relações entre as crianças e que, neste sentido acredita-se que a ação pedagógica não deve se restringir ao reconhecimento e compreensão destas, mas também deve incluir a oferta de possibilidades de expressão entendendo que é a conduta do professor que irá influir na motivação, afetividade e conseqüentemente no empenho da criança para a vida escolar. **Conclusão:** A Educação Infantil é o primeiro ambiente em que a criança é lançada a vida social além de sua família. A criança conviverá com colegas de sua faixa etária e terá a chance de ampliar seu conhecimento de mundo, possibilidades de ação em grupo e convivência com o coletivo. Portanto a figura do professor como mediador é necessária neste processo de socialização.

Palavras chave: Socialização, mediação, professor

Apoio Financeiro: próprio

JOGOS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Sabrina da Silva Matos; Suelen Santana dos Santos; Giselle da Conceição
Chelim Mendes; Claudio Ferreira de Cravalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

É no ensino fundamental que os alunos começam a despertar o conhecimento, a criatividade e a curiosidade, sendo, portanto, de suma importância um ensino escolar que ajude nesse despertar. Jogos deixam o ambiente de sala de aula mais prazeroso e cognitivo tornando-se um grande aliado contribuindo de forma direta para que o ensino fique mais leve e menos cansativo. Antes voltado apenas para o lazer e deixado de lado no quesito escolar, os jogos digitais estão cada vez mais presentes nas escolas. **Objetivo:** Este estudo procura mostrar que a utilização dos jogos digitais no ambiente escolar traz resultados satisfatórios e contribui para um melhor aprendizado. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa de campo com alunos da escola Liceu Santista na cidade de Santos, monitorando o processo de aplicação de diferentes jogos matemáticos no ensino fundamental, foi utilizado o jogo Ninja Math que consiste em operações de soma e subtração. Foram observadas três salas de aula, sendo que duas fizeram uso de jogos digitais e uma não utilizou este método. O jogo foi utilizado três vezes por semana por um período de 1 hora, foram levados em conta diversos fatores para qualificar o resultado tais como interesse, facilidade de aprendizado, facilidade de acesso ao conteúdo, entendimento do jogo proposto. **Resultados:** Os resultados mostraram que as crianças quando utilizam jogos digitais em sala de aula ficam mais focados e concentrados assimilando mais o conteúdo proposto pelo professor, estes jogos também geraram maior interesse e participação da criança. A utilização destes jogos em grupos para resolver pequenas operações melhorou relação social criando um universo facilitador para a disciplina matéria. Os alunos da sala que não utilizam jogos para contribuir ao ensino aplicado demoraram mais para realizar as mesmas operações. **Conclusão:** Entendemos que o uso dos jogos digitais dentro da matemática tem se tornado um grande companheiro da educação pedagógica. Com eles, a criança pode começar a conhecer as operações através de jogos simples, pois, além de deixar a matemática mais divertida e lúdica, podemos ver os ótimos resultados dentro da aprendizagem. Estes recursos, além de tornarem o aprendizado da criança mais efetivo, poderão ajudar os professores e educadores a experimentar uma nova forma de ensino, muito mais rápida, dinâmica e atualizada

Palavras chave: Jogos Digitais; Tecnologia; Jogos Pedagógicos

Apoio Financeiro: próprio

A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Leandra Peres de Oliveira; Cíntia Peres de Oliveira; Cláudio Ferreira de Carvalho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Atualmente a tecnologia é parte integrante em nosso cotidiano. O televisor é o meio de comunicação e tecnologia, mais comum na casa do cidadão. Usado em sala de aula pode ser um forte aliado no ensino aprendizagem. Na educação traz benefícios, onde a aula torna se mais agradável e um grande aliado ao professor. **Objetivo:** Utilizar a televisão em sala de aula como ferramenta, melhorando o aprendizado, o tornando mais rápido além de propiciar momentos agradáveis. Filmes e slides serão utilizados de maneira a tornar a aula menos rotineira. **Metodologia:** Com uma explicação prévia, foi apresentado aos alunos, o filme "Extraordinário" sobre a inclusão social. Foram avaliados estudantes do 4º ano do ensino fundamental I, onde se mostraram atentos e após o filme participaram de um debate sobre os tópicos abordados pelo filme. Em seguida foi produzido um texto individual, onde os alunos explicaram o que entenderam do filme e o que poderiam fazer para mudar o cotidiano. **Resultados:** O uso da tecnologia nas aulas observadas, trouxe motivação, maior desempenho e produtividade entre os alunos. Visto que para eles, uma aula com conteúdo cinematográfico como filmes e documentários, trazem resultados excelentes. **Conclusão:** O uso da tecnologia em sala é sempre benéfico, pode-se notar alunos interessados e atentos para compreender o conteúdo que está sendo aplicado. Analisamos que não há pontos negativos com a inserção do televisor como meio de tecnologia na educação. Se o conteúdo a ser aplicado, for elaborado e analisado com antecedência, os resultados serão satisfatórios. A inserção da tecnologia na educação, como o televisor, sendo utilizada de maneira correta é um grande aliado ao professor para trazer conhecimento a seus alunos e tornando as aulas mais agradáveis e produtivas.

Palavras chave: Tecnologia; Televisão; Benefícios; Desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

O USO DA TECNOLOGIA COMO AUXILIADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOB A VISÃO DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Raphaella dos Santos Gonçalves; Mariana Panzarini; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ensino presencial se modificou com as redes eletrônicas. Os muros das escolas e universidades desmoronam no tocante a informação, abrindo espaço para o compartilhamento de informações, dados e pesquisas. É mandatório na educação hoje, atender às exigências de um mundo globalizado e em constante desenvolvimento. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi levantar, numericamente, dados que expressassem o posicionamento de professores da educação básica acerca do uso de tecnologias como auxiliadoras na sala de aula e analisar qualitativamente estes dados. **Metodologia:** Foi utilizada a plataforma online de questionários Google Formulários. Ao todo, 85 professores fizeram parte desta pesquisa. **Resultados:** 82% dos professores se identificam como sendo do gênero feminino e 18% do masculino. 39% dos professores atuam no ensino fundamental II, 36% no ensino médio, 16% no ensino fundamental e 9% na educação infantil. 48% pertencem a rede municipal de ensino, 35% de escolas particulares e 17% de escolas estaduais. 74% dos professores utilizam ferramentas digitais em suas aulas, 2% não utiliza e 24% não utiliza, porém, gostaria. Grande parte dos entrevistados disse utilizar as plataformas de streaming de vídeos, retroprojetor e lousa digital. Outros, citaram empecilhos como a falta de equipamentos, alto número de alunos e falta de capacitação. 79% declararam que a escola oferece material digital para as aulas, 14% não oferece e 7% disse que não, porém trazem material próprio. Todos os professores disseram que estimulam a criatividade de seus alunos e 100% dos professores afirma acreditar que é necessário acompanhar as novas tendências tecnológicas que atraem os alunos, para utilizá-las a seu favor. Menos de 10% dos professores ainda acreditam que as estruturas tradicionais de ensino são eficazes. Ao perguntar sobre o que falta na educação para que ela seja desenvolvida de forma mais eficaz, 91,8% dos docentes afirmaram faltar a adoção de metodologias de ensino diferenciadas e atrativas. 76,5% a falta de investimento em estrutura física na escola. 69,4% julgaram como faltante o próprio interesse e dedicação dos alunos nas aulas, e 64,7% a falta de interesse e dedicação dos docentes em aperfeiçoar seus conhecimentos. **Conclusão:** Por fim, foi possível concluir que o atual cenário da Educação Básica na Baixada Santista, apesar de muito sucateado em algumas escolas públicas, ainda caminha para uma era mais inclusiva, incentivadora e tecnológica. O uso da internet é sim uma necessidade do professor na melhoria e modernização de suas aulas.

Palavras chave: Tecnologia; Ciência; Educação; Professores; Educação Básica

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rafaela Ferreira Araújo; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A aprendizagem das crianças tem início no âmbito familiar desde os primeiros momentos. Pais que leem, influenciam a ler, pais que escrevem, influenciam a escrever e pais que participam da vida escolar dos alunos ajudam os a serem mais autoconfiantes. Muitos pais e/ou responsáveis não entendem a importância de se participar do processo de ensino e aprendizagem dos seus filhos e centralizam toda essa responsabilidade sobre a escola. É preciso a compreensão de que se trata de um "trabalho de equipe" e que uma comunicação e uma boa relação família/escola é primordial para o sucesso desse processo. **Objetivo:** Analisar a importância e principalmente a influência da família no processo de ensino e aprendizagem, assim como a alfabetização dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental e ainda, identificar como é possível motivar a parceria escola/família/aluno de forma que família e escola estabeleçam uma relação cuja qual, resulte em algo que contribua significativamente para a efetiva participação na vida escolar dos alunos. **Metodologia:** A metodologia utilizada para esta pesquisa foi a bibliográfica incluindo autores que tratam do assunto aprendizagem em suas mais diversas faces e avaliações, além de diversas literaturas que abordam a temática tais como livros, artigos, revistas e também documentos oficiais e legislação relacionada ao tema. **Resultados:** Foi possível identificar através da pesquisa a diferença da facilidade e do nível de aprendizagem do aluno que tem a participação ativa da família e daquele que não tem. É nítida a autoestima, a autoconfiança e a noção de valores que os alunos têm sobre si mesmo quando tem apoio e incentivo dos pais e quando os pais compreendem a importância de estarem presentes no desenvolvimento da criança, acompanhando seu progresso escolar. Enquanto aquele que não possui o mesmo apoio, costuma se apresentar de forma introspectiva, insegura. Foi visto também que é papel da escola instigar as participações dos responsáveis, oferecendo um ambiente agradável e acolhedor para que os mesmos se sintam parte da instituição, contribuindo para o sucesso da mesma. **Conclusão:** Com a realização desta pesquisa pude concluir que a escola e os responsáveis devem buscar um ao outro sempre se preocupando com o bom desenvolvimento e aprendizagem dos alunos. Foi concluído também a necessidade de nossas escolas em melhorar a política de integração das famílias e da comunidade ao ambiente das instituições. É preciso que a escola e a família entendam que o principal produto final é o aluno desenvolvido como indivíduo crítico, formador de opinião e cidadão participativo da sociedade.

Palavras chave: aprendizagem; família; escola; alunos; relação

Apoio Financeiro: próprio

OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA NA ENSINAGEM DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Fernanda Moretti; Gabriela Bezzera; Paula Gomes.; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Na ensinagem considera-se o ambiente escolar, os equipamentos e as idéias compartilhadas entre o professor e o aluno, este o aprendente. O alvo é assegurar que todos sejam importantes e a desigualdade enriqueça a comunidade escolar. Reconhece-se que os modelos anteriores de educação não podem ser separados para pessoas especiais ou que não se adaptaram ao sistema escolar Inclusivo, todo o universo de alunos alcança o êxito na sua aprendizagem. **Objetivo:** Analisar e observar, sob as diretrizes de Paulo Freire, como se dá esta inclusão, sob à luz da rede pública da cidade de Mongaguá / SP, onde se alia a atividade turística às comunidades indígenas e nordestinas. Estes possuem uma probabilidade maior de abrigar pessoas especiais, além dos filhos de presidiários, haja vista haver quase 3.000 internos no Centro de Progressão Penitenciária. **Metodologia:** Foram feitas pesquisas, através de entrevistas, à Fundação Nacional de Amparo ao Índio, a incidência de pessoas especiais e o que faz para que estas especialidades sejam sanadas. Junto ao DIRETOR GERAL DO CENTRO DE PROGRESSÃO PENITENCIÁRIA DE MONGAGUÁ, este disse dos programas desenvolvidos junto aos filhos dos presidiários. Junto ao DELEGADO DA POLÍCIA DE MONGAGUÁ, este discorreu as consequências da não inclusão destas pessoas especiais, quanto á futura criminalidade. Pesquisamos junto à SUPERVISÃO DE ENSINO E EDUCAÇÃO ESPECIAL as atividades, as dificuldades e os equipamentos. Os resultados foram analisados por meio de entrevista por questionários de forma qualitativa. **Resultados:** Após a análise, ficamos cientes que o discurso proferido não coincide com a realidade aplicada, muito embora haja disposição para fazê-lo. Na cidade de Mongaguá, os resultados, aquém dos desejados, ocorrem principalmente em face de discordâncias políticas, refletindo-se nestes. Concluiu-se que a Prefeitura Municipal não acompanha o aluno especial fora do recinto escolar dando continuidade a esta inclusão, quais sejam o familiar, social e profissional. **Conclusão:** A realidade é precária, todo o sucesso depende da disposição e da economia que se tem às mãos. As assistências pedagógicas e sociais dependem da relação positiva entre o Legislativo e o Executivo municipal. A participação dos mais diversos segmentos sociais: maçonaria, policias, comércio, instituições religiosas e os clubes de servir são fundamentais para o êxito desta inclusão pedagógica.

Palavras chave: inclusão; ensinagem; aproveitamento

Apoio Financeiro: próprio

MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO ESPECIAL

Thalita Fernandes Mera; Celia Alonso Pedro de Pinho; Virginia de Deus Bairos; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A musicalidade na educação para crianças com deficiência visual, desenvolve várias aptidões facilitando a aprendizagem como a expressão corporal e a psicomotricidade. Seus efeitos são benéficos e incontestáveis e sua ação é indiscutível, sendo seus efeitos tão significativos na forma de melhorar o desenvolvimento dessas crianças.

Objetivo: Mostrar as capacidades adquiridas, como concentração identificação de sons, paciência e persistência com a prática da musicalidade e de seus instrumentos. **Metodologia:** Foi entrevistada uma professora de música de uma instituição através de um questionário e também utilizou-se de pesquisas em sites e artigos científicos. **Resultados:** A idéia é mostrar como essas crianças desenvolvem suas potencialidades e habilidades na música, intensificando seus outros sentidos remanescentes pela falta da visão. Pois a música ajuda a desenvolver todos os sentidos, ensina ritmos e trabalha o sensório-motor. O aprendizado musical também pode facilitar a concentração e a identificação de diferentes sons num ambiente barulhento. Segundo pesquisadores de estudo da Northwestern University, de Illinois, nos Estados Unidos, que a habilidade de perceber diferentes padrões de sons, como diferentes vozes que falam ao mesmo tempo, é estimulada pelo estudo da música. Realizamos a entrevista com a professora de música Valéria Cristina da Instituição do Lar das moças cegas, que diz que musicalidade é o cantar, o tocar, o barulho do mar e todas as coisas que produzem sons que nos rodeiam que precisamos deixar as crianças através da expressão corporal saberem o que é auto, baixo, frente, trás, e em termos de musicalidade o grave e o agudo. **Conclusão:** O resultado sugere que as crianças que utilizam a musicalidade através da expressão corporal utilizando instrumentos musicais, tem um melhor desenvolvimento. Sendo assim, conclui-se que as atividades com música contribuíram para o desenvolvimento no convívio dos alunos no meio social, abrangendo os aspectos comportamentais.

Palavras chave: Música; desenvolvimento; educação especial

Apoio Financeiro: próprio

ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM AUTISMO

Simone Luppe; Fernanda Ferreira de Araújo Del Grande; Carla Beverari dos Santos Dias; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Hoje é vital entender o que é autismo, por ser um distúrbio com diferentes níveis de comprometimento, e pela ampla complexidade dos casos, teve instituído pela Associação Americana de Psiquiatria, no DSM-V, uma nova categoria diagnóstica chamada de Transtornos do Espectro Autista. Em relação a educação, muitos pesquisadores evidenciam dificuldades das mais variadas ordens para implantação de um sistema educacional inclusivo no Brasil, principalmente quando se trata de um transtorno tão variado como o TEA. **Objetivo:** Investigar o que caracteriza o autismo, bem como conhecer suas causas, consequências e sua dinâmica no contexto escolar. **Metodologia:** A pesquisa bibliográfica foi realizada através da busca eletrônica de artigos publicados entre os anos de 2007 e 2018 em periódicos científicos disponibilizados nas bases de dados Scielo e USP. Foi utilizado para pesquisa identificação de descritores-chave em português e inglês, incluindo os termos autismo, alfabetização. **Resultados:** Diante das análises dos artigos, foi possível identificar que o professor tem papel fundamental no desenvolvimento da criança com autismo, também considerado o facilitador nesse processo educacional, defende o ensino que valorize o saber do aluno. Os métodos, como o TEACCH (Tratamento e Educação para Crianças Autistas e com Distúrbios Correlatos da Comunicação) utilizados para alfabetização auxiliam o professor no processo de ensino aprendizagem dessa criança com autismo. **Conclusão:** Concluímos que os conteúdos abordados se tornam essenciais para que os profissionais da área da educação tenham condições de reconhecer uma criança com características autistas, podendo assim, encaminhá-la aos especialistas responsáveis pelo diagnóstico. Como vimos ao longo do trabalho, a parceria entre família – escola profissional competente é fundamental para a importância do progresso da criança autista. O entrelaçamento dos serviços de Educação Especial, entre os quais o Atendimento Especializado, também conjugam com o acolhimento as diferenças e ao desenvolvimento escolar dos alunos autistas.

Palavras chave: Autismo; Aprendizagem; Inclusão Escolar; Educação Especial

Apoio Financeiro: próprio

PEDAGOGIA HOSPITALAR: A RELEVÂNCIA DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA FORMAÇÃO DOS PACIENTES

Cristina Carvalho de Freitas; Lisandra Barbosa da Silva Carreira; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Este trabalho teve o intuito primeiro de identificar o papel do Pedagogo na área hospitalar, bem como sua influência na qualidade de vida e/ou na recuperação dos pacientes. Destacar ainda a função do lúdico no desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos pacientes. Procurou-se constatar a importância do trabalho conjunto entre Pedagogos e Equipe Médica para proporcionar aos pacientes não só um melhor atendimento, mas também a melhoria das relações pessoais e proporcionar um ambiente favorável a recuperação dos pacientes. **Objetivo:** Identificar as diversas potencialidades de atuação do Pedagogo, reforçando a importância do atendimento educacional humanizado através de metodologias diferenciadas, flexíveis e cautelosas com o quadro clínico e assim preservar a continuidade do desenvolvimento da aprendizagem das crianças e jovens hospitalizados. **Metodologia:** O presente trabalho realizou pesquisa bibliográfica por meio de busca eletrônica de periódicos e artigos científicos disponibilizados na Scielo, Livre e Google Acadêmico. A pesquisa se efetivou através de uma investigação qualitativa dos referenciais teóricos que abordavam sobre a importância do pedagogo hospitalar e por dados informais fornecidos por hospitais e home care da Baixada Santista. **Resultados:** Posteriormente as leituras foi possível verificar que o atendimento realizado pelo pedagogo hospitalar é garantido por lei, se faz necessário e obrigatório para o desenvolvimento das crianças e jovens hospitalizados. Constatamos, através das visitas nas cidades de Santos e Cubatão, as inúmeras formas de execução do trabalho pedagógico, materializado por meio de projetos, práticas educativas, ludicidade, brinquedoteca, classes hospitalares entre outros. **Conclusão:** Concluímos que o pedagogo hospitalar, por meio de suas práticas educativas e lúdicas, possibilita uma grande melhora na qualidade de vida das crianças e jovens hospitalizados. Também foi constatado que a melhora não se resume apenas aos pacientes, beneficiando também o fortalecimento das relações entre pacientes, equipe médica e familiares, além de promover uma mudança paradigmática na aprendizagem, ressignificando ambientes, fortalecendo a política da humanização, promovendo a inclusão. Diante da realização da pesquisa cabe aos pedagogos proporcionarem condições para que esses indivíduos continuem seu desenvolvimento cognitivo, emocional, sensorial e acima de tudo, oferecer a eles dignidade de vida, mesmo que esta dure um dia, um mês ou um ano.

Palavras chave: Humanização; Prática pedagógica; Formação; Ludicidade

Apoio Financeiro: próprio

TEA-TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NOS PRIMEIROS ANOS DA ALFABETIZAÇÃO ESCOLAR

Thais Guimarães Campos; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

As crianças com Transtorno do Espectro Autista apresentam peculiaridades distintas, tornando a alfabetização nos primeiros anos escolar um desafio a ser enfrentado. Cada vez mais o docente se depara com alunos com TEA e seu trabalho pedagógico deve estar apto a oferecer uma escolarização adequada de acordo com o quadro autista. Devem-se utilizar tarefas estruturadas e adaptadas às necessidades específicas. Alfabetizar é um processo complexo que gera mudanças de paradigma no contexto escolar e principalmente na relação ensino-aprendizagem, tornando-se fundamental a identificação e desenvolvimento de métodos e meios que ajudem o aluno desenvolver todo seu potencial. É preciso modificar a forma de ensinar, buscando capacitação profissional específica, para que crianças autistas tenha um início de alfabetização adequada e possam expressar-se futuramente através da leitura e escrita.

Objetivo: Analisar o processo de ensino-aprendizagem, as adaptações necessárias que o docente desenvolve ao longo do trabalho pedagógico, e as dificuldades encontradas na alfabetização de crianças com Transtorno do Espectro Autista. **Metodologia:** O trabalho se desenvolveu através de pesquisa exploratória qualitativa que colaboraram para o entendimento acerca do tema alfabetização de Autistas. **Resultados:** A relação professor-aluno é essencial para o desfecho da alfabetização da criança com TEA. Mostra-se que o aprendizado ocorre mais facilmente através de atividades atrativas, sonoras, visuais, locomotoras onde se concentram por mais tempo, mantendo o foco atingindo em partes o objetivo proposto. No entanto, a presente pesquisa pode acrescentar mais informações e explicações que colaborem para uma melhor metodologia de ensino, e principalmente o desenvolvimento de ações que contribuirão imensamente com o trabalho pedagógico docente. A alfabetização de alunos com Transtorno do Espectro Autista é extremamente importante e necessária para o desenvolvimento escolar e social da criança. **Conclusão:** Compreende-se que as metodologias aplicadas de forma empática e respeitosa sejam indispensáveis na relação ensino-aprendizagem, oferecendo para criança autista uma escolarização adequada de acordo com as suas necessidades.

Palavras chave: Transtorno do Espectro Autista; Autismo; Alfabetização; Ensino-aprendizagem

Apoio Financeiro: próprio

UMA FERRAMENTA QUE VIABILIZA A REALIZAÇÃO DA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Maíra Neves da Luz; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, de 2015, gera desentendimentos acerca de sua concretização. Os desafios concernem, basicamente, à formação docente, às ferramentas e à estrutura geral da realidade educacional atual do Brasil. Como respeitar a lei e o direito dos seus amparados, o mais pronto possível, ao mesmo tempo em que se busca consertar e adaptar as falências já existentes, responsáveis pela nossa árida educação? **Objetivo:** Apresentar a ferramenta ABLLS - Assessment of Basic Language and Learning Skills (Avaliação de Linguagem Básica e Habilidades de Aprendizagem), que possibilita a realização da inclusão de maneira prática, eficiente e respeitosa para com o objetivo da educação integral. **Metodologia:** Pesquisa exploratória; abordagem qualitativa. **Resultados:** A maior dificuldade para a aplicação da Lei de Inclusão é o desnível de faculdades entre as crianças com e sem distúrbios de desenvolvimento. Fica impossível, para os professores, no curto tempo da aula, conseguirem ajudar no desenvolvimento dessas crianças, se não houver um trabalho paralelo. E muitas vezes, apesar de haver tratamentos terapêuticos, a dificuldade de acompanhar o curso formal persiste. Por quê? Para um desenvolvimento integral, é preciso que o trabalho realizado pelos terapeutas seja generalizado para os outros ambientes, situações e pessoas com que o paciente convive. ABLLS é uma ferramenta que abrange as áreas de comunicação, interação social, autocuidado, coordenação motora, dentre outras, abordando habilidades essenciais para a vida do indivíduo - na sociedade e na busca da autonomia, tanto quanto possível. São formulários de rastreio para a identificação das habilidades que precisam ser adquiridas e de exercícios para que essas habilidades sejam aprendidas. Trata também na extinção dos excessos comportamentais (movimentos repetitivos, fixação por objetos). Criada em 1998 pelo analista comportamental, Dr. James W. Partington, ainda é pouco difundida no Brasil, apesar de sua eficiência bastante comprovada e sua acessibilidade para os leigos, podendo ser facilmente aplicada pelos pais e professores da criança com distúrbio de desenvolvimento. **Conclusão:** Conviver não é só estar junto fisicamente. Respeitar a pessoa deficiente é ajudá-la a se sentir confortável na convivência, e desenvolver-se ao máximo. É preciso esforço coletivo para que as habilidades adquiridas sejam consolidadas; do contrário, os sucessos se resumirão ao ambiente clínico. ABLLS pode ser usada por todos os responsáveis pela educação da criança (pais, professores, terapeutas); é acessível, prática e eficiente. Digna dessa divulgação.

Palavras chave: Inclusão; educação especial; ABLLS

Apoio Financeiro: próprio

ARTETERAPIA & AUTISMO

Betânia Barbosa Batista; Patricia Santos de Moura Ramalho; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O trabalho busca revelar a arte em associada à terapia como recurso dentro do contexto escolar, para a melhoria na aprendizagem e desenvolvimento, integração e socialização dos alunos com Transtorno do Espectro Autista -TEA. **Objetivo:** Compreender a contribuição da arte para a estimulação de alunos com autismo. Apresenta - lá como forma multidisciplinar, a fim de incluir os alunos com Transtorno do Espectro Autista no âmbito escolar e social, melhorar suas habilidades físicas, (coordenação motora), contribuindo para seu bem-estar emocional e sua estima. **Metodologia:** Estudo qualitativo com base em pesquisa bibliográfica de análises de experiências com a arte associada à terapia do Transtorno do Espectro Autista. Pesquisas de profissionais da área, especialmente psicólogos e psicopedagogos, revelam que a arte é capaz de baixar o nível de estresse e ansiedade, aumentando autoestima, a percepção e capacidade de concentração. A arte associada à terapia estimula a criatividade construindo uma ponte de comunicação, em crianças com autismo, visto que, a arte permite manifestar diferentes sensações, sentimentos e emoções que para eles são difíceis de expressar verbalmente e desta forma auxiliá-los em suas dificuldades de comunicação e contato visual (muitos autistas não possuem nenhum). **Resultados:** Por meio da arte como terapia pode-se transformar comportamentos considerados agressivos, em criações artísticas; desenvolvendo habilidades até então desconhecidos e levando-os a descobrir novos caminhos. Para tanto, esta técnica pode ser utilizada em sala de aula sendo aplicada de diversas formas como: pintura, modelagem, gravuras e suas variações, desenhos, colagens e etc. **Conclusão:** A Arte associada à terapia é um importante aliado para facilitar e propiciar a aquisição no processo de ensino e aprendizagem, sendo um elemento a mais que pode e deve ser usado para os alunos que tenham esse transtorno, afim de um melhor aproveitamento escolar, ajudando a se expressarem interligando o mundo deles e o nosso mundo e mostrar que é possível a compreensão e uma troca entre esses dois mundos, tornando o aprendizado mais interessante, de modo que este não fique só o seu uso restrito a sala de aula, ou recursos; mas que o mesmo possa ajudar os familiares a lidarem melhor com o autismo e todas as suas dificuldades e singularidades, porque como diz o lema do Grupo Acolhe Autismo Santos: Para ajudar é preciso entender...Para entender é preciso conhecer... e essa é a intenção da arteterapia como forma de auxiliar no desenvolvimento e integração das crianças autistas: conhecer para entender e, por fim ajudar.

Palavras chave: Arte e terapia; Autismo; Habilidades; Contribuições; Tratamentos

Apoio Financeiro: próprio

O PAPEL DO PROFESSOR E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Maria Judith Ferreira Batista; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A inclusão educacional de alunos com necessidades educacionais especiais é uma temática amplamente discutida no Brasil, mas que ainda suscita debates e muitas dúvidas no ambiente escolar. Com o surgimento de questionamentos da prática pedagógica inclusiva, sente-se a necessidade de estudar e aprofundar esse tema, que, apesar de avanços em aspectos legais e teóricos, alunos com necessidades especiais, muitas vezes, estão inseridos, mas não incluídos por falta de infraestrutura escolar para a educação inclusiva. Os profissionais da educação têm papel importante na atuação da inclusão efetiva e de qualidade, seja na sua formação inicial ou continuada, prática e experiência pedagógica ou sua reflexão de ação de trabalho pedagógico. **Objetivo:** Pesquisar e analisar a importância do profissional da área para a efetivação da inclusão de qualidade, verificar sua atuação, e quais procedimentos e prática pedagógica que utilizam para ministrar os conteúdos aos alunos comuns e alunos inclusos. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste artigo foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica onde se coletou dados acerca do assunto estudado. **Resultados:** O sistema de ensino e os profissionais da área da educação vem encontrando dificuldades na implantação da política nacional de educação especial, na perspectiva da educação inclusiva. Vale salientar que a construção e idealização de uma escola de qualidade para todos na filosofia inclusiva é almejada pelos gestores, professores, alunos, pais e toda a sociedade. É possível constatar atualmente uma quantidade significativa de instituições escolares preocupadas em adequar e repensar tanto sua estrutura física, como também seus regimentos internos e as formas de organização do trabalho pedagógico. Essa possibilidade exige modificações profundas nos sistemas de ensino. **Conclusão:** A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais implica não somente mudança de atitude docente, mas sim toda uma reestruturação do sistema educacional, que vai desde a formação docente à flexibilização do currículo, metodologias e avaliação. De acordo com pesquisas, a inclusão deve ser visto por toda a instância educacional, desde os pais, docentes, discentes e comunidade, na perspectiva de proporcionar condições ao aluno incluído e ao professor. A educação inclusiva precisa fazer parte de um projeto político pedagógico que se inicia na secretaria estadual de educação e termina na sala de aula, valorizando a participação ativa de todos os segmentos da escola.

Palavras chave: Educação Inclusiva; Pedagogo; Inclusão; Prática Pedagógica

Apoio Financeiro: próprio

A INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA NO ENSINO REGULAR

Josélia Santana Neves; Tatiana Paiva Albuquerque; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista é uma denominação geral para um conjunto de desordens complexas do desenvolvimento. O mesmo é caracterizado por um grupo de alterações aparentes desde tenra idade, comumente acometida antes dos três anos. Atualmente, é crescente a conscientização da sociedade sobre a necessidade de inclusão, tornando necessário repensar tanto ambientes quanto legislação. O objetivo, no entanto, não é a mera inserção do aluno autista em sala de aula regular e sim a preparação de professores e da própria escola para que a inclusão de fato ocorra. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo compreender o processo de inclusão do aluno autista no ensino regular, a evolução das metodologias e práticas utilizadas ao longo dos anos e investigar pontos passíveis de melhoria. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada de forma bibliográfica e se efetivou por meio de uma investigação qualitativa dos referenciais teóricos, selecionando artigos pela base de dados Scielo que faziam referência ao autismo e ao ensino regular. Foi possível selecionar e identificar metodologias e práticas inclusivas desenvolvidas com alunos autistas do ensino regular. **Resultados:** Após as leituras e estudos efetuados foi possível compreender a importância do processo de inclusão para o desenvolvimento do aluno autista, afinal as práticas fazem com que alguns limites sejam rompidos e novas ações sejam adquiridas. Pelo levantamento bibliográfico realizado pode-se perceber os benefícios trazidos aos alunos autistas e não autistas que foram incluídos adequadamente no ensino regular. As barreiras foram superadas através do envolvimento do educador com todos os alunos e a parceria de todos no acolhimento do aluno autista. Desta forma, o processo de inclusão foi se aperfeiçoando e alguns trabalhos foram sendo realizados em grupos com até quatro crianças. **Conclusão:** Diante das leituras e com o suporte teórico utilizado foi possível refletir sobre o processo de inclusão dos alunos com autismo no ensino regular. Desta forma, também foi possível observar o aumento do número de crianças diagnosticadas com autismo e a importância das novas políticas de inclusão. Concluímos que frente aos desafios apresentados ainda se torna necessária a ampliação e a melhoria contínua das práticas, dos processos de inclusão e de estudos mais aprofundados sobre o tema.

Palavras chave: Autismo; Inclusão; Metodologia; Melhorias

Apoio Financeiro: próprio

A REALIDADE DA INCLUSÃO QUE EXCLUI

Flavia Russello; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A construção de uma sociedade inclusiva por meio da educação, só será realidade quando sairmos da teoria burocrática e caminharmos para a prática construtiva. A igualdade de direitos e valorização das diferenças humanas se faz necessária. A inclusão, em sua amplitude, está muito distante do que nos é apresentado. A partir dessa proposta, espero pontuar questões que cercam a educação em relação a esse assunto, pois a inclusão requer um movimento de adesão, não somente a uma proposta coletiva, mas também, um movimento interno e dos relacionamentos interpessoais, aos afetos, à visão de mundo e de homem, dos sujeitos que interagem no espaço escolar e na vida. A educação especial foi concebida e destinada a atender o deficiente mental, visual, auditivo, físico e motor, além daqueles que apresentam condutas típicas, de síndromes e quadros psicológicos, neurológicos e psiquiátricos; também estão inseridos nessa modalidade de ensino os alunos que possuem altas habilidades e superdotados. Para que tudo isso aconteça, urgente é a mudança de paradigma e um olhar diferenciado, de humildade e humanidade para essas pessoas. **Objetivo:** Esse artigo tem o objetivo de mostrar o outro lado da realidade sobre a inclusão. As dificuldades no processo de inclusão formam uma rede de situações que vão influenciando umas às outras e gerando, novos processos de exclusão dos alunos. **Metodologia:** Conheci, na prática, a rotina de crianças e jovens de uma escola inclusiva. A escola é um centro educacional para crianças e jovens especiais, que segue o mesmo modelo quanto ao horário das unidades de ensino municipais; situada em Bertioga, São Paulo. **Resultados:** Única escola inclusiva da cidade, com vinte e cinco alunos, divididos em dois períodos, manhã e tarde. Recebem crianças com as mais severas necessidades especiais. Poucos alunos tem o fator cognitivo preservado e com esses é aplicado um currículo adaptado, outros alunos, a maioria, é necessário trabalhar o comportamento e rotina básica. Todos os alunos residem na cidade de Bertioga. Para frequentarem as aulas, precisam de um laudo do neurologista, atestando se tratarem de crianças com necessidades severas. **Conclusão:** A inclusão envolve mudanças em todas as pessoas e é um trabalho longo e desafiado; mudar o contexto de uma hora para outra é impossível, mais desistirmos da mudança é inaceitável. Transformar nosso olhar quanto as diferenças é o início da aceitação. Trazer dignidade e respeito para TODOS.

Palavras chave: Inclusão; realidade; exclusão

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luciana dos Santos Mota; Michelle Marques

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Através da língua e comunicação intrapessoal, que se aprende e se desenvolve variadas funções neurocognitivas importantes para a sociabilização e convívio em sociedade, e também o aprendizado mais complexo de outros assuntos e disciplinas, como matemática, biologia, etc. **Objetivo:** Analisar a importância do ensino de Libras para a inclusão de crianças com surdez na Educação Infantil. **Metodologia:** Realizou-se como método, um estudo exploratório, por meio de pesquisa bibliográfica junto a literatura especializada e artigos científicos. **Resultados:** É sabido que o desenvolvimento infantil, no que concerne a língua, começa no primeiro contato do bebê com o mundo. A aprendizagem ocorre através de estímulos constantes e as sinapses que se formam na primeira infância garantem um melhor desenvolvimento cognitivo. Todavia, se a criança com surdez não receber estímulos adequados à sua condição, sua capacidade de aprendizagem diminui drasticamente e, em alguns aspectos, de forma irrecuperável. Aí reside a importância do ensino de Libras na Educação Infantil, como L1, ou seja, como primeira forma de educação para as crianças com surdez. Portanto, nesse caso a Língua Portuguesa passará a ser a L2, segunda língua., possibilitando-as de compreender o mundo de uma maneira mais inclusiva. Algumas escolas no estado de São Paulo implementaram a Libras ao currículo escolar como disciplina regular a todos os seus alunos e os resultados tem sido bastante satisfatório. **Conclusão:** Uma possibilidade para frear o estigma, preconceito e dificuldades de aprendizagem que a população com surdez enfrenta, seria além de políticas públicas efetivas e constantes, a implantação da Libras como disciplina obrigatória no currículo escolar. Além de promover maior visibilidade para a língua em si e maior conscientização da população de ouvintes acerca da problemática da surdez, acontecerá de modo efetivo a inclusão de crianças e adolescentes, portadores de deficiência auditiva na escola ou a melhoria do processo ensino aprendizagem para essas pessoas.

Palavras chave: Educação Infantil, Inclusão, Libras.

Apoio Financeiro: próprio

A INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA CRECHE: A DIFICULDADES DOS PROFESSORES

Cláudia de Fatima Coelho; Valéria Borges dos Santos; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema desta pesquisa é a inclusão das crianças com deficiência na creche: a dificuldades dos professores. O interesse pelo tema partir da necessidade de responder à questão de como o professor da Educação infantil e, em particular, da creche, pode adaptar sua ação pedagógica para um aluno que apresente alguma deficiência? Foi pensando em responder esta questão que teve início este estudo. O empenho em investigar este tema visa contribuir com a discussão da capacitação do professor da educação básica em sua ação pedagógica na escola inclusiva.

Objetivo: Identificar as dificuldades do professor no processo de inclusão das crianças com deficiência na creche.

Metodologia: A pesquisa tem uma abordagem qualitativa e segue um modelo descritivo e analítico buscando reunir e registrar informações do tema em estudo e desenvolver análise avaliativa do material colhido. **Resultado:** A integração da criança com deficiência a creche não é suficiente para garantir um atendimento de qualidade uma vez que o professor ainda se apresenta incapaz de atuar diante da complexidade e da diversidade. As crianças, segundo princípios da educação inclusiva, devem aprender juntas, independentemente das dificuldades que possam ter para as crianças este processo se dá de maneira muito natural. É de responsabilidade o professor fazer que se concretize a maior característica da educação é levar a aprendizagem a todos os alunos. Para isto a escola inclusiva solicita do professor uma disponibilidade interna para a inclusão que deveria ser inerente a identidade do profissional da educação, nem sempre presente nos profissionais. O professor de creche numa perspectiva inclusiva necessita de formação continua disponibilidade para o trabalho inclusivo e um diálogo necessário com o AEE – Atendimento Educacional Especializado. **Conclusão:** A inclusão de crianças com deficiência na Creche é um processo rico e necessário para a criança com deficiência, para as crianças que compartilham com ela, do ambiente escolar e para o professor. Todas as crianças aprendem a viver no mundo complexo e repleto de diversidade como é o nosso e o professor é levado a ampliar sua forma de entender o processo ensino-aprendizagem-avaliação e terá que buscar em leituras, grupos de discussão e cursos de formação continuada a qualificação para exercer sua função em uma escola inclusiva. A qualificação do professor para desenvolver uma educação de qualidade na escola inclusiva se dá por intermédio da formação continuada.

Palavras chave: criança, deficiência, inclusão

Apoio Financeiro: próprio

COLORINDO A INFÂNCIA

Suellen de Fátima da Silva; Simone Maria de Carvalho Correia; Carolina de Souza Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A cor é uma das primeiras observações feita pela criança, pois antes mesmo de saberem o que são cores, elas servem como diferenciação entre objetos, alimentos e outros, despertando a curiosidade desde muito cedo. Proporcionar atividades que favoreçam o desenvolvimento cognitivo e desenvolvam este potencial é fundamental, pois é nesta fase que a criança absorve suas descobertas e amplia suas fronteiras. **Objetivo:** Desenvolver a percepção, a expressão, a criatividade, a coordenação e a imaginação; favorecer o raciocínio lógico; incentivar a descoberta das cores; relacionar as cores com objetos e estimular a vivência em atividades de artes. **Metodologia:** Aplicamos em dois grupos de crianças entre 2 e 3 anos, em duas creches diferentes, atividades que trabalhassem as cores através de estímulos e recursos variados, como jogos, brinquedos, brincadeiras e cantigas de roda, com a utilização de diferentes materiais, com o intuito de alcançar os objetivos citados anteriormente. Entre estas atividades estão: Pintura individual e coletiva de figuras usando cores específicas para melhor associação; disposição de objetos coloridos onde cada criança escolhe um objeto e o coloca dentro da caixa da mesma cor; pintura em telas; colocação de tintas dentro de saquinhos para percepção de cores, texturas e imagens abstratas; boliche com pinos coloridos; culinária (salada de frutas e preparo de cupcakes com coberturas coloridas; colagem de papel picado usando determinada cor em cada figura. **Resultados:** Realizamos entrevista com os responsáveis para análise do desenvolvimento das crianças no decorrer deste processo. Na Creche Comunitária Amigos II, 85% dos entrevistados descreveram resultados positivos enquanto 15% não perceberam mudanças significativas em seus filhos, quanto na Creche Comunitária Cantinho do Rádio Clube, 77% dos entrevistados constataram que os resultados foram satisfatórios, enquanto 23% não observou mudanças relevantes. **Conclusão:** Pode-se concluir que no decorrer deste trabalho, mesmo com as dificuldades enfrentadas, como falta de recursos e de parceria entre escola e família, os pais se mostraram dispostos a participarem, reforçando em casa o que foi desenvolvido em sala de aula. De acordo com a pesquisa, a maioria dos responsáveis notou grande evolução no desenvolvimento de seus filhos, mostrando que os objetivos propostos foram alcançados com sucesso.

Palavras chave: cores; atividades; pesquisa; desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

MÍDIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cristiane de Lima Silva; Carolina de Souza Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A mídia na educação infantil tem como base usar aparelhos eletrônicos do tipo: rádios, televisão, computadores, celulares e outros, para tornar mais atrativo o cotidiano escolar. Esse processo tem a característica de trazer modernidade, ludicidade e com o auxílio da tecnologia trazer a compreensão dos conteúdos de maneira mais prazerosa. As mídias têm modificado a forma de transmitir conhecimentos, dessa maneira, as tecnologias estão servindo de modo integrativo na vida escolar das crianças. Esse procedimento coadjuvante contribui para a construção do processo ensino-aprendizagem, pois, a escola têm um papel fundamental de proporcionar uma aprendizagem significativa partindo das vivências da criança, instigando a criatividade e a curiosidade. **Objetivo:** O trabalho tem a intenção de investigar o uso das mídias na educação Infantil e suas contribuições no processo no processo educativo, dando oportunidade as crianças viverem situações práticas, que as possibilitem refletir conteúdos escolares dentro da dimensão tecnológica. Para isso buscou-se elementos, através de uma pesquisa dentro de uma escola da baixada santista com professores e alunos, utilizando alguns tipos de mídias e rodas de conversa. Verificou-se que os recursos midiáticos favorecem e auxiliam no processo de ensino-aprendizagem da educação Infantil, uma vez que fixam a atenção e despertam o interesse das crianças. Propõe-se que, as atividades pedagógicas sejam trabalhadas de forma lúdica e motivadora, buscando auxílio através das mídias. **Metodologia:** Em uma escola particular da baixada santista foi observado uma aula prática cujo objetivo é o aprendizado do nome de alguns animais marinhos, pode-se iniciar mostrando um vídeo de animais marinhos, com nome e foto de cada um. Depois um vídeo musical mostrando a mesma temática e a seguir, os alunos podem utilizar os tablets para montar um cenário marinho, arrastando apenas os animais que correspondem à essa categoria e por fim. Jogos educativos. Essa aula foi dada pela professora de informática, trabalhando o projeto atual das crianças de cinco anos. **Resultados:** A atividade foi realizada com dezesseis crianças de cinco anos, o tempo de cada mídia e seu conteúdo foram adequados para a faixa-etária, todos os alunos se sentiram atraídos pela aula dada uma interiorização do conteúdo após o exercício ter sido concluído por todos os alunos com êxito. **Conclusão:** Chegou-se na conclusão que, a mídia no processo educativo infantil estimula muito os alunos pois a tecnologia os atrai. Constata-se na pesquisa o presente trabalho com as mídias, e o profundo entusiasmo dos alunos com a ferramenta.

Palavras chave: mídias; educação infantil

Apoio Financeiro: próprio

BRINCAR E APRENDER

Ariane Lira Schlodtmann; Marcia Regina Silva do Vale

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Cada dia se torna mais urgente educar para uma sociedade plural, respeitando diferenças e valorizando direitos humanos. Embora, muitos se perguntem sobre a obrigação da escola em também educar além de escolarizar, é justo dividirmos tal obrigação, já que muitas crianças passam mais tempo em escolas do que com suas famílias. O intuito desse trabalho é pesquisar a melhor forma de transmitir valores já na Educação Infantil, Mesmo o teórico Jean Piaget, afirmando que só por volta dos 8 anos, a criança tem a capacidade de discutir valores morais, compreendendo o significado do bem e do mal, é importante os pequenos terem sido apresentados a valores de boa convivência e comportamentos sociais para que possam se familiarizar com tais regras. **Objetivo:** Descobrir brincadeiras e jogos para evidenciar que a Educação Infantil deve ser fundamentada por atividades lúdicas e o brincar é a ponte para alcançar o entendimento de valores e bom relacionamento em sociedade. **Metodologia:** Por revisão bibliográfica buscamos jogos cooperativos e brincadeiras em torno de contação de histórias e sempre da ajuda mútua entre as crianças e assim trabalhar valores e a partir dessas brincadeiras desenvolver o entendimento do significado do valor humano em uma creche pública do município de Santos. Na construção de uma nova cultura, baseada na cooperação, colaboração, empatia e ajuda mútua, para que todos sejam respeitados nas suas diversidades. E para tanto devemos começar desde cedo em nossos lares e escolas com bons exemplos. **Resultados:** Da totalidade das crianças da creche em torno de oitenta que são distribuídas em cinco salas onde apenas em duas existe o cultivo da gentileza, respeito, honestidade e melhoria na convivência sempre por meio de jogos e brincadeiras que parecem suscitar uma tranquilidade com uma rotina clara para participação das atividades. **Conclusão:** Podemos concluir que as escolas deveriam promover uma educação voltada para Valores Humanos, de forma que brincadeiras e jogos realmente ocupassem a rotina escolar. Observamos que o professor ao planejar sua aula de tal forma que tenha um objetivo a ser construído, com uma intencionalidade educativa para alcançar valores e não só como um passatempo sem sentido. Os valores como respeito, tolerância, humildade devem ser ensinados e compreendidos nas escolas, através de brincadeiras e jogos que ensinam mais que qualquer conteúdo, e munidos de tais valores possam atuar como verdadeiros cidadãos.

Palavras chave: brincadeiras; jogos; valores

Apoio Financeiro: próprio

TEA: DESAFIOS DA ATUAÇÃO DOCENTE NO ENSINO REGULAR

Isabela Marra Araujo; Letícia Zampieri Melro; Denise Marques Alexandre

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O transtorno do espectro autista é um distúrbio do neurodesenvolvimento, manifestado antes dos 3 anos de idade, caracterizado por dificuldades nas habilidades sociais e comunicativas, além de comportamentos e interesses restritos e estereotipados. Neste contexto, cabe a escola viabilizar experiências socializadoras e um ambiente escolar pautado pela valorização da diversidade, com a finalidade de promover o desenvolvimento e a inclusão escolar. A prática docente se encontra, portanto, frente a diversos desafios. **Objetivo:** Compreender os desafios na atuação do docente na inclusão escolar dos alunos com autismo, nas escolas regulares de ensino, visando as possíveis intervenções pedagógicas. **Metodologia:** O presente trabalho traz uma revisão bibliográfica narrativa assistemática de diversas fontes como Scientific Electronic Library Online (SciELO), revistas científicas sobre o tema, entre outros, buscando obter informações sobre as possíveis intervenções pedagógicas e os desafios da inclusão escolar. **Resultados:** A partir da revisão bibliográfica, foi analisado que, em sua maioria, as práticas pedagógicas não são adaptadas às necessidades individuais do aluno com autismo, bem como há uma grande falta de adaptações curriculares no ensino. A falta de respaldo teórico e de orientação profissional especializada dos docentes e dos demais profissionais da escola, acabam por gerar preconceitos e práticas não inclusivas. Visto que o isolamento da criança com autismo pode ser devido à falta de habilidades comunicativas, é preciso criar meios de comunicação alternativa para contatos mais eficazes, como a comunicação visual. Ademais, é preciso buscar diminuir os comportamentos que afetam no aprendizado, bem como procurar estimular o treinamento de habilidades sociais, oferecendo possibilidades de interação com os colegas, mesmo que dentro de suas limitações individuais. **Conclusão:** Concluímos que é imprescindível a formação, por parte de toda a instituição escolar, de um ambiente pautado pela valorização da diversidade, a fim de que este se adeque a todos os educandos. A atuação docente deve ser dirigida por práticas educacionais à luz de perspectivas inclusivas, trabalhando a conscientização de toda a turma em sala de aula. Apesar da formulação de possíveis intervenções e estratégias pedagógicas, há de se levar em conta a gravidade dos sintomas e as peculiaridades de cada criança, para que cada caso seja tratado individualmente, focando nas necessidades e potencialidades da criança.

Palavras chave: Educação Especial; Inclusão Escolar; Autismo; Intervenções Pedagógicas

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Lilian Fernanda da Silva Neves; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desde cedo a criança demonstra interesse por ritmos e sons musicais, a receptividade à música é um fenômeno corporal, sua relação com a música começa quando ela entra em contato com o universo sonoro que a cerca a partir de seu nascimento e se fazendo presente em diferentes estágios de desenvolvimento, é uma forma de expressão artística, expressão cultural, linguagem oral e corporal, relação pessoal e interpessoal contribuindo no desenvolvimento da criança durante toda sua trajetória na alfabetização. **Objetivo:** A importância da música e seus benefícios na educação infantil é o objeto central desse estudo, pois tem por finalidade investigar se a música pode ser um instrumento de auxílio no desenvolvimento infantil da criança, podendo ser utilizado pelos professores como um recurso pedagógico eficiente e eficaz. **Metodologia:** Foram entrevistados dez professores da educação infantil formados em pedagogia e que trabalham em escolas municipais, foi feito um questionário referentes às concepções teóricas da música na educação infantil que norteiam a prática pedagógica dos professores. **Resultados:** A maioria das professoras não tem especialização na área da música, apenas duas fizeram um curso técnico de duração de 6 meses, outras, oficinas de curta duração, e todas foram bem claras ao dizer que a música deve ser explorada em sala de aula como ferramenta de apoio. As professoras avaliam a música como meio facilitador para todas as áreas do conhecimento, outras para memorização de conceitos. Ressaltaram ainda a importância de aprimoramento, cursos e melhores formações para obter resultados mais satisfatórios. Os cursos de formação, não contemplam a música em nenhuma das disciplinas, apesar de sua importância ser admitida na atualidade, aquilo que se oferece ao professor, muitas vezes, não passa de um repertório de canções infantis. **Conclusão:** A música contribui para meio facilitador para o desenvolvimento da criança, ela é interdisciplinar, pode ser usadas diversas metodologias, e vários recursos. É importante utilizar a música na educação infantil pois é a fase de conhecimentos e descobertas essenciais no processo de desenvolvimento, na área cognitiva, afetiva, social, linguística e psicomotora, áreas que contribui para o seu desenvolvimento. Observa-se sua importância como valioso instrumento, o qual deverá ser trabalhado e estimulado provocando no educando possibilidades de criar, aprender e expor suas potencialidades com poucos recursos, força de vontade e comprometimento sendo possível obter bons resultados.

Palavras chave: música; ensino de música; educação infantil

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Danielle Santos; Joyce Ikei; Lúcia Souza; Carolina Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Na infância e ao longo da vida temos que reconhecer a importância, o hábito e o incentivo de leitura e este processo deve começar no lar e continuar na escola. Na leitura a criança desenvolve conhecimento, imaginação, fantasia e emoção com isso favorecem o seu crescimento intelectual e afetivo. E neste mundo de conhecimento o professor como mediador tem grande importância ao influenciar e incentivar e desenvolvimento à leitura. **Objetivo:** Por isso o papel do professor é tão importante em investigar e abordar aos alunos assuntos e livros que eles apreciem, sabemos que o prazer da leitura pode não ocorrer espontaneamente e que as crianças precisam estar envolvidas para despertar curiosidades pelos livros e pela leitura é essencial. **Metodologia:** Baseado na presente pesquisa realizada, podemos corroborar que a escola disponibiliza livros aos alunos e os utiliza no convívio com o material, por exemplo, atividades como roda que abordam diferentes assuntos e vivências no dia a dia, contação de histórias recursos como imagens, fantoches, fantasias, cantinho da leitura são inseridos na grade curricular de aulas eles também promovem eventos que inserem a família no contexto buscando incentivar não só as crianças como todos os que fazem parte do seu convívio. **Resultados:** Em uma instituição particular de ensino foi observado setenta e oito crianças na faixa etária entre três a cinco anos e foi notado o gosto pela leitura, onde é utilizado diversas práticas pedagógicas. Foi concluído que das setenta e seis crianças observadas: 26% preferem gibis 25% preferem contos 27% aventuras As meninas adoram contos de princesas, dentro das 42 entrevistadas ficou definido que: 25% contos de princesas 8% gibi turma da Monica 6% Dora aventureira 3% Pepa Pig. Os meninos adoram gibis de super heróis, turma da Monica infantil, livros de piratas e dinossauros dentro dos 36 entrevistados ficou definido que: 18% livros de piratas e dinossauros 12% gibis de super heróis 6% turma da Monica Todos sem exceção mencionaram a revista do you tuber Lucas Neto que é hoje o maior fenômeno da internet e que conquistou o público infantil. **Conclusão:** Não dá para ignorar o uso de tecnologias, que veio a somar, mas importante os pais controlar limites e estimular o acesso aos livros sendo um mediador para eles aprenderem a ler se não é como se eles ganhassem uma viagem sem saber o destino. As crianças colocadas em condições favoráveis de leitura adoram ler professores mostrem as crianças como é fascinante conhecer o mundo através dos livros!

Palavras chave: crianças; ler; leitura

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: JOGOS MATEMÁTICOS

Camila Batista dos Santos Caixote; Priscilla de Sousa Villar; Carolina de Souza Ferreira

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Desde as séries iniciais, os jogos e brincadeiras fazem parte do cotidiano da criança, na escola. A Educação infantil, por ser a primeira etapa da Educação básica, é onde as crianças começam a ter o primeiro contato com outras crianças e com professores, explorando um mundo novo de experiências, contribuindo para seu crescimento no futuro como cidadão. O educador tem papel fundamental na educação, promovendo valores imprescindíveis para a inserção da criança ao meio social, auxiliando-a a desenvolver suas capacidades cognitivas, memória, raciocínio, imaginação e o bem estar em sociedade. Nesse primeiro momento, é importante inserir o brincar na forma de projetos educativos, para o seu desenvolvimento, fazendo com que a criança se divirta e aprenda ao mesmo tempo, sem perder o foco da atividade. Mediante essa questão, o presente estudo propõe-se a pesquisar as crianças que submeteram-se a este método de aprendizagem, averiguando se houve melhora no desempenho durante o educar. **Objetivo:** Mostrar a importância dos jogos matemáticos para o desenvolvimento e aprendizado na hora do educar na educação infantil. **Metodologia:** Pesquisa de dados qualitativos e os quantitativos simples que pudessem nos auxiliar a comparar a evolução da concentração da turma da Pré-escola durante a atividade de boliche. Os pinos eram numerados de 1 a 10, e aquele que derrubasse, contava a quantidade caída em voz alta e após a contagem, para estimular a coordenação e o equilíbrio, a mesma criança posicionava os pinos novamente para dar a vez ao próximo amigo, incentivando assim a organização. **Resultados:** Para a pesquisa deste trabalho, utilizamos a atividade de boliche, com duração de 15 minutos, em uma turma de 25 alunos. Usamos como evidência quantitativa da análise qualitativa apresentada na metodologia neste trabalho o aumento da concentração: Uma turma de (16 crianças) se encontrava em grupos paralelos, sem relação com a dinâmica proposta. Ao final da atividade, quase toda a turma (23 crianças) se encontrava engajada na atividade (ou seja, apenas duas crianças brincavam desconectadas). O pico da participação ocorreu na metade do tempo de aplicação da tarefa (7 minutos), quando todas as crianças se encontravam engajadas. **Conclusão:** Notamos a grande importância do método no ensino da matemática, por ser uma disciplina com nível de dificuldade maior, através das brincadeiras e jogos os educadores conseguem trazer a atenção dos alunos para a atividade a ser desenvolvida, fazendo com que eles aprendam de forma divertida e aprendam a gostar da disciplina.

Palavras chave: Educação Infantil; Pré-escola; Importância do Lúdico; Lúdico; Jogos Matemáticos

Apoio Financeiro: próprio

A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Viviane Veron Ferreira Freire; Lucimara Acosta

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A afetividade está presente na vida da criança desde seu nascimento, intrínseca para o seu desenvolvimento. A instituição escolar de educação infantil equivale ao primeiro contato fora da proteção de seus pais e familiares, por isso necessita-se um ambiente acolhedor onde a criança sinta segurança para ser ela mesma e aprender de forma significativa. Criar laços afetivos torna a convivência diária leve, divertida além de produzir melhores resultados. **Objetivo:** A presente pesquisa objetiva investigar o desenvolvimento da criança na educação infantil através da afetividade, observando sua utilidade durante o seu processo educativo. **Metodologia:** O desenvolvimento do artigo corresponde ao modelo qualitativo, com a pesquisa bibliográfica e documental que relatam a importância do desenvolvimento integral das crianças através da afetividade. **Resultados:** Em sala de aula ocorre à troca de experiências, e, principalmente a maior interação entre educador e aluno. Dentro dela também se percebem as dificuldades e avanços de cada um. O afeto neste ambiente fez toda a diferença no cotidiano das crianças, o olhar carinhoso e atencioso do professor percebe o aluno em sua dimensão humana. A afetividade se faz necessária para o desenvolvimento humano e é na escola que a criança passa boa parte do seu tempo diariamente, observou-se que com os laços afetivos, a criança sente-se segura, questiona mais e aprende de forma significativa. Um ambiente acolhedor para as crianças favoreceu não somente o aprendizado, como o desenvolvimento melhor. **Conclusão:** A instituição escolar equivale a primeira vivência da criança fora do leito familiar, o aprendizado na escola não é apenas conteúdos disciplinares, mas de algumas condutas da vida também. A relação afetiva entre professor e aluno auxilia não somente o seu desenvolvimento, como o processo de ensino aprendizagem. Com a pesquisa, foi possível perceber a necessidade do apego do professor de educação infantil com seus alunos. Muitos compreendem a importância na vida destes, planejam sempre aulas, desenvolve atividades, trabalham com o lúdico, sempre voltadas para a turma toda, e, atentam de perto os que possuem mais dificuldades, isto é a presença do afeto na educação infantil. A afetividade torna possível o melhor desenvolvimento do grupo e individualmente, pois o educador ao conhecer cada aluno sabe lidar sempre da melhor forma.

Palavras chave: Afetividade; Educação infantil; desenvolvimento

Apoio Financeiro: próprio

O BRINCAR COMO FERRAMENTA PROPULSORA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Janaina Cipriano de Melo Marques; Josenalva Cipriano de Melo; Clovis Cesar Corrêa Marques; Sandra Maria Bezerra da Silva

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O tema desta pesquisa é o brincar como ferramenta propulsora para o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil. Entendendo que o período da Educação Infantil é o primordial para o desenvolvimento das capacidades físicas, cognitivas, afetiva e de inserção social da criança, sendo o brincar a principal linguagem nesta fase, é de surpreender que alguns educadores ainda se sintam desconfortáveis e apresentem dificuldade em aliar atividade lúdica e a prática educativa. Neste sentido, o estudo contribui para ampliação da discussão sobre a importância do brincar como ferramenta da ação pedagógica na educação formal. **Objetivo:** A pesquisa tem como objetivo geral reconhecer a relevância do brincar no desenvolvimento da criança na Educação Infantil. Específicos: compreender a perspectiva do educando sobre a atividade lúdica; evidenciar os benefícios do ato de brincar para o desenvolvimento infantil e identificar causas de resistência de educadores em relação ao uso de jogos e brincadeiras na ação pedagógica. **Metodologia:** Esta é uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório bibliográfico tendo como principal meta buscar maior conhecimento sobre o tema a partir de investigação em material bibliográfico de publicações em livros e artigos científicos. **Resultados:** Os autores pesquisados concordam que o brincar proporciona um grande benefício ao desenvolvimento não só intelectual das crianças pequenas, mas que a prática da brincadeira vai além, auxiliando no desenvolvimento psicomotor e nas relações afetivas e sociais. Em relação aos professores que ainda não compreendem a importância do lúdico para a aprendizagem, acreditam ser reflexo de uma formação inicial deficiente, mas que este quadro pode ser revisto por uma formação continuada eficiente que os capacite a compreender que o jogo e a brincadeira são recursos facilitadores na aprendizagem da criança. **Conclusão:** O estudo considera que a resistência que alguns educadores apresentam com o uso do lúdico em suas estratégias de aprendizagem apontam deficiência na formação inicial dos professores que podem ser recuperadas com a formação continuada. O brincar é uma forma encantadora da criança descobrir o mundo. É um momento de socialização e de prazer, o que interfere direta e positivamente em seu desenvolvimento integral. Ao aliar o brincar às atividades educativas, o educador incentiva a ação da criança de socializar-se, tomar decisões, emitir opiniões, adquirir novos conhecimentos e vivenciar situações por meio da fantasia, proporcionando à criança meios para o seu desenvolvimento integral.

Palavras chave: brincar; desenvolvimento integral; educação infantil

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DA SEGURANÇA PÚBLICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Amilton Fernando Barone; Nelson Speranza Filho

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Tem-se nas crianças e adolescentes o futuro da humanidade, cabendo aos pais e educadores serem exemplos e buscarem o melhor para as presentes e próximas gerações. Nesse sentido, o presente trabalho versa sobre a importância do estudo da segurança pública na educação básica, visto que através da educação promover-se-á as mudanças que se espera em relação a tal direito humano. **Objetivo:** Diante disso, objetiva-se analisar a importância do ensino da segurança pública na educação básica, visando à aproximação entre policiais e comunidade, bem como a capacitação em relação aos valores e riscos presentes na sociedade atual. **Metodologia:** Para tanto foi realizada pesquisa de campo através de grupos focais, formados por estudantes quinto ano de uma Escola Estadual e de uma Escola Particular, onde foram discutidos os assuntos tratados no trabalho visando verificar suas visões sobre a segurança pública no Brasil e o que pensam sobre o futuro relativo à esta área. **Resultados:** Praticamente todos os alunos das duas salas, demonstraram interesse sobre o tema, já possuem um senso civil sobre o que é certo e errado, e estão cientes da falta de segurança, visto que já sentem medo de serem assaltados, sabem dos perigos das drogas e do que elas podem acarretar, mas falta melhor direcionamento moral e cívico, falta uma matéria que lhes aguce, façam interagir, discutir, buscar, aprender, ser conhecedores dos problemas e ajudar a solucionar as questões que tanto os incomodam. **Conclusão:** Verificou-se que o ensino da segurança pública na educação básica é de grande importância, pois é capaz de melhorar a capacidade de crianças e adolescentes de entender o contexto social no qual estão inseridos e de qual seu papel na promoção dos direitos humanos, notadamente em relação ao direito social à segurança pública, de modo a garantir uma maior interação entre policiais e comunidade, gerando a sinergia desejada e necessária à efetivação de tal direito.

Palavras chave: Direitos Humanos; Educação; Segurança Pública

Apoio Financeiro: próprio

A SALA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA INCLUSÃO NO ENSINO REGULAR: FINALIDADES E FUNÇÕES

Mônika Santos; Danielle Fernanda Morais; Roberto Fonseca

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A Sala de Atendimento Educacional Especializado é um ambiente preparado para buscar uma melhor qualidade no processo de ensino aprendizagem, na perspectiva da Educação Inclusiva. **Objetivo:** O presente artigo tem por objetivo conhecer os dispositivos legais que amparam a Educação Especial; compreender como é feita a implantação da sala de AEE em uma instituição de ensino, recursos nela presentes, funcionamento e atendimento; compreender a função do profissional atuante na sala de atendimento educacional especializado e comparar como esses processos tem se desenvolvido na prática. **Metodologia:** Inicialmente, fizemos uma pesquisa exploratória e na continuação, realizamos uma pesquisa documental, através da análise da legislação disponibilizada pelo Ministério da Educação, para compreendermos melhor os recursos disponibilizados pelo governo e as leis que amparam alunos e profissionais. Após, elaboramos uma coleta de dados através de entrevista de profissionais atuantes na área, para melhor compreensão do uso da sala de recursos multifuncionais na prática. **Resultados:** Foi possível perceber que as escolas da rede pública, alvo de nossa análise, têm evoluído no quesito inclusão. Há recursos adequados, profissionais com formação especializada e leis que amparam os educandos de forma a alcançar uma aprendizagem de qualidade. A evolução de alunos que possuem o auxílio da sala de AEE é inquestionável. Já nas escolas da rede privada, ainda há muito que evoluir no quesito inclusão. Não somente em relação à estrutura para adaptar os materiais necessários para que ocorra o auxílio às salas regulares e profissionais adequados, mas o principal, as instituições por sua natureza devem mudar sua visão de inclusão. **Conclusão:** É de extrema importância a implantação de salas de Recursos Multifuncionais e o Atendimento Educacional Especializado em todas as escolas, sejam públicas ou privadas, para que haja inclusão de forma eficaz e êxito na aprendizagem. Cada profissional envolvido neste processo deve estar capacitado e em contato uns com os outros e com a família do educando, para que assim seja possível superar os sintomas e desafios de cada diagnóstico.

Palavras chave: Educação; Inclusão; AEE

Apoio Financeiro: próprio

ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Claudia Fernanda; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A falta de situações que trabalham a arte nas escolas, e a desvalorização do ensino, incentivaram na escolha do tema, pois a arte em si é muito rica e traz diversas descobertas principalmente na educação infantil. Muitas educadoras deixam de trabalhar esse eixo para desenvolver outra área como, por exemplo, o movimento em que o foco está na motricidade das crianças, relegando a arte ao esquecimento. **Objetivo:** Analisar o desenvolvimento das crianças na primeira infância, nas artes. Estudar formas de desenvolvimento e aplicação da arte na educação infantil. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, sobre a arte na educação infantil e seu papel no desenvolvimento da criança. **Resultados:** A arte é de grande importância na primeira infância. O teórico e pedagogo alemão Friederic Froebel, o "pai" do jardim de infância, foi o primeiro educador a destacar a importância dos brinquedos e de atividades lúdicas na educação infantil. Ele afirmou o conceito de que as crianças devem criar com as próprias mãos e da importância de suas expressões artísticas, valorizando a apreciação da arte dos pequenos. A pesquisa levou à compreensão da importância das artes na educação infantil, contribuiu para as aprendizagens e os experimentos dessa pesquisadora, e no desenvolvimento físico, social cognitivo, afetivo e cultural das crianças. Entre as estratégias de trabalho destacou-se a criação de um ambiente voltado para a prática dessa área de conhecimento, o "Cantinho da Arte", onde as crianças realizaram ações como: pintar, tingir, misturar, modelar e manusear objetos (como pincel), adquirindo novas experiências e habilidades, trabalhando a autonomia, respeitando o tempo de desenvolvimento de cada criança, para que realizem suas atividades artísticas de forma livre, despertando um olhar mais curioso e a participação de cada criança na disciplina. As crianças criaram desenho livre, pinturas, modelagens e outros a partir de seu repertório e da utilização das linguagens das artes visuais: forma, cor, espaço, textura, etc. Puderam explorar sua imaginação, criatividade e se aprofundar nas possibilidades dos diversos materiais, instrumentos e suportes para fazer arte, ampliando suas expressões e comunicação. **Conclusão:** A educação infantil necessita de profissionais formados adequadamente na área da arte que compreendam essa área de conhecimento em suas diversas modalidades e variações na fase escolar, fazendo com que seja de uma maneira lúdica, criativa e envolvente de aprendizado e, sobretudo, que o professor tenha consciência e intencionalidade em ensinar.

Palavras chave: Autonomia; Desenvolvimento; Arte; Educação

Apoio Financeiro: Prefeitura

A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E DA SENSIBILIDADE

Nicole Chaves dos Reis Souza; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

De acordo com a Lei 11.769 de 18 de agosto de 2008 a música se tornou obrigatória em toda Educação Básica. Musicalizar pode trazer diversos benefícios a todos os alunos pois é uma forma de comunicação com traços de história, cultura e identidade social que desenvolve audição, canto, representação, criação, improvisação, movimento e execução instrumental além de proporcionar vivências inovadoras aos alunos e uma sensação de realização pessoal. **Objetivo:** Analisar a existência de relações entre a educação musical e o desenvolvimento de habilidades musicais e não musicais em estudantes e investigar as especificidades da música no desenvolvimento de habilidades cognitivas e da sensibilidade, questionando: Como a música colabora no desenvolvimento? Quais benefícios a música pode trazer no desenvolvimento de habilidades? **Metodologia:** Pesquisa qualitativa através de investigação bibliográfica em relação à música e o desenvolvimento de habilidades em educação musical, musicoterapia e habilidades musicais. Foi possível identificar um caminho para pesquisas que busquem explicar as relações entre música e desenvolvimento, principalmente em habilidades relacionadas com o intelecto humano. **Resultados:** As atividades musicais presentes na escola buscam apresentar vivências novas aos alunos para que sejam capazes de compreender a linguagem musical. É importante também ampliar os canais sensoriais, oportunizando a expressão de emoções e ampliando a cultura geral a fim de contribuir para a formação integral do ser. A musicalização é um processo de construção do conhecimento, da autodisciplina, do respeito ao próximo, da socialização, da afetividade, da consciência corporal, da movimentação, da imaginação e da criatividade. Também é possível relacionar educação musical com o desenvolvimento da comunicação não verbal. **Conclusão:** A inteligência humana é multifacetada e a Inteligência Musical é uma dessas faces. A Educação Musical pode ajudar no desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, auditivas e de caráter social tornando o indivíduo mais sensível e um cidadão mais reflexivo. Mas a música, por si só, é uma habilidade a qual toda criança tem direito. Apesar de todas as relações que são feitas e dos relatos de pais e alunos sobre melhorias não musicais após começarem as aulas de música ainda há poucos estudos sobre a música e o desenvolvimento do intelecto humano para comprovar, cientificamente, os benefícios não musicais que a música pode proporcionar.

Palavras chave: música; desenvolvimento cognitivo; educação musical

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Genizes do Rego Lima; Kelly Cristina Pires Lima; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Esse estudo chama a atenção para a música, refletindo sobre esse recurso, pouco usado ainda na educação infantil. A música pode ser uma aliada nas práticas pedagógicas, para o desenvolvimento cognitivo, criativo, perceptivo, motor, afetivo além de também auxiliar grandemente no processo de socialização, entre muitos outros processos que, sendo bem articulados e direcionados, tornam a música uma ferramenta importante na construção do conhecimento da criança. **Objetivo:** Compreender a aplicabilidade da música na prática docente e aprimorar cada vez mais esse recurso, embasado no Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil e na Base Nacional Comum para desenvolver uma prática docente de maiores resultados no processo de ensino-aprendizado. **Metodologia:** A metodologia aplicada é qualitativa, bibliográfica e de pesquisa de campo. **Resultados:** A música é uma linguagem que se expressa e pode ser entendida, assim como tantas linguagens que a arte disponibiliza. Na escola aprende-se não somente a ler e escrever, mas através das linguagens, por exemplo, criam-se reflexões, com textos que nos levam a viajar e fazer uma introspecção de nossa experiência de vida. No trabalho com a linguagem, simples letras tornam-se poemas de deleite, artes que dialogam com o leitor. Nas artes visuais, na dança, artes plásticas, na música, dentre outros não é diferente. Em particular a música é uma linguagem que o docente deve trabalhar desde a infância, não somente como recreação ou passatempo, mas como indicam os referenciais nacionais: algo que transcenda a reprodução de sons e torne-se um aliado para alcançar objetivos que desenvolvem a criança para sua interação social, além de aumentar sua expressividade artística. Ensinar a cantar, conhecer e produzir sons, entender o que é som grave e agudo, assim como se aprende a textura de áspero e liso, confeccionar instrumentos que produzam sons, fazer projetos que trabalhem com a criança para conhecer os vários estilos de música. A criança que interage com essa arte é estimulada, criando sensações tão profundas que permitem o desenvolvimento da expressividade pela arte, expandindo o universo pessoal ao maravilhar-se pela música. **Conclusão:** A educação infantil é o melhor momento para despertar o interesse pelas artes e permitir que a criança tenha um desenvolvimento mais amplo, por estimular competências, habilidades e capacidades que a música pode nos proporcionar.

Palavras chave: Música; Educação Infantil; Práticas Pedagógicas; Linguagem; Socialização

Apoio Financeiro: próprio

A IMPORTÂNCIA DAS ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fernanda Santos Favarão; Roberta Ferreira Rollo Calvino; Ana Kalassa El Banat

Universidade Santa Cecília

RESUMO

O ensino das artes é muito importante para o desenvolvimento individual e social do ser humano. Podemos aplicar a arte na educação em diversas expressões, como artes visuais, dança, teatro e música, e obtemos resultados com a melhoria das formas de comunicação (oral e corporal), relacionamento interpessoal (capacidade de se relacionar com o outro) e intrapessoal (capacidade de entender as suas próprias emoções, expressá-las e desenvolver o autoconhecimento). É uma ferramenta eficaz para desenvolver o processo criativo do ser humano, ativar e estimular as sensações, o potencial criativo e as relações humanas, refletindo na inclusão social. **Objetivo:** Essa proposta busca investigar a real aplicação do estudo das artes na educação infantil, pois observamos que apesar de aulas como artes visuais, música e psicomotricidade (coordenação, movimento e expressão corporal) estarem presentes na grade curricular, nem sempre há total aproveitamento por parte das crianças do potencial desta disciplina, já que muitas vezes estão “apenas pintando” um desenho, como forma de reprodução do que a professora orientou, mas sem um entendimento da atividade. **Metodologia:** Estudo qualitativo que se organiza por meio de pesquisa bibliográfica e estudo de caso, na análise das experiências práticas observadas no estágio realizado na educação infantil. **Resultados:** Com esse estudo compreendemos que o ensino das artes é muito importante para o desenvolvimento do indivíduo, porém o cenário atual é preocupante, pois em muitas escolas este tema é ausente e, quando presente, não recebe a devida importância. Isso causa o desinteresse dos alunos por falta de informação, já que desconhecem seus benefícios. Outro agravante é que atualmente o ensino das artes não é visto como uma prioridade por muitos profissionais que não sabem o tamanho de sua contribuição para o desenvolvimento das crianças, pessoal e coletivo, e por isso não cobram sua inclusão quando é pouco presente. Com essa pesquisa a principal mudança é na nossa postura como professores, nos capacitando para explicar de forma mais clara as atividades, seus benefícios e dando ênfase na parte artística e seus objetivos. **Conclusão:** É importante que o ensino das artes esteja presente e seja claro nas escolas desde o ensino infantil, pois através do desenvolvimento das habilidades e competências que estão previstas neste eixo podemos evidenciar a formação de um cidadão com um senso crítico/reflexivo em sua plenitude. Infelizmente na maioria das escolas os alunos não são devidamente instruídos sobre o ensino das artes, não a reconhecendo como algo essencial à sua formação.

Palavras chave: Arte; educação infantil; aprendizado; desenvolvimento.

Apoio Financeiro: próprio

A INCLUSÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Vanessa Oliveira de Santana; Fabiana Lourenço da Conceição; Fabiola Andrea Chofard Adami

Universidade Santa Cecília

RESUMO

Estudiosos apontam que a escola na atualidade tem sido pouco atraente, ainda usando práticas tradicionais de ensino, professor é o detentor de todo saber e o aluno sujeito passivo dentro do processo de ensino aprendizagem. Convivemos com tecnologias que se renovam a todo instante, temos cada dia mais velocidade no acesso as informações e conseqüentemente no contexto educacional há um novo perfil de estudante, que exige uma educação inovadora, dinâmica e que o leve a desenvolver habilidades que se adaptem à todas transformações. A escola deve repensar os currículos e utilizar a tecnologia como ferramenta, integrada às disciplinas e potencializando a apropriação significativa do conhecimento e da aprendizagem. Diante disso, repensando a educação frente às novas perspectivas, precisamos repensar o papel do professor e suas práticas pedagógicas, como facilitador, incentivador, o mediador entre o conhecimento e o aluno **Objetivo:** Identificar quais são os ganhos e dificuldades enfrentadas na inserção das novas tecnologias no espaço educacional junto ao município de Praia Grande **Metodologia:** Foi realizada pesquisa bibliográfica acerca de inclusão de novas tecnologias na educação e mediação pedagógica, além de publicações em sites oficiais **Resultados:** Atendendo a necessidade de tornar a educação mais atraente e eficaz, o município de Praia Grande, tornou-se modelo, desde 2012 implementa a tecnologia na educação local. Com proposta inovadora, equipou suas salas de aula com lousas digitais, tablets e computadores. Proporcionou múltiplas possibilidades de aprendizagem, aproveitando o potencial das tecnologias para um processo de ensino aprendizagem mais significativo e dinâmico. Há a capacitação dos docentes para o uso destas ferramentas, existe uma plataforma digital que possibilita a criação pelos próprios docentes de atividades didáticas na lousa digital, facilitando o planejamento das aulas e a inserção de recursos. Constatou-se a satisfação docente, professores afirmam que os usos destes equipamentos resultaram em melhor aproveitamento, alunos motivados e estimulados **Conclusão:** A utilização dos recursos tecnológicos, apresentam um crescimento do interesse, impactando nos resultados obtidos pelos alunos da rede municipal de Praia Grande. A inclusão das novas tecnologias na educação é necessária a apoiar e mediar os processos de ensino aprendizagem contemporâneos. Contudo só os recursos tecnológicos não definem a aprendizagem significativa. O envolvimento, os projetos, as metodologias, a gestão e a formação permanente dos professores são fatores determinantes ao sucesso da inovação, bem como políticas públicas voltadas para a área de educação

Palavras chave: Tecnologia; Educação; Mediação

Apoio Financeiro: próprio

PEDAGOGIA HOSPITALAR: A EDUCAÇÃO ALÉM DO AMBIENTE ESCOLAR

Soraia Cristina Mineiro Batista; Regilene Aparecida silva de Marco

Universidade Santa Cecília

RESUMO

A pedagogia embora seja uma ciência que trata da educação e do processo de ensino aprendizagem, não é limitado apenas ao ambiente escolar, o pedagogo pode atuar em vários segmentos, dentro de instituições privadas ou públicas, e inclusive na área hospitalar. Profissional pedagogo nesse âmbito hospitalar, seu atendimento é dedicado a crianças que se encontram há um longo período em tratamento médico sem poder sair da unidade hospitalar. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é ressaltar o método desenvolvido pelo pedagogo junto à criança que está passando por tratamento médico hospitalar e encontra-se fora do ambiente familiar e escolar, tendo oportunidade de manter contato com a aprendizagem e principalmente com o lúdico, e concomitante minimizar os traumas e os sofrimentos causados pela internação. **Metodologia:** A metodologia utilizada para este trabalho foi no acompanhamento na vivência da uma pedagoga na atuação com as crianças na unidade hospitalar, observando seus métodos e suas estratégias muitas vezes personalizadas levando em consideração cada criança e sua patologia. Essa metodologia foi embasada em vários autores e nas Leis de Diretrizes e Bases, mas o foco maior foi na metodologia da Doutora em Educação Leidiane Conceição Meirelles Oritz, que defende o ensino e a alegria para todas as crianças hospitalizadas. **Resultados:** A pedagogia hospitalar é uma área onde o pedagogo atua de extrema importância, pois a dedicação em auxílio das crianças que se encontram em condições de traumas físicos e psíquicos ajuda a amenizar o momento da vida que a criança se encontra, proporcionando alegria e descontração mesmo passando por um período de enfermidade. A presença da família é indispensável em todo o processo, mas às vezes as mesmas não estão aptos a suportar a carga de emocional que estão presenciando ao acompanhar o sofrimento da criança. **Conclusão:** A profissional que acompanhei na unidade hospitalar Irmandade Santa Casa de Santos, mostrou ser consciente do seu papel, comprovando o quão é importante o papel do pedagogo e quanto é gratificante quando um profissional se entrega em sua profissão e pratica com humanidade e amor, mantendo-se sempre em contato com toda a equipe de especialistas envolvidos no tratamento de cada criança para obter informações necessárias para que seu trabalho possa ser ainda melhor.

Palavras chave: pedagogia hospitalar; educação; humanização

Apoio Financeiro: próprio
